

"Утверждаю"

И.о. директора института СПО  
Н.В. Моргачёва



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

35.02.05 Агрономия  
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444.

Место дисциплины в структуре ППС СПО:

Учебная дисциплина «Охрана труда» (ОП.08) входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности.

Зав. кафедрой: кандидат биологических наук,  
Доцент, Шуралева Елена Всеволодовна

Разработчик рабочей программы:  
ст. преподаватель Артемов А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.08 Охрана труда

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов всех специальностей.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» представлена в профессиональном цикле общепрофессиональных дисциплин.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие
- им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами
- профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в
- соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),
- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с
- учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание
- установленных
- требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня
- безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать
- сроки ее заполнения и условия хранения;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на
- деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
- (или
- бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и
- производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников
- (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной
- защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе
- методику оценки условий труда и травмобезопасности
- 

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементовследующей компетенции в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**ОК-07.**Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **115** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часов.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>                                           | <i><b>Объем часов</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               |                           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>115</b>                |
| В том числе:                                                               |                           |
| Лекционные занятия                                                         | <b>46</b>                 |
| Лабораторные занятия                                                       | -                         |
| Практические занятия                                                       | <b>46</b>                 |
| В том числе практическая подготовка                                        |                           |
| Курсовая работа (проект)(если предусмотрено)                               |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>23</b>                 |
| В том числе:                                                               |                           |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)(если предусмотрено) | -                         |
| Рефераты, домашняя работа                                                  |                           |
| Промежуточная аттестация в форме(указать): зачет с оценкой- 4 семестр      |                           |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины О П . 0 8 Охрана труда

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека</b>         |                                                                                                                                                      | <b>28</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><i>Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 | 8           | 3                |
|                                                                                             | 1   1. Структура профессиональных заболеваний                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                             | 1   -                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                             | 1   1. Несчастные случаи на производстве (травматизм)                                                                                                | 8           |                  |
|                                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                             | 1   -                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                             | 1   1. Хронические и острые профессиональные заболевания                                                                                             | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> <i>Классификация негативных факторов</i>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 | 4           | 3                |
|                                                                                             | 1   1. Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические<br>2. Типичные источники ОВПФ на производстве                 |             |                  |
|                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                             | 1   -                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                             | 1   1. Наиболее опасные и вредные виды работ                                                                                                         | 4           |                  |
|                                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                             | 1   -                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                             | 1   Причины возникновения негативных факторов                                                                                                        | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Источники и характеристики негативных факторов</b>                             |                                                                                                                                                      | <b>26</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> <i>Опасные механические</i>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 | 4           | 3                |
|                                                                                             | 1   1. Основные источники и причины получения механических травм на производстве                                                                     |             |                  |

|                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                 |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <i>и физические негативные факторы</i>                                                            | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | 1.Основные источники вибрации и шума на производстве                                                                                            | 4 |   |
|                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | 1.Опасные механические факторы                                                                                                                  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><i>Электрический ток.<br/>Электромагнитные поля и излучения</i>               | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                 | 2 | 3 |
|                                                                                                   | 1                                         | 1.Электрический ток                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | 1.Электромагнитные поля и излучения                                                                                                             | 4 |   |
|                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         |                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><i>Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера</i> | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                 | 4 | 3 |
|                                                                                                   | 1                                         | 1.Классификация и воздействие вредных веществ на человека.<br>2.Опасные факторы комплексного характера<br>3.Основные сведения о пожаре и взрыве |   |   |
|                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | 1.Исследование влияния электрического тока.                                                                                                     | 4 |   |
|                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                   | 1                                         | 1.Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества.                                                  | 2 |   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b> |          |
| <b>Тема 3.1</b><br><i>Защита человека от физических негативных факторов и опасности механического травмирования</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  | <b>3</b> |
|                                                                                                                     | 1 1. Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования<br>2. Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука<br>3. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей<br>4. Методы и средства обеспечения электробезопасности |           |          |
|                                                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |
|                                                                                                                     | 1 -                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
|                                                                                                                     | 1 1. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей<br>2. Методы и средства обеспечения электробезопасности                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |          |
|                                                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                                                                                                                     | 1 -                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
| <b>Тема 3.2</b><br><i>Микроклимат помещений</i>                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | <b>3</b> |
|                                                                                                                     | 1 1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой<br>2. Терморегуляция организма человека.<br>3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении                                                                                              |           |          |
|                                                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |
|                                                                                                                     | 1 -                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
|                                                                                                                     | 1. Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |          |
|                                                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                                                                                                                     | 1 -                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
| <b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b> |          |
|                                                                                                                     | 1 1. Организация рабочего места для создания комфортных условий работы<br>2. Характеристики освещения и световой среды<br>3. Виды освещения и его нормирование<br>4. Искусственные источники света. Светильники                                                            | <b>6</b>  |          |
| <b>Тема 4.1</b>                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | <b>3</b> |

