

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО ОГСЭ 01 Основы философии.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Крикунов А.Е., д-р пед. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Целью является формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	21
лабораторные занятия	–
практические занятия	21
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): зачет с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Исторические типы философии		48	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения		
	2 Функции философии		
	3 Философия и наука		
	4 Главные разделы философского знания		
	Практические занятия	2	2
	1 Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения		
	2 Функции философии		
	3 Философия и наука		
	4 Главные разделы философского знания		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Работа с конспектом лекции		
2 Подготовка рефератов			
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика античной философии		
	2 Классическая греческая философия		
	3 Эллинистически-римская философия		
	Практические занятия		
	1 Общая характеристика античной философии	2	2
	2 Классическая греческая философия		
	3 Эллинистически-римская философия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
1 Работа с конспектом лекции			
2 Подготовка рефератов			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2

Средневековая философия	1	Теоцентризм философии Средних веков		
	2	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		
	Практические занятия		2	2
	1	Теоцентризм философии Средних веков		
	2	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
Тема 1.4. Философия XVII– XVIII вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени. Рене Декарт.		
	3	Пантеизм Спинозы		
	4	Философия Просвещения		
	Практические занятия		2	2
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени. Рене Декарт		
	3	Пантеизм Спинозы		
	3	Философия Просвещения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
	Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2
1		И. Кант – основоположник немецкой классической философии		
2		Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		
Практические занятия		2	2	
1		И. Кант – основоположник немецкой классической философии		
2		Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		
Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
1		Работа с конспектом лекции		
2	Подготовка рефератов			
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общее опиятие о неклассической философии		

Постклассическая философия XIX – нач. XX в.	2	Позитивизм XIX в.			
	3	К. Маркс и марксизм			
	4	Философия жизни Ф. Ницше			
	5	Экзистенциализм как направление неклассической философии			
	6	Феноменологическое направление в философии			
	Практические занятия			4	2
	1	Общее опиятие о неклассической философии			
	2	Позитивизм XIX в.			
	3	К. Маркс и марксизм			
	4	Философия жизни Ф. Ницше			
	5	Экзистенциализм как направление неклассической философии			
	6	Феноменологическое направление в философии			
	Самостоятельная работа обучающихся			4	3
	1	Работа с конспектом лекции			
2	Подготовка рефератов				
Тема 1.7. Русская философия	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.			
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева			
	Практические занятия			2	2
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.			
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	3
	1	Работа с конспектом лекции			
2	Подготовка рефератов				
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			15		
Тема 2.1. Проблемы научной рациональности	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма			
	2	Неопозитивизм и постпозитивизм			
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм			
	Практические занятия			2	2
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма			
	2	Неопозитивизм и постпозитивизм			

	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
Тема 2.2. Философия истории и философия культуры	Содержание учебного материала		3	2
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		
	Практические занятия		3	2
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Работа с конспектом лекции		
	2	Подготовка рефератов		
Всего:			63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование: комплект учебной мебели.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219> (дата обращения: 28.06.2024).
2. Золотарев, С. П. Философия : учебник для негуманитарных специальностей бакалавриата : [16+] / С. П. Золотарев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 161 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701036> (дата обращения: 28.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Берсенева, Т. П. Философия : учебное пособие : [16+] / Т. П. Берсенева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690227> (дата обращения: 28.06.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06	Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для зачета с оценкой

<p>Знать: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>		
--	--	--