ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

"Утверждаю"
И.о директора института СПО
Н.В. Моргачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

35.02.05 Агрономия
(код и наименование специальности)

Агроном
квалификация

по программе базовой подготовки
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа разработана на кафедре агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Зав. кафедрой: Зубкова Т.В.

Разработчик: к.с.-х.н, доцент Щучка Р.В.

Согласовано:

директор МПК «Луч» Е.Ю. Родионова

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1.1.Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующих компетенций:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Рабочая программа может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сельскохозяйственного профиля при наличии среднего общего образования.

1.2.Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;
- разработки планов-графиков проведения технологических операций;
- разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций;
- корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- выдачи заданий;
- проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством;
- контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;
- организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ;

- проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;

- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;

- сбора информации для составления первичной отчетности;

- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

- определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения;

- анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж;

- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач;

- осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа;

- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;

- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;

- определять пути их устранения;

- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;

- соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;

- проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции;

- анализировать информацию для составления первичной отчетности;

- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая;

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

- технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий;

- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;

- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;

- требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;

- классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;

- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;

- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;

- методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;

- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;

- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;

- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов);

- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

- требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации;

- правила обработки (анализа) информации.

1.3.Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего –560, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **558** часов, в которую включены:

– **обязательная** аудиторная учебная нагрузка – **444** часов;
– **в том числе практическая подготовка –8**
– **самостоятельная** работа обучающегося – **78** час;
– **учебная** практика – **72** часа*;*
– **производственная** практика (по профилю специальности) – **108** часов.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Контрольная работа	Диф. Зачет (5)	
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Контрольная работа	Экзамен (5)	
МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	Контрольная работа	Экзамен (5)	
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	Контрольная работа	Диф. Зачет (6)	
УП.01.01 Учебная практика	Контроль со стороны методистов, инструкторов	Диф. Зачет (5)	
ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	Контроль со стороны методистов, инструкторов	Диф. Зачет (5)	
ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный			4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**			
			Всего, часов	**лабораторные работы и практические занятия,** часов	**В том числе практическая подготовка**	**курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**курсовая работа (проект),** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 1.1.-ПК 1.7.	МДК.01.01 Метеорологическое обслужи-	86	**66**	**22**	**2**		**20**			

	вание сельскохозяйственного производства									
ПК 2.1.-ПК 2.9.	МДК.01.02Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	100	**67**	**22**	**2**		**21**			
ПК 1.1.- ПК 1.7.	МДК.01.03Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	100	**67**	**22**	**2**		**21**			
ПК 1.1.- ПК 1.7.	МДК.01.04Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	80	**64**	**32**	**2**		**16**			
ОК 01.- ОК 9. ПК 2.1.- ПК 2.9.	УП.01.01Учебная практика	72			**72**				**72**	
ПК 2.1.- ПК 2.9.	ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	108			**108**					**108**
-	ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный	12								
	Всего:	**558**	**444**	**98**	**188**		**78**		**72**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Вид занятия**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**	**5**
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства					
Раздел 1. ***Агрометеорология как наука. Атмосфера и её строение. Атмосферное давление***					
Тема 1.1. Предмет агрометеорологии.	**Содержание учебного материала**			**6**	**1,2**
	1	Агрометеорологические и агроклиматические условия и факторы.	лекция	2	1,2
	2	Методы агрометеорологических исследований	лекция	2	1,2
	3	Основные задачи агрометеорологии в оперативном обеспечении сельскохозяйственного производства	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**6**	**2,3**
	1	Организация и работа метеорологических станций и постов.	ПЗ	2,3	2,3

	2	Метеоприборы и методы наблюдения. Основные метеорологические величины	ПЗ	2,3	2,3
	3	Измерение атмосферного давления	ПЗ	2,3	2,3
	В том числе практическая подготовка			**2**	**2,3**
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Выписать требования к метеорологическим приборам, метеорологической площадке.		2	2,3
	2	Изучить классификацию метеоспутников		2	2,3
Тема 1. 2. Солнечная радиация. Её значение в сельскохозяйственном производстве	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Виды потоков солнечной радиации, её виды и спектральный состав	лекция	2	1,2
	2	Методы измерения составляющих радиационного баланса	лекция	2	1,2
	3	Фотосинтетически активная радиация (ФАР)	лекция	2	1,2
	4	Пути более полного использования солнечной радиации в сельском хозяйстве	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**2**	**2,3**
	1	Солнечная радиация в атмосфере и на земной поверхности	ПЗ		
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Выполнить реферат: «Влияние солнечной энергии на рост и развитие сельскохозяйственных растений»		4	2,3
Тема 1.3. Тепловой режим почвы и воздуха.	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Тепловые свойства почвы	лекция	2	1,2
	2	Методы измерения температуры почвы и методы воздействия на неё для целей сельского хозяйства	лекция	2	1,2
	3	Суточный и годовой ход температуры почвы	лекция	2	1,2
	4	Зависимость температуры почвы от рельефа, растительности, снежного покрова и обработки почвы	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**4**	**2,3**
	1	Измерение температуры почвы и воздуха	ПЗ	2	2,3
	2	Влияние температуры почвы на сроки проведения полевых работ, рост и развитие культурных растений	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Выполнить реферат: «Характеристика		4	2,3

		приборов для измерения и регистрации температуры воздуха и почвы»			
Тема 1.4. Водный режим почвы и воздуха	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Характеристики влажности воздуха и почвы и методы их измерений	лекция	2	1,2
	2	Осадки, методы измерения осадков	лекция	2	1,2
	3	Испарение с поверхности почвы, воды и растений. Методы его измерения	лекция	2	1,2
	4	Водный баланс поля	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**4**	**2,3**
	1	Нормативные показатели потребности растений во влаге и методы регулирования водного режима почвы	ПЗ	2	2,3
	2	Осадки. Снежный покров	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**2**	**2,3**
	1	Влияние осадков на водный баланс поля		2	2,3
Тема 1.5. Погода. Ветер. Перемещение воздушных масс и их трансформация.	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Газовый состав атмосферного воздуха, загрязнение воздуха и меры борьбы с ним	лекция	2	1,2
	2	Причины возникновения ветра, методы измерения его скорости и направления. Роза ветров и её учёт в сельскохозяйственном производстве	лекция	2	1,2
	3	Периодические и непериодические изменения погоды	лекция	2	1,2
	4	Особенности погоды в разных барических системах, синоптическая карта	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**6**	**2,3**
	1	Использование различных прогнозов погоды в практике сельского хозяйства	ПЗ	2	2,3
	2	Ветер	ПЗ	2	2,3
	3	Неблагоприятные метеорологические явления для сельского хозяйства	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Способы борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями, применяемые в сельскохозяйственном производстве		4	2,3
Тема 1.6Климат. Сельскохозяйственная оценка климата. Современные изменения	**Содержание учебного материала**			**6**	**1,2**
	1	Классификация климатов, климатообразующие факторы	лекция	2	1,2
	2	Сельскохозяйственная оценка климата. Агроклиматическое районирование	лекция	2	1,2

