

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора института СПО

/Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

35.02.05 Агрономия
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 444.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:

Каленцова Татьяна Владимировна, преподаватель института СПО

Рецензент:

Алымова Евгения Николаевна, к.ф.н., преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЗ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла блока профессиональной подготовки, изучается на 2-3 курсах во 2-6 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	132
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
домашняя работа	-
Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3 Не предусмотрено		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3 Не предусмотрено		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	3	Не предусмотрено		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Правила чтения. Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		

	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС			68	
Тема 2.1. About Myself	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Лексическая практика: My Family. Our Flat. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		4	
	2	Texts. Dialogues. Writing CV (Curriculum Vitae). Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.2. Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Лексическая практика: Hobbies. Book Collecting. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.3. Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексическая практика: The Russian Federation. Moscow. Грамматическая практика: Verbal. Infinitive. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексическая практика: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Грамматическая практика: Gerund. Диалоги: About the Climate of the UK,		

and Northern Ireland		About Northern Ireland		
		Практические занятия	12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.5. The United States of America		Содержание учебного материала	12	2,3
	1	Лексическая практика: The United States of America. Washington, D.C. Грамматическая практика: Participles I, II. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
		Практические занятия	12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.6. Education		Содержание учебного материала	8	2,3
	1	Лексическая практика: Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Грамматическая практика: Complex Object. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
		Практические занятия	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.7. Science and Technology		Содержание учебного материала	8	2,3
	1	Лексическая практика: Science. Technology. Science and Technology in Agronomy. Грамматическая практика: Complex Subject. Диалоги: About Computers. About IBMC		
		Практические занятия	8	
	2	Texts. Dialogues. Project «Science and Technology in Agronomy». Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.8. Arts		Содержание учебного материала	6	2,3

	1	Лексическая практика: Theatre. Music. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Раздел 3. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			32	
Тема 3.1. Agriculture in Different Countries	Содержание учебного материала		16	2,3
	1	Лексическая практика: Agriculture in Russia. Agriculture in Great Britain. Agriculture in the USA. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	Практические занятия		16	
	2	Texts. Dialogues. Reading professional texts. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 3.2. My future profession	Содержание учебного материала		16	2,3
	1	Лексическая практика: What is agronomy? Outstanding agronomists. The profession of an agronomist. Preparation for a job. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	Практические занятия		16	
	2	Texts. Dialogues. Writing a resume. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Всего:			132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1.Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23-е изд., стер. - М.: КноРус, 2021. - 347 с.
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.
3. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Ярушкина, Т. С. Gesprochenes deutsch in dialogen=Разговорный немецкий в диалогах : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611098> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-9925-0534-4. – Текст : электронный.
2. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com -
www.tatsachen-ueber-deutschland.de -

Словари
«Германия. Факты» – основные факты о
Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности уметь: понимать общий смысл	ОК 09	Задания для контрольной работы Вопросы для зачета с оценкой

четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения		
--	--	--