



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование)

Бухгалтер
квалификация

очная
форма обучения

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные материалы (ОМ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ООП ППСЗ, профстандартам, с учетом которых разработана ООП, типам задач профессиональной деятельности, утвержденным в ООП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении внутренней оценки качества обучения и подтверждается экспертными заключениями к ООП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ООП, а именно, позволяют:

– оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), так и в целом по ООП;

– выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ООП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ООП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру</p>

		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

	традиционных обще российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	<p>Практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>
		<p>Умения: принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p>
		<p>Знания: общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p>

		<p>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>	<p>Практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Умения: анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p>Знания: сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>Практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Умения: проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p>

		<p>Знания: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию</p>
	<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Практический опыт: ведения бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Умения: проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально-производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов; проводить учет труда и заработной платы; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов</p> <p>Знания: понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг; учет материально-производственных запасов; понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии;</p>

		<p>синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции; характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологии реализации готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами</p>
<p>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>	<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Практический опыт: ведения бухгалтерского учета источников формирования активов</p> <p>Умения: рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов</p> <p>Знания: учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности; учет нераспределенной прибыли;</p>

		<p>учет собственного капитала; учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов</p>
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения		<p>Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации</p>
		<p>Умения: определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации</p>
		<p>Знания: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</p>
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета		<p>Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации</p>
		<p>Умения: готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов</p>
		<p>Знания: приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>

		<p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках</p>
	<p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации активов организации</p> <p>Умения: формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p> <p>Знания: формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по инвентаризации обязательств организации</p> <p>Умения: выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию</p>

		<p>задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p>
		<p>Знания: порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологии определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании</p> <p>Умения: проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p>Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>	<p>Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля</p> <p>Умения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p> <p>Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о</p>

		фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом
		Умения: определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов
		Знания: виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»
	ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом
		Умения: выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин
		Знания: порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (далее ОКТМО), основания платежа,

		<p>налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p>
	<p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы</p>	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами</p> <p>Умения: проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, формировать отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок исчисления и соблюдать сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством</p> <p>Знания: учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»; сущность и структуру страховых взносов, регулируемых Налоговым кодексом Российской Федерации;</p>

		<p>объекты обложения для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p> <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов</p>
	<p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p>Практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами</p> <p>Умения: осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p>

		<p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование получателя, КБК, ОКТМО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p> <p>Знания:</p> <p>процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; оформление перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
<p>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p> <p>Умения:</p> <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</p>

		<p>Знания: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>
	<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>Практический опыт: составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p> <p>Умения: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p>

		<p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</p>
		<p>Знания: требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p>
	<p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>Практический опыт: составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки</p> <p>Умения: выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p> <p>Знания: формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p>

		<p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации</p> <p>Умения: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p> <p>Знания: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах</p>
	<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Практический опыт: анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>Умения: составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и</p>

		займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		Знания: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла
		Практический опыт: анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
		Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
		Знания:

		<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p>
	<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Практический опыт: осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности</p>
		<p>Умения: формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>
		<p>Знания: основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>
<p>Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих</p>	<p>23369 Кассир</p>	<p>Умения: принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; составлять кассовую отчетность; вести кассовую книгу; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; работать с безналичными формами расчетов; работать с контрольно-кассовой техникой; принимать участие в проведении инвентаризации кассы</p> <p>Знания: нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; правила ведения кассовой книги; организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; порядок работы по безналичным расчетам; организацию работы с ККТ; правила проведения инвентаризации кассы</p>

1.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.2.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие практического опыта
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практического опыта
Отлично	Высокий	Сформированные	Сформированное	Успешное и систематическое применение практического опыта

1.2.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Наименование дисциплин	общее кол-во заданий	Общие компетенции								
			ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОГСЭ.01	Основы философии	32	8	4		8		12			
ОГСЭ.02	История	56	8					48			
ОГСЭ.03	Психология общения	48	8			20	20				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32									32
ОГСЭ.05	Физическая культура	60				20				40	
ЕН.01	Математика	40	12	20	8						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32							32		
ОП.01	Экономика организации	64	8	4	8						
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	36			12						
ОП.03	Налоги и налогообложение	32									
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	72			8						
ОП.05	Аудит	76									
ОП.06	Документационное обеспечение управления	60		8			12				12
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	68			12						
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	44		8							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	60				12			28	20	

	Наименование дисциплин	общее кол-во заданий	ПК1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3.	ПК 1.4.
ОГСЭ.01	История	72				
ОГСЭ.02	Психология общения	56				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32				
ОГСЭ.04	Физическая культура	60				
ЕН.01	Математика	40				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32				
ОПЦ.01	Экономика организации	64				
ОПЦ.02	Финансы, денежное обращение и кредит	36				
ОПЦ.03	Налоги и налогообложение	32				
ОПЦ.04	Основы бухгалтерского учета	72	8	20		8
ОПЦ.05	Аудит	76	8	12	12	
ОПЦ.06	Документационное обеспечение управления	60				
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности	68				
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	48	8	4	12	12
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	60				
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68				
ОПЦ.11	Статистика	36	8			
ОПЦ.12	Менеджмент	64				

ОПЦ.13	Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия	80	4	12		4
ОПЦ.14	Организация аналитической работы с использованием средств автоматизации	80				12
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	68	8	12	16	24
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	120	8			
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	120				
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	96				
МДК.03.02	Оптимизация налогообложения	52				
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	92				
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	104				
МДК.05.01	Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций	72	8		20	
			60	60	60	60

	Наименование дисциплин	общее кол-во заданий	ПК 2.1.	ПК 2.2	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.
ОГСЭ.01	История	72							
ОГСЭ.02	Психология общения	56							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32							
ОГСЭ.04	Физическая культура	60							
ЕН.01	Математика	40							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32							
ОПЦ.01	Экономика организации	64							
ОПЦ.02	Финансы, денежное обращение и кредит	36							
ОПЦ.03	Налоги и налогообложение	32							
ОПЦ.04	Основы бухгалтерского учета	72	12						
ОПЦ.05	Аудит	76							12
ОПЦ.06	Документационное обеспечение управления	60		12					16
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности	68					12	20	8
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	48							
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	60							
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68		8				16	
ОПЦ.11	Статистика	36							
ОПЦ.12	Менеджмент	64							

ОПЦ.13	Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия	80	12						
ОПЦ.14	Организация аналитической работы с использованием средств автоматизации	80	12						
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	68							
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	120	20	16	20	20	16	12	8
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	120	4	20	24	24	20	12	16
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	96					12		
МДК.03.02	Оптимизация налогообложения	52							
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	92							
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	104							
МДК.05.01	Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций	72		4	16	16			
			60	60	60	60	60	60	60

	Наименование дисциплин	общее кол-во заданий	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ОГСЭ.01	История	72				
ОГСЭ.02	Психология общения	56				

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32				
ОГСЭ.04	Физическая культура	60				
ЕН.01	Математика	40				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32				
ОПЦ.01	Экономика организации	64				
ОПЦ.02	Финансы, денежное обращение и кредит	36				8
ОПЦ.03	Налоги и налогообложение	32	4	8	12	8
ОПЦ.04	Основы бухгалтерского учета	72	8			8
ОПЦ.05	Аудит	76				
ОПЦ.06	Документационное обеспечение управления	60				
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности	68				
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	48				
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	60				
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68				
ОПЦ.11	Статистика	36				
ОПЦ.12	Менеджмент	64				
ОПЦ.13	Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия	80	4	8	4	4
ОПЦ.14	Организация аналитической работы с использованием средств автоматизации	80	8	8	8	4
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	68				
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета	120				

	источников формирования имущества организации					
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	120				
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	96	24	20	20	20
МДК.03.02	Оптимизация налогообложения	52	12	16	16	8
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	92				
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	104				
МДК.05.01	Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций	72				
			60	60	60	60

	Наименование дисциплин	общее кол-во заданий	ПК 4.1.	ПК 4.2	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7
ОГСЭ.01	История	72							
ОГСЭ.02	Психология общения	56							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32							
ОГСЭ.04	Физическая культура	60							
ЕН.01	Математика	40							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32							
ОПЦ.01	Экономика организации	64				12	16	16	
ОПЦ.02	Финансы, денежное обращение и кредит	36				16			
ОПЦ.03	Налоги и налогообложение	32							

ОПЦ.04	Основы бухгалтерского учета	72							
ОПЦ.05	Аудит	76						20	12
ОПЦ.06	Документационное обеспечение управления	60							
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности	68				8			8
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	48							
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	60							
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68							
ОПЦ.11	Статистика	36			16				
ОПЦ.12	Менеджмент	64					36		16
ОПЦ.13	Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия	80		20	8				
ОПЦ.14	Организация аналитической работы с использованием средств автоматизации	80		8	12				
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	68							
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	120							
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	120							
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	96							

МДК.03.02	Оптимизация налогообложения	52							
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	92	28	20	12	4	4	12	12
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	104	32	12	12	20	4	12	12
МДК.05.01	Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций	72							
			60	60	60	60	60	60	60

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Оценочные материалы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с учебным планом по образовательной программе. Оценочные материалы по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики. Оценочные материалы по ГИА также представлены в программе ГИА.

Оценочные и методические материалы

ОУП.01 Русский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Буква А(Я) пишется во всех словах ряда:

- 1) лес вал..т, тебя не обид..т, детей уч..т
- 2) м...стерство, в...дросли, вызв...лить
- 3) пл...стичный, к...рман, запл...тить
- 4) к...мпаньон, упл...тняя (бетон), пок...ряющий

2. Буква О пишется во всех словах ряда:

- 1) изл..жить, затв..рить, вып..реть
- 2) з..ря, ск..кать, к..сательная
- 3) пол..жительный, заг...рельй, к...снуться
- 4) распол..гаться, выл...жить, гориз...нтальный

3. Буква Е пишется во всех словах ряда:

- 1) пр..дать свою мечту, состав пр..зидиума, вес..лее
- 2) замоч..к, владел..ц, нищ..нка
- 3) пол...мический,напом...нение, раст...ряться
- 4) напр..жённо, конс...рвировать, ст...режём

4. Буква И пишется во всех словах ряда:

- 1) не...зменный, д...ссонанс, прим...нать
- 2) зам...реть, обт...рать, соч...тание
- 3) кор...дор, соб..раются, соч...тание
- 4) кам...нь, нач...нать, бл...стеть

5. Непроизносимые согласные в корнепишутся во всех словах ряда:

- 1) аген..ство, сверс..ник, лес...ница
- 2) блес..нуть, запас..ливый, ужас...ный
- 3) рес..ницы, праз...ник, чу...ство
- 4) сер..це, безучас..ный, ровес...ник

6. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:

- 1) сургуч.., нет луж.., тираж..
- 2) с плеч.., мощ.., крепыш..
- 3) фальш.., роскош.., бреш..
- 4) малыш.., полноч.., до новых встреч..

7. Все выделенные курсивом слова употреблены в переносном значении в ряду:

- 1) *пустая* голова, *золотой* медальон, *цветущий* сад
- 2) *трель* дятла, *закат* года, *рождение* месяца
- 3) *корень* слова, *тихий* голос, *мягкий* климат
- 4) *запевать* песню, *полный* ответ, *счастливый* брак

8. Все однокоренные слова употреблены в ряду:

- 1) горка, горный, горянка
- 2) сдать, подачка, подавать
- 3) багряный, багрянец, багровый
- 4) сосчитать, сочетание, расчетливый

9. Пишутся слова с приставкой при- в ряду:

- 1) пр...поднести цветы, пр...мерка костюма, пр...остановить движение,
- 2) пр...следовать врага, получить пр..вилегии, пр..обрести недвижимость
- 3) пр...выкнуть, пр...творщик, пр...подавать
- 4) пр...образовать, пр...неприятный, пр...следовать

10. Пишутся через дефис все слова ряда:

- 1) водо(непроницаемая) ткань, внешне(торговые) операции
- 2) мало(симпатичный) человек, поздне(спелый) сорт
- 3) добро(желательный) тон в разговоре, проектно(сметная) документация

4) социально(экономическая) теория фарфорово(фаянсовый) завод

11. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) выучить (на)память, положить (по)больше
- 2) уехать (за)границу, нести (под)мышкой
- 3) бежать (во)всю мочь, (как)никак сосед
- 4) прийти (по)одиночке, (по)долгу отсутствовать

12. Во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня:

- 1) ст..мулировать, сат..рический, предпол..гать
- 2) выч..тание, оз..рение, проб..раться
- 3) эст..тический, оч..стительный, хр..никальный
- 4) г..рделивый, обог..щать, выт..рать
- 5) бл..стательный, з..рница, к..сательная (к окружности)

13. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) (семи)тысячный, (тысяче)летие
- 2) (тридцати) пяти миллиардный, в (полутора)ста километрах
- 3)(ста) двадцатилитровый, съесть пол(порции)
- 4) (двух)палатная система, (двухтысячепятисот)летие.

14. Буквы -НН- пишутся во всех словах ряда:

- 1) решение продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны;
- 2) кова(н,нн)ая решетка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка;
- 3) занесе(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о;
- 4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната.

15. Все слова с НЕ пишутся раздельно в ряду:

- 1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара, никем (не)замеченный;
- 2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в концерте, ехать (не)далеко;
- 3) (не)глядя в глаза, (не)смолкающий гул, ничуть (не)интересный;
- 4) (не)связанный обязательствами, упражнение (не)задано, (не)заячи следы.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

1. сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);
2. фамилия, имя, отчество;
3. образование;
4. время и место рождения;

5. дополнительная информация;
6. дата написания /подпись;
7. трудовая и общественная деятельность.

4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Эти языки, можно сказать, братья.
2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.
3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.
4. Известно, что между языками существует родство.

5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:

1. некролог
2. бармен
3. фетиш

6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:

1. ветеринария
2. обеспечение
3. кровоточить
4. форзац

7. Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.

1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова
2. «Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС)
3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова
4. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля

8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) – Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

9. Установите последовательность предложений, в которых необходимо определить функцию знаков препинания:

- 1) Логическая (смысловая);
- 2) Структурно-синтаксическая;
- 3) Интонационная;
- 4) Совмещение функций

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А. Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (И.Бунин)

Б.Русский характер! Поди-ка опиши его! (А. Толстой)

В. «На лыжах...за ягодами». (Из газеты)

Г. Дом, где я живу, построен недавно.

10. Установите последовательность предложений, в которые необходимо внести исправление:

- 1) соответствует морфологической норме современного русского языка;

- 2) отступление от синтаксической нормы;
- 3) отступление от морфологической нормы;
- 4) отступление от лексической нормы

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Согласно графику, отключения горячей воды не будет в течение месяца;
- Б) По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.
- В) Решив задачу, началось обсуждение хода ее решения.
- Г) Мне надо отксерить справочные материалы по русскому языку.

11. Установите последовательность предложений, в которых постановка запятой объясняется следующим образом:

- 1) для выделения сравнительного оборота;
- 2) если оборот можно заменить придаточным причины;
- 3) в выражениях не что иное, как;
- 4) перед придаточным предложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Вода блестела, как черное стекло.
- Б) Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению.
- В) Гений живет в народе, как искра в кремне.
- Г) Дождь в шахте не что иное, как подпочвенная вода.

12. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) выделение обобщающего слова, следующего за однородными членами;
- 2) обособление приложения;
- 3) выделение вводного предложения;
- 4) выделение главных членов предложения, выраженных существительным в именительном падеже

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч.
- Б) Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (Арсеньев).
- В) Увильды – самое крупное озеро Южного Урала.
- Г) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря.

13. Установите последовательность предложений, в которых слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Я открываю дверь комнаты, мы заходим и *наконец* знакомимся.
- Б) Кот кабатчицы *хитрый* *сластёна* и *подхалим* притащил из сада скворца.
- В) *Однако* эти неслыханные для того времени привилегии, которыми она пользовалась, видимо, мало утешали её. (Е.Водовозова).
- Г) *Брат Кирилла* Илья уже второй год жил в Париже.

14. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) тире ставится при приложении, находящемся в конце предложения;
- 2) тире между подлежащим и сказуемым;
- 3) тире ставится в неполном предложении;
- 4) тире ставится в предложениях с прямой речью.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Повествование ведется от лица героя–рассказчика.
 Б) Загадка Чехова – в простоте и отсутствии всякой фальши. («Скрипач не нужен»)
 В) Чтение повестей «Детство» и «В людях» – дело трудное, но увлекательное.
 («Страсти по Максиму»)
 Г) «Странно, – удивленно говорила Варя, глядя на часы. – Одиннадцать часов, а в Нескучном – никого». («Полуденный бес»)

15. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) Содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой части;
- 2) предложение употребляется с отсутствующим сказуемым в неполном предложении;
- 3) неполное предложение составляет часть сложного предложения;
- 4) бессоюзное сложное предложение, имеющее присоединительное значение.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Учитесь у всех – не подражайте никому. (М. Горький)
 Б) Приказ есть приказ – так его воспитал фронт (К. Воробьев)
 В) На плечах Крючкова – немыслимый груз. Он и секретарь, и охранник, и нянька Горького. («Страсти по Максиму»).

Г) Получив письмо, Новиков растерялся. Одно дело «по-мужицки» исповедоваться друг перед другом в уютном яснополянском доме, и совсем другое – брать на себя ответственность перед всем миром, что спрятал Толстого как беглеца. («Лев Толстой: Бегство из рая»)

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между основным разделом языка и его характеристикой.

2. Установите соответствие между стилем речи и его характеристикой.

А) Научный	1. это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
Б) Публицистический	2. это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
В) Официально-деловой	3. это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.
Г) Художественный	4. это стиль, для которого характерна неофициальность, непринужденность.
Д) Разговорный	5. это стиль характерен для документации. Он используется для урегулирования отношений как между отдельными гражданами, так и государством и гражданами.

3. Установите соответствие между текстом и его стилем.

4. Установите соответствие между словом и его фонетической транскрипцией.

А) Фонетика	Изучает звуки речи, их артикуляцию, физиологические основы звукообразования, звуковые нормы, звуковые нормы, звуковые нормы.	Изучает звуки речи, их артикуляцию, физиологические основы звукообразования, звуковые нормы, звуковые нормы, звуковые нормы.
Б) Лексика	Изучает лексическое значение слов, их происхождение, историю, синонимы, антонимы, фразеологизмы.	Изучает лексическое значение слов, их происхождение, историю, синонимы, антонимы, фразеологизмы.
В) Морфология	Изучает морфологические признаки частей речи, словообразование, морфологические нормы.	Изучает морфологические признаки частей речи, словообразование, морфологические нормы.
Г) Словообразование	Изучает способы образования слов, морфологические признаки частей речи.	Изучает способы образования слов, морфологические признаки частей речи.
Д) Морфология	Изучает морфологические признаки частей речи, словообразование, морфологические нормы.	Изучает морфологические признаки частей речи, словообразование, морфологические нормы.
Е) Синтаксис	Изучает синтаксические конструкции, порядок слов, синтаксические нормы.	Изучает синтаксические конструкции, порядок слов, синтаксические нормы.

Заморозив	1. [заморозиф]
	2. [замароз'иф]
	3. [замарозив]
	4. [замароз'ив]

5. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Беллетрист	1. Специалист по описанию книг и составлению их перечней, указателей.
Б) Букинист	2. Автор художественных произведений повествовательного характера.
В) Библиофил	3. Продавец старинных и поддержанных книг.
Г) Библиограф	4. Автор записок о прошлых событиях, сделанных их участником или современником.
	5. Любитель и собиратель книг.
	6. Человек, который выдает чужое произведение за своё.

6. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Ретивый	1. Самопроизвольный.
Б) Высокопарный	2. Обращенный к прошлому.
В) Косный	3. Напыщенный.
Г) Бравый	4. Мужественный, молодеватый.
	5. Консервативный.
	6. Усердный, исполнительный.

7. Установите соответствие между словом и его составом

А) заговорив	1. приставка, корень, суффикс и окончание
Б) перекрёсток	2. корень и суффикс
В) неуклюже	3. приставка, корень и суффикс
	4. приставка, корень, два суффикса

8. Установите соответствие между словом и способом его образования.

А) современный	1. приставочный
Б) поделать	2. аббревиация
В) очарование	3. приставочно-суффиксальный
Г) путешествие	4. сложение
Д) вуз	5. суффиксальный.

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.
Б) неправильное употребление имён числительных	2) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) «Лесь и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
	6) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.
	7) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
	8) Мы измеряем счётчиком Гейгера степень радиации, определяем загрязнение среды и обмеление озёр, но чем измерить духовное обмеление, когда о Калигуле или Моцарте узнают лишь из видеокассет при почти поголовном непрочтении целиком «Войны и мира»?!
	9) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.

10. Определите тип каждого предложения по структуре и установите соответствие между столбцами таблицы.

11. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

А) Ко мне приехал Грузинский, добрейший Николай Александрович, и я почёл за благо прочесть ему две строчки из Вашего письма ко мне.	1. Простое
Б) Он удивился и сказал, что вовсе не думал писать Вам дерзости, ибо против Вас не имеет ничего такого, из-за чего бы стоило загораться сыру-бору.	2. Сложносочинённое
В) Подобно всем поэтам, работающим в «Осколках», он сердит на Вашу манеру сокращать стихи вдвое, больше он против редакции ничего не имеет.	3. Сложноподчинённое
	4. Бессоюзное
А. В конце прошлого века зачитывались произведениями Булгакова.	1. Определенно-личное
Б. Хочу побыстрее выучить английский язык.	2. Безличное
В. Утром возле озера не было слышно ни одного звука.	3. Неопределенно-личное
Г. В комнатах и коридорах замка полный порядок и чистота.	4. Двусоставное неполное

12. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Врать Варюше Иван совсем не хотел.	1. Подлежащее
Б. Любовь заставляет нас верить в самые невероятные вещи.	2. обстоятельство
В. Получить диплом этой олимпиады было заветной мечтой Андрея.	3. сказуемое или часть сказуемого
Г. Ребята прибежали в комнату переодеться к ужину.	4. Дополнение

13. Определите смысловые отношения между частями сложного предложения, укажите, какой знак следует поставить на месте пропуска и установите соответствие между столбцами таблицы

А) Такова уж природа искусства _ художник не может страдать в одиночку.	1. Во второй части предложения – пояснение или причина, двоеточие.
Б) Незнание закона не освобождает от ответственности _ знание же нередко освобождает.	2. Во второй части предложения – противопоставление, тире.
В) Хочешь быть впереди классиков _ пиши предисловия к ним.	3. Во второй части предложения – вывод или следствие, тире.
	4. Во первой части предложения – условие, тире.

14. Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

А. Безударная гласная, проверяемая ударением	1. заГорать
Б. Непроверяемая безударная гласная	2. бАгровый
В. Чередование гласных в корнях	3. поСИдеть
	4. цИвилизация

15. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводные слова выделяются запятыми.	1) Сюжет, красота, живость, энергия – всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.	3) Сумеешь приручить ежонка – приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
	4) Считается, что книга – наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
	5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно.»

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Перечислите стили речи русского языка. Какие из них относятся к книжным стилям, какие – к устным стилям.
2. О каком стиле речи идёт речь: цель общения – обмен мыслями, впечатлениями; сфера применения – преимущественно устное неофициальное общение в быту. Назовите отличительные признаки данного стиля.
3. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами.* Назовите отличительные признаки данного стиля.
4. К какому стилю речи относятся следующие жанры: монография, реферат, аннотация. Назовите главные признаки данного стиля.
5. К какому стилю речи относятся следующие жанры: новелла, басня, поэма. Назовите признаки данного стиля.
6. Смысловый тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это ... Назовите виды этого типа речи.
7. Какие из выделенных слов являются наречиями: Мне **смешно**. Он пел **хорошо**. На каникулах **интересно**. В его доме **тихо** пели. Объясните свой выбор.
8. Выберите лишний предлог (по общему значению), объясните свой выбор: *в продолжение, в течение, благодаря.*
9. Слова, лишённые лексического значения и выражающие чувства, настроения и побуждения, обращённые к человеку или к животному, называются ... Приведите примеры.
10. В качестве какого члена предложения употреблены междометия: *Гонорар – увы и ах.*

11. Какое из приведённых фраз не является словосочетанием: *советы родителей, стремление к знаниям, родник журчит, майский дождик?*
12. Замените словосочетание со способом управления на синонимичное ему управление сущ. + сущ.: *выполнить задание*. Что для этого надо сделать?
13. Какой частью речи выражено подлежащее в предложении: *Жизнь прожить – не поле перейти*.
14. Вставьте пропущенные слова: Составное именное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из ... и примыкающей к ней ... части. Приведите примеры.
15. Определите сказуемое и его вид в предложении: *Вишнёвый сад теперь мой!*

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. О ком из русских писателей идет речь?

Он начинал как поэт, как журналист опубликовал серию очерков о своих путешествиях, перевёл «Песню о Гайавате», в 1909 году был избран почётным академиком, на склоне лет в эмиграции написал «Темные аллеи».

1. А. Блок
2. И. Бунин
3. В. Маяковский
4. Б. Пастернак

2. Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии:

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

3. Творчество какого поэта не было связано с футуризмом:

1. В. Маяковский
2. А. Крученых
3. В. Хлебников
4. Н. Гумилев

4. Кто из советских писателей ввел в свой роман такие слова: «Рукописи не горят – горит только бумага, а слова возвращаются к богу»?

1. Ф.М. Достоевский
2. М.А. Булгаков
3. Л.Н. Толстой
4. М. Горький

5. Какое из стихотворений не принадлежит А. Блоку:

1. «Незнакомка»
2. «Вхожу я в темные храмы»
3. «Несказанное, синее, нежное»
4. «О, весна, без конца и без краю...»

6. Кто из перечисленных персонажей не является героем пьесы М. Горького «На дне»:

1. Пепел
2. Василиса
3. Бубнов
4. Ионыч

7. Кому из поэтов принадлежат строки?

*Тебя жалеть я не умею
И крест свой бережно несу...
Какому хочешь чародею
Отдай разбойную красу.*

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

8. С начала 30-х годов 20 в. универсальным методом советской литературы был ...?

1. социалистический реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

9. Укажите название приема, к которому прибегает С. Есенин в создании образа:

*Дымом половодье залило ил,
Желтые поводья месяц уронил...*

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
4. метонимия

10. Как называется произведение А.Блока, написанное в январе 1918 года и вобравшее в себя «музыку революции»?

1. «Двенадцать»
2. «На железной дороге»
3. «Фабрика»
4. «Россия»

11. В пьесе Горького «На дне» «правду утешительной лжи» выражает?

1. Актер
2. Сатин
3. Лука
4. Барон

12. Героem какого произведения является Данко?

1. «Макар Чудра»
2. «Старуха Изергиль»
3. «На дне»
4. «Мещане»

13. Укажите, кто из русских поэтов является автором поэтического цикла «Персидские мотивы».

1. И. Бунин
2. С. Есенин
3. Б. Пастернак
4. М. Лермонтов

14. Многие персонажи пьесы М. Горького «На дне» в настоящем утратили свои имена. Кого из героев в прошлом звали Густав Дебиль?

1. Клещ
2. Актер
3. Бубнов
4. Барон

15. Укажите, с каким литературным течением XVIII-XIX вв. традиционно связывают символизм.

1. романтизм
2. реализм
3. классицизм
4. сентиментализм

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:

1. реализм
2. романтизм
3. модернизм

2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:

1. экспозиция
2. развязка
3. кульминация

3. Укажите последовательность событий в поэме А. Блока «Двенадцать»:

1. появление барыни в каракуле
 2. идущий впереди 12 красногвардейцев Христос
 3. убийство Катьки
- 4. Укажите последовательность расположения циклов в третьей книге «трилогии вочеловечения» А. Блока:**
1. «Родина»
 2. «Возмездие»
 3. «Страшный мир»
- 5. Установите последовательность событий в пьесе М. Горького «На дне»:**
1. смерть Анны
 2. самоубийство Актера
 3. рассказ Луки о человеке, верившем в праведную землю
- 6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон»):**
1. Григорий Мелехов примыкает к банде Фомина
 2. знакомство Григория с кузнецом Гаранжой
 3. смерть Натальи
- 7. Расставьте произошедшие в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова события в хронологической последовательности**
1. пожар в «Грибоедове»
 2. великий бал у Сатаны
 3. сеанс черной магии в Варьете
- 8. Укажите последовательность расположения глав в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова:**
1. «Пора! Пора!»
 2. «Никогда не разговаривайте с неизвестными»
 3. «Конец квартиры №50»
- 9. Установите последовательность событий в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки»:**
1. описание псовой охоты в имении помещика Арсения Семеныча
 2. сбор яблок
 3. молотьба
- 10. Установите последовательность событий в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»:**
1. посещение Желткова мужем и братом главной героини
 2. приезд Аносова
 3. демонстрация домашнего юмористического альбома
- 11. Установите последовательность событий в повести А. Платонова «Котлован»:**
1. смерть Насти
 2. увольнение Вощева
 3. обобществление домашнего скота
- 12. В лирике С.А. Есенина образ Родины динамичный, представлен в развитии. Установите последовательность смены одного образа другим:**
1. Русь кроткая
 2. Русь советская
 3. Русь гибнущая
- 13. Установите последовательность событий в пьесе В. Маяковского «Клоп»:**
1. попытка самоубийства Зои Березкиной
 2. пожар
 3. голосование по поводу «воскрешения индивидуума, замерзшего пятьдесят лет назад»
- 14. Установите последовательность событий в поэме С.А. Есенина «Анна Снегина»:**

1. болезнь главного героя
2. получение героем письма от Анны Снегиной
3. разорение усадьбы Снегиных

15. Установите последовательность событий в пьесе А. Вампилова «Утиная охота»:

1. Зилов отмечает новоселье
2. Зилову приносят венок
3. Зилов знакомится с Ириной

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите, какой троп используется в приведенных ниже примерах

1. эпитет	А. проволоки, как серебряные струны
2. сравнение	Б. обнаженный сад
3. олицетворение	В. облака бежали

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. футуризм	А. творчество есть подсознательно-интуитивное созерцание тайных смыслов, доступное лишь художнику-творцу
2. символизм	Б. реабилитация простого вещного мира, выработка «мужественно твердого и ясного взгляда на жизнь»
3. акмеизм	В. программным становится эпатаж обывателя, атмосфера литературного скандала, освистывания и осмеяния

3. Установите соответствие между героем и характеристикой, данной ему в афише (по пьесе В. Маяковского «Клоп»)

1. Давид Осипович Ренесанс	А. бывший рабочий, бывший партиец
2. Присыпкин	Б. отец-парикмахер
3. Олег Баян	В. самородок, из домовладельцев

4. Установите соответствие между автором и литературным течением, к которому он принадлежал

1. А.Блок	А. футуризм
2. О. Мандельштам	Б. символизм
3. В. Маяковский	В. акмеизм

5. Установите соответствие между автором и произведением

1. О. Мандельштам	А. «А вы могли бы?»
2. А. Ахматова	Б. «Мы живем, под собою не чуя страны...»
3. В. Маяковский	В. «Мне голос был. Он звал утешно...»

6. Установите соответствие

1. Воланд	А. Это был человек «маленького роста, темноволос, упитан, лыс... а аккуратно выбритое лицо его украшали сверхъестественных размеров очки в черной роговой оправе...»
2. Михаил Берлиоз	Б. «Второй – плечистый, рыжеватый, вихрастый молодой человек в заломленной на затылок клетчатой кепке – был в ковбойке, жеваных белых брюках и черных тапочках»
3. Иван Бездомный	В. «По виду – лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый – почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой».

7. Установите, кому из героев принадлежат слова в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

1. Мастер	А. «Ну что же...они – люди как люди. Ну, легкомысленны... ну, что ж... и милосердие иногда стучится в их сердца... обыкновенные люди... В общем, напоминают прежних... квартирный вопрос только испортил их».
2. Воланд	Б. «Ты очень хорошо и сатирически изобразил, например, рождение Иисуса, сына Божия, но соль-то в том... необходимо, чтобы ты, вместо рождения или, предположим, прихода волхвов, изобразил бы нелепые слухи об этом приходе. А то выходит по твоему рассказу, что он действительно родился!..».
3. Берлиоз	В. «Свободен! Свободен! Он ждет тебя!»

8. Установите соответствие между героем и родом его занятий (по повести А. Платонова «Котлован»)

1. медведь Медведев	А. землекоп
2. Чиклин	Б. инженер
3. Прушевский	В. молотобоец

9. Установите соответствие между автором и произведением

1. С. Есенин	А. «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...»
2. М. Цветаева	Б. «Красною кистью Рябина зажглась...»
3. И. Бунин	В. «Не жалею, не зову, не плачу...»

10. Установите соответствие между героем и его должностью (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Шеин	А. товарищ прокурора
2. Аносов	Б. генерал
3. Желтков	В. чиновник контрольной палаты

11. Установите соответствие между героем и подарком, который он преподносит Вере Шеиной в день ее именин (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Г.С. Желтков	А. серьги из грушевидных жемчужин
2. Василий Львович Шеин	Б. записная книжка, переделанная из молитвенника
3. Анна Фриессе	В. гранатовый браслет

12. Установите, кому из героев принадлежат слова (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Сатин	А. «Я говорю – талант, вот что нужно герою. А талант – это вера в себя, в свою силу...»
2. Лука	Б. «Мне – все равно! Я и жуликов уважаю, по моему, ни одна блоха – не плоха: все – черненькие, все прыгают... так-то».
3. Актер	В. «Ложь – религия рабов и хозяев... Правда – бог свободного человека!»

13. Установите соответствие между героем и родом его деятельности (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Клещ	А. картузник
2. Бубнов	Б. полицейский
3. Медведев	В. слесарь

14. Установите, кому из соответствия между местом действия и произведением

1. Москва	А. «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына
2. ночлежка	Б. «На дне» М. Горького
3. концлагерь	В. «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Утиная охота»	А. Шухов
2. «Тихий Дон»	Б. Саяпин
3. «Один день Ивана Денисовича»	В. Степан Астахов

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение антитезы.
2. В чем состоит философская проблематика пьесы М. Горького «На дне»?
3. В пьесе М. Горького «На дне» находят отражение несколько точек зрения в споре о человеке. Кто их выражает и в чем они заключаются?
4. Что понимают под «трилогией вочеловечения» А. Блока?
5. Почему М.И. Цветаева называла А.А. Ахматову «Царскосельской Музой»?
6. Что подразумевает А.А. Ахматова под «пятым временем года»?
7. Против чего направлены сатирические стихотворения В.В. Маяковского?
8. Какое значение приобретает образ пожара в пьесе В.В. Маяковского «Клоп»?
9. Назовите черты, характеризующие драматургию А. Вампилова.
10. Какой период в истории русской литературы получил название «серебряного века»?
11. Исторический контекст повести А. П. Платонова «Котлован».
12. В чем заключен смысл финала повести А. П. Платонова «Котлован»?
13. Черты эпопеи в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

14. «Антоновские яблоки» И.А. Бунина называют эпитафией по уходящей деревне. Почему?
 15. В чем заключен романтизм лирики М.И. Цветаевой?

ОУП.03 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Найдите радианную меру угла, равного 120° .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $\frac{\pi}{2}$ 2) $\frac{3\pi}{2}$ 3) $\frac{2\pi}{3}$ 4) π

2. Найдите значение выражения $0,5 \cos \alpha - \sqrt{3} \sin \alpha$ при $\alpha = 60^\circ$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $-\frac{\sqrt{3}}{4}$ 2) 0 3) -1 4) $-\frac{5}{4}$

3. Найдите значение выражения $\sin^2 \frac{\pi}{6} + \sin^2 \frac{\pi}{3} - \operatorname{tg}^2 \frac{\pi}{3}$.

Выберите один из трех вариантов ответов:

- 1) -1 2) -2 3) -4

4. Найдите $\lg 112$, если $\lg 2 = a$, $\lg 7 = b$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $4a + b$ 2) $a + b$ 3) $2a + 7b$ 4) $-a + b$

5. Укажите координаты точки пересечения графиков функции $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ и $y = 9$.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) (2; 9) 2) (-2; 9) 3) (-2; 3)

6. Вычислите $\int_a^{2a} (x^2 + 2ax) dx$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $\frac{16a^3}{3}$ 2) $\frac{a^3}{3}$ 3) a^3 4)

$\frac{16a^2}{3}$

7. Для функции $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ найдите первообразную, график которой проходит через точку $M(9; -2)$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $F(x) = 2\sqrt{x} - 8$ 2) $F(x) = 2\sqrt{x}$ 3) $F(x) = \sqrt{x} + 8$ 4) $F(x) = \frac{1}{2}\sqrt{x} - 8$

8. Какие из функций являются первообразными для функции $f(x) = -\frac{1}{3}\cos\left(\frac{x}{3} - \frac{\pi}{4}\right)$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) $F(x) = -\sin\left(\frac{x}{3} + \frac{\pi}{4}\right) + 5$ 2) $F(x) = -\sin\left(\frac{x}{3} - \frac{\pi}{4}\right) + x$ 3) $F(x) = -\frac{1}{3}\sin\left(\frac{x}{3} - \frac{\pi}{4}\right)$
 4) $F(x) = -\sin\left(\frac{x}{3} - \frac{\pi}{4}\right)$ 5) $F(x) = -\sin\left(\frac{x}{3} - \frac{\pi}{4}\right) - \frac{1}{9}$

9. Рёбра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 3 см, 5 см и 6 см. Чему равна площадь большей грани в см²?

- 1) 15 ; 2) 18; 3) 30

10. Найдите $\lg 112$, если $\lg 2 = a$, $\lg 7 = b$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $4a + b$ 2) $a + b$ 3) $2a + 7b$ 4) $-a + b$

11. Площадь основания конуса равна 18 см², а высота – 10 см. Чему равен объём конуса?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 60 см³ 2) 180 см³ 3) 90 см³

12. Объём конуса равен 16π см³, высота конуса равна 4 см. Найдите диаметр основания конуса.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) $2\sqrt{3}$ см 2) $4\sqrt{3}$ см 3) 12 см

13. В куб с ребром, равным 6 см, вписан шар. Чему равен объём шара?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 108π см³ 2) 324π см³ 3) 36π см³

14. Чему равно значение выражения $\frac{A_{12}^5 + A_{12}^6}{A_{12}^4}$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 32
- 2) 12
- 3) 64
- 4) 128

15. Какая из функций является убывающей:

- 1) $y = \left(\frac{1}{4}\right)^{-x} + 2$
- 2) $y = \log_{\frac{1}{2}}(x + 1)$
- 3) $y = 0,2^{-x} - 1$
- 4) $y = \log_{\sqrt{2}}(x - 3)$

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Расположите номера функций в порядке возрастания их значений в точке $x = 0$.

1. $y = \sin x$
2. $y = \cos x$
3. $y = x^2 + 3$
4. $y = \operatorname{tg} x + \frac{x+4}{2}$

2. Расположите номера функций в порядке возрастания значений их производных в точке $x = 0$.

1. $y = \sin x$
2. $y = \cos x$
3. $y = x^2 + 3x$
4. $y = \operatorname{tg} x + \frac{x+4}{2}$

3. Расположите номера функций в порядке убывания значений их производных в точке $x = 0$.

1. $y = \sin x + 4x$
2. $y = \cos 2x$
3. $y = x^3 - 3x$
4. $y = 3\operatorname{tg} x + \frac{x+4}{3}$

4. Расположите номера функций в порядке возрастания их значений в точке $x = 2$.

1. $y = \frac{x^2+3x+4}{7x}$
2. $y = 3^{x+1}$
3. $y = \log_2 4x$
4. $y = \log_3(4x + 1)$

5. Расположите номера функций в порядке убывания их значений в точке $x = 10$.

1. $y = \lg 10x$
2. $y = e^x$
3. $y = \ln e$
4. $y = \lg \frac{1}{1000}$

6. Укажите номера первообразных для функции $y = x^3$ в порядке возрастания их значений в точке $x = 0$.

1. $y = 3x^2$

2. $y = \frac{x^4}{4} + 5$

3. $y = \frac{x^4}{4}$

4. $y = 3x^2 + 5$

5. $y = x^2$

7. Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. $\int_0^2 x^2 dx$

2. $\int_1^2 x^3 dx$

3. $\int_0^\pi \sin x dx$

4. $\int_{-\pi}^0 \sin x dx$

8. Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. $\int_1^2 \frac{dx}{x}$

2. $\int_2^3 \frac{dx}{x}$

3. $\int_1^3 \frac{dx}{x}$

9. Расположите номера заданий в порядке убывания значений их ответов.

1. $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos 2x dx$

2. $\int_0^\pi \sin \frac{x}{3} dx$

3. $\int_0^\pi \cos \frac{x}{2} dx$

10. Вычислите площади фигур, ограниченных линиями. Расположите номера заданий в порядке возрастания площади.

1. $y = \frac{x^2}{2}, x = 1, x = 3, y = 0$

2. $y = \frac{x^2}{4}, y = 3 - \frac{x^2}{2}$

3. $y = x^2 - 6x + 10, y = 6x - x^2$

11. Найдите площади трапеций, вершины которых имеют координаты. Расположите номера заданий в порядке возрастания площади.

1. (3;2), (10;2), (6;8), (1;8)

2. (3;2), (10;2), (9;8), (3;8)

3. (3;2), (10;2), (10;8), (8;8)

4. (3;2), (10;2), (10;9), (7;9)

12. Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. В правильной четырёхугольной пирамиде SABCD точка O – центр основания, S вершина, SO = 10, BD = 48. Найдите боковое ребро SA.

2. В правильной четырёхугольной пирамиде SABCD точка O – центр основания, S вершина, SO = 7, AC = 48. Найдите боковое ребро SB.

3. В правильной четырёхугольной пирамиде $SABCD$ точка O – центр основания, S вершина, $SO = 12$, $AC = 32$. Найдите боковое ребро SD .

13. Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 5,5. Найдите объём параллелепипеда.

2. Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания и высота которого равны 9. Найдите объём параллелепипеда.

3. Прямоугольный параллелепипед описан около сферы, радиуса 6. Найдите его объём.

4. Прямоугольный параллелепипед описан около сферы, радиуса 8. Найдите его объём.

14. При игре в лото используются фишки с номерами от 1 до 90. Наудачу вынимается одна фишка. Какова вероятность события?

Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. Номер вынутой фишки делится на 10.

2. Номер вынутой фишки делится и на 5, и на 9;

3. Номер вынутой фишки 77?

15. В ящике лежат 20 шаров, отличающихся только цветом: 7 белых и 13 чёрных. Из ящика наудачу вынимают шар. Какова вероятность события? Расположите номера заданий в порядке возрастания значений их ответов.

1. Вынут белый шар.

2. Вынут чёрный шар.

3. Вынут красный шар.