климата	3	Микроклимат, фитоклимат, климат почвы	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**2**	**2,3**
	1	Составление агроклиматической характеристики конкретного хозяйства или района	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**2**	**2,3**
	1	Составить агроклиматическую характеристику Елецкого района		2	2,3
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур					
Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства					
Тема 1.1. Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства	**Содержание учебного материала**			**6**	**1,2**
	1	Технологии и технологические схемы	лекция	2	1,2
	2	Программирование урожаев	лекция	2	1,2
	3	Семеноведение	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**6**	**2,3**
	1	Определение качества семян.	ПЗ	2	2,3
	2	Определение всхожести, энергии прорастания семян.	ПЗ	2	2,3
	3	Определение заселенности семян вредителями, зараженности болезнями.	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка			**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Определить норму высева семян озимой пшеницы		2	2,3
	2	Определить норму высева семян подсолнечника		2	2,3
Раздел 2. Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания					
Тема 2. 1. Зерновые и пропашные культуры	**Содержание учебного материала**			**10**	**1,2**
	1	Хлеба 1 и 2 группы. Технологии возделывания зерновых хлебов.	лекция	2	1,2
	2	Крупяные культуры.	лекция	2	1,2
	3	Зерновые бобовые культуры	лекция	3	1,2
	4	Технология возделывания клубнеплодов и корнеплодов	лекция	3	1,2
	Практические занятия			**6**	**2,3**
	1	Морфологическая и биологическая характеристика озимых зерновых культур.	ПЗ	2	2,3
	2	Морфологическая и биологическая характеристика яровых зерновых куль-	ПЗ	2	2,3

		тур.			
	3	Морфологическая и биологическая характеристика зернобобовых культур.	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Составить технологическую схему возделывания ячменя			
Тема 2.2. Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	**Содержание учебного материала**			**10**	**1,2**
	1	Кормовые культуры для производства сочных кормов	лекция	3	1,2
	2	Кормовые травы	лекция	3	1,2
	3	Основные типы природных сенокосов и пастбищ	лекция	4	1,2
	Практические занятия			**4**	**2,3**
	1	Морфологическая и биологическая характеристика кормовых злаковых трав.	ПЗ	2	2,3
	2	Морфологическая и биологическая характеристика кормовых бобовых трав.	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Составить технологическую схему возделывания люпина белого		4	2,3
Тема 2.3. Технология возделывания овощных культур.	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Значение овощей в жизни человека	лекция	2	1,2
	2	Размножение овощных культур	лекция	2	1,2
	3	Производство овощных культур в открытом грунте. Капустные овощные культуры	лекция	2	1,2
	4	Овощеводство защищенного грунта	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**2**	**2,3**
	1	Морфологическая и биологическая характеристика овощных культур.	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**2**	**2,3**
	1	Составить технологическую схему возделывания капусты белокочанной		2	2,3
Тема 1.5. Технология возделывания плодовых и ягодных культур.	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Значение и классификация ягодных культур	лекция	2	1,2
	2	Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур	лекция	2	1,2
	3	Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур	лекция	2	1,2
	4	Закладка плодового сада, уход за насаждениями и технология производства плодов	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**4**	**2,3**

	1	Морфологическая и биологическая характеристика плодовых культур.	ПЗ	2	2,3
	2	Морфологическая и биологическая характеристика ягодных культур.	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Составить технологическую схему возделывания земляники			
МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства					
Раздел 1. Селекция и семеноводство как отрасли науки и сельскохозяйственного производства					
Тема 1.1. Селекция как наука о методах выведения сортов и гетерозисных гибридов с/х растений.	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	лекция	2	1,2
	2	Организация семеноводства в современных условиях.	лекция	3	1,2
	3	Генетика и эволюционное учение Дарвина, как теоретические основы селекции.	лекция	3	1,2
	Практические занятия			**6**	**2,3**
	1	Понятие об элите, репродукциях и категориях.	ПЗ	2	2,3
	2	Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры.	ПЗ	2	2,3
	3	Сущность генной и клеточной инженерии, особенности использования, перспективы применения ГМО	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка			**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся			**5**	**2,3**
	1	Подготовить реферат «Техника культивирования invitro»		2	2,3
	2	Достижения и проблемы мутантной селекции.		3	2,3
Раздел 2. Сорт (гетерозисный гибрид), семеноведение.					
Тема 2. 1. Основные организационные принципы системы семеноводства.	**Содержание учебного материала**			**10**	**1,2**
	1	Понятие о сорте и гетерозисном гибриде.	лекция	2	1,2
	2	Сорт и гетерозисный гибрид, как объекты семеноводства.	лекция	2	1,2
	3	Роль сорта в повышении качества с/х продукции и ее сохранности в условиях длительного хранения, в снижении потерь при уборке	лекция	3	1,2
	4	Характеристика посевного и посадочного материала с/х растений.	лекция	3	1,2
	Практические занятия			**6**	**2,3**

	1	Центры происхождения наиболее важных с/х культур.	ПЗ	2	2,3
	2	Экологическое районирование семеноводства.	ПЗ	2	2,3
	3	Методы снижения потерь при уборке.	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Подготовить доклад «Методы половинок и контролируемого переопыления»		4	2,3
Раздел 3. Организация и техника селекционного процесса.					
Тема 3.1. Три этапа селекционного процесса.	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Сортовой контроль и его задачи.	лекция	2	1,2
	2	Виды селекционных посевов, питомники сортоиспытания и селекционные размножения.	лекция	3	1,2
	3	Виды сортоиспытаний: предварительное, конкурсное, динамическое, зональное, производственное. Стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян.	лекция	3	1,2
	Практические занятия			**4**	**2,3**
	1	Виды селекционных посевов, питомники сортоиспытания и селекционные размножения.	ПЗ	2	2,3
	2	Методика определения качества семян.	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Подготовить доклад «Методы биотехнологии в практической селекции и задачи, решаемые с их помощью».		4	2,3
Тема 3.2. Техника полевых работ.	**Содержание учебного материала**			**10**	**1,2**
	1	Посев. Уход за селекционными посевами.	лекция	2	1,2
	2	Наблюдения. Оценки селекционного материала: прямые и косвенные, полевые, лабораторные и лабораторно-полевые, органолептические, инструментальные, биохимические и биологические, браковка и учет урожая.	лекция	2	1,2
	3	Типичность, точность опыта и принцип единственного различия в селекционном процессе.	лекция	3	1,2
	4	Выбор и подготовка участка для селекционных посевов и сортоиспытания.	лекция	3	1,2
	Практические занятия			**2**	**2,3**

