



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.01. Микроконтроллеры и встраиваемые системы

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» июня 2022 г. №392

Учебная дисциплина МДК.04.01 Микроконтроллеры и встраиваемые системы входит в перечень профессионального модуля ПМ.04 Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред разработки.

Рабочая программа разработана ПЦК по технологическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Жигулин В.А., преподаватель СПО

Арнаутов Е.А., ст. преподаватель кафедры физики, радиотехники и электроники ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.01. Микроконтроллеры и встраиваемые системы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, входящей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред разработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.04, является междисциплинарным курсом и направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК 4.1.; ПК 4.2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить математические операции с двоичными числами;
- осуществлять синтез структурных и электрических схем цифровых электронных устройств;
- осуществлять оптимизацию параметров цифровых схем;
- пользоваться измерительными приборами и оборудованием для анализа характеристик и параметров цифровых схем;
- применять стандартные алгоритмы и конструкции цифровой логики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы функционирования узлов цифровой схемотехники;
- методы расчёта цифровых электрических цепей;
- методы диагностики неисправностей в цифровых схемах;
- базовые функциональные схемы микропроцессорной системы;
- способы информационного взаимодействия различных устройств встраиваемых систем через проводные и беспроводные каналы связи;
- общее состояние производства и тенденции использования встраиваемых систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Составлять алгоритмы и структуру программного кода для микропроцессорных систем.

ПК 4.2. Проектировать и программировать встраиваемые системы и интерфейсы оборудования с использованием языков программирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекционные занятия	19
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01. Микроконтроллеры и встраиваемые системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы цифровой электроники			
Тема 1.1. Арифметические и логические основы цифровой техники	Содержание учебного материала	2	2
	Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую Правила двоичной арифметики. Кодирование отрицательных чисел Арифметические операции над двоичными числами и двоично-десятичными числами		
	Лабораторная работа №1	2	
	Перевод чисел из одной системы в другую Арифметические операции над двоичными и двоично-десятичными числами		
Тема 1.2. Основные понятия математической логики	Содержание учебного материала	2	1
	Логические функции и их таблицы истинности. Формы представления логических функций Законы алгебры логики. Минимизация логических функций с помощью законов булевой алгебры и карт Карно		
Тема 1.3. Изучение базовых логических элементов	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация и основные параметры логических элементов Правила построения схем на базовых элементах, на элементах Шеффера и на элементах Пирса Применение интегральных схем при разработке цифровых устройств и проверка их на работоспособность Транзисторно-транзисторная логика Базовый логический элемент ТТЛ Логические элементы И, ИЛИ, НЕ, ИЛИ-НЕ, И-НЕ		
	Лабораторная работа №2		
	Построение схем на базовых логических элементах		
Тема 1.4. Изучение	Содержание учебного материала	2	2

работы триггеров	Общие понятия о комбинационных схемах и цифровых автоматах. Общие сведения и классификация триггеров RS-триггеры, JK-триггеры T-триггеры, D-триггеры Синхронизируемые двухтактные триггеры		
	Лабораторные работы №3	8	
	Изучение работы RS-триггеров, JK-триггеров Изучение работы T -триггеров, D -триггеров Изучение работы двухтактных триггеров		
Тема 1.5. Изучение работы регистров	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения и классификация регистров Регистры хранения Сдвигающий регистр на RS-триггерах Сдвигающий регистр на D-триггерах Построение временных диаграмм и таблиц истинности сдвигающих регистров		
	Лабораторные работы №4	8	
	Изучение принципа работы регистров хранения Изучение принципа работы сдвигающих регистров на RS - триггерах Изучение принципа работы сдвигающих регистров на D - триггерах		
Тема 1.6. Изучение работы счётчиков	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения и классификация счётчиков. Двоичные суммирующие счётчики Двоичные вычитающие счётчики. Построение временных диаграмм и таблиц истинности счётчиков Пересчётные схемы		
	Лабораторные работы №5	8	
	Изучение принципа работы суммирующих счётчиков Изучение принципа работы вычитающих счётчиков Изучение принципа работы пересчётных схем		
Тема 1.7. Функцио-	Содержание учебного материала	2	2

