



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.С. Гладышева

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(код и наименование)

техник-механик
квалификация

очная
форма обучения

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1 Оценочные материалы (ОМ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ООП ППСЗ, профстандартам, с учетом которых разработана ООП, типам задач профессиональной деятельности, утвержденным в ООП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении внутренней оценки качества обучения и подтверждается экспертными заключениями к ООП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ООП, а именно, позволяют:

оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), так и в целом по ООП;

выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ООП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ООП.

1.1.5 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы

общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p>Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p>
		<p>Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>

		<p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических</p>

		<p>жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
--	--	---

		<p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,</p>	<p>Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной</p>

	<p>средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной</p>

		<p>техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении</p>

		<p>всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p>Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p>

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.		Практический опыт: Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.		Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

		<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.9.</p> <p>Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения:</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ,</p>

		<p>обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки</p>
--	--	--

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>Практический опыт: Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p>

		<p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p>

	<p>сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>

		<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта</p>	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p>Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>

	<p>сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.7.</p> <p>Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной</p>

		<p>техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		<p>Практический опыт:</p> <p>Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p>
		<p>Умения:</p> <p>Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p>
		<p>Знания:</p> <p>Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.		<p>Практический опыт:</p> <p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца</p>
		<p>Умения:</p> <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами</p>

		<p>(техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p>

		<p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--	---

.1.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>	<p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Проводит технического обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин.</p> <p>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

<p>животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>практических работ</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Проводить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии с видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического</p>	<p>Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

<p>обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>износ деталей и узлов. Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей. Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой. Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p>	<p>практических работ</p>
<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в</p>	<p>Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства. Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

организации.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p>Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	

команде	профессиональной деятельности.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в	Тестирование (75% правильных ответов)

	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

ПК.1.1. (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проведение планового ТО трактора производится в зависимости от:
 - а) количества израсходованного топлива;
 - б) пробега, км;
 - в) суммарного времени, проведенного трактором в работе.
 - г) нет правильного варианта ответа.
2. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:
 - а) тягового усилия трактора;
 - б) массы агрегата;
 - в) массы плуга.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов механизации сельскохозяйственного производства:
 - А) Применение машин и оборудования для выполнения различных технологических операций.
 - Б) Разработка и создание сельскохозяйственной техники.
 - В) Внедрение механизированных технологий в производство.
2. Укажите правильную последовательность действий при проверке состояния аккумуляторной батареи:
 - А) Внешний осмотр
 - Б) Проверка нагрузочной вилкой.
 - В) контроль напряжения на клеммах мультиметром

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и его назначением:
Системы аварийной защиты...

- а) повышают безопасность труда;
 - б) выключают питание;
 - в) приводят объект в безопасное состояние;
 - г) отключают систему управления;
- 2.. Установите соответствие между понятиями и терминами технической эксплуатации техники в сельском хозяйстве:
- 1) качество (объекта, изделия)
 - 2) техническое обслуживание
 - 3) ремонт
 - 4) безотказность

А) совокупность свойств продукции (объекта, изделия), обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением (ГОСТ).

Б) комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности объекта (изделия) и восстановлению ресурса или объекта, или его составных частей.

В) комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности объекта (изделия) при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании.

Г) свойство объекта (изделия) непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки (ГОСТ).

Задания открытого типа

1. Фиксация механизмов, устройств в определенном состоянии в процессе их работы — это
2. Часть плуга, подрезающая пласт земли снизу и передающая его на отвал-.....

ПК.1.2 (12 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что относится к средствам механизации?

А) Станки, подъемно- транспортные машины

Б) Двигатели, генераторы

В) Системы управления контроля

2. Какие основные преимущества электрификации?

А) Повышение производительности.

Б) Снижение энергопотребления, уменьшение отходов

В) Оба варианта верны

3. Каков тип насоса установлен на опрыскивателях ОПШ-15?

А) диафрагменный;

Б) шестерённый;

В) поршневой;

Г) центробежный.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность выполнения регулировки опрыскивателя ОПШ-15 на заданные условия работы.

1. установка рабочего давления в магистрали;
2. выбор типа распыливающего устройства;
3. определение минутного расхода жидкости через распылитель.

2. Укажите последовательность настройки навесного плуга на заданные условия работы.

1. установка заданной глубины обработки почвы;
2. устранение поперечного перекоса рамы плуга;
3. устранение продольного перекоса рамы плуга.

3. Укажите последовательность выполнения настройки зерновой сеялки на заданную норму высева семян.

1. установка передаточного числа механизма привода;
2. установка требуемой величины рабочей части катушки;
3. определение рабочей длины катушки;
4. установка равномерности высева семян высевающими аппаратами.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. при агрегатировании с навесным культиватором	А. применяется прицепное устройство трактора
2. при агрегатировании с широкозахватным плугом	Б. применяется двухточечная схема навески
	В. применяется трехточечная схема навески
	Г. применяется гидроувеличитель сцепного веса

2. Установите соответствие

1. лемех корпуса обеспечивает	А. оборот пласта
2. отвал корпуса обеспечивает	Б. подрезание пласта почвы снизу
	В. подрезание пласта почвы сбоку
	Г. прямолинейное движение плуга

3. Установите соответствие

1. равномерность высева семян катушечными высевающими аппаратами регулируют	А. изменением положения вилок сбрасывателей
2. однозерновой посев у пневматического высевающего аппарата регулируют	Б. смещением корпусов высевающих аппаратов

Задания открытого типа

1. Дайте определение лемеха корпуса.
2. Дайте определение туковысевающего аппарата сеялки.
3. Что обеспечивает формирование гребней при посадке картофеля?

ПК.1.3 (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой тип системы охлаждения используется в двигателе КАМАЗ?
 - а) закрытая,
 - б) принудительная,
 - в) жидкостная,
 - г) все ответы верные.

2. Как измениться коэффициент буксования при увеличении сцепного веса?
 - а) не изменится,

- б) увеличится,
- в) выровняется по осям трактора,
- г) все ответы неверные.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность выполнения операций при обработке участка.
- А) обработка поворотной полосы
 - Б) разбивка поля на загоны
 - В) работа на участке

2. Укажите последовательность настройки пахотного агрегата на проход первой борозды при загонном способе движения.

1. установка глубины обработки почвы, соответствующей $\frac{1}{2}$ от заданной
2. обработка первых двух кругов участка
3. создание искусственного продольного перекоса рамы плуга
4. восстановление нормальных условий работы

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. наработка трактора учитывается в...	А. в километрах пробега
2. наработка автомобиля учитывается в...	Б. объеме израсходованного топлива
	В. удельном расходе топлива
	Г. времени работы двигателя
	Д. объеме топливного бака

2. Установите соответствие

1. раздельное комбайнирование выполняют в случае...	А. уборки полностью созревших хлебов
2. прямое комбайнирование выполняют в случае...	Б. уборки неравномерно созревших хлебов
	В. уборки засоренных массивов
	Г. уборки полеглых массивов

Задания открытого типа

1. Дайте определение коэффициента использования времени смены τ .

