

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Аудит**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.05 Аудит.

Учебная дисциплина «Аудит» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы  
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Корпукова Г.А., преподаватель 1 категории института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 05. Аудит

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / профессии бухгалтер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области аудиторской деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки общепрофессионального цикла учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 4.7.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять задания по проведению аудиторских проверок;
- выполнять задания по составлению аудиторских заключений;
- поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;
- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;
- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;
- типовые методики проведения аудиторских проверок;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>22</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>рефераты</i>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка 6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы аудита и аудиторской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Аудит и его место в системе контроля в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Контроль в условиях рыночной экономики		
	2 Предпосылки возникновения и развития аудита		
	3 Развитие аудита в России		
	4 Связь аудита с другими формами экономического контроля		
	5 Виды аудита		
	6 Услуги, оказываемые аудиторскими фирмами		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Решение ситуационных задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
1 Подготовка рефератов по темам: «Предпосылки возникновения и развития аудита», «Развитие аудита в России»			
<b>Тема 1.2.</b> Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Понятие аудита. Правовые нормы аудита		
	2 Цели, задачи и общие принципы аудита		
	3 Этика аудитора		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1 Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
1 Подготовка рефератов по темам: «Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России», «Этика аудитора»			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>Тема 1.3.</b> Аудиторская деятельность и ее регулирование	1	Система регулирования аудиторской деятельности				
	2	Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России				
	3	Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности				
	4	Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов				
	5	Права и обязанности аудируемых лиц				
	6	Страхование ответственности в аудите				
	7	Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов				
	8	Внутренний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов				
	<b>Практические занятия</b>				2	2,3
	1	Решение ситуационных задач				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				1	3
1	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ					
<b>Раздел 2. Методология аудита</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Организация подготовки аудиторской проверки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	1	Выбор аудитора или аудиторской организации предприятием для проведения аудиторской проверки				
	2	Выбор предприятия аудиторской организацией				
	3	Порядок согласования условий проведения аудита				
	4	Оценка стоимости аудиторских услуг				
	<b>Практические занятия</b>				2	2,3
1	Решение ситуационных задач					
<b>Тема 2.2.</b> Проведение аудита	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	1	Этапы аудиторской проверки				
	2	План аудита				
	<b>Практические занятия</b>				2	2,3
1	Решение ситуационных задач					
<b>Тема 2.3.</b> Стратегия аудита	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1		
	1	Понятие и структура аудиторского риска				
	2	Система внутреннего контроля и ее влияние на аудиторский риск				

	3	Существенность в аудите		
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	1	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	1	Подготовка рефератов: «Понятие существенности и ее использование в проведении аудита», «Риск и его использование в аудиторской деятельности»		
Тема 2.4. Сбор аудиторских доказательств и их документирование	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Информационная база аудиторской деятельности		
	2	Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры		
	3	Документирование аудита		
	4	Аудиторская выборка		
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	1	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
1	Подготовка рефератов: «Источники и методы получения аудиторского доказательства», «Критерии аудиторской выборки», «Организация аудиторской проверки»			
<b>Раздел 3. Оформление результатов аудита</b>				
Тема 3.1. Аудиторское заключение	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие и структура аудиторского заключения		
	2	Виды аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
1	Решение ситуационных задач			
<b>Всего</b>			<b>49</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; экран.

Технические средства обучения: ноутбук; видеопроектор.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казакова, Н. А. | Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536342> (дата обращения: 14.06.2024).

2. Штефан, М. А. | Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538320> (дата обращения: 14.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Штефан, М. А. | Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 14.06.2024).

##### Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой

			имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>	Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ	Свободный доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b>  общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  понятие первичной бухгалтерской документации;  определение первичных бухгалтерских документов;  формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;  порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;  принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;  порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p>	ПК 1.1	Опрос

<p>порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p>		
<p><b>Умения:</b> принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы</p>		<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий</p>

<p>в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p>		
<p><b>Практический опыт:</b> документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Знания:</b> сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета</p>	<p>ПК 1.2</p>	<p>Опрос</p>
<p><b>Умения:</b> анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-</p>		<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий</p>

<p>хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>		
<p><b>Практический опыт:</b> документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Знания:</b> учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию</p>	<p>ПК 1.3</p>	<p>Опрос</p>
<p><b>Умения:</b> проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p>		<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий</p>
<p><b>Практический опыт:</b> документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p><b>Знания:</b>  порядок составления  сличительных ведомостей в  бухгалтерии и  установление соответствия  данных о фактическом  наличии средств данным  бухгалтерского учета;  процедуру составления  акта по результатам  инвентаризации</p>	ПК 2.7	Опрос
<p><b>Умения:</b>  составлять акт по  результатам  инвентаризации;  составлять сличительные  ведомости и устанавливать  соответствие данных о  фактическом наличии  средств данным  бухгалтерского учета;  выполнять контрольные  процедуры и их  документирование,  готовить  и оформлять завершающие  материалы по результатам  внутреннего контроля</p>		Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий
<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения контрольных  процедур и их  документировании;  в подготовке оформления  завершающих материалов  по результатам  внутреннего контроля</p>		Оценка результатов выполнения практической работы
<p><b>Знания:</b>  процедуры анализа уровня  и динамики финансовых  результатов по показателям  отчетности;  процедуры анализа влияния  факторов на прибыль</p>		ПК 4.6
<p><b>Умения:</b>  определять объем работ по  финансовому анализу,  потребность в трудовых,  финансовых и  материально-технических  ресурсах;  определять источники  информации для</p>	Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий	

<p>проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития</p>		
--	--	--

<p>экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>		
<p><b>Практический опыт:</b> анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Знания:</b> основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>	<p>ПК 4.7</p>	<p>Опрос</p>
<p><b>Умения:</b> формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>		<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий), Решение комплексных ситуативных заданий</p>
<p><b>Практический опыт:</b> осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>