

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация выпускника
программист

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Черноусова О.Ю., преподаватель СПО

Рабочая программа разработана ПЦК технологического профиля

Председатель ПЦК Попов С.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 11. Разработка, администрирование и защита баз данных

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проектирование и разработка информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

ПК 11.5 Администрировать базы данных

ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Разработчик веб и мультимедийных приложений должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области программирования веб-приложений.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

уметь:

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 563, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 399 часа, в которую включены:

- **обязательная** аудиторная учебная нагрузка – 283 часов;
- **самостоятельная** работа обучающегося – 45 часа;
- **учебная** практика – 36 часов;
- **производственная** практика (по профилю специальности) – 72 часа;

– промежуточная аттестация — 18 часов.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

| Элемент ПМ | Форма контроля и оценивания | | |
|---|--|------------------------------------|---------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | Экзамен по ПМ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Технология разработки и защиты баз данных | Защита лабораторных работ, контрольные работы | Экзамен 7 семестр | |
| 2. Администрирование баз данных | Защита лабораторных работ, контрольные работы | Экзамен 8 семестр | |
| 3. Разработка кода хранимых процедур баз данных | Защита лабораторных работ, контрольные работы | Экзамен 8 семестр | |
| 4. Учебная практика | Теоретические доклады по каждой теме и ответы на все вопросы теста. Отчет по учебной практике | Дифференцированный зачет 7 семестр | |
| 5. Производственная практика (по профилю специальности) | Отчет по производственной практике | Дифференцированный зачет 7 семестр | |
| 6. Экзамен квалификационный | | | 7 семестр |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|----------|--|
| ПК 11.1. | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных |
| ПК 11.2 | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области |
| ПК 11.3 | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области |
| ПК 11.4 | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных |
| ПК 11.5 | Администрировать базы данных |
| ПК 11.6 | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|-------|--|
| | |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ
3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Лекции, Всего, часов | лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа Всего, часов | курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 11.1-11.6 | Технология разработки и защиты баз данных | 138 | 50 | 50 | | 27 | - | * | * |
| ПК 11.1-11.6 | Администрирование баз данных | 137 | 39 | 52 | | 34 | | | |
| ПК 11.1-11.6 | Разработка кода хранимых процедур баз данных | 168 | 52 | 52 | | 52 | | | |
| | Учебная практика | | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | * | | | | | | | 72 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|----------|----------|--|------------|----------|-----------|-----------|
| | Bcero: | 443 | 1 | 1 | | 113 | * | 36 | 72 |
| | | | 4 | 5 | | | | | |
| | | | 1 | 4 | | | | | |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| | МДК 11.01. Технология разработки и защиты баз данных | 126 | |
| Тема 11.1. Создание SQL - запросов в Microsoft SQL | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Введение в SQL Server. Введение в TransactSQL. Архитектура SQL-сервера. Редакции и версии SQL-сервера. Management Studio Язык запросов. Наборы строк. Логика предикатов. Логический порядок операций в запросе. | 4 | 1 |
| | 2 Выборка данных. Соединение нескольких таблиц. Простая выборка данных. Устранение дубликатов. Переименование столбцов. Выражения CASE. Соединение таблиц. Внутренние соединения. Внешние соединения. Перекрёстные соединения. | 2 | 1,2 |
| | 3 Сортировка и фильтрация. Типы данных. Сортировка данных. Фильтрация строк. Обработка неизвестных значений. Типы данных. Строковые данные. Дата и время. | 2 | 1,2 |
| | 4 Модификация данных. Использование встроенных функций. Добавление данных. Изменение и удаление данных. Использование функций в запросах. Функции преобразования. Логические функции. | 2 | 1,2 |
| | 5 Группировка и агрегация данных. Использование подзапросов. Табличные выражения. Фильтрация групп. Вложенные подзапросы. Связанные подзапросы. Предикат EXISTS. Представления. Встраиваемые табличные функции. Производные таблицы. Обобщённые табличные выражения. | 2 | 1,2 |
| | 6 Операции над множествами. Оконные функции. Сводные таблицы и группирующие наборы. Хранимые процедуры. Объединение запросов. Разность и пересечение множеств. Коррелированное соединение. Функции с секцией OVER. Применение оконных функций. | 2 | 1,2 |