нальные узлы комбинационного типа	Шифратор Общие сведения о дешифраторах. Матричные дешифраторы Ступенчатые дешифраторы. Неполные дешифраторы Мультиплексоры Демультимплексоры Цифровые компараторы. Преобразователи кодов Общие сведения и классификация сумматоров. Одноразрядные комбинационные сумматоры Многоразрядные комбинационные сумматоры Десятичный сумматор		
	Лабораторные работы №6	8	
	Изучение принципа работы шифраторов и дешифраторов Изучение принципа работы мультиплексоров и демультимплексоров Изучение принципа работы компараторов Изучение принципа работы преобразователя прямого кода в обратный и дополнительный коды		
Раздел 2. Основы построения микропроцессорной техники			
Тема 2.1. Общие сведения о микропроцессорных системах	Содержание учебного материала	2	1
	История развития МП и МП-техники, современный уровень и тенденции развития МПС МП, классификация МП. Структура простейшей МПС Принстонская и гарвардская архитектуры МПС. Назначение и особенности различных типов МПС		
Тема 2.2. Структура микропроцессорных системах	Содержание учебного материала	3	1
	Назначение и особенности различных шин МПС Режимы работы МПС. Программный обмен Система прерываний МП: типы прерываний, временная диаграмма процесса прерывания. Основные характеристики процесса прерывания Механизм обмена по прерываниям. Контроллеры прерываний Классификация и функции памяти МПС. Структура модуля памяти Классификация ОЗУ, типы и виды ОЗУ. КЭШ память		

	Классификация ПЗУ, типы и виды ПЗУ Организация доступа к памяти. Структура адресных запоминающих устройств Методы защиты памяти. Способы адресации в МПС		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>19</i>	<i>3</i>
1. Создание на базе микроконтроллера схемы бегущей строки 2. Создание на базе микроконтроллера схемы простейшего калькулятора 3. Создание на базе микроконтроллера схемы цифрового термометра			
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ и лаборатории цифровых устройств (электроники).

Оборудование учебного кабинета информатики и ИКТ:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением (операционная система, пакет офисных программ, ПО Multisim, Microcap);
- рабочие места с персональными компьютерами по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением (операционная система, пакет офисных программ, ПО Multisim, Microcap);
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или ЖК-панель).

Оборудование лаборатории цифровых устройств (электроники):

- лабораторные стенды IDL-600;
- измерительные приборы и оборудование – мультиметр цифровой, осциллограф цифровой, лабораторный источник питания;
- генератор сигналов НЧ (сигналов специальной формы, функциональный генератор);
- частотомер;
- паяльное оборудование;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (операционная система, пакет офисных программ, ПО Multisim, Microcap).

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сажнев, А.М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие / А.М. Сажнев, И.С. Тырышкин ; Новосибирский государственный аграрный университет, Инженерный институт. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. - 158 с.
2. Суханова, Н.В. Основы электроники и цифровой схемотехники : учебное пособие / Н.В. Суханова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 97 с.

Дополнительные источники:

1. Муромцев, Д.Ю. Микропроцессоры и микроЭВМ : учебное пособие / Д.Ю. Муромцев, Е.Н. Яшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1172-5
2. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1.
3. Огнева, М. В. Программирование на языке С++: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473118>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить математические операции с двоичными числами; • осуществлять синтез структурных и электрических схем цифровых электронных устройств; • осуществлять оптимизацию параметров цифровых схем; • пользоваться измерительными приборами и оборудованием для анализа характеристик и параметров цифровых схем; • применять стандартные алгоритмы и конструкции цифровой логики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы функционирования узлов цифровой схемотехники; 	<p>ПК 4.1.; ПК 4.2.</p>	<p>Темы рефератов</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none">• методы расчёта цифровых электрических цепей;• методы диагностики неисправностей в цифровых схемах;• базовые функциональные схемы микропроцессорной системы;• способы информационного взаимодействия различных устройств встраиваемых систем через проводные и беспроводные каналы связи;• общее состояние производства и тенденции использования встраиваемых систем.		
---	--	--