



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 01 История России

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» июня 2022 г. №392.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: СГЦ. 01 История России.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в институте среднего профессионального образования, в предметно-цикловой комиссии по социально-экономическому профилю.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: Свиридова А.Н., преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины ППССЗ СПО СГЦ.01 История России

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России входит в категорию профессиональной подготовки в области общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в рамках учебного плана ППССЗ СПО направления подготовки 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утверждённого Учёным советом ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» от 25 апреля 2023 года, протокол № 14.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины СГЦ. 01 История России заключается в формировании у обучающихся компетентных представлений о событиях и их особенностях исторического развития России в период с XX века до первой четверти XXI века.

Для достижения поставленной цели в рамках реализации рабочей программы необходимо последовательное выполнение предметных задач.

Задачи освоения учебной дисциплины СГЦ. 01 История России:

- 1) Актуализировать знания обучающихся относительно понятия, значения и принципов исторической науки;
- 2) Способствовать закреплению обучающимися основных представлений относительно теории и методологии исторической науки, а также обратить внимание на проблему искажения истории;
- 3) Открыть для обучающихся знания ключевых событий истории России XX – первой половины XXI веков;
- 4) Подробно раскрыть знания основных событий и уроков Великой Отечественной войны 1941–1945 года;
- 5) Показать обучающимся основные направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;
- 6) Способствовать формированию у обучающихся о месте и роли современной России в мире;
- 7) Показать целесообразность учёта обучающимися исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ. 01 История России обучающийся должен уметь:

— ориентироваться в объёме исторической информации и отличать научные представления о прошлом от недостоверных искажений;

— выявлять исторические закономерности и их влияние на современное развитие России;

— находить в историческом развитии причинно-следственные связи.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ. 01 История России обучающийся должен **знать**:

— понятие, цель, задачи, принципы и значение исторической науки;

— основные положения теории и методологии исторической науки;

— ключевые события истории России XX – первой половины XXI веков;

— сущность и причины мировых и региональных конфликтов в XX – первой половине XXI веков;

— назначение и роль международных организаций на мировой порядок в XX – первой половине XXI веков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся: **75 часа**, в том числе:

1) Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося: **64 часов**;

2) Самостоятельная работа обучающегося: **11 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	75
Обязательная аудиторная нагрузка (всего):	64
Лекционные занятия:	32
Практические занятия:	32
Лабораторные занятия:	–
Контрольные работы:	–
Курсовая работа (проект):	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	11
Промежуточная аттестация в форме: <u>дифференцированный зачёт</u> (зачёт с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вопросы теории и методологии исторической науки, актуализация исторических знаний			
Тема 1. Теория и методология исторической науки (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Исторические источники: принципы работы; 2. Вспомогательные исторические дисциплины; 3. Направления исторического познания; 4. Прикладной характер истории в жизни общества.	2	
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2. Периодизация истории (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Историческая хронология: понятие и содержание; 2. Проблема периодизации истории; 3. Цивилизационный подход; 4. Формационный подход	2	
	Практическое занятие:	2	

	Подходы к периодизации в исторической науке		
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 3. Повторение: история России с древнейших времён и до конца XIX века (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Древняя Русь и политическая раздробленность; 2. Формирование Российского государства; 3. Российская империя: от Петра I до Екатерины II 4. Россия в XIX веке	2	
	Практическое занятие: Опрос и тестирование: события истории России с древнейших времён и до конца XIX века	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
	Раздел 2. Российская империя в начале XX века		
Тема 4. Российская империя на рубеже XIX – XX веков (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Николай II: личность и политик 2. Характеристика Российской империи; 3. Формирование политических партий; 4. Экономическое развитие Российской империи	2	
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 5. Русско-японская война 1904–1905 годов	Лекционное занятие: Содержание учебного материала:	2	

(Всего: 2 часа)	1. Внешняя политика Российской империи на Дальнем Востоке; 2. Причины войны; 3. Ход войны; 4. Портсмутский мирный договор: итоги войны		
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 6. Первая российская революция 1905–1907 годов (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Причины Первой российской революции; 2. I и II этапы революции. Манифест 17 октября; 3. Спад революции; 4. Итоги первой российской революции и Государственная Дума.	2	
	Практическое занятие: Российская политическая система после первой российской революции 1905–1907 годов	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 7. Реформы П.А. Столыпина (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Третьеиюньская политическая система; 2. Столыпинская аграрная реформа; 3. Итоги реформ; 4. Высшие и центральные государственные органы Российской империи	2	
	Практическое занятие: Российская политическая система после первой российской революции 1905–1907 годов	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	

	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 8. Россия в Первую мировую войну (Всего: 6 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Международные отношения накануне Первой мировой войны; 2. Причины и начало Первой мировой войны; 3. Ход военных действий; 4. Итоги Первой мировой войны	2	
	Практическое занятие: Российская империя накануне падения монархии	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Раздел 3. История России до Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.			
Тема 9. Февральская революция 1917 года (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Причины Февральской революции 1917 года; 2. Падение монархии; 3. Двоевластие весной 1917 года; 4. Россия летом 1917 года. Корниловский мятеж	2	
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 10. Октябрьская революция 1917 года (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Партия большевиков весной-летом 1917 года; 2. Подготовка восстания; 3. Октябрьский переворот; 4. Первые декреты советской власти	2	
	Практическое занятие: Революционный 1917 год	2	

