

"Утверждаю"

И.о директора института СПО

Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)**

35.02.05 Агрономия
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель института СПО Каленцова Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия. Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – агроном.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **132** часов; самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	*
лекционные занятия	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	132
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	*
домашняя работа	*
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет – 6 сем.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	6	ознакомительный
	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия		
	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Упражнения по теме.		
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	6	ознакомительный
	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия		
	Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.Межличностные взаимоотношения. Семья.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия		

		Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия		Содержание учебного материала	8	репродуктивный
		Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
		Практические занятия		
		Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».		
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг		Содержание учебного материала	8	Репродуктивный, продуктивный
		Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения тап, ес. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
		Практические занятия		
		Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»		
Раздел 2.Основной курс				

Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		8	репродуктивный, продуктивный
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	Практические занятия			
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений			
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала		8	Репродуктивный, продуктивный
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	Практические занятия			
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»			
Тема 2.3 Система образования в Германии	Содержание учебного материала		8	репродуктивный
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. PartizipI, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		

	Практические занятия		
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера	Содержание учебного материала	8	репродуктивный
	1 Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. PartizipI + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	Практические занятия		
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить резюме на открытую вакансию.		
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	репродуктивный
	1 Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	Практические занятия		
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»		
Тема 2.6 Национальная культура России и	Содержание учебного материала	8	репродуктивный
	1 Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление		

Германии		глаголов. Словообразование.		
		Практические занятия		
	2	Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проект на тему: «Праздники в Германии».		
Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка		Содержание учебного материала	8	репродукт ивный
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция PartizipI+zu. Управление глаголов.		
		Практические занятия		
	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»		
Раздел 3.Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1Научно – технический прогресс		Содержание учебного материала	8	продуктив ный
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
		Практические занятия		
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.2 Будущая профессиона		Содержание учебного материала	8	продуктив ный
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной		

льная деятельность		области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
		Практические занятия		
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составить резюме.		
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.		Содержание учебного материала	8	продуктивный
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
		Практические занятия		
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Новые технологии		Содержание учебного материала	6	продуктивный
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		Практические занятия		
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Выдающиеся		Содержание учебного материала	6	продуктивный
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и		

представител и Германии		анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
		Практические занятия		
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
Тема 3.5		Содержание учебного материала	6	продуктив ный
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
		Практические занятия		
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с профессионально ориентированными текстами		
Всего:			132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Немецкий язык: речевой практикум (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136> (дата обращения: 21.09.2022). – Библиогр.: с. 142. – ISBN 978-5-00032-557-5. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. **Радченко, О.А.** Немецкий язык. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 255 с.: ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0

2. **Радченко, О.А.** Немецкий язык. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»

www.lingvolive.com -

Словари

www.tatsachen-ueber-deutschland.de -

«Германия. Факты» – основные факты о Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения	ОК-9	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании
кафедры _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____