

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института СПО  
М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «11.02.17 Разработка электронных устройств и систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.22 г. № 392.

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в социально-гуманитарном цикле (СГЦ.02).

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.

Разработчик(и) рабочей программы:  
К.филол. н., доцент Седова О.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «11.02.17 Разработка электронных устройств и систем».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов среднего звена в различных отраслях.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в социально-гуманитарном цикле (СГЦ.02).

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование следующих компетенций: ОК 09.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  
**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>118</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>118</b>         |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | -                  |
| лабораторные занятия                                       | -                  |
| практические занятия                                       | <b>118</b>         |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>       | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>-</b>           |
| в том числе:   |                    |
| домашняя работа, реферат                                   | -                  |
|  |                    |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1                                       | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Социально-бытовое общение. |  |             |                  |
| Тема 1.1. Семья.<br>Биография           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          | 2,3              |
|   | Особенности произношения согласных и гласных звуков английского языка. Правила чтения согласных и гласных. Интонация английского предложения. Словесное ударение. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных.<br>Состав семьи, уклад жизни и взаимоотношения в семье. Автобиографические сведения.<br>Внешность. Характер. Описание людей |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 10          |                  |
|   | <i>Семья.<br/>Биография.<br/>Уклад жизни и взаимоотношения в семье.<br/>Внешность. Характер. Описание людей.</i>   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -           |                  |
| Тема 1.2. Моя                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          | 2,3              |

