



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Материаловедение

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" от «12» сентября 2023 г. № 676).

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.02 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Учебная дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по технологическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры агроинженерии, мехатронных и радиоэлектронных систем Добрин С.А..

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 01.; ПК 1.2.; ПК 3.2.; ПК 4.2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;
- основы термообработки металлов и сплавов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-02).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
промежуточная аттестация 12 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	4
Подготовка сообщений	16
Промежуточная аттестация	18
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Строение и свойства металлов		19		
Тема 1.1. Общая характеристика металлов и сплавов	Содержание учебного материала	3		
	1 Классификация материалов, металлов и сплавов, их области применения	2		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.2. Кристаллическое строение металлов	Содержание учебного материала	3	2, 3	
	1 Основные типы кристаллических решеток	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.3. Дефекты строения кристаллических тел.	Содержание учебного материала	7		
	1 Общие сведения. Точечные дефекты. Линейные дефекты. Поверхностные дефекты.	2		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие №1	4		
	Решение задач			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Разработка тестов программированного опроса				
Тема 1.4. Процесс	Содержание учебного материала	3		

кристаллизации.	1	Общая характеристика процесса.	1	2, 3
	2	Строение слитка.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие			
	Контрольные работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.5. Свойства металлов и сплавов		3		
1	Свойства материалов: физические, химические, технологические и механические. Упругая и пластическая деформация. Хрупкое и вязкое разрушение. Наклеп и рекристаллизация. Технологические свойства металлов и сплавов.		2	
Лабораторные работы не предусмотрены				
Практические занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Решение индивидуальной задачи				
Раздел II. Фазы и структура металлических сплавов.		38		
Тема 2.1. Характеристика основных фаз в сплавах.		7		
1	Основные понятия. Механические смеси. Химические соединения. Твердые растворы.		2	2
Лабораторные работы не предусмотрены				
Практическое занятие №2		4		
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Разработка тестов программированного опроса				
Тема 2.2. Структура сплавов.		7		
1	Однофазные и многофазные материалы. Формы фазовых составляющих структуры стали.		1	2, 3
2	Диффузия и структура сплавов.			
3	Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом.		1	

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 3	4	
	Расчеты на прочность при растяжении и сжатии		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение расчетно-графической работы		
	Построение эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Определение перемещения свободного конца бруса.		
Тема 2.3. Термическая и химико-термическая обработка стали.	Содержание учебного материала	7	
	1 Основные виды термической обработки. Отжиг. Нормализация. Закалка. Отпуск. Химико-термическая обработка. Цементация стали. Азотирование стали. Хромирование стали.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 4	4	
	Решение задач на срез и смятие		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Решение индивидуальной задачи			
Тема 2.4. Методы исследований и испытаний материалов.	Содержание учебного материала	3	
	1 Исследование микроструктуры. Неразрушающие методы контроля.	2	2, 3
	2 Испытания механических свойств. Статические испытания. Динамические испытания. Испытания долговечности. Особенности испытаний механических свойств при низких температурах. Статические испытания на растяжение. Специальные методы испытаний.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Разработка тестов программированного опроса			
Тема 2.5. Коррозия и коррозионно-стойкие материалы.	Содержание учебного материала	7	
	1 Виды коррозии и их характеристика. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Примеры коррозионных пар.	2	2, 3

	2	Методы защиты от коррозии. Нанесение защитных покрытий и пленок. Изменение электрохимического потенциала защищаемого материала по отношению к среде на границе фаз. Модификация коррозионной среды.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие № 5	4	
		Расчеты на прочность при кручении.		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение расчетно-графической работы		
		Расчет бруса на прочность и жесткость		
Тема 2.6. Общие сведения о видах обработки резанием.		Содержание учебного материала	7	
	1	Виды обработки резанием. Фрезерование. Сверление. Стругание. Шлифование. Схемы обработки металлов резанием.	2	2, 3
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практическое занятие № 6	4	
		Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение расчетно-графической работы		
	Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и проверка прочности балки			
Раздел III. Промышленные стали и сплавы.			23	
Тема 3.1. Легированные стали.		Содержание учебного материала	2	
	1	Влияние легирующих элементов на превращения и свойства стали. Карбиды в легированных сталях. Классификация легированных сталей. Маркировка сталей.	1	2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка тестов программированного опроса			
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	3	

Конструкционные стали.	1	Характеристика конструкционных сталей. Низколегированные строительные стали. Состав. Свойства. Маркировка. Область применения. Цементуемые и улучшаемые стали. Состав. Свойства. Область применения. Высокопрочные стали. Состав. Свойства. Область применения. Рессорно-пружинные стали. Химический состав. Свойства. Область применения. Подшипниковые стали. Свойства. Химический состав высокоуглеродистых, коррозионно-стойких и теплостойких подшипниковых сталей. Область применения. Износостойкие стали. Классификация и виды изнашивания. Высокомарганцовистые аустенитные стали. Судостроительные стали. Химический состав. Свойства. Область применения.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Разработка тестов программированного опроса			
Содержание учебного материала		3		
Тема 3.3. Инструментальные стали и сплавы.	1	Стали и сплавы для режущего инструмента. Основные требования, предъявляемые к сталям. Углеродистые стали.	2	2, 3
	2	Легированные стали. Быстрорежущие стали. Металлокерамические твердые сплавы.		
	3	Стали для измерительного инструмента. Штамповые стали. Химический состав. Область применения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Решение индивидуальной задачи			
Содержание учебного материала		3		
Тема 3.4. Общая характеристика и классификация композиционных материалов.	1	Требования, предъявляемые к композитам. Классификация и свойства композитов.	2	2
	2	Классификация. Требования к композитам. Матрица. Армирующие волокна.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Решение индивидуальной задачи		
Тема 3.5. Волокнистые композиты.	Содержание учебного материала	6	
	1 Материалы армирующих компонентов и матриц. Стекланные волокна. Органические волокна. Углеродистые волокна. Борные волокна. Волокна из карбида кремния. Металлические волокна и проволоки. Коротковолокнистая арматура. Материалы для изготовления матриц.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия № 7	4	
	Расчет ременной передачи		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение индивидуальной задачи		
Тема 3.6. Область применения композитов.	Содержание учебного материала	6	
	1 Достоинства, недостатки, область применения композитов.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №8	4	
	Расчет цепной передачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение индивидуальной задачи		
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- плоттер;
- принтер;

интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Солнцев Ю. П. Материаловедение. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Заплатин В. Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка). – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
2. Козлов Ю. С. Материаловедение. – М.: «Высшая школа», 1983.
3. Лахтин Ю. М. Металловедение и термическая обработка металлов. – М.: Машинстроение, 1990.
4. Хокинг М. Металлические и керамические покрытия: получение, свойства, применение. – М.: Мир, 2000.
5. Электротехнические и конструкционные материалы/под ред. В. Н. Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 280 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Материаловедение». Форма доступа - <http://www.prosibir.ru/>
2. Электронные ресурс «Материаловедение». Форма доступа - http://www.naukaspb.ru/spravochniki/Demo%20Metall/2_11.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	Определение профессиональной задачи и этапов ее выполнения	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.	Эффективный поиск информации для решения профессиональной задачи Определение ресурсов для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	«удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	
--	--	--