ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
_____/М.С. Гладышева

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование)

по программе базовой подготовки
(базовая, углубленная)

программист
квалификация

очная
форма обучения

1. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные материалы (ОМ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам учебного плана.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ООП, профстандартам, с учетом которых разработана ООП, типам задач профессиональной деятельности, утвержденным в ООП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении внутренней оценки качества обучения и подтверждается экспертными заключениями к ООП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют: – оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), так и в целом по ОПОП; – выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	**Результаты освоения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
	Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
	Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ. Осуществлять разработку модулей для различных видов тестирования.
	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	**Практический опыт:** Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.

	Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
	Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	**Практический опыт:** Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. Проводить тестирование в соответствие с функциональными требованиями.
	Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Выполнять тестирование в соответствие с функциональными требованиями. Выполнять оценку тестового покрытия.
	Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Методы организации работы при проведении функционального тестирования.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	**Практический опыт:** Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
	Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
	Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного	**Практический опыт:** Разрабатывать мобильные приложения.

обеспечения для мобильных платформ.	**Умения:** Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	**Практический опыт:** Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	**Практический опыт:** Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	**Практический опыт:** Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	**Практический опыт:** Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	**Практический опыт:** Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения.

	Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	**Практический опыт:** Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	**Практический опыт:** Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
	Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	**Практический опыт:** Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем	**Практический опыт:** Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
	Умения:

программными средствами.	Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
	Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	**Практический опыт:** Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	**Практический опыт:** Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
	Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	**Практический опыт:** Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.

	Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Проектировать логическую и физическую схему базы данных.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	**Практический опыт:** Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Структуры данных СУБД. Методы организации целостности данных. Модели и структуры информационных систем.
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	**Практический опыт:** Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных.
	Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	**Практический опыт:** Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

	Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.2.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	**Уровень сформированности компетенций**	**Критерии сформированности компетенции по показателям**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое
неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
удовлетворительно	достаточный	Общие, но не структурированные данные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
хорошо	средний	Сформированные, но	В целом успешное, но	В целом успешное, но

		содержащие отдельные пробелы знания	содержащие отдельные пробелы умения	содержащее отдельные пробелы применения навыков
отлично	высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.2.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.3 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Предмет оценивания (код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам					+				Основы философии;
				+					Операционные системы и среды;
				+					Архитектура компьютерных систем;
								+	Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
								+	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			+	+					Элементы высшей математики;
			+						Дискретная математика;
			+						Теория вероятностей и математическая статистика;
				+					Операционные системы и среды
				+					Архитектура компьютерных систем
			+						Информационные технологии
						+			Основы технического перевода
								+	ИТ-решения для бизнеса
			+						Психология общения

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях								+	Экономика отрасли
								+	Менеджмент в профессиональной деятельности
								+	Основы финансовой грамотности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			+						Психология общения
			+	+	+	+	+		Физическая культура / Адаптивная физическая культура
				+					Архитектура компьютерных систем
								+	Менеджмент в профессиональной деятельности
				+					Разработка программных модулей
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			+						История
								+	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
					+				Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
								+	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и					+				Основы философии
			+						История
								+	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
						+			Безопасность жизнедеятельности

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.									
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.							+		Экологические основы природопользования
						+			Безопасность жизнедеятельности
								+	Основы бережливого производства
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			+	+	+	+	+		Физическая культура / Адаптивная физическая культура
						+			Безопасность жизнедеятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			+	+	+	+			Иностранный язык в профессиональной деятельности
					+				Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
						+			Основы технического перевода
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.			+	+					Элементы высшей математики
			+						Дискретная математика
			+						Теория вероятностей и математическая статистика
			+						Основы алгоритмизации и программирования
				+					Разработка программных модулей
				+					Поддержка и тестирование программных модулей
				+					Разработка мобильных приложений
				+					Системное программирование

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.			+						Основы алгоритмизации и программирования
				+					Разработка программных модулей
				+					Поддержка и тестирование программных модулей
				+					Разработка мобильных приложений
				+					Системное программирование
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.			+						Основы алгоритмизации и программирования
				+					Разработка программных модулей
				+					Поддержка и тестирование программных модулей
				+					Разработка мобильных приложений
				+					Системное программирование
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.			+						Основы алгоритмизации и программирования
				+					Разработка программных модулей
				+					Поддержка и тестирование программных модулей
				+					Разработка мобильных приложений
				+					Системное программирование
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.			+	+					Элементы высшей математики
			+						Дискретная математика
			+						Теория вероятностей и математическая статистика
				+					Разработка программных модулей
				+					Поддержка и тестирование программных модулей
				+					Разработка мобильных приложений

				+					Системное программирование
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.			+						Компьютерные сети
				+					Разработка программных модулей
				+					Поддержка и тестирование программных модулей
				+					Разработка мобильных приложений
				+					Системное программирование
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.			+						Информационные технологии
								+	Информационно-аналитическая система мониторинга в управлении предприятием
					+				Технология разработки программного обеспечения
						+			Инструментальные средства разработки программного обеспечения
					+				Математическое моделирование
						+			Механизмы реализации программных модулей
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.				+					Операционные системы и среды
			+						Информационные технологии
						+			Основы технического перевода
					+				Технология разработки программного обеспечения
						+			Инструментальные средства разработки программного обеспечения
					+				Математическое моделирование
						+			Механизмы реализации программных модулей
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием						+			Основы технического перевода
					+				Технология разработки программного обеспечения

специализированных программных средств.						+			Инструментальные средства разработки программного обеспечения
					+				Математическое моделирование
						+			Механизмы реализации программных модулей
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.			+	+					Элементы высшей математики
			+						Дискретная математика
			+						Теория вероятностей и математическая статистика
					+				Технология разработки программного обеспечения
						+			Инструментальные средства разработки программного обеспечения
					+				Математическое моделирование
						+			Механизмы реализации программных модулей
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.				+					Операционные системы и среды
			+						Информационные технологии
						+			Основы технического перевода
					+				Технология разработки программного обеспечения
						+			Инструментальные средства разработки программного обеспечения
					+				Математическое моделирование
						+			Механизмы реализации программных модулей
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.				+					Операционные системы и среды
				+					Архитектура компьютерных систем
			+						Компьютерные сети
					+	+			Внедрение и поддержка компьютерных систем

						+	+		Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
							+		Цифровые технологии в моделировании бизнес процессов
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.						+			Архитектура компьютерных систем
			+	+					Учетно-аналитические расчеты в профессиональной деятельности
					+	+			Внедрение и поддержка компьютерных систем
						+	+		Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
							+		Цифровые технологии в моделировании бизнес процессов
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.								+	Экономика отрасли
			+	+					Учетно-аналитические расчеты в профессиональной деятельности
								+	Информационно-аналитическая система мониторинга в управлении предприятием
					+	+			Внедрение и поддержка компьютерных систем
						+	+		Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
							+		Цифровые технологии в моделировании бизнес процессов
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.						+			Архитектура компьютерных систем
					+	+			Внедрение и поддержка компьютерных систем
						+	+		Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
							+		Цифровые технологии в моделировании бизнес процессов

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.								+	Экономика отрасли
							+		Технология разработки и защиты баз данных
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.								+	Экономика отрасли
					+				Основы проектирования баз данных
			+	+					Учетно-аналитические расчеты в профессиональной деятельности
								+	ИТ-решения для бизнеса
							+		Технология разработки и защиты баз данных
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.								+	Экономика отрасли
					+				Основы проектирования баз данных
								+	Информационно-аналитическая система мониторинга в управлении
								+	ИТ-решения для бизнеса
							+		Технология разработки и защиты баз данных
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.					+				Основы проектирования баз данных
			+						Компьютерные сети
			+	+					Учетно-аналитические расчеты в профессиональной деятельности
								+	ИТ-решения для бизнеса
							+		Технология разработки и защиты баз данных
ПК 11.5. Администрировать базы данных.			+						Компьютерные сети
							+		Технология разработки и защиты баз данных
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием					+				Основы проектирования баз данных
			+						Компьютерные сети

технологии защиты информации.							+		Технология разработки и защиты баз данных

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Оценочные материалы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с учебным планом по образовательной программе. Оценочные материалы по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики. Оценочные материалы по ГИА также представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

Оценочные и методические материалы

ОУП.01 Русский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Буква А(Я) пишется во всех словах ряда:

1) лес вал..т, тебя не обид..т, детей уч..т
2) м…стерство, в…доросли, вызв…лить
3) пл…стичный, к…рман, запл…тить
4) к…мпаньон, упл…тняя (бетон), пок…ряющий

2. Буква О пишется во всех словах ряда:

1) изл..жить, затв..рить, выг..реть
2) з..ря, ск..кать, к..сательная
3) пол..жительный, заг…релый, к…снуться
4) распол..гаться, выл…жить, гориз…нтальный

Буква Е пишется во всех словах ряда:

1)пр..дать свою мечту, состав пр..зидиума, вес..лее
2) замоч..к, владел..ц, нищ..нка
3) пол…мический,напом…нание, раст…ряться
4) напр..жённо, конс…рвировать, ст…режём

4. Буква И пишется во всех словах ряда:

) не…зменный, д…ссонанс, прим…нать
2) зам…реть, обт…рать, соч…тание
3) кор…дор, соб..раются, соч…тание
4) кам…нь, нач…нать, бл…стеть

5. Непроизносимые согласные в корнепишутся во всех словах ряда:

1) аген..ство, сверс..ник, лес…ница
2) блес..нуть, запас..ливый, ужас…ный
3) рес..ницы, праз…ник, чу…ство
4) сер..це, безучас..ный, ровес…ник

6.Буква Ь пишется во всех словах ряда:

1) сургуч.., нет луж.., тираж..
2) с плеч.., мощ.., крепыш..
3) фальш.., роскош.., бреш..
4) малыш.., полноч.., до новых встреч..

7. Все выделенные курсивом слова употреблены в переносном значениив ряду:

пустая голова, *золотой* медальон, *цветущий* сад
трель дятла, *закат* года, *рождение* месяца
корень слова, *тихий* голос, *мягкий* климат
запевать песню, *полный* ответ, *счастливый* брак

Все однокоренные словаупотреблены в ряду:

1) горка, горный, горянка
2) сдать, подачка, подавать
3) багряный, багрянец, багровый
4) сосчитать, сочетание, расчетливый

Пишутся слова с приставкой при- в ряду:

1) пр…поднести цветы, пр…мерка костюма,пр..остановить движение,
2) пр..следовать врага, получить пр..вилегии, пр..обрести недвижимость
3)пр…выкнуть, пр…творщик, пр…подавать
4) пр…образовать, пр…неприятный, пр…следовать

Пишутся через дефис все слова ряда:

1)водо(непроницаемая) ткань, внешне(торговые) операции
2) мало(симпатичный) человек, поздне(спелый) сорт
3) добро(желательный) тон в разговоре, проектно(сметная) документация
4) социально(экономическая) теория фарфорово(фаянсовый) завод

11.Слитно пишутся все слова ряда:

1) выучить (на)память, положить (по)больше
2) уехать (за)границу, нести (под)мышкой
3) бежать (во)всю мочь, (как)никак сосед
4) приходить (по)одиночке, (по)долгу отсутствовать

Во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня:

1) ст..мулировать, сат..рический, предпол..гать
2) выч..тание, оз..рение, проб..раться
3) эст..тический, оч..стительный, хр..никальный
4) г..рделивый, обог..щать, выт..рать
5) бл..стательный, з..рница, к..сательная (к окружности)

13. Слитно пишутся все слова ряда:

1) (семи)тысячный, (тысяче)летие
2) (тридцати) пяти миллиардный, в (полутора)ста километрах
3)(ста) двадцатилитровый, съесть пол(порции)
4) (двух)палатная система, (двухтысячепятисот)летие.

14. Буквы -НН- пишутся во всех словах ряда:

1) решение продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны;
2) кова(н,нн)ая решетка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка;
3) занесе(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о;
4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната.

15. Все слова с НЕ пишутся раздельно в ряду:

1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара, никем (не)замеченный;
2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в концерте, ехать (не)далеко;
3) (не)глядя в глаза, (не)смолкающий гул, ничуть (не)интересный;
4) (не)связанный обязательствами, упражнение (не)задано, (не)заячьи следы.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);
2. фамилия, имя, отчество;
3. образование;
4. время и место рождения;
5. дополнительная информация;
6. дата написания /подпись;
7. трудовая и общественная деятельность.

4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Эти языки, можно сказать, братья.

2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.

3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.

4. Известно, что между языками существует родство.

5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:

1. некролог 2. бармен 3. фетиш

6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:

1. ветеринария 2. обеспечение 3. кровоточить 4. форзац

Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.

1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова 2.«Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС) 3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова 4.«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля

8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете… Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) – Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

9. Установите последовательность предложений, в которых необходимо определить функцию знаков препинания:

1) Логическая (смысловая);

2) Структурно-синтаксическая;

3) Интонационная;

4) Совмещение функций

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А. Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (И.Бунин)

Б.Русский характер! Поди-ка опиши его! (А. Толстой)

В. «На лыжах…за ягодами». (Из газеты)

Г. Дом, где я живу, построен недавно.

10. Установите последовательность предложений, в которые необходимо внести исправление:

1) соответствует морфологической норме современного русского языка;

2) отступление от синтаксической нормы;

3) отступление от морфологической нормы;

4) отступление от лексической нормы

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Согласно графику, отключения горячей воды не будет в течение месяца;

Б) По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.

В) Решив задачу, началось обсуждение хода ее решения.

Г) Мне надо отксерить справочные материалы по русскому языку.

11.Установите последовательность предложений, в которых постановка запятой объясняется следующим образом:

) для выделения сравнительного оборота;

2) если оборот можно заменить придаточным причины;

3) в выражениях не что иное, как;

4) перед придаточным предложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Вода блестела, как черное стекло.

Б) Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению.

В) Гений живет в народе, как искра в кремне.

Г) Дождь в шахте не что иное, как подпочвенная вода.

12.Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

1) выделение обобщающего слова, следующего за однородными членами;

2) обособление приложения;

3) выделение вводного предложения;

4) выделение главных членов предложения, выраженных существительным в именительном падеже

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч.

Б) Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (Арсеньев).

В) Увильды – самое крупное озеро Южного Урала.

Г) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря.

13.Установите последовательность предложений, в которых слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Я открываю дверь комнаты, мы заходим и *наконец* знакомимся.

Б) Кот кабатчицы *хитрый сластёна и подхалим* притащил из сада скворца.

В) *Однако* эти неслыханные для того времени привилегии, которыми она пользовалась, видимо, мало утешали её. (Е.Водовозова).

Г) *Брат Кирилла* Илья уже второй год жил в Париже.

14.Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

1) тире ставится при приложении, находящемся в конце предложения;

2)тире между подлежащим и сказуемым;

3) тире ставится в неполном предложении;

4) тире ставится в предложениях с прямой речью.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Повествование ведется от лица героя–рассказчика.

Б) Загадка Чехова – в простоте и отсутствии всякой фальши. («Скрипач не нужен»)

В) Чтение повестей «Детство» и «В людях» – дело трудное, но увлекательное. («Страсти по Максиму»)

Г) «Странно, – удивленно говорила Варя, глядя на часы. – Одиннадцать часов, а в Нескучном – никого». («Полуденный бес»)

15. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

С

2) предложение употребляется с отсутствующим сказуемом в неполном предложении;

д 3)неполное предложение составляет часть сложного предложения;

4)бессоюзное сложное предложение, имеющее присоединительное значение.

р ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ж А) Учитесь у всех – не подражайте никому. (М. Горький)

а Б) Приказ есть приказ – так его воспитал фронт (К. Воробьев)

н В) На плечах Крючкова – немыслимый груз. Он и секретарь, и охранник, и нянька Горького. («Страсти по Максиму»).

е Г) Получив письмо, Новиков растерялся. Одно дело «по-мужицки» исповедоваться друг перед другом в уютном яснополянском доме, и совсем другое – брать на себя ответственность перед всем миром, что спрятал Толстого как беглеца. («Лев Толстой: Бегство из рая»)

Д

н

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между основным разделом языка и его характеристикой.

чА) Фонетика а с	раздел науки о языке, в котором изучается состав слова. Изучаемые понятия: морфема, основа слова, корень, суффикс, приставка, окончание.
тБ) Лексикология, ифразеология б	раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи. Изучаемые понятия: звуки, чередование звуков, сильная и слабая позиция звуков, ударение, интонация, слог, слогораздел.
еВ) Морфемика с с о ю з	раздел науки о языке, в котором изучается лексическое значение слов, фразеологических оборотов и их употребление в речи. Изучаемые понятия: однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слов, омонимы, синонимы, антонимы, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, фразеологизмы.
нГ) оСловообразование г	раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы. Изучаемые понятия: части речи (самостоятельные и служебные), морфологические признаки частей речи.
оД) Морфология с	раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст, их строение, значение и роль в речи. Изучаемые понятия: словосочетание, виды предложений, текст.
лЕ) Синтаксис о ж н	раздел науки о языке, в котором изучаются способы образования слова. Изучаемые понятия: производная и производящая основа слова, словообразовательные и формообразовательные морфемы, однокоренные слова, способы образования слов.

о

2. Установите соответствие между стилем речи и его характеристикой.

о

п

р

е

д

л

А) Научный	это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
Б) Публицистический	это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
В) Официально-деловой	это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.
Г) Художественный	4. это стиль, для которого характерна неофициальность, непринужденность.
Д) Разговорный	5. это стиль характерен для документации. Он используется для урегулирования отношений как между отдельными гражданами, так и государством и гражданами.

3. Установите соответствие между текстом и его стилем.

Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталямус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.	1. газетно-публицистический
	2. официально-деловой
	3. разговорный
	4. научный
	5. художественный.

4. Установите соответствие между словом и его фонетической транскрипцией.

Заморозив	1. [заморозиф]
	2. [замароз’иф]
	3. [замарозив]
	4. [замароз’ив]

5. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Беллетрист	1. Специалист по описанию книг и составлению их перечней, указателей.
Б) Букинист	2. Автор художественных произведений повествовательного характера.
В) Библиофил	3. Продавец старинных и поддержанных книг.
Г) Библиограф	4. Автор записок о прошлых событиях, сделанных их участником или современником.
	5. Любитель и собиратель книг.
	6. Человек, который выдает чужое произведение за своё.

6. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Ретивый	1.Самопроизвольный.
Б) Высокопарный	2. Обращенный к прошлому.
В) Косный	3. Напыщенный.
Г) Бравый	4. Мужественный, молодцеватый.
	5. Консервативный.
	6. Усердный, исполнительный.

7. Установите соответствие между словом и его составом

А) заговорив	1. приставка, корень, суффикс и окончание
Б) перекрёсток	2. корень и суффикс
В) неуклюже	3. приставка, корень и суффикс
	4. приставка, корень, два суффикса

8. Установите соответствие между словом и способом его образования.

А) современный	1. приставочный
Б) поделать	2. аббревиация
В) очарование	3. приставочно-суффиксальный
Г) путешествие	сложение
Д) вуз	5. суффиксальный.

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.
Б) неправильное употребление имён числительных	2) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
	6) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.
	7) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
	8) Мы измеряем счётчиком Гейгера степень радиации, определяем загрязнение среды и обмеление озёр, но чем измерить духовное обмеление, когда о Калигуле или Моцарте узнают лишь из видеокассет при почти поголовном непрочтении целиком «Войны и мира»?!

	9) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.

10. Определите тип каждого предложения по структуре и установите соответствие между столбцами таблицы.

А) Ко мне приехал Грузинский, добрейший Николай Александрович, и я почёл за благо прочесть ему две строчки из Вашего письма ко мне.	1. Простое
Б) Он удивился и сказал, что вовсе не думал писать Вам дерзости, ибо против Вас не имеет ничего такого, из-за чего бы стоило загораться сыру-бору.	2. Сложносочинённое
В) Подобно всем поэтам, работающим в «Осколках», он сердит на Вашу манеру сокращать стихи вдвое, больше он против редакции ничего не имеет.	3. Сложноподчинённое
	4. Бессоюзное

11. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

А. В конце прошлого века зачитывались произведениями Булгакова.	1. Определенно-личное
Б. Хочу побыстрее выучить английский язык.	2. Безличное
В. Утром возле озера не было слышно ни одного звука.	3. Неопределенно-личное
Г.В комнатах и коридорах замка полный порядок и чистота.	4. Двусоставное неполное

12. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Врать Варюше Иван совсем не хотел.	1. Подлежащее
Б. Любовь заставляет нас верить в самые невероятные вещи.	2. Обстоятельство
В. Получить диплом этой олимпиады было заветной мечтой Андрея.	3. Сказуемое или часть сказуемого
Г. Ребята прибежали в комнату переодеться к ужину.	4. Дополнение

13. Определите смысловые отношения между частями сложного предложения, укажите, какой знак следует поставить на месте пропуска и установите соответствие между столбцами таблицы

А) Такова уж природа искусства _ художник не может страдать в одиночку.	1. Во второй части предложения – пояснение или причина, двоеточие.
Б) Незнание закона не освобождает от ответственности_ знание же нередко освобождает.	2. Во второй части предложения – противопоставление, тире.
В) Хочешь быть впереди классиков_ пиши предисловия к ним.	3. Во второй части предложения – вывод или следствие, тире.
	4. Во первой части предложения – условие, тире.

4. Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

А. Безударная гласная, проверяемая ударением	1. загОрать
Б. Непроверяемая безударная гласная	2. бАгровый
В. Чередование гласных в корнях	3. посИдеть
	4.цИвилизация

15. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводные слова выделяются запятыми.	1) Сюжет, красота, живость, энергия – всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.	3) Сумеешь приручить ежонка – приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
	4) Считается, что книга – наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
	5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно.»

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Перечислите стили речи русского языка. Какие из них относятся к книжным стилям, какие – к устным стилям.

О каком стиле речи идёт речь: цель общения – обмен мыслями, впечатлениями; сфера применения – преимущественно устное неофициальное общение в быту. Назовите отличительные признаки данного стиля.

3. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и*

земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами. Назовите отличительные признаки данного стиля.
4. К какому стилю речи относятся следующие жанры: монография, реферат, аннотация. Назовите главные признаки данного стиля.
5. К какому стилю речи относятся следующие жанры: новелла, басня, поэма. Назовите признаки данного стиля.
6. Смысловой тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это … . Назовите виды этого типа речи.
7. Какие из выделенных слов являются наречиями: Мне **смешно**. Он пел **хорошо**. На каникулах **интересно**. В его доме **тихо** пели. Объясните свой выбор.
8. Выберите лишний предлог (по общему значению), объясните свой выбор: *в продолжение, в течение, благодаря*.
9. Слова, лишенные лексического значения и выражающие чувства, настроения и побуждения, обращённые к человеку или к животному, называются …. Приведите примеры.
10. В качестве какого члена предложения употреблены междометия: *Гонорар – увы и ах*.
11. Какое из приведённых фраз не является словосочетанием: *советы родителей, стремление к знаниям, родник журчит, майский дождик?*
12. Замените словосочетание со способом управления на синонимичное ему управление сущ. + сущ.: *выполнить задание*. Что для этого надо сделать?
13. Какой частью речи выражено подлежащее в предложении: *Жизнь прожить – не поле перейти.*
14. Вставьте пропущенные слова: Составное именное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из … и примыкающей к ней … части. Приведите примеры.
15. Определите сказуемое и его вид в предложении: *Вишнёвый сад теперь мой!*

ОУП.02 Литература

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. О ком из русских писателей идет речь?

Он начинал как поэт, как журналист опубликовал серию очерков о своих путешествиях, перевёл «Песню о Гайавате», в 1909 году был избран почётным академиком, на склоне лет в эмиграции написал «Темные аллеи».

1. А. Блок
2. И. Бунин
3. В. Маяковский
4. Б. Пастернак

2. Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии:

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

3. Творчество какого поэта не было связано с футуризмом:

1. В. Маяковский
2. А. Крученых
3. В. Хлебников
4. Н. Гумилев

4. Кто из советских писателей ввел в свой роман такие слова: «Рукописи не горят – горит только бумага, а слова возвращаются к богу»?

1. Ф.М. Достоевский
2. М.А. Булгаков
3. Л.Н. Толстой
4. М. Горький

5. Какое из стихотворений не принадлежит А. Блоку:

1. «Незнакомка»
2. «Вхожу я в темные храмы»
3. «Несказанное, синее, нежное»
4. «О, весна, без конца и без краю…»

6. Кто из перечисленных персонажей не является героем пьесы М. Горького «На дне»:

1. Пепел
2. Василиса
3. Бубнов
4. Ионыч

7. Кому из поэтов принадлежат строки?

Тебя жалеть я не умею
И крест свой бережно несу...
Какому хочешь чародею
Отдай разбойную красу.

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

8. С начала 30-х годов 20 в. универсальным методом советской литературы был …?

1. социалистический реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

9. Укажите название приема, к которому прибегает С. Есенин в создании образа:

Дымом половодье зализало ил,

Желтые поводья месяц уронил…

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
4. метонимия

10. Как называется произведение А.Блока, написанное в январе 1918 года и вобравшее в себя «музыку революции»?

1. «Двенадцать»
2. «На железной дороге»
3. «Фабрика»
4. «Россия»

11. В пьесе Горького «На дне» «правду утешительной лжи» выражает?

1. Актер
2. Сатин
3. Лука
4. Барон

12. Героем какого произведения является Данко?

1. «Макар Чудра»
2. «Старуха Изергиль»
3. «На дне»
4. «Мещане»

13. Укажите, кто из русских поэтов является автором поэтического цикла «Персидские мотивы».

1. И. Бунин
2. С. Есенин
3. Б. Пастернак
4. М. Лермонтов

14. Многие персонажи пьесы М. Горького «На дне» в настоящем утратили свои имена. Кого из героев в прошлом звали Густав Дебиль?

1. Клещ
2. Актер
3. Бубнов
4. Барон

15. Укажите, с каким литературным течением XVIII-XIX вв. традиционно связывают символизм.

1. романтизм
2. реализм
3. классицизм
4. сентиментализм

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:

1. реализм
2. романтизм
3. модернизм

2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:

1. экспозиция
2. развязка
3. кульминация

3. Укажите последовательность событий в поэме А. Блока «Двенадцать»:

1. появление барыни в каракуле
2. идущий впереди 12 красногвардейцев Христос

3. убийство Катьки

4. Укажите последовательность расположения циклов в третьей книге «трилогии вочеловечения» А. Блока:

1. «Родина»
2. «Возмездие»
3. «Страшный мир»

5. Установите последовательность событий в пьесе М. Горького «На дне»:

1. смерть Анны
2. самоубийство Актера
3. рассказ Луки о человеке, верившем в праведную землю

6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон»):

1. Григорий Мелехов примыкает к банде Фомина
2. знакомство Григория с кузнецом Гаранжой
3. смерть Натальи

7. Расставьте произошедшие в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова события в хронологической последовательности

1. пожар в «Грибоедове»
2. великий бал у Сатаны
3. сеанс черной магии в Варьете

8. Укажите последовательность расположения глав в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова:

1. «Пора! Пора!»
2. «Никогда не разговаривайте с неизвестными»
3. «Конец квартиры №50»

9. Установите последовательность событий в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки»:

. описание псовой охоты в имении помещика Арсения Семеныча
2. сбор яблок
3. молотьба

10. Установите последовательность событий в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»:

1. посещение Желткова мужем и братом главной героини
2. приезд Аносова
3. демонстрация домашнего юмористического альбома

11. Установите последовательность событий в повести А. Платонова «Котлован»:

1. смерть Насти
2. увольнение Вощева
3. обобществление домашнего скота

В лирике С.А. Есенина образ Родины динамичный, представлен в развитии. Установите последовательность смены одного образа другим:

1. Русь кроткая
2. Русь советская
3. Русь гибнущая

13. Установите последовательность событий в пьесе В. Маяковского «Клоп»:

1. попытка самоубийства Зои Березкиной
2. пожар
3. голосование по поводу «воскрешения индивидуума, замерзшего пятьдесят лет назад»

14. Установите последовательность событий в поэме С.А. Есенина «Анна Снегина»:

1. болезнь главного героя
2. получение героем письма от Анны Снегиной
3. разорение усадьбы Снегиных

15. Установите последовательность событий в пьесе А. Вампилова «Утиная охота»:

1. Зилов отмечает новоселье
2. Зилову приносят венок
3. Зилов знакомится с Ириной

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите, какой троп используется в приведенных ниже примерах

1. эпитет	А. проволоки, как серебряные струны
2. сравнение	Б. обнаженный сад
3. олицетворение	В. облака бежали

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. футуризм	А. творчество есть подсознательно-интуитивное созерцание тайных смыслов, доступное лишь художнику-творцу
2. символизм	Б. реабилитация простого вещного мира, выработка «мужественно твердого и ясного взгляда на жизнь»
3. акмеизм	В. программным становится эпатаж обывателя, атмосфера литературного скандала, освистывания и осмеяния

3. Установите соответствие между героем и характеристикой, данной ему в афише (по пьесе В. Маяковского «Клоп»)

1. Давид Осипович Ренесанс	А. бывший рабочий, бывший партиец
2. Присыпкин	Б. отец-парикмахер
3. Олег Баян	В. самородок, из домовладельцев

4. Установите соответствие между автором и литературным течением, к которому он принадлежал

1. А.Блок	А. футуризм
2. О. Мандельштам	Б. символизм
3. В. Маяковский	В. акмеизм

5. Установите соответствие между автором и произведением

1. О. Мандельштам	А. «А вы могли бы?»
2. А. Ахматова	Б. «Мы живем, под собою не чуя страны…»
3. В. Маяковский	В. «Мне голос был. Он звал утешно…»

6. Установите соответствие

1. Воланд	А. Это был человек «маленького роста, темноволос, упитан, лыс… а аккуратно выбритое лицо его украшали сверхъестественных размеров очки в черной роговой оправе…»
2. Михаил Берлиоз	Б. «Второй – плечистый, рыжеватый, вихрастый молодой человек в заломленной на затылок

	клетчатой кепке – был в ковбойке, жеваных белых брюках и черных тапочках»
3. Иван Бездомный	В. «По виду – лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый – почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой».

7. Установите, кому из героев принадлежат слова в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

1. Мастер	А. «Ну что же…они – люди как люди. Ну, легкомысленны… ну, что ж… и милосердие иногда стучится в их сердца… обыкновенные люди… В общем, напоминают прежних… квартирный вопрос только испортил их».
2. Воланд	Б. «Ты очень хорошо и сатирически изобразил, например, рождение Иисуса, сына Божия, но соль-то в том… необходимо, чтобы ты, вместо рождения или, предположим, прихода волхвов, изобразил бы нелепые слухи об этом приходе. А то выходит по твоему рассказу, что он действительно родился!..».
3. Берлиоз	В. «Свободен! Свободен! Он ждет тебя!»

8. Установите соответствие между героем и родом его занятий (по повести А. Платонова «Котлован»)

1. медведь Медведев	А. землекоп
2. Чиклин	Б. инженер
3. Прушевский	В. молотобоец

9. Установите соответствие между автором и произведением

1. С. Есенин	А. «И цветы, и шмели, и трава, и колосья…»
2. М. Цветаева	Б. «Красною кистью Рябина зажглась…»
3. И. Бунин	В. «Не жалею, не зову, не плачу…»

10. Установите соответствие между героем и его должностью (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Шеин	А. товарищ прокурора
2. Аносов	Б. генерал
3. Желтков	В. чиновник контрольной палаты

11. Установите соответствие между героем и подарком, который он преподносит Вере Шеиной в день ее именин (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Г.С. Желтков	А. серьги из грушевидных жемчужин
2. Василий Львович Шеин	Б. записная книжка, переделанная из молитвенника
3. Анна Фриессе	В. гранатовый браслет

12. Установите, кому из героев принадлежат слова (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Сатин	А. «Я говорю – талант, вот что нужно герою. А талант – это вера в себя, в свою силу…»
2. Лука	Б. «Мне – все равно! Я и жуликов уважаю, по-моему, ни одна блоха – не плоха: все – черненькие, все прыгают… так-то».
3. Актер	В. «Ложь – религия рабов и хозяев… Правда – бог свободного человека!»

13. Установите соответствие между героем и родом его деятельности (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Клещ	А. картузник
2. Бубнов	Б. полицейский
3. Медведев	В. слесарь

14. Установите, кому из соответствие между местом действия и произведением

1. Москва	А. «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына
2. ночлежка	Б. «На дне» М. Горького
3. концлагерь	В. «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Утиная охота»	А. Шухов
2. «Тихий Дон»	Б. Саяпин
3. «Один день Ивана Денисовича»	В. Степан Астахов

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение антитезы.
2. В чем состоит философская проблематика пьесы М. Горького «На дне»?
3. В пьесе М. Горького «На дне» находят отражение несколько точек зрения в споре о человеке. Кто их выражает и в чем они заключаются?
4. Что понимают под «трилогией вочеловечения» А. Блока?
5. Почему М.И. Цветаева называла А.А. Ахматову «Царскосельской Музой»?
6. Что подразумевает А.А. Ахматова под «пятым временем года»?
7. Против чего направлены сатирические стихотворения В.В. Маяковского?
8. Какое значение приобретает образ пожара в пьесе В.В. Маяковского «Клоп»?
9. Назовите черты, характеризующие драматургию А. Вампилова.
10. Какой период в истории русской литературы получил название «серебряного века»?
11. Исторический контекст повести А. П. Платонова «Котлован».
12. В чем заключен смысл финала повести А. П. Платонова «Котлован»?
13. Черты эпопеи в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».
14. «Антоновские яблоки» И.А. Бунина называют эпитафией по уходящей деревне. Почему?
15. В чем заключен романтизм лирики М.И. Цветаевой?

ОУП.03 Математика
(Углубленный уровень)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Найдите радианную меру угла, равного 120°.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

$\frac{\pi}{2}$

$\frac{3\pi}{4}$

$\frac{2\pi}{3}$

$\frac{\sqrt{3}}{4}$

1

$\frac{5}{4}$

Выберите один из трех вариантов ответов:

1) -1 2) -2 3) -4

Выберите один из 4 вариантов ответа:

$a+b$

$a+b$

$a+7b$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

$(2;9)$

$(-2;9)$

$(-2;3)$

112

Выберите один из 4 вариантов ответа:

$6a^3$

3

$6a^2$

3

$3\cos\alpha-\sqrt{3}\sin\alpha$

7. Для функции $f(x)=\frac{1}{\sqrt{x}}$ найдите первообразную, график которой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

$\int_{-a}^{2a}\left(x^{60^\circ}+2ax\right)dx$

$\sin^2\frac{\pi}{6}+\sin^2\frac{\pi}{3}-\mathrm{tg}^2\frac{\pi}{3}$

$F(x)=\frac{1}{2}\sqrt{x}-8$

8

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

$F(x)=-\sin\left(\frac{x}{3}+\frac{\pi}{4}\right)+5$

$F(x)=-\sin\left(\frac{x}{3}-\frac{\pi}{4}\right)+x$

$F(x)=-\frac{1}{3}\sin\left(\frac{x}{3}-\frac{\pi}{4}\right)+\frac{1}{9}$

9. Рёбра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 3 см, 5 см и 6 см. Чему равна площадь большей грани в см^2?

1) 15 ; 2) 18; 3) 30

Выберите один из 4 вариантов ответа:

$4a+b$

$4+b$

11. Площадь основания конуса равна 18 см^2, а высота – 10 см. Чему равен объём конуса?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) 60 см^3 2) 180 см^3 3) 90 см^3

Tg112

12. Объём конуса равен 16π см^3, высота конуса равна 4 см. Найдите диаметр основания конуса.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

$2\sqrt{3}$ см 2) $4\sqrt{3}$ см 3) 12 см

$\lg 2=a$

$\lg 7=b$

13. В куб с ребром, равным 6 см, вписан шар. Чему равен объём шара?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

108π см^3 2) 324π см^3 3) 36π см^3

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Какая из функций является убывающей:

$y = \left(\frac{1}{4}\right)^{-x} + 2$

$y = log_{\frac{1}{2}}(x+1)$

$y = 0{,}2^{-x} - 1$

$y = log_{\sqrt{2}}(x-3)$

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1.

$y = sinx$

$y = cosx$

$y = x^2 + 3$

$y = tgx + \frac{x+4}{2}$

Расположите номера функций в порядке возрастания значений их

$y = sinx$

$y = cosx$

$y = x^2 + 3x$

$y = tgx + \frac{x+4}{2}$

Расположите номера функций в порядке убывания значений их

$y = sinx + 4x$

$y = cos2x$

$y = x^3 - 3x$

$y = 3tgx + \frac{x+4}{3}$

$y = \frac{x^2+3x+4}{7x}$

$y = 3^{x+1}$

$y = log_2 4x$

$y = log_3(4x+1)$

$y = lg10x$
$y = e^x$
$y = lne$
$y = lg\frac{1}{1000}$

Укажите номера первообразных для функции $y = x^3$ в порядке возрастания

$y = 3x^2$
$y = \frac{x^4}{4} + 5$
$y = \frac{x^4}{4}$
$y = 3x^2 + 5$
$y = x^2$

Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

$\int_0^2 x^2 dx$
$\int_1^2 x^3 dx$
$\int_0^\pi sindx$
$\int_{-\pi}^0 sindx$

Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

$\int_1^2 \frac{dx}{x}$
$\int_1^3 \frac{dx}{x}$
$\int_1^3 \frac{dx}{x}$

Расположите номера заданий в порядке убывания значений их ответов.

$\int_0^{\frac{\pi}{2}} cos2xdx$
$\int_0^\pi sin\frac{x}{3}dx$
$\int_0^\pi cos\frac{x}{2}dx$

10. Вычислите площади фигур, ограниченных линиями. Расположите номера заданий в порядке возрастания площади.

x22,x=1,x=3,y=0
x24,y=3−x22
x2−6x+10, y=6x−x2

Найдите площади трапеций, вершины которых имеют координаты. Расположите номера заданий в порядке возрастания площади.

12. Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. В правильной четырёхугольной пирамиде SABCD точка O – центр основания, S вершина, $SO = 10, BD = 48$. Найдите боковое ребро SA.
2. В правильной четырёхугольной пирамиде SABCD точка O – центр о
3. В правильной четырёхугольной пирамиде SABCD точка O – центр нснования, S вершина, $SO = 12, AC = 32$. Найдите боковое ребро SD.

Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 5,5. Найдите объём параллелепипеда.
2. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 9. Найдите объём параллелепипеда.
3. Прямоугольный параллелепипед описан около сферы, радиуса 6. Найдите его объём.
4. Прямоугольный параллелепипед описан около сферы, радиуса 8. Найдите его объём.

При игре в лото используются фишки с номерами от 1 до 90. Наудачу вынимается одна фишка. Какова вероятность события?

Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. Номер вынутой фишки делится на 10.
2. Номер вынутой фишки делится и на 5, и на 9;
3. Номер вынутой фишки 77?

В ящике лежат 20 шаров, отличающихся только цветом: 7 белых и 13 чёрных. Из ящика наудачу вынимают шар. Какова вероятность события?

Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. Вынут белый шар.
2. Вынут чёрный шар.
3. Вынут красный шар.
4. Вынут белый или чёрный шар.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между числовым выражением и его значением:

числовое выражение	**значение**
$\cdot 2^2$	А. 0
	Б. 1
$\cdot 27$	В. 64
$\cdot 5^2$-1	Г. 128

2. Установите соответствие между функцией и ее графиком:

функция	**график**
y=2sin x	А. парабола
y=2x-5	Б. гипербола
$=x^2$-6x+17	В. прямая
$y=3x^{-1}$	Г. синусоида

3. Установите соответствие между радианной и градусной мерой угла:

радианы	**градусы**
1. π/9	А. 150
3π	Б. 20
3. 5π/6	В. 540
4. 3π/2	Г. 270

4. Установите соответствие между функцией и ее аналитической записью:

функция	аналитическая запись
1. показательная	А. $y=\log_a x^2$
2. синус	Б. $y=2^x$
3. логарифмическая	В. $y=4\sin(x-1)$
4. тангенс	Г. $y=\operatorname{tg} 2x$

5. Установите соответствие между функцией и ее производной:

функция	производная
$y=\frac{1}{x}$	А. $3^x \ln 3$
$y=\frac{1}{x-2}$	Б. $(x-2)^{-1}$
$y=\ln x$	В. $10x^4+11$
$y=x^5$	Г. $-2\sin(2x+10)$

6. Установите соответствие между телом вращения и его объемом:

геометрическое тело	объем
1. цилиндр	А. $4/3\pi R^3$
2. конус	Б. $\pi R^2 H$
3. шар	В. $1/3\pi R^2 H$

7. Установите соответствие между функцией и значением ее производной при x=1:

функция	значение производной

y –	А. 6
y $(x-2)^3$	Б. 4
y $(2x^2+4)\ln x$	В. 5
y x	Г. 3

8. Установите соответствие между операцией над векторами и ее записью в координатах:

операция	координаты
1. сумма векторов	А. $(x_1-x_{2;}\ y_1-y_{2;}\ z_1-z_2)$
2. умножение вектора на число k	Б. $(x_1+x_{2;}\ y_1+y_{2;}\ z_1+z_2)$
3. разность векторов	В. $(k\ x_{1;}\ k\ y_{1;}\ k\ z_1)$

9. Установите соответствие между функцией и ее первообразной:

функция	первообразная
y=20	А. 2sin 2x + C
y –	Б. $0{,}25x^4 – x^2 + 5x + C$
y=4cos2x	В. 20x + C
y=sin 0,5x+10	Г. –2cos 0,5x + 10x + C

10. Установите соответствие между функцией и ее наибольшим значением на отрезке [0; 1]:

функция	значение
$y=x^2+1$	А. 5
y x	Б. 3
y x	В. 1

y x	Г. 2

11. Установите соответствие между формулой и ее названием:

формула	**название**
(x	А. аппликата середины отрезка
z z z	Б. скалярное произведение торов
$x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2 + z_1 \cdot z_2$	В. координаты вектора
(x	Г. уравнение сферы

12. Установите соответствие между неопределенным интегралом и его значением:

интеграл	**значение**
$\int 10x^4 dx$	А. 10x + C
2. $\int 2\cos(5x-2)\, dx$	Б. $2x^5+C$
3. $\int(\sin 2x -10)\, dx$	В. $-0{,}5 \cos 2 x -10x+ C$
4. $\int 10 dx$	Г. $0{,}4\sin (5x-2) + C$

13. Установите соответствие между функцией и ее первообразной в точке М (-1; 1):

функция	**первообразная**

y	А. $2x+3$
y x	Б. $0,5x^2+x+1,5$
y x^4	В. $0,25x^4+0,75$
y $x+1$	Г. $0,4x^5+1,4$

14. Установите соответствие между функцией и ее значением при x=1:

функция	**значение**
y x	А. 2
y x	Б. 3
y 1	В. 1
y x	Г. 0

15. Установите соответствие между геометрическим телом и площадью его полной поверхности:

геометрическое тело	**площадь**
1. куб	А. $4\pi R^2$
2. цилиндр	Б. $6a^2$
3. пирамида	В. $2\pi R(R+H)$
4. сфера	Г. $1/3S_{осн.}H$

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Какие этапы математического моделирования Вы знаете? Какие этапы векторного решения геометрической задачи можно выделить? Можно ли рассматривать векторное решение как создание математической модели реальной ситуации?

2. Назовите основные формулы и допущения, применяемые при решении текстовых задач на смеси и сплавы.
3. Сформулируйте признаки делимости натуральных чисел на 3, 9, 11.
4. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби $\frac{2+\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$.
5. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество.
6. Является ли домножение на сопряжённое выражение приёмом решения иррациональных уравнений и неравенств? Проиллюстрируйте свой ответ простейшим примером.Какие основные приёмы их решения используются?
7. Опишите принцип решения тригонометрических неравенств с помощью единичной окружности.
8. Чему равно значение выражения $\cos\left(x-\frac{3\pi}{2}\right)$ Как называется группа формул, одну из которых вы использовали?
9. Как свойства ограниченности и периодичности функции влияют на форму её графика?
10. Что такое «функция, обратная к данной»? Как найти её область определения и область значений, зная таковые для основной функции?
11. Чем отличается форма графика степенной функции при чётном и нечётном показателе степени?
12. Что такое асимптота? Наличие каких асимптот – горизонтальных, наклонных или вертикальных говорит о том, что функция не является непрерывной?
13. Запишите общий вид уравнения касательной к графику функции.Сколько общих точек с фигурой имеет касательная в геометрии? Сколько общих точек может иметь касательная с графиком функции?
14. Запишите формулу Ньютона—Лейбница, объясните смысл всех входящих в неё компонентов.
15. Какая операция над векторами позволяет найти угол между ними. Запишите формулы для её нахождения с геометрической точки зрения и с точки зрения координат.

ОУП.04 Иностранный язык
Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

ставьте пропущенное слово в предложение: „ … du Krimis gern?“ (один вариант ответа).

est
ese
iest
eset

ставьте пропущенное слово (один вариант ответа): „ Singen Sie bitte …! Wir hören Sie schlecht!“

акончите предложение: „Das Theater gehört ….“ (один вариант ответа).

ставьте пропущенный глагол в соответствующей форме (один вариант ответа): „Früher … ich viel mehr Sport“.

ополните предложение (один вариант ответа): „Als ich ihn einmal zu mir nach Hause einlud, …“.

ыберите предложение с правильным порядком слов (один вариант ответа).

eter bleibt zu Hause, um noch zu etwas arbeiten.
eter bleibt zu Hause, noch etwas um zu arbeiten.
eter bleibt zu Hause, um noch etwas zu arbeiten.
eter bleibt zu Hause, um zu arbeiten noch etwas.

ставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „Monika besucht uns … September.“

n
uf
ür
m

ставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „ Dieses Gebäude ist … als das Gebäude des Theaters“.

ставьте подходящий союз в предложение (один вариант ответа): „Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf“.

a) denn

b) aber
c) oder
d) darum

10. Дополните предложение (один вариант ответа): „Ich freue mich sehr, dass …“.
    a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
    b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
    c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
    a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.

айдите предложение с инфинитивной группой „statt … zu“ (один вариант ответа).

ie können nicht leistungsfähig arbeiten, … genug Wasser während des Tages … trinken.
oggen Sie oder spielen Sie Volleyball, … in der Sonne … liegen.
s ist unmöglich, das ganze Leben kreativ zu bleiben, … das Gehirn … trainieren.
ie können sich nicht glücklich fühlen, … Stress ab…bauen.

ыберите придаточное предложения с учетом следующего главного: „Darf ich fragen, … ?“ (один вариант ответа).

ставьте соответствующий вспомогательный глагол (один вариант ответа): „Mein Bruder

abt
st
at
ar

ополните предложение (один вариант ответа): „Ein Austauschschüler sollte während des laufenden Austauschprogramms … von zu Hause erhalten“.

тветьте на вопрос: „Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?“ (один вариант ответа).

ußball
i
snnis
h

Задания на установление последовательности

1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: “ Viele Jugendliche …„.
   m Geld
   uchen
   u verdienen
   ach einem Job
2. Расположите числительные в порядке возрастания.
   reihundertfünfundvierzig
   chthunderteinundneunzig
   inhundertfünfzehn
   ierhundertsiebenundsechzig
3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
   ereiten
   orauf
   ich

or?
ie

4. Вставьте слова в предложение „Mich …, wann Mira Tobi … ….“ в правильной последовательности.
   a) kennengelernt
   b) hat
   c) interessiert
5. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
   ute Nacht!
   uten Tag!
   uten Morgen!
   uten Abend!
6. Вставьте слова в предложение „ Haben viele … …vor dem …?“ в правильной последовательности.

7. Расположите слова в порядке следования дней недели.
   ittwoch
   ontag
   ienstag
   onnerstag
8. Расположите в логической последовательности реплики собеседника B с учетом реплик собеседника A:
   A. Tritt ein! Wie geht’s?
   A. Fühl dich wie zu Hause!
   A. Tee, Kaffee, Saft?
   A. Greif zu! Zucker, Pralinen.
   a) B. Besten Dank. Alles schmeckt sehr gut.
   b) B. Sehr gut.
   c) B. Danke schön.
   d) B. Bitte eine Tasse Kaffee stark.
9. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении, учитывая его начало: „ Da ein Spaziergang im Regen …“.
   st
   u Hause
   icht besonders
   ind
   ngenehm
   ir
   eblieben
10. Расположите числительные, обозначающие годы, в порядке их возрастания.
    e
    u
    n
    z
11. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
    H
    h
    b
    ö
    T
    d
    K
    d
    e
    r
    t

12. Восстановите диалог.
    . Ja, stimmt. Ich habe viel zu tun.
    . Guten Tag!
    . Du auch. Bis bald!
    . Guten Tag! Du bist müde.

    . Ich habe auch viel zu tun. Telefonier!
13. Определите правильный порядок слов в предложении: „Um dieses Ziel zu erreichen, … „.
    a) soll
    b) lösen
    c) ich
    d) zahlreiche Aufgaben
14. Расположите предложения в логической последовательности, учитывая, что первым является следующее: „Im ersten Semester bin ich von zu Hause hin- und hergefahren“.
    a) Deswegen habe ich beschlossen: ich ziehe um.
    b) Da habe ich noch zu Hause gewohnt und jeden Tag drei Stunden in der S-Bahn gesessen.
    c) Ich bin ins Studentendorf gezogen, weil ich dort vorher schon Leute gekannt habe und die schönsten Zimmer gefunden.
    d) Das war mir dann zu viel.
15. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: Ich heiße Viktor. Ich bin Student. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefällt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.
    a) Wie lange bleiben Sie in Leipzig?
    b) Woher kommen Sie?
    c) Wie heißen Sie?
    d) Was sind Sie?
    e) Sind Sie erstmals in Deutschland?
    f) Wie gefällt Ihnen Leipzig?

Задания на установление соответствия

1. Соедините части предложений.
    bwohl er die ganze Nacht nicht geschlafen hat, …
    ch gehe nicht mit, weil …
    3) Sie hat sich nicht vorbereitet, trotzdem …
    4) Sie sammelt gern Bücher, weil …
    a) ich die Hausarbeit noch machen soll.
    b) kann sie an der Konferenz teilnehmen.
    c) Lesen ihr Hobby ist.
    d) ist er überhaupt nicht müde.
2. Установите соответствие.
    1) Der Autor hat viele Werke geschrieben, zu ... auch drei große Romane gehören.
    2) Der Urlaub, … ich im Ausland verbracht habe, war der schönste.
    3) Begrüßen Sie die Gäste, … heute ankommen!
    4) Die Konzerthalle, in ... alle wichtigen Konzerte stattfinden, bietet 200 Plätze.
    a) den
    b) die
    c) der
    d) denen
3. Найдите синонимы.
    1) begreifen — a) fertig
    2) nass — b) feucht
    3) häufig — c) oft

4) bereit d) verstehen

4. Соотнести личные и притяжательные местоимения.
   1) er a) dein
   2) du b) euch
   3) ihr c) sein
   4) sie d) ihr
5. Установите соответствие.
   1) 6:45 a) Es ist halb neun.
   2) 8:30 b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf.
   3) 11:55 c) Es ist fünf vor zwölf.
   4) 12:23 d) Es ist Viertel vor sieben.
6. Найдите антонимы.
   W
   K
   H
   t
7. Установите соответствие.
   1) ist a) Er … heute um 7 Uhr aufgestanden.
   2) hat b) Sie … alle Vorlesungen noch einmal gelesen.
   c) Es … stark geregnet.
   d) … die Lektorin lange gestern in dem Lesesaal geblieben?
   e) Weißt du, wer dieses Buch geschrieben … ?
8. Установите соответствие.
   W m … zu

   a) Die Zeit ist zu kurz, … alle Fragen … besprechen.
   b) … die Vorlesung … besuchen, gehe ich besser zu meinen Freundin.
   c) Der Student kam in den Unterrichtsraum, … … klopfen.
   d) Viele Deutsche machen Reisen, ... fremde Städte kennen … lernen.
   e) Er hat das Heft zurückgegeben, … … bedanken.
9. Подберите соответствующий глагол.
   1) Die Dokumente … auf dem Tisch. a) befindet sich
   2) Das Heft … zwischen den Büchern. b) wohnt
   3) Diese Familie … in einem kleinen Privathaus. c) liegen
   4) Sie … ihre Tasche immer unter den Tisch. d) stellt
10. Установите соответствие.
    1) Er ist heute zu Hause geblieben. a) Präsens
    2) Er blieb heute zu Hause. b) Präteritum
    3) Er war heute zu Hause geblieben. c) Perfekt
    4) Er bleibt heute zu Hause. d) Plusquamperfekt
11. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.
    1) -e a) Plural, die 1. Person
    2) -en b) Singular, die 2. Person
    3) -(e) st c) Singular, die 1. Person
    4) -(e)t d) Plural, die 2. Person
12. В каком падеже стоят имена существительные?
    1) den Freund a) Genitiv
    2) in der Zukunft b) Nominativ
    3) der Hauptfächer c) Akkusativ
    4) der Tanz d) Dativ
13. Установите соответствие.

1) damit
2) um … zu …

a) Er isst sehr viel, … seinen Hunger (…) stillen.
b) Lesen Sie den Text laut, … andere Studenten Ihre Fehler (…) hören und korrigieren.
c) Der Student fragt den Professor, … alles (…) verstehen.
d) Meine Freundin geht in die Poliklinik, … die Ärzte sie (…) untersuchen.

14. Установите соответствие.

1) darauf
2) dafür
3) darum
4) darüber

a) Die Gasteltern kümmern sich …, dass sich die Gäste komfortabel fühlen.
b) Die Schüler interessieren sich …, wie das Ausbildungssystem im Austauschland funktioniert.
c) Die Eltern informieren sich ….
d) Sie bereiten sich … vor.

15. Соотнесите предложения.

1) Präsens Passiv
2) Präteritum Passiv
3) Perfekt Passiv
4) Plusquamperfekt Passiv

a) Dieser Park ist gern besucht worden.
b) Dieser Park wird gern besucht.
c) Dieser Park wurde gern besucht.
d) Dieser Park war gern besucht worden.

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
   helfen – … – geholfen
2. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.
   Sie … als Lehrerin in einer Schule.
3. Переведите слова, заключенные в скобки.
   Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).
4. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.
   Ein kluger Student … auch an der wissenschaftlicher Arbeit … .
5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
   Zuerst beantworte ich die erste … ..
6. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.
   Sie fährt in die Hochschule **mit dem Bus**.
7. Переведите предложение на немецкий язык: «Нужно завтракать дома, вместо того чтобы покупать пиццу в столовой»
8. Ответьте на вопрос полным предложением.
   Wann sind Sie geboren?
9. Подберите подходящий глагол.
   Ich … mich für Geschichte.
10. Употребите в следующем предложении Passiv, сохранив временную форму.
    Die Touristen besuchen gern diese Stadt.
11. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
    Die Versammlung beginnt … 10.00 Uhr.
12. Проспрягайте глагол bringen в Perfekt.
13. Переведите предложение на русский язык: „Man nimmt nicht ab, ohne Sport zu treiben“.
14. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.

Warum sind Sie so nervös? (мне страшно)

15. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___bar.
Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

Mit freund___ Gr___
Sabine

Английский

1.Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Where _____ you from? — I'm from Russia.

a) do
b) are
c) is
d) does

2. John _____ to work every day.

a) go
b) don't go
c) doesn't go
d) is going

3. We _____ dinner now.

a) are having
b) have
c) don't have
d) having

4. They _____ the match yesterday.

a) have won
b) won
c) win
d) wined

5. He _____ breakfast yesterday.

a) hadn't
b) no had
c) didn't have got
d) didn't have

6. The dress … in Green Street last week.

a) were bought
b) was bought
c) was brought
d) brought

7. I … you all morning.

a) am phoning
b) was phoning
c) have phoned
d) have been phoning

8. As soon as they … lunch they went for a walk.
a) had finished
b) have finished
c) finished
d) have been finished

9. The lecture … a student's question when the bell rang.
a) was answering
b) is answering
c) answered
d) answering

I … him this week.
a) didn't see
b) haven't seen
c) hadn't seen
d) don't see

1
a) get up
b) is getting
c) gets up
d) has got up

Nick _____ got two brothers.
a) is
b) have
c) has
d) are

13. The girl _____ TV at the moment.
a) watches
b) is watching
c) watch
d) will watch

14. I'm afraid _____ no water in the bottle.
a) there is
b) there are
c) there isn't
d) there aren't

15. I didn't hear _____about it.
a) something
b) nothing
c) everything
d) anything

2.Задания на установление последовательности

1. from/they/are/where?
2. mother/old/how/your/is?
3. not/he/on/work/Sundays/does.

4. car/blue/it/is/a?
5. work/where/father/does/your?
6. my/isn't/a/wife/nurse.
7. name/is/what/sister's/your?
8. color/is/house/what/your?
9. am/very/not/I/tall.
10. good/are/you/at/what?
11. neither / family / big / Our / nor small/ is
12. even / My mother / old / 38 years / is
13. father's firm/ is / from / My/ our / house
14. to get / to the college / me / half an hour / takes / It
15. to my / I / bus / to / by / go

3.Задания на установление соответствия

Match the questions given on the left with the answers given on the right.

1. How long have you been learning English?	a) Yes, I'm dead sure.
2. What can I do for you?	b) No, how can we ever forget them?
3. When can I expect to hear from you?	c) No, they aren't.
4. Who is guilty?	d) Ten dollars at the most.
5. Are his remarks based on facts?	e) I haven't decided yet.
6. Why are you keen on going abroad?	f) Because I could find a better job there.
7. Shall we ever forget these happy days?	g) None of us.
8. Who went there yesterday?	h) For two years.
9. How many apples are there in the basket?	i) There are ten in all.
10. How much money can you lend me?	j) Either James or his brother.
11. How long are you staying here for?	k) Within the next two days.
12. Are you sure of your success?	l) Please get me a cup of coffee.
13. How is it going?	m) Yeah, fine.
14. What's up?	n) Not too bad. And you?
15. Everything alright?	o) Nothing much.

4.Задания открытого типа

1. What activities do teenagers in your country enjoy doing?
2. What do teenagers in your country spend their money on?
3. What types of school are there in your country?
4. What should we do to protect the environment?
5. Do you enjoy travelling?
6. Why should we have healthy eating habits?
7. What forms of entertainment do young people in your country like?
8. What kinds of high tech gadgets do you own?
9. What does family mean to you?
10. What qualities do you look for in friends?
11. What do you do to relieve stress?
12. Do you live a healthy lifestyle?
13. What do you know about homelessness?
14. What do you know about space technology?
15. Which means of transport do you prefer?

ОУП.05 Информатика

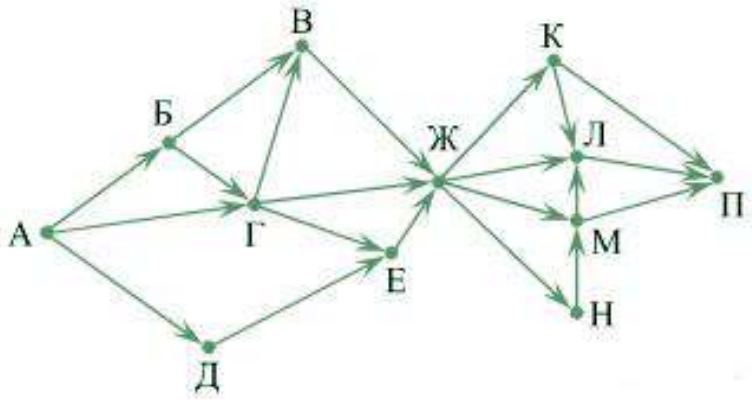
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Сколько нулей в двоичной записи десятичного числа 481?

Пользователь работал с каталогом D:\Магазин\Каталог\Автотовары. Затем он открыл в этом каталоге каталог Автозвук. После он вышел, поднялся на один уровень вверх, и затем еще на уровень вверх. После он вошел в каталог Электроника, и в нем открыл каталог Смартфоны. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

D
Электроника\Смартфоны
Магазин\Каталог\Автотовары\Автозвук\Электроника\Смартфоны
Магазин\Каталог\Автотовары\Электроника\Смартфоны

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, К, Л, М, Н, П. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город П, проходящих через город Е?



За минимальную единицу измерения количества информации принимают?

. Пиксель
2. Бот
Бит
4. Байт

Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

. работы с изображениями в процессе создание игровых программ;
2. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
   создание, редактирования и форматирования текстовой информации;
4. управления ресурсами ПК при создании документов.

Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют:

. операционные системы
2. утилиты
   драйверы
4. системы программирования

7. Файл — это:

программа или данные на диске, имеющие имя
текст, распечатанный на принтере
программа в ОП
единица измерения информации

Шахматная доска состоит из 256 полей: 16 столбцов, 16 строк. Какое количество бит потребуется для кодирования одного шахматного поля?

9. Что относится к внешним запоминающим устройствам?

Оперативная память
2. Процессор
Флеш-накопитель
4. Видеокарта

10. Какие устройства предназначены для вывода информации?

Джойстик
2. Принтер
Звуковые колонки
4. Модем

11. Какое расширение имеет файл по пути: F:\Work\Art\Background.jpg?

1. Art\Background
2. .jpg
3. Background.jpg
4.Work\Art\Background.jpg

12. Как называется процесс перевода текста с одного языка на другой?

Обмена

Поиск информации
Обработка информации
Передача информации
5. Хранение информации

. Компьютер — это:

устройство для вывода информации на печать
2. устройство для считывания информации с электронных носителей
универсальное устройство для передачи информации
автоматическое программно-управляемое устройство для работы с любым видом информации

. Чему равно 2 Мбайт?

2048 Кбайт
2000 бит
2048 байт
. 2048 бит

. Выберите расширения, подходящие к текстовым файлам?

txt
dll
exe
docx

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

Олег зашел на диск D:/, после открыл в каталоге Programs папку Design. Далее перешел в каталог Photoshop и выбрал файл Photoshop.exe. Укажите в правильной последовательности ответы так, чтобы получился путь, по которому перешел Олег.

1. /Design/
2. /Photoshop.exe
3. D:/
4. /Programs/

Расположите этапы создания и проведения презентации в правильной последовательности.

) Подготовка материалов
Проведение репетиции
) Оценка аудитории
) Создание слайдов
) Выбор программы для создания презентации

Расположите значения в порядке возрастания.

Создайте правильную последовательность алгоритма.

Промыть кисть
Покрасить лавочку
Открыть банку с краской
Кисть окунуть в банку с краской
Купить краску

Расположите в порядке убывания значения.

1) 200 Кбайт
2) 16 бит
3) 210 байтов
4) 14444 бита
5) 1021 байт

Создайте правильную последовательность алгоритма.

Вскипятить чайник
Налить воду в чайник
Насыпать кофе в кружку
Добавить молоко
Налить кипяток в кружку

Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности.

1) Алфавит азбуки Морзе
2) Алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления
3) Алфавит записи целых чисел в восьмеричной системе счисления
4) Алфавит русского языка
5) Алфавит английского языка

Расположите в порядке возрастания значения.

1) 4096 бит
2) 256 байт
3) 8192 бита
4) 57 Кбайт
5) 2 Кбайт

Создайте правильную последовательность алгоритма.

1) Взять с полки булочку
2) Дойти до магазина
3) Приложить дебетовую карту к терминалу
4) Одеться, взять дебетовую карту
5) Забрать булочку и чек
6) Открыть дверь магазина

Расположите единицы хранения в порядке возрастания.

1) Мегабайт
2) Терабайт
3) Байт
4) Килобайт
5) Бит
6) Гигабайт

Расположите значения в порядке убывания.

Ангелина записала IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положила его в карман ветровки. Ангелинина мама случайно постирала ветровку вместе с запиской. После стирки Ангелина обнаружила в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

3.20	23	.33	3.232
А	Б	В	Г

13. Максим открыл на диске C:/ папку School и в ней перешел в каталог чтобы получился путь, по которому перешел Максим.

/New_Year/	/School/	/Friends.jpg	C:/	/Class_11/
А	Б	В	Г	Д

На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

4.15	.41	5.131	23
А	Б	В	Г

Расположите значения в порядке возрастания.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

Установите соответствие.

