

"Утверждаю"  
И.о директора института СПО  
Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.01 Технология выполнения работ**

35.02.05 Агрономия  
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 444.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.03.01 Технология выполнения работ.

Учебная дисциплина «Технология выполнения работ» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.

Рабочая программа разработана на кафедре агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Зав. кафедрой: к. с.-х. н, доцент Зубкова Т.В.

Разработчик рабочей программы: к.с.-х.н, доцент Щучка Р.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.03.01 Технология выполнения работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке обучающихся института СПО по сельскохозяйственным специальностям.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технология выполнения работ» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ. 03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия: ПК-1.1.-ПК 2.9.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;

- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

**знать:**

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **228** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **186** часов; самостоятельной работы обучающегося **42** час.

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>228</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>93</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>93</b>
В том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
индивидуальные задания (реферат, сообщение) домашняя работа (эссе, презентации, разработки мероприятий, занятий, родительских собраний и др.)	
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой - 7,8 сем.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**МДК.03.01 Технология выполнения работ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур</b>			
<b>Тема 1.1</b> <i>Классификация цветочно - декоративных культур</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Введение.		
	2. Характеристика цветочно-декоративных культур (Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной ценности..)		
	3. Применение декоративных растений		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1 Строение органов цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков.		
	2 Соцветие, классификация семян и плодов		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	1		
<b>Тема 1.2</b> <i>Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1 Семенное размножение цветочно-декоративных культур (Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Сбор и обработка сырца. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами.)		
	2 Посевные качества семян.		
	3. Посев семян цветочно-декоративных культур		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1 Пикировка, уход за семенами и пикировками.		
	2 Особенности выращивания семенников.		
	3		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>2,3</b>
	1			
<b>Тема 1.3</b> <i>Вегетативное размножение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	1. Вегетативное размножение растения		
	2	Размножение отводками, отпрысками, усами		
	3	Размножение делением		
	4	Размножение черенкованием (Деление корневищ, куста, клубней, размножение луковичками, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки.)		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1	Размножение неотделенными частями (отводками, корневыми отпрысками, делением куста).		
	2	Прививки: Аблактировка. Окулировка. Способы копулировки. Прививка вприклад. Прививка за кору. Прививка в расщеп. Боковая прививка		
	3			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>2,3</b>
	1			
<b>Тема 1.4</b> <i>Выращивание однолетних Цветочно-декоративных растений</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	1. Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений		
	2	Общая характеристика. Виды и биологические особенности		
	3	Способы размножения.		
	4	Посадка. Уход.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1	Классификация семян цветочных культур по величине.		
	2	Предпосевная обработка семян. Глубина заделки семян.		
	3.	Посев семян однолетних растений в открытый грунт. Сроки и способы посева		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>2,3</b>
	1			
<b>Тема 1.5</b> <i>Выращивание двулетних цветочнодеко-</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1,2</b>
	1	1. Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений	<b>6</b>	
	2	Общая характеристика. Виды и биологические особенности.		
	3	Способы размножения.		

<i>ративных растений</i>	4	Посадка. Уход.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1	Технология возделывания виолы		
	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.6</b> <i>Выращивание многолетников</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	Технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений		
	2	Общая характеристика. Виды и биологические особенности.		
	3	Способы размножения.		
	4.	Посадка. Уход.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1	Агротехника выращивания рассады: водный, тепловой, световой режимы; уход за посевами, пикировка.		
	2	Приемы вегетативного размножения и способов посадки многолетников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.7</b> <i>Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	1.Технология выращивания цветочно-декоративных растений в защищенном грунте 2.Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте.		
	2	1.Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники).		
	3	1.Вредители декоративных растений. 2.Болезни декоративных растений.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1	Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.		
	2	Особенности выращивания декоративных растений		
	3			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 1.8</b> <i>Выращивания горшечных</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>1,2</b>
		1.Классификация комнатных растений. 2.Особенности выращивания и размножения комнатных растений.		

<i>цветочно-декоративных растений</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	<b>2,3</b>
		Уход за комнатными растениями (полив, удобрение, формирование, борьба с болезнями и вредителями).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2,3</b>
<b>Тема 1.9</b> <i>Режимы выращивания растений в защищенном грунте</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
		1. Основные факторы жизни растений в защищенном грунте 2 Правила соблюдения температурного, светового, водного, питательного режима растений в защищенном грунте		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2,3</b>
		Роль микроудобрений в повышении урожайности и качества продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 2 Основы зеленого строительства</b>				
<b>Тема 2.1</b> <i>Общие декоративные качества растений.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	Общие декоративные признаки и свойства вида		
	2	Сезонная динамика декоративности		
	3	Понятия контраста, нюанса, равенства. Соотношения: парковых объёмных форм (пейзаж и др.), поцвету, по фактуре.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
		Основные декоративные качества, связанные с различными органами растений		
		Методика оценки декоративности древесных растений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2</b> <i>Оформления цветников различных типов видов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1,2</b>
	1.	Одиночные и групповые посадки.	<b>4</b>	
	2.	Формы цветочных насаждений – клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры.		
	3.	Формы цветочных насаждений – арабески, солитеры, модульные цветники.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2,3</b>
		Устройство и содержание цветников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1,2</b>

