

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Основы финансовой грамотности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547.

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.14 Основы финансовой грамотности*

*Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.*

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик рабочей программы  
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Иолтуховская Г.В., преподаватель СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы финансовой грамотности

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу; направлена на формирование компетенций ОК 03.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>13</b>

лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>13</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и функции денег	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Финансовая грамотность.	0,5	1
	2	Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств.	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Происхождение денег, их виды и функции. Виды денежных средств.	1	2,3
<b>Тема 1.2.</b> Активы, пассивы, доходы, расходы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	0,5	1
	2	Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала.	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Доходы и расходы домохозяйства.	1	2,3
<b>Тема 1.3.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	1
	2	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Способы составления и планирования личного бюджета	1	2,3
	2	Составление личного финансового плана.	1	2,3
<b>Раздел 2. Финансовая система. Операции на финансовом рынке</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Банковская система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Сущность и структура финансовой системы Российской Федерации.	0,5	1
	2	Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции.	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.	0,5	2,3
	2	Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции.	0,5	2,3
<b>Тема 2.2.</b> Депозиты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Банковские депозиты. Классификация вкладов, их характеристика.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

	1	Обоснование выбора депозита	1	2,3
<b>Тема 2.3.</b> Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Кредиты, принципы кредитования .	0,5	1
	2	Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов.	0,5	1
	3	Понятие и сущность ипотеки.	0,5	1
	4	Операции микрофинансовых организаций	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Обоснование и расчет кредита	1	2,3
2	Рефинансирование кредитов	1	2,3	
<b>Тема 2.4.</b> Фондовый рынок и операции с ценными бумагами	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие и виды ценных бумаг. Ценные бумаги как инструменты инвестирования капитала	0,5	1
	2	Способы инвестирования, доступные физическим лицам	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Формирование инвестиционного портфеля и его оценка	1	2,3
<b>Тема 2.5.</b> Страхование в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Система страхования в Российской Федерации. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования.	0,5	1
	2	Пенсионное страхование в Российской Федерации	0,5	1
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Расчёт страхового взноса. Размер пенсии и факторы, влияющие на ее величину	1	2,3
<b>Тема 2.6.</b> Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов.	1	1
	2	Основные элементы налогообложения.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Налогообложение физических лиц	1	2,3
	2	Налогообложение при ведении предпринимательской деятельности	1	2,3
<b>Тема 2.7.</b> Финансовое мошенничество Риски финансовых	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие финансового мошенничества. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		1	

вложений. Виды финансовых пирамид	1	Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них	1	2,3
<b>Всего:</b>			26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Комплект учебной мебели (46 посадочных мест); интерактивная доска, проектор, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя; проектор.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фицлер А.В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 11.07.2024).

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 223 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19972-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557401> (дата обращения: 11.07.2024).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 424 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 21.09.2024).

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894523> (дата обращения: 10.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	ОК 03	Задания для тестирования, задания для контрольной

<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> </ul>		<p>работы, вопросы для зачета с оценкой</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>- применять полученные знания о хранении, обмене</li></ul>		
---	--	--

<p>и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li><li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li><li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li><li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li></ul>		
---	--	--