1. 10 байт	А. 2048 Гигабайт
2. 18 Мегабайт	Б. 80 бит
3. 2 Терабайта	В. 217088 байт
4. 212 Килобайт	Г. 18432 Килобайт

Установите соответствие

1. Защита информации	А. это программа, способная создавать свои копии и внедрять их в файлы, системные области компьютеры для на несения какого-либо вреда.
2. Компьютерный вирус	Б. наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений.
3. Антивирусная программа	В. это меры, направленные на то, предотвращение утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на информацию со стороны третьих лиц.
4. Информатика	Г. программа, предназначенная для обнаружения компьютерных вирусов, а также вредоносных программ.

Установите соответствие.

1. Центральный процессор	А. это временное хранилище, в котором содержатся непосредственно те данные, которые нужны для работы программ, когда компьютер функционирует.
2. Оперативное запоминающее устройство	Б. это основной вычислительный элемент и «мозг» компьютера, от которого во многом зависит скорость его работы и производительность.
3. Видеокарта	В. это устройство, предназначенное для вывода изображения на экран монитора.
4. Жесткий диск	Г. это запоминающее устройство произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи

Установите соответствие.

1. Excel	А. программа, предназначенная для подготовки и просмотра презентаций.
2. Word	Б. программа, предназначенная для работы с электронными таблицами.
3. PowerPoint	В. программа, предназначенная для создания, просмотра и редактирования текстовых документов.

Установите соответствие.

1. .doc, .docx	А. форматы файлов изображения.
2. .jpg, .png	Б. форматы файлов электронных таблиц.
3. .xls, .xlsx	В. форматы файлов презентации.
4. .ppt, .pptx	Г. форматы текстовых файлов.

Установите соответствие.

1. Программное обеспечение	А. это совокупность всех устройств, которые образуют компьютер и могут добавляться к нему по мере необходимости.
2. Операционная система	Б. комплекс программ, предназначенных для обеспечения корректной работы компьютера.
3. Аппаратное средство	В. это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения, предназначенная для сбора, хранения, обработки и распределения информации.
4. Вычислительная система	Г. комплекс программ, обеспечивающих взаимодействие всех аппаратных и программных частей компьютера между собой и взаимодействие пользователя и компьютера.

Установите соответствие.

1. Windows	А. Антивирус
2. Opera	Б. Облачное хранилище данных
3. 360 Total Security	В. Операционная система
4. Яндекс диск	Г. Веб-браузер

Установите соответствие.

1. Шифрование	А. это наука о способах шифрования информации
2. Криптография	Б. это параметр алгоритма шифрования позволяющий выбрать одно конкретное преобразование из всех вариантов, предусмотренное алгоритмом.
3. Криптоанализ	В. это наука о методах и способах вскрытия шифров.
4. Ключ	Г. это преобразование открытой информации в зашифрованную, недоступную для понимания посторонними.

Установите соответствие.

1. 777_8	А. 511_{10}
2. 231_5	Б. 11111010001_2
3. 2001_{10}	В.102_8
4. 3303_4	Г. 243_{10}

Установите соответствие.

1. Симметричное шифрование	А. это устойчивость шифра к расшифровке без знания ключа.
2. Криптостойкость шифра	Б. это коммуникационная сеть и всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации.
3. Социальная инженерия	В. это способ шифрования данных, при котором один и тот же ключ используется и для кодирования, и для восстановления информации.
4. Интернет	Г. метод получения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, основанный на особенностях психологии людей.

Установите соответствие.

1. Файловый вирус	А. это компьютерный вирус, который поражает документы, в которых могут быть макросы.
2. Загрузочный вирус	Б. это компьютерный вирус, который внедряется в загрузочный сектор диска или в главную загрузочную запись жесткого диска.
3. Макровирус	В. это компьютерный вирус, который внедряется в командные файлы или в веб-страницы.
4. Скриптовый вирус	Г. это компьютерный вирус, который распространяется путем внедрения своего кода в исполняемые файлы, системные библиотеки и т.д.

Установите соответствие.

1. Сетевые черви	А. это тип вредоносных программ, которые могут распространятся, как приложение к сообщениям электронной почты
2. Вирус-червь	Б. это тип вредоносных программ, которые распространяются по локальной сети и интернету, образуя свои копии.
3. Почтовые черви	В. это тип вредоносных программ, которые могут копировать себя и распространятся по сети, используя уязвимости безопасности.
4. Эксплойт	Г. это вредоносный код, который использует уязвимости в системе безопасности программного обеспечения для распространения киберугроз.

Установите соответствие.

1. DDoS-атака	А. это компьютерная сеть, состоящая из огромного количества компьютеров, на

	которых скрытно установлено вредоносное программное обеспечение.
2. Кибешпионаж	Б. это массовая рассылка информации без согласия получателя.
3. Спам	В. это форма кибратаки на веб-системы с целью вывести их из строя или затруднить доступ к ним для обычных пользователей.
4. Ботнет	Г. это несанкционированное получение доступа к защищенным данным.

Установите соответствие.

1. Сетевые вирусы	А. это вирусы, которые при создании новой копии немного изменяют свой код, для того чтобы их было трудно обнаружить.
2. Полиморфные вирусы	Б. это вирусы, которые распространяются по компьютерным сетям.
3. Троянские программы	В. это разновидность онлайн-мошенничества или кибератаки, при которой злоумышленники пытаются украсть личную информацию пользователей.
4. Фишинг	Г. это вредоносное программное обеспечение, которое скрывается под видом «полезных» файлов или программ.

Установите соответствие.

1. Эвристический анализ	А. это совокупность функций антивируса, нацеленных на обнаружение в файле код, похожий на вирус.
2. Логические бомбы	Б. это программа или устройство, которое передает «хозяину» все данные, вводимые с клавиатуры.
3. Мониторы	В. это программа, которая запускается при определенных временных и информационных условиях для уничтожения информации на дисках.
4. Клавиатурный шпион	Г. это вид антивирусных приложений, которые следят только за работающими приложениями.

Задания открытого типа (15 вопросов)

Как называется общая схема построения компьютера с учётом взаимных связей между аппаратными и программными средствами?

Вычислите выражение $111011_2 + 11101_2$. Ответ дайте в двоичной системе счисления.

Выпишите самое большое число из списка: 210_3, 40_{10}, 440_7. Ответ запишите в десятичной системе счисления.

Как называются обслуживающие программы, которые предоставляют пользователю дополнительные услуги?

5. Благодаря какому устройству на экран выводится изображение?

6. Найдите наименьшее число из списка: 627_8, 1999_{10}, 11111_2. Ответ запишите в десятичной системе счисления.

7. Вычислите выражение $776_{10} - 329_{10}$. Ответ дайте в троичной системе счисления.

Определите формат файла: F:\Homework\English\Lesson.txt.

9. Как называется графическое представление данных таблицы?

10. Вычислите выражение $312_4 + 233_4$. Ответ дайте в четверичной системе счисления.

11. Определите формат файла: X:\Leto_2024\Sochi\Sea.jpg.

12. С помощь какой программы создают слайды для презентации, которые могут иметь звуковое оформление и анимационные эффекты?

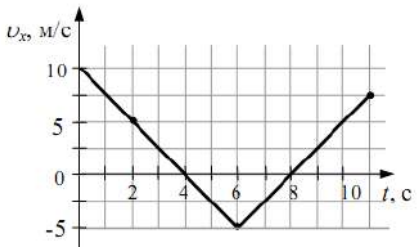
13. Зашифруйте предложение «Знание лучше богатства.» используя шифр Цезаря со сдвигом вправо k = 5. Используйте русский алфавит. В ответ запишите получившееся зашифрованное сообщение.

14. Зашифруйте предложение «Под лежачий камень вода не течёт.» используя шифр Виженера, ключ – Кремний. Используйте русский алфавит. В ответ запишите получившееся зашифрованное сообщение.

15. Как называется процесс записи файлов в архивный файл?

ОУП.06 Физика
(базовый уровень)
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Тело движется по оси х. по графику зависимости проекции скорости тела от времени установите, какой путь прошло тело за время от 0с до 6 с.



1)10 м;
2)15 м;
3)25 м;
3)45 м.

2. Первый закон термодинамики (закон сохранения энергии) применительно к термодинамической системе должен выглядеть следующим образом:
1) A=ΔU+Q
2) Q=A-ΔU
3) Q=A+ΔU
4) Q=ΔU-A

Период колебаний потенциальной энергии пружинного маятника 1 с. Каким будет период ее колебаний, если массу груза маятника и жёсткость пружины увеличить в 4 раза?
1) 1с;
2) 2 с;
3) 4 с;
4) 0,5 с.

4. Состояние, при котором в системе не происходит наблюдаемых макроскопических процессов, называется:
1) балансом
2) термодинамическим равновесием
3) термодинамическим процессом
4) внутренней энергией системы

5. Физическая величина, характеризующая среднюю кинетическую энергию поступательного движения молекул газа, называется:
1) температура
2) температура идеального газа
3) стационарное равновесие
4) давление газа

6. Сумма кинетической энергии движения атомов и молекул тела и потенциальной энергии их взаимодействия называется:
1) Термодинамический процесс
2) Общая энергия
3) Внутренняя энергия
4) Энергия активации

7. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x=0{,}02\cos(\pi t + \pi/3)$ (м). Определите наибольшую скорость точки:

1) 300π м/с;
2) 0,02π м/с;
3) 0,2π м/с;
4) 0,2 /π м/с.

8. Укажите, согласно какому правилу определяется направленность вектора магнитного поля?
1) по правилу Ленца
2) по правилу левой руки
3) по правилу Кирхгофа
4) по правила правой руки

9. Сила Лоренца – это:
1)сила действия заряженной частицы на магнитное поле
) силу действия магнитного поля на заряженную частицу, находящуюся в движении с определенной скоростью
3) силу действия электрона на проводник
4) силу действия проводника на магнитное поле, в котором он находится

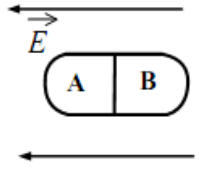
10. Незаряженное металлическое тело внесли в однородное электрическое поле, а затем разделили на части А и В. Какими электрическими зарядами обладают эти части после разделения?

1) А – положительным; В – останется нейтральным;
2) А - останется нейтральным; В – отрицательным;
3) А – отрицательным; В – положительным;
4) А – положительным; В – отрицательным.

11.Участок цепи состоит из двух последовательно соединённых длинных цилиндрических проводников, сопротивление первого из которых R , а второго 2R. Во сколько раз увеличится общее сопротивление этого участка, если удельное сопротивление и длину первого проводника увеличить вдвое?
1)0,5;
2)1;
3)2;
4)4.

12.В опыте по наблюдению электромагнитной индукции квадратная рамка из одного витка тонкого провода находится в однородном магнитном поле, перпендикулярном плоскости рамки. Индукция магнитного поля равномерно возрастает от 0 до максимального значения $B_{макс}$ за время t. При этом, в рамке возбуждается ЭДС индукции, равная 8 мВ. Определите ЭДС индукции, возникающую в рамке, если время t увеличить в 2 раза, а $B_{макс}$ в 2 раза уменьшить:
1) 0,5 мВ;
2) 2 мВ;
3) 4 мВ;
4) 8 мВ.

13. Во сколько раз увеличится ускорение заряженной пылинки, движущейся в электрическом поле, если её заряд уменьшить в 2 раза, а напряженность поля увеличить в 3 раза? Силу тяжести и сопротивление воздуха не учитывать:



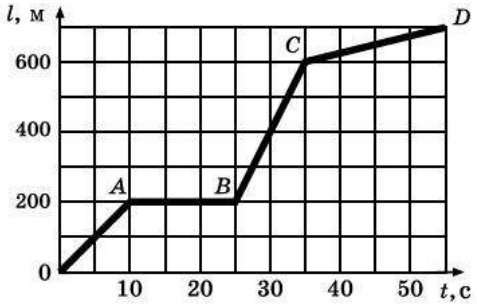
1)0,66;
2)1;

3)1,5;
4) 6.

14.Потенциал электрического поля в точке А равен 200 В, потенциал в точке В равен 100 В. Какую работу совершают силы электрического поля при перемещении положительного заряда, равного 5 мКл, из точки А в точку В?
1) 0,5 Дж;
2) -0,5 Дж;
3) 1,5 Дж
4) -1,5 Дж.

15.Угол падения света на горизонтально расположенное плоское зеркало, равен 30°. Каким будет угол отражения света, если повернуть зеркало на 10° против часовой стрелки?

Задания на установление последовательности



1. Чтобы определить плечо силы, нужно:
пустить перпендикуляр на линию действия силы
айти точку опоры
тобы определить выталкивающую силу, действующую на погруженное в жидкость тело нужно:
одвесить тело к динамометру
пределить вес тела в воздухе
ычислить выталкивающую силу
пустить тело в воду
пределить вес в воде
тобы определить работу тела нужно:
айти путь
множить путь на время
айти время
тобы определить как ведет себя тело в жидкости(плавает, тонет или всплывает), нужно:
равнить вес тела с выталкивающей силой, действующей на это тело
пределить вес тела
пределить выталкивающую силу
тобы определить КПД нужно найти:
олезную работу
множить на 100%
айти полную работу
азделить полезную работу на затраченную
Вычислите освещенность поверхности по приведенным значениям светового потока Ф и площади освещаемой поверхности S. Расположите пары приведенных значений Ф и S в порядке увеличения освещенности.
1) Ф = 120 лм, S = 120 см^2
2) Ф = 400 лм, S = 200 см^2
3) Ф = 200 лм, S = 400 см^2
4) Ф = 150 лм, S = 600 см^2

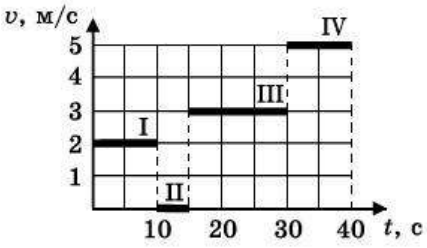
7. Расположите в порядке увеличения скорость движения тела на каждом из участков графика зависимости l(t).

Расположите приведенные пары значений пути S, преодоленного телом, и времени его движения t в порядке увеличения скорости тела.
1) S = 18 км, t = 20 с
2)S = 600 м, t = 0,5 мин
S= 72 км, t = 0,2 ч
4) S = 500 м, t = 10 с
9. По приведенным значениям количества колебаний тела (N) и времени (t), за которое они были осуществлены, вычислите период колебаний тела и расположите его в порядке увеличения.

= 40 колебаний, t = 40 с

= 150 колебаний, t = 1 мин
= 240 колебаний, t = 2 мин

10.Расположите в порядке увеличения путь l, который прошло тело на каждом из участков графика зависимости v(t).

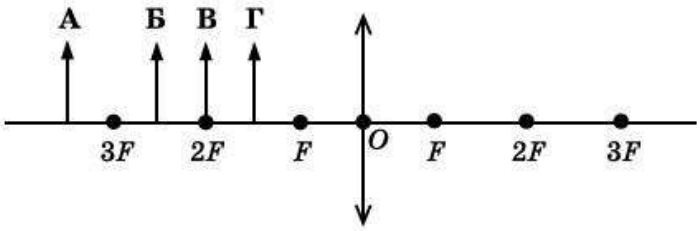


I
II
III
IV

11.На рисунке представлены четыре положения предмета, расположенного перед тонкой собирающей линзой. Расположите приведенные положения в порядке уменьшения размеров изображения этого предмета, полученного с помощью линзы.

1) А
2) Б
3) В
4) Г

12. Алгоритм построения изображения в тонкой линзе:



з точки А проводят луч, который проходит через центр линзы.
з точки А’ опускают перпендикуляр на ось линзы, получают изображение точки В — точку В’.
атем также из точки А проводят второй луч, параллельный оптической оси. Точка пересечения двух лучей есть изображение точки А — точка А’.
оединяют точки А’ и В’.

13. Расположите пары приведенных значений d и f в порядке увеличения оптической силы собирающей линзы (d – расстояние от предмета до плоскости тонкой линзы, f – расстояние от плоскости линзы до изображения предмета).

1) d = 0,5 м, f = 0,5 м

3) d = 2 м, f = 2 м
4) d = 0,5 м, f = 1 м

14. По приведенным значениям частоты (ν) и длины (λ) звуковой волны вычислите скорость звука в среде и расположите ее в порядке увеличения.

1) ν = 50 Гц, λ = 3 м
2) ν = 1,5 кГц, λ = 40 см
3) ν = 5 кГц, λ = 100 мм
4) ν = 85 Гц, λ = 40 дм

15. Порядок сборки электрической цепи включает следующие шаги:

1. Нарисовать схему электрической цепи (если нет готовой).
2. Отобрать нужные приборы и расставить их в указанном порядке по схеме.
3. Начать соединение от источника тока последовательно при разомкнутом ключе, затем параллельно присоединить элементы к нужным участкам.
4. Отобрать нужное количество проводов.
5. Установить направление тока в проводнике, учитывая полярность приборов.
6. Замкнуть ключ.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Конденсация 2. Охлаждение 3. Тепловое равновесие	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре б) внутренняя энергия и температура не изменяются в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

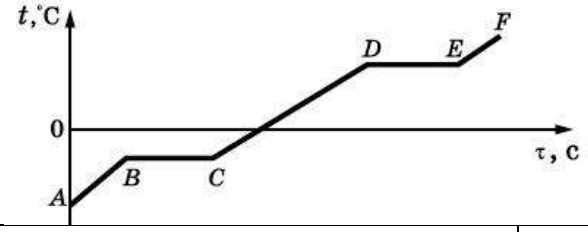
2. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Плавление 2. Нагревание 3. Конденсация	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре б) внутренняя энергия и температура не изменяются в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами измерения этих величин в системе СИ.

физическая величина	Единицы измерения
1.Масса 2.Температура 3. Сила тока 4. Индукция	а)1 ^{0}C б) 1 А в) 1 Тл г) 1 кг д) 1 Вт

4. Установите соответствие между названием процесса и участком графика изменения температуры вещества со временем.



Процесс	Участок
1. Кипение 2. Нагревание твердого тела	а) АВ б) ВС

3. Нагревание жидкости 4. Нагревание пара 5. Плавление	в) CD г) DE д) EF

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины.

Физические величины	Формулы
1. Мощность 2. Работа электрического тока 3. Сила Ампера	а) A=I*U*t б) U=I*R в) F=B*I*l г) I=q/t д) P=I*U

Установите соответствие между описанным событием и физическим процессом, который его сопровождает.

Событие	Физический процесс
1. Холодные руки потирают, чтобы их согреть 2. Ложка, частично погруженная в горячую воду, становится горячей вся 3. Образование облаков	а) конвекция б) теплопроводность в) излучение г) выполнение механической работы д) конденсация

7. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Конденсация 2. Плавление 3. Кристаллизация	а) после грозы иногда возникает радуга б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки

8. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Кристаллизация 2. Испарение 3. Дисперсия	а) после грозы иногда возникает радуга б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки

9. Установите соответствие между названием прибора и измеряемой им физической величиной.

Прибор	**Физическая величина**

1. Амперметр 2. Динамометр 3. Вольтметр	а) Напряжение б) Скорость в) Температура г) сила тока д) сила

10. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

Процесс	**Физические явления**
1.Испарение 2.Кристаллизация 3.Плавление 4.Разряд в газе 5.Конденсация	а) весной с сосулек на крыше капает вода б) высыхает мокрое белье в) на ветках деревьев зимой образуется иней г) холодным утром над рекой образуется туман д) во время грозы возникает молния

11. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения

физические величины	**единицы измерения**
1. Работа 2. Напряжение 3. Импульс силы	а) вольт (В) б) ньютон-секунда (Н · с) в) ватт (Вт) г) ньютон (Н) д) джоуль (Дж)

12. Установите соответствие между названием процесса и изменениями в строении вещества во время этого процесса.

Процесс	Изменение в строении вещества
1. Нагревание 2. Кристаллизация 3. Испарение 4. Охлаждение 5. Плавление	а) разрушается кристаллическая решетка б) образуется кристаллическая решетка в) увеличивается средняя скорость хаотического движения молекул г) уменьшается средняя скорость хаотического движения молекул д) поверхностный слой вещества покидают самые быстрые молекулы

13. Установите соответствие между устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия.

Устройства	Принцип действия
1.Компас 2.Электрометр 3.Генератор	а) взаимодействие постоянных магнитов б) возникновение электрического тока под действием переменного магнитного поля в) зависимость силы упругости от деформации

	г) действие магнитного поля на проводник с током д) взаимодействие наэлектризованных тел тела

Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: m — масса тела; υ — скорость тела.

Формулы	Название физических величин
а) $m\upsilon$ б) $\frac{m\upsilon^2}{2}$	1) работа силы 2) кинетическая энергия тела 3) давление твёрдого тела 4) модуль импульса тела

15.Два проводника, имеющие одинаковые сопротивления $R_1 = R_2 = r$, соединены параллельно. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины. I_1 и I_2 — силы тока, U_1 и U_2 — напряжения на этих сопротивлениях.

Физические величины	Формулы
А) напряжение на участке цепи Б) сила тока в общей цепи	1) $U_1 = U_2$ 2) $U = U_1 + U_2$ 3) $R = 2r$ 4) $I = I_1 + I_2$

Задания открытого типа

Какой из законов Ньютона имеет следующую формулировку: существуют такие системы отчёта, относительно которых поступательно движущееся тело сохраняет свою скорость постоянной, если на них не действуют другие тела, или их действия скомпенсированы.

1. Сформулируйте второй закон Ньютон.
2. Что такое ускорение свободного падения? Каково значение ускорения свободного падения?
3. С каким ускорением осуществляется движение по окружности? Формула?
4. Дайте формулировку третьего закона Ньютона?
5. Гиря действует на весы с силой 20 Н. С какой силой весы действуют на гирю.
6. Изобразите возможные силы, действующие на тело массой *m*.
7. Что такое импульс тела? Закон сохранения импульса?
8. Стрелок массой 100 кг, стоящий на гладком льду, стреляет из ружья в горизонтальном направлении. Масса заряда 25 г. Скорость дробинок при выстреле 330 м/с. Какова скорость стрелка после выстрела?
9. Когда говорят, что тело совершает работу? Формула, единицы измерения?
10. Какую величину используют для определения быстроты совершения работы?
11. Если тело или система тел совершает работу, то оно обладает…? Виды энергии? Формулы?
12. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. В баллоне находится газ с молярной массой M, давлением P, объём баллона V, температура газа T. Чему равна плотность газа?

с

п
о
м
о
щ
ь
ю

у
р
а
в
н
е
н
и
я

х
=
х

$$_0 + V_{ox}t + \frac{a_x t^2}{2}$$

ОУП.07 Химия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите два высказывания, в которых говорится о барии как о химическом элементе.

1) В земной коре содержится 0,05 % бария.
2) Барий плавится при температуре 710 °C.
3) Зеленая окраска пламени — «визитная карточка» бария, даже если он присутствует в микроскопических количествах.
4) Барий используют в качестве геттера — поглотителя остатков газов в вакуумных приборах.
5) Барий самовоспламеняется от удара, легко разлагает воду.

2. Из предложенного перечня выберите два вещества, для которых характерна ковалентная полярная связь:

1) CuO
2) P_4
3) SO_2
4) $MgCl_2$
5) SiO_2

3. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и азота?

1) Химический элемент относится к металлам.
2) Электроны в атоме расположены на двух электронных слоях.
3) Химический элемент образует летучие водородные соединения.
4) Значение электроотрицательности меньше, чем у кислорода.
5) Радиус атома больше, чем у углерода.

4. Выберите два вещества, которые не являются электролитами

1)$MgCl_2$
2) $AgNO_3$

3)SiO_2
4) $Ba(OH)_2$
5) Fe_2O_3

5. Из предложенного списка выберите две пары веществ, с каждым из которых оксид цинка реагирует при нормальных условиях:

N
a
H
O
N
a
O
i
O
1) H_2O и O_2
2) NaOH и HCl
3) KOH и SO_3

6. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и азота?

1) Химический элемент относится к металлам.

2) Электроны в атоме расположены на двух электронных слоях.
3) Химический элемент образует летучие водородные соединения.
4) Значение электроотрицательности меньше, чем у кислорода.
5) Радиус атома больше, чем у углерода.

7. Какие два из перечисленных веществ вступают в реакцию с оксидом фосфора(V)?
1) оксид углерода(II)
2) оксид натрия
3) сера
4) вода
5) оксид углерода(IV)

8. Признаком химической реакции не является
1) выделение теплоты
2) изменение окраски
3) образование осадка
4) изменение объема

9. В каком ряду органических соединений находятся только углеводороды:
1) C_2H_6, C_4H_8, C_2H_5OH;
2) CH_3COOH, C_6H_6, CH_3COH
3) C_2H_2, C_3H_8, $C_{17}H_{36}$;
4) $C_6H_5NO_2$, CH_2Cl_2, $C_3H_7NH_2$

10. В каком ряду органических соединений находятся только алканы:
1) C_2H_6, C_3H_8, C_4H_{10};
2) C_2H_2, C_4H_8, C_6H_6
3) $C_{10}H_{20}$, C_8H_{16}, C_3H_6;
4) CH_4, C_2H_4, C_4H_6.

11. Сходство изомеров между собой
1) в составе
2) в строении
3) в свойствах
4) в способах получения

12. Гомологи отличаются друг от друга:
1) числом атомов углерода
2) химической структурой
3) качественным и количественным составом
4) общей формулой гомологического ряда

13. Метаналь и формальдегид являются:
1) гомологами
2) структурными изомерами
3) геометрическими изомерами
4) одним и тем же веществом

14. Хлорирование предельных углеводородов – это пример реакции
1) присоединения
2) разложения

3) замещения
4) изомеризации

15. Качественная реакция для фенола
1) $C_6H_5OH + NaOH \rightarrow C_6H_5ONa + H_2O$
2) $2\ C_6H_5OH + 2\ Na \rightarrow 2\ C_6H_5ONa + H_2\uparrow$
3) $3\ C_6H_5OH + FeCl_3\ (р\text{-}р) \rightarrow (C_6H_5O_3)Fe\downarrow + HCl$
4) $C_6H_5OH + C_2H_5OH \rightarrow C_6H_5OC_2H_5 + H_2O$

Задания на установление последовательности

1. Расположите химические элементы –
1) фосфор
2) азот
3) мышьяк
в порядке уменьшения атомного радиуса.

2. Расположите химические элементы:
1) сера
2) хлор
3) фосфор
в порядке увеличения их электроотрицательности.

3. Из приведенного списка выберите два элемента, которые в соединениях могут иметь степень окисления +3. Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в порядке возрастания.
1) O
2) Al
3) Mg
4) P
5) Zn

4. Установите последовательность уменьшения степени окисления Сульфура в соединениях, которым отвечают следующие химические формулы
1. H_2S
2. Na_2SO_4
3. S
4. SO_2

5. Установите последовательность использования веществ в генетической цепочке превращения простого вещества в соль
1. фосфор
2. калий ортофосфат
3. фосфор (V) оксид
4. ортофосфорная кислота

6. Установите последовательность добывания в промышленности оксида азота (IV)
1. NH_3
2. NO

3. NO_2
4. N_2

7. Установите последовательность увеличения степени окисления хлора в соединениях:

8. Установите последовательность увеличения степени окисления хрома в соединениях:

C
r
N
C
H
C
rO₂
C
K
O
C
r

9. Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л).
1. Нитрат ртути (II).
2. Сульфат калия.
3. Фосфат натрия.
4. Гидроксид бария.

Запишите номера веществ в порядке возрастания значения pH их водных растворов.

10. Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л).
1. Иодид бария.
2. Нитрат меди (II).
3. Гидроксид цезия.
4. Фосфат калия

Запишите номера веществ в порядке убывания значения pH их водных растворов.

11. Расположите соединения, формулы которых даны ниже, в порядке возрастания содержания в них железа:
1) Fe_3O_4
2) $Fe(OH)_3$
3) $FeSO_4$
4) FeO
5) Fe_2O_3

12. Расположите химические элементы –
1) хлор
2) бром
3) фтор

в порядке увеличения их атомного радиуса.

13. Расположите химические элементы —
1) литий
2) калий
3) натрий
в порядке увеличения основных свойств их высших оксидов.

14. Расположите химические элементы –
1) кальций
2) алюминий
3) сера
в порядке изменения от кислотных к основным свойств их высших оксидов.

15. Расположите химические элементы –
1) магний
2) алюминий
3) углерод
в порядке изменения от основных к кислотным свойств их высших оксидов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления азота в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ АЗОТА
А) HNO_3	1) +1
Б) N_2O	2) –3
В) NH_3	3) +3
	4) +5

2. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами(-ом) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) $Fe(OH)_2 + H_2SO_{4(разб)}$ -	1) $FeSO_4 + H_2O$
Б) $Fe(OH)_2 + NH_4Cl$ -	2) $Fe_2(SO_4)_3 + H_2O$
В) $Fe(OH)_2 + O_2 + H_2O$ -	3) $FeCl_2 + NH_3 + H_2O$
	4) $Fe(OH)_3$
	5)$FeCl_3 + NH_3 + H_2O$

3. Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРИЗНАК РЕАКЦИИ
А) NaOH и H_2SO_4	1) выделение газа

Б) $Fe(OH)_2$ и H_2O_2	2) выпадение белого осадка
В) K_2SO_3 и HNO_3	3) изменение окраски осадка
	4) нет видимых признаков реакции

4. Установите соответствие между двумя веществами, взятыми в виде водных растворов, и реактивом, с помощью которого можно различить эти два вещества.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А) $Al_2(SO_4)_3$ и $ZnCl_2$	1) Na_2SO_4
Б) NaOH и $Ba(OH)_2$	2) $AlCl_3$
В) Na_3PO_4 и K_2SO_4	3) HCl
	4) $BaCl_2$

5. Установите соответствие между названием вещества и его формулой:

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА
1) Гашеная известь	а) $Na_2SO_4 \times 10H_2O$
2) Жженая известь	б) $CaCO_3$
3) Кальцит	в) CaO
4) Глауберова соль	г) $Ca(OH)_2$

6. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических соединений:

ВЕЩЕСТВО	КЛАСС НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
1) SO_3	а) кислотный оксид
2) NaOH	б) амфотерный гидроксид
3) H_2SO_4	в) щелочь
4) $Zn(OH)_2$	г) кислота

7. Установите соответствие между типом реакции и схемой реакции:

ТИП РЕАКЦИИ	СХЕМА РЕАКЦИИ
1) Разложение	а) K → KH
2) Обмен	б) K → KOH
3) Замещение	в) KOH → K_2SO_4
4) Соединение	г) $Ca(OH)_2$ → CaO

8. Установите соответствие между названием соли и группой веществ, с каждым из которых данная соль реагирует:

СОЛЬ	ЗАРЯД АНИОНА
1) $[Cu(OH)]_2SO_4$	а) -1
2) $(NH_4)_2Cr_2O_7$	б) -2
3) $Ca[Al(OH)_3)_2$	в) -3
4) $Na_3[Al(OH)_6]$	г) -4

9. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА)СОЕДИНЕНИЙ
А) 1,3-дипропилбензол	1) сложный эфир

Б) пропандиол-1,3	2) арен
В) пропилпропионат	3) одноатомный спирт
	4) двухатомный спирт

10. Установите соответствие между названиями веществ и реагентом, с помощью которого их можно различить: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ	РЕАГЕНТ
А) пропин и бутадиен-1,3	1) бромная вода
Б) пропен и пропан	2) $AlCl3$
В) фенол и этандиол	3) фенолфталеин
Г) уксусная кислота и пропанол-2	4) $[Ag(NH3)2]OH$
	5) лакмус

11. Установите соответствие между смесью и способом ее разделения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СМЕСЬ	СПОСОБ РАЗДЕЛЕНИЯ
А) хлорид натрия и полиэтилен	1) фракционной перегонкой
Б) жидкий азот и кислород	2) обработка водой
В) сульфат бария и хлорид калия	3) декантацией
Г) ацетон и изопропанол	4) охлаждением
	5) с помощью магнита

12. Установите соответствие между формулой органического вещества и классом соединений, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА	КЛАСС СОЕДИНЕНИЙ
А) CH_3OCH_3	1) алкен
Б) $HOCH_2CH_2OH$	2) многоатомный спирт
В) $HCOOCH(CH_3)_2$	3) простой эфир
	4) сложный эфир

13. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ОРГАНИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ РЕАКЦИИ
А) ацетат натрия и соляная кислота	1) фенол
Б) ацетат натрия и гидроксид натрия (прокаливание)	2) бензойная кислота
В) фенолят натрия и бромметан	3) метилфениловый эфир
Г) фенолят натрия и угольная кислота	4) метанол
	5) метан
	6) уксусная кислота

14. Установите соответствие между химической посудой (прибором) и лабораторной процедурой, для которой она предназначена.

ПОСУДА (ПРИБОР)	ПРОЦЕДУРА
А) бюретка	1) получение водорода
Б) аппарат Киппа	2) хранение твердых веществ
В) бюкс	3) точное измерение объема раствора
	4) измерение плотности раствора

15. Установите соответствие между солью металла и окраской пламени, которую они дают: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СОЛЬ	ОКРАСКА ПЛАМЕНИ
А) соли кальция	1) кирпично-красное
Б) соли натрия	2) зеленое
В) соли калия	3) фиолетовое
Г) соли меди	4) синее
	5) желтое

Задания открытого типа

1. Что является предметом изучения химии?
2. Какое вещество называют сложным?
3. Сформулируйте закон сохранения массы веществ.
4. Какие смеси называют растворами?
5. Какой процесс называют гидролизом? Какие типы гидролиза вы знаете?
6. Какие вещества называют электролитами и неэлектролитами?
7. Сформулируйте периодический закон.
8. Какие вещества называют органическими?
9. Какую группу атомов называют функциональной?
10. Какие реакции называют реакциями дегидрирования?
11. Какие реакции называются реакциями полимеризации?
12. Каким пламенем горит бензол?
13. Какие органические вещества называются аминокислотами?
14. Что представляют собой белки?
15. Какие вещества называются аминами?

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Известно, что крот обыкновенный — почвенное млекопитающее, питающееся животной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Длина тела животных составляет 18–26,5 см, а масса — 170–319 г.
2) Взрослые животные неуживчивы друг с другом, нападают на попавших на их участок сородичей и могут загрызть их насмерть.
3) Потомство кротов рождается слепым, голым и беспомощным. В это время самка выкармливает его молоком.
4) Гнездовая камера расположена на глубине 1,5–2 м.
5) По долинам рек крот проникает к северу до средней тайги, а к югу — до типичных степей.
6) Крот питается дождевыми червями, в меньших количествах поедает слизней, насекомых и их личинок.

Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений:

Группа 1	**Группа 2**
Хламидомонада	Кукушкин лен
Улотрикс	Хвощ полевой
Ламинария	Ряска

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы?

1) способ питания растений
2) деление тела на части
3) источник питания для человека
4) среда обитания

Какие из перечисленных свойств характерны для представителей типа круглые черви? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) тело не разделено на сегменты
2) не имеют кровеносной системы
3) все животные обоеполые
4) нервная система состоит из нескольких продольных стволов
) имеют вторичную полость тела
6) пищеварительная система замкнута

Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

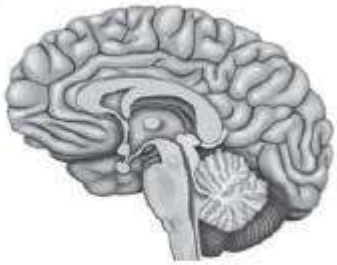
А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.
Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Под каким номером изображен головной мозг человека?

1)

3)

2)


4)

Какая из перечисленных систем органов человека развивается из энтодермы?

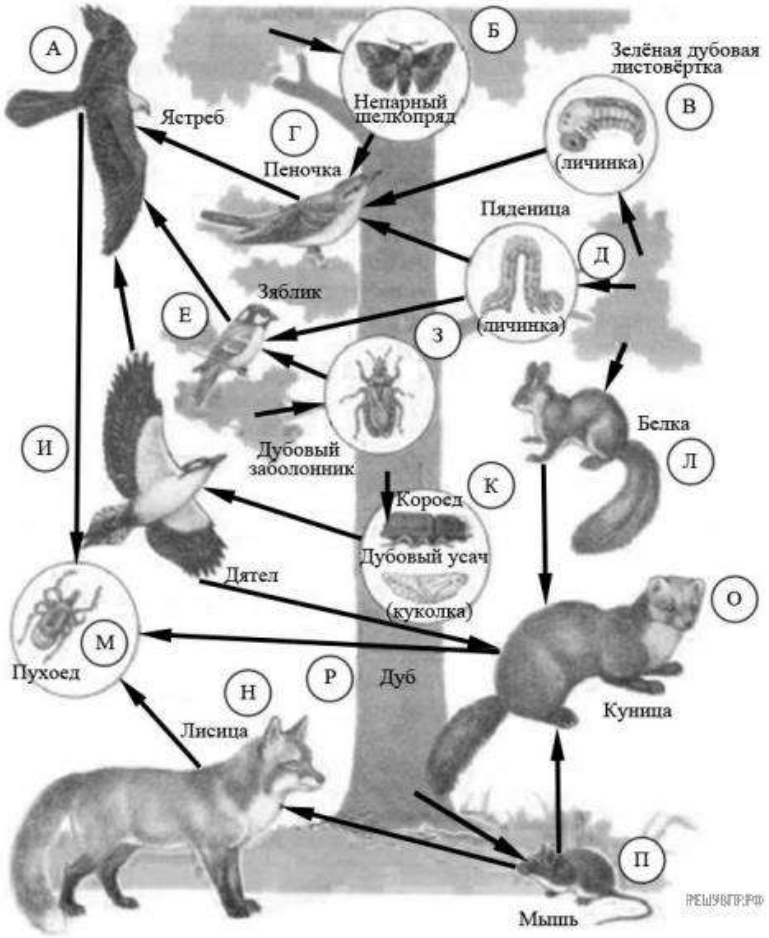
1) выделительная
2) дыхательная
3) кровеносная
4) покровная

Какие структуры относят к центральной нервной системе человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) спинно-мозговой нерв
2) нервные узлы
3) продолговатый мозг
4) нервные сплетения
5) спинной мозг
6) мозжечок

Выберите из приведенного ниже списка три характеристики, которые можно использовать для экологического описания дубового усача.
Список характеристик:

1. паразит
2. стволовой вредитель
3. хищник
4. продуцент
5. консумент первого порядка
6. растительноядное животное



Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?

1) туберкулез
2) гипертонию
3) язву желудка
4) гастрит

Известно, что рыжий кенгуру относится к семейству сумчатых млекопитающих. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Рост самца большого рыжего кенгуру составляет 1,5 метра, а вес до 85 кг.
2) Рыжий кенгуру может прыгать на 13,5 метра в длину, 3,3 в высоту и может развивать скорость до 65 км/ч.

3) Питается рыжий кенгуру травами степей и полупустынь, злаками и другими цветковыми растениями.
4) Подобно другим сумчатым, самка кенгуру рождает крошечного детеныша весом 1 г и 2 см длиной, который, хватаясь за шерсть матери, заползает в сумку.
5) В сумке детеныш хватает один из сосков и прирастает к нему губами на 2,5 месяца. Сил сосать у него нет, поэтому самка впрыскивает ему молоко в рот благодаря сокращению специальных мышц живота.
6) Повзрослев, кенгуренок начинает совершать короткие вылазки из сумки матери, тут же запрыгивая обратно при малейшем шорохе.

Между биологическими объектами и процессами, указанными в столбцах приведенной ниже таблицы, имеется определенная связь.

ОБЪЕКТ	**ПРОЦЕСС**
	образование секреторных пузырьков
митохондрия	синтез АТФ

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?
1) рибосома
2) шероховатая ЭПС
3) лизосома
4) аппарат Гольджи

Какие из перечисленных ароморфозов привели к возникновению рептилий? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) появление грудной клетки для засасывания воздуха в легкие
2) возникновение покрова из ороговевших чешуй
3) формирование пятипалых конечностей
4) появление оболочек яиц
5) возникновение кожного дыхания
6) появление второго круга кровообращения

Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности животных?

А. В сократительных вакуолях простейших скапливаются непереваренные остатки пищи, которые удаляются во внешнюю среду.
Б. Вокруг частиц пищи у простейших образуются пищеварительные вакуоли.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Какая из перечисленных систем органов человека развивается из эктодермы?
1) пищеварительная
2) дыхательная
3) кровеносная
4) нервная

Какие функции регулирует симпатический отдел вегетативной нервной системы человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) ослабление сердечных сокращений
2) усиление желудочного сокоотделения
3) усиление сердечных сокращений
4) ослабление волнообразных движений кишечника
5) уменьшение потоотделения
6) учащение дыхательных движений

Задания на установление последовательности

2. Установите последовательность событий, происходящих при метаболизме белков в организме человека, начиная с попадания пищи в желудок. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) расщепление ненужных и испорченных белков и окисление их до CO_2, NH_3 и H_2O
2) расщепление пептидов на аминокислоты в двенадцатиперстной кишке
3) расщепление белков на короткие пептиды в желудке
4) поступление аминокислот в ткани и синтез собственных белков
5) выведение CO_2, NH_3 и H_2O из организма
6) всасывание аминокислот в кровь в тонком кишечнике

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) род Редька
2) семейство Крестоцветные
3) класс Двудольные
4) вид Редька дикая
5) отдел Покрытосеменные

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) род Паслен

2) класс Двудольные
3) семейство Пасленовые
4) отдел Покрытосеменные
5) вид Паслен черный

Установите последовательность стадий жизненного цикла папоротника орляка, начиная с оплодотворения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) оплодотворение
2) развитие половых клеток
3) развитие спорангиев на листьях
4) развитие корневища
5) развитие заростка
6) развитие спор в спорангиях

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) род Тимофеевка
2) отдел Покрытосеменные
3) семейство Злаковые
4) класс Однодольные
5) вид Тимофеевка луговая

Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) двигательный нейрон
2) чувствительный нейрон
3) спинной мозг
4) рецепторы сухожилия
5) четырехглавая мышца бедра

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) отдел Покрытосеменные
2) семейство Бобовые
3) порядок Бобовоцветные
4) класс Двудольные
5) род Клевер

Расположите в правильном порядке пункты инструкции по вегетативному размножению прививкой, после отбора нужного подвоя. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Возьмите привой — однолетний побег с двумя-тремя почками или одну почку с частью древесины.
2) Плотно обвяжите место прививки.
3) Подберите подходящий подвой — взрослое растение-сеянец.
4) Прикрепите привой к подвою.
5) Сделайте надрез на подвое до камбия.

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) отряд Воробьинообразные
2) вид Дрозд рябинник
3) класс Птицы
4) семейство Дроздовые
5) род Дрозд

Расположите в правильном порядке кости задних конечностей птицы, начиная от позвоночника. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) цевка
2) кость голени
3) фаланги пальцев
4) бедренная кость

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) вид еж обыкновенный
2) тип Хордовые
3) отряд Насекомоядные
4) класс Млекопитающие
5) семейство Ежовые

Расположите в правильном порядке процессы, относящиеся к размножению и развитию прыткой ящерицы, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) развитие зародышей внутри яиц
2) выход молодых ящериц
3) оплодотворение яиц в яйцеводах самок семенной жидкостью самцов
4) продвижение яиц по яйцеводам самки и образование на них защитной волокнистой оболочки
5) откладка самкой яиц

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с

наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) вид Гималайский медведь
2) семейство Медвежьи
3) класс Млекопитающие
4) отряд Хищные
5) тип Хордовые

Установите последовательность прохождения импульса в рефлекторной дуге при отдергивании стопы человеком. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) мышцы, поднимающие стопу
2) двигательные нейроны
3) участок ЦНС
4) чувствительные нейроны
5) рецепторы подошвы стопы

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) тип Хордовые
2) царство Животные
3) род Страусы
4) класс Птицы
5) отряд Страусовые

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) сине-зеленая водоросль	1) Бактерии
Б) мукор	2) Грибы
В) мятлик обыкновенный	3) Животные
Г) аскарида лошадиная	4) Растения

Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ
А) исполинский кенгуру

Б) травяная лягушка
В) гребенчатый тритон
Г) прыткая ящерица
Д) средиземноморская черепаха

ТИП РАЗВИТИЯ
1) прямое
2) непрямое

Установите соответствие между примерами и типами рефлексов. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
А) отдергивание руки от горячего предмета
Б) плач ребенка при виде человека в белом халате
В) протягивание руки годовалым малышом к увиденным сладостям
Г) глотание при раздражении рецепторов корня языка пищевым комком
Д) выделение слюны при виде красиво сервированного стола
Е) учащенное сердцебиение при воспоминании о неприятном событии

ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ
1) безусловный
2) условны

Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ
А) хвощ полевой
Б) дождевик грушевидный
В) туберкулезная палочка
Г) ланцетник европейский

ЦАРСТВА
1) Животные
2) Бактерии
3) Растения
4) Грибы

Установите соответствие между признаком обыкновенной беззубки и критерием вида, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК
А) личинка развивается в воде
Б) раковина образована двумя створками
В) тело покрыто мантией
Г) питается водными организмами
Д) кровеносная система незамкнутая
Е) взрослое животное обитает в пресных водоемах

КРИТЕРИЙ ВИДА
1) морфологический
2) экологический

Установите соответствие между перечисленными парами костей и типами сочленения этих костей. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПАРЫ КОСТЕЙ
А) тазовая и бедренная
Б) ребро и грудина
В) теменная и затылочная
Г) плечевая и локтевая
Д) 1-я и 2-я фаланги указательного пальца руки
Е) 7-й и 8-й позвонки

ТИПЫ СОЧЛЕНЕНИЯ
1) подвижное
2) полуподвижное
3) неподвижное

Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ
А) ежовик желтый
Б) плаун годичный
В) португальский кораблик
Г) хламидия пневмония

ЦАРСТВА
1) Растения
2) Животные
3) Бактерии
4) Грибы

Установите соответствие между признаками и классами животных, для которых эти признаки характерны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ
А) У части представителей в развитии имеется стадия куколки.
Б) Подавляющее большинство представителей — хищники.
В) Тело состоит из головы, груди и брюшка.
Г) Способны поглощать только жидкую пищу.
Д) Имеют четыре пары ходильных ног.
Е) На голове могут располагаться простые и сложные глаза.

КЛАССЫ
1) Насекомые
2) Паукообразные

Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК
А) не имеют постоянной формы тела
Б) в их состав входит белковое вещество гемоглобин
В) переносят кислород от органов дыхания ко всем клеткам тела
Г) обеспечивают иммунитет
Д) в зрелом состоянии имеют ядро

ТИП КЛЕТОК КРОВИ
1) эритроциты
2) лейкоциты

Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) широкопалый речной рак	1) Бактерии
Б) сыроежка жгучеедкая	2) Грибы
В) подорожник большой	3) Животные
Г) кишечная палочка	4) Растения

Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) имеет один круг кровообращения
Б) продукт выделения — мочевина
В) дыхание кожно-легочное
Г) имеет чешую
Д) имеет четко выраженные пояса конечностей и свободные конечности
Е) имеет боковую линию

ЖИВОТНОЕ

1) пресноводный окунь
2) зеленая лягушка

Установите соответствие между действием гормона на организм человека и видом гормона: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ ГОРМОНА

А) превращает избыток глюкозы в гликоген
Б) усиливает и учащает сокращение сердца
В) сужает кровеносные сосуды
Г) повышает кровяное давление
Д) превращает гликоген в глюкозу

ВИД ГОРМОНА

1) адреналин
2) инсулин

Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) синегнойная палочка	1) Растения
Б) дубовик обыкновенный	2) Животные
В) вьюнок полевой	3) Бактерии
Г) конек полевой	4) Грибы

Установите соответствие между перечисленными признаками животных и животными, к которым эти признаки относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) кровеносная система не замкнута

Б) дышит через поверхность кожи
В) имеет внешний скелет
Г) имеет фасеточные глаза
Д) гермафродит
Е) тело разделено на одинаковые сегменты

ХАРАКТЕРИСТИКИ
1) пчела медоносная
2) дождевой червь

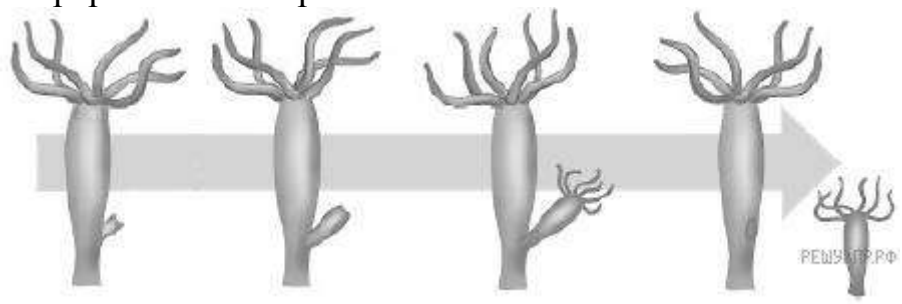
Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК
А) в зрелом состоянии отсутствует ядро
Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы
В) образуют антитела
Г) имеют форму двояковогнутого диска
Д) содержат гемоглобин

ТИП КЛЕТОК КРОВИ
1) эритроциты
2) лейкоциты

Задания открытого типа

На рисунке изображен процесс, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.



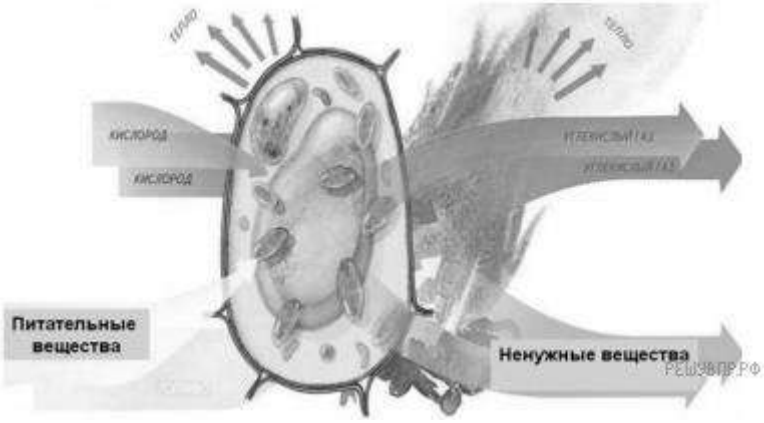
К какому типу относится изображенное на рисунке размножение гидры — к половому или бесполому?

Какую функцию выполняет зрачок глаза?

На рисунке схематично изображена связь животного с окружающей средой.

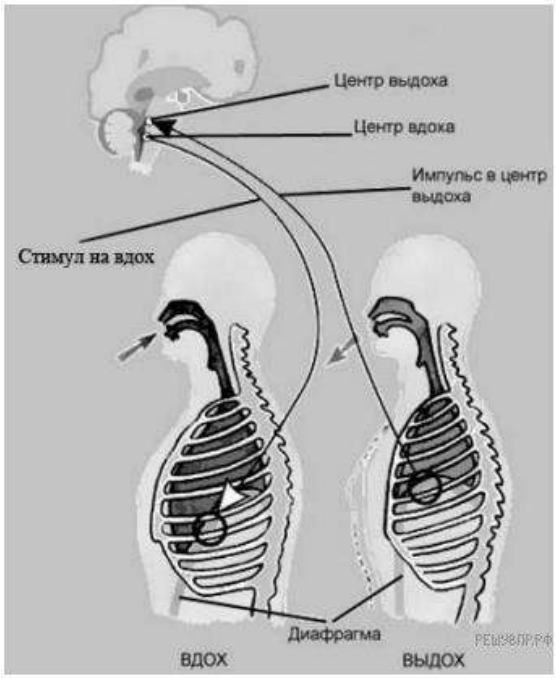
Какое общее свойство живых систем иллюстрируют эти связи?

На рисунке схематично изображена связь растительной клетки с окружающей средой.



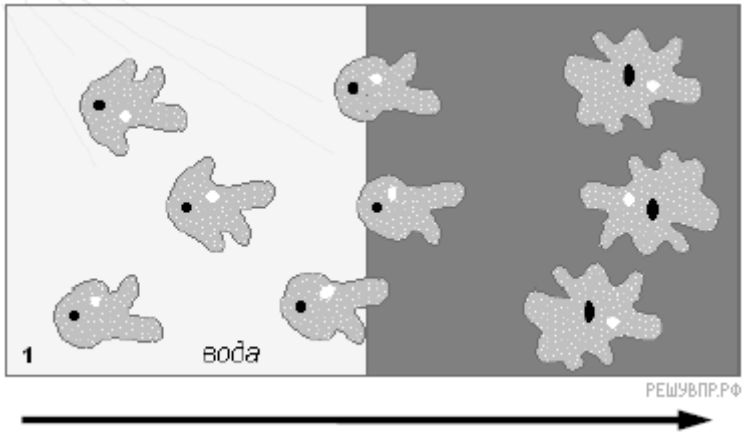
Какое общее свойство живых систем иллюстрируют эти связи?

На рисунке изображена схема регуляции дыхания человека.



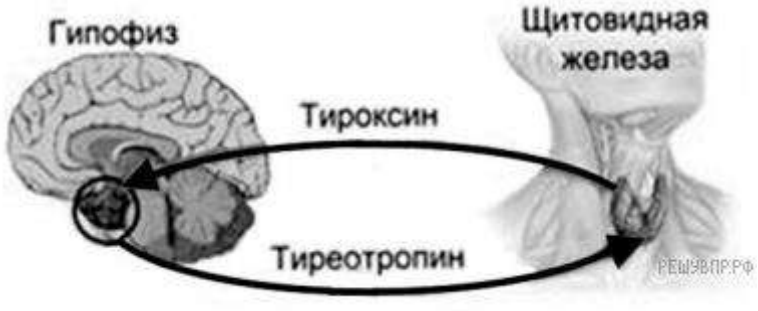
Какое общее свойство живых систем она иллюстрирует?

В опыте экспериментатор осветил часть капли с находящимися в ней амебами. Через непродолжительное время простейшие стали активно двигаться в одном направлении.



Какое свойство организмов иллюстрирует опыт?

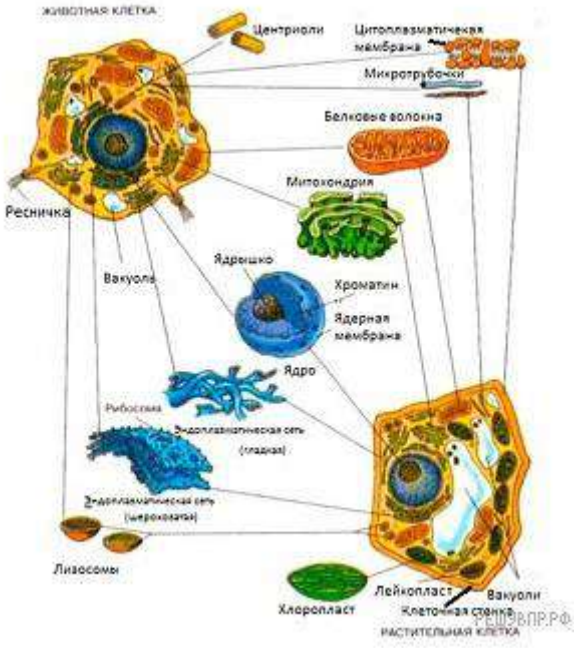
На рисунке схематично изображено гуморальное влияние гипофиза на функционирование щитовидной железы.



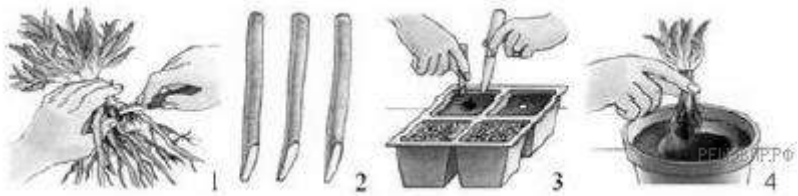
Какое общее свойство живых систем иллюстрирует схема?

Начинающий студент-зоолог, занимающийся изучением поведения грызунов, заметил, что при сильном снижении температуры окружающей среды у грызунов приостанавливаются процессы жизнедеятельности, а затем восстанавливаются, когда температура поднимается. Как называется данное состояние?

Какой уровень организации живого изображен на рисунке?

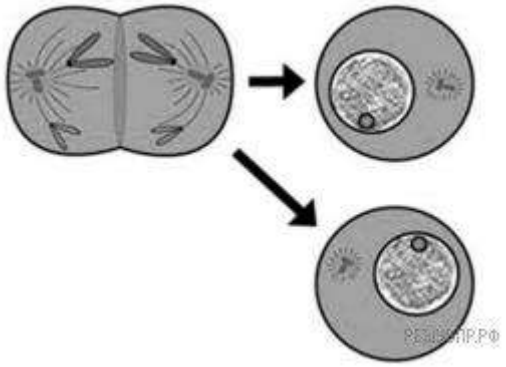


На рисунке изображен процесс, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.



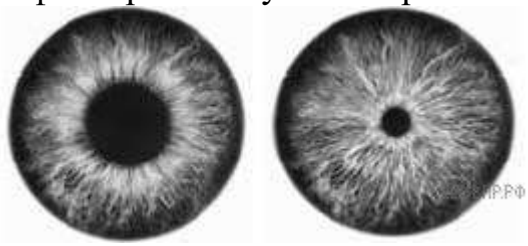
К какому типу — к половому или бесполому — относится данный прием размножения растений?

На рисунке изображен процесс деления клетки.



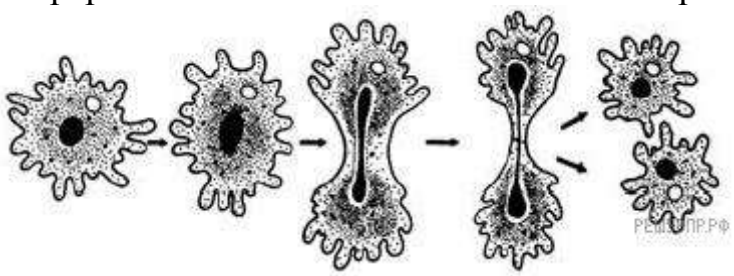
Какое общее свойство живых систем иллюстрирует данный процесс?

В опыте глаз человека освещали ярким светом, в результате чего было зафиксировано сужение зрачка в сравнении с исходным состоянием.



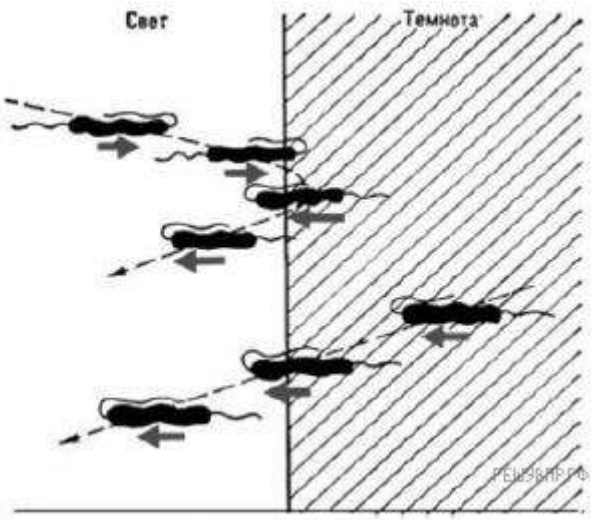
Какое общее свойство живых организмов иллюстрирует данный опыт?

На рисунке изображен пример, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.



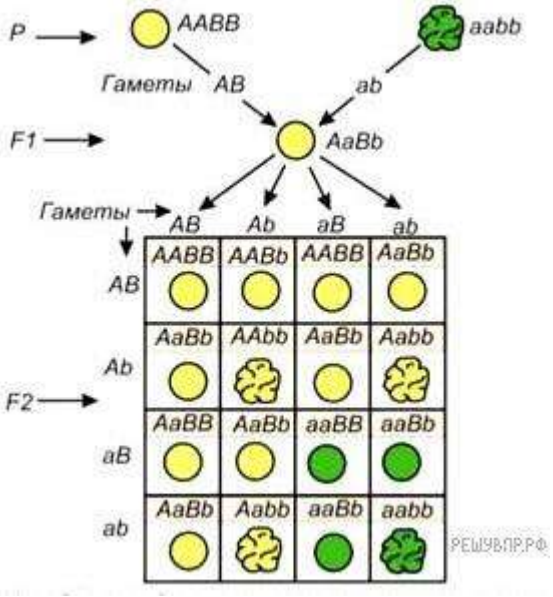
Какой тип размножения амебы — половой или бесполый — иллюстрирует данный процесс?

В опыте экспериментатор затенил часть капли с находившимися в ней эвгленами. Через непродолжительное время он наблюдал за передвижением эвглен в одном направлении.



Какое общее свойство живых организмов иллюстрирует опыт?

Кто считается открывателем принцип передачи генетической информации, изображенного на рисунке?



ОУП.09 История

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности в первобытном обществе называется:

1) палеолитическая революция
2) мезолитическая революция
3) неолитическая революция
4) промышленный переворот

2. Форма социальной организации в первобытном обществе, в которой мужчинам отводилась особо значимая роль:

1) матриархат
2) патриархат
3) эгалитаризм
4) экзархат

3. К особенностям древневосточных цивилизаций относятся:

1) демократия
2) деспотия
3) остракизм
4) религиозность

4. Материал для письма в Древнем Египте:

1) бумага
2) глина
3) папирус
4) каучук

Месопотамией древние греки называли:

1) междуречье Инда и Ганга
2) междуречье Тигра и Евфрата
3) междуречье Хуанхэ и Янцзы
4) междуречье Дона и Волги

6. В Олимпийских играх в Древней Греции могли участвовать:

1) только боги, жители Олимпии
2) только рабы и гладиаторы
3) только свободные греческие атлеты
4) только чужеземцы

Какая битва стала решающей в ходе греко-персидских войн?
Саламинская битва
Марафонская битва
битва у Фермопил

4) битва за Персеполис

8. Начало формирования древнегреческой цивилизации связано с островом:

1) Кипр
2) Корсика
3) Сицилия
4) Крит

9. Почему борьбу Рима с Карфагеном называют Пуническими войнами?

1) таким было прозвище Ганнибала
2) так называлось место решающего сражения
3) так жители Карфагена называли римлян
4) так римляне называли жителей Карфагена

Укажите одно из западнославянских государств V-XI вв.:

1) Сербское
2) Хорватское
3) Древнепольское
4) Древнерусское

11. Древнерусский правитель, при котором был впервые составлен свод законов «Русская Правда»:

1) князь Владимир Креститель
2) князь Ярослав Мудрый
3) князь Юрий Долгорукий
4) князь Олег Вещий

12. Начало книгопечатания в России связано с именем…:

1) Андрея Рублёва
2) Кузьмы Минина
3) Ивана Фёдорова
4) Ивана Ползунова

13. Последний царь из рода Рюриковичей:

1) Фёдор Иванович
2) Михаил Фёдорович
Иван IV
4) Василий III

14. Историческое значение Полтавской битвы 1709 г.:

перелом в Северной войне в пользу России
полная капитуляция Швеции
первая победа над шведами
воссоединение Правобережной Украины с Россией

15. Создание земств, переход к всеобщей воинской обязанности, отмена крепостного права в России связаны с правлением …:

Александра II
Екатерины II
Александра III
Николая I

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:

1) восстание Спартака, греко-персидские войны, пунические войны
2) пунические войны, восстание Спартака, греко-персидские войны
3) греко-персидские войны, восстание Спартака, пунические войны
4) греко-персидские войны, пунические войны, восстание Спартака

2. Расположите в хронологическом порядке события военной истории России:

1) Битва на р. Шелонь
2) Ледовое побоище
3) Куликовская битва
4) Взятие Казани

Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1) падение Западной Римской империи
2) образование Восточной Римской империи (Византии)
3) провозглашение Священной Римской империи
4) образование империи Карла Великого

Расположите в хронологической последовательности исторические события:
) крещение Руси

2) составление «Русской Правды»
3) съезд русских князей в Любече
4) написание «Повести временных лет»

5. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:

1) крестовые походы, Реформация, Столетняя война, падение Византии
2) падение Византии, крестовые походы, Столетняя война, Реформация
3) крестовые походы, Столетняя война, падение Византии, Реформация
4) Столетняя война, падение Византии, крестовые походы, Реформация

6. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

1) присоединение Новгорода
2) стояние на Угре
3) учреждение патриаршества
4) Ливонская война

Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1) Английская революция
2) Нидерландская революция
3) Французская революция
4) Тридцатилетняя война

Расположите в хронологической последовательности события истории России:

1) Азовские походы
2) Крымские походы
3) Великое посольство в Европу
4) Полтавская битва

9. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов в России:

1) опричнина, присоединение Астрахани, Смута, Медный бунт
2) присоединение Астрахани, опричнина, Смута, Медный бунт
3) Медный бунт, присоединение Астрахани, опричнина, Смута

10. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

1) присоединение Крыма
2) восстание Пугачева
3) участие в Семилетней войне

4) основание Московского университета
5) царствование Петра III

Установите хронологическую последовательность исторических событий:
принятие Декларации независимости США
2) сражение при Бородино
3) объединение Германии
отмена крепостного права в России
царствование Павла I в России

Расположите в хронологической последовательности исторические события:
1) Сипайское восстание в Индии
2) реставрация Мэйдзи в Японии
3) восстание декабристов в России
4) гражданская война в США

13. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:
1) Наполеоновские войны, Венский конгресс, объединение Германии
гражданская война в США, Парижский конгресс, Крымская война
3) франко-китайская война, Священный союз, реставрация Мэйдзи

14. Расположите в хронологическом порядке события истории России:
1) завоевание Средней Азии Россией
2) царствование Николая I
3) восстание Пугачева
4) отмена крепостного права

Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) объединение Германии
2) восстание декабристов в России
3) Крымская война
4) японо-китайская война

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории древнего мира (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	**Событие**
500-449 гг. до н.э.	А - образование Римской империи
34 гг. до н.э.	Б - начало походов А. Македонского на Восток
3) 74-71 гг. до н.э.	В – восстание Спартака
4) 27 г. до н.э.	Г - греко-персидские войны

2. Выберите верные суждения об историческом значении Соборного Уложения 1649 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:
1) усиливало самодержавие в России
2) объявляло крестьян лично свободными
3) усиливало влияние церкви в России
4) юридически оформило крепостное право
5) отменяло смертную казнь

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют XV веку:

1) Батыево нашествие
2) поход Ермака в Сибирь
3) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
4) Присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству
5) Присоединение Рязани к Московскому княжеству

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1453 г.	А – начало крестовых походов на Ближний Восток
1337-1453 гг.	Б – падение Византии
3) 1097 г.	В – Столетняя война
1517 г.	Г – начало Реформации в Германии

5. В России было учреждено патриаршество в 1589 г. Установите, к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

1) экономической и социальной;
2) социальной и духовной;
3) политической и духовной;
4) политической и экономической.