|                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</i> | 1                                         | 1.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда<br>2.Психические свойства человека, влияющие на безопасность                                                                                      |          |   |
|                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                                   | 1                                         | 1.Психологическое состояние человека и производственная безопасность                                                                                                                                                           | 4        |   |
|                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
| <b>Тема4.2</b><br><i>Виды и условия трудовой деятельности человека</i>            | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 3 |
|                                                                                   | 1                                         | 1.Виды трудовой деятельности<br>2.Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса<br>3.Классификация условий труда по факторам производственной среды                                               |          |   |
|                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                                   | 1                                         | 1.Обучение, инструктажи проверка знаний по охране труда<br>2.Виды производственных инструктажей<br>3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда                                                                          | 6        |   |
|                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                                   | 1                                         | 1.Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма.<br>2. Правовые и нормативные основы безопасности труда.<br>3. Экономические механизмы управления безопасностью труда. | 6        |   |
| <b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                | <b>9</b> |   |
| <b>Тема5.1</b><br><i>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</i>       | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 3 |
|                                                                                   | 1                                         | 1.Этапы оказания первой до врачебной помощи пострадавшему.<br>2. Исключение возможности попадания под действие повреждающего фактора                                                                                           |          |   |
|                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|                                                                                   | 1                                         | -                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                                |          |   |

|        |                                           |                                                       |            |  |
|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--|
|        | 1                                         | 1.Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего. | 4          |  |
|        | <b>Контрольные работы</b>                 |                                                       |            |  |
|        | 1                                         | -                                                     |            |  |
|        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                       | 1          |  |
|        | 1                                         | -                                                     |            |  |
| Всего: |                                           |                                                       | <b>115</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины. Методические материалы.**

##### **Основные источники:**

1. Коробко, В.И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст: электронный. (дата обращения: 14.03.2023).

2. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>. – ISBN 978-5-4458-5746-4. – DOI 10.23681/235424. – Текст: электронный. (дата обращения: 14.03.2023).

##### **Дополнительные источники:**

1. Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда : практическое пособие / А.Д. Васильев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>. – ISBN 978-5-504-00892-9. – Текст: электронный. (дата обращения: 14.03.2023).

##### **Методические материалы:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468420> (дата обращения: 14.03.2023).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/469912>(дата обращения: 14.03.2023).

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>уметь:</b><br>- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br><b>знать:</b><br>- системы управления охраной труда в организации;<br>- обязанности работников в области охраны труда;<br>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;<br>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);<br>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); | OK07                    | <b>Темы рефератов:</b> 1. Понятий физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.<br>2. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.<br><br><b>Темы докладов:</b><br>1. Порядок защиты от шума на производствах.<br>2. Основные виды вредных химических веществ, используемых на производствах.<br><br><b>Темы сообщений:</b><br>1. Виды нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда. |
| <b>Раздел2. Источники и характеристики негативных факторов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>уметь:</b><br>- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br><b>знать:</b><br>- системы управления охраной труда в организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OK07                    | <b>Темы рефератов:</b><br>1. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны.<br>2. Виброакустические колебания и их негативное воздействие на организм человека.<br><br><b>Темы докладов:</b><br>1. Источники шума на производстве.                                                                                                                                                                                                     |

<sup>1</sup> Оставить только ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ оценочные средства, по каждому из оставленных средств должен быть КОС