2.Что учитывают при комплектовании трактора с сельскохозяйственным орудием?

ПК.1.4 (12 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

- а) тягового класса трактора;
- б) размеров и конфигурации поля;
- в) глубины обработки почвы;
- г) все ответы правильные

2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:

- а) величины тягового усилия трактора;
- б) способа агрегатирования сельхозмашины;
- в) массы трактора.

3. Слежавшиеся удобрения перед употреблением необходимо измельчить и просеять. Размер частиц после измельчения должен быть не более:

- А) 8 мм
- Б) 10 мм
- В) 15 мм
- Г) 5 мм

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность процесс запуска ДВС трактора:

- А) Установить переключатель ручного газа на максимальное значение
- Б) Вставить ключ в замок зажигания, повернуть его
- В) До упора выжать сцепление
- Г) Убрать стояночный тормоз

2. Укажите правильную последовательность контрольного осмотра машины:

- А) Двигатель
- Б) Кабина
- В) Рама
- Г) Внешний вид

3. Укажите правильную последовательность остановки трактора:

- А) отпустить педаль сцепления
- Б) полностью выжать педаль сцепления
- В) уменьшить обороты двигателя
- Г) установить рычаг переключения КП в нейтральное положение
- Д) остановить трактор с помощью рабочих тормозов;
- Е) включить стояночный тормоз.

Задания на установление соответствия

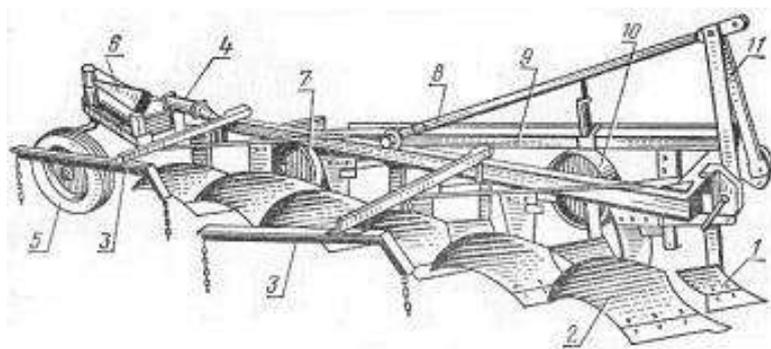
1. Установите соответствие:

- 1) Свободный радиус колеса;
- 2) Статический радиус колеса;
- 3) Динамический радиус колеса;
- 4) Кинематический радиус колеса;

- А) расстояние от оси неподвижного колеса, нагруженного нормальной нагрузкой, до плоскости опоры;
- Б) радиус беговой дорожки колеса, свободного от внешней нагрузки;
- В) радиус условного колеса с жестким ободом, катящегося с такими же, как у действительного колеса угловой и поступательной скоростями;
- Г) расстояние от оси движущегося колеса до точки приложения результирующей реакций почвы, действующих на колесо.

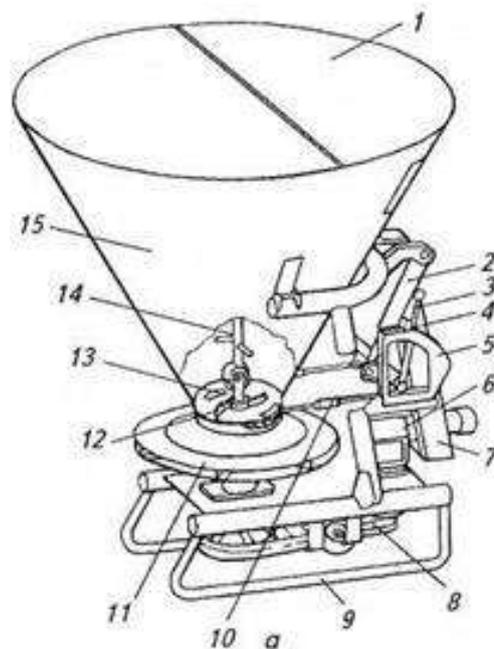
2. Установите соответствие:

- А) корпус
- Б) предплужник
- В) опорное колесо
- Г) навеска



3. Установите соответствия:

- А) Гидроцилиндр
- Б) Редуктор
- В) Рама
- Г) Рукоятка
- Д) Крышка бункера



Задания открытого типа

Содержат вещество растительного или животного происхождения. К ним относятся: навоз (твёрдый перепревший, жидкий и полужидкий), навозная жижа, торф, компосты, растительная масса, заделываемая в почву....

2. Предназначена для передачи крутящего момента от ВОМ трактора к рабочим органам погрузчика. Она состоит из **двух** конических редукторов, промежуточных карданных и соединительных валов, **двух** цилиндрических редукторов привода очистителя и цепных контуров.....

3. Выравнивание обрабатываемой поверхности почвы, разбиваются комки и корка, которая препятствует влагообмену в почве. Этот агрегат называется.....

ПК.1.5. (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как воспламеняется топливо, введенное в камеру сгорания дизельного двигателя?

- А) Специальной запальной свечой.
- Б) Самовоспламеняется в результате соприкосновения с горячим сжатым воздухом в конце сжатия.
- В) Свечой накаливания.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность установки водоснабжения:

- А) установить накопительный бак, имеющий клапан перелива;
- Б) спроектировать схему для водоснабжения;
- В) следовать инструкциям на каждом этапе установки;
- Г) проложить трубопровод и подключить его к наливному баку;
- Д) приобрести необходимые материалы;
- Е) установить в колодец или скважину насос

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между факторами производства и их примерами:

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. токарный станок | а) земля |
| 2. каменный уголь | б) труд |
| 3. наладчик оборудования | в) капитал |

Задания открытого типа

1. Корректор – это для установки стрелки в нулевое положение

ПК.1.6. (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Каким образом обеспечивается заточка лезвия лемеха корпуса плуга?
- А) проводится в процессе ЕТО
 - Б) проводится с периодичностью в 300 часов
 - В) необходимая острота обеспечена на весь период эксплуатации
 - Г) лезвия лемеха выполнены двухслойной

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность проектирования лемешно-отвальной поверхности плужного корпуса.
- А) построение горизонтальной проекции
 - Б) построение графика изменения углов γ
 - В) построение вертикальной проекции
 - Г) построение профиля борозды

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. рабочее сопротивление пахотного агрегата определяется по уравнению	А. $R = k_{\text{п}}avn$
2. рабочее сопротивление агрегата с технологической емкостью определяется по уравнению	Б. $R = 3,8 N / v$

Задания открытого типа

1. Перечислите виды технического обслуживания сельхозмашин.