6. Установите соответствие между датой и событием внешней политики России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1552 г.	А - Азовские походы
1558-1583 гг.	Б - присоединение Крыма
3) 1695 г., 1696 г.	В - Ливонская война
1783 г.	Г - взятие Казани

7. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
Англия	А – гугенотские войны
Франция	Б – опричнина
3) Россия	В – война Алой и Белой роз
4) Португалия	Г – открытие южного морского пути в Индию

8. Выберите верные суждения об указе Ивана IV Грозного о «заповедных летах» 1581 г. и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разрешал крестьянам переходить от одного помещика к другому
2) объявлял крестьян лично свободными
3) был выгоден помещикам
4) давал экономическую свободу крестьянам
5) запрещал крестьянам переходить от одного помещика к другому

9. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1547 г.	А - основание Московского университета
700-1721 гг.	Б - принятие Соборного Уложения
3) 1755 г.	В - Северная война

1649 г.	Г - венчание на царство Ивана IV

10. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XVIII веку и являются современниками:

1) Елизавета Петровна и М.В. Ломоносов
2) Екатерина I и С.Т. Разин
3) И. Гуттенберг и Т. Мор
4) Екатерина II и Е.И. Пугачев
5) Петр I и М. Лютер

11. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1801 г.	А - принятие Петром I титула императора
1787-1791 гг. гг.	Б – Бородинское сражение
3) 1721 г.	В – русско-турецкая война
г.	Г – начало царствования Александра I

Выберите верные суждения об историческом значении Английской революции XVII в. и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) усилила влияние парламента
2) усилила власть короля
3) стала первой победоносной революцией в Европе
4) усилила влияние католической церкви
5) в стране стали формироваться условия для развития капитализма

13. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
Англия	А – правление династии Гогенцоллернов
Германия	Б – промышленный переворот
3) Россия	В – война за независимость
4) США	Г – восстание декабристов

14. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XIX веку:

1) Петр I
2) О. Кромвель
3) О. Бисмарк
4) Т. Джефферсон
5) Николай I

15. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
г.	А – оборона Севастополя в ходе Крымской войны
26-1828 гг.	Б – создание Священного союза
3) 1854-1855 г.	В – русско-иранская война
1815 г.	Г – отмена крепостного права

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение понятию «антропогенез».

2. Дайте определение понятию «неолитическая революция».
3. Дайте определение понятию «полюдье».
4. Дайте определение понятию «мануфактура».
5. Дайте определение понятию «цивилизация» в социально-историческом контексте.
6. Дайте определение понятию «цех».
7. Дайте определение понятию «гуманизм».
Укажите три страны, являвшиеся основными военными противниками России в XVII в.
9. Кого называли гугенотами в эпоху средневековья?
10. Кого называли черносошными крестьянами в истории России? Охарактеризуйте их социальное положение.
11. Дайте определение понятию «вассалитет».

12. Кто из португальских мореплавателей первым достиг берегов Индии в эпоху Великих географических открытий?
13. Дайте определение понятию «опричник».
14. В какой войне участвовала Россия в 1853-1856 гг.?
15. Дайте определение понятию «сословие».

ОУП.10 Обществознание

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)
   1) членораздельная речь
   2) наличие физических потребностей
   3) способность брать ответственность на себя
   4) сознание и мышление

2. Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни:
   1) индивидуальность
   2) личность
   3) талант
   4) уникальность

3. Только для деятельности человека характерно (-а):
   1) добывание пищи
   2) забота о потомстве
   3) преобразовательная деятельность
   4) коллективное взаимодействие

4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
   1) человек
   2) личность,
   3) индивид
   4) индивидуальность

Характерной чертой научного мировоззрения является
   1) персонификация природных явлений
   2) принятие важнейших истин на веру
   3) критическое восприятие явлений действительности
   4) опора на повседневный опыт

6. Научное познание непосредственно направлено на
   1) формирование практических навыков
   2) выявление закономерностей существования и развития мира
   3) раскрытие смысла жизни
   4) создание новых материальных ценностей

7. Как называются научные знания, полученные на основе эксперимента или наблюдения?
   1) обыденно-практические
   2) формализованные
   3) эмпирические
   4) теоретические

8. Проблемы безработицы, бедности и экономического роста являются предметом исследования
   1) микроэкономики
   2) макроэкономики
   3) мировой экономики

9. В банковскую систему РФ входят
1) финансы предприятий
2) страховые компании
3) местные бюджеты
4) кредитные организации

10. Укажите самый важный фактор интенсивного роста
1) квалификация работников
2) рациональное распределение ресурсов
3) научно – технический прогресс

11. Носителем политической власти в государстве являются
1) общество потребителей;
2) парламент;
3) коллегия адвокатов;
4) администрация предприятия.

. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?
1) Федеральное Собрание РФ
2) Администрация Президента РФ
3) Органы местного самоуправления
4) Суды Российской Федерации
5) Победившие на выборах политические партии
6) Правительство Российской Федерации

13. Конституция РФ выражает волю:
а) субъектов РФ;
б) граждан РФ;
в) российского многонационального народа.
г) регионов РФ

Первый раздел Конституции РФ состоит из:
а) 10 глав;
б) 7 глав;
в) 9 глав;
г) 23 глав

Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:
а) заключительные положения;
б) переходные положения;
в) заключительные и переходные положения.
г) порядок внесения поправок и изменений

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите, что такое антропогенез:
1) вопрос о происхождении человека
2) вопрос о формировании человеческого общества
3) врожденный способ реагирования
4) вечные и неизменные стремления и желания людей

2. Определите каким отличительным признаком понятия «личность» является(-ются):

1) членораздельная речь
2) наличие физических потребностей
3) способность брать ответственность на себя
4) сознание и мышление

3. К совокупности социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни относятся:
1) индивидуальность
2) личность
3) талант
4) уникальность

4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
1) человек
2) личность,
3) индивид
4) индивидуальность

5. Только для деятельности человека характерно (-а):
1) добывание пищи
2) забота о потомстве
3) преобразовательная деятельность
4) коллективное взаимодействие

6. Характерной чертой научного мировоззрения является
1) персонификация природных явлений
принятие важнейших истин на веру
3) критическое восприятие явлений действительности
4) опора на повседневный опыт

7. В XVI в. польский учёный Н. Коперник с помощью расчётов доказал, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. Это открытие представляет собой
1) экспериментально обоснованный факт
2) научный вывод
3) обобщение данных повседневных наблюдений
4) результат социального познания

8. Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?
1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

9. Верны ли высказывания?
А) экономический рост – это количественная сторона развития экономической системы

Б) экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального выпуска на душу населения

1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны и А и Б

10. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

Укажите отсутствующий в науке тип стратификационной системы:

1) физико-генетическая
2) социально-профессиональная
3) культурно-символическая
4) социально-динамическая
5) культурно-нормативная

12. Выберите верные суждения о социальных ролях:

1) социальная роль является составляющей социального статуса
2) к типичным социальным ролям относится роль потребителя
3) выбор ролевого поведения определяют только внешние факторы
4) неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта
5) в ролевом наборе личности выделяют главные и второстепенные роли

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Классовое неравенство, *статус социальной группы*, *иерархия социальных групп*, *социальная стратификация*, *сословное преимущество*.

14. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

15. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

1) экономической и социальной;
2) социальной и духовной;
3) экономической и духовной;
4) политической и экономической.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

Установите соответствие между признаками и подходами к анализу социальной структуры общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРИЗНАКИ	ПОДХОДЫ
А) по уровню доходов	1) стратификационный
Б) по отношению к средствам производства	2) классовый
В) по включенности во властные структуры	
Г) по роли в общественной организации труда	
Д) по социальному престижу	

2. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

3. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Социальная мобильность может сопровождаться сменой социального статуса.
2) Смена вероисповедания является примером вертикальной социально мобильности.
3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

4. Установите, что характеризует «государство», а что «партии»

1) является политической организацией;
2) имеет право издавать законы;
3) разрабатывает политику;
4) имеет органы управления и руководства.

5. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. Установите к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

1) экономической и социальной;
2) социальной и духовной;
3) экономической и духовной;
4) политической и экономической.

6. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

1) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
2) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
4) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

7. Соотнесите понятия «пропорциональная» (А), «мажоритарная»(Б), «смешанная»(В) с характеристикой системы

1) политической;
2) избирательной;
3) партийной;
4) экономической.

8. Соотнесите основные характеристики тоталитарного(А) государства и демократического(Б) государства из перечисленных признаков:

1) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
2) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
4) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Назовите отличительные признаки Конституции Российской Федерации от Конституций других стран мира? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В Конституцию не могут вносится никакие поправки.
2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
4) Конституция обладает высшей юридической силой.
5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) получать формы налоговых деклараций	1) права
Б) представлять в налоговые органы необходимые документы	2) обязанности
В) получать налоговые льготы	
Г) сохранение налоговой тайны	
Д) постановка на налоговый учет	

Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Конституционные права	Виды правового статуса
А)право на жизнь Б) право на участие в управлении делами государства В) право на защиту чести и доброго имени Г) право равного доступа к государственной службе Д) право иметь в частной собственности землю	1) гражданин РФ 2) каждый человек, законно проживающий в РФ

Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	**Политическое течение**
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этатизм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность(В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

13. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	**Содержание**
нормативный акт (А)	правило поведение, вошедшее в привычку
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права

14. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	**Направление действия**
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)

закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

15. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	**Время вступления**
Постановления Правительства (A)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (B)	с момента подписания (2)
федеральный закон (C)	с момента утверждения (3)

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Ученые-обществоведы определяют общество как

2. Что является биологической сущностью человека?

3. Антропогенез – это:

4. Что характеризует основные сферы общественной жизни?

5. Что такое форма духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
6. Что такое гражданственность как позиции личности?

7. Какой признак характеризует командную экономическую систему?

8. Отклоняющееся поведение – это

9. Что включает в себя социальная структура общества?

10. Дайте определение духовной сферы общества?

11. Человек, усваивая культуру данного общества, становится…..

12. Как называется сфера деятельности человека, направленная на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе?

13. Как называют продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке?

14. Дайте понятие «социальные нормы»

15. Какой является формой чувственного познания является высказывание «Ощущение»?

ОУП.11 География

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что из перечисленного является формой административно-территориального устройства?

1. федерация
2. республика
3. колония
4. монархия

2. О каком этапе формирования политической карты мира идёт речь: «Характеризуется Великими географическими открытиями и разделом мира на колониальные империи»?

1. древний
2. средневековый
3. новый
4. новейший

3. В пределах северного лесного пояса заготавливается в основном:

1. лиственная древесина
2. хвойная древесина
3. хвойная и лиственная

4. Страны-экспортёры пшеницы:

1. США
2. Канада
3. Япония
4. Италия

Россия

5. Из Алжира газ поступает в:

1. Японию
2. страны Западной Европы
3. страны Западной Африки

6. К старым отраслям промышленности относятся:

1. каменноугольная
2. автомобилестроение
3. текстильная
4. судостроение
5. алюминиевая промышленность
6. микроэлектроника

7. Какое из перечисленных государств является членом АСЕАН?

1. Таиланд
2. Индия
3. Китай
4. Япония

8. Что из перечисленного является формой государственного правления?

1. федерация
2. монархия

3. унитарное государство
4. конфедерация

9. Какое из перечисленных государств является конституционной монархией?
1. Чехия
2. Швейцария
3. Саудовская Аравия
4. Дания

1
0. Вьетнам
2. Камбоджа
Какое из перечисленных государств расположено в Центральной Азии?
4. Азербайджан

11.Назовите страну которая является родиной чая.
1. Индия
2. Китай
3. Вьетнам
4. Япония

12. Какое из перечисленных государств является абсолютной монархией?
1. Лаос
2. ОАЭ
3. Замбия

13. Страны-экспортёры леса:
Швеция
2. Россия
3. Казахстан
4. Канада

14. Преимущества газовой промышленности:
1. Большие разведанные запасы природного газа
2. дешёвая его транспортировка
3. более чистое топливо

15. В настоящее время абсолютные монархии сохранились:
1. только в Европе
2. только в Азии
3. только в Европе, Азии и Африки
4. в Европе и Азии

Задания на установление последовательности
1. Расположите государства Евразии в порядке их размещения с запада на восток.
1. Япония
2. Испания
3. ФРГ
4. Польша

2. Расположите последовательность стран в порядке увеличения их площади:
1. Канада

2. Россия
3. США
4. Китай
5. Бразилия

3. Расположите по порядку последовательность самых крупных рек мира (от наибольшей).
1. Волга
2. Нил
3. Енисей
4. Амазонка

4. Расположите государства Зарубежной Азии в порядке их размещения с севера на юг.
1. Пакистан
2. Кыргызстан
3. Камбоджа
4. Афганистан

5. Расположите города России в последовательности с запада на восток:
1. Рязань
2. Смоленск
3. Екатеринбург
4. Нижний Новгород

Разместите последовательность островов в порядке увеличения их площади:
1. Мадагаскар
2. Шри-Ланка
3. Гренландия
4. Великобритания

7. Расположите государства Латинской Америки в порядке их размещения с севера на юг.
1. Мексика
2. Венесуэла
3. Боливия
4. Аргентина

8. Расположите данные озера в порядке увеличения их глубины:
1. Каспийское
2. Ньяса
3. Байкал

9. Расположите по порядку, начиная с наибольшего, крупные агломерации России.
1. Новосибирск
2. Екатеринбург
3. Москва
4. Санкт-Петербург

10. Расположите последовательность стран в порядке увеличения численности населения в них:
1. Россия
2. Бразилия
3. Китай
4. США

11. Расположите по порядку самые маленькие в мире государства, начиная с наименьшей по площади страны.
1. Ватикан
2. Мальдивы
3. Монако
4. Мальта

12. Расположите последовательность морей России в порядке увеличения их площади.
1. Охотское
2. Лаптевых
3. Берингово
4. Балтийское

13. Расположите страны по количеству населения в порядке увеличения:
1. Бразилия
2. Индия
3. Россия

14. Расположите города России в последовательности с юга на север:
1. Казань
2. Волгоград
3. Астрахань
4. Самара

Установите последовательность расположения стран Азии с запада на восток:
1. Иран
2. Таиланд
3. Пакистан
4. Израиль

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся**

1. Канада	А. новые индустриальные страны
2. Таиланд	Б. «Большая семёрка»
3. Вьетнам	В. Социалистические страны
4. Оман	Г. Нефтедобывающие страны

2. **Установите соответствие: «Страна-столица»**

1. Ливия	А. Конакри
2. Тунис	Б. Триполи
3. Гвинея	В. Тунис

3. **Установите соответствие: «Крайние точки Африки»**

1. южная	А. мыс Бланко
2. западная	Б. мыс Игольный
3. восточная	В. мыс Альмади

4. северная	Г. мыс Рас-Хафун

4. Установите соответствие природных ресурсов зарубежной Европы в процентах

1. уголь	А. 5%
2. цинк	Б. 14%
3. свинец	В. 20%
4. медь	Г. 7%
5. нефть	Д. 18%

5. Установите соответствие между богатейшими месторождениями и странами, в которых они находятся

1. алмазы	А. Нигерия, Алжир
2. золото	Б. Гана, Мали, Конго
3. нефть	В. ЮАР, Зимбабве

6. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Австралия	А. федеративная республика
2. Япония	Б. колония
3. Нигерия	В. член Британского Содружества
4. Бермудские острова	Г. Конституционная монархия

7. Установите соответствие сформировавшихся мегаполисов

1. **Европейский**	А. (США). Протянулся от Сан-Франциско до Сан-Диего. Крупнейший город - Лос-Анджелес. Численность населения - 25 млн человек.
2. **Приатлантический**	Б. (Япония). Протянулся от Токио до Осаки - Кобе. Численность населения - 55 млн человек
3. Токайдо	В. Протянулся от Ливерпуля, Манчестера и Лидса в Великобритании до Милана, Турина и Генуи в Италии. Численность населения - около 100 млн человек
4. **Приозерный**	Г. Протянулся от Бостона до Вашингтона. Крупнейший город - Нью-Йорк. Численность населения - 60 млн человек
5. **Тихоокеанский**	Д. (США) Протянулся от Чикаго до Питтсбурга. Численность населения -- 40 млн человек

8. **Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся**

1. Сингапур	А. «Большая семёрка»
2. Кувейт	Б. новые индустриальные страны
3. Венгрия	В. нефтедобывающие страны
4. Япония	Г. постсоциалистические страны

9. Установите соответствие направления использование минеральных ресурсов

1. рудные	А. 1) топливно-энергетическое сырье (нефть, уголь, природный газ, сланцы, торф, уран) 2) строительное сырье (глины, пески, известняки и др.) 3) 3) химическое сырьё (калийные и каменные соли, сера и др.) 4) драгоценные камни (золото, серебро, алмазы, изумруд, аметист)
2. нерудные	Б. 1) черные, легирующие и тугоплавкие металлы (руды железа, марганца, хрома, никеля, кобальта, вольфрама и др.) 2) цветные металлы (руды алюминия, меди, свинца, цинка, ртути и др.)

10. Установите соответствие характерное для сочетание природных ресурсов

1. Китай	А. природный газ, железная руда
2. Канада	Б. нефть, газ
3. Саудовская Аравия	В. каменный уголь, железная руда, нефть

11. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Камбоджа	А. президентская республика
2. Беларусь	Б. парламентская республика
3. Индия	В. монархия

12. **Установите соответствие: «Крайние точки Южной Америки»**

1. южная	А. мыс Кабу-Бранка
2. западная	Б. мыс Гальинас
3. восточная	В. мыс Париньяс
4. северная	Г. мыс Фроуорд

13. Установите соответствие: «Страна-столица»

1. Бахрейн	А. Кабул
2. Афганистан	Б. Дакка
3. Бангладеш	В. Баку
4. Азербайджан	Г. Манама

14. Установите соответствие:

1. развитые страны	А. Бангладеш, Индонезия, Бразилия, Китай, Россия
2. развивающие страны	Б. Ангола, Замбия, Мали, Судан, Мали
3. наименее развитые страны	В. Сингапур, Япония, Германия, Канада, Италия

15. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Австралия	А. республика
2. Ватикан	Б. колония
3. Мозамбик	В. теократическая монархия
4. Гибралтар	Г. член Британского Содружества

Задания открытого типа

1. Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
2. Сколько стран в мире имеют монархическую форму правления?
3. Какие причины влияют на размещение плотности населения мира?
4. Назовите страны Зарубежной Азии, обладающие самыми большими разведанными запасами: а) нефти б) природного газа в) угля г) железной руды
5. Каковы основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения?
6. Назовите страны Европы, которые определяют экономическую мощь региона.
7. Что такое урбанизация? Какими основными чертами она обладает?
8. Какое государство в Зарубежной Азии омывается четырьмя морями?
9. Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
10. Какое государство самое экологически чистое в Зарубежной Азии?
11. Какая страна занимает I место по производству чая, арахиса и сахарного тростника?
12. В какой отрасли международного разделения труда доминирует Африка?
13. Назовите пролив, отделяющий острова Хоккайдо от Курильских островов.
    амое многонациональное государство в мире.
15. Объясните различия в понятиях «республика» и «монархия». Приведите примеры республик и монархий

ОУП.12 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Как традиционно называют легкую атлетику?**

А. «Царица полей»
Б. «Царица спорта»
В. «Королева спорта»
Г. «Королева без королевства»

2. **Какой из перечисленных видов не является легкоатлетическим?**

А. Эстафетный бег
Б. Метание копья
В. Фристайл
Г. Марафонский бег

3. **Сколько этапов эстафеты имеет право бежать каждый участник эстафетного бега?**

А. Один
Б. Два
В. Три
Г. Сколько позволит тренер

4. **Сколько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину?**

А. Одна
Б. Три
В. Две
Г. Четыре

5. **Строевые упражнения – это:**

А. Совместные действия в строю
Б. Поточные комбинации;
В. Сочетания движениями различными частями тела;
Г. Метания, лазания и т.д.

6. **Команда «Вольно!» относится к:**

А. Строевым приемам
Б. Строевым перестроениям
В. Строевым передвижениям
Г. Размыкания, смыкания

7. **Площадка для игры в волейбол делится на ...**

А. 4 зоны
Б. 7 зон
В. 5 зон
Г. 6 зон

8. **Укажите верное утверждение:**

А. Подача в волейболе производится из-за лицевой линии
Б. Если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор пока одна из команд не наберет преимущество в 3 очка

В. При планирующей подаче мяч идет по прямой траектории без вращения

9. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:
А. Ловлю, остановки, повороты, ведение мяча
Б. Передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты
В. Ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину

10. Назовите размеры баскетбольной площадки?
А. 9м. х 18м.
Б. 14м. х 26м.
В. 12м. х 24м.
Г. 40м х 20м

11. Смена сторон происходит
А. По окончании первого гейма;
Б. Перед началом первого гейма
В. По окончании технической паузы
Г. По распоряжению главного судьи

12. Разновидности ходьбы и бега относят к:
А. Строевым передвижениям
Б. Строевым перестроениям
В. Строевым приемам
Г. Смыканиям.

13. Цели внедрения ВФСК ГТО:
А. Сохранение и укрепление здоровья нации;
Б. Развитие массового спорта;
В. Развитие массового спорта и оздоровление нации;
Г. Профилактика вредных привычек.

14. К основным задачам физического воспитания относятся:
А. Оздоровительные, воспитательные, коррекционные;
Б. Оздоровительные, образовательные, воспитательные;
В. Развивающие, оздоровительные, профилактические

15. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:
А. Антропометрических показателей;
Б. Пульсометрии
В. Динамометрии

Задания на установление последовательности

1. Расположите в хронологической последовательности действия легкоатлета в беге на 100 м
А. Финиширование
Б. Бег по дистанции
В. Стартовое ускорение

2. Расположите в хронологической последовательности действия при проведении занятий по физической культуре

А. Подвижная игра
Б. Специально-подготовительные упражнения
В. Общеразвивающие упражнения

3. Расположите в хронологическом порядке, виды закаливающих процедур

А. Обливание
Б. Обтирание
В. Душ

4. Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки

А. На формирование походки.
Б. На развитие гибкости
В. На развитие мышц брюшного пресса

5. Расположите в хронометрической последовательности содержание спортивной тренировки

А. Физическая
Б. Теоретическая
В. Тактическая

6. Установите правильную последовательность при обучении лыжным ходам

А. Движение с палками по лыжной трассе
Б. На месте с лыжными палками
В. На месте без лыжных палок

7. Установите правильную последовательность утренней зарядки

А. Дыхательные упражнения
Б. Потягивание
В. Бег трусцой

8. Расположите в хронологическом порядке действия при Открытии Олимпийских игр

А. Объявление главой государства начала игр
Б. Зажжение олимпийского огня
В. Эстафета олимпийского огня

9. Установите последовательность обучения бегу на короткие дистанции

А. Учить низкому старту и стартовому разбегу
Б. Учить технике бега по прямой дистанции
В. Учить переходу от стартового разбега к бегу по дистанции

10. Укажите последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников

А. Подготовка к выступлению участников (репетиции)
Б. Решение организационно-хозяйственных вопросов
В. Проведение выступления

11. Укажите последовательность иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом

А. Региональные органы исполнительной власти по ФКиС
Б. Министерство спорта Российской Федерации
В. Органы местного самоуправления по ФКиС

12. Установите последовательность обучения техники эстафетного бега

А. Научить технике передачи эстафетной палочки
Б. Научить старту бегуна, принимающего эстафету
В. Добиться передачи эстафеты на максимальной скорости

13. Установите последовательность обучения передаче двумя руками сверху в волейболе

А. Передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру
Б. Наброс мяча точно партнеру и передача вперед
В. В стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке

14. Установите последовательность действий при проведении матча по волейболу

А. Приветствие команд друг другом
Б. Проведение жеребьевки судьей
В. Начало матча

15. Установите последовательность действий студентов во время проведения урока по физической культуре

А. Проведение разминки и комплекса ОРУ
Б. Проведение эстафеты
В. Вход в спортивный зал

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие физических качеств и деятельности

Физические качества		**Деятельность**	
1	Для развития силовых способностей рекомендуются	А	1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
2	Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются	Б	2. Стретчинг
3	В. Для развития координационных способностей	В	3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
4	Г. Для развития гибкости рекомендуются	Г	4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.

2. Установите соответствие между определением и физкультурно – оздоровительной системой

Определение		**Физкультурно-оздоровительная система**	
1	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц,	А	Йога

	первоначально используемая для реабилитации после травм		
2	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	Б	Пилатес
3	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	В	Стретчинг
4	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	Г	Атлетическая гимнастика

3. Установите соответствие физических качеств с их определением

Физическое качество		**Определение**	
1	Сила	А	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения
2	Выносливость	Б	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
3	Координационные способности	В	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
4	Гибкость	Г	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

4. Установите соответствие между определением и физкультурно-оздоровительной системой

Определение		**Физкультурно-оздоровительная система**	
1	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	А	Дыхательная гимнастика
2	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	Б	Аквааэробика
3	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	В	Воркаут

5. Установите соответствие двигательными способностями и тестами, используемыми для оценки их развития

Двигательная способность		Тест	
1	Гибкость	А	Теппинг-тест
2	Выносливость	Б	Прыжок в длину с места
3	Скоростные способности	В	12-минутный тест Купера
4	Силовые способности	Г	Наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке

6. Установите соответствие спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением

Инвентарь/ Оборудование		Предназначение	
1	Палка гимнастическая	А	Для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях
2	Скакалка гимнастическая	Б	Для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
3	Утяжелители	В	Для укрепления мышц ног, брюшного пресса.
4	Мат спортивный	Г	Для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений

7. Установите соответствие между классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём

Группа		Инвентарь	
1	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта	А	Рулетка, секундомер, перекидное табло
2	Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения	Б	Стартовый пистолет
3	Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь	В	Сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные
4	Судейское оборудование и инвентарь	Г	Канат для перетягивания, гири, мяч набивной

8. Установите соответствие видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой

Помощь		Характеристика	
1	Поддержка	А	Кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов
2	Фиксация	Б	Действия тренера, сопровождающие гимнаста по

			всему упражнению или отдельной его части, фазе
3	Проводка по движению	В	Кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх
4	Подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения

9. Установите соответствие между спортсменом и видом спорта

Спортсмен		**Вид спорта**	
1	Валерий Брумель	А	Легкая атлетика
2	Лев Яшин	Б	Футбол
3	Константин Дзю	В	Бокс
4	Владислав Третьяк	Г	Хоккей

10. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта

Спортсмен		**Достижение**	
1	Леонель Месси	А	Борьба
2	Александр Овечкин	Б	Баскетбол
3	Александр Карелин	В	Хоккей с шайбой
4	Майкл Джордан	Г	Футбол

11. Установите соответствие терминами и их значениями в лыжном спорте

Термин		**Значение**	
1	Лыжная трасса	А	Это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню
2	Лыжная дистанция	Б	Это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах
3	Лыжня	В	Это расстояние, отмеренное на лыжной трассе

12. Установите соответствие между полномочиями и организацией

Полномочия		**Организация**	
1	Право выбора города, который может представлять свою кандидатуру столицей олимпийских игр	А	Международный олимпийский комитет
2	Лишение права быть городом кандидатом из-за допинговых нарушений	Б	Международные спортивные федерации
3	Полномочия определять правила игры	В	Национальный олимпийский комитет

13. Установите соответствие между человеком и его деятельностью

Человек		Деятельность	
1	Пьер де Кубертен	А	Президент МОК
2	Александр Жуков	Б	Президент НОК
3	Дмитрий Савчишкин	В	Участник Олимпийских игр

14. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта

Спортсменом		Деятельность	
1	А. Большунов	А	Плавание
2	Алексей Ягудин	Б	Лыжный спорт
3	Владимир Сальников	В	Фигурное катание

15. Установите соответствие между талисманом и видом спорта

Талисман		Вид спорта	
1	Снеговик	А	Первый официальны Олимпийский талисман
2	Такса Вальди	Б	Футбол. Чемпионат мира
3	Волк Забивака	В	Хоккей. Приз «Известий»

Задания открытого типа

то такое фальстарт?
то во время эстафетного бега должен поднять эстафетную палочку, если она упала в момент передачи?
то означает «красная карточка» в футболе?
то снижает вероятность травм при занятиях физическими упражнениями?
то должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
Назовите любые упражнения для развития гибкости
Назовите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями в режиме дня

8. Назовите любые виды двигательных тестов ГТО для вашей ступени
доровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …
Утренняя зарядка помогает…
В чем заключается здоровый образ жизни?
азовите виды закаливания
Техника безопасности на занятиях ФК
Какие группы здоровья существуют для студентов?
Признаками показателя здоровья человека является….

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:**
   а) техногенным;
   б) экологическим;
   в) индивидуальным;
   г) социальным;
2. **При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:**
   а) территории объекта;
   б) населенного пункта, города (района);
   в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
   г) двух субъектов Российской Федерации;
3. **Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:**
   а) прочности;
   б) информации;
   в) ответственности;
   г) экранирования.
4. **Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к … чрезвычайным ситуациям:**
   а) внезапным;
   б) стремительным;
   в) умеренным;
   г) плавным.
5. **Выбросы токсических газов и пожары относятся к … чрезвычайным ситуациям:**
   а) внезапным;
   б) стремительным;
   в) умеренным;
   г) плавным.
6. **Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к … методам обеспечения информационной безопасности:**
   а) правовым;
   б) организационным;
   в) техническим;
   г) ориентирующим;
7. **Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:**
   а) личности;
   б) семьи;
   в) государства;
   г) общества;
8. **Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется …:**
   а) Министерством иностранных дел РФ;
   б) Министерством юстиции РФ;
   в) Прокуратурой РФ;
   г) Федеральной службой безопасности РФ;

9. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

а) Министерство внутренних дел РФ;

б) Совет безопасности РФ.

в) Правительство РФ;

г) Федеральное собрание;

10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство …:

а) внутренних дел;

б) юстиции;

в) иностранных дел;

г) обороны;

11. Закаливающие процедуры необходимо начинать с воздействия:

а) воздуха;

б) солнца;

в) воды;

г) бани;

12. Наилучшее время для принятия солнечной ванны составляет ... часов:

а) 6–8;

б) 8–10;

в) 10–12;

г) 12–14;

13. Абсолютными противопоказаниями к закаливанию являются заболевания:

а) желудочно-кишечного тракта;

б) сердечно-сосудистой системы;

в) бронхо-легочной системы;

г) абсолютных противопоказаний нет.

14. Закаливание водными процедурами необходимо начинать с:

а) обтирания;

б) душа;

в) обливания;

г) полоскания горла;

15. Симптомами зрительного утомления являются:

а) тошнота;

б) снижение зрения;

в) рвота;

г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз

Задания на установление последовательности

ак правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:

А. Положить на почву растопку;

Б. Поджечь костер двумя-тремя спичками;

В. Приготовить растопку и дрова;

кажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

А. Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток

Б. Начать непрямой массаж сердца
В. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии

азовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.

А. Наложить жгут
Б. Прижать артерию пальцами
В. Наложить повязку

4. **Установите правильную последовательность действий, если столкновение автомобиля неизбежно**
   А. Упритесь ногами в пол
   Б. Упадите набок.
   В. Закрыть голову

5. **Назовите последовательность действий при оказании помощи при венозном кровотечении.**
   А. На рану нужно надавить ладонью или пальцами (в зависимости от размера раны). Давление должно продолжаться не менее 5 минут.
   Б. Непосредственно на рану укладывается кусок чистой ткани или марли.
   В. Если кровь останавливается, после этого можно перебинтовать рану (не снимая ткань!) и обратиться в травмпункт.

6. **Установите последовательность действий при обморожении**
   А. Обильное теплое и сладкое питье (согреваем изнутри)
   Б. Закрыть сухой повязкой (для уменьшения скорости отогревания)
   В. Убрать с холода (на морозе растирать и греть бесполезно и опасно)

7. **Установите последовательность действий при обмороке**

А. Расстегнуть или снять любые вещи на человеке, которые стесняют дыхание.
Б. Уложить больного на любую ровную поверхность, при этом проследить, чтобы он не ударился.
В. Вызвать «Скорую помощь» и постараться не беспокоить больного до ее приезда.

8. **Укажите последовательность действий при ЧС техногенного характера**
   А. Выключите вентиляцию, системы кондиционирования и обогрева.
   Б. Органы дыхания прикройте марлевой повязкой, пропитанной слабым раствором соды
   В. Оставайтесь в помещении.

9. **Укажите последовательность действий при наводнении**

А. Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах.
Б. Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи. Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.
В. Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный, займите чердачные помещения. До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они вас заметили

10. **Установите последовательность действий при землетрясениях**

А. Оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство.
Б. Быстро выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.
В. Держаться в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасаться оборванных проводов.

11. Установите последовательность действий после землетрясения

А. Подчиняться указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия
Б. Оказать первую медицинскую помощь нуждающимся.
В. Не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них

12. Установите последовательность действий при терактах

А. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за злоумышленника.
Б. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.
В. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

13. Установите последовательность действий при пожаре

А. Принять меры по эвакуации людей, материальных ценностей;
Б. Принять меры по тушению пожара
В. Немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию)

14. Укажите последовательность действий при неполной разборке автомата

А. Отсоединить магазин, шомпол, пенал
Б. Проверить наличие патрона в патроннике
В. Отсоединить затворную раму

15. Укажите последовательность одевания костюма Л-1 в зоне заражения воздуха

А. Одеваются плащ на все крепежи
Б. Одевается перчатки
В. Одевается противогаз

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие понятия и ее характеристики

Понятие		**Характеристика**	
1	Пандемия	А	Система мер, направленных на предупреждение распространения болезней, в виде ограничения передвижения и контактов.
2	Вакцина.	Б	Медицинский препарат биологического происхождения, обеспечивающий организму появление приобретённого иммунитета к конкретному антигену.

3	Карантин	В	Распространение инфекционного заболевания на территорию целого государства или нескольких стран.

2. Установите соответствие между понятия и ее характеристики

Понятие		Характеристика	
1	Естественный иммунитет.	А	Формируется при введении в организм вакцины.
2	Искусственный иммунитет пассивный.	Б	Формируется при введении в организм уже готовых антител в виде сыворотки или гамма-глобулинов.
3	Искусственный иммунитет активный.	В	Связан с видовой принадлежностью человека, передаётся по наследству от родителей к ребёнку.

3. Установите соответствие болезни и их симптомами

Физическое качество		Определение	
1	Симптомы дизентерии.	А	В начале заболевания общая слабость, недомогание, потеря аппетита. Затем повышение t до 38 и выше, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови. Язык обложен белым налётом.
2	Симптомы болезни Боткина.	Б	Насморк, кашель, конъюнктивит, t до 38, припухлость и болезненность лимфатических узлов в области затылка и за ушами, сыпь в виде медно- розовых пятен на лице, шее, туловище.
3	Симптомы краснухи	В	Быстрая утомляемость, тошнота, печень увеличивается, тяжесть в правом подреберье, желтеет кожа, появляется её зуд, кал становится белым.

4. **Установите соответствие между действием и наказанием**

Действие		Наказание	
1	Как наказывается заведомое заражение другого лица ВИЧ?	А	Вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, заражённое ВИЧ-инфекции.
2	Как называется человек, заведомо заразивший другого человека венерической болезнью?	Б	Штраф в размере до 200 тыс. рублей, или в размере зарплаты в период до 18 месяцев, либо арестом до 6 месяцев.
3	Кто может стать субъектом преступления заражения ВИЧ?	В	Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет.

5. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как классифицируются убежища по месту расположения?	А	Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения).
2	Как классифицируются убежища по вместимости?	Б	Встроенные и отдельно стоящие.
3	Как классифицируют убежища по условиям возведения?	В	По количеству мест для сидения и лежания: малые (до 150 чел), средние (150 – 600 чел), большие (600 – 5000 чел).

6. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Что относится к средствам коллективной защиты?	А	Из основных (помещения для укрываемых, медпункты, пункты управления) и вспомогательных помещений (фильтровентиляционная камера, тамбур, электростанция).
2	От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?	Б	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели).
3	Из каких помещений состоят убежища?	В	От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.

7. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как называются и какими бывают простейшие укрытия?	А	От светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
2	От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищают простейшие укрытия?	Б	От ударной волны, светового излучения, проникающей радиации.
3	От каких поражающих факторов защищают противорадиационные укрытия?	В	Щели – открытые и перекрытые.

8. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	8 сентября 1941	А	Отражение наступления немецких войск под Петроградом, день Красной Армии

2	23 февраля 1918 года	Б	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием П.С.Нахимова в Синопской бухте.
3	1 декабря 1853 года	В	Начало блокады Ленинграда

9. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	17 июля – 18 ноября 1942 года	А	Оборонительный этап Сталинградской битвы
2	21 сентября 1380 года	Б	Куликовская битва
3	11 сентября 1790 года	В	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова у мыса Тендра.

10. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Зоны опасности в метро.	А	Невнимательность, нарушение правил дорожного движения, поломка, плохие погодные условия
2	Причины большой опасности легковых автомобилей	Б	Турникеты, эскалатор, перрон, вагон.
3	Причины транспортных аварий	В	Автолюбители менее подготовлены, большая скорость, лёгкая конструкция

11. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Ситуации наибольшей опасности для пассажиров	А	Это сложная техническая система, имеющая двигатель, горючее, электрические элементы.
2	Этого нельзя делать в общественном транспорте	Б	При посадке в транспорт и высадке из него, резкое торможение, аварийная ситуация.
3	Что представляет собой любое транспортное средство?	В	Кричать, ставить вещи в проходе, стоять руки в карман, опираться на дверь

12. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Как правильно выбираться из аварийного трамвая?	А	Высокая скорость, огромная разрушительная сила при резкой остановке, пожароопасность, много пассажиров.
2	Отличительные черты современного транспорта.	Б	До 12 лет не садиться на переднее сиденье, следить за дорогой, пристёгиваться ремнём

3	Поведение в легковом автомобиле.	В	Покидать вагон только прыжком

13. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Что такое циклон?	А	Атмосферное возмущение, вихрь с пониженным давлением в центре и ураганными скоростями ветра, возникающие в тропических широтах, на Дальнем Востоке – тайфун.
2	Что такое ураган?	Б	Ветер со скоростью более 30 м/с, вызывающий катастрофические последствия.
3	Что такое смерч?	В	Сильный, маломасштабный вихрь диаметром до 1000 м., ветер в котором вращается со скоростью более 100 м/с, вызывающий огромные разрушения на ограниченной площади.

14. **Установите соответствие между понятием и характеристикой**

Понятие		Характеристика	
1	Наиболее безопасные места в доме при урагане.	А	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления, характеризуется силой и направлением
2	Меры по снижению ущерба и потерь от ураганов, бурь, смерчей.	Б	Подвал, внутренние помещения подальше от окон.
3	Что такое ветер?	В	Метеопрогнозы, борьба за устойчивость ЛЭП, предупреждение возникновения вторичных поражающих факторов.

15. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Каковы последствия ураганов, бурь, смерчей?	А	Длительный ветер со скоростью выше 20 м/сек. вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше.
2	Что такое шторм?	Б	Создать запас кормов, воды, подготовить автономные источники электроэнергии.
3	Меры по защите с/х животных.	В	Разрушаются лёгкие и повреждаются прочные здания, опустошаются засеянные поля, рвутся ЛЭП, тонут суда.

Задания открытого типа

то нужно делать, если сильная метель застала вас в дороге на автомашине?
сновные поражающие факторы урагана (чем страшен ураган)?
азовите наиболее безопасные места в доме при урагане.
то нужно делать, если ураган застал вас на улице?
то должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
то делать, если пурга застала вас в походе?

7. Чего нельзя делать после урагана, бури, смерча?
   то запрещается укрываемым в убежище?
   доровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …
   Как конструктивно выглядят защитные щели?
   В чем заключается здоровый образ жизни?
   то является возбудителем СПИДа?
   Техника безопасности на занятиях ФК
   Основная задача организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС состоит в …
   Признаками показателя здоровья человека является….

КВ.02 Родная литература

ПОО.01 Родная литература

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Для какого литературного направления характерны следующие черты: двоемирие (первый мир – реальный, от него никуда не деться, второй – нереальный мир, который существует только в воображении героя); конфликт идеала с действительностью и его воплощение в одиноком герое; разочарование всегда сопутствует герою, который обязательно страдает от трагической раздвоенности и от ощущения невозможности осуществления своих намерений?

1. реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?

1. реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

3. К образу какого царя обращается А.С. Пушкин в поэме «Медный всадник»?

Иван Грозный

2. Александр I
3. Николай I
4. Петр I

4. В каком произведении автор описывает наводнение и его последствия?

1. «Отцы и дети»
2. «Медный всадник»
3. «Демон»
4. «Обломов»

5. Какое литературное направление можно описать с помощью «формулы»: типичный герой в типичных обстоятельствах?

1. реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

6. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?

1. А.С. Пушкина
2. М.Ю. Лермонтова
3. А.П. Чехова
4. А.Н. Островского

7. На берегу какой реки разворачиваются события в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?

1. Нева
2. Волга
3. Дон
4. Москва-река

8. Героиней романа какого автора является Ольга Ильинская?

1. «Отцы и дети»
2. «Война и мир»
3. «Преступление и наказание»
4. «Обломов»

9. Укажите, кто из русских писателей является автором цикла «Фрегат Паллада»?

1. А.С. Пушкин
2. И.А. Гончаров

3. А.П. Чехов
4. А.Н. Островский

10. Кто из русских поэтов является автором «денисьевского цикла»?
1. Ф.И. Тютчев
2. А.А. Фет
3. М.Ю. Лермонтов
4. Н.А. Некрасов

11. В каком произведении русской литературы впервые появляется герой-нигилист?
1. «Отцы и дети»
2. «История одного города»
3. «Преступление и наказание»
4. «Очарованный странник»

12. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?
1. Ф.И. Тютчев
2. А.А. Фет
3. М.Ю. Лермонтов
4. Н.А. Некрасов

13. Укажите, кто из русских писателей говорил о необходимости «по капле выдавить из себя раба».
1. Л.Н. Толстой
2. Ф.М. Достоевский
3. А.П. Чехов
4. А.Н. Островский

14. Укажите произведение, в котором главными действующими лицами являются семь мужиков?
1. «Отцы и дети»
2. «Война и мир»
3. «Преступление и наказание»
4. «Кому на Руси жить хорошо»

15. Назовите автора, которому принадлежат следующие строки: «Пускай нам говорит изменчивая мода, // Что тема старая «страдания народа» // И что поэзия забыть ее должна // Не верьте, юноши! не стареет она»?
1. Ф.И. Тютчев
2. А.А. Фет
3. М.Ю. Лермонтов
4. Н.А. Некрасов

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:
1. реализм
2. романтизм
3. классицизм

2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:
1. кульминация
2. завязка
3. экспозиция

3. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:
1. эпилог
2. развязка
3. кульминация

4. Укажите последовательность расположения глав в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»:

1. «Поп»
2. «Пьяная ночь»
3. «Помещик»

5. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:

1. получение Раскольниковым письма от матери
2. сон о забитой до смерти кляче
3. похороны Мармеладова

6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»):

1. Аустерлицкое сражение
2. переход через реку Энс
3. Шенграбенское сражение

7. Расставьте произошедшие в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина события в хронологической последовательности

1. призывание князя
2. войны за просвещение
3. строительство Непреклонска

8. Укажите последовательность расположения глав в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина:

1. «О корени происхождения глуповцев»
2. «Сказание о шести градоначальницах»
3. «Опись градоначальникам»

Установите последовательность посещения Ильи Обломова приятелями:

1. Волков
2. Пенкин
3. Судьбинский

10. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:

1. убийство монашка
2. убийство Груши
3. татарский плен

11. Установите последовательность событий в пьесе А.Н. Островского «Гроза»:

1. отъезд Тихона
2. рассказ Кулигина о жестоких нравах, царящих в городе
3. гроза

Установите последовательность издания произведений Л.Н. Толстого:

1. «Война и мир»
2. «Севастопольские рассказы»
3. «Воскресение»

13. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:

1. убийство старухи-процентщицы
2. сон о трихинах
3. встреча Раскольникова с пьяной девушкой на К-м бульваре

14. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:

1. спасение графской семьи от гибели
2. служба нянькой при девочке
3. служба конэсером при князе

15. Установите последовательность написания произведений:

1. М.Ю. Лермонтов «Демон»
2. А.П. Чехов «Вишневый сад»
3. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между родом литературы и литературными жанрами

1. эпос	А. комедия, трагедия
2. лирика	Б. ода, элегия, послание
3. драма	В. повесть, рассказ, роман

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. реализм	А. вера во всемогущество духа человека, его способности к обновлению; в центре произведения всегда стоит сильная, исключительная личность, противостоящая обществу, его законам и морально-нравственным нормам
2. романтизм	Б. условием формирования идеальной личности считалось не «разумное переустройство мира», а высвобождение и совершенствование «естественных чувств»
3. сентиментализм	В. познание действительности идет при помощи образов, создаваемых посредством типизации фактов действительности, которая осуществляется через «правдивость деталей» в «конкретностях» условий бытия персонажей

3. Установите соответствие

1. сравнение	А. образное словесное выражение, в котором изображаемое явление уподобляется какому-нибудь другому по общему для них признаку с целью выявить в объекте новые, важные свойства
2. метафора	Б. словесный прием, посредством которого целое выявляется через свою часть
3. синекдоха	В. перенесение свойств одного предмета на другой по принципу их сходства в каком-либо отношении или по контрасту

4. Установите соответствие

1. эпитет	А. образ, основанный на отождествлении предметов и явлений природы, растительного и животного мира с жизнью и деятельностью людей по принципу сходства между ними
2. гипербола	Б. образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным
3. олицетворение	В. художественный прием, основанный на преувеличении тех или иных свойств изображаемого предмета или явления

5. Установите соответствие (по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»)

1. Паратов	А. из крупных дельцов последнего времени, пожилой человек с громадным состоянием
2. Кнуров	Б. молодой человек, небогатый чиновник
3. Карандышев	В. блестящий барин из судохозяев, лет за 30

6. Установите соответствие между героем и его представлениями о нигилизме и нигилистах

1. Аркадий Кирсанов	А. нигилист – это человек, который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружен этот принцип
2. Павел Петрович Кирсанов	Б. не вдаваясь в теоретизирование, просто кричит «Долой!», в его случае нигилизм скорее определенный поведенческий стереотип, нежели система убеждений
3. Ситников	В. нигилист «ничего не уважает», это «болваны» и «невежды», их кредо – «ни за что не приниматься», «а только ругаться»

7. Установите соответствие между эпизодом поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и героями, которые в них действуют

1. попытки мужиков найти счастливых в народе	А. Влас, Клим, Агап Петров, Ипат
2. рассказ о князе Утятине	Б. Ермил Гирин, Митрий Гирин, Ненила Власьевна, князь
3. рекрутский набор в вотчине князя Юрлова	В. уволенный дьячок, солдат с медалями, каменотес, дворовый человек

8. Установите соответствие между героем и его описанием (по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

1. Яким Нагой	А. Грудь впалая; как вдавленный Живот; у глаз, у рта Излучины, как трещины На высохшей земле…
2. Клим Лавин	Б. С большущей сивой гривою, Чай, двадцать лет нестриженой, С большущей бородой, Дед на медведя смахивал…
3. Савелий, богатырь святорусский	В. Бывал в Москве и в Питере, В Сибирь езжал с купечеством, Жаль не остался там!

9. Установите соответствие между героем и интерьером (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

1. Алена Ивановна	А. Это была большая комната, но чрезвычайно низкая… Комната походила как будто на сарай, имела вид весьма неправильного четырехугольника…
2. Раскольников	Б. Мебель, вся очень старая и из желтого дерева, состояла из дивана с огромною выгнутою деревянной спинкой, круглого стола овальной формы… туалета с зеркальцем в простенке… да двух-трех грошовых картинок в желтых рамках…
3. Соня	В. Это была крошечная клетушка, шагов шесть длиной, имевшая самый жалкий вид со своими желтенькими, пыльными и всюду отставшими от стены обоями…

10. Установите соответствие между героем и «штрихами к его портрету» (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. Элен Курагина	А. оголенные белые, полные плечи
2. Наташа Ростова	Б. лучистые глаза, тяжелая походка
3. Марья Болконская	В. черные глаза, большой рот

11. Установите соответствие между героем и фактами его биографии (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. капитан Тушин	А. крестьянин, добровольно пришедший воевать в отряд Денисова; основная его обязанность – ходить в тыл к французам за «языками»
2. капитан Тимохин	Б. некогда сослуживец Кутузова, которого фельдмаршал называет своим «измальским товарищем»
3. Тихон Щербатый	В. герой Шенграбенского сражения, последнее его появление перед читателем состоится во фронтовом госпитале, где он = с оторванной рукой – оказался вместе с Денисовым

12. Установите соответствие между героем «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина и его описанием

1. Перехват-Залихватский	А. назначен был впопыхах и имел в голове некоторое особливое устройство, за что и прозван был «Органчиком»
2. Угрюм-Бурчеев	Б. прохвост, разрушил старый город и построил другой на новом месте
3. Брудастый	В. въехал в Глупов на белом коне, сжег гимназию и упразднил науки

13. Установите соответствие между героем и его социальным статусом (по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»)

1. Гаев	А. купец
2. Лопахин	Б. помещик
3. Трофимов	В. студент

4. Установите соответствие между местом действия и произведением

1. Бряхимов	А. «Гроза» А.Н. Островского
2. Калинов	Б. «Обломов» И.А. Гончарова
3. Петербург	В. «Бесприданница» А.Н. Островского

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Очарованный странник»	А. Пьер Безухов
2. «Отцы и дети»	Б. Иван Флягин
3. «Война и мир»	В. Евгений Базаров

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. В чем заключается гуманистический пафос поэзии А.С. Пушкина?
2. Что такое «обломовщина»?
3. В первой части романа И.А. Гончарова «Обломов» Илью Ильича посещают гости. Какую функцию выполняет «парад гостей» в романе?
4. А.А. Фета относят к представителям «чистой поэзии» в литературе. Какую поэзию подразумевают, когда говорят о «чистом искусстве»?
5. Каков исторический контекст романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?
6. Каково значение образов двойников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?
7. В чем состоит теория «сильной личности» Родиона Раскольникова?
8. Чем гротеск отличается от гиперболы?
9. Что такое эпос?
10. В чем состоит проблематика «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина?
11. В чем состоит народность поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?
12. В поэме «Кому на Руси жить хорошо» автор часто обращается к русскому фольклору. В чем смысл использования жанров устного народного творчества в поэме?
13. В чем заключается философия истории Л.Н.Толстого в романе «Война и мир».
14. Символическое значение образа вишневого сада в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».
15. В чем заключается новаторство драматургии А.П. Чехова?

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОГСЭ.01 Основы философии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Исторические типы мировоззрения:
а. миф
б. мораль
в. наука
г. философия
д. религия
2. Начало формирования философского мышления в Индии связано с:
а. даосизмом
б. брахманизмом
в. исламом
г. буддизмом
3. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае
а. вода
б. огонь
в. металл
г. воздух

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность исторических типов мировоззрения
а. философия
б. мифология
в. наука
г. религия
2. Установите последовательность этапов развития философских идей
а. Античная философия
б. Средневековая философия
в. философия Ренессанса
г. философия Нового времени
д. современная западная философия
3. Расположите в хронологической последовательности философов
а. Р. Декарт
б. Марк Аврелий
в. Зенон
г. Г. Гегель

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

1. Брахманизм	А. инь и ян
2. Конфуцианство	Б. атман
3. Даосизм	В. небо
4. Натурфилософия	Г. дао

2. Установите соответствие между понятием и мыслителем, чьи воззрения это понятие представляет:

1. Демокрит	А. апория

2. Платон	Б. вода
3. Зенон Элейский	В. идея (эйдос)
4. Пифагор	Г. атом
5. Фалес	Д. число

3. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

1. Античная философия	А. космоцентризм, политеизм, демифологизация
2. Средневековая философия	Б. антропоцентризм, пантеизм, секуляризация
3. Философия эпохи Возрождения	В. теоцентризм, монотеизм, сакрализация

Задания открытого типа

1. Дайте определение идеализма.
2. Естественный путь вещей в древнекитайской философии – это …
3. Дайте определение майовтики.

ОП.01 Операционные системы и среды

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая модель архитектуры операционной системы предполагает разделение системных и пользовательских процессов?

1. моноядерная
2. микроядерная
3. модульная
4. монолитная

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке компоненты архитектуры операционной системы:

1. ядро
2. интерфейс пользователя
3. драйверы
4. библиотеки

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между компонентами операционной системы и их функциями:**

1. Ядро	А. Обеспечивает взаимодействие между программным и аппаратным обеспечением
2. Оболочка	Б. Предоставляет пользователю возможность управления и взаимодействия с системой

3. Драйверы устройств	B. Выполняет основные системные функции, такие как управление памятью, процессами и вводом/выводом
4. Интерфейс пользователя	Г. Обеспечивает единообразный доступ к аппаратным ресурсам

Задания открытого типа

1. Что такое архитектура операционной системы?

ОП.02 Архитектура компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой из компонентов выполняет основную роль в управлении вычислительными процессами?

a) Оперативная память

b) Центральный процессор (CPU)

c) Жесткий диск

d) Видеокарта

Задания на установление последовательности

1. Расположите этапы выполнения команды процессором в правильной последовательности:

a) Декодирование команды

b) Исполнение команды

c) Выборка команды

d) Запись результата

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между уровнями модели OSI и их функциями:

Уровень модели	Функции
1. Физический уровень	A. Управление передачей пакетов данных
2. Канальный уровень	B. Передача битов по физическим средам
3. Сетевой уровень	C. Обеспечение надёжной передачи данных между узлами
4. Транспортный уровень	D. Организация маршрутизации данных

Задания открытого типа

1. Опишите основную функцию операционной системы.

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком году была принята нынешняя Конституция Российской Федерации?

А) в 1993 году
Б) в 1994 году
В) в 1990 году

Задания на установление последовательности

1. **Установите правильную последовательность этапов при заключении трудового договора:**

А) Согласование условий трудового договора
Б) Проведение медицинского осмотра
В) Предоставление паспортных данных работника
Г) Подписание трудового договора

Задания на установление соответствия

1.

1. **Трудовой договор**	А) документ, заключаемый между работником и работодателем, устанавливающий условия труда и права сторон
2. **Дисциплинарное взыскание**	Б) применяемое к работнику наказание за нарушение трудовой дисциплины
3. **Профсоюз**	В) организация, защищающая интересы работников и представляющая их в переговорах с работодателями
4. **Выход на работу**	Г) начало выполнения работником своих трудовых обязанностей по указанию работодателя

Задания открытого типа

1. Сотрудник ООО "Прогресс" работает по графику сменной работы 2/2 (два дня работы, два дня отдыха). Он заболел и был на больничном листе с понедельника по четверг. После выздоровления он пришел на работу в пятницу, но работодатель отказался оплатить ему дни больничного листа, сославшись на то, что это не рабочие дни согласно графику работы. Работник обратился за консультацией.

Определите, имеет ли работник право на оплату дней больничного листа, когда он работает по графику 2/2?

Если работник имеет право на оплату больничного листа в указанные дни, какие действия может предпринять работник для защиты своих прав?

ОП.13 Менеджмент в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Менеджмент как умение, талант управлять людьми признается:

1) искусством;
2) процессом;
3) функцией;
4) аппаратом управления.

Задания на установление последовательности

1. Расположите базовые типы организационных структур управления (ОСУ) в порядке их исторического появления:

1) матричная ОСУ;
2) линейная ОСУ;
3) дивизиональная ОСУ;
4) функциональная ОСУ.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между стилями руководства и их содержанием:

1	Демократический стиль руководства	А	руководитель предоставляет широкую свободу и автономию подчиненным.
2	Либеральный стиль руководства	Б	подчиненные участвуют в принятии решений и разделяют ответственность.
3	Авторитарный стиль руководства	В	полное подчинение лидеру не только в делах, но и в мыслях - неограниченная власть.
4	Диктаторский стиль руководства	Г	руководитель единолично принимает решения и требует от подчиненных их точного исполнения.

Задания открытого типа

1. Продолжите определение: «Противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений это…».

ОК.02 Использовать современные средства поиск, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Выберите, результат каких операций над векторами является скаляром: 1) сложение векторов; 2) умножение вектора на скаляр; 3) скалярное произведение векторов; 4) векторное произведение векторов; 5) смешанное произведение векторов.
Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов.

2. Задания на установление последовательности

1. Расположите виды рядов последовательно так, чтобы каждый следующий вид был частным случаем предыдущего: 1) ряды с положительными членами; 2) функциональные ряды; 3) знакопеременные ряды.
Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примером дифференциального уравнения и его видом: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид дифференциального уравнения	**Пример**
А) $\frac{d^2y}{dx^2} - 7\frac{dy}{dx} + 10y = 0$	1) уравнение с разделяющимися переменными
Б) $\frac{d^2y}{dx^2} = sinx$	2) линейное дифференциальное уравнение первого порядка
В) $y^{III} = sin2x$	3) неполное дифференциальное уравнение второго порядка
Г) $x(1 + y^2)dx = ydy$	4) линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами
Д)$(2y - 3)dx + (2x + 3y^2)dy = 0$	5) уравнение, допускающее понижение порядка
Е)$cosxdy + ysinxdx = dx$	6) уравнение в полных дифференциалах

4. Задания открытого типа

1. Несобственный интеграл – это интеграл с бесконечным/бесконечными пределами интегрирования. Запишите формулу, согласно которой можно найти несобственный интеграл с бесконечным нижним пределом, сведя его к определённому.

ЕН. 02 Дискретная математика

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Высказыванием принято называть
1) всякое суждение, утверждающее что-либо, если можно сказать, истинно или ложно оно в данных условиях места и времени

2) всякое суждение, утверждающее что-либо об истинности и ложности суждения

3) всякое суждение, утверждающее что-либо о ложности суждения

4) всякое суждение

2. Задания на установление последовательности

1.Укажите порядок выполнения логических операций при отсутствии скобок. Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в нужной последовательности (без запятых).

1) дизъюнкция;
2) отрицание;
3) эквиваленция;
4) импликация;
5) конъюнкция.

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между логической операцией и союзом: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ответ запишите только цифрами.

Логическая операция	**Союз**
А) конъюнкция	1) если, то
Б) импликация	2) и
В) дизъюнкция	3) тогда и только тогда
Г) эквиваленция	4) или

4. Задания открытого типа

1. Пусть С= «Завтра будет ясно»
R= «Сегодня идет дождь»
S= «Вчера было пасмурно»
Представить логической формулой следующее высказывание: «Если вчера было пасмурно или сегодня идет дождь, то завтра будет ясно»

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Задания на выбор правильного ответа

Задание 1. Сколькими способами из 25 учащихся можно выбрать актив группы из трех человек?

1) 13800; 2) 5967561600; 3) 720; 4) 18564

Запишите в поле ответа номер выбранного варианта.

Задание 2. Вероятность попадания баскетболистом в кольцо равна 0,6. Баскетболист выполнил серию из 9 бросков, какова вероятность того, что при этом было 6 попаданий?

1) 0,156; 2) 0,164; 3) 0,195; 4) 0,251

Запишите в поле ответа номер выбранного варианта.

2. Задания на установление последовательности

Задание 1. Восстановите верную последовательность действий при вычислении по формуле полной вероятности:

1) найти вероятности гипотез;
2) найти условные вероятности элементарных событий при соответствующей гипотезе;
3) определить по условию задачи события-гипотезы;
4) составить и найти значение суммы произведений вероятности соответствующей гипотезы на условную вероятность элементарного события.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 2. Расположите в нужном порядке действия, выполняемые при нахождении математического ожидания;

1) найти вероятности того, что дискретная случайная величина принимает данное конкретное значение;
2) составить и найти значение суммы произведений конкретных значений случайной величины на соответствующие им вероятности;
3) перечислить все возможные значения дискретной случайной величины.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в нужной последовательности.

3. Задания на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между видом события и его характеристикой: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид события	характеристика
а) несовместные события	1) группа событий, хотя бы одно из которых наступает в результате испытания
б) зависимое событие	2) событие, вероятность наступления которого меняется в зависимости от того, произошло другое событие или нет
в) единственно возможные события	3) наступление одного из событий исключает появление другого события

Задание 2. Установите соответствие между свойством потока событий и характеристикой его.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Свойство потока	Характеристика свойства
а) стационарность	1) свойство характеризуется тем, что вероятность появления *к* событий на любом промежутке времени не зависит от того, появлялись или не появлялись события в моменты времени, предшествующие началу рассматриваемого промежутка;
б) отсутствие последствия	2) свойство характеризуется тем, что появление двух и более событий за малые промежутки времени практически невозможно;
в) ординарность	3) свойство характеризуется тем, что вероятность появления *к* событий на любом промежутке времени зависит только от числа к и от длительности t промежутка и не зависит от начала его отсчёта, при этом различные промежутки времени предполагаются непересекающимися

4. Задания открытого типа

Задание 1. Дополните определение недостающими условиями/условием:
Число к, при котором вероятность наступления события *к* раз в *n* испытаниях _____, называют наивероятнейшим числом наступления события.

Задание 2. Допишите правую часть формулы: P_n =

ОП.01 Операционные системы и среды

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие основные компоненты входят в архитектуру операционной системы?

1. ядро
2. драйверы
3. библиотеки
4. интерфейс пользователя
5. компиляторы

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности основные компоненты, составляющие архитектуру операционной системы:

1. интерфейс пользователя
2. ядро
3. компиляторы
4. драйверы

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте виды процессов в операционной системе с их характеристиками:

1. Системные процессы	А. Выполняются под управлением пользователя и взаимодействуют с ним
2. Пользовательские процессы	Б. Работают в фоновом режиме, не требуют постоянного взаимодействия с пользователем
3. Фоновые процессы	В. Выполняют основные системные функции, необходимые для функционирования операционной системы
4. Интерактивные процессы	Г. Имеют высокий приоритет и требуют быстрого реагирования от системы

Задания открытого типа

1. Какие существуют общие сведения о процессах и потоках в операционной системе?