	1	Семеноводство в защищенном грунте	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			4	2,3
	1	Изучить стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян.		4	2,3
Тема 1.5. Государственное испытание и охрана селекционных достижений.	**Содержание учебного материала**			**8**	**1,2**
	1	Задачи Государственного сортоиспытания с/х культур.	лекция	2	1,2
	2	Испытание сортов на хозяйственную годность, охрана селекционных достижений, ведение государственного реестра селекционных достижений, лекциявыдача патента и авторского свидетельства.	лекция	2	1,2
	3	Система государственного сортоиспытания.	лекция	2	1,2
	4	Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение. Режимы хранения.	лекция	2	1,2
	Практические занятия			**4**	**2,3**
	1	Подготовка семян и посадочного материала к хранению.	ПЗ	2	2,3
	2	Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдения за ними.	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	**2,3**
	1	Подготовить реферат: «Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними»		4	2,3
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации					
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	**Содержание учебного материала**			**8**	
	1	Сущность, цели, задачи и функции менеджмента	лекция	1	1,2
	2	Взаимосвязь функций менеджмента	лекция	1	1,2
	3	Основные категории менеджмента	лекция	1	1,2
	4	Субъекты и объекты менеджмента. Принципы менеджмента	лекция	1	1,2
	5	Виды организационных структур предприятия	лекция	2	1,2
	6	Характеристика структур управления	лекция	2	1,2
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия			**6**	**2,3**
	1	Менеджмент в организации: сущность и виды	ПЗ	2	2,3

	2	Современные подходы в управлении	ПЗ	2	2,3
	3	Характеристика составляющих цикла управления	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	
	1	Подготовка материала по вопросу «Виды организационных структур предприятия»		4	
Тема 2. Организация и управление	**Содержание учебного материала**			**8**	
	1	Организация: сущность, виды и функции	лекция	1	1,2
	2	Внешняя и внутренняя среда организации	лекция	1	1,2
	3	Система методов управления	лекция	1	1,2
	4	Методы организационно-административного воздействия	лекция	1	1,2
	5	Стратегическое планирование	лекция	1	1,2
	6	SWOT-анализ подразделений организации	лекция	1	1,2
	7	Текущее и оперативное планирование	лекция	1	1,2
	8	Этапы принятия управленческих решений	лекция	1	1,2
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия			**8**	**2,3**
	1	Внешняя и внутренняя среда организации	ПЗ	2	2,3
	2	Стратегическое планирование	ПЗ	2	2,3
	3	Текущее и оперативное планирование	ПЗ	4	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	
	1	Подготовка материала по теме «SWOT-анализ подразделений организации»		4	
Тема 3. Принципы делового общения в коллективе		**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Сущность, виды и формы делового общения	лекция	1	1,2
	2	Формы делового общения и их характеристики	лекция	1	1,2
	3	Управление конфликтами и стрессами	лекция	2	1,2
	4	Методы разрешения конфликтных ситуаций	лекция	2	1,2
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия			**8**	**2,3**
	1	Управление конфликтами и стрессами	ПЗ	4	2,3

	2	Методы рассмотрения конфликтных ситуаций	ПЗ	4	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	
	1	Подготовка материала по теме «Методы рассмотрения конфликтных ситуаций»		4	
Тема 4. Основные приемы организации работы исполнителей	**Содержание учебного материала**			**10**	
	1	Стили руководства	лекция	0,5	1,2
	2	Влияние тактики руководства на результативность работы	лекция	0,5	1,2
	3	Деятельность менеджера по персоналу	лекция	0,5	1,2
	4	Особенности кадрового менеджмента	лекция	0,5	1,2
	5	Понятие и виды коммуникаций	лекция	1	1,2
	6	Организационные коммуникации	лекция	1	1,2
	7	Кадровый резерв и планирование карьеры	лекция	1	1,2
	8	Документационное обеспечение планирования карьеры	лекция	1	1,2
	9	Мотивация труда	лекция	1	1,2
	10	Факторы формирования механизма мотивации труда	лекция	1	1,2
	11	Контроль	лекция	**2**	1,2
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия			**10**	**2,3**
	1	Влияние тактики руководства на результативность работы.	ПЗ	2	2,3
	2	Понятие и виды коммуникаций.	ПЗ	2	2,3
	3	Кадровый резерв и планирование карьеры.	ПЗ	2	2,3
	4	Мотивация труда.	ПЗ	4	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся			**4**	
	1	Подготовка материала по теме «Организация работы исполнителей»		4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются лекционно-семинарская система обучения, исследовательские методы, проблемное обучение; такие формы организации учебного процесса, как проблемные лекции, групповые дискуссии, круглые столы, деловые игры, практикумы.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: Лаборатория агрономии (учебная аудитория № 107, мультимедийный класс, оснащенный оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах) дляпроведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются организации разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций.

4.2. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины. Методические материалы

Основные источники:

1. Глухих, М. А. Агрометеорология. Практикум : учебник для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7004-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: https://e.lanbook.com/book/159472. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471975.
3. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159473. — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Коренев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; под редакцией Г. В. Коренева. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-91258-114-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103141.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159473. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru›ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Формадоступа: ksaa. zaural. ru›files/science/asp/UMK/03.02.13/РП-..
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Формадоступа: nsh.ru›wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php 6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm 7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

Дополнительные источники:

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475402.
2. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие : [16+] / М. А. Глухих. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838 (дата обращения: 01.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4442-3. – DOI 10.23681/277838. – Текст : электронный.
3. Генетические основы селекции растений. Общая генетика растений. Том 1 : монография / А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева, Л. А. Тарутина [и др.] ; под редакцией А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева. — Минск : Белорусская наука, 2008. — 551 с. — ISBN 978-985-08-0989-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/12295.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138118 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

При освоении профессионального модуля предполагается использование различных форм и видов занятий, разнообразных способов организации познавательной деятельности студентов, привлечение широкого круга источников информации. Наиболее эффективны такие формы организации учебных занятий как уроки-лекции, комбинированные занятия, практические занятия, деловые игры, семинары, которые позволяют активизировать познавательный процесс и сделать его более результативным.

При освоении профессионального модуля используются самостоятельные формы работы (как индивидуальные, так и групповые). Применение таких форм работы, как написание и защита реферата, подготовка доклада, сообщения, формирует умение публично выступать, аргументировать свою позицию применительно к конкретной ситуации.

Наглядность, информативность, доступность содержания курса, обеспечиваются использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.

Консультационная помощь обучающимся организуется в соответствии с графиком индивидуальных и групповых консультаций.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: ботанике и физиологии растений; основам агрономии; основам механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, правовым основам профессиональной деятельности.

В процессе освоения профессионального модуля планируется проведение учебной и производственной практики (концентрированно) с делением на подгруппы.