ПК.1.7. (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При работе разбрасывателей минеральных удобрений контролируют:
- А) влажность удобрения
 - Б) размеры частиц удобрений
 - В) норму внесения удобрений и равномерность разбрасывания удобрений
 - Г) глубину заделки удобрений

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность построения зубового поля бороны.
- А) построение развертки винта
 - Б) вычерчивание линий расположения планок
 - В) расположение зубьев на развертке

Задания на установление соответствия

1. норму высева семян сеялки с пневматическим высевающим аппаратом регулируют	А. изменением передаточного числа механизма привода
2. норму высева семян с катушечным высевающим аппаратом регулируют	Б. изменением типа высевающего диска
	В. изменением рабочей длины катушки

Задания открытого типа

1. Какие виды работ выполняются при техническом обслуживании сельхозмашин?

ПК.1.8. (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой угол раствора дисков имеет двухдисковый двухстрочный сошник?

- А) 5 градус
- Б) 8 градус
- В) 12 градус
- Г) 18 градус
- Д) 21 градус

2. От каких показателей зависит длина маркера сеялки?

- А) величины стыкового междурядья
- Б) ширины захвата сеялки
- В) количества высеваемых рядков
- Г) ширины защитной зоны
- Д) ширины колеи трактора

Задания на установление последовательности

1. Установите соответствие между видом прибора и его назначением:

- | | |
|------------------|--|
| 1) стетоскоп | а) замера компрессии в двигателе |
| 2) компрессометр | б) измерения параметров узлов гидросистем. |
| 3) ДР-70 | в) прибор для проверки форсунок двигателя. |
| 4) КИ-562 | г) прослушивание стуков в двигателе. |

2. Укажите последовательность выполнения настройки зерновой сеялки на заданную глубину заделки семян.

1. регулировка положения упора на штоке гидроцилиндра
2. установка одинаковой величины дорожного просвета на левой и правой половинах сеялки

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. рабочее сопротивление тягового агрегата определяется по уравнению	А. $R=kV$
2. рабочее сопротивление приводного агрегата определяется по уравнению	Б. $R = 3,8 N/ v$

2. Установите соответствие

1. равномерность высева семян катушечными высевающими аппаратами регулируют	А. изменением положения вилок сбрасывателей
2. однозерновой посев у пневматического высевающего аппарата регулируют	Б. смещением корпусов высевающих аппаратов

Задания открытого типа

1. Что обеспечивает формирование гребней при посадке картофеля?
2. Каково назначение маркера сеялки?

ПК.1.9. (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от:
 - А) конфигурации полей и их расположения
 - Б) наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники
 - В) сорта возделываемых культур и количества полей
 - Г) годового объема механизированных работ

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность выполнения операций при обработке участка.

А) обработка поворотной полосы

Б) разбивка поля на загоны

В) работа на участке

Задания на установление соответствия

Расход воды на ферме зависит от:

а) поголовья животных;

б) вида скота;

в) технологии выполнения производственных процессов;

г) времени года.

Задания открытого типа

1. Основной элемент электропривода рабочих машин -

ПК.1.10 (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

а) тягового класса трактора;

б) размеров и конфигурации поля;

в) глубины обработки почвы;

г) все ответы правильные

2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:

а) величины тягового усилия трактора;

б) способа агрегатирования сельхозмашины;

в) массы трактора.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность при уборке и хранении сена:

1) сделать копны из валков;

- 2) скосить траву;
- 3) собрать валки;
- 4) оставить траву в покосах для сушки;
- 5) перевести валки на место хранения;
- 6) уложить валки в скирды.

2. Установите соответствие между посадкой и шириной междурядий:

- А) ширина междурядий при посеве кукурузы;
 Б) ширина междурядий при посеве рядовым способом
 В) ширина междурядий при посеве сахарной свеклы;
 Г) ширина междурядий при посеве узкорядным способом.
- 1) 450 мм;
 - 2) 65-85 мм;
 - 3) 150 мм;
 - 4) 700 мм

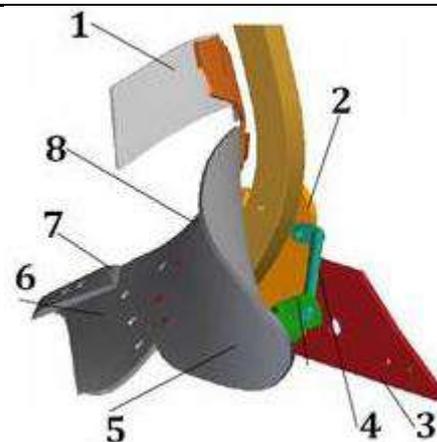
Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

Марка машины	Название
А) МЖТ-6	1- культиватор;
Б) КПС-4	2- машина для внесения удобрений;
В) СК-4	3- сеялка
	4- картофелесажалка

2. Установите соответствие:

- А) Полевая доска;
 Б) Лемех;
 В) Углосьним.



Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

1..... - рабочий орган сеялки или посадочной машины, с помощью которого делается бороздка в пашне для укладки семян.

2. – рабочий орган опрыскивателя, обеспечивающий подачу рабочей жидкости на секции штанги.

МДК.01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

ПК.1.1 (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Каким образом крепятся пластины трения к пальцевому брусу режущего аппарата косилки КС-Ф-2,1Б?

- А) болтами;
- Б) заклепками;
- В) приварены;

2. Как изменится норма расхода ядохимикатов при увеличении скорости движения опрыскивателя?

- А) увеличится;
- Б) уменьшится;
- В) останется прежней

Задания на соответствия

1. Определите соответствие марок двигателей и тепловых зазоров в клапанном механизме.

Марка двигателя	Величина теплового зазора
1) Д-240	а) 0,20 – 0,35 мм
2) СМД-62	б) 0,25 - 030 мм
3) КамАЗ-740	в) 0,48 - 0,50 мм
4) ВАЗ- 2109	г) 0,30 - 0,40 мм

2.. Установить соответствие между механизмом трактора и его назначением.

1. Двигатель	А. Воздействуют на ходовую часть, изменяя направление движения, останавливая и удерживая трактор на месте.
--------------	--

2.Трансмиссия	Б. Служит для преобразования вращательного движения ведущих колес в поступательное движение трактора
3.Ходовая часть	В. Преобразует химическую энергию сгорания топлива в механическую энергию
4.Механизмы управления	Г. Приборы освещения и сигнализации, кабина, капот, приборы отопления и вентиляции, компрессор и т.д.
5.Рабочее оборудование	Д. Преобразует вращательное движение по скорости и направлению и направляет его к ведущим колесам (звездочкам)
6.Вспомогательное оборудование	Е. Навесная система, прицепное устройство, вал отбора мощности, приводной шкив

Задания на установление последовательности

1.Правила эксплуатации и регулировки картофелекопалки

- А) Произвести один два пробных заезда;
- Б) Определить проходы сажалки;
- В) Произвести опробование копателя с целью окончательной регулировки.