ОП.02 Архитектура компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая архитектура CPU позволяет одному процессору выполнять несколько инструкций одновременно?

a) CISC

b) RISC

c) Superscalar

d) SIMD

2. Что из перечисленного относится к вторичной памяти?

a) ОЗУ

b) Кэш-память

c) SSD

d) Регистры

3. Какая из шин используется для передачи данных между процессором и оперативной памятью?

a) Адресная шина

b) Контрольная шина

c) Шина данных

d) PCI Express

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность шагов при разработке приложения:

a) Линковка

b) Компиляция

c) Выполнение

d) Отладка

2. Расположите этапы обработки пакета данных в сетевой модели OSI в правильной последовательности:

a) Сеансовый уровень

b) Транспортный уровень

c) Канальный уровень

d) Физический уровень

e) Сетевой уровень

f) Прикладной уровень

g) Представительный уровень

3. Упорядочьте стадии чтения данных из памяти в правильной последовательности:

a) Декодирование адреса

b) Чтение данных

c) Передача данных в процессор

d) Выборка адреса

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами памяти и их характеристиками:

Тип памяти	Характеристика
1. Кэш L1	A. Высокая скорость, малая ёмкость
2. Оперативная память (RAM)	B. Низкая скорость, большая ёмкость
3. Жесткий диск (HDD)	C. Высокая скорость, средняя ёмкость, отсутствие движущихся частей
4. SSD	D. Средняя скорость, средняя ёмкость, энергозависимость

2. Установите соответствие между типами файловых систем и их характеристиками:

Тип файловой системы	Характеристика
1. FAT32	A. Поддерживает большие объемы файлов и томов
2. NTFS	B. Применяется в основном в системах Windows
3. ext4	C. Поддерживает функции журналирования и права доступа
4. HFS+	D. Подходит для флеш-накопителей и SD-карт
5. exFAT	E. Используется в macOS для управления файлами

3. Установите соответствие между этапами процесса компиляции и их описанием:

Этап	Описание
1. Лексический анализ	A. Проверка соответствия структуры программы языковым правилам
2. Синтаксический анализ	B. Преобразование исходного текста в поток токенов
3. Семантический анализ	C. Преобразование программы в машинный код
4. Генерация кода	D. Проверка типов данных и обнаружение ошибок на уровне логики

Задания открытого типа

1. Что такое гипервизор и какую роль он играет в виртуализации?

2. Назовите три основные типа RAID и их особенности.

3. Что такое кэш-память и как она помогает ускорить работу компьютера?

ОП.03 Информационные технологии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Электронная таблица предназначена для:
а) Обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
б) Визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
в) Хранения и редактирования больших объемов текстовой информации
г) Для обработки кодовых таблиц

Задания на установление последовательности

1. Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности
1. алфавит русского языка
2. алфавит азбуки Морзе
3. алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления
4. алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:

А	конструирование кресла водителя в автомобиле	1	поведение
Б	составление метеорологического прогноза	2	внешний вид
В	набросок эскиза картины	3	структура

Задания открытого типа

1. Табличный процессор - это

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОГСЭ.03. Психология общения

1. Задания на выбор правильного ответа.

1.Процесс установления и развития контактов среди людей – это:

a. общение;
b. восприятие;
c. взаимодействие;
d. идентификация.

2.Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это:

a. неформальное общение;
b. деловое общение;
c. конфиденциальное общение;
d. нет правильного ответа.

3.Обратная связь:

a. препятствует коммуникативному процессу;
b. способствует коммуникативному процессу;
c. иногда способствует, а иногда препятствует коммуникативному процессу;
d. все ответы правильные.

4.Создаётся впечатление, что говорящий навязывает своё мнение в том случае, если речь:

a. слишком быстрая;
b. слишком громкая;
c. слишком медленная;
d. неразборчивая.

5.Как называется склонность индивида к переживанию тревоги:

a. стресс;
b. тревожность;
c. кризис.

2. Задания на установление последовательности.

1. Расположите следующие типы невербальных сигналов в порядке их значимости в процессе коммуникации:

А) Жесты;

Б) Мимика;

В) Голос;

Г) Поза;

Д) Взгляд.

2. Расположите в правильной последовательности этапы межличностного общения:

А) Взаимодействие;

Б) Расставание;

В) Мотивация;

Г) Контакт.

3. Определите правильную последовательность этапов активного слушания:

А) Формулировка обратной связи;

Б) Сопереживание чувствам;

В) Понимание содержания.

4. Расставьте этапы общения в правильной последовательности:

А) Взаимодействие;

Б) Оценка результатов;

В) Планирование;

Г) Инициирование.

5. Расположите техники эффективной обратной связи в правильной последовательности:

А) Конкретность;

Б) Направленность на поведение;

В) Уважение;

Г) Своевременность;

3. Задание на установления соответствия.

1. Установите соответствие между элементами коммуникативного процесса и их характеристиками.

Элемент коммуникативного процесса	Характеристика
А. Адресант	1) передаваемое содержание
Б. Адресат	2) средства передачи сообщения
В. Сообщение	3) то, что достигнуто в итоге общения
Г. Код	4) объект, кому направлено сообщение
Д. Результат	5) субъект общения

2.Установите соответствие между стадиями стресса и их характеристиками.

Стадии стресса	Характеристика
А) Стадия тревоги	1)организм пытается противодействовать физиологическим изменениям, которые произошли во время стадии реакции тревоги.
Б) Стадия сопротивления	2) стресс сохраняется в течение длительного периода. Организм начинает терять способность бороться со стрессором и уменьшать его вредное воздействие.
В) Стадия истощения	3) сигнал бедствия посылается в часть мозга - гипоталамус. Гипоталамус

	обеспечивает высвобождение гормонов, называемых глюкокортикоидами.

3. Сопоставьте принципы активного слушания с их описанием:

Принципы активного слушания	Описание
А) Поддержка	1)Усвоение и осмысление информации, полученной от собеседника
Б) Понимание	2)сообщение собеседнику его реакций на высказывания
В) Реакция	3)показ другому человеку, что вы его выслушиваете и поддерживаете

4. Соотнесите вид коммуникации с его описание:

Вид коммуникации	Описание
А) Вербальная коммуникация	1)передача информации через воздействие на психологическое состояние собеседника
Б) Невербальная коммуникация	2)использование жестов, мимики, тоне голоса для передачи информации
В) Психологическая коммуникация	3)использование слов и языка для передачи информации

5. Соотнесите принципы эффективного общения с их описанием:

Принципы эффективного общения	Описанием
А) Принцип взаимности	1)обеспечение равноправия и взаимопонимания во время общения, учет интересов и потребностей обоих собеседников
Б) Принцип эмпатии	2) использование четких правил
В) Принцип ясности и конкретности	3) способность поставить себя на место другого человека и понять его чувства и эмоции, проявление заботы и внимания к его состоянию.

4. Задания открытого типа.

1.Напишите определение.

Эмпатия – это _____.

2.Опишите основные принципы коммуникации и объясните их влияние на качество общения.

3.Опишите основные принципы невербального общения и приведите примеры его проявления в повседневной жизни.

4.Какую роль играет эмоциональный интеллект в процессе общения?

5.Каковы основные виды конфликтов в коммуникации?

ОП 07 Экономика отрасли

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Дайте определение информационного бизнеса:
а) производство технических и программных средств обработки информации;
б) приносящая доход деятельность в сфере создания и коммерческого распространения информационных продуктов и услуг;
в) коммерческая деятельность в информационной сфере;
г) приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность.

2. В каком ответе правильно перечислены все основные свойства информационного предпринимательства:
а) целесообразность, целостность, непротиворечивость, активность;
б) целесообразность, дифференцированность, противоречивость;
в) целесообразность, целостность, противоречивость, активность;
г) целостность, противоречивость, активность?

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность основных процессов жизненного цикла информационной системы.
А) приобретение,
Б) поставка,
В) разработка,
Г) эксплуатация,
Д) сопровождение.

2. Укажите правильную последовательность вспомогательных процессов жизненного цикла информационной системы.
А) документирование,
Б) управление конфигурацией,
В) обеспечение качества,
Г) верификация,
Д) аттестация,
Е) оценка,
Ж) аудит,
З) разрешение проблем

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Спецификация изделий	А	С помощью данного блока конкретизируются как производственные мощности различного уровня, так и маршруты, в соответствии с которыми выпускаются изделия
2	Планирование потребностей в мощностях	Б	Определяет состав конечного изделия, материальные ресурсы, необходимые для его изготовления, и др.

3	Маршрутизация/ рабочие центры	В	На данном этапе планирования более детально, чем на предыдущих уровнях, определяются производственные мощности

2. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Сопоставьте название стадии с соответствующей характеристикой:

1	начало	А	устанавливается область применения системы и определяются ее граничные условия
2	уточнение	Б	производится передача разработанного программного обеспечения пользователям
3	конструирование	В	проводится анализ прикладной области и разрабатывается архитектурная основа информационной системы
4	переход	Г	разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю

Задания открытого типа

1. _____ последовательность осуществления процессов, действий и задач, выполняемых на протяжении всего жизненного цикла ИС, а также взаимосвязи между этими процессами, действиями и задачами.

2. _____ – это совокупность взаимосвязанных, хранящихся вместе сведений о различных сущностях одной предметной области (реальных объектах, процессах, явлениях или событиях).

ОП. 13 Менеджмент в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Какое из представленных качеств является необходимым свойством менеджера:

1) лесть (обман);
2) умение обосновывать и принимать решения;
3) придирчивость;
4) правдивость.

Задания на установление последовательности

1. Определите последовательность расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших:

1) потребность в самовыражении;
2) социальные потребности;
3) физиологические;
4) потребность в безопасности и стабильности.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами конфликтов и их содержанием:

1	Конфликт между личностью и группой	А	может возникнуть между подразделениями организации в борьбе за ресурсы, между неформальными группами при смене руководства, при появлении нового неформального лидера, между линейным и штабным персоналом, между администрацией и профсоюзом.
2	Межгрупповой конфликт	Б	ролевой конфликт, связанный с низкой степенью удовлетворённости работой, малой уверенностью в себе и стрессами; случается, когда человек хочет достигнуть взаимоисключающих целей, когда возникает противоречие между желанием и возможностью.
3	Внутриличностный конфликт	В	происходит, когда позиция индивида входит в противоречие с позицией группы, коллектива.
4	Межличностный конфликт	Г	вовлекает в противоречие два или более индивидов; самый распространенный вид конфликта, причиной которому может быть оппозиция ценностей, взглядов, поведения.

Задания открытого типа

1. Продолжите определение: «Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели это…».

ОП.17 Основы финансовой грамотности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Постоянные доходы индивида включают:
1) заработную плату;
2) доход от продажи недвижимости;
3) наследуемое имущество;
4) материальную помощь.

2. Имущественный налоговый вычет при удержании налога на доходы физических лиц может быть предоставлен индивиду при условии:
1) получения минимальной заработной платы;
2) приобретения жилья и земельных участков;
3) наличия несовершеннолетних детей;
4) получения доходов от продажи ценных бумаг, обращающихся на открытом рынке ценных бумаг.

3. К пассивам НЕ относятся:
1) долги;
2) банковские кредиты;
3) алименты;
4) ценные бумаги.

4. Выпуск ценных бумаг для дальнейшего общения называется:
1) ремиссией;
2) продажей;
3) комиссией;
4) эмиссией.

5. Какие факторы необходимо учесть при выборе решения об использовании банковского кредита:
1) ставку процента;
2) ежемесячный платеж;
3) полная стоимость кредита;
4) все перечисленные положения.

Задания на установление последовательности

1.Этапы личного финансового планирования:
1) анализ текущей ситуации, сбор первичной информации о текущих доходах и расходах, активах и пассивах, о финансовых целях;
2) мониторинг выполнения личного финансового плана;
3) составление личного финансового плана с учетом анализа текущей ситуации.

2. Последовательность ведения личного бюджета:
1) оптимизация расходов;
2) планирование доходов и расходов;
3) учет доходов и расходов.

3. Этапы управления риском:
1) анализ рисков;
2) выбор методов воздействия на риск;
3) оценка риска;

4) контроль рисков.

4. Последовательность действий заемщика при заключении договора рефинансирования кредита стороннего банка:
1) заплатить сумма остатка долга по кредиту в стороннем банке;
2) указать кредиты на рефинансирование;
3) подать заявку на рефинансирование кредита стороннего банка;
4) получить согласие на рефинансирование кредита стороннего банка.
5) предоставить необходимые документы.

5. В какой последовательности осуществляется взаимодействие между страхователем и страховщиком?
1) заключение договора;
2) уплата страхового взноса;
3) выплата страхового возмещения;
4) наступление рискового события.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите этапы жизненного цикла человека с характеристиками персональных финансов.

1	70+	А	Повышение качества жизни и накопления
2	30-55 лет	Б	Обеспечение старости
3	20-30 лет	В	Передача прав на имущество
4	55-70 лет	Г	Начало трудовой деятельности, создание семьи, приобретение жилья

2. Принципы осуществления страховой деятельности

1	Принцип эквивалентности	А	Объясняет необходимость создания страховых резервов и использования различных методов ограничения ответственности страховой компании
2	Принцип случайности	Б	Страхованию подлежат только те события, которые имеют случайный, непредвиденный характер
3	Принцип замкнутой раскладки ущерба	В	Выражает требование равновесия между доходами и расходами страховой компании
4	Принцип выравнивания ущерба по территории и во времени	Г	Означает, что средства страхового фонда расходуются для компенсации ущербов только его участников

3.Охарактеризуйте налоговые процентные ставки

1	Пропорциональные	А	Растет по мере увеличения налоговой базы
2	Прогрессивные	Б	Уменьшается по мере увеличения налоговой базы
3	Регрессивные	В	Постоянная величина процента к налоговой базе

4. Соотнесите банковские карты и их характеристики

1	Дебетовая	А	Возможно использование не только средств, находящихся на остатке счета,

			но и в большем объеме в пределах установленного лимита
2	Кредитовая	Б	Использование только личных средств, находящихся на открытом счете
3	Овердрафт	В	Использование банковских средств, выделенных в пределах кредитной линии

5. Соотнесите принцип кредитования и его содержание

1	Принцип возвратности	А	На практике реализуется через взимание процентных платежей
2	Принцип платности	Б	Означает, что после установленного срока выданные средства должны быть возвращены
3	Принцип дифференцированности	В	Предполагает, что банки не должны одинаково подходить к вопросу о выдаче кредита потенциальным заемщикам

Задания открытого типа

1. Через налоговую систему реализуются две основные функции налогов: _____.
2. Основные участники кредитных отношение – _____.
3. Если вклад оформлен на определенный срок, а доход зависит от суммы и ставки, то такой вклад называется _____.
4. Поступления денежных средств за вычетом всех обязательных платежей называются _____.
5. Заключение договора между страхователем и страховщиком по поводу возмещения ущерба лицу в результате кражи автотранспортного средства – это страхование _____.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОГСЭ.03. Психология общения

1. Задания на выбор правильного ответа.

1. Что не относят к правилам эффективного слушания?

a. перестаньте говорить;

b. будьте терпеливы;

c. задавайте вопросы;

d. планируйте беседу.

2. Чем является физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо?

a. злостью;

b. завистью;

c. агрессией.

3. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

a. интровертированный;

b. интропунитивный;

c. экстрапунитивный;

d. экстравертированный.

2. Задания на установление последовательности.

1.Расставьте следующие этапы процесса коммуникации в правильном порядке:

А) понимание сообщения;

Б) кодирование сообщения;

В) передача сообщения;

Г) декодирование сообщения;

2.Определите правильную последовательность шагов разрешения межличностного конфликта:

А) поиск решений;

Б) принятие решения;

В) осознание конфликта;

Г) анализ причин;

Д) реализация решения.

3. Установите правильную последовательность шагов активного слушания:

А) подтверждение понимания;

Б) постановка вопросов;

В) сводка и пересказ;

Г) слушание без предвзятости;

Д) поддержка.

3. Задание на установления соответствия.

1.Установите соответствие между механизмами восприятия человека и их характеристиками.

Механизмы восприятия человека	Характеристика
А) Идентификация	1) понимание и интерпретация другого человека путем отождествления себя с ним
Б) Эмпатия	2) постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека, основанное на непосредственном эмоциональном опыте
В) Рефлексия	3) осознание того, каким представляет вас партнер по общению

2. Установите соответствие между уровнями межличностной аттракции и ее характеристиками.

Уровни межличностной аттракции	Характеристика
А) Симпатия	1) бескорыстные личные отношения, основанные на взаимном уважении, помощи, понимании, общих увлечениях, взглядах
Б) Дружба	2)устойчивая эмоциональная предрасположенность к объекту взаимодействия, проявляющаяся как чувство внутреннего родства, инстинктивная склонность
В) Любовь	3)глубокая симпатия, привязанность, устремленность к другому человеку

3. Поставьте соответствие между формами невербальной коммуникации и их описанием:

Формы невербальной коммуникации	Описание
А) Жестикуляция	1) выражение эмоций и чувств через мимику лица
Б) Мимика	2) управление интонацией, темпом и громкостью речи
В) Паралингвистика	3)использование жестов для выражения эмоций или усиления речи

4. Задания открытого типа.

1. Напишите определение.

Активное слушание – это_____.

2. Какие факторы могут влиять на успешность коммуникации между людьми?

3. Почему важно уметь эффективно решать конфликты в процессе общения?

ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сколько игроков одной команды находится на площадке в волейболе:

1. 5;
2. 4;
3. 6;
4. 2.

2. Сколько игроков одной команды находится на площадке в пляжном волейболе:

1. 6;
2. 3;
3. 4;
4. 2.

3. Сколько игроков одной команды находится на площадке в баскетболе:

1. 6;
2. 5;
3. 3;
4. 4.

4. Сколько игроков одной команды находится на площадке в стритболе:

1. 2;
2. 5;
3. 3;
4. 4.

5. Сколько игроков одной команды находится на поле в футболе:

1. 12;
2. 11;
3. 9;
4. 5.

6. Площадка для игры в волейбол делится на ...

1. 7 зон;
2. 8 зон;
3. 6 зон

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий в волейболе:

1. свисток судьи;

2. подача;

3. прием мяча;

4. жребий.

2. Установите последовательность действий в баскетболе:

1. фол;
2. свисток судьи;
3. спорный бросок в центральном круге;
4. штрафной бросок мяча.

3. Установите последовательность действий в футболе:

1. передача мяча;

2. начальный удар;

3. жребий;

4. свисток судьи.

4. Установите последовательность действий в хоккее с шайбой:

1. свисток судьи;

2. вбрасывание шайбы в центральном круге;

3. разминка (раскатка);

4. буллит.

5. Установите последовательность действий в настольном теннисе:

1. прием;

2. подача;

3. атака;

4. жеребьевка.

6. Установите последовательность обучения техники эстафетного бега.

1. Научить технике передачи эстафетной палочки.

2. Научить старту бегуна, принимающего эстафету.

3. Добиться передачи эстафеты на максимальной скорости.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствия:

1. Волейбол – это…	А. спортивная игра двух команд, где игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника;
2. Баскетбол – это…	Б. спортивная игра в мяч, перебрасываемый руками через сетку от одной команды к другой;
3. Футбол – это…	В. спортивная игра, в которой мяч забрасывают руками в подвешенную сетку (корзину).

2. Установите соответствия:

1. Настольный теннис – это…	А. спортивная игра с мячом и ракетками на специальной площадке, разделенной сеткой;
2. Бадминтон – это…	Б. спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам;
3. Большой теннис – это…	В. спортивная игра, в которой противники ракетками перебрасывают через сетку волан, не давая ему упасть на своей стороне.

3. Установите соответствия:

1. Пляжный волейбол – это…	А. спортивная игра на разделенной высокой сеткой песчаной площадке, в которой две команды перебрасывают через нее мяч, стараясь не допустить падение мяча на своей половине поля;
2. Стритбол– это…	Б. командный вид спорта, где игроки на песчаном поле стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника;
3. Пляжный футбол – это…	В. спортивная игра, в которую играют на открытых площадках и мяч забрасывают руками в одну корзину.

4. Установите соответствия:

1. Регби – это…	А. спортивная командная игра, которая проводится в воде, участникам необходимо забить как можно больше голов в ворота соперника;
2. Гандбол – это …	Б. контактный вид спорта, в котором необходимо с мячом в руках добежать до

	зоны соперника и забросить овальный мяч в ворота;
3. Водное поло – это…	В. спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника.

5. Установите соответствия:

1. Доджбол– это…	А. подвижная игра с мячом, схожая п правилам с волейболом;
2. Корфбол– это…	Б. спортивная командная игра, которая похожа на игру «вышибалы»;
3. Пионербол– это…	В. спортивная командная игра, схожая с баскетболом, в которой необходимо забросить мяч (футбольный) в корзину, которая не имеет дна.

6. Установите соответствия:

Двигательная способность		**Тест**	
1	Гибкость	А	Теппинг-тест
2	Выносливость	Б	Прыжок в длину с места
3	Скоростные способности	В	12-минутный тест Купера
4	Силовые способности	Г	Наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке

Задания открытого типа

1. Спортивная команда – это…

2. Капитан команды – это…

3. Тренер команды – это…

4. Соревнования – это…

5. Спортивная тренировка – это…

6. Красная карточка в футболе – это…

ОП.02 Архитектура компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая из технологий обеспечивает одновременное выполнение нескольких потоков на одном процессоре?

a) Hyper-Threading

b) Multitasking

c) Overclocking

d) Pipelining

2. Что происходит при выполнении инструкции "Fetch" в процессоре?

a) Выборка данных из ОЗУ

b) Декодирование инструкции

c) Выборка инструкции из памяти

d) Исполнение инструкции

Задания на установление последовательности

1. Упорядочьте компоненты компьютера по их подключению к системной шине, начиная с компонента, наиболее близкого к процессору:

a) Контроллер прерываний

b) Оперативная память (RAM)

c) Видеокарта

d) Жесткий диск (HDD)

e) Северный мост

f) Южный мост

g) Кэш-память

2. Расположите шаги выполнения операций мультизадачности (multitasking) в правильной последовательности:

a) Определение времени выполнения текущей задачи

b) Сохранение контекста текущей задачи

c) Выбор следующей задачи для выполнения

d) Переключение на новую задачу

e) Загрузка контекста новой задачи

f) Выполнение задачи

g) Завершение задачи

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами процессоров и их особенностями:

Тип процессора	Особенность
1. Многозадачный	A. Позволяет одному ядру выполнять несколько потоков одновременно
2. Многопоточность	B. Позволяет нескольким ядрам работать параллельн
3. Многоядерный	C. Позволяет одной задаче использовать несколько потоков
4. Гиперпоточность	D. Поддержка нескольких инструкций в одном такте
5. Режимы исполнения инструкций	E. Улучшение производительности путем увеличения числа потоков на ядро

2. Установите соответствие между компонентами архитектуры компьютера и их функциями:

Компоненты	Функции
1. Процессор	A. Хранение долгосрочных данных
2. Оперативная память (RAM)	B. Хранение данных и программ, используемых в текущем сеансе
3. Жесткий диск (HDD)	C. Взаимодействие всех компонентов системы
4. Материнская плата	D. Обработка и выполнение инструкций
5. Видеокарта	E. Отображение визуальной информации на экране

Задания открытого типа

1. Опишите разницу между операционными системами Windows и Linux.

2. Что такое виртуальная память и как она работает?

ОП.13 Менеджмент в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. С помощью, какой функции менеджмента создается ориентир будущей деятельности организации?

1) планирование;
2) организации;
3) контроль;
4) мотивация.

2. Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?

1) политические факторы, профсоюзы, международные события;
2) конкуренты, потребители, поставщики, законы и государственные органы;
3) конкуренты, состояние экономики, международные события, потребители;
4) конкуренты, поставщики, политические факторы, НТП.

Задания на установление последовательности

1. Установите верную последовательность этапов принятия и реализации управленческих решений:

1) реализация решения;
2) выявление и определение причин возникновения проблемы;
3) выбор лучшего варианта;
4) формулирование целей решения проблемы;
5) корректировка и согласование решения;
6) разработка вариантов решения;
7) сбор информации о возможных проблемах.

2. Укажите последовательность этапов совершенствования организационных структур управления:

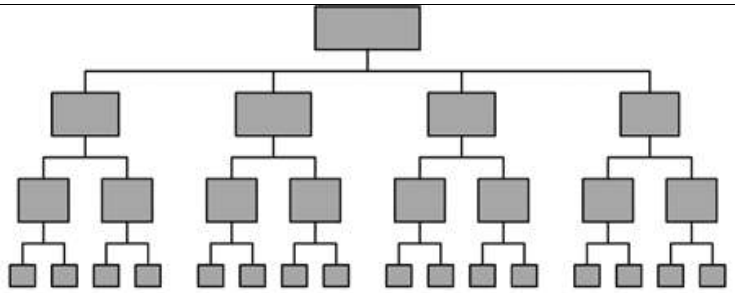
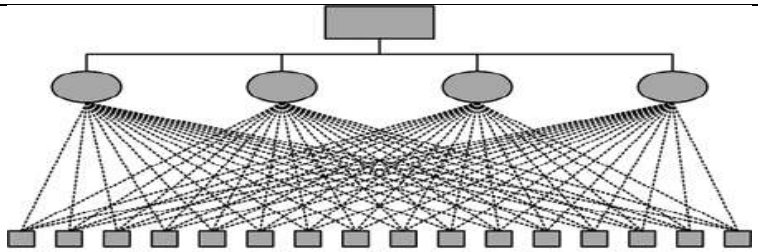
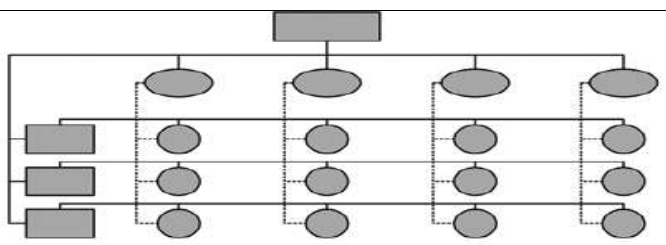
1) закрепление функций за конкретными подразделениями, сотрудниками (усовершенствованное), предусматривающее устранение ошибок, выявленных на предыдущем этапе;
2) построение новой (проектируемой) схемы организационной структуры управления предприятием;
3) внесение изменений в должностные инструкции сотрудников;
4) организационная диагностика (анализ закрепления функций управления за сотрудниками предприятия, выявление недостатков в организационной структуре).

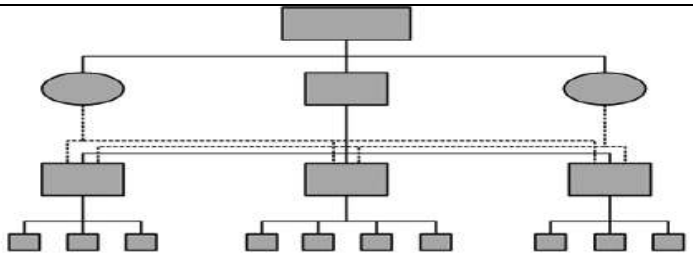
Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными функциями управления и их содержанием:

1	Планирование	А	создание условий для совместной эффективной работы людей, направленной на достижение целей фирмы.
2	Контроль	Б	процесс, побуждающий человека к деятельности для достижения личных целей и (или) целей организации.
3	Организация	В	процесс обоснования направлений и параметров развития организации, способов достижения этих параметров с учетом внутренних возможностей организации и ее взаимодействия с внешней средой.
4	Мотивация	Г	проверка выполнения поставленных задач, исходящих из стратегических и тактических целей организации.

2. Установите соответствие между схемами организационных структур управления и их видами:

1	Линейно-функциональная структура управления	А	
2	Матричная структура управления	Б	
3	Функциональная структура управления	В	

4	Линейная структура управления	Г	

Задания открытого типа

1. Продолжите определение: «Совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности – это …».
2. Что требуется определить в первую очередь при реализации стратегического планирования?

МДК.01.01 Разработка программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (19 вопросов):

1. **Каталоги, в которых хранится однотипная информация об объектах учёта, например, товары, контрагенты, сотрудники это:**
    1. справочники;
    2. причисления;
    3. измерения.
2. **Поля объекта, которые заполняются пользователем при вводе объекта в базу называются:**
    1. перечислениями;
    2. измерениями;
    3. реквизитами.
3. **В каком значении можно установить свойство «Серии кодов» объекта конфигурации «Справочник»?**
    1. во всём справочнике.
    2. в пределах подчинения.
    3. в пределах подчинения владельцу.
    4. верны все указанные ответы.
    5. верны ответы 1 и 2.

Задания на установление последовательности (19 вопросов):

1. **Укажите последовательность создания новой базы данных в «1С: Предприятие 8.3»:**
    1. Открыть программу «1С: Предприятие 8.3».
    2. Выбрать пункт меню «Файл» → «Создать».
    3. Ввести название базы данных и нажать кнопку «ОК».

2. Укажите последовательность действий при печати документов:

1. Настройка параметров печати;
2. Выбор документа для печати;
3. Печать документа.

3. Укажите последовательность действий при создании нового документа:

1. Создать новый документ, выбрав пункт меню «Документы» → «Создать» → «Документ».
2. Подписать документ, выбрав контрагента из списка и нажав кнопку «Подписать».
3. Перейти в режим «Предприятие».
4. Заполнить поля «Дата», «Номер», «Организация» и другие необходимые реквизиты.

Задания на установление соответствия (19 вопросов):

1.Установить соответствие.

1. Конфигурация в 1С: Предприятие 8.3	А. Объект, хранящий информацию о наборе объектов базы данных.

2. Регистр сведений в 1С: Предприятие 8.3	Б. Набор объектов, ориентированных на выполнение конкретных операций.
3. Типовые механизмы в 1С: Предприятие 8.3	В. Специальный механизм обработки данных с возможностью работы над набором записей.
4. Подсистема в 1С: Предприятие 8.3	Г. Связанные между собой объекты, образующие единое целое.

2. Установить соответствие.

1. Форма в 1С: Предприятие 8.3	А. Область экрана, предназначенная для отображения информации и ввода данных.
2. Произвольные отчеты в 1С: Предприятие 8.3	Б. Документ, предназначенный для обмена данными между информационными базами.
3. План обмена данными в 1С: Предприятие 8.3	В. Отчет, где пользователь сам настраивает таблицы, графики и диаграммы.
4. Бизнес-процесс в 1С: Предприятие 8.3	Г. Автоматизированная последовательность действий, направленная на достижение целей предприятия.

3. Установить соответствие.

1. Запрос в 1С: Предприятие 8.3	А. Объект, предназначенный для хранения информации о движении по счетам
2. План счетов в 1С: Предприятие 8.3	Б. Набор данных, получаемых из информационной базы по определенным критериям
3. Регистр накопления в 1С: Предприятие 8.3	В. Набор счетов, классифицирующих операции по характеру и связи с другими объектами
4. Подсистема управления в 1С: Предприятие 8.3	Г. Объект, который позволяет суммировать значения других данных

Задания открытого типа (19 вопросов):

1. Что включает в себя документооборот торгового предприятия на базе 1С: Предприятие?
2. Что такое платформа «1С: Предприятие 8.3»?
3. Что такое конфигурация и для чего она нужна?

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОГСЭ.02 История

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (5 вопросов)

1. Лидер политической партии кадетов в России начала XX в.:
   1) П.Н. Милюков
   2) А.И. Гучков
   3) В.И. Ленин
   4) В.М. Чернов

2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
   1) А.М. Василевского
   2) Г.К. Жукова
   3) И.С. Конева
   4) А.И. Еременко

3. Как назывался город, являвшийся столицей России в годы Первой мировой войны?
   1) Москва
   2) Санкт-Петербург
   3) Ленинград
   4) Петроград

4. Укажите лозунг, принадлежащий эпохе Н.С. Хрущева:
   1) «Лучше меньше, да лучше!»
   2) «Экономика должна быть экономной!»
   3) «Социализм с человеческим лицом!»
   4) «Догнать и перегнать Америку!»

5. Кто является первым и последним президентом СССР?
   1) И.В. Сталин
   2) Л.И. Брежнев
   3) М.С. Горбачев
   4) В.И. Ленин

Задания на установление последовательности (5 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий XX века в истории СССР:
   1) «перестройка», блокада Ленинграда, начало индустриализации

2) блокада Ленинграда, «перестройка», начало индустриализации
3) начало индустриализации, блокада Ленинграда, «перестройка»
4) блокада Ленинграда, начало индустриализации, «перестройка»

2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:
1) советско-финская война
2) полет в космос Ю.А. Гагарина
3) советско-польская война
4) Ялтинская конференция

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) переход к коллективизации в СССР
2) советско-германский договор о ненападении
3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
4) Курская битва

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
1) битва за Москву
2) Тегеранская конференция
3) Февральская революция в России
4) вступление СССР в Лигу Наций

5. Выберите вариант с правильной хронологической последовательностью событий всеобщей истории XX века:
1) Корейская война, создание Евросоюза, Вторая мировая война
2) создание Евросоюза, Вторая мировая война, Корейская война
3) Вторая мировая война, Корейская война, создание Евросоюза
4) Вторая мировая война, создание Евросоюза, Корейская война

Задания на установление соответствия (5 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Выберите верные суждения об историческом значении распада СССР в 1991 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) мир стал многополярным, ослабло влияние США на многие страны
2) уменьшение числа межнациональных конфликтов
3) появление новых политических партий в РФ
4) переход к рыночной экономике
5) повышение уровня жизни населения

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют периоду Первой мировой войны:

1) блокада Ленинграда
2) Брусиловский прорыв
3) Брестский мир
4) атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки
5) присоединение Крыма к Российской империи

4. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Фамилия	**Период**
А) Н.С. Хрущев	1) 1982-1984 гг.
Б) М.С. Горбачев	2) 1964-1982 гг.
В) Л.И. Брежнев	3) 1953-1964 гг.
	4) 1985-1991 гг.

5. Установите, какие фамилии известных государственных деятелей не соответствуют периоду СССР:

1) Косыгин
2) Андропов
3) Столыпин
4) Молотов
5) Витте

Задания открытого типа (5 вопросов)

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Дайте определение понятию «колония».
3. Какое историческое событие привело к падению самодержавия в России и установлению «двоевластия»?
4. Как называлась экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг. на территории Советской России?
5. Укажите три страны, входившие в состав Антанты накануне Первой мировой войны.

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие основные виды трудовых договоров существуют в соответствии с Трудовым кодексом РФ?
   А) бессрочный и срочный трудовой договор
   Б) оплачиваемый и неоплачиваемый трудовой договор
   В) индивидуальный и коллективный трудовой договор
   Г) пробный и основной трудовой договор.

2. Какие основные виды отпусков предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
   А) ежегодный оплачиваемый отпуск и дополнительный отпуск
   Б) больничный отпуск и отпуск без сохранения заработной платы
   В) отпуск по уходу за ребенком и отпуск без сохранения заработной платы.

3. Какая нормальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска?
   А) 18 дней
   Б) 24 дня
   В) 28 дней
   Г) 30 дней

Задания на установление последовательности

1. В каком порядке происходит сокращение штата работников?
   1) составляется приказ о сокращении штата
   2) отправляется извещение в службу занятости
   3) отправляется работникам уведомление о сокращении штата
   4) оформляется и подписывается приказ о сокращении
   5) делается запись в трудовой книжке
   6) производится расчет при сокращении штата: выплаты и компенсации

2. В каком порядке работник привлекается с дисциплинарной ответственности?
   1) обнаружение и фиксация проступка
   2) оценка объективных обстоятельств проступка учет тяжести деяния
   3) получение письменных объяснений от сотрудника либо документирование отказа
   4) составление и издание приказа
   5) ознакомление с приказом

3. В какой последовательности принимаются правила внутреннего трудового распорядка?
   1) работодатель разрабатывает проект правил;
   2) проект направляется в выборный орган первичной профсоюзной организации, представляющий интересы всех или большинства работников;
   3) работники ознакамливаются с правилами внутреннего трудового распорядка под роспись
   4) работодатель, согласно ст. 190 ТК, утверждает правила, которые вступают в силу с момента их утверждения.

Задания на установление соответствия

1. Какие признаки соответствуют трудовому договору?

1. Заключается либо на неопределенный срок, либо на определённый (срочный трудовой договор).
2. Заключается на выполнение работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации.
3. При приёме на работу по трудовому договору работодатель вносит в трудовую книжку работника сведения о нём и выполняемой им работе, а также основания прекращения данного трудового договора.
4. Работодатель до подписания трудового договора должен ознакомить работника с правилами внутреннего трудового распорядка.
5. Работнику при приёме на работу по трудовому договору предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым кодексом.
6. Заработная плата работнику устанавливается в соответствии с действующей у работодателя системой оплаты труда.
7. Заработная плата выплачивается непосредственно работнику два раза в установленный коллективным (трудовым) договором день.
8. Работник возмещает работодателю причинённый ему прямой действительный ущерб.
9. Работник возмещает работодателю причинённые ему убытки.

2. Какие из перечисленных признаков соответствуют трудовым правоотношениям?

1) достижение сторонами соглашения о личном выполнении работником определённой, заранее обусловленной трудовой функции в интересах, под контролем и управлением работодателя;
2) подчинение работника действующим у работодателя правилам внутреннего трудового распорядка, графику работы (сменности);
3) обеспечение работодателем условий труда;
4) выполнение работником трудовой функции за плату;
5) обеспечение работодателем работника жилым помещением.

3. Какие из перечисленных документов соответствуют требованиям ТК РФ при заключении трудового договора?

1) паспорта или иного удостоверения личности;
2) трудовой книжки (кроме ситуаций, когда трудовой договор для работника оформляется впервые или он принимается как совместитель);
3) страхового свидетельства ПФР (кроме случая отсутствия у работника этого документа);
4) документов воинского учета (для военнообязанных);
5) документов об образовании или специальном обучении, если требуется подтверждение необходимой квалификации;
6) справки об отсутствии или снятии судимости, если работа связана с таким ограничением.
7) свидетельство о рождении

Задания открытого типа

1. Для оборудования гаража завод заключил с плотником Ивановым и сварщиком Семеновым договор, в котором был указан недельный срок выполнения работ и их стоимость (50 000 руб.). В его содержание специально оговаривались следующие условия: а) конечный результат; б) время работы (срок); в) итоговая сумма оплаты труда группы с указанием конкретной суммы, получаемой каждым исполнителем. Выполняя работы по

указанному договору в результате неосторожного обращения со сварочным оборудованием, Семенов сжег часть пиломатериала на общую сумму 17000 рублей и обжег левую руку, проболев 34 дня. Директор завода расторг с Ивановым и Семеновым договор и обратился в суд с иском о возмещении причиненного заводу ущерба (17000 руб.).

2. Научный сотрудник Карпухин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Карпухиным был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда. Несет ли ответственность работодатель за гибель Карпухина?

3. Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы.

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Аккредитация – это…
    а. Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания
    б. Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции
    в. Процесс, устанавливающий правила определения результатов испытаний
    г. Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности
2. Стандартизация – это…
    а. Документ, принятый органами власти
    б. Совокупность взаимосвязанных стандартов
    в. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик
    г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции
3. Подтверждениями соответствия являются:
    а. Сертификация и декларация продукции
    б. Сертификат и декларация соответствия
    в. Знак соответствия
    г. Сертификат и декларация и знак соответствия
4. Чтобы иметь право _____ свою продукцию этим знаком, необходимо получить лицензию в территориальном органе Госстандарта России.
    а. Маркировать
    б. Распространять
    в. Импортировать
    г. Экспортировать

Задания на установление последовательности

1. Установите соответствие между категорией стандарта и записью его названия:

1	Государственный стандарт	А	ИСО 9001:2000
2	Международный стандарт	Б	ПМГ 05-94
3	Инструкция	В	МИ 2232-2000 ГСИ
4	Правила	Г	ГОСТ Р 1.5-2012

Запишите ответ:

1	2	3	4

2. Установите соответствие между аббревиатурой и полным названием стандартов:

1	ГОСТ	А	Республиканский стандарт

2	ОСТ	Б	Стандарт организация
3	РСТ	В	Отраслевой стандарт
4	СТО	Г	Государственный стандарт

Запишите ответ:

1	2	3	4

3. Установите соответствие между термином и методом стандартизации:

1	Органолептический метод	А	Метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или затрат
2	Регистрационный метод	Б	Метод, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств
3	Расчётный метод	В	Метод, отражающий использование теоретических или эмпирических зависимостей показателей качества продукции от её параметров.
4	Измерительный метод	Г	Метод, основанный на информации, получаемой с использованием технических измерительных средств и контроля

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите соответствие между видом измерения и соответствующим ему определением:

1	Прямое	А	Измерение, при котором измеряемую величину определяют на основании известной функциональной зависимости
2	Косвенное	Б	Одновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними

3	Совместные	В	Измерение, при котором измеряемую величину определяют непосредственно из опыта
4	Динамические	Г	Разновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними

Запишите ответ:

1	2	3	4

Задания на установление соответствия

1. Установите правильную последовательность разделов Технического регулирования на продукцию:
    а. Применение стандартов
    б. Требования к продукции
    в. Государственный контроль
    г. Подтверждение соответствия
    д. Заключительные и переходные положения
2. Установите последовательность работ по разработке стандартов:
    а. Уведомление о разработке стандартов
    б. Публичное обсуждение проекта
    в. Экспертиза технического комитета
    г. Публикация стандарта
    д. Утверждение стандарта
3. Установите последовательность работ по проведению сертификации:
    а. Рассмотрение и принятия решения по заявке
    б. Подача заявки на сертификацию
    в. Отбор, идентификация образцов и их испытания
    г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
    д. Выдача сертификата соответствия
4. Укажите в последовательности участников системы сертификации, начиная с заявителя:
    а. Органы сертификации
    б. Испытательные лаборатории
    в. Заявитель
    г. Центральный орган сертификации

Задания открытого типа

1. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется _____.
2. Документ, устанавливающий правила, руководящие принципы или характеристики различных видов деятельности или их результатов, называется _____.

3. В случае соответствия объекта сертификации на основании акта о соответствии объекта выдается _____ соответствия исследуемого объекта требуемым параметрам качества.
4. _____ — это область практической и научной деятельности, которая занимается разработкой теоретических основ и методов количественной оценки качества продукции.

ОП.13 Менеджмент в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа.

1. Как соотносятся понятия «управление» и «менеджмент»:

1) понятие «менеджмент» шире;
2) понятие «управление» шире;
3) понятия «менеджмент» и «управление» идентичны;
4) понятие «управление» является более узким.

2. Основные функции менеджмента:

1) планирование, организация, принятие решений, контроль;
2) планирование, организация, координация, мотивация;
3) планирование, организация, мотивация, контроль;
4) организация, планирование, контроль, кооперирование.

3.Теория мотивации А. Маслоу предполагает наличие у человека:

1) пяти уровней потребностей;
2) трех уровней потребностей;
3) одного уровня потребностей;
4) двух уровней потребностей.

Задания на установление последовательности.

1. Установите верную последовательность иерархии разделения труда менеджеров от высшего к низшему:

1) мастер;
2) директор;
3) начальник цеха;
4) главный инженер;
5) начальник участка.

2. Расположите в правильном порядке этапы процесса принятия управленческих решений:

1) принятие решения;

2) анализ проблемы;
3) постановка цели;
4) генерация альтернативных решений;
5) оценка альтернатив;
6) выбор наилучшего варианта.

3. Установите последовательность этапов процесса контроля:

1) оценка величины отклонения от стандартов;
2) корректировочные мероприятия;
3) оценка результатов;
4) установление стандартов.

Задания на установление соответствия.

1. Дайте определение понятий:

1	Власть	А	поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему.
2	Влияние	Б	способность вести за собой.
3	Лидерство	В	способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих.
4	Обычаи	Г	общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными.

2. Выберите правильные ответы:

1	Организация	А	процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления.
2	Мотивация	Б	процесс приобщения рабочих до высокопроизводительности труда.
3	Координация	В	процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе.
4	Контроль	Г	система наблюдения и проверки функционирования предприятия.

3. Установите соответствие между теориями мотивации и их основоположниками

1.	Теория приобретенных потребностей	А	Абрахам Маслоу
2.	Двухфакторная теория	Б	Фредерик Герцберг
3.	Теория ожидания	В	Виктор Врум
4.	Теория иерархии потребностей	Г	Дэвид Мак-Клелланд

Задания открытого типа.

1. Область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение достижения целей организации путем рационального использования имеющихся ресурсов.

2. Одна из основных функций управления, представляющая собой процесс побуждения себя и других к деятельности, направленной на достижение целей организации – это…

3. Продолжите определение: «Профессиональный управляющий организацией, структурным подразделением в условиях рынка – это…».

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОГСЭ.01 Основы философии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Античный философ, назвавший свой диалектический метод майовтикой:
а. Аристотель
б. Гераклит
в. Платон
г. Сократ
2. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:
а. искусством
б. религией
в. наукой
г. мифологией
3. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?
а. христианское вероучение
б. античная мифология и религия
в. античное искусство, философия, образ жизни
г. раннесредневековая патристика
4. Характеристики, свойственные философии Просвещения:
а. религиозный характер
б. антиклерикальный характер (вплоть до атеизма)
в. преимущественный интерес к социальным вопросам
г. преобладание онтологической и гносеологической проблематики
5. Одна из приоритетных для всей русской философии проблем:
а. обоснование критериев истины
б. поиск первоначала бытия
в. обоснование атеистического мировоззрения
г. человек, его судьба и смысл жизни

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме
а. существует путь, ведущий к освобождению от страдания
б. существует освобождение от страдания
в. существует причина страдания
г. существование человека неразрывно связано со страданием
2. Расположите в хронологической последовательности философские школы
а. патристика
б. стоицизм
в. схоластика
г. скептицизм
д. мистицизм
е. реализм
3. Расположите в хронологической последовательности философов эпохи Возрождения
а. Р. Декарт
б. Дж. Локк
в. Ф. Бэкон
г. Г. Лейбниц

4. Установите правильную последовательность возникновения направлений современной философии
а. структурализм
б. постмодерн
в. экзистенциализм
г. герменевтика
5. Расположите в хронологической последовательности основные исторические формы материализма
а. диалектический
б. наивный стихийный
в. метафизический

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

1. идея познавательной активности субъекта	А. Кант
2. трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека	Б. Гегель
3. систематика законов и категорий диалектики	В. Фейербах

2. Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:

1. пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение	А. неопозитивизм
2. верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений	Б. экзистенциализм
3. бессознательное, сублимация, либидо	В. психоанализ

3. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Славянофильство	А. Герцен
2. Западничество	Б. Хомяков
	В. Киреевский
	Г. Белинский
	Д. Аксаков

4. Установите соответствие между именами философов и их основными идеями

1. Сократ	А. Война всех против всех
2.Томас Гоббс	Б. Знание – сила
3.Френсис Бэкон	В. Человек должен поступать так, чтобы его поведение могло стать максимой для всеобщего законодательства
4.Иммануил Кант	Г. Познай самого себя
5.Конфуций	Д. Не делай другим того, чего не желаешь себе

5. Распределите по соответствующим категориям определения философских направлений

1. Материализм	А. Учение согласно которому мир создан богом

2.Идеализм	Б. Философское направление, считающее разум единственным источником познания
3.Дуализм	В. Философское направление, считающее материю первичной субстанцией
4.Деизм	Г. Философское направление, считающее сознание первичной субстанцией
5.Рационализм	Д. Философское направление, согласно которому опыт является основой познания
6. Эмпиризм	Е. Философское направление, которое признает сосуществование двух взаимосвязанных начал

Задания открытого типа

1. Философское направление XX в., по которому истинно то, что может принести конкретную пользу человеческой жизни и помочь человеческой деятельности – это …
2. Учение З. Фрейда о человеческой психике, а также созданная им теория и практика лечения психических заболеваний, одно из направлений в психологии – это…
3. Дайте определение рационализма.
4. Философское сомнение в достоверности каких-либо положений – это …
5. Дайте определение схоластики.

ОГСЭ.02 История

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (6 вопросов)

1. Лидер политической партии большевиков в России начала XX в.:
   1) П.Н. Милюков
   2) А.И. Гучков
   3) В.И. Ленин
   4) В.М. Чернов

2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
   1) А.М. Василевского
   2) Г.К. Жукова
   3) И.С. Конева
   4) А.И. Еременко

3. В ходе Великой Отечественной войны длительную блокаду немецко-фашистских войск выдержал город:
   1) Сталинград
   2) Севастополь
   3) Москва
   4) Ленинград

4. Военачальник Красной Армии в годы гражданской войны:
   1) Буденный
   2) Деникин
   3) Колчак
   4) Махно

5. Кто является последним российским императором?
   1) Александр I
   2) Николай I
   3) Николай II
   4) Александр III

6. Кто был первым президентом Российской Федерации?
   1) М.С. Горбачев
   2) В.В. Путин
   3) Б.Н. Ельцин
   4) Д.А. Медведев

Задания на установление последовательности (6 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий XX века в истории СССР:

1) «перестройка», блокада Ленинграда, начало индустриализации
2) блокада Ленинграда, «перестройка», начало индустриализации
3) начало индустриализации, блокада Ленинграда, «перестройка»
4) блокада Ленинграда, начало индустриализации, «перестройка»

2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:

1) советско-финская война
2) полет в космос Ю.А. Гагарина
3) советско-польская война
4) Ялтинская конференция

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
2) переход к коллективизации в СССР
3) Сталинградская битва
4) русско-японская война

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1) отречение императора Николая II от престола
2) оборона Порт-Артура
3) снятие блокады Ленинграда
4) Кронштадтский мятеж

5. Выберите вариант с правильной хронологической последовательностью событий всеобщей истории XX века:

1) Потсдамская конференция, Карибский кризис, распад СССР
2) Карибский кризис, Потсдамская конференция, распад СССР
3) Карибский кризис, распад СССР, Потсдамская конференция
4) Потсдамская конференция, распад СССР, Карибский кризис

6. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1) начало индустриализации в СССР
2) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
3) битва на Курской дуге
4) созыв I Государственной думы в России

Задания на установление соответствия (5 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Выберите верные суждения об историческом значении Сталинградской битвы в годы Великой Отечественной войны и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) стала причиной распада антигитлеровской коалиции
2) повысила международный авторитет СССР и его армии
3) ускорила вступление во Вторую мировую войну США
4) укрепила моральный дух советских воинов
5) произошел коренной перелом в ходе войны

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют первой половине XX века:

1) создание Лиги Наций
2) распад СССР
3) изобретение Интернета
4) русско-японская война
5) полет Ю.А. Гагарина в космос

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – Февральская революция
2) 1920 г.	Б – Курская битва
3) 1922 г.	В – советско-польская война
4) 1917 г.	Г – образование СССР

5. Установите, какие фамилии известных государственных деятелей соответствуют периоду СССР:

1) Андропов
2) Косыгин
3) Столыпин
4) Потемкин
5) Молотов

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Дайте определение понятию «колония».
3. Какое историческое событие привело к формированию многопартийной системы в царской России?
4. Как называлась экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг. на территории Советской России?
5. Укажите три страны, входившие в состав Антанты накануне Первой мировой войны.
6. Какое произведение в творчестве И.А. Бунина своим названием отражало сущность гражданской войны в России с точки зрения автора?
7. Кто из российских государственных деятелей был премьер-министром в 1906-1911 гг. и стал известен как активный реформатор?
8. Какая страна вступила в пограничные конфликты с СССР в 1938-1939 гг., накануне Второй мировой войны?
9. При каком руководителе Советского государства был осуществлен запуск первого в мире искусственного спутника Земли?
10. Какое государство первым в мире применило ядерное оружие против мирного населения?
11. Укажите три страны, подписавшие «Тройственный пакт» во время Второй мировой войны.
12. Что такое «оттепель» в духовно-культурной сфере СССР?
13. Какой политический лидер возглавлял СССР в период проведения летних Олимпийских игр в Москве 1980 г.?
14. Как называется стремление к отделению, обособлению, желание создать самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах?
15. Какая республика была принята в состав РФ по итогам народного референдума в марте 2014 г.?

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Установленный в соответствии с нормативными актами период времени, по истечении которого потребляемый товар считается непригодным для использования по назначению и не может быть реализован:
а) срок годности;
б) гарантийный срок;
в) срок хранения;
г) срок службы;
д) срок качества.

Задания на установление последовательности

1. Структура механизма осуществления прав будет предусматривать последовательность следующих стадий:
1) подготовительный этап (предреализационный);
2) формирование субъективного права;
3) установление субъективного права;
4) процедурная стадия реализации данного субъективного права;
5) стадия фактического и юридического осуществления права
6) защита нарушенного права;
7) стадия фактического и юридического осуществления права.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД ПРАВА
А) право на охрану здоровья Б) право на семейную тайну В) право изобретателя на вознаграждение Г) право на свободу творческой деятельности Д) право на наследование собственности родителей	1) имущественное 2) неимущественное

Задания открытого типа

1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен. Решите задачу.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	1,2,3,4,6,7,5	1	А 2, Б2, В1, Г2, Д1
Задания открытого типа					
1	В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации. Гостиница несет ответственность перед клиентом без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности. Исключения составляют деньги, иные валютные ценности, ценные бумаги и другие драгоценные вещи постояльца, за которые гостиница несет ответственность лишь при условии, если они были приняты гостиницей на хранение либо были помещены постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, находится этот сейф в его номере или в ином помещении гостиницы. Гостиница освобождается от ответственности за несохранность содержимого такого сейфа, если докажет, что по условиям хранения доступ кого-либо к сейфу без ведома постояльца был невозможен либо стал возможным вследствие непреодолимой силы. Постоялец, обнаруживший утрату, недостачу или повреждение своих вещей, обязан без промедления заявить об этом администрации гостиницы. В противном случае гостиница освобождается от ответственности за несохранность вещей (ст. 925 Гражданского кодекса РФ). Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ.				

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:**
   а) прочности;
   б) информации;
   в) ответственности;
   г) экранирования.

Задания на установление последовательности

азовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.

А. Наложить жгут
Б. Прижать артерию пальцами
В. Наложить повязку

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие болезни и их симптомами**

Физическое качество		**Определение**	
1	Симптомы дизентерии.	А	В начале заболевания общая слабость, недомогание, потеря аппетита. Затем повышение t до 38 и выше, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови. Язык обложен белым налётом.
2	Симптомы болезни Боткина.	Б	Насморк, кашель, конъюнктивит, t до 38, припухлость и болезненность лимфатических узлов в области затылка и за ушами, сыпь в виде медно- розовых пятен на лице, шее, туловище.
3	Симптомы краснухи	В	Быстрая утомляемость, тошнота, печень увеличивается, тяжесть в правом подреберье, желтеет кожа, появляется её зуд, кал становится белым.

Задания открытого типа

азовите наиболее безопасные места в доме при урагане.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЕН.04 Экологические основы природопользования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Экология – наука, изучающая:
   А) влияние загрязнений на окружающую среду
   Б) влияние загрязнений на здоровье человека
   В) влияние деятельности человека на окружающую среду
   Г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)

2. Термин «экология» предложил:
   А) Аристотель
   Б) Э.Геккель
   В) Ч.Дарвин
   Г) В.И.Вернадский

3. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется:
   А) техносферой
   Б) антропосферой
   В) ноосферой
   Г) социосферой

4. Популяция – это:
   А) группа организмов одного вида, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества
   Б) группа организмов разных видов, занимающая определенное пространство ифункционирующая как часть биотического сообщества
   В) совокупность особей, функционирующих как часть биотического сообщества
   Г) совокупность особей одной семьи, контролирующих определенное пространство и функционирующих как часть биотического сообщества

5. Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется:
   А) экосистемой
   Б) биотопом

В) биоценозом
Г) биосферой

6. Сообщество живых организмов и среды их обитания, составляющее единое целое на основе устойчивого взаимодействия между элементами живой и неживой природы, называется:

А) популяцией
Б) экосистемой
В) биосферой
Г) биоценозом

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов образования железняков:

А) Окисление железа, содержащегося в почве;
Б) Вырубка тропических лесов;
В) Образование красной твердой корки;
Г) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки)

2. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:

А) появление земледелия;
Б) человек - часть природы;
В) воздействие техносферы на природу;
Г) загрязнение окружающей среды

3. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:

А) кислород
Б) азот
В) инертные газы
Г) углекислый газ

4. становите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:

А) таяние ледников
Б) вырубка леса
В) повышение средней температуры на Земле
Г) повышение содержания CO_2 в атмосфере

5. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:

А) действие солнечной радиации
Б) отсутствие ветра
В) выхлопы автотранспорта
Г) фотохимические реакции

6. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

А) химическая

Б) биологическая

В) механическая

Г) отстаивание

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие: *в ответе укажите последовательность букв*

Закон экологии	Пример
1)«Всё связано со всем»	А) Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения
2)«Все должно куда-то деваться»	Б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса
3)«Ничто не дается даром»	В) Разрушение озонового слоя
4) «Природа знает лучше»	Г) Разложение опавших листьев

2. Установите соответствие: *в ответе укажите последовательность букв*

Природный ресурс	Положение в классификации
1) Пищевые ресурс	А) Исчерпаемые
2) Животный мир	Б)Неисчерпаемые
3) Энергия приливов и отливов	
4)Почвенные ресурсы	

3. Установите соответствие: *в ответе укажите последовательность букв*

Природный ресурс	Положение в классификации
1)Водные ресурсы	А)Возобновимые
2) Каменная соль	Б)Невозобновимые
3)Растительный мир	
4) Газ	

4. Установите соответствие: *в ответе укажите последовательность букв*

Энергетическое загрязнение	Воздействие
1) Шумовое	А) сокращает срок эксплуатации зданий
2) Вибрационное	Б) вызывает ощущение беспокойства
3) Инфразвуковое	В) снижает внимание
4) Электромагнитное	Г) вызывает головные боли

5. Установите соответствие: *в ответе укажите последовательность букв*

Источник энергии	Положение в классификации
1) биотопливо	А) Альтернативный способ
2) энергия океанических течений	Б) Традиционный способ получения энергии
3) использование дров	
4) использование нефти	

6. Установите соответствие: *в ответе укажите последовательность цифр*

Вид эрозии почв	Разновидность
1) ветровая	А) овражная
2) водная	Б) селевые потоки
	В) пыльные бури
	Г) плоскостная

Задания открытого типа

1. Извержение вулканов относится к _____ загрязнению
2. Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение…
3. Особо охраняемое законом пространство, пребывание, в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется…
4. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются…
5. Незаконная порубка и повреждение деревьев, кустарников относятся к какой ответственности
6. Что такое глобальное загрязнение?

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к … чрезвычайным ситуациям:**
   а) внезапным;
   б) стремительным;
   в) умеренным;
   г) плавным.
2. **Выбросы токсических газов и пожары относятся к … чрезвычайным ситуациям:**
   а) внезапным;
   б) стремительным;
   в) умеренным;
   г) плавным.
3. **Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к … методам обеспечения информационной безопасности:**
   а) правовым;
   б) организационным;
   в) техническим;
   г) ориентирующим;
4. **Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:**
   а) личности;
   б) семьи;
   в) государства;
   г) общества;

Задания на установление последовательности

1. **Установите правильную последовательность действий, если столкновение автомобиля неизбежно**
   А. Упритесь ногами в пол
   Б. Упадите набок.
   В. Закрыть голову

2. **Назовите последовательность действий при оказании помощи при венозном кровотечении.**
   А. На рану нужно надавить ладонью или пальцами (в зависимости от размера раны). Давление должно продолжаться не менее 5 минут.
   Б. Непосредственно на рану укладывается кусок чистой ткани или марли.
   В. Если кровь останавливается, после этого можно перебинтовать рану (не снимая ткань!) и обратиться в травмпункт.

3. **Установите последовательность действий при обморожении**
   А. Обильное теплое и сладкое питье (согреваем изнутри)
   Б. Закрыть сухой повязкой (для уменьшения скорости отогревания)
   В. Убрать с холода (на морозе растирать и греть бесполезно и опасно)

4. **Установите последовательность действий при обмороке**
   А. Расстегнуть или снять любые вещи на человеке, которые стесняют дыхание.

Б. Уложить больного на любую ровную поверхность, при этом проследить, чтобы он не ударился.

В. Вызвать «Скорую помощь» и постараться не беспокоить больного до ее приезда.

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между действием и наказанием**

Действие		**Наказание**	
1	Как наказывается заведомое заражение другого лица ВИЧ?	А	Вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, заражённое ВИЧ-инфекции.
2	Как называется человек, заведомо заразивший другого человека венерической болезнью?	Б	Штраф в размере до 200 тыс. рублей, или в размере зарплаты в период до 18 месяцев, либо арестом до 6 месяцев.
3	Кто может стать субъектом преступления заражения ВИЧ?	В	Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет.

2. **Установите соответствие между средствами коллективной защиты**

Средства		**Характеристика**	
1	Как классифицируются убежища по месту расположения?	А	Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения).
2	Как классифицируются убежища по вместимости?	Б	Встроенные и отдельно стоящие.
3	Как классифицируют убежища по условиям возведения?	В	По количеству мест для сидения и лежания: малые (до 150 чел), средние (150 – 600 чел), большие (600 – 5000 чел).

3. **Установите соответствие между средствами коллективной защиты**

Средства		**Характеристика**	
1	Что относится к средствам коллективной защиты?	А	Из основных (помещения для укрываемых, медпункты, пункты управления) и вспомогательных помещений (фильтровентиляционная камера, тамбур, электростанция).
2	От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?	Б	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели).
3	Из каких помещений состоят убежища?	В	От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.

4. **Установите соответствие между средствами коллективной защиты**

Средства		Характеристика	
1	Как называются и какими бывают простейшие укрытия?	А	От светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
2	От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищают простейшие укрытия?	Б	От ударной волны, светового излучения, проникающей радиации.
3	От каких поражающих факторов защищают противорадиационные укрытия?	В	Щели – открытые и перекрытые.

Задания открытого типа

то нужно делать, если ураган застал вас на улице?
то должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
то делать, если пурга застала вас в походе?

4. Чего нельзя делать после урагана, бури, смерча?

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Дайте определение физической культуры:
1. Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
2. Физическая культура – средство отдыха;
3. Физическая культура – система спортивной деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека;
4. Физическая культура – средство физической подготовки.

2. Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение
1. физической культуры;
2. физического воспитания;
3. физического совершенства;
4. видов спорта.

3. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что…
1. во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;
достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;
3. в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;
4. человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить больший объем физической работы за отведенный отрезок времени.

4. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:
1. повышать:
2. снижать:
3. оставить на старом уровне;
4. прекратить.

5. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:
1. бокс;
2. ходьба и бег;
3. спортивная гимнастика;
4. единоборства.

6. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
1. 60–90 уд./мин.;
2. 90–150 уд./мин.;
3. 150–170 уд./мин.;
4. 170–200 уд./мин.

7. Прикладная сторона физического воспитания отражена в принципе:
1. связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;
2. всестороннего развития личности;
3. оздоровительной направленности;
4. здорового образа жизни.

8. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:
1. профессиональная подготовка;
2. профессионально-прикладная подготовка;
3. профессионально-прикладная физическая подготовка;
4. спортивно – техническая подготовка.
9. Основой, фундаментом ППФП студентов любой специальности являются:
1. занятия легкой атлетикой;
2. занятия лыжной подготовкой;
3. общая физическая подготовка;
4. специальная физическая подготовка.
Бег на длинные дистанции развивает:
1. гибкость;
2. ловкость;
3. быстроту;
4. выносливость.
11. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
1. на формирование правильной осанки;
2. на гармоническое развитие человека;
3. на всестороннее воспитание физических качеств;
4. на достижение высоких спортивных результатов.
Какова должна быть продолжительность ходьбы, чтобы достичь оздоровительного эффекта:
1. - не менее 30 минут;
2. - более 5 часов;
3. - не более 10 минут;
4. - не более 30 минут.
Бег на длинные дистанции относится к:
1. легкой атлетике;
2. спортивным играм;
3. спринту;
4. бобслею.
14. Летние Олимпийские игры в Москве проводились в:
1. 1979г.
2. 1980г.
3. 1956г.
4. 2001г.
15. Зимние Олимпийские игры в Сочи проводились в:
1. 1985г.
2. 2022г
3. 2014г.
4. 2012г.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий выполнения ОРУ:
1.упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
2. упражнения для шеи;
3. упражнения для туловища;
4. упражнения для ног;
5. упражнения для общего воздействия.
2. Установите последовательность команд для построения группы:
1. «Равняйсь!»

