

"Утверждаю"

И.о директора института СПО
Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

35.02.05 Агрономия
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2021г. №444.

Место дисциплины в структуре ППС СЗ СПО:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» (ОП.05) входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла, раздела «Профессиональная подготовка».

Рабочая программа разработана на кафедре юриспруденции.

Зав. кафедрой: Щепетильников В.Н.

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук
Щепетильников В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП.05. Правовые основы профессиональной деятельности****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 35.02.05. Агронмия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов сельскохозяйственных специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» представлена в общепрофессиональном цикле раздела «Профессиональная подготовка».

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Использовать необходимые нормативные правовые акты;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОПСПО по данному направлению подготовки (специальности):

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка(всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лекционные занятия	18
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
В том числе практическая подготовка	-
Курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)(если предусмотрено)	-
Рефераты, домашняя работа	18
Промежуточная аттестация в форме(указать): дифференцированный зачет – 8 семестр	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	1,2
	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Формы профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	1	2,3
	Значение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности для работников и иных лиц в области сельского хозяйства. Формы профессиональной деятельности		
	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
	В том числе практическая подготовка		
Не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение вопроса и подготовка развернутого ответа по вопросу: «Значение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности для работников и иных лиц в области сельского хозяйства».	1		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	1,2

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Конституция РФ–основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия		2,3
	Проведение дискуссии по темам подготовленных рефератов	2	
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка рефератов по конституциям разных стран (по выбору).	2		
Тема 1.3. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2,3
	Дискуссия по теме «Правовой статус человека и гражданина в РФ».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к дискуссии по теме «Правовой статус человека и гражданина в РФ» по вопросам: 1. Гражданство 2. Правовой статус личности 3. Права и свободы человека и гражданина 4. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	
Раздел 2.Право и экономика			

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	1	2,3
	Семинар «Понятие предпринимательской деятельности».		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка материала для семинара по темам: «Формы предпринимательства», «Виды предпринимательства», «Значение предпринимательства в экономике».			
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Статусы физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. 2. Юридические лица. 3. Права и обязанности субъектов, вовлеченных в предпринимательскую деятельность. 4. Право собственности. 5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. 6. Формы собственности		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2,3
	Семинары по темам 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Организационно-правовые формы юридических лиц. Решение ситуационных задач по теме « Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности» Составление гражданско-правовых договоров		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка вопросов по темам семинарского занятия		
Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации			
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие трудового права. 2. Трудовое правоотношение.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2,3
	Дискуссии по вопросам: «Понятие трудового права», «Трудовое правоотношение». Решение задач по теме «Трудовые правоотношения»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщения «Трудовое право как отрасль права».		
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. 2. Понятие «занятость» и «трудоустройство» 3. Общее руководство трудоустройством и его организация		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2,3
	Семинарское занятие по вопросам; 1. Гарантии материальной и социальной помощи гражданам, потерявшим работу 2. Выплата пособия по безработице		
	В том числе практическая подготовка		

	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к семинарскому занятию с анализом научной литературы и научных статей по Заданным вопросам.		
Тема 3.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие и виды трудовых договоров. 2. Порядок заключения трудового договора. 3. Прекращение трудового договора		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Составление трудового договора 2. Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор»		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Презентация «Порядок заключения трудового договора». Подготовка сообщения «Значение трудового договора для регулирования трудовых отношений».			
Тема 3.4 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие трудовой дисциплины. 2. Дисциплинарная ответственность. 3. Понятие материальной ответственности. 4. Виды материальной ответственности.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
Практические занятия		2,3	
Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина». «Ответственность в трудовом	2		

	праве»		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы по теме «Трудовая дисциплина». «Ответственность в трудовом праве»	2	
Раздел 4. Основы административного права. Разрешение споров в суде			
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		1,2
	1. Понятие административного права. 2. Административная ответственность.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия		2,3
	Семинар по теме :«Административные правонарушения»		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены.		
Тема 4.2. Защита нарушенных прав в суде	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Судебная система Российской Федерации 2. Основные положения гражданского судопроизводства 3. Основные положения административного судопроизводства 4. Принципы уголовного судопроизводства 5. Судебный процесс		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2,3
	Составление претензии		
	В том числе практическая подготовка		

	Не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение основ административного уголовного и гражданского процесса		
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Правовые основы профессиональной деятельности»;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины. **Методические материалы.**

Основные источники:

1. Толкачев А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А.Н. Толкачев. — Москва : Дашков и Ко, 2018. — 360 с. - Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495838 (дата обращения: 30.06.2020).
2. Минкина Н.И. Трудовое право : сборник учебно-методических материалов: учебное пособие / Н.И. Минкина. – М., Берлин., - Директ-Медиа, 2019, 191 с. Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570199 (дата обращения: 30.06.2020).