2. Техническое обслуживание картофелекопалки после работы;

- А) произвести консервацию
- Б) осмотр перед выполнением работ всех узлов агрегата;
- В) настройка механизмов агрегата.

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово:

.....-самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, выполняющая сельскохозяйственные, дорожно-строительные, землеройные, транспортные и другие работы в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами (орудиями).

2. Вставьте пропущенное слово:

.....-транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

ПК.1.2 (12 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При перемещении поршня от верхней мертвой точки к нижней в цилиндре освобождается пространство. Как оно называется?
 - а) Полным объемом.
 - б) Литражом.
 - в) Рабочим объемом цилиндра.

2. Какая система служит для хранения, подачи и очистки топлива, очистки воздуха, приготовления горючей смеси нужного состава на разных режимах работы двигателя и отвода отработавших газов?
 - а) Система смазки.
 - б) Система охлаждения.
 - в) Система питания.
 - г) Система зажигания.

3. Какая деталь двигателя является его основой, к которой крепятся все механизмы, узлы и детали?
 - а) Картер;
 - б) Цилиндр;
 - в) Блок цилиндров.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность сборки ДВС;
 - А) замена сломанных элементов;
 - Б) дефектация;
 - В) очистка промывка;
 - Г) демонтаж силового агрегата
 - Д) сборка двигателя

2. Укажите последовательность установки масляного фильтра;
 - А) закрутить сливную пробку поддона
 - Б) смазать сам фильтр, заменив уплотнительное кольцо;
 - В) насадить новый фильтр на резьбу;
 - Г) заглушить двигатель;
 - Д) запустить двигатель

3. Укажите правильность трогания на легковом автомобиле на МКПП:

- А) плавно нажать на педаль, до момента, когда на тахометре отобразится порядка 2 тыс. оборотов;
- В) отпустить сцепление в полную силу;
- Г) отпустить стояночный тормоз;
- Д) запустить автомобиль;
- Е) пристегнуться

Задания на соответствия

1. Установить соответствие между механизмами и системами двигателя и их назначением.

1. Кривошипно-шатунный механизм	А. Служит для воспламенения рабочей смеси электрической искрой
2. Газораспределительный механизм	Б. Предназначена для подвода к трущимся деталям смазки
3. Система питания	В. Служит для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала
4. Система зажигания	Г. Предназначена для поддержания оптимального теплового баланса двигателя
5. Система смазки	Д. Служит для приготовления горючей смеси и подвода ее в цилиндры или впрыска топлива в цилиндры и наполнения цилиндров воздухом.
6. Система охлаждения	Е. Служит для своевременного пуска в цилиндры горючей смеси или воздуха и выпуска отработавших газов
7. Система пуска	Ж. Служит для запуска двигателя

2. Установить соответствие между названием деталей КШМ и их назначением.

1. Блок-картер	А. Накапливает кинетическую энергию
2. Поршень	Б. Является корпусной деталью
3. Шатун	В. Воспринимает через шатуны усилие, действующее на поршень, и передает их трансмиссии
4. Коленчатый вал	Г. Воспринимает давление газов, совершает возвратно-поступательное движение
5. Маховик	Д. Соединяет поршень и коленчатый вал

3. Установить соответствие между деталями двигателя и материала, из которого они изготавливаются

1. Алюминий	А. Коленчатый вал
2. Жаростойкая сталь	Б. Карбюратор
3. Чугун	В. Клапан
4. Сплав цинка, алюминия, меди	Г. Поршень

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово;

...- устройство, преобразующее какой-либо вид энергии в механическую работу.

2. Вставьте пропущенное слово;

..... - деталь (или узел деталей в случае составного вала) сложной формы, имеющая шейки для крепления шатунов, от которых воспринимает усилия и преобразует их в крутящий момент.

.....- подвижной цилиндрический стержень для нагнетания или выкачивания жидкостей, газов, пара.

ПК.1.3. (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Нижняя часть блока цилиндров закрывается стальным штампованным поддоном. Для чего он служит?

А) для защиты картера от попадания пыли и грязи.

Б) для защиты картера от попадания пыли и грязи, а также для хранения запаса масла.

В) для хранения запаса масла.

2. В четырехтактных двигателях рабочий процесс протекает за четыре хода поршня и два оборота коленчатого вала. За это время в каждом цилиндре должны последовательно открываться впускные и выпускные паны, что возможно за один оборот распределительного вала. Чем это достигается?

а) Применением специального устройства, обеспечивающего проскальзывание распределительного вала.

б) Диаметр шестерни распределительного вала больше в два раза диаметра шестерни коленчатого вала.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность замены ремня ГРМ:

- А) снять ремень ГРМ;
- Б) снять защитный кожух;
- В) демонтировать ремень ГРМ;
- Г) отключить автомобиль
- Д) ослабить натяжитель

2. Укажите последовательность процедуры проверки авто:

- А) оценка салона;
- Б) осмотр кузова;
- В) проверка АКБ

Задания на соответствия

1. Установить соответствие между элементами трансмиссии и их назначением

1. Сцепление	А. Служит для изменения в широком диапазоне крутящего момента, передаваемого от двигателя на ведущие колеса автомобиля при трогании с места и его разгоне, обеспечивает автомобилю движение задним ходом и позволяет длительно разъединять двигатель и ведущие колеса.
2. Коробка передач	Б. Предназначен для передачи крутящего момента от главной передачи к полуосям и позволяет им вращаться с разной скоростью при повороте автомобиля и на неровностях дороги.
3. Дифференциал	В. Предназначен для плавной передачи усилия на ведущие колеса, уравнивая все возникающие колебательные движения узлов
4. Карданный вал	Г. Служит для кратковременного отъединения трансмиссии от двигателя перед включением передач, их плавного соединения после включения передач, а также для предохранения трансмиссии от динамических перегрузок, возникающих при движении транспортной машины.

2. Установите соответствие между узлами, деталями и системами, механизмами автомобиля:

1)Рокер	а) Система питания
2)Топливный насос	б) Газораспределительный механизм
3)Поршень	в) Трансмиссия
4) Коробка перемены передач	г) Кривошипно-шатунный механизм

Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово или словосочетание;

1. - механизм, применяемый в основном в автомобилях, для изменения передаточного отношения.
2. - особый очистительный прибор, который применяется для защиты двигателя внутреннего сгорания.