Организация производственной практики (по профилю специальности):

Базой прохождения производственной практики являются предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основные задачи производственной практики:

изучение специфики деятельности организации;

знакомство с графиком работы организации, ее структурными подразделениями;

знакомство с инструкцией по технике безопасности;

формирование профессиональных навыков в конкретной профессиональной области;

приобретение опыта работы по специальности;

приобретение опыта работы в коллективе;

выполнение требований и действий, предусмотренных программой производственной практики и заданий руководителя;

осуществление регулировок сельскохозяйственных агрегатов;

подготовка информации для составления отчетности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от университета формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет о практике. Итоговая аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля«Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- учителя начальной школы с высшей квалификационной категорией.
-

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
1	2	3
ПК 1.1.Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	Текущий контроль в форме тестирования на практических занятиях. Зачет и экзамен по разделам профессиональногомодуля. Комплексный экзамен попрофессиональномумодулю.
ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	

ПК 1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК 1.4.Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	
ПК 1.5.Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	
ПК 1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической	

	операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	
ПК 1.7.Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Текущий контроль в форме тестирования на практических занятиях.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Экзамен по разделам профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержа-	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

ния необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

5.1.Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

МДК. 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства

Тестовые задания
ВАРИАНТ –1

1. Укажите объекты изучения агрометеорологии
Погода и климат – 1
Жизнедеятельность сельских жителей – 2
Сельскохозяйственные культуры и процессы сельскохозяйственногопроизводства – 3
Условия труда работников сельского хозяйства – 4

2. Какие приборы устанавливаются обязательно на стандартной метеоплощадке и площадке метеопоста?
Психрометр будка – 1
Будка
Коленчатые термометры – 3
Осадиомер Третьякова – 4

3. Укажите % содержание CO2 в составе сухого чистого воздуха?
80-85% – 1
78% – 2
20,9% – 3
0,033% – 4

4. С чем связано явление "парникового эффекта" ?
С уменьшением озона в атмосфере – 1

С повышением температуры в верхних слоях атмосферы – 2
С накоплением углекислого газа у поверхности земли – 3

5. Какое давление называют нормальным атмосферным давлением?
745 млм. рт. ст.– 1
760 млм. рт. ст.– 2
750 млм. рт. ст.– 3

6. В каком из барометров применяется ртуть?
Барометр – анероид – 1
Стационарный чашечный барометр – 2
В-3

7.Чему равна солнечная постоянная при среднем расстоянии от Земли до Солнца 149.5*10 км/ч ?
1-от 100 до 1000 Вт/м
2-от1000 до 1200 Вт/м
3-1400 Вт/м

8.Чему обычно равен коэффициент использования ФАР?
1-от 1 до 2%2-от 3 до 5%3-от 6 до8%

9.Что происходит при распределении тепла в почве по типу излучения?
1-температура с глубиной понижается
2-температура с глубиной повышается
3-температура с глубиной не меняется

10.Укажите теплофизические характеристики почвы
1-температуропроводность
2-теплоёмкость
3-теплопроводность

11.В какое время суток наблюдается MIN температура воздуха?
1-перед восходом солнца 3-в ранние утренние часы
2-в полдень 4-через 2-3 часа после полудня

12.Имеют ли экономическое значение суммы активных и эффективных температур?
1-нет 2-да, имеют важное значение

13.Если температура воздуха увеличивается с высотой, то такое распределение температур называют…
1-адвекцией 2-конвекцией 3-инверсией

14.Что характеризует закон Дальтона W=A*(E-C)/P?

1-скорость ветра при испарении 3-испаряемость в данной
2-скорость испарения местности

15.Как определяется количество облаков?
1- по10-балльной шкале
2-по 5-ти балльной шкале
3-не определяется вообще

16.Укажите облака верхнего яруса.
1-перистые 2-высококучевые
3-слоистые 3-кучевые

17.Продолжите предложение: Облака - это…

18.Какие термометры используют для измерения температуры почвы на поверхности?
1-коленчатые ТМ-5 2-максимальный
3-минимальный 4-АМ-17

19.Какой прибор является основным для измерения относительной влажности воздуха при температуре ниже 10 градусов по Цельсию?
1-гигрограф 2-аспирационный психрометр
3-гигрометр волосной 3-термограф

20.В каком из барометров применяется ртуть?
1-барометр-анероид 2-станционный чашечный барометр

ВАРИАНТ – 2

1. В чем заключается Метод эксперимента?
Сводится к постановке полевых вегетационных опытов – 1
Наблюдение за ростом и развитием растений – 2
С помощью приборов на станциях, постах, в экспедициях наблюдают за метеорологическими характеристиками среды – 3

2. Как часто проводят наблюдения на всех метеорологических станциях?
Один раз в сутки – 1
Один раз в день – 2
Через каждые 3 часа, 8 раз в сутки – 3

3. На какой высоте от поверхности земли находится озоновый слой?
10 км. – 1
20-40 км. – 2
17- 50 км. – 3

4. Каково содержание водяного пара в воздухе у земной поверхности?

10% – 1 5% – 2 0-4% – 3

5. Укажите эффективные мероприятия по охране атмосферного воздуха?
Озеленение – 1
Введение ПДК – 2
Разработка безотходных технологий – 3

6. Какой прибор используется для непрерывной регистрации атмосферного давления?
Барограф – 1
Гигрограф – 2
Термограф – 3
Барометр – анероид – 4

7.Укажите длину волны фотосинтетически активной радиации.
1-от 0.65 до 0.68 мкм 2- от 0.48 до 0.40 мкм-от 0.38 до 0.71 мкм

8.От чего зависит коэффициент прозрачности атмосферы Р?
1-от содержания молекул воды
2-от теплового излучения Земли
3-от содержания водяного пара и аэрозолей в атмосфере.
9.Укажите уравнение теплового баланса Земли:
1-B=S+D-Rk-Es-Ea-1 2-B=L*E+A+P-2 3-B=a-Rk-Eэф-3

10.С какой глубины начинается слой постоянной годовой температуры?
1-от 1 до 10м 2-от 10 до 50см3-от 15 до 20м

11.В какое время суток наблюдается MAX температура воздуха?
1-перед восходом Солнца 2-в полдень
3-в ранние утренние часы 4-через 2-3 часа после полудня

12.Что характеризуют суммы активных температур как показатель?
1-ничего
2-общее количество тепла за год
3-количество тепла за определённый период в данной местности

13.На какой высоте от поверхности Земли определяют суточный и годовой ход температуры воздуха?
1-10м 2-2м
3-1.75м 4-в верхних слоях атмосферы

14.Какие неинфекционные болезни может вызвать высокая влажность воздуха?
1-чреззерницу 2-стекание зерна
3-мелкоплодность плодовых и ягодных культур

4-полегание зерновых

15.Укажите формулу, характеризующую суммарное испарение.
1-E-e 2-B=Ea-E3 3-E=En+Et

16.Укажите облака среднего яруса.
1-перистые 2-высококучевые
3-слоистые 4-кучевые

17.Из чего могут состоять облака?
1-только из капелек воды
2-только из кристалликов льда
3-из капелек воды, кристалликов льда и смешанного типа.

18.Для регистрации продолжительности солнечного сияния используют:
1-барограф 2-термограф
3-гелиограф 4-гигрограф

19.Назовите почвенные термометры, рабочей жидкостью которых является толуол.
1-максимальный 2-термометр-щуп
3-АМ-17 4-коленчатые.