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | <p>2. Воздействие ультразвука на человека через воздушную и контактную среду.</p> <p><b>Темы сообщений:</b> 1. Опасные факторы электро-магнитных полей и ионизирующего излучения.</p> <p>2. Источники радиации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящим и или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраной труда в организации;</li><li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li></ul> | OK07 | <p><b>Темы рефератов:</b> 1. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p> <p>2. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.</p> <p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p> <p>2. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом</p> <p><b>Темы сообщений:</b></p> <p>1. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p> <p>2. Основные методы и средства защиты человека от механического травмирования.</p> |
| <b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методiku оценки условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> | <p>OK07</p> | <p><b>Темы рефератов:</b> 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. 2. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. 3. Основные психические причины травматизма</p> <p><b>Темы докладов:</b><br/> <b>1.</b> Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека.</p> |
| <p align="center"><b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможные последствия не соблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> </ul> | OK07 | <p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.</li> <li>2. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.</li> </ol> <p><b>Темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при химических отравлениях ядами, кислотами и щелочами.</li> <li>2. Средства индивидуальной защиты, применяемые работниками сельского хозяйства.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в виде собеседования.

### Вопросы для зачета с оценкой

1. Определение основных понятий: охрана труда, условия труда, безопасность труда, техника безопасности, травматизм, несчастный случай, профессиональное заболевание, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, производственная санитария, гигиена труда, электробезопасность, промышленная безопасность.
2. Нормативные акты, регламентирующие охрану труда. Классификация и основные виды нормативных документов.
3. Виды контроля за охраной труда. Основные функции служб, осуществляющих контроль за охраной труда.
4. Управление охраной труда в организациях и на предприятиях.
5. Принципы построения, задачи и функции системы управления охраной труда.

6. Обязанности работодателя по охране труда.
7. Права и обязанности работника в области охраны труда
8. Охрана труда женщин и несовершеннолетних
9. Виды договоров и их характеристика.
10. Виды медицинских осмотров и порядок их проведения
11. Виды и формы ответственности за нарушение требований охраны труда.
12. Виды и порядок проведения инструктажей.
13. Построение и содержание инструкций по охране труда, порядок их разработки и утверждения.
14. Характеристика принципов, методов и средств обеспечения безопасности.
15. Этапы гигиенического нормирования опасностей.
16. Характеристика токсиметрических характеристик.
17. Классификация вредных и опасных факторов производства.
18. Классификация условий труда остепени вредности и опасности,тя- жести и напряженно титрудового процесса и травма безопасности.
19. Работоспособность: определение, факторы, влияющие на работоспо- собность, динамика работоспособности. Профилактика утомления.
20. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.
21. Требования к предупредительной сигнализации и виды знаков без- опасности
22. Причины травматизма и травмоопасные факторы. Профилактика травматизма.
23. Основы электробезопасности. Виды действия электрического тока ивиды поражений. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током. Оказание первой медицинской помощи.
24. Мероприятия, предупреждающие поражение электрическим током.
25. Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров.
26. Тушение пожаров и загораний. Способы и средства тушения пожаров.
27. Первая помощь при пожарах, ожогах и отравлениях. Пожарная про- филактика.
29. Санитарные нормы и правила.

### **Темы рефератов, сообщений**

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
3. Правовые нормативы в области охраны труда.
4. Микроклиматические условия и способы их нормализации.
5. Оздоровление воздушной производственной среды.
6. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука.
7. Производственное освещение.
8. Ионизирующие излучения из защита от них.
9. Электромагнитные излучения (ЭМИ)и защита от них.

10. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности на производстве.
11. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.
12. Техника безопасности в общеобразовательных учреждениях.
13. Организация работы по охране труда учителей.
14. Основные опасные факторы производств. Виды их проявления.
15. Организация рабочего места и обеспечение безопасности при использовании ЭВМ.
16. Травматизм и заболеваемость на производстве.
17. Горение и взрывы веществ.
18. Вредные вещества и их действие на человека.
19. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
20. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
21. Психология в обеспечении безопасного труда на производстве.
22. Лазерное излучение на производстве.
23. Работоспособность человека и ее динамика.
24. Психофизическая деятельность человека.
25. Физиологические характеристики человека.
26. Условия труда и их гигиеническая оценка.
27. Право работника на охрану труда. Гарантии права работникам на охрану труда.