4. Вынут белый или чёрный шар.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между числовым выражением и его значением:

числовое выражение	значение
1. $2^5 \cdot 2^2$	А. 0
2. $4^4 : 4$	Б. 1
3. $3^{-3} \cdot 27$	В. 64
4. $5^{-1} : 5 \cdot 5^2 - 1$	Г. 128

2. Установите соответствие между функцией и ее графиком:

функция	график
1. $y = 2 \sin x$	А. парабола
2. $y = 2x - 5$	Б. гиперболоа
3. $y = x^2 - 6x + 17$	В. прямая
4. $y = 3x^{-1}$	Г. синусоида

3. Установите соответствие между радианной и градусной мерой угла:

радианы	градусы
1. $\pi/9$	А. 150

2. 3π	Б. 20
3. $5\pi/6$	В. 540
4. $3\pi/2$	Г. 270

4. Установите соответствие между функцией и ее аналитической записью:

функция	аналитическая запись
1. показательная	А. $y=\log_a x^2$
2. синус	Б. $y=2^x$
3. логарифмическая	В. $y=4\sin(x-1)$
4. тангенс	Г. $y=\operatorname{tg} 2x$

5. Установите соответствие между функцией и ее производной:

функция	производная
1. $y=\cos(2x+10)$	А. $3^x \ln 3$
2. $y=3^x$	Б. $(x-2)^{-1}$
3. $y=\ln(x-2)$	В. $10x^4+11$
4. $y=2x^5+11x-4$	Г. $-2\sin(2x+10)$

6. Установите соответствие между телом вращения и его объемом:

геометрическое тело	объем
1. цилиндр	А. $4/3\pi R^3$
2. конус	Б. $\pi R^2 H$
3. шар	В. $1/3\pi R^2 H$

7. Установите соответствие между функцией и значением ее производной при $x=1$:

функция	значение производной
1. $y=2x^3+3x^2-7x+15$	А. 6
2. $y=(x-2)^3$	Б. 4
3. $y=(2x^2+4)\ln x$	В. 5
4. $y=2x^5-6x+4$	Г. 3

8. Установите соответствие между операцией над векторами и ее записью в координатах:

операция	координаты
1. сумма векторов	А. $(x_1-x_2; y_1-y_2; z_1-z_2)$
2. умножение вектора на число k	Б. $(x_1+x_2; y_1+y_2; z_1+z_2)$
3. разность векторов	В. $(k x_1; k y_1; k z_1)$

9. Установите соответствие между функцией и ее первообразной:

функция	первообразная
1. $y=20$	А. $2\sin 2x + C$
2. $y=x^3-2x+5$	Б. $0,25x^4 - x^2 + 5x + C$

3. $y=4\cos 2x$	В. $20x + C$
4. $y=\sin 0,5x+10$	Г. $-2\cos 0,5x + 10x + C$

10. Установите соответствие между функцией и ее наибольшим значением на отрезке $[0; 1]$:

функция	значение
1. $y=x^2+1$	А. 5
2. $y=3x^2-2x$	Б. 3
3. $y=x^3+2x$	В. 1
4. $y=5x^3$	Г. 2

11. Установите соответствие между формулой и ее названием:

формула	название
1. $(x_2-x_1; y_2-y_1; z_2-z_1)$	А. аппликата середины отрезка
2. $z=0,5(z_1+z_2)$	Б. скалярное произведение векторов
3. $x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2 + z_1 \cdot z_2$	В. координаты вектора
4. $(x_2-x_1)^2 + (y_2-y_1)^2 + (z_2-z_1)^2=R^2$	Г. уравнение сферы

12. Установите соответствие между неопределенным интегралом и его значением:

интеграл	значение
1. $\int 10x^4 dx$	А. $10x + C$
2. $\int 2\cos(5x-2) dx$	Б. $2x^5+C$
3. $\int (\sin 2x - 10) dx$	В. $-0,5 \cos 2x - 10x + C$
4. $\int 10 dx$	Г. $0,4\sin(5x-2) + C$

13. Установите соответствие между функцией и ее первообразной в точке $M(-1; 1)$:

функция	первообразная
1. $y=2$	А. $2x+3$
2. $y=x^3$	Б. $0,5x^2+x+1,5$
3. $y=2x^4$	В. $0,25x^4 + 0,75$
4. $y=x+1$	Г. $0,4x^5+1,4$

14. Установите соответствие между функцией и ее значением при $x=1$:

функция	значение
1. $y=3x^3+\ln x$	А. 2
2. $y=2^{x-1}+\ln x$	Б. 3
3. $y=2\lg(2-x)$	В. 1
4. $y=2\cos(1-x)$	Г. 0

15. Установите соответствие между геометрическим телом и площадью его полной поверхности:

геометрическое тело	площадь
1. куб	А. $4\pi R^2$
2. цилиндр	Б. $6a^2$
3. пирамида	В. $2\pi R(R+H)$
4. сфера	Г. $\frac{1}{3}S_{\text{осн.}}H$

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Какие этапы математического моделирования Вы знаете? Какие этапы векторного решения геометрической задачи можно выделить? Можно ли рассматривать векторное решение как создание математической модели реальной ситуации?
2. Назовите основные формулы и допущения, применяемые при решении текстовых задач на смеси и сплавы.
3. Сформулируйте признаки делимости натуральных чисел на 3, 9, 11.
4. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби $\frac{2 + \sqrt{3}}{\sqrt{2}}$.
5. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество.
6. Является ли домножение на сопряжённое выражение приёмом решения иррациональных уравнений и неравенств? Проиллюстрируйте свой ответ простейшим примером. Какие основные приёмы их решения используются?
7. Опишите принцип решения тригонометрических неравенств с помощью единичной окружности.
8. Чему равно значение выражения $\cos\left(x - \frac{3\pi}{2}\right)$ Как называется группа формул, одну из которых вы использовали?
9. Как свойства ограниченности и периодичности функции влияют на форму её графика?
10. Что такое «функция, обратная к данной»? Как найти её область определения и область значений, зная таковые для основной функции?
11. Чем отличается форма графика степенной функции при чётном и нечётном показателе степени?
12. Что такое асимптота? Наличие каких асимптот – горизонтальных, наклонных или вертикальных говорит о том, что функция не является непрерывной?
13. Запишите общий вид уравнения касательной к графику функции. Сколько общих точек с фигурой имеет касательная в геометрии? Сколько общих точек может иметь касательная с графиком функции?
14. Запишите формулу Ньютона—Лейбница, объясните смысл всех входящих в неё компонентов.
15. Какая операция над векторами позволяет найти угол между ними. Запишите формулы для её нахождения с геометрической точки зрения и с точки зрения координат.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Вставьте пропущенное слово в предложение: „ ... du Krimis gern?“ (один вариант ответа).**
 - a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) leset
- 2. Вставьте пропущенное слово (один вариант ответа): „ Singen Sie bitte ...! Wir hören Sie schlecht!“**
 - a) laute
 - b) der lauteste
 - c) lauter
 - d) läuter
- 3. Закончите предложение: „Das Theater gehört“ (один вариант ответа).**
 - a) zu den bildenden Künsten
 - b) zu den darstellenden Künsten
 - c) zu den lustigen Künsten
 - d) zur Musik
- 4. Вставьте пропущенный глагол в соответствующей форме (один вариант ответа): „Früher ... ich viel mehr Sport“.**
 - a) treibe
 - b) treibte
 - c) trieb
 - d) triebe
- 5. Дополните предложение (один вариант ответа): „Als ich ihn einmal zu mir nach Hause einlud, ...“.**
 - a) meine Eltern ihn kennenlernen konnten
 - b) meine Eltern konnten ihn kennenlernen
 - c) konnten kennenlernen meine Eltern ihn
 - d) konnten meine Eltern ihn kennenlernen
- 6. Выберите предложение с правильным порядком слов (один вариант ответа).**
 - a) Peter bleibt zu Hause, um noch zu etwas arbeiten.
 - b) Peter bleibt zu Hause, noch etwas um zu arbeiten.
 - c) Peter bleibt zu Hause, um noch etwas zu arbeiten.
 - d) Peter bleibt zu Hause, um zu arbeiten noch etwas.
- 7. Вставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „Monika besucht uns ... September.“**
 - a) an
 - b) auf
 - c) für
 - d) im
- 8. Вставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „ Dieses Gebäude ist ... als das Gebäude des Theaters“.**
 - a) höher
 - b) hocher
 - c) hoher
 - d) höher
- 9. Вставьте подходящий союз в предложение (один вариант ответа): „Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf“.**
 - a) denn

- b) aber
 - c) oder
 - d) darum
- 10. Дополните предложение (один вариант ответа): „Ich freue mich sehr, dass ...“.**
- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
 - b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
 - c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
 - a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.
- 11. Найдите предложение с инфинитивной группой „statt ... zu“ (один вариант ответа).**
- a) Sie können nicht leistungsfähig arbeiten, ... genug Wasser während des Tages ... trinken.
 - b) Joggen Sie oder spielen Sie Volleyball, ... in der Sonne ... liegen.
 - c) Es ist unmöglich, das ganze Leben kreativ zu bleiben, ... das Gehirn ... trainieren.
 - d) Sie können sich nicht glücklich fühlen, ... Stress ab...bauen.
- 12. Выберите придаточное предложения с учетом следующего главного: „Darf ich fragen, ... ?“ (один вариант ответа).**
- a) wann sie wegzieht
 - b) wann sie zieht weg
 - c) wann wegzieht sie
 - d) wann zieht sie weg
- 13. Вставьте соответствующий вспомогательный глагол (один вариант ответа): „Mein Bruder ... sich in den Sommerferien sehr gut erholt“.**
- a) habt
 - b) ist
 - c) hat
 - d) war
- 14. Дополните предложение (один вариант ответа): „Ein Austauschschüler sollte während des laufenden Austauschprogramms ... von zu Hause erhalten“.**
- a) einen Besuch
 - b) zwei Besuche
 - c) keinen Besuch
 - d) viele Besuche
- 15. Ответьте на вопрос: „Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?“ (один вариант ответа).**
- a) Fußball
 - b) Eishockey
 - c) Tennis
 - d) Basketball

Задания на установление последовательности

- 1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: “ Viele Jugendliche,”**
- a) um Geld
 - b) suchen
 - c) zu verdienen
 - d) nach einem Job
- 2. Расположите числительные в порядке возрастания.**
- a) dreihundertfünfundvierzig
 - b) achthunderteinundneunzig
 - c) einhundertfünfzehn
 - d) vierhundertsiebenundsechzig
- 3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.**

- a) bereiten
 - b) Worauf
 - c) sich
 - d) vor?
 - e) sie
4. Вставьте слова в предложение „Mich ..., wann Mira Tobí“ в правильной последовательности.
- a) kennengelernt
 - b) hat
 - c) interessiert
5. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
- a) Gute Nacht!
 - b) Guten Tag!
 - c) Guten Morgen!
 - d) Guten Abend!
6. Вставьте слова в предложение „ Haben vielevor dem ...?“ в правильной последовательности.
- a) Angst
 - b) Menschen
 - c) Fliegen
7. Расположите слова в порядке следования дней недели.
- a) Mittwoch
 - b) Montag
 - c) Dienstag
 - d) Donnerstag
8. Расположите в логической последовательности реплики собеседника В с учетом реплик собеседника А:
- A. Tritt ein! Wie geht's?
- A. Fühl dich wie zu Hause!
- A. Tee, Kaffee, Saft?
- A. Greif zu! Zucker, Pralinen.
- a) B. Besten Dank. Alles schmeckt sehr gut.
 - b) B. Sehr gut.
 - c) B. Danke schön.
 - d) B. Bitte eine Tasse Kaffee stark.
9. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении, учитывая его начало: „ Da ein Spaziergang im Regen ...“.
- a) ist
 - b) zu Hause
 - c) nicht besonders
 - d) sind
 - e) angenehm
 - f) wir
 - g) geblieben
10. Расположите числительные, обозначающие годы, в порядке их возрастания.
- a) neunzehnhundertsiebenundzwanzig
 - b) neunzehnhundertdreiundvierzig
 - c) neunzehnhundertneunundvierzig
 - d) neunzehnhundertdreißig
11. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
- a) KEIT

- b) AUF
- c) MÖG
- d) STIEGS
- e) LICH

12. Восстановите диалог.

- a) A. Ja, stimmt. Ich habe viel zu tun.
- b) A. Guten Tag!
- c) A. Du auch. Bis bald!
- d) B. Guten Tag! Du bist müde.
- e) B. Bis später!
- f) B. Ich habe auch viel zu tun. Telefonier!

13. Определите правильный порядок слов в предложении: „Um dieses Ziel zu erreichen, ...“

- a) soll
- b) lösen
- c) ich
- d) zahlreiche Aufgaben

14. Расположите предложения в логической последовательности, учитывая, что первым является следующее: „Im ersten Semester bin ich von zu Hause hin- und hergefahren“.

- a) Deswegen habe ich beschlossen: ich ziehe um.
- b) Da habe ich noch zu Hause gewohnt und jeden Tag drei Stunden in der S-Bahn gesessen.
- c) Ich bin ins Studentendorf gezogen, weil ich dort vorher schon Leute gekannt habe und die schönsten Zimmer gefunden.
- d) Das war mir dann zu viel.

15. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: Ich heiÙe Viktor. Ich bin Student. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefällt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.

- a) Wie lange bleiben Sie in Leipzig?
- b) Woher kommen Sie?
- c) Wie heißen Sie?
- d) Was sind Sie?
- e) Sind Sie erstmals in Deutschland?
- f) Wie gefällt Ihnen Leipzig?

Задания на установление соответствия

1. Соедините части предложений.

- 1) Obwohl er die ganze Nacht nicht geschlafen hat, ...
- 2) Ich gehe nicht mit, weil ...
- 3) Sie hat sich nicht vorbereitet, trotzdem ...
- 4) Sie sammelt gern Bücher, weil ...
- a) ich die Hausarbeit noch machen soll.
- b) kann sie an der Konferenz teilnehmen.
- c) Lesen ihr Hobby ist.
- d) ist er überhaupt nicht müde.

2. Установите соответствие.

- 1) Der Autor hat viele Werke geschrieben, zu ... auch drei große Romane gehören.
- 2) Der Urlaub, ... ich im Ausland verbracht habe, war der schönste.
- 3) BegrüÙen Sie die Gäste, ... heute ankommen!
- 4) Die Konzerthalle, in ... alle wichtigen Konzerte stattfinden, bietet 200 Plätze.
- a) den

- b) die
- c) der
- d) denen

3. Найдите синонимы.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) begreifen | a) fertig |
| 2) nass | b) feucht |
| 3) häufig | c) oft |
| 4) bereit | d) verstehen |

4. Соотнести личные и притяжательные местоимения.

- | | |
|--------|---------|
| 1) er | a) dein |
| 2) du | b) euch |
| 3) ihr | c) sein |
| 4) sie | d) ihr |

5. Установите соответствие.

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| 1) 6:45 | a) Es ist halb neun. |
| 2) 8:30 | b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf. |
| 3) 11:55 | c) Es ist fünf vor zwölf. |
| 4) 12:23 | d) Es ist Viertel vor sieben. |

6. Найдите антонимы.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Winter | a) Wärme |
| 2) Kälte | b) Frost |
| 3) Hitze | c) Freude |
| 4) Ärger | d) Sommer |

7. Установите соответствие.

- | | |
|--------|--|
| 1) ist | a) Er ... heute um 7 Uhr aufgestanden. |
| 2) hat | b) Sie ... alle Vorlesungen noch einmal gelesen. |
| | c) Es ... stark geregnet. |
| | d) ... die Lektorin lange gestern in dem Lesesaal geblieben? |
| | e) Weißt du, wer dieses Buch geschrieben ... ? |

8. Установите соответствие.

- | | |
|--|--|
| 1) um ... zu | |
| 2) ohne ... zu | |
| 3) statt ... zu | |
| a) Die Zeit ist zu kurz, ... alle Fragen ... besprechen. | |
| b) ... die Vorlesung ... besuchen, gehe ich besser zu meinen Freundin. | |
| c) Der Student kam in den Unterrichtsraum, klopfen. | |
| d) Viele Deutsche machen Reisen, ... fremde Städte kennen ... lernen. | |
| e) Er hat das Heft zurückgegeben, bedanken. | |

9. Подберите соответствующий глагол.

- | | |
|---|------------------|
| 1) Die Dokumente ... auf dem Tisch. | a) befindet sich |
| 2) Das Heft ... zwischen den Büchern. | b) wohnt |
| 3) Diese Familie ... in einem kleinen Privathaus. | c) liegen |
| 4) Sie ... ihre Tasche immer unter den Tisch. | d) stellt |

10. Установите соответствие.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1) Er ist heute zu Hause geblieben. | a) Präsens |
| 2) Er blieb heute zu Hause. | b) Präteritum |
| 3) Er war heute zu Hause geblieben. | c) Perfekt |
| 4) Er bleibt heute zu Hause. | d) Plusquamperfekt |

11. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.

- | | |
|--------|----------------------------|
| 1) -e | a) Plural, die 1. Person |
| 2) -en | b) Singular, die 2. Person |

3) -(e) st c) Singular, die 1. Person

4) -(e)t d) Plural, die 2. Person

12. В каком падеже стоят имена существительные?

1) den Freund

a) Genitiv

2) in der Zukunft

b) Nominativ

3) der Hauptfächer

c) Akkusativ

4) der Tanz

d) Dativ

13. Установите соответствие.

1) damit

2) um ... zu ...

a) Er isst sehr viel, ... seinen Hunger (...) stillen.

b) Lesen Sie den Text laut, ... andere Studenten Ihre Fehler (...) hören und korrigieren.

c) Der Student fragt den Professor, ... alles (...) verstehen.

d) Meine Freundin geht in die Poliklinik, ... die Ärzte sie (...) untersuchen.

14. Установите соответствие.

1) darauf

2) dafür

3) darum

4) darüber

a) Die Gasteltern kümmern sich ..., dass sich die Gäste komfortabel fühlen.

b) Die Schüler interessieren sich ..., wie das Ausbildungssystem im Austauschland funktioniert.

c) Die Eltern informieren sich

d) Sie bereiten sich ... vor.

15. Соотнесите предложения.

1) Präsens Passiv

2) Präteritum Passiv

3) Perfekt Passiv

4) Plusquamperfekt Passiv

a) Dieser Park ist gern besucht worden.

b) Dieser Park wird gern besucht.

c) Dieser Park wurde gern besucht.

d) Dieser Park war gern besucht worden.

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.

helfen – ... – geholfen

2. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.

Sie ... als Lehrerin in einer Schule.

3. Переведите слова, заключенные в скобки.

Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).

4. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.

Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit

5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.

Zuerst beantworte ich die erste

6. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.

Sie fährt in die Hochschule **mit dem Bus**.

7. Переведите предложение на немецкий язык: «Нужно завтракать дома, вместо того чтобы покупать пиццу в столовой»

8. Ответьте на вопрос полным предложением.

Wann sind Sie geboren?

9. Подберите подходящий глагол.

Ich ... mich für Geschichte.

10. Употребите в следующем предложении Passiv, сохранив временную форму.

Die Touristen besuchen gern diese Stadt.

11. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.

Die Versammlung beginnt ... 10.00 Uhr.

12. Проспрягайте глагол bringen в Perfekt.

13. Переведите предложение на русский язык: „Man nimmt nicht ab, ohne Sport zu treiben“.

14. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.

Warum sind Sie so nervös? (мне страшно)

15. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___ bar. Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

Mit freund___ Gr___

Sabine

Английский язык

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Where _____ you from? — I'm from Russia.

- a) do
- b) are
- c) is
- d) does

2. John _____ to work every day.

- a) go
- b) don't go
- c) doesn't go
- d) is going

3. We _____ dinner now.

- a) are having
- b) have
- c) don't have
- d) having

4. They _____ the match yesterday.

- a) have won
- b) won
- c) win
- d) wined

5. He _____ breakfast yesterday.

- a) hadn't
- b) no had
- c) didn't have got
- d) didn't have

6. The dress ... in Green Street last week.

- a) were bought

- b) was bought
- c) was brought
- d) brought

7. I ... you all morning.

- a) am phoning
- b) was phoning
- c) have phoned
- d) have been phoning

8. As soon as they ... lunch they went for a walk.

- a) had finished
- b) have finished
- c) finished
- d) have been finished

9. The lecture ... a student's question when the bell rang.

- a) was answering
- b) is answering
- c) answered
- d) answering

10. I ... him this week.

- a) didn't see
- b) haven't seen
- c) hadn't seen
- d) don't see

11. Every weekday she _____ at 6.30.

- a) get up
- b) is getting
- c) gets up
- d) has got up

12. Nick _____ got two brothers.

- a) is
- b) have
- c) has
- d) are

13. The girl _____ TV at the moment.

- a) watches
- b) is watching
- c) watch
- d) will watch

14. I'm afraid _____ no water in the bottle.

- a) there is
- b) there are
- c) there isn't
- d) there aren't

15. I didn't hear _____ about it.

- a) something
- b) nothing
- c) everything
- d) anything

2. Задания на установление последовательности

1. from/they/are/where?
2. mother/old/how/your/is?
3. not/he/on/work/Sundays/does.
4. car/blue/it/is/a?
5. work/where/father/does/your?
6. my/isn't/a/wife/nurse.
7. name/is/what/sister's/your?
8. color/is/house/what/your?
9. am/very/not/I/tall.
10. good/are/you/at/what?
11. neither / family / big / Our / nor small/ is
12. even / My mother / old / 38 years / is
13. father's firm/ is / from / My/ our / house
14. to get / to the college / me / half an hour / takes / It
15. to my / I / bus / to / by / go

3. Задания на установление соответствия

Match the questions given on the left with the answers given on the right.

1. How long have you been learning English?	a) Yes, I'm dead sure.
2. What can I do for you?	b) No, how can we ever forget them?
3. When can I expect to hear from you?	c) No, they aren't.
4. Who is guilty?	d) Ten dollars at the most.
5. Are his remarks based on facts?	e) I haven't decided yet.
6. Why are you keen on going abroad?	f) Because I could find a better job there.
7. Shall we ever forget these happy days?	g) None of us.
8. Who went there yesterday?	h) For two years.
9. How many apples are there in the basket?	i) There are ten in all.
10. How much money can you lend me?	j) Either James or his brother.
11. How long are you staying here for?	k) Within the next two days.
12. Are you sure of your success?	l) Please get me a cup of coffee.
13. How is it going?	m) Yeah, fine.
14. What's up?	n) Not too bad. And you?
15. Everything alright?	o) Nothing much.

4. Задания открытого типа

1. What activities do teenagers in your country enjoy doing?
2. What do teenagers in your country spend their money on?
3. What types of school are there in your country?

4. What should we do to protect the environment?
5. Do you enjoy travelling?
6. Why should we have healthy eating habits?
7. What forms of entertainment do young people in your country like?
8. What kinds of high tech gadgets do you own?
9. What does family mean to you?
10. What qualities do you look for in friends?
11. What do you do to relieve stress?
12. Do you live a healthy lifestyle?
13. What do you know about homelessness?
14. What do you know about space technology?
15. Which means of transport do you prefer?

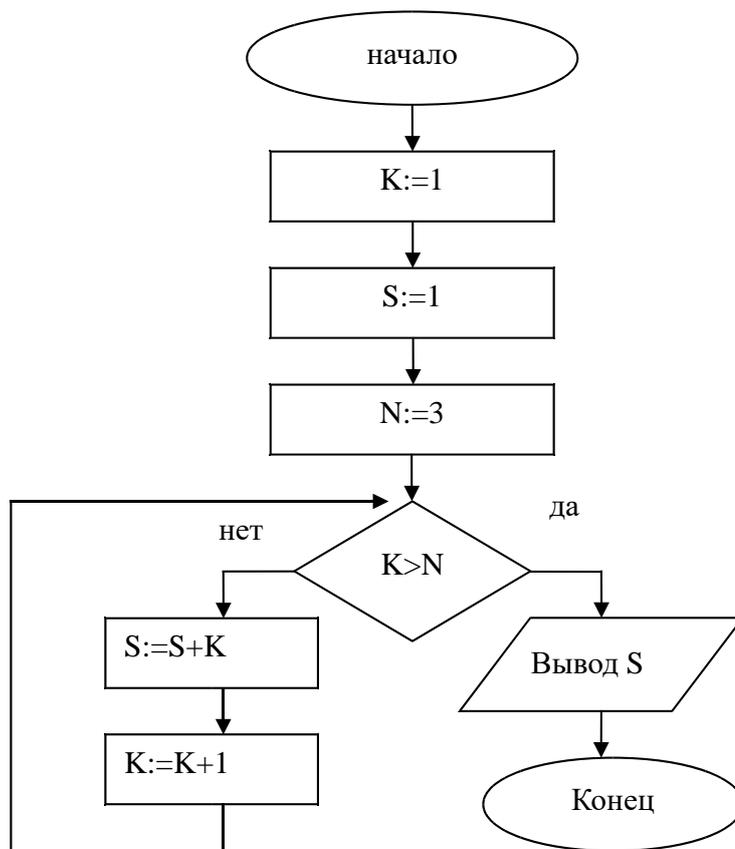
Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	b	1	– Where are they from?	1	1) h
2	c	2	– How old is your mother?	2	2) l
3	a	3	– He does not work on Sundays.	3	3) k
4	b	4	– Is it a blue car?	4	4) j
5	d	5	– Where does your father work?	5	5) c
6	b	6	– My wife isn't a nurse.	6	6) f
7	d	7	– What is your sister's name?	7	7) b
8	a	8	– What color is your house?	8	8) g
9	c	9	– I am not very tall.	9	9) i
10	b	10	– What are you good at?	10	10) d
11	a	11	– Our family is neither big nor small.	11	11) e
12	c	12	– My mother is even 38 years old.	12	12) a
13	b	13	– My father's firm is near from our house.	13	13) n
14	a	14	– It takes me half an hour to get to the college.	14	14) o
15	d	15	– I go to my college by bus.	15	15) m

Задания открытого типа	
1	Teenagers in my country like different activities. Some of them like to listen to music, to play computer games or to chat online, others like to spend time with their families or to do extreme sports.
2	Teenagers' spending habits are different. However, some common expenses for young people include things like clothes, entertainment, food, and travel.
3	There are different types of school in Russia. Public schools are funded by the state, so education is free. Except public schools there are a lot of specialized schools, where more attention is paid to a particular subject. Besides, there are private schools now, where the education is not free of charge.
4	Everyone should protect the environment in daily life for a better future. We can protect our environment in several ways: recycle and reuse most of the things.
5	As for me, I adore travelling. I travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns. It is always interesting to discover new things, different ways of life.
6	Healthy eating habits protect us against many chronic diseases, such as heart disease, diabetes and cancer. Eating a variety of foods and consuming less salt, sugars and saturated and industrially-produced trans-fats, are essential for healthy diet.
7	In my country, young people like surfing the Internet, going to cultural locations and events, going to the cinema, and playing video games.
8	I've got a smartphone and a laptop. They are used in a variety of settings, such as at work (especially on business trips), in education, for playing games, web browsing.
9	My family is the centre of my life. All my relations live close by. We care for and help each other and spend time together.
10	Loyalty is an important trait in any good friend. Having a positive outlook on life is an important trait in a good friend. Even in tough times, friends will know how to lift you up with their positivity and outlook on life.
11	I usually meditate. During meditation, I focus my attention and quiet the stream of jumbled thoughts that may be crowding my mind and causing stress.
12	A healthy lifestyle is important for everyone. I try to follow it. I eat healthy foods and balanced meals, sleep well and manage stress.
13	Homelessness is more than the absence of a safe place to sleep, it's also the anxiety of not knowing when you'll next have breakfast and the isolation of having nowhere you feel welcomed. It can often become a mental, as well as physical, state of being.
14	Space technology refers to the application of engineering principles to the design, development, manufacture, and operation of devices and systems for space travel and exploration.
15	I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You can see many things in a short time. You don't need to book any tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can go as slowly or as fast as you wish.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. **В теории под информацией понимают:**
 - a. Сигналы от органов чувств человека
 - b. Сведения, уменьшающие неопределенность
 - c. Характеристику объекта, выраженную в числовых величинах
 - d. Разнообразие окружающей действительности
2. **Выполните перевод из десятичной системы счисления в двоичную: $133_{10} \rightarrow ?_2$**
 - a. 11101110_2
 - b. 11001100_2
 - c. 1000010_2
 - d. 10000101_2
3. **Значение переменной S после выполнения данного алгоритма равно**



- a. 11
 - b. 1
 - c. 7
 - d. 4
4. **Программное управление работой компьютера предполагает:**
 - a. Необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств
 - b. Выполнение компьютером команд без участия пользователя
 - c. Двоичное кодирование данных в компьютере
 - d. Использование специальных формул для реализации команд в компьютере
 5. **Электронная таблица предназначена для:**

- a. Обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- b. Визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- c. Хранения и редактирования больших объемов текстовой информации
- d. Для обработки кодовых таблиц
6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, называется:
- a. Интерфейс
- b. Магистраль
- c. Адаптеры
- d. Компьютерная сеть
7. Дано: $a = EA_{16}$, $b=3548$. Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < c < b$?
- a. 11101010₂
- b. 11101110₂
- c. 11101011₂
- d. 11101100₂
8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:
Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.
- a. 92 бита
- b. 220 бит
- c. 456 бит
- d. 512 бит
9. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.
- a. 384 бита
- b. 192 бита
- c. 256 бит
- d. 48 бит
10. Для какого имени истинно высказывание:
¬(Первая буква имени гласная → Четвертая буква имени согласная)?
- a. ЕЛЕНА
- b. ВАДИМ
- c. АНТОН
- d. ФЕДОР
11. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу). Какое выражение соответствует F?

X	Y	Z	F
1	1	1	1
1	1	0	1
1	0	1	1

- a. $X \vee \neg Y \vee Z$

- b. $X \wedge Y \wedge Z$
- c. $X \wedge Y \wedge \neg Z$
- d. $\neg X \vee Y \vee \neg Z$

12. Слово, с которого начинается заголовок программы.

- a. program
- b. readln
- c. integer
- d. begin

13. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы.

a := 5;

a := a + 6;

b := -a;

c := a - 2*b;

- a. c = -11
- b. c = 15
- c. c = 27
- d. c = 33

14. При подключении компьютера к телефонной сети используется:

- a. модем
- b. факс
- c. сканер
- d. принтер

15. Дано: a = E71₁₆, b = 351₈. Какое из чисел C, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < c < b$?

<c < b? < b=»»>

- a. 1101010
- b. 11101000
- c. 11101011
- d. 11101100

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы решения задач на ЭВМ:

1. Составление алгоритма
2. Анализ результатов
3. Написание программы
4. Разработка математической модели
5. Компьютерный эксперимент
6. Постановка задачи

2. Расположите по возрастанию единицы измерения информации:

1. 1010 байт
2. 2 байта
3. 1 Кбайт
4. 20 битов
5. 10 битов

3. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

4. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.

1. Microsoft Office Word
2. Блокнот
3. Corel Ventura Publisher
4. WordPad

5. Доступ к файлу music.com, находящемуся на сервере www.ftp, осуществляется по протоколу http. Укажите верную последовательность записи адреса указанного файла.

1. ://
2. .ftp
3. http
4. music
5. www
6. .com
7. /

6. Расположите данные величины в порядке возрастания.

1. 1,5 Мб;
2. 2 байта
3. 1900 Кб
4. 20 бит
5. 0,5 Гб

7. Укажите стандартный путь открытия графического редактора Paint

1. Программы
2. Стандартные
3. Пуск
4. Paint

8. Укажите последовательность описания идентификаторов в ЯП Турбо Паскаль

1. типы данных
2. процедуры и функции
3. метки
4. константы
5. переменные

9. Укажите порядок действий, чтобы изменить заставку на рабочем столе

1. свойства
2. ОК (Применить)
3. щелчок правой кнопкой мыши
4. заставка

10. Расположите в порядке возрастания следующие значения:

1. 2 байта
2. 2Кбайта
3. 2047 байта
4. 16300 бита
5. 17 бит

11. В какой последовательности надо выполнить следующие действия, чтобы включить отображение формул:

1. установить флажок Формулы
2. выбрать закладку Вид
3. выбрать пункт меню Параметры
4. нажать кнопку сохранения настроек
5. выбрать пункт меню Сервис

12. Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности

1. алфавит русского языка
2. алфавит азбуки Морзе
3. алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления
4. алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления

13. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей

1. Microsoft Office Word
2. Блокнот
3. Corel Ventura Publisher
4. Word Pad

14. Установите последовательность появления информационных систем

1. Автоматизированные офисы
2. Информационные системы обработки расчетных документов на электромеханических бухгалтерских машинах
3. Системы поддержки принятия решений
4. Управленческие информационные системы для производственной информации

15. Установите последовательность этапов проектирования системы поддержки принятия решений:

1. Составление словаря системы
2. Внедрение системы
3. Описание предметной области, целей создания системы и выполнение постановки задачи
4. Разработка базы знаний и базы данных

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Полнота	А. Язык понятен получателю
2. Достоверность	Б. Достаточность для понимания, принятия решения
3. Актуальность	В. Важность, значимость

4. Понятность	Г. Неискажение истинного положения дел
5. Релевантность	Д. Вовремя, в нужный срок

2. Установите соответствия между организациями и их доменными именами:

1. организация которая работает с сетью	А. gov
2. правительственная	Б. com
3. некоммерческая	В. edu
4. образование	Г. net
5. коммерческая	Д. org

3. Установите соответствие между видами сетей и их характеристиками охватывания территории сетью

1. персональная сеть	А. охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети
2. локальная	Б. объединяет персональные электронные устройства (телефон, карманный компьютер, смартфон, ноутбук)
3. городская	В. охватывает отдельные сети и отдельные компьютеры на территории определенного региона
4. глобальная	Г. работает в нескольких или всех районах города
5. региональная	Д. охватывает небольшую территорию или несколько строений

4. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	А. монитор
2. Устройство вывода	Б. принтер
	В. Диск
	Г. сканер
	Д. дигитайзер

5. Установите соответствие между понятиями языка Pascal и их описанием:

1. Символы, используемые в операторе присваивания	А. :
2. Самый последний символ в тексте программы	Б.)
3. Символ, который используется для разделения слов в тексте программы	В. =
4. Символы, которые используются в арифметических выражениях для изменения порядка действий.	Г. .
	Д. (
	Е. /

6. Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием

1. Шина	А. Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
2. Кольцо	Б. Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
3. Звезда	В. В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
4. Ячеистая топология	Г. В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора

7. Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1. МАКС	А. Наименьшее значение
2. МИН	Б. Сумма значений
3. СУММ	В. Наибольшее значение
4. СРЗНАЧ	Г. Среднее арифметическое значение

8. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

1. HTTP	А. Протокол передачи почты
2. TCP/IP	Б. Протокол передачи файлов
3. FTP	В. Протокол передачи данных
4. SMTP	Г. Протокол передачи гипертекста

9. Установите соответствие между служебными словами и названиями разделов программы:

1. Var	А. Раздел операторов
2. Program	Б. Раздел имени программы
3. Uses	В. Раздел описания переменных
4. Begin ...end	Г. Раздел описания библиотечных модулей

10. Установите соответствия между типами данных и типами переменных в Паскале:

1. Integer	А. Числа в диапазоне от 0 до 255
2. Byte	Б. Строковый тип данных
3. Char	В. Целые числа
4. String	Г. Символьный тип данных

11. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

1. Исполняемые программы	А. htm, html
2. Текстовые файлы	Б. bas, pas, cpp
3. Графические файлы	В. bmp, gif, jpg, png, pds
4. Web-страницы	Г. exe, com
5. Звуковые файлы	Д. avi, mpeg
6. Видеофайлы	Е. wav, mp3, midi, kar, ogg
7. Код (текст) программы на языках программирования	Ж. txt, rtf, doc

12.

12. На сервере school.edu находится файл rating.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами a,b,c...g (см.

таблицу). Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

А	.edu
Б	school
В	.net
Г	/
Д	rating
Е	http
Ж	://

13. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:

А	набросок эскиза картины	1	поведение
Б	составление метеорологического прогноза	2	структура
В	конструирование кресла водителя в автомобиле	3	внешний вид

14. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:

А	конструирование кресла водителя в автомобиле	1	поведение
Б	составление метеорологического прогноза	2	внешний вид
В	набросок эскиза картины	3	структура

15. Установите соответствие между устройством и его типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСТРОЙСТВА	ТИПЫ УСТРОЙСТВ
А. Сканер	1. ввода
Б. USB-накопитель	2. вывода
В. Принтер	3. передачи
Г. сетевой адаптер	4. хранения

Задания открытого типа

1. Миша заполнял таблицу истинности функции $(x \vee y) \wedge \neg(y \equiv z) \wedge \neg w$, но успел заполнить лишь фрагмент из трёх различных её строк, даже не указав, какому столбцу таблицы соответствует каждая из переменных w, x, y, z .

				$(x \vee y) \wedge \neg(y \equiv z) \wedge \neg w$
1		1		1
0	1		0	1
	1	1	0	1

Определите, какому столбцу таблицы соответствует каждая из переменных w, x, y, z .

В ответе напишите буквы w, x, y, z в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы (сначала буква, соответствующая первому столбцу; затем буква, соответствующая второму столбцу, и т.д.). Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.

Пример. Функция задана выражением $\neg x \vee y$, зависящим от двух переменных, а фрагмент таблицы имеет следующий вид.

		$\neg x \vee y$
--	--	-----------------

0	1	0
---	---	---

В этом случае первому столбцу соответствует переменная y , а второму столбцу – переменная x . В ответе следует написать yx .

2. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв Л, М, Н, П, Р, решили использовать неравномерный двоичный код, удовлетворяющий условию, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это условие обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений. Для букв Л, М, Н использовали соответственно кодовые слова 00, 01, 11. Для двух оставшихся букв – П и Р – кодовые слова неизвестны.

Укажите кратчайшее возможное кодовое слово для буквы П, при котором код будет удовлетворять указанному условию. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.

3. На вход алгоритма подаётся натуральное число N . Алгоритм строит ему новое число R следующим образом.

1. Строится двоичная запись числа N .

2. К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу:

а) складываются все цифры двоичной записи числа N , и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001;

б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы её цифр на 2.

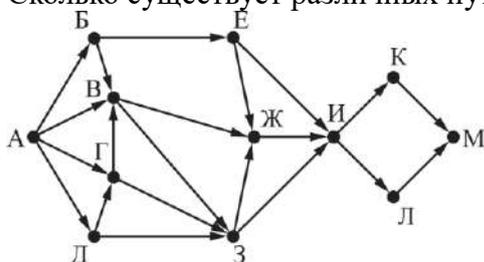
Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R . Укажите такое **наименьшее** число N , для которого результат работы данного алгоритма больше числа 77. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

4. Определите, при каком наибольшем введённом значении переменной s программа выведет число 64. Для Вашего удобства программа представлена на четырёх языках программирования.

Паскаль	Python	Алгоритмический язык
<pre> var s, n: integer; begin readln (s); s := s div 10; n := 1; while s < 51 do begin s := s + 5; n := n * 2 end; writeln </pre>	<pre> s = int(input ()) s = s // 10 n = 1 while s < 51: s = s + 5 n = n * 2 print(n) </pre>	<pre> a л г н a ч цел n, s ввод s s := div(s, 10) n := 1 нц пока s < 51 s := s + 5 </pre>

(n) end.		n := n * 2 <u>КЦ</u> <u>ВЫВ</u> <u>ОД</u> n <u>КОН</u>
C++		
<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s, n; cin >> s; s = s / 10; n = 1 ; while (s < 51) { s = s + 5; n = n * 2; } cout << n << endl; return 0; }</pre>		

5. Для хранения произвольного растрового изображения размером 128×320 пикселей отведено 20 Кбайт памяти без учёта размера заголовка файла. Для кодирования цвета каждого пикселя используется одинаковое количество бит, коды пикселей записываются в файл один за другим без промежутков. Какое максимальное количество цветов можно использовать в изображении?
6. Игорь составляет таблицу кодовых слов для передачи сообщений, каждому сообщению соответствует своё кодовое слово. В качестве кодовых слов Игорь использует трёхбуквенные слова, в которых могут быть только буквы Ш, К, О, Л, А, причём буква К появляется ровно 1 раз. Каждая из других допустимых букв может встречаться в кодовом слове любое количество раз или не встречаться совсем. Сколько различных кодовых слов может использовать Игорь?
7. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город М, проходящих через город В?

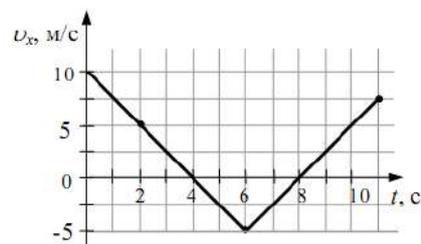


8. Значение арифметического выражения: $49^7 + 7^{21} - 7$ – записали в системе счисления с основанием 7. Сколько цифр 6 содержится в этой записи?
9. Алгоритм вычисления значения функции $F(n)$, где n – натуральное число, задан следующими соотношениями:
 $F(n) = 1$ при $n = 1$;
 $F(n) = n + F(n - 1)$, если n – чётно,
 $F(n) = 2 \times F(n - 2)$, если $n > 1$ и при этом n – нечётно.
Чему равно значение функции $F(26)$?
10. Дайте определение понятию информация.
11. Что такое компьютерный вирус
12. Какое количество бит содержит слово «Информатика». В ответ записать только число
13. Программа – это
14. Прикладное программное обеспечение – это
15. Дайте определение понятию информационная система.

(базовый уровень)**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Тело движется по оси x . по графику зависимости проекции скорости тела от времени установите, какой путь прошло тело за время от 0 с до 6 с.

- 1) 10 м;
- 2) 15 м;
- 3) 25 м;
- 3) 45 м.



2. Первый закон термодинамики (закон сохранения энергии) применительно к термодинамической системе должен выглядеть следующим образом:

- 1) $A = \Delta U + Q$
- 2) $Q = A - \Delta U$
- 3) $Q = A + \Delta U$
- 4) $Q = \Delta U - A$

3. Период колебаний потенциальной энергии пружинного маятника 1 с. Каким будет период ее колебаний, если массу груза маятника и жёсткость пружины увеличить в 4 раза?

- 1) 1 с;
- 2) 2 с;
- 3) 4 с;
- 4) 0,5 с.

4. Состояние, при котором в системе не происходит наблюдаемых макроскопических процессов, называется:

- 1) балансом
- 2) термодинамическим равновесием
- 3) термодинамическим процессом
- 4) внутренней энергией системы

5. Физическая величина, характеризующая среднюю кинетическую энергию поступательного движения молекул газа, называется:

- 1) температура
- 2) температура идеального газа
- 3) стационарное равновесие
- 4) давление газа

6. Сумма кинетической энергии движения атомов и молекул тела и потенциальной энергии их взаимодействия называется:

- 1) Термодинамический процесс
- 2) Общая энергия
- 3) Внутренняя энергия
- 4) Энергия активации

7. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,02 \cos(\pi t + \pi/3)$ (м). Определите наибольшую скорость точки:

- 1) 300π м/с;
- 2) $0,02\pi$ м/с;

- 3) $0,2\pi$ м/с;
- 4) $0,2/\pi$ м/с.

8. Укажите, согласно какому правилу определяется направленность вектора магнитного поля?

- 1) по правилу Ленца
- 2) по правилу левой руки
- 3) по правилу Кирхгофа
- 4) по правилу правой руки

9. Сила Лоренца – это:

- 1) сила действия заряженной частицы на магнитное поле
- 2) силу действия магнитного поля на заряженную частицу, находящуюся в движении с определенной скоростью
- 3) силу действия электрона на проводник
- 4) силу действия проводника на магнитное поле, в котором он находится

10. Незаряженное металлическое тело внесли в однородное электрическое поле, а затем разделили на части А и В. Какими электрическими зарядами обладают эти части после разделения?

- 1) А – положительным; В – останется нейтральным;
- 2) А - останется нейтральным; В – отрицательным;
- 3) А – отрицательным; В – положительным;
- 4) А – положительным; В – отрицательным.

11. Участок цепи состоит из двух последовательно соединённых длинных цилиндрических проводников, сопротивление первого из которых R , а второго $2R$. Во сколько раз увеличится общее сопротивление этого участка, если удельное сопротивление и длину первого проводника увеличить вдвое?

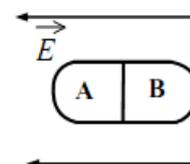
- 1) 0,5;
- 2) 1;
- 3) 2;
- 4) 4.

12. В опыте по наблюдению электромагнитной индукции квадратная рамка из одного витка тонкого провода находится в однородном магнитном поле, перпендикулярном плоскости рамки. Индукция магнитного поля равномерно возрастает от 0 до максимального значения $B_{\text{макс}}$ за время t . При этом, в рамке возбуждается ЭДС индукции, равная 8 мВ. Определите ЭДС индукции, возникающую в рамке, если время t увеличить в 2 раза, а $B_{\text{макс}}$ в 2 раза уменьшить:

- 1) 0,5 мВ;
- 2) 2 мВ;
- 3) 4 мВ;
- 4) 8 мВ.

13. Во сколько раз увеличится ускорение заряженной пылинки, движущейся в электрическом поле, если её заряд уменьшить в 2 раза, а напряженность поля увеличить в 3 раза? Силу тяжести и сопротивление воздуха не учитывать:

- 1) 0,66;
- 2) 1;
- 3) 1,5;



4) 6.

14. Потенциал электрического поля в точке А равен 200 В, потенциал в точке В равен 100 В. Какую работу совершают силы электрического поля при перемещении положительного заряда, равного 5 мКл, из точки А в точку В?

- 1) 0,5 Дж;
- 2) -0,5 Дж;
- 3) 1,5 Дж
- 4) -1,5 Дж.

15. Угол падения света на горизонтально расположенное плоское зеркало, равен 30° . Каким будет угол отражения света, если повернуть зеркало на 10° против часовой стрелки?

- 1) 40° ;
- 2) 30° ;
- 3) 20° ;
- 4) 10° .

Задания на установление последовательности

1. Чтобы определить плечо силы, нужно:
 1. опустить перпендикуляр на линию действия силы
 2. найти точку опоры
2. Чтобы определить выталкивающую силу, действующую на погруженное в жидкость тело нужно:
 1. Подвесить тело к динамометру
 2. Определить вес тела в воздухе
 3. Вычислить выталкивающую силу
 4. Опустить тело в воду
 5. Определить вес в воде
3. Чтобы определить работу тела нужно:
 1. найти путь
 2. умножить путь на время
 3. найти время
4. Чтобы определить как ведет себя тело в жидкости (плавает, тонет или всплывает), нужно:
 1. Сравнить вес тела с выталкивающей силой, действующей на это тело
 2. Определить вес тела
 3. Определить выталкивающую силу
 5. Чтобы определить КПД нужно найти:
 1. полезную работу
 2. умножить на 100%
 3. найти полную работу
 4. разделить полезную работу на затраченную
6. Вычислите освещенность поверхности по приведенным значениям светового потока Φ и площади освещаемой поверхности S . Расположите пары приведенных значений Φ и S в порядке увеличения освещенности.
 - 1) $\Phi = 120$ лм, $S = 120$ см²
 - 2) $\Phi = 400$ лм, $S = 200$ см²
 - 3) $\Phi = 200$ лм, $S = 400$ см²
 - 4) $\Phi = 150$ лм, $S = 600$ см²
7. Расположите в порядке увеличения скорость движения тела на каждом из участков графика зависимости $l(t)$.

- 1) v_{OA}
- 2) v_{AB}
- 3) v_{BC}
- 4) v_{CD}

8. Расположите приведенные пары значений пути S , преодоленного телом, и времени его движения t в порядке увеличения скорости тела.

- 1) $S = 18$ км, $t = 20$ с
- 2) $S = 600$ м, $t = 0,5$ мин
- 3) $S = 72$ км, $t = 0,2$ ч
- 4) $S = 500$ м, $t = 10$ с

9. По приведенным значениям количества колебаний тела (N) и времени (t), за которое они были осуществлены, вычислите период колебаний тела и расположите его в порядке увеличения.

- 1) $N = 50$ колебаний, $t = 10$ с
- 2) $N = 40$ колебаний, $t = 4$ с
- 3) $N = 150$ колебаний, $t = 1$ мин
- 4) $N = 240$ колебаний, $t = 2$ мин

10. Расположите в порядке увеличения путь l , который прошло тело на каждом из участков графика зависимости $v(t)$.

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

11. На рисунке представлены четыре положения предмета, расположенного перед тонкой собирающей линзой. Расположите приведенные положения в порядке уменьшения размеров изображения этого предмета, полученного с помощью линзы.

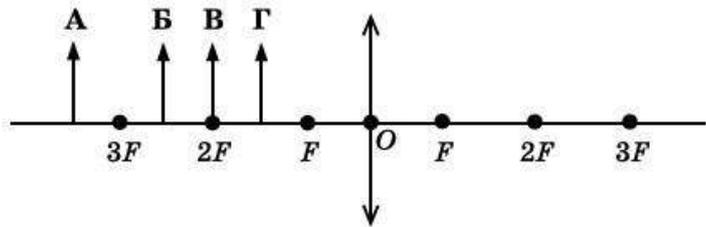
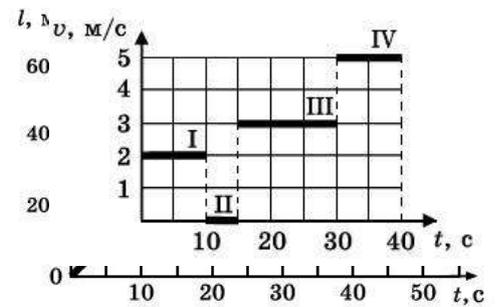
- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

12. Алгоритм построения изображения в тонкой линзе:

1. Из точки А проводят луч, который проходит через центр линзы.
2. Из точки А' опускают перпендикуляр на ось линзы, получают изображение точки В — точку В'.
3. Затем также из точки А проводят второй луч, параллельный оптической оси. Точка пересечения двух лучей есть изображение точки А — точка А'.
4. Соединяют точки А' и В'.

13. Расположите пары приведенных значений d и f в порядке увеличения оптической силы собирающей линзы (d — расстояние от предмета до плоскости тонкой линзы, f — расстояние от плоскости линзы до изображения предмета).

- 1) $d = 0,5$ м, $f = 0,5$ м
- 2) $d = 2$ м, $f = 0,5$ м
- 3) $d = 2$ м, $f = 2$ м



4) $d = 1 \text{ м}, f = 1 \text{ м}$

14. По приведенным значениям частоты (ν) и длины (λ) звуковой волны вычислите скорость звука в среде и расположите ее в порядке увеличения.

- 1) $\nu = 50 \text{ Гц}, \lambda = 3 \text{ м}$
- 2) $\nu = 1,5 \text{ кГц}, \lambda = 40 \text{ см}$
- 3) $\nu = 5 \text{ кГц}, \lambda = 100 \text{ мм}$
- 4) $\nu = 85 \text{ Гц}, \lambda = 40 \text{ дм}$

15. Порядок сборки электрической цепи включает следующие шаги:

1. Нарисовать схему электрической цепи (если нет готовой).
2. Отобрать нужные приборы и расставить их в указанном порядке по схеме.
3. Начать соединение от источника тока последовательно при разомкнутом ключе, затем параллельно присоединить элементы к нужным участкам.
4. Отобрать нужное количество проводов.
5. Установить направление тока в проводнике, учитывая полярность приборов.
6. Замкнуть ключ.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Конденсация	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре
2. Охлаждение	б) внутренняя энергия и температура не изменяются
3. Тепловое равновесие	в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре
	г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры
	д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

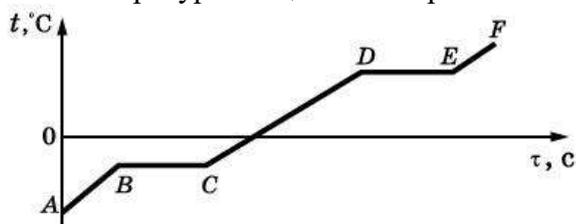
2. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Плавление	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре
2. Нагревание	б) внутренняя энергия и температура не изменяются
3. Конденсация	в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре
	г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры
	д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами измерения этих величин в системе СИ.