20.Какой прибор используется для непрерывной регистрации атмосферного давления?
1-барограф 2-гигрограф
3-термограф 4-барометр-анероид

Критерии оценки тестовых заданий:

менее 60% правильных ответов - неуд.; 60…75% - удовл.; 76…89% - хор.; 90…100% - отл

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи агрометеорологии, связь агрометеорологии с другими науками.
2. Виды потоков солнечной радиации и их характеристика.
3. Пути более полного использования солнечной радиации в сельском хозяйстве.
4. Методы измерения составляющих радиационного баланса.
5. Тепловые свойства почвы.
6. Методы измерения температуры почвы.
7. Методы воздействия на температурный режим почвы для целей сельского хозяйства.
8. Тепловой баланс Земли. Тепловой режим воздуха.
9. Методы измерения температуры воздуха.

10. Методы оценки теплообеспеченности сельскохозяйственных культур.
11. Активные и эффективные температуры воздуха и методы их расчета.
12. Характеристики влажности воздуха и методы их определения.
13. Зависимость испарения от влажности воздуха и ландшафта территории.
14. Испарение с поверхности почвы, воды и растений.
15. Облака и их классификация. Осадки.
16. Снежный покров и методы его измерения.
17. Влияние снежного покрова на перезимовку сельскохозяйственных культур и накопление влаги в почве.
18. Агрогидрологические свойства почвы. Водный баланс поля и его зависимость от ландшафта территории.
19. Причины возникновения ветра и методы измерения скорости и направления ветра.
20. Роза ветров и ее учет.
21. Воздушные массы и их трансформация.
22. Фронты, циклоны и антициклоны.
23. Прогноз погоды и использование прогнозов в практике сельскохозяйственного производства.
24. Типы заморозков, условия их возникновения и зависимость от ландшафта территории.
25. Методы прогноза заморозков и защита от заморозков.
26. Засухи и суховеи, причины их возникновения.
27. Мероприятия по борьбе с засухами и суховеями.
28. Причины возникновения ливня и града.
29. Неблагоприятные условия перезимовки сельскохозяйственных культур.
30. Способы защиты сельскохозяйственных культур от неблагоприятных условий зимнего периода.
31. Сельскохозяйственная оценка климата.
32. Агроклиматическое районирование.
3 3. Мелиорация климата сельскохозяйственных угодий.
34. Виды и методы агрометеорологических наблюдений, перспективные методы агрометеорологических наблюдений.
35. Виды агрометеорологических прогнозов.
36. Оправдываемость агрометеорологических прогнозов.
37. Основные виды, формы и содержание агрометеорологической информации в сельскохозяйственном производстве.

МДК.01.02Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

Тестовые задания

Вариант 1

1. Назовите вариант ответа, в котором наиболее полно и правильно указано народнохозяйственное значение озимой пшеницы.

1. Для получения перловой и ячневой крупы.
2. Для хлебопечения, приготовление крупы, кондитерских изделий и зернофуража.
3. Для хлебопечения и приготовления пивного солода, кондитерских изделий, зернофурожа.
4. Для хлебопечения, зернофуража и производства круп.

2. Назовите продолжительность вегетационного периода озимых культур, дней.

1. 90…120.
2. 180…225.
3. 80…110.
4. 275…350.

3. Сколько белка содержится в зерне пшеницы (в %).

1. 22…26.
2. 5…9.
3. 11…20.
4. 14…28.

4. Назовите минимальную температуру прорастания семян, озимой пшеницы (в˚С).

1. 3…5.
2. 1…2.
3. 6…8.
4. 10…13.

Вариант 2

1. Назовите необходимую сумму активных температур для формирования урожая озимой пшеницы.

1. 1850…2200.
2. 2500…2800.
3. 900…1100.
4. 1300…1600.

2. Сколько жира содержится в зерне пшеницы (в %).

1. 4…5.
2. 9…15.
3. 1,3…2.
4. 18…20.

3. Назовите оптимальный срок посева озимых культур в Калужской области.

1. С 1 августа по 1 сентября.
2. С 25 августа по 5 сентября.
3. С 10 по 25 июля.
4. С 5 по 25 августа.

4. Рассчитайте норму высева пшеницы, в кг на 1 га. Высевается 5 млн. всхожих семян на гектар. Масса 1000 семян – 40 г. содержание семян основной культуры – 98%, всхожесть семян – 92%.

1. 230,0
2. 221,8
3. 187,5
4. 210,1

Вариант 3

1. Назовите номер ответа, в котором наиболее полно и правильно указано народнохозяйственное значение озимой пшеницы.

1. Хлебопечение, пивоварение.
2. Крупяная и фуражная культура.
3. Используется в кондитерской промышленности, хлебопечении, как крупяная и зернофуражная культура.
4. Зернофуражная, пивоваренная культура.

2. Назовите наиболее вероятную причину гибели озимых зерновых, если посев произведен в не осевшую почву?

1. Выпирание.
2. Вымокание.
3. Выдувание.
4. Выпревание.

3. Назовите сколько питательных веществ потребляет озимая шеница на формирование 1 т зерна, кг.

1. N – 15, P_2O_5 -13, K_2O – 36.
2. N – 35, P_2O_5 -13, K_2O – 23.
3. N – 45, P_2O_5 -35, K_2O – 50.
4. N – 45, P_2O_5 -23, K_2O – 23.

4. Каков сбор кормовых единиц с 1 га озимой тритикале? Урожай зерна – 45 ц, соломы – 60 ц с гектара. В 1 ц содержится 120 к. ед., соломы – 28,0 к.ед.

1. 4123
2. 6566
3. 4560
4. 7080

Вопросы к экзамену

1. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства: особенности, задачи, достижения, проблемы, перспективы.
2. Растениеводство как наука: объекты, задачи, методы изучения.
3. Производственный опыт: значение, задачи, методика выполнения.
4. Технологии в растениеводстве. Роль и особенности интенсивных и альтернативных технологий.
5. Ведущие звенья технологии возделывания с/х культур.
6. Управление развитием растений, формированием урожая и качеством продукции.
7. Фенофазы и этапы органогенеза зерновых культур. Использование их в технологии возделывания.
8. Регуляторы роста растений, цель их применения. Значение инкрустации при подготовке семян к посеву.
9. Семеноведение как наука: объекты, задачи, методы изучения.
10. Семенной и сортовый контроль: объекты, задачи, значение.
11. Посевные качества и урожайные свойства семян. Агротехнические приёмы их повышения.
12. Значение и приёмы предпосевной подготовки семян зерновых и зернобобовых культур.
13. Полевая всхожесть семян. Значение и приёмы повышения.
14. Требования ГОСТов к качеству посевного материала. Методы определения показателей посевных качеств семян зерновых культур.
15. Методы определения энергии прорастания и лабораторной всхожести семян. Их значение и пути улучшения. Роль показателя «сила роста семян».
16. Методы расчёта норм высева полевых культур.
17. Рассчитать количественную (млн. шт/га) и весовую (кг/га) норму высева ячменя.