2. «Становись!»
3. «Смирно!»
4. «Вольно!»

3. Установите последовательность в беге на короткие дистанции:
1. финиш;
2. ускорение;
3. старт.

4. Установите последовательность девиза олимпийского движения:
1. «Сильнее!»
2. «Быстрее!»
3. «Выше!».

5. Установите последовательность фаз в прыжках в длину с места:
1. полет;
2. отталкивание;
3. приземление;
4. подготовка к отталкиванию.

6. Установите последовательность в беге на средние дистанции:
1. стартовый разгон;
2. финиширование;
3. бег по дистанции;
4. старт.

7. Установите последовательность команд во время старта в беге на короткие дистанции:
1. «Внимание!»
2. «На старт!»
3. «Марш!»

8. Установите последовательность фаз в прыжках в длину с разбега:
1. приземление;
2. отталкивание;

полет; 4. подготовка к отталкиванию

9. Установите последовательность в прыжках в высоту:
1. переход через планку;
2. разбег;
3. отталкивание;
4. приземление.

10. Установите последовательность обучения технике любого способа плавания:
1. согласование движений;
2. движение ногами;
3. движение руками;
4. положение тела;
5. дыхание.

11. Установите последовательность действий в технике передвижения на лыжах:
1. скольжение;
2. отталкивание палками;
3. отталкивание лыжами.

12. Установите последовательность действий в бадминтоне:
1. прием;
2. подача волана;
3. жеребьевка.

13. Установите последовательность действий в лапте:
1. удар по мячу битой;
2. жеребьевка;

3. перебежка в дом;
4. перебежка до кона.

14. Установите последовательность действий в организации туристического похода:
1. определение должности и обязанностей в походе;
2. ознакомление с правилами безопасности и поведения в походе;
3. организация и подготовка похода;
4. поход;
5. отчет о походе.

15. Установите последовательность действий в городках:
1. построение фигур:
2. жеребьевка;
3. разметка площадки;
4. выбивание фигур.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1. Сила	А. Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.
2. Быстрота	Б. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему с помощью мышц.
3. Ловкость	В. Способность быстро овладевать сложными движениям быстро и точно перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки

2. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1. Гибкость	А. Умение человека наиболее совершенно, быстро, целесообразно, экономно, точно и находчиво решать двигательные задачи, при возникновении сложных и неожиданных ситуаций.
2. Выносливость	Б. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений.
3. Координационные способности	В. Способность длительно совершать физическую работу, практически не снижая её интенсивности

3. Установите соответствие между органическими соединениями и их определением:

1. Белки	А. Органические вещества жирных кислот и глицерина, обеспечивают организм энергией, строительство мембран клеток, терморегуляция.
2. Жиры	Б. Основной источник энергии для человека, состоящий из фруктозы, сахарозы, глюкозы и лактозы.
3. Углеводы	В. Основной строительный материал, из которого формируются все клетки.

4. Установите соответствие между формами производственной гимнастики и их определением:

1. Вводная гимнастика	А. Организованное выполнение физических упражнений в режиме учебного или рабочего дня.
2. Физкультурная пауза	Б. Физические упражнения, проводимые до работы с целью подготовки организма к предстоящей деятельности, по своему влиянию на организм.
3. Физкультурная минутка	В. Малые формы активного отдыха, которые обеспечивают снятие утомления и повышают работоспособность и настроение обучающихся.

5. Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их определением:

1. Личная гигиена	А. Полноценный рацион, в котором должны присутствовать все необходимые продукты.
2. Отказ от вредных привычек	Б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
3. Правильное питание	В. Профилактика вредных привычек, особенно наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

6. Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их определением:

1. Режим дня	А. Любой вид деятельности, направленный на улучшение или сохранение физической формы и здоровья в целом.
2. Двигательная активность	Б. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
3. Закаливание	В. Определённый распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна.

7. Установите соответствие между состояниями организма и их определениями:

1. Гипотония	А. Значительная физическая активность.
2. Гипердинамия	Б. Патологическое состояние, которое развивается при значительном ограничении физической активности и приводит к нарушению функций (малоподвижный образ жизни).
3. Гиподинамия	В. Стойкое или регулярное понижение артериального давления ниже 100/60 мм. рт. ст.

8. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными системами и их определениями:

1. Шейпинг	А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм
2. Пилатес	Б. Вид ритмической гимнастики, направленной на изменение форм тела.
3. Фитбол-аэробика	В. Комплекс упражнений на большом мяче.

9. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными видами и их определениями:

1. Скандинавская ходьба	А. Медленный, любительский бег трусцой или джоггинг.
2. Атлетическая гимнастика	Б. Вид физической активности, в которой используются определённая методика занятия и техника ходьбы при помощи специально разработанных палок.
3. Оздоровительный бег	В. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей.

10. Установите соответствие между дисциплинами в легкой атлетике и их определением:

1. Кросс	А. Передача между спринтерами эстафетной палочки в процессе движения
2. Эстафетный бег	Б. Бег по пересеченной местности
3. Спринт	В. Забег на дистанцию 42 километра 195 метров
4. Марафон	Г. Бег на короткую дистанцию с максимальной скоростью тела за ограниченный промежуток времени

11. Установите соответствие между цветом кольца олимпийского символа и названием континента:

1. Черный	А. Африка
2. Голубой	Б. Азия
3. Желтый	В. Австралия
4. Красный	Г. Европа
5. Зеленый	Д. Америка

12. Установите соответствие:

1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	А. Для развития силовых способностей рекомендуются
2. Стретчинг	Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются
3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	В. Для развития координационных способностей
4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.	Г. Для развития гибкости рекомендуются

13. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными системами и их определениями:

1. Табата	А. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование.
2. Йога	Б. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов.

3. Стретчинг	В. Система упражнений, направленных на растягивание мышц и повышение гибкости суставов.

14. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными системами и их определениями:

1. Аквааэробика	А. Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования.
2. Дыхательная гимнастика	Б. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.
3. Воркаут	В. Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии.

15. Установите соответствие

1. Гимнастика	А. Система специально подобранных физических упражнений и методических приёмов, применяемых для укрепления здоровья, гармоничного физического развития и совершенствования двигательных способностей человека.
2. Плавание	Б. Вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья и технические виды.
3. Легкая атлетика	В. Вид спорта или спортивная дисциплина, заключающаяся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций.

Задания открытого типа

Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска

2. Как расшифровать аббревиатуру «ГТО»?

3. Родина Олимпийских игр – это…

4. «Королева» спорта – это …

Город, в котором проводились древнегреческие Олимпийские игры – это…

6. Средства закаливания – это…

7. Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы– это …

8. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как…

9. Игра, в которой игроки метают дротики в круглую мишень, повешенную на стену

10. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется…

11. Двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности…

12.Педагогический процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, формирования положительного отношения к физической культуре, выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей – это…

13.Система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение и лечение заболеваний, укрепление здоровья населения – это…

14.Процесс целенаправленной, сознательной, планомерной работы над собой и ориентиро ванный на формирование физической культуры личности – это…
15. Динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма) и биологического созревания ребёнка в определённом перио

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется …:**
   а) Министерством иностранных дел РФ;
   б) Министерством юстиции РФ;
   в) Прокуратурой РФ;
   г) Федеральной службой безопасности РФ;
2. **Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:**
   а) Министерство внутренних дел РФ;
   б) Совет безопасности РФ.
   в) Правительство РФ;
   г) Федеральное собрание;
3. **Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство …:**
   а) внутренних дел;
   б) юстиции;
   в) иностранных дел;
   г) обороны;
4. **Закаливающие процедуры необходимо начинать с воздействия:**
   а) воздуха;
   б) солнца;
   в) воды;
   г) бани;
5. **Наилучшее время для принятия солнечной ванны составляет ... часов:**
   а) 6–8;
   б) 8–10;
   в) 10–12;
   г) 12–14;

Задания на установление последовательности

1. **Укажите последовательность действий при ЧС техногенного характера**
   А. Выключите вентиляцию, системы кондиционирования и обогрева.
   Б. Органы дыхания прикройте марлевой повязкой, пропитанной слабым раствором соды
   В. Оставайтесь в помещении.

2. Укажите последовательность действий при наводнении

А. Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах.

Б. Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи. Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.

В. Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный, займите чердачные помещения. До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они вас заметили

3. **Установите последовательность действий при землетрясениях**

А. Оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство.

Б. Быстро выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.

В. Держаться в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасаться оборванных проводов.

4. Установите последовательность действий после землетрясения

А. Подчиняться указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия

Б. Оказать первую медицинскую помощь нуждающимся.

В. Не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них

5. Установите последовательность действий при терактах

А. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за злоумышленника.

Б. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

В. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	8 сентября 1941	А	Отражение наступления немецких войск под Петроградом, день Красной Армии
2	23 февраля 1918 года	Б	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием П.С.Нахимова в Синопской бухте.
3	1 декабря 1853 года	В	Начало блокады Ленинграда

2. Установите соответствие между датами и событиями

Дата	Событие

1	17 июля – 18 ноября 1942 года	А	Оборонительный этап Сталинградской битвы
2	21 сентября 1380 года	Б	Куликовская битва
3	11 сентября 1790 года	В	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова у мыса Тендра.

3. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		**Зона опасности**	
1	Зоны опасности в метро.	А	Невнимательность, нарушение правил дорожного движения, поломка, плохие погодные условия
2	Причины большой опасности легковых автомобилей	Б	Турникеты, эскалатор, перрон, вагон.
3	Причины транспортных аварий	В	Автолюбители менее подготовлены, большая скорость, лёгкая конструкция

4. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		**Зона опасности**	
1	Ситуации наибольшей опасности для пассажиров	А	Это сложная техническая система, имеющая двигатель, горючее, электрические элементы.
2	Этого нельзя делать в общественном транспорте	Б	При посадке в транспорт и высадке из него, резкое торможение, аварийная ситуация.
3	Что представляет собой любое транспортное средство?	В	Кричать, ставить вещи в проходе, стоять руки в карман, опираться на дверь

5. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		**Зона опасности**	
1	Как правильно выбираться из аварийного трамвая?	А	Высокая скорость, огромная разрушительная сила при резкой остановке, пожароопасность, много пассажиров.
2	Отличительные черты современного транспорта.	Б	До 12 лет не садиться на переднее сиденье, следить за дорогой, пристёгиваться ремнём
3	Поведение в легковом автомобиле.	В	Покидать вагон только прыжком

Задания открытого типа

то запрещается укрываемым в убежище?

доровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …
Как конструктивно выглядят защитные щели?
В чем заключается здоровый образ жизни?
то является возбудителем СПИДа?

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Базовый уровень

1.Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Where _____ you from? — I'm from Russia.

a) do
b) are
c) is
d) does

2. John _____ to work every day.

a) go
b) don't go
c) doesn't go
d) is going

3. We _____ dinner now.

a) are having
b) have
c) don't have
d) having

4. They _____ the match yesterday.

a) have won
b) won
c) win
d) wined

5. He _____ breakfast yesterday.

a) hadn't
b) no had
c) didn't have got
d) didn't have

6. The dress … in Green Street last week.

a) were bought
b) was bought
c) was brought
d) brought

7. I … you all morning.

a) am phoning
b) was phoning
c) have phoned
d) have been phoning

8. As soon as they … lunch they went for a walk.

a) had finished
b) have finished
c) finished
d) have been finished

9. The lecture … a student's question when the bell rang.
a) was answering
b) is answering
c) answered
d) answering

10. I … him this week.
a) didn't see
b) haven't seen
c) hadn't seen
d) don't see

11. Every weekday she _____ at 6.30.
a) get up
b) is getting
c) gets up
d) has got up

12. Nick _____ got two brothers.
a) is
b) have
c) has
d) are

13. The girl _____ TV at the moment.
a) watches
b) is watching
c) watch
d) will watch

14. I'm afraid _____ no water in the bottle.
a) there is
b) there are
c) there isn't
d) there aren't

15. I didn't hear _____about it.
a) something
b) nothing
c) everything
d) anything

2.Задания на установление последовательности

1. from/they/are/where?
2. mother/old/how/your/is?
3. not/he/on/work/Sundays/does.
4. car/blue/it/is/a?
5. work/where/father/does/your?
6. my/isn’t/a/wife/nurse.
7. name/is/what/sister’s/your?
8. color/is/house/what/your?

9. am/very/not/I/tall.
10. good/are/you/at/what?
11. neither / family / big / Our / nor small/ is
12. even / My mother / old / 38 years / is
13. father's firm/ is / from / My/ our / house
14. to get / to the college / me / half an hour / takes / It
15. to my / I / bus / to / by / go

3.Задания на установление соответствия

Match the questions given on the left with the answers given on the right.

1. How long have you been learning English?	a) Yes, I'm dead sure.
2. What can I do for you?	b) No, how can we ever forget them?
3. When can I expect to hear from you?	c) No, they aren't.
4. Who is guilty?	d) Ten dollars at the most.
5. Are his remarks based on facts?	e) I haven't decided yet.
6. Why are you keen on going abroad?	f) Because I could find a better job there.
7. Shall we ever forget these happy days?	g) None of us.
8. Who went there yesterday?	h) For two years.
9. How many apples are there in the basket?	i) There are ten in all.
10. How much money can you lend me?	j) Either James or his brother.
11. How long are you staying here for?	k) Within the next two days.
12. Are you sure of your success?	l) Please get me a cup of coffee.
13. How is it going?	m) Yeah, fine.
14. What's up?	n) Not too bad. And you?
15. Everything alright?	o) Nothing much.

4.Задания открытого типа

1. What activities do teenagers in your country enjoy doing?
2. What do teenagers in your country spend their money on?
3. What types of school are there in your country?
4. What should we do to protect the environment?
5. Do you enjoy travelling?
6. Why should we have healthy eating habits?
7. What forms of entertainment do young people in your country like?
8. What kinds of high tech gadgets do you own?
9. What does family mean to you?
10. What qualities do you look for in friends?
11. What do you do to relieve stress?
12. Do you live a healthy lifestyle?
13. What do you know about homelessness?
14. What do you know about space technology?
15. Which means of transport do you prefer?

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов
   а. ISO
   б. IEC
   в. EAC
   г. CEN
2. Метод стандартизации, заключающийся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, называется:
   а. Симплификация
   б. Селекция
   в. Оптимизация
   г. Типизация
3. Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы, называется:
   а. Регламент
   б. Стандарт
   в. Устуга
   г. Эталон

Задания на установление последовательности

1. Установите соответствие между цифровыми обозначениями международных стандартов и их названиями:

1	Управление качеством	А	14000
2	Экологический менеджмент	Б	26000
3	Социальная ответственность	В	50001
4	Энергетический менеджмент	Г	9000

Запишите ответ:

1	2	3	4

2. Установите соответствие между названиями приставок для кратных единиц системы СИ и значениями их десятичных множителей:

1	Гига	А	10^{12}
2	Пета	Б	10^{9}
3	Тера	В	10^{18}
4	Экса	Г	10^{15}

Запишите ответ:

1	2	3	4

3. Установите соответствие между термином и формой стандартизации:

1	Типизация	А	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.
2	Унификация	Б	Рациональное уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения
3	Симплификация	В	Разновидность стандартизации, заключающаяся в разработке и установлении типовых решений (конструктивных, технологических, организационных и т. п.) на основе наиболее прогрессивных методов и режимов работы
4	Агрегатирование	Г	Метод создания новых машин, приборов и другого оборудования путем компоновки конечного изделия из ограниченного набора стандартных и унифицированных узлов и агрегатов, обладающих геометрической и функциональной взаимозаменяемостью

Запишите ответ:

1	2	3	4

Задания на установление соответствия

1. Укажите правильный порядок обозначения ГОСТа из системы ЕСКД:
    а. Год утверждения стандарта
    б. Порядковый номер в группе
    в. Номер группы
    г. Класс
2. Укажите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей:
    а. Пикометр
    б. Микрометр
    в. Нанометр
    г. Фемтометр
3. Укажите правильную последовательность названий групп стандартов, входящих в единую систему технологической документации (ЕСТД), начиная с первой:
    а. Основополагающие стандарты ЕСТД
    б. Методы расчета применяемости деталей и учета применяемости технологической документации
    в. Система обозначения технологических документов
    г. Правила оформления технологических документов на различные виды работ

Задания открытого типа

1. Задачи квалиметрии состоят в определении _____ необходимых показателей качества изделия и их оптимальных значений, разработке методов количественной оценки качества, создания методики учета изменения качества с течением времени.
2. Запишите в строке ответа аббревиатуру, обозначающую термин «Статистический менеджмент качества» _____.
3. _____ — это международная организация, сфера деятельности которой охватывает стандартизацию во всех областях, за исключением электроники и электротехники.

ПК. 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Задания на выбор правильного ответа

Каким свойством не обладает операция умножения матриц:
1) коммутативность; 2) ассоциативность; 3) дистрибутивность.
Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

2. Задания на установление последовательности

Восстановите порядок действий при нахождении экстремумов функции при помощи второй производной

1) найти вторую производную функции $y=f(x)$;
2) найти стационарные точки функции $y=f(x)$, являющиеся внутренними точками области определения данной функции;
3) определить тип стационарной точки (максимум или минимум) по знаку второй производной в ней (отрицательна – максимум, положительна – минимум);
4) вычислить значение $f(x)$ в стационарных точках.

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

3. Задания на установление соответствия

Установите соответствие между видом произведения и формулой для нахождения.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности

Вид произведения	**Формула для вычисления**
а) смешанное произведение векторов	1) $\vec{b} = \alpha\vec{a}$
б) скалярное произведение векторов	2) $\left[\vec{a}\,,\vec{b}\right] = \left\|\vec{a}\right\|\left\|\vec{b}\right\| sin\angle(\vec{a}\,,\vec{b})$
в) векторное произведение векторов	3) $= \left\|\vec{a}\right\| \cdot \left\|\vec{b}\right\| cos\angle\left(\vec{a}\,,\vec{b}\right)$
г) произведение вектора на скаляр	4) $\vec{a}\left[\vec{b},\vec{c}\right] = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix}$

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в соответствующей буквам последовательности.

4. Задания открытого типа

1. Матрицы называются делителями нуля, если их произведение равно_____, но сами они _____.

ЕН.02 Дискретная математика

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Укажите знак соответствующий логической операции коньюнкция.
1) ^

2) |

3) ~

4) ↓

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между множеством С и операцией теории множеств, если А = {1;2;3;5}; В = {2;3;4;}; подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.
Ответ запишите только цифрами.

Множество С	Операция теории множеств
А) С = {1,2,3,4,5}	1) B\A
Б) С = {4}	2) AUB
В) С = {1,5}	3) A\B

4. Задания открытого типа

1.Пусть X= «Допоздна работаешь с компьютером»
Y= «Пьешь много кофе»
Z= «Утром встаешь с головной болью»
U= «Утром встаешь в дурном расположении духа»
Представить логической формулой следующее высказывание: «Если допоздна работаешь с компьютером и при этом пьешь много кофе, то утром просыпаешься в дурном расположении духа или с головной болью»

ПК 1.5

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Среди следующих предложений выделите предикаты:

1) Луна есть спутник Венеры;
2) Планеты x и y принадлежат Солнечной системе;
3) 5+ x=14;
4) Натуральное число n больше 3;
5) 7x +10.

2. Импликацией двух высказываний x и y называется высказывание
1) ложное тогда и только тогда, когда высказывание x истинно, а y – ложно
2) истинное тогда и только тогда, когда истинности высказываний x и y совпадают
3) истинное тогда и только тогда, когда истинны оба высказывания x и y
4) ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y ложны.

3. Задания на установление соответствия

1. Установить соответствия между множествами, если A = {1;2;3}; B = {2;3;4;}; подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ответ запишите только цифрами.

Множество C	Операция теории множеств
А) {1}	1) B\A
Б) {4}	2) AUB
В) {1,2,3,4}	3) A\B

2.Установите соответствия между логическим термином и словом;
подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.
Ответ запишите только цифрами.

Логический термин	Слово
А) квантор общности	1) некоторый
Б) квантор существования	2) любой

4. Задания открытого типа

1.Дано универсальное множество {e,d,f,c,g,a,h,b,o,u,l} и два подмножества J={f,b,g,h,a,c} и I={o,h,b,l,u,a}; на них заданы два предиката C(x): C(x)="x принадлежит J" и B(x): B(x)="x принадлежит I". Найдите область истинности предиката:
P(x)=C(x)∨B(x)

2.Студент сказал: «Завтра я встану в 7 часов утра и до занятий в институте подготовлюсь к практическому занятию по математике и хотя бы к одной из лабораторных работ по физике или химии». Можно ли считать его высказывание истинным, если он встал в 7 утра и подготовился к обеим лабораторным работам?

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Задания на выбор правильного ответа

Задание 1. Два дуэлянта поочередно стреляют друг в друга. Вероятность попадания в соперника стреляющим первым дуэлянтом при каждом выстреле равна 0,2, вторым – 0,5. Дуэль продолжается до первого попадания. Найти вероятность «выигрыша» первого дуэлянта.

1) 0,2; 2) 5/13; 3) 0,5; 4) 2/5; 5) другой ответ.

Задание 2. Составить закон распределения и найти математическое ожидание ДСВ X: 4,2,2,5,5,3,6,3.

1) 3,75; 2) 6,125; 3) 7; 4) $3\frac{3}{7}$.

2. Задания на установление последовательности

Задание 1. Восстановите верную последовательность действий при вычислении по формулам Байеса (формулам вероятностей гипотез):

1) разделить произведение вероятности соответствующей гипотезы на условную вероятность элементарного события на значение полной вероятности;
2) определить по условию задачи события-гипотезы;
3) определить, известна ли по условию задачи полная вероятность, найти её по данным в условии значениям;
4) определить по условию, вероятность какой из гипотез следует найти для ответа на вопрос

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 2. Восстановите верную последовательность действий при вычислении вероятности того, что событие наступит не менее κ_1 и не более κ_2 раз в n опытах, если вероятность наступления события в одном испытании не менее 0,1:

1) оценить значения n и k, сделать выводы о возможности применения формулы Бернулли; если она применима, найти искомую вероятность;
2) если значение n велико, то воспользоваться интегральной теоремой Лапласа.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в нужной последовательности.

3. Задания на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между видом функции распределения непрерывной случайной величины (НСВ) и ее свойством.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Функция распределения	Свойство
а) дифференциальная	1) значения функции неотрицательны
б) интегральная	2) функция принимает только значения из промежутка [0;1]

Задание 2. Установите соответствие между видом Гауссовой кривой и изменением параметра распределения.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Функция распределения	Свойство
а) нормальная кривая более полога, когда	1) значения математического ожидания a возрастают

б) нормальная кривая более островершинна, когда	2) среднее квадратическое отклонение σ уменьшается
в) нормальная кривая сдвигается вправо	3) среднее квадратическое отклонение σ увеличивается
г) нормальная кривая сдвигается влево	4) значения математического ожидания a убывают

4. Задания открытого типа

Задание 1. Если случайная величина распределена нормально, то абсолютная величина её отклонения от математического ожидания не превосходит _____ среднего квадратического отклонения (правило _____ сигм).

Задание 2. Что такое генеральная совокупность и выборка?

ОП.10 Основы алгоритмизации и программирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

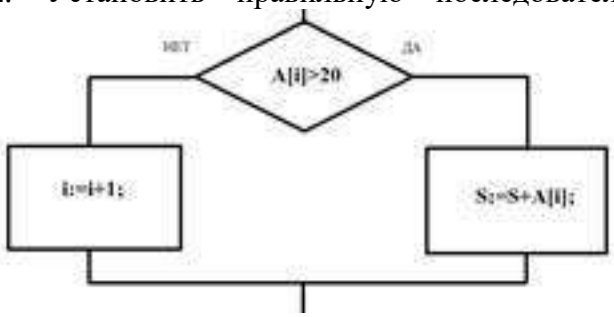
1. Понятие «алгоритм» произошло:
А) от имени ученого математика
Б) от латинского слова, в переводе означающего «исполнитель»
В) от греческого слова, в переводе означающего «по шагам»
Г) от латинского слова, в переводе означающего «программирование»

2. Какое свойство алгоритма означает, что процесс решения задачи должен представлять последовательность простых шагов?
А) результативность
Б) определенность
В) дискретность
Г) массовость

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательность структуры программы на языке Pascal
   1. Заголовок программы Program
   2. Начало блока операторов Begin
   3. Блок переменных Var
   4. Конец блока операторов End
   5. Тело программы
   6. Блок констант Cosnt

2. Установить правильную последовательность команд согласно части блок-схемы



   1. S:=S+A[i]
   2. IF A[i]>20
   3. ELSE
   4. i:=i+1
   5. THEN

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие команд для работы с файлами

1. ASSIGN	А. Открыть файл для дозаписи
2. WRITE	Б. Записать данные в файл
3. CLOSE	В. Установить связь файловой переменной и файлом на диске
4. APPEND	Г. Закрыть файл

2. Определите соответствие команд для описания разных типов переменных

1. INTEGER	А. символьный тип
2. REAL	Б. логический тип
3. CHAR	В. целый тип
4. BOOLEAN	Г. вещественный тип

Задания открытого типа

1. Алгоритмическая конструкция выбор используется для …
2. В каком виде циклической структуры тело цикла выполнится хотя бы один раз?

МДК.01.01 Разработка программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация?

1. объект конфигурации.
2. объект встроенного языка.
3. объект информационной базы.
4. верны все варианты.
5. верны все варианты, кроме 2.

2. Какое выражение используется для поиска с учётом синонимов слова «алый» в механизме полнотекстового поиска?

1. !алый.
2. ‘алый’.
3. (алый).
4. “алый”.

Задания на установление последовательности:

1. Укажите последовательность действий при добавлении нового элемента справочника:

1. Создать новый элемент справочника, выбрав пункт меню «Справочники» → «Создать» → «Элемент справочника».
2. Перейти в режим «Конфигуратор».
3. Заполнить поля «Наименование», «Код» и другие необходимые реквизиты.
4. Сохранить изменения, нажав кнопку «Записать».

2. Укажите последовательность действий при проведении документа:

1. Сохранить изменения, нажав кнопку «Записать».
2. Войти в режим «Конфигуратор».
3. Проверить проводки и убедиться, что документ проведён корректно.
4. Провести документ, выбрав пункт меню «Проводки» → «Провести».

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Информационная база в «1С: Предприятие 8.3»	А. Объект для хранения информации, представляющий собой единицу хранения данных.
2. Объект в «1С: Предприятие 8.3»	Б. Система автоматизации управленческого учета и управления предприятием.

3. Чем отличается регистр сведений от регистра накопления?	В. Список, содержащий ссылки на файлы и папки в информационной базе.
4. Какие данные хранятся в каталоге в «1С: Предприятие 8.3»?	Г. Регистр сведений используется для хранения информации о фактах, регистр накопления для накопления итогов.

2. Установить соответствие.

1. Какие объекты можно создавать в конструкторе запросов?	А. План для организации и управления различными характеристиками информации.
2. План видов характеристик в «1С: Предприятие 8.3»	Б. Создавать запросы к базе данных.
3. Типовые конфигурации в «1С: Предприятие 8.3»	В. Содержат готовые структуры данных и механизмы обработки для определенных сфер бизнеса.
4. Роль обработки в «1С: Предприятие 8.3»	Г. Обработка – это последовательность операций, выполняемых над данными.

Задания открытого типа:

1. Какие типы данных поддерживаются в платформе «1С: Предприятие 8.3»?
2. Что такое клиент-серверный режим работы и когда он применяется?

МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какие логические операции используются в условиях отбора данных в программе «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. И, ИЛИ, НЕ;
    2. Только И и ИЛИ;
    3. Только ИЛИ и НЕ;
    4. Только И.

2. **Что можно использовать в качестве операндов в логических выражениях в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Значения полей таблиц;
    2. Логические константы;
    3. Функции;
    4. Все вышеперечисленное.

Задания на установление последовательности:

1. **Установите правильную последовательность действий для создания простого логического выражения в программе «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Введите значение, с которым будет сравниваться выбранное поле.
    2. Определите условие, которое должно быть выполнено (например, равно, больше и т. д.).
    3. Выберите нужное поле или свойство объекта.

2. **Расположите шаги в правильной последовательности для редактирования существующего простого логического выражения в «1С: Предприятие 8.3»**:

1. Внесите необходимые изменения в параметры выражения (условие и значение).
2. Откройте список условий отбора для нужной таблицы.
3. Сохраните внесённые изменения.
4. Найдите нужное выражение и выберите его.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Наиболее значимые особенности встроенного языка	А. Представляет собой поименованную коллекцию, состоящую из пар ключ — значение.
2. Структура	Б. Предварительная компиляция — перед исполнением модули, содержащие текст на встроенном языке, преобразуются во внутренний код;
	В. Используется для хранения небольшого количества значений, каждое из которых имеет некоторое уникальное имя.
	Г. Кэширование скомпилированных модулей в памяти;

2. Установить соответствие.

1. Соответствие	А. Ключ может быть практически любого типа.
2. Массив	Б. Представляет собой коллекцию пар ключ — значение.
	В. Представляет собой пронумерованную коллекцию значений произвольного типа.
	Г. К каждому элементу можно обращаться по его индексу.

Задания открытого типа:

1. **Опишите основные этапы поддержки и тестирования программных модулей в системе «1С: Предприятие».**

2. **Какие инструменты используются для тестирования программных модулей на платформе «1 С: Предприятие»?**

МДК.01.03 Разработка мобильных приложений.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какие функции доступны в мобильном клиенте «1С: Предприятие 8.3»?

1.1. Работа с документами;

1.2. Просмотр отчётов;

1.3. Синхронизация данных;

1.4. Все перечисленные.

2. Можно ли использовать мобильный клиент «1С: Предприятие 8.3» для удалённого доступа к программе?

2.1. Да;

2.2. Нет.

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность действий для установки мобильного клиента «1С: Предприятие 8.3» на мобильное устройство:

1.1. Запустите скачанный файл и следуйте инструкциям установщика.

1.2. Дождитесь завершения установки и запустите приложение.

1.3. Перейдите на официальный сайт 1С и скачайте установочный файл мобильного клиента.

2. Расположите шаги в правильной последовательности для авторизации в мобильном клиенте «1С: Предприятие 8.3»:

2.1. Откройте мобильное приложение «1С: Предприятие».

2.2. Введите логин и пароль учётной записи.

2.3. Нажмите кнопку «Войти».

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

Объект	**Предназначение**
1. Макет	А. Описание структуры накопления данных, учёт которых ведётся исходя из некоторого плана счетов.

2. Регистр бухгалтерии	Б. Описание структуры накопления данных, являющихся результатами расчётов.

3. Регистр расчёта	В. Описание структуры хранения информации о структуре синтетических счетов предприятия
4. План счетов	Г. Хранение различных форм представления данных, которые могут потребоваться объектам конфигурации или всему прикладному решению в целом.

2. Установить соответствие между способами доступа к данным и их описанием.

1. Табличный	А. Обеспечение сохранения целостности объектов, кеширование объектов, вызов соответствующих обработчиков событий.
2. Объектный	Б. Получение информации из базы данных по некоторым условиям (отбор, группировка, сортировка, объединение нескольких выборок, расчёт итогов).

Задания открытого типа:

1. **Опишите основные этапы разработки мобильного приложения на платформе «1С: Предприятие».**
2. **Какие инструменты используются для разработки мобильных приложений на платформе «1С: Предприятие»?**

МДК.01.04 Системное программирование.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какие способы получения данных из таблиц в «1С: Предприятие 8.3» вы знаете?**

    1. Запрос;
    2. Отбор;
    3. Оба перечисленных способа.

2. **Что можно сделать с помощью запроса для получения данных из таблицы в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Получить все записи из таблицы;
    2. Получить только нужные записи, соответствующие определённым условиям;
    3. Выполнить вычисления над данными в таблице.

Задания на установление последовательности:

1. **Расставьте шаги для создания новой таблицы в программе «1С:**

Предприятие 8.3» по порядку:

1. Определите структуру таблицы, выбрав нужные поля и их типы.
2. Выберите вкладку «Таблицы» в главном меню программы.
3. Введите название таблицы.
4. Нажмите кнопку «Создать».
5. Укажите тип данных, которые будут храниться в таблице.

2. **Установите правильную последовательность действий для редактирования существующей таблицы в «1С: Предприятие 8.3».:**

1. Закройте окно редактирования таблицы.
2. Сохраните внесённые изменения.
3. Внесите необходимые изменения в структуру таблицы (добавление, удаление или изменение полей).
4. Откройте нужную таблицу для редактирования.

Задания на установление соответствия:

1. **Установить соответствие.**

1. Верно	А. Один из реквизитов формы может быть основным, в списке реквизитов он выделяется красным цветом

2. Неверно	Б. Модуль формы содержит только описания переменных и основной программы

	В. Форма доступна из других частей конфигурации как программный объект
	Г. Форма внутри своего модуля предоставляет доступ к различным частям конфигурации
	Д. Модуль формы может содержать описание процедур - обработчиков событий, связанных с формой

2. Установить соответствие.

1. Системное программирование в 1С Предприятие	А. Это процесс создания и настройки приложений для платформы 1С: Предприятие.
2. Платформа 1С: Предприятие	Б. Это программный продукт, который позволяет разрабатывать и настраивать прикладные решения на платформе 1С.
3. Конфигуратор 1С	В. Это готовое приложение, которое можно использовать для автоматизации определённых бизнес-задач.
4. Прикладное решение	Г. Это набор инструментов, которые позволяют разработчикам создавать и настраивать приложения для автоматизации бизнес-процессов.

Задания открытого типа:

1. **Опишите основные этапы системного программирования в системе «1С: Предприятие».**
2. **Какие инструменты используются для системного программирования на платформе «1С: Предприятие»?**

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какое свойство алгоритма означает, что алгоритм должен приводить к решению за конечное число шагов?
А) результативность
Б) определенность
В) дискретность
Г) массовость

2. Какого способа записи алгоритма не существует?
А) словесного
Б) графического
В) естественного
Г) программного

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательность команды описания массива из 12 вещественных чисел (индекс от -20 до 20)

1. [-20..20]
2. var
3. array
4. of real;
5. my_array:

2. Установить правильную последовательность команды цикла For для увеличения параметра i с 1 до 10

1. i:=1
2. For
3. 10
4. to
5. do

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие команд для описания разных типов переменных:

1. логический тип	А. INTEGER
2. символьный тип	Б. STRING
3. целый тип	В. BOOLEAN
4. строковый тип	Г. CHAR

2. Определите соответствие команд открытия файла

1. CLOSE	А. Открыть файл для дозаписи
2. RESET	Б. Открыть файл чтения
3. APPEND	В. Открыть файл для записи
4. REWRITE	Г. Закрыть файл

Задания открытого типа

1. Как называется средство для преобразования текстов из языков программирования высокого уровня в машинный код?

2. Что такое алфавит языка программирования?

МДК.01.01 Разработка программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Для чего используются внешние обработки?

1. на стадии отладки.
2. для разграничения прав доступа к обработке.
3. для включения отборов в списках.
4. верны все варианты.
5. верны все варианты, кроме 1.

2. Для чего необходимо снять флажок «Разрешить непосредственное удаление объектов» в свойствах конфигурации?

1. для запрета удаления объектов пользователем.
2. для запрета интерактивного удаления объектов.
3. для запрета удаления объектов ролью.
4. для запрета удаления объектов пользователями с определёнными правами доступа.
5. для запрета удаления объектов определённой ролью.

3. Для чего используется автоматическое форматирование текстов модулей?

1. для смещения вправо уже введённого текста.
2. для сдвига блока текста вправо или влево.
3. верны 1 и 2.
4. для изменения шрифта.
5. для добавления или удаления комментариев.

Задания на установление последовательности:

1. Укажите последовательность действий при формировании отчёта:

1. Выбрать нужный отчёт, например, «Оборотно-сальдовая ведомость».
2. Изучить полученный отчёт и сделать выводы.
3. Перейти в режим «Отчёты».
4. Заполнить параметры отчёта и нажать кнопку «Сформировать».

2. Укажите последовательность действий при настройке параметров учёта:

1. Изменить параметры учёта, например, валюту, дату начала и окончания периода.
2. Вернуться в режим «Предприятие» и проверить работу обновлённых параметров.
3. Войти в режим «Конфигуратор».
4. Сохранить изменения, нажав кнопку «Записать».

3. Укажите последовательность действий при анализе данных:

1. Собрать данные за определённый период, например, месяц или квартал.
2. Сохранить результаты анализа для дальнейшего использования.
3. Сделать выводы и определить возможные проблемы или возможности для развития.
4. Проанализировать полученные данные, выявить тенденции и закономерности.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Подсистемы	А. Общие объекты конфигурации. Они предназначены для реализации ограничения прав доступа в прикладных решениях.
2. Общие модули	Б. Объект используемый для разделения данных и хранения однотипных данных.
3. Роли	В. объект метаданных конфигурации 1С 8.3, который хранит в себе программный код, который часто вызывается в конфигурации.
4. Общие реквизиты	Г. Общие объекты конфигурации. На их основе платформа формирует командный интерфейс прикладного решения и визуально разделяет всю функциональность программы на крупные и мелкие блоки.

2. Установить соответствие.

1. Константы	А. Прикладные объекты конфигурации. Они позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер.
2. Справочники	Б. Прикладные объекты конфигурации. Они позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения.
3. Перечисления	В. Прикладные объекты конфигурации. Они позволяют хранить в информационной базе данные, которые не изменяются во времени, или изменяются очень редко.
4. Отчеты	Г. Предназначены для обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде.

3. Установить соответствие.

1. Документы	А. Предназначены для выполнения различных действий над информацией. Например, с их помощью можно выполнять удаление из системы устаревших данных, импорт информации из других систем и многое другое.
2. Нумераторы	Б. Предназначены для обеспечения контроля правильности изменений, внесенных документами в учетные данные.
3. Последовательности	В. Позволяют хранить в прикладном решении информацию о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в «жизни» предприятия.
4. Обработки	Г. Позволяет организовать сквозную нумерацию документов разных видов.

Задания открытого типа:

1. Что такое OLE-автоматизация и когда она применяется?
2. Что такое отложенные обновления и зачем они нужны?
3. Что такое веб-клиент?

МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какое логическое выражение будет истинным, если значение поля таблицы равно 5?**
    1. Поле = 5;
    2. Поле > 4;
    3. Поле < 6;
    4. Поле >= 5.
2. **Как можно создать сложное логическое выражение в «1С: Предприятие 8.3» на основе двух простых выражений?**
    1. С помощью оператора И;
    2. С помощью операторов И, ИЛИ или НЕ;
    3. С помощью только оператора ИЛИ;
    4. С помощью любого из перечисленных операторов.
3. **Для чего используются логические выражения в «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. Для создания условий отбора данных;
    2. Для анализа результатов выполнения запросов;
    3. Для настройки параметров сортировки, группировки и фильтрации данных;
    4. Для всех перечисленных целей.

Задания на установление последовательности:

1. **Определите порядок действий для удаления простого логического выражения из списка в «1С: Предприятие 8.3»**:
    1. Подтвердите удаление выражения.
    2. Выделите нужное выражение в списке.
    3. Удалите выбранное выражение, нажав соответствующую кнопку.

2. **Разместите шаги в правильном порядке для использования сложных логических выражений, таких как «И», «ИЛИ» и «НЕ», в «1С: Предприятие 8.3»**:

1. При необходимости добавьте дополнительные выражения, следуя тому же алгоритму.
2. Проверьте корректность полученного сложного выражения и примените его к таблице.
3. Добавьте второе выражение с помощью логического оператора («И», «ИЛИ», «НЕ»).
4. Создайте первое простое логическое выражение.

3. Разместите действия по порядку для анализа результатов выполнения простых и сложных логических выражений в «1С: Предприятие 8.3»:

1. Создайте или откройте форму или отчёт с использованием логических выражений.
2. Запустите форму или отчёт и проанализируйте результаты выполнения выражений.
3. Оцените, какие записи были отобраны или исключены в результате выполнения выражений.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Список значений	А. Используется, как правило, для решения интерфейсных задач.
2. Таблица значений	Б. Позволяет строить динамические наборы значений и манипулировать ими.
	В. Организация представления в форме списка элементов справочника, отобранных по сложному алгоритму.
	Г. Позволяет строить динамические наборы значений и манипулировать ими (добавлять, редактировать, удалять элементы, сортировать).

2. Установить соответствие.

1. Дерево значений	А. Представляет собой динамически формируемый набор значений любого типа
2. Фиксированный массив	Б. Строки могутобразовывать иерархические структуры: каждая строка может иметьнабор подчиненных строк, каждая из подчиненных строк, в свою очередь, такжеможет иметьнабор подчиненных строк
	В. Неизменяемый, заполняется системой при инициализации объектов данного типа или разработчиком, с помощью конструктора.

3. Установить соответствие.

1. Примитивные типы данных	А. Строка, Число
2. Универсальные коллекции значений	Б. Дата, Булево
	В. Массив, Структура
	Г. СписокЗначений

Задания открытого типа:

1. **Как осуществляется документирование результатов тестирования программных модулей?**
2. **Перечислите основные принципы тестирования программных модулей.**
3. **Что такое модульное тестирование и как оно реализуется в «1 С: Предприятии»?**

МДК.01.03 Разработка мобильных приложений.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Как можно настроить внешний вид мобильного клиента «1С: Предприятие 8.3»?

1.1. Изменить цвет фона;
1.2. Добавить или удалить элементы управления;
1.3. Изменить размер экрана;
1.4. Всё перечисленное.

2. Может ли мобильный клиент «1С: Предприятие 8.3» работать без подключения к интернету?

2.1. Нет;
2.2. Да, но только с ограниченными функциями.

3. Для чего используется синхронизация данных в мобильном клиенте «1С: Предприятие 8.3»?

3.1. Для обновления данных на мобильном устройстве;
3.2. Для сохранения изменений, внесённых на мобильном устройстве, на сервере;
3.3. Для всех перечисленных целей.

Задания на установление последовательности:

1. Определите порядок действий для настройки внешнего вида мобильного клиента «1С: Предприятие 8.3»:

1.1. Измените параметры отображения интерфейса (цвет, шрифт и т. д.).
1.2. В меню настроек приложения выберите пункт «Внешний вид».
1.3. Сохраните изменения.

2. Разместите шаги в правильном порядке для работы с данными в мобильном клиенте «1С: Предприятие 8.3»:

2.1. Подтвердите изменения нажатием кнопки «Записать и закрыть».
2.2. Внесите необходимые изменения в данные.
2.3. Выберите нужную форму или отчёт.

3. Разместите действия по порядку для экспорта данных из мобильного клиента «1С: Предприятие 8.3» в файл Excel:

3.1. Укажите формат файла для экспорта (Excel) и путь к файлу.
3.2. Задайте параметры экспорта (разделители, кодировку и т. д.).

3.3. Завершите экспорт, нажав кнопку «Экспортировать».

3.4. Отметьте необходимые поля для экспорта.

3.5. На панели инструментов выберите пункт «Экспорт данных».

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие между подсистемами и их функциями.

1. Главная	А. Сортировка и группировка данных
2. Справочники	Б. Организация пользовательского интерфейса
3. Документы	В. Отображение различных документов, справочников и отчётов
4. Отчёты	Г. Отображение разделов интерфейса

2. Установить соответствие между режимами работы и их возможностями.

1. Режим 1С: Предприятие.	А. Изменение порядка отображения подсистем.
2. Режим Конфигуратора.	Б. Создание и редактирование объектов конфигурации.
	В. Запуск и работа с прикладным решением.
	Г. Просмотр и изменение структуры базы данных.

3. Установить соответствие между объектами конфигурации и их назначением.

1. Регистр бухгалтерии.	А. Хранение различных форм представления данных.
2. Регистр расчёта.	Б. Описание структуры хранения информации о структуре синтетических счетов предприятия.
3. План счетов.	В. Описание структуры накопления данных, учёт которых ведётся исходя из некоторого плана счетов.
4. План видов расчёта.	Г. Описание структуры хранения информации о возможных видах расчётов.

Задания открытого типа:

1. Как осуществляется тестирование мобильных приложений, разработанных на платформе «1С: Предприятие»?

2. Перечислите основные принципы разработки мобильных приложений.

3. Что такое модульное тестирование и как оно реализуется в мобильных приложениях на платформе «1С: Предприятие»?

МДК.01.04 Системное программирование.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Для чего используется отбор при получении данных из таблицы в «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. Для фильтрации записей в соответствии с заданными условиями;
    2. Для сортировки записей по определённому полю;
    3. Для группировки записей по одному или нескольким полям.

2. **Можно ли использовать запрос и отбор одновременно для получения данных из одной таблицы в «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. Да;
    2. Нет.

3. **Как можно получить данные из нескольких таблиц одновременно в «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. С помощью запроса на объединение;
    2. С помощью отбора на объединение.

4. **Нужно ли настраивать параметры запроса или отбора перед получением данных из таблицы в «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. Нет;
    2. Да.

Задания на установление последовательности:

1. **Расположите шаги в правильной последовательности для заполнения таблицы данными в «1С: Предприятие 8.3»:**

- В открывшемся окне выберите нужную запись для редактирования.
- Подтвердите ввод данных нажатием кнопки «Записать и закрыть».
- Перейдите в режим ввода данных.

- Заполните поля выбранной записи необходимыми данными.

2. **Определите порядок действий для удаления таблицы из конфигурации в «1С: Предприятие 8.3».:**

- Подтвердите удаление таблицы.
- Выделите нужную таблицу в списке таблиц конфигурации.
- Удалите выбранную таблицу, нажав соответствующую кнопку.

3. **Разместите шаги в правильном порядке для экспорта данных из таблицы в файл Excel в «1С: Предприятие 8.3»:**

- Отметьте необходимые поля для экспорта.
- В появившемся окне укажите формат файла для экспорта (Excel) и путь к файлу.
- Задайте параметры экспорта (разделители, кодировку и т. д.).
- Завершите экспорт, нажав кнопку «Экспортировать».
- На панели инструментов выберите пункт «Экспорт данных».

4. **Разместите действия по порядку для импорта данных из файла Excel в таблицу в «1С: Предприятие 8.3»:**

- Загрузите файл Excel с данными для импорта.
- Установите соответствие между полями таблицы и столбцами файла Excel.
- Укажите таблицу, в которую будут импортированы данные.
- На панели инструментов выберите пункт «Импорт данных».
- Запустите процесс импорта, нажав кнопку.
- В окне импорта выберите файл Excel и подтвердите выбор.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Строка	А. Используется для хранения чисел с плавающей точкой.
2. Число	Б. Используется для представления текста.
3. Дата	В. Используется для хранения целых чисел.
4. Булево значение	Г. Используется для хранения логических значений (истина или ложь).

2. Установить соответствие.

1. Функция «ПолучитьОбъект»	А. Создаёт новый объект.
2. Функция «УстановитьЗначение»	Б. Удаляет объект из памяти.
3. Функция «СоздатьОбъект»	В. Возвращает значение свойства объекта.
4. Функция «УдалитьОбъект»	Г. Изменяет значение свойства объекта.

3. Установить соответствие.1. Панель инструментов	А. Позволяет открывать и закрывать окна, а также переключаться между ними.
2. Главное меню	Б. Содержит кнопки для выполнения основных операций.
3. Окно свойств объекта	В. Позволяет изменять свойства выбранного объекта.
4. Окно редактирования объекта	Г. Отображает информацию о выбранном объекте.

4.Установить соответствие.

1. Таблица	А. Элемент таблицы, расположенный на пересечении строки и столбца, содержащий значение атрибута для одного объекта.
2. Строка таблицы	Б. Набор данных, организованных в строки и столбцы.
3. Столбец таблицы	В. Вертикальный элемент таблицы, содержащий информацию об одном атрибуте всех объектов.
4. Ячейка таблицы	Г. Горизонтальный элемент таблицы, содержащий данные об одном объекте.

Задания открытого типа:

1. **Как осуществляется документирование результатов системного программирования?**

2. **Перечислите основные принципы системного программирования.**

3. **Что такое модульное тестирование и как оно реализуется в системном программировании на платформе «1С: Предприятие»?**

4. **Охарактеризуйте интеграционное тестирование и его особенности в контексте системного программирования на платформе «1С: Предприятие».**

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой логической операции в алгебре множеств соответствует операция объединения множеств?
А) дизъюнкция
Б) конъюнкция
В) импликация
Г) инверсии

2. Заголовок цикла определяет…
А) количество повторений цикла
Б) набор команд для повторения
В) условие печати результатов
Г) параметры цикла

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательной команд открытия файла для записи
    1. Записать данные в файл (Write)
    2. Закрыть файл (Close)
    3. Установить связь файловой переменной и файлом на диске (Assign)
    4. Открыть файл для записи (Rewrite)
    5. Описать файловую переменную

2. Установить правильную последовательность условного оператора IF
    1. <оператор2>;
    2. IF <условие>
    3. <оператор1>
    4. THEN
    5. ELSE

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие команд языка Pascal

1. Оператор цикла с постусловием	А. GOTO
2. Оператор безусловного перехода	Б. IF
3. Оператор условия	В. WHILE
4. Оператор цикла с предусловием	Г. REPEAT

2. Определите соответствие команд языка Pascal

1. read(список)	А. вывод данных из списка, после выведения последнего элемента списка на экран, курсор останется в той же строке.
2. readln(список)	Б. ввод данных из списка, после считывания последнего значения переменной из списка, происходит перевод следующего ввода данных в начало новой строки.
3. write(список)	В. вывод данных из списка, после завершения вывода, переводит курсор на следующую строку
4. writeln(список)	Г. ввод данных из списка, после считывания последнего элемента списка на экран, курсор останется в той же строке

Задания открытого типа

1. Что такое идентификатор?

2. Чему равен результат операции (47 mod 15)?

МДК.01.01 Разработка программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какие синтаксические конструкции можно группировать?**
    1. процедуры и функции.
    2. комментарии к процедурам и функциям.
    3. циклы и условия.
    4. верно всё вышеперечисленное.
    5. только процедуры и функции, циклы и условия.
2. **Какие существуют операции для ручного форматирования выделенных блоков текста модуля?**
    1. автоматическое форматирование.
    2. увеличение/уменьшение отступа.
    3. добавление/удаление комментария.
    4. автоматическое форматирование, увеличение/уменьшение отступа, добавление/удаление комментария.
    5. все ответы верны.
3. **Выполнять редактирование текстов модулей можно…**
    1. в процессе создания формы объекта прикладного решения.
    2. при разработке модулей объектов или всего приложения.
    3. верно первое и второе.
    4. в процессе создания формы объекта прикладного решения, непосредственно при разработке модулей объектов или всего приложения, и при редактировании внешнего текстового файла, содержащего текст модуля.
    5. в окне редактирования объектов, в палитре свойств, в дереве метаданных.

Задания на установление последовательности:

1. **Укажите последовательность действий при создании новой информационной базы:**
    1. создание новой информационной базы;
    2. запуск «1С: Предприятие 8.3»;
    3. выбор режима «Конфигуратор».
2. **Укажите последовательность действий при добавлении нового элемента справочника:**

1. переход в режим «Конфигуратор»;
2. выбор пункта меню «Справочники»;
3. создание нового элемента справочника.

3. Укажите последовательность действий при изменении свойств элемента справочника:

1. выбор созданного элемента справочника;
2. изменение свойства «Наименование»;
3. сохранение изменений.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. WS-ссылка	А. Описывается набором операций. Каждая операция может иметь некоторое количество параметров для передачи данных
2. Web-сервис	Б. Представляет собой WSDL описание веб-сервиса, импортированное из указанного источника
	В. Предназначена для описания в прикладном решении «статической» ссылки на некоторый внешний веб-сервис стороннего поставщика.

2. Установить соответствие.

1. XDTO пакет	А. В конфигурацию может быть добавлено произвольное количество.
2. Механизм бизнес-процессов	Б. Позволяет описывать, создавать и управлять выполнением процессов в прикладных решениях.

	В. Механизм включает средства для описания схем процессов, и их ролевой маршрутизации, средства для формирования заданий, выполняющихся в каждой точке маршрута.
	Г. Позволяют описать в конфигурации систему типов и значений для взаимодействия с различными внешними источниками данных, например с Web-сервисами.

3. Установить соответствие

1. Боты	А. Являются частью системы взаимодействия и позволяют организовать общение пользователя с прикладным решением через привычный пользователю интерфейс системы взаимодействия.
2. Внешний источник данных	Б. Содержит модуль, в котором можно написать собственный алгоритм, обрабатывающий сообщение, полученное от пользователя.
	В. Позволяют работать с внешними базами данных, не основанными на 1С: Предприятии.
	Г. Может получать данные из ODBC-источников в операционных системах Windows и Linux, причем при работе с СУБД Microsoft SQL Server, IBM DB2, PostgreSQL и Oracle Database обеспечиваются полные возможности языка запросов.

Задания открытого типа:

1. Какие виды отчётов существуют в платформе «1С: Предприятие 8.3»?
2. Какие виды обработки данных поддерживаются в платформе «1С: Предприятие 8.3»?
3. Какие виды интеграции с внешними системами поддерживает платформа «1С: Предприятие 8.3»?

МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какой оператор используется для инверсии логического выражения в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. ИЛИ;
    2. НЕ;
    3. И;
    4. Любой из перечисленных.

2. **Какие типы циклов существуют в программе «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Цикл «Для каждого»;
    2. Цикл «Пока»;
    3. Цикл «До»;
    4. Все перечисленные.

3. **Что можно использовать в качестве параметров функций в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Значения полей таблиц;
    2. Логические константы;
    3. Функции;
    4. Переменные.

Задания на установление последовательности:

1. **Расставьте шаги по порядку для настройки параметров простых и сложных логических выражений, таких как сортировка, группировка и фильтрация в «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Настройте параметры сортировки (по возрастанию или убыванию).
    2. Создайте новое выражение или откройте существующее.
    3. Укажите поля для группировки данных (если необходимо).
    4. Установите фильтры для более точного отборазаписей (при необходимости).

2. **Установите правильную последовательность действий для создания цикла в программе «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Определите цель и условия выполнения цикла.
    2. Выберите тип цикла (например, цикл «Для каждого», цикл «Пока» и т. д.).
    3. Введите код, который будет выполняться внутри цикла.

3. Расположите шаги в правильной последовательности для редактирования существующего цикла в «1С: Предприятие 8.3»:

1. Внесите необходимые изменения в параметры цикла.
2. Сохраните внесённые изменения.
3. Откройте форму или отчёт, где используется цикл.
4. Найдите нужный цикл и выберите его.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Общие типы	А. ТекстовыйДокумент, ТабличныйДокумент
2. Интерфейсные типы	Б. Позволяют организовывать визуальное взаимодействие прикладного решения с пользователем.
	В. В основном связаны с работой форм и их элементов.
	Г. ХранилищеЗначения, ПостроительЗапроса

2. Установить соответствие.

1. Формы	А. предназначен для того, чтобы автоматизировать планирование задач, событий, встреч, составление календарей, расписаний
2. Планировщик	Б. Предназначены для отображения и редактирования информации, содержащейся в базе данных.

3. Установить соответствие.

1. Литерал	А. Символьный идентификатор значения
2. Система типов	Б. Значения этих типов, в отличие от значений примитивныхтипов, представляют собой совокупность значений отдельных свойств объекта.

3. Общие типы	В. позволяет представить информацию реального мира в терминах, «понятных» для «1С: Предприятия 8».
4. Структура формы	Г. Представляет собой логическое описание. А конкретное размещение элементов выполняется системой автоматически при отображении

Задания открытого типа:

1. **Охарактеризуйте интеграционное тестирование и его особенности в контексте «1С: Предприятия».**
2. **В чём заключается функциональное тестирование программных модулей и какие инструменты для этого используются?**
3. **Как проводится тестирование пользовательского интерфейса программных модулей?**

МДК.01.03 Разработка мобильных приложений.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Что можно сделать с помощью мобильного клиента «1С: Предприятие 8.3»?

1.1. Создать новый документ;
1.2. Открыть существующий документ;
1.3. Просмотреть отчёт;
1.4. Выполнить все перечисленные действия.

2. Какие критерии оценки функционала программы?

2.1. Соответствие требованиям бизнеса;
2.2. Удобство интерфейса;
2.3. Производительность;
2.4. Все перечисленные.

3. Что можно сделать для анализа соответствия функционала программы требованиям бизнеса?

3.1. Изучить требования бизнеса к функционалу программы;
3.2. Проанализировать текущий функционал программы;
3.3. Сравнить текущий функционал с требованиями бизнеса;
3.4. Всё перечисленное.

4. Как можно определить эффективность использования функционала программы сотрудниками?

4.1. Собрать данные об использовании функционала программы сотрудниками;
4.2. Проанализировать данные и определить наиболее часто используемые функции;
4.3. Выявить проблемы и сложности, связанные с использованием функций;
4.4. Разработать рекомендации по улучшению использования функций.

Задания на установление последовательности:

1. Расставьте шаги по порядку для синхронизации данных между мобильным клиентом и сервером «1С: Предприятие 8.3»:

1.1. Войдите в мобильный клиент под своей учётной записью.
1.2. Подключите мобильное устройство к сети Интернет.
1.3. Подождите, пока данные синхронизируются с сервером.
1.4. Разрешите синхронизацию данных в настройках мобильного приложения.

2. Установите правильную последовательность действий для оценки функциональности программы «1С: Предприятие 8.3»:

2.1. Проведите тестирование программы на соответствие критериям.

2.2. Оцените результаты тестирования и сделайте выводы о функциональности программы.

2.3. Определите цели и задачи оценки функциональности.

2.4. Составьте список критериев, по которым будет оцениваться функциональность.

3. Расположите шаги в правильной последовательности для анализа соответствия функционала программы требованиям бизнеса:

3.1. Сделайте вывод о соответствии функционала требованиям.

3.2. Изучите требования бизнеса к функционалу программы.

3.3. Сравните текущий функционал с требованиями бизнеса.

3.4. Проанализируйте текущий функционал программы.

4. Определите порядок действий для определения эффективности использования функционала программы сотрудниками:

4.1. Разработайте рекомендации по улучшению использования функций.

4.2. Выявите проблемы и сложности, связанные с использованием функций.

4.3. Соберите данные об использовании функционала программы сотрудниками.

4.4. Проанализируйте данные и определите наиболее часто используемые функции.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие между функциональными интерфейсами и их характеристиками.

1. Функциональный интерфейс без лишних элементов.	А. Оптимизирован для обработки больших объёмов информации.
2. Графический интерфейс.	Б. Лёгкий в использовании и понимании.
	В. Позволяет быстро получать информацию из базы данных.

2. Установить соответствие между высказываниями.

1. Верно	А. С помощью подсистем можно предоставить пользователю удобный и функциональный интерфейс, не содержащий лишних элементов.

2. Неверно	Б. Наличие подсистем позволяет рассортировать различные документы, справочники и отчеты по логически связанным с ними разделам
	В. Наличие подсистем определяет структуру прикладного решения, организует весь пользовательский интерфейс
	Г. Отсутствие картинки у подсистемы препятствует отображению раздела в интерфейсе

3. Установить соответствие между названиями объектов конфигурации и их предназначением.

1. Предназначен для описания структуры хранения информации о совокупности синтетических счетов предприятия	А. Объект конфигурации «Макет»
2. Предназначен для описания структуры накопления данных, учет которых ведется исходя из некоторого плана счетов	Б. Объект конфигурации «Регистр бухгалтерии»
3. Предназначен для описания структуры накопления данных, являющихся результатами расчетов	В. Объект конфигурации «Регистр расчета»
4. Предназначен для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации или всему прикладному решению в целом	Г. Объект конфигурации «План счетов»
5. Предназначен для описания структуры хранения информации о возможных видах расчетов	Д. Объект конфигурации «План видов расчёта»

4. Установить соответствие.

1. Верно	А. Объекты конфигурации могут взаимодействовать друг с другом
2. Неверно	Б. Объекты конфигурации — это аналоги реальных объектов, которыми оперирует предприятие в ходе своей работы
	В. Объекты конфигурации одного вида отличаются от объектов другого вида тем, что имеют разный набор свойств

Задания открытого типа:

1. Охарактеризуйте интеграционное тестирование и его особенности в контексте мобильных приложений на платформе «1С: Предприятие».

2. В чём заключается функциональное тестирование мобильных приложений и какие инструменты для этого используются?

3. Как проводится тестирование пользовательского интерфейса мобильных приложений?

4. Опишите процесс тестирования производительности мобильных приложений.

МДК.01.04 Системное программирование.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какие виды запросов существуют в программе «1С: Предприятие 8.3»**

    1. Запрос на выборку;
    2. Запрос на изменение;
    3. Запрос на создание;
    4. Все перечисленные.

2. **Что можно сделать с помощью запроса на выборку в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Получить все записи из таблицы;
    2. Получить только нужные записи, соответствующие определённым условиям;
    3. Выполнить вычисления над данными в таблице.

3. Для чего используется запрос на изменение в «1С: Предприятие 8.3»?

1. Для добавления новых записей в таблицу;
2. Для обновления существующих записей в таблице;
3. Для удаления записей из таблицы.

Задания на установление последовательности:

1. **Установите правильную последовательность действий для создания нового условия отбора в программе «1С: Предприятие 8.3»:**

    1. Перейдите на вкладку «Данные».
    2. Нажмите кнопку «Добавить условие».
    3. Выберите нужную таблицу.
    4. Введите название условия.
    5. Определите параметры условия (например, значение поля, сравнение).

2. **Расположите шаги в правильной последовательности для редактирования существующего условия отбора в «1С: Предприятие 8.3»:**

    1. Найдите нужное условие и выберите его.
    2. Внесите необходимые изменения в параметры условия.
    3. Сохраните внесённые изменения.

4. Откройте список условий отбора для нужной таблицы.

3. Определите порядок действий для удаления условия отбора из списка в «1С: Предприятие 8.3»:

1. Удалите выбранное условие, нажав соответствующую кнопку.
2. Подтвердите удаление условия.
3. Выделите нужное условие в списке.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

Тип данных	**Формат отображения**
1. Число	А. Текст
2. Дата	Б. Время
3. Булево значение	В. Числовой
4. Строка	Г. Логический

2. Установить соответствие.

Операция	**Назначение**
1. Добавление новой записи	А. Создание новой строки в таблице.
2. Изменение значения ячейки	Б. Модификация существующего значения в ячейке.
3. Удаление записи	В. Исключение строки из таблицы.
4. Сортировка записей	Г. Упорядочивание строк по определённому критерию.

3. Установить соответствие.

Элементы интерфейса	**Функции**
1. Заголовок таблицы	А. Отображение названия таблицы.
2. Панель инструментов	Б. Выполнение операций над таблицей.
3. Строки таблицы	В. Представление данных об объектах.
4. Столбцы таблицы	Г. Отображение атрибутов объектов.

Задания открытого типа:

1. **В чём заключается функциональное тестирование программных модулей и какие инструменты для этого используются в системном программировании?**
2. **Как проводится тестирование пользовательского интерфейса программных модулей в системном программировании?**
3. **Опишите процесс тестирования производительности программных модулей в рамках системного программирования.**

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.

ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое тело цикла?
А) параметр цикла
Б) условие выхода из цикла
В) первая строка циклической структуры
Г) набор команд для повторения

2. Какого вида ошибок при отладке программы не существует?
А) грамматические
Б) синтаксические
В) логические

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательность оператора цикла с параметром
    1. <имя переменной> := <начальное значение>
    2. FOR
    3. DO
    4. TO <конечное значение>
    5. <тело цикла>;

2. Установить правильную последовательность оператора цикла с предусловием
    1. DO
    2. <тело цикла>;
    3. WHILE
    4. <условие>

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие математических функций языка Pascal

1. sqrt(x)	А. нахождение квадрата числа
2. abs(x)	Б. нахождение корня числа
3. round(x)	В. округление числа
4. sqr(x)	Г. модуль числа

2. Определите соответствие логических функций языка Pascal

1. Логическое И, логическое умножение	A. not
2. Логическое ИЛИ, логическое сложение	Б. xor
3. Логическое исключающее ИЛИ	В. and
4. Отрицание, логическое НЕ	Г. or

Задания открытого типа

1. Величина, не изменяющая свое значение в процессе выполнения программы называется…

2. Чему равен результат операции (67 div 10)?

