

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Гожина О.Л., преподаватель 1 категории института СПО ЕГУ им.И.А.Бунина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – бухгалтер;

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока профессиональной подготовки; направлена на формирование следующих компетенций: ОК 09.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) **общих (ОК):**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>74</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачет с оценкой (4 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1.Занятие 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1   Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
3   Упражнения по теме	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2.Занятие 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1   Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
3   Упражнения по теме	<b>1</b>		
<b>Тема 1.3.Занятие 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1   Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
3   Упражнения по теме	<b>1</b>		
<b>Тема 1.4.Занятие 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1   Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме	1	
<b>Тема 1.5.Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме	1	
<b>Тема 1.6.Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме	1	
<b>Тема 1.7.Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
	1	Continuous Active, Passive. Предлог направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме	1	
<b>Тема 1.8.Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Вводно-коррективный курс		
<b>Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>25</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>

<b>Тема 2.1.About Myself</b>	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2.Hobbies. Pastimes</b>	3	Упражнения по теме	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
<b>Тема 2.3.Russia – My Motherland</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Тема 2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
<b>Тема 2.5.The United States of America</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States			

	<b>Практические занятия</b>	2	
	2   Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Упражнения по теме	1	
<b>Тема 2.6.Education</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1   Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2   Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Упражнения по теме	1	
<b>Тема 2.7.Science and Technology</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1   Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMС		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2   Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Упражнения по теме	1	
<b>Тема 2.8.Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1   Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2   Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Контрольная работа</b>		
	3   Основной курс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	4   Упражнения по теме	1	
<b>Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. My Future Profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1   I would like to become an accountant		
	<b>Практические занятия</b>	6	

	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.2. Money</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1	What is money		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.3 Banks and Banking Services</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Types of Banks		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.4 International Trade</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1	History of International Trade		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.5 Public Finance</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1	State Revenue		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.6. Accounting</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Financial Accounting		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.7. Financial Markets</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Different types of Financial Markets		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
3	Упражнения по теме			
			<b>Всего:</b>	<b>90</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: *учебная мебель, доска, карта*

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020. — 288 с. — (среднее профессиональное образование).
2. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536933> (дата обращения: 21.06.2024).

##### Дополнительные источники:

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 20.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-134-4. – Текст : электронный.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакетофисныхприложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер.

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>	<p><b>ОК 09.</b></p>	<p>Задания для контрольной работы</p> <p>· Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p>