

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Елец, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений., утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 803
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике, директор института СПО, заместитель директора по воспитательной работе (ВР), кураторы, преподаватели

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОПЦ.04	Фармакология
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
02(Г)	Государственный экзамен
ОК-2 (60)	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01.05	Основы бережливого производства-10
ОПЦ.04	Фармакология Пашкова В.В. -10
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики-10 Дядищева
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии -10 Дядищева
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение -10 Петренко
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности –Щучка 10
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01.06	Основы финансовой грамотности Камардина 20
ОПЦ.04	Фармакология 20 Пашкова
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение 20 Петренко
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.01.07	Психология общения Гунько -20
ОПЦ.04	Фармакология -10
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии -10
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение -10
ОПЦ.09	Психология-10 Гунько
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01.07	Психология общения Гунько -20
ОПЦ.04	Фармакология -10
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение 15 Петренко
ОПЦ.09	Психология -15 Гунько
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01.01	История России -40
ОПЦ.04	Фармакология -10
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01.03	Безопасность жизнедеятельности -20
СГЦ.01.05	Основы бережливого производства-20
ОПЦ.03	Основы патологии -10 Пашкова
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности -10 Щучка
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01.04	Физическая культура-60 Австриевских
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГЦ.01	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности-30
ОПЦ.04	Фармакология-15 Пашкова

ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии-15 Дядищева
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ОПЦ.03	Основы патологии-10 Пашкова
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии-10 Дядищева
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом-
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека-10 Петренко
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу-10 Петренко
УП.01.01	Учебная практика-10 Петренко
ПП.01.01	Производственная практика-10 Петренко
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии-10 Дядищева
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом-
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека-10 Петренко
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу-10 Петренко
УП.01.01	Учебная практика-10 Петренко
ПП.01.01	Производственная практика-10 Петренко
ПМ.01.01(К)	Экзамен квалификационный -10 Петренко
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом-
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека-15 Петренко
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу-10 Петренко
УП.01.01	Учебная практика-10 Петренко
ПП.01.01	Производственная практика-10 Петренко
ПМ.01.01(К)	Экзамен квалификационный 10 Петренко
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека-20 Ивлева
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу-5 Ивлева
УП.01.01	Учебная практика-5 Ивлева
ПП.01.01	Производственная практика-10 Ивлева

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ОПЦ.03	Основы патологии-30 Пашкова
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики-30 Дядищева
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией Турко-20
ОПЦ.03	Основы патологии-10 Пашкова
ОПЦ.04	Фармакология-10 Пашкова
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии-20 Дядищева
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ОПЦ.03	Основы патологии-60 Ивлева
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ОПЦ.03	Основы патологии-60 Ивлева
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ОПЦ.03	Основы патологии-30 Ивлева
ОПЦ.04	Фармакология-30 Пашкова
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики 20 Дядищева
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии 20 Дядищева
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение 20 Петренко
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ОПЦ.04	Фармакология 20 Пашкова
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии 20 Дядищева
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение 20 Петренко
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение 60 Ивлева
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики -30 Дядищева
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение -30 Петренко

ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией 30 Турко
ОПЦ.04	Фармакология 30 Пашкова
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ОПЦ.04	Фармакология 60 Пашкова
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение 30 Петренко
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности 30 Щучка
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики 20 Дядищева
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение 20 Петренко
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности -20 Щучка
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности-20 Щучка

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим прорек-

тора по учебно-воспитательной работе, начальника управления по социальной и воспитательной работе, директора института СПО, заместителя директора по воспитательной работе (ВР), кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

