

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

"Утверждаю"

И.о директора института СПО

Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ  
КАЧЕСТВА**

35.02.05 Агрономия  
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г., №444.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» (ОП.06) входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана на кафедре агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Зав. кафедрой: Зубкова Т.В.

Разработчик рабочей программы:  
кандидат биологических наук,  
доцент Дубровина О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 35.02.05.Агрономия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов сельскохозяйственных специальностей.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» представлена в профессиональном цикле **общепрофессиональных** дисциплин.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

###### **знать:**

- основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения

общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **65** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** час;  
 самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
В том числе:	
Лекционные занятия	<b>26</b>
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	<b>26</b>
В том числе практическая подготовка	
Курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося ( всего)</b>	<b>13</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)(если предусмотрено)	-
Рефераты, домашняя работа	13
Промежуточная аттестация в форме (указать): Зачет с оценкой – 7 семестр	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.6 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Метрология</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1. Введение. Основные положения в области метрологии	<p><b>Содержание учебного материала</b> История развития метрологии, стандартизации, деятельности в области подтверждения качества. Основные понятия и термины. Основные понятия метрологии.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена</p>	1	1 2
Тема 1.2. Международная система единиц.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Государственные эталоны единиц величин. Основные единицы. Производные единицы. Единицы, не входящие в СИ. Кратные и дольные единицы. Международные и русские обозначения.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме «Единицы физических величин. Система СИ»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена</p>	1  1	1 2  3
Тема 1.3. Виды и методы измерений.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Метод непосредственной оценки. Метод сравнения с мерой (метод противопоставления, дифференциальный метод, нулевой метод, метод замещения, метод совпадения). Виды измерений: прямые и косвенные, совокупные и совместные, абсолютные и относительные, однократные и многократные, технические и метрологические.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Обработка результатов многократных измерений</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Конспект: Виды измерений: равноточные и неравноточные, равно рассеянные и неравно-рассеянные, статические и динамические. Тест</p>	1  1  1	1 2  3  3
Тема 1.4. Средства измерений.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Рабочие средства измерений, образцовые средства измерений, стандартизованные средства измерений, нестандартизованные средства измерений, автоматические средства измерений, автоматизированные средства измерений, не автоматические средства измере-</p>	2	1 2

	ний, меры; измерительные преобразователи; измерительные приборы.		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение метрологических характеристик средств измерения	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена.		3
Тема 1.5. Погрешности измерений. Качество измерений	<b>Содержание учебного материала</b> Качество измерений, точность, достоверность измерений, правильность измерений, сходимость.	1	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме «Расчет погрешностей и округление результатов измерений. Оценка величины систематической погрешности (введение поправок)»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена		3
Тема 1.6. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений	<b>Содержание учебного материала</b> Формы Государственного регулирования по обеспечению единства измерений: утверждение типа СО или типа СИ; поверка СИ; метрологическая экспертиза; федеральный государственный метрологический надзор; аттестация методик(методов) измерений.	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект: Аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и(или)оказание услуг в области ОЕИ.	1	3
Тема 1.7. Нормативно-правовые основы метрологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Комплекс правовых и нормативных актов и положений в метрологии: Конституционная норма по вопросам метрологии; Законы "Об обеспечении единства измерений" и "О техническом регулировании"; Постановления Правительства России по отдельным вопросам (направлениям) метрологической деятельности; Нормативные документы Госстандарта. России: ТР,ГОСТР,РД,МИ,ПР,ПМГ.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Поиск и анализ нормативно-технических документов по стандартизации	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3
Тема 1.8. Поверка и калибровка средств измерений.	<b>Содержание учебного материала</b> Первичная поверка, периодическая поверка, внеочередная поверка, инспекционная поверка. Калибровка средства измерений, калибровочный знак, эксплуатационные документы, методы поверки (калибровки).	2	1 2

	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме «Классы точности средств измерений»	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Не предусмотрена		3
Тема 1.9.Эталоны. Поверочные схемы	<b>Содержание учебного материала</b> Виды поверочных схем: межгосударственные поверочные схемы; государственные поверочные схемы; локальные поверочные схемы. Первичный эталон (первичные эталоны);вторичные эталоны; эталоны, заимствованные из других государственных поверочныхсхем.	2	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме «Методы и методики измерений. Расчёт надёжности приборов»	2	3
	<b>В том числе практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект: Рабочие эталоны к -горазряда; рабочие средства измерений.	1	3
Тема 1.10. Международные метрологические организации	<b>Содержание учебного материала</b> Международная организация мер и весов (МОМВ);Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ);Международное бюро мер и весов(МБМВ);	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение: Международный комитет мер и весов(МКМВ).	1	3
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Основы государственной стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон «О техническом регулировании». Государственная система стандартизации РФ. Структура, цели и задачи. Основные направления развития. Таможенный союз.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение нормативно-правовой базы в области стандартизации.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение: Подтверждение качества продукции в рамках ЕврАзЭС. Цели, принципы, Задачи стандартизации. Экономическая эффективность стандартизации.	1	3