Дополнительные источники:

1. Пабухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности: учебник / Пабухчиянц, О. В. — 2-е изд., стер.— М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019. — 284 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573214
2. Ерофеев, Б.В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б.В. Ерофеев; под научной редакцией Л.Б. Братковской. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-534-13793-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466896> (дата обращения: 30.06.2020).

Методические материалы:

Харламова М.А. Специфика и особенности подготовки курсовой работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: учебно-методическое пособие/Харламова М.А., Тарова

И.Н., - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 55 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Образовательный интернет-проект «Инфоурок» - <https://infourok.ru>

Российское образование. Федеральный портал - <http://edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p><i>ОК-6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая работа по вопросу: «Значение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности для работников и иных лиц в области сельского хозяйства» - Подготовка рефератов по конституциям разных стран (по выбору) - Проведение дискуссии по теме «Правовой статус человека и гражданина в РФ» по вопросам:

<p>- использовать необходимые нормативные правовые акты;</p>		
Раздел 2. Право и экономика		
<p>знать: - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - использовать необходимые нормативные правовые акты;</p>	<i>ОК-6</i>	<p>Подготовка сообщений для участие в семинаре по темам: «Формы предпринимательства», «Виды предпринимательства», «Значение предпринимательства в экономике» Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»</p> <p>Составление гражданско-правовых договоров</p>
Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации		
<p>знать: - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной</p>	<i>ОК-6</i>	<p>Участие в дискуссии по вопросам: «Понятие трудового права», «Трудовое правоотношение».</p> <p>Решение задач по теме «Трудовые правоотношения», «Трудовой договор», «Трудовая дисциплина». «Ответственность в трудовом праве»</p> <p>Подготовка сообщений по вопросам: «Гарантии материальной и социальной помощи гражданам, потерявшим работу», «Выплата пособия по безработице»,</p>

<p>защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - использовать необходимые нормативные правовые акты;</p>		<p>«Значение трудового договора для регулирования трудовых отношений», «Трудовое право как отрасль права»</p> <p>Составление трудового договора</p> <p>Презентация «Порядок заключения трудового договора».</p>
<p>Раздел 4. Основы административного права. Разрешение споров в суде</p>		
<p>знать: - виды административных правонарушений и административной ответственности; - механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>уметь: - использовать необходимые нормативные правовые акты; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p>	<p><i>ОК-6</i></p>	<p>Подготовка доклада с презентацией к семинару по теме «Административные правонарушения»</p> <p>Составление претензии</p>

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания

1. Основные субъекты предпринимательского права:

1. Коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
2. Государство и муниципальные образования;
3. Самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном 4. порядке, и общественные организации.
4. Общественные объединения, государственные учреждения, унитарные предприятия

2. Юридическое лицо считается созданным с момента:

1. Внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
2. Получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
3. Утверждения устава данного юридического лица.
4. С момента проведения первого общего собрания участников

3. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

1. Министерство юстиции РФ;
2. Министерство внутренних дел РФ.
3. Федеральная налоговая служба РФ;
4. Министерство предпринимательства

4. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с

1. 18 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 17 лет

5. Согласно статьи 153 Трудового кодекса РФ по желанию работника, работавшего выходной день ему может быть предоставлен другой день отгула с оплатой этого дня в одинарном размере. По разъяснению Федеральной службы по труду и занятости от 18 февраля 2013 № ПГ/992-6-1, если отгул предоставлен в том же месяце, что и отработанный выходной, то день отгула оплачивается в двойном размере. Энский городской суд в аналогичной ситуации признал за истцом право на получение оплаты дня отгула в двойном размере. Комиссия по трудовым спорам на соседнем предприятии в

аналогичной ситуации решила оплатить отгул своему работнику в одинарном размере. Определите, какой из вышеуказанных противоречащих друг другу актов подлежит применению в случае разбора возникшей аналогичной ситуации на предприятии в городе Х?