физическая величина	Единицы измерения
1. Масса	а) 1 °С
2. Температура	б) 1 А
3. Сила тока	в) 1 Тл
4. Индукция	г) 1 кг
	д) 1 Вт

4. Установите соответствие между названием процесса и участком графика изменения температуры вещества со временем.



Процесс	Участок
1. Кипение	а) АВ
2. Нагревание твердого тела	б) ВС
3. Нагревание жидкости	в) CD
4. Нагревание пара	г) DE
5. Плавление	д) EF

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины.

Физические величины	Формулы
1. Мощность	а) $A=I*U*t$
2. Работа электрического тока	б) $U=I*R$
3. Сила Ампера	в) $F=B*I*l$
	г) $I=q/t$
	д) $P=I*U$

6. Установите соответствие между описанным событием и физическим процессом, который его сопровождает.

Событие	Физический процесс
1. Холодные руки потирают, чтобы их согреть	а) конвекция
2. Ложка, частично погруженная в горячую воду, становится горячей вся	б) теплопроводность
3. Образование облаков	в) излучение
	г) выполнение механической работы
	д) конденсация

7. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Конденсация	а) после грозы иногда возникает радуга
2. Плавление	б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают
3. Кристаллизация	в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры

	г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки
--	---

8. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Кристаллизация 2. Испарение 3. Дисперсия	а) после грозы иногда возникает радуга б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки

9. Установите соответствие между названием прибора и измеряемой им физической величиной.

Прибор	Физическая величина
1. Амперметр 2. Динамометр 3. Вольтметр	а) Напряжение б) Скорость в) Температура г) сила тока д) сила

10. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

Процесс	Физические явления
1. Испарение 2. Кристаллизация 3. Плавление 4. Разряд в газе 5. Конденсация	а) весной с сосулек на крыше капает вода б) высыхает мокрое белье в) на ветках деревьев зимой образуется иней г) холодным утром над рекой образуется туман д) во время грозы возникает молния

11. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения

физические величины	единицы измерения
1. Работа 2. Напряжение 3. Импульс силы	а) вольт (В) б) ньютон-секунда (Н · с) в) ватт (Вт) г) ньютон (Н) д) джоуль (Дж)

12. Установите соответствие между названием процесса и изменениями в строении вещества во время этого процесса.

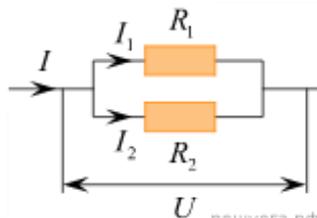
Процесс	Изменение в строении вещества
---------	-------------------------------

1. Нагревание	а) разрушается кристаллическая решетка
2. Кристаллизация	б) образуется кристаллическая решетка
3. Испарение	в) увеличивается средняя скорость хаотического движения молекул
4. Охлаждение	г) уменьшается средняя скорость хаотического движения молекул
5. Плавление	д) поверхностный слой вещества покидают самые быстрые молекулы

13. Установите соответствие между устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия.

Устройства	Принцип действия
1.Компас 2.Электронметр 3.Генератор	а) взаимодействие постоянных магнитов б) возникновение электрического тока под действием переменного магнитного поля в) зависимость силы упругости от деформации г) действие магнитного поля на проводник с током д) взаимодействие наэлектризованных тел

14. Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: m — масса тела; v — скорость тела.



Формулы	Название физических величин
а) mv	1) работа силы
б) $\frac{mv^2}{2}$	2) кинетическая энергия тела
	3) давление твёрдого тела
	4) модуль импульса тела

15. Два проводника, имеющие одинаковые сопротивления $R_1 = R_2 = r$, соединены параллельно. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины. I_1 и I_2 — силы тока, U_1 и U_2 — напряжения на этих сопротивлениях.

Физические величины	Формулы
А) напряжение на участке цепи Б) сила тока в общей цепи	1) $U_1 = U_2$ 2) $U = U_1 + U_2$ 3) $R = 2r$ 4) $I = I_1 + I_2$

Задания открытого типа

1. Что можно определить с помощью уравнения $x = x_0 + V_{0x}t + \frac{a_x t^2}{2}$?
2. Какой из законов Ньютона имеет следующую формулировку: существуют такие системы отчёта, относительно которых поступательно движущееся тело сохраняет свою скорость постоянной, если на них не действуют другие тела, или их действия скомпенсированы.
3. Сформулируйте второй закон Ньютон.
4. Что такое ускорение свободного падения? Каково значение ускорения свободного падения?
5. С каким ускорением осуществляется движение по окружности? Формула?
6. Дайте формулировку третьего закона Ньютона?
7. Гирия действует на весы с силой 20 Н. С какой силой весы действуют на гирию.
8. Изобразите возможные силы, действующие на тело массой m .
9. Что такое импульс тела? Закон сохранения импульса?
10. Стрелок массой 100 кг, стоящий на гладком льду, стреляет из ружья в горизонтальном направлении. Масса заряда 25 г. Скорость дробинок при выстреле 330 м/с. Какова скорость стрелка после выстрела?
11. Когда говорят, что тело совершает работу? Формула, единицы измерения?
12. Какую величину используют для определения быстроты совершения работы?
13. Если тело или система тел совершает работу, то оно обладает...? Виды энергии? Формулы?
14. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
15. В баллоне находится газ с молярной массой M , давлением P , объём баллона V , температура газа T . Чему равна плотность газа?

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите два высказывания, в которых говорится о барии как о химическом элементе.

- 1) В земной коре содержится 0,05 % бария.
- 2) Барий плавится при температуре 710 °С.
- 3) Зеленая окраска пламени — «визитная карточка» бария, даже если он присутствует в микроскопических количествах.
- 4) Барий используют в качестве геттера — поглотителя остатков газов в вакуумных приборах.
- 5) Барий самовоспламеняется от удара, легко разлагает воду.

2. Из предложенного перечня выберите два вещества, для которых характерна ковалентная полярная связь:

- 1) CuO
- 2) P₄
- 3) SO₂
- 4) MgCl₂
- 5) SiO₂

3. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и азота?

- 1) Химический элемент относится к металлам.
- 2) Электроны в атоме расположены на двух электронных слоях.
- 3) Химический элемент образует летучие водородные соединения.
- 4) Значение электроотрицательности меньше, чем у кислорода.
- 5) Радиус атома больше, чем у углерода.

4. Выберите два вещества, которые не являются электролитами

- 1) MgCl₂
- 2) AgNO₃
- 3) SiO₂
- 4) Ba(OH)₂
- 5) Fe₂O₃

5. Из предложенного списка выберите две пары веществ, с каждым из которых оксид цинка реагирует при нормальных условиях:

- 1) Na₂O и H₂O
- 2) HNO₃ и O₂
- 3) SiO₂ и Ag
- 4) NaOH и HCl
- 5) KOH и SO₃

6. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и азота?

- 1) Химический элемент относится к металлам.
- 2) Электроны в атоме расположены на двух электронных слоях.
- 3) Химический элемент образует летучие водородные соединения.
- 4) Значение электроотрицательности меньше, чем у кислорода.
- 5) Радиус атома больше, чем у углерода.

7. Какие два из перечисленных веществ вступают в реакцию с оксидом фосфора(V)?

- 1) оксид углерода(II)

- 2) оксид натрия
- 3) сера
- 4) вода
- 5) оксид углерода(IV)

8. Признаком химической реакции не является

- 1) выделение теплоты
- 2) изменение окраски
- 3) образование осадка
- 4) изменение объема

9. В каком ряду органических соединений находятся только углеводороды:

- 1) C₂H₆, C₄H₈, C₂H₅OH;
- 2) CH₃COOH, C₆H₆, CH₃COH
- 3) C₂H₂, C₃H₈, C₁₇H₃₆;
- 4) C₆H₅NO₂, CH₂Cl₂, C₃H₇NH₂

10. В каком ряду органических соединений находятся только алканы:

- 1) C₂H₆, C₃H₈, C₄H₁₀;
- 2) C₂H₂, C₄H₈, C₆H₆
- 3) C₁₀H₂₀, C₈H₁₆, C₃H₆;
- 4) CH₄, C₂H₄, C₄H₆.

11. Сходство изомеров между собой

- 1) в составе
- 2) в строении
- 3) в свойствах
- 4) в способах получения

12. Гомологи отличаются друг от друга:

- 1) числом атомов углерода
- 2) химической структурой
- 3) качественным и количественным составом
- 4) общей формулой гомологического ряда

13. Метаналь и формальдегид являются:

- 1) гомологами
- 2) структурными изомерами
- 3) геометрическими изомерами
- 4) одним и тем же веществом

14. Хлорирование предельных углеводородов – это пример реакции

- 1) присоединения
- 2) разложения
- 3) замещения
- 4) изомеризации

15. Качественная реакция для фенола

- 1) C₆H₅OH + NaOH → C₆H₅ONa + H₂O
- 2) 2 C₆H₅OH + 2 Na → 2 C₆H₅ONa + H₂ ↑
- 3) 3 C₆H₅OH + FeCl₃ (p-p) → (C₆H₅O₃)Fe ↓ + HCl
- 4) C₆H₅OH + C₂H₅OH → C₆H₅OC₂H₅ + H₂O

Задания на установление последовательности

1. Расположите химические элементы –

- 1) фосфор
- 2) азот
- 3) мышьяк

в порядке уменьшения атомного радиуса.

2. Расположите химические элементы:

- 1) сера
- 2) хлор
- 3) фосфор

в порядке увеличения их электроотрицательности.

3. Из приведенного списка выберите два элемента, которые в соединениях могут иметь степень окисления +3. Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в порядке возрастания.

- 1) O
- 2) Al
- 3) Mg
- 4) P
- 5) Zn

4. Установите последовательность уменьшения степени окисления Сульфура в соединениях, которым отвечают следующие химические формулы

1. H_2S
2. Na_2SO_4
3. S
4. SO_2

5. Установите последовательность использования веществ в генетической цепочке превращения простого вещества в соль

1. фосфор
2. калий ортофосфат
3. фосфор (V) оксид
4. ортофосфорная кислота

6. Установите последовательность добывания в промышленности оксида азота (IV)

1. NH_3
2. NO
3. NO_2
4. N_2

7. Установите последовательность увеличения степени окисления хлора в соединениях:

1. KCl
2. $NaClO_4$
3. HClO
4. $KClO_3$

8. Установите последовательность увеличения степени окисления хрома в соединениях:

1. CrCl_2
2. $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$
3. CrO_2
4. KCrO_2

9. Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л).

1. Нитрат ртути (II).
2. Сульфат калия.
3. Фосфат натрия.
4. Гидроксид бария.

Запишите номера веществ в порядке возрастания значения рН их водных растворов.

10. Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л).

1. Иодид бария.
2. Нитрат меди (II).
3. Гидроксид цезия.
4. Фосфат калия

Запишите номера веществ в порядке убывания значения рН их водных растворов.

11. Расположите соединения, формулы которых даны ниже, в порядке возрастания содержания в них железа:

- 1) Fe_3O_4
- 2) $\text{Fe}(\text{OH})_3$
- 3) FeSO_4
- 4) FeO
- 5) Fe_2O_3

12. Расположите химические элементы –

- 1) хлор
- 2) бром
- 3) фтор

в порядке увеличения их атомного радиуса.

13. Расположите химические элементы —

- 1) литий
- 2) калий
- 3) натрий

в порядке увеличения основных свойств их высших оксидов.

14. Расположите химические элементы –

- 1) кальций
- 2) алюминий
- 3) сера

в порядке изменения от кислотных к основным свойствам их высших оксидов.

15. Расположите химические элементы –

- 1) магний
- 2) алюминий

3) углерод

в порядке изменения от основных к кислотным свойств их высших оксидов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления азота в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ АЗОТА
А) HNO_3	1) +1
Б) N_2O	2) -3
В) NH_3	3) +3
	4) +5

2. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами(-ом) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{разб}) -$	1) $\text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
Б) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{NH}_4\text{Cl} -$	2) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2\text{O}$
В) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} -$	3) $\text{FeCl}_2 + \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O}$
	4) $\text{Fe}(\text{OH})_3$
	5) $\text{FeCl}_3 + \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O}$

3. Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРИЗНАК РЕАКЦИИ
А) NaOH и H_2SO_4	1) выделение газа
Б) $\text{Fe}(\text{OH})_2$ и H_2O_2	2) выпадение белого осадка
В) K_2SO_3 и HNO_3	3) изменение окраски осадка
	4) нет видимых признаков реакции

4. Установите соответствие между двумя веществами, взятыми в виде водных растворов, и реактивом, с помощью которого можно различить эти два вещества.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ и ZnCl_2	1) Na_2SO_4
Б) NaOH и $\text{Ba}(\text{OH})_2$	2) AlCl_3
В) Na_3PO_4 и K_2SO_4	3) HCl
	4) BaCl_2

5. Установите соответствие между названием вещества и его формулой:

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА
1) Гашеная известь	а) $\text{Na}_2\text{SO}_4 \times 10\text{H}_2\text{O}$
2) Жженая известь	б) CaCO_3
3) Кальцит	в) CaO
4) Глауберова соль	г) $\text{Ca}(\text{OH})_2$

6. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических соединений:

ВЕЩЕСТВО	КЛАСС НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
1) SO ₃	а) кислотный оксид
2) NaOH	б) амфотерный гидроксид
3) H ₂ SO ₄	в) щелочь
4) Zn(OH) ₂	г) кислота

7. Установите соответствие между типом реакции и схемой реакции:

ТИП РЕАКЦИИ	СХЕМА РЕАКЦИИ
1) Разложение	а) $K \rightarrow KN$
2) Обмен	б) $K \rightarrow KOH$
3) Замещение	в) $KOH \rightarrow K_2SO_4$
4) Соединение	г) $Ca(OH)_2 \rightarrow CaO$

8. Установите соответствие между названием соли и группой веществ, с каждым из которых данная соль реагирует:

СОЛЬ	ЗАРЯД АНИОНА
1) [Cu(OH)] ₂ SO ₄	а) -1
2) (NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	б) -2
3) Ca[Al(OH) ₃] ₂	в) -3
4) Na ₃ [Al(OH) ₆]	г) -4

9. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА) СОЕДИНЕНИЙ
А) 1,3-дипропилбензол	1) сложный эфир
Б) пропандиол-1,3	2) арен
В) пропилпропионат	3) одноатомный спирт
	4) двухатомный спирт

10. Установите соответствие между названиями веществ и реагентом, с помощью которого их можно различить: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ	РЕАГЕНТ
А) пропин и бутadiен-1,3	1) бромная вода
Б) пропен и пропан	2) AlCl ₃
В) фенол и этандиол	3) фенолфталеин
Г) уксусная кислота и пропанол-2	4) [Ag(NH ₃) ₂]OH
	5) лакмус

11. Установите соответствие между смесью и способом ее разделения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СМЕСЬ	СПОСОБ РАЗДЕЛЕНИЯ
А) хлорид натрия и полиэтилен	1) фракционной перегонкой
Б) жидкий азот и кислород	2) обработка водой
В) сульфат бария и хлорид калия	3) декантацией
Г) ацетон и изопропанол	4) охлаждением
	5) с помощью магнита

12. Установите соответствие между формулой органического вещества и классом соединений, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА	КЛАСС СОЕДИНЕНИЙ
А) CH_3OCH_3	1) алкен
Б) $\text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$	2) многоатомный спирт
В) $\text{HCOOCH}(\text{CH}_3)_2$	3) простой эфир
	4) сложный эфир

13. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ОРГАНИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ РЕАКЦИИ
А) ацетат натрия и соляная кислота	1) фенол
Б) ацетат натрия и гидроксид натрия (прокаливание)	2) бензойная кислота
В) фенолят натрия и бромметан	3) метилфениловый эфир
Г) фенолят натрия и угольная кислота	4) метанол
	5) метан
	6) уксусная кислота

14. Установите соответствие между химической посудой (прибором) и лабораторной процедурой, для которой она предназначена.

ПОСУДА (ПРИБОР)	ПРОЦЕДУРА
А) бюретка	1) получение водорода
Б) аппарат Киппа	2) хранение твердых веществ
В) бюкс	3) точное измерение объема раствора
	4) измерение плотности раствора

15. Установите соответствие между солью металла и окраской пламени, которую они дают: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СОЛЬ	ОКРАСКА ПЛАМЕНИ
А) соли кальция	1) кирпично-красное
Б) соли натрия	2) зеленое
В) соли калия	3) фиолетовое
Г) соли меди	4) синее
	5) желтое

Задания открытого типа

1. Что является предметом изучения химии?
2. Какое вещество называют сложным?
3. Сформулируйте закон сохранения массы веществ.
4. Какие смеси называют растворами?
5. Какой процесс называют гидролизом? Какие типы гидролиза вы знаете?
6. Какие вещества называют электролитами и неэлектролитами?
7. Сформулируйте периодический закон.
8. Какие вещества называют органическими?

9. Какую группу атомов называют функциональной?
10. Какие реакции называют реакциями дегидрирования?
11. Какие реакции называются реакциями полимеризации?
12. Каким пламенем горит бензол?
13. Какие органические вещества называются аминокислотами?
14. Что представляют собой белки?
15. Какие вещества называются аминами?

ОУП.08 Биология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Известно, что крот обыкновенный — почвенное млекопитающее, питающееся животной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Длина тела животных составляет 18–26,5 см, а масса — 170–319 г.
- 2) Взрослые животные неуживчивы друг с другом, нападают на попавших на их участок сородичей и могут загрызть их насмерть.
- 3) Потомство кротов рождается слепым, голым и беспомощным. В это время самка выкармливает его молоком.
- 4) Гнездовая камера расположена на глубине 1,5–2 м.
- 5) По долинам рек крот проникает к северу до средней тайги, а к югу — до типичных степей.
- 6) Крот питается дождевыми червями, в меньших количествах поедает слизней, насекомых и их личинок.

2. Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений:

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы?	Группа 1	Группа 2
	Хламидомонада	Кукушкин лен
	Улотрикс	Хвощ полевой
	Ламинария	Ряска

- 1) способ питания растений
- 2) деление тела на части
- 3) источник питания для человека
- 4) среда обитания

3. Какие из перечисленных свойств характерны для представителей типа круглые черви? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тело не разделено на сегменты
- 2) не имеют кровеносной системы
- 3) все животные обоеполые
- 4) нервная система состоит из нескольких продольных стволов
- 5) имеют вторичную полость тела
- 6) пищеварительная система замкнута

4. Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

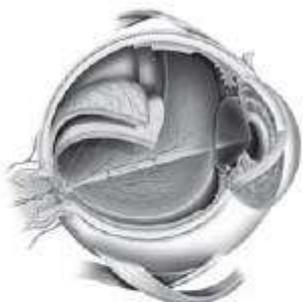
А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.

Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Под каким номером изображен головной мозг человека?

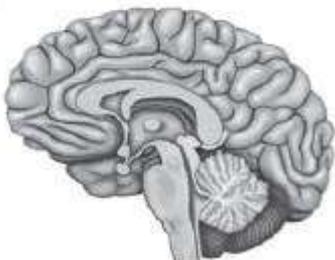
1)



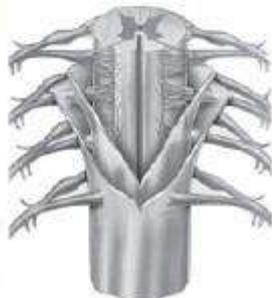
3)



2)



4)



6. Какая из перечисленных систем органов человека развивается из энтодермы?

- 1) выделительная
- 2) дыхательная
- 3) кровеносная
- 4) покровная

7. Какие структуры относят к центральной нервной системе человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) спинно-мозговой нерв
- 2) нервные узлы
- 3) продолговатый мозг
- 4) нервные сплетения
- 5) спинной мозг
- 6) мозжечок

8. Выберите из приведенного ниже списка три характеристики, которые можно использовать для экологического описания дубового усача.

Список характеристик:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. паразит | 4. продуцент |
| 2. стволовой вредитель | 5. консумент первого порядка |
| 3. хищник | 6. растительноядное животное |

11. Между биологическими объектами и процессами, указанными в столбцах приведенной ниже таблицы, имеется определенная связь.

ОБЪЕКТ	ПРОЦЕСС
...	образование секреторных пузырьков
митохондрия	синтез АТФ

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) рибосома
- 2) шероховатая ЭПС
- 3) лизосома
- 4) аппарат Гольджи

12. Какие из перечисленных ароморфозов привели к возникновению рептилий? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление грудной клетки для засасывания воздуха в легкие
- 2) возникновение покрова из ороговевших чешуй
- 3) формирование пятипалых конечностей
- 4) появление оболочек яиц
- 5) возникновение кожного дыхания
- 6) появление второго круга кровообращения

13. Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности животных?

А. В сократительных вакуолях простейших скапливаются непереваренные остатки пищи, которые удаляются во внешнюю среду.

Б. Вокруг частиц пищи у простейших образуются пищеварительные вакуоли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Какая из перечисленных систем органов человека развивается из эктодермы?

- 1) пищеварительная
- 2) дыхательная
- 3) кровеносная
- 4) нервная

15. Какие функции регулирует симпатический отдел вегетативной нервной системы человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ослабление сердечных сокращений
- 2) усиление желудочного сокоотделения
- 3) усиление сердечных сокращений
- 4) ослабление волнообразных движений кишечника
- 5) уменьшение потоотделения
- 6) учащение дыхательных движений

Задания на установление последовательности

2. Установите последовательность событий, происходящих при метаболизме белков в организме человека, начиная с попадания пищи в желудок. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) расщепление ненужных и испорченных белков и окисление их до CO_2 , NH_3 и H_2O
- 2) расщепление пептидов на аминокислоты в двенадцатиперстной кишке
- 3) расщепление белков на короткие пептиды в желудке
- 4) поступление аминокислот в ткани и синтез собственных белков
- 5) выведение CO_2 , NH_3 и H_2O из организма
- 6) всасывание аминокислот в кровь в тонком кишечнике

2. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Редька
- 2) семейство Крестоцветные
- 3) класс Двудольные
- 4) вид Редька дикая
- 5) отдел Покрытосеменные

3. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Паслен
- 2) класс Двудольные
- 3) семейство Пасленовые
- 4) отдел Покрытосеменные
- 5) вид Паслен черный

4. Установите последовательность стадий жизненного цикла папоротника орляка, начиная с оплодотворения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) оплодотворение
- 2) развитие половых клеток
- 3) развитие спорангиев на листьях
- 4) развитие корневища
- 5) развитие заростка
- 6) развитие спор в спорангиях

5. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Тимофеевка
- 2) отдел Покрытосеменные
- 3) семейство Злаковые
- 4) класс Однодольные
- 5) вид Тимофеевка луговая

6. Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) двигательный нейрон
- 2) чувствительный нейрон
- 3) спинной мозг
- 4) рецепторы сухожилия
- 5) четырехглавая мышца бедра

7. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) отдел Покрытосеменные
- 2) семейство Бобовые
- 3) порядок Бобовоцветные
- 4) класс Двудольные
- 5) род Клевер

8. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по вегетативному размножению прививкой, после отбора нужного подвоя. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Возьмите привой — однолетний побег с двумя-тремя почками или одну почку с частью древесины.
- 2) Плотно обвяжите место прививки.
- 3) Подберите подходящий подвой — взрослое растение-сеянец.
- 4) Прикрепите привой к подвою.
- 5) Сделайте надрез на подвое до камбия.

9. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) отряд Воробьинообразные
- 2) вид Дрозд рябинник
- 3) класс Птицы
- 4) семейство Дроздовые
- 5) род Дрозд

10. Расположите в правильном порядке кости задних конечностей птицы, начиная от позвоночника. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) цевка
- 2) кость голени
- 3) фаланги пальцев
- 4) бедренная кость

11. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид еж обыкновенный
- 2) тип Хордовые
- 3) отряд Насекомоядные
- 4) класс Млекопитающие
- 5) семейство Ежовые

12. Расположите в правильном порядке процессы, относящиеся к размножению и развитию прыткой ящерицы, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) развитие зародышей внутри яиц
- 2) выход молодых ящериц
- 3) оплодотворение яиц в яйцеводах самок семенной жидкостью самцов
- 4) продвижение яиц по яйцеводам самки и образование на них защитной волокнистой оболочки
- 5) откладка самкой яиц

13. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид Гималайский медведь
- 2) семейство Медвежьи
- 3) класс Млекопитающие
- 4) отряд Хищные
- 5) тип Хордовые

14. Установите последовательность прохождения импульса в рефлекторной дуге при отдергивании стопы человеком. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) мышцы, поднимающие стопу
- 2) двигательные нейроны
- 3) участок ЦНС
- 4) чувствительные нейроны
- 5) рецепторы подошвы стопы

15. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) тип Хордовые
- 2) царство Животные
- 3) род Страусы
- 4) класс Птицы
- 5) отряд Страусовые

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

- А) сине-зеленая водоросль
- Б) мукор
- В) мятлик обыкновенный
- Г) аскарида лошадиная

ЦАРСТВА

- 1) Бактерии
- 2) Грибы
- 3) Животные
- 4) Растения

2. Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ

- А) исполинский кенгуру
- Б) травяная лягушка
- В) гребенчатый тритон
- Г) прыткая ящерица
- Д) средиземноморская черепаха

ТИП РАЗВИТИЯ

- 1) прямое
- 2) непрямое

3. Установите соответствие между примерами и типами рефлексов. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отдергивание руки от горячего предмета

- Б) плач ребенка при виде человека в белом халате
 В) протягивание руки годовалым малышом к увиденным сладостям
 Г) глотание при раздражении рецепторов корня языка пищевым комком
 Д) выделение слюны при виде красиво сервированного стола
 Е) учащенное сердцебиение при воспоминании о неприятном событии

ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ

- 1) безусловный
 2) условны

4. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

ЦАРСТВА

- А) хвощ полевой
 Б) дождевик грушевидный
 В) туберкулезная палочка
 Г) ланцетник европейский

- 1) Животные
 2) Бактерии
 3) Растения
 4) Грибы

5. Установите соответствие между признаком обыкновенной беззубки и критерием вида, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК

- А) личинка развивается в воде
 Б) раковина образована двумя створками
 В) тело покрыто мантией
 Г) питается водными организмами
 Д) кровеносная система незамкнутая
 Е) взрослое животное обитает в пресных водоемах

КРИТЕРИЙ ВИДА

- 1) морфологический
 2) экологический

6. Установите соответствие между перечисленными парами костей и типами сочленения этих костей. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПАРЫ КОСТЕЙ

- А) тазовая и бедренная
 Б) ребро и грудина
 В) теменная и затылочная
 Г) плечевая и локтевая
 Д) 1-я и 2-я фаланги указательного пальца руки
 Е) 7-й и 8-й позвонки

ТИПЫ СОЧЛЕНЕНИЯ

- 1) подвижное
 2) полуподвижное
 3) неподвижное

7. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

ЦАРСТВА

- А) ежевик желтый
 Б) плаун годичный
 В) португальский кораблик
 Г) хламидия пневмония

- 1) Растения
 2) Животные
 3) Бактерии
 4) Грибы

8. Установите соответствие между признаками и классами животных, для которых эти признаки характерны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) У части представителей в развитии имеется стадия куколки.
 Б) Подавляющее большинство представителей — хищники.
 В) Тело состоит из головы, груди и брюшка.
 Г) Способны поглощать только жидкую пищу.
 Д) Имеют четыре пары ходильных ног.
- КЛАССЫ
- Е) На голове могут располагаться простые и сложные глаза.
- 1) Насекомые
2) Паукообразные

9. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК

- А) не имеют постоянной формы тела
 Б) в их состав входит белковое вещество гемоглобин
 В) переносят кислород от органов дыхания ко всем клеткам тела
 Г) обеспечивают иммунитет
 Д) в зрелом состоянии имеют ядро
- ТИП КЛЕТОК КРОВИ
- 1) эритроциты
2) лейкоциты

10. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- ОРГАНИЗМЫ**
- А) широкопалый речной рак
 Б) сыроежка жгучеядкая
 В) подорожник большой
 Г) кишечная палочка
- ЦАРСТВА**
- 1) Бактерии
2) Грибы
3) Животные
4) Растения

11. Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) имеет один круг кровообращения
 Б) продукт выделения — мочевины
 В) дыхание кожно-легочное
 Г) имеет чешую
 Д) имеет четко выраженные пояса конечностей и свободные конечности
 Е) имеет боковую линию
- ЖИВОТНОЕ**
- 1) пресноводный окунь
2) зеленая лягушка

12. Установите соответствие между действием гормона на организм человека и видом гормона: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ ГОРМОНА

- А) превращает избыток глюкозы в гликоген
 Б) усиливает и учащает сокращение сердца
 В) сужает кровеносные сосуды
 Г) повышает кровяное давление
 Д) превращает гликоген в глюкозу
- ВИД ГОРМОНА**
- 1) адреналин
2) инсулин

13. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- ОРГАНИЗМЫ**
- А) синегнойная палочка

- Б) дубовик обыкновенный
 - В) вьюнок полевой
 - Г) конек полевой
- ЦАРСТВА

- 1) Растения
- 2) Животные
- 3) Бактерии
- 4) Грибы

14. Установите соответствие между перечисленными признаками животных и животными, к которым эти признаки относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) кровеносная система не замкнута
- Б) дышит через поверхность кожи
- В) имеет внешний скелет
- Г) имеет фасеточные глаза
- Д) гермафродит
- Е) тело разделено на одинаковые сегменты

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) пчела медоносная
- 2) дождевой червь

15. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК

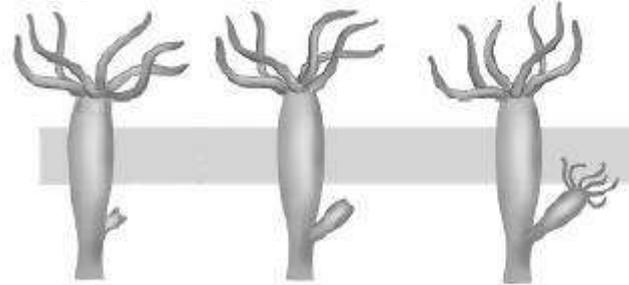
- А) в зрелом состоянии отсутствует ядро
- Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы
- В) образуют антитела
- Г) имеют форму двояковогнутого диска
- Д) содержат гемоглобин

ТИП КЛЕТОК КРОВИ

- 1) эритроциты
- 2) лейкоциты

Задания открытого типа

1. На рисунке изображен процесс, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.



К какому типу относится изображенное на рисунке размножение гидры — к половому или бесполому?

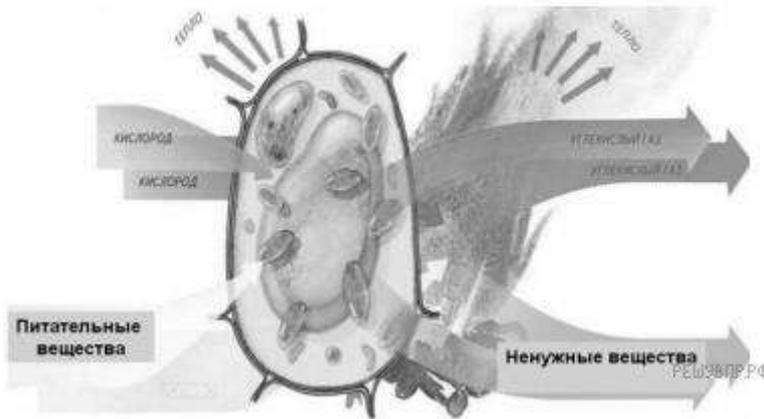
2. Какую функцию выполняет зрачок глаза?

3. На рисунке схематично изображена связь животного с окружающей средой.



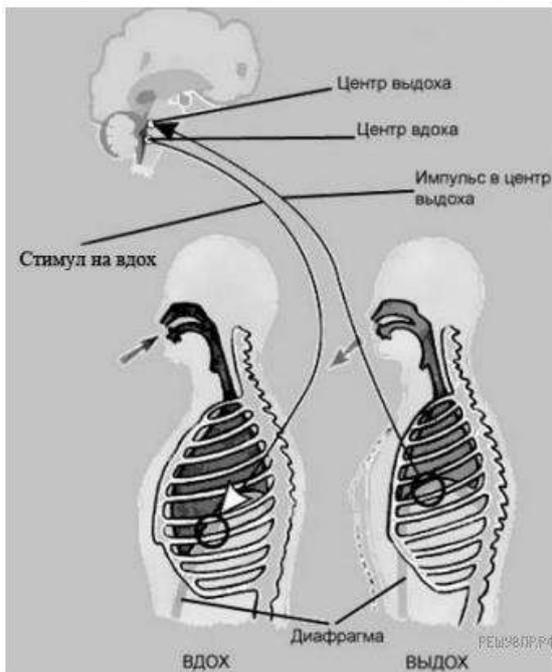
Какое общее свойство живых систем иллюстрируют эти связи?

4. На рисунке схематично изображена связь растительной клетки с окружающей средой.



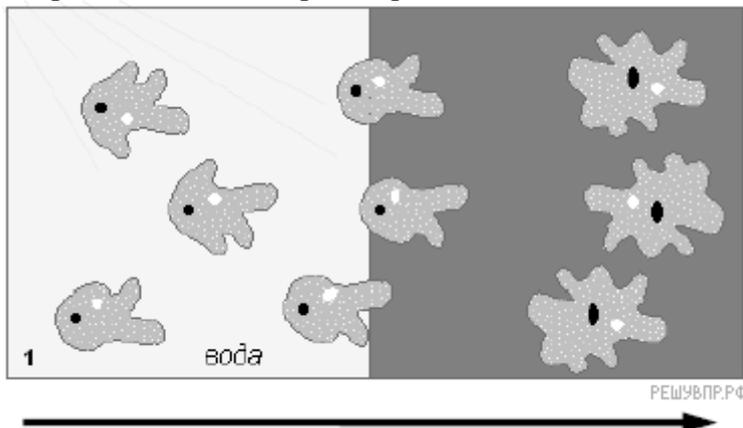
Какое общее свойство живых систем иллюстрируют эти связи?

5. На рисунке изображена схема регуляции дыхания человека.



Какое общее свойство живых систем она иллюстрирует?

6. В опыте экспериментатор осветил часть капли с находящимися в ней амебами. Через непродолжительное время простейшие стали активно двигаться в одном направлении.



Какое свойство организмов иллюстрирует опыт?

7. На рисунке схематично изображено гуморальное влияние гипофиза на функционирование щитовидной железы.

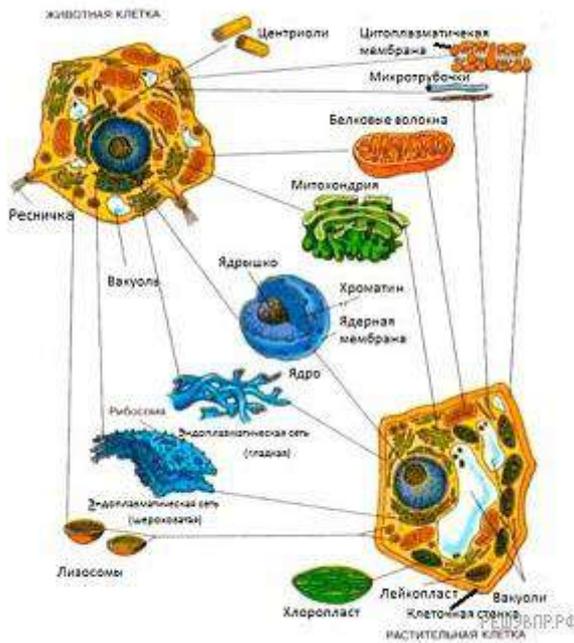


Какое общее свойство живых систем иллюстрирует схема?

8. Начинаящий студент-зоолог, занимающийся изучением поведения грызунов, заметил, что при сильном снижении температуры окружающей среды у грызунов приостанавливаются процессы жизнедеятельности, а затем восстанавливаются, когда температура поднимается. Как называется данное состояние?



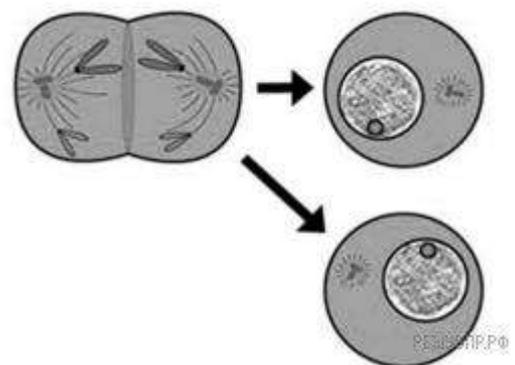
9. Какой уровень организации живого изображен на рисунке?



10. На рисунке изображен процесс, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.

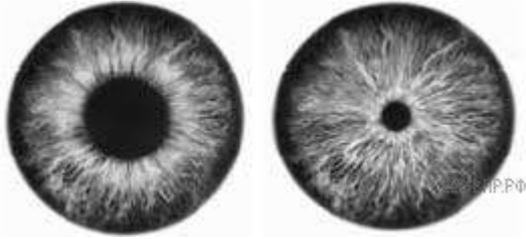


К какому типу — к половому или бесполому — относится данный прием размножения растений?



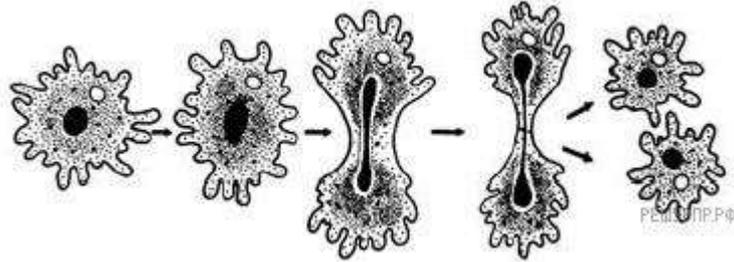
11. На рисунке изображен процесс деления клетки. Какое общее свойство живых систем иллюстрирует данный процесс?

12. В опыте глаз человека освещали ярким светом, в результате чего было зафиксировано сужение зрачка в сравнении с исходным состоянием.



Какое общее свойство живых организмов иллюстрирует данный опыт?

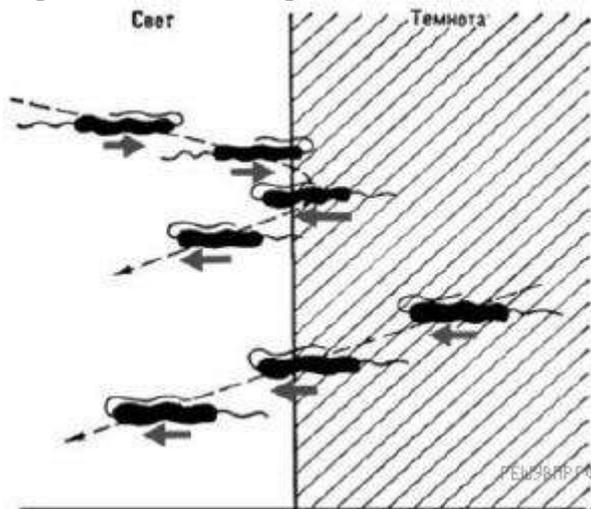
13. На рисунке изображен пример, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и



преемственность жизни.

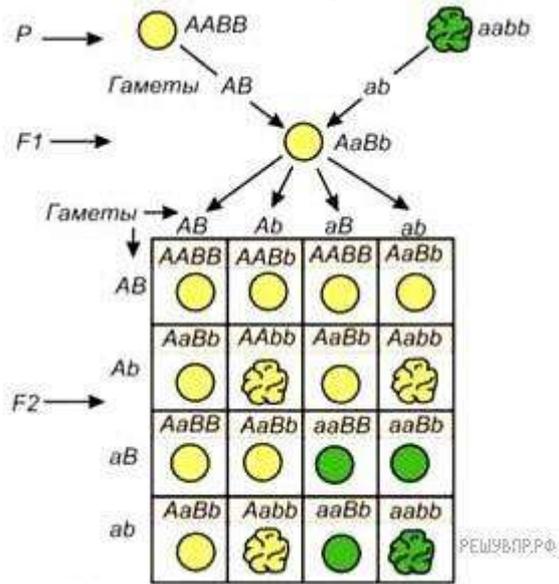
Какой тип размножения амёбы — половой или бесполой — иллюстрирует данный процесс?

14. В опыте экспериментатор затенил часть капли с находившимися в ней эвгленами. Через непродолжительное время он наблюдал за передвижением эвглен в одном направлении.



Какое общее свойство живых организмов иллюстрирует опыт?

15. Кто считается открывателем принцип передачи генетической информации,



изображенного на рисунке?

1. Переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности в первобытном обществе называется:
 - 1) палеолитическая революция
 - 2) мезолитическая революция
 - 3) неолитическая революция
 - 4) промышленный переворот

2. Форма социальной организации в первобытном обществе, в которой мужчинам отводилась особо значимая роль:
 - 1) матриархат
 - 2) патриархат
 - 3) эгалитаризм
 - 4) экзархат

3. К особенностям древневосточных цивилизаций относятся:
 - 1) демократия
 - 2) деспотия
 - 3) остракизм
 - 4) религиозность

4. Материал для письма в Древнем Египте:
 - 1) бумага
 - 2) глина
 - 3) папирус
 - 4) каучук

5. Месопотамией древние греки называли:
 - 1) междуречье Инда и Ганга
 - 2) междуречье Тигра и Евфрата
 - 3) междуречье Хуанхэ и Янцзы
 - 4) междуречье Дона и Волги

6. В Олимпийских играх в Древней Греции могли участвовать:
 - 1) только боги, жители Олимпии
 - 2) только рабы и гладиаторы
 - 3) только свободные греческие атлеты
 - 4) только чужеземцы

7. Какая битва стала решающей в ходе греко-персидских войн?
 - 1) Саламинская битва
 - 2) Марафонская битва
 - 3) битва у Фермопил
 - 4) битва за Персеполис

8. Начало формирования древнегреческой цивилизации связано с островом:
 - 1) Кипр
 - 2) Корсика
 - 3) Сицилия
 - 4) Крит

9. Почему борьбу Рима с Карфагеном называют Пуническими войнами?
- 1) таким было прозвище Ганнибала
 - 2) так называлось место решающего сражения
 - 3) так жители Карфагена называли римлян
 - 4) так римляне называли жителей Карфагена
10. Укажите одно из западнославянских государств V-XI вв.:
- 1) Сербское
 - 2) Хорватское
 - 3) Древнепольское
 - 4) Древнерусское
11. Древнерусский правитель, при котором был впервые составлен свод законов «Русская Правда»:
- 1) князь Владимир Креститель
 - 2) князь Ярослав Мудрый
 - 3) князь Юрий Долгорукий
 - 4) князь Олег Вещий
12. Начало книгопечатания в России связано с именем...:
- 1) Андрея Рублёва
 - 2) Кузьмы Минина
 - 3) Ивана Фёдорова
 - 4) Ивана Ползунова
13. Последний царь из рода Рюриковичей:
- 1) Фёдор Иванович
 - 2) Михаил Фёдорович
 - 3) Иван IV
 - 4) Василий III
14. Историческое значение Полтавской битвы 1709 г.:
- 1) перелом в Северной войне в пользу России
 - 2) полная капитуляция Швеции
 - 3) первая победа над шведами
 - 4) воссоединение Правобережной Украины с Россией
15. Создание земств, переход к всеобщей воинской обязанности, отмена крепостного права в России связаны с правлением ...:
- 1) Александра II
 - 2) Екатерины II
 - 3) Александра III
 - 4) Николая I

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:
- 1) восстание Спартака, греко-персидские войны, пунические войны
 - 2) пунические войны, восстание Спартака, греко-персидские войны
 - 3) греко-персидские войны, восстание Спартака, пунические войны

- 4) греко-персидские войны, пунические войны, восстание Спартака
2. Расположите в хронологическом порядке события военной истории России:
 - 1) Битва на р. Шелонь
 - 2) Ледовое побоище
 - 3) Куликовская битва
 - 4) Взятие Казани
3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
 - 1) падение Западной Римской империи
 - 2) образование Восточной Римской империи (Византии)
 - 3) провозглашение Священной Римской империи
 - 4) образование империи Карла Великого
4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
 - 1) крещение Руси
 - 2) составление «Русской Правды»
 - 3) съезд русских князей в Любече
 - 4) написание «Повести временных лет»
5. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:
 - 1) крестовые походы, Реформация, Столетняя война, падение Византии
 - 2) падение Византии, крестовые походы, Столетняя война, Реформация
 - 3) крестовые походы, Столетняя война, падение Византии, Реформация
 - 4) Столетняя война, падение Византии, крестовые походы, Реформация
6. Расположите в хронологическом порядке события истории России:
 - 1) присоединение Новгорода
 - 2) стояние на Угре
 - 3) учреждение патриаршества
 - 4) Ливонская война
7. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
 - 1) Английская революция
 - 2) Нидерландская революция
 - 3) Французская революция
 - 4) Тридцатилетняя война
8. Расположите в хронологической последовательности события истории России:
 - 1) Азовские походы
 - 2) Крымские походы
 - 3) Великое посольство в Европу
 - 4) Полтавская битва
9. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов в России:
 - 1) опричнина, присоединение Астрахани, Смута, Медный бунт
 - 2) присоединение Астрахани, опричнина, Смута, Медный бунт
 - 3) Медный бунт, присоединение Астрахани, опричнина, Смута
10. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

- 1) присоединение Крыма
- 2) восстание Пугачева
- 3) участие в Семилетней войне
- 4) основание Московского университета
- 5) царствование Петра III

11. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) принятие Декларации независимости США
- 2) сражение при Бородино
- 3) объединение Германии
- 4) отмена крепостного права в России
- 5) царствование Павла I в России

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) Сипайское восстание в Индии
- 2) реставрация Мэйдзи в Японии
- 3) восстание декабристов в России
- 4) гражданская война в США

13. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:

- 1) Наполеоновские войны, Венский конгресс, объединение Германии
- 2) гражданская война в США, Парижский конгресс, Крымская война
- 3) франко-китайская война, Священный союз, реставрация Мэйдзи

14. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

- 1) завоевание Средней Азии Россией
- 2) царствование Николая I
- 3) восстание Пугачева
- 4) отмена крепостного права

15. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) объединение Германии
- 2) восстание декабристов в России
- 3) Крымская война
- 4) японо-китайская война

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории древнего мира (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 500-449 гг. до н.э.	А - образование Римской империи
2) 336-334 гг. до н.э.	Б - начало походов А. Македонского на Восток
3) 74-71 гг. до н.э.	В – восстание Спартака
4) 27 г. до н.э.	Г - греко-персидские войны

2. Выберите верные суждения об историческом значении Соборного Уложения 1649 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) усиливало самодержавие в России
- 2) объявляло крестьян лично свободными

- 3) усиливало влияние церкви в России
- 4) юридически оформило крепостное право
- 5) отменяло смертную казнь

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют XV веку:

- 1) Батыево нашествие
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- 4) Присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству
- 5) Присоединение Рязани к Московскому княжеству

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1453 г.	А – начало крестовых походов на Ближний Восток
2) 1337-1453 гг.	Б – падение Византии
3) 1097 г.	В – Столетняя война
4) 1517 г.	Г – начало Реформации в Германии

5. В России было учреждено патриаршество в 1589 г. Установите, к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) политической и духовной;
- 4) политической и экономической.

