



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО  
/ М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности /  
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Форма обучения **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» июня 2022 г. № 392.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО 11.02.17 – Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла по специальности СПО 11.02.17 – Разработка электронных устройств и систем.

Рабочая программа разработана на кафедре математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности.

Разработчик(и) рабочей программы:  
преподаватель института СПО Атаманов Д.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности /**

### **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 июня 2022 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июля 2022 года, регистрационный № 69108.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к обязательным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана по специальности СПО 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, основные пути моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.
- Дополнительные умения и знания необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
- Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать прикладное программное обеспечение и автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности;
- оформлять конструкторскую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальная учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	-
лекционные занятия	<b>18</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме: итоговой оценке 4 семестр	

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Информационные технологии в профессиональной деятельности /  
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>	
<b>Тема 1. Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ.	2	2
	<b>2</b>	Общие сведения о САД/САМ/САЕ системах.	2	2
	<b>3</b>	Принципы функционирования САПР в машиностроении.	2	2
	<b>4</b>	Обзор отечественных машиностроительных САПР	2	2
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
<b>1</b>	Установка и исследованием САПР Компас-3D	2	2,3	
<b>Тема 2. Использование САПР Компас- 3D для автоматизации проектно-конструкторских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D	2	2
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Создание сборочного чертежа в Компас-3D	2	2,3
	<b>2</b>	Оформление документации на изделие в Компас-3D	2	2,3
<b>3</b>	Создание спецификации на изделие в Компас-3D	2	2,3	
<b>Тема 3. Технологии использования систем управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Основная информация о современных системах управления базами данных	2	2
	<b>2</b>	Работа с СУБД Access	2	2
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Создание таблиц в СУБД Access	2	2,3
	<b>2</b>	Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД	2	2,3
	<b>3</b>	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД	1	2,3
<b>4</b>	Создание отчетов в СУБД	1	2,3	
<b>Тема 4. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам.	2	2

	<b>2</b>	Среда передачи данных.	2	2
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет	2	2,3
	<b>2</b>	Работа с объектами в локальной сети	2	2,3
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.
7. методические пособия для проведения практических занятий

#### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности; учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование).
3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебное пособие для СПО / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование).

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет - ресурсов: учебно-методические пособия.

2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам.
3. <http://www.phis.org/ru/informatica/> - сайт «Информатика».
4. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям.
5. <http://www.km.ru> – энциклопедия.
6. <http://cjmp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных технологий;</li> <li>– основные пути моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</li> <li>– использовать прикладное программное обеспечение и автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки устных ответов;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации).</li> </ul> <p>3. Итоговая аттестация в форме итоговой оценки.</p>