1. Трудовой кодекс РФ
2. Письмо Федеральной службы по труду и занятости
3. Прецедент, возникший в суде (решение суда по аналогичному спору)
4. Прецедент, возникший в комиссии по трудовым спорам на соседнем предприятии.

6. Согласно статьи 127 Трудового кодекса РФ при увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска.

Общий срок исковой давности по гражданским делам составляет 3 года (Гражданский кодекс ст. 181).

Срок обращения в суд за защитой права на получение выплат, причитающихся при увольнении составляет 1 год со дня установленного срока выплаты указанных сумм

Психолог в школе, не бывший в течение 6 лет в отпуске при увольнении обратился за денежной компенсацией неиспользованных отпусков. За какое количество отпусков должно быть предоставлено возмещение.

1. За 6
2. За 3
3. За 1
4. Денежная компенсация устанавливается по желанию администрации школы.

7. Деятельность психолога в России регулируется различными нормами, среди которых:

- рекомендации Российского психологического общества
- нормы Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- этический кодекс психолога.

Что из перечисленного оценивается как государственно-правовое явление:

1. Рекомендации Российского психологического общества
2. **Нормы Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;**
3. Этический кодекс психолога.
4. Все вышеперечисленное

8. Какой из перечисленных нормативных актов имеет большую юридическую силу?

1. Федеральный закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

2. Этический кодекс Российского психологического общества.

3. Приказ Министерства труда и социального развития от 17.02.2020 года № 69н/95н «Об утверждении Порядка оказания медицинскими организациями услуг по правовой, психологической и медико-социальной помощи женщинам в период беременности».

4. Приказ директора ООО «Психолог» об утверждении правил внутреннего распорядка в организации.

9. ООО «Психолог» оказывало помощь в поиске персонала для Государственного учреждения «Солнышко», за что последняя должна была уплатить денежную сумму 1 млн. рублей., но не выполнило своих обязательств. В каком суде ООО «Психолог» может реализовать свое право на защиту?

1. В районном суде

2. В комиссии по трудовым спорам ГУ «Солнышко»

3. В арбитражном суде

4. В торгово-промышленной палате

10. Для уяснения нормы закона, гражданин А. обратился к Конституции РФ, смежным законам, приказам профильных министерств, Постановлениям Правительства РФ. Какой способ толкования права использовал гражданин А.

1. Доктринальный

2. Функциональный.

3. Телеологический.

4. Системный.

11. Соотнесите понятие, относящееся к формам и методам правового просвещения и содержание:

Понятие:

1. Правовое обучение

2. Правовая пропаганда

3. Правовая агитация

4. Индивидуально-воспитательная работа

5. Содержание:

А) целенаправленный, систематический процесс формирования и развития правовых знаний и компетенций.

Б) распространение государством правовых знаний, убеждений, идей, требований среди населения при помощи средств массовой информации

В) деятельность, целью которой является воздействие на правосознание и настроение граждан, посредством СМИ, митингов, собеседований

Г) деятельность, позволяющая всесторонне изучить личность, подобрать к нему индивидуальный подход с целью развития правового сознания и получения правовых знаний.

12. Соотнесите форму правосознания с его определение:

Форма:

1. Обыденное правосознание
2. Профессиональное правосознание
3. Индивидуальное правосознание
4. Общественное правосознание..

Определение:

А) отражение непосредственно воспринимаемых конкретных правовых явлений на индивидуальном и групповом уровнях;

Б) правовое сознание юристов, в содержание которого входит формируемое специальной подготовкой умение применять право;

В) нормативно-ценностный строй конкретной личности, который преломляется в правовые мотивы правовых действий;

Г) отражение отношения к государственному праву со стороны определенного населения.

13. Соотнесите наименование метода психологического воздействия в праве с его назначением:

Термины:

1. Метод обобщения независимых характеристик
2. Метод интервью
3. Биографический метод
4. Экспериментальный метод в праве

Назначение:

А) Метод помогает в процессе общения получить необходимую информацию об интересующем человеке: его развитии, интеллекте, психическом состоянии, отношении к тем или иным событиям, людям и т.д.

Б) Метод позволяет полнее увидеть личность во всех ее проявлениях, оценивать поведение человека объективно, с разных сторон, исключив субъективное к нему отношение.

