

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

"Утверждаю"  
И.о директора института СПО  
Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДУ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

35.02.05 Агрономия  
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:  
доцент каф. ИЯиМП Седова О.В

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как цель, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-

научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; понятие согласования времен и косвенная речь.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов во временах группы *Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive*.

Для рецептивного усвоения:

Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.

Дифференциальные признаки глаголов в *Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive*.

Глаголы в страдательном залоге.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «ОДУ.04 Иностранный язык» является базовой дисциплиной, изучаемой в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
    - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
    - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
    - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
    - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** час; самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов на раздел</b>		<b>Темы раздела</b>
	<b>Ауди-торная работа, час</b>	<b>Самосто-ятельна я работа, час</b>	
Раздел 1. Молодежь в современном обществе.	12		Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение. Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения. Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности. Тема 5. Личностные качества современной молодежи.

			Безличные предложения. Неопределенные местоимения. Тема 6. Глаголы состояния. Present Continuous
Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.	12		Тема 1. Инфинитив. Предложения с оборотом there is, there are. Best friend. Тема 2. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и союзами but, and. Free time activities. Тема 3. Great British Sporting Events. Тема 4. Short messages. Образование и употребление глаголов в Past Simple. Тема 5. Образование и употребление глаголов группы Progressive. Тема 6. Present Perfect. Present Perfect Continuous
Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.	12		Тема 1. Образование и употребление глаголов в Future Simple. Тема 2. Types of schools Тема 3. School life. Тема 4. Jobs. Тема 5. Степени сравнения прилагательных. A typical day at school. Тема 6. Formal Letters. High School
Раздел 4. Досуг.	15		Тема 1. Sports and extra-curricular activities Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты. Тема 3. Hobby. Тема 4. Free time. Тема 5. Phrasal verbs
Раздел 5. Человек и природа (климат, экология)	6		Тема 1. Environmental protection. Тема 2. Photosynthesis Тема 3. Tropical rainforest
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в	12		Тема 1 Relationships. Past Perfect.

семье.			Тема 2. Past Perfect Continuous. Holidays problems. Тема 3. Article. Тема 4. The Passive Тема 5. Family Ties. Тема 6. Personality and behaviour
Раздел 7. Преступление и наказание.	12		Тема 1. Stress. Relative clauses. Тема 2. Peer pressure Тема 3. Informal letters/ emails Тема 4. Responsibility Тема 5. Crime and the law Тема 6. Rights
Раздел 8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	12		Тема 1. Professional skills Тема 2. Voluntary work Тема 3. Talking about plans and ambitions Тема 4. Conditionals; type 1.
Раздел 9. Научно – технический прогресс.	12		Тема 1. Space technology Тема 2. The Media Тема 3. Science Тема 4. Conditionals; types 2.3
Раздел 10. Путешествия.	12		Тема 1 Air travel. Тема 2. Reported Speech Тема 3. Descriptions of places
Индивидуальный проект: 5			
Всего:	<b>122</b>	Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет – 2 семестр	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Молодежь в современном обществе	
Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо
Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное,

<p>Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.</p> <p>Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.</p> <p>Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределенные местоимения.</p> <p>Тема 6. Глаголы состояния. Present Continuous</p>	<p>изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе;</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
<p>Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.</p>	
<p>Тема 1. Инфинитив. Предложения с оборотом there is, there are. Best friend.</p> <p>Тема 2. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и союзами but, and. Free time activities.</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>конспектирование, устные и</p>

<p>Тема 3. Great British Sporting Events.  Тема 4. Short messages. Образование и употребление глаголов в Past Simple.  Тема 5. Образование и употребление глаголов группы Progressive.  Тема 6. Present Perfect.  <i>Present Perfect Continuous</i></p>	<p>письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>чтение, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; реферирование</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
<p><b>Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.</b></p>	
<p>Тема 1. Образование и употребление глаголов в Future Simple.</p> <p>Тема 2. Types of schools</p> <p>Тема 3. School life.</p> <p>Тема 4. Jobs.</p> <p>Тема 5. Степени сравнения прилагательных. A typical day at school.</p> <p>Тема 6. Formal Letters. High School</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь),</p>