Тема 2.2. Техническое регулирование в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в области технического регулирования. Объекты технического регулирования. Участники технического регулирования: законодательные органы РФ, федеральные органы исполнительной власти (органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, Росстандарт, Росаккредитация).	1	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с основными требованиями Федерального закона «О техническом регулировании» и национальных стандартов, их применение к основным видам продукции, услуги процессов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект: Органы по сертификации; испытательные лаборатории (центры); изготовители, исполнители, приобретатели, в том числе потребители.	1	3
Тема 2.3. Методы стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и методы стандартизации. Унификация, типизация, агрегатирование, симплификация.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Рассмотрение требований, целей и задач, принципов основных стандартов в области системобеспечения (управления) качества.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект: Параметрическая стандартизация.	1	3
Тема 2.4. Документы в области стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b> Категории и виды стандартов. Основные виды документов в области стандартизации в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании». Стандарты в области систем обеспечения качества.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление заявки на проведение подтверждения соответствия	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение (по выбору): Международные организации по стандартизации; Опережающая стандартизация; Комплексная стандартизация; Этапы разработки стандартов; Принципы стандартизации.	2	3

Тема 2.5. Стандарты в области систем обеспечения качества	<b>Содержание учебного материала</b> Международные стандарты управления качеством. Международная организация по стандартизации (ИСО), стандарты семейства 9000.	1	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет стоимости работ по внедрению стандартов серии ИСО 9000	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект: ISO 9000 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. ISO 9001 Системы менеджмента качества. Требования. ISO 9004 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.	1	3
<b>Раздел 3. Подтверждение качества</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1. Основы управления качеством	<b>Содержание учебного материала</b> Аспекты качества. Объекты качества.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Применение требований нормативных документов при оформлении пакета документов по сертификации (декларированию) продукции животного происхождения (деловая игра).	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект: Конкурентоспособность и качество.	1	3
Тема 3.2. Жизненный цикл продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Жизненный цикл продукции, основные этапы: Исследование и проектирование. Изготовление. Обращение и реализация. Эксплуатация и потребление. Утилизация.	1	1 2
	<b>Практическое занятие:</b> Применение требований стандарта на системы качества (по выбору) к процессам оказания услуг (определение бизнес процессов).	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект: Ознакомление с требованиями стандартов на системы качества.	1	3
Тема 3.3. Методы подтверждения качества	<b>Содержание учебного материала</b> Формы подтверждения качества. Декларирование. Добровольная и обязательная сертификация. Знаки соответствия.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Виды контроля при сертификации.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация: Классификация основных видов испытаний. Тест	1	3

Тема 3.4 Сертификация систем качества.	<b>Содержание учебного материала</b> Системы качества. Деятельность органов по сертификации систем качества. Экологическая сертификация. Международная и зарубежная сертификация. Требования ЕС к оценке соответствия. Принципы беспристрастности при оценке соответствия.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Маркировка продукции знаками соответствия	1	3
			3
		<b>65</b>	
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Реализации программы дисциплины требует наличия
- Лаборатории метрологии, стандартизации и оценки качества.
- Оборудование учебного кабинета:
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- планшеты.
- Технические средства обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- плоттер;
- принтер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Методические материалы.**

##### **Основные источники:**

1. Белкина, Р. И. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства : учебное пособие / Р. И. Белкина, В. М. Губанова ; составители Р. И. Белкина, В. М. Губанова. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 193 с. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/162315>— Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 14.03.2023).
2. Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие для спо / Т. В. Рензяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8977-0. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/186016>— Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 14.03.2023).

##### **Дополнительные источники:**

1. Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7666-4. — Текст: электронный // (дата обращения: .03.2023).

Лань:электронно-библиотечнаясистема.—

URL:<https://e.lanbook.com/book/176858>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 14.03.2023).

2. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия в общей системе управления качеством : учебное пособие / Л. С. Панченкова, Л. В.Антонина, Е. Ю. Долгова, И. Г. Леонтьева. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 110с. — ISBN 978-5-8149-2797-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186886>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей (дата обращения: 14.03.2023).