В) Метод, представляющий собой организованную компетентным правотворческим органом апробацию предполагаемых законодательных нововведений в ограниченном масштабе для проверки эффективности, полезности и экономичности правовых норм и отработки оптимальных вариантов будущих правотворческих решений общего действия

Г) Метод, позволяющий собрать сведения о фактах и событиях, имеющих социально-психологическое значение в жизни человека, с момента его рождения и до того периода, который интересуется юриста.

14. Установите соответствие между нормативным актом, регулирующим сферу правового просвещения и содержанием нормы права:

Нормативные акты:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г.)

2. Федеральный закон № 324-ФЗ 21 ноября 2011 «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание отдельных норм нормативных актов:

А) Устанавливает факторы, влияющие на состояние правовой грамотности и правосознания граждан

Б) Устанавливает, что выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать такую профессиональную задачу как правовое консультирование.

В) Устанавливает участников образовательных отношений

Г) Устанавливает право образовательных организаций высшего образования создавать юридические клиники в целях правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи.

15. Соотнесите вид юридической ответственности и ее содержание:

Вид юридической ответственности

1. Гражданско-правовая

2. Административная

3. Налоговая

4. Дисциплинарная

Содержание юридической ответственности:

А) ненадлежащее исполнение работником обязанностей на рабочем месте.

Б) ответственность лица за неисполнение договора;

В) ответственность за нарушение экологических норм при производстве земляных работ в частном доме.

Г) ответственность за неуплату страховых взносов

16. Соотнесите представленные понятия с определениями:

Понятия:

1. Правовая коммуникация
2. Правовое общение
3. Юридический диалог
4. Правовая дискуссия

Определения

А) процедура межличностного взаимодействия, связанная с отстаиванием противостоящих правовых позиций, с целью достижения истины при решении правовых споров.

Б) публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставление различных точек зрения на правовую проблему, нахождение правильного решения по спорному правовому вопросу.

В) ролевое взаимодействие субъектов правоотношений, посредством обмена принадлежащими им ролями и получения посредством этих актов блага, потребного каждому из контрагентов.

Г) проходящий в правовой сфере общественной жизни процесс передачи правовой информации от правотворческого органа к правоприменителю.

17. Выберите из перечня факторы, влияющие на правовое просвещение населения, указанные в Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г.):

1. Характер воспитания и моральный климат в семье
2. Личная заинтересованность граждан к получению правовых знаний
3. Качественный уровень воспитания и обучения в образовательных учреждениях
4. Возможность работодателя выделять работникам свободное время для просветительских мероприятий
5. Понятность, доступность и эффективность законодательства
6. Привлечение старшего поколения для мероприятий по противодействию правовому нигилизму.
7. Доступность для граждан квалифицированной юридической помощи

18. Соотнесите виды нормативных актов по уровням федеративного, административного устройства, уровня местного самоуправления.

Виды нормативных актов

1. Распоряжение главы города Ельца
2. Приказ директора ООО «Солнышко» об утверждении правил внутреннего распорядка на предприятии

3. Гражданский кодекс РФ

4. Постановление администрации Липецкой области

Уровень нормативного акта:

А. Федеральный уровень

Б. Уровень субъекта РФ

В. Муниципальный уровень

Г. Локальный уровень

19. Соотнесите формы предпринимательской деятельности и признаки:

Формы предпринимательской деятельности

1. Унитарное предприятие

2. Производственный кооператив

Признаки формы предпринимательской деятельности

А) неделимость имущества предприятия, невозможность его распределения по акциям, долям, вкладам;

Б) объединение имущественных паевых взносов учредителей

В) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя

Г) Личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности

20. Соотнесите термины и их значение:

Термины:

1. Труд

2. Квалификация

3. Зарплата

4. Производительность труда

Значение:

А) Эффективность труда в процессе производства

Б) Целесообразная деятельность людей по созданию благ, направленных на удовлетворение потребностей

В) Степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду

Г) Денежное вознаграждение за выполненную работу

Примеры ситуативных задач:

1. Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2004 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2004 г. Договор же от 10.01.2004 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

1. Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?
2. Мог ли арбитражный суд принимать дело к производству?
3. Правильно ли суд разрешил дело?