| | | | | |
|---|-----------|---|---|-----|
| | | Свёртка и развёртка таблиц. Группирующие наборы. Написание процедур. Использование параметров. Применение процедур. Работа с динамическими запросами. | | |
| | 7 | Транзакции. Роль транзакций в базах данных. Управление транзакциями. | 2 | 1,2 |
| | | Лабораторные работы | | |
| | 1 | Создание баз данных | 2 | 1,2 |
| | 2 | Соединение нескольких таблиц | 2 | 1,2 |
| | 3 | Сортировка и фильтрация | 2 | 1,2 |
| | 4 | Использование встроенных функций | 2 | 2 |
| | 5 | Использование подзапросов | 2 | 2 |
| | 6 | Табличные выражения | 2 | 2 |
| | 7 | Операции над множествами | 2 | 2 |
| | 8 | Хранимые процедуры | 2 | 2,3 |
| | 9 | Перехват и обработка ошибок | 2 | 2,3 |
| | 10 | Транзакции | 2 | 2 |
| Тема 11.2. Разработка баз данных на платформе SQL Server | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Проектирование и создание таблиц. Сложные аспекты разработки таблиц. Разработка таблиц. Типы данных. Использование схем. Операции над таблицами. Секционирование данных. Сжатие данных. Хронологические таблицы. | 2 | 1 |
| | 2 | Ограничители целостности данных. Индексы. Целостность данных. Доменная целостность. Сущностная и ссылочная целостность. Принципы работы индексов. Типы данных и индексы. Куча, кластеризованные и некластеризованные индексы. Простые и составные индексы | 2 | 1 |
| | 3 | Разработка эффективных индексов Стратегия разработки индексов. Управление индексами. План выполнения запросов. Советник по оптимизации. СУБД. Хранилище запросов. | 2 | 2 |
| | 4 | Колоночные индексы | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|---|---|
| | | Введение в колоночные индексы. Создание колоночных индексов. Эксплуатация колоночных индексов. | | |
| | 5 | Проектирование и создание функций. Обработка изменений данных с помощью триггеров. Таблицы, размещаемые в памяти. Управляемый код в базе данных. Обзор функций. Скалярные функции. Табличные функции. Создание функций. Альтернативные механизмы. Проектирование DML -триггеров. Реализация DML -триггеров. Расширенные возможности. Таблицы, размещаемые в памяти. Процедуры, компилируемые в бинарный код. Интеграция СУБД с CLR. Импорт сборок в базу данных. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | 1 | Проектирование и создание таблиц | 4 | 1 |
| | 2 | Разработка эффективных индексов | 4 | 1 |
| | 3 | Проектирование и создание хранимых процедур | 2 | 2 |
| | 4 | Проектирование и создание функций | 2 | 2 |
| | 5 | Хранение и обработка XML данных | 2 | 2 |
| | 6 | Хранение и обработка пространственных данных | 2 | 2 |
| | 7 | Совместный доступ к данным | 2 | 2 |
| | 8 | Производительность и мониторинг | 2 | 2 |
| Тема Автоматизированное тестирование прикладных решений | 11.3. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Задачи и виды тестирования Практика применения механизма автоматизированное тестирование. Настройка и варианты использования инструмента «Сценарное | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----|---|
| | | тестирование» | | |
| | 2 | Функциональное и нефункциональное тестирование Модульное. Интеграционное. Системное. Регрессионное. Конфигурационное. Установки Стресс Локализации Безопасность Юзабилити | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Тестирование прикладных решений | 2 | 2 |
| Тема 11.4. Разработка и эксплуатация хранилищ данных на SQL Server | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | введение в хранилища данных. Планирование инфраструктуры хранилища. Проектирование и реализация хранилища. Колоночные индексы. Облачная платформа Azure Data Warehouse. | 4 | 2 |
| | 2 | Создание ETL -решения. Построение алгоритма работы SSIS — пакета. Отладка SSIS -пакетов. Пополнение хранилищ. | 4 | 2 |
| | 3 | Нормативные данные. Расширение служб интеграции. Развёртывание SSISпакетов. Использование хранилища данных. | 2 | 2 |
| | 4 | Принцип и архитектура администрируемой базы данных. | 2 | 2 |
| | 5 | Условия защиты базы данных. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | 1 | Планирование инфраструктуры хранилища | 4 | 2 |
| | 2 | Проектирование и реализация хранилища | 2 | 2 |
| | 3 | Создание ELT-решения | 2 | 2 |
| | 4 | Пополнение хранилища | 4 | |
| всего | | | 100 | |

