

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора института СПО  
Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г., № 235.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГЦ.02) входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла, раздела Профессиональная подготовка.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик(и) рабочей программы:

Канд. филол. наук, доцент Карасева Е.В.

Рецензент:

к.п.н., доцент Паршуткина Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности** **(немецкий)**

*название дисциплины*

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

##### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностраный язык» представлена в Общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле раздела Профессиональной подготовки; направлена на формирование общих компетенций (ОК 09).

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

###### **знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **124** часов, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часов; **самостоятельной** работы обучающегося не предусмотрено.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>124</b>
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет (6 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

*наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	1 Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание. Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Не предусмотрена			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Иностранный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола.		

<b>язык в сфере профессионального общения</b>	Множественное число имен существительных.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Тема 1.3 Повседневная жизнь. Жилищные условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
Не предусмотрена			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Не предусмотрена			
<b>Тема 1.4</b> <b>Организация рабочего времени. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения man, es. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения man, es. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента» - агронома.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Не предусмотрена				
Раздел 2. Основной курс				
<b>Тема 2.1</b> <b>Учебная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов.			

	Придаточные предложения. Пассивный залог. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
4 семестр			
<b>Тема 2.2 Образовательное учреждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	1 Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.3 Система образования в Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	1 Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты.		

		Сложносочиненное предложение.		
		<b>Лабораторные работы</b>		
		Не предусмотрены		
		<b>Практические занятия</b>	6	
		Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений.		
		<b>В том числе практическая подготовка</b>		
		Не предусмотрена		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Не предусмотрена		
<b>Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
		<b>Лабораторные работы</b>		
		Не предусмотрены		
		<b>Практические занятия</b>	6	
		Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо. Составление резюме на открытую вакансию.		
		<b>В том числе практическая подготовка</b>		

	Не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	1 Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии».		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.6 Национальная культура России и Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	1 Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		

	<b>Практические занятия</b>	6	
	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование. Чтение.Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Проект на тему: «Праздники в Германии».		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
<b>По городам страны изучаемого языка</b>	1   Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов. Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Аудирование. Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		

## 5 семестр

## Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации

<b>Тема 3.1</b> <b>Научно – технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Не предусмотрена			
<b>Тема 3. 2</b> <b>Будущая профессионал ьная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области			

	деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Составление резюме.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Не предусмотрена			
<b>Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Не предусмотрена			
6 семестр				
<b>Тема 3.4 Новые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся		

<b>технологии</b>		представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Не предусмотрена			
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2,3
<b>Выдающиеся представители Германии</b>	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»			
	<b>В том числе практическая подготовка</b>			

	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Тема 3.6 Из истории становления будущей сферы деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2,3
	1 Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Работа с профессионально ориентированными текстами		
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Не предусмотрена		
<b>Всего:</b>		124	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Методические материалы.**

##### **Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 347 с.
2. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О.А. Кострова, О.В. Хабер, С.И. Малышева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.08.2023). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный

##### **Дополнительные источники:**

1. Бондаренко, Т.Н. Сборник текстов и упражнений по немецкому языку для студентов технических специальностей : [16+] / Т.Н. Бондаренко ; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра иностранных языков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594521> (дата обращения: 01.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0609-0. – Текст : электронный.
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Пабблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения:

01.09.2023). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И.В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО : [12+] / И.В. Щербакова, М.В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760> (дата обращения: 01.09.2023). – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.

### **Методические материалы:**

1. Ануфриева О.В. Рабочая тетрадь по немецкому языку для студентов 1 курса Центра СПО: учебное пособие.- Елец: ЕГУ им.И.А. Бунина, 2018.- 82 с.

2. Бакурова Е.Н., Карташова В.Н. Компетентностный подход в контексте иноязычного образования: учебно-методическое пособие – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 30 с.

3. Карасёва Е.В. Сборник текстов и упражнений для чтения и реферирования для студентов и магистрантов агропромышленного института: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 41 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

[www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) - Словари

[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) - «Германия. Факты» – основные факты о Германии

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения,</b> <b>усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых</b> <b>профессиональных</b> <b>и общих</b> <b>компетенций</b>	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов</b> <b>обучения</b>
<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>ОК 09</p>	<p>Задания для контрольной работы. Вопросы к дифференцированному зачёту, вопросы к практическим занятиям.</p>

деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
---	--	--