МДК.01.01 Разработка программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Для каких объектов конфигурации есть возможность выбирать способ редактирования («в диалоге», «в списке», «обоими способами») и выбора («из формы», «быстрый выбор», «обоими способами»)?**

    1. для справочников.
    2. для документов.
    3. для планов видов характеристик, планов счетов, планов видов расчётов, планов обмена.
    4. верно 1 и 3.
    5. для всех объектов конфигурации.

2. **Редактирование свойств в окне редактирования объекта конфигурации должно производиться…**

    1. последовательно, с переходами по разделам посредством кнопки

«Далее».

    2. произвольно.
    3. рекомендуется проводить в последовательности следования разделов, поскольку часть свойств разделов, расположенных ниже, определяются свойствами, расположенными выше. Но, в принципе, — может редактироваться в произвольной последовательности.
    4. не производится, поскольку окно имеет вспомогательные функции.

3. **При достижении последней закладки в окне редактирования объекта конфигурации…**

    1. нажатие на кнопку «Далее» активирует первую закладку.
    2. нажатие на кнопку «Далее» активирует сообщение «Последняя страница».
    3. нажатие на кнопку «Далее» предложит перейти на первую страницу.
    4. кнопка «Далее» станет не активной и не доступной.
    5. варианты 4 и 5.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Критерий отбора	А. В прикладном решении может быть создано любое необходимое количество

2. Объекты конфигурации	Б. Элементы, «детали», из которых складывается любое прикладное решение.
	В. Используются для организации отбораразличной информации, хранящейся в информационной базе
	Г. Проблемно-ориентированные объекты, поддерживаемые на уровне технологической платформы.

2. Установить соответствие.

1. Механизм оперативного учета	А. Позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения.
2. Перечисления	Б. Проведение документов, при котором может осуществляться изменение данных, учитываемых в прикладном решении, может осуществляться в оперативном режиме.
	В. Оперативное проведение особенно актуально при многопользовательской работе.

3. Установить соответствие.

1. Механизм сложных периодических расчетов	А. Позволяет реализовывать различные модели расчета заработной платы.
2. Справочники	Б. Позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер.
	В. Система поддерживает режим автоматической нумерации элементов, при котором она самостоятельно может генерировать код для нового элемента.

	Г. Предоставляет возможность хранения промежуточных данных, которые используются для выполнения расчетов, и конечных результатов расчетов.

Задания открытого типа:

1. Какие основные компоненты входят в состав «1С: Предприятие 8.3»?
2. Для каких целей предназначен режим запуска системы «Конфигуратор»?
3. Что такое «Палитра свойств» и для чего она предназначена?

МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какой оператор используется для создания цикла в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Для каждого;
    2. Пока;
    3. Инициализация;
    4. Любой из перечисленных.

2. **Как можно создать сложное логическое выражение в «1С: Предприятие 8.3» на основе двух простых выражений?**

    1. С помощью оператора И;
    2. С помощью операторов И, ИЛИ или НЕ;
    3. С помощью только оператора ИЛИ;
    4. С помощью любого из перечисленных операторов.

3. **Для чего используются функции в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Для создания условий отбора данных;
    2. Для анализа результатов выполнения запросов;
    3. Для настройки параметров сортировки, группировки и фильтрации данных;
    4. Для всех перечисленных целей.

4. **Можно ли вызвать функцию внутри цикла в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Да;
    2. Нет.

Задания на установление последовательности:

1. **Определите порядок действий для удаления цикла из кода в «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Подтвердите удаление цикла.
    2. Выделите нужный цикл в коде.
    3. Удалите выбранный цикл, нажав соответствующую кнопку.

2. **Разместите шаги в правильном порядке для использования функций в циклах в «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Дождитесь завершения работы функции.
    2. Передайте функции необходимые аргументы.
    3. Внутри цикла вызовите нужную функцию.
    4. Создайте цикл.

3. **Разложите действия по порядку для анализа результатов работы циклов и функций в «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Проанализируйте результаты работы программы или отчёта.
    2. Оцените, как циклы и функции повлияли на выполнение задачи.
    3. Запустите программу или отчёт с использованием циклов и функций.

4. **Расставьте шаги по порядку для настройки параметров циклов в «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Создайте новый цикл или откройте существующий.
    2. Настройте параметры цикла (условие выполнения, количество итераций и т. п.).
    3. Проверьте корректность настроек и примените их к циклу.

Задания на установление соответствия:

1. **Установить соответствие.**

1. Интерактивное изменение элементов	А. Генерируется событие, в котором с помощью встроенного языка можно изменить данные того объекта информационной базы, из которого они загружались, и сохранить их в базе данных.
2. Измерения	Б. Позволяет группировать элементы планировщика по отношению к каждому значению этого параметра

2. Установить соответствие.

1. Редактор командного интерфейса конфигурации	А. Позволяет работать одновременно со всеми подсистемами конфигурации.
2. Редактор командного интерфейса основного раздела	Б. Предназначен для настройки команд какой-либо подсистемы. Он позволяет задать состав команд, их порядок и их видимость в разрезе ролей для панели функций текущего раздела.
3. Редактор командного интерфейса	В. Предназначен для настройки команд начальной страницы. Для панели функций текущего раздела он позволяет задать состав команд, их порядок и видимость команд в разрезе ролей.
4. Редактор «Все подсистемы»	Г. Предназначен для настройки панели разделов. Он позволяет задать состав, порядок разделов и их видимость в разрезе ролей.
3. Установить соответствие.1. Видимость по умолчанию	А. Используется для создания выходных документов — первичных документов и отчетов
2. Табличный документ	Б. Позволяет, в зависимости от ролей пользователя, предоставить ему наиболее важную часть функциональности, оставляя возможность включения тех элементов, которые изначально для него не отображаются.
3. Группировки	позволяет объединять данные в отчетах, используя произвольное количество вложенных совмещений.

4.Установить соответствие.

1. 1 = 2	А. Истина
2. 1 = 1	Б. Ложь
3. «Земля» <> «Луна»	В. Истина
4. ‘18610101’<>’18610101’	Г. Ложь

Задания открытого типа:

1. **Опишите процесс тестирования производительности программных модулей.**
2. **Что включает в себя тестирование безопасности программных модулей?**
3. **Расскажите о методах тестирования совместимости программных модулей с другими компонентами системы.**
4. **Как происходит тестирование исправлений ошибок в программных модулях?**

МДК.01.03 Разработка мобильных приложений.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Для чего проводится оценка удобства интерфейса программы для пользователей?

1.1. Для определения удобства использования программы пользователями;

1.2. Для выявления проблем и сложностей, связанных с интерфейсом;

1.3. Для разработки рекомендаций по улучшению интерфейса.

2. По каким критериям можно оценить производительность программы при выполнении различных задач?

2.1. Время выполнения задачи;

2.2. Скорость обработки данных;

2.3. Объём используемой памяти.

3. Можно ли сравнить функциональность разных версий программы «1С: Предприятие 8.3»?

3.1. Да;

3.2. Нет.

Задания на установление последовательности:

1. Разместите действия по порядку для оценки производительности программы при выполнении различных задач:

1.1. Рассчитайте среднюю производительность программы.

1.2. Измерьте время выполнения каждой задачи.

1.3. Выполните выбранные задачи на программе.

1.4. Выберите задачи, которые будут использоваться для тестирования производительности.

2. Расставьте шаги по порядку для сравнения функциональности разных версий программы «1С: Предприятие 8.3» или её аналогов:

2.1. Определите критерии сравнения функциональности.

2.2. Подготовьте список функций для сравнения.

2.3. Сформируйте таблицу для сравнения функций.

2.4. Заполните таблицу данными о функциях разных версий.

2.5. Сделайте выводы о сравнении функциональности.

3. Установите правильную последовательность действий для создания начальной страницы приложения «1С: Предприятие 8.3»:

3.1. Выберите режим отображения «Начальная страница».

3.2. Настройте параметры начальной страницы (заголовки, меню и т. д.).

3.3. Перейдите на вкладку «Данные».

3.4. Создайте новую форму или откройте существующую.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни предприятия	А. Объект конфигурации «Регистр накопления»
2. Предназначен для работы со списками данных	Б. Объект конфигурации «Документ»
3. Предназначен для описания структуры накопления данных	В. Объект конфигурации «Справочник»
4. Предназначен для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений	Г. Объект конфигурации «Отчёт»

2. Установить соответствие.

1. Верно	А. Каждый объект конфигурации всегда включен в несколько подсистем, в составе которых он будет отображаться
2. Неверно	Б. Каждый объектконфигурации включен только в одну подсистему, в составе которой он будет отображаться
	В. Каждый объект конфигурации может быть включен в одну или сразу несколько подсистем, в составе которых он будет отображаться

3. Система «1С: Предприятие» поддерживает два способа доступа к данным, хранящимся в базе данных. Сопоставьте названия этих способов и права доступа, им соответствующие. Установить соответствие.

1. Табличный	А. для чтения
2. Объектный	Б. для записи
	В. для чтения и записи

Задания открытого типа:

1. **Что включает в себя тестирование безопасности мобильных приложений?**
2. **Расскажите о методах тестирования совместимости мобильных приложений с другими компонентами системы.**
3. **Как происходит тестирование исправлений ошибок в мобильных приложениях?**

МДК.01.04 Системное программирование.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Можно ли использовать несколько условий отбора одновременно в запросе в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Да;
    2. Нет.

2. **Как можно получить данные из нескольких таблиц одновременно в «1С: Предприятие 8.3»**

    1. С помощью запроса на объединение;
    2. С помощью отбора на объединение.

3. **Нужно ли настраивать параметры запроса перед его выполнением в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Нет;
    2. Да.

Задания на установление последовательности:

1. **Разместите шаги в правильном порядке для применения нескольких условий отбора к одной таблице в «1С: Предприятие 8.3»:**

    1. Создайте первое условие отбора.
    2. Добавьте второе условие, выбрав пункт «Добавить ещё одно условие» или «И» (в зависимости от желаемого результата).
    3. При необходимости добавьте дополнительные условия, следуя тому же алгоритму.
    4. Проверьте правильность всех условий и примените их к таблице.

2. **Расставьте действия по порядку для использования логических операторов в условиях отбора в «1С: Предприятие 8.3»:**

    1. Объедините оба условия с помощью логического оператора («и», «или»).
    2. Создайте условие отборас использованием одного логического оператора (например, «равно»).
    3. Добавьте дополнительное условие с другим оператором (например, «больше»).

4. Проверьте корректность полученного условия и примените его к таблице.

3. Расставьте шаги по порядку для настройки параметров условия отбора, таких как сортировка, группировка и фильтрация в «1С: Предприятие 8.3»:

1. Настройте параметры сортировки (по возрастанию или убыванию).
2. Установите фильтры для более точного отбораписей (при необходимости).
3. Укажите поля для группировки данных (если необходимо).
4. Создайте новое условие отбора или откройте существующее.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Метод «Добавить»	А. Поиск элемента в коллекции по заданному условию.
2. Метод «Удалить»	Б. Добавление нового элемента в коллекцию.
3. Метод «Найти»	В. Удаление элемента из коллекции.

2. Установить соответствие.

1. Запрос в «1С: Предприятие»	А. Это атрибут объекта запроса, по которому происходит выборка данных.
2. Объект запроса	Б. Это инструмент для получения данных из базы данных.
3. Поле запроса	В. Это элемент, который используется в запросе для выборки данных (например, таблица или документ).
4. Условие отбора	Г. Это ограничение на значения полей запроса, которое позволяет фильтровать данные.

3. Установить соответствие.

1. Выборки данных	А. Исключение записей из таблиц.
2. Действия над данными	Б. Добавление новых записей в таблицы.
3. Создание новых объектов	В. Изменение состояния объектов в базе данных.

4. Удаление объектов	Г. Получение спискаобъектов с определёнными атрибутами.

Задания открытого типа:

1. **Что включает в себя тестирование безопасности программных модулей при системном программировании?**
2. **Расскажите о методах тестирования совместимости программных модулей с другими компонентами системы в рамках системного программирования.**
3. **Как происходит тестирование исправлений ошибок в программных модулях при системном программировании?**

ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Задания на выбор правильного ответа

Задание 1. Какими свойствами не обладают определители:

1. Если в квадратной матрице строки заменить соответствующими столбцами (транспонировать матрицу), то определитель поменяет знак.
2. Если в квадратной матрице есть нулевая строка (столбец), то её определитель равен 0.
3. Если в квадратной матрице переставить местами две строки (столбца), определитель не изменится.
4. Если в матрице есть одинаковые строки (столбцы), то её определитель равен 0.
5. Если все элементы какой-либо строки (столбца) имеют общий множитель, то его можно вынести за знак определителя, возведя в квадрат (или наоборот, можно умножить все элементы строки (столбца) на одно и то же число, определитель тоже умножится на это число в квадрате).
6. Если в матрице есть две пропорциональные строки (столбца), то определитель матрицы равен 0.

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 2. Числовой ряд сходится при условии:

1) $\lim\limits_{n\to\infty} a_n = 0$;
2) $\lim\limits_{n\to\infty} S_n = S$;
3) $\lim\limits_{n\to\infty} S_n < 1$;
4) $\lim\limits_{n\to\infty} a_n < 1$.

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

2. Задания на установление последовательности

Задание 1. Восстановите порядок действий при исследовании числового ряда на сходимость:

1. Использовать один из признаков (интегральный признак Коши, радикальный признак Коши, признак Даламбера, признак сравнения и др.);
2. Использовать необходимый признак сходимости ряда (признак Лейбница);
3. Если использование признака не даёт сделать однозначный вывод о сходимости, воспользоваться другим признаком.

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 2. Восстановите порядок действий при решении системы линейных уравнений по правилу Крамера:

1. Составить и найти значение определителей Δ_k получающихся из определителя Δ путём замены *к*-го столбца *столбцом* свободных членов;
2. Найти главный определитель системы Δ;
3. Составить и найти значения частных, которые и будут значениями искомых переменных $x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta}$, $x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta}$, …, $x_n = \frac{\Delta_n}{\Delta}$;
4. Если главный определитель системы Δ равен нулю, то использовать для решения системы метод Гаусса.

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

3. Задания на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между видом канонического уравнения и соответствующей ему кривой второго порядка.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Кривая второго порядка	**Формула**
а) эллипс	1) $y^2 = 2px$
б) гипербола	2) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, $a>b$
в) парабола	3) $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$, $a>b$

Задание 2. Установите соответствие между зависимостью значений полуосей и фокуса и соответствующей этой зависимости кривой второго порядка

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Кривая второго порядка	**Формула**
а) эллипс	1) $c^2=0$
б) гипербола	2) $b^2 = c^2 - a^2$

в) окружность	3) $a^2 - b^2 = c^2$

4. Задания открытого типа

Задание 1. Дополните правило недостающими условиями

Чтобы составить по условию конкретной задачи уравнение множества точек на плоскости, нужно установить зависимость между _____(координатами произвольной точки, принадлежащей этому множеству точек) и _____ (параметрами) и записать эту зависимость в виде уравнения.

Задание 2. Дополните правило недостающими условиями

Чтобы выяснить, являются ли два вектора линейно зависимыми, нужно проверить, _____ координаты

ЕН.02 Дискретная математика

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Среди следующих предложений выделите предикаты:

1) Луна есть спутник Венеры;
2) Планеты x и y принадлежат Солнечной системе;
3) 5+ x=14;
4) Натуральное число n больше 3;
5) 7x +10.

2. Импликацией двух высказываний x и y называется высказывание

1) ложное тогда и только тогда, когда высказывание x истинно, а y – ложно

2) истинное тогда и только тогда, когда истинности высказываний x и y совпадают

3) истинное тогда и только тогда, когда истинны оба высказывания x и y

4) ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y ложны.

3. Задания на установление соответствия

1. Установить соответствия между множествами, если A = {1;2;3}; B = {2;3;4;}; подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ответ запишите только цифрами.

Множество C	**Операция теории множеств**
A) {1}	1) B\A
Б) {4}	2) AUB
B) {1,2,3,4}	3) A\B

2.Установите соответствия между логическим термином и словом;

подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ответ запишите только цифрами.

Логический термин	**Слово**
A) квантор общности	1) некоторый
Б) квантор существования	2) любой

4. Задания открытого типа

1.Дано универсальное множество {e,d,f,c,g,a,h,b,o,u,l} и два подмножества J={f,b,g,h,a,c} и I={o,h,b,l,u,a}; на них заданы два предиката C(x): C(x)="x принадлежит J" и B(x): B(x)="x принадлежит I". Найдите область истинности предиката:

P(x)=C(x)∨B(x)

2.Студент сказал: «Завтра я встану в 7 часов утра и до занятий в институте подготовлюсь к практическому занятию по математике и хотя бы к одной из лабораторных работ по физике или химии». Можно ли считать его высказывание истинным, если он встал в 7 утра и подготовился к обеим лабораторным работам?

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Задания на выбор правильного ответа

Задание 1. В семье 7 детей. Вероятность рождения мальчика 0,63. Какова вероятность, что в семье 4 девочки?

1) 0,156; 2) 0,164; 3) 0,195; 4) 0,251

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 2. Какая из формул для вычисления перестановок с повторениями правильная?

1) $P_n = n!$;

2) $C_n^к = \frac{n!}{к!(n-к)!}$;

3) $A_n^к = \frac{n!}{(n-к)!}$;

4) $P(m_1; m_2; ...; m_к) = \frac{n!}{m_1! m_2! ... m_к!}$.

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

2. Задания на установление последовательности

Задание 1. Восстановите порядок действий при определении вида комбинаторного соединения и его выбора при решении конкретной задачи:

4. Выяснить все ли элементы входят в соединение;
5. Выяснить, важен ли порядок следования элементов в соединении и есть ли повторения;
6. Если в соединении есть повторяющиеся элементы, определить по смыслу задачи, какое из количеств считать общим, а какое – количеством элементов в соединении.

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 2. Восстановите порядок действий при применении формулы включений и исключений:

5. Выделить из условия или найти количество элементов, обладающих первым, вторым,…., *n*-м свойством (наличие других свойств во внимание не берётся);
6. Выделить из условия или найти количество элементов, обладающих первым и вторым, вторым и третьим,…., всевозможными парами из предложенного перечня свойств (наличие свойств, не входящих в конкретную пару, во внимание не берётся), затем всевозможными тройками свойств и т.д.;
7. Подставить найденные значения в формулу и найти требуемую её компоненту;
8. Определить общее количество элементов заданного множества.

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

3. Задания на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между требованием, накладываемыми условиями и теоремой/формулой, которую нужно применять для подсчёта вероятности появления события ровно $к$ раз в n испытаниях, если вероятность наступления события в одном испытании p.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Теорема/формула	**условия**
а) формула Бернулли	1) найти вероятность наступления события ровно $к$ раз в n испытаниях n велико, p мало
б) локальная теорема Лапласа	2) найти вероятность наступления события ровно $к$ раз в n испытаниях, если n велико
в) интегральная теорема Лапласа	3) найти вероятность наступления события ровно $к$ раз в n испытаниях (n и $к$ таковы, что возможет подсчёт по комбинаторным формулам)
г) формула Пуассона	4) найти вероятность наступления события не менее $к_1$ и не более $к_2$ раз в n испытаниях, если n велико

Задание 2. Установите соответствие между видом случайной величины (СВ) и её определением

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид случайной величины	**определение**
а) дискретная СВ	1) СВ, которая принимает отдельные, изолированные возможные значения с определёнными вероятностями
б) непрерывная СВ	2) СВ, которая может принимать все возможные значения из конечного или бесконечного промежутка

4. Задания открытого типа

Задание 1. Дополните определение недостающими условиями/условием:

Биномиальным называется распределение случайной величины, вероятности конкретных значений которой вычисляются_____.

Задание 2. Дополните определение недостающими условиями/условием:

Потоком событий называется их последовательность, каждое событие из которой наступает в_____.

МДК.01.01 Разработка программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **При выборе объекта конфигурации в дереве метаданных…**
    1. открывается окно редактирования объекта конфигурации.
    2. происходит переход к свойствам объекта конфигурации.
    3. открывается окно конструктора форм.
    4. открывается окно конструктора отчётов.
2. **Что является основным назначением объектов типа «Документ» в системе «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. хронологическое отражение событий предметной области.
    2. отражение условно-постоянной информации о контрагентах.
    3. отражение хозяйственных операций в регистрах учёта.
    4. хранение и обработка больших объёмов данных.
3. **Какой механизм используется для полнотекстового поиска в системе «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. общие механизмы и понятия.
    2. встроенный язык программирования.
    3. информационная база.
    4. формы объектов и списков.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Механизм учета движения средств	А. В зависимости от решаемых задач нужная информация может храниться как в базе данных, так и непосредственно в самой конфигурации, в составе объектов конфигурации.
2. Механизм хранения сведений	Б. Позволяет хранить информацию произвольного вида внутри прикладного решения.
	В. Позволяет решать задачи, связанные с учетом наличия и движения материальных и денежных средств, автоматизировать такие направления, как складской учет, взаиморасчеты, планирование.
	Г. Поддерживает многомерную систему учета с произвольным составом измерений и ресурсов и обеспечивает оптимизацию получения итогов на различные моменты времени, тем самым позволяя эффективно решать задачи материального учета, производственного и финансового планирования, расчета с контрагентами

2. Установить соответствие.

1. Ответственный	А. Место куда вносится любая информация, но в системе для нее не предусмотрено специального поля или документа.

2. Дата документа	Б. Когда документ был создан.
3. Комментарий	В. Сотрудник, который несет ответственность за обработку документа.

3. Установить соответствие.

1. Какая команда открывает конфигуратор 1С?	А. Необходим для изменения и разработки конфигурации.
2. Каким образом можно добавить новую учетную запись пользователя?	Б. Запускает обработку или отчет в соответствии с заданными параметрами.
3. Что делает команда "Запустить обработку"?	В. "Панель управления" -> "Система безопасности" -> "Пользователи" -> "Учетные записи пользователя" -> "Добавить"
4. Для чего нужно использовать режим "Разработка"?	Г. "Файл" -> "Конфигуратор" -> "Открыть"

Задания открытого типа:

1. Какие символы нельзя использовать в именах объектов?
2. Для каких целей предназначен режим запуска системы «1С: Предприятие»?
3. Что является единым хранилищем для конфигурации и данных?

МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какие математические операции можно выполнять в программе «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. Сложение;
    2. Вычитание;
    3. Умножение;
    4. Деление;
    5. Все перечисленные.
2. **Какой формат данных используется для отображения чисел в «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. Десятичный;
    2. Дробный;
    3. Целый;
    4. Любой из перечисленных.

Задания на установление последовательности:

1. **Установите последовательность шагов для создания функции в «1С: Предприятие 8.3»**:
    1. Сохранить функцию в модуле.
    2. Выбрать имя функции.
    3. Написать код функции.
    4. Определить цель создания функции.
2. **Установите правильную последовательность действий для изучения логических выражений в программе «1С: Предприятие 8.3»**:
    1. Изучите основы логики и типы логических операций (И, ИЛИ, НЕ).
    2. Ознакомьтесь с правилами построения логических выражений.
    3. Рассмотрите примеры использования логических выражений в условиях отбора данных.
    4. Практикуйтесь в создании и редактировании логических выражений.

Задания на установление соответствия:

1. **Установить соответствие.**

1. Какой тип данных используется для хранения результатов запроса к базе данных?	А. Присвоить значение переменной, например: x = 5
2. Как можно объявить переменную в 1С и внести в неё значение 5?	Б. заказы_количество
3. Как можно изменить значение переменной в процессе выполнения программы в 1С?	В. Выборка
4. Какое имя переменной рекомендуется использовать для хранения количества заказов?	Г. Присваиванием нового значения: x = 10

2. Установить соответствие.

1. Привет, мир!	А. Число
2. 100	Б. Дата
3. 2022-06-22	В. Строка
4. Истина	Г. Булево

Задания открытого типа:

1. **Какие подходы к тестированию программных модулей наиболее эффективны?**
2. **Объясните, как осуществляется мониторинг качества программных модулей после их внедрения.**

МДК.01.03 Разработка мобильных приложений.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какие действия необходимо выполнить для создания начальной страницы приложения «1С: Предприятие 8.3»?**

1.Создать новую форму или открыть существующую;

2.Перейти на вкладку «Данные»;

3.Выбрать режим отображения «Начальная страница»;

4.Настроить параметры начальной страницы (заголовки, меню).

2. Что можно сделать для добавления элементов управления на начальную страницу приложения «1С: Предприятие 8.3»?

1.Открыть форму начальной страницы;

2.Перетащить необходимые элементы управления из панели инструментов на форму;

3.Отредактировать свойства элементов управления (текст, цвет).

Задания на установление последовательности:

1. **Установите правильную последовательность действий для создания начальной страницы приложения «1С: Предприятие 8.3»**:

1.Выберите режим отображения «Начальная страница».

2.Настройте параметры начальной страницы (заголовки, меню и т. д.).

3.Перейдите на вкладку «Данные».

4.Создайте новую форму или откройте существующую.

2. **Расположите шаги в правильной последовательности для добавления элементов управления на начальную страницу приложения «1С: Предприятие 8.3»**:

1.Откройте форму начальной страницы.

2.Перетащите необходимые элементы управления из панели инструментов на форму

3.Отредактируйте свойства элементов управления (текст, цвет и т. п.).

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Выполняется при старте и окончании работы системы «1С: Предприятие» в режимах тонкого клиента и веб-клиента	А. Модуль сеанса
2. В них хранятся процедуры и функции, которые вызываются из других модулей системы. Сами по себе не исполняются. Исполняются отдельные их процедуры/функции в момент их вызова из других модулей	Б. Общие модули
3. Вызываются при программном создании объектов средствами встроенного языка, либо когда пользователь создает новый элемент справочника или документ интерактивно	В. Модуль внешнего соединения
4. Исполняется при создании объекта УправляемаяФорма встроенного языка	Г. Модули объектов

2. Установить соответствие.

1. Автоматически выполняется при старте системы «1С: Предприятие» в момент загрузки конфигурации. Предназначен для инициализации параметров сеанса и отработки действий, связанных с сеансом работы. Не содержит экспортируемых процедур и функций и может использовать	А. Модуль управляемого приложения
процедуры из общих модулей конфигурации	
2. Предназначен для размещения в нем текстов функций и процедур, которые могут вызываться в сессии внешнего соединения	Б. Модуль команды
3. Позволяет расширить функциональность менеджеров, предоставляемых системой, за счет написания процедур и функций на встроенном языке	В. Модуль менеджера

4. Модуль, в котором можно написать предопределенную процедуру ОбработкаКоманды() для выполнения этой команды	Г. Модули форм

Задания открытого типа:

1. **Какие подходы к разработке мобильных приложений наиболее эффективны?**
2. **Объясните, как осуществляется мониторинг качества мобильных приложений после их внедрения.**

МДК.01.04 Системное программирование.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какие способы отображения данных доступны в программе «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Список;
    2. Таблица;
    3. Диаграмма;
    4. Все перечисленные.

2. **Что можно сделать с помощью списка для отображения данных в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Просмотреть все записи из таблицы;
    2. Отфильтровать записи по определённым условиям;
    3. Выполнить вычисления над данными в таблице.

Задания на установление последовательности:

1. **Определите порядок действий для отображения данных в табличном виде в «1С: Предприятие 8.3»:**

    1. Создайте новую форму или откройте существующую.
    2. Переключитесь на режим отображения «Таблица».
    3. Укажите поля для отображения в таблице.
    4. при необходимости настройте дополнительные параметры таблицы (ширина столбцов, сортировка и т. п.).

2. **Разместите шаги в правильном порядке для создания отчёта с использованием группировки данных в «1С: Предприятие 8.3»:**

    1. Сохраните и запустите отчёт для просмотра результатов.
    2. Установите группировку по нужным полям.
    3. Добавьте необходимые данные в отчёт.
    4. Создайте новый отчёт или откройте существующий.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

Элементы языка запросов	**Функции**
1. ВЫБРАТЬ	А. Определение полей, которые будут включены в результат запроса.
2. ИЗ	Б. Указание источника данных для запроса.
3. ГДЕ	В. Установка условий отбора для полей запроса.
4. СГРУППИРОВАТЬ ПО	Г. Группировка результатов запроса по определённому полю.

2. Установить соответствие.

1. =	А. Меньше
2. <>	Б. Больше
3. >	В. Равно
4. <	Г. Не равно

Задания открытого типа:

1. **Какие подходы к тестированию программных модулей наиболее эффективны в системном программировании?**
2. **Объясните, как осуществляется мониторинг качества программных модулей после их внедрения в рамках системного программирования.**

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

МДК.01.01 Разработка программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Какое максимальное количество табличных частей документа позволяет определить система «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. количество табличных частей не ограничено.
    2. максимальное количество табличных частей ограничивается свойством «Количество табличных частей».
    3. у документа может быть только одна табличная часть.
    4. количество табличных частей зависит от варианта работы с информационной базой.
2. **Какие редакторы доступны разработчикам и пользователям в «1С: Предприятие 8.3»?**
    1. редакторы и инструменты общие.
    2. редакторы и инструменты режима разработки.
    3. конструкторы.
    4. все перечисленные варианты.

Задания на установление последовательности:

1. **Укажите последовательность действий при резервном копирование информационной базы:**
    1. Переход в настройки администратора.
    2. Запуск процесса резервного копирования базы данных.
    3. Сохранение резервной копии в надежном месте.
2. **Укажите последовательность действий при импорте и экспорте данных:**
    1. Экспорт данных в формате Excel или другом.
    2. Выбор нужных данных для экспорта.
    3. Импорт данных из файла в информационную базу.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Что происходит при выполнении команды "Выполнить обработку"?	А. Вкладка "Обработки и отчеты".

2. В какой вкладке находится список обработок и отчетов?	Б. Запускобработки с выводом результатов на экран.
3. Что представляет собой инструмент "Управляемый формат"?	В. Используется для демонстрации возможностей конфигурации без возможности изменения.
4. Для чего нужно использовать режим "Демонстрация"?	Г. Позволяет управлять видом и поведением формы ввода данных.

2. Установить соответствие.

1. Что делает команда "Открыть обработку"?	А. Открывает обработку для выполнения.
2. Как можно настроить отчет для печати?	Б. Необходимо настроить макет и форматирование отчета.
3. Для чего предназначена команда "Запустить навигатор"?	В. Для быстрого доступа к различным объектам и данным в конфигурации.
4. Как создать новый документ в 1С?	Г. С помощью команды "Документы" -> "Создать документ".

Задания открытого типа:

1. Какой код может иметь элемент справочника?
2. Что такое справочник и для чего он предназначен?

МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. **Можно ли использовать диалоги в «1С: Предприятие 8.3» для ввода и вывода информации?**

    1. Да;
    2. Нет;

2. **Для чего используются диалоги в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Для взаимодействия с пользователем;
    2. Для настройки параметров программы;
    3. Для отображения результатов работы программы;
    4. Для всех перечисленных целей.

3. **Как можно настроить внешний вид диалогов в «1С: Предприятие 8.3»?**

    1. Изменить цвет фона;
    2. Добавить или удалить элементы управления;
    3. Изменить размер диалогового окна;
    4. Всё перечисленное.

Задания на установление последовательности:

1. **Расположите шаги в правильной последовательности для анализа логических выражений в «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Оцените результат выполнения логического выражения.
    2. Разберитесь в структуре логического выражения (операторы, операнды).
    3. Определите цель анализа логического выражения.

2. **Определите порядок действий для создания простого логического выражения в «1С: Предприятие 8.3» на основе поля таблицы**:

Выберите нужное поле или свойство объекта.

1. Определите условие, которое должно быть выполнено (например, равно, больше и т. д.).
2. Введите значение, с которым будет сравниваться выбранное поле

3. **Разместите шаги в правильном порядке для использования сложных логических выражений, таких как «И», «ИЛИ» и «НЕ», в «1С: Предприятие 8.3»**:

    1. Проверьте корректность полученного сложного выражения и примените его к таблице.
    2. При необходимости добавьте дополнительные выражения, следуя тому же алгоритму.

3. Добавьте второе выражение с помощью логического оператора («И», «ИЛИ», «НЕ»).

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Какие типы данных не поддерживаются в 1С Предприятие?	А. Массив
2. Какой вид имен переменных рекомендуется использовать в 1С Предприятие?	Б. переменнаяПеременная
3. Как называется переменная, которая хранит значение, используемое глобально?	В. Системная переменная
	Г. Переменная

2. Установить соответствие.

1. 10010101 = 10010100	А. Истина
2. 1010101 = 1010101	Б. Ложь
3. «Камень» = «Камень»	В. Истина
4. ‘11’<>’11’	Г. Ложь

3. Установить соответствие.

1. Какой тип данных используется для хранения логических значений?	А. Булево
2. Какой тип данных используется для хранения даты без времени?	Б. Параметр функции
3. Как называется переменная, которая хранит значение, передаваемое в функцию?	В. Переменная среды
4. Как называется переменная, которая хранит значение окружения системы?	Г. Дата

Задания открытого типа:

1. **Какие проблемы могут возникнуть при поддержке и тестировании программных модулей в «1 С: Предприятии» и как их можно решить?**
2. **Приведите примеры использования инструментов тестирования для проверки корректности работы программных модулей.**
3. **Опишите, какие меры предпринимаются для обеспечения надёжности и стабильности программных модулей при их поддержке и тестировании.**

МДК.01.03 Разработка мобильных приложений.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Как можно настроить внешний вид начальной страницы приложения «1С: Предприятие 8.3»?

1.1. В меню настроек формы выбрать пункт «Внешний вид»;

1.2. Изменить параметры отображения интерфейса (цвет, шрифт и т. д.) начальной страницы;

1.3. Сохранить изменения.

2. Для чего используется начальная страница приложения «1С: Предприятие 8.3»?

2.1. Для ввода данных;

2.2. Для просмотра отчётов;

2.3. Для выполнения различных операций с данными.

3. Можно ли экспортировать данные с начальной страницы приложения «1С: Предприятие 8.3» в файл Excel?

3.1. Да;

3.2. Нет.

Задания на установление последовательности:

1. Определите порядок действий для настройки внешнего вида начальной страницы приложения «1С: Предприятие 8.3»:

1.1. Измените параметры отображения интерфейса (цвет, шрифт и т. д.) начальной страницы.

1.2. Сохраните изменения.

1.3. В меню настроек формы выберите пункт «Внешний вид».

2. Разместите шаги в правильном порядке для работы с данными на начальной странице приложения «1С: Предприятие 8.3»:

2.1. Подтвердите ввод данных нажатием кнопки «Записать и закрыть».

2.2. Введите данные в поля элементов управления.

3. Разместите действия по порядку для экспорта данных с начальной страницы приложения «1С: Предприятие 8.3» в файл Excel.:

3.1. Укажите формат файла для экспорта (Excel) и путь к файлу.

3.2. Завершите экспорт, нажав кнопку «Экспортировать».

3.3. Задайте параметры экспорта (разделители, кодировку и т. д.).

3.4. На панели инструментов выберите пункт «Экспорт данных».

3.5. Отметьте необходимые поля для экспорта.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.

1. Верно	А. Объект конфигурации «Документ» предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации вообще
2. Неверно	Б. Документ не привязан к конкретному моменту времени
	В. Факт проведения документа означает, что событие, которое он отражает, повлияло на состояние учета
	Г. Как только документ будет проведен, изменения, вносимые документом в учёт, вступят в силу и состояние учёта будет изменено
	Д. В процессе работы пользователь не может самостоятельно создавать новые документы

2. Установить соответствие возможностей встроенного отладчика системы "С: Предприятие".

1. Верно	А. прерывание и продолжение выполнения модуля
2. Неверно	Б. пошаговое выполнение модуля
	В. расстановка точек останова
	Г. возможность отладки только одного модуля единовременно
	Д. возможность редактирования модуля в процессе отладки
	Е. просмотр стека вызовов процедур и функций

3. Установить соответствие.

1. Верно	А. Регистр накопления предназначен для интерактивного редактирования пользователем
2. Неверно	Б. Обязательной частью запроса является только описание запроса
	В. Реальные таблицы подразделяются на объектные и ссылочные
	Г. Регистр накопления может хранить только числовые данные
	Д.Регистр сведений может хранить любые данные

Задания открытого типа:

1. **Какие проблемы могут возникнуть при разработке мобильных приложений на платформе «1С: Предприятие» и как их можно решить?**
2. **Приведите примеры использования инструментов разработки для создания мобильных приложений.**
3. **Опишите, какие меры предпринимаются для обеспечения надёжности и стабильности мобильных приложений при их разработке.**

МДК.01.04 Системное программирование.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа):

1.**Для чего используется таблица для отображения данных в «1С: Предприятие 8.3»?**

1. Для просмотра всех записей из таблицы;
2. Для фильтрации записей по определённым условиям;

2.Для сортировки и группировки записей.**Можно ли использовать несколько видов отображения данных одновременно в одном окне в «1С: Предприятие 8.3»?**

1. Да;
2. Нет.

3.**Как можно отобразить данные в виде диаграммы в «1С: Предприятие 8.3»?**

1. С помощью встроенного конструктора диаграмм;
2. С помощью запроса на построение диаграммы.

Задания на установление последовательности:

1. **Разместите шаги в правильном порядке для создания отчёта с использованием группировки данных в «1С: Предприятие 8.3»:**
   1. Сохраните и запустите отчёт для просмотра результатов.
   2. Установите группировку по нужным полям.
   3. Добавьте необходимые данные в отчёт.
   4. Создайте новый отчёт или откройте существующий.
2. **Разложите действия по порядку для использования фильтров в отчётах в «1С: Предприятие 8.3»:**
   1. Включите режим редактирования отчёта.
   2. Добавьте фильтры по необходимым полям.
   3. Создайте или откройте отчёт.
   4. Запустите отчёт с применёнными фильтрами.
3. **Установите правильную последовательность действий для настройки параметров отображения данных в диаграммах в «1С: Предприятие 8.3»:**
   1. Создайте диаграмму или откройте существующую.
   2. Задайте параметры отображения данных (ось X, ось Y и т. д.).
   3. Измените тип диаграммы (если необходимо).
   4. Отформатируйте диаграмму по своему усмотрению.

Задания на установление соответствия:

1. Установить соответствие.1. Метод Выполнить()	А. Выполнение запроса и получение результата.
2. Метод ТекстЗапроса()	Б. Получение текстового представления запроса.
3. Метод Параметры()	В. Получение параметров запроса.
4. Метод Выгрузить()	Г. Экспорт результатов запроса в файл.

2.Установить соответствие.

1. Период	А. Процесс вычисления значений показателей за заданный период.
2. Периодичность	Б. Результаты расчёта показателей за определённый период времени.
3. Итоги по периоду	В. Частота, с которой производится расчёт итогов по периодам.
4. Расчёт итогов	Г. Временной интервал, за который производится расчёт итогов.

3.Установить соответствие.

1. Метод «РассчитатьИтогиПоПериодам»	А. Указание временного интервала, для которого будут рассчитываться итоги.
2. Метод «ПолучитьИтогиПоПериоду»	Б. Установка частоты расчёта итогов по периодам.
3. Метод «УстановитьПериодичностьРасчётаИто- гов»	В. Получение рассчитанных итогов для определённого периода.
4. Метод «ЗадатьПериодРасчётаИтогов»	Г. Вычисление значений показателей для заданного периода.

Задания открытого типа:

1. **Какие проблемы могут возникнуть при поддержке и тестировании программных модулей в «1 С: Предприятии» и как их можно решить в рамках системного программирования?**
2. **Приведите примеры использования инструментов тестирования для проверки корректности работы программных модулей в контексте системного программирования.**
3. **Опишите, какие меры предпринимаются для обеспечения надёжности и стабильности программных модулей при их**

поддержке и тестировании в рамках системного программирования.

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ОК.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии

С выбором ответа

1. Презентация со сценарием используется для….
   А) Создания электронного учебника
   Б) Создания мультимедийного фильма
   В) Раздаточного материала
   Г) Публичного выступления
2. Какой из предложенных поисковых каталогов является российским?
   А) www.rambler.ru;
   Б) www.mckinley.com;
   В) www.w3.org;
   Г) www.lib.umich.edu5.
3. Верны ли следующие суждения о презентации Power Point?
1)Совокупность слайдов в одном файле образует презентацию
2)Презентация представляет собой набор слайдов, последовательность показа которых не меняется в процессе демонтсрации
   А) верно только 1
   Б) верно только 2
   В) верны оба суждения
   Г) оба суждения неверны
4. Глобальная сеть - это ...
   А) система, связанных между собой компьютеров
   Б) система, связанных между собой локальных сетей
   В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
   Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
5. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?
   А) модем, компьютер-сервер
   Б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение
   В) компьютер-сервер, рабочие станции
   Г) линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

На установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	e) система обмена информацией между множеством пользователей

2. Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением

Устройство ПК:	Назначение:
1. Процессор 2. Принтер 3. Монитор	А) Выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами Б) Выводит результаты работы компьютера на экран. В) Выводит информацию на бумажные носители Г) Записывает и считывает и информацию с магнитной ленты

3. Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением	
Устройство ПК: 1. Сканер 2. Монитор 3. Манипулятор «мышь»	Назначение: А) устройство ввода графической информации Б) устройство ввода управляющей информации В) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках Г) устройство для вывода графической и текстовой информации на экран

4.Укажите соответствие единиц измерения информации:	
4. 1 байт 5. 1 Гбайт 6. 1 Кбайт	А) 1024 байт Б) 1024 Мбайт В) 8 бит Г) 2^{10} Кбайт

5. Установите соответствие

1. B1
2. $B1
3. B$1

A. заморозить только столбец
B. заморозить весь адрес
C. заморозить только строку

На становление последовательности

1. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.
1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

2. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.
1. Microsoft Office Word
2. Блокнот
3. Corel Ventura Publisher
4. WordPad

3. Расположите данные величины в порядке возрастания.
1. 1,5 Мб;
2. 2 байта
3. 1900 Кб
4. 20 бит
5. 0,5 Гб

4. Укажите стандартный путь открытия графического редактора Paint
1. Программы
2. Стандартные
3. Пуск
4. Paint

5. Укажите порядок действий, чтобы изменить заставку на рабочем столе
1. свойства
2. ОК (Применить)
3. щелчок правой кнопкой мыши
4. заставка

Задания открытого типа

1. Процесс преобразования обычного текста в шифрованный текст, называется …
2. Наука о математических способах сокрытия информации от постороннего читателя называется
3. Существует ли в законодательстве РФ Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
4. Лицо, управляющее организацией работы участников локальной сети, называется ….
5. Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участие человека , называется ….

МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какой тип конфигурации 1С:Предприятия является наиболее подходящим для создания сложных информационных систем с большим объемом данных?

a) Конфигурация "Управление торговлей"

b) Конфигурация "Бухгалтерия предприятия"

c) Конфигурация "Комплексная автоматизация"

d) Конфигурация "1С:Документооборот"

2. Какие из перечисленных элементов являются обязательными для создания конфигурации 1С:Предприятия?

a) Подсистемы

b) Документы

c) Справочники

d) Отчеты

Задания на установление последовательности:

1. Установите последовательность этапов разработки конфигурации 1С:Предприятия:

a) Тестирование и отладка конфигурации

b) Разработка технического задания

c) Разработка интерфейса пользователя

d) Внедрение и сопровождение

e) Проектирование архитектуры конфигурации

f) Разработка функциональных модулей

g) Документирование конфигурации

2. Установите последовательность шагов при создании нового документа в 1С:Предприятии:

a) Определение свойств документа

b) Определение реквизитов документа

c) Создание нового объекта документа

d) Определение действий, доступных при работе с документом

e) Определение табличной части документа

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите объекты конфигурации 1С:Предприятия с их описанием:

Объект конфигурации	Описание
1. Документ	A. Блок кода, выполняющий определенную последовательность действий
2. Справочник	B. Хранит информацию о различных объектах конфигурации
3. Регистр сведений	C. Хранит информацию о фактах хозяйственной жизни
4. Подсистема	D. Позволяет формировать отчеты на основе данных системы
5. Отчет	E. Хранит информацию о справочных данных, не относящихся к хозяйственной жизни
6. Функция	F. Блок кода, выполняющий определенную задачу
7. Процедура	G. Объединяет набор объектов конфигурации, решающих определенную задачу

2. Соотнесите типы конфигурации 1С:Предприятия с их описанием:

Тип конфигурации	Описание
1. Управление торговлей	A. Предназначена для автоматизации различных бизнес-процессов
2. Бухгалтерия предприятия	B. Предназначена для автоматизации торговой деятельности
3. Комплексная автоматизация	C. Предназначена для автоматизации документооборота
4. 1С:Документооборот	D. Предназначена для автоматизации бухгалтерского учета

Задания открытого типа:

1. Что такое конфигурация в 1С:Предприятии?

2. Что такое объект конфигурации в 1С:Предприятии?

МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какое из перечисленных понятий НЕ относится к "толстому" клиенту в 1С:Предприятии?

a) Высокая производительность

b) Возможность работы без подключения к серверу

c) Требует установки на компьютер пользователя

d) Зависит от операционной системы компьютера пользователя

2. Какие из перечисленных элементов являются объектами конфигурации 1С:Предприятия?

a) Функции

b) Процедуры

c) Справочники

d) Документы

e) Запросы

f) Регистры сведений

Задания на установление последовательности:

1. Установите последовательность шагов при создании нового справочника в 1С:Предприятии:

а) Определение реквизитов справочника

б) Определение свойств справочника

в) Создание нового объекта справочника

г) Определение действий, доступных при работе со справочником

д) Создание новой группы (при необходимости)

2. Установите последовательность действий при создании нового отчета в 1С:Предприятии:

а) Определение параметров отчета

б) Определение структуры отчета

в) Определение источников данных для отчета

г) Создание нового объекта отчета

д) Настройка макета отчета

е) Проверка и отладка отчета

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определения

1. Конфигурация	a. Набор действий, которые может выполнить объект
2. Объект	b. Структурная единица конфигурации, представляющая собой набор данных и методов
3. Событие	c. Совокупность объектов, описывающих структуру и функциональность информационной системы
4. Метод	d. Визуальный элемент интерфейса, используемый для отображения и ввода данных
5. Форма	e. Действие, которое вызывает выполнение метода

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определения
1. Подсистема	a. Режим работы, используемый для разработки и отладки конфигураций
2. Режим предприятия	b. Независимый блок кода, выполняющий определенную операцию
3. Режим 1С: Предприятия	c. Отдельный блок кода, выполняющий определенную задачу
4. Модуль	d. Набор объектов, объединенных общей функциональностью
5. Функция	e. Режим работы, используемый для запуска конфигурации с установленными настройками

Задания открытого типа:

1. Дайте определение понятию «Конфигуратор».

2. Дайте определение понятию «Объект конфигурации 1С».

МДК.02.03. Математическое моделирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какое из следующих утверждений о математическом моделировании является верным?

a) Математическое моделирование всегда приводит к точному описанию реального процесса.

b) Математическое моделирование - это процесс создания и исследования математических моделей, которые отражают реальные процессы.

c) Математическое моделирование применяется только в точных науках, таких как физика и математика.

d) Математические модели всегда должны быть максимально сложными, чтобы точно отражать реальность.

2. Что из перечисленного является этапом математического моделирования?

a) Формулировка задачи

b) Разработка математической модели

c) Проведение вычислений

d) Анализ результатов

e) Интерпретация результатов

Задания на установление последовательности:

1. Назовите этапы разработки модели роста популяции
    a. Определение параметров модели: рождаемость, смертность, емкость среды.
    b. Разработка дифференциального уравнения, описывающего изменение численности популяции во времени.
    c. Сбор данных о численности популяции в разные периоды времени.
    d. Численное решение дифференциального уравнения.
    e. Сравнение результатов моделирования с реальными данными.
    f. Постановка задачи: предсказать численность популяции в будущем.

2. Назовите этапы разработки модели движения шарика по наклонной плоскости

    a) Определение силы трения, действующей на шарик.
    b) Определение ускорения шарика.
    c) Постановка задачи: определить скорость шарика в конце наклонной плоскости.
    d) Разработка уравнений движения шарика.
    e) Определение угла наклона плоскости.
    f) Решение уравнений движения шарика.

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Математическая модель	A. Величина, которая может изменяться в процессе моделирования.
2. Переменная	B. Математическое выражение, описывающее связь между переменными.
3. Параметр	C. Величина, значение которой задается заранее и не меняется в процессе моделирования.
4. Уравнение	D. Процесс нахождения значений переменных, удовлетворяющих уравнениям модели.
5. Решение	E. Упрощенное представление реального объекта или процесса в математической форме.

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Моделирование "сверху вниз"	A. Моделирование, в котором система рассматривается как совокупность взаимодействующих агентов.
2. Моделирование "снизу вверх"	B. Моделирование, в котором система рассматривается как совокупность взаимосвязанных подсистем.
3. Моделирование на основе агентов	C. Моделирование, в котором система рассматривается как совокупность узлов, связанных между собой ребрами.
4. Моделирование на основе системных динамик	D. Моделирование, в котором система рассматривается как совокупность переменных, связанных между собой уравнениями.
5. Моделирование на основе сетевых процессов	E. Моделирование, в котором система рассматривается как совокупность элементов, взаимодействующих между собой.

Задания открытого типа:

1. Дайте определение математической модели?

2. Что такое переменная в математической модели?

МДК 02.04. Механизмы реализации программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какое утверждение о модулях является верным?

a) Модули – это отдельные части программы, которые могут быть независимо разработаны и протестированы.

b) Модули должны быть маленькими и выполнять только одну задачу.

c) Модули всегда должны иметь четкий и ясный интерфейс.

d) Модули могут быть связаны друг с другом, чтобы создать более крупную программу.

2. Какой из следующих принципов не относится к хорошему дизайну модулей?

a) Когезия

b) Сцепление

c) Полиморфизм

d) Абстракция

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла разработки программного модуля:

a) Тестирование модуля

b) Разработка модуля

c) Анализ требований к модулю

d) Документирование модуля

e) Дизайн модуля

2. Расположите в правильном порядке этапы процесса модульного тестирования:

a) Проведение регрессионного тестирования

b) Создание тестовых сценариев

c) Выполнение тестовых сценариев

d) Анализ результатов тестирования

e) Подготовка тестовых данных

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите принципы SOLID с их определениями:

Принципы SOLID	Определения
a) Single Responsibility Principle (SRP)	1) Модуль должен иметь только одну причину для изменения.
b) Open/Closed Principle (OCP)	2) Модуль должен быть открыт для расширения, но закрыт для модификации.
c) Liskov Substitution Principle (LSP)	3) Подтипы должны быть взаимозаменяемы с их базовыми типами.
d) Interface Segregation Principle (ISP)	4) Клиенты не должны зависеть от конкретных реализаций.
e) Dependency Inversion Principle (DIP)	5) Клиенты не должны зависеть от интерфейсов, которые они не используют.

2. Соотнесите виды сцепления между модулями с их описаниями:

Виды сцепления	Описания
a) Данные	1) Один модуль передаёт другому модулю данные в качестве аргумента.
b) Штамп	2) Один модуль изменяет данные, которые используются другим модулем.
c) Управление	3) Один модуль передаёт другому модулю команду для выполнения.
d) Общий блок	4) Два модуля используют одни и те же глобальные переменные.

Задания открытого типа:

1. Что такое программный модуль и какие его основные характеристики?
2. Опишите принцип "инкапсуляции" в контексте модульного программирования.

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ОП.01 Операционные системы и среды

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая модель архитектуры операционной системы характеризуется нечетким разделением системных и пользовательских процессов?

1. моноядерная
2. микроядерная
3. модульная
4. монолитная

2. Что обеспечивает ядро операционной системы?

1. управление процессами
2. управление памятью
3. управление устройствами
4. все вышеперечисленное

3. Какие преимущества имеет модульная архитектура операционной системы?

1. гибкость и масштабируемость
2. повышенная надежность
3. улучшенная производительность
4. простота разработки

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности состояния, которые может иметь поток в операционной системе:

1. заблокированный
2. готовый
3. завершенный
4. выполняется

2. Расположите в правильной последовательности определения процесса в операционной системе:

1. набор ресурсов
2. выполняемая программа
3. поток выполнения

3. Установите последовательность основных функций файловой системы:

1. управление доступом к файлам
2. обеспечение ввода/вывода данных
3. организация хранения данных

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите элементы файловой системы с их назначением:

1. Файл	А. Логическая структура для организации и управления данными на носителе

2. Каталог	Б. Основной или «верхний» каталог, в котором расположены все остальные каталоги и файлы
3. Файловая система	В. Именованный набор данных, хранящийся на носителе
4. Корневой каталог	Г. Иерархическая структура, в которой файлы и каталоги организованы в виде «дерева»

2. Установите соответствие между типами ввода/вывода и их характеристиками:

1. Синхронный ввод/вывод	А. Операция ввода/вывода выполняется параллельно с выполнением других операций
2. Асинхронный ввод/вывод	Б. Операция ввода/вывода блокирует выполнение других операций до ее завершения
3. Буферизованный ввод/вывод	В. Данные передаются через промежуточный буфер, что позволяет повысить эффективность
4. Прямой доступ к памяти (DMA)	Г. Передача данных между устройством ввода/вывода и памятью происходит без участия процессора

3. Сопоставьте описания состояний потока с соответствующими терминами:

1. Новый	А. Поток находится в очереди на выполнение, ожидая распределения процессорного времени
2. Готовый	Б. Поток создан, но еще не начал выполняться
3. Выполняющийся	В. Поток в данный момент использует процессорное время
4. Ожидающий	Г. Поток ожидает завершения некоторого события, прежде чем продолжить выполнение

Задания открытого тип

1. Какая роль файловой системы в операционной системе?
2. Как происходит ввод и вывод информации в операционной системе?
3. Что такое ядро операционной системы?

ОП.03 Информационные технологии / Адаптивные

информационные технологии

С выбором ответа

1. Отчеты содержащие данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения называются ….

А) Суммирующие
Б) Выбирающие
В) Сравнительные1
Г) Правильных вариантов ответов нет

2. Каково количество полей в представленной базе данных?

	ФИО	Класс	Адрес	Школа	Оценка
	Петров Иван Николаевич	5	Самара	5	4
	Сидоров Петр Петрович	8	Уфа	6	5

А) 3;
Б) 4;
В) 5;
Г) 2.

На установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Сервер	a) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	c) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

2. Установите соответствие:

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны

4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

На установление последовательности

1. Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

1)Нажать Файл

2) Сохранить Как

3) Выбрать место и имя файла

4) Нажать сохранить

2. Расположите по возрастанию единицы измерения информации:
1. 1010 байт
2. 2 байта
3. 1 Кбайт
4. 20 битов
5. 10 битов

Задания открытого типа

1. Необходимую информационно-правовую информацию можно найти в интернет на сайте справочно-правой системы ….
2. Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться», называется компьютерным …

МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какой из перечисленных языков программирования используется для разработки программного обеспечения в 1С:Предприятии?

a) Java

b) Python

c) C++

d) 1С:Предприятие 8.3 (1С:Script)

2. Что такое "толстый" клиент в 1С:Предприятии?

a) Приложение, которое работает на сервере

b) Приложение, которое работает на компьютере пользователя

c) Приложение, которое доступно через веб-браузер

d) Приложение, которое не требует установки на компьютере пользователя

Задания на установление последовательности:

1. Установите последовательность действий при создании нового справочника в 1С:Предприятии:

a) Определение реквизитов справочника

b) Определение свойств справочника

c) Создание нового объекта справочника

d) Определение действий, доступных при работе со справочником

2. Установите последовательность шагов при разработке нового отчета в 1С:Предприятии:

a) Определение параметров отчета

b) Определение структуры отчета

c) Определение источников данных для отчета

d) Создание нового объекта отчета

e) Настройка макета отчета

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите типы клиентов 1С:Предприятия с их описанием:

Тип клиента	Описание

1. Толстый клиент	A. Приложение, работающее на сервере и доступное через веб-браузер
2. Тонкий клиент	B. Приложение, работающее в веб-браузере
3. Веб-клиент	C. Приложение, работающее на компьютере пользователя

2. Соотнесите типы интерфейсов 1С:Предприятия с их описанием:

Тип интерфейса	Описание
1. Классический	A. Стандартный интерфейс 1С:Предприятия
2. Тактический	B. Интерфейс, оптимизированный для работы на мобильных устройствах
3. Мобильный	C. Интерфейс, оптимизированный для работы с конкретной задачей

Задания открытого типа:

1. Что такое реквизит в 1С:Предприятии?

2. Дайте определение понятию «Свойство»?

МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какие из перечисленных возможностей НЕ предоставляет отладчик в конфигураторе 1С:Предприятия?

a) Пошаговое выполнение кода

b) Просмотр значений переменных

c) Изменение кода во время отладки

d) Установка точек останова

2. Что такое "внешние компоненты" в 1С:Предприятии?

a) Готовые модули, которые можно использовать в своих проектах

b) Программы, которые взаимодействуют с внешними системами

c) Инструменты для создания резервных копий

d) Инструменты для управления пользователями

Задания на установление последовательности:

1. Установите последовательность шагов при работе с отладчиком в 1С:Предприятии:

а) Установка точки останова

б) Запуск программы в режиме отладки

в) Просмотр значений переменных и объектов

г) Исправление ошибки в коде

д) Шаговое выполнение кода по строкам

2. Установите последовательность действий при использовании "Внешнего компонента" в 1С:Предприятии:

а) Настройка внешнего компонента в 1С:Предприятии

б) Создание внешнего компонента в другой среде разработки (например, C#)

в) Написание кода для взаимодействия 1С:Предприятия с внешним компонентом

г) Подключение внешнего компонента к 1С:Предприятию

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определения

1. Внешнее соединение	a. Файл с кодом, выполняемый в контексте 1С: Предприятия
2. Общий модуль	b. Файл с кодом, используемый для подключения внешних источников данных
3. Компонент	c. Файл с кодом, доступный для использования в различных объектах конфигурации
4. Внешняя обработка	d. Файл с кодом, определяющий внешний вид и содержимое печатной формы
5. Внешняя печатная форма	e. Файл с кодом, представляющий собой самостоятельный блок функциональности

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определения
1. Справочник	a. Объект, хранящий информацию о событиях, происходящих в системе
2. Документ	b. Объект, хранящий справочную информацию, используемую в конфигурации
3. Регистр сведений	c. Объект, хранящий информацию о финансовых операциях
4. Регистр накопления	d. Объект, хранящий информацию о движениях ресурсов в системе
5. План счетов	e. Объект, хранящий информацию о характеристиках объектов

Задания открытого типа:

1. Дайте определение понятию «Событие в 1С».

2. Дайте определение понятию «Внешняя обработка 1С».

МДК.02.03. Математическое моделирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какая из следующих характеристик является важной для качественной математической модели?

a) Простота

b) Точность

c) Адекватность

d) Согласованность с данными

e) Все вышеперечисленное

2. Какие типы математических моделей существуют?

a) Детерминированные

b) Стохастические

c) Дискретные

d) Непрерывные

e) Статические

f) Динамические

Задания на установление последовательности:

1. Назовите этапы разработки модели распространения инфекции

a. Определение параметров модели: скорость заражения, скорость восстановления.
b. Разработка модели SIR (Susceptible-Infected-Recovered).
c. Проведение компьютерного моделирования.
d. Сбор данных о количестве заболевших в разные периоды времени.
e. Анализ результатов моделирования и выводы о динамике распространения инфекции.
f. Постановка задачи: предсказать динамику распространения инфекции.

2. Назовите этапы разработки модели оптимизации производства

a. Постановка задачи: минимизация стоимости производства при определенном объеме выпуска.
b. Разработка модели линейного программирования.
c. Решение задачи линейного программирования.

d. Определение переменных модели: количество сырья, количество трудочасов, стоимость сырья, стоимость трудочасов.

e. Интерпретация результатов моделирования: оптимальное количество сырья и трудочасов.

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Системное моделирование	A. Использование компьютеров для решения задач математического моделирования.
2. Статистическое моделирование	B. Применение математических методов для создания и изучения моделей систем.
3. Математическое моделирование	C. Использование статистических методов для анализа данных и построения моделей.
4. Компьютерное моделирование	D. Создание моделей, которые имитируют реальное поведение системы.
5. Имитационное моделирование	E. Создание моделей систем с учетом взаимодействия ее элементов.

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Моделирование с использованием агентов	A. Моделирование процессов, протекающих в сетях, например, распространение информации в интернете.
2. Моделирование систем массового обслуживания	B. Моделирование систем, в которых клиенты обслуживаются в очереди, например, в банке или магазине.
3. Моделирование сетевых процессов	C. Моделирование систем, в которых действия отдельных агентов взаимодействуют и влияют на общее поведение системы.
4. Моделирование биологических систем	D. Моделирование процессов в биологических системах, например, роста растений или распространения болезней.
5. Моделирование экономических систем	E. Моделирование процессов, протекающих в экономических системах, например, динамики цен или роста ВВП.

Задания открытого типа:

1. Что такое параметр в математической модели?

2. Дайте определение детерминированной модели?

МДК 02.04. Механизмы реализации программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какие виды сцепления между модулями существуют?

a) Данные

b) Штамп

c) Управление

d) Общий блок

. Какой из перечисленных методов является наиболее подходящим для реализации модульного тестирования?

a) Черный ящик

b) Белый ящик

c) Серый ящик

d) Все вышеперечисленные

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность действий при разработке модуля с использованием объектно-ориентированного подхода:

a) Определение классов и атрибутов

b) Реализация методов классов

c) Определение интерфейсов

d) Создание экземпляров классов

2. Расположите в правильной последовательности этапы процесса интеграционного тестирования модулей:

a) Тестирование интеграции отдельных модулей

b) Тестирование интеграции групп модулей

c) Тестирование интеграции всех модулей

d) Тестирование интеграции подсистем

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите методы тестирования с их характерными чертами:

Методы тестирования	Характеристики

a) Черный ящик	1) Тестирование осуществляется без знания внутренней структуры модуля.
b) Белый ящик	2) Тестирование осуществляется с учетом внутренней структуры модуля.
c) Серый ящик	3) Тестирование осуществляется с частичным знанием внутренней структуры модуля.

2. Соотнесите типы когезии внутри модуля с их определениями:

Типы когезии	Определения
a) Случайная	1) Компоненты модуля слабо связаны и выполняют несвязанные задачи.
b) Логическая	2) Компоненты модуля выполняют похожие задачи, но относятся к разным областям функциональности.
c) Функциональная	3) Компоненты модуля выполняют одну конкретную задачу и тесно связаны между собой.
d) Информационная	4) Компоненты модуля работают с одними и теми же данными.

Задания открытого типа:

1. Что такое "когезия" модуля и какие ее виды вы знаете?

2. Опишите различные виды "сцепления" между модулями и приведите примеры для каждого.

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Задания на выбор правильного ответа

Задание 1. Каково верное выражение сути необходимого признака сходимости рядов:

1) ряд сходится, если $\lim\limits_{n\to\infty} a_n = 0$;
3) если $\lim\limits_{n\to\infty} a_n = 0$, то ряд сходится;
2) ряд сходится, если $\lim\limits_{n\to\infty} a_n < 1$;
4) если ряд сходится, то $\lim\limits_{n\to\infty} a_n = 0$.

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 2. Какое понятие не связано с суммой ряда?

1) частичная сумма
3)дискретная сумма
2) приближенные суммы
4) сумма *n* первых членов

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 3. По признаку Даламбера если $\lim\limits_{n\to\infty}\left|\dfrac{a_n+1}{a_n}\right| = \ell$, и

1) если $\ell < 1$, то ряд сходится;
3) если $\ell = 1$, то ряд сходится;
2) если $\ell > 1$, то ряд сходится;
4) если $\ell < \infty$, то ряд сходится.

