

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» __07____2021__ г. № 444

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО *_ОГСЭ.02 История*

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: д-р ист. наук, доц. Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы:
канд. ист. наук, доц. Тихонов Р.В
(ученая степень, звание, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 6

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __64__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48_ часов;

самостоятельной работы обучающегося __16__ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	*
практические занятия	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	*
Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России		3	
Тема 1.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина		репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	
	Практические занятия	1	
	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина		
	Контрольные работы (указываются темы)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.		репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	
	Практические занятия	*	
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	1	
	Контрольные работы (указываются темы)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
			продуктивный

		*		
Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала (указываются темы)			
		Расцвет русской культуры-Серебряный век.	репродуктив ный	
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
			продуктивн ый	
	Практические занятия (указываются темы)			1
		Расцвет русской культуры-Серебряный век.		
	Контрольные работы (указываются темы)			*
Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		4		
Написание рефератов по теме «Серебряный век русской культуры»				
Раздел 2. Построение социализма в России		17		
Тема 2.1 Социалистическ ая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
		Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.	репродуктив ный	
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		1	
		Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.		
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*		
	Продразверстка в РСФСР . История и последствия	4	продуктивн ый	
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	продуктивн ый
		Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу		репродуктив ный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	

политика.	Практические занятия		1	
		Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу		
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
		Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе.	1	продуктив ный
Тема 2.3 Формирование командно- административн ой системы в 1920—1930-е гг.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
		Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.		репродуктив ный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		1	
		Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.		
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
		Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		репродуктив ный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
		Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.	1	

		Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг.		
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
		Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	1	продуктивный
Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы.		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.		репродуктивный
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
		Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953гг.	1	продуктивный
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953- 1964)		Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась	4	продуктивный
		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Борьба за власть после смерти Сталина. Начало дестанализации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.		репродуктивный
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
		1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев.	1	продуктивный

		2. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и « поздние реформы» Хрущева. 4. Причины непоследовательности реформ 1953-1964 гг. « октябрьский перелом» 1964 г. 5. Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6. Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.		<i>ый</i>
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
				<i>продуктив ый</i>
Тема 2.7 СССР в середине 1960- 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.		<i>репродуктив ный</i>
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
		1. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985 гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. 2. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 года 3. Правление Ю. В. Андропова 1982-1984 гг. Правление К. У. Черненко 1984-1985 гг.	2	<i>продуктив ый</i>
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
Тема 2.8 Перестройка в СССР		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.		<i>репродуктив ный</i>
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	

		Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	2	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
Тема 2.9 Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.		
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
		Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	2	продуктивный
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
		Дать оценку политическим событиям, происходившим в августе 1991 года.	1	продуктивный
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
Раздел 3. Россия – Моя история			32	
Тема 3.1. Династия Романовых.		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Династия Романовых. От царство до империи. Эпоха Александра III.	2	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				продуктивный
		Контрольные работы (указываются темы)	*	

		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
				<i>репродуктивный</i>
Тема 3.2. Династия Романовых.		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Династия Романовых. От царство до империи. Эпоха Николая II.	2	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				<i>продуктивный</i>
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 3.3. Николай II		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Внутренняя и внешняя политика последнего русского императора	4	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				<i>продуктивный</i>
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 3.4. Российское государство в начале XX в.		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Внутриполитическая борьба в Российском государстве в первой трети XX в.	4	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				<i>репродуктивный</i>
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 3.5.		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	

Революция		Российская революция 1917 г.	4	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				продуктивн ый
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 3.6. Век глобальной конкуренции		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Специфика экономического развития передовых государств в первой половине XX в.	4	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				репродуктив ный
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 3.7. Противостояние		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)	4	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				продуктивн ый
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 3.8. Перелом		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		СССР в годы президентства М.С. Горбачева	4	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				продуктивн

Тема 3.9. От развала к разрухе				ый
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Россия эпохи президенства Б.Н. Горбачева	4	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
				продуктив ый
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Итого:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютерный класс, ученические рабочие места + ПК учителя

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 21.07.2023).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 21.07.2023).

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 21.07.2023).
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791> (дата обращения: 21.07.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
---	-------------------------	----------------------------------

Знать: -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, --миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 6	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций Темы индивидуальных проектов Вопросы для дифференцированного зачета
--	------	---

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

До

полнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____