### Методическиематериалы:

1. М.А. Харламова, И.Н. Тарова Специфика и особенности подготовки курсовой работы обучающихся по программам подготовки специалистовсреднего звена: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, 2018.–55с.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п.	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечнаясистема (ЭБС)Университетская библиотекаонлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступк сети Интернет
2.	<a href="http://Intuit.ru">Intuit.ru</a>	Образовательный портал	Свободный. Для ознакомления некоторым и курсами необходимареги-страция
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине <sup>1</sup>
<b>Раздел 1. Метрология</b>		
<p><b>Знать:</b>  -требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;  -факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;  -классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; <b>Уметь:</b>  -выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p>	<p>ПК 1.4.;  ПК 1.5.;  ПК 2.3.;  ПК 2.8.;  ПК 2.9.</p>	<p>Сообщение: Правила написания обозначений единиц. Единицы по отраслям.</p> <p>Конспект: Виды измерений: равноточные и неравноточные, равномерные и неравно- равномерные, статические и динамические.</p> <p>Сообщение: Воспроизводимость, погрешность измерения.</p> <p>Сообщение: Рекомендации государственных научных метрологических центров Госстандарта России.</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<b>Раздел 2. Стандартизация.</b>		
<p><b>Знать :</b> требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;  - Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков;  - порядок(алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков.</p>	<p>ПК 1.4.;  ПК 1.5.;  ПК 2.3.;  ПК 2.8.;  ПК 2.9.</p>	<p>Сообщение: Подтверждение качества продукции в рамках ЕврАзЭС. Цели, принципы, задачи стандартизации. Экономическая эффективность стандартизации.</p> <p>Конспект: Органы по сертификации; испытательные лаборатории (центры); изготовители, исполнители, приобретатели, в том числе потребители.</p> <p>Конспект: Параметрическая стандартизация.</p> <p>Вопросы к зачету</p>

<sup>1</sup>Оставить только ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ оценочные средства, по каждому из оставленных средств должен быть КОС

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;</li> <li>- определять пути их устранения;</li> <li>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</li> </ul>		
<p><b>Раздел 3. Подтверждение качества</b></p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</li> <li>- классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях.</li> </ul>	<p>ПК 1.4.;</p> <p>ПК 1.5.;</p> <p>ПК 2.3.;</p> <p>ПК 2.8.;</p> <p>ПК 2.9.</p>	<p>Конспект: Конкурентоспособность и качество.</p> <p>Конспект: Ознакомление с требованиями стандартов на системы качества.</p> <p>Подготовить сообщение (по выбору): Сертификация услуг(работ);</p> <p>Сертификация персонала;</p> <p>Аккредитация. Национальная система аккредитации;</p> <p>Маркировка знаком соответствия;</p> <p>Проведение испытаний в аккредитованных лабораториях;</p> <p>Подтверждение соответствия качества в отдельных странах(по выбору).</p> <p>Вопросы к зачету</p>

<b>Знать:</b> -требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими		
--	--	--

<p>картами, ГОСТами регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы устранения дефектов и недостатков;</li> <li>- порядок(алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;</li> <li>- определять пути устранения;</li> <li>- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</li> </ul>		
--	--	--

#### **4.Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине**

##### **Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

1. Этапы развития метрологии, стандартизации, сертификации.
2. Структурные элементы метрологии.
3. Основные термины и определения метрологии.
4. Классификация единиц физических величин.
5. Эталоны единиц физических величин.
6. Шкалы измерений.
7. Виды измерений.
8. Методы измерений.
9. Средства измерений.
10. Метрологические характеристики средств измерений.

- 11 Классификация погрешностей средств измерений.
- 12 Сущность различных видов погрешностей.
- 13 Классы точности средств измерений.
- 14 Государственная система обеспечения единства измерений.
- 15 Государственная поверочная схема.
- 16 Субъекты метрологии.
- 17 Законодательно-нормативная база метрологии.
- 18 Государственный метрологический контроль и надзор.
- 19 Утверждение типа СИ.
- 20 Поверка, калибровка, лицензирование СИ.
- 21 Структурные элементы стандартизации.
- 21 Стандартизация. Цели и задачи.
- 23 Методы стандартизации.
- 24 Основные общероссийские классификаторы.
- 25 Стандарты межотраслевых систем.
- 26 Обозначение различных категорий стандартов.
- 27 Принципы стандартизации.
- 28 Субъекты стандартизации.
- 29 Структурные элементы сертификации.
- 30 Основные термины и определения сертификации.
- 31 Формы оценки соответствия.
- 32 Субъекты сертификации.
- 33 Формы сертификации.
- 34 Цели и принципы сертификации

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_