ПК.1.4. (12 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называют состав смеси, когда для сгорания 1 кг топлива необходимо 15 кг воздуха?
 - а) бедный.
 - б) нормальный.
 - в) обогащенный.
2. Аккумулятор имеет напряжение 2 В, в наличии 6 аккумуляторов. Как их соединить между собой для получения 12 В?
 - а) последовательно.
 - б) параллельно.
3. Какой механизм двигателя преобразовывает прямолинейное возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала?
 - а) газораспределительный.
 - б) кривошипно-шатунный

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность при замене колеса легкового автомобиля;

- А) ослабить гайки крепления автомобиля;
- Б) приподнять автомобиль с помощью домкрата;
- В) установить запасное колесо на ступицу;
- Г) установить противооткатные упоры;
- Д) подготовить инструменты и запасное колесо;
- Е) открутить гайки и снять колесо;
- Ж) затянуть гайки

2. Укажите правильный порядок заправки легкового автомобиля;

- А) выключить зажигание;
- Б) поставить машину на стояночный тормоз;
- В) открыть капот;
- Г) открыть заливную горловину
- Д) подъехать к заправочной колонке

3) Укажите последовательность работы ДВС:

- А) впуск;
- Б) выпуск;
- В) рабочий ход;
- Д) сжатие

Задания на соответствия

1. Установите соответствие между основными понятиями кривошипно-шатунного механизма и их определениями.

1.	Рабочий объем цилиндра	А.	Сумма объема камеры сгорания и рабочего объема.
2.	Литраж	Б.	Пространство, освобождаемое поршнем при перемещении его из в.м.т. в н.м.т.
3	Полный объем цилиндра	В.	Число, показывающее во сколько раз полный объем цилиндра больше объема камеры сгорания.
4.	Степень сжатия	Г.	Рабочий объем всех цилиндров двигателя.

2. Установите соответствие между системами, сборочными единицами зерноуборочного комбайна и их назначением.

1.	Для чего предназначена система очистки зерноуборочного комбайна.	А.	Перемещения срезанной массы к середине жатки и подавания ее к битеру проставки.
2.	Для чего предназначен наклонный (плавающий) конвейер зерноуборочного комбайна.	Б.	Для подъема скашиваемой массы, подбора стеблей, которые срезаются, подачи к режущему аппарату, а также для подачи срезанных стеблей на шнек жатки
3.	Для чего предназначен шнек жатки зерноуборочного комбайна.	В.	Выделение зерна из мелкого вороха, который поступает из молотильного аппарата, соломотряса и домолачивающего устройства.
4.	Для чего предназначено мотовило зерноуборочного комбайна.	Г.	Направление соломистой массы на переднюю часть клавиш соломотряса.

3. Установите соответствие между системами, сборочными единицами картофелеуборочного комбайна и их назначением.

Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово или словосочетание;

1. - жидкость, не замерзающая при низких температурах.
2. ... - световой мигающий сигнал, используемый для обозначения намерения водителя выполнить поворот в ту или иную сторону.
3.- указатель скорости движения и пройденного расстояния в автомобиле, мотоцикле.

ПК.1.5. (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называют суженную часть смесительной камеры, предназначенную

1.	Для чего предназначен измельчитель почвы картофелекопателей	А.	Разделение массы на картофель и примеси.
2.	Для чего предназначен бункер картофелеуборочных комбайнов	Б.	Ручного отделения от примесей, после частичного разделения на горке.
3.	Для чего предназначена горка картофелеуборочных комбайнов	В.	Нагромождения картофеля и выгрузка его во время движения комбайна в кузов транспортного средства, который движется рядом с комбайном.
4.	Для чего предназначен сортировочный стол картофелеуборочных комбайнов	Г.	Рыхления, крошения и сепарации выкопанного слоя почвы и направления его на основной конвейер.

для резкого увеличения скорости потока проходящего воздуха?

- а) Распылителем.
- б) Диффузором.
- в) Смесителем.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильный порядок регулировки мотовила жатки;

- А) настройка частоты вращения мотовила;
- Б) настройка скорости вращения мотовила;
- В) вертикальная настройка;
- Г) вынос мотовила
- Д) настройка граблин

Задания на соответствия

1. Определите соответствие между сельскохозяйственной машиной и её элементом.

Сельскохозяйственная машина	Элемент сельскохозяйственной машины
1) культиватор	а) сошник
2) плуг	б) лапа
3) сеялка	в) мотовило
4) зерноуборочный комбайн	г) лемех

Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово:

1..... - сложная машина, выполняющая одновременно работу нескольких машин.

ПК.1.6. (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Каким орудием уничтожается почвенная корка?
- а) плугом;
 - б) легкой полольной бороной;
 - в) культиватором.

Задания на соответствия

1. Установите соответствие между видами посева и их способами:

- | | |
|-----------------|-------------|
| А) Широкорядный | а) 5...8 |
| Б) Ленточный | б) 12...36 |
| В) Рядовой | в) 30...100 |
| Г) Пунктирный | г) 45...50 |
| Д) Узкорядный | д) 45...60 |

Задания на установление последовательности

Укажите правильную последовательность установки агрегатов трансмиссии автомобиля ВАЗ-2107, начиная от двигателя:

- А) сцепление;
- Б) главная передача;
- В) карданная передача;
- Г) коробка перемены передач

Задания открытого типа

Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

1.- служит для понижения числа оборотов, передаваемых от двигателя к колесам, и увеличения тягового усилия.

2.- элемент трансмиссии, который участвует в передаче крутящего момента от двигателя к колесам, меняя его величину и направление.

ПК.1.7 (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В зоне технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств (АТС) не допускается:

А) хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов;

Б) хранить чистые обтирочные материалы вместе с использованными;

В) заправлять АТС топливом;

Г) все вышеперечисленное

Задания на соответствия

1. Установите соответствия;

1. двухдисковое с периферийными пружинами;

А) ГАЗ -3308

2. сцепление с диафрагменной (центральной) пружиной

Б) КамАЗ - 5320

3. однодисковое сцепление с периферийными пружинами

В) ВАЗ – 2109

1. Укажите правильную последовательность нанесения разметочных линий:

А) вертикальные;

Б) горизонтальные;

В) сопряжения;

Г) наклонные

Задания на установление последовательности

1. Установить соответствие:

1 инструктаж, проводимый с работниками при ликвидации аварии

2 инструктаж, проводимый с работниками на рабочем месте перед началом работ

3 инструктаж, проводимый с работниками при принятии их на работу

4 инструктаж, проводимый с работниками с целью повышения знаний на рабочем месте.

- А) вводный;
- Б) целевой;
- В) первичный;
- Г) повторный;

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
Величина давления, которое создаётся в цилиндре в конце такта сжатия – это
....

ПК.1.8 (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Оборудование, которым проверяется содержание вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей, называется:
а) цифровой дымомер;
б) газоанализатор;
в) измеритель дымности отработавших газов;
г) измеритель со стрелочным индикатором.

2. Манометр обычно показывает давление:

- а) абсолютное давление;
- б) избыточное давление;
- в) атмосферное давление;
- г) давление вакуума.