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

2. Задания на установление последовательности

Задание 1. Восстановите очерёдность действий при решении системы методом Гаусса:

1) Ведущее уравнение с помощью преобразования 1 ставится на первое место, уравнение объявляется ведущим, а неизвестное, подлежащее исключению – главным;
2) В системе определяется уравнение, в котором есть неизвестное с ненулевым коэффициентом;
3) Главное неизвестное исключается из остальных уравнений.

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 2. Восстановите порядок действий при нахождении производной функции $f(x)$ в точке x_0, исходя из её определения:

1) найти предел отношения при $x \to x_0$: $\lim\limits_{x\to x_0} \dfrac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0} = f'(x_0)$;
2) найти отношение $\dfrac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0}$;
3) найти разность $f(x) - f(x_0)$.

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 3. Восстановите порядок действий при нахождении производной неявно заданной функции F(x:y)=0:

1) найти (выразить) y';

2) найти производную левой и правой частей данного уравнения с учётом того, что у является функцией от x.

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

3. Задания на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между общей записью ряда и его видом.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид ряда	**Символическая запись**
а) ряд с неотрицательными членами	1) $1-1+1-1+\ldots+(-1)^{n-1}+\ldots$
б) знакопеременный ряд	2) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{2^n x^n}{3^n}$
в) функциональный ряд	3) $1+\frac{4}{3}+\frac{16}{9}+\ldots+\left(\frac{4}{3}\right)^{n-1}+\ldots$
г) знакочередующийся ряд	4) $1+\frac{1}{2^2}-\frac{1}{3^2}-\frac{1}{4^2}+\frac{1}{5^2}+\frac{1}{6^2}-\frac{1}{7^2}-\frac{1}{8^2}+\ldots$

Задание 2. Установите соответствие между понятием и рядом определённого вида, с которым данное понятие связано. То понятие, которое относится к ряду любого вида, соотнесите с числовым рядом с неотрицательными членами.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид ряда	**понятие**
а) ряд с неотрицательными членами	1) радиус сходимости
б) функциональный ряд	2) абсолютная сходимость
в) знакочередующийся ряд	3) общий член ряда

Задание 3. Установите соответствие между формулой и видом функции.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид функции	**Запись функции в виде формулы**
а) неявно заданная функция	1) $\begin{cases} x=t^2 \\ y=t^3; \ \frac{dy}{dx} \end{cases}$
б) функция, заданная параметричеки	2) x=siny
в) кусочно заданная функция	3) $x^2+y^2-4x-10y+4=0$
г) функция вида *x=f(y)*	4) $r=(\sin\varphi)^{\varphi}$

д) сложная функция	5) $y=\begin{cases} 1-x^2 & \text{при } x<0 \\ (x-1)^2 & \text{при } 0\leqslant x\leqslant 2 \\ 4-x & \text{при } x>2 \end{cases}$

4. Задания открытого типа

1. Суть правила Лопиталя состоит в том, что отношение величин заменяется отношением их _____, т.е. _____(запишите символически). Если последний предел существует или равен бесконечности, то он будет равен исходному пределу.
2. Если функция f непрерывна в точке x_0, то, _____ приращению аргумента соответствует _____ приращение функции и наоборот, или, точнее, приращение функции f есть функция, бесконечно _____ при $\Delta x \to 0$.
3. Точка разрыва функции – точка, в которой функция не является _____.

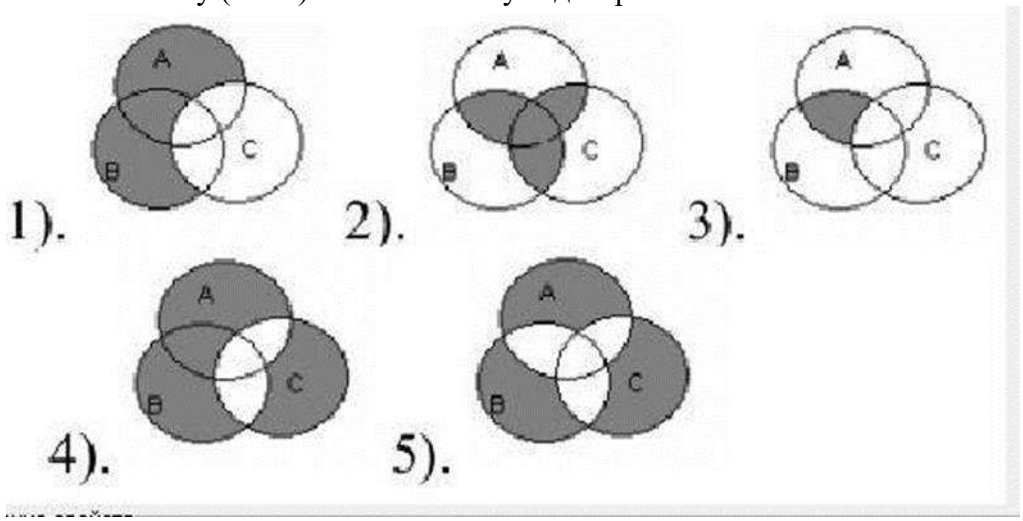
ЕН.02 Дискретная математика

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Выбрать множество С, если А = {1;2;3}; В = {2;3;4;}; С = {1}
1) В\А
2) А\В
3) А
4) АUВ

2. Двойное отрицание логической переменной равно
1) И
2) исходной переменной
3) обратной переменной
4) Л

3.Множеству (А∩В) \С соответствует диаграмма



3

3. Задания на установление соответствия

1.Известно, что А – множество жёлтых цветов в вазе, В – множество роз в вазе. Установите соответствия, при которых: а) $B \cap A = \varnothing$, б) $A \cup B = A$.

Подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ответ запишите только цифрами.

Множество а) или б)	Варианты ответов
А) а)	1) среди цветов в вазе нет жёлтых роз
Б) б)	2) все розы в вазе жёлтые

2. Укажите соответствия между следованиями и их правильностью; подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ответ запишите только цифрами.

Следование	Истинность
А) $A \wedge B,\ \neg A \models \neg B,$	1) правильно
Б) $A \vee B,\ \neg B \models \neg A,$	2) не правильно
В) $A \rightarrow B \vee C, A \wedge \neg C \models B$	3) правильно
Г) $P \vee Q, P \models Q$	4) не правильно

3. Установите соответствие между высказыванием и его истинностью; подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ответ запишите только цифрами.

Высказывание	Истинность
А) (∀x): x +1 > 0	1) Л
Б) (∃x): x +1 < 0	2) И
В) (∀x): x +1< x	3) И
Г) (∀x): x +1 < 1	4) Л

4. Задания открытого типа

1. Дано A = {1;2}, B = {2;3}. Найти BxB
2. Сколько может быть булевых функций от двух переменных?

3.Подмножеством любого другого множества является

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Задания на выбор правильного ответа

Задание 1. Чему равна вероятность достоверного события?
1) P(A)=0,5, 2) P(A) $\in [0;1]$, 3) P(A)=0, 4) P(A)=1.
Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 2. Вероятность попадания в цель при одном выстреле составляет 0,75. Найдите вероятность 13 попаданий при 15 выстрелах?
1) 0,156; 2) 0,164; 3) 0,195; 4) 0,251.
Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 3. Какое из понятий не связано со случайными величинами:
1) дисперсия; 2) среднее арифметическое; 3) размах; 4) дифракция.
Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

2. Задания на установление последовательности

Задание 1. Расположите виды соединений в порядке увеличения знаменателя в формуле, используемой для вычисления:

4) сочетания без повторений;
5) размещения без повторений;
6) перестановки без повторений.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 2. Расположите известные теоремы, составляющие общую группу, известную под названием «Закон больших чисел» (ЗБЧ) в таком порядке: а) общая формулировка ЗБЧ; б) простейшая формулировка ЗБЧ; в) положение, на которое обе предыдущие формы ЗБЧ опираются в доказательстве;

4) теорема Бернулли;
5) неравенство Чебышева;
6) теорема Чебышева.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 3. Расположите характеристики дискретной случайной величины в порядке использования предыдущей для возможного подсчёта последующей:
3) среднее квадратическое отклонение;
4) математическое ожидание;
5) дисперсия.
Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

3. Задания на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между видом события и его характеристикой: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид события	**характеристика**
а) невозможное событие	1) событие, состоящее в том, что событие А не произойдёт
б) достоверное событие	2) событие, которое может произойти или не произойти
в) случайное событие	3) событие, которое никогда не произойдёт
г) событие, противоположное данному	4) событие, которое обязательно должно произойти

Задание 2. Установите соответствие между понятием и разделом теории вероятностей, с которым данное понятие связано.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид ряда	**понятие**
а) комбинаторика	1) событие, благоприятствующее наступлению данного события
б) классическая вероятность	2) закон распределения вероятностей
в) предельные теоремы теории вероятностей	3) соединение элементов множества
г) случайные величины и распределение их вероятностей	4) серия событий

Задание 3. Установите соответствие между понятием и формулировкой его определения.
В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Вид функции	**Запись функции в виде формулы**
а) классическое определение вероятности	1) числовое значение функции P(A), удовлетворяющее свойствам: $P(A) \in [0;1]$; P(A)=1, если A – достоверное; $P(A) \le P(B)$, если событие A влечёт за собой событие B; P(A+B)=P(A)+P(B), если события A.и B несовместны; P(AB)=P(A)P(B), если события A и B независимы
б) статистическое определение вероятности	2) отношения площади части области к площади всей области
в) геометрическое определение вероятности	3) отношение числа событий, благоприятствующих наступлению события A к общему числу всехз равновозможных событий
г) аксиоматическое определение вероятности	4) характеризующее событие число, около которого колеблется частота появления события

4. Задания открытого типа

1. Вероятностный смысл математического ожидания состоит в том, что оно приближённо равно среднему арифметическому_____.
2. Распределение вероятностей непрерывной случайной величины называется нормальным, если оно описывается дифференциальной функцией вида _____.
3. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины – это _____ функция распределения.

МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Как называется среда разработки программного обеспечения для 1С:Предприятия?

a) Конфигуратор

b) 1С:Предприятие 8.3

c) 1С:Script

d) 1С:Управление торговлей

Задания на установление последовательности:

1. Установите последовательность этапов разработки модуля 1С:Предприятия:

a) Проектирование архитектуры модуля

b) Тестирование и отладка модуля

c) Разработка кода модуля

d) Документирование модуля

e) Анализ требований к модулю

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите методики разработки программного обеспечения 1С:Предприятия с их описанием:

Методика	Описание
1. Waterfall	A. Итеративная методика с гибкой адаптацией к изменениям
2. Agile	B. Процессная методика разработки программного обеспечения
3. Scrum	C. Фреймворк для управления проектами с использованием итераций (спринтов)
4. RUP	D. Классическая методика с последовательным выполнением этапов

Задания открытого типа:

1. Что такое отчет в 1С:Предприятии?

МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Как называется среда разработки программного обеспечения для 1С:Предприятия?

a) 1С:Предприятие 8.3

b) Конфигуратор

c) 1С:Script

d) 1С:Управление торговлей

Задания на установление последовательности:

1. Установите последовательность действий при установке и настройке 1С:Предприятия:

а) Настройка базы данных

б) Установка сервера 1С:Предприятия

в) Установка клиентской части 1С:Предприятия

г) Настройка доступа пользователей

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определения
1. Стандартная конфигурация	a. Конфигурация, разработанная для конкретного заказчика
2. Настраиваемая конфигурация	b. Конфигурация, разработанная для решения конкретной задачи
3. Нетиповая конфигурация	c. Конфигурация, разработанная на основе стандартной конфигурации
4. Типовая конфигурация	d. Конфигурация, предоставляемая разработчиком 1С
5. Базовая конфигурация	e. Конфигурация, предоставляемая разработчиком 1С, с возможностью настройки

Задания открытого типа:

1. Дайте определение понятию «Модуль внешнего соединения».

ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1.	b)	1.	б), а), в), г)	1.	1d 2e 3a 4b 5c
Задания открытого типа					

1.	Компонент, который позволяет взаимодействовать с внешними системами, например, с базами данных, веб-сервисами, файловыми системами.

МДК.02.03. Математическое моделирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. В каких областях применяется математическое моделирование?

a) Физика

b) Биология

c) Экономика

d) Социология

e) Информатика

f) Все вышеперечисленное

2. Что такое компьютерное моделирование?

a) Применение компьютера для решения задач математического моделирования

b) Создание виртуальной модели объекта или процесса

c) Использование компьютерных программ для проведения вычислений по математической модели

d) Все вышеперечисленное

Задания на установление последовательности:

1. Назовите этапы разработки модели динамики цен на товар

a. Определение параметров модели: спрос, предложение, издержки производства.
b. Разработка модели взаимосвязи спроса и предложения.
c. Сбор данных о цене товара и объемах спроса и предложения в разные периоды времени.
d. Анализ результатов моделирования: оценка влияния факторов на динамику цен.
e. Постановка задачи: предсказать динамику цен на товар в будущем.

2. Назовите этапы разработки модели работы сердечно-сосудистой системы

a. Определение параметров модели: частота сердечных сокращений, давление крови, объем крови.
b. Разработка модели кровообращения.
c. Применение компьютерного моделирования для изучения работы сердечно-сосудистой системы.
d. Сбор данных о работе сердечно-сосудистой системы у пациента.
e. Постановка задачи: изучить влияние разных факторов на работу сердечно-сосудистой системы.

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Линейная модель	A. Уравнение, в котором неизвестные функции входят под знаком производной.
2. Нелинейная модель	B. Модель, в которой связи между переменными линейны.
3. Дифференциальное уравнение	C. Модель, в которой связи между переменными нелинейны.
4. Интегральное уравнение	D. Уравнение, в котором неизвестные функции входят под знаком интеграла.
5. Статистическая модель	E. Модель, использующая статистические методы для описания и анализа данных.

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Компьютерное моделирование	A. Набор инструкций, описывающих последовательность действий для решения задачи.
2. Численное решение	B. Использование компьютера для решения задач математического моделирования.
3. Алгоритм	C. Информация, используемая для построения и проверки модели.
4. Программное обеспечение	D. Применение компьютерных программ для решения математических уравнений.
5. Данные	E. Программы, используемые для реализации компьютерного моделирования.

Задания открытого типа:

1. Что такое компьютерное моделирование?

2. Дайте определение имитационному моделированию?

МДК 02.04. Механизмы реализации программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какая из следующих технологий является примером реализации программных модулей?

a) ООП (объектно-ориентированное программирование)

b) Структурное программирование

c) Функциональное программирование

d) Все вышеперечисленные

2. Что такое "модульная спецификация"?

a) Документ, описывающий интерфейс модуля.

b) Код, реализующий модуль.

c) Тесты, которые проверяют работу модуля.

d) Все вышеперечисленные.

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность этапов процесса разработки программной системы с использованием модульного подхода:

a) Разработка модулей

b) Интеграция модулей

c) Анализ требований к системе

d) Тестирование системы

e) Дизайн системы

2. Расположите в правильной последовательности этапы процесса устранения ошибок в модуле:

a) Идентификация ошибки

b) Поиск причины ошибки

c) Исправление ошибки

d) Тестирование исправленной ошибки

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите этапы жизненного цикла разработки программного модуля с их описанием:

Этапы жизненного цикла	Описание
a) Анализ требований	1) Определение функциональных и нефункциональных требований к модулю.

b) Дизайн	2) Проектирование структуры и интерфейса модуля.
c) Разработка	3) Реализация кода модуля.
d) Тестирование	4) Проверка работоспособности модуля.
e) Документирование	5) Создание документации к модулю.

2. Соотнесите этапы процесса модульного тестирования с их задачами:

Этапы тестирования	Задачи
a) Подготовка тестовых данных	1) Создание набора данных, которые будут использоваться для тестирования.
b) Создание тестовых сценариев	2) Разработка последовательности действий для проверки различных функций модуля.
c) Выполнение тестовых сценариев	3) Запуск тестовых сценариев и наблюдение за результатами.
d) Анализ результатов	4) Сравнение фактических результатов с ожидаемыми, выявление ошибок.

Задания открытого типа:

1. Опишите принципы SOLID и объясните, как они помогают в разработке модулей.
2. Что такое "модульное тестирование" и какие его основные этапы?

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ОП.01 Операционные системы и среды

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое процесс в операционной системе?

1. выполняемая программа
2. поток выполнения
3. набор ресурсов

2. Какие преимущества дает использование многопоточности?

1. эффективное использование процессорного времени
2. увеличение производительности
3. сокращение использования памяти
4. упрощение разработки программ

3. Что такое поток (thread) в операционной системе?

1. часть процесса, выполняющаяся независимо
2. программа, выполняемая в отдельной памяти
3. набор ресурсов, выделенных процессу
4. объект управления операционной системой

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности виды ввода/вывода, поддерживаемые современными операционными системами:

1. символьный
2. блочный
3. асинхронный
4. синхронный

2. Установите правильную последовательность типов файловых систем, используемых в современных операционных системах:

1. NTFS
2. FAT
3. HFS+
4. ext

3. Расположите в правильной последовательности основные функции буферизации ввода/вывода в операционных системах:

1. обеспечение синхронизации доступа к устройствам
2. временное хранение данных в оперативной памяти
3. увеличение производительности системы

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между уровнями абстракции в архитектуре операционной системы и их характеристиками:

1. Аппаратный уровень	А. Обеспечивает базовые функции управления памятью, процессами, вводом/выводом

2. Ядро операционной системы	Б. Отвечает за взаимодействие с аппаратными компонентами компьютера
3. Оболочка операционной системы	В. Предоставляет пользователю интерфейс для управления и взаимодействия с системой
4. Прикладной уровень	Г. Включает в себя приложения и программы, используемые пользователем

2. Соотнесите типы файловых систем с их особенностями:

1. FAT (File Allocation Table)	А. Файловая система, разработанная для операционных систем семейства Windows
2. NTFS (New Technology File System)	Б. Файловая система, используемая в операционных системах Unix-подобного типа
3. ext (Extended File System)	В. Файловая система, ориентированная на защиту данных и поддержку больших объемов информации
4. HFS (Hierarchical File System)	Г. Файловая система, изначально разработанная для компьютеров Apple Macintosh

3. Установите соответствие между понятиями, связанными с управлением процессами, и их определениями:

1. Диспетчеризация	А. Механизм, позволяющий управлять доступом нескольких потоков к общим ресурсам
2. Планирование	Б. Процесс определения порядка выполнения процессов или потоков
3. Переключение контекста	В. Сохранение и восстановление состояния процесса при переключении между ними
4. Синхронизация	Г. Выбор готового к выполнению процесса или потока и предоставление ему процессорного времени

Задания открытого типа

1. В чём разница между процессом и потоком?
2. Что такое файл и каталог в файловой системе?
3. Какие устройства ввода и вывода информации вы знаете?

ОП.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Информация это …
а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

2. Информационный процесс – это…
а) хранение информации
б) обработка информации
в) передача информации
г) действия, выполняемые с информацией

3. Программное обеспечение информационных технологий?
а) это все программы установленные на ЭВМ;
б) это упорядоченная последовательность команд;
в) это программы предназначенные для решения конкретных задач;
г) ничего из перечисленного

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов развития информационной технологии
а) "электрическая"технология
б) "механическая" технология
в) "электронная" технология
г) "компьютерная" технология
д) "ручная"технология

2. В какой последовательности надо выполнить следующие действия,
чтобы включить отображение формул:
1. установить флажок Формулы
2. выбрать закладку Вид
3. выбрать пункт меню Параметры
4. нажать кнопку сохранения настроек
5. выбрать пункт меню Сервис

3. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.
1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите этап развития информационных технологий с его инструментарием
1. перо, чернильница, бухгалтерская книга

2. пишущая машинка, телефон, фонограф, почиа
3. Большие ЭВМ
4. ПК
А) ручная технология
Б) компьютерная технология,
В) электронная технология
Г) механическая технология

2. Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1. МАКС	А. Наименьшее значение
2. МИН	Б. Сумма значений
3. СУММ	В. Наибольшее значение
4. СРЗНАЧ	Г. Среднее арифметическое значение

3. Установите соответствие:

1. Обработка и преобразование информации	А) добавление новой фамилии в записную книжку
2. накопление и хранение информации	Б) изучение литературы для написания сочинения
3. обмен информации	В) запись новой музыки на диск
	Г) получение письма по электронной почте
	Д) решение задач

Задания открытого типа
1. Информационная система - это
2. Для чего нужны автоматизированные системы обработки информации?
3. Гипертекст - это

МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какие из перечисленных методик разработки программного обеспечения применяются при создании программ на базе 1С:Предприятия?
   a) Agile
   b) Waterfall
   c) Scrum
   d) RUP
2. Какая из перечисленных функций не доступна в стандартном функционале 1С:Предприятия?
   a) Ведение бухгалтерского учета
   b) Управление складом
   c) Разработка веб-приложений
   d) Управление персоналом

Задания на установление последовательности:

1. Установите последовательность шагов при работе с объектом "План обмена данными" в 1С:Предприятии:
   a) Определение правил обмена данными
   b) Настройка параметров обмена
   c) Создание нового объекта "План обмена данными"
   d) Выбор объектов для обмена
   e) Запуск процесса обмена данными
2. Установите последовательность этапов создания новой функции в 1С:Предприятии:
   a) Написание кода функции
   b) Описание параметров функции
   c) Создание новой функции в конфигураторе
   d) Определение результата работы функции
   e) Проверка и отладка функции

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите типы резервного копирования данных 1С:Предприятия с их описанием:

Тип резервного копирования	Описание
1. Полное	A. Создается копия только измененных данных с момента последнего полного резервного копирования
2. Дифференциальное	B. Создается копия всей базы данных
3. Инкрементальное	C. Создается копия только измененных данных с момента последнего резервного копирования (полного или дифференциального)

2. Соотнесите типы отчетов 1С:Предприятия с их описанием:

Тип отчета	Описание
1. Таблица	A. Данные представлены в виде графика
2. График	B. Данные представлены в виде диаграммы
3. Диаграмма	C. Состоит из нескольких частей, например, таблицы и графика
4. Текст	D. Данные представлены в виде таблицы

5. Составной	Е. Данные представлены в виде текста

Задания открытого типа:
1. Что такое конфигуратор 1С:Предприятия?
2. Что такое событие в 1С:Предприятии?

МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какие из перечисленных возможностей предоставляет "платформа" 1С:Предприятия?

a) Создание новых объектов конфигурации

b) Реализацию бизнес-процессов

c) Управление правами доступа пользователей

d) Работа с базой данных

2. Какой из перечисленных элементов НЕ является частью конфигуратора 1С:Предприятия?

a) Отладчик

b) Конструктор отчетов

c) Сервер 1С:Предприятия

d) Конструктор интерфейсов

Задания на установление последовательности:

1. Установите последовательность действий при резервном копировании базы данных 1С:Предприятия:

a) Выбор типа резервного копирования (полное, инкрементальное, дифференциальное)

b) Сохранение копии базы данных на диск

c) Установка параметров резервного копирования

d) Запуск процедуры резервного копирования

2. Установите последовательность действий при создании новой группы в справочнике 1С:Предприятия:

а) Определение свойств группы

б) Создание новой группы в конфигураторе

в) Добавление элементов в группу

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определения

1. Объектная модель	a. Описание взаимодействия пользователя с системой
2. Схемы данных	b. Описание структуры данных, используемых в системе
3. Интерфейс пользователя	c. Описание взаимодействия между компонентами системы
4. Архитектура системы	d. Описание возможностей системы
5. Функциональность системы	e. Описание объектов и их взаимосвязей

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определения
1. Документирование	a. Процесс проверки работоспособности системы
2. Тестирование	b. Процесс создания документации для системы
3. Отладка	c. Процесс создания системы
4. Разработка	d. Процесс исправления ошибок в системе
5. Внедрение	e. Процесс установки и настройки системы

Задания открытого типа:

1. Как называется среда, предоставляющая доступ к программным продуктам 1С через интернет, без необходимости установки на локальные компьютеры

2. Дайте определение понятию «Функциональность системы 1С

МДК.02.03. Математическое моделирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Каковы преимущества использования математического моделирования?

a) Возможность изучения сложных процессов

b) Снижение затрат на эксперименты

c) Прогнозирование будущего поведения системы

d) Оптимизация параметров системы

e) Все вышеперечисленное

2. Каковы недостатки использования математического моделирования?

a) Сложность разработки моделей

b) Неточность моделей

c) Невозможность учета всех факторов реальности

d) Требование специализированных знаний и навыков

e) Все вышеперечисленное

Задания на установление последовательности:

1. Назовите этапы разработки модели движения тела в воздухе

a. Разработка уравнений движения тела с учетом силы воздушного сопротивления.
b. Сбор данных о форме и массе тела.
c. Решение уравнений движения.
d. Определение коэффициента воздушного сопротивления.
e. Постановка задачи: определить траекторию движения тела в воздухе.

2. Назовите этапы разработки модели роста растения

a. Определение параметров модели: скорость роста, количество питательных веществ, условия освещения.
b. Разработка модели роста растения.
c. Проведение экспериментов с растением для сбора данных.
d. Сравнение результатов моделирования с реальными данными.
e. Постановка задачи: определить влияние условий окружающей среды на рост растения.

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Адекватность модели	А. Процесс проверки работоспособности модели на новых данных.

2. Валидация модели	B. Оценка влияния изменения входных параметров на результаты моделирования.
3. Чувствительность модели	C. Процесс определения значения переменных в будущем.
4. Интерпретация результатов	D. Соответствие модели реальности.
5. Прогнозирование	E. Анализ полученных результатов моделирования и вывод заключений.

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1. Детерминированная модель	A. Модель, в которой переменные изменяются во времени.
2. Стохастическая модель	B. Модель, в которой все переменные являются случайными.
3. Статическая модель	C. Модель, в которой все переменные являются определенными и не зависят от случая.
4. Динамическая модель	D. Модель, в которой переменные могут принимать только дискретные значения.
5. Дискретная модель	E. Модель, в которой переменные не изменяются во времени.

Задания открытого типа:

1. Что такое система в математическом моделировании?

2. Что такое системотехника?

МДК 02.04. Механизмы реализации программных модулей

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какие преимущества дает использование модульного дизайна?

a) Повышенная гибкость

b) Более простое тестирование

c) Возможность повторного использования кода

d) Все вышеперечисленные

2. Какая из следующих проблем может возникнуть при разработке модулей?

a) Слишком большая зависимость между модулями

b) Недостаточная когезия внутри модулей

c) Сложный интерфейс модуля

d) Все вышеперечисленные

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность этапов процесса реализации модуля с использованием функционального программирования:

a) Определение функций

b) Объявление переменных

c) Применение функций к данным

d) Создание структур данных

2. Расположите в правильной последовательности этапы процесса разработки модуля с использованием принципов SOLID:

a) Применение принципа "Single Responsibility Principle" (SRP)

b) Применение принципа "Liskov Substitution Principle" (LSP)

c) Применение принципа "Interface Segregation Principle" (ISP)

d) Применение принципа "Dependency Inversion Principle" (DIP)

e) Применение принципа "Open/Closed Principle" (OCP)

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите принципы проектирования модулей с их преимуществами:

Принципы проектирования	Преимущества

a) Когезия	1) Уменьшает сложность модуля и облегчает его понимание.
b) Сцепление	2) Уменьшает зависимость между модулями, повышает гибкость системы.

2. Соотнесите примеры использования механизмов реализации программных модулей с их типами:

Примеры	Типы
a) Разработка библиотеки функций для математических операций.	1) Функциональное программирование
b) Создание класса для представления объекта "Студент" в университетской системе.	2) Объектно-ориентированное программирование
c) Разработка веб-сервиса для обработки заказов в интернет-магазине.	3) Сервисно-ориентированная архитектура

Задания открытого типа:

1. Объясните разницу между "черным ящиком", "белым ящиком" и "серым ящиком" в контексте модульного тестирования.

2. Какие основные этапы процесса интеграционного тестирования модулей?

ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ОП.01 Операционные системы и среды

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое буферизация ввода/вывода в операционных системах?

1. временное хранение данных в оперативной памяти
2. увеличение производительности системы
3. обеспечение синхронизации доступа к устройствам
4. оптимизация потоков и процессов системы

2. Какие основные функции выполняет файловая система?

1. организация хранения данных
2. управление доступом к файлам
3. обеспечение ввода/вывода данных
4. доступ к сетевым функциям

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность компонентов архитектуры операционной системы, выполняющих функции управления:

1. драйверы
2. библиотеки
3. ядро
4. интерфейс пользователя

2. Расположите в правильной последовательности компоненты, обеспечивающие основные функции операционной системы:

1. управление памятью
2. управление процессами
3. управление устройствами
4. управление файлами

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между уровнями абстракции в архитектуре операционной системы и их примерами:

1. Аппаратный уровень	А. Драйверы устройств, менеджер памяти, диспетчер процессов
2. Ядро операционной системы	Б. Процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
3. Оболочка операционной системы	В. Командная строка, графический интерфейс пользователя
4. Прикладной уровень	Г. Текстовый редактор, веб-браузер, офисные приложения

2. Соотнесите типы процессов в операционной системе с их приоритетами:

1. Системные процессы	А. Имеют самый высокий приоритет, необходимый для функционирования ОС

2. Фоновые процессы	Б. Выполняются с низким приоритетом, не требуют постоянного внимания пользователя
3. Интерактивные процессы	В. Обладают средним приоритетом, требуют своевременной реакции системы
4. Пользовательские процессы	Г. Имеют относительно низкий приоритет, так как выполняются под управлением пользователя

Задания открытого типа

1. Что такое драйвер устройства?
2. Какие функции выполняет файловая система?

ОП.02 Архитектура компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой тип кэш-памяти расположен ближе всего к процессору?

a) L1

b) L2

c) L3

d) L4

2. Какие устройства относятся к периферийным устройствам компьютера?

a) Жесткий диск

b) Мышь

c) Оперативная память

d) Принтер

Задания на установление последовательности

1. Упорядочьте действия при обработке команды чтения из памяти с использованием кэш-памяти:

a) Проверка наличия данных в кэш-памяти

b) Выборка адреса из команды

c) Декодирование команды

d) Если данных нет в кэше, запрос в оперативную память

e) Чтение данных из оперативной памяти

f) Запись данных в кэш-память

g) Передача данных процессору

2. Упорядочьте этапы обработки прерываний в правильной последовательности:

a) Окончание обработки прерывания

b) Сохранение контекста

c) Выполнение ISR (Interrupt Service Routine)

d) Восстановление контекста

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами архитектурных моделей и их характеристиками:

Тип архитектурной модели	Характеристика

1. Harvard	A. Использование фиксированного набора простых инструкций
2. Von Neumann	B. Отдельные хранилища для инструкций и данных
3. RISC	C. Многократное выполнение инструкций в одном такте
4. CISC	D. Единственное хранилище для инструкций и данных
5. VLIW	E. Инструкции сложной структуры с переменной длиной

2. Установите соответствие между функциями сетевых протоколов и типами сетевых протоколов:

Функция	Тип сетевых протоколов
1. Протокол передачи файлов	A. TCP
2. Протокол передачи гипертекстовых документов	B. UDP
3. Протокол для надежной передачи данных	C. IP
4. Протокол для быстрого обмена данными без гарантии доставки	D. HTTP
5. Протокол для маршрутизации пакетов в сети	E. FTP

Задания открытого типа

1. Назовите основные компоненты процессора и их функции.

2. Что такое многозадачность и какие виды многозадачности существуют?

МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое справочник в 1С:Предприятие 8.3?

1. Список объектов определенного вида
2. Документ, содержащий информацию о чем-либо
3. Отчет, формируемый на основе данных информационной базы
4. Набор инструментов для работы с данными

2. Какая из перечисленных форм не является элементом интерфейса пользователя в 1С:Предприятие 8.3?

1. Главное меню
2. Панель действий
3. Форма списка
4. Журнал документов
5. Команда "Печать"

3. Какой объект конфигурации позволяет автоматизировать процесс формирования печатных форм документов в 1С:Предприятие 8.3?

1. Регистр сведений
2. Документ
3. Печатная форма
4. Обработка

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность основных объектов конфигурации 1С:Предприятие 8.3:

1. Перечисления
2. Константы
3. Документы

4. Справочники
5. Регистры

2. Расположите в правильной последовательности этапы создания нового объекта (например, справочника) в конфигураторе 1С:

1. Выбор типа создаваемого объекта
2. Добавление реквизитов и табличных частей (при необходимости)
3. Проверка и сохранение изменений
4. Указание имени и других основных свойств объекта

3. Определите правильную последовательность работы с формами объектов конфигурации:

1. Открытие формы объекта
2. Отображение и редактирование реквизитов объекта
3. Настройка интерфейса формы
4. Сохранение изменений, внесенных в объект

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между основными объектами конфигурации 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:**

1. Справочники	А. Объекты, предназначенные для хранения постоянной, неизменяемой информации.
2. Документы	Б. Объекты, предназначенные для ввода и учета хозяйственных операций.
3. Константы	В. Объекты, позволяющие хранить информацию о перечне возможных значений.
4. Перечисления	Г. Объекты, предназначенные для хранения и обработки нормативно-справочной информации.
5. Регистры	Д. Объекты, предназначенные для хранения и обработки информации учета.

2. Установите соответствие между этапами создания объекта конфигурации 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Выбор типа создаваемого объекта	А. Определение структуры объекта - перечень его реквизитов, табличных частей и других свойств.
2. Указание имени и других основных свойств объекта	Б. Выбор вида объекта (например, справочник, документ, регистр и т.д.).
3. Добавление реквизитов и табличных частей (при необходимости)	В. Присвоение имени объекту, указание других базовых характеристик (например, тип объекта, использование в интерфейсе и т.д.).
4. Проверка и сохранение изменений	Г. Завершение создания объекта путем проверки правильности внесенных изменений и сохранения объекта в конфигурации.

3. Установите соответствие между этапами работы с формами объектов конфигурации 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Открытие формы объекта	А. Внесение необходимых изменений в состав и свойства реквизитов объекта.
2. Отображение и редактирование реквизитов объекта	Б. Доступ к форме объекта для просмотра и редактирования.
3. Настройка интерфейса формы	В. Адаптация внешнего вида формы объекта под нужды пользователя.
4. Сохранение изменений, внесенных в объект	Г. Фиксация всех внесенных в объект изменений.

Задания открытого типа

1. Что являются основными объектами конфигурации?

2. Для чего предназначены и какие возможности имеют справочники?

3. Какие виды документов существуют и где они применяются?

МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие проводки могут быть сформированы в 1С: Предприятие 8.3?

1) Только дебетовые

2) Только кредитовые

3) Дебетовые и кредитовые

4) Автоматические и ручные

2. Как можно уменьшить количество обращений к диску?

1) Использование индексов.

2) Увеличение размера кэша.

3) Оптимизация запросов.

4) Выполнение операций последовательно.

3. Какой параметр влияет на размер кэша?

1) Размер оперативной памяти.

2) Настройки сервера.

3) Версия платформы 1С.

4) Версия конфигурации.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке этапы оптимизации проведения документа «Оказание услуги» в 1С:Предприятие 8.3.

1. Анализ существующей реализации проведения документа.

2. Разработка новой реализации проведения документа с учетом оптимизации.

3. Разработка тестовых сценариев для проверки эффективности новой реализации.

4. Внедрение новой реализации проведения документа.

2. Расположите в правильном порядке этапы создания Плана видов характеристик в 1С:Предприятие 8.3.

1. Определение требований к плану видов характеристик.

2. Разработка структуры плана видов характеристик.

3. Программная реализация плана видов характеристик.

4. Регистрация плана видов характеристик в конфигурации.

3. Расположите в правильном порядке этапы оптимизации обмена данными и работы с формами в 1С:Предприятие 8.3.

1. Анализ существующей реализации обмена данными и форм.

2. Разработка новой реализации обмена данными и форм с учетом оптимизации.

3. Разработка тестовых сценариев для проверки эффективности новой реализации.

4. Внедрение новой реализации обмена данными и форм.

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между назначением регистров накопления:**

1. Учет оказанных услуг	A. Регистр накопления "Услуги"
2. Учет затрат на оказание услуг	B. Регистр накопления "Затраты на оказание услуг"
3. Учет взаиморасчетов с клиентами	C. Регистр накопления "Взаиморасчеты с клиентами"

2. Установите соответствие между основными этапами проведения документа "Оказание услуги":

1. Регистрация в регистре накопления "Услуги"	1. Регистрация в регистре накопления "Услуги"
2. Регистрация в регистре накопления "Затраты на оказание услуг"	2. Регистрация в регистре накопления "Затраты на оказание услуг"
3. Регистрация в регистре накопления "Взаиморасчеты с клиентами"	3. Регистрация в регистре накопления "Взаиморасчеты с клиентами"

3. Установите соответствие между назначением плана видов характеристик в 1С:Предприятие 8.3:

1. Справочник номенклатуры	A. Хранение справочной информации, описывающей объекты учета
2. План счетов	B. Определение структуры складского учета
3. Регистры бухгалтерского учета	C. Формирование аналитических разрезов для учета финансовых показателей

Задания открытого типа

1. Какие возможности предоставляет документ «Оказание услуг» в 1С:Предприятие 8.3?

2. Как можно оптимизировать проведение документа «Оказание услуги» в 1С:Предприятие 8.3?

3. Что такое план видов характеристик в 1С:Предприятие 8.3?

МДК.04.03 Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой механизм 1С:Предприятие 8.3 позволяет выполнять сложные периодические расчеты?

1) Обработки

2) Регламентные задания

3) Регистры накопления

4) Внешние обработки

2. Какие этапы включает в себя процесс настройки сложных периодических расчетов?

1) Определение алгоритма, создание регистров, реализация расчета

2) Определение реквизитов, разработка форм, проведение расчета

3) Определение алгоритма, разработка внешних обработок, тестирование расчета

4) Определение регламентного задания, настройка регистров, запуск расчета

3. Какие основные виды регистров могут использоваться для выполнения сложных периодических расчетов?

1) Регистры сведений

2) Регистры накопления

3) Регистры бухгалтерии

4) Регистры расчета

Задания на установление последовательности

1. Выберите правильную последовательность действий для выполнения сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Создание плана-графика расчета

2. Определение параметров и источников данных

3. Настройка модулей и регистров накопления

4. Запуск и контроль выполнения расчета

2. Расположите в правильной последовательности этапы настройки сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Определение периодичности расчета

2. Настройка регистров накопления и бухгалтерских проводок

3. Подготовка справочников и параметров расчета

4. Тестирование и отладка расчета

3. Укажите верную последовательность действий для разработки модуля сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Создание внешней обработки для расчета

2. Разработка алгоритма и логики расчета

3. Интеграция модуля с другими компонентами системы

4. Настройка интерфейса и отображения результатов

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между описанием и типом сложного периодического расчета в 1С:Предприятие 8.3:**

1. Расчет по среднему	А) Расчет среднего заработка для отпуска
2. Расчет по времени	Б) Расчет продолжительности времени работы
3. Расчет по показателям	В) Начисление премии по ключевым показателям

4. Расчет по нетрудоспособности	Г) Расчет пособия по временной нетрудоспособности

2. Установите соответствие между компонентами и этапами разработки сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Проектирование	А) Макеты, обработки, регламентные задания
2. Разработка	Б) Алгоритмы, формулы, логика расчетов
3. Внедрение	В) Интеграция с другими системами
4. Автоматизация	Г) Интерфейсы, отчеты, визуализация

3. Установите соответствие между методами и примерами их применения для сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Расчет компенсаций и льгот	А) Расчет по правилам, регламентам
2. Расчет оплаты труда и пособий	Б) Расчет по среднему, прошлым периодам
3. Расчет выплат и поощрений	В) Расчет по нормативам, показателям
4. Расчет продолжительности событий	Г) Расчет по времени работы, простоя

Задания открытого типа

1. Как рассчитать плановые показатели для отчета о проделанной работе, используя периодические расчеты в 1С:Предприятие 8.3?

2. Объясните, как создать график выплаты заработной платы с учетом периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3.

3. Расскажите, как настроить автоматические расчеты начислений и удержаний для сотрудников в 1С:Предприятие 8.3.

ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ОП.02 Архитектура компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие из следующих устройств относятся к компонентам системной шины?

a) Адресная шина

b) Кэш-память

c) Шина данных

d) Видеокарта

2. Какие из перечисленных технологий используются для увеличения производительности процессора?

a) Overclocking

b) Pipelining

c) Multithreading

d) DMA (Direct Memory Access)

Задания на установление последовательност

1. Расположите шаги выполнения DMA (Direct Memory Access) операции в правильной последовательности:

a) Инициация передачи

b) Запрос DMA контроллером доступа к памяти

c) Передача данных

d) Завершение операции

2. Расположите стадии работы с сетевым интерфейсом в правильной последовательности:

a) Формирование пакета данных

b) Принятие данных от сетевого адаптера

c) Отправка пакета через сетевой интерфейс

d) Принятие пакета данными в приложении

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между операционными системами и их характеристиками:

Операционная система	Характеристика

1. Linux	A. Операционная система для мобильных устройств от Google.
2. Android	B. Операционная система от Apple для настольных и мобильных устройств.
3. Windows	C. Операционная система с открытым исходным кодом, популярная на серверах и встраиваемых системах.
4. macOS	D. Операционная система для серверов от Microsoft с расширенными возможностями.
5. Windows Server	E. Операционная система от Microsoft, используемая на большинстве настольных компьютеров.

2. Установите соответствие между типами сетевых топологий и их характеристиками:

Тип сетевой топологии	Характеристика
1. Звезда	A. Каждое устройство соединено с двумя другими, образуя замкнутый круг.
2. Кольцо	B. Каждое устройство подключено к каждому другому устройству, что обеспечивает высокую скорость передачи данных.
3. Полносвязная	C. Все устройства подключены к центральному узлу и обмениваются данными через него.
4. Дерево	D. Все устройства подключены друг к другу через последовательные соединения, образуя цепочку.
5. Шина	E. Устройства соединены в виде дерева, что упрощает управление и расширение сети.

Задания открытого типа

1. Объясните разницу между RAM и ROM.

2. Что такое IP-адрес и зачем он нужен?

ОП.12. Учетно-аналитические расчеты в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какой документ используется для оформления возврата товаров от клиента в 1С:Предприятие?

a) Реализация товаров и услуг

b) Акт выполненных работ

c) Возврат товаров от клиента

d) Поступление товаров

2. Какие элементы могут входить в расчет зарплаты в модуле "Зарплата и управление персоналом" 1С:Предприятие?

a) Налог на доходы физических лиц

b) Расходы на командировки

c) Премии и бонусы

d) Учет рабочего времени

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность шагов для регистрации поступления товаров от поставщика в 1С:Предприятие:

a) Провести документ

b) Создать документ "Поступление товаров"

c) Заполнить данные по поставщику и товарам

d) Провести инвентаризацию

2. Установите правильную последовательность действий для создания и отправки счета-фактуры в 1С:Предприятие:

a) Заполнить данные по товару и цене

b) Провести документ

c) Создать документ "Счет-фактура"

d) Создать документ "Реализация товаров и услуг"

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите функционал с его назначением:

Функционал	Назначение

1. Планирование бюджета	A. Управление денежными потоками и расходами компании
2. Учет запасов	B. Обработка и хранение данных о товарах и материалах
3. Управление персоналом	C. Ведение записей о сотрудниках и расчет заработной платы
4. Анализ продаж	D. Подготовка отчетов о продажах и анализ динамики

2. Соотнесите тип документа в 1С с его назначением:

Тип документа	Назначение
1. Поступление товаров	A. Учет прихода товаров на склад
2. Реализация товаров	B. Отражение продажи товаров покупателям
3. Перемещение товаров	C. Перемещение товаров между складами
4. Инвентаризация	D. Проверка и корректировка остатков на складе

Задания открытого типа:

1. Какую информацию необходимо внести при создании нового элемента справочника "Контрагенты" в 1С:Предприятие?

2. Опишите процедуру формирования отчета о движении денежных средств в 1С:Предприятие.

МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое регистр накопления в 1С:Предприятие 8.3?

1. База данных, предназначенная для хранения информации об операциях с товарами и услугами
2. Объект конфигурации, позволяющий хранить информацию о состоянии объектов учета
3. Набор инструментов для анализа финансовых показателей предприятия
4. Система управления доступом к данным информационной базы

2. Какой объект конфигурации используется для настройки внешнего вида печатных форм в 1С:Предприятие 8.3?

1. Макет печати
2. Шаблон печати
3. Ресурс печати
4. Компоновщик печатных форм

3. Что такое документ в 1С:Предприятие 8.3?

1. Электронный аналог бумажного документа
2. Объект конфигурации, предназначенный для регистрации хозяйственных операций
3. Отчет, формируемый на основе данных информационной базы
4. Набор инструментов для работы с данными

Задания на установление последовательности

1. Правильная последовательность основных этапов создания нового запроса в конфигураторе 1С:

1. Открытие конструктора запросов
2. Определение структуры запроса (выбор таблиц, полей, условий)
3. Проверка и отладка запроса
4. Сохранение изменений и присвоение запросу имени

2. Правильная последовательность работы с менеджером макетов в конфигураторе 1С:

1. Открытие менеджера макетов
2. Сохранение изменений в макете
3. Настройка макета (изменение внешнего вида, добавление элементов)
4. Выбор макета для редактирования

3. Правильная последовательность этапов создания нового отчета в конфигураторе 1С:

1. Написание алгоритма формирования отчета (на встроенном языке 1С)
2. Создание объекта "Отчет"
3. Разработка макета отчета
4. Проверка и отладка отчета

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами работы с запросами в режиме конфигуратора 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Открытие конструктора запросов	А. Формирование необходимых условий отбора, сортировки, группировки данных.
2. Определение структуры запроса (выбор таблиц, полей, условий)	Б. Доступ к редактированию и отладке текста запроса.
3. Проверка и отладка запроса	В. Тестирование работоспособности и результата выполнения запроса.
4. Сохранение изменений и присвоение запросу имени	Г. Фиксация внесенных изменений и присвоение уникального имени запросу.

2. Установите соответствие между этапами работы с макетами в режиме конфигуратора 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Открытие менеджера макетов	А. Доступ к редактированию и настройке внешнего вида существующих макетов.
2. Выбор макета для редактирования	Б. Выбор необходимого для редактирования макета (например, макета печатной формы).

3. Настройка макета (изменение внешнего вида, добавление элементов)	В. Внесение изменений в макет, таких как изменение размеров, шрифтов, добавление новых элементов.
4. Сохранение изменений в макете	Г. Фиксация всех внесенных в макет изменений.

3. Установите соответствие между этапами разработки отчета в режиме конфигуратора 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Создание объекта "Отчет"	А. Создание и настройка визуального представления отчета.
2. Разработка макета отчета	Б. Разработка объекта конфигурации, предназначенного для формирования отчета.
3. Написание алгоритма формирования отчета (на встроенном языке 1С)	В. Написание программного кода, реализующего алгоритм заполнения отчета данными.
4. Проверка и отладка отчета	Г. Тестирование работоспособности и отладка разработанного отчета.

Задания открытого типа

1. Что такое регистры и для чего они используются?

2. Какова роль и возможности отчетов?

3. Для каких целей предназначены обработки и какие задачи они решают?

МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Влияет ли использование индексов на производительность запросов?

1) Да.
2) Нет.

2. Что такое "Журнал операций" в 1С: Предприятие 8.3?

1) Регистр, в котором фиксируются все хозяйственные операции
2) Отчет, в котором можно посмотреть информацию по операциям
3) Список документов, которые были проведены в информационной базе

3. Для чего используется "Оборотно-сальдовая ведомость" в 1С:Предприятие 8.3?

1) Для анализа состояния счетов на определенную дату
2) Для просмотра всех проводок, сформированных за период
3) Для контроля исполнения бюджета

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке этапы доработки конфигурации с учетом оптимизации расчетов в 1С:Предприятие 8.3.

1. Анализ существующих расчетов в конфигурации.
2. Разработка новой реализации расчетов с учетом оптимизации.
3. Разработка тестовых сценариев для проверки эффективности новой реализации расчетов.
4. Внедрение новой реализации расчетов в конфигурацию.

2. Расположите в правильном порядке этапы оптимизации проведения документа «Оказание услуги» в 1С:Предприятие 8.3.

1. Внедрение новой реализации проведения документа.
2. Разработка новой реализации проведения документа с учетом оптимизации.
3. Анализ существующей реализации проведения документа.
4. Разработка тестовых сценариев для проверки эффективности новой реализации.

3. Расположите в правильном порядке этапы создания Плана видов характеристик в 1С:Предприятие 8.3.

1. Определение требований к плану видов характеристик.
2. Программная реализация плана видов характеристик.
3. Разработка структуры плана видов характеристик.
4. Регистрация плана видов характеристик в конфигурации.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами объектов, описываемых в плане видов характеристик в 1С:Предприятие 8.3:

1. Справочник номенклатуры	A. Номенклатура товаров и услуг
2. Справочник договоров	B. Виды договоров
3. План видов расчета	C. Виды затрат

2. Установите соответствие между назначением механизма обмена данными в 1С:Предприятие: 1С:

1. Функциональность "Обмен данными"	A. Обмен данными между различными информационными базами
2. Конфигуратор	B. Создание и редактирование форм
3. Отчеты	C. Формирование отчетности

3. Установите соответствие между возможностями по работе с формами в 1С:Предприятие:

1. Макеты	A. Создание и редактирование форм
2. Макеты печати	B. Разработка сложных макетов печати
3. Дизайнер форм	C. Настройка внешнего вида элементов

Задания открытого типа

1. Для каких целей используется план видов характеристик в 1С:Предприятие 8.3?

2. Какие существуют способы обмена данными в 1С:Предприятие 8.3?

3. Как настроить обмен данными между различными конфигурациями в 1С:Предприятие 8.3?

МДК.04.03 Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая особенность используется при реализации сложных периодических расчетов в 1С?

1) Использование модулей объектов
2) Применение технологии тонкого клиента
3) Интеграция с внешними системами
4) Использование механизма подписок

2. Какие дополнительные возможности могут быть реализованы при выполнении сложных периодических расчетов?

1) Формирование аналитических отчетов
2) Экспорт результатов расчета в Excel
3) Автоматическое оповещение о результатах расчета
4) Использование многопоточности для ускорения расчетов

3. Что позволяет оптимизировать производительность при выполнении сложных периодических расчетов?

1) Использование запросов с группировками и агрегатами
2) Применение механизмов параллельной обработки данных
3) Настройка резервного копирования данных
4) Обновление платформы 1С до последней версии

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке этапы тестирования и отладки сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Анализ ошибок и исправление проблем
2. Выполнение расчета на тестовых данных
3. Проверка соответствия результатов расчета ожидаемым
4. Документирование процесса тестирования

2. Укажите последовательность действий для обеспечения надежности и устойчивости сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Резервное копирование данных
2. Мониторинг и контроль выполнения расчета
3. Оптимизация производительности и ресурсов
4. Разработка плана восстановления после сбоев

3. Расположите в правильном порядке этапы интеграции сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3 с другими подсистемами:

1. Определение интерфейсов и точек интеграции
2. Разработка адаптеров и конвертеров данных

3. Тестирование и отладка интеграционных процессов
4. Настройка и развертывание интеграционных решений

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристиками и примерами инструментов для сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Обработки, регламентные задания	А) Настройка алгоритмов и формул
2. Отчеты, дашборды, графики	Б) Интеграция с внешними данными
3. Справочники, документы, таблицы	В) Визуализация и аналитика расчетов
4. Запросы, внешние источники	Г) Автоматизация и регламентация

2. Установите соответствие между описанием и примерами сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Расчет пособия по временной нетрудоспособности	А) Расчет оплаты по показателям
2. Расчет вознаграждений по KPI и премиям	Б) Расчет компенсаций и льгот
3. Расчет длительности командировок и переработок	В) Расчет продолжительности событий
4. Расчет отпускных и компенсаций за неиспользованный отпуск	Г) Расчет оплаты по среднему заработку

3. Установите соответствие между этапами разработки отчета в режиме конфигуратора 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Использование справочников, документов, запросов	А) Определение исходных данных
2. Применение формул, регламентов, обработок	Б) Разработка алгоритмов и правил
3. Работа с внешними источниками, сервисами, API	В) Интеграция с внешними системами
4. Проведение расчетов, корректировок, анализа	Г) Тестирование и отладка расчетов

Задания открытого типа

1. Опишите процесс расчета амортизации основных средств с использованием периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3.

2. Объясните, как рассчитать сезонные надбавки к заработной плате в 1С:Предприятие 8.3.

3. Как настроить периодические расчеты для формирования отчетности о движении денежных средств в 1С:Предприятие 8.3?

ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ОП 07 Экономика отрасли

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Для существования рынка информации нужны:
а) основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, научно-информационные ресурсы;
б) оборотные средства, трудовые ресурсы;
в) начальный капитал, основные средства;
г) начальный капитал, научно-информационные ресурсы.

2. Как можно охарактеризовать электронную коммерцию:
а) торговля аудиозаписями и БД;
б) торговля средствами вычислительной техники;
в) торговля ИТ-технологиями и программными продуктами;
г) составной элемент электронного бизнеса.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность Организационных процессов жизненного цикла информационной системы.
А) управление проектами,
Б) создание
В) инфраструктуры проекта,
Г) определение,
Д) обучение
Е) оценка и улучшение самого жизненного цикла,

2. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Расположите их в порядке наступления.
А) переход (передача в эксплуатацию)
Б) конструирование
В) уточнение
Г) начало

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте название терминов, которые применяются при логическом описании базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Сущность	А	реальный или представляемый объект, информация о котором должна сохраняться и быть доступной для запросов
2	Связь	Б	графически изображаемая ассоциация, устанавливаемая между двумя сущностями: логическое отношение между сущностями, выражающее некоторое ограничение или бизнес-правило
3	Атрибут	В	характеристика сущности

. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Имя поля	А	определяет предельную длину (в символах) данных, которые могут размещаться в конкретном поле
2	Тип поля	Б	определяет, как нужно обращаться к данным этого поля при автоматических операциях с базой данных
3	Размер поля	В	определяет тип данных, которые могут содержаться в данном поле

Задания открытого типа

1. _____ – это программные средства, предназначенные для ввода, наполнения, удаления, фильтрации и поиска данных в базе данных.

2. Основная идея _____ модели данных заключается в том, чтобы представить любой набор данных в виде двумерной таблицы.

ОП.12. Учетно-аналитические расчеты в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какой модуль в 1С:Предприятие предназначен для учета и расчета заработной платы сотрудников?

a) Учет основных средств

b) Управление торговлей

c) Зарплата и управление персоналом

d) Бухгалтерия

2. Какие отчеты можно использовать для контроля за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности в 1С:Предприятие?

a) Отчет по дебиторской задолженности

b) Отчет по кредиторской задолженности

c) Отчет о движении денежных средств

d) Книга покупок

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность действий для расчета заработной платы в 1С:Предприятие:

a) Заполнить табель учета рабочего времени

b) Провести расчет зарплаты

c) Создать расчетный листок

d) Ввести данные о начислениях и удержаниях

e) Провести документ по зарплате

2. Установите правильную последовательность для оформления возврата товаров от клиента:

a) Создать документ "Возврат товаров от клиента"

b) Провести документ

c) Заполнить данные по возвращаемым товарам

d) Создать документ "Реализация товаров и услуг"

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите тип отчета с его функцией:

Тип отчета	Функция
1. Отчет о движении денежных средств	A. Отражает финансовое состояние предприятия на конкретный момент
2. Балансовый отчет	B. Показатели доходов и расходов за отчетный период
3. Отчет о доходах и расходах	C. Отображает движение денежных средств в компании
4. Отчет по дебиторской задолженности	D. Информация о задолженности перед поставщиками и покупателями

2. Соотнесите функцию программного модуля с его назначением:

Функция	Назначение
1. Управление продажами	A. Ведение учета затрат по проектам и подразделениям
2. Учет затрат	B. Контроль выполнения задач и распределение ресурсов
3. Управление проектами	C. Формирование отчетов по эффективности и прибыльности
4. Анализ эффективности	D. Управление процессом продажи товаров и услуг

Задания открытого типа:

1. Как в 1С:Предприятие проводится расчет амортизации основных средств? Укажите основные этапы.

2. Каким образом в 1С:Предприятие осуществляется учет заработной платы сотрудников? Опишите основные шаги.

МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой объект конфигурации позволяет настроить внешний вид формы элемента в 1С:Предприятие 8.3?

1. Макет формы
2. Шаблон формы
3. Ресурс формы
4. Компоновщик форм

2. Что такое обработка в 1С:Предприятие 8.3?

1. Объект конфигурации, предназначенный для выполнения различных задач по работе с данными
2. Документ, содержащий информацию о чем-либо
3. Отчет, формируемый на основе данных информационной базы
4. Набор инструментов для работы с данными

3. Какой объект конфигурации позволяет настроить внешний вид формы списка в 1С:Предприятие 8.3?

1. Макет формы списка
2. Шаблон формы списка
3. Ресурс формы списка
4. Компоновщик форм списка

Задания на установление последовательности

1. Правильная последовательность действий при разработке запроса с использованием подчиненных запросов:

1. Определение структуры основного запроса
2. Объединение подчиненных запросов в основной
3. Создание подчиненных (вложенных) запросов
4. Тестирование и отладка запроса

2. Правильная последовательность этапов создания отчета на основе внешней обработки в конфигураторе 1С:

1. Создание объекта "Внешняя обработка"
2. Интеграция внешней обработки с конфигурацией
3. Разработка алгоритма формирования отчета
4. Разработка макета отчета

3. Правильная последовательность работы с табличными документами (например, со списком) в конфигураторе 1С:

1. Выбор источника данных для табличного документа
2. Добавление колонок и настройка их свойств
3. Размещение табличного документа на форме
4. Настройка алгоритма заполнения табличного документа

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами реквизитов объектов конфигурации 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Реквизиты-ссылки	А. Реквизиты, предназначенные для хранения сложных структур данных (например, списка товаров, услуг).
2. Реквизиты-значения	Б. Реквизиты, предназначенные для хранения простых значений (например, текстовых, числовых).
3. Реквизиты-табличные части	В. Реквизиты, предназначенные для хранения ссылок на другие объекты конфигурации (например, на справочник).
4. Реквизиты-наборы записей	Г. Реквизиты, предназначенные для хранения наборов записей регистров (например, движений по регистру).

2. Установите соответствие между видами периодических регистров 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Регистры накопления	А. Регистры, предназначенные для учета различных показателей (например, остатков, оборотов).
2. Регистры сведений	Б. Регистры, предназначенные для хранения постоянной информации с датой (например, курсы валют).
3. Регистры бухгалтерии	В. Регистры, предназначенные для ведения бухгалтерского учета (например, счетов, субсчетов).
4. Регистры расчета	Г. Регистры, предназначенные для проведения различных расчетов (например, заработной платы).

3. Установите соответствие между этапами создания регистров 1С:Предприятие 8.3 и их описаниями:

1. Выбор типа регистра	А. Выбор вида регистра (накопления, сведений, расчета, бухгалтерии).
2. Определение измерений и ресурсов регистра	Б. Описание состава записей регистра (набор измерений и ресурсов).
3. Настройка параметров регистра (периодичность, измерения)	В. Настройка параметров ведения регистра (периодичность, измерения).
4. Разработка алгоритмов записи и чтения данных	Г. Написание программного кода для записи и чтения данных в регистре.

Задания открытого типа

1. Из каких этапов состоит работа с запросами в режиме конфигуратора?

2. Какие основные виды запросов используются при разработке?

. Какие возможности настройки отчетов существуют в режиме конфигуратора?

МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое индексы в базе данных?

1) Специальным образом упорядоченные данные для ускорения поиска информации.
2) Таблица со ссылками на другие таблицы.
3) Дополнительная информация о структуре базы данных.
4) Данные, необходимые для работы системы.

2. Где создаются индексы в системе 1С?

1) В обработке.
2) В режиме предприятия.
3) В конфигураторе.
4) В модуле.

3. Можно ли создать индекс в режиме предприятия?

1) Да.
2) Нет.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке этапы оптимизации обмена данными и работы с формами в 1С:Предприятие 8.3.

1. Анализ существующей реализации обмена данными и форм.
2. Внедрение новой реализации обмена данными и форм.
3. Разработка новой реализации обмена данными и форм с учетом оптимизации.
4. Разработка тестовых сценариев для проверки эффективности новой реализации.

2. Расположите в правильном порядке этапы доработки конфигурации с учетом оптимизации расчетов в 1С:Предприятие 8.3.

1. Анализ существующих расчетов в конфигурации.
2. Внедрение новой реализации расчетов в конфигурацию.
3. Разработка новой реализации расчетов с учетом оптимизации.
4. Разработка тестовых сценариев для проверки эффективности новой реализации расчетов.

3. Расположите в правильном порядке этапы оптимизации проведения документа «Оказание услуги» в 1С:Предприятие 8.3.

1. Разработка тестовых сценариев для проверки эффективности новой реализации.
2. Анализ существующей реализации проведения документа.
3. Внедрение новой реализации проведения документа.
4. Разработка новой реализации проведения документа с учетом оптимизации.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными этапами работы с формами в 1С:Предприятие::

1. Конфигуратор	A. Выбор типа формы
2. Дизайнер форм	B. Настройка элементов управления
3. Режим "Предприятие"	C. Тестирование и отладка формы

2. Установите соответствие между способами оптимизации проведения документа "Оказание услуги" в 1С:Предприятие 8.3:

1. Снижение времени проведения документа	A. Использование индексов в регистрах накопления
2. Точность распределения затрат	B. Настройка механизма распределения затрат
3. Сокращение времени бухгалтерской обработки	C. Применение пакетного проведения документов

3. Установите соответствие между примерами использования плана видов характеристик в 1С:Предприятие 8.3:

1. Справочник номенклатуры	A. Описание параметров номенклатуры
2. План видов расчета	B. Описание видов затрат
3. Справочник договоров	C. Описание видов договоров

Задания открытого типа

1. Какие возможности предоставляет работа с формами в 1С:Предприятие 8.3?

2. Как можно настроить внешний вид формы в 1С:Предприятие 8.3?

3. Какие инструменты доступны для работы с данными в формах в 1С:Предприятие 8.3?

МДК.04.03 Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие нестандартные приемы могут быть использованы при разработке сложных периодических расчетов?

1) Использование дополнительных регистров
2) Применение транзакционной обработки данных
3) Реализация расчетов в отдельном сеансе 1С
4) Интеграция с внешними системами управления очередями

2. Какая особенность отличает выполнение сложных периодических расчетов от типовых расчетов в 1С?

1) Необходимость использования регламентных заданий
2) Возможность параллельной обработки данных
3) Потребность в детальном анализе результатов
4) Повышенные требования к производительности

3. Какие возможности предоставляет механизм регламентных заданий для выполнения сложных периодических расчетов?

1) Автоматический запуск расчетов по расписанию
2) Возможность создания многошаговых расчетных алгоритмов
3) Контроль за выполнением и отслеживание результатов расчетов
4) Интеграция с внешними системами для передачи данных

Задания на установление последовательности

1. Укажите верную последовательность шагов для обеспечения безопасности сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Настройка ролей и прав доступа
2. Создание резервных копий и архивов данных
3. Внедрение системы аудита и мониторинга
4. Разработка плана действий в случае инцидентов

2. Расположите в правильной последовательности этапы масштабирования и оптимизации производительности сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Мониторинг производительности и узких мест
2. Оптимизация запросов, индексов и алгоритмов
3. Распределение нагрузки на серверы и ресурсы
4. Проведение нагрузочного тестирования

3. Укажите верную последовательность действий для автоматизации выполнения сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Настройка регламентных заданий и расписания
2. Разработка интерфейсов и отчетов для мониторинга
3. Интеграция с другими системами и сервисами
4. Внедрение механизмов оповещений и эскалации

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между особенностями и примерами сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Расчет пенсионных взносов и отчислений	А) Многоступенчатость и взаимосвязанность
2. Расчет заработной платы с учетом премий и бонусов	Б) Использование нормативов и показателей
3. Расчет себестоимости продукции с учетом накладных расходов	В) Необходимость интеграции с внешними данными
4. Расчет кадровых показателей и аналитик по персоналу	Г) Требование высокой точности и достоверности

2. Установите соответствие между источниками данных и примерами их использования для сложных периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3:

1. Расчет оплаты больничных листов	А) Справочники и документы
2. Расчет премий и вознаграждений	Б) Внешние системы и сервисы
3. Расчет налогов и отчислений	В) Регламентные и нормативные акты
4. Расчет затрат и себестоимости	Г) Показатели и аналитические данные

3. Установите соответствие между типами сложных периодических расчетов и примерами их использования в 1С:Предприятие 8.3:

1. Расчет оплаты труда при работе в выходные и праздничные дни	А) Расчет по нормативам и показателям
2. Расчет компенсации за использование личного транспорта	Б) Расчет по среднему заработку
3. Расчет пособий по временной нетрудоспособности	В) Расчет по времени и длительности
4. Расчет вознаграждений по ключевым показателям эффективности	Г) Расчет по сложным правилам и формулам

Задания открытого типа

1. Расскажите, как рассчитать резервы предстоящих расходов с помощью периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3.

