



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Корпукова Г.А., преподаватель 1 категории института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / профессии бухгалтер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области финансов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки общепрофессионального цикла учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 3, ПК 3.4, ПК 4.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.
- Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.
- Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.
- Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.
- Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ
- Представлять работы по финансовой тематике.
- Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.
- Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и

анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 3).

б) профессиональных (ПК):

Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.4);

Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК 4.4).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 3 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>подготовка рефератов</i>	3
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги			
Тема 1.1. Происхождение и сущность денег, их роль в экономике	Содержание учебного материала	6	1
	1 Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег		
	2 Функции денег		
	3 Виды денег и их особенности		
	4 Виды кредитных денег		
	Практические занятия	6	2
	1 Происхождение и сущность денег, их роль в экономике		
	2 Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Темы рефератов: Особенности современного банкнотного денежного обращения, Оценка экономических последствий развития использования электронных денег, Особенности регулирования электронного денежного обращения	0,5	3
Тема 1.2. Денежная система и денежный оборот	Содержание учебного материала	6	1
	1 Денежная масса и ее элементы		
	2 Налично-денежная эмиссия		
	3 Налично-денежный оборот		
	4 Сущность и принципы организации безналичных расчетов		
	5 Сущность и механизм банковского мультипликатора		
	6 Спрос и предложение денег		
	7 Структура и типы денежных систем		
	8 Элементы денежной системы промышленно развитых стран		
	Практические занятия	6	2
1 Денежная система и денежный оборот			
2 Решение задач			
Раздел 2. Финансы			
Тема 2.1. Основы	Содержание учебного материала	4	1

организации финансов	1	История возникновения и этапы развития финансов		
	2	Сущность и формы финансов		
	3	Функции финансов		
	4	Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве		
	Практические занятия		4	2
1	Основы организации финансов			
Тема 2.2. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи		
	2	Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь		
	3	Характеристика основных составляющих финансовой политики		
	4	Типы финансовой политики		
	Практические занятия		4	2
	1	Финансовая политика государства		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Тематика рефератов: Современные особенности финансовой политики России	0,5	3	
Тема 2.3. Управление финансами и финансовый контроль	Содержание учебного материала		6	1
	1	Сущность понятия «управление финансами»		
	2	Управление финансами в Российской Федерации		
	3	Финансовое планирование		
	4	Сущность финансового контроля		
	5	Виды, формы и методы проведения финансового контроля		
	6	Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие		
	7	Негосударственный финансовый контроль		
	Практические занятия		6	2
	1	Управление финансами		
	2	Финансовый контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Тематика рефератов: Особенности финансового прогнозирования на современном этапе развития экономики России, Особенности финансового планирования на современном	0,5	3

		этапе развития экономики России, Специфика и эффективность финансового контроля в условиях развивающихся экономик		
Тема 2.4. Финансовая система	Содержание учебного материала		4	1
	1	Сущность и структура финансовой системы		
	2	Характеристика централизованных финансов		
	3	Характеристика децентрализованных финансов		
	4	Финансы домашних хозяйств		
	5	Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе РФ		
	Практические занятия		4	2
	1	Финансовая система и ее элементы		
	2	Анализ структуры источников доходов и направлений расходов государственного бюджета		
	3	Анализ состояния бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Тематика рефератов: Проблемы формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций в современных условиях и пути их решения, Финансовые ресурсы некоммерческих организаций и пути их увеличения	0,5	3	
Раздел 3. Кредит				
Тема 3.1. Основы кредитных отношений	Содержание учебного материала		6	1
	1	Сущность, функции и принципы кредита		
	2	Классификация и формы кредита		
	3	Методы кредитования		
	4	Ссудный процент. Теории ссудного процента		
	Практические занятия		6	2
	1	Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Тематика рефератов: Эволюция кредитных отношений: от ростовщического кредита к банковскому, Характеристика современных форм кредита: «зеленные» кредиты, Взаимосвязь между ставкой ссудного процента и уровнем инфляции в национальной экономике	0,5	3

Тема 3.2. Кредитная система РФ	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие и структура кредитной системы		
	2	Особенности и отличительные черты развития кредитных отношений в России		
	3	Банковская система в кредитной системе РФ		
	4	Сущность, функции банков. Классификация банковских операций		
	5	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики государства		
	Практические занятия		6	2
	1	Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Тематика рефератов: Тенденции и перспективы развития банковской системы в России, Эффективность микрофинансовых организаций в России	0,5	3
Промежуточная аттестация			9	
Всего			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; экран.

Технические средства обучения: ноутбук; видеопроектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716> (дата обращения: 14.06.2024).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 14.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286> (дата обращения: 14.06.2024).

Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой

			имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации	Свободный доступ
3.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики	Свободный доступ
4.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Справочно-правовая система	Свободный доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и</p>	ОК 3, ПК 3.4, ПК 4.4	Опрос, тестирование, экзамен

<p>анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. – Использовать нормативные акты Российской Федерации и 		<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий, Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> <ul style="list-style-type: none">– Представлять работы по финансовой тематике.– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса		
---	--	--