

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института СПО
М.С.Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик(и) рабочей программы
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Керимов Кирилл Артурович, преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в категорию профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России через последовательное изучение системного понимания исторических этапов развития информационных систем и программирования.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общих (ОК): ОК. 01, ОК. 06

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме : зачет с оценкой | |

| Наименование Разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|---|---------------------|--------------------------|
| . | | | |
| Тема 1. Введение в историю информационных систем и программирования | Содержание учебного материала, лекции 1 Значение информационных систем и программирования в жизни общества 2 Исторические корни и основные этапы развития Практические занятия 1 Значение информационных систем и программирования в жизни общества 2 Исторические корни и основные этапы развития | 4 2 | 1 |
| Тема 2. Античная наука | Содержание учебного материала, лекции 1 Греческая и римская культура: 2 Влияние античной культуры на современную науку Практические занятия 1 Греческая и римская культура: 2 Влияние античной культуры на современную науку Самостоятельная работа Проектная деятельность | 6 4 4 | 1 |
| Тема 3. Средневековье и эпоха Возрождения в истории науки и технологий | Содержание учебного материала, лекции 1 Средние века 2 Возрождение интереса к науке и путешествиям Практические занятия 1 Средние века 2 Возрождение интереса к науке и путешествиям | 6 2 | 1 2 |
| Тема 4. Эпоха Нового времени и индустриализация в истории технологий | Содержание учебного материала, лекции 1 Развитие 2 Появление научных обществ Практические занятия 1 Развитие 2 Появление научных обществ | 4 2 | 3 1 |
| Тема 5. Наука и технологии в XIX веке | Содержание учебного материала, лекции 1 Создание первых федераций 2 Развитие международного сотрудничества Практические занятия 1 Создание первых федераций 2 Развитие международного сотрудничества | 6 2 | 3 |
| Тема 6. XX век: развитие систем информации | Содержание учебного материала, лекции 1 Развитие систем связи 2 Развитие администрирования Практические занятия 1 Развитие систем связи | 6 4 | 2 1 |

наименование

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------|--|
| | 2 Развитие администрирования | | |
| | Всего: | 52 ч. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 612 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт . - URL: <https://urait.ru/bcode/532755>.

Дополнительные источники:

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 419 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532334>.

2. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>.

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451391>.

4. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | ОК. 01 ОК 06 | Устный и письменный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация (выполнение зачетных заданий) |
| Знать: - основные направления развития ключевых регионов России в XX - начале XXI вв.; - сущность и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных | ОК. 01 ОК.06 | |

| | | |
|--|--|--|
| правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | | |
|--|--|--|