6. Установите соответствие между датой и событием внешней политики России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1552 г.	А - Азовские походы
2) 1558-1583 гг.	Б - присоединение Крыма
3) 1695 г., 1696 г.	В - Ливонская война
4) 1783 г.	Г - взятие Казани

7. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
1) Англия	А – гугенотские войны
2) Франция	Б – опричнина
3) Россия	В – война Алой и Белой роз
4) Португалия	Г – открытие южного морского пути в Индию

8. Выберите верные суждения об указе Ивана IV Грозного о «заповедных летах» 1581 г. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешал крестьянам переходить от одного помещика к другому
- 2) объявлял крестьян лично свободными
- 3) был выгоден помещикам
- 4) давал экономическую свободу крестьянам
- 5) запрещал крестьянам переходить от одного помещика к другому

9. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1547 г.	А - основание Московского университета
2) 1700-1721 гг.	Б - принятие Соборного Уложения
3) 1755 г.	В - Северная война
4) 1649 г.	Г - венчание на царство Ивана IV

10. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XVIII веку и являются современниками:

- 1) Елизавета Петровна и М.В. Ломоносов
- 2) Екатерина I и С.Т. Разин
- 3) И. Гуттенберг и Т. Мор
- 4) Екатерина II и Е.И. Пугачев
- 5) Петр I и М. Лютер

11. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1801 г.	А - принятие Петром I титула императора
2) 1787-1791 гг. гг.	Б – Бородинское сражение
3) 1721 г.	В – русско-турецкая война
4) 1812 г.	Г – начало царствования Александра I

12. Выберите верные суждения об историческом значении Английской революции XVII в. и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) усилила влияние парламента
- 2) усилила власть короля
- 3) стала первой победоносной революцией в Европе
- 4) усилила влияние католической церкви
- 5) в стране стали формироваться условия для развития капитализма

13. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
1) Англия	А – правление династии Гогенцоллернов
2) Германия	Б – промышленный переворот
3) Россия	В – война за независимость
4) США	Г – восстание декабристов

14. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XIX веку:

- 1) Петр I
- 2) О. Кромвель
- 3) О. Бисмарк
- 4) Т. Джефферсон
- 5) Николай I

15. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1861 г.	А – оборона Севастополя в ходе Крымской войны
2) 1826-1828 гг.	Б – создание Священного союза
3) 1854-1855 г.	В – русско-иранская война

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение понятию «антропогенез».
2. Дайте определение понятию «неолитическая революция».
3. Дайте определение понятию «полюдь».
4. Дайте определение понятию «мануфактура».
5. Дайте определение понятию «цивилизация» в социально-историческом контексте.
6. Дайте определение понятию «цех».
7. Дайте определение понятию «гуманизм».
8. Укажите три страны, являвшиеся основными военными противниками России в XVII в.
9. Кого называли гугенотами в эпоху средневековья?
10. Кого называли черносошными крестьянами в истории России? Охарактеризуйте их социальное положение.
11. Дайте определение понятию «вассалитет».
12. Кто из португальских мореплавателей первым достиг берегов Индии в эпоху Великих географических открытий?
13. Дайте определение понятию «опричник».
14. В какой войне участвовала Россия в 1853-1856 гг.?
15. Дайте определение понятию «сословие».

1. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)
 - 1) членораздельная речь
 - 2) наличие физических потребностей
 - 3) способность брать ответственность на себя
 - 4) сознание и мышление

2. Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни:
 - 1) индивидуальность
 - 2) личность
 - 3) талант
 - 4) уникальность

3. Только для деятельности человека характерно (-а):
 - 1) добывание пищи
 - 2) забота о потомстве
 - 3) преобразовательная деятельность
 - 4) коллективное взаимодействие

4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
 - 1) человек
 - 2) личность,
 - 3) индивид
 - 4) индивидуальность

5. Характерной чертой научного мировоззрения является
 - 1) персонификация природных явлений
 - 2) принятие важнейших истин на веру
 - 3) критическое восприятие явлений действительности
 - 4) опора на повседневный опыт

6. Научное познание непосредственно направлено на
 - 1) формирование практических навыков
 - 2) выявление закономерностей существования и развития мира
 - 3) раскрытие смысла жизни
 - 4) создание новых материальных ценностей

7. Как называются научные знания, полученные на основе эксперимента или наблюдения?
 - 1) обыденно-практические
 - 2) формализованные
 - 3) эмпирические
 - 4) теоретические

8. Проблемы безработицы, бедности и экономического роста являются предметом исследования
 - 1) микроэкономики
 - 2) макроэкономики
 - 3) мировой экономики

9. В банковскую систему РФ входят
- 1) финансы предприятий
 - 2) страховые компании
 - 3) местные бюджеты
 - 4) кредитные организации
10. Укажите самый важный фактор интенсивного роста
- 1) квалификация работников
 - 2) рациональное распределение ресурсов
 - 3) научно – технический прогресс
11. Носителем политической власти в государстве являются
- 1) общество потребителей;
 - 2) парламент;
 - 3) коллегия адвокатов;
 - 4) администрация предприятия.
12. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?
- 1) Федеральное Собрание РФ
 - 2) Администрация Президента РФ
 - 3) Органы местного самоуправления
 - 4) Суды Российской Федерации
 - 5) Победившие на выборах политические партии
 - 6) Правительство Российской Федерации
13. Конституция РФ выражает волю:
- а) субъектов РФ;
 - б) граждан РФ;
 - в) российского многонационального народа.
 - г) регионов РФ
14. Первый раздел Конституции РФ состоит из:
- а) 10 глав;
 - б) 7 глав;
 - в) 9 глав;
 - г) 23 глав
15. Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:
- а) заключительные положения;
 - б) переходные положения;
 - в) заключительные и переходные положения.
 - г) порядок внесения поправок и изменений

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите, что такое антропогенез:
- 1) вопрос о происхождении человека
 - 2) вопрос о формировании человеческого общества
 - 3) врожденный способ реагирования
 - 4) вечные и неизменные стремления и желания людей

2. Определите каким отличительным признаком понятия «личность» является(-ются):
- 1) членораздельная речь
 - 2) наличие физических потребностей
 - 3) способность брать ответственность на себя
 - 4) сознание и мышление
3. К совокупности социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни относятся:
- 1) индивидуальность
 - 2) личность
 - 3) талант
 - 4) уникальность
4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
- 1) человек
 - 2) личность,
 - 3) индивид
 - 4) индивидуальность
5. Только для деятельности человека характерно (-а):
- 1) добывание пищи
 - 2) забота о потомстве
 - 3) преобразовательная деятельность
 - 4) коллективное взаимодействие
6. Характерной чертой научного мировоззрения является
- 1) персонификация природных явлений
 - 2) принятие важнейших истин на веру
 - 3) критическое восприятие явлений действительности
 - 4) опора на повседневный опыт
7. В XVI в. польский учёный Н. Коперник с помощью расчётов доказал, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. Это открытие представляет собой
- 1) экспериментально обоснованный факт
 - 2) научный вывод
 - 3) обобщение данных повседневных наблюдений
 - 4) результат социального познания
8. Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?
- 1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
 - 2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
 - 3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
 - 4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках
9. Верны ли высказывания?

А) экономический рост – это количественная сторона развития экономической системы

Б) экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального выпуска на душу населения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны и А и Б

10. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.

2) По характеру причин безработица делится на галолирующую, фрикционную и циклическую.

3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.

4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.

5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

11. Укажите отсутствующий в науке тип стратификационной системы:

- 1) физико-генетическая
- 2) социально-профессиональная
- 3) культурно-символическая
- 4) социально-динамическая
- 5) культурно-нормативная

12. Выберите верные суждения о социальных ролях:

1) социальная роль является составляющей социального статуса

2) к типичным социальным ролям относится роль потребителя

3) выбор ролевого поведения определяют только внешние факторы

4) неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта

5) в ролевом наборе личности выделяют главные и второстепенные роли

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество.

14. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.

2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.

4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.

5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должности, роду занятий.

15. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) экономической и духовной;
- 4) политической и экономической.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между признаками и подходами к анализу социальной структуры общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРИЗНАКИ

- А) по уровню доходов
- Б) по отношению к средствам производства
- В) по включенности во властные структуры
- Г) по роли в общественной организации труда
- Д) по социальному престижу

ПОДХОДЫ

- 1) стратификационный
- 2) классовый

2. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должности, роду занятий.

3. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Социальная мобильность может сопровождаться сменой социального статуса.
- 2) Смена вероисповедания является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

4. Установите, что характеризует «государство», а что «партии»

- 1) является политической организацией;

- 2) имеет право издавать законы;
- 3) разрабатывает политику;
- 4) имеет органы управления и руководства.

5. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. Установите к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) экономической и духовной;
- 4) политической и экономической.

6. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
- 2) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
- 3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
- 4) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

7. Соотнесите понятия «пропорциональная» (А), «мажоритарная»(Б), «смешанная»(В) с характеристикой системы

- 1) политической;
- 2) избирательной;
- 3) партийной;
- 4) экономической.

8. Соотнесите основные характеристики тоталитарного(А) государства и демократического(Б) государства из перечисленных признаков:

- 1) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- 2) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- 3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- 4) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Назовите отличительные признаки Конституции Российской Федерации от Конституций других стран мира? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой.
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

10. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- | ДЕЙСТВИЯ | ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА |
|--|----------------------------|
| А) получать формы налоговых деклараций | 1) права |
| Б) представлять в налоговые органы | 2) обязанности |

- необходимые документы
 В) получать налоговые льготы
 Г) сохранение налоговой тайны
 Д) постановка на налоговый учет

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь Б) право на участие в управлении делами государства В) право на защиту чести и доброго имени Г) право равного доступа к государственной службе Д) право иметь в частной собственности землю	1) гражданин РФ 2) каждый человек, законно проживающий в РФ

12. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этатизм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

13. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

14. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

15. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (В)	с момента подписания (2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения (3)

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Ученые-обществоведы определяют общество как
2. Что является биологической сущностью человека?
3. Антропогенез – это:
4. Что характеризует основные сферы общественной жизни?
5. Что такое форма духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
6. Что такое гражданственность как позиции личности?
7. Какой признак характеризует командную экономическую систему?
8. Отклоняющееся поведение – это
9. Что включает в себя социальная структура общества?
10. Дайте определение духовной сферы общества?
11. Человек, усваивая культуру данного общества, становится.....
12. Как называется сфера деятельности человека, направленная на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе?
13. Как называют продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке?
14. Дайте понятие «социальные нормы»
15. Какой является формой чувственного познания является высказывание «Ощущение»?

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что из перечисленного является формой административно-территориального устройства?

1. федерация
2. республика
3. колония
4. монархия

2. О каком этапе формирования политической карты мира идёт речь: «Характеризуется Великими географическими открытиями и разделом мира на колониальные империи»?

1. древний
2. средневековый
3. новый
4. новейший

3. В пределах северного лесного пояса заготавливается в основном:

1. лиственная древесина
2. хвойная древесина
3. хвойная и лиственная

4. Страны-экспортёры пшеницы:

1. США
2. Канада
3. Япония
4. Италия
5. Россия

5. Из Алжира газ поступает в:

1. Японию
2. страны Западной Европы
3. страны Западной Африки

6. К старым отраслям промышленности относятся:

1. каменноугольная
2. автомобилестроение
3. текстильная
4. судостроение
5. алюминиевая промышленность
6. микроэлектроника

7. Какое из перечисленных государств является членом АСЕАН?

1. Таиланд
2. Индия
3. Китай
4. Япония

8. Что из перечисленного является формой государственного правления?

1. федерация
2. монархия

3. унитарное государство
4. конфедерация

9. Какое из перечисленных государств является конституционной монархией?

1. Чехия
2. Швейцария
3. Саудовская Аравия
4. Дания

10. Какое из перечисленных государств расположено в Центральной Азии?

1. Вьетнам
2. Камбоджа
3. Монголия
4. Азербайджан

11. Назовите страну которая является родиной чая.

1. Индия
2. Китай
3. Вьетнам
4. Япония

12. Какое из перечисленных государств является абсолютной монархией?

1. Лаос
2. ОАЭ
3. Замбия

13. Страны-экспортёры леса:

1. Швеция
2. Россия
3. Казахстан
4. Канада

14. Преимущества газовой промышленности:

1. Большие разведанные запасы природного газа
2. дешёвая его транспортировка
3. более чистое топливо

15. В настоящее время абсолютные монархии сохранились:

1. только в Европе
2. только в Азии
3. только в Европе, Азии и Африки
4. в Европе и Азии

Задания на установление последовательности

1. Расположите государства Евразии в порядке их размещения с запада на восток.

1. Япония
2. Испания
3. ФРГ
4. Польша

2. Расположите последовательность стран в порядке увеличения их площади:

1. Канада

2. **Россия**

3. США

4. Китай

5. Бразилия

3. **Расположите по порядку последовательность самых крупных рек мира (от наибольшей).**

1. Волга

2. Нил

3. **Енисей**

4. Амазонка

4. **Расположите государства Зарубежной Азии в порядке их размещения с севера на юг.**

1. Пакистан

2. Кыргызстан

3. Камбоджа

4. Афганистан

5. **Расположите города России в последовательности с запада на восток:**

1. Рязань

2. Смоленск

3. Екатеринбург

4. Нижний Новгород

6. **Разместите последовательность островов в порядке увеличения их площади:**

1. Мадагаскар

2. Шри-Ланка

3. Гренландия

4. Великобритания

7. **Расположите государства Латинской Америки в порядке их размещения с севера на юг.**

1. Мексика

2. Венесуэла

3. Боливия

4. Аргентина

8. **Расположите данные озера в порядке увеличения их глубины:**

1. Каспийское

2. **Ньяса**

3. Байкал

9. **Расположите по порядку, начиная с наибольшего, крупные агломерации России.**

1. Новосибирск

2. Екатеринбург

3. Москва

4. Санкт-Петербург

10. **Расположите последовательность стран в порядке увеличения численности населения в них:**

1. Россия

2. **Бразилия**

3. Китай

4. США

11. Расположите по порядку самые маленькие в мире государства, начиная с наименьшей по площади страны.

1. Ватикан
2. Мальдивы
3. Монако
4. Мальта

12. Расположите последовательность морей России в порядке увеличения их площади.

1. Охотское
2. Лаптевых
3. Берингово
4. Балтийское

13. Расположите страны по количеству населения в порядке увеличения:

1. Бразилия
2. Индия
3. Россия

14. Расположите города России в последовательности с юга на север:

1. Казань
2. Волгоград
3. Астрахань
4. Самара

15. Установите последовательность расположения стран Азии с запада на восток:

1. Иран
2. Таиланд
3. Пакистан
4. Израиль

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся

1. Канада	А. новые индустриальные страны
2. Таиланд	Б. «Большая семёрка»
3. Вьетнам	В. Социалистические страны
4. Оман	Г. Нефтедобывающие страны

2. Установите соответствие: «Страна-столица»

1. Ливия	А. Конакри
2. Тунис	Б. Триполи
3. Гвинея	В. Тунис

3. Установите соответствие: «Крайние точки Африки»

1. южная	А. мыс Бланко
2. западная	Б. мыс Игольный
3. восточная	В. мыс Альмади
4. северная	Г. мыс Рас-Хафун

4. Установите соответствие природных ресурсов зарубежной Европы в процентах

1. уголь	А. 5%
2. цинк	Б. 14%
3. свинец	В. 20%
4. медь	Г. 7%
5. нефть	Д. 18%

5. Установите соответствие между богатейшими месторождениями и странами, в которых они находятся

1. алмазы	А. Нигерия, Алжир
2. золото	Б. Гана, Мали, Конго
3. нефть	В. ЮАР, Зимбабве

6. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Австралия	А. федеративная республика
2. Япония	Б. колония
3. Нигерия	В. член Британского Содружества
4. Бермудские острова	Г. Конституционная монархия

7. Установите соответствие сформировавшихся мегаполисов

1. Европейский	А. (США). Протянулся от Сан-Франциско до Сан-Диего. Крупнейший город - Лос-Анджелес. Численность населения - 25 млн человек.
2. Приатлантический	Б. (Япония). Протянулся от Токио до Осаки - Кобе. Численность населения - 55 млн человек
3. Токайдо	В. Протянулся от Ливерпуля, Манчестера и Лидса в Великобритании до Милана, Турина и Генуи в Италии. Численность населения - около 100 млн человек
4. Приозерный	Г. Протянулся от Бостона до Вашингтона. Крупнейший город - Нью-Йорк. Численность населения - 60 млн человек
5. Тихоокеанский	Д. (США) Протянулся от Чикаго до Питтсбурга. Численность населения -- 40 млн человек

8. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся

1. Сингапур	А. «Большая семёрка»
-------------	----------------------

2. Кувейт	Б. новые индустриальные страны
3. Венгрия	В. нефтедобывающие страны
4. Япония	Г. постсоциалистические страны

9. Установите соответствие направления использования минеральных ресурсов

1. рудные	А. 1) топливно-энергетическое сырье (нефть, уголь, природный газ, сланцы, торф, уран) 2) строительное сырье (глины, пески, известняки и др.) 3) 3) химическое сырьё (калийные и каменные соли, сера и др.) 4) драгоценные камни (золото, серебро, алмазы, изумруд, аметист)
2. нерудные	Б. 1) черные, легирующие и тугоплавкие металлы (руды железа, марганца, хрома, никеля, кобальта, вольфрама и др.) 2) цветные металлы (руды алюминия, меди, свинца, цинка, ртути и др.)

10. Установите соответствие характерное для сочетание природных ресурсов

1. Китай	А. природный газ, железная руда
2. Канада	Б. нефть, газ
3. Саудовская Аравия	В. каменный уголь, железная руда, нефть

11. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Камбоджа	А. президентская республика
2. Беларусь	Б. парламентская республика
3. Индия	В. монархия

12. Установите соответствие: «Крайние точки Южной Америки»

1. южная	А. мыс Кабу-Бранка
2. западная	Б. мыс Гальинас
3. восточная	В. мыс Париньяс
4. северная	Г. мыс Фроуорд

13. Установите соответствие: «Страна-столица»

1. Бахрейн	А. Кабул
2. Афганистан	Б. Дакка
3. Бангладеш	В. Баку
4. Азербайджан	Г. Манама

14. Установите соответствие:

1. развитые страны	А. Бангладеш, Индонезия, Бразилия, Китай, Россия
2. развивающиеся страны	Б. Ангола, Замбия, Мали, Судан, Мали
3. наименее развитые страны	В. Сингапур, Япония, Германия, Канада, Италия

15. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Австралия	А. республика
2. Ватикан	Б. колония
3. Мозамбик	В. теократическая монархия
4. Гибралтар	Г. член Британского Содружества

Задания открытого типа

1. Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
2. Сколько стран в мире имеют монархическую форму правления?
3. Какие причины влияют на размещение плотности населения мира?
4. Назовите страны Зарубежной Азии, обладающие самыми большими разведанными запасами: а) нефти б) природного газа в) угля г) железной руды
5. Каковы основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения?
6. Назовите страны Европы, которые определяют экономическую мощь региона.
7. Что такое урбанизация? Какими основными чертами она обладает?
8. Какое государство в Зарубежной Азии омывается четырьмя морями?
9. Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
10. Какое государство самое экологически чистое в Зарубежной Азии?
11. Какая страна занимает I место по производству чая, арахиса и сахарного тростника?
12. В какой отрасли международного разделения труда доминирует Африка?
13. Назовите пролив, отделяющий острова Хоккайдо от Курильских островов.
14. Самое многонациональное государство в мире.
15. Объясните различия в понятиях «республика» и «монархия». Приведите примеры республик и монархий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**1. Как традиционно называют легкую атлетику?**

- А. «Царица полей»
- Б. «Царица спорта»
- В. «Королева спорта»
- Г. «Королева без королевства»

2. Какой из перечисленных видов не является легкоатлетическим?

- А. Эстафетный бег
- Б. Метание копья
- В. Фристайл
- Г. Марафонский бег

3. Сколько этапов эстафеты имеет право бежать каждый участник эстафетного бега?

- А. Один
- Б. Два
- В. Три
- Г. Сколько позволит тренер

4. Сколько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину?

- А. Одна
- Б. Три
- В. Две
- Г. Четыре

5. Строевые упражнения – это:

- А. Совместные действия в строю
- Б. Поточные комбинации;
- В. Сочетания движениями различными частями тела;
- Г. Метания, лазания и т.д.

6. Команда «Вольно!» относится к:

- А. Строевым приемам
- Б. Строевым перестроениям
- В. Строевым передвижениям
- Г. Размыкания, смыкания

7. Площадка для игры в волейбол делится на ...

- А. 4 зоны
- Б. 7 зон
- В. 5 зон
- Г. 6 зон

8. Укажите верное утверждение:

- А. Подача в волейболе производится из-за лицевой линии
- Б. Если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор пока одна из команд не наберет преимущество в 3 очка

В. При планирующей подаче мяч идет по прямой траектории без вращения

9. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:

А. Ловлю, остановки, повороты, ведение мяча

Б. Передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты

В. Ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину

10. Назовите размеры баскетбольной площадки?

А. 9м. x 18м.

Б. 14м. x 26м.

В. 12м. x 24м.

Г. 40м x 20м

11. Смена сторон происходит

А. По окончании первого гейма;

Б. Перед началом первого гейма

В. По окончании технической паузы

Г. По распоряжению главного судьи

12. Разновидности ходьбы и бега относят к:

А. Строевым передвижениям

Б. Строевым перестроениям

В. Строевым приемам

Г. Смыканиям.

13. Цели внедрения ВФСК ГТО:

А. Сохранение и укрепление здоровья нации;

Б. Развитие массового спорта;

В. Развитие массового спорта и оздоровление нации;

Г. Профилактика вредных привычек.

14. К основным задачам физического воспитания относятся:

А. Оздоровительные, воспитательные, коррекционные;

Б. Оздоровительные, образовательные, воспитательные;

В. Развивающие, оздоровительные, профилактические

15. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:

А. Антропометрических показателей;

Б. Пульсометрии

В. Динамометрии

Задания на установление последовательности

1. Расположите в хронологической последовательности действия легкоатлета в беге на 100 м

А. Финиширование

Б. Бег по дистанции

В. Стартовое ускорение

2. **Расположите в хронологической последовательности действия при проведении занятий по физической культуре**
 - А. Подвижная игра
 - Б. Специально-подготовительные упражнения
 - В. Общеразвивающие упражнения
3. **Расположите в хронологическом порядке, виды закаливающих процедур**
 - А. Обливание
 - Б. Обтирание
 - В. Душ
4. **Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки**
 - А. На формирование походки.
 - Б. На развитие гибкости
 - В. На развитие мышц брюшного пресса
5. **Расположите в хронометрической последовательности содержание спортивной тренировки**
 - А. Физическая
 - Б. Теоретическая
 - В. Тактическая
6. **Установите правильную последовательность при обучении лыжным ходам**
 - А. Движение с палками по лыжной трассе
 - Б. На месте с лыжными палками
 - В. На месте без лыжных палок
7. **Установите правильную последовательность утренней зарядки**
 - А. Дыхательные упражнения
 - Б. Потягивание
 - В. Бег трусцой
8. **Расположите в хронологическом порядке действия при Открытии Олимпийских игр**
 - А. Объявление главой государства начала игр
 - Б. Зажжение олимпийского огня
 - В. Эстафета олимпийского огня
9. **Установите последовательность обучения бегу на короткие дистанции**
 - А. Учить низкому старту и стартовому разбегу
 - Б. Учить технике бега по прямой дистанции
 - В. Учить переходу от стартового разбега к бегу по дистанции
10. **Укажите последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников**
 - А. Подготовка к выступлению участников (репетиции)
 - Б. Решение организационно-хозяйственных вопросов
 - В. Проведение выступления
11. **Укажите последовательность иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом**
 - А. Региональные органы исполнительной власти по ФКиС

- Б. Министерство спорта Российской Федерации
- В. Органы местного самоуправления по ФКиС

- 12. Установите последовательность обучения техники эстафетного бега**
- А. Научить технике передачи эстафетной палочки
 - Б. Научить старту бегуна, принимающего эстафету
 - В. Добиться передачи эстафеты на максимальной скорости
- 13. Установите последовательность обучения передаче двумя руками сверху в волейболе**
- А. Передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру
 - Б. Наброс мяча точно партнеру и передача вперед
 - В. В стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке
- 14. Установите последовательность действий при проведении матча по волейболу**
- А. Приветствие команд друг другом
 - Б. Проведение жеребьевки судьей
 - В. Начало матча
- 15. Установите последовательность действий студентов во время проведения урока по физической культуре**
- А. Проведение разминки и комплекса ОРУ
 - Б. Проведение эстафеты
 - В. Вход в спортивный зал

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие физических качеств и деятельности**

Физические качества		Деятельность	
1	Для развития силовых способностей рекомендуются	А	1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
2	Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются	Б	2. Стретчинг
3	В. Для развития координационных способностей	В	3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
4	Г. Для развития гибкости рекомендуются	Г	4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.

- 2. Установите соответствие между определением и физкультурно – оздоровительной системой**

Определение	Физкультурно-оздоровительная система
-------------	--------------------------------------

1	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	А	Йога
2	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	Б	Пилатес
3	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	В	Стретчинг
4	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	Г	Атлетическая гимнастика

3. Установите соответствие физических качеств с их определением

Физическое качество		Определение	
1	Сила	А	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения
2	Выносливость	Б	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
3	Координационные способности	В	Способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
4	Гибкость	Г	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

4. Установите соответствие между определением и физкультурно-оздоровительной системой

Определение		Физкультурно-оздоровительная система	
1	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	А	Дыхательная гимнастика
2	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	Б	Акваэробика

3	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	В	Воркаут
---	--	---	---------

5. Установите соответствие двигательными способностями и тестами, используемыми для оценки их развития

Двигательная способность		Тест	
1	Гибкость	А	Теппинг-тест
2	Выносливость	Б	Прыжок в длину с места
3	Скоростные способности	В	12-минутный тест Купера
4	Силовые способности	Г	Наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке

6. Установите соответствие спортивным инвентарём и оборудованием и его назначением

Инвентарь/ Оборудование		Предназначение	
1	Палка гимнастическая	А	Для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях
2	Скакалка гимнастическая	Б	Для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
3	Утяжелители	В	Для укрепления мышц ног, брюшного пресса.
4	Мат спортивный	Г	Для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений

7. Установите соответствие между классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём

Группа		Инвентарь	
1	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта	А	Рулетка, секундомер, перекидное табло
2	Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения	Б	Стартовый пистолет
3	Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь	В	Сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные
4	Судейское оборудование и инвентарь	Г	Канат для перетягивания, гири, мяч набивной

8. Установите соответствие видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой

Помощь		Характеристика	
1	Поддержка	А	Кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов
2	Фиксация	Б	Действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе
3	Проводка по движению	В	Кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх
4	Подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения

9. Установите соответствие между спортсменом и видом спорта

Спортсмен		Вид спорта	
1	Валерий Брумель	А	Легкая атлетика
2	Лев Яшин	Б	Футбол
3	Константин Дзю	В	Бокс
4	Владислав Третьяк	Г	Хоккей

10. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта

Спортсмен		Достижение	
1	Леонель Месси	А	Борьба
2	Александр Овечкин	Б	Баскетбол
3	Александр Карелин	В	Хоккей с шайбой
4	Майкл Джордан	Г	Футбол

11. Установите соответствие терминами и их значениями в лыжном спорте

Термин		Значение	
1	Лыжная трасса	А	Это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню
2	Лыжная дистанция	Б	Это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах
3	Лыжня	В	Это расстояние, отмеренное на лыжной трассе

12. Установите соответствие между полномочиями и организацией

Полномочия		Организация	
1	Право выбора города, который может представлять свою	А	Международный олимпийский комитет

	кандидатуру столицей олимпийских игр		
2	Лишение права быть городом кандидатом из-за допинговых нарушений	Б	Международные спортивные федерации
3	Полномочия определять правила игры	В	Национальный олимпийский комитет

13. Установите соответствие между человеком и его деятельностью

Человек		Деятельность	
1	Пьер де Кубертен	А	Президент МОК
2	Александр Жуков	Б	Президент НОК
3	Дмитрий Савчишкин	В	Участник Олимпийских игр

14. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта

Спортсменом		Деятельность	
1	А. Большунов	А	Плавание
2	Алексей Ягудин	Б	Лыжный спорт
3	Владимир Сальников	В	Фигурное катание

15. Установите соответствие между талисманом и видом спорта

Талисман		Вид спорта	
1	Снеговик	А	Первый официальный Олимпийский талисман
2	Такса Вальди	Б	Футбол. Чемпионат мира
3	Волк Забивака	В	Хоккей. Приз «Известий»

Задания открытого типа

1. Что такое фальстарт?
2. Кто во время эстафетного бега должен поднять эстафетную палочку, если она упала в момент передачи?
3. Что означает «красная карточка» в футболе?
4. Что снижает вероятность травм при занятиях физическими упражнениями?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
6. Назовите любые упражнения для развития гибкости
7. Назовите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями в режиме дня
8. Назовите любые виды двигательных тестов ГТО для вашей степени
9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на ...
10. Утренняя зарядка помогает...
11. В чем заключается здоровый образ жизни?
12. Назовите виды закаливания
13. Техника безопасности на занятиях ФК
14. Какие группы здоровья существуют для студентов?
15. Признаками показателя здоровья человека является....

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:**
 - а) техногенным;
 - б) экологическим;
 - в) индивидуальным;
 - г) социальным;
- 2. При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:**
 - а) территории объекта;
 - б) населенного пункта, города (района);
 - в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
 - г) двух субъектов Российской Федерации;
- 3. Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:**
 - а) прочности;
 - б) информации;
 - в) ответственности;
 - г) экранирования.
- 4. Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к ... чрезвычайным ситуациям:**
 - а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
- 5. Выбросы токсических газов и пожары относятся к ... чрезвычайным ситуациям:**
 - а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
- 6. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к ... методам обеспечения информационной безопасности:**
 - а) правовым;
 - б) организационным;
 - в) техническим;
 - г) ориентирующим;
- 7. Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:**
 - а) личности;
 - б) семьи;
 - в) государства;
 - г) общества;
- 8. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется ...:**
 - а) Министерством иностранных дел РФ;
 - б) Министерством юстиции РФ;
 - в) Прокуратурой РФ;
 - г) Федеральной службой безопасности РФ;

- 9. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:**
- а) Министерство внутренних дел РФ;
 - б) Совет безопасности РФ.
 - в) Правительство РФ;
 - г) Федеральное собрание;
- 10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство ...:**
- а) внутренних дел;
 - б) юстиции;
 - в) иностранных дел;
 - г) обороны;
- 11. Закаливающие процедуры необходимо начинать с воздействия:**
- а) воздуха;
 - б) солнца;
 - в) воды;
 - г) бани;
- 12. Наилучшее время для принятия солнечной ванны составляет ... часов:**
- а) 6–8;
 - б) 8–10;
 - в) 10–12;
 - г) 12–14;
- 13. Абсолютными противопоказаниями к закаливанию являются заболевания:**
- а) желудочно-кишечного тракта;
 - б) сердечно-сосудистой системы;
 - в) бронхо-легочной системы;
 - г) абсолютных противопоказаний нет.
- 14. Закаливание водными процедурами необходимо начинать с:**
- а) обтирания;
 - б) душа;
 - в) обливания;
 - г) полоскания горла;
- 15. Симптомами зрительного утомления являются:**
- а) тошнота;
 - б) снижение зрения;
 - в) рвота;
 - г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз

Задания на установление последовательности

- 1. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:**
- А. Положить на почву растопку;
 - Б. Поджечь костер двумя-тремя спичками;
 - В. Приготовить растопку и дрова;
- 2. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:**

- А. Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток
 - Б. Начать непрямой массаж сердца
 - В. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
- 3. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.**
- А. Наложить жгут
 - Б. Прижать артерию пальцами
 - В. Наложить повязку
- 4. Установите правильную последовательность действий, если столкновение автомобиля неизбежно**
- А. Упритесь ногами в пол
 - Б. Упадите набок.
 - В. Закрыть голову
- 5. Назовите последовательность действий при оказании помощи при венозном кровотечении.**
- А. На рану нужно надавить ладонью или пальцами (в зависимости от размера раны). Давление должно продолжаться не менее 5 минут.
 - Б. Непосредственно на рану укладывается кусок чистой ткани или марли.
 - В. Если **кровь** останавливается, после этого можно перебинтовать рану (не снимая ткань!) и обратиться в травмпункт.
- 6. Установите последовательность действий при обморожении**
- А. Обильное теплое и сладкое питье (согреваем изнутри)
 - Б. Закрыть сухой повязкой (для уменьшения скорости отогревания)
 - В. Убрать с холода (на морозе растирать и греть бесполезно и опасно)
- 7. Установите последовательность действий при обмороке**
- А. Расстегнуть или снять любые вещи на человеке, которые стесняют дыхание.
 - Б. Уложить больного на любую ровную поверхность, при этом проследить, чтобы он не ударился.
 - В. Вызвать «Скорую помощь» и постараться не беспокоить больного до ее приезда.
- 8. Укажите последовательность действий при ЧС техногенного характера**
- А. Выключите вентиляцию, системы кондиционирования и обогрева.
 - Б. Органы дыхания прикройте марлевой повязкой, пропитанной слабым раствором соды
 - В. Оставайтесь в помещении.
- 9. Укажите последовательность действий при наводнении**
- А. Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах.
 - Б. Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи. Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.
 - В. Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный, займите чердачные помещения. До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они вас заметили

10. Установите последовательность действий при землетрясениях

- А. Оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство.
- Б. Быстро выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.
- В. Держаться в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасаться оборванных проводов.

11. Установите последовательность действий после землетрясения

- А. Подчиняться указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия
- Б. Оказать первую медицинскую помощь нуждающимся.
- В. Не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них

12. Установите последовательность действий при терактах

- А. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за злоумышленника.
- Б. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.
- В. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

13. Установите последовательность действий при пожаре

- А. Принять меры по эвакуации людей, материальных ценностей;
- Б. Принять меры по тушению пожара
- В. Немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию)

14. Укажите последовательность действий при неполной разборке автомата

- А. Отсоединить магазин, шомпол, пенал
- Б. Проверить наличие патрона в патроннике
- В. Отсоединить затворную раму

15. Укажите последовательность одевания костюма Л-1 в зоне заражения воздуха

- А. Одеваются плащ на все крепежи
- Б. Одеваются перчатки
- В. Одевается противогаз

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие понятия и ее характеристики

Понятие		Характеристика	
1	Пандемия	А	Система мер, направленных на предупреждение распространения болезней, в виде ограничения передвижения и контактов.
2	Вакцина.	Б	Медицинский препарат биологического происхождения, обеспечивающий организму появление приобретённого

			иммунитета к конкретному антигену.
3	Карантин	В	Распространение инфекционного заболевания на территорию целого государства или нескольких стран.

2. Установите соответствие между понятия и ее характеристики

Понятие		Характеристика	
1	Естественный иммунитет.	А	Формируется при введении в организм вакцины.
2	Искусственный иммунитет пассивный.	Б	Формируется при введении в организм уже готовых антител в виде сыворотки или гамма-глобулинов.
3	Искусственный иммунитет активный.	В	Связан с видовой принадлежностью человека, передаётся по наследству от родителей к ребёнку.

3. Установите соответствие болезни и их симптомами

Физическое качество		Определение	
1	Симптомы дизентерии.	А	В начале заболевания общая слабость, недомогание, потеря аппетита. Затем повышение t до 38 и выше, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови. Язык обложен белым налётом.
2	Симптомы болезни Боткина.	Б	Насморк, кашель, конъюнктивит, t до 38, припухлость и болезненность лимфатических узлов в области затылка и за ушами, сыпь в виде медно-розовых пятен на лице, шее, туловище.
3	Симптомы краснухи	В	Быстрая утомляемость, тошнота, печень увеличивается, тяжесть в правом подреберье, желтеет кожа, появляется её зуд, кал становится белым.

4. Установите соответствие между действием и наказанием

Действие		Наказание	
1	Как наказывается заведомое заражение другого лица ВИЧ?	А	Вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, заражённое ВИЧ-инфекции.
2	Как называется человек, заведомо заразивший другого человека венерической болезнью?	Б	Штраф в размере до 200 тыс. рублей, или в размере зарплаты в

			период до 18 месяцев, либо арестом до 6 месяцев.
3	Кто может стать субъектом преступления заражения ВИЧ?	В	Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет.

5. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как классифицируются убежища по месту расположения?	А	Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения).
2	Как классифицируются убежища по вместимости?	Б	Встроенные и отдельно стоящие.
3	Как классифицируют убежища по условиям возведения?	В	По количеству мест для сидения и лежания: малые (до 150 чел), средние (150 – 600 чел), большие (600 – 5000 чел).

6. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Что относится к средствам коллективной защиты?	А	Из основных (помещения для укрываемых, медпункты, пункты управления) и вспомогательных помещений (фильтровентиляционная камера, тамбур, электростанция).
2	От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?	Б	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели).
3	Из каких помещений состоят убежища?	В	От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.

7. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как называются и какими бывают простейшие укрытия?	А	От светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
2	От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищают простейшие укрытия?	Б	От ударной волны, светового излучения, проникающей радиации.
3	От каких поражающих факторов защищают противорадиационные укрытия?	В	Щели – открытые и перекрытые.

8. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	8 сентября 1941	А	Отражение наступления немецких войск под Петроградом, день Красной Армии
2	23 февраля 1918 года	Б	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием П.С.Нахимова в Синопской бухте.
3	1 декабря 1853 года	В	Начало блокады Ленинграда

9. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	17 июля – 18 ноября 1942 года	А	Оборонительный этап Сталинградской битвы
2	21 сентября 1380 года	Б	Куликовская битва
3	11 сентября 1790 года	В	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова у мыса Тендра.

10. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Зоны опасности в метро.	А	Невнимательность, нарушение правил дорожного движения, поломка, плохие погодные условия
2	Причины большой опасности легковых автомобилей	Б	Турникеты, эскалатор, перрон, вагон.
3	Причины транспортных аварий	В	Автолюбители менее подготовлены, большая скорость, лёгкая конструкция

11. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Ситуации наибольшей опасности для пассажиров	А	Это сложная техническая система, имеющая двигатель, горючее, электрические элементы.
2	Этого нельзя делать в общественном транспорте	Б	При посадке в транспорт и высадке из него, резкое торможение, аварийная ситуация.
3	Что представляет собой любое транспортное средство?	В	Кричать, ставить вещи в проходе, стоять руки в карман, опираться на дверь

12. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
-----------	--	----------------	--

1	Как правильно выбираться из аварийного трамвая?	А	Высокая скорость, огромная разрушительная сила при резкой остановке, пожароопасность, много пассажиров.
2	Отличительные черты современного транспорта.	Б	До 12 лет не садиться на переднее сиденье, следить за дорогой, пристёгиваться ремнём
3	Поведение в легковом автомобиле.	В	Покидать вагон только прыжком

13. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Что такое циклон?	А	Атмосферное возмущение, вихрь с пониженным давлением в центре и ураганскими скоростями ветра, возникающие в тропических широтах, на Дальнем Востоке – тайфун.
2	Что такое ураган?	Б	Ветер со скоростью более 30 м/с, вызывающий катастрофические последствия.
3	Что такое смерч?	В	Сильный, маломасштабный вихрь диаметром до 1000 м., ветер в котором вращается со скоростью более 100 м/с, вызывающий огромные разрушения на ограниченной площади.

14. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Наиболее безопасные места в доме при урагане.	А	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления, характеризуется силой и направлением
2	Меры по снижению ущерба и потерь от ураганов, бурь, смерчей.	Б	Подвал, внутренние помещения подальше от окон.
3	Что такое ветер?	В	Метеопрогнозы, борьба за устойчивость ЛЭП, предупреждение возникновения вторичных поражающих факторов.

15. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Каковы последствия ураганов, бурь, смерчей?	А	Длительный ветер со скоростью выше 20 м/сек. вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше.

2	Что такое шторм?	Б	Создать запас кормов, воды, подготовить автономные источники электроэнергии.
3	Меры по защите с/х животных.	В	Разрушаются лёгкие и повреждаются прочные здания, опустошаются засеянные поля, рвутся ЛЭП, тонут суда.

Задания открытого типа

1. Что нужно делать, если сильная метель застала вас в дороге на автомашине?
2. Основные поражающие факторы урагана (чем страшен ураган)?
3. Назовите наиболее безопасные места в доме при урагане.
4. Что нужно делать, если ураган застал вас на улице?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
6. Что делать, если пурга застала вас в походе?
7. Чего нельзя делать после урагана, бури, смерча?
8. Что запрещается укрываемым в убежище?
9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на ...
10. Как конструктивно выглядят защитные щели?
11. В чем заключается здоровый образ жизни?
12. Что является возбудителем СПИДа?
13. Техника безопасности на занятиях ФК
14. Основная задача организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС состоит в ...
15. Признаками показателя здоровья человека является....

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)**1. Кривая Лаффера отражает связь между:**

- а) уровнем цен и объемом производства;
- б) налоговыми ставками и доходами государственного бюджета;
- в) инфляцией и безработицей.

2. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускают дифференцированные товары;
- б) на рынке оперируют множество продавцов и покупателей;
- в) выпускают однородные товары.

3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) формируется рынок покупателя;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) появляются избытки товаров.

4. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:

- а) общая сумма всех произведенных в данной стране товаров и услуг за минусом амортизационных отчислений;
- б) все личные доходы населения данной страны;
- в) общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в своей стране или за рубежом при функционировании национальных предприятий этой страны.

5. Оборотные производственные фонды – это:

- а) здания, оборудование;
- б) материальные средства, полностью используемые в течение одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции;
- в) материальные средства, переносящие свою стоимость в течение производственного цикла по частям.

6. Профицит государственного бюджета – это:

- а) понижение курса национальной валюты;
- б) отказ исполнять долговые обязательства;
- в) превышение доходов над расходами.

7. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:

- а) сезонную;
- б) структурную;
- в) циклическую.

8. Если уровень инфляции составил 150% в год, то это означает, что уровень цен за год вырос:

- а) в 1,5 раза;
- б) 2 раза;
- в) в 2,5 раза.

9. Экономический рост выражается в увеличении:

- а) цен;
- б) безработицы;
- в) ВНП.

10. Кривая Лаффера отражает связь между:

- а) уровнем цен и объемом производства;
- б) налоговыми ставками и доходами государственного бюджета;
- в) инфляцией и безработицей.

11. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- б) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет;

в) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.

12. В чём принципиальное отличие некоммерческих организаций от коммерческих?

- а) коммерческие организации, в отличие от некоммерческих, нацелены на получение прибыли;
- б) некоммерческие организации, в отличие от коммерческих, не несут никаких расходов;
- в) некоммерческие организации, в отличие от коммерческих, не получают никаких доходов.

13. К неценовым формам конкуренции относятся:

- а) ярмарки;
- б) агрессивные рекламные кампании;
- в) сезонные скидки.

14. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

- а) банковской ссудой;
- б) коммерческим кредитом;
- в) ипотечным кредитованием.

15. Наиболее точный показатель уровня жизни – это:

- а) реальный доход на душу населения;
- б) темп инфляции;
- в) денежный доход населения.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

- 1. полная себестоимость
- 2. цеховая себестоимость
- 3. технологическая себестоимость
- 4. производственная себестоимость

2. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда:

- 1. определение базового оклада за отработанные часы
- 2. определение часовой тарифной ставки
- 3. определение суммы премии
- 4. определение общей суммы заработной платы

3. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- 1. депрессия
- 2. пик цикла
- 3. подъем
- 4. спад (кризис)

4. Укажите верную схему движения продуктов труда:

- 1. производство
- 2. обмен
- 3. распределение
- 4. потребление

5. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наиболее важных к наименее:

- 1. потребность в безопасности
- 2. физиологические потребности
- 3. потребность в саморазвитии
- 4. потребность в уважении
- 5. потребность в социальных контактах

6. Установите последовательность определения валовой прибыли:

1. выручка
2. валовая прибыль
3. НДС
4. себестоимость

7. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

8. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные
2. местные
3. региональные

9. Расставьте примеры рынков в порядке усиления рыночной власти:

1. на фондовом рынке продаются акции коммерческого банка
2. в городе существует несколько антикварных магазинов
3. на рынке сельхозпродукции продается кочанная капуста
4. электроэнергия поставляется населению единственной компанией в городе

10. Установите последовательность процессов, ведущих к качественно новому этапу в развитии мировой экономики:

1. интернационализация производства
2. глобализация
3. международное разделение труда
4. международная экономическая интеграция
5. развитие производительных сил

11. Установите последовательность развития взглядов в экономических школах на роль государства в экономике:

1. Меркантилизм
2. Кейнсианство
3. Неоклассический синтез
4. Классическая политическая экономия
5. Новая институциональная экономика

12. Установите последовательность возникновения основных экономических школ:

1. марксизм
2. институционализм
3. маржинализм
4. физиократы
5. меркантилисты
6. классики

13. Установите последовательность событий, описывающих «эффект храповика»:

1. сокращение совокупного предложения (AS) и равновесного объема производства
2. повышение совокупного спроса (AD)
3. сокращение совокупного спроса (AD)
4. повышение равновесного уровня цен и объема производства

14. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес:

1. рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
2. совокупное предложение меньше своего потенциального значения
3. рост издержек производства в краткосрочном периоде
4. в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне

15. Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты:

1. увеличивается совокупный спрос;
2. повышается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
3. увеличивается реальный объем национального производства;
4. увеличивается чистый экспорт.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установить соответствие между основными типами экономических систем и их характеристиками:

А. Традиционная	1. система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции
Б. Рыночная	2. система, главную роль в регулировании которой, играет государство
В. Командная	3. система, которой присуще господство натурального самообеспечивающего хозяйства, обмен как вспомогательный инструмент
Г. Смешанная	4. система, в которой частные производители и государственные предприятия работают в тандеме

2. Установите соответствие между типами рыночных структур и их признаками:

А. Совершенно конкурентный рынок	1. рыночная структура, на которой действует от 2 до 10 фирм.
Б. Монополия	2. на рынке действует множество независимых продавцов и покупателей одного и того же товара
В. Рынок монополистической конкуренции	3. рыночная структура, при которой отраслевой выпуск товара контролируется одним продавцом, который и определяет отраслевое предложение
Г. Олигополия	4. на рынке действует множество фирм, но при этом на нем продается дифференцированный товар

3. Установите соответствие между видами экономических циклов и их продолжительностью:

А. Длинные волны Кондратьева	1. 2-4 года.
Б. Краткосрочные циклы	2. 18-20 лет.
В. Среднесрочные циклы	3. 45-60 лет.
Г. Строительные циклы	4. от 5 до 8 лет.

4. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

А. Потребительский кредит	1. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
Б. Ипотечный кредит	2. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
В. Государственный кредит	3. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами

	другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
Г. Международный кредит	4. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

5. Установить соответствие между видами денег в системе денежного обращения и их назначением:

А. Монеты	1. Обслуживают мелкие розничные покупки и обеспечивающие обмен.
Б. Безналичные деньги	2. Установленные законом платежные средства, имеющие установленный государством, принудительный курс.
В. Банкноты	3. Бумажные деньги, выпуском которых занимается Министерство финансов страны.
Г. Казначейские билеты	4. Результат рационализации денежного обращения. Безналичные деньги возникают в случае безденежного погашения деловых обязательств субъектов экономики друг другу.

6. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

А. Ползучая инфляция	1. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
Б. Подавленная инфляция	2. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
В. Галопирующая инфляция	3. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
Г. Гиперинфляция	4. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

7. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога.
Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и периодически уплачивает соответствующие налоги.