18. Рассчитать норму высева гороха. Установка сеялки на норму высева и контроль её в процессе сева.
19. Расчет количественной (тыс. шт/га) и весовой (кг/га) нормы высадки клубней картофеля.
20. Расчет количественной (тыс. шт/га и шт/м.пог.) и весовой (кг/га) нормы высева кукурузы на зерно.
21. Принципы отбора оптимальных норм высева и глубины посева.
22. Агробиологическое обоснование выбора способа и нормы высева озимых хлебов в ЦЧР.
23. Агробиологическое обоснование выбора сроков и способа посева яровых хлебов.
24. Агробиологическое обоснование выбора сроков и способа посева поздних яровых культур.
25. Агробиологическое обоснование выбора глубины посева зерновых и зернобобовых культур в связи с видовыми особенностями прорастания семян. Текущий и заключительный контроль глубины посева.
26. Агробиологическое обоснование выбора срока, глубины и способа высадки картофеля.
27. Агробиологическое обоснование выбора срока посева озимых культур по разным предшественникам.
28. Агробиологическое обоснование выбора сроков и способов уборки хлебов 1 и 2 групп. Снижение потерь урожая.
29. Агробиологическое обоснование выбора срока и способа уборки картофеля. Подготовка к хранению.
30. Зернообразование озимой пшеницы. Агробиологическое обоснование выбора срока и способа уборки. Формы организации уборки.
31. Агробиологическое обоснование выбора срока и способа уборки люцерны на семена.
32. Агробиологическое обоснование выбора срока и способа уборки кукурузы на зерно и силос.
33. Озимая пшеница: значение, регионы, сорта, биология. Особенности системы удобрения при интенсивной технологии.
34. Технология возделывания озимой пшеницы в ЦЧР.
35. Обработка почвы под озимые хлеба после занятых паров и непаровых предшественников.
36. Предшественники озимой пшеницы в ЦЧР и пути их улучшения.
37. Кулисы: значение и создание их в чистом и занятом парах.
38. Причины гибели озимых в зимне-весенний период и меры их предупреждения.
39. Весенний уход за посевами озимой пшеницы с учётом ВВВВ.
40. Некорневая подкормка озимой пшеницы для улучшения качества зерна.
41. Методы определения срока уборки озимой пшеницы.
42. Озимая рожь: значение, регионы, сорта, биология и агротехника в ЦЧР.
43. Тритикале: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.

44. Яровая пшеница: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
45. Ячмень: направления в культуре ячменя, значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
46. Классы качества товарного зерна мягкой пшеницы.
47. Овёс: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
48. Просо: значение, регионы, сорта, биология и технология в ЦЧР.
49. Сорго: направления в культуре, значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
50. Кукуруза: значение, регионы, гибриды, биология и технология возделывания на зерно.
51. Кукуруза: биология и технология возделывания на силос. Приёмы улучшения качества корма.
52. Подготовка почвы под посев кукурузы. Подготовка семян и посев кукурузы.
53. Способы хранения влажного зерна кукурузы.
54. Рис: значение, регионы, гибриды, биология и технология возделывания.
55. Гречиха: значение, регионы, гибриды, биология и технология возделывания.
56. Зернобобовые культуры: значение гороха, бобов, нута, чечевицы, фасоли, регионы возделывания, сорта.
57. Горох: значение, регионы, гибриды, биология и технология возделывания.
58. Методы определения срока уборки гороха.
59. Соя: значение, регионы, гибриды, биология и технология возделывания в ЦЧР.
60. Чечевица: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
61. Чина: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
62. Фасоль: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
63. Вика мохнатая: значение, регионы, сорта, биология и агротехника на зелёную массу.
64. Вика посевная: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
65. Люпин: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
66. Нут: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
67. Подсолнечник: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
68. Кориандр: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
69. Рапс яровой: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
70. Рапс озимый: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
71. Сахарная свекла: значение, регионы, сорта, биология и технология возделывания фабричной свеклы.
72. Технология возделывания маточной сахарной свеклы.
73. Особенности технологии выращивания семенников сахарной свеклы.
74. Кормовая свекла: значение, регионы, сорта, биология и технология возделывания.

75. Кормовая морковь: значение, регионы, сорта, биология и технология возделывания.
76. Кормовые бахчевые культуры: значение, регионы, сорта, особенности биологии и технологии.
77. Картофель: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
78. Уход за картофелем. Подготовка и организация уборки. Условия хранения картофеля.
79. Вырождение картофеля: причины и меры предупреждения.
80. Однолетние кормовые травы и их смеси в ЦЧР: значение, биология, особенности агротехники.
81. Суданская трава: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
82. Культуры зелёного конвейера ЦЧР для КРС.
83. Силосные культуры ЦЧР. Пути повышения их урожайности и улучшения качества корма.
84. Новые силосные культуры, их группировка.
85. Люцерна: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
86. Особенности подготовки семян люцерны к посеву.
87. Эспарцет: значение, регионы, сорта, биология и агротехника.
88. Клевер луговой: его типы, агротехника клевера на зелёную массу и семена.
89. Пожнивные и поукосные посевы: значение, условия выращивания, культуры.
90. Программирование урожаев с/х культур. Методы расчёта уровня ФАР.
91. Расчёт ДВУ озимой пшеницы по влагообеспеченности посевов.

Интегрированная система защиты растений и экологическая безопасность.

МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

Перечень вопросов к экзамену

1.Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Организация селекционной работы в России. Закон Российской Федерации «О селекционных достижениях» и его роль в развитии отечественной селекции.

2.Понятие о сорте, классификация сортов по происхождению и способам выведения.

3. Требования, предъявляемые к сорту производством. Модели сортов, их характеристика.

4. Основные направления селекции: длина вегетационного периода, продуктивность, зимостойкость, засухоустойчивость, приспособленность к различным технологиям возделывания, иммунитет, качество.

5. Виды исходного материала и способы его получения.

6.Центры происхождения и генетические богатства культурных растений и их сородичей.

7. Создание мировой коллекции сельскохозяйственных растений и ее использование в селекции.