	<p>аудирование, письмо,  реферирование  чтение (просмотровое,  поисковое, ознакомительное,  изучающее), говорение  (диалогическая и  монологическая речь),  аудирование, письмо  конспектирование, устные и  письменные ответы на вопросы,  чтение (просмотровое,  поисковое, ознакомительное,  изучающее)  чтение (просмотровое,  поисковое, ознакомительное,  изучающее), говорение  (диалогическая и  монологическая речь),  аудирование, письмо,  реферирование</p>
<p>Раздел 4. Досуг.</p>	
<p>Тема 1.Sports and extra-curricular activities</p> <p>Тема 2. Модальные глаголы. Их эквиваленты.</p> <p>Тема 3.Hobby.</p> <p>Тема 4. Free time.</p> <p>Тема 5. Phrasal verbs</p>	<p>чтение (просмотровое,  поисковое, ознакомительное,  изучающее), говорение  аудирование</p> <p>конспектирование, устные и  письменные ответы на вопросы,  подготовка сообщений и  докладов</p> <p>чтение (просмотровое,  поисковое, ознакомительное,  изучающее), говорение  (диалогическая и  монологическая речь),  аудирование, письмо,  реферирование</p> <p>чтение (просмотровое,  поисковое, ознакомительное,  изучающее), устные и  письменные ответы на вопросы,</p>

	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
<p>Раздел 5. Человек и природа (климат, экология)</p>	
<p>Тема 1. Environmental protection.</p> <p>Тема 2. Photosynthesis</p> <p>Тема 3. Tropical rainforest</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), работа с иллюстративным материалом, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы,</p>
<p>Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.</p>	
<p>Тема 1 Relationships. Past Perfect.</p> <p>Тема 2. Past Perfect Continuous. Holidays problems.</p> <p>Тема 3. Article.</p> <p>Тема 4.The Passive</p> <p>Тема 5. Family Ties.</p> <p>Тема 6.Personality and behaviour</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), реферирование</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>

	<p>изучающее)          чтение (просмотровое,          поисковое, ознакомительное,          изучающее), говорение          (диалогическая и          монологическая речь),          аудирование, письмо,          реферирование.          чтение (просмотровое,          поисковое, ознакомительное,          изучающее), устные и          письменные ответы на вопросы,</p>
<p>Раздел 7. Преступление и наказание.</p>	
<p>Тема 1. Stress. Relative clauses.           Тема 2. Peer pressure           Тема 3. Informal letters/ emails           Тема 4. Responsibility           Тема 5. Crime and the law           Тема 6. Rights</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое,          ознакомительное, изучающее)          конспектирование, устные и          письменные ответы на вопросы,          работа с иллюстративным          материалом.           чтение (просмотровое,          поисковое, ознакомительное,          изучающее), говорение          (диалогическая и          монологическая речь)           письмо, чтение (просмотровое,          поисковое, ознакомительное,          изучающее), говорение          (диалогическая и          монологическая речь),           чтение (просмотровое,          поисковое, ознакомительное,          изучающее), устные и          письменные ответы на вопросы,           чтение, комментированное          чтение, говорение          (диалогическая и          монологическая речь),          аудирование, письмо,          реферирование.           чтение , устные и письменные</p>

	ответы на вопросы,
Раздел 8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	
Тема 1. Professional skills	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.</p> <p>говорение, чтение, написание различных видов планов</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
Тема 2. Voluntary work	
Тема 3. Talking about plans and ambitions	
Тема 4. Conditionals; type 1.	
Раздел 9. Научно-технический прогресс.	
Тема 1. Space technology	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.</p> <p>чтение, устные и письменные ответы на вопросы, чтение, устные и письменные ответы на вопросы, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение</p>
Тема 2. The Media	
Тема 3. Science	
Тема 4. Conditionals; types 2.3	
Раздел 10. Путешествия.	
Тема 1. Air travel	чтение, устные и письменные

Тема 2. Reported Speech	ответы на вопросы, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение
Тема 3. Descriptions of places	говoreние (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы, чтение

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование:**

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная:**

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494348> (дата обращения: 01.09.2022).

##### **Дополнительная:**

1. **Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.** [Текст] : Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева [и др.]. - 9-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-074243-6
2. **Афанасьева, О.В.** Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. [Текст]: учебник / Афанасьева, Ольга Васильевна, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 7-е изд., исправ. - М.: Дрофа, 2019. - 246 с. : ил. - (Российский учебник: Rainbow English). - ISBN 978-5-358-21594-8
3. **Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.** [Текст]: Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева [и др.]. - 9-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-07709-7

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ уч. год.

\_\_\_\_\_ Дополнения и изменения рассмотрены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_