А. Владимир Александрович	1. единица налогообложения
Б. зарплата	2. объект налога
В. легковой автомобиль	3. субъект налога
Г. 1 см ³ рабочего объёма двигателя	4. источник уплаты налога

8. Установите соответствие между конкретными налогами и их видами

А. на доходы физических лиц	1. прямые налоги
Б. на добавленную стоимость	2. косвенные налоги
В. акцизы	
Г. на имущество организаций	

9. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

А. Эластичность спроса по цене	1. Процентное изменение изменения спроса на товар X / процентное изменение цены на другой товар Y
Б. Перекрестная эластичность	2. Отношение процентного изменения объема предложения к однопроцентному изменению цены на него
В. Эластичность спроса по доходам	3. Процентное изменение спроса на товар / процентное изменение доходов потребителей
Г. Эластичность предложения по цене	4. Процентное изменение объема спроса на товар / процентное изменение цены на него

10. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета:

А. Содержание органов власти	1. доходная статья
Б. Образование госрезервов	2. расходная статья
В. Пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством	
Г. Национальная оборона	
Д. Средства от использования имущества, находящегося в государственной собственности	

11. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением:

А. Посредническая	1. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
Б. Ценообразующая	2. Установление равновесной цены
В. Регулирующая	3. «Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
Г. Санирующая	4. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

12. Установите соответствие между понятиями видов издержек и их значением:

А. Постоянные издержки	1. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
Б. Переменные издержки	2. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
В. Совокупные издержки	3. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
Г. Удельные издержки	4. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

13. Установите соответствие между фактором производства и его доходом:

А. Труд	1. Рента
Б. Земля	2. Прибыль
В. Капитал	3. Заработная плата

Г. Предпринимательская способность	4. Процент
------------------------------------	------------

14. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

А. Полезность	1. Изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного блага на единицу продукции, при условии, что потребление других благ остается неизменным
Б. Потребность	2. Мера общего удовлетворения, полученного от потребления благ за определенный период времени
В. Общая полезность	3. Способность экономического блага удовлетворять человеческие потребности
Г. Предельная полезность	4. Желание человека потреблять различные блага

15. Установите соответствие между видами банков и их компетенцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

А. хранение золотовалютных запасов страны	1. Центральный банк
Б. установление ставки рефинансирования	2. коммерческий банк
В. работа со счетами частных клиентов	
Г. эмиссия денег	
Д. выдача кредитов фирмам	

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение микроэкономики.
2. Дайте определение макроэкономики.
3. Что такое равновесная цена.
4. Дайте определение экономического цикла.
5. Перечислите три главных вопроса экономики.
6. Дайте определение конкуренции.
7. Дайте определение монополии.
8. Назовите основные формы безработицы.
9. Дайте определение налога.
10. Дайте определение спроса.
11. Сформулируйте закон возвышения потребностей.
12. Сформулируйте закон спроса.
13. Сформулируйте закон предложения.
14. Сформулируйте закон Оукена.
15. Дайте определение инфляции.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Русский литературный язык - это...

- А. совокупность письменного, устного языка и диалектов.
- Б. язык литературных произведений.
- В. образцовая форма национального языка.
- Г. книжно-письменный язык.

2. Устная речь, в которой используются слова «красноголовик», «кисленка», «гутарить», - это...

- А. жаргон
- Б. разговорная речь
- В. просторечие
- Г. диалект.

3. К аспектам культуры речи относятся ...

- А. нормативный, этический, коммуникативный
- Б. нормативный и коммуникативный
- В. нормативный и этический
- Г. этический и коммуникативный

4. В понятие «невербальные средства общения» входят ...

- А. только мимика
- Б. только позы
- В. мимика, жесты и позы
- Г. только жесты.

5. Сообщение нового знания о действительности и доказательство истинности этого знания является основной задачей ...

- А. художественного стиля.
- Б. официально-делового стиля.
- В. научного стиля.
- Г. публицистического стиля.

6. К жанрам научного стиля не относятся ...

- А. монография, тезисы
- Б. устав, протокол
- В. рецензия, статья
- Г. аннотация, доклад

7. К основным стилевым признакам официально-делового стиля не относится ...

- А. объективность изложения
- Б. отвлеченно-обобщенный характер
- В. точность формулировок
- Г. предписывающе-долженствующий характер

8. К официально-деловому стилю относятся жанры речи ...

- А. статья
- Б. анкета
- В. конституция
- Г. конспект

9. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

- А. думаю, что мы все от этого выиграем...
- Б. это абсурдно...
- В. я считаю...
- Г. это чепуха

10. Кодификация норм литературного языка - это:

- А. обучение им в специальных учебных заведениях

- Б. следование им всех образованных людей
- В. изучение и выбор отдельных вариантов в качестве единственно верных
- Г. закрепление их в специальных словарях, грамматиках и учебных пособиях

11. Установление единообразия состава и форм документов, фиксирующих осуществление однотипных функций:

- А. унификация
- Б. стандартизация
- В. типизация.

12. Определение нормы как центрального понятия речевой культуры:

- А. этический аспект
- Б. коммуникативный аспект
- В. нормативный аспект.

13. Установленный порядок поведения, следование моральным, общественным нормам:

- А. деловой этикет
- Б. этикет
- В. речевой этикет

14. Документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка:

- А. служебная записка
- Б. докладная записка
- В. объяснительная записка.

15. Какие свойства отличают официально-деловую письменную речь?

- А. наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов)
- Б. использование эмоционально-экспрессивной лексики
- В. проявление индивидуальности автора послания
- Г. широкое употребление фразеологических оборотов.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначающего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

1. сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);
2. фамилия, имя, отчество;
3. образование;
4. время и место рождения;

5. дополнительная информация;
 6. дата написания /подпись;
 7. трудовая и общественная деятельность.
- 4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.**
1. Эти языки, можно сказать, братья.
 2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.
 3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.
 4. Известно, что между языками существует родство.
- 5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:**
1. некролог 2. бармен 3. фетиш.
- 6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:**
1. ветеринария 2. обеспечение 3. кровоточить 4. форзац
- 7. Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.**
1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова
 2. «Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС)
 3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова
 4. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля
- 8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.**
- 1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.
 - 2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!
 - 3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
 - 4) – Привет! Что делаешь?
-Привет! Я читаю.
-Что? Это потеря времени. Это не для всех.
-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.
- 9. Установите последовательность предложений, в которых необходимо определить функцию знаков препинания:**
- 1) логическая (смысловая);
 - 2) структурно-синтаксическая;
 - 3) интонационная;
 - 4) совмещение функций

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (И.Бунин)
 - Б) Русский характер! Поди-ка опиши его! (А. Толстой)
 - В) «На лыжах...за ягодами». (Из газеты)
 - Г) Дом, где я живу, построен недавно.
- 10. Установите последовательность предложений, в которые необходимо внести исправление:**
- 1) соответствует морфологической норме современного русского языка;
 - 2) отступление от синтаксической нормы;

- 3) отступление от морфологической нормы;
- 4) отступление от лексической нормы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Согласно графику, отключения горячей воды не будет в течение месяца;
- Б) По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.
- В) Решив задачу, началось обсуждение хода ее решения.
- Г) Мне надо отскерить справочные материалы по русскому языку.

11. Установите последовательность предложений, в которых постановка запятой объясняется следующим образом:

- 1) для выделения сравнительного оборота;
- 2) если оборот можно заменить придаточным причины;
- 3) в выражениях не что иное, как;
- 4) перед придаточным предложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Вода блестела, как черное стекло.
- Б) Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению.
- В) Гений живет в народе, как искра в кремне.
- Г) Дождь в шахте не что иное, как подпочвенная вода.

12. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) выделение обобщающего слова, следующего за однородными членами;
- 2) обособление приложения;
- 3) выделение вводного предложения;
- 4) выделение главных членов предложения, выраженных существительным в именительном падеже

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч.
- Б) Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (Арсеньев).
- В) Увильды – самое крупное озеро Южного Урала.
- Г) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря.

13. Установите последовательность предложений, в которых слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Я открываю дверь комнаты, мы заходим и *наконец* знакомимся.
- Б) Кот кабатчицы *хитрый* *сластёна* и *подхалим* притащил из сада скворца.
- В) *Однако* эти неслыханные для того времени привилегии, которыми она пользовалась, видимо, мало утешали её. (Е.Водовозова).
- Г) *Брат Кирилла* Илья уже второй год жил в Париже.

14. Установите последовательность риторического канона разработки ораторской речи:

- 1) акцию;

- 2) диспозиция;
- 3) инвенция;
- 4) элокуция;
- 5) меморио.

15. Установите последовательность компонентов коммуникативной модели Аристотеля:

- 1) аудитория;
- 2) оратор;
- 3) речь.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между стилем речи и его характеристикой.

А) Научный	1. это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
Б) Публицистический	2. это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
В) Официально-деловой	3. это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.
Г) Художественный	4. это стиль, для которого характерна неофициальность, непринужденность.
Д) Разговорный	5. это стиль характерен для документации. Он используется для урегулирования отношений как между отдельными гражданами, так и государством и гражданами.

2. Установите соответствие между текстом и его стилем.

Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.	1. газетно-публицистический
	2. официально-деловой
	3. разговорный
	4. научный
	5. художественный.

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.

Б) неправильное употребление имён числительных	2) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
	6) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.
	7) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
	8) Мы измеряем счётчиком Гейгера степень радиации, определяем загрязнение среды и обмеление озёр, но чем измерить духовное обмеление, когда о Калигуле или Моцарте узнают лишь из видеокассет при почти поголовном непрочтении целиком «Войны и мира»?!
	9) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.

4. Определите смысловые отношения между частями сложного предложения, укажите, какой знак следует поставить на месте пропуска и установите соответствие между столбцами таблицы

А) Такова уж природа искусства _ художник не может страдать в одиночку.	1. Во второй части предложения – пояснение или причина, двоеточие.
Б) Незнание закона не освобождает от ответственности_ знание же нередко освобождает.	2. Во второй части предложения – противопоставление, тире.
В) Хочешь быть впереди классиков_ пиши предисловия к ним.	3. Во второй части предложения – вывод или следствие, тире.
	4. Во первой части предложения – условие, тире.

5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводные слова выделяются запятыми.	1) Сюжет, красота, живость, энергия – всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.	3) Сумеешь приручить ежонка – приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
	4) Считается, что книга – наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
	5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно.»

6. Установите соответствие между формулой обращения и ситуаций общения с конкретным адресатом:

А. Молодой человек, будьте добры...	1) обращение в начале презентационной речи при условии, что гостями церемонии являются бизнесмены, политики, журналисты
Б. Добрый день! Можно узнать, Сергей Васильевич на месте?	2) обращение на собрании к подчиненным с объявлением
В. Уважаемые гости! Вначале хочу выразить искреннюю благодарность за то, что вы нашли время сегодня сюда прийти.	3) обращение с просьбой к официанту в ресторане
Г. Коллеги, прошу внимания!	4) обращение к незнакомому секретарю в приемной чиновника

7. Установите соответствие между комплиментом и адресатом:

А. Вы отличный специалист, у вас все получится.	1) нижестоящий сотрудник-мужчина
Б. Вы никогда не ошибаетесь!	2) деловой партнер – женщина
В. Вы прекрасный собеседник, с вами приятно иметь дело!	3) вышестоящий коллега
Г. Вы прекрасно выглядите, как всегда!	4) клиент фирмы

8. Установите соответствие между основными аксиомами этикетной коммуникации и их содержанием:

А. Аксиома законопослушания	1) «С каждым членом общества надо поддерживать коммуникативное равновесие».
Б. Аксиома ролевого поведения	2) «Необходимо соблюдать общественные законы».
В. Аксиома коммуникативного равновесия	3) «При исполнении той или иной роли в обществе надо оправдывать ролевые ожидания».

9. Установить соответствие:

А. Кинессика	1) Расстояние, в пределах которого говорящий предпочитает общаться с другими людьми.
Б. Такесика	2) Невербальное общение людей с помощью прикосновений.
В. Проксемика	3) Использование времени в невербальном коммуникационном процессе.
Г. Хронемика	4) Зрительно воспринимаемые движения другого человека, выполняющие выразительно-регулятивную функцию в общении.

10. Установить соответствие между формой обращения к адресату и его характеристикой

А. Обращение к незнакомому адресату + его социальная характеристика	1) Извините, пожалуйста
Б. Интимное обращение + эмоциональное отношение к адресату	2) Молодой человек!
В. Универсальный способ привлечения внимания незнакомого адресата	3) Солнышко

11. Установите соответствия.

Особенности ораторских речей	Содержание
1) целесообразность	А) ораторская речь имеет определенную направленность
2) диалогичность	Б) в ораторской речи показаны действия, события и состояния в их развитии
3) прагматичность	В) выбор языковых средств требует знания родов и видов ораторских речей и оправданного к ним обращения
4) динамичность	Г) ораторская речь передается без использования какого-либо промежуточного звена между оратором и слушателями
5) непосредственность	Д) ораторская речь немыслима без контакта с аудиторией

12. Установите соответствия.

Методы изложения материала	Содержание
1) индуктивный метод	А) изложением материала от общего к частному
2) дедуктивный метод	Б) последовательное изложение одного вопроса за другим
3) концентрический метод	В) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли с течением времени
4) ступенчатый метод	Г) расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором

5) исторический метод	Д) изложение материала от частного к общему
-----------------------	---

13. Установить соответствие между этикетными жанрами и формулами их выражения

А. Приветствие	1) Будьте любезны., Если вам не трудно..., Вас не затруднит разъяснить...
Б. Прощание	2) Не сердитесь... Простите, пожалуйста! Прошу извинения!
В. Извинение	3) Всех благ! До новых встреч! Всего хорошего!
Г. Благодарность	4) Добрый день! Мое почтение! Рад вас видеть!
Д. Просьба	5) Я перед вами в долгу, Мы вам признательны

14. Установить соответствие между коммуникативной ситуацией и языковой формулой приглашения в гости:

А. Ненастойчивое приглашение при прощании с равным по статусу	1) Милости просим! Был бы рад видеть Вас у себя.
Б. Приглашение при прощании со знакомыми, живущими в одном городе.	2) Заходите к нам почаще.
В. Радужное приглашение пришедшему гостю	3) Заглядывайте к нам.

15. Установите соответствия.

Виды информационных выступлений	Содержание
1) объявление	А) учебное, научное или научно-популярное выступление специалиста, в котором раскрывается какая-либо тема
2) аннотация	Б) рассказ обучающегося преподавателю об изученном предмете
3) лекция	В) краткое изложение содержания книги, статьи или фильма
4) доклад	Г) краткое сообщение о предстоящих событиях
5) устный ответ	Д) развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Перечислите стили речи русского языка. Какие из них относятся к книжным стилям, какие – к устным стилям.
2. О каком стиле речи идёт речь: цель общения – обмен мыслями, впечатлениями; сфера применения – преимущественно устное неофициальное общение в быту. Назовите отличительные признаки данного стиля.
3. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами.* Назовите отличительные признаки данного стиля.
4. К какому стилю речи относятся следующие жанры: монография, реферат, аннотация. Назовите главные признаки данного стиля.
5. К какому стилю речи относятся следующие жанры: новелла, басня, поэма. Назовите признаки данного стиля.
6. Смысловый тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это ... Назовите виды этого типа речи.

7. Перечислите этикетные формулы.
8. Перечислите правила речевого этикета.
9. В чём проявляются этикетные требования к интонационному оформлению высказывания?
10. Как проявляются коммуникативные функции речевого этикета?
11. Какие бывают виды жестов?
12. 7. О каком художественно-изобразительном средстве языка идёт речь: оборот речи, в котором слово или выражение употреблено в переносном значении; приведите термин, используемый для данного определения. Например: *Спит земля в сиянье голубом* (М. Лермонтов). Какие примеры использования ... вы знаете?
13. 8. Определите фигуры речи в следующих примерах: 1. *На братских могилах не ставят крестов; Но разве от этого легче?* (В. Высоцкий). 2. *С горы бежит поток проворный, В лесу не молкнет птичий гам* (Ф. Тютчев).
14. Дополните определение: Фигуры переосмысления – это Они необходимы в риторике для языкового оформления речи. В каком разделе они изучаются?
15. В чем заключается понятие эффективности языка?

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Для какого литературного направления характерны следующие черты: двоемирие (первый мир – реальный, от него никуда не деться, второй – нереальный мир, который существует только в воображении героя); конфликт идеала с действительностью и его воплощение в одиноком герое; разочарование всегда сопутствует герою, который обязательно страдает от трагической раздвоенности и от ощущения невозможности осуществления своих намерений?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
2. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
3. К образу какого царя обращается А.С. Пушкин в поэме «Медный всадник»?
 1. Иван Грозный
 2. Александр I
 3. Николай I
 4. Петр I
4. В каком произведении автор описывает наводнение и его последствия?
 1. «Отцы и дети»
 2. «Медный всадник»
 3. «Демон»
 4. «Обломов»
5. Какое литературное направление можно описать с помощью «формулы»: типичный герой в типичных обстоятельствах?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
6. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?
 1. А.С. Пушкина
 2. М.Ю. Лермонтова
 3. А.П. Чехова
 4. А.Н. Островского
7. На берегу какой реки разворачиваются события в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?
 1. Нева
 2. Волга
 3. Дон
 4. Москва-река
8. Героиней романа какого автора является Ольга Ильинская?
 1. «Отцы и дети»
 2. «Война и мир»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Обломов»
9. Укажите, кто из русских писателей является автором цикла «Фрегат Паллада»?
 1. А.С. Пушкин
 2. И.А. Гончаров

3. А.П. Чехов
 4. А.Н. Островский
10. Кто из русских поэтов является автором «денисьевского цикла»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов
11. В каком произведении русской литературы впервые появляется герой-нигилист?
1. «Отцы и дети»
 2. «История одного города»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Очарованный странник»
12. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов
13. Укажите, кто из русских писателей говорил о необходимости «по капле выдавить из себя раба».
1. Л.Н. Толстой
 2. Ф.М. Достоевский
 3. А.П. Чехов
 4. А.Н. Островский
14. Укажите произведение, в котором главными действующими лицами являются семь мужиков?
1. «Отцы и дети»
 2. «Война и мир»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Кому на Руси жить хорошо»
15. Назовите автора, которому принадлежат следующие строки: «Пускай нам говорит изменчивая мода, // Что тема старая «страдания народа» // И что поэзия забыть ее должна // Не верьте, юноши! не стареет она»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:
 1. кульминация
 2. завязка
 3. экспозиция
3. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:
 1. эпилог
 2. развязка

3. кульминация
4. Укажите последовательность расположения глав в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»:
 1. «Поп»
 2. «Пьяная ночь»
 3. «Помещик»
5. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:
 1. получение Раскольниковым письма от матери
 2. сон о забитой до смерти кляче
 3. похороны Мармеладова
6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»):
 1. Аустерлицкое сражение
 2. переход через реку Энс
 3. Шенграбенское сражение
7. Расставьте произошедшие в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина события в хронологической последовательности
 1. призывание князя
 2. войны за просвещение
 3. строительство Непреклонска
8. Укажите последовательность расположения глав в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина:
 1. «О корени происхождения глуповцев»
 2. «Сказание о шести градоначальницах»
 3. «Опись градоначальникам»
9. Установите последовательность посещения Ильи Обломова друзьями:
 1. Волков
 2. Пенкин
 3. Судьбинский
10. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:
 1. убийство монашка
 2. убийство Груши
 3. татарский плен
11. Установите последовательность событий в пьесе А.Н. Островского «Гроза»:
 1. отъезд Тихона
 2. рассказ Кулигина о жестоких нравах, царящих в городе
 3. гроза
12. Установите последовательность издания произведений Л.Н. Толстого:
 1. «Война и мир»
 2. «Севастопольские рассказы»
 3. «Воскресение»
13. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:
 1. убийство старухи-процентщицы
 2. сон о трихинах
 3. встреча Раскольникова с пьяной девушкой на К-м бульваре
14. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:
 1. спасение графской семьи от гибели
 2. служба нянькой при девочке

3. служба конэсером при князе

15. Установите последовательность написания произведений:

1. М.Ю. Лермонтов «Демон»

2. А.П. Чехов «Вишневый сад»

3. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между родом литературы и литературными жанрами

1. эпос	А. комедия, трагедия
2. лирика	Б. ода, элегия, послание
3. драма	В. повесть, рассказ, роман

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. реализм	А. вера во всемогущество духа человека, его способности к обновлению; в центре произведения всегда стоит сильная, исключительная личность, противостоящая обществу, его законам и морально-нравственным нормам
2. романтизм	Б. условием формирования идеальной личности считалось не «разумное переустройство мира», а высвобождение и совершенствование «естественных чувств»
3. сентиментализм	В. познание действительности идет при помощи образов, создаваемых посредством типизации фактов действительности, которая осуществляется через «правдивость деталей» в «конкретностях» условий бытия персонажей

3. Установите соответствие

1. сравнение	А. образное словесное выражение, в котором изображаемое явление уподобляется какому-нибудь другому по общему для них признаку с целью выявить в объекте новые, важные свойства
2. метафора	Б. словесный прием, посредством которого целое выявляется через свою часть
3. синекдоха	В. перенесение свойств одного предмета на другой по принципу их сходства в каком-либо отношении или по контрасту

4. Установите соответствие

1. эпитет	А. образ, основанный на отождествлении предметов и явлений природы, растительного и животного мира с жизнью и деятельностью людей по принципу сходства между ними
2. гиперболы	Б. образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным

3. олицетворение	В. художественный прием, основанный на преувеличении тех или иных свойств изображаемого предмета или явления
------------------	--

5. Установите соответствие (по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»)

1. Паратов	А. из крупных дельцов последнего времени, пожилой человек с громадным состоянием
2. Кнуров	Б. молодой человек, небогатый чиновник
3. Карандышев	В. блестящий барин из судовладельцев, лет за 30

6. Установите соответствие между героем и его представлениями о нигилизме и нигилистах

1. Аркадий Кирсанов	А. нигилист – это человек, который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружен этот принцип
2. Павел Петрович Кирсанов	Б. не вдаваясь в теоретизирование, просто кричит «Долой!», в его случае нигилизм скорее определенный поведенческий стереотип, нежели система убеждений
3. Ситников	В. нигилист «ничего не уважает», это «болваны» и «невежды», их кредо – «ни за что не приниматься», «а только ругаться»

7. Установите соответствие между эпизодом поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и героями, которые в них действуют

1. попытки мужиков найти счастливых в народе	А. Влас, Клим, Агап Петров, Ипат
2. рассказ о князе Утятине	Б. Ермил Гирин, Митрий Гирин, Ненила Власьевна, князь
3. рекрутский набор в вотчине князя Юрлова	В. уволенный дьячок, солдат с медалями, каменотес, дворовый человек

8. Установите соответствие между героем и его описанием (по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

1. Яким Нагой	А. Грудь впалая; как вдавленный живот; у глаз, у рта Излучины, как трещины На высохшей земле...
2. Клим Лавин	Б. С большущей сивой гривой, Чай, двадцать лет нестриженной, С большущей бородой, Дед на медведя смахивал...
3. Савелий, богатырь святорусский	В. Бывал в Москве и в Питере, В Сибирь ездил с купечеством, Жаль не остался там!

9. Установите соответствие между героем и интерьером (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

1. Алена Ивановна	А. Это была большая комната, но чрезвычайно низкая... Комната походила как будто на сарай, имела вид весьма неправильного четырехугольника...
2. Раскольников	Б. Мебель, вся очень старая и из желтого дерева, состояла из дивана с огромною выгнутою деревянной спинкой, круглого стола овальной формы... туалета с зеркальцем в простенке... да двух-трех грошовых картинок в желтых рамках...
3. Соня	В. Это была крошечная клетушка, шагов шесть длиной, имевшая самый жалкий вид со своими желтенькими, пыльными и всюду отставшими от стены обоями...

10. Установите соответствие между героем и «штрихами к его портрету» (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. Элен Курагина	А. оголенные белые, полные плечи
2. Наташа Ростова	Б. лучистые глаза, тяжелая походка
3. Марья Болконская	В. черные глаза, большой рот

11. Установите соответствие между героем и фактами его биографии (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. капитан Тушин	А. крестьянин, добровольно пришедший воевать в отряд Денисова; основная его обязанность – ходить в тыл к французам за «языками»
2. капитан Тимохин	Б. некогда сослуживец Кутузова, которого фельдмаршал называет своим «измальским товарищем»
3. Тихон Щербатый	В. герой Шенграбенского сражения, последнее его появление перед читателем состоится во фронтовом госпитале, где он – с оторванной рукой – оказался вместе с Денисовым

12. Установите соответствие между героем «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина и его описанием

1. Перехват-Залихватский	А. назначен был впопыхах и имел в голове некоторое особое устройство, за что и прозван был «Органчиком»
2. Угрюм-Бурчеев	Б. прохвост, разрушил старый город и построил другой на новом месте
3. Брудастый	В. въехал в Глупов на белом коне, сжег гимназию и упразднил науки

13. Установите соответствие между героем и его социальным статусом (по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»)

1. Гаев	А. купец
2. Лопахин	Б. помещик
3. Трофимов	В. студент

14. Установите соответствие между местом действия и произведением

1. Бряхимов	А. «Гроза» А.Н. Островского
2. Калинов	Б. «Обломов» И.А. Гончарова
3. Петербург	В. «Бесприданница» А.Н. Островского

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Очарованный странник»	А. Пьер Безухов
2. «Отцы и дети»	Б. Иван Флягин
3. «Война и мир»	В. Евгений Базаров

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. В чем заключается гуманистический пафос поэзии А.С. Пушкина?
2. Что такое «обломовщина»?
3. В первой части романа И.А. Гончарова «Обломов» Илью Ильича посещают гости. Какую функцию выполняет «парад гостей» в романе?
4. А.А. Фета относят к представителям «чистой поэзии» в литературе. Какую поэзию подразумевают, когда говорят о «чистом искусстве»?
5. Каков исторический контекст романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?
6. Каково значение образов двойников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?
7. В чем состоит теория «сильной личности» Родиона Раскольникова?
8. Чем гротеск отличается от гиперболы?
9. Что такое эпос?
10. В чем состоит проблематика «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина?
11. В чем состоит народность поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?
12. В поэме «Кому на Руси жить хорошо» автор часто обращается к русскому фольклору. В чем смысл использования жанров устного народного творчества в поэме?
13. В чем заключается философия истории Л.Н. Толстого в романе «Война и мир».
14. Символическое значение образа вишневого сада в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».
15. В чем заключается новаторство драматургии А.П. Чехова?

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОГСЭ.01 Основы философии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является...

- А. опыт;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

2. Логические парадоксы Зенона принято называть ...

- А. антиномиями;
- Б. апориями;
- В. доказательствами;
- Г. абстракциями.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления философских теорий.

- А. экзистенциализм;
- Б. постмодернизм;
- В. схоластика;
- Г. атомизм.

2. Установите последовательность появления философских текстов:

- А. «Сумма теологии»;
- Б. «Критика чистого разума»;
- В. «Бытие и время»;
- Г. «Рассуждения о методе».

Задания на установление соответствия

1. Определите автора философской концепции:

А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

2. Определите автора высказываний о сущности человека:

А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает...

2. Дайте определение понятию системы.

ОГСЭ.02 История

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (2 вопроса)

1. Лидер политической партии кадетов в России начала XX в.:
 - 1) П.Н. Милюков
 - 2) А.И. Гучков
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) В.М. Чернов
2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
 - 1) А.М. Василевского
 - 2) Г.К. Жукова
 - 3) И.С. Конева
 - 4) А.И. Еременко

Задания на установление последовательности (2 вопроса)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий XX века в истории СССР:
 - 1) «перестройка», блокада Ленинграда, начало индустриализации
 - 2) блокада Ленинграда, «перестройка», начало индустриализации
 - 3) начало индустриализации, блокада Ленинграда, «перестройка»
 - 4) блокада Ленинграда, начало индустриализации, «перестройка»
2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:
 - 1) советско-финская война
 - 2) полет в космос Ю.А. Гагарина
 - 3) советско-польская война
 - 4) Ялтинская конференция

Задания на установление соответствия (2 вопроса)

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Выберите верные суждения об историческом значении распада СССР в 1991 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:
 - 1) мир стал многополярным, ослабло влияние США на многие страны
 - 2) уменьшение числа межнациональных конфликтов
 - 3) появление новых политических партий в РФ
 - 4) переход к рыночной экономике

- 5) повышение уровня жизни населения

Задания открытого типа (2 вопроса)

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Как называлась экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг. на территории Советской России?

ОГСЭ.03 Психология общения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Профессиональное общение преподавателя с учащимися в целостном педагогическом процессе, развивающееся в двух направлениях: организация отношений с учащимися и управление общением в детском коллективе:
 - а) педагогическое общение;
 - б) педагогический такт;
 - в) педагогическая стратегия.
2. Что относится к структуре общения:
 - а) общественный компонент;
 - б) формальный компонент;
 - в) коммуникативный компонент.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте следующие этапы процесса межличностного восприятия в правильной последовательности:
 - А) реакция на информацию;
 - Б) оценка информации;
 - В) интерпретация информации;
 - Г) восприятие информации.
2. Расставьте следующие принципы активного слушания в порядке их значимости:
 - а) установление контакта с собеседником;
 - б) задание вопросов для уточнения информации;
 - в) демонстрация внимания и понимания;
 - г) активное подтверждение понимания сказанного.

Задание на установления соответствия

1. Подберите категории препятствий в коммуникации к их описаниям:

Категории препятствий в коммуникации	Описание
А) Психологические барьеры	1) различия в ценностях, обычаях, языке
Б) Физиологические барьеры	2) проблемы со слухом, речью, зрением
В) Социокультурные барьеры	3) стереотипы, предвзятость, недоверие

2. Сопоставьте принципы конструктивного общения с их описанием:

Принципы конструктивного общения	Описание
А) уважение	1) оказание помощи и поддержки собеседнику в трудной ситуации, активное проявление заботы о нем

Б) понимание	2) способность вникнуть в точку зрения собеседника, постараться почувствовать его эмоции и понять его мотивы
В) поддержка	3) отношение к собеседнику как к равноправному партнеру, несмотря на возможные различия в мнениях

Задания открытого типа

1. Каковы основные принципы конструктивной коммуникации?

2. Напишите определение.

Невербальное общение – это _____.

ЕН.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 1. Каким свойством не обладает операция умножения матриц:

1) коммутативность; 2) ассоциативность; 3) дистрибутивность.

Задание 2. Составить закон распределения и найти математическое ожидание ДСВ X : 4,2,2,5,5,3,6,3.

1) 3,75; 2) 6,125; 3) 7; 4) $3\frac{3}{7}$.

Задание 3. Предел отношения приращения функции в точке x_0 к приращению аргумента, когда последнее стремится к нулю называется

1) первообразной; 2) неопределенным интегралом;
3) пределом функции; 4) производной функции.

Задания на установление последовательности

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 1. Восстановите порядок действий при нахождении экстремумов функции при помощи второй производной

- 1) найти вторую производную функции $y=f(x)$;
- 2) найти стационарные точки функции $y=f(x)$, являющиеся внутренними точками области определения данной функции;
- 3) определить тип стационарной точки (максимум или минимум) по знаку второй производной в ней (отрицательна – максимум, положительна – минимум);
- 4) найти область определения данной функции;
- 5) вычислить значение $f(x)$ в стационарных точках.

Задание 2. Восстановите порядок действий при нахождении производной функции $f(x)$ в точке x_0 , исходя из её определения:

1) найти предел отношения при $x \rightarrow x_0$: $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = f'(x_0)$;

2) найти отношение $\frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$;

3) найти разность $f(x) - f(x_0)$.

Задание 3. Восстановите порядок действий при исследовании функции на монотонность

- 1) найти производную функции $y=f(x)$;
- 2) найти стационарные точки функции $y=f(x)$, являющиеся внутренними точками области определения данной функции;
- 3) найти область определения данной функции;
- 4) определить знак производной на промежутках между найденными стационарными точками в границах области определения;
- 5) определить тип стационарной точки (максимум или минимум) по смене знака производной при переходе через неё («+» - максимум, «-» - минимум).

Задания на установление соответствия

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Задание 1. Установите соответствие между видом матрицы и её характеристическими свойствами, выраженными в определении.

Вид матрицы	Характеристическое свойство
а) противоположная к данной	1) квадратная матрица, у которой все элементы главной диагонали равны единице, а элементы над и под этой диагональю равны нулю
б) транспонированная	2) матрица, для которой столбцы первоначальной матрицы стали строками, а строки – столбцами
в) единичная	3) матрица, для которой существует такая матрица, что произведение её и первоначальной матрицы равно единичной матрице
г) обратимая	4) матрица, произведение которой с заданной матрицей равно единичной матрице
д) обратная	5) матрица, элементы которой отличаются от элементов первоначальной матрицы только знаком

Задание 2. Установите соответствие между действиями, производимыми над матрицами и условиями их выполнения.

Действие	Условие для его выполнения
а) сложение матриц	1) матрица должна быть квадратной и невырожденной
б) умножение матриц	2) однотипность матриц
в) возможность нахождения матрицы, обратной к данной	3) согласованность матриц – количество столбцов первой из них должно быть равно числу столбцов второй матрицы

Задание 3. Установите соответствие между видом матриц и их характеристиками.

Вид матриц	Характеристики
а) однотипные	1) сами ненулевые, а произведение их равно нулю
б) делители нуля	2) имеют одинаковые размеры

в) равные	3) однотипные и имеют одинаковые элементы на соответствующих местах
-----------	---

Задания открытого типа

Вставьте пропущенные данные, термины, дайте определение понятий.

Задание 1. Михаил Петрович инвестировал часть своих денег в облигацию А (с 10% доходом в год), а часть – в облигацию В (с 15% доходом в год). Его доход по начисленным процентам в течение первого года составил 4 000 рублей. Если он инвестирует на 20% больше в 10% облигацию А и на 10% больше в 15% облигацию В, то его доход в течение второго года увеличивается на 500 рублей. Первоначальные и новые инвестиции Михаила Петровича составили _____ (используйте матричный метод).

Задание 2. Точка разрыва функции – точка, в которой функция не является _____.

Задание 3. Что такое генеральная совокупность и выборка?

ОП.01 Экономика организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Состав и соотношение внутренних звеньев организации (цехов, отделов, лабораторий и т.п.) – это:

- А) предприятие
- Б) инфраструктура предприятия
- В) структура предприятия
- Г) организационная структура предприятия

2. Цеха, в которых непосредственно происходит изготовление и контроль продукции – это:

- А) цеха основного производства
- Б) обслуживающие цеха
- В) побочные цеха
- Г) вспомогательные цеха

Задания на установление последовательности

1. Укажите верную схему движения продуктов труда:

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) распределение
- 4) потребление

2. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

- 1) федеральные
- 2) местные
- 3) региональные

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие видов имущества и производственных ресурсов:

№ п/п	Виды имущества организации	№ соответствия	Производственные ресурсы
А	Нематериальные активы	1	Хозяйственный инвентарь
Б	Основные средства	2	Складские помещения
В.	Оборотный капитал	3	Комбайны всех марок
		4	Вычислительная техника
		5	Легковые автомобили и автобусы
		6	Корма для животных
		7	Готовая продукция на складе
		8	Незавершённое производство
		9	Комплекующие детали для сборки
		10	Топливо
		11	Программное обеспечение
		12	Товарные знаки
		13	Патенты, лицензии
		14	Взрослый скот (основное стадо)

2. Установите соответствие по основным методам нормирования труда:

№ п/п	Основные методы	№ соответствия	Краткая характеристика метода
1.	Хронометраж	А	Выборочный во времени, но сплошной по охвату в пространстве наблюдаемых объектов.
2.	Фотография рабочего дня	Б	Изучает многократно повторяющиеся элементы технологического процесса. Требует больших затрат труда наблюдателя. Достаточно точный.
3.	Фотохронометраж	В	Наблюдение и замер рабочего времени в его длительности в течение всего или части рабочего дня.
4.	Метод моментальных наблюдений	Г	Комбинированный вид наблюдения, где процесс труда расчленяют и осуществляют наблюдение.

Задания открытого типа

1. Материалы, сырье, запасы, топливо – это....?
2. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции –это...?

ОП.11 Статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При каких значениях коэффициента вариации (v) множество значений признака считается однородным, а его среднее значение – надежным?

- 1) $v > 100\%$;
- 2) $v > 60\%$;

- 3) $v > 40\%$;
- 4) $v > 30\%$.

Задания на установление последовательности

1. Перечислите последовательность статистического исследования:

- 1) сбор первичных данных (непосредственное статистическое наблюдение);
- 2) проведение мероприятий по подготовке исследования;
- 3) анализ, обобщение полученных данных, обнаружение закономерностей;
- 4) сводка, т. е. систематизация и группировка статистических данных, что позволяет описать отдельные группы и исследуемый объект в целом.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их содержанием

1. Отчетность	А. форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец
2. Специально организованное статистическое наблюдение	Б. форма статистического наблюдения, при которой сведения поступают в статистические органы от отдельных предприятий, организаций, учреждений и т. д. в порядке предоставления обязательной информации об их деятельности, по заранее установленным программам и в заранее оговоренные сроки
3. Регистровые наблюдения	В. наблюдение, которое проводится с определенной целью, на определенную дату, для получения информации, которая не может быть собрана посредством отчетности

Задания открытого типа

- 1. Элемент объекта, который характеризуется рядом признаков и относительно которого осуществляется наблюдение, называется _____ статистического наблюдения.

ОП.12 Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Менеджмент как умение, талант управлять людьми признается:

- 1) искусством;
- 2) процессом;
- 3) функцией;
- 4) аппаратом управления.

2. Какое из представленных качеств является необходимым свойством менеджера:

- 1) лесть (обман);
- 2) умение обосновывать и принимать решения;
- 3) придирчивость;
- 4) правдивость.

Задания на установление последовательности

1. Расположите базовые типы организационных структур управления (ОСУ) в порядке их исторического появления:

- 1) матричная ОСУ;
- 2) линейная ОСУ;
- 3) дивизиональная ОСУ;

4) функциональная ОСУ.

2. Определите последовательность расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших:

- 1) потребность в самовыражении;
- 2) социальные потребности;
- 3) физиологические;
- 4) потребность в безопасности и стабильности.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между стилями руководства и их содержанием:

1	Демократический стиль руководства	А	руководитель предоставляет широкую свободу и автономию подчиненным.
2	Либеральный стиль руководства	Б	подчиненные участвуют в принятии решений и разделяют ответственность.
3	Авторитарный стиль руководства	В	полное подчинение лидеру не только в делах, но и в мыслях - неограниченная власть.
4	Диктаторский стиль руководства	Г	руководитель единолично принимает решения и требует от подчиненных их точного исполнения.

2. Установите соответствие между видами конфликтов и их содержанием:

1	Конфликт между личностью и группой	А	может возникнуть между подразделениями организации в борьбе за ресурсы, между неформальными группами при смене руководства, при появлении нового неформального лидера, между линейным и штабным персоналом, между администрацией и профсоюзом.
2	Межгрупповой конфликт	Б	ролевой конфликт, связанный с низкой степенью удовлетворённости работой, малой уверенностью в себе и стрессами; случается, когда человек хочет достигнуть взаимоисключающих целей, когда возникает противоречие между желанием и возможностью.
3	Внутриличностный конфликт	В	происходит, когда позиция индивида входит в противоречие с позицией группы, коллектива.
4	Межличностный конфликт	Г	вовлекает в противоречие два или более индивидов; самый распространенный вид конфликта, причиной которому может быть оппозиция ценностей, взглядов, поведения.

Задания открытого типа

1. Продолжите определение: «Противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений это...».
2. Продолжите определение: «Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели это...».

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой орган осуществляет общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ:

1. Правительство РФ;
2. Государственная Дума;
3. Президент РФ.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в зависимости от уровня:

1. План счетов и инструкция по его применению;
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
3. ПБУ «Учетная политика организации».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Оперативный учет	А. Представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в стоимостном выражении об активах, обязательствах, доходах и расходах организации и их изменении, выражающуюся в сплошном, непрерывном, документальном отражении всех хозяйственных операций.
2. Статистический учет	Б. Используется для регистрации, наблюдения и контроля отдельных явлений финансово-хозяйственной деятельности организации с целью повседневного руководства ею.
3. Бухгалтерский учет	В. Отражает и обобщает массовые явления и их закономерности в финансово-хозяйственной деятельности организаций, общественной жизни и природе.

Задания открытого типа

1. Укажите количество уровней системы, которая составляет нормативное регулирование бухгалтерского учета.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОГСЭ.01

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Согласно номинализму, ...
 - А. реально существуют только отдельные тела и вещи;
 - Б. вещи и идеи не существуют;
 - В. идеи более реальны, чем вещи;
 - Г. каждая вещь является личностью.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в развитии идеализма.
 - А. рационализм Декарта;
 - Б. объективный идеализм Платона;
 - В. абсолютный идеализм Гегеля;
 - Г. трансцендентальный идеализм Канта.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Деррида
Г. постмодерн	4. Платон

Задания открытого типа

1. Отрицание реальности ценностей Ф. Ницше обозначил как

ЕН.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 1. Какими свойствами не обладают определители:

1. Если в квадратной матрице строки заменить соответствующими столбцами (транспонировать матрицу), то определитель поменяет знак.
2. Если в квадратной матрице есть нулевая строка (столбец), то её определитель равен 0.
3. Если в квадратной матрице переставить местами две строки (столбца), определитель не изменится.
4. Если в матрице есть одинаковые строки (столбцы), то её определитель равен 0.
5. Если все элементы какой-либо строки (столбца) имеют общий множитель, то его можно вынести за знак определителя, возведя в квадрат (или наоборот, можно умножить все элементы строки (столбца) на одно и то же число, определитель тоже умножится на это число в квадрате).
6. Если в матрице есть две пропорциональные строки (столбца), то определитель матрицы равен 0.

Задание 2. Вероятность попадания баскетболистом в кольцо равна 0,6. Баскетболист выполнил серию из 9 бросков, какова вероятность того, что при этом было 6 попаданий?

- 1) 0,156; 2) 0,164; 3) 0,195; 4) 0,251

Задание 3. Геометрический смысл производной состоит в том, что она

- 2) равна пределу функции;
- 3) всегда равна нулю;
- 4) равна угловому коэффициенту касательной;
- 5) равна максимальному значению функции.

Задание 4. Дифференцирование это

- 1) вычисление предела;
- 2) вычисление приращения функции;
- 3) нахождение производной от данной функции;
- 4) составление уравнения нормали.

Задание 5. При вычислении производной постоянный множитель можно

- 1) выносить за знак производной;
- 2) выносить за знак производной, возведя в квадрат;
- 3) не принимать во внимание;
- 4) принимать за нуль.

Задания на установление последовательности

В ответе запишите цифры без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 1. Восстановите верную последовательность действий при вычислении по формуле полной вероятности:

- 1) найти вероятности гипотез;
- 2) найти условные вероятности элементарных событий при соответствующей гипотезе;
- 3) определить по условию задачи события-гипотезы;
- 4) составить и найти значение суммы произведений вероятности соответствующей гипотезы на условную вероятность элементарного события.

Задание 2. Восстановите порядок действий при решении системы линейных уравнений по правилу Крамера:

1. Составить и найти значение определителей Δ_k получающихся из определителя Δ путём замены k -го столбца *столбцом* свободных членов;
2. Найти главный определитель системы Δ ;
3. Составить и найти значения частных, которые и будут значениями искомых переменных $x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta}$, $x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta}$, ..., $x_n = \frac{\Delta_n}{\Delta}$;
4. Если главный определитель системы Δ равен нулю, то использовать для решения системы метод Гаусса.

Задание 3. Восстановите порядок действий при нахождении обратной матрицы:

- 1) матрицу $A : E$ при помощи элементарных преобразований строк привести к виду $E : C$ (то есть, матрицу A преобразовать в единичную);
- 2) записать матрицу $A^{-1} = C$;
- 3) приписать к матрице A справа единичную матрицу того же порядка;
- 4) выполнить проверку $A A^{-1} = E$.

Задание 4. Запишите числовые множества в следующем порядке: каждое предыдущее – часть последующего. Q, R, C, Z, N.

Задание 5. Восстановите и дополните известный алгоритм решения полного квадратного или сводящегося к квадратному уравнения с учётом знаний о комплексных числах:

- 1) найти корень положительного дискриминанта обычным способом или из отрицательного дискриминанта по формуле

$$\sqrt{a+bi} = \pm \left(\sqrt{\frac{\sqrt{a^2+b^2}+a}{2}} \pm \sqrt{\frac{\sqrt{a^2+b^2}-a}{2}} \right);$$

- 2) убедиться, что квадратное уравнение полное;
 3) записать корни уравнения, согласно известным формулам и подсчитать их значения;
 4) найти значение дискриминанта.

Задания на установление соответствия

В ответе запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Задание 1. Установите соответствие между видом события/событий и его характеристикой: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Вид события	характеристика
а) несовместные события	1) группа событий, хотя бы одно из которых наступает в результате испытания
б) зависимое событие	2) событие, вероятность наступления которого меняется в зависимости от того, произошло другое событие или нет
в) единственно возможные события	3) наступление одного из событий исключает появление другого события

Задание 2. Установите соответствие между понятием и формулировкой его определения.

Определение вероятности	Суть понятия
а) классическое	1) числовое значение функции $P(A)$, удовлетворяющее свойствам: $P(A) \in [0;1]$; $P(A)=1$, если A – достоверное; $P(A) \leq P(B)$, если событие A влечёт за собой событие B ; $P(A+B)=P(A)+P(B)$, если события A и B несовместны; $P(AB)=P(A)P(B)$, если события A и B независимы
б) статистическое	2) отношение меры области, благоприятствующей появлению события к мере всей области
в) геометрическое	3) отношение числа событий, благоприятствующих наступлению события A к общему числу всех равновероятных событий
г) аксиоматическое	4) характеризующее событие число, около которого колеблется частота появления события

Задание 3. Установите соответствие между понятием и формулировкой его определения.

Понятие	Определение понятия
---------	---------------------

а) ранжирование	1) Это предположение о распределении вероятностей, которое мы хотим проверить по имеющимся данным
б) репрезентативная выборка	2) Приписывание определённого числового значения варианту по соответствующему правилу
в) частота	3) адекватно отражающая генеральную совокупность качественно и количественно
г) статистическая гипотеза	4) Число, показывающее, сколько раз встречаются варианты из данного интервала

Задание 4. Установите соответствие между применением интеграла/формулой и её символьным выражением/правой частью.

Применение/формула	Символьное выражение
а) Ньютона-Лейбница	$\int_{t_1}^{t_2} f(t) dt$ 1)
б) путь пройденный точкой за промежуток времени (физическое приложение интеграла)	$\pi \int_{x_1}^{x_2} y^2 dx$ 2)
в) объём тела вращения	$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$ 3)

Задание 5. Установите соответствие между понятием и формулировкой его определения. Установите соответствие между видом матрицы и её характеристическими свойствами, выраженными в определении.

Вид матрицы	Характеристическое свойство
а) прямоугольная	1) квадратная матрица, у которой элементы главной диагонали ненулевые, а элементы над и под этой диагональю равны нулю
б) квадратная	2) матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов
в) диагональная	3) в матрице нет нулевых строк и первый неравный нулю элемент каждой строки, начиная со второй, расположен правее первого неравного нулю элемента предыдущей строки
г) вырожденная	4) матрица размера $m \times n$, у которой количество строк не равно количеству столбцов
д) ступенчатая	5) матрица, ранг которой меньше её порядка

Задания открытого типа

Задание 1. Дайте определение бесконечной малой функции при $x \rightarrow -\infty$.