Задания на соответствия

1. Установите соответствие:

- 1. процесс нагрева стали до определенной температуры, некоторой выдержки при этой температуре и последующем медленном охлаждении, вместе с печью;
- 2. нагрев стали до температуры на 50 °С выше точки завершения превращения избыточного цементита в аустенит Аст, выдержка при этой температуре и последующее охлаждение на воздухе;
- 3. нагрев металла до температуры выше температуры на 30-50° выше линии GSK по диаграмме Fe -Fe₃C, выдержке и последующем быстром охлаждении в воде, масле или расплавленных солях;
- 4. нагрев стали до температуры ниже критической точки и последующем постепенном охлаждении на воздухе

- А) нормализация;

- Б) закалка;
- В) отпуск;
- Г) отжиг

2. Установите соответствие:

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1) ток;	А) Ом.
2) мощность;	Б) Ватт.
3) напряжение;	В) Вольт.
4) сопротивление.	Г) Ампер.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:

- а) придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку;
- б) наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок;
- в) дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение в положении сидя (полулежа).

2. Установите правильную последовательность работы шатунно – поршневой группы:

- А) палец;
- Б) шатун;
- В) поршень

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

....- комплекс организационно-технических мероприятий, которые проводятся для уменьшения интенсивности изнашивания деталей автомобиля.

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

... - устройство для рассеивания тепла, необходимое для поддержания теплового режима электронных приборов.

ПК.1.9 (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Диагностирование осуществляется в большинстве случаев:
 - а) без снятия с автомобиля агрегатов и узлов и без их разборки;
 - б) со снятием с автомобиля агрегатов и узлов;
 - в) с частичной разборкой агрегатов и узлов без снятия их с автомобиля;
 - г) после полной разборки агрегатов и узлов, снятых с автомобиля.
2. Фактор, не влияющий на понижение производительности бензонасоса:
 - а) Износ рычага диафрагмы бензонасоса.
 - б) Не герметичность диафрагмы.
 - в) Не герметичность выходного штуцера.
 - г) Износ впускного клапана

Задания на соответствия

1. Установите соответствие между механизмами и агрегатами автомобиля:

1. двигательный;	А) коробка перемены передач
2. исполнительный;	Б) ДВС
3. передаточный	В) кузов
	Г) колеса

Задания на установление последовательности

1. Выберите правильную последовательность проверки компрессии в ДВС:
 - а) вывернуть свечу первого цилиндра, вставить компресометр в свечное отверстие, провернуть двигатель несколько раз стартером, замерить компрессию;
 - б) прогреть двигатель, вывернуть свечи из всех цилиндров, вставить компресометр в свечное отверстие, провернуть двигатель несколько раз стартером, замерить компрессию;
 - в) вывернуть свечу первого цилиндра, провернуть двигатель несколько раз стартером, вставить компресометр в свечное отверстие, замерить компрессию;
 - г) прогреть двигатель, вывернуть свечу из первого цилиндра, вставить компресометр в свечное отверстие, провернуть двигатель несколько раз стартером, замерить компрессию.

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание
Современный блок - картер изготавливают из материала....

ПК.1.10 (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Чем закрывается блок-картер двигателя сверху и снизу.
 - а) сверху и снизу специальными кожухами
 - б) сверху крышкой цилиндров, снизу кожухом маховика
 - в) сверху крышкой цилиндров, снизу поддоном картера
2. Что такое камера сгорания.
 - а) объем между днищем поршня и головкой цилиндра, когда поршень находится в ВМТ;
 - б) весь объем расположенный под поршнем;
 - в) объем в котором происходят рабочие процессы двигателя.

Задания на соответствия

1. Установите соответствие между агрегатами и назначениями трактора:

- А) трансмиссия;
- Б) двигатель;
- В) ходовая часть;
- Г) механизм управления;
- Д) рабочее оборудование

- 1) преобразование вращения колес в поступательное движение трактора;
- 2) для крепления навесных сельскохозяйственных машин;
- 3) преобразование электрической энергии в механическую;
- 4) преобразование химической энергии в механическую;
- 5) передает вращение от коленчатого вала к ведущим колесам;
- б) изменяет направление и скорость движения трактора

2. Установите соответствие между видами работ с их описанием:

- 1) летнее-осенняя обработка почвы под посев яровых культур весной следующего года;
- 2) рыхления поверхности почвы для защиты грунта от высыхания;

- 3) обработка сильно задернённых почв перед их пахотой;
 - в) культивация;
 - 4) крошение, рыхление и частичное перемешивание почвы
-
- а) дискование;
 - б) боронование;
 - в) культивация
 - г) зяблевая вспашка

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность технического обслуживания электродвигателей:
- А) Внешний осмотр;
 - Б) Проверка исправности заземления;
 - В) Очистка поверхности;
 - Г) Проверка работы электродвигателя;
2. Укажите последовательность комплектования плуга
- 1) Установить дисковый нож,
 - 2) Установить отвал,
 - 3) Установить полевую доску,
 - 4) Установить лемех.

Задания открытого типа

1. - сельскохозяйственное орудие с широким металлическим лемехом для вспашки земли.
2. - сельскохозяйственное орудие для измельчения верхнего слоя почвы.

МДК.01.03 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПК.1.1. (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Неисправность, не вызывающая перегрев двигателя:
- а) Ослабление ремня привода водяного насоса.
 - б) Течь в системе охлаждения,
 - в) Накипь в системе охлаждения.
 - г) Неисправность паровоздушного клапана.
2. Осевой люфт подшипников ступиц колес проверяется следующим образом:

- а) Покачивание вывешенного колеса в горизонтальной плоскости.
- б) Покачивание вывешенного колеса в вертикальной ‘ плоскости.
- в) Покачивание не вывешенного колеса.
- г) По количеству оборотов вывешенного колеса от толчка рукой.

Задания на соответствия

1. Сопоставьте химические средства с их назначением

- 1) Инсектицид
- 2) Пестицид
- 3) Гербицид
- 4) Фунгицид

- А) для защиты растений от болезней и сорняков
- Б) для борьбы с грибковыми болезнями растений
- В) для уничтожения вредных насекомых
- Г) для уничтожения растительности

2. Сопоставьте детали с системами и механизмами двигателя внутреннего сгорания

- 1) поршень
- 2) термостат
- 3) коромысло
- 4) воздушный фильтр

- А) газораспределительный механизм
- Б) система питания ДВС
- В) система охлаждения ДВС
- Г) кривошипно-шатунный механизм

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность постановки техники на хранение

- А) Установить на стойки;
- Б) Очистить от пыли и грязи;
- В) Проверить комплектование;
- Г) Законсервировать.

2. Укажите последовательность подготовки семян к посеву

- А) Инкрустация;
- Б) Сортировка по размеру;
- В) Очистка от примесей;
- Г) Протравливание.

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
....- совокупность работ на начальной стадии земледелия.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

2 - средство пассивной безопасности, предназначенное для удержания пассажира автомобиля (или иного транспортного средства) на месте в случае аварии либо внезапной остановки.