|                                    |  |    |     |
|------------------------------------|--|----|-----|
| квартира                           | Оборот There is/are. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных. Временные формы глаголов группы Simple.<br>Квартира. Жилищные условия моей семьи.<br>Моя комната. Дом моей мечты.           |    |     |
|                                    | <b>Практические занятия</b>  | 10 |     |
|                                    | Квартира.<br>Жилищные условия моей семьи.<br>Моя комната.<br>Дом моей мечты.   |    |     |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |     |
| Тема 1.3.<br>Свободное время/хобби | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12 | 2,3 |
|                                    | Временные формы глаголов группы Continuous.<br>Наречия неопределенного времени.<br>Местоимения some, any, no.<br>Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых, распорядок дня, хобби. |    |     |
|                                    | <b>Практические занятия</b>  | 12 |     |
|                                    | Досуг в будние и выходные дни.<br>Активный и пассивный отдых.<br>Распорядок дня.<br>Хобби.   |    |     |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Раздел 2.</b><br>Страноведение         |  |   |     |
| Тема 2.1.<br>Российская<br>Федерация      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 2,3 |
|   | Временные формы глаголов группы Perfect Active.<br>Инфинитив: формы и функции.<br>Географическое положение России. Климат.<br>Экономика России. Политическая ситуация.<br>Столица России (Москва). |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|   | Географическое положение России. Климат.<br>Экономика России. Политическая ситуация.<br>Столица России (Москва).   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |
|   |  |   |     |
| Тема 2.2<br>Страна<br>изучаемого<br>языка | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 2,3 |
|   | Герундий: формы и функции.<br>Географическое положение Великобритании.<br>Климат. Экономика Великобритании.<br>Политическая система. Столица<br>Великобритании.                                    |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|   | Географическое положение Великобритании.<br>Климат.<br>Экономика Великобритании.<br>Политическая система.<br>Столица Великобритании.   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |
|   |  |   |     |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| Тема 2.3.<br>Соединенные<br>Штаты Америки | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | 2,3 |
|   | Причастие I,II: простые и сложные формы причастий. Способы перевода причастий на русский язык.<br>Географическое положение США. Климат.<br>Экономика. Политическая ситуация. Столица США. |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6 |     |
|   | Географическое положение США. Климат.<br>Экономика. Политическая ситуация. Столица США.   |   |     |
| Тема 2.4.<br>Образование                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | 2,3 |
|   | Complex Object: случаи употребления оборота Complex Object.<br>Общее и профессиональное образование.<br>Образование в Великобритании. Образование в США.                                  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6 |     |
|   | Общее и профессиональное образование.<br>Образование в Великобритании. Образование в США. Образование в России  |   |     |
| Тема 2.5.<br>Наука и<br>современные       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | 2,3 |
|   | Complex Subject: случаи употребления оборота Complex Subject.<br>Современные методы исследования. Новые   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |     |
|   |   |   |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| технологии  | информационные технологии.   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|   | Наука.<br>Новые информационные технологии.   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |
| Тема 2.6.<br>Виды искусства                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 2,3 |
|   | Сослагательное наклонение. Условные<br>придаточные предложения.<br>Театральное искусство. Музыкальное искусство.<br>Киноискусство.   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|   | Театральное искусство. Музыкальное искусство.<br>Киноискусство.  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |
| <b>Раздел 3.</b><br>Основные<br>составляющие<br>профессии |  |   |     |
| Тема 3.1.<br>Будущая<br>профессия                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 2,3 |
|   | Согласование времен.<br>Мотивы выбора профессии. Профессиональные<br>и личностные качества специалиста в сфере<br>технического обслуживания и ремонта<br>радиоэлектронной техники.<br>Правила составления и написания резюме на<br>английском языке. |   |     |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  |  |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|  | Мотивы выбора профессии. Профессиональные и личностные качества специалиста в сфере технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Карьера.   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |
|  |  |   |     |
| Тема 3.2.<br>Составляющие работы техника | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 2,3 |
|  | Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).<br>Функциональные обязанности техника.<br>Взаимоотношения в коллективе.<br>Умение работать в коллективе..<br>Будущие объекты, места работы |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|  | Функциональные обязанности техника.<br>Взаимоотношения в коллективе.<br>Умение работать в коллективе.<br>Будущие объекты, места работы   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |
|  |  |   |     |
| Тема 3.3.<br>Функции компьютера          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 2,3 |
|  | Косвенная речь.<br>Функции компьютера.<br>Радио.<br>Роль технического прогресса.   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|  | Функции компьютера.  |   |     |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | Радио.<br>Роль технического прогресса.   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |
|  |  |   |     |
| Тема 3.4.<br>Подготовка к<br>трудоустройству   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 2,3 |
|  | Глаголы, способные выступать в модальном значении<br>Заявление о приеме на работу.<br>Автобиография.<br>Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|  | Заявление о приеме на работу.<br>Автобиография.<br>Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |
|  |  |   |     |
| <b>Раздел 4.</b><br>Современное общество.      |  |   |     |
| Тема 4.1<br>Интернет и<br>современная<br>жизнь | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | 2,3 |
|  | Страдательный залог. Образование времён в страдательном залоге<br>Интернет. Информационно-зависимое общество   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6 |     |
|  | Интернет. Информационно-зависимое общество   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| Тема 4.2.<br>Известные<br>ученые<br>современности  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | 2,3 |
|  | Особенности перевода страдательного залога на русский язык<br>Известные ученые современности.   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 6 |     |
|  | Известные ученые современности.   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | - |     |
| Тема 4.3.<br>Автоматизация<br>и<br>робототехника.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | 2,3 |
|  | Технический язык специальности. Технические словари.<br>Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника.  |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 6 |     |
|  | Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника.  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | - |     |
| Тема 4.4.<br>Особенности<br>перевода<br>текстов<br>профессиональ<br>ой<br>направленности | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | 2,3 |
|  | Стили текста: научный, официально-деловой, публицистический, художественный.<br>Особенности перевода. Перевод сложных терминологических групп.<br>Список основных терминов по специальности.<br>Список сокращений, используемых в периодической печати. |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 |     |
|  | Перевод текстов профессиональной направленности.  |   |     |

|       |  |            |  |
|-------|--|------------|--|
|       | Лексические и грамматические упражнения на примере текстов технической направленности. |            |  |
|       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -          |  |
|       |  |            |  |
| Всего |  | <i>118</i> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Из интерактивных образовательных технологий наиболее эффективны презентации творческих работ, презентации проектов, мозговой штурм, обсуждение видеофильма, дискуссии, ролевые игры.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе обучения:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон / проектор
- телевизор / компьютер / ноутбук
- магнитофон

В течение всего курса обучения иностранному языку применяются технические средства обучения на аудиторных занятиях, различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for colleges= английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2020. – 282 С.
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721> (дата обращения: 28.09.2022).

**Дополнительные источники:**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494605> (дата обращения: 29.09.2022).
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474> (дата обращения: 28.09.2022).

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. English.language.ru
2. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
5. [www.study.ru](http://www.study.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>   | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Оценочные средства по дисциплине</b>  |
|--|--------------------------------|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> | ОК 09.                         | <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| переводить (со словарем)<br>иностраные тексты<br>профессиональной<br>направленности;<br>самостоятельно<br>совершенствовать устную<br>и письменную речь,<br>пополнять словарный<br>запас; |  |  |
|--|--|--|

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.  
год.

\_\_\_\_\_ Дополнения и изменения рассмотрены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_