МДК.11.02 Администрирование баз данных

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|--|
| | МДК 11.02. Администрирование баз данных | | | | |
| Тема 1. Введение в администрирование архитектуры БД | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Архитектура 1С:Предприятие. Файловый и клиент-серверный варианты | 4 | 1 | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | 1 | Поддерживаемые СУБД | 4 | 1,2 | |
| | 2 | Обязанности администратора | 4 | 1,2 | |
| Тема 2. Установка и настройка 1С:Предприятие и СУБД | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Установка платформы 1С.. | 4 | 1 | |
| | 2 | Установка PostgreSQL/MS SQL. | 4 | 1 | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | 1 | Создание информационных баз в режиме конфигуратора и запуска. | 4 | 1 | |
| | 2 | Настройка клиент-серверной архитектуры | 4 | 1 | |
| Тема 3. Создание и подключение информационных ба | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Работа с конфигуратором. Создание новых баз. Подключение к СУБД. | 4 | 2 | |
| | 2 | Администрирование через 1С и SQL-менеджеры. | 2 | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | 1 | Регистрация пользователей. Роли. Назначение прав. | 4 | 2 | |
| | 2 | Отличие встроенной авторизации и через СУБД. | 4 | | |
| | 3 | Интеграция с Active Directory. | 4 | | |
| Тема 4. Обслуживание и обновление информационных баз | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Механизмы резервного копирования в файловом и клиент-серверном режимах. | 4 | 2 | |
| | 2 | Автоматизация через bat-скрипты и планировщик. Восстановление из копий. | 4 | 2 | |
| | 3 | Проверка и исправление ошибок. Тестирование и исправление | 2 | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----|---|
| | конфигураций. | | |
| 4 | Мониторинг и производительность баз 1С | 4 | 2 |
| 5 | Автоматизация администрирования и скрипты | 4 | 2 |
| 6 | Обслуживание и обновление информационных баз | 3 | |
| Лабораторные работы | | | |
| 1 | Обновление платформы и конфигураций 1С. | 4 | 2 |
| 2 | Оценка производительности. Работа с журналами регистрации. Использование утилиты chdbfl.exe. Индексация в PostgreSQL. | 6 | 2 |
| 3 | Использование командной строки 1С. Создание и запуск bat- и cmd-файлов. | 4 | 2 |
| 4 | Регламентные задания в 1С. Планировщик Windows. | 4 | |
| 5 | Настройка прав в 1С и на уровне СУБД. Шифрование. | 4 | |
| 6 | Безопасность при работе через интернет. Политики безопасности предприятия. | 6 | |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | настройка, копирование, администрирование ИБ 1С. Подготовка к зачету. Защита лабораторных. | 34 | |
| всего | | 125 | |