ПК.1.2 (12 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Для изменения интенсивности охлаждения радиатора применяют жалюзи и на некоторых двигателях автоматическое отключение

- а) вентилятора;
- б) водяного насоса;
- в) термостата;

2. В двигателе внутреннего сгорания только 30-42% тепла полученного при сгорании топлива превращаются в полезную работу. На что расходуется остальное тепло.

- А) все остальное тепло отводится системой охлаждения в окружающую среду;
- Б) уносится в окружающую среду отработанными газами;
- В) уносится отработанными газами, отводится системой охлаждения; затрачивается на трение и нагрев масла

3. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя.

- А) по показаниям манометра давления масла;
- Б) по показаниям датчика уровня масла;
- В) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе;

Задания на соответствия

1. Установите соответствие между обозначением стандарта и его категорией:

- 1. ГОСТ
- 2. ОСТ
- 3. ИСО
- 4. СТП г

- А) международный

- Б) предприятия
- В) отраслевой
- Г) Государственный

2. Установите соответствие между наименованием сельхозмашин и видом производственных работ:

- А) плуг;
- Б) культиватор;
- В) сеялка;
- Г) косилка

- 1) поверхностная обработка почвы
- 2) основная обработка почвы
- 3) скашивание трав
- 4) посев зерновых культур
- 5) скашивание зерновых

3. Установите соответствие между марками сельхозмашин и наименованием;

- | | |
|------------|-----------------------|
| А) КСС-2.6 | 1) зерноуборочный |
| Б) КС-6 | 2) картофелеуборочный |
| В) СК-5 М | 3) силосоуборочный |
| Г) ККУ-2 | 4) свеклоуборочный |

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность рабочего цикла дизельного двигателя:

- А) сжатие
- Б) рабочий ход
- В) впуск
- Г) выпуск

2. Укажите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с обмороком:

- А) лицо обрызгать холодной водой
- Б) дать понюхать нашатырный спирт
- В) расстегнуть стесняющую одежду
- Г) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами, опущенной головой

3. Последовательность действий при измерении штангенциркулем:

- А) штангенинструмент протереть, смазать антикоррозионным составом
- Б) проверить инструмент на точность

- В) очистить инструмент от смазки и пыли.
 Г) удерживая инструмент прямо перед глазами прочитать показания.
 Д) поддерживая штангу, перемещают рамку до соприкосновения с проверяемой поверхностью, не допуская перегиба губок и добиваясь нормального измерительного усилия.

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
является связующим звеном между автомобилем и дорожным полотном.
2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
 - часть рулевого механизма, предназначенная для поворота и удержания направления движения различных транспортных средств.
3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
 - устройство, используемое для удаления капель дождя (влаги) и грязи с ветрового стекла и осветительных приборов (автомобилей, других транспортных средств).

ПК.1.3 (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1.Какая система обеспечивает удаление из поддона двигателя паров топлива, конденсата, и отработавших газов.
 а) декомпрессионная система
 б) система вентиляции картера
 в) система грязеуловителей
2. Какой прибор системы смазки двигателя производит забор масла из картера и его первичную фильтрацию.
 а) маслоприемник
 б) фильтр центробежной очистки
 в) фильтр грубой очистки
 г) масляный насос

Задания на соответствия

1. Определите соответствие узлов двигателя и их деталей;

Узел двигателя	Название детали
1) форсунка	А) шестерня
2) масляный насос	Б) ротор

3) топливный насос высокого давления	В) распылитель
4) генератор	Г) плунжер

2. Сопоставьте части плуга с их назначением:

Часть плуга	Назначение
1) лемех служит	А) для срезания верхнего задерненного пласта почвы
2) дисковый нож служит	Б) для подрезания пласта почвы
3) отвал служит	В) для обрезания края борозды
4) предплужник служит	Г) для крошения и переворачивания пласта почвы

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность основных фаз развития хлебных злаков

- 1) всходы
- 2) выход в трубку
- 3) колошение
- 4) кущение
- 5) цветение
- 6) восковая спелость
- 7) молочное состояние зерна
- 8) полная спелость

2. Укажите правильную последовательность запуска основного тракторного двигателя

- а. включить муфту сцепления пускового двигателя
- б. запустить пусковой двигатель
- в. после запуска основного двигателя заглушить пусковой двигатель
- г. включить механизм бендикса

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

Какой механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала.....

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

Последовательное соблюдение чередования посевов культур (а при наличии – ещё и паров) ежегодно и по каждому полю называют.....

ПК.1.4 (12 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая ширина захвата плуга ПЛН 3-35.

- А) 3 см;
- Б) 35 см;
- В) 105 см;
- Г) 90 см

2. Какие насосы применяют для подачи масла под давлением к трущимся поверхностям механизмов:

- А) центробежные насосы
- Б) роторные насосы
- В) плунжерные насосы
- Г) шестеренчатые насосы

3. В систему смазки двигателя может входить масляный радиатор. Может ли он включаться и выключаться водителем.

- А) может, при помощи крана
- Б) не может, он постоянно включен
- В) не может, он включается и выключается автоматически

Задания на соответствия

1. Сопоставьте защитную аппаратуру с её назначением.

Защитная аппаратура	Назначение
1) предохранитель	А) защита от коротких замыканий
2) автоматический выключатель	Б) защита от коротких замыканий и перегрузок
3) тепловое реле	В) защита от перегрузок
4) реле напряжения	Г) защита от изменений напряжения выше или ниже допустимых норм

2. Установите соответствие между средствами автоматизации и технологическими операциями, в которых они применяются:

- 1. Электродный датчик уровня;
- 2. Терморегулятор;
- 3. Фотореле;
- 4. Емкостный датчик;

- А) Контроль наполнения воды в водонапорной башне;
- Б) Контроль температуры в помещении;

- В Автоматизация освещения;
- Г Контроль уровня сыпучих веществ;

3. Установите соответствие между видом смазочных материалов и их маркой

- 1. Моторное
- 2. Трансмиссионное
- 3. Гидравлическое
- 4. Пластичная смазка

- А) Литол-24
- Б) М-10-Г
- В) ТМ-2-18
- Г) МГ-22-А

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность технологического процесса зерноуборочного комбайна

- А) обмолачивание срезанной массы и отделение соломенного и зернового вороха
- Б) срезание стеблей убираемой культуры
- В) транспортировка зерна элеватором в бункер
- Г) очистка зерна и подача в зерновой шнек

2. Укажите правильную последовательность марочного машино-тракторного агрегата при заготовке сена:

- А) МТЗ-80+КРН-2.1
- Б) МТЗ-80+ПС-1.6
- В) МТЗ-80+2ПТС4
- Г) МТЗ-80+ГВР-6

3. Укажите порядок выполнения работ в электроустановках

- А) оформление работ (наряд);
- Б) подготовка места работы;
- В) допуск бригады к работе;
- Г) надзор во время работы;

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

..... - свойство изделий выполнять в течение заданного времени или заданной наработки свои функции, сохраняя в заданных пределах эксплуатационные показатели.