Задание 2. Дополните свойство неопределённого интеграла: Неопределённый интеграл от алгебраической суммы функций равен _____ неопределённых интегралов от них.

Задание 3. Дополните определение.

Множество – это _____ объектов, предметов, явлений, которые рассматриваются как _____.

Задание 4. Дополните недостающие данные.

Комплексные числа, записанные в тригонометрической форме, можно возводить в натуральную степень по формуле _____: _____ (запишите саму формулу).

Задание 5. Дополните определение.

Пересечением двух множеств A и B называется множество, состоящее из тех и только тех элементов, которые _____. Пересечением множества прямоугольников и ромбов является множество _____.

ОП.01 Экономика организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Производственные запасы - это:

- а) полуфабрикаты собственной выработки;
- б) незавершенное производство;
- в) материалы, сырье, запасы, топливо;
- г) готовая продукция отгруженная;
- д) готовая продукция на складе.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность составления сметы затрат:

- 1. По основным цехам.
- 2. По вспомогательным цехам.
- 3. По экономическому субъекту в целом.
- 4. По обслуживанию и управлению производством.
- 5. По отдельным видам специальных затрат (транспортные, пуско-наладочные).

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие видов цен и их характеристик:

№ п/п	Виды цен	№ соответствия	Краткая характеристика
1.	Розничная	А	Цена товара, проданного на аукционе.
2.	Оптовая	Б	Цена за единицу товара с длительным сроком изготовления, в котором учитываются издержки производства всего периода изготовления.
3.	Аукционная	В	Цена за единицу продукции при продаже товара небольшими партиями.
4.	Престижная	Г	Цена, по которой реализуют свои товары монополии.
5.	Скользкая	Д	Цена оптового товарооборота, фиксируемая в документе сделки.
6.	Справочная	Е	Связана с реализацией товаров крупными партиями.
7.	Монопольная	Ж	Высокая цена, предназначенная потребителя, который более обеспокоен качеством товара, его привлекательностью и статусом, чем ценой.

Задания открытого типа

1. Производительность труда – это...?

ОП.06 Документационное обеспечение управления

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Гарантийное письмо – это:

- а) документ, сообщающий о приближении, ускорении, истечении срока исполнения какого-либо действия;
- б) документ, содержащий приглашение на мероприятие;
- в) документ, в котором гарантируется оплата выполненной работы или предоставление чего-либо (работы, помещения и т.д.);
- г) документ, подтверждающий получение ценностей.

2. Дайте определение документа:

- а) материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве;
- б) совокупность реквизитов официального письма;
- в) стандартное расположение материала;
- г) текст.

Задания на установление последовательности

1. Последовательность составления и оформления организационно-распорядительных документов:

- 1) структура и штатная численность;
- 2) устав организации;
- 3) инструкция по делопроизводству;
- 4) учредительный договор;
- 5) регламенты работы аппарата управления.

2. Последовательность проставления реквизитов организационно-распорядительных документов:

- 1) гриф утверждения документа;
- 2) место составления или издания документа;
- 3) наименование вида документа;
- 4) регистрационный номер документа;
- 5) отметка об исполнении документа и направлении его в дело.;
- 6) визы согласования документа.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите функцию документа с ее содержанием

1.	информационная	А	всякий документ является выражением той или иной социальной потребности
2.	социальная	Б	документ — это письменный исторический источник, памятник истории и культуры, выступающий средством закрепления и передачи культурных традиций
3.	фиксации	В	документ является носителем информации, его цель — удовлетворять потребности общества в информации
4.	коммуникативная	Г	помощью документа информация не только передается, но и накапливается, собирается,

			упорядочивается с целью ее сохранения для нынешнего и будущих поколений
5.	кумулятивная	Д	документ является информативным средством передачи, обмена, коммуникации, общения, преемственности, выступая средством прямой и обратной связи между управляющей и управляемой системами
6.	культурная	Е	документ является средством фиксации информации о принятых управленческих решениях и результатах функционирования системы управления

2. Соответствие между назначением и местом менеджера в системе управления и его деятельностью в области делопроизводства

1.	Высший уровень (руководитель объекта управления)	А	Визирование структуры и штатной численности, подписание представлений к назначению на должности, составление обязательства о неразглашении коммерческой тайны
2.	Средний уровень (начальник структурного подразделения)	Б	Подготовка проектов распоряжений, постановка ознакомительных виз, составление/подписание объяснительных записок
3.	Низкий уровень (менеджер-исполнитель)	В	Наложение резолюций на поступающие на его имя деловые письма, подписание справок, утверждение документов

Задания открытого типа

- _____ - это система документации, созданная по единым правилам, требованиям и содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности.
- Обязательный элемент официального документа – это _____.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Чем могут помочь автоматизированные системы бухгалтерского учета?

- Помочь подготовить и сохранить в электронном виде первичные и отчетные документы, а также бланки часто повторяющихся форм с уже сформированными реквизитами предприятия;
- Наличием развитого языка программирования и средств настройки, что позволяет адаптировать их к особенностям учета в любом предприятии;
- Количественно различать цифры, используемых для изображения чисел в данной системе счисления.

2. Какая конфигурация на базе платформы «1С: Предприятие» охватывает все основные процессы управления, учета, анализа и планирования на предприятии:

- 1С: Управление торговлей;
- 1С: Управление производственным предприятием;

3. 1С: Бухгалтерия.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность структурных единиц внутри таблицы Excel от наименьшей к наибольшей:

1. диапазон;
2. столбец;
3. ячейка.

2. Установите последовательность структурных единиц внутри таблицы Excel от наибольшей к наименьшей:

1. строка;
2. ячейка;
3. диапазон.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Платформа	А. Существенные изменения в типовых конфигурациях
2. Конфигурация	Б. Предметно-ориентированная среда разработки (и среда работы с базой) для решения задач, связанных с автоматизацией предприятий.
3. Редакция	В. Прикладное решение конкретных задач, настройки на работу в определенной области, создается с помощью платформы 1С, содержит описание структуры таблиц базы данных и алгоритм работы с этими данными

2. Установите соответствие между объектом и его характеристикой:

1. Справочники	А. Предназначены для регистрации информации о введенных документах
2. Документы	Б. Представляют собой объект программы, предназначенной для хранения условно-постоянной информации
3. Журналы	В. Являются объектами бухгалтерской программы, предназначенными для ввода и сохранения в базе данных информации о фактах хозяйственной деятельности, происходящих на предприятии

Задания открытого типа

1. Какая конфигурация на базе платформы «1С: Предприятие» предназначена для автоматизации бухгалтерского учета?

2. Какая конфигурация на базе платформы «1С: Предприятие» предназначена для автоматизации учета товаров и материалов на складе?

ОП.11 Статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Интервальным показателем может быть:

- а) затраты предприятия на производство продукции;
- б) численность населения региона;
- в) число банковских вкладов;
- г) явочная численность работников.

2. Атрибутивным признаком для промышленного предприятия является:

- а) наличие собственной торговой сети;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) сорт выпускаемой продукции;
- г) вид используемого сырья.

Задания на установление последовательности**1. Этапы построения статистических группировок включают:**

- 1) определение величины интервала группировки;
- 2) определение группировочного признака;
- 3) определение числа групп;
- 4) представление результатов группировки в табличной форме.

2. Этапы определения индекса сезонности:

- 1) рассчитывают среднюю арифметическую величину;
- 2) находят частные индексы сезонности;
- 3) по эмпирическим данным находят уравнение тренда;
- 4) на основе уравнения тренда, подставляя в него соответствующие значения условного показателя времени, рассчитывают выравненные уровни динамического ряда.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие между статистическим показателем и формулой его расчета**

1. Относительный показатель динамики	А. Отношение значения фактически достигнутого к запланированному уровню за один и тот же период.
2. Относительный показатель выполнения плана	Б. Отношение показателя, достигнутого на данный период времени, к показателю за предшествующий период времени или к любому другому периоду времени, принятого за базу сравнения
3. Относительный показатель плана	В. Отношение плана в текущий период времени к показателю, взятому за базу

2. Укажите формулы расчета средних величин

1. Средняя арифметическая взвешенная	А. $\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 x_2 \dots x_n}$
2. Средняя геометрическая	Б. $\bar{x} = \frac{\sum f}{\sum \frac{f}{x}}$
3. Средняя гармоническая	В. $\bar{x} = \frac{\sum x_i n_i}{\sum n_i}$

Задания открытого типа

1. Значение признака, которое наиболее часто встречается в исследуемой совокупности называется _____.
2. Отношение среднего квадратического отклонения к средней величине признака называется _____.

ОП.14 Организация аналитической работы с использованием средств автоматизации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сервис «Досье контрагента» в «1С:Бухгалтерия» позволяет:

- 1) просмотреть задолженность контрагента;
- 2) оценить финансовое состояние и благонадежность контрагента;
- 3) отследить взаимоотношения контрагента с другими хозяйствующими субъектами;
- 4) оценить уровень доходности.

2. С помощью какого справочника в «1С:Бухгалтерия» можно проанализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта:

- 1) «Контрагенты»;
- 2) «Поставщики»;
- 3) «Руководителю»;
- 4) «Банки».

Задания на установление последовательности

1. Укажите этапы действий пользователя-аналитика для получения информации о финансовом состоянии компании:

- 1) открыть справочник «Руководитель»;
- 2) указать дату, на которую будет дана оценка финансового состояния организации;
- 3) выбрать раздел «Финансовый анализ»;
- 4) выбрать раздел «Анализ»;
- 5) сформировать заключение о финансовом состоянии.

2. Укажите последовательность предоставления информации в отчете «Финансовый анализ», сформированного в «1С:Бухгалтерия»:

- 1) коэффициенты рентабельности;
- 2) коэффициенты платежеспособности;
- 3) основные результаты деятельности;
- 4) оценка риска и кредитоспособности.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между разделами отчета «Финансовый анализ»:

1. Бухгалтерская отчетность	А. Раскрывает информацию о показателях эффективности деятельности организации
2. Анализ отчетности	Б. Содержит информацию о показателях платежеспособности организации
3. Коэффициенты	В. Отражает сводные показатели из бухгалтерской отчетности организации в компактном виде: выручка от продаж, прибыль, денежные средства, основные средства, запасы, задолженность контрагентов и задолженность перед контрагентами, полученные кредиты и займы, а также чистые активы

4. Рентабельность	Г. Отражает сформированную по данным учета информацию о бухгалтерской отчетности, состоящей из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
5. Оценка	Д. Оценивается вероятность банкротства и уровень кредитоспособности организации

2. Установите соответствие между разделами отчета «Продажи»:

1. Продажи по контрагентам	А. Существует возможность формирования информации о продажах продукции различным контрагентам исходя из основных видов деятельности организации
2. Продажи по номенклатуре	Б. Содержит информацию об эффективности взаимодействия с покупателями
3. Валовая прибыль	В. Предоставляет возможность проанализировать изменение продаж за период по контрагентам

Задания открытого типа

1. Оценка вероятности банкротства в отчете раздела «Анализ» осуществляется с использованием модели _____.
2. Оценка кредитоспособности осуществляется с применением _____.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ЕН.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Запишите в поле ответа номера выбранных вариантов/варианта.

Задание 1. В семье 7 детей. Вероятность рождения мальчика 0,63. Какова вероятность, что в семье 4 девочки?

- 1) 0,156; 2) 0,164; 3) 0,195; 4) 0,251

Задание 2. Результатом произведения чисел $(3+6i)(3-6i)$ является число

- 1) 27; 2) $45i$; 3) 45.

Задания на установление последовательности

Ответ запишите только цифрами без пробелов и запятых в нужной последовательности.

Задание 1. Восстановите очерёдность действий при решении системы методом Гаусса:

- 1) Уравнение с помощью преобразования 1 ставится на первое место, уравнение объявляется ведущим, а неизвестное, подлежащее исключению – главным;
- 2) В системе определяется уравнение, в котором есть неизвестное с ненулевым коэффициентом;
- 3) Главное неизвестное исключается из остальных уравнений.

Задание 2. Восстановите очерёдность действий при решении системы матричным методом:

- 1) Найти матрицу, обратную к основной матрице системы;
- 2) Перемножить найденную обратную матрицу и матрицу-столбец свободных членов;
- 3) Записать матричное уравнение в виде $AX=B$, где A – основная матрица системы, B – матрица-столбец свободных членов, X – матрица-столбец переменных;
- 4) Записать ответ, в котором значению переменной из i -той строки столбца X соответствует элемент той же строки матрицы-столбца $A^{-1}B$.

Задания на установление соответствия

В ответ запишите цифры без пробелов и запятых в соответствующей алфавитному порядку букв последовательности.

Задание 1. Установите соответствие между формулой и видом функции.

Вид функции	Запись функции в виде формулы
а) неявно заданная функция	1) $\begin{cases} x = t^2 \\ y = t^3; \frac{dy}{dx} \end{cases}$
б) функция, заданная параметрически	2) $x = \sin y$
в) кусочно заданная функция	3) $x^2 + y^2 - 4x - 10y + 4 = 0$
г) функция вида $x = f(y)$	4) $r = (\sin \varphi)^{\varphi}$

д) сложная функция	5) $y = \begin{cases} 1 - x^2 & \text{при } x < 0 \\ (x - 1)^2 & \text{при } 0 \leq x \leq 2 \\ 4 - x & \text{при } x > 2 \end{cases}$
--------------------	--

Задание 2. Установите соответствие между видом случайной величины (СВ) и её определением.

Вид случайной величины	определение
а) дискретная СВ	1) СВ, которая принимает отдельные, изолированные возможные значения с определёнными вероятностями
б) непрерывная СВ	2) СВ, которая может принимать все возможные значения из конечного или бесконечного промежутка

Задания открытого типа

Впишите недостающие данные.

Задание 1. Елена Митрофановна пошла на рынок, чтобы купить 3 кг сахара, 10 кг муки и 1 кг соли. В магазине рядом с её домом цена этих товаров составляет соответственно: 33 рубля, 26 рублей и 12 рублей за кг. На рынке эти товары оцениваются в 26 рублей, 22 рубля и 8 рублей за кг соответственно. Стоимость поездки на местный рынок составляет 17 рублей. Экономия Елены Митрофановны составила _____ (используйте умножение матриц).

Задание 2. Полиграфическая фирма производит печать трех видов продукции: книги, брошюры и журналы. Для производства используется бумага, краска и клей. Нормы расхода каждого материала на одну единицу продукции и объём расхода сырья на рабочий день заданы таблицей:

Вид сырья	Нормы расхода сырья на одну единицу продукции (усл. ед.)			Расход сырья на рабочий день (условн. ед.)
	Книги	Брошюры	Журналы	
Бумага (лист 2,97×4,2 м)	120	60	25	22000
Краска (1 л)	6	4	2,5	1700
Клей (1 л.)	1,8	0	0	90

Ежедневный объём выпуска каждого вида продукции равен: книги - _____; брошюры - _____; журналы - _____ (используйте метод Крамера для решения системы уравнений, составленной по условиям задачи).

ОП.01 Экономика организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите правильное определение понятия себестоимость:

- затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;
- затраты предприятия на производство продукции;
- затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- затраты на зарплату и материалы;

д) затраты на сбыт готовой продукции.

2. К инвестиционной деятельности предприятия относится:

- а) содержание жилищного фонда предприятия;
- б) начисление заработной платы работникам предприятия;
- в) возврат предприятием банковского кредита;
- г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность примерной структуры бизнес – плана:

- 1. Финансовый план.
- 2. Юридический план.
- 3. Приложения.
- 4. Резюме.
- 5. Рынок и конкуренты.
- 6. Товар и его свойства.
- 7. Бизнес и его стратегия.
- 8. План маркетинга.
- 9. План менеджмента.
- 10. План производства.

2. Установите последовательность образования предприятия (организации):

- 1. Подача заявления и уплата госпошлины.
- 2. Принятие общим собранием решения об организации предприятия (организации).
- 3. Утверждение Устава общим собранием учредителей.
- 4. Получение лицензии, если в этом есть необходимость.
- 5. Государственная регистрация и внесение в Единый государственный реестр юридических лиц с выдачей свидетельства о регистрации.
- 6. Открытие расчётного счёта в банке.
- 7. Получение документа об уплате не менее 50% средств в уставный капитал.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие типов производственного процесса и их характеристик:

1) Серийное производство	а) штучный выпуск разнообразной, непостоянной номенклатуры.
2) Массовое производство	б) представляет собой форму организации производства, характеризующуюся постоянным выпуском строго ограниченной номенклатуры изделий, однородных по назначению, конструкции, технологическому типу, изготавливаемых одновременно и параллельно.
3) Единичное производство	в) форма организации производства, для которой характерен выпуск изделий большими партиями (сериями) с установленной регулярностью выпуска.

2. Определите соответствие видам износа:

1) Физический износ	а) наступает в тех случаях, когда используемые ОПФ перестают отвечать требованиям, охраны окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов.
2) Моральный износ	б) утрата технико-экономических свойств в результате эксплуатации или при бездействии.

3) Социальный износ	в) пригодные для эксплуатации средств труда, использовать с экономической точки невыгодно, так как появилось такое же, но дешевле, или появилось более производительное за такую же цену.
4) Экологический износ	г) наступает тогда когда используемые средства труда не соответствуют социальным требованиям.

Задания открытого типа

1. Система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда – это...?
2. Долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли –это...?

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвестиции – это:

1. долгосрочное вложение капитала в развитие предприятия;
2. краткосрочное вложение капитала в развитие предприятия;
3. помощь предприятию в погашении его долгов.

2. Дивиденд – это:

1. часть чистой прибыли, приходящейся на 1 акцию;
2. общая сумма валовой прибыли, получаемой предприятием за год;
3. сумма чистой прибыли, подлежащая перераспределению.

3. Финансовые риски – это:

1. сценарий неблагоприятных факторов, мешающих плановой работе фирмы
2. вероятность потери планируемых доходов под действием макроэкономических и внутрифирменных показателей;
3. пределы уменьшения основных технико-экономических показателей фирмы в перспективе.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные;
2. местные;
3. региональные.

2. Установите последовательность появления денег:

1. Бумажные деньги;
2. Товарные деньги;
3. Металлические деньги.

3. Установите последовательность появления денег:

1. Бумажные деньги;
2. Металлические деньги;
3. Электронные деньги.

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между видами денег в системе денежного обращения и их назначением:

1. Монеты	А. Обслуживают мелкие розничные покупки и обеспечивают размен.
2. Безналичные деньги	Б. Установленные законом платежные средства, имеющие установленный государством, принудительный курс.
3. Банкноты	В. Результат рационализации денежного обращения. Безналичные деньги возникают в случае безденежного погашения деловых обязательств субъектов экономики друг другу.

2. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений.
3. Государственный кредит	В. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

3. Установите соответствие между видами банков и их компетенцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

1. Хранение золотовалютных запасов страны	А. Центральный банк
2. Установление ставки рефинансирования	Б. Коммерческий банк
3. Работа со счетами частных клиентов	

Задания открытого типа

1. _____ - это обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

2. Назовите формы кредита (не менее трех).

3. Назовите кредит, который предоставляется под залог недвижимости.

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В активе баланса сгруппированы:

1. имущество;
2. источники;
3. хозяйственные процессы.

2. В пассиве баланса сгруппированы:

1. имущество;
2. источники;
3. результаты хозяйственной деятельности.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса:

1. Оборотные активы;
2. Капитал и резервы;
3. Внеоборотные активы.

2. Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса:

1. Краткосрочные обязательства;
2. Долгосрочные обязательства;
3. Капитал и резервы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Оперативный учет	А. Представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в стоимостном выражении об активах, обязательствах, доходах и расходах организации и их изменении, выражающуюся в сплошном, непрерывном, документальном отражении всех хозяйственных операций.
2. Статистический учет	Б. Используется для регистрации, наблюдения и контроля отдельных явлений финансово-хозяйственной деятельности организации с целью повседневного руководства ею.
3. Бухгалтерский учет	В. Отражает и обобщает массовые явления и их закономерности в финансово-хозяйственной деятельности организаций, общественной жизни и природе.

2. Установите соответствие:

1. Простая проводка	А. Проводка, в которой одновременно корреспондируют один счет по дебету и два по кредиту
2. Сложная проводка	Б. Взаимосвязь между дебетом одного и кредитом другого счета.
3. Корреспонденция счетов	В. Проводка, в которой одновременно корреспондируют один счет по дебету и один по кредиту.

Задания открытого типа

1. Какие измерители применяются для измерения показателей в учете?
2. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, всем принадлежащим им имуществом, называется:

- 1) полное товарищество;
- 2) товарищество на вере;
- 3) коммандитное товарищество;
- 4) общество с ограниченной ответственностью.

2. Кто является индивидуальным предпринимателем:

- 1) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени или от имени доверителя, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности или доверителя;
- 2) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое, которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности;
- 3) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель несет личную полную ответственность за результаты своей деятельности;
- 4) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое, которое лично ведет дело от своего имени с целью получения прибыли, имеет обособленное имущество, расчетный счет и не отвечает личным имуществом по своим обязательствам.

Задания на установление последовательности

1. В какой последовательности осуществляется взаимодействие между страхователем и страховщиком?

- 1) заключение договора;
- 2) уплата страхового взноса;
- 3) выплата страхового возмещения;
- 4) наступление рискованного события.

2. Основные этапы производственного предпринимательства:

- 1) изначальные денежные средства;
- 2) создание товара;
- 3) приобретение факторов производства;
- 4) реализация товара.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите принцип кредитования и его содержание

1	Принцип возвратности	А	На практике реализуется через взимание процентных платежей
2	Принцип платности	Б	Означает, что после установленного срока выданные средства должны быть возвращены
3	Принцип дифференцированности	В	Предполагает, что банки не должны одинаково подходить к вопросу о

			выдаче кредита потенциальным заемщикам
--	--	--	--

2. Соотнесите типы отраслевой конкуренции и их характеристики

1	Свободная конкуренция	А	Ограниченное количество продавцов в каждой отрасли, дифференциация товара по сегментам, высокие входные барьеры, возможность выхода на международный рынок
2	Монополистическая конкуренция	Б	Рыночная власть находится у нескольких крупных компаний, высокие входные барьеры, отдельные компании работают на международном рынке
3	Олигополистическая конкуренция	В	Множество свободных продавцов, предлагающих однородную продукцию
4	Чистая монополия	Г	Одна компания контролирует от 50 до 100% рынка

Задания открытого типа

- Создание новой организации путем объединения двух или нескольких организаций с одновременным прекращением их деятельности называется _____.
- _____ принимает решение о ликвидации должника путем объявления его банкротом, объявляет о начале конкурсного производства, назначает конкурсного управляющего.

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Стороны договора купли-продажи:

- арендодатель и арендатор;
- ссудодатель и ссудополучатель;
- даритель и одаряемый;
- заказчик и подрядчик;
- продавец и покупатель.

2. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- залог;
- задаток;
- цена;
- обеспечительный платеж;
- аванс.

3. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- малолетний от шести до 14 лет;
- несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- несовершеннолетний до шести лет;
- несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- совершеннолетнее лицо.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам

5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

2. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

3. Установите соответствие между обязательными условиями заключения срочного трудового договора и случаями заключения срочного трудового договора по соглашению сторон.

примеры	основания
1) с лицами, поступающими на работу по совместительству	а) Обязательные случаи заключения срочного трудового договора
2) с проректорами образовательной организации высшего образования	б) Случаи заключения срочного трудового договора по соглашению сторон
3) со спортсменом на период временного перевода	

4) с поступающими на работу пенсионерами по возрасту	
5) с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы	
6) с лицами, получающими образование по очной форме обучения	
7) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек)	
8) с лицами, направляемыми на работу за границу	
9) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.	

Задания открытого типа

1. _____ решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

2. _____ – особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

3. _____ – размер заработной платы рабочего и служащего в среднем за какой-либо определенный период.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОГСЭ.01 Основы философии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Главным методом философского познания является:

- А. фантазия;
- Б. вера;
- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

2. Этика представляет собой учение о ...

- А. бытии;
- Б. познании;
- В. человеке;
- Г. морали.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления философских теорий.

- А. экзистенциализм;
- Б. постмодернизм;
- В. схоластика;
- Г. атомизм.

2. Установите последовательность в развитии идеализма.

- А. рационализм Декарта;
- Б. объективный идеализм Платона;
- В. абсолютный идеализм Гегеля;
- Г. трансцендентальный идеализм Канта.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Деррида
Г. постмодерн	4. Платон

2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.	4. Гегель

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает...

2. Аксиология как раздел философии изучает...

ОГСЭ.03 Психология общения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что не относят к правилам эффективного слушания?
 - a. перестаньте говорить;
 - b. будьте терпеливы;
 - c. задавайте вопросы;
 - d. планируйте беседу.
2. Чем является физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо?
 - a. злостью;
 - b. завистью;
 - c. агрессией.
3. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:
 - a. интровертированный;
 - b. интропунитивный;
 - c. экстрапунитивный;
 - d. экстравертированный.
4. Процесс установления и развития контактов среди людей – это:
 - a. общение;
 - b. восприятие;
 - c. взаимодействие;
 - d. идентификация.
5. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это:
 - a. неформальное общение;
 - b. деловое общение;
 - c. конфиденциальное общение;
 - d. нет правильного ответа.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте следующие этапы процесса коммуникации в правильном порядке:
 - A) понимание сообщения;
 - B) кодирование сообщения;
 - V) передача сообщения;
 - Г) декодирование сообщения;
2. Определите правильную последовательность шагов разрешения межличностного конфликта:
 - A) поиск решений;
 - B) принятие решения;
 - V) осознание конфликта;
 - Г) анализ причин;
 - Д) реализация решения.
3. Установите правильную последовательность шагов активного слушания:
 - A) подтверждение понимания;
 - B) постановка вопросов;
 - V) сводка и пересказ;
 - Г) слушание без предвзятости;
 - Д) поддержка.
4. Расположите следующие типы невербальных сигналов в порядке их значимости в процессе коммуникации:
 - A) Жесты;

- Б) Мимика;
- В) Голос;
- Г) Поза;
- Д) Взгляд.

5. Расположите в правильной последовательности этапы межличностного общения:

- А) Взаимодействие;
- Б) Расставание;
- В) Мотивация;
- Г) Контакт.

Задание на установления соответствия.

1. Установите соответствие между механизмами восприятия человека и их характеристиками.

Механизмы восприятия человека	Характеристика
А) Идентификация	1) понимание и интерпретация другого человека путем отождествления себя с ним
Б) Эмпатия	2) постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека, основанное на непосредственном эмоциональном опыте
В) Рефлексия	3) осознание того, каким представляет вас партнер по общению

2. Установите соответствие между уровнями межличностной аттракции и ее характеристиками.

Уровни межличностной аттракции	Характеристика
А) Симпатия	1) бескорыстные личные отношения, основанные на взаимном уважении, помощи, понимании, общих увлечениях, взглядах
Б) Дружба	2) устойчивая эмоциональная предрасположенность к объекту взаимодействия, проявляющаяся как чувство внутреннего родства, инстинктивная склонность
В) Любовь	3) глубокая симпатия, привязанность, устремленность к другому человеку

3. Поставьте соответствие между формами невербальной коммуникации и их описанием:

Формы невербальной коммуникации	Описание
А) Жестикуляция	1) выражение эмоций и чувств через мимику лица
Б) Мимика	2) управление интонацией, темпом и громкостью речи
В) Паралингвистика	3) использование жестов для выражения эмоций или усиления речи

4. Установите соответствие между элементами коммуникативного процесса и их характеристиками.

Элемент коммуникативного процесса	Характеристика
А. Адресант	1) передаваемое содержание
Б. Адресат	2) средства передачи сообщения

В. Сообщение	3) то, что достигнуто в итоге общения
Г. Код	4) объект, кому направлено сообщение
Д. Результат	5) субъект общения

5. Установите соответствие между стадиями стресса и их характеристиками.

Стадии стресса	Характеристика
А) Стадия тревоги	1) организм пытается противодействовать физиологическим изменениям, которые произошли во время стадии реакции тревоги.
Б) Стадия сопротивления	2) стресс сохраняется в течение длительного периода. Организм начинает терять способность бороться со стрессором и уменьшать его вредное воздействие.
В) Стадия истощения	3) сигнал бедствия посылается в часть мозга - гипоталамус. Гипоталамус обеспечивает высвобождение гормонов, называемых глюкокортикоидами.

Задания открытого типа

1. Напишите определение.

Активное слушание – это _____.

2. Какие факторы могут влиять на успешность коммуникации между людьми?

3. Почему важно уметь эффективно решать конфликты в процессе общения?

4. Напишите определение.

Эмпатия – это _____.

5. Опишите основные принципы коммуникации и объясните их влияние на качество общения.

ОГСЭ.05 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сколько игроков одной команды находится на площадке в волейболе:

1. 5;
2. 4;
3. 6;
4. 2.

2. Сколько игроков одной команды находится на площадке в пляжном волейболе:

1. 6;
2. 3;
3. 4;
4. 2.

3. Сколько игроков одной команды находится на площадке в баскетболе:

1. 6;
2. 5;
3. 3;
4. 4.

4. Сколько игроков одной команды находится на площадке в стритболе:

1. 2;
2. 5;
3. 3;
4. 4.

5. Сколько игроков одной команды находится на поле в футболе:

1. 12;
2. 11;
3. 9;
4. 5.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий в волейболе:

1. свисток судьи;
2. подача;
3. прием мяча;
4. жребий.

2. Установите последовательность действий в баскетболе:

1. фол;
2. свисток судьи;
3. спорный бросок в центральном круге;
4. штрафной бросок мяча.

3. Установите последовательность действий в футболе:

1. передача мяча;
2. начальный удар;
3. жребий;
4. свисток судьи.

4. Установите последовательность действий в хоккее с шайбой:

1. свисток судьи;
2. вбрасывание шайбы в центральном круге;
3. разминка (раскатка);
4. буллит.

5. Установите последовательность действий в настольном теннисе:

1. прием;
2. подача;
3. атака;
4. жеребьевка.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствия:

1. Волейбол – это...	А. спортивная игра двух команд, где игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника;
2. Баскетбол – это...	Б. спортивная игра в мяч, перебрасываемый руками через сетку от одной команды к другой;

3. Футбол – это...	В. спортивная игра, в которой мяч забрасывают руками в подвешенную сетку (корзину).
--------------------	---

2. Установите соответствия:

1. Настольный теннис – это...	А. спортивная игра с мячом и ракетками на специальной площадке, разделенной сеткой;
2. Бадминтон – это...	Б. спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам;
3. Большой теннис – это...	В. спортивная игра, в которой противники ракетками перебрасывают через сетку волан, не давая ему упасть на своей стороне.

3. Установите соответствия:

1. Пляжный волейбол – это...	А. спортивная игра на разделенной высокой сеткой песчаной площадке, в которой две команды перебрасывают через нее мяч, стараясь не допустить падение мяча на своей половине поля;
2. Стритбол– это...	Б. командный вид спорта, где игроки на песчаном поле стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника;
3. Пляжный футбол – это...	В. спортивная игра, в которую играют на открытых площадках и мяч забрасывают руками в одну корзину.

4. Установите соответствия:

1. Регби – это...	А. спортивная командная игра, которая проводится в воде, участникам необходимо забить как можно больше голов в ворота соперника;
2. Гандбол – это ...	Б. контактный вид спорта, в котором необходимо с мячом в руках добежать до зоны соперника и забросить овальный мяч в ворота;
3. Водное поло – это...	В. спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника.

5. Установите соответствия:

1. Доджбол– это...	А. подвижная игра с мячом, схожая по правилам с волейболом;
2. Корфбол– это...	Б. спортивная командная игра, которая похожа на игру «вышибалы»;
3. Пионербол– это...	В. спортивная командная игра, схожая с баскетболом, в которой необходимо забросить мяч (футбольный) в корзину, которая не имеет дна.

Задания открытого типа

1. Спортивная команда – это...
2. Капитан команды – это...
3. Тренер команды – это...
4. Соревнования – это...
5. Спортивная тренировка – это...

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОГСЭ.03 Психология общения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Система педагогического взаимодействия включает:
 - а) учет индивидуальных особенностей детей;
 - б) особенности межличностных отношений в детских группах;
 - в) особенности стиля общения и стиля отношений педагога с детьми;
 - г) нет верных ответов.
2. Выделяются следующие стили педагогического общения (по Кан-Калику В.А.):
 - а) авторитарный, демократический, либеральный;
 - б) доброжелательный, агрессивный, нейтральный;
 - в) дружеский и дистантный;
 - г) на основе увлеченности совместной деятельностью, дружеского расположения, общение-дистанция, общение-устрашение, общение-заигрывание.
3. Участие педагога в процессе воспитания не сводится лишь к воздействию на воспитуемого, но предполагает и
 - а) познание его как личности и проектирование его развития;
 - б) организацию его поведения и деятельности (прежде всего мобилизацию соответствующих мотивов ребенка);
 - в) выбор средств и методов воспитания и многие другие действия;
 - г) все ответы верны.
4. Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями:
 - а) самообразование;
 - б) саморазвитие;
 - в) самовоспитание;
 - г) нет верных ответов.
5. Самовоспитание предполагает определенный уровень развития:
 - а) личности;
 - б) самосознания;
 - в) способности к анализу при сознательном сопоставлении своих поступков с поступками других людей;
 - г) все ответы верны.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте следующие этапы развития отношений в порядке их возникновения:
 - а) формирование взаимной симпатии;
 - б) установление контакта;
 - в) развитие доверия.
2. Установите правильную последовательность этапов разрешения конфликта по модели Томаса-Килмана:
 - А) сотрудничество;
 - Б) активное избегание;
 - В) компромисс;
 - Г) конкуренция;
 - Д) уступка.
3. Установите правильную последовательность этапов разрешения конфликта:

- А) Оценка результатов;
 - Б) Принятие решения;
 - В) Поиск альтернативных решений;
 - Г) Идентификация проблемы.
4. Расположите техники эффективной обратной связи в правильной последовательности:
- А) Конкретность;
 - Б) Направленность на поведение;
 - В) Уважение;
 - Г) Своевременность.
5. Установите последовательность видов вербального общения:
- А) полилогическое;
 - Б) диалогическое;
 - В) монологическое.

Задание на установления соответствия

1. Соотнесите типы коммуникативных стилей с их характеристиками:

Типы коммуникативных стилей	Характеристика
А) Агрессивный стиль	1) комбинация агрессивного и пассивного стилей, когда человек проявляет агрессию, но при этом не откровенно выражает свои потребности
Б) Пассивный стиль	2) неявное выражение своих потребностей и желаний, избегание конфликтов и старание угодить окружающим
В) Активно-агрессивный стиль	3) выражение своих потребностей и желаний за счет ущемления прав и интересов других людей

2. Установите соответствие между типами жестов ладони и их значением.

Типы жестов ладонями	Значение
А. Положение ладони вверх	1) доминирующее положение
Б. Положение ладони вниз	2) доверительное положение
В. Положение указывающего перста	3) агрессивное положение

3. Сопоставьте техники позитивного общения с их описанием:

Техники позитивного общения	Описание
А) подтверждение чувств	1) использование вопросов для углубления разговора и выявления скрытых чувств или мыслей
Б) использование "я-сообщений"	2) участие в разговоре, демонстрирующее понимание и внимание к сказанному
В) активное слушание	3) выражение понимания и уважения к чувствам другого человека
Г) постановка открытых вопросов	4) выражение своих мыслей, чувств и желаний без обвинений или приписывания другим вину

4. Соотнесите типы конфликтов с их последствиями:

Типы конфликтов	Последствия
А. деструктивный	1. разрушение отношений, негативные эмоции, ущемление интересов сторон

Б. конструктивный	2. улучшение ситуации, решение проблемы, укрепление отношений
В. латентный	3. скрытый конфликт

5. Соотнесите типы общения с их целями:

Типы общения	Цели
А. информационное	1. убеждение, мотивация, изменение поведения собеседника
Б. влияние	2. понимание и осмысление информации, обмен идеями
В. Регулятивное	3. установление и поддержание порядка и правил в общении
Г. познавательное	4. передача информации и обмен знаниями

Задания открытого типа

1. Запишите классификацию эмоций, разработанную по модальности (качеству) эмоций.
2. Как влияет позитивное мышление на процесс коммуникации?
3. Какие препятствия могут возникнуть в процессе общения и как их преодолеть?
4. Какие факторы могут влиять на успешность коммуникации в учебном процессе?
5. Что такое невербальная коммуникация и почему она важна в педагогическом процессе?

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Государственная власть подразделяется на:
 - а) законодательную и исполнительную;
 - б) исполнительную и судебную;
 - в) законодательную, исполнительную и судебную;
 - г) правильный ответ отсутствует.
2. Судебная власть осуществляет:
 - а) гражданское правосудие;
 - б) уголовное правосудие;
 - в) административное правосудие;
 - г) конституционное правосудие;
 - д) все ответы верны;
 - е) правильный ответ отсутствует.
3. Основные функции государства изложены:
 - а) в Конституции РФ;
 - б) в Постановлении правительства;
 - в) в федеральном законе;
 - г) правильный ответ отсутствует.
4. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)
 - а) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ;
 - б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ;
 - в) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
------------------------------	-----------------

мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

2. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая (А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (Е)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

4. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников

особенности регулирования трудовых отношений с работниками	категории работников
1) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	а) только 14-летние работники
2) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работ	б) все несовершеннолетние работники

3) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	в) совершеннолетние работники
4) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
5) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

Задания открытого типа

1. _____ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

2. _____ - территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. _____ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

4. _____ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

ОП.12 Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа.

1. Как соотносятся понятия «управление» и «менеджмент»:

- 1) понятие «менеджмент» шире;
- 2) понятие «управление» шире;
- 3) понятия «менеджмент» и «управление» идентичны;
- 4) понятие «управление» является более узким.

Задания на установление последовательности.

1. Установите верную последовательность иерархии разделения труда менеджеров от высшего к низшему:

- 1) мастер;
- 2) директор;
- 3) начальник цеха;
- 4) главный инженер;
- 5) начальник участка.

Задания на установление соответствия.

1. Дайте определение понятий:

1	Власть	А	поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему.
2	Влияние	Б	способность вести за собой.
3	Лидерство	В	способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих.
4	Обычаи	Г	общепринятые повторяющиеся социальные действия, что становятся обычными.

Задания открытого типа.

1. Область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение достижения целей организации путем рационального использования имеющихся ресурсов.

МДК.05.01 Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа****1. Укажите форму устной коммуникации:**

1. объяснительная записка;
2. беседа;
3. служебная записка.

2. Укажите форму письменной коммуникации:

1. беседа;
2. конференция;
3. объяснительная записка.

Задания на установление последовательности

1. Одной из форм устной коммуникации является деловая беседа. Установите последовательность основных этапов деловой беседы:

1. передача информации;
2. начало беседы;
3. принятие решения.

2. Одной из форм устной коммуникации является деловое совещание. Установите последовательность основных структурных элементов совещания:

1. организация дискуссии;
2. завершение совещания;
3. начало совещания.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Деловая беседа	А. Устная коммуникация
2. Совещание	Б. Письменная коммуникация
3. Объяснительная записка	

2. Установите соответствие:

1. Внутренняя коммуникация	А. Возникает, когда небольшое количество людей собирается вместе с какой-то целью
2. Внешняя коммуникация	Б. Структурированная коммуникация в пределах организации, непосредственно направленная на достижение целей
3. Коммуникации в малой группе	В. Осуществляется между организацией и теми образованиями, которые существуют не ее

Задания открытого типа

1. На каком языке должны быть составлены кассовые документы?
2. Какие виды коммуникации Вы знаете?

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общероссийских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОГСЭ.01 Основы философии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Разделом философской науки, изучающим общество, является
 - А. социология;
 - Б. философская антропология;
 - В. философия истории;
 - Г. социальная философия.
2. Этика представляет собой учение о ...
 - А. бытии;
 - Б. познании;
 - В. человеке;
 - Г. морали.
3. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является...
 - А. эксперимент;
 - Б. чувственное восприятие;
 - В. разум;
 - Г. общение между людьми.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления философских текстов:
 - А. «Россия и Европа»;
 - Б. «Философические письма»;
 - В. «Чтения о богочеловечестве»;
 - Г. «Самопознание».
2. Установите последовательность появления концептов:
 - А. персонализм;
 - Б. соборность;
 - В. Москва – третий Рим;
 - Г. культурно-исторический тип.
3. Установите последовательность появления философских теорий.
 - А. экзистенциализм;
 - Б. постмодернизм;
 - В. схоластика;
 - Г. атомизм.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие теории и ее характеристики

А. всеединство	1. человечество разделено на отдельных культурных миры, основополагающие начала которых не передаются от одной культуры к другой
Б. славянофильство	2. Россия должна придерживаться общеевропейского пути развития
В. западничество	3. Россию в целях оздоровления ее социальности нужно вернуть к началам православия и народности
Г. теория культурно-исторических типов	4. основывается на предположение о том, что вне Бога нет никаких сущностей, поскольку они бы ограничивали его, что невозможно

2. Соотнесите автора и его текст:

А. Н.Я. Данилевский	1. «Философические письма»
Б. Л. Шестов	2. «Апофеоз беспочвенности»
В. И.А. Ильин	3. «Поющее сердце»
Г. П.Я. Чаадаев	4. «Россия и Европа»

3. Установите соответствие теории и философа

А. всеединство	1. В.С. Соловьев
Б. раннее славянофильство	2. А.С. Хомяков
В. экзистенциализм	3. Н.Я. Данилевский
Г. теория культурно-исторических типов	4. Л. Шестов

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает...
2. В чем различие философии и мировоззрения?
3. Назовите философский принцип, утверждающий, что все явления связаны между собой причинными связями и обуславливают друг друга.

ОГСЭ.02 История

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (7 вопросов)

1. Лидер политической партии большевиков в России начала XX в.:
 - 1) П.Н. Миллюков
 - 2) А.И. Гучков
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) В.М. Чернов
2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
 - 1) А.М. Василевского
 - 2) Г.К. Жукова

- 3) И.С. Конева
- 4) А.И. Еременко

3. В ходе Великой Отечественной войны длительную блокаду немецко-фашистских войск выдержал город:

- 1) Сталинград
- 2) Севастополь
- 3) Москва
- 4) Ленинград

4. Военачальник Красной Армии в годы гражданской войны:

- 1) Буденный
- 2) Деникин
- 3) Колчак
- 4) Махно

5. Кто является последним российским императором?

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Николай II
- 4) Александр III

6. Укажите лозунг, принадлежащий эпохе Н.С. Хрущева:

- 1) «Лучше меньше, да лучше!»
- 2) «Экономика должна быть экономной!»
- 3) «Социализм с человеческим лицом!»
- 4) «Догнать и перегнать Америку!»

7. Кто является первым и последним президентом СССР?

- 1) И.В. Сталин
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) В.И. Ленин

Задания на установление последовательности (7 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий XX века в истории СССР:

- 1) «перестройка», блокада Ленинграда, начало индустриализации
- 2) блокада Ленинграда, «перестройка», начало индустриализации
- 3) начало индустриализации, блокада Ленинграда, «перестройка»
- 4) блокада Ленинграда, начало индустриализации, «перестройка»

2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:

- 1) советско-финская война
- 2) полет в космос Ю.А. Гагарина
- 3) советско-польская война
- 4) Ялтинская конференция

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 2) переход к коллективизации в СССР
- 3) Сталинградская битва
- 4) русско-японская война

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) отречение императора Николая II от престола
- 2) оборона Порт-Артура
- 3) снятие блокады Ленинграда
- 4) Кронштадтский мятеж

5. Выберите вариант с правильной хронологической последовательностью событий всеобщей истории XX века:

- 1) Потсдамская конференция, Карибский кризис, распад СССР
- 2) Карибский кризис, Потсдамская конференция, распад СССР
- 3) Карибский кризис, распад СССР, Потсдамская конференция
- 4) Потсдамская конференция, распад СССР, Карибский кризис

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) битва за Москву
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Февральская революция в России
- 4) вступление СССР в Лигу Наций

7. Выберите вариант с правильной хронологической последовательностью событий всеобщей истории XX века:

- 1) Корейская война, создание Евросоюза, Вторая мировая война
- 2) создание Евросоюза, Вторая мировая война, Корейская война
- 3) Вторая мировая война, Корейская война, создание Евросоюза
- 4) Вторая мировая война, создание Евросоюза, Корейская война

Задания на установление соответствия (7 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Выберите верные суждения об историческом значении Сталинградской битвы в годы Великой Отечественной войны и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) стала причиной распада антигитлеровской коалиции
- 2) повысила международный авторитет СССР и его армии
- 3) ускорила вступление во Вторую мировую войну США
- 4) укрепила моральный дух советских воинов
- 5) произошел коренной перелом в ходе войны

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют первой половине XX века:

- 1) создание Лиги Наций
- 2) распад СССР
- 3) изобретение Интернета
- 4) русско-японская война
- 5) полет Ю.А. Гагарина в космос

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – Февральская революция
2) 1920 г.	Б – Курская битва
3) 1922 г.	В – советско-польская война
4) 1917 г.	Г – образование СССР

5. Установите, какие фамилии известных государственных деятелей соответствуют периоду СССР:

- 1) Андропов
- 2) Косыгин
- 3) Столыпин
- 4) Потемкин
- 5) Молотов

6. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Фамилия	Период
А) Н.С. Хрущев	1) 1982-1984 гг.
Б) М.С. Горбачев	2) 1964-1982 гг.
В) Л.И. Брежнев	3) 1953-1964 гг.
	4) 1985-1991 гг.

7. Установите, какие фамилии известных государственных деятелей не соответствуют периоду СССР:

- 1) Косыгин
- 2) Андропов
- 3) Столыпин
- 4) Молотов
- 5) Витте

Задания открытого типа (16 вопросов)

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Дайте определение понятию «колония».
3. Какое историческое событие привело к формированию многопартийной системы в царской России?
4. Как называлась экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг. на территории Советской России?
5. Укажите три страны, входившие в состав Антанты накануне Первой мировой войны.

6. Какое произведение в творчестве И.А. Бунина своим названием отражало сущность гражданской войны в России с точки зрения автора?
7. Кто из российских государственных деятелей был премьер-министром в 1906-1911 гг. и стал известен как активный реформатор?
8. Какая страна вступила в пограничные конфликты с СССР в 1938-1939 гг., накануне Второй мировой войны?
9. был осуществлен запуск первого в мире искусственного спутника Земли?
10. Какое государство первым в мире применило ядерное оружие против мирного населения?
11. Укажите три страны, подписавшие «Тройственный пакт» во время Второй мировой войны.
12. Что такое «оттепель» в духовно-культурной сфере СССР?
13. Какой политический лидер возглавлял СССР в период проведения летних Олимпийских игр в Москве 1980 г.?
14. При каком руководителе Советского государства началась «перестройка»?
15. Как называется стремление к отделению, обособлению, желание создать самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах?
16. Какая республика была принята в состав РФ по итогам народного референдума в марте 2014 г.?
17. Что такое «оттепель» в духовно-культурной сфере СССР?