МДК 11.03 Разработка кода хранимых процедур баз данных

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Современные технологии в профессиональной сфере | | | |
| Тема 1.1. Современные технологии и перспективы развития и применения технологической платформы 1С: Предприятие 8. Профессиональная деятельность. | Содержание учебного материала | | |
| | Профессия Программист 1С. Автоматизированные рабочие места. Эффективность трудового процесса | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|
| Тема 2.1. Знакомство с платформой "1С:Предприятие 8" | Содержание учебного материала | | | |
| | | Обзор системы «1С:Предприятие 8». Назначение и основные понятия системы "1С:Предприятие 8": понятие платформы, прикладного решения, внедрений и информационной базы; общий обзор типов прикладных решений (типовые, отраслевые). Постановка задачи. | 4 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Обзор платформы "1С:Предприятие 8". Определение списка информационных баз для процесса разработки и использования. Определение структуры объектов конфигурации платформы в соответствии с поставленной задачей. | | |
| Тема 2.2. Общие правила работы с платформой "1С:Предприятие 8" | Содержание учебного материала | | | |
| | | Основные прикладные объекты. Инструменты разработки. Правила работы с платформой.. | 4 | |
| | | Описание логики работы программы. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Структуры хранения данных. Обзор инструментов разработки (запуск и настройка конфигуратора, основные инструменты разработчика). | | |
| | | Настройка интерфейса. Вывод данных из информационной базы. | | |
| Тема 2.3. Основы программирования. Изучение базовых принципов программирования на языке 1С | Содержание учебного материала | | | |
| | | Основные конструкции встроенного языка «1С:Предприятие 8». Особенности внутреннего языка 1С. Базовые типы данных. Выражения и операторы. Синтаксические конструкции. Коллекции значений. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Работа с различными типами данных (текст, число, булево). Арифметические операции. Работа с условиями, циклами и переходами. Использование массивов и списка значений. | | |
| Тема 2.4. Модели работы с данными на языке 1С | Содержание учебного материала | | | |
| | | Объектная модель работы с данными в «1С:Предприятие 8». Конфигурация БД. Объекты встроенного языка. Объекты информационной базы. | | |
| | | Табличная модель работы с данными в «1С: Предприятие 8». | | |
| | | Совместное использование табличной и объектной моделей в «1С:Предприятие 8». Внутренний язык запросов. | | |
| | Лабораторные работы | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Программное чтение дерева метаданных и их анализ. Использование системных методов и свойств. Создание объекта и его методов. Обработчики событий. | | |
| | Использование одного источника. Объединение источников, записей. Получение итоговых записей. | | |
| | Использование временных таблиц. Обход результатов запроса. Использование пакетных запросов. | | |
| Тема 2.5 Основные механизмы платформы | Содержание учебного материала | | |
| | История развития предметно-ориентированной разработки. Методика и порядок разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие 8. | 4 | |
| | Использование объектов и механизмов платформы "1С:Предприятие 8". | 4 | |
| | Использование прикладных объектов для отражения учета. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Разработка структуры хранения данных. Основные прикладные объекты. | | |
| | Решение прикладных задач на использование объектов общего назначения с подробной классификацией назначения: макетов (с разбором назначения каждого типа макета), библиотеки картинок, перечислений, констант, справочников, планов видов характеристик и регистров сведений. | | |
| Механизмы реализации задач фактического, управленческого и регламентированного учета с использованием регистров накопления и расчета. | | | |
| Тема 4.6. Основная парадигма разработки прикладного решения на платформе "1С:Предприятие 8.3" | Содержание учебного материала | | |
| | Настройка модели поведения системы. Определение основных задач по настройке модели поведения системы в концепции предметно-ориентированного подхода и клиент-серверной архитектуры программирования. Механизм расширений. | | |
| | Корректный выбор и грамотное использование объектов и механизмов платформы "1С:Предприятие 8", правильное применение инструментов разработки управляемого приложения. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практика разработки модульного прикладного решения с использованием обработок. Использование механизма расширений. | | |
| | Различие в применении тех или иных прикладных объектов при разработке | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | прикладного решения. Таблица свойств предмета учета. | | |
| Тема 4.7. Работа с управляемыми формами. Тонкая настройка интерфейса прикладного решения | Содержание учебного материала | | | |
| | | Назначение и использование форм. Общие сведения о формах. | 4 | |
| | | Построение модели взаимодействия пользователя с системой. Интерфейс системы и его настройка. Структура и назначение рабочего стола. Механизм отбора данных. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Редактор обычных, управляемых форм. Конструктор форм. Свойства, методы и события формы. | | |
| | Обычные и управляемые формы. Система команд. Настройка динамических списков. Использование запросов. Настройка зависимости вида интерфейса от пользователя по ролям и по функциям. Ограничение доступа к данным потипу данных, по содержанию, к части данных; оптимизация правил через шаблоны, определение условий на ограничение доступа к данным (использование пре-процессора), влияние ролей на внешний вид приложения. | | | |
| Тема 4.8. Изучение возможностей мобильной платформы "1С:Предприятие 8.3" | Содержание учебного материала | | | |
| | | Возможности и назначение мобильной платформы "1С:Предприятие 8.3". Общая методика разработки и сборки мобильных приложений. Разновидности и способы применения мобильной платформы "1С:Предприятие 8". Архитектура мобильной операционной системы и мобильного приложения. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Разработка простого мобильного приложения с использованием "1С:Предприятие 8.3". Выработка навыков правильного построения архитектуры мобильного решения с учетом функций мобильных устройств. | | |
| Раздел 3. Тестирование программных решений. | | | | |
| Тема 3.1. Тестирование и отладка прикладного решения. | Содержание учебного материала | | | |
| | | Инструменты отладки прикладного решения. Тестирование прикладных решений | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Запуск и отладка прикладных решений. Построение алгоритмов с помощью отладчика. Проверка работы прикладного решения. Проверка | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|---------------|--|
| | | производительности прикладного решения. | | |
| | | Создание тестов прикладного решения. | | |
| | | Проведение тестов, разработанного прикладного решения и анализ результатов тестирования. | | |
| Тема 3.2 Обслуживание прикладного решения и технологической платформы. | Лабораторные работы | | | |
| | | Обслуживание прикладного решения и технологической платформы. | | |
| | | Механизмы обслуживания информационной базы (выгрузка/загрузка базы, выгрузка/загрузка конфигурации, тестирование базы, управление пользователями, регистрация и анализ изменений в информационной базе, пакетный режим запуска). Механизмы обслуживания технологической платформы (подключение настройки для запуска технологического журнала, обновление технологической платформы). | | |
| | | | Всего: | |