2. При приеме на работу преподавателем средней школы молодому специалисту Сомову администрация с его согласия установила четырехмесячный испытательный срок. По окончании четырехмесячного срока без согласия профсоюзного комитета в связи с неудовлетворительным результатом испытания Сомов был уволен по п.3 ст.81 ТК РФ без оказания ему содействия в трудоустройстве.

Вопросы:

1. Правильно ли поступила администрация? Нарушены ли нормы трудового законодательства?
2. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока?
3. Кому не устанавливается испытательный срок?

3. Директор фирмы издал приказ о привлечении работника к материальной ответственности. В приказе отмечалось, что работник после окончания работы самовольно использовал закрепленное за ним транспортное средство для перевозки груза по просьбе постороннего гражданина. Во время перевозки он допустил по своей вине аварию, в

результате которой было повреждено транспортное средство и перевозимый груз. Учитывая соотношение размера причиненного фирме ущерба и среднего месячного заработка работника, директор обязал бухгалтерию произвести удержание из зарплаты работника в возмещение ущерба.

Вопросы:

1. Какой вид материальной ответственности возникает для работника?
2. Какой установлен порядок возмещения ущерба, причиненного работником фирме?
3. Как должен решаться вопрос (и на основании каких правовых норм) об имущественной ответственности за поврежденный груз?

4. Гражданин А. обратился к мировому судье с иском к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что А. не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязанностями.

Вопросы:

1. Правомерно ли поступил судья?
2. Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?
3. Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

5. Инженеру научно-исследовательского института Громову два месяца не выплачивали заработную плату. Громов приостановил работу до выплаты задержанной суммы, известив об этом директора института. На следующий день после того, как Громов подал заявление о приостановлении выполнения своих трудовых обязанностей, директор издал приказ об увольнении Громова по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ (прогул). Громов пытался объяснить, что имел право не выходить на работу до выплаты ему причитающейся заработной платы, однако его просто-напросто ознакомили с приказом об увольнении.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия директора института?
2. Правомерны ли действия Громова?
3. В какой орган может обратиться Громов с требованием о защите своих трудовых прав?

Примерная тематика рефератов

1. Международные договоры и соглашения как источники предпринимательского и трудового права.

2. Обычаи делового оборота как источники гражданского права.
3. Предпринимательская деятельность и банкротство гражданина.
4. Представительства и филиалы юридических лиц.
5. Потребительские кооперативы.
6. Товарищества собственников жилья.
7. Товарная биржа.
8. Форма сделок. Электронная цифровая подпись как реквизит письменной формы сделки.
9. Понятие и последствия недействительности сделки (части сделки).
10. Особенности заключения срочного трудового договора.
11. Медиация и трудовые споры.
12. Единство и дифференциация правового регулирования труда
13. Особенности рассмотрения трудовых споров в суде.
14. Участие прокурора в судебной защите трудовых прав граждан.
15. Особенности представительства в гражданском и административном процессе.

Вопросы к зачету

1. Принципы правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности.
2. Лицензирование как вид юридической деятельности.
3. Формы публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов хозяйственно-экономической деятельности:
4. Субъекты хозяйственно-экономических отношений. Правосубъектность.
5. Физические лица как субъекты хозяйственно-экономических отношений.
6. Юридические лица как субъекты хозяйственно-экономических отношений: понятие, признаки, виды.
7. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
8. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики.
9. Типы, виды, разновидности договора. Классификация договоров.
10. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные виды условий договора.
11. Понятие и способы защиты хозяйственно-экономических прав. Право на защиту.
12. Понятие экономических споров и их природа. Виды экономических споров: преддоговорные, договорные и внедоговорные споры.
13. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
14. Содержание трудового договора.
15. Виды трудовых договоров.
16. Особенности отдельных видов трудовых договоров.

17. Понятие рабочего времени по трудовому праву, его виды.
18. Режим и учет рабочего времени. Графики сменности. Сверхурочная работа: понятие, случаи допущения, порядок проведения.
19. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы, выходные, праздничные и другие (дополнительные) дни, свободные от работы, отпуск
20. Понятие заработной платы.
21. Расчеты при увольнении. Удержания из заработной платы.
22. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.
23. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины: понятие, виды, порядок их применения, обжалования и снятия.
24. Материальная ответственность: понятие и содержание

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ / _____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол
№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____