2. Опишите процесс расчета процентов по займам и кредитам с использованием периодических расчетов в 1С:Предприятие 8.3.

3. Как рассчитать квартальные и годовые показатели бюджета в 1С:Предприятие 8.3 с помощью периодических расчетов?

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ОП 07 Экономика отрасли

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К теневому информационному рынку можно отнести:
а) не приносящую доход деятельность в информационной сфере, осуществляемую с нарушением действующего законодательства;
б) распространение программ через Интернет за биткойны;
в) продажу информационных продуктов и программных изделий по франко- ценам;
г) приносящую доход деятельность в информационной сфере, не декларированную для целей налогообложения.

2. Предприниматель-посредник на информационном рынке:
а) получает доход за счет предоставления в использование каналов связи покупателям и продавцам товаров и услуг;
б) получает доход за счет процента от суммы сделки между продавцом и покупателем, которых он свел между собой;
в) получает доход за счет распространения сведений о предлагаемых информационных товарах или услугах среди потенциальных покупателей;
г) получает доход за счет разницы между оптовыми и розничными ценами на товары или услуги.

3. Факторами информационного бизнеса являются:
а) научно-технический уровень развития информационной сферы в стране;
б) действующая на данный момент законодательная база в информационной сфере;
в) противоречия между интересами предпринимателей и наемных работников, вовлекаемых в деятельность в информационной сфере;
г) вовлекаемые в бизнес ресурсы (трудовые, финансовые, производственные, информационные и др.).

4. Существовать в течение длительного времени без производственного бизнеса другие виды бизнеса — торговый, финансовый, посреднический, страховой:
а) могут;
б) не могут;
в) зависит от финансового состояния фирмы;
г) зависит от политики государства.

5. Необходимым условием успешности производственного бизнеса в информационной сфере является:
а) наличие у бизнесмена собственного стартового капитала для разворачивания производственной деятельности;
б) наличие у бизнесмена собственных средств производства;
в) превышение оплаты, получаемой от реализации созданных информационных продуктов или услуг, над суммарными издержками на их производство;
г) наличие у бизнесмена лицензий и оборотных средств.

6. Дайте определение «индустрия информации»:
а) отрасль по производству и использованию в народном хозяйстве средств вычислительной техники;

б) отрасль по оказанию информационно-вычислительных услуг;
в) группа отраслей народного хозяйства, связанных с воспроизводством информационных ресурсов и их использованием, а также с обеспечением этих видов деятельности средствами и предметом труда;
г) группа отраслей народного хозяйства, связанных с воспроизводством информационных ресурсов и их использованием в экономике.

7. Что такое информационный ресурс:
а) совокупный объем баз знаний человечества;
б) совокупный объем БД предприятия;
в) совокупный объем БД сети Интернет, доступ к которым осуществляется на коммерческой основе;
г) продукт интеллектуальной деятельности наиболее квалифицированной и творчески активной части населения.

8. Рост информационных ресурсов общества:
а) может быть приравнен к росту его сырьевых, энергетических, производственных ресурсов;
б) не может быть приравнен к росту его сырьевых, энергетических, производственных ресурсов;
в) не связан с эффективностью использования ресурсов и эффективностью общественного производства;
г) позволяет экономить другие виды ресурсов без потери валового национального продукта.

9. Информация в информационном бизнесе может рассматриваться:
а) только в качестве исходного сырья для обработки (первичная информация);
б) как нормативно-распределительная информация;
в) только в качестве основных средств (основных фондов) процесса обработки информации;
г) в качестве исходного сырья для обработки (первичная информация) и конечного продукта, реализуемого на рынке (информационного продукта).

Задания на установление последовательности (19 вопросов)

1. Укажите правильную последовательность каскадной модели жизненного цикла информационной системы.
А) анализ
Б) проектирование
В) сдача
Г) тестирование
Д) разработка

2. Установите правильную последовательность действий фазы разработки проекта.
А) Развитие концепции и планирование предметной области
Б) Установление деловых контактов со стейкхолдерами
В) Назначение руководителя и формирование команды
Г) Инициация работ

3. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта.
А) Резюме проекта
Б) Исходные данные и условия
В) Общая характеристика отрасли и предприятия
Г) Анализ рынка

4. Установите правильную последовательность основных этапов технологии работы с СУБД.
А) вывод информации из базы данных.
Б) обработку данных, содержащихся в таблицах.
В) ввод и редактирование данных в таблицах.
Г) создание структуры таблиц базы данных.

5. Установите правильную последовательность основных шагов при проектировании баз данных следующие:
А) определение информационных потребностей базы данных;
Б) анализ объектов реального мира, которые необходимо смоделировать в базе данных, выделение из этих объектов их сущностей и характеристик этих сущностей, формирование их списка;
В) установление соответствия сущностей и характеристик — таблиц и столбцов (полей) в нотации выбранной СУБД
Г) определение атрибутов, которые уникальным образом идентифицируют каждый объект;
Д) выработка правил, которые будут устанавливать и поддерживать целостность данных;
Е) установка связей между объектами (таблицами и столбцами), нормализация таблиц;
Ж) планирование решения вопросов надежности данных и, при необходимости, сохранения секретности информации.

6. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.
А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
В) анализ собранной информации
Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
Е) стратегическое планирование деятельности организации
Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

7. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла информационной системы.
А) анализ,
Б) проектирование,
В) реализация,
Г) внедрение,
Д) сопровождение.

8. Расположите в правильном порядке стадии проектирования автоматизированной информационной технологии.
А) промышленная эксплуатация
Б) предпроектное обследование,
В) проектирование,
Г) ввод (внедрение),

9. Укажите правильный жизненный цикл компьютерного вируса.
А) деструкция
Б) внедрение
В) инкубационный период

Г) репродуцирование

Задания на установление соответствия (19 вопросов)

1. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Формат поля	А	определяет способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
2	Маска ввода	Б	определяет форму, в которой вводятся данные в поле
3	Подпись	В	определяет заголовок столбца таблицы для данного поля

2. Сопоставьте название типов запросов, которые разрешают использовать большинство СУБД, с соответствующей характеристикой:

1	запрос-выборка	А	позволяет определить одно или несколько условий отбора во время выполнения этого запроса
2	запрос-изменение	Б	предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах
3	запрос с параметром	В	предназначен для изменения или перемещения данных

3. Сопоставьте название элемента классификации информационных систем по целям применения с соответствующей характеристикой:

1	Системы обработки знаний	А	предназначены для обработки знаний и предоставления на их основе новых проектов
2	Системы автоматизации офиса	Б	компьютерные системы типа текстовых редакторов, электронной почты, систем составления расписаний, которые создаются для повышения производительности труда менеджеров
3	Системы поддержки принятия решений	В	системы, реализующие модели принятия решения в конкретных задачах конкретной предметной области

4. Сопоставьте название направления мер информационной безопасности с соответствующей характеристикой:

1	правовые	А	охрана вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра, после выхода его из строя, организация обслуживания вычислительного центра лицами, не заинтересованными в сокрытии фактов нарушения работы центра, универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство), возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность центра, выбор места расположения центра и т. п.
2	организационные	Б	разработка норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защита авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства

3	технические	В	защита от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования для обнаружения и тушения пожара, обнаружения затопления, принятие конструкционных мер защиты от хищений и т.п.

5. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Защищаемая информация	А	информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации
2	Защита информации	Б	деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
3	Показатель эффективности защиты информации	В	мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации

6. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Система защиты информации	А	информация, носитель информации или информационный процесс, в отношении которых необходимо обеспечивать защиту в соответствии с поставленной целью защиты информации
2	Объект защиты	Б	совокупность органов и/или исполнителей, используемая ими техника защиты информации, а также объекты защиты, организованные и функционирующие по правилам, установленным соответствующими правовыми, организационно-распорядительными и нормативными документами по защите информации
3	Средство защиты информации	В	техническое, программное средство, вещество и/или материал, предназначенные или используемые для защиты информации

7. Архитектура корпоративной информационной системы управления предприятием предусматривает наличие трех компонент. Сопоставьте их название с соответствующей характеристикой:

1	информационные технологии	А	обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, а также их развитие в сечении всего жизненного цикла информационной системы
2	функциональные подсистемы	Б	Аппаратно-программная компонента информационной системы, телекоммуникации и данные, совместно обеспечивающие функционирование информационной системы и являющиеся их главной материальной основой
3	управление информационными системами	В	специализированные программы, обеспечивающие обработку и анализ информации для цельной подготовки документов или принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий

8. Сопоставьте типы файлов с правильным расширением.

1. исполняемый файл	1. TXT
2. текстовый файл	2. DBF
3. файл базы данных	3. ZIP
4. архивный файл	4. EXE

9. Сопоставьте программные продукты с правильным расширением.

1. Microsoft Word	1. PPTX
2. Microsoft Excel	2. DOCX
3. Microsoft Access	3. XLSX
4. Microsoft PowerPoint	4. ACCDB

Задания открытого типа (19 вопросов)

1. Завершение транзакции означает, что все операции, входящие в состав транзакции, успешно _____ и результат их работы сохранен в базе данных.

2. Откат транзакции в БД означает, что все уже выполненные операции, входящие в состав данной транзакции, _____, а все объекты
базы данных, затронутые этими операциями, возвращены в исходное
состояние.

3. Если конкретная строка одной таблицы БД может быть связана с одной или несколькими строками второй таблицы (либо не связана вовсе), но строка второй таблицы связана лишь с единственной строкой первой таблицы, то между ними установлено отношение «_____».

4. Если конкретная строка первой таблицы связана в каждый момент времени с какой-то одной строкой второй таблицы (либо не связана вообще), и наоборот, то между ними установлено отношение «_____».

5. Если каждой строке первой таблицы соответствует одна или несколько строк во второй таблице и наоборот (либо вообще не соответствует ни одна строка), то между ними установлено отношение «_____».

6. Таблица находится в _____ форме, если ни одно поле строки не содержит более одного значения, а любое ключевое поле не пусто.

7. _____ обеспечение задает общую структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов.

8. _____ – это средство организации информационного обеспечения процесса управления, способствующее своевременному поступлению необходимой и достоверной информации во все звенья системы управления, нуждающиеся в ней.

9. Вставьте пропущенное слово: _____ – это обмен информацией между элементами бизнес-процесса.

МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных

Формируемая компетенция: ПК 11.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что такое сущность предметной области?

1) часть окружающего мира;
2) некоторый обособленный объект или событие;
3) нечто существующее и различимое, обладающее набором свойств;
4) отображение объекта в памяти человека или компьютера.

Задание №2. Что такое атрибут?

1) конкретное значение свойства сущности;
2) отображение объекта в памяти человека или компьютера;
3) нечто существующее и различимое, обладающее набором свойств;
4) модель данных.

Задание №3. Что такое отношение?

1) связь между таблицами;
2) этап проектирования;
3) таблица в реляционной теории;
4) количество операций над записями.

Задание №4. Что такое мощность отношения?

1) количество доменов;
2) количество записей в наборе данных;
3) количество кортежей;
4) количество операций над записями.

Задание №5. Какая модель данных не относится к логической?

1) иерархическая;
2) предметная;
3) сетевая;
4) реляционная.

Задание №6. Что такое домен?

1) разновидность взаимоотношения между таблицами;
2) горизонтальный набор записей (строк);
3) вид операции записями;
4) вертикальный набор полей (столбцов).

Задания на установление соответствия

Задание №1. Сопоставьте типы связей между сущностями предметной области и их графические изображения.

1. M:1	1)
2. 1:1	2)
3. M:N	3)
4. 1:M	4)

Задание №2. Сопоставьте названия ключей и их краткие характеристики.

1.Суррогатный ключ	1) это одно (простой) или несколько полей (составной), однозначно идентифицирующих запись.
2. Первичный ключ (ПК)	2) это одно или несколько полей, которые выполняют роль поисковых или группировочных признаков.
3. Внешний ключ (ВК)	3) это искусственный ключ, предназначенный для уникальной идентификации каждой записи.

Задания на установление последовательностей

Задание № 1. Установите правильный порядок операций процесса построения диаграммы «сущность-связь»:

1) описать связи между сущностями (классы принадлежности, степени связей и атрибуты связей при необходимости);
2) определить список сущностей выбранной предметной области;
3) организовать данные в виде диаграммы «сущность-связь»;
4) определить список атрибутов сущностей.

Задание № 2. Установите правильный порядок разделов документа Технико-экономическое обоснование» при проектировании БД.

1) описание информационных потребностей конкретной задачи;
2) описание принципов организации информационного обеспечения;
3) обоснование выбора конкретной СУБД;
4) описание информационной модели;
5) описание схем документооборота.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Что обозначает количество доменов?

Задание №2. Как называется процесс создания оптимальной структуры базы данных за счет удаления излишней, повторяющейся информации?

Задание №3. К какой нормальной форме приводит снижение размерности таблиц?

Задание №4. Как называется программа, хранящаяся на сервере вместе с базой данных, как метаданные в откомпилированном виде?

Задание №5. Дополните определение: « …. область - это часть реального мира, данные окоторой отображаются в базе данных».

Задание №6. Дополните определение: «Язык описания данных – это декларативный язык для описания ….. структуры данных».

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ОП.07 Экономика отрасли

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В момент потребления информация:
а) уничтожается;
б) теряет потребительские свойства;
в) изнашивается физически;
г) не уничтожается.

2. Венчурная фирма – это фирма:
а) занятая научными исследованиями в сфере фьючерсной деятельности;
б) занятая научными исследованиями, инженерными разработками в области развития и продвижения на рынок новых направлений научно-технического прогресса;
в) деятельность которой основана на схеме виртуализации бизнес-процессов;
г) имеющая сетевую структуру.

3. Лизинговая фирма – это фирма, специализирующаяся:
а) на продаже лицензий на использование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
б) на предоставлении ноу-хау;
в) сна сдаче в аренду с последующим приобретением в собственность (выкупом) машин и оборудования;
г) на сдаче в аренду на льготных условиях машин и оборудования.

Задания на установление последовательности (19 вопросов)

1. Укажите правильную последовательность механизма обеспечения экономической безопасности (ЭБ)?
А) цели и задачи обеспечения ЭБ
Б) выработка принципов обеспечения ЭБ
В) формирование стратегии обеспечения ЭБ
Г) мониторинг и диагностика системы ЭБ
Д) выявление внешних и внутренних угроз ЭБ
Е) принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ

2. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.

А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации

Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих

В) анализ собранной информации

Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности

Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального

Е) стратегическое планирование деятельности организации

Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

3. Опишите общий алгоритм последовательности действий реализации анализа деятельности предприятия в программном комплексе «ИНЭК - Аналитик»?

А) Для просмотра рассчитанных показателей используются формы. Показатели сгруппированы в формы по смыслу. Форму можно просматривать на экране, строить по ним графики изменения показателей, экспортировать выведенные в них показатели в Microsoft Word или Excel.

Б) Для предприятия создается вариант по факту. Вводятся название варианта, начальная и конечная даты, интервал, вид деятельности, используемая денежная единица и ее масштаб.

В) Вводятся исходные данные.

Г) После того, как исходные данные введены, можно просмотреть рассчитанные значения показателей.

Д) Вводятся данные о предприятии (наименование, адрес, ИНН, отраслевая принадлежность предприятия и другие атрибуты).

Задания на установление соответствия (19 вопросов)

1. Проведите сопоставление вида классификации угроз экономической безопасности с конкретным ее элементом.

1. по сфере возникновения	1. экономические
2. по природе возникновения	2. невероятные
3. по источнику возникновения	3. эндогенные
4. по степени вероятности возникновения	4. Субъективные

2. Проведите соответствие видов индикаторов экономической безопасности с конкретными их представителями.

1. индикаторы производства
2. финансовые индикаторы
3. социальные индикаторы

1. Просроченная задолженность
2. динамика производства
3. потери рабочего времени

3. Сопоставьте название функции управления с соответствующей характеристикой:

1	Функция прогнозирования	А	объяснение причин отклонений состояния системы от требуемого и обоснование решений о переходе к оперативному управлению или планированию
2	Функция планирования	Б	позволяет получить возможные варианты развития системы
3	Функция анализа	В	заключается в принятии решения по выбору траектории перевода экономической системы в новое состояние

Задания открытого типа (19 вопросов)

1. _____ является совокупностью цифровых записей об организации, которые содержатся в информационных системах государственных органов и организаций.

2. В отличие от поиска данных, содержанием _____ является нахождение объектов: фактов, документов, изображений, содержащихся в хранилище неструктурированной информации.

3. Высокая скорость обработки данных в OLAP достигается за счет подготовки и хранения _____, которая может быть в дальнейшем использована при выполнении запросов.

ОП.08 Основы проектирования баз данных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (16 вопросов):

1. Какие типы связей между таблицами существуют в реляционных базах данных? (Выберите все применимые)

a) Одна ко многим

b) Многим ко многим

c) Одна к одной

d) Несколько к нескольким

e) Один к нескольким

2. Какой тип ключа в реляционной базе данных используется для уникальной идентификации каждой записи?

a) Внешний ключ

b) Первичный ключ

c) Альтернативный ключ

d) Композитный ключ

3. Какие из следующих операций относятся к манипуляциям с данными в SQL? (Выберите все применимые)

a) SELECT

b) INSERT

c) CREATE

d) UPDATE

e) DROP

Задания на установление последовательности (16 вопросов):

1. Установите правильную последовательность этапов проектирования базы данных:

a) Проектирование концептуальной схемы

b) Проектирование физической схемы

c) Проектирование логической схемы

d) Анализ требований

e) Разработка документации

2. Расположите в правильной последовательности этапы нормализации:

a) Приведение таблицы к первой нормальной форме (1NF)

b) Приведение таблицы к нормальной форме Бойса-Кодда (BCNF)

c) Приведение таблицы ко второй нормальной форме (2NF)

d) Приведение таблицы к третьей нормальной форме (3NF)

3. Установите последовательность операций при работе с данными в реляционной базе данных:

a) Вставка данных

b) Удаление данных

c) Извлечение данных

d) Обновление данных

Задания на установление соответствия (16 вопросов):

1. Соотнесите тип данных SQL с его назначением:

Тип данных	Назначение
1. INT	A. Строковые данные переменной длины
2. VARCHAR	B. Логические значения
3. DATE	C. Целые числа
4. BOOLEAN	D. Даты

2. Соотнесите вид ключа с его определением:

Вид ключа	Определение
1. Первичный ключ	A. Ключ, устанавливающий связь между двумя таблицами
2. Внешний ключ	B. Ключ, состоящий из нескольких колонок
3. Уникальный ключ	C. Основной ключ таблицы, обеспечивающий уникальность записи

4. Составной ключ	D. Ограничение, обеспечивающее уникальность значения в одной или нескольких колонках

3. Соотнесите команду SQL с её функцией:

Команда	Функция
1. SELECT	A. Удаление данных из таблицы
2. INSERT	B. Вставка данных в таблицу
3. UPDATE	C. Обновление данных в таблице
4. DELETE	D. Извлечение данных из таблицы

Задания открытого типа (16 вопросов):

1. Опишите, что такое реляционная база данных и как она организует данные.

2. Что такое нормализация данных и зачем она нужна?

3. Назовите и объясните три основные нормальные формы (1NF, 2NF, 3NF).

ОП.12. Учетно-аналитические расчеты в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответ:

1. Какой отчет в 1С:Предприятие используется для анализа финансового состояния предприятия на определенную дату?

a) Отчет о движении денежных средств

b) Баланс

c) Отчет о прибыли и убытках

d) Сводный отчет по НДС

2. Какие функции выполняет модуль "Бухгалтерия" в 1С:Предприятие?

a) Ведение учета основных средств

b) Формирование бухгалтерских отчетов

c) Управление проектами

d) Расчет заработной платы

3. Какой документ необходимо создать для регистрации поступления товаров от поставщика?

a) Накладная

b) Реализация товаров и услуг

c) Заказ поставщику

d) Акт выполненных работ

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность действий для оформления инвентаризации на складе:

a) Провести документ "Инвентаризация"

b) Заполнить данные по результатам инвентаризации

c) Создать документ "Инвентаризация"

d) Сравнить результаты с бухгалтерским учетом

2. Установите правильную последовательность для подготовки отчетности по НДС:

a) Заполнить данные по операциям

b) Создать документ "Отчет по НДС"

c) Провести отчет

d) Проверить правильность данных

3. Установите правильную последовательность действий для расчета налогов на прибыль:

a) Заполнить данные по доходам и расходам

b) Создать документ "Расчет налога на прибыль"

c) Провести расчет налога

d) Провести документ

e) Проверить правильность данных

Задания на установление соответствие:

1. Соотнесите процесс с его описанием:

Процесс	Описание
1. Формирование отчетов	A. Заполнение системы данными о новых транзакциях
2. Настройка системы	B. Адаптация программного обеспечения под требования предприятия
3. Обработка транзакций	C. Генерация и печать отчетных документов
4. Ввод данных	D. Регистрация и обработка финансовых операций

2. Соотнесите статус процесса с его описанием:

Статус процесса	Описание
1. В процессе	A. Процесс не завершен и ожидает дальнейших действий
2. Завершен	B. Процесс завершен и подводятся итоги
3. Отложен	C. Процесс приостановлен до получения дополнительных данных

4. Ожидает подтверждения	D. Процесс ждет подтверждения от ответственных лиц

3. Соотнесите тип расчета с его назначением:

Тип расчета	Назначение
1. Расчет заработной платы	A. Определение суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет
2. Расчет себестоимости продукции	B. Определение стоимости производственного процесса и продукции
3. Расчет налога на добавленную стоимость (НДС)	C. Определение износа основных средств
4. Расчет амортизации	D. Подсчет заработной платы сотрудникам предприятия

Задания открытого типа:

1. Что необходимо сделать для корректного закрытия месяца в 1С:Предприятие?

2. Как в 1С:Предприятие можно оформить документ "Поступление товаров" и какие данные должны быть указаны?

3. Опишите процесс создания и обработки заказа поставщику в 1С:Предприятие.

МДК 11.1 Технология разработки и защиты баз данных

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что такое информационная система?
1) любая система обработки информации;
2) система обработки текстовой информации;
3) система обработки графической информации;
4) система обработки табличных данных.

Задание №2. Как называется разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации, организованной в одну или несколько совокупность данных?
1) банк данных;
2) база данных;
3) информационная система;
4) словарь данных.

Задание №3. Как называется совокупность экземпляров записей одной структуры?
1) сущность;
2) поле;
3) реквизит;
4) таблица;
5) кортеж.

Задание №4. Как определяется модель представления данных?
1) логическая структура данных, хранимых в базе данных;
2) физическая структура данных, хранимых в базе данных;
3) иерархическая структура данных;
4) сетевая структура данных.

Задание №5. Как называется подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БДдруг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кодах защиты и разграничения доступа и т.п.?
1) СУБД;
2) информационная система;
3) вычислительная система;
4) словарь данных.

Задание №6. Как называется лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований кБД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение?
1) администратор базы данных;
2) диспетчер базы данных;
3) программист базы данных;
4) пользователь базы данных.

Задания на установление соответствия

Задание № 1. Сопоставьте типы отношений и содержание отношений между

таблицамиданных.

1.	В данном отношении каждой записи в таблице А могут соответствовать несколько записей в таблице В, но запись в таблице В не может иметь более одной соответствующей ей записи в таблице А.	1)	Отношение «один-к-одному»
2.	При данном отношении запись в таблице А можетиметь не более одной связанной записи в таблице В и наоборот.	2)	Отношение «многие-ко-многим»
3.	При данном отношении одной записи в таблице Амогут соответствовать несколько записей в таблице В,а одной записи в таблице В несколько записей в таблице А.	3)	Отношение «один-ко-многим»

Задание № 2. Сопоставьте типы ограничений и содержание ограничений реляционноймодели данных.

1.	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанному набору структурированной информации.	1)	ограничение атрибута
2.	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанной таблице данных	2)	ограничение типа
3.	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанному реквизиту объекта предметной области	3)	ограничение базы данных
4.	определение множества значений, из которыхсостоит указанный способ классификациираличных данных	4)	ограничение переменной отношения

Задания на установление последовательности

Задание № 1. Установите правильную последовательность применения правил при нормализации базы данных:

1) устраняйте отношения «многие-ко-многим»;
2) размещайте атрибуты, не зависящие от первичного ключа, в зависимых сущностях;
3) каждый факт в модели должен быть представлен только один раз;
4) размещайте повторяющиеся атрибуты в зависимых сущностях;

Задание № 2. Установите правильную последовательность действий пользователя для создания отношения между таблицами базы данных в СУБД MS Access.

1) в окне "Добавление таблицы" выбрать и добавить все таблицы;
2) закрыть все таблицы базы данных;
3) щёлкнуть по связываемому полю одной таблицы и «перетащить» его на связываемоеполе другой таблицы;
4) в окне установки параметров связи "Изменение связей" поставить флажки: "Обеспечитьцелостность данных", "Каскадное обновление связанных полей" и "Каскадное удаление связанных записей";
5) перейти на вкладку Работа с базами данных и щелкнуть на пиктограмме Схема данных;
6) нажать кнопку «Создать» — связь будет создана и отображена на схеме данных.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется выделенный сервер, предназначенный для выполнения файловых операций ввода-вывода и хранящий файлы любого типа?

Задание №2. Как называется приложение, которое обеспечивает связь с сервером и доступно пользователям без технических знаний?

Задание №3. Как называется ассоциация между сущностями, при которой каждый экземпляр одной сущности ассоциирован с произвольным количеством экземпляров другой сущности?

Задание №4. Какую аббревиатуру используют для обозначения одной из наиболее популярных семантических моделей данных «сущность-связь»?

Задание №5. Дополните предложение: «Сетевая СУБД поддерживает сетевую организацию: любая запись, называемая записью старшего уровня, может содержать данные, которые относятся к набору других записей, называемых записями …. уровня».

Задание №6. Дополните определение: «Любое логическое вычисление, выполняемое в согласованном режиме в базе данных, называется ….».

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ОП.07 Экономика отрасли

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Электронным бизнесом (e-Business) принято назвать деловую активность:
а) в сфере радиоэлектроники, производства микроэлектроники, средств телекоммуникации;
б) в области электротехники, систем электросвязи и средств массовой коммуникации;
в) направленную на получение прибыли, использующую возможности информационных сетей для преобразования своих внутренних и внешних связей;
г) направленную на получение прибыли, осуществляемую в сфере разработки, производства и реализации на рынке микроэлектроники.

2. Продукция индустрии информации подразделяется:
а) на продукты и услуги;
б) на консалтинг и трейдинг;
в) на вычислительную технику и программное обеспечение;
г) на разработку и сопровождение.

3. К продукции индустрии информации относятся:
а) лизинг средств вычислительной техники и программных средств;
б) средства вычислительной техники, программные продукты и услуги информационной сферы;
в) консалтинг, маркетинг, лизинг, аутсорсинг;
г) средства радиосвязи и телевидения.

Задания на установление последовательности

1. Опишите алгоритм действий, когда заносятся данные по поступлениям и расходам для проведения анализа движения денежных средств в процессе работы с программным комплексом «ИНЭК - Аналитик».
А) Данные по поступлениям и расходам заносятся для проведения анализа движения денежных средств.
Б) Для вызова на экран формы для ввода сведений о поступлениях и расходах выберите в меню "Данные" пункт "Поступления и расходы".
В) Данные заносятся в фиксированный набор статей, характеризующих притоки и оттоки денежных средств по периодам.

Г) В строку "Остаток денежных средств на начало" данные заносятся только в первом периоде.
Д) Ячейки с желтым фоном в этой форме для редактирования недоступны, они являются расчетными, данные могут заноситься только в белые ячейки.

2. Какую последовательность действия необходимо выполнить в программе «1С Зарплата и управление персоналом 8» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?
А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.
Б) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.
В) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.
Г) Указывается график работы.
Д) Провести документ.

3. В корпоративной информационной системе «Галактика» необходимо оформить реализацию собственной организацией 5 компьютеров фирме ООО «Механика» по цене 75000 рублей за штуку, причем налоги входят в стоимость товара. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?
А) В модуле Финансово-расчетные операции подать команды Документы – Платежные поручения – Сторонние – создание нового платежного документа.
Б) Сформировать счет на продажу: Управление сбытом – Документы – Счета, ДО на продажу.
В) Сформировать накладную на отпуск МЦ: Управление сбытом – Документы – Накладная на отпуск – F7.
Г) Списать товар со склада по кнопке Списание на складе.
Д) Создать счет-фактуру по расходной накладной: Управление сбытом - Документы - Накладные на отпуск.

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Техническое обеспечение	А	комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы

2	Информационное обеспечение	Б	методы и средства, определяющие правила работы персонала (работников) с информационной системой и с внешними устройствами, а также между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3	Организационное обеспечение	В	совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных и сами эти базы данных

2. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Метрологическое обеспечение	А	совокупность систем измерения, используемых при описании элементов информации, циркулирующей в АС
2	Правовое обеспечение	Б	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем
3	Эргономическое обеспечение	В	требования, направленные на согласование психологических, антропометрических и физиологических характеристик информационной системы с параметрами рабочей среды на рабочем месте

3. Сопоставьте название типа архитектуры информационного хранилища с соответствующей характеристикой:

1	Витрина данных	А	обеспечивает наличие информационного хранилища и «витрин данных»
2	Двухуровневая архитектура	Б	небольшие хранилища с упрощенной архитектурой, предназначенные для хранения части данных информационного хранилища с целью снятия нагрузки с основного информационного хранилища
3	Трехуровневая архитектура	В	обеспечивает ретроспективные запросы (запросы данных за прошлые годы), анализ тенденций, поддержку принятия стратегических решений

Задания открытого типа (19 вопросов)

1. _____ - это наука, которая изучает компьютерные алгоритмы, автоматически улучшающиеся во время работы.

2. Для наглядного представления выявленных закономерностей необходима _____, которая особенно важна для пользователей, не имеющих профессиональной подготовки в области обработки данных.

3.– это информация, получаемая в результате работы автоматизированной системы.

ОП.08 Основы проектирования баз данных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (16 вопросов):

1. Какие из следующих свойств должны быть обеспечены для нормализованной базы данных? (Выберите все применимые)

a) Отсутствие избыточности

b) Согласованность данных

c) Многократные записи

d) Независимость данных

e) Связанность данных

2. Какой SQL-запрос используется для извлечения данных из таблицы?

a) UPDATE

b) INSERT

c) SELECT

d) DELETE

3. Какие из следующих команд SQL используются для управления структурой базы данных? (Выберите все применимые)

a) ALTER

b) CREATE

c) SELECT

d) DROP

e) UPDATE

Задания на установление последовательности (16 вопросов):

1. Расположите действия в правильной последовательности для создания реляционной базы данных:

a) Определение ключей

b) Определение отношений между таблицами

c) Создание таблиц

d) Создание схемы базы данных

2. Установите правильную последовательность шагов при использовании метода "ER-моделирования":

a) Определение связей между сущностями

b) Определение атрибутов сущностей

c) Определение ключей сущностей

d) Определение сущностей

3. Расположите этапы разработки базы данных в правильной последовательности:

a) Внедрение базы данных

b) Тестирование базы данных

c) Разработка логической модели данных

d) Сбор и анализ требований

Задания на установление соответствия (16 вопросов):

1. Соотнесите нормальную форму с её определением:

Нормальная форма	Определение
1. Первая нормальная форма (1NF)	A. Отсутствие повторяющихся групп данных
2. Вторая нормальная форма (2NF)	B. Все неключевые атрибуты зависят только от первичного ключа
3. Третья нормальная форма (3NF)	C. Отсутствие неключевых зависимостей
4. Нормальная форма Бойса-Кодда (BCNF)	D. Устранение всех частичных зависимостей

2. Соотнесите SQL-оператор с его описанием:

SQL-оператор	Описание
1. JOIN	A. Фильтрация строк по условию
2. GROUP BY	B. Упорядочивание данных по определенным столбцам
3. ORDER BY	C. Соединение строк из двух таблиц
4. WHERE	D. Группировка строк по значению столбца

3. Соотнесите этап проектирования базы данных с его задачей:

Этапы	Задачи
1. Анализ требований	A. Определение сущностей и их атрибутов без учета СУБД
2. Проектирование концептуальной модели	B. Превращение концептуальной модели в структуру таблиц и связей

3. Проектирование логической модели	C. Создание схемы базы данных с учетом платформы и СУБД
4. Проектирование физической модели	D. Изучение потребностей пользователей и требований к данным

Задания открытого типа (16 вопросов):

. Что такое транзакция в контексте базы данных?

2. Опишите разницу между командой SQL `DELETE` и командой `TRUNCATE`.

3. Какова функция ключевого атрибута в реляционной модели данных?

МДК 11.1 Технология разработки и защиты баз данных

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какой уровень представления данных не является уровнем архитектуры СУБД?

1) внутренний уровень;
2) внешний уровень;
3) концептуальный уровень;
4) физический уровень.

Задание № 2. Как называется система и набор специальных правил, обеспечивающих единство связанных данных в базе данных?

1) ссылочной целостностью данных;
2) контролем завершения транзакций;
3) правилом;
4) триггером.

Задание № 3. Что из перечисленного соответствует понятию кортежа отношения?

1) столбец;
2) строка;
3) таблица;
4) список.

Задание № 4. Как называется группа процедурных языков для выполнения операций над отношениями с помощью реляционных операторов, где результатом всех действий являются отношения?

1) реляционной алгеброй;
2) реляционным исчислением;
3) языком программирования;
4) языком манипулирования данными.

Задание № 5. Как называется операция формирования нового отношения, включающего только те кортежи первоначального отношения, которые удовлетворяют некоторому условию?

1) объединением;
2) пересечением;
3) выборкой;
4) вычитанием;
5) соединением.

Задание № 6. Какой из предложенных примеров иллюстрирует связь М:М между указанными отношениями?

1) Дом : Жильцы;
2) Студент : Стипендия;
3) Студенты : Группа;
4) Студенты : Преподаватели.

Задания на установление соотношения

Задание № 1. Сопоставьте названия операций реляционной алгебры и их формульныевыражения

1.	$R_1 \cup R_2 = \{r \mid r \in R_1 \vee r \in R_2\}$	1)	разность отношений
2.	$R_1 \cap R_2 = \{r \mid r \in R_1 \wedge r \in R_2\}$	2)	декартово произведение
3.	$R_1 \setminus R_2 = \{r \mid r \in R_1 \wedge r \notin R_2\}$	3)	объединение отношений
4.	$R_1 \otimes R_2 = \{(p, q) \mid p \in R_1 \wedge q \in R_2\}$	4)	пересечение отношений

Задание № 2. Сопоставьте типы отношений и примеры отношений

1.	УЧИТЕЛЯ – ПРЕДМЕТЫ	1)	1:M
2.	ИЗДАТЕЛЬСТВА - КНИГИ	2)	1:1
3.	СЕССИЯ - СТУДЕНТЫ	3)	M:N

Задания на установление последовательности

Задание № 1. Упорядочите последовательность действий пользователя по созданию базы данных с помощью шаблона в СУБД MS Access.

1) чтобы сохранить базу данных в папке, отличной от папки, которая отображается под полем имени файла, щелкните *Изображение кнопки*, перейдите в папку, в которой вы хотите сохранить ее, и нажмите кнопку *ОК*.
2) нажать кнопку *Создать*.
3) если база данных открыта, нажмите на вкладке *Файл* кнопку *Закрыть*. Откроется вкладка *Создать*;
4) при необходимости измените имя файла;
5) на вкладке *Создать* доступно несколько наборов шаблонов. Выбрать шаблон, которыйхотите использовать.

Задание № 2. Упорядочите последовательность действий пользователя для создания запроса к базе данных.

1) добавьте выводимые поля;
2) добавьте источники данных;
3) укажите условия;
4) просмотрите результаты;
5) рассчитайте итоговые значения;
6) соедините связанные источники данных;

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется элементарная единица логической организации данных, которая соответствует неделимой единице информации – реквизиту?

Задание № 2. Как называется декларативный язык программирования, применяемый для создания, модификации и управления данными в реляционной базе данных, управляемой соответствующей системой управления базами данных.?

Задание № 3. Как называется совокупность логически связанных полей в таблице данных?

Задание №4. Как называется унарная операция (выполняемая над одной таблицей),

служащая для выбора подмножества полей из таблицы R?

Задание №5. Вставьте пропущенное слово: «Объединение – это бинарная операция, которую можно производить над таблицами, имеющими одинаковые …, результатом которой является таблица, включающая все записи обеих таблиц без повторов».

Задание №6. Запишите название определения: «Подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кодах защиты и разграничения доступа и т.п. -это … ».

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ОП.08 Основы проектирования баз данных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какой тип данных в SQL позволяет хранить текстовые значения переменной длины?

a) CHAR

b) VARCHAR

c) INT

d) DATE

2. Какие из следующих атрибутов могут быть определены для столбца в таблице базы данных? (Выберите все применимые)

a) Уникальность

b) Ссылочная целостность

c) Длина

d) Тип данных

e) Значение по умолчанию

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность выполнения операций с транзакциями:

a) Завершение транзакции

b) Выполнение операций с данными

c) Фиксация (commit) или откат (rollback) транзакции

d) Начало транзакции

2. Расположите этапы в правильной последовательности для создания SQL-запроса:

a) Определение условий фильтрации данных

b) Определение таблиц, из которых будут извлечены данные

c) Определение порядка сортировки данных

d) Определение полей для выборки данных

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите тип индекса с его описанием:

Тип индекса	Описание
1. Уникальный индекс	А. Индекс, создаваемый на нескольких колонках

2. Неуникальный индекс	B. Индекс, упорядочивающий данные в таблице
3. Составной индекс	C. Индекс, запрещающий дублирование значений
4. Кластеризованный индекс	D. Индекс, не ограничивающий уникальность значений

2. Соотнесите команду SQL с её результатом:

Команда SQL	Результат
1. CREATE TABLE	A. Изменение структуры таблицы
2. ALTER TABLE	B. Создание новой таблицы
3. DROP TABLE	C. Удаление таблицы и всех её данных
4. TRUNCATE TABLE	D. Удаление всех данных из таблицы без удаления самой таблицы

Задания открытого типа :

1. Объясните, что такое индекс в базе данных и какие преимущества он предоставляет.

2. Что такое внешний ключ и как он используется для обеспечения целостности данных?

ОП.12. Учетно-аналитические расчеты в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какие документы используются для регистрации движения товаров на складе в 1С:Предприятие?

a) Поступление товаров

b) Отчет о движении товаров

c) Инвентаризационная опись

d) Реализация товаров и услуг

2. Какие документы можно использовать для проведения операций по реализации товаров в 1С:Предприятие?

a) Счет-фактура

b) Возврат товаров от клиента

c) Реализация товаров и услуг

d) Накладная

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность для создания и обработки заказа клиента:

a) Создать документ "Заказ клиента"

b) Заполнить данные по товарам и условиям

c) Провести документ

d) Отгрузить товары клиенту

2. Установите правильную последовательность для настройки учетной политики предприятия:

a) Настроить параметры учета в модуле "Бухгалтерия"

b) Заполнить данные о расчетах с налоговыми органами

c) Создать документ "Учетная политика"

d) Провести настройку учета по видам деятельности

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите тип документа с его функцией:

Тип документа	Функция
1. Счет-фактура	A. Документ, подтверждающий выполнение определенных работ
2. Товарная накладная	B. Документ, фиксирующий количество и стоимость товаров, переданных клиенту

3. Акт выполненных работ	C. Документ, подтверждающий начисление и уплату налога
4. Заказ покупателя	D. Документ, фиксирующий заказ товаров или услуг от клиента

2. Соотнесите элемент системы 1С с его назначением:

Элемент	Назначение
1. Регистры накопления	A. Хранят текущие данные по хозяйственным операциям
2. Документы	B. Обеспечивают ввод и регистрацию данных
3. Справочники	C. Представляют структурированные данные для дальнейшего анализа
4. Отчеты	D. Служат для генерации аналитических и управленческих отчетов

Задания открытого типа:

1. Какие операции следует выполнить для проведения инвентаризации в 1С:Предприятие?

2. Как в 1С:Предприятие настроить учетную политику предприятия? Какие ключевые параметры необходимо учесть?

МДК 11.1 Технология разработки и защиты баз данных

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какой тип данных используются в СУБД MS Access для хранения больших объемов текста?

1) текстовый;
2) MEMO;
3) OLE;
4) гиперссылка.

Задание №2. Для создания триггера используется оператор …

1) ALTER TRIGGER <имя триггера>;
2) CREATE TRIGGER;
3) CREATE PROCEDURE <имя процедуры>;
4) GEN_ID (<имя генератора>, <шаг>).

Задание №3. В чем заключается предназначение объекта Форма в СУБД Access?а) удобства ввода данных в БД;
б) изменения готовой базы данных;в) создания документов для печати;
г) удобства ввода и просмотра данных таблицы.

Задание №4. Для чего предназначены запросы в СУБД Access?

1) поиска и сортировки данных;
2) добавления и просмотра данных;
3) поиска, сортировки, добавления и удаления, обновления записей;
4) для редактирования данных в таблице.

Задание №5. Что такое генератор ключей?

1) программа, хранящаяся на сервере вместе с базой данных, как метаданные в откомпилированном виде;
2) процедура, которая хранится на сервере в откомпилированном виде и выполняется автоматически при наступлении события добавления, редактирования или удаления записи независимо от желания клиента;
3) технология удаленного доступа к данным;
4) специальная процедура, хранится на сервере в откомпилированном виде и при каждом обращении к нему возвращает уникальное целочисленное значение.

Задание №6. Какая опция команды CREATE INDEX задает создание индекса по возрастанию значений?

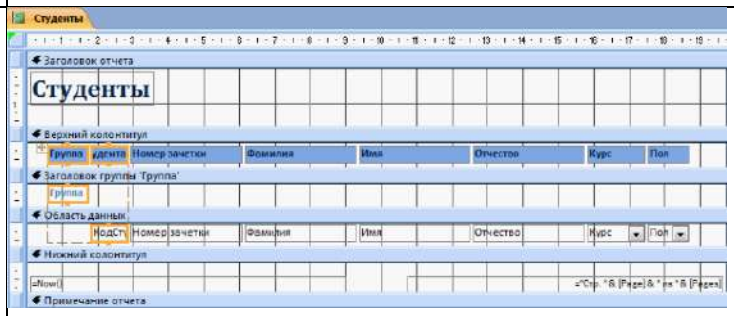
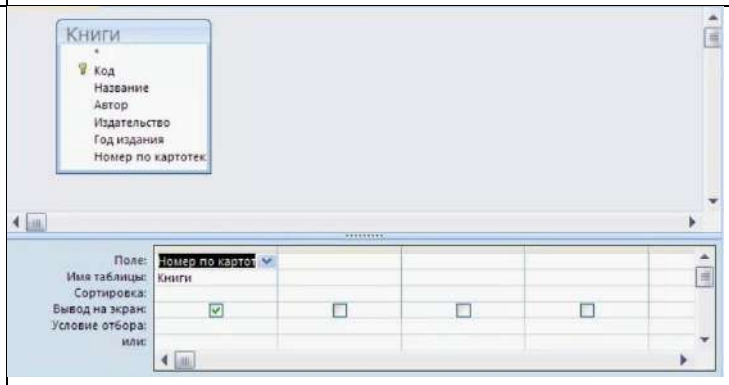
1) UNIQUE;
2) ASCENDING;
3) DESCENDING;
4) нет правильного ответа.

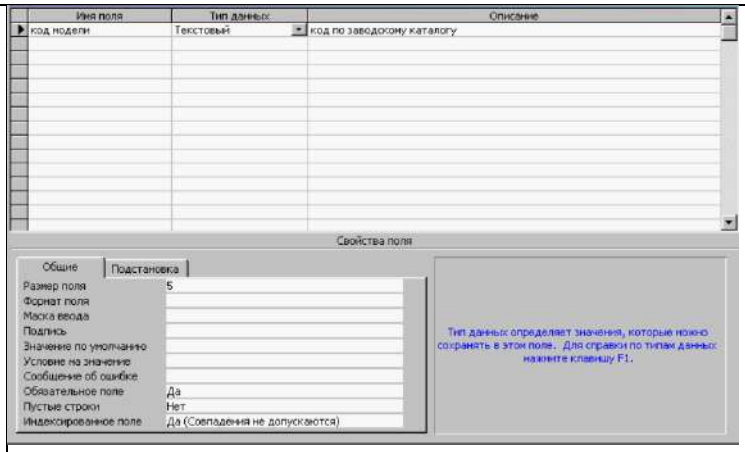
Задание на установление соотношения

Задание № 1. Сопоставьте назначения основных объектов и названия объектов СУБД Access.

1	представляет собой описание стандартных действий, которые нужно выполнить в ответ на определенное событие.	1)	Отчет
2	предназначен для создания документа на основе данных из таблицы или запроса.	2)	Макрос
3	используется для ввода данных в таблицу и для просмотра в заданном формате данных из таблицы или запроса.	3)	Запрос
4	позволяет выбрать нужные данные из одной или нескольких таблиц.	4)	Форма

Задание № 2. Сопоставьте редакторы объектов и объекты СУБД Access, которые в них создаются.

1		а)	таблица
2		б)	форма
3		в)	отчет

4		г)	запрос

Задания на установление последовательности

Задание № 1 . Определите правильную последовательность действий пользователя длясоздания таблицы в режиме конструктора в Microsoft Access.

1) Выберите из раскрывающегося списка типы данных;
2) В открывшемся окне конструктора заполните имена полей, перемещаясь по ячейкам спомощью клавиш Tab или стрелок управления курсором;
3) Задайте ключевое поле: щёлкните на его имени правой кнопкой мыши и в контекстномменю выберите пункт «Ключевое поле»;
4) Щёлкните по значку «Создание таблицы в режиме конструктора»;
5) Закройте бланк и дайте таблице имя.

Задание № 2. Определите правильную последовательность опций команды Select определения всех продавцов, которые находятся в Москве или в Санкт-Петербурге?

1) IN ('Москва', 'Санкт-Петербург');
2) SELECT * ;
3) WHERE city;
4) FROM SalesPeople.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. В какой нормальной форме находится отношение, если оно находится в третьей нормальной форме и в нем отсутствуют зависимости ключевых атрибутов (или атрибутов составного ключа) от неключевых атрибутов?

Задание №2. Какая опция команды Select обеспечивает возможность устранения избыточных значений?

Задание №3. Какое поле на представленном рисунке будет индексированным полем?

Задание №4. К какому типу данных относятся константы даты и времени?

Задание №5. Дополните предложение: «Значение …. соответствует понятию «пустое поле», то есть «поле, не содержащее никакого значения».

Задание №6. Дополните предложение: «Специальный оператор …. определяет наборзначений, в который данное значение может или может не быть включено».

ПК 11.5 Администрировать базы данных.

МДК 11.1 Технология разработки и защиты баз данных

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какой из перечисленных запросов отработает корректно для пустой таблицы,созданной с помощью выражения: create table simple_tab (col1 varchar(10) primary key)?

1) insert into simple_tab values ('a\'a');
2) insert into simple_tab (cell) value ('bb');
3) insert into simple_tab values ( );
4) insert into simple_tab values ('aa').

Задание №2. Для чего применяются индексы в БД?

1) для ускорения доступа к данным;
2) для успешного завершения транзакций;
3) для объединения таблиц;
4) для отката изменений.

Задание №3. Какое ключевое слово используется для фильтрации значений, полученных после применения агрегирующих функций в результатах запроса с использованием GROUP BY?

1) WHERE;
2) HAVING;
3) WHERE и HAVING;
4) ни одно из перечисленных.

Задание №4. С помощью какого запроса можно удалить все записи из таблицы A?

1) delete A;
2) delete from A;
3) delete table A;
4) нет правильного ответа.

Задание №5. Как выбрать все записи из таблицы «Persons», для которых значение колонки «FirstName» начинается с «a»?

1) SELECT * FROM Persons WHERE FirstName LIKE 'a%';
2) SELECT * FROM Persons WHERE FirstName = 'a';
3) SELECT * FROM Persons WHERE FirstName STARTSWITH 'a';
4) SELECT * FROM Persons WHERE FirstName LIKE '%a'.

Задание №6. Какое понятие обозначает процесс защиты данных от несанкционированного доступа?

а) кеширование;
б)
аутентификация;
в)
архивирование;
г) шифрование.

Задание на установление соотношения

Задание №1. Сопоставьте названия методов резервного копирования данных и их краткие характеристики.

1. полное (full) копирование	1) первая запись является полной копией, на последующих этапах копируются только файлы, которые изменились со времени последнего полного копирования.
2. инкрементное (incremental) копирование	2) заданный набор файлов и каталогов целиком записывается на устройство хранения
3. дифференциальное (differential) копирование	3) первая запись является полной копией, на каждом этапе переносятся только файлы, содержание или атрибуты которых изменились со времени предыдущей записи.

Задание №2. Установите соответствие между терминами и их формулировками

1. Кэширование;	1) процесс объединения нескольких серверов, соединяющих одну базу данных.
2. Кластеризация;	2) процесс, включенный в разработку компьютерных приложений, которые генерируют веб-страницы по требованию (динамически) путем доступа к внутренним базам данных.
3. Виртуализация;	3) набор технологий копирования и распространения данных и объектов баз данных между базами данных, а также синхронизации баз данных для поддержания согласованности.
4. Репликация.	4) построение вычислительной среды, в которой на базе одних итех же аппаратных ресурсов работает множество изолированных друг от друга программных версий компьютеров, хранилищ данных, сетей, серверов и приложений.

Задания на установление последовательности

Задание №1. Укажите правильную последовательность действий процедуры полного резервного копирования БД с помощью программы SQL Server Management Studio.

1) Щелкните правой кнопкой мыши базу данных, которую вы хотите создать резервную копию, наведите указатель на задачи и выберите команду "Создать резервную копию...".
2) В раскрывающемся списке Тип резервной копии выберите нужный вариант (по умолчанию выбран тип Полная).
3) В разделе Компонент резервного копирования выберите База данных. Нажмите кнопку ОК.
4) После подключения к соответствующему экземпляру ядро СУБД Microsoft SQL Server разверните дерево сервера в обозреватель объектов
5) Разверните узел Базы данных и выберите пользовательскую базу данных или разверните узел Системные базы данных и выберите системную базу данных.

Задание №2. Установите правильную последовательность действий процедуры восстановления базы данных до точки сбоя.

1) Восстановите самую последнюю полную резервную копию базы данных без восстановления самой базы данных (RESTORE DATABASE *имя_базы_данных* FROM *устройство_резервного_копирования* WITH NORECOVERY).
2) Произведите резервное копирование активного журнала транзакций (также известного как заключительный фрагмент журнала). На этом шаге создается резервная копия заключительного фрагмента журнала. Если активный журнал транзакций недоступен, все транзакции этой части журнала будут потеряны.
3) Восстановите базу данных (RESTORE DATABASE *имя_базы_данных* WITH RECOVERY). Этот шаг можно объединить с восстановлением последней резервной

копиижурнала.

4) Начиная с первой резервной копии журнала транзакций, созданной после только что восстановленной резервной копии, последовательно восстановите журналы с параметром NORECOVERY.
5) Если существуют разностные резервные копии, восстановите самую последнюю из нихбез восстановления базы данных (RESTORE DATABASE *имя_базы_данных* FROM *устройство_разностного_резервного_копирования* WITH NORECOVERY).

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Какой знак в запросах с использованием LIKE соответствует произвольному количеству символов в строке?

Задание №2. Какой протокол гарантирует передачу всех данных без потерь в компьютерных сетях?

Задание №3. Какая фиксированная серверная роль в SQL Server настраивает репликациюи управляет расширенными процедурами?

Задание №4. Даны 2 таблицы A и B, которые содержат поле row. A содержит 10 записей,B содержит 5 записей. Сколько записей вернет следующий запрос: select A.row, B.row from A,B?

Задание №5. Дополните предложение: «Администратор базы данных должен установить механизмы аутентификации, такие как …. или сертификаты, чтобы убедиться, что только авторизованные пользователи имеют доступ к базе данных».

Задание №6. Дополните определение: «…. – это процесс определения прав доступа пользователей к данным в базе данных».

ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

ОП.08 Основы проектирования баз данных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1. Какой SQL-оператор используется для объединения результатов двух запросов в один результат?

a) JOIN

b) UNION

c) INTERSECT

d) EXCEPT

2. Какие типы данных в SQL могут хранить дату и время? (Выберите все применимые)

a) DATE

b) TIME

c) DATETIME

d) TIMESTAMP

e) VARCHAR

3. Какой SQL-запрос используется для удаления данных из таблицы?

a) REMOVE

b) DELETE

c) DROP

d) CLEAR

4. Какие из следующих функций могут быть использованы для работы с датами в SQL? (Выберите все применимые)

a) DATEPART

b) DATEDIFF

c) DATEADD

d) TO_DATE

e) NOW

5. Какое из следующих утверждений верно для нормализации базы данных?

a) Нормализация используется для увеличения избыточности данных

b) Нормализация помогает избежать дублирования данных

c) Нормализация увеличивает время выполнения запросов

d) Нормализация требует денормализации данных

6. Какие из следующих команд SQL могут использоваться для изменения существующих данных в таблице? (Выберите все применимые)

a) UPDATE

b) DELETE

c) INSERT

d) ALTER

e) SELECT

7. Какие из следующих условий могут быть применены при использовании SQL-запроса SELECT? (Выберите все применимые)

a) WHERE

b) GROUP BY

c) ORDER BY

d) JOIN

e) SET

8. Какой тип данных в SQL используется для хранения целых чисел?

a) FLOAT

b) VARCHAR

c) INT

d) TEXT

Задания на установление последовательности:

1. Установите правильную последовательность шагов для создания внешнего ключа:

a) Определение связанного столбца в родительской таблице

b) Создание внешнего ключа

c) Определение связанной таблицы

d) Определение столбца в дочерней таблице

2. Расположите в правильной последовательности шаги по добавлению индекса в базу данных:

a) Создание индекса

b) Оптимизация запросов с использованием индекса

c) Выбор столбца для индексации

d) Определение типа индекса

3. Установите правильную последовательность действий при изменении схемы базы данных:

a) Изменение структуры таблиц

b) Внедрение изменений в рабочую базу данных

c) Обновление данных в соответствии с новой схемой

d) Создание резервной копии базы данных

4. Расположите в правильной последовательности этапы проверки целостности данных:

a) Определение правил целостности

b) Мониторинг соблюдения правил

c) Реализация правил в базе данных

d) Устранение нарушений целостности

5. Установите последовательность действий при создании таблицы в реляционной базе данных:

a) Определение имени таблицы

b) Определение столбцов и их типов данных

c) Определение первичного ключа

d) Определение ограничений на уровне столбцов и таблицы

6. Расположите в правильной последовательности шаги для выполнения JOIN-запроса:

a) Определение типа соединения (JOIN)

b) Определение условий соединения

c) Выполнение запроса

d) Определение таблиц, участвующих в запросе

7. Установите правильную последовательность шагов для резервного копирования базы данных:

a) Выбор метода резервного копирования

b) Проверка целостности резервной копии

c) Выполнение резервного копирования

d) Определение времени выполнения резервного копирования

8. Расположите в правильной последовательности этапы выполнения оптимизации базы данных:

a) Мониторинг результатов оптимизации

b) Анализ производительности запросов

c) Реализация улучшений (например, добавление индексов)

d) Определение проблемных запросов

Задания на установление соответствия:

1. Соотнесите тип базы данных с его описанием:

Тип базы данных	Описание
1. Реляционная база данных	A. Хранение данных в виде узлов и ребер
2. Документная база данных	B. Хранение данных в табличной форме с отношениями
3. Графовая база данных	C. Хранение данных в формате документов, таких как JSON
4. Колонкоориентированная база данных	D. Хранение данных по колонкам, а не по строкам

2. Соотнесите тип связи с его описанием:

Тип связи	Описание
1. Один ко многим	A. Несколько записей в таблице A соответствуют нескольким записям в таблице B
2. Много ко многим	B. Одна запись в таблице A соответствует одной записи в таблице B
3. Один к одному	C. Несколько записей в таблице A соответствуют одной записи в таблице B
4. Много к одному	D. Одна запись в таблице A соответствует нескольким записям в таблице B

3. Соотнесите вид диаграммы с её описанием:

Вид диаграммы	Описание
1. ER-диаграмма	A. Представление классов и их отношений в объектно-ориентированном проектировании
2. Диаграмма "сущность-связь"	B. Графическое представление сущностей и связей между ними
3. Диаграмма классов	C. Диаграмма, показывающая функции, которые выполняет система
4. Диаграмма прецедентов	D. Моделирование объектов и их взаимодействий в системе

4. Соотнесите SQL-конструкцию с её задачей:

SQL-конструкция	Задача
1. INNER JOIN	A. Возвращает все строки, соответствующие условию соединения, из правой таблицы
2. LEFT JOIN	B. Возвращает все строки, соответствующие условию соединения, из обеих таблиц
3. RIGHT JOIN	C. Возвращает только те строки, которые соответствуют условию соединения в обеих таблицах
4. FULL JOIN	D. Возвращает все строки, соответствующие условию соединения, из левой таблицы

5. Соотнесите атрибут таблицы с его свойством:

Атрибут	Свойство
1. NOT NULL	A. Запрещает наличие пустых значений
2. DEFAULT	B. Обеспечивает уникальность значений в столбце
3. UNIQUE	C. Определяет значение по умолчанию для столбца
4. AUTO_INCREMENT	D. Автоматическое увеличение значения столбца при добавлении новой записи

6. Соотнесите понятие с его определением:

Понятие	Определение
1. Денормализация	A. Процесс объединения связанных таблиц для повышения производительности
2. Транзакция	B. Процесс создания индекса для ускорения поиска данных
3. Индексация	C. Набор операций, выполняемых как единое целое
4. Ключевой атрибут	D. Атрибут, определяющий уникальность записи в таблице

7. Соотнесите тип SQL-субъязыка с его функцией:

SQL-субъязыка	Функции
1. DDL	A. Управление транзакциями в базе данных
2. DML	B. Язык описания данных (структуры базы данных)
3. DCL	C. Язык манипулирования данными
4. TCL	D. Язык управления данными (разрешения и права)

8. Соотнесите команду управления транзакциями с её назначением:

Команда	Назначение
1. COMMIT	A. Устанавливает точку сохранения в транзакции
2. ROLLBACK	B. Фиксирует все изменения, сделанные в транзакции
3. SAVEPOINT	C. Задает уровень изоляции транзакции
4. SET TRANSACTION	D. Откатывает транзакцию до состояния начала или до точки сохранения

Задания открытого типа:

1. Опишите разницу между `INNER JOIN` и `LEFT JOIN` в SQL.

2. Что такое денормализация и в каких случаях она может быть применена?

3. Какой командой SQL можно изменить структуру существующей таблицы и какие изменения можно внести?

4. Объясните, что такое схема базы данных и чем она отличается от данных.

5. Что такое агрегатные функции в SQL и приведите примеры?

6. Какие типы связей могут быть между таблицами в реляционной базе данных?

7. Какова роль триггеров в управлении базой данных и когда их следует использовать?

8. то такое SQL-запрос с подзапросом и как он отличается от обычного запроса?

МДК 11.1 Технология разработки и защиты баз данных

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Выберите из предложенных вариантов принцип инициативы Trustworthy Computing:

1) статическую безопасность;
2) безопасность по умолчанию;
3) динамическую безопасность;
4) безопасность с обратной связью.

Задание №2. В каком режиме аутентификации MS SQL Server при проверке подлинности пользователя, запрашивающего доступ к экземпляру SQL Server, полагается на операционную систему?

1) режиме проверки подлинности Windows;
2) динамическом режиме проверки подлинности;
3) режиме с обратной аутентификацией;
4) статическом режиме проверки подлинности.

Задание №3. Какие из перечисленных действий могут усилить безопасность паролей в базах данных?

1) хранение паролей в текстовом формате;
2) общий доступ к базе данных;
3) использование длинных и сложных паролей;
4) использование общих паролей для всех пользователей.

Задание №4. Что такое SQL-инъекция в контексте баз данных?

1) вид физической атаки на сервер базы данных;
2) метод шифрования данных в базе данных;
3) способ аутентификации в базе данных;
4) внедрение вредоносного кода через пользовательский ввод в SQL-запрос.

Задание №5. Когда выполняется процедура резервного копирования и восстановления вMS SQL Server?

1) при отключенных базах данных;
2) при заблокированном доступе к базам данных;
3) при потере доступа к базам данных;
4) в рабочем режиме.

Задание №6. Какой способ создания имени входа обеспечивает доступ к экземпляру SQL Server?

1) с помощью конструктора команд;
2) через интерфейс SQL Server Management Studio;
3) с помощью мастера команд;
4) автоматически.

Задание на установление соответствия

Задание №1. Сопоставьте названия фиксированных ролей БД и их краткие характеристики.

1. Db_owner;	1) управляет всеми разрешениями базы данных;
2. Db_securityadmin;	2) выполняет в базе данных любые операции;
3. Db_danydatareader	3) выполняет резервное копирование базы данных;
4. Db_backupoperator	4) устанавливает запрет на считывание данных, хранящихся в таблице базы данных;

Задание №2. Сопоставьте названия привилегий языка SQL при создании представления пользователем и их назначения.

1. DELETE;	1) право вставлять в таблицу новые строки;
2. REFERENCES;	2) право изменять данные в таблице;
3. INSERT;	3) право удалять строки из таблицы;
4. UPDATE.	4) право ссылаться на столбцы указанной таблицы в описании требований поддержки целостности данных.

Задание на установление последовательности

Задание №1 Установите правильную последовательность действий процедуры создания учетной записи в Windows 10.

1) В контекстном меню выбираем пункт «Новый пользователь». Указываем имя пользователя и пароль, который вводится каждый раз при входе в систему. Отмечаем неограниченный срок действия пароля и нажимаем «Создать».
2) Переходим в «Пуск/Выполнить» и вводим «lusrmgr.msc» (без кавычек). В появившемся окне выбираем раздел «Пользователи» и нажимаем правую кнопку мыши на свободном месте окна.
3) В меню группы пишем «Администраторы» и нажимаем «ОК».
4) Для присвоения новому пользователю статуса администратора нажимаем на его имя правой кнопкой мыши и выбираем пункт «Свойства».
5) Далее указываем «Членство в группах» и подтверждаем: «Добавить».

Задание №2. Установите правильную последовательность опций инструкции ALTERLOGIN для изменения пароля в SQL Server (Transact-SQL).

1) | MUST_CHANGE
2) WITH PASSWORD = 'password' | hashed_password HASHED
3) [CHECK_EXPIRATION = ON]
4) [OLD_PASSWORD = 'old_password']
5) | UNLOCK
6) ALTER LOGIN login_name

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется средство объединения учетных записей в группы с целью упрощения администрирования?

Задание №2. Чему подлежит любой пользователь (или процесс), получающий доступ кБД, на этапе создания пользовательской сессии?

Задание №3. Какое расширение имени файла используется для полных резервных копий?

Задание №4 Как называется набор технологий копирования и распространения данных и объектов баз данных между базами данных и последующей синхронизации баз данных для поддержания их согласованности?

Задание №5. Дополните предложение: «Когда имя входа, которое не имеет сопоставленного пользователя, пытается соединиться с базой данных, SQL Server предпринимает попытку подключения с использованием пользователя …».

Задание №6. Дополните предложение: «Включив …. запись в ту или иную роль сервера, можно предоставить ей определенный набор прав по администрированию сервера и доступа к базе данных».