Учебная практика

Виды работ:

1. Создание концептуальной, логической и физической модели данных.
2. Разработка серверной части базы данных в инструментальной оболочке.
3. Разработка клиентской части базы данных в инструментальной оболочке.
4. Построение запросов разных типов к базе данных на языке SQL.
5. Создание, перестройка и удаление индекса.
6. Создание хранимых процедур в базах данных.

36

| | |
|---|----|
| <p>7. Создание триггеров в базах данных.</p> <p>8. Внесение изменений в базу данных с контролем целостности данных.</p> | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Разработка информационных моделей.</p> <p>Составление схемы данных.</p> <p>Разработка экранных форм.</p> <p>Разработка и отладка запросов.</p> <p>Разработка и отладка управляющих элементов форм.</p> <p>Разработка и отладка программного кода.</p> | 72 |
| <p>Экзамен квалификационный</p> | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерных лабораторий.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, экран, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры (рабочие станции), локальная сеть, выход в глобальную сеть.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мартишин, С.А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Методы и средства проектирования информационных систем и техноло / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - М.: Форум, 2018. - 61 с.
2. Каратыгин, С. Базы данных / С. Каратыгин, А. Тихонов, В. Долголаптев. - М.: АБФ, 2016. - 352 с.
3. Редько, В.Н. Базы данных и информационные системы / В.Н. Редько, И.А. Басараб. - М.: Знание, 2017. - 341 с.

Дополнительные источники:

1. Проектирование информационных систем: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов 2-, 3-го курсов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль – «Прикладная информатика в экономике») : методическое пособие : [16+] / сост. В. В. Коваленко ; Сочинский государственный университет, Кафедра «Информационные технологии». – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 40 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618260> (дата обращения: 09.04.2022). – Библиогр.: с. 37. – Текст : электронный.
2. Карпова, Т.С. Базы данных. Модели, разработка, реализация / Т.С. Карпова. - М.: СПб: Питер, 2016. - 304 с.
3. Шаймарданов, Р.Б. Моделирование и автоматизация проектирования структур баз данных / Р.Б. Шаймарданов. - М.: Радио и связь, 2017. - 120 с

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательный портал. Режим доступа: Intuit.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением профессионального модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Операционные системы», «Архитектура компьютерных систем», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети».

Обязательным условием допуска к учебным и производственным практикам в рамках профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных» является освоение учебной и производственной практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Местом проведения учебной и производственной практик являются, организации, учреждения и предприятия, компьютерные лаборатории Университета.

Организация учебной и/или производственной практики (по профилю специальности):

- вид и этапы практики;
- цель и задачи практики;
- сроки проведения практики;
- место проведения практики;
- содержание практики;
- критерии оценки практики;
- форма отчетности.

1) учебная практика

Цели учебной практики являются закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессиональных модулей. Для освоения учащимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся учебные практики. Практика имеет целью комплексное освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, а также на освоение рабочей профессии.

Задачами учебной практики являются: – привитие студентам первичных профессиональных умений по избранной специальности; – подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; – развитие профессионального мышления; – приобретение практических умений и навыков по видам деятельности, – подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; – изучение и освоение программных систем, пакетов прикладных программ.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения. Для проведения учебной практики необходима компьютерная лаборатория.

2) производственная практика

Целью производственной практики являются закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессиональных модулей.

Производственная практика проходит в организациях города. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды активных и информационно-коммуникационных технологий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных» и специальности «Информационные системы и программирование».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов оформляются в таблицах отдельно по профессиональным и общим компетенциям:

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПК.11.1, ПК.11.2, ПК 11.3., ПК 11.4., ПК 11.5., ПК 11.6.</p> | <p>Знать: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции</p> <p>Уметь: осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям</p> <p>Иметь практический опыт: В управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных занятий; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и экзамены по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональном у модулю.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; модификации отдельных модулей информационной системы.</p> | |
|--|---|--|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>OK1 – OK9</p> | <p>Знать: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции</p> <p>Уметь: осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям

Иметь практический опыт: В управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; модификации отдельных модулей информационной системы.