8. Дикорастущие формы растений как источник исходного материала. Генетиче-

скиеи географические ценные признаки в дикой флоре.
9. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И.Вавилова и его роль в селекции.
10. Понятие о гибридизации. Методы подбора родительских пар для скрещивания при внутривидовой гибридизации, типы скрещивания.
11.Работа с гибридной популяцией. Оценка растений в разных гибридных поколениях.
12.Отдаленная гибридизация как метод создания исходного материала. Трудности скрещивания разных видов и методы преодоления нескрещиваемости.
13.Причины пониженной плодовитости и стерильности гибридов первого поколения (Fi) и способы преодоления стерильности.
14. Достижения и перспективы применения отдаленной гибридизации. Пшенично-ржаные амфидиплоиды (тритикале), их достоинства, недостатки и использование.
15. Межвидовая гибридизация у вегетативно размножающихся культур и размножающихся половым путем. Возникновение амфидиплоидов при межвидовых скрещиваниях и их использование.
16. Естественный и искусственный мутагенез. Получение мутантных форм экспериментальным путем. Выявление индуцированных мутаций и работа с ними.
17. Направления и основные достижения селекции с использованием мутагенеза.
18. Использование полиплоидии, анеуплоидии и гаплоидии в селекции растений.
19. Полигибриды сахарной свеклы и методы их получения.
20. Понятие о гетерозисе. Типы и гипотезы гетерозиса. Закономерности проявления гетерозиса и практическое его использование.
21. Методы получения самоопыленных линий и определения комбинационнойспособности, использование в селекции.
22. Мужская стерильность и ее использование в производстве гибридныхсемян кукурузы, подсолнечника и других культур.
23. Естественный отбор и его роль в современной селекции.
24. Массовый отбор, его схемы и роль в современной селекции.
25. Индивидуальный отбор у культур самоопылителей и его роль в современной селекции.
26. Индивидуальный отбор у перекрестноопылителей и его роль в современной селекции.
27. Индивидуально-семейный и семейно-групповой отборы, особенности их применения.
28. Методы и виды оценки селекционного материала на разных этапах селекции.
29. Организация и техника селекционного процесса. Схема селекционной работы, технология селекционного процесса. Документация в селекции.
30. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Государственный реестр.
31. Семеноводство как наука. Значение и. задачи семеноводства. Принципы организации семеноводства.
32.Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян. Закон РФ «О семеноводстве», как необходимое правовое условие организации семеноводства.

33.Причины ухудшения сортовых качеств в процессе возделывания сортов в производстве и меры борьбы с засорением сортовых посевов и семян.
34.Механическое и биологическое засорение сортовых семян и меры по его предупреждению в семеноводстве сельскохозяйственных культур.
35. Сортосмена, цель, причины, задачи и характер проведения и экономическая эффективность.
36. Сортообновление, цель, причины, задачи и характер проведения. Принципы и сроки сортообновления.
37.Системы семеноводства зерновых, зернобобовых, кукурузы, многолетних трав, подсолнечника и сахарной свеклы и их особенности.
38. Понятие о суперэлите, элите, репродукциях и сортовых категориях посевов. Требования, предъявляемые к семенам элиты.
39. Методы выращивания семян зерновых и зернобобовых культур в первичных звеньях семеноводства.
40. Производство элитных семян зерновых и зернобобовых культур.
41. Производство элитных семян подсолнечника.
42. Производство элитных семян многолетних трав.
43. Производство элитных семян картофеля на безвирусной основе.
44. Сорто-фитопрочистки и техника их проведения на семенных посевах картофеля.
45. Негативный отбор, его значение и использование при выращивании элитных семян зерновых, зернобобовых и других сельскохозяйственных культур.
46.Коэффициент размножения сортовых семян, способы его повышения» значение в семеноводстве.
47. Дефицитные и перспективные сорта с/х культур, особенности их семеноводства.
48. Первичное семеноводство кукурузы. Выращивание семян обычных фертильных линий, стерильных аналогов, закрепителей стерильности и восстановителей фертильности.
49. Выращивание семян элиты сортов кукурузы.
50. Модификационная изменчивость и использование ее в семеноводстве.
51. Особенности технологии производства высококачественных сортовых семян зерновых и зернобобовых культур в хозяйствах.
52.Типы гибридов кукурузы, их продуктивность. Особенности технология выращивания гибридных семян кукурузы на участках гибридизации.
53.Производство гибридных семян кукурузы на стерильной основе.
54.Производство гибридных семян подсолнечника на участках гибридизации.
55. Семеноводство полигибридной сахарной свеклы.
56. Видовые и сортовые прополки, их значение и сроки проведения. Внутрихозяйственный сортовой и семенной контроль и его задачи.
57. Государственный сортовой и семенной контроль и его задачи.
58. Апробация сортовых посевов с/х культур, ее задачи, основные этапы и их краткая характеристика. Методика и техника проведения полевой апробации с/х

культур: зерновых и зернобобовых, ржи и гречихи, подсолнечника, однолетних и многолетних трав, картофеля.
59. Полевая и амбарная апробация кукурузы.
60.Причины выбраковки посевов из числа сортовых и меры их предотвращения.
61. Особенности технологического процесса послеуборочной обработки семян с/х культур.
62. Комплексная механизация и автоматизация процессов выращивания, уборки, подработки и хранения сортовых семян. Семяобрабатывающие заводы, комплексные механизированные пункты по подработке и хранению сортовых семян с/х культур.
63. Документация сортовых посевов и семян.

МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

Тесты

1. Задача менеджмента состоит:
   1) в повышении эффективности хозяйствования;
   2) в снижении затрат на производство;
   3) в получении прибыли;
   4) все ответы верные.

2. Цель менеджмента предусматривает:
   1) удовлетворение потребностей рынка;
   2) повышение качества продукции;
   3) организация производства конкурентоспособных товаров;
   4) совершенствование производственного процесса.

3. Какая из функций менеджмента предполагает решения о том, какие должны быть цели у организации и что должно сделать руководство для достижения этих целей:
   1) планирование;
   2) организация;
   3) мотивация;
   4) контроль.

4. Вертикальное разделение труда в организации характеризует:
   1) функции управления;
   2) уровни управления;
   3) методы управления;
   4) принципы управления.

5.По мнению Ф. У. Тейлора, воздействие трудового коллектива на работника носит:

1) деструктивный характер;
2) конструктивный характер;
3) продуктивный характер;
4) все ответы верные.

6.Кто выделил 14 принципов, следуя которым можно достигнуть эффективного управления:

1) А. Файоль;
2) Ф.У. Тейлор;
3) Д. Мак Грегор;
4) Мэри П. Фоллет.

7.Какой подход рассматривает управление как единый взаимосвязанный процесс из 4-х функций (планирование, организация, мотивация, контроль)

1) процессный;
2) системный;
3) комплексный;
4) ситуационный.

8. К внутренним переменным организации относятся:

1) законы;
2) цели;
3) миссия;
4) ситуационные факторы.

9. Цели организации бывают:

1) количественные;
2) общие;
3) организационные;
4) качественные.

10. К характеристикам внешней среды относится:

1) крупномасштабность;
2) поставщики;
3) подвижность;
4) зависимость от организации.

11. Целью планирования деятельности организации является

1) обоснование затрат;
2) обоснование сроков;
3) определение целей, сил и средств;
4) обоснование численности работников.

12. Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?

1) для оптимального решения комплексной задачи;
2) для сохранения «группового» стиля работы;
3) для проверки квалификации рабочих;
4) все перечисленное.

13. Организация функции планирования зависит от:

1) вида организационной структуры;
2) особенностей бизнеса;
3) решений руководства;
4) степени подвижности внешней среды.

14. Планы по срокам исполнения делятся на:

1) краткосрочные, материальные, финансовые;
2) долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные;
3) скользящие, гибкие, функциональные;
4) календарно-оперативные, ежемесячные, квартальные.

15. Конкретное конечное состояние или результат, к которому стремится организация это:

1) задача;
2) миссия;
3) цель;
4) стратегия.

