

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института СПО  
М.С. Пладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2012 г. № 1547.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Социально – гуманитарного цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы: Каленцова Татьяна Владимировна, преподаватель СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла блока профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:  
ОК 09

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>132</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр - зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1 Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.2. Персональная информация. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных. Притяжательные местоимения.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания	2	

<b>Тема 1.3</b> <b>Повседневная жизнь.</b> <b>Жилищные условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений. Множественное число существительных.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания		2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Организация рабочего времени.</b> <b>Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2,3
	1	Рабочий день студента и представителя будущей сферы деятельности. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания		2		
<b>Раздел 2. Основной курс</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Учебная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2,3
	1	Процесс обучения в колледже будущего специалиста: особенности организации учебного процесса, отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Указательные местоимения, Предлоги. Придаточные предложения. Пассивный залог.		

	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2 Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3 Система образования страны изучаемого языка. Моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Роль образования в развитии специалиста. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Лексический минимум сферы будущего специалиста. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и		

		диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.6 Национальна я культура России и Германии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование. Проект на тему: «Праздники в Германии».		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания. Выполнение проектной работы.	4	
<b>Тема 2.7 Этикет. Особенности повседневног о поведения и речевого этикета</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1	Инфраструктур и достопримечательности города. В городе, особенности повседневного поведения в общественных местах. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и		

		диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания	2	
<b>Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Научно – технический прогресс в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	3
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Возможности информационных технологий в профессиональной деятельности. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Будущая профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	3
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение. Моя будущая профессиональная деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания	2	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	3

<b>Технологии в сфере профессиональной деятельности</b>	1	Особенности организации сферы будущей профессиональной деятельности. Оборудование. Технологии проведения занятий. Повышение квалификации. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания		2	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	3
<b>Выдающиеся представители и сферы профессиональной деятельности</b>	1	Выдающиеся представители будущей сферы профессиональной деятельности. Достижения и вклад в становление избранной области деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.		4	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	3
<b>Деловая корреспонденция</b>	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания. Работа с профессионально ориентированными текстами		

	<b>Практические занятия</b>	12	
2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Всего:</b>	154	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

- 1.Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 24-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. - 3476 с.
2. Щербакова, И. В. Письменный перевод немецкого языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Дорохина, О. В. Володина. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712781> (дата обращения: 17.06.2024). – ISBN 978-5-4499-4468-9. – DOI 10.23681/712781. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399> (дата обращения: 17.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст : электронный.
2. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 17.06.2024). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

[www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) - Словари

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать	ОК 09	оценивание выполнения практических заданий разных видов речевой деятельности тестирование решение ситуационных задач устный опрос

<p>простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности</p>		
---	--	--