	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 11. Советская власть в 1920-е годы (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Падение Учредительного Собрания и начало Гражданской войны; 2. Политика «военного коммунизма» 3. Образование СССР; 4. Политика нэп.	2	
	Практическое занятие: Образование СССР, государственное и политическое устройство СССР: опрос, фронтальная беседа, работа со схемой. Периодизация Советской истории	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 12. Советский Союз в конце 1920-х годов – 1930-е годы (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Политика коллективизации; 2. Политика индустриализации; 3. Культурная революция; 4. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	2	
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Раздел 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.			
Тема 13. СССР накануне Великой Отечественной войны (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Пакт Молотова-Риббентропа; 2. Советско-финская война 1939–1940 годов;	2	

	3. План «Барбаросса» и план «Ост»; 4. Сравнение германских и советских вооружённых сил накануне Великой Отечественной войны.		
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 14. Начало Великой Отечественной войны в 1941 году (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Вторжение Германии в СССР, оборона Брестской крепости; 2. Летне-осенняя кампания 1941 года, начало битвы за Москву; 3. Зимняя кампания 1941–1942 годов; 4. Лето-осень 1942 года: битва за Кавказ и начало Сталинградского сражения	2	
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 15. СССР в годы Великой Отечественной войны: период 1942–1943 годы (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Оккупационный режим и сопротивление ему; 2. Зимняя кампания 1942–1943 годов: «Коренной перелом»; 3. Летне-осенняя кампания 1943 года: Курская битва, битва за Днепр; 4. Взаимоотношения СССР с союзниками	2	
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 16. Окончание Великой Отечественной войны (Всего: 5 часов)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Зимне-весенняя кампания 1944 года; 2. Летне-осенняя кампания 1944 года;	2	

	3. Зимне-весенняя кампания 1945 года; 4. Освобождение Европы и взятие Берлина.		
	Практическое занятие: Победа советского народа Великой Отечественной войны: раздел Германии, война против Японии; проверка правильности заполнения итоговой хронологической таблицы: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.», проверка знаний дат и последовательности событий Великой Отечественной войны.	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельные работы обучающихся:	2	
Тема 17. Итоги и значение Великой Отечественной войны в истории России (Всего: 5 часов)	Лекционное занятие:	–	
	Практическое занятие: Содержание учебного материала: Работа с итоговой хронологической таблицей: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»	4	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельные работы обучающихся:	1	
Раздел 5. СССР после Великой Отечественной войны: с конца 1940-х – 1991 годы			
Тема 18. Послевоенное развитие СССР и период «Хрущёвской оттепели» (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Начало «холодной войны» между СССР и США; 2. Внутрипартийная борьба в 1953 году; 3. Развитие СССР в 1953–1964 годах при Н.С. Хрущёва 4. Смещение Н.С. Хрущёва	2	
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 19. СССР в годы	Лекционное занятие:	2	

«развитого социализма» (Всего: 4 часа)	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика Л.И. Брежнева, реформы А.Н. Косыгина; 2. Внешняя политика Л.И. Брежнева и период «мирного сосуществования»; 3. Обострение противоречий в «холодной войне», вторжение в Афганистан; 4. Политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.		
	Практическое занятие: Советская история в периоды «оттепели» и «застоя»	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 20. Советский Союз в эпоху «Перестройки» (Всего: 6 часов)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Приход к власти М.С. Горбачёва; 2. Экономические реформы; 3. Изменения во внешней политике СССР, окончание «холодной войны»; 4. Сепаратизм и конфликты в Союзных республиках.	2	
	Практическое занятие: Распад СССР	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Раздел 6. Современный период истории Российской Федерации			
Тема 21. От РСФСР к Российской Федерации (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Экономические реформы в Российской Федерации; 2. Политическое развитие России в 1990-е годы; 3. Внутрироссийские конфликты: чеченские войны; 4. Внешняя политика России в 1990-е годы	2	
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	

	Самостоятельная работа обучающихся:	–	
Тема 22. Современное развитие Российской Федерации (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие:	2	
	Содержание учебного материала:		
	1. Развитие Российской Федерации в 2000–2012 годы;		
	2. Внешняя политика России в 2000-е годы;		
	3. Внутренняя политика Российской Федерации в 2012–2024 годах;		
	4. Внешняя политика России в 2010-е – начало 2020-х годов.		
	Практическое занятие:	–	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	–	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

- объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие);
- технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход);
- технологии учебной дискуссии;
- проблемное обучение;
- опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий. Оборудование учебного кабинета: компьютерный класс, ученические рабочие места, а также персональный компьютер преподавателя.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 21.07.2023).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 21.07.2023).

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 21.07.2023).

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791> (дата обращения: 21.07.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения по учебной дисциплине</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Оценочные средства по дисциплине</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение 	ОК-6	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p>

<p>важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		<p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
---	--	---