16. Исследование существующих организационно-структурных единиц и их взаимосвязей предполагает:

1) анализ кадров;
2) анализ структуры информации;
3) анализ системы целей компании;
4) анализ процессов управления.

17. Разработка правил и процедур, которыми должны руководствоваться члены организации в своей деятельности это:

1) проектирование;
2) регламентация;
3) композиция.

18. Организационная структура – это:

1) искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами;
2) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена;

3) система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов;
4) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях.

19. К организационным структурам управления НЕ относятся:
1) матричные;
2) линейно-функциональные;
3) неформальные;
4) дивизиональные.

20. Мотивация — это процесс управления выбором. Состояние мотивации является естественным и постоянным состоянием работника и он делает выбор между альтернативными формами поведения. Это утверждение есть содержание теории мотивации у:
1) В. Врума;
2) Б. Скиннера;
3) А. Маслоу;
4) С.Адамса.

21. Что такое «побуждение»?
1) условия, в которых человек вынужден осуществлять конкретную деятельность;
2) ощущение недостатка в чем-либо, имеющее определенную направленность и сконцентрированное на достижение цели (желание сделать что-либо);
3) принуждение кого-либо к определенной деятельности;
4) создание заинтересованности кого-либо к конкретной деятельности.

22. Теории процесса мотивации основаны на идентификации:
1) удовлетворения потребностей;
2) потребностей;
3) причин человеческого поведения, восприятия и познания;
4) инстинктов и рефлекторного поведения.

23. Целью контроля является:
1) проверка выполнения плана;
2) сбор статистических сведений;
3) усиление зависимости подчиненных;
4) обеспечение руководства информацией для корректировки плана.

24. Цели, которые могут быть использованы в качестве стандартов для контроля отличает следующее:
1) высокий моральный уровень;
2) временные рамки, конкретный критерий;

3) использование косвенных проявлений;
4) временные рамки.

25. Предварительным контролем финансовых ресурсов организации является
1) бюджет;
2) заключение аудиторской организации;
3) баланс;
4) финансовый отчет за прошедший период времени.

26. Каковы причины необходимости контроля в организации?
1) неопределенность внешней и внутренней среды;
2) недоверие к рядовым сотрудникам;
3) конфликты в организации.

27. Отличительной чертой формальной организации является:
1) отсутствие единства в действиях ее членов;
2) жесткое давление на ее членов;
3) наличие должностных инструкций и предписаний;
4) сознательная координация действий двух или более лиц.

28. Управленческое решение – это:
1) акт субъекта управления, в котором поставлена цель, сформулированы задачи, предусмотрены исполнители, означены их права и обязанности, выделены ресурсы;
2) действие управляющего субъекта, направленные на стимулирование объекта управления в необходимом для производства направлении;
3) цикл действий руководителя организации по оптимизации ее целей;
4) организация производственного процесса с участием коллектива организации.

29. Что означает «принять решение»?
1) перебрать все возможные альтернативы;
2) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы;
3) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы;
4) отдать распоряжение к реализации конкретного плана.

30. «Мозговая атака» относится к управленческим решениям:
1) коллективным;
2) единоличным;
3) рутинным;
4) стандартным.

31. Процесс принятия решений начинается с:
1) формулировки миссии предприятия;

2) постановки управленческих целей;
3) выявления проблемы;
4) определения лица, ответственного за приятие решений.

32. Конфликт, при котором два руководителя предъявляют к одному работнику противоречивые требования:
1) внутриличностным;
2) межличностным;
3) между личностью и группой;
4) между обоими руководителями.

33.Какой стиль поведения в конфликте целесообразен, когда решение очевидно и изменить его в Вашу пользу не представляется возможным:
1) приспособление;
2) уклонение от конфликта;
3) совместная деятельность;
4) конкурентный стиль.

34.Конфликт между личностью и группой возникает:
1) когда личность займет позицию, отличающуюся от позиции группы;
2) когда личность занимает позицию группы;
3) когда одна группа займет позицию, отличающуюся от позиции другой группы;
4) когда противоречие возникает внутри одной личности.

35. Лидерство в теории менеджмента можно определить как:
1) победу в конфликте;
2) условия функционирования организации;
3) размер заработной платы руководителя;
4) способность оказывать влияние на личность и группы людей.

36. Харизма - это:
1) власть примера;
2) власть, основанная на вознаграждении;
3) власть, основанная на принуждении;
4) экспертная власть.

37. Виды коммуникаций внутри организации:
1) межуровневые, горизонтальные, между руководителем и подчиненным, между руководителем и рабочей группой, неформальные коммуникации;
2) информационные коммуникации различных видов и уровней, имеющие отношение к производственным вопросам;
3) коммуникации между руководителями и подчиненными;
4) межличностные коммуникации и неформальные связи.

38.Коммуникации – это:
1) обмен опытом и знаниями;
2) обмен информацией;
3) квалификация и способность менеджера.

39.К невербальным каналам передачи информации не относят:
1) устная речь;
2) графики;
3) жесты;
4) рисунки.

40.Обмен информацией между различными подразделениями одного уровня – это:
1) горизонтальные коммуникации;
2) слухи;
3) вертикальные коммуникации.

Вопросы для собеседования

1. Понятие управления и менеджмента.
2. Виды управления.
3. Принципы менеджмента.
4. История развития менеджмента.
5. Характеристика основных подходов к управлению.
6. Функции менеджмента.
7. Организация как объект управления.
8. Внутренняя среда организации: основные элементы и взаимосвязь между ними.
9. Внешняя среда организации: факторы воздействия и их влияние на организацию.
10. Отличительные признаки воздействия внешней среды.
11. Характеристика видов планирования.
12. Основные этапы и принципы планирования.
13. Стратегическое планбипрование: понятие, этапы, назначение.
14. Использование SWOT-анализа в планировании деятельности подразделения организации.
15. Тактическое планирование: понятие, цели, стадии.
16. Текущее и оперативное планирование.
17. Основные понятия и принципы, используемые при характеристике организационных структур.
18. Линейная структура управления.
19. Функциональная структура управления.
20. Линейно-функциональная структура управления.
21. Дивизиональная структура управления.
22. Матричная структура управления.

23. Кросс-функциональная структура управления.
24. Составляющие элементы мотивации.
25. Критерии мотивации.
26. Теории мотивации.
27. Делегирование полномочий.
28. Понятие и этапы контроля.
29. Виды и принципы контроля.
30. Технология и правила осуществления контроля.
31. Контроль: вид, принципы и основные правила осуществления.
32. Этапы принятия управленческих решений.
33. Конфликты: сущность и принципы.
34. Причины возникновения и стадии развития конфликта.
35. Подходы к управлению конфликтами.
36. Стили руководства: сущность, виды.
37. Коммуникации: понятия и виды.
38. Планирование карьеры.
39. Мотивация труда.
40. Факторы формирования мотивации труда.
41. Планирование карьеры.
42. Документационное обеспечение планирования карьеры.