



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Гладышева М.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1547 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 1547).

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному профилю

Разработчик рабочей программы

В.Г. Камардина, преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1 и ОК 6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:
формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности исторического развития философии;
- обеспечить освоение и уверенное использование основных категорий философии;
- обеспечить приобретение навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и

ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	*
практические занятия	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Исторические типы философии		43	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала		2
	1	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения.	1
	2	Функции философии	1
	3	Философия и наука	1
	4	Главные разделы философского знания	1
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		4
	1	Общая характеристика античной философии	1
	2	Классическая греческая философия	1
	3	Эллинистически-римская философия	1
	Практические занятия		4
	1	Античная философия	2
	2	Классическая греческая философия	2
	3	Эллинистически-римская философия	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Работа с конспектом лекции	2
2	Подготовка рефератов	3	
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2
	1	Теоцентризм философии Средних веков	1
	2	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский	1
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2
	1	Антропоцентризм философии Возрождения	1
	2	Социально-политические учения Возрождения	1

	3	Философия и движение Реформации		1
Тема 1.5. Философия XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала		4	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		1
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		1
	3	Философия Просвещения		1
	Практические занятия		4	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		2
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		2
	3	Философия Просвещения		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом лекции		2
2	Подготовка рефератов			
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		1
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		1
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		1
	Практические занятия		4	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		2
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		2
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		2
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		2
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Работа с конспектом лекции		2	
2	Подготовка рефератов		3	
Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование иррационалистической философии		1
	2	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		1
Тема 1.8. Русская философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		1
	2	Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия свободы Н.А. Бердяева		1

Раздел 2. Основные проблемы современной философии		<i>17</i>	
Тема 2.1. Проблемы научной рациональности	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1 Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		<i>1</i>
	2 Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		<i>1</i>
	3 Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		<i>1</i>
	Практические занятия	<i>2</i>	
	1 Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		<i>2</i>
	2 Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		<i>2</i>
	3 Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
	1 Работа с конспектом лекции		<i>2</i>
2 Подготовка рефератов		<i>3</i>	
Тема 2.2. Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала	<i>4</i>	
	1 Антропологический поворот в философии XX века		<i>1</i>
	2 Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология		<i>1</i>
Тема 2.3. Философия истории и философия культуры	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1 От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		<i>1</i>
	2 Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		<i>1</i>
	3 Проблемы и перспективы современной цивилизации		<i>1</i>
	Практические занятия	<i>2</i>	
	1 От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		<i>2</i>
	2 Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		<i>2</i>
	3 Проблемы и перспективы современной цивилизации		<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
	1 Работы с конспектом лекции		<i>2</i>
2 Подготовка рефератов		<i>3</i>	

	Всего:	58
--	---------------	----

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (12 посадочных места)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 17.08.2024)
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: Флинта, 2018. – 344 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 17.08.2024).

Дополнительные источники:

1. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 314 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 21.08.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,	ОК 1, ОК 6	Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета

<p>культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		
---	--	--