<b>Тема 2.3</b> <i>Устройство и содержание газона</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Основные газонные травы.		
	2.	Уход за газоном.		
	3	Уход в зимний период (укрытие растений на зиму).		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2,3
	1.	Технология подготовки участка к посеву газона		
	2.	Типы газонов, используемые в ландшафтной архитектуре		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	1,2	
1	Особенности закладки «спортивных» газонов			
<b>Тема 2.4</b> <i>Основные породы деревьев и кустарников</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников. (Изучение важнейших для Липецкой области хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников по плану: морфологическая характеристика, экологические особенности, декоративные качества, использование в озеленение.)		
	2	Размножение декоративных деревьев и кустарников. (Семенное размножение: сбор (заготовка) плодов (семян), подготовка семян к посеву, посев семян, уход за сеянцами, их выкопка, сортировка, прикопка. Вегетативное размножение: укоренение черенков, отводками, прививкой.)		
	3	Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация, посадка саженцев посадочного материала. (Сроки и способы выкопки. Техника выкопки саженцев из разных школ отдела формирования. Сортировка саженцев и показатели качества (стандарты) посадочного материала. Прикопка саженцев. Упаковка, транспортировка, посадка, реализация.)		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Основы фигурной стрижки		
	2	Схемы формирования древесных растений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3 Технологии выращивания плодово-ягодных культур</b>				
<b>Тема 3.1</b> <i>Биологические основы плодводства</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений		
	2	Морфолого-биологические и экологические свойства плодовых растений		
	3	Биологические основы семенного и вегетативного размножения		

	4	Размножение плодовых и ягодных растений. Способы размножений прививкой.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2,3
		Инструменты и техника безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
		Ознакомиться с основными понятиями помологии плодовых и ягодных культур		
<b>Тема 3.2</b> <i>Технология выращивания посадочного материала плодовых растений</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2
	1	Организация плодовых питомников. Составные части питомника. Выбор места организации территории питомника		
	2	Маточно-семенные сады. Подготовка семян плодовых к посеву и посев семян. Подвой плодовых культур. Уход за растениями и выкопка подвоев. Закладка подвоев на хранение.		
	3.	Технология выращивания клоновых подвоев		
	4.	Классификация и характеристика подвоев. Привои. Первое поле питомника. Посадка подвоев.		
	5.	Окулировка. второе поле питомника		
	6	Третье поле питомника		2,3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев		
	2	Выбор участка для закладки плодового питомника		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3</b> <i>Закладка плодовых насаждений</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
		Организация и технология закладки сада		
		Организация территории сада		
		Площадь питания и схема посадки		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Определение схемы посадки при закладке сада, в зависимости от типа саженцев		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	Способы вегетативного размножения		

<b>Тема 3.4</b> <i>Система ухода за садом.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1	Система ухода за молодым садом.		
	2	Система ухода за плодоносящим садом		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2,3</b>
		Обрезка плодовых и ягодных растений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	Составить примерный календарь работ в саду			
<b>Тема 3.5</b> <i>Технология выращивания ягодных культур</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1,2</b>
	1	Технология выращивания земляники и малины. Особенности роста и плодоношения.	<b>4</b>	
	2	Способы размножения. Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками.		
	3	Технологии защиты ягодных культур от вредных организмов.		
	4	Уход за кустарниками. Обрезка и формирование кустов.		
	5	Выбор, размножение и выращивание подвоев. Техника вегетативного размножения.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2,3</b>
		Техника безопасности при проведении работ по размножению плодово-ягодных культур.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>
<b>Всего:</b>			<b>228</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются лекционно-семинарская система, проблемное обучение и исследовательские методы обучения, а также такие интерактивные формы организации аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся, как проблемные лекции, групповые дискуссии, мультимедийные презентации, круглые столы, деловые игры, практикумы.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;

#### **Оборудование лаборатории:**

образцы минеральных удобрений;  
учебные плакаты по разделам дисциплины;  
мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины. Методические материалы**

##### **Основные источники:**

1. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-5471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142250> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

1. Хакимова, З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре : методические указания / З. Г. Хакимова ; составитель З. Г. Хакимова. — Казань : КГАУ, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138621>. (дата обращения: 14.03.2023)— Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых и ягодных растений;</li> <li>- основы размножения плодовых и ягодных растений;</li> <li>- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;</li> <li>- основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;</li> <li>- виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;</li> <li>- технологию уборки урожая;</li> <li>- технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;</li> <li>- правила техники безопасности, охраны труда и окружаю-</li> </ul>	ПК-1.1.-ПК 2.9.	Вопросы к зачету