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

.....- приспособленность изделия к предупреждению, обнаружению и устранению отказов и неисправностей путем проведения технического обслуживания и ремонтов.

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

....- свойство изделия сохранять требуемые эксплуатационные показатели после установленного срока хранения и транспортирования.

ПК.1.5 (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется прибор, обеспечивающий испарение жидкого газа.

- а) такого прибора нет
- б) смеситель
- в) испаритель

Задания на соответствия

Выполните правильное комплектование с.-х. машины с технологической операцией:

- 1) ПЛП-6-35
- 2) 1РМГ-4
- 3) СКН-6А
- 4) КРН-5,6

- А) Междурядная культивация
- Б) Внесение минеральных удобрений
- В) Посадка овощей
- Г) Внесение органических удобрений
- Д) Посадка картофеля
- Е) Вспашка

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность стадий износа детали:

- 1) период приработки
- 2) катастрофический износ
- 3) установившийся (или нормальный) износ

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание
.....называется возможный начальный период времени существования (наработки) изделия, в течение которого имеет место устойчивая тенденция к уменьшению параметра потока отказов.

ПК.1.6 (4 вопроса)

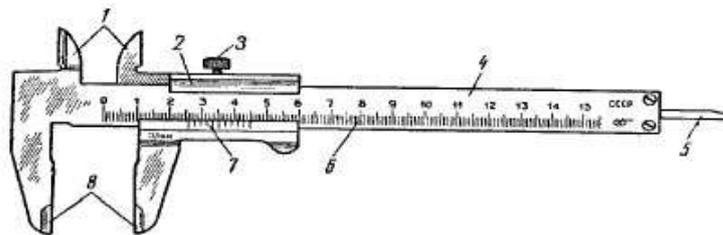
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Разрешается эксплуатация транспортного средства при:

- 1) содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность;
- 2) не герметична топливная система;
- 3) не работает указатель температуры охлаждающей жидкости;
- 4) уровень внешнего шума превышает установленные нормы

Задания на соответствия

1. Установить правильные положения на рисунке:



- А) рамка
- Б) штанга
- В) нониус
- Г) губки для наружных измерений

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильный порядок выполнения работы по измерению детали:

- А) изучить конструкцию предложенного штангель инструмента;
- Б) проверить работу установки нуля штангенциркуля;

- В) провести подготовку к процессу измерения;
- Г) выполнить чертёж детали

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание
...это угол наклона колес в сторону от вертикали.

ПК.1.7 (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Термостат служит для:
- А) Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор.
 - Б) Для автоматической регулировки температуры охлаждающей жидкости.
 - В) Для охлаждения охлаждающей жидкости в системе охлаждения.
 - Г) Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости.

Задания на соответствия

1. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) корпус | А) культиватор |
| 2) бритва | Б) сеялка |
| 3) сошник | В) плуг |

Задания на установление последовательности

1. Какова последовательность воздействия рабочих органов кормоуборочного комбайна «Дон-680» на убираемую массу?
- а) противорежущий брус
 - б) питающее устройство
 - в) нож измельчающего барабана
 - г) силосопровод

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
..... - основная регулировка молотильного аппарата зерноуборочного комбайна... между барабаном и подбарабаньем.

ПК.1.8 (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Существуют следующие системы обработки почвы: (несколько вариантов ответов):

- а) отвальная
- б) специальная
- в) безотвальная
- г) минимальная

2. Назовите виды сельскохозяйственных угодий: (несколько вариантов ответов):

- а) лесные насаждения
- б) залежь
- в) пашня
- г) сад

Задания на соответствия

1. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- 1) предплужник
- 2) бритва
- 3) сошник

- а) культиватор для междурядной обработки
- б) сеялка
- в) плуг

2. Установите соответствия из каких основных органов состоит плуг:

А) плуг

- 1) опорное колесо
- 2) лемех
- 3) полевая доска
- 4) отвал

Задания на установление последовательности

1. Какова последовательность воздействия рабочих органов косилки-плющилки

КПС-5Г на убираемую массу:

- а) плющильный аппарат
- б) мотовило
- в) режущий аппарат
- г) валкообразователь

2. Укажите правильную последовательность подготовки плуга к работе;

А) выравнивание по горизонтали;

Б) настройка глубины;

В) тяговое усилие;

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

..... - приём поверхностной обработки почвы, обеспечивающий её рыхление (без оборачивания) и выравнивание поверхности с одновременным подрезанием сорняков.

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

..... - сельскохозяйственное орудие для выравнивания и уплотнения поверхностного слоя почвы, дробления и разрушения почвенных глыб, комков и корки.

ПК.1.9 (4 вопроса)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По какому признаку проводится разделение зерна в триерах?

а) по длине зерна

б) по ширине

в) по толщине

г) по плотности.

Задания на соответствия

Установите соответствие между рабочими органами и с.-х. машиной:

1) желоб

2) цепочно-скребковый транспортёр

3) транспортёр кузова

А) разбрасыватель минеральных удобрений

Б) ворохоочиститель

В) триер

Задания на установление последовательности

1. Какова последовательность воздействия органов кормоуборочного комбайна КСК100А на убираемую массу:

А) противорежущий брус

- Б) питающее устройство
- В) нож измельчающего барабана
- Г) силосопровод

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
Степень измельчения – это..... средних размеров частиц исходного материала и конечного продукта

ПК.1.10 (8 вопросов)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗУ-3,6А? (несколько вариантов ответов)

- а) изменением частоты вращения катушек
- б) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки
- в) изменением частоты вращения катушки и клапаном;
- г) скоростью движения
- д) изменением рабочей длины катушки

2. По какому признаку проводится разделение зерна на наклонном транспортёре (горке)? (несколько вариантов ответов)

- а) по ширине
- б) по толщине
- в) по различиям формы
- г) по шероховатости поверхности
- д) по длине

Задания на соответствия

1. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- 1) решета
- 2) батарея дисков
- 3) жёлоб

- А) борона
- Б) ворохоочиститель
- В) триер

2. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- 1) корпус
- 2) загортачи
- 3) транспортёр

- А) сеялка
- Б) плуг
- В) ворохоочиститель

Задания на установление последовательности

1. Какова последовательность воздействия органов кормоуборочного комбайна:

«RSM -1401» на убираемую массу:

- а) режущий аппарат жатки
- б) силосопровод
- в) питающее устройство
- г) барабан

2. Укажите последовательность выполнения операций при заготовке сена в рассыпном виде:

- а) кошение трав с плющением трав и укладкой их в валки
- б) подбор валка
- в) оборачивание валка
- г) образование копен и стогов

Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

Грабли разделяют по характеру образования валка.....

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

Для получения качественного сена злаковые травы необходимо скашивать в период.....