

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

"Утверждаю"

И.о директора института СПО  
Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)**

35.02.05 Агрономия  
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Социально – гуманитарного цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Н.В.Осипова

Разработчик рабочей программы:

Каленцова Татьяна Владимировна, преподаватель института СПО

Рецензент:

Лаврищева Екатерина Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры романогерманских языков и перевода

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия. Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – агроном.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

###### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **132** часов; самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	*
лекционные занятия	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	<b>132</b>
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	*
домашняя работа	*
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет – 3,4,5 сем. Зачет с оценкой – 6 сем.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно – коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ознакомительный
	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Упражнения по теме.		
<b>Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ознакомительный
	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Межличностные взаимоотношения. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	репродуктивный
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	<b>Практические занятия</b>		

	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
<b>Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	репродуктивный
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».		
<b>Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Репродуктивный, продуктивный
	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>man, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»		
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1 Учебная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	репродуктивный, продуктив

			ный
	1 В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	<b>Практические занятия</b>		
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений		
<b>Тема 2.2 Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Репродуктивный, продуктивный
	1 Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»		
<b>Тема 2.3 Система образования в Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	репродуктивный
	1 Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. PartizipI, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	<b>Практические занятия</b>		

	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений		
<b>Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	репродуктивный
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. PartizipI + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
		<b>Практические занятия</b>		
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Составить резюме на открытую вакансию.		
<b>Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	репродуктивный
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
		<b>Практические занятия</b>		
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»		
<b>Тема 2.6 Национальная культура России и Германии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	репродуктивный
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		

	<b>Практические занятия</b>		
	1 Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проект на тему: «Праздники в Германии».		
<b>Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	репродукт ивный
	1 Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция PartizipI+zu. Управление глаголов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	2 Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»		
<b>Раздел 3.Сфера профессиональной коммуникации</b>			
<b>Тема 3.1Научно – технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	продуктив ный
	1 Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>		
	2 Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
<b>Тема 3.2 Будущая профессиона льная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	продуктив ный
	1 Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности.		

деятельность		Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
		<b>Практические занятия</b>		
		1 Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Составить резюме.		
<b>Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	продуктивный
		1 Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
		<b>Практические занятия</b>		
		2 Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
<b>Тема 3.4 Новые технологии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	продуктивный
		1 21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		<b>Практические занятия</b>		
		2 Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
<b>Тема 3.4 Выдающиеся представители</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	продуктивный
		1 Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая		

<b>и Германии</b>	профессиональная деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>		
	2 Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	продуктивный
	1 Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
	<b>Практические занятия</b>		
	2 Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с профессионально ориентированными текстами		
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

##### **Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1.Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23-е изд., стер. - М.: КноРус, 2021. - 347 с.

2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

3. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ярушкина, Т. С. Gesprochenes deutsch in dialogen=Разговорный немецкий в диалогах : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611098> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-9925-0534-4. – Текст : электронный.

2. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС)  
«Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС)  
«IPR Books»

[www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) -  
[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) -

Словари  
«Германия. Факты» – основные факты  
о Германии

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	ОК-9	Задания для контрольной работы Вопросы для зачета с оценкой

профессиональной  
направленности

**уметь:**

понимать общий смысл  
четко произнесенных  
высказываний на  
известные темы  
(профессиональные и  
бытовые), понимать  
тексты на базовые  
профессиональные темы;  
участвовать в диалогах на  
знакомые общие и  
профессиональные темы;  
строить простые  
высказывания о себе и о  
своей профессиональной  
деятельности; кратко  
обосновывать и  
объяснить свои действия  
(текущие и  
планируемые); писать  
простые связные  
сообщения на знакомые  
или интересующие  
профессиональные темы.

**Иметь практический**

**опыт:** устной и  
письменной  
коммуникации, чтения,  
аудирования и перевода  
на иностранном языке в  
профессиональной и  
повседневной сферах  
общения.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч. год.

\_\_\_\_\_ Дополнения и изменения рассмотрены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_