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно воздействовать в чрезвычайных ситуациях

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Экология – наука, изучающая:
 - А) влияние загрязнений на окружающую среду
 - Б) влияние загрязнений на здоровье человека
 - В) влияние деятельности человека на окружающую среду
 - Г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания
(в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)

2. Термин «экология» предложил:
 - А) Аристотель
 - Б) Э.Геккель
 - В) Ч.Дарвин
 - Г) В.И.Вернадский

3. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется:
 - А) техносферой
 - Б) антропосферой
 - В) ноосферой
 - Г) социосферой

4. Популяция – это:
 - А) группа организмов одного вида, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества
 - Б) группа организмов разных видов, занимающая определенное пространство и функционирующая как часть биотического сообщества
 - В) совокупность особей, функционирующих как часть биотического сообщества
 - Г) совокупность особей одной семьи, контролирующей определенное пространство и функционирующих как часть биотического сообщества

5. Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется:
 - А) экосистемой
 - Б) биотопом
 - В) биоценозом
 - Г) биосферой

6. Сообщество живых организмов и среды их обитания, составляющее единое целое на основе устойчивого взаимодействия между элементами живой и неживой природы, называется:
 - А) популяцией
 - Б) экосистемой
 - В) биосферой
 - Г) биоценозом

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов образования железняков:
А) Окисление железа, содержащегося в почве;
Б) Вырубка тропических лесов;
В) Образование красной твердой корки;
Г) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки)
2. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:
А) появление земледелия;
Б) человек - часть природы;
В) воздействие техносферы на природу;
Г) загрязнение окружающей среды
3. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:
А) кислород
Б) азот
В) инертные газы
Г) углекислый газ
4. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:
А) таяние ледников
Б) вырубка леса
В) повышение средней температуры на Земле
Г) повышение содержания CO₂ в атмосфере
5. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:
А) действие солнечной радиации
Б) отсутствие ветра
В) выхлопы автотранспорта
Г) фотохимические реакции
6. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:
А) химическая
Б) биологическая
В) механическая
Г) отстаивание

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие: в ответе укажите последовательность букв

<u>Закон экологии</u>	<u>Пример</u>
1) «Всё связано со всем»	А) Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения
2) «Все должно куда-то деваться»	Б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса

3) «Ничто не дается даром»	В) Разрушение озонового слоя
4) «Природа знает лучше»	Г) Разложение опавших листьев

2. Установите соответствие: в ответе укажите последовательность букв

<u>Природный ресурс</u>	<u>Положение в классификации</u>
1) Пищевые ресурс	А) Исчерпаемые
2) Животный мир	Б) Неисчерпаемые
3) Энергия приливов и отливов	
4) Почвенные ресурсы	

3. Установите соответствие: в ответе укажите последовательность букв

<u>Природный ресурс</u>	<u>Положение в классификации</u>
1) Водные ресурсы	А) Возобновимые
2) Каменная соль	Б) Не возобновимые
3) Растительный мир	
4) Газ	

4. Установите соответствие: в ответе укажите последовательность букв

<u>Энергетическое загрязнение</u>	<u>Воздействие</u>
1) Шумовое	А) сокращает срок эксплуатации зданий
2) Вибрационное	Б) вызывает ощущение беспокойства
3) Инфразвуковое	В) снижает внимание
4) Электромагнитное	Г) вызывает головные боли

5. Установите соответствие: в ответе укажите последовательность букв

<u>Источник энергии</u>	<u>Положение в классификации</u>
1) биотопливо	А) Альтернативный способ
2) энергия океанических течений	Б) Традиционный способ получения энергии
3) использование дров	
4) использование нефти	

6. Установите соответствие: в ответе укажите последовательность цифр

<u>Вид эрозии почв</u>	<u>Разновидность</u>
1) ветровая	А) овражная
2) водная	Б) селевые потоки
	В) пыльные бури
	Г) плоскостная

Задания открытого типа

- Извержение вулканов относится к _____ загрязнению
- Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение...
- Особо охраняемое законом пространство, пребывание, в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...
- Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются...
- Незаконная порубка и повреждение деревьев, кустарников относятся к какой ответственности
- Что такое глобальное загрязнение?

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОГСЭ.05 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Дайте определение физической культуры:
 1. Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
 2. Физическая культура – средство отдыха;
 3. Физическая культура – система спортивной деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека;
 4. Физическая культура – средство физической подготовки.
2. Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение
 1. физической культуры;
 2. физического воспитания;
 3. физического совершенства;
 4. видов спорта.
3. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что...
 1. во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;
 2. достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;
 3. в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;
 4. человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить больший объем физической работы за отведенный отрезок времени.
4. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:
 1. повышать;
 2. снижать;
 3. оставить на старом уровне;
 4. прекратить.
5. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:
 1. бокс;
 2. ходьба и бег;
 3. спортивная гимнастика;
 4. единоборства.
6. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
 1. 60–90 уд./мин.;
 2. 90–150 уд./мин.;
 3. 150–170 уд./мин.;
 4. 170–200 уд./мин.
7. Прикладная сторона физического воспитания отражена в принципе:
 1. связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;
 2. всестороннего развития личности;
 3. оздоровительной направленности;
 4. здорового образа жизни.

8. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:

1. профессиональная подготовка;
2. профессионально-прикладная подготовка;
3. профессионально-прикладная физическая подготовка;
4. спортивно – техническая подготовка.

9. Основой, фундаментом ППФП студентов любой специальности являются:

1. занятия легкой атлетикой;
2. занятия лыжной подготовкой;
3. общая физическая подготовка;
4. специальная физическая подготовка.

10. Бег на длинные дистанции развивает:

1. гибкость;
2. ловкость;
3. быстроту;
4. выносливость.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий выполнения ОРУ:

1. упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
2. упражнения для шеи;
3. упражнения для туловища;
4. упражнения для ног;
5. упражнения для общего воздействия.

2. Установите последовательность команд для построения группы:

1. «Равняйся!»
2. «Становись!»
3. «Смирно!»
4. «Вольно!»

3. Установите последовательность в беге на короткие дистанции:

1. финиш;
2. ускорение;
3. старт.

4. Установите последовательность девиза олимпийского движения:

1. «Сильнее!»
2. «Быстрее!»
3. «Выше!».

5. Установите последовательность фаз в прыжках в длину с места:

1. полет;
2. отталкивание;
3. приземление;
4. подготовка к отталкиванию.

6. Установите последовательность в беге на средние дистанции:

1. стартовый разгон;
2. финиширование;
3. бег по дистанции;
4. старт.

7. Установите последовательность команд во время старта в беге на короткие дистанции:

1. «Внимание!»
2. «На старт!»
3. «Марш!»

8. Установите последовательность фаз в прыжках в длину с разбега:
1. приземление;
 2. отталкивание;
 3. полет;
 4. подготовка к отталкиванию
9. Установите последовательность в прыжках в высоту:
1. переход через планку;
 2. разбег;
 3. отталкивание;
 4. приземление.
10. Установите последовательность обучения технике любого способа плавания:
1. согласование движений;
 2. движение ногами;
 3. движение руками;
 4. положение тела;
 5. дыхание.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1. Сила	А. Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.
2. Быстрота	Б. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему с помощью мышц.
3. Ловкость	В. Способность быстро овладевать сложными движениям быстро и точно перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки

2. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1. Гибкость	А. Умение человека наиболее совершенно, быстро, целесообразно, экономно, точно и находчиво решать двигательные задачи, при возникновении сложных и неожиданных ситуаций.
2. Выносливость	Б. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений.
3. Координационные способности	В. Способность длительно совершать физическую работу, практически не снижая её интенсивности

3. Установите соответствие между органическими соединениями и их определением:

1. Белки	А. Органические вещества жирных кислот и глицерина, обеспечивают организм энергией, строительство мембран клеток, терморегуляция.
2. Жиры	Б. Основной источник энергии для человека, состоящий из фруктозы, сахарозы, глюкозы и лактозы.

3. Углеводы	В. Основной строительный материал, из которого формируются все клетки.
-------------	--

4. Установите соответствие между формами производственной гимнастики и их определением:

1. Вводная гимнастика	А. Организованное выполнение физических упражнений в режиме учебного или рабочего дня.
2. Физкультурная пауза	Б. Физические упражнения, проводимые до работы с целью подготовки организма к предстоящей деятельности, по своему влиянию на организм.
3. Физкультурная минутка	В. Малые формы активного отдыха, которые обеспечивают снятие утомления и повышают работоспособность и настроение обучающихся.

5. Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их определением:

1. Личная гигиена	А. Полноценный рацион, в котором должны присутствовать все необходимые продукты.
2. Отказ от вредных привычек	Б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
3. Правильное питание	В. Профилактика вредных привычек, особенно наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

6. Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их определением:

1. Режим дня	А. Любой вид деятельности, направленный на улучшение или сохранение физической формы и здоровья в целом.
2. Двигательная активность	Б. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
3. Закаливание	В. Определённый распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна.

7. Установите соответствие между состояниями организма и их определениями:

1. Гипотония	А. Значительная физическая активность.
2. Гипердинамия	Б. Патологическое состояние, которое развивается при значительном ограничении физической активности и приводит к нарушению функций (малоподвижный образ жизни).
3. Гиподинамия	В. Стойкое или регулярное понижение артериального давления ниже 100/60 мм. рт. ст.

8. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными системами и их определениями:

1. Шейпинг	А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм
------------	---

2. Пилатес	Б. Вид ритмической гимнастики, направленной на изменение форм тела.
3. Фитбол-аэробика	В. Комплекс упражнений на большом мяче.

9. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными видами и их определениями:

1. Скандинавская ходьба	А. Медленный, любительский бег трусцой или джоггинг.
2. Атлетическая гимнастика	Б. Вид физической активности, в которой используются определённая методика занятия и техника ходьбы при помощи специально разработанных палок.
3. Оздоровительный бег	В. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей.

10. Установите соответствие между дисциплинами в легкой атлетике и их определением:

1. Кросс	А. Передача между спринтерами эстафетной палочки в процессе движения
2. Эстафетный бег	Б. Бег по пересеченной местности
3. Спринт	В. Забег на дистанцию 42 километра 195 метров
4. Марафон	Г. Бег на короткую дистанцию с максимальной скоростью тела за ограниченный промежуток времени

Задания открытого типа

1. Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска
2. Как расшифровать аббревиатуру «ГТО»?
3. Родина Олимпийских игр – это...
4. «Королева» спорта – это ...
5. Город, в котором проводились древнегреческие Олимпийские игры – это...
6. Средства закаливания – это...
7. Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы – это ...
8. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как...
9. Игра, в которой игроки метают дротики в круглую мишень, повешенную на стену
10. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется...

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. — What's my job ? — _____

- a) You is student.
- b) You're student.
- c) You're an economist .

2. People found it more convenient ... metals at banks.

- a) to sell
- b) to keep value
- c) to deposit precious

3. If I won a lottery, I would rather open a/an ... with a bank to earn even more.

- a) savings account
- b) checking account
- c) credit union

4. People ... money every day.

- a) is handle
- b) are handle
- c) handle

5. The accounting reports ... for the firm as well as for external parties.

- a) is projected
- b) are projected
- c) projected

6. Investment banks provide services related ... financial markets, such as mergers and acquisitions.

- a) to
- b) with
- c) at

7. I am going to ... for a loan to buy a new car.

- a) ask
- b) provide
- c) apply

8. Online banking has a number of advantages, one of which is that a person can view a/an ... at any time.

- a) account balance
- b) credit card
- c) exchange reserves

2. Задания на установление последовательности

- 1. finance/of/branch/revenues/economics/is/which/the/deals/and/with/
expenditures/government/public/of

2. a/types/ are/of/ the/ and/ each/specific/ in/role/function/there/several/ banks/ world/ and/has
3. owners/banks/ directly/ consumers/and/with/small/deal / business / retail
4. wise/man/not/have/a/money/his/ in/head/in/heart/his /should
5. many/payments/prefer/for/to/purchases/pay/people/bills/using/and/ cashless
6. main/relatively/until/recently/used/and/silver/the/were/currency/gold/people
7. Central/are/nation/the/responsible/Banks/for/monetary/overseeing/ /entities system/for/a/the
8. an/taxes/organization/if/does/fines/not/ be/on/imposed /it/pay/will

Задания на установление соответствия

Match the first part of the sentence on the left with the correct ending on the right.

1. to keep	a) systematic records
2. to make	b) the financial results
3. to reflect	c) the financial position
4. to maintain	d) rational decision making
5. to protect	e) the net profit
6. to determine	f) business properties
7. to ascertain	g) accurate decision
8. to facilitate	h) financial statements

Задания открытого типа

1. Are you a big spender or a saver?
2. What do economists consider money?
3. What do economists actually do?
4. What does accounting refer to?
5. What are accountants responsible for?
6. What skills should an accountant have?
7. What is reconciliation?
8. What groups may banks be divided into?

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Дополните предложение, выберите правильный ответ: Die gesamte Wirtschaft wird in Sektoren eingeteilt:...
 - a) Landwirtschaft, Industrie, Handel
 - b) Schule, Handel, Dienstleistungen
 - c) Industrie, Handel, Dienstleistungen
 - d) Industriezweigen, Landwirtschaft, Handel
2. Решите пример и выберите правильный ответ: „acht plus sechs ist...“

- a) 14
- b) 2
- c) 68
- d) 48

3. Выберите правильный ответ: zwei Komma vier

- a) 24
- b) 2,4
- c) 2/4
- d) 42

4. Выберите предложение с правильным порядком слов.

- a) Deine neue Adresse schreibe ich auf.
- b) Ich deine neue Adresse schreibe auf.
- c) Deine neue Adresse ich schreibe auf.
- d) Ich aufschreibe deine neue Adresse.

5. Вставьте пропущенный глагол в соответствующей форме (один вариант ответа): „Seine Waren ... in der ganzen Welt bekannt“.

- a) ist
- b) haben
- c) bin
- d) sind

6. Выберите правильный ответ: Herr Müller arbeitet im Büro und macht die Buchhaltung. Er ist...

- a) Lehrer
- b) Ingenieur
- c) Buchhalter
- d) Fahrer

7. Выберите правильный ответ: Мы работаем в сфере услуг.

- a) Wir sind auf dem Gebiet Maschinenbau tätig.
- b) Wir sind ein produzierendes Unternehmen.
- c) Wir sind eine Beratungsfirma.
- d) Wir sind in einem Dienstleistungsbereich tätig.

8. Выберите реплику собеседника в соответствии с ситуацией общения (разговор по телефону):

- Personalabteilung. Schneider.

- Guten Tag! Mein Name ist Ursula Schilling. Es handelt sich um die Stelle der Buchhalterin. Ich habe Ihre Anzeige im Morgenblatt gelesen und würde mich gern bei Ihnen vorstellen.

- Wie war Ihr Name und Vorname noch mal, bitte!

- ...

- a) Ich bin ledig.
- b) Ursula Schilling
- c) Danke. Ich komme gleich
- d) Auf Wiedersehen.

Задания на установление последовательности

1. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: Ich heiÙe Viktor. Ich bin Student. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefllt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.

- a) Wie lange bleiben Sie in Leipzig?
- b) Woher kommen Sie?
- c) Wie heiÙen Sie?
- d) Was sind Sie?
- e) Sind Sie erstmals in Deutschland?
- f) Wie gefllt Ihnen Leipzig?

2. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.

- a) bereiten
- b) Worauf
- c) sich
- d) vor?
- e) Sie

3. Расположите слова в порядке следования временного отрезка.

- a) die Woche
- b) der Tag
- c) das Jahr
- d) der Monat

4. Восстановите порядок слов в повествовательном предложении, учитывая его начало: Seit der Kindheit...

- a) er
- b) interessierte
- c) für Wirtschaft
- d) sich

5. Расположите представленные элементы делового письма в правильной последовательности

- a) Vielen Dank für die Einladung, ich komme gern.
- b) Sehr geehrte Frau Müller
- c) Heilbronn, 22.02.2024
- d) Mit freundlichen GrÙen
Katharina Schmidt

6. Расположите предложения в логической последовательности:

- a) Ich erhalte ein Stipendium.
- b) Nach neun Schuljahren wollte ich mehr berufsorientierten Unterricht.
- c) Ich wurde an der Fachschule immatrikuliert.
- d) Die ersten Vorprüfungen und Prüfungen habe ich mit guten Noten bestanden.

. 7. Расположите слова в порядке следования частей суток.

- a) der Abend
- b) der Morgen
- c) die Nacht
- d) der Nachmittag

8. Расположите персонал фирмы в соответствии с занимаемой должностью (начиная с руководителя)

- a) Finanzleiter
- b) Buchhalter
- c) Geschäftsführer
- d) Lehrlinge

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие.

- 1) ... hast du Lust, am Samstag mit mir in die Stadt zu gehen?
 - 2) ... vielen Dank für Ihr Angebot. Leider liegt der genannte Preis über meinen Vorstellungen.
 - 3) ... wie geht es euch? Ich habe schon lange nichts mehr von euch gehört.
 - 4) ... ich denke Tag und Nacht an dich, weil ich dich so sehr liebe.
- a) Sehr geehrter Herr Meier,
 - b) Liebe Claudia,
 - c) Hallo, süßer Schatz,
 - d) Liebe Freunde,

2. Соотнесите вопросы с предложенными ответами.

- 1) Wie war die Reise?
 - 2) Wann waren Sie das letzte Mal hier?
 - 3) Wo ist Ihr Hotel?
 - 4) Wie ist das Wetter in Deutschland?
- a) Vor drei Monaten, auch geschäftlich.
 - b) Gut, danke. Wir sind pünktlich gelandet.
 - c) In der Stadtmitte, beim Bahnhof.
 - d) Sonnig, aber kalt.

3. Установите соответствие перевода словосочетаний из левой колонки и правой колонки.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) zur Verfügung stehen | a) платить налоги |
| 2) Steuern zahlen | b) находиться в распоряжении |
| 3) einen Vertrag anschließen | c) выпускать серийные изделия |
| 4) Serienerzeugnisse herstellen | d) заключать договор |

4. Установите соответствие (написание резюме).

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1) Name | a) Klettstr. 17, 70190 Stuttgart |
| 2) Adresse | b) Anna Janzen |
| 3) Geburtsort | c) verheiratet, 2 Kinder |
| 4) Geburtsdatum | d) 03.10.1999 |
| 5) Familienstand | e) Boronsk, Russland |

5. Установите соответствие перевода слова из левой колонки и правой колонки.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) die Stufe | a) профессия |
| 2) der Beruf | b) аттестат зрелости |
| 3) die Berufswahl | c) ступень |
| 4) das Reifezeugnis | d) выбор профессии |

6. Найдите слово, которое не соответствует логическому ряду

- a) die Buchführung
- b) die Lohnsteuer
- c) der Gemüsebau
- d) der Arbeitsvertrag

7. Найдите синонимы.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) tätig sein | a) produzieren |
| 2) herstellen | b) arbeiten |
| 3) einführen | c) exportieren |
| 4) ausführen | d) importieren |

8. Найдите антонимы.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) das Angebot | a) der Einzelhandel |
| 2) der Großhandel | b) die Nachfrage |
| 3) der Verbraucher | c) der Arbeitslose |
| 4) der Beschäftigte | d) der Erzeuger |

Задания открытого типа

1. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.
Er ... als Buchhalter.
2. Ответьте на вопрос полным предложением.
Was werden Sie von Beruf?
3. Задайте вопрос к выделенному слову.
Er studiert **an der Hochschule**.
4. Ответьте на вопрос полным предложением.
Woher kommen Sie?
5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
Der Unterricht beginnt ... 8.00 Uhr.
6. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?
7. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
 - 1) sprechen – sprach – ...
 - 2) helfen – ... – geholfen
 - 3) ...-kam – gekommen
8. Составьте и запишите предложение из данных слов (первое слово в предложении выделено): muss, der Buchhalter, ein guter Fachmann, sein, auf seinem Gebiet.

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Государственная власть подразделяется на:
 - a) законодательную и исполнительную;
 - б) исполнительную и судебную;
 - в) законодательную, исполнительную и судебную;
 - г) правильный ответ отсутствует.

2. Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

3. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

4. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

- а) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ;
- б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ;
- в) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

2. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и её содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая (А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (E)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с

	общеизвестными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)
--	---

4. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников

особенности регулирования трудовых отношений с работниками	категории работников
б) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	г) только 14-летние работники
7) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работ	д) все несовершеннолетние работники
8) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	е) совершеннолетние работники
9) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
10) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

Задания открытого типа

1. _____ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

2. _____ - территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. _____ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

4. _____ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проверка документов по существу - проверка:

1. правильности подсчета итогов;
2. правильности его оформления;
3. законности совершения операций.

2. Какие первичные документы обязательно нужно составлять по унифицированным формам:

1. Акт оказанных услуг;
2. Платежное поручение, РКО, ПКО;
3. Товарная накладная.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов документооборота:

1. обработка документов;
2. составление документов в низовых звеньях предприятия или получение от контрагентов;
3. прием документов в бухгалтерию.

2. Установите последовательность обработки документов:

1. расценка (таксировка);
2. составление журнальных статей и записей в учетные регистры;
3. группировка.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Таксировка	А. Объединение документов по определенным признакам за конкретный период.
2. Группировка	Б. Проставление в документах счетов, с которыми корреспондируется данная хозяйственная операция.
3. Контировка	В. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели, и требуется определить стоимость.

2. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

Задания открытого типа

1. Что является письменным свидетельством действительного совершения хозяйственной операции или дает право на ее совершение?
2. Как называется объединение документов по определенным признакам за конкретный период?

ОП.05 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кто может осуществить манипулирование, фальсификацию, изменение учетных записей или первичных учетных документов:

1. проверяющие;
2. аудитор;
3. главный бухгалтер аудируемого лица.

2. В ходе проведения проверки кассовых операций аудитор установил неоднократные расчеты с юридическими лицами суммами, превышающими установленный лимит. Аудитор в этой ситуации:

1. проинформирует руководство организации о грозящих финансовых санкциях и о возможности выдачи модифицированного заключения;
2. сообщит о выявленных нарушениях в правоохранительные органы;
3. сообщит о выявленных нарушениях в налоговые органы.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность обработки документов:

1. Таксировка;
2. Оформление бухгалтерскими проводками (контрировка);
3. Проверка.

2. Установите последовательность обработки документов:

1. Гашение;
2. Группировка;
3. Контрировка.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

2. Установите соответствие:

1. Таксировка	А. Объединение документов по определенным признакам за конкретный период.
---------------	---

2. Группировка	Б. Проставление в документах счетов, с которыми корреспондируется данная хозяйственная операция.
3. Контровка	В. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели, и требуется определить стоимость.

Задания открытого типа

1. Какие существуют способы исправления ошибок в бухгалтерских документах?
2. Что такое таксировка документа?

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что называют проведением документа?

1. Действие, которое выполняет изменения других данных системы на основании информации о документе;
2. Запись документа в журнале;
3. Это совокупность приемов и правил, по которым числа записываются и читаются.

2. Приобретение объекта основных средств, не требующих монтажа, за плату отражается в учете документом типовой конфигурации:

1. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Объекты строительства»;
2. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Товары, накладные»;
3. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Оборудование».

Задания на установление последовательности

1. Покупатель приехал за товаром. На основании выписанного счета проведите отгрузку товара. Установите последовательность формирования соответствующих документов в конфигурации «1С: Бухгалтерия»:

1. Сформировать документ Счет-фактура выданный;
2. Сформировать документ Счета покупателям;
3. Сформировать документ Товарная накладная (ТОРГ-12).

2. Поступили материалы от поставщика. Установите последовательность ввода соответствующих документов в конфигурации «1С: Бухгалтерия»:

1. Сформировать документ Товарная накладная (ТОРГ-12);
2. Сформировать документ Счет-фактура полученный;
3. Сформировать документ Счета от поставщиков.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется:

1. Поступление материалов от поставщика	А. Требование-накладная
---	-------------------------

2. Передача материалов в производство	Б. Поступление (акты, накладные, УПД)
3. Выпуск готовой продукции	В. Отчет производства за смену

2. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется:

1. Поступили основные средства от поставщика	А. Принятие к учету ОС
2. Приняты к учету основные средства	Б. Передача ОС
3. Проданы основные средства	В. Поступление оборудования

Задания открытого типа

1. Каким документом оформляется поступление материалов от поставщика в программе 1С: Бухгалтерия?
2. Какой документ оформляют подотчетные лица при расходовании денежных средств на хозяйственные нужды?

ОП.13 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Документ может являться основанием для ввода:**
1. Другого документа и ничего более;
 2. Элемента справочника и ничего более;
 3. Другого документа, элементов: справочника, плана счетов.

Задания на установление последовательности

- 1. ООО «Стиль» купило у АО «Первый» по договору №1 компьютер стоимостью 160000 руб. (НДС сверху), счет-фактура №4. Установить последовательность ввода документов при покупке основного средства.**
1. Счет-фактура полученный;
 2. Счета от поставщиков;
 3. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Оборудование».

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется:**

1. Поступление основного средства от поставщика	А. Принятие к учету ОС
2. Расходы по доставке основного средства	Б. Поступление (акты, накладные, УПД)
3. Ввод в эксплуатацию основного средства	В. Поступление доп. расходов

Задания открытого типа

1. При помощи какого документа регистрируется операция взноса наличных денежных средств в банк в типовой конфигурации?

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Документы бухгалтерского оформления применяются для:

1. Подготовки информации к отражению в учетных регистрах;
2. Осуществления бухгалтерских записей;
3. Сокращения объема первичной документации.

2. В чем состоит сущность бухгалтерской обработки документов:

1. В проставлении корреспонденции счетов и сумм по ним;
2. В определении показателей для записи на счетах бухгалтерского учета;
3. В проверке постоянных показателей.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность обработки документов:

1. Таксировка;
2. Оформление бухгалтерскими проводками (контировка);
3. Проверка.

2. Установите последовательность обработки документов:

1. Гашение;
2. Группировка;
3. Контировка.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Таксировка	А. Объединение документов по определенным признакам за конкретный период.
2. Группировка	Б. Проставление в документах счетов, с которыми корреспондируется данная хозяйственная операция.
3. Контировка	В. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели, и требуется определить стоимость.

2. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

Задания открытого типа

1. Что такое таксировка?
2. Какие существуют способы исправления ошибок в бухгалтерских документах?

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проверка документов по существу – это проверка:

1. Законности совершения операций;
2. Правильности подсчета итогов;
3. Правильности его оформления.

2. В чем состоит сущность бухгалтерской обработки документов:

1. В проверке постоянных показателей;
2. В проставлении корреспонденции счетов и сумм по ним;
3. В определении показателей для записи на счетах бухгалтерского учета.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность обработки документов:

1. Группировка;
2. Расценка (таксировка);
3. Составление журнальных статей и записей в учетные регистры.

2. Установите последовательность этапов документооборота:

1. Прием документов в бухгалтерию;
2. Обработка документов;
3. Составление документов в низовых звеньях предприятия или получение от контрагентов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Таксировка	А. Проставление в документах счетов, с которыми корреспондируется данная хозяйственная операция.
2. Группировка	Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели, и требуется определить стоимость.
3. Контировка	В. Объединение документов по определенным признакам за конкретный период.

2. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

Задания открытого типа

1. Какие существуют способы исправления ошибок в бухгалтерских документах?
2. В чем заключается бухгалтерская обработка документов?

МДК.05.01 Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В расходном кассовом ордере допущена ошибка при исчислении суммы. Какой способ исправления ошибки наиболее приемлем в данном случае:

1. Способ «красное сторно»;
2. Корректирный;
3. Документ должен быть уничтожен и выписан новый документ.

2. Кто производит записи в кассовой книге организации?

1. Кассир;
2. Бухгалтер, который контролирует работу кассира;
3. Главный бухгалтер, так как он контролирует работу всех работников бухгалтерии.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность подписания расходного кассового ордера:

1. Главный бухгалтер;
2. Кассир;
3. Руководитель организации.

2. Установите порядок действий кассира при приеме денег в кассу:

1. Погасить ПКО штампом «Получено»;
2. Принять и пересчитать деньги;
3. Выписать ПКО.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Приходный кассовый ордер	А. Документ, который используется юридическими лицами при внесении наличных в банк для пополнения расчетного счета.
2. Расходный кассовый ордер	Б. Документ, который подтверждает, что предприятие получило наличные деньги.
3. Объявление на взнос наличными	В. Документ, фиксирующий выплаты, произведенные из кассы организации.

2. Установите соответствие:

1. Приходный кассовый ордер	А. Поступление наличной валюты в кассу организации
2. Расходный кассовый ордер	Б. Отражение курсовой разницы
3. Бухгалтерская справка	В. Выдача валюты в подотчет

Задания открытого типа

1. Какой документ оформляется при поступлении наличных денежных средств в кассу организации?

2. Какой документ оформляется при выдаче наличных денежных средств из кассы организации?

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. План счетов бухгалтерского учета:

1. систематизированный перечень аналитических счетов бухгалтерского учета;
2. систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета;
3. систематизированный перечень хозяйственных операций в бухгалтерском учете.

2. Субсчет - это:

1. счет синтетического учета;
2. счет аналитического учета;
3. способ группировки данных аналитического учета.

3. В сколько разделов сгруппированы в плане счетов бухгалтерского учета балансовые счета?

1. 8 разделов;
2. 6 разделов;
3. 11 разделов.

4. Кто разрабатывает рабочий план счетов?

1. руководитель;
2. главный бухгалтер;
3. бухгалтер.

5. Забалансовые счета используются для:

1. учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту;
2. учета средств, взятых в аренду;
3. учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность разделов в плане счетов:

1. Производственные запасы
2. Внеоборотные активы
3. Затраты на производство

2. Установите последовательность разделов в плане счетов:

1. Расчеты

2. Денежные средства
3. Готовая продукция и товары

3. Установите последовательность разделов в плане счетов:

1. Расчеты
2. Финансовые результаты
3. Капитал

4. Установите последовательность:

1. Согласовать рабочий план счетов с руководством организации;
2. Утвердить рабочий план счетов в Учетной политике организации;
3. Разработать рабочий план счетов.

5. Установите последовательность разработки рабочего плана счетов:

1. Оценить, какие субсчета открыть;
2. Выбрать те счета, которые нужны в работе;
3. Решить, где нужна более глубокая детализация по объектам.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Синтетические счета	А. Счет второго порядка, являющийся промежуточным звеном между синтетическим и открытыми к нему аналитическими счетами.
2. Аналитические счета	Б. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для детализации, конкретизации информации о наличии, состоянии и движении имущества и источников его формирования, содержащейся в синтетических счетах.
3. Субсчет	В. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета наличия и движения экономически однородных групп имущества организации и их источников, а также совершаемых фактов хозяйственной жизни в обобщенном виде.

2. Установите соответствие:

1. Активные счета	А. Сальдо у них может быть только кредитовым, увеличение средств всегда отражается по кредиту, уменьшение по дебету.
2. Пассивные счета	Б. Сальдо у них может быть только дебетовым, увеличение средств всегда отражается по дебету, уменьшение по кредиту.

3. Активно-пассивные счета	В. Сальдо у них может быть как дебетовым, так и кредитовым, увеличение (уменьшение) средств отражается либо по дебету, либо по кредиту.
----------------------------	---

3. Установите соответствие:

1. Инвентарные счета	А. Предназначены для обобщения информации о состоянии расчетов с дебиторами и кредиторами предприятия.
2. Фондовые счета	Б. Счета, на которых учитываются источники формирования собственных средств предприятия.
3. Счета расчетов	В. Счета, на которых учитываются материальные ценности и денежные средства предприятия.

4. Установите соответствие:

1. Регулирующие счета	А. Уточняют стоимостную характеристику объектов бухгалтерского учета, отражаемых на основных счетах, не имеют самостоятельного значения, а являются только их дополнением.
2. Операционные счета	Б. Предназначены для определения результатов сопоставления доходов и связанных с их получением расходов предприятия и выявления его прибыли или убытка
3. Финансово-результатные счета	В. Предназначены для определения на них расходов, связанных с осуществлением хозяйственных операций, процессов заготовления, производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг.

5. Установите соответствие:

1. Счет 02 «Амортизация основных средств»	А. Собираательно-распределительный счет
2. Счет 25 «Общепроизводственные расходы»	Б. Контрарный счет
3. Счет 97 «Расходы будущих периодов»	В. Бюджетно-распределительный счет

Задания открытого типа

1. Как называется систематизированный по установленным принципам перечень синтетических счетов бухгалтерского учета?
2. Сколько разделов содержится в типовом плане счетов?
3. В каком документе организация фиксирует свой рабочий план счетов?

4. На основе чего разрабатывается рабочий план счетов?

5. Какая классификация счетов лежит в основе построения плана счетов бухгалтерского учета?

ОП.05 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кто разрабатывает рабочий план счетов?

1. Бухгалтер;
2. Главный бухгалтер;
3. Руководитель.

2. Субсчет - это:

1. счет синтетического учета;
2. счет аналитического учета;
3. способ группировки данных аналитического учета.

3. Забалансовые счета предназначены для:

1. учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту;
2. учета средств, взятых в аренду;
3. учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность:

1. Согласовать рабочий план счетов с руководством организации;
2. Утвердить рабочий план счетов в Учетной политике организации;
3. Разработать рабочий план счетов.

2. Установите последовательность разработки рабочего плана счетов:

1. Оценить, какие субсчета открыть;
2. Выбрать те счета, которые нужны в работе;
3. Решить, где нужна более глубокая детализация по объектам.

3. Установите последовательность разделов в плане счетов:

1. Расчеты;
2. Денежные средства;
3. Готовая продукция и товары.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Синтетические счета	А. Счет второго порядка, являющийся промежуточным звеном между синтетическим и открытыми к нему аналитическими счетами.
2. Аналитические счета	Б. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для детализации, конкретизации информации о наличии, состоянии и движении имущества и источников его формирования, содержащейся в синтетических счетах.

3. Субсчет	В. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета наличия и движения экономически однородных групп имущества организации и их источников, а также совершаемых фактов хозяйственной жизни в обобщенном виде.
------------	--

2. Установите соответствие:

1. Активные счета	А. Сальдо у них может быть только кредитовым, увеличение средств всегда отражается по кредиту, уменьшение по дебету.
2. Пассивные счета	Б. Сальдо у них может быть только дебетовым, увеличение средств всегда отражается по дебету, уменьшение по кредиту.
3. Активно-пассивные счета	В. Сальдо у них может быть как дебетовым, так и кредитовым, увеличение (уменьшение) средств отражается либо по дебету, либо по кредиту.

3. Установите соответствие:

1. Инвентарные счета	А. Предназначены для обобщения информации о состоянии расчетов с дебиторами и кредиторами предприятия.
2. Фондовые счета	Б. Счета, на которых учитываются источники формирования собственных средств предприятия.
3. Счета расчетов	В. Счета, на которых учитываются материальные ценности и денежные средства предприятия.

Задания открытого типа

1. В каком документе организация фиксирует свой рабочий план счетов?
2. На основе чего разрабатывается рабочий план счетов?
3. Сколько разделов содержится в типовом плане счетов?

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что представляет собой таблицу, каждая строка которой определяет счет или субсчет бухгалтерского учета?

1. План счетов;
2. Журнал проводок;
3. Алгоритмы, по которым могут проводиться расчеты записей журналов расчета.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность ввода нового счета в План счетов:

1. В поле Вид с помощью кнопки выбора из открывшегося списка установить значение счета;
2. В поле Наименование окна Счет: Новый ввести название вводимого счета;
3. Щелкнуть мышью на кнопке Создать на панели инструментов окна План счетов. На экране откроется окно Счет: Новый.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между пиктограммой и состоянием счета:

1. 	А. Предопределенный счет, создан в режиме запуска программы «Конфигуратор»
2. 	Б. Счет, помеченный на удаление
3. 	В. Счет, введенный пользователем

Задания открытого типа

1. Сколько видов субконто установлено в плане счетов?

ОП.13 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В плане счетов программы «1С: Бухгалтерия» для счетов предусмотрены признаки:

1. Активный и пассивный;
2. Активный, пассивный и активно-пассивный;
3. Активный, пассивный, контрактивный и контрпассивный.

2. В программе «1С: Бухгалтерия» по каждому счету может вестись аналитический учет с использованием:

1. Только одного вида субконто;
2. Не более трех видов субконто;
3. Не более пяти видов субконто.

3. В плане счетов каждый счет имеет пиктограмму в виде буквы «Т», желтый цвет пиктограммы указывает, что счет является:

1. Синтетическим;
2. Аналитическим;
3. Забалансовым.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действия для открытия Плана счетов в программе «1С: Бухгалтерия»:

1. Выбрать подраздел Настройки;
2. Войти в раздел Главное;
3. Кликнуть мышью План счетов.

2. Установите последовательность ввода нового счета в План счетов:

1. В поле Вид с помощью кнопки выбора из открывшегося списка установить значение счета;
2. В поле Наименование окна Счет: Новый ввести название вводимого счета;
3. Щелкнуть мышью на кнопке Создать на панели инструментов окна План счетов. На экране откроется окно Счет: Новый.

3. Установите последовательность представления информации о счете в Плане счетов:

1. Наименование счета;
2. Вид;
3. Код счета.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1.	 01	Основные средства	А. Забалансовый счет
2.	 01.09	Выбытие основных средств	Б. Синтетический счет
3.	 УСН.03	Расчеты с покупателями по деятельности на патенте	В. Субсчет

2. Установите соответствие между пиктограммой и состоянием счета:

1.		А. Предопределенный счет, создан в режиме запуска программы «Конфигуратор»
2.		Б. Счет, помеченный на удаление
3.		В. Счет, введенный пользователем

3. Установите соответствие:

1. Новый счет может быть введен в план счетов	А. Только в режиме «Конфигуратор»
2. Новый субсчет может быть введен в план счетов	Б. В режиме «1С: Предприятие»
3. Новый план счетов может быть создан	В. Как в режиме «1С: Предприятие», так и в режиме «Конфигуратор»

Задания открытого типа

1. В каком разделе программы «1С: Бухгалтерия» находится План счетов?
2. Сколько видов субконто установлено в плане счетов?
3. Какие счета выделены в форме плана счетов желтым фоном?

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. План счетов бухгалтерского учета - это:

1. Систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета;
2. Систематизированный перечень аналитических счетов бухгалтерского учета;
3. Систематизированный перечень хозяйственных операций в бухгалтерском учете.

2. Забалансовые счета используются для:

1. Учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию;

2. Учета средств, взятых в аренду;
3. Учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту.

3. Кто разрабатывает рабочий план счетов?

1. Бухгалтер;
2. Главный бухгалтер;
3. Руководитель.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность разработки рабочего плана счетов:

1. Оценить, какие субсчета открыть;
2. Выбрать те счета, которые нужны в работе;
3. Решить, где нужна более глубокая детализация по объектам.

2. Установите последовательность:

1. Согласовать рабочий план счетов с руководством организации;
2. Утвердить рабочий план счетов в Учетной политике организации;
3. Разработать рабочий план счетов.

3. Установите последовательность разделов в плане счетов:

1. Затраты на производство;
2. Внеоборотные активы;
3. Производственные запасы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Синтетические счета	А. Счет второго порядка, являющийся промежуточным звеном между синтетическим и открытыми к нему аналитическими счетами.
2. Аналитические счета	Б. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для детализации, конкретизации информации о наличии, состоянии и движении имущества и источников его формирования, содержащейся в синтетических счетах.
3. Субсчет	В. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета наличия и движения экономически однородных групп имущества организации и их источников, а также совершаемых фактов хозяйственной жизни в обобщенном виде.

2. Установите соответствие:

1. Регулирующие счета	А. Уточняют стоимостную характеристику объектов бухгалтерского учета, отражаемых на основных счетах, не имеют самостоятельного значения, а являются только их дополнением.
2. Операционные счета	Б. Предназначены для определения результатов сопоставления доходов и связанных с их получением расходов предприятия и выявления его прибыли или убытка
3. Финансово-результатные счета	В. Предназначены для определения на них расходов, связанных с осуществлением хозяйственных операций, процессов заготовления, производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг.

3. Установите соответствие:

1. Счет 05 «Амортизация нематериальных активов»	А. Собираательно-распределительный счет
2. Счет 26 «Общехозяйственные расходы»	Б. Контрарный счет
3. Счет 98 «Доходы будущих периодов»	В. Бюджетно-распределительный счет

Задания открытого типа

1. Сколько разделов в типовом плане счетов?
2. Сколько знаков имеет синтетический счет?
3. Что такое субсчет?

ОП.05 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Наличные деньги в кассу кассир принимает:

1. по расходному кассовому ордеру;
2. по приходному кассовому ордеру;
3. по кассовой книге.

2. Источниками информации для проверки учета денежных средств на расчетных счетах являются:

1. инкассовое поручение;
2. журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров;
3. кассовая книга.

3. Деньги по кассовым ордерам принимаются и выдаются:

1. В течение трех дней с момента составления кассового документа;
2. В день составления кассового документа;
3. В течение десяти дней с составления кассового документа.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок.

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 10000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 9700 руб. Остаток в размере 400 руб. работник внес в кассу организации.

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 300 руб.
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 9700 руб.
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 10000 руб.

2. Установите последовательность составления первичных документов.

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 10000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 9700 руб. Остаток в размере 300 руб. работник внес в кассу организации.

1. Расходный кассовый ордер
2. Приходный кассовый ордер
3. Авансовый отчет

3. Установите последовательность составления первичных документов.

С расчетного счета организации сняты денежные средства для выплаты заработной платы в сумме 1500000 руб. Вся заработная плата выплачена из кассы.

1. Платежная ведомость;
2. Приходный кассовый ордер;
3. Расходный кассовый ордер.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Сданы из кассы наличные денежные средства на расчетный счет	А. Дт 50 «Касса» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	Б. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 50 «Касса»
3. Возвращен в кассу остаток неиспользованного аванса от подотчетного лица	В. Дт 50 «Касса» Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

2. Установите соответствие:

1. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Выплачена из кассы заработная плата	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Поступили в кассу наличные денежные средства за проданную продукцию	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»

3. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Перечислен аванс поставщикам	А. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. Получен аванс от покупателей	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Погашен краткосрочный кредит	В. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какой бухгалтерской записью отражается поступление на расчетный счет предоплаты от покупателя?
2. Какой бухгалтерской записью отражают недостаток денежных средств в кассе?
3. Какой бухгалтерской записью отражается возвращение подотчетным лицом в кассу организации остатка неиспользованных сумм авансов?

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**1. В конфигурации 1С: Бухгалтерия строки Кассовой книги формируются на основании:**

1. Введенных в информационную базу документов «Приходный кассовый ордер» и «Расходный кассовый ордер»;
2. Проведенных документов «Приходный кассовый ордер» и «Расходный кассовый ордер»;

3. Ручных проводок по счету 50 «Касса».

2. В типовой конфигурации операция получения наличных денежных средств из банка регистрируется при помощи документа:

1. Выписка банка;
2. Расходный кассовый ордер;
3. Приходный кассовый ордер.

3. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 51 «Расчетные счета»:

1. Ведется в разрезе одного субконто вида «Банковские счета»;
2. Ведется в разрезе одного субконто вида «Статьи движения денежных средств»;
3. Ведется в разрезе двух субконто вида «Статьи движения денежных средств» и «Банковские счета».

Задания на установление последовательности

1. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 10000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 9200 руб. Остаток в размере 800 руб. работник внес в кассу организации. Установите последовательность операций в программе «1С: Бухгалтерия».

1. В разделе Банк и касса сформировать документ Авансовый отчет;
2. В разделе Банк и касса сформировать документ Приходный кассовый ордер с видом операции Возврат от подотчетного лица;
3. В разделе Банк и касса сформировать документ Расходный кассовый ордер с видом операции Выдача подотчетному лицу.

2. Из кассы организации выдано работнику на хозяйственные расходы 4000 руб. Согласно представленному работником и утвержденному руководителем организации авансовому отчету расходы составили 3900 руб. Остаток в размере 100 руб. работник внес в кассу организации. Установите последовательность операций в программе «1С: Бухгалтерия».

1. На основании документа Авансовый отчет сформировать документ Поступление наличных;
2. В разделе Банк и касса сформировать документ Расходный кассовый ордер с видом операции Выдача подотчетному лицу.
3. В разделе Банк и касса сформировать документ Авансовый отчет.

3. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 8000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 8500 руб. Перерасход в размере 500 руб. выдан работнику из кассы организации. Установите последовательность операций в программе «1С: Бухгалтерия».

1. В разделе Банк и касса сформировать документ Авансовый отчет;
2. В разделе Банк и касса сформировать документ Расходный кассовый ордер с видом операции Выдача подотчетному лицу;
3. На основании документа Авансовый отчет сформировать документ Поступление наличных.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и операцией:

1. Приходный кассовый ордер	А. Взнос наличных в банк
2. Расходный кассовый ордер	Б. Оплата поставщику
3. Платежное поручение	В. Получение наличных в банке

2. Установите соответствие между документом и операцией:

1. Приходный кассовый ордер	А. Выданы из кассы денежные средства в подотчет
2. Расходный кассовый ордер	Б. Подотчетное лицо отчиталось за израсходованные денежные средства
3. Авансовый отчет	В. Получен от подотчетного лица остаток неизрасходованного аванса

3. Установите соответствие между документом и операцией:

1. Приходный кассовый ордер	А. Сняты с расчетного счета денежные средства для выплаты заработной платы
2. Ведомость в кассу, расходный кассовый ордер	Б. Выплачена заработная плата на счета сотрудников
3. Ведомость в банк, платежное поручение	В. Выплачены заработная плата из кассы организации

Задания открытого типа

1. Отчетная форма в программе «1С: Бухгалтерия» в которой отражается движение наличных денежных средств?
2. Как называется журнал, предназначенный для регистрации операций поступления денежных средств на расчетный счет организации и перечисления денежных средств с расчетного счета?
3. Документ, который подтверждает израсходованные суммы денежных средств подотчетными лицами?

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Деньги по кассовым ордерам принимаются и выдаются:

1. В течение трех дней с момента составления кассового документа;
2. В день составления кассового документа;
3. В течение десяти дней с составления кассового документа.

2. Основанием для заполнения кассовой книги являются:

1. Приходные и расходные кассовые ордера;
2. Заявления на выдачу денежных средств из кассы под отчет на командировочные расходы;
3. Авансовые отчеты подотчетных лиц.

3. При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работы, услуги в бухгалтерском учете делается запись:

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 90 «Продажи»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»;

3. Дебет 50 «Касса» Кредит 43 «Готовая продукция»;

4. Необходимость использования счета 57 «Переводы в пути» объясняется:

1. Наличием сумм, сданных согласно сопроводительной ведомости на сдачу выручки инкассатором в банк, но не зачисленных на расчетные счета;
2. Использованием данного счета для отражения расчетов с дебиторами и кредиторами;
3. Несвоевременным оформлением первичных документов, подтверждающих поступление выручки в кассу организации.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность составления первичных документов. С расчетного счета организации сняты денежные средства для выплаты заработной платы в сумме 1500000 руб. Вся заработная плата выплачена из кассы.

1. Платежная ведомость;
2. Приходный кассовый ордер;
3. Расходный кассовый ордер.

2. Установите последовательность составления первичных документов. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 8000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 7600 руб. Остаток в размере 400 руб. работник внес в кассу организации.

1. Расходный кассовый ордер
2. Приходный кассовый ордер
3. Авансовый отчет

3. Установите последовательность проводок.

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 8000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 7600 руб. Остаток в размере 400 руб. работник внес в кассу организации.

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 400 руб.
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 7600 руб.
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 8000 руб.

4. Установите последовательность проводок.

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 9000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 9500 руб. Перерасход в размере 500 руб. выдан работнику из кассы организации.

1. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 9000 руб.
2. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 500 руб.
3. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 9500 руб.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Поступил в кассу взнос от учредителя	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
2. Возвращен в кассу подотчетным лицом остаток неиспользованного аванса	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
3. Поступили в кассу средства в возмещение материального ущерба	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям»

2. Установите соответствие:

1. Сданы из кассы наличные денежные средства на расчетный счет	А. Дт 50 «Касса» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	Б. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 50 «Касса»
3. Возвращен в кассу остаток неиспользованного аванса от подотчетного лица	В. Дт 50 «Касса» Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

3. Установите соответствие:

1. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Выплачена из кассы заработная плата	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Поступили в кассу наличные денежные средства за проданную продукцию	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»

4. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Перечислен аванс поставщикам	А. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. Получен аванс от покупателей	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Погашен краткосрочный займ	В. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какая запись делается на счетах бухгалтерского учета при оплате счета поставщика за поступившие на склад предприятия материалы?
2. Какая запись делается на счетах бухгалтерского учета при поступлении на расчетный счет денег от покупателя?
3. На какие цели **организация может расходовать наличные деньги, полученные из учреждений банка?**
4. Сколько составляет предел расчетов наличными по одному договору?

МДК.05.01 Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Отрывной лист кассовой книги с приложенными первичными документами называется:

1. авансовый отчет;
2. отчет кассира;
3. кассовый лист.

2. Для учета денежных средств, переданных инкассаторам для зачисления на расчетный счет организации в банке, используется счет:

1. 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы»;
2. 57 «Переводы в пути»;
3. 55 «Специальные счета в банках».

3. Предельный размер наличных расчетов по одному договору составляет:

1. 10 000 руб.;
2. 100 000 руб.;
3. 200 000 руб.

4. Основанием для заполнения кассовой книги являются:

1. приходные и расходные кассовые ордера;
2. заявления на выдачу денежных средств из кассы под отчет на командировочные расходы;
3. авансовые отчеты подотчетных лиц.

5. Деньги по кассовым ордерам принимаются и выдаются:

1. в течение трех дней с момента составления кассового документа;
2. в день составления кассового документа;
3. в течение десяти дней с составления кассового документа.

Задания на установление последовательности

1. С расчетного счета организации сняты денежные средства в сумме 120400 руб. для выплаты заработной платы. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 10000 руб. возвращена в банк на расчетный счет. Установите последовательность проводок.

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета» – 120400 руб.
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса» – 10000 руб.
3. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса» – 110400 руб.

2. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 7000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 6700 руб. Остаток в размере 300 руб. работник внес в кассу организации. Установите последовательность проводок.

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 300 руб.
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 6700 руб.
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 7000 руб.

3. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 7000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 6700 руб. Остаток в размере 300 руб. работник внес в кассу организации. Установите последовательность составления первичных документов.

1. Расходный кассовый ордер
2. Приходный кассовый ордер
3. Авансовый отчет

4. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 5000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 5500 руб. Перерасход в размере 500 руб. выдан работнику из кассы организации. Установите последовательность проводок.

1. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 5000 руб.
2. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 500 руб.
3. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 5500 руб.

5. С расчетного счета организации сняты денежные средства для выплаты заработной платы в сумме 300000 руб. Вся заработная плата выплачена из кассы. Установите последовательность составления первичных документов.

1. Платежная ведомость
2. Приходный кассовый ордер
3. Расходный кассовый ордер

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Выплачена из кассы заработная плата	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Поступили в кассу наличные денежные средства за проданную продукцию	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»

2. Установите соответствие:

1. Выданы из кассы денежные средства в подотчет	А. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
2. Возвращен в кассу подотчетным лицом остаток неиспользованного аванса	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса»
3. Сданы из кассы сверхлимитные суммы	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

3. Установите соответствие:

1. Выдан из кассы займ работнику	А. Дебет 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям» Кредит 50 «Касса»
2. Возвращен в кассу займ работником	Б. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»

3. Выдан из кассы перерасход по авансовому отчету	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям»
---	---

4. Установите соответствие:

1. Поступила иностранная валюта в кассу организации	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
2. Выданы денежные средства в иностранной валюте под отчет	Б. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
3. Отражена положительная курсовая разница	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 52 «Валютные счета»

5. Установите соответствие:

1. Поступил в кассу взнос от учредителя	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
2. Возвращен в кассу подотчетным лицом остаток неиспользованного аванса	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
3. Поступили в кассу средства в возмещение материального ущерба	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям»

Задания открытого типа

1. На каком счете ведется учет кассовых операций?
2. Сколько кассовых книг может быть в организации?
3. Кто ведет контроль за ведением кассовых операций?
4. Что может храниться в кассе помимо наличных денежных средств?
5. Какой документ составляет кассир в конце рабочего дня?

ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Поступление основных средств от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дт 01 «Основные средства» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

2. Поступление материалов от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
3. Дт 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность бухгалтерских проводок, если:

организация отгрузила продукцию покупателю в январе 2024 г. на сумму 12 000 руб. (в т.ч. НДС 2 000 руб.). По договору право собственности на продукцию переходит к покупателю на день отгрузки и передачи покупателю расчетных документов. Деньги от покупателя пришли в апреле 2024 г. Себестоимость продукции составляет 8 700 руб.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1. Дт 90.2 (Себестоимость продаж) Кт 43 - 8 700 руб. - списана себестоимость отгруженной продукции;
2. Дт 62 Кт 90.1 (Выручка) - 12 000 руб. - начислена выручка, подлежащая получению от покупателя;
3. Дт 90.3 Кт 68 (НДС) – 2 000 руб. - начислен НДС по проданной продукции за 1 квартал

2. Укажите последовательность бухгалтерских проводок, если:

Магазин приобрел для розничной торговли партию товаров на сумму 120 000 руб., в том числе НДС 20 % - 20 000 руб. Поставщик предоставил магазину товарную накладную и счет-фактуру на данную партию товаров. Товары оплачены по безналичному расчету в день их получения.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1. Дт счета 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 20 000 руб. - учтен НДС по приобретенным товарам;
2. Дт счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт счета 51 «Расчетные счета» - 120 000 руб. - произведена оплата товаров поставщику;
3. Дт счета 41 «Товары» Кт счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. - оприходованы поступившие товары.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Поступили материалы от поставщика	А. Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Поступили денежные средства от покупателей	Б. Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Оплачено поставщику за поступившие материалы	В. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

2. Установите соответствие:

1. Сданы из кассы наличные денежные средства на расчетный счет	А. Дт 50 «Касса» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	Б. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 50 «Касса»
3. Возвращен в кассу остаток неиспользованного аванса от подотчетного лица	В. Дт 50 «Касса» Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

Задания открытого типа

1. Какой записью отразить сдачу наличных денежных средств из кассы на расчетный счет?
2. Какой записью отразить поступление товаров от поставщика?

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Запись Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» означает:

1. перечисление аванса поставщику;
2. поступление средств от покупателя в окончательный расчет;
3. зачет ранее полученного аванса.

2. При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работы, услуги в бухгалтерском учете делается запись:

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 43 «Готовая продукция»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 90 «Продажи»;
3. Дебет 50 «Касса» Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг).

3. Поступление материалов, купленных через подотчетное лицо оформляется проводкой:

1. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 10 «Материалы» Кредит 15 «Заготовление и приобретение материалов»;
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению основных средств:

1. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 07 «Оборудование к установке»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

2. Установите последовательность проводок по движению материалов:

1. Дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

3. Установите последовательность проводок по расчетам с подотчетными лицами:

1. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»;

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Требование-накладная	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»
2. Отчет производства за смену	Б. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Товарная накладная	В. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Авансовый отчет	А. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
3. Приходный кассовый ордер	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

3. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Оборудование	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Товары (накладная, УПД)	Б. Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Услуги (акты, УПД)	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Задания открытого типа

1. Какая проводка формируется при принятии основных средств к учету?
2. Какая проводка формируется при выпуске готовой продукции из производства по фактической себестоимости?

3. Какая проводка формируется при выпуске готовой продукции из производства по нормативной себестоимости?

ОП.13 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» расходным кассовым ордером при выдаче денег подотчетному лицу на командировочные расходы:

1. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению готовой продукции:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»;
2. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Требование-накладная	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»
2. Отчет производства за смену	Б. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»
3. Реализация (акты, накладные, УПД)	В. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» приходным кассовым ордером при получении наличных в банке?

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Поступление основных средств от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
2. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

2. Оприходование готовой продукции по нормативной себестоимости отражается записью:

1. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»;
2. Дебет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» Кредит 20 «Основное производство»;

3. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

3. Оприходование готовой продукции по фактической себестоимости отражается записью:

1. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»;
2. Дебет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» Кредит 20 «Основное производство»;
3. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

4. Перечисление денежных средств с расчетного счета в качестве предварительной оплаты материалов отражается проводкой:

1. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
2. Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 58 «Финансовые вложения» Кредит 51 «Расчетные счета»

5. Запись Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» означает:

1. Перечисление аванса поставщику;
2. Поступление средств от покупателя в окончательный расчет;
3. Зачет ранее полученного аванса.

6. Выявлены излишки основных средств в результате инвентаризации. Принятие их к учету отражается:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 79 «Внутрихозяйственные расчеты».

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность бухгалтерских проводок.

От поставщика поступили материалы на сумму 120000 руб. (в т.ч. НДС) предварительно оплаченные с расчетного счета.

1. Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям», Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 20 000 руб. - НДС по поступившим материалам;
2. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета» - 120 000 руб. - произведена оплата поставщику;
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. - оприходованы поступившие материалы.

2. Установите последовательность проводок.

Из кассы организации выдано работнику на покупку материалов 4000 руб. Согласно представленному работником и утвержденному руководителем организации авансовому отчету расходы составили 4200 руб. Перерасход в размере 200 руб. выдан работнику из кассы организации.

1. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 4000 руб.
2. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 200 руб.
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 5500 руб.

3. Укажите последовательность бухгалтерских проводок.

Магазин приобрел для розничной торговли партию товаров на сумму 48 000 руб., в том числе НДС 20 % - 8 000 руб. Товары оплачены по безналичному расчету в день их получения.

1. Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 8 000 руб. - НДС по приобретенным товарам;
2. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета» - 48 000 руб. - произведена оплата товаров поставщику;
3. Дебет 41 «Товары» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 40 000 руб. - оприходованы поступившие товары.

4. Укажите последовательность бухгалтерских проводок.

От поставщика поступили основные средства на сумму 600000 руб. (в т.ч. НДС) предварительно оплаченные с расчетного счета.

1. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. – поступили ОС от поставщика;
2. Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям», Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. - НДС по поступившим ОС;
3. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета» - 600 000 руб. - оплачено поставщику.

5. Укажите последовательность бухгалтерских проводок.

От поставщика поступили основные средства на сумму 600000 руб. (в т.ч. НДС). По договору оплата производится в течении 3 дней после получения основных средств:

1. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. – поступили ОС от поставщика;
2. Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям», Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. - НДС по поступившим ОС;
3. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета» - 600 000 руб. - оплачено поставщику.

6. Укажите последовательность бухгалтерских проводок.

От поставщика поступили материалы на сумму 100000 руб. По договору установлена предоплата в размере 30% от стоимости материалов. Оставшаяся часть долга погашается после получения материалов:

1. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета» - 70 000 руб. - произведена оплата поставщику;
2. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета» - 30 000 руб. - произведена оплата поставщику;
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. - оприходованы поступившие материалы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
2. Возвращен в кассу остаток неиспользованного аванса	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Поступили в кассу наличные денежные средства за проданную продукцию	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»

2. Установите соответствие:

1. Выплачена из кассы заработная плата	А. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
--	---

2. Выданы из кассы денежные средства в подотчет	Б. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
3. Выплачена заработная плата на лицевые счета сотрудников	В. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»

3. Установите соответствие:

1. Переданы материалы в производство	А. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»
2. Выпущена из производства готовая продукция по фактической себестоимости	Б. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»
3. Выпущена из производства готовая продукция по нормативной себестоимости	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»

4. Установите соответствие:

1. Поступили материалы от поставщика	А. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. Поступили материалы, купленные через подотчетное лицо	Б. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Оплачено поставщику за поступившие материалы	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

5. Установите соответствие:

1. Сданы из кассы наличные денежные средства на расчетный счет	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса»
3. Возвращен в кассу остаток неиспользованного аванса от подотчетного лица	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

6. Установите соответствие:

1. Поступили в кассу средства в возмещение материального ущерба	А. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
2. Выдан из кассы перерасход по авансовому отчету	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям»
3. Возвращен в кассу остаток неиспользованного аванса от подотчетного лица	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

Задания открытого типа

1. Какой бухгалтерской записью оформляется поступление материалов от поставщика?
2. Какой бухгалтерской записью оформляется поступление основных средств от поставщика?
3. Какой бухгалтерской записью оформляется ввод основных средств в эксплуатацию?
4. Какой бухгалтерской записью оформляется поступление на расчетный счет краткосрочного кредита?

5. Что означает запись Дебет 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»?

6. Что означает запись Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»?

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой бухгалтерской записью следует отразить удержание НДФЛ из заработной платы:

1. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
2. Дт 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
3. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»

2. Какой бухгалтерской записью следует отразить формирование уставного капитала:

1. Дт 80 «Уставный капитал» Кт 75 «Расчеты с учредителями»;
2. Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»;
3. Дт 79 «Внутрихозяйственные расчеты» Кт 80 «Уставный капитал».

3. Какой бухгалтерской записью следует отразить получение краткосрочного кредита:

1. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
2. Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета»;
3. Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок:

1. Дт 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кт 51 «Расчетные счета» погашена задолженность перед бюджетом по НДФЛ
2. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам» - Удержан НДФЛ из заработной платы
3. Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - Начислена заработная плата рабочим

2. Установите последовательность проводок:

1. Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - Начислена заработная плата рабочим
2. Дт 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кт 51 «Расчетные счета» - Перечислены страховые взносы на единый налоговый счет
3. Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» - Начислены страховые взносы от заработной платы

3. Установите последовательность проводок:

1. Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Начислены проценты по кредиту
2. Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета» - Погашен краткосрочный кредит
3. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Получен краткосрочный кредит

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Начислена заработная плата рабочим	А. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы рабочих	Б. Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Удержан НДФЛ из заработной платы	В. Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

2. Установите соответствие:

1. Отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств	А. Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
2. Отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения товаров	Б. Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
3. Отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации	В. Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»

3. Установите соответствие:

1. Погашена задолженность перед поставщиком	А. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Погашена задолженность перед прочим кредитором	Б. Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчетные счета»
3. Погашена задолженность перед персоналом по оплате труда	В. Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какой записью отразить получение долгосрочного кредита?
2. Какой записью отразить погашение задолженности перед органами социального страхования и обеспечения?
3. Какой записью отразить погашение задолженности перед поставщиками?

ОП.13 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа****1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при начислении заработной платы работникам бухгалтерии:**

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

2. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при проведении операции по формированию уставного капитала:

1. Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»;
2. Дебет 80 «Уставный капитал» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»;
3. Дебет 82 «Резервный капитал» Кредит 80 «Уставный капитал».

3. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при проведении операции по начислению процентов по краткосрочному кредиту:

1. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
2. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по расчетам по краткосрочным кредитам и займам:

1. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
3. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».

2. Установите последовательность проводок по расчетам с персоналом по оплате труда:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

3. Установите последовательность проводок по начислению и выплате дивидендов работникам предприятия:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
3. Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Все начисления	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
3. Операция введенная вручную	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Зачисление на расчетный счет	А. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
---------------------------------	--

2. Операция введенная вручную	Б. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»
3. Списание с расчетного счета	В. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

3. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Операция введенная вручную	А. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. Списание с расчетного счета	Б. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Поступления (акты, накладные, УПД)	В. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какая проводка формируется при проведении документа Списание с расчетного счета при оплате поставщику?
2. Какая проводка формируется при проведении документа Списание с расчетного счета при перечислении заработной платы на лицевые счета работников?
3. Какая проводка формируется при проведении операции введенной вручную при начислении комиссии банку?

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какова корреспонденция счетов при формировании уставного капитала после государственной регистрации предприятия в сумме вкладов учредителей:

1. Дебет 80 «Уставный капитал» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»;
3. Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал».

2. Что означает запись Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»:

1. Начислены дивиденды своим работникам;
2. Начислены дивиденды акционерам, не работающим в организации;
3. Выплачены дивиденды неработающим акционерам.

3. Какая проводка составляется на уменьшение уставного капитала путем списания выкупленных акций:

1. Дебет 80 «Уставный капитал» Кредит 81 «Собственные акции (доли)»;
2. Дебет 80 «Уставный капитал» Кредит 50 «Касса»;
3. Дебет 80 «Уставный капитал» Кредит 51 «Расчетные счета»;

4. В какой корреспонденции отражается начисление налога на прибыль:

1. Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

3. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам».

5. Какой проводкой отражается получение краткосрочного кредита:

1. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
3. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кредит 51 «Расчетные счета» - Перечислены страховые взносы на единый налоговый счет;
2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - Начислена заработная плата рабочим;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» - Начислены страховые взносы от заработной платы.

2. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Начислены проценты по кредиту;
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Получен краткосрочный кредит;
3. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета» - Погашен краткосрочный кредит.

3. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета» - Погашена задолженность перед бюджетом по НДФЛ;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам» - Удержан НДФЛ из заработной платы;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - Начислена заработная плата рабочим.

4. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета» - Выплачена заработная плата;
2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - Начислена заработная плата рабочим;
3. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам» - Удержан НДФЛ из заработной платы.

5. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» - предъявлен к вычету из бюджета НДС;
2. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам» - начислен НДС с объема проданной продукции;
3. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета» - погашена задолженность перед бюджетом.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Получен долгосрочный кредит	А. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
2. Начислены проценты по долгосрочному кредиту	Б. Дебет 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»
3. Погашен долгосрочный кредит	В. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»

2. Установите соответствие:

1. Начислена заработная плата рабочим	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы рабочих	Б. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Удержан НДФЛ из заработной платы	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

3. Установите соответствие:

1. Начислены дивиденды работникам организации	А. Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
2. Начислены дивиденды акционерам не являющимися работниками организации	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
3. Начислена разовая премия работникам организации	В. Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчетные с учредителями»

4. Установите соответствие:

1. Погашена задолженность перед поставщиком	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. Погашена задолженность перед прочим кредитором	Б. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»
3. Погашена задолженность перед персоналом по оплате труда	В. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»

5. Установите соответствие:

1. Начислен НДС с объема проданной продукции	А. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»
2. Начислен НДС по проданным материалам	Б. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Предъявлен к вычету из бюджета НДС	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Задания открытого типа

1. Какой записью отразить погашение задолженности перед поставщиками?
2. Какой записью отразить погашение задолженности по налогам?

3. Какой записью отразить погашение долгосрочного кредита?
4. Какой записью отразить погашение задолженности перед органами социального страхования и обеспечения?
5. Какой записью отражается формирование резервного капитала?

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На каком счете бухгалтерского учета отражается недостача ценностей, выявленная в ходе проведения инвентаризации:

1. 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
3. 98 «Доходы будущих периодов».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Отражена кредиторская задолженность за купленные материалы	А. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
2. Погашена кредиторская задолженность	Б. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Списана просроченная кредиторская задолженность по истечении срока исковой давности	В. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. При проведении инвентаризации была выявлена кредиторская задолженность перед поставщиком с истекшим сроком исковой давности. Какую проводку необходимо сделать в бухгалтерском учете для списания данной задолженности?

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:

- а) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,
- б) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,
- в) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.
- г) При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

2. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

- а) Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;
- б) Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим [Конституции](#) Российской Федерации;
- в) Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений [Конвенции](#) о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;
- г) Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Действие уголовно-процессуального закона во времени:

- а) Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
- б) В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;
- в) Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;
- г) Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

4. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между правами и обязанностями сторон гражданского судопроизводства

права	обязанности
1) знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, представлять доказательства, участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле	а) надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами
2) заявлять ходатайства, в том числе об истребованности доказательств	б) нести судебные расходы по делу
3) давать объяснения суду в устной и письменной форме	в) доказывать свои утверждения и возражения по делу

4) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле	г) соблюдать порядок в зале судебного заседания
5) обжаловать судебные постановления	д) извещать суд о перемене своего места жительства

2. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая (А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая (В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая (С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

3. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

4. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

Задания открытого типа

1. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела это -

2. Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения это -

3. Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело это –

4. _____ — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Для проведения инвентаризации в организации создается:

1. постоянно действующая инвентаризационная комиссия;
2. общественная комиссия;
3. административная комиссия.

2. Инвентаризации имущества и обязательств по объемам проверки:

1. сплошные, выборочные;
2. полные, частичные;
3. плановые, внеплановые.

3. Обязательная инвентаризация проводится:

1. по рекомендации руководства организации;
2. по внутренним инструкциям организации;
3. при составлении годовой отчетности организации.

4. Какая проводится инвентаризация, если возникли сомнения в достоверности, объективности, качестве проведенной инвентаризации:

1. плановая;
2. внеплановая;
3. повторная.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность:

1. Инвентаризация основных средств (оформление ИНВ-1);
2. Оформление сличительной ведомости (ИНВ-18);
3. Приказ о проведении инвентаризации и назначении инвентаризационной комиссии (форма ИНВ-22).

2. Установите последовательность:

1. Акт инвентаризации денежных средств ИНВ-15;
2. Приказ о проведении инвентаризации;
3. Приказ об утверждении результатов инвентаризации.

3. Установите последовательность:

1. Регистрация приказа в журнале (форма ИНВ-23);
2. Получение расписок от материально ответственных лиц;
3. Приказ о проведении инвентаризации и назначении инвентаризационной комиссии (форма ИНВ-22).

4. Установите последовательность:

1. Оформление сличительной ведомости (ИНВ-19);
2. Инвентаризация материально-производственных запасов (оформление ИНВ-3);
3. Получение расписок от материально ответственных лиц.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Плановая инвентаризация	А. Проводится, если возникли сомнения в достоверности, объективности, качестве проведенной инвентаризации.
2. Внеплановая инвентаризация	Б. Проводится по графику в указанные сроки, утвержденные руководителем.
3. Повторная инвентаризация	В. Назначается после техногенных и стихийных бедствий, а также при смене материально ответственных лиц.

2. Установите соответствие:

1. Инвентаризации имущества и обязательств по объемам проверки	А. Плановые, внеплановые
2. Инвентаризации имущества и обязательств по основаниям проведения	Б. Полные, частичные
3. Инвентаризации имущества и обязательств по обязательности проведения	В. Обязательные, инициативные

3. Установите соответствие:

1. По масштабу охвата	А. Обязательная инвентаризация
2. По условиям проведения	Б. Натуральная инвентаризация
3. По способу проведения	В. Выборочная инвентаризация

4. Установите соответствие:

1. Частичная инвентаризация	А. Переучет ценностей из области ответственности конкретного сотрудника.
2. Сплошная инвентаризация	Б. Переучет по подразделению, отделу, направлению.
3. Выборочная инвентаризация	В. Переучет имущества по всем подразделениям и направлениям.

Задания открытого типа

1. Что такое инвентаризация?
2. Назовите основной нормативный документ, регулирующий проведение инвентаризации.
3. Кто проводит инвентаризацию в организации?
4. В чем заключается основная задача плановой инвентаризации?

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвентаризации имущества и обязательств по объемам проверки:

1. плановые, внеплановые;
2. сплошные, выборочные;
3. полные, частичные.

2. Для проведения инвентаризации в организации создается:

1. общественная комиссия;
2. комиссия административная;
3. постоянно действующая инвентаризационная комиссия.

3. Какая проводится инвентаризация, если возникли сомнения в достоверности, объективности, качестве проведенной инвентаризации:

1. повторная;
2. внеплановая;
3. плановая.

4. В каких случаях проводится обязательная инвентаризация:

1. по внутренним инструкциям организации;
2. при составлении годовой отчетности организации;
3. по рекомендации руководства организации.

5. Инвентаризация кассы проводится в соответствии с:

1. производственной необходимостью;
2. решением коллектива организации;
3. законодательством по бухгалтерскому учету.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность оформления документов при инвентаризации кассы:

1. Акт инвентаризации денежных средств ИНВ-15;
2. Приказ об утверждении результатов инвентаризации;
3. Приказ о проведении инвентаризации.

2. Установите последовательность:

1. Регистрация приказа в журнале (форма ИНВ-23);
2. Приказ о проведении инвентаризации и назначении инвентаризационной комиссии (форма ИНВ-22);
3. Получение расписок от материально ответственных лиц.

3. Установите последовательность:

1. Оформление сличительной ведомости (ИНВ-19);
2. Получение расписок от материально ответственных лиц;
3. Инвентаризация материально-производственных запасов (оформление ИНВ-2).

4. Установите последовательность:

1. Приказ о проведении инвентаризации и назначении инвентаризационной комиссии (форма ИНВ-22);
2. Оформление сличительной ведомости (ИНВ-18);
3. Инвентаризация основных средств (оформление ИНВ-1).

5. Установите последовательность:

1. Приказ о проведении инвентаризации и назначении инвентаризационной комиссии (форма ИНВ-22);
2. Инвентаризация ценных бумаг и бланков строгой отчетности (оформление ИНВ-16);
3. Регистрация приказа в журнале (форма ИНВ-23).

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Инвентаризации имущества и обязательств по объемам проверки	А. Плановые, внеплановые
2. Инвентаризации имущества и обязательств по основаниям проведения	Б. Полные, частичные
3. Инвентаризации имущества и обязательств по обязательности проведения	В. Обязательные, инициативные

2. Установите соответствие:

1. Полная инвентаризация	А. Проводится по графику в указанные сроки, утвержденные руководителем.
2. Плановая инвентаризация	Б. Проводится перед составлением годового отчета и охватывает все материальные ценности, денежные средства и расчетные отношения с другими организациями и лицами.
3. Повторная инвентаризация	В. Проводится, если возникли сомнения в достоверности, объективности, качестве проведенной инвентаризации.

3. Установите соответствие:

1. Внеплановая инвентаризация	А. Проводится после плановой, чтобы перепроверить достоверность расчетов.
2. Повторная инвентаризация	Б. Назначается после техногенных и стихийных бедствий, а также при смене материально ответственных лиц

3. Контрольная инвентаризация	В. Проводится, если есть спорные моменты по результатам первичной ревизии или подозрения о недобросовестности материально ответственных лиц.
-------------------------------	--

4. Установите соответствие:

1. По масштабу охвата	А. Обязательная инвентаризация
2. По условиям проведения	Б. Натуральная инвентаризация
3. По способу проведения	В. Выборочная инвентаризация

5. Установите соответствие:

1. Частичная инвентаризация	А. Переучет ценностей из области ответственности конкретного сотрудника.
2. Сплошная инвентаризация	Б. Переучет по подразделению, отделу, направлению.
3. Выборочная инвентаризация	В. Переучет имущества по всем подразделениям и направлениям.

Задания открытого типа

1. Кто проводит инвентаризацию в организации?
 2. Что такое инвентаризация?
 3. Основной нормативный документ, регулирующий проведение инвентаризации?
 4. В чем заключается основная задача плановой инвентаризации?
 5. В чем заключается основная задача неплановой инвентаризации?
- МДК.05.01 Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций**

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвентаризация кассы проводится в соответствии с:

1. производственной необходимостью;
2. решением коллектива организации;
3. законодательством по бухгалтерскому учету.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность оформления документов при инвентаризации:

1. Акт инвентаризации денежных средств ИНВ-15;
2. Приказ об утверждении результатов инвентаризации;
3. Приказ о проведении инвентаризации.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Приказ о проведении инвентаризации	А. Документ, которым оформляют результаты инвентаризации
2. Акт инвентаризации денежных средств	Б. Документ, на основании которого отражают результаты инвентаризации в бухгалтерском учете
3. Приказ об утверждении результатов инвентаризации	В. Документ, на основании которого проводится инвентаризация

Задания открытого типа

1. Кто проводит инвентаризацию денежных средств и денежных документов в кассе?

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Количество инвентаризаций и сроки проведения инвентаризации определяются:

1. вышестоящей организацией;
2. руководителем организации;
3. главным бухгалтером.

2. Необходимость присутствия материально-ответственного лица при инвентаризации активов:

1. является обязательным условием;
2. не является обязательным условием;
3. определяется председателем инвентаризационной комиссии.

3. Проверка фактического наличия имущества производится при обязательном участии:

1. менеджера;
2. материально ответственного лица;
3. представителя вышестоящей организации.

4. Материально-ответственные лица до проведения инвентаризации:

1. дают расписку;
2. выписывают для комиссии доверенность;
3. дают расписку и выписывают для комиссии доверенность.

5. При проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей оформляется:

1. материальный отчет;
2. отчет о движении материалов;
3. инвентаризационная опись.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность оформления документов при инвентаризации:

1. Сличительная ведомость;
2. Приказ о проведении инвентаризации;
3. Инвентаризационная опись.

2. Установите последовательность:

1. руководитель организации выносит решение удержать сумму недостачи из заработной платы кассира;
2. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи;
3. в результате инвентаризации кассы выявлена недостача денежных средств.

3. Установите последовательность:

1. материально-ответственное лицо дает расписку в том, что к началу инвентаризации все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие ценности оприходованы, а выбывшие списаны в расход;

2. руководитель организации выносит свое решение: удержать сумму недостачи из заработной платы материально-ответственного лица;
3. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи.

4. Установите последовательность:

1. недостача списана на финансовые результаты организации;
2. в результате пожара уничтожен склад готовой продукции;
3. составлен акт инвентаризации утраченного имущества.

5. Установите последовательность:

1. в результате инвентаризации обнаружена недостача материалов;
2. недостача сверх норм естественной убыли списана на виновное лицо;
3. списана недостача в пределах норм естественной убыли.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и тем, кто его подписывает:

1. Приказ о проведении инвентаризации	А. Кассир
2. Расписка в том, что к началу ревизии все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие деньги оприходованы, а выбывшие списаны в расход	Б. Председатель комиссии, члены комиссии, материально ответственное лицо
3. Акт инвентаризации наличных денежных средств	В. Руководитель организации

2. Установите соответствие:

1. Плановая инвентаризация	А. Проводится при смене материально-ответственного лица
2. Внеплановая инвентаризация	Б. Проводится в случаях, установленных нормативно-правовыми актами
3. Обязательная инвентаризация	В. Проводится внезапно, неожиданно для материально ответственного лица с целью проверки его добросовестности и компетентности.

3. Установите соответствие между результатами инвентаризации и последующими действиями:

1. Фактические данные соответствуют учетным	А. Издать приказ о включении излишек в состав прочих доходов
2. Выявлены излишки	Б. Издать приказ о возмещении недостачи денежных средств или ценностей
3. Обнаружена недостача	В. Ничего делать не нужно

4. Установите соответствие формы документа и его названия:

1. ИНВ-3	А. Сличительная ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей
2. ИНВ-17	Б. Инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей

3. ИНВ-19	В. Акт инвентаризации расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами
-----------	--

5. Установите соответствие формы документа и его названия:

1. ИНВ-15	А. Инвентаризационная опись основных средств
2. ИНВ-16	Б. Инвентаризационная опись ценных бумаг и бланков документов строгой отчетности
3. ИНВ-1	В. Акт инвентаризации наличных денежных средств

Задания открытого типа

1. Что подписывает материально-ответственное лицо перед началом проведения инвентаризации материалов?
2. В чем заключается натуральная инвентаризация?
3. Какие возможны результаты инвентаризации материалов?
4. Сколько экземпляров сличительной ведомости оформляют?
5. Куда сдают заполненные инвентаризационные описи и акты?

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. До проведения инвентаризации документально не оформляются:

1. невыполнение договорных обязательств поставщиком;
2. естественная убыль ценностей в процессе хранения;
3. конкретные записи в регистрах синтетического и аналитического учета.

2. Необходимость присутствия материально-ответственного лица при инвентаризации активов:

1. является обязательным условием;
2. не является обязательным условием;
3. определяется председателем инвентаризационной комиссии.

3. Количество инвентаризаций и сроки проведения инвентаризации определяются:

1. вышестоящей организацией;
2. руководителем организации;
3. главным бухгалтером.

4. Материально-ответственные лица до проведения инвентаризации:

1. дают расписку;
2. выписывают для комиссии доверенность;
3. дают расписку и выписывают для комиссии доверенность.

5. Проверка фактического наличия имущества производится при обязательном участии:

1. менеджера;
2. материально ответственного лица;
3. представителя вышестоящей организации.

6. При проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей оформляется:

1. материальный отчет;
2. отчет о движении материалов;
3. инвентаризационная опись.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность оформления документов при инвентаризации:

1. Сличительная ведомость;
2. Инвентаризационная опись;
3. Приказ о проведении инвентаризации.

2. Установите последовательность:

1. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины излишков;
2. в результате инвентаризации выявлены излишки материалов;
3. излишки материалов относят на прочие доходы организации.

3. Установите последовательность:

1. руководитель организации выносит решение удержать сумму недостачи из заработной платы кассира;
2. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи;
3. в результате инвентаризации кассы выявлена недостача денежных средств.

4. Установите последовательность:

1. в результате инвентаризации обнаружена недостача материалов;
2. недостача сверх норм естественной убыли списана на виновное лицо;
3. списана недостача в пределах норм естественной убыли;

5. Установите последовательность:

1. материально-ответственное лицо дает расписку в том, что к началу инвентаризации все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие ценности оприходованы, а выбывшие списаны в расход;
2. руководитель организации выносит свое решение: удержать сумму недостачи из заработной платы материально-ответственного лица;

3. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи.

6. Установите последовательность:

1. недостача списана на финансовые результаты организации;
2. в результате пожара уничтожен склад готовой продукции;
3. составлен акт инвентаризации утраченного имущества.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между результатами инвентаризации и последующими действиями:

1. Фактические данные соответствуют учетным	А. Издать приказ о включении излишек в состав прочих доходов
2. Выявлены излишки	Б. Издать приказ о возмещении недостачи денежных средств или ценностей
3. Обнаружена недостача	В. Ничего делать не нужно

2. Установите соответствие формы документа и его названия:

1. ИНВ-15	А. Инвентаризационная опись основных средств
2. ИНВ-16	Б. Инвентаризационная опись ценных бумаг и бланков документов строгой отчетности
3. ИНВ-1	В. Акт инвентаризации наличных денежных средств

3. Установите соответствие между документом и тем, кто его подписывает:

1. Приказ о проведении инвентаризации	А. Кассир
2. Расписка в том, что к началу ревизии все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие деньги оприходованы, а выбывшие списаны в расход	Б. Председатель комиссии, члены комиссии, материально ответственное лицо
3. Акт инвентаризации наличных денежных средств	В. Руководитель организации

4. Установите соответствие:

1. Плановая инвентаризация	А. Проводится при смене материально-ответственного лица
2. Внеплановая инвентаризация	Б. Проводится в случаях, установленных нормативно-правовыми актами
3. Обязательная инвентаризация	В. Проводится внезапно, неожиданно для материально ответственного лица с целью

	проверки его добросовестности и компетентности.
--	---

5. Установите соответствие формы документа и его названия:

1. ИНВ-3	А. Сличительная ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей
2. ИНВ-17	Б. Инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей
3. ИНВ-19	В. Акт инвентаризации расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами

6. Установите соответствие формы документа и его названия:

1. ИНВ-22	А. Приказ о проведении инвентаризации и назначении инвентаризационной комиссии
2. ИНВ-23	Б. Инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей, принятых (сданных) на ответственное хранение
3. ИНВ-5	В. Журнал учета контроля за выполнением приказа о проведении инвентаризации

Задания открытого типа

1. Какие возможны результаты инвентаризации материалов?
2. Что должно подписать материально-ответственное лицо перед началом проведения инвентаризации материалов?
3. Куда сдают заполненные инвентаризационные описи и акты?
4. Сколько экземпляров сличительной ведомости оформляют?
5. Назовите вид инвентаризации, которая заключается в проверке наличия и правильности оформления документов, подтверждающих наличие имущества или обязательства (как правило, используется при проведении инвентаризации нематериальных активов, дебиторской и кредиторской задолженности организации)?
6. Назовите вид инвентаризации, которая заключается в проведении проверки непосредственного наличия объектов, путем проведения процедур подсчета, взвешивания или обмера (как правило, используется в ходе проведения инвентаризации объектов основных средств, товарно-материальных ценностей и т.д.).?

МДК.05.01 Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвентаризацию денежных средств в кассе отражают документом:

1. Инвентаризационная опись;
2. Акт инвентаризации денежных средств;
3. Акт сверки расчетов.

2. Проведение инвентаризации денежных средств в кассе обязательно:

1. при смене руководителя организации;
2. при смене главного бухгалтера организации;
3. при смене кассира.

3. Необходимость присутствия материально-ответственного лица при инвентаризации кассы:

1. является обязательным условием;
2. не является обязательным условием;
3. определяется председателем инвентаризационной комиссии.

4. Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса» субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:

1. номинальной;
2. рыночной стоимости;
3. стоимости приобретения.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность:

1. кассир дает расписку в том, что к началу ревизии все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие деньги оприходованы, а выбывшие списаны в расход;
2. руководитель организации выносит свое решение: удержать сумму недостачи из заработной платы кассира, а если вина материально ответственного лица не доказана – отнести на финансовый результат;
3. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи (излишков).

2. Установите последовательность:

1. руководитель организации выносит решение удержать сумму недостачи из заработной платы кассира;
2. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи;
3. в результате инвентаризации кассы выявлена недостача денежных средств.

3. Установите последовательность:

1. в результате инвентаризации кассы выявлены излишки денежных средств;
2. кассир дает расписку в том, что к началу ревизии все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие деньги оприходованы, а выбывшие списаны в расход;
3. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины излишков.

4. Установите последовательность:

1. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины излишков
2. в результате инвентаризации кассы выявлены излишки почтовых марок;

3. излишки марок относят на прочие доходы организации.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие формы документа и его названия:

1. ИНВ-15	А. Инвентаризационная опись основных средств
2. ИНВ-16	Б. Инвентаризационная опись ценных бумаг и бланков документов строгой отчетности
3. ИНВ-1	В. Акт инвентаризации наличных денежных средств

2. Установите соответствие между документом и тем, кто его подписывает:

1. Приказ о проведении инвентаризации	А. Кассир
2. Расписка в том, что к началу ревизии все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие деньги оприходованы, а выбывшие списаны в расход	Б. Председатель комиссии, члены комиссии, материально ответственное лицо
3. Акт инвентаризации наличных денежных средств	В. Руководитель организации

3. Установите соответствие:

1. Плановая инвентаризация	А. Проводится при смене материально-ответственного лица
2. Внеплановая инвентаризация	Б. Проводится в случаях, установленных нормативно-правовыми актами
3. Обязательная инвентаризация	В. Проводится внезапно, неожиданно для материально ответственного лица с целью проверки его добросовестности и компетентности.

4. Установите соответствие между результатами инвентаризации и последующими действиями:

1. Фактические данные соответствуют учетным	А. Издать приказ о включении излишек в состав прочих доходов
2. Выявлены излишки	Б. Издать приказ о возмещении недостачи денежных средств или ценностей
3. Обнаружена недостача	В. Ничего делать не нужно

Задания открытого типа

1. Какие возможны результаты инвентаризации кассы?
2. Сколько экземпляров акта инвентаризации составляется при смене кассира?
3. Кто проводит инвентаризацию денежных средств в кассе?
4. Что должен подписать кассир перед началом проведения инвентаризации в кассе?

ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На какой счет бухгалтерского учета подлежат оприходованию излишки ценностей, выявленных в ходе проведения инвентаризации:

1. 99 «Прибыли и убытки»;
2. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. 91 «Прочие доходы и расходы».

2. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли:

1. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»;
2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

3. Оприходованы излишки основных средств, обнаруженные при инвентаризации:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 99 «Прибыли и убытки».

4. Разница между рыночной и балансовой стоимостью отсутствующего объекта ОС, выявленная при инвентаризации, предъявленная к взысканию с материально-ответственного лица:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
3. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

5. Удержано из заработной платы виновного в погашении недостачи:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок при списании недостачи основных средств:

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
2. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
3. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01 «Основные средства».

2. Установите последовательность проводок при списании недостачи материалов:

1. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

3. Установите последовательность проводок при списании недостачи материалов:

1. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

4. Установите последовательность проводок при списании недостачи основных средств:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 98 «Доходы будущих периодов» субсчет 4 «Разница между суммой, подлежащей взысканию с виновных лиц, и балансовой стоимостью по недостачам ценностей»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01 «Основные средства»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

5. Установите последовательность проводок при списании недостачи готовой продукции:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Оприходованы излишки материалов	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»

2. Установите соответствие:

1. Списана недостача на виновное лицо	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2. Погашена недостача виновным лицом	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Списана недостача при отсутствии виновного лица	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

3. Установите соответствие:

1. Отражена недостача основного средства	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
--	---

2. Списана недостача на виновное лицо	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Недостача удержана из заработной платы виновного лица	В. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01 «Основные средства»

4. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача сверх норм естественной убыли	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

5. Установите соответствие:

1. Оприходованы излишки готовой продукции	А. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
2. Отражена недостача готовой продукции	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Недостача отнесена на виновное лицо	В. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка делается на сумму излишков основных средств, выявленных при инвентаризации?
2. Какая бухгалтерская проводка делается при недостаче денег в кассе организации?
3. Какой бухгалтерской проводкой списывается недостача материалов в пределах норм естественной убыли?
4. Какая бухгалтерская проводка делается при возмещении недостачи виновным лицом в кассу организации?
5. Какой бухгалтерской проводкой списывается недостача, если во взыскании с виновного лица отказано судом?

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Куда относится недостача материальных ценностей в пределах норм естественной убыли:
 1. за счет виновных лиц;
 2. на издержки производства (обращения);
 3. на финансовый результат.

2. На какой счет бухгалтерского учета подлежат оприходованию излишки ценностей, выявленных в ходе проведения инвентаризации:

1. 99 «Прибыли и убытки»;
2. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. 91 «Прочие доходы и расходы».

3. Удержано из заработной платы виновного в погашении недостачи:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

4. Разница между рыночной и балансовой стоимостью отсутствующего объекта ОС, выявленная при инвентаризации, предъявленная к взысканию с материально-ответственного лица:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
3. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

5. Оприходованы излишки основных средств, обнаруженные при инвентаризации:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 99 «Прибыли и убытки».

6. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли:

1. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»;
2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок при обнаружении недостачи основных средств:

1. Дебет 02 «Амортизация основных средств» Кредит 01.5 «Выбытие основных средств»;

2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01.5 «Выбытие основных средств»;
3. Дебет 01.5 «Выбытие основных средств» Кредит 01.1 «Собственные основные средства».

2. Установите последовательность проводок при списании недостачи основных средств:

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
2. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
3. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01 «Основные средства».

3. Установите последовательность проводок при списании недостачи материалов:

1. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

4. Установите последовательность проводок при списании недостачи материалов:

1. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

5. Установите последовательность проводок при списании недостачи основных средств:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 98 «Доходы будущих периодов» субсчет 4 «Разница между суммой, подлежащей взысканию с виновных лиц, и балансовой стоимостью по недостачам ценностей»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01 «Основные средства»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

6. Установите последовательность проводок при списании недостачи готовой продукции:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Оприходованы излишки материалов	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»

2. Установите соответствие:

1. Списана недостача на виновное лицо	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2. Погашена недостача виновным лицом	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Списана недостача при отсутствии виновного лица	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

3. Установите соответствие:

1. Отражена недостача основного средства	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2. Списана недостача на виновное лицо	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Недостача удержана из заработной платы виновного лица	В. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01 «Основные средства»

4. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
----------------------------------	---

2. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача сверх норм естественной убыли	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

5. Установите соответствие:

1. Оприходованы излишки готовой продукции	А. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
2. Отражена недостача готовой продукции	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Недостача отнесена на виновное лицо	В. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»

6. Установите соответствие:

1. Отражена недостача готовой продукции	А. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»
2. Отнесена на виновное лицо фактическая сумма недостачи	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»
3. Дончислена на виновное лицо разница между фактической суммой недостачи и ее рыночной стоимостью	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка делается при недостаче денег в кассе организации?
2. Какая бухгалтерская проводка делается на сумму излишков основных средств, выявленных при инвентаризации?
3. Какая бухгалтерская проводка делается при возмещении недостачи виновным лицом в кассу организации?
4. Какой бухгалтерской проводкой списывается недостача, если во взыскании с виновного лица отказано судом?

5. Какой бухгалтерской проводкой списывается недостача товаров в торговых организациях в пределах норм естественной убыли?

6. Какой бухгалтерской проводкой списывается недостача на виновное лицо?

МДК.05.01 Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отразится сумма недостачи денежных средств в кассе предприятия, обнаруженная в результате инвентаризации:

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 50 «Касса»;
3. Дебет 50 «Касса» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

2. Излишки ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, относят на:

1. прочие расходы;
2. прочие доходы;
3. уставный капитал.

3. На сумму недостачи материальных ценностей, подлежащей взысканию с виновного лица, делается запись по дебету 73 и кредиту счета:

1. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
2. 91 «Прочие доходы и расходы»;
3. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

4. В результате стихийных бедствий выявлена недостача денежных документов в кассе. На какой счет списывают потери:

1. 99 «Прибыли и убытки»;
2. 91 «Прочие доходы и расходы»;
3. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

Задания на установление последовательности

1. В результате инвентаризации установлена недостача наличных денежных средств в кассе организации. По решению руководителя недостача удерживается из заработной платы материально-ответственного лица. Установите последовательность проводок.

1. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»

2. В результате инвентаризации установлена недостача наличных денежных средств в кассе организации. По решению руководителя материально-ответственное лицо возмещает недостачу в кассу организации. Установите последовательность проводок.

1. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
2. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»
3. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

3. В результате инвентаризации установлена недостача ценных бумаг в кассе организации. По решению руководителя недостача удерживается из заработной платы материально-ответственного лица. Установите последовательность проводок.

1. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»
2. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

4. Кассу организации ограбили. В результате инвентаризации установлена недостача наличных денежных средств в кассе. Полиция установила грабителя. Грабитель вернул похищенные денежные средства. Установите последовательность проводок.

1. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Отражена недостача денежных средств, выявленная при инвентаризации	А. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Сумма недостачи денежных средств отнесена на виновное лицо	Б. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Отражено удержание суммы материального ущерба из заработной платы виновного лица	В. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»

2. Установите соответствие:

1. Оприходованы излишки денежных средств, выявленных при инвентаризации	А. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
2. Списана сумма недостачи денежных средств, если во взыскании с виновного лица отказано судом	Б. Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Внесено в кассу возмещение материального ущерба	В. Дт 50 «Касса» Кт 91 «Прочие доходы и расходы»

3. Установите соответствие:

1. Сумма недостачи денежных средств, от взыскания которой с виновного работника принято решение отказаться, признана в составе прочих расходов	А. Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Отражено удержание суммы материального ущерба из заработной платы виновного работника	Б. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»

3. Виновное лицо внесло в кассу сумму материального ущерба	В. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
--	--

4. Установите соответствие:

1. Приняты к учету излишки денежных средств в кассе, выявленные в результате инвентаризации	А. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
2. Получены в кассу наличные денежные средства от кассира в возмещение материального ущерба	Б. Дт 50 «Касса» Кт 91 «Прочие доходы и расходы»
3. Выявлена недостача почтовых марок в кассе	В. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»

Задания открытого типа

1. Какой записью отражается недостача денежных средств в кассе организации, выявленная при инвентаризации?
2. Какой записью отражаются излишки денежных средств, обнаруженных при инвентаризации кассы?
3. Какой записью отражается недостача денежных средств в кассе организации в результате пожара?
4. Какой записью отражается возмещение недостачи виновным лицом в кассу организации?