щей среды.		
<b>Уметь:</b> - определять сорта плодовых и ягодных культур;		
- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;		
- составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев-ев, изготавливать образцы основных способов прививок;		
-рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;		
- составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;		
- рассчитывать количество удобрений;		
- предварительно определять урожай в саду по генеративным поч-кам, цветам, завязи и плодам;		
<b>Иметь практический опыт:</b> - размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;		
- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;		
- высадки растений в грунт;		
-выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;		
-формирования крон деревьев и кустарников;		
-создания цветников на озеле-няемых территориях;		

-озеленения интерьера.		
------------------------	--	--

#### 4.1. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой (оценка знаний).

1. Значение плодов и ягод в профилактике болезней человека.
2. Роль отечественной науки в развитии отрасли.
3. Роль межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в развитии отрасли садоводства.
4. Цветник. Виды цветника (клумба, рабатка, групповая посадка).
5. Дать характеристику инвентарю для работы в цветнике (лопата, тяпка, грабли, секатор, садовые ножницы, лейка и др.).
6. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями (рыхление, полив, удаление сухих листьев, подсыпка почвы).
7. Цветковые растения, правила выращивания рассады цветковых растений (петунья, сальвия, бархатцы и др.).
8. Виды цветкового растения (однолетние и многолетние).
9. Строение цветкового растения (корень, стебель, лист, цветок).
10. Цветник. Правила посадки в цветнике семян разных цветковых растений.
11. Цветник. Правила посадки рассады цветковых растений в цветнике.
12. Породы деревьев, произрастающих в нашей местности.
13. Правила посадки комнатных растений в цветочные горшки.
14. Способы размножения садовых культур. Причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения.
15. Подготовка семян к посеву. Виды покоя семян и способы их преодоления.
16. Размножение садовых культур при помощи одревесневших черенков.
17. Размножение садовых культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков.
18. Размножение садовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
19. Основные вредители садовых культур.
20. Основные болезни садовых культур
21. Лечебная и пищевая ценность дикорастущих и малораспространенных культур в РБ (облепиха, рябина черноплодная, шиповник, лимонник китайский, актинидия, и др.)
22. Декоративное садоводство. Роль зелёных насаждений в улучшении эстетической и экологической обстановки.
23. Стили в ландшафтном дизайне.
24. Приемы ландшафтного дизайна.

25. Малые архитектурные формы (скульптуры, беседки, мостики, качели и др.), искусственные водоемы.
26. Вертикальное озеленение.
27. Растения в ландшафтном дизайне.
28. Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.
29. Охарактеризуйте семечковые растения.
30. Назовите особенности и биологические свойства косточковых пород.
31. Назовите морфологические отличия яблони от груши.
32. Чем отличается земляника садовая от клубники?
33. Укажите отличительные признаки плодов разных групп растений.
34. Назовите основные породы и сорта в зоне вашей деятельности.
35. Выяснить причины редкого использования семенного способа при размножении плодовых растений.
36. Как выбирают участок под плодовый питомник.
37. Основные способы размножения плодовых и ягодных растений.
38. Что Вы знаете об окулировке: ее видах, сроках проведения.
39. Назовите и охарактеризуйте основные виды подвоев для ведущих плодовых пород в ЧЦЗ.
40. Технология выращивания клоновых подвоев.
41. Проведение обрезки деревьев в разные возрастные периоды; различных пород и сортов. Обработка ран после обрезки деревьев.
42. Проведение ремонта и реконструкции плодовых и ягодных культур.
43. Определение сроков уборки. Подготовка тары. Сбор плодов ручным и механизированным способом.
44. Сортировка плодов. Упаковка плодов. Товарная обработка плодов.
45. Закладка плодов на хранение.
46. Какие возрастные периоды роста и плодоношения у плодовых растений установил П. Г. Шитт? Каковы задачи агротехники для каждого периода?
47. Периоды вегетации и покоя в годичном цикле. Фенологические фазы.
48. Явления самоплодности, самобесплодности и партенокарпии у плодовых растений.
49. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления.
50. Какие требования предъявляют плодовые и ягодные растения к экологическим факторам?
51. Отношение различных плодовых пород к свету и регулирование светового режима.
52. Что понимают под зимостойкостью и морозоустойчивостью плодовых растений? Пути создания зимостойких плодовых насаждений.
53. Значение почвенного фактора и условий рельефа в жизни плодовых растений.
54. Подвой плодовых растений и их выращивание.
55. Значение и техника стратификации семян.

56. Способы размножения клоновых подвоев, включая зеленое черенкование. Ускоренное размножение отводочных подвоев.
57. Сроки и техника посадки плодовых саженцев.
58. Система содержания и обработки почвы в саду.
59. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и плодоносящих садах?
60. Минеральное питание плодовых растений и удобрение насаждений.
61. Регулирование водного режима в саду.
62. Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов.