



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование)

Бухгалтер
квалификация

очная
форма обучения

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные материалы (ОМ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ООП ППСЗ, профстандартам, с учетом которых разработана ООП, типам задач профессиональной деятельности, утвержденным в ООП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении внутренней оценки качества обучения и подтверждается экспертными заключениями к ООП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ООП, а именно, позволяют:

– оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), так и в целом по ООП;

– выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ООП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ООП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру</p>

		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

	традиционных обще российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Ведение бухгалтерского и налогового учета</p>	<p>ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Практический опыт: составления (оформления) первичных учетных документов; приема первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; подготовка первичных учетных документов для передачи в архив.</p> <p>Умения: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.</p> <p>Знания: практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета</p>	<p>Практический опыт: денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета,</p> <p>Умения: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</p>

		<p>исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.</p>
		<p>Знания: Практики применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методы учета затрат продукции (работ, услуг); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда.</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.</p>	<p>Практический опыт: ведение налогового учета; исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Умения: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебная практика по налогообложению.</p>
	<p>ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>	<p>Практический опыт: применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта</p> <p>Умения: обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p>Знания:</p>

		<p>сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре</p>
	<p>ПК 1.5 Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;</p> <p>контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета;</p> <p>составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги;</p> <p>систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период;</p> <p>отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета.</p> <p>Умения:</p> <p>вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;</p> <p>составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;</p> <p>исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету;</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;</p>

		<p>порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p>
	<p>ПК 1.6 Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.</p>	<p>Практический опыт: учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации</p> <p>Умения: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами</p> <p>Знания: правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p>
<p>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта</p>	<p>ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты</p>	<p>Практический опыт: участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p>
		<p>Умения: рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов</p>
		<p>Знания: учета труда и его оплаты; учета удержаний из заработной платы работников; учета финансовых результатов и использования прибыли; учета финансовых результатов по обычным видам деятельности; учета финансовых результатов по прочим видам деятельности; учета нераспределенной прибыли; учета собственного капитала: учета уставного капитала; учета резервного капитала и целевого финансирования; учета кредитов и займов</p>
	<p>ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность</p>	<p>Практический опыт: составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки</p>

		<p>Умения: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы закрывать учетные бухгалтерские регистры заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законом сроки: Баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Пояснения к бухгалтерскому балансу; устанавливая идентичность показателей бухгалтерских отчетов; составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет; формы отчетов по страховым взносам в ФНС России; составлять формы статистической отчетности; соблюдать сроки представления налоговых деклараций государственным налоговым органам, внебюджетные фонды и государственные органы статистики</p>
		<p>Знания: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав, содержание и взаимосвязь форм бухгалтерской отчетности; порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной отчетности, аудиторской деятельности, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; формы налоговой и статистической отчетности и инструкции по их заполнению</p>
	<p>ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>	<p>Практический опыт: осуществлении счетной проверки бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p>Умения: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; выполнять счетную проверку бухгалтерской отчетности, устанавливая идентичность показателей бухгалтерской отчетности с целью</p>

		<p>соблюдения порядка получения аудиторского заключения; формировать аналитические записки по результатам финансового анализа организации</p>
		<p>Знания: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации</p> <p>Умения: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p> <p>Знания: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах</p>
	<p>ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана;</p>

		<p>составления бизнес-плана</p> <p>Умения: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; определять объем работ по бизнес-планированию; формировать структуру бизнес-плана; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие; особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой</p>	<p>Практический опыт: выполнения контрольных процедур и их документирования</p> <p>Умения: проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по</p>

	и нормативной базы и внутренних регламентов	выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
Выполнение работ по должности 23369 Кассир	ПК 3.1. Оформлять денежные и кассовые документы	Практический опыт: Составление (оформление) первичных учетных документов
		Умения: Составлять (оформлять) первичные учетные документы
		Знания: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов;
	ПК 3.2. Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов	Практический опыт: Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов
		Умения: Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов
		Знания: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов;
	ПК 3.3. Пользоваться компьютерными программами для ведения кассовых операций, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Практический опыт: Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; Пользоваться компьютерными программами для ведения кассовых операций,
		Умения: Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

		<p>Знания: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов</p>
	<p>ПК 3.4. Вести кассовые книги, составлять кассовую отчетность</p>	<p>Практический опыт: Составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов</p> <p>Умения: Составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов</p>
	<p>ПК 3.5 Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив</p>	<p>Практический опыт: Сохранности первичных учетных документов для передачи их в архив</p> <p>Умения: Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов</p>

1.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.2.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие практического опыта
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практического опыта
Отлично	Высокий	Сформированные	Сформированное	Успешное и систематическое применение практического опыта

1.2.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Наименование дисциплин	общее кол-во задани	Общие компетенции								
			ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9
СГ.01	История России	40					20	20			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40									40
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	64						12	32	20	
СГ.04	Физическая культура	60				20				40	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	24		12	12						
ОП.01	Экономика организации	24			4	4					
ОП.02	Статистика	36	20	4							
ОП.03	Аудит	32						20			
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	48					24				
ОП.05	Налоги и налогообложение	24			4						
ОП.06	Основы управленческого учета	24				4					
ОП.07	Основы внутреннего контроля	32				12					
ОП.08	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	48									
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	44		4	4						
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24			8						12
ОП.11	Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия	60		4							
ОП.12	Организация аналитической работы с использованием средств автоматизации	64	12	12	4						
ОП.13	Основы бережливого производства	44	16	4		8			8		
ОП.14	Экологические основы природопользования	32						12	20		
ОП.15	Информационные технологии в	72		8							

	профессиональной деятельности										
ОП.16	Менеджмент	52	12		12	12	16				
ОП.17	Основы бизнес - планирования	44		12	12						
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования	52									8
МДК.01.02	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	32									
МДК.01.03	Бухгалтерский учет в отраслях экономики	68									
МДК.02.01	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	32									
МДК.02.02	Технология составления бухгалтерской отчетности	48									
МДК.02.03	Основы анализа бухгалтерской отчетности	40									
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	300									
			60	60	60	60	60	64	60	60	60

ОП.12	Организация аналитической работы с использованием средств автоматизации	64										20	16					
ОП.13	Основы бережливого производства	44	8															
ОП.14	Экологические основы природопользования	32																
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	12	8		8	4	12	12	8								
ОП.16	Менеджмент	52																
ОП.17	Основы бизнес - планирования	44										20						
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования	52	8	8		4	4		12	8								
МДК.01.02	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	32			12	8				12								
МДК.01.03	Бухгалтерский учет в отраслях экономики	68	12	8		8	4	12	12	12								
МДК.02.01	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	32		8		12			12									
МДК.02.02	Технология составления бухгалтерской отчетности	48					12	12		12	12							
МДК.02.03	Основы анализа бухгалтерской отчетности	40									16	24						
МДК.03.01	Выполнение работ по	300												60	60	60	60	60

профессии 23369 Кассир																			
			60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Оценочные материалы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с учебным планом по образовательной программе. Оценочные материалы по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики. Оценочные материалы по ГИА также представлены в программе ГИА.

Оценочные и методические материалы

ОУП.01 Русский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Буква А(Я) пишется во всех словах ряда:

- 1) лес вал..т, тебя не обид..т, детей уч..т
- 2) м...стерство, в...дросли, вызв...лить
- 3) пл...стичный, к...рман, запл...тить
- 4) к...мпаньон, упл...тняя (бетон), пок...ряющий

2. Буква О пишется во всех словах ряда:

- 1) изл..жить, затв..реть, выг..реть
- 2) з..ря, ск..кать, к..сательная
- 3) пол..жительный, заг...релый, к...снуться
- 4) распол..гаться, выл...жить, гориз...нтальный

3. Буква Е пишется во всех словах ряда:

- 1) пр..дать свою мечту, состав пр..зидиума, вес..лее
- 2) замоч..к, владел..ц, нищ..нка
- 3) пол...мический,напом...нение, раст...ряться
- 4) напр..жённо, конс...рвировать, ст...режём

4. Буква И пишется во всех словах ряда:

- 1) не...зменный, д...ссонанс, прим...нать
- 2) зам...реть, обт...рать, соч...тание
- 3) кор...дор, соб..раются, соч...тание
- 4) кам...нь, нач...нать, бл...стеть

5. Непроизносимые согласные в корнях пишутся во всех словах ряда:

- 1) аген..ство, сверс..ник, лес...ница
- 2) блес..нуть, запас..ливый, ужас...ный
- 3) рес..ницы, праз...ник, чу...ство
- 4) сер..це, безучас..ный, ровес...ник

6. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:

- 1) сургуч.., нет луж.., тираж..
- 2) с плеч.., мощ.., крепьш..
- 3) фальш.., роскош.., бреш..
- 4) малыш.., полноч.., до новых встреч..

7. Все выделенные курсивом слова употреблены в переносном значении в ряду:

- 1) *пустая* голова, *золотой* медальон, *цветущий* сад
- 2) *трель* дятла, *закат* года, *рождение* месяца
- 3) *корень* слова, *тихий* голос, *мягкий* климат
- 4) *запевать* песню, *полный* ответ, *счастливый* брак

8. Все однокоренные слова употреблены в ряду:

- 1) горка, горный, горянка
- 2) сдать, подачка, подавать
- 3) багряный, багрянец, багровый
- 4) сосчитать, сочетание, расчетливый

9. Пишутся слова с приставкой при- в ряду:

- 1) пр...поднести цветы, пр...мерка костюма, пр...остановить движение,
- 2) пр...следовать врага, получить пр..вилегии, пр..обрести недвижимость
- 3) пр...выкнуть, пр...творщик, пр...подавать
- 4) пр...образовать, пр...неприятный, пр...следовать

10. Пишутся через дефис все слова ряда:

- 1) водо(непроницаемая) ткань, внешне(торговые) операции
- 2) мало(симпатичный) человек, поздне(спелый) сорт
- 3) добро(желательный) тон в разговоре, проектно(сметная) документация
- 4) социально(экономическая) теория фарфорово(фаянсовый) завод

11. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) выучить (на)память, положить (по)больше
- 2) уехать (за)границу, нести (под)мышкой
- 3) бежать (во)всю мочь, (как)никак сосед
- 4) приходиться (по)одиночке, (по)долгу отсутствовать

12. Во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня:

- 1) ст..мулировать, сат..рический, предпол..гать
- 2) выч..тание, оз..рение, проб..раться
- 3) эст..тический, оч..стительный, хр..никальный
- 4) г..рделивый, обог..щать, выт..рать
- 5) бл..стательный, з..рница, к..сательная (к окружности)

13. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) (семи)тысячный, (тысяче)летие
- 2) (тридцати) пяти миллиардный, в (полутора)ста километрах
- 3)(ста) двадцатилитровый, съесть пол(порции)
- 4) (двух)палатная система, (двухтысячепятисот)летие.

14. Буквы -НН- пишутся во всех словах ряда:

- 1) решение продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны;
- 2) кова(н,нн)ая решетка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка;
- 3) занесе(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о;
- 4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната.

15. Все слова с НЕ пишутся отдельно в ряду:

- 1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара, никем (не)замеченный;
- 2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в концерте, ехать (не)далеко;
- 3) (не)глядя в глаза, (не)смолкающий гул, ничуть (не)интересный;
- 4) (не)связанный обязательствами, упражнение (не)задано, (не)заячьи следы.

Задания на установление последовательности**1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.**

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

1. сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);
2. фамилия, имя, отчество;
3. образование;
4. время и место рождения;
5. дополнительная информация;
6. дата написания /подпись;
7. трудовая и общественная деятельность.

4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Эти языки, можно сказать, братья.
2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.
3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.
4. Известно, что между языками существует родство.

5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:

1. некролог
2. бармен
3. фетиш

6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:

1. ветеринария
2. обеспечение
3. кровоточить
4. форзац

7. Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.

1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова
2. «Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС)
3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова
4. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля

8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) – Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

9. Установите последовательность предложений, в которых необходимо определить функцию знаков препинания:

- 1) Логическая (смысловая);
- 2) Структурно-синтаксическая;
- 3) Интонационная;
- 4) Совмещение функций

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А. Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (И.Бунин)

Б.Русский характер! Поди-ка опиши его! (А. Толстой)

В. «На лыжах...за ягодами». (Из газеты)

Г. Дом, где я живу, построен недавно.

10. Установите последовательность предложений, в которые необходимо внести исправление:

- 1) соответствует морфологической норме современного русского языка;
- 2) отступление от синтаксической нормы;
- 3) отступление от морфологической нормы;
- 4) отступление от лексической нормы

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Согласно графику, отключения горячей воды не будет в течение месяца;
- Б) По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.
- В) Решив задачу, началось обсуждение хода ее решения.
- Г) Мне надо отксерить справочные материалы по русскому языку.

11. Установите последовательность предложений, в которых постановка запятой объясняется следующим образом:

- 1) для выделения сравнительного оборота;
- 2) если оборот можно заменить придаточным причины;
- 3) в выражениях не что иное, как;
- 4) перед придаточным предложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Вода блестела, как черное стекло.
- Б) Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению.
- В) Гений живет в народе, как искра в кремне.
- Г) Дождь в шахте не что иное, как подпочвенная вода.

12. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) выделение обобщающего слова, следующего за однородными членами;
- 2) обособление приложения;
- 3) выделение вводного предложения;
- 4) выделение главных членов предложения, выраженных существительным в именительном падеже

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч.

Б) Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (Арсеньев).

В) Увильды – самое крупное озеро Южного Урала.

Г) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря.

13. Установите последовательность предложений, в которых слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Я открываю дверь комнаты, мы заходим и *наконец* знакомимся.

Б) Кот кабатчицы *хитрый сластёна* и *подхалим* притащил из сада скворца.

В) *Однако* эти неслыханные для того времени привилегии, которыми она пользовалась, видимо, мало утешали её. (Е.Водовозова).

Г) *Брат Кирилла* Илья уже второй год жил в Париже.

14. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) тире ставится при приложении, находящемся в конце предложения;
- 2) тире между подлежащим и сказуемым;
- 3) тире ставится в неполном предложении;
- 4) тире ставится в предложениях с прямой речью.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Повествование ведется от лица героя–рассказчика.

Б) Загадка Чехова – в простоте и отсутствии всякой фальши. («Скрипач не нужен»)

В) Чтение повестей «Детство» и «В людях» – дело трудное, но увлекательное. («Страсти по Максиму»)

Г) «Странно, – удивленно говорила Варя, глядя на часы. – Одиннадцать часов, а в Нескучном – никого». («Полуденный бес»)

15. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) Содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой части;
- 2) предложение употребляется с отсутствующим сказуемым в неполном предложении;
- 3) неполное предложение составляет часть сложного предложения;
- 4) бессоюзное сложное предложение, имеющее присоединительное значение.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Учитесь у всех – не подражайте никому. (М. Горький)

Б) Приказ есть приказ – так его воспитал фронт (К. Воробьев)

В) На плечах Крючкова – немыслимый груз. Он и секретарь, и охранник, и нянька Горького. («Страсти по Максиму»).

Г) Получив письмо, Новиков растерялся. Одно дело «по-мужицки» исповедоваться друг перед другом в уютном яснополянском доме, и совсем другое – брать на себя ответственность перед всем миром, что спрятал Толстого как беглеца. («Лев Толстой: Бегство из рая»)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основным разделом языка и его характеристикой.

А) Фонетика	1. раздел науки о языке, в котором изучается состав слова. Изучаемые понятия: морфема, основа слова, корень, суффикс, приставка, окончание.
Б) Лексикология, фразеология	2. раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи. Изучаемые понятия: звуки, чередование звуков, сильная и слабая позиция звуков, ударение, интонация, слог, слогораздел.
В) Морфемика	3. раздел науки о языке, в котором изучается лексическое значение слов, фразеологических оборотов и их употребление в речи. Изучаемые понятия: однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слов, омонимы, синонимы, антонимы, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, фразеологизмы.
Г) Словообразование	4. раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы. Изучаемые понятия: части речи (самостоятельные и служебные), морфологические признаки частей речи.

Д) Морфология	5. раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст, их строение, значение и роль в речи. Изучаемые понятия: словосочетание, виды предложений, текст.
Е) Синтаксис	6. раздел науки о языке, в котором изучаются способы образования слова. Изучаемые понятия: производная и производящая основа слова, словообразовательные и формообразовательные морфемы, однокоренные слова, способы образования слов.

2. Установите соответствие между стилем речи и его характеристикой.

Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.	1. газетно-публицистический
	2. официально-деловой
	3. разговорный
	4. научный
	5. художественный.

3. Установите соответствие между текстом и его стилем

А) Научный	1. это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
Б) Публицистический	2. это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
В) Официально-деловой	3. это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.
Г) Художественный	4. это стиль, для которого характерна неофициальность, непринужденность.
Д) Разговорный	5. это стиль характерен для документации. Он используется для урегулирования отношений как между отдельными гражданами, так и государством и гражданами.

4. Установите соответствие между словом и его фонетической транскрипцией.

Заморозив	1. [заморозиф]
	2. [замароз'иф]
	3. [замарозив]
	4. [замароз'ив]

5. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Беллетрист	1. Специалист по описанию книг и составлению их перечней, указателей.
Б) Букинист	2. Автор художественных произведений повествовательного характера.
В) Библиофил	3. Продавец старинных и поддержанных книг.
Г) Библиограф	4. Автор записок о прошлых событиях, сделанных их участником или современником.
	5. Любитель и собиратель книг.
	6. Человек, который выдаст чужое произведение за своё.

6. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Ретивый	1. Самопроизвольный.
Б) Высокопарный	2. Обращенный к прошлому.
В) Косный	3. Напыщенный.
Г) Бравый	4. Мужественный, молодецватый.
	5. Консервативный.
	6. Усердный, исполнительный.

7. Установите соответствие между словом и его составом.

А) заговорив	1. приставка, корень, суффикс и окончание
Б) перекрёсток	2. корень и суффикс
В) неуклюже	3. приставка, корень и суффикс
	4. приставка, корень, два суффикса

8. Установите соответствие между словом и способом его образования.

А) современный	1. приставочный
Б) поделать	2. аббревиация
В) очарование	3. приставочно-суффиксальный
Г) путешествие	4. сложение
Д) вуз	5. суффиксальный.

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.
Б) неправильное употребление имён числительных	2) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
	6) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.
	7) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
	8) Мы измеряем счётчиком Гейгера степень радиации, определяем загрязнение среды и обмеление озёр, но

	чем измерить духовное обмеление, когда о Калигуле или Моцарте узнают лишь из видеокассет при почти поголовном непрочтении целиком «Войны и мира»?!
	9) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.

10. Определите тип каждого предложения по структуре и установите соответствие между столбцами таблицы.

А) Ко мне приехал Грузинский, добрейший Николай Александрович, и я почёл за благо прочесть ему две строчки из Вашего письма ко мне.	1. Простое
Б) Он удивился и сказал, что вовсе не думал писать Вам дерзости, ибо против Вас не имеет ничего такого, из-за чего бы стоило загораться сыру-бору.	2. Сложносочинённое
В) Подобно всем поэтам, работающим в «Осколках», он сердит на Вашу манеру сокращать стихи вдвое, больше он против редакции ничего не имеет.	3. Сложноподчинённое
	4. Бессоюзное

11. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

А. В конце прошлого века зачитывались произведениями Булгакова.	1. Определенно-личное
Б. Хочу побыстрее выучить английский язык.	2. Безличное
В. Утром возле озера не было слышно ни одного звука.	3. Неопределенно-личное
Г. В комнатах и коридорах замка полный порядок и чистота.	4. Двусоставное неполное

12. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Врать Варюше Иван совсем не хотел.	1. Подлежащее
Б. Любовь заставляет нас верить в самые невероятные вещи.	2. обстоятельство
В. Получить диплом этой олимпиады было заветной мечтой Андрея.	3. сказуемое или часть сказуемого
Г. Ребята прибежали в комнату переодеться к ужину.	4. Дополнение

13. Определите смысловые отношения между частями сложного предложения, укажите, какой знак следует поставить на месте пропуска и установите соответствие между столбцами таблицы

14. Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

А) Такова уж природа искусства _ художник не может страдать в одиночку.	1. Во второй части предложения – пояснение или причина, двоеточие.
Б) Незнание закона не освобождает от ответственности_ знание же нередко освобождает.	2. Во второй части предложения – противопоставление, тире.
В) Хочешь быть впереди классиков_ пиши предисловия к ним.	3. Во второй части предложения – вывод или следствие, тире.
	4. Во первой части предложения – условие, тире.
А. Безударная гласная, проверяемая ударением	1. заГорать
Б. Непроверяемая безударная гласная	2. баГровый
В. Чередование гласных в корнях	3. поcИдеть
	4. цИвилизация

15. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводные слова выделяются запятыми.	1) Сюжет, красота, живость, энергия – всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.	3) Сумеешь приручить ежонка – приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
	4) Считается, что книга – наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
	5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно.»

Задания открытого типа

1. Перечислите стили речи русского языка. Какие из них относятся к книжным стилям, какие – к устным стилям.
2. О каком стиле речи идёт речь: цель общения – обмен мыслями, впечатлениями; сфера применения – преимущественно устное неофициальное общение в быту. Назовите отличительные признаки данного стиля.
3. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и*

- земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами. Назовите отличительные признаки данного стиля.
4. К какому стилю речи относятся следующие жанры: монография, реферат, аннотация. Назовите главные признаки данного стиля.
5. К какому стилю речи относятся следующие жанры: новелла, басня, поэма. Назовите признаки данного стиля.
6. Смысловый тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это Назовите виды этого типа речи.
7. Какие из выделенных слов являются наречиями: Мне **смешно**. Он пел **хорошо**. На каникулах **интересно**. В его доме **тихо** пели. Объясните свой выбор.
8. Выберите лишний предлог (по общему значению), объясните свой выбор: *в продолжение, в течение, благодаря*.
9. Слова, лишённые лексического значения и выражающие чувства, настроения и побуждения, обращённые к человеку или к животному, называются Приведите примеры.
10. В качестве какого члена предложения употреблены междометия: *Гонорар – увы и ах*.
11. Какое из приведённых фраз не является словосочетанием: *советы родителей, стремление к знаниям, родник журчит, майский дождик?*
12. Замените словосочетание со способом управления на синонимичное ему управление сущ. + сущ.: *выполнить задание*. Что для этого надо сделать?
13. Какой частью речи выражено подлежащее в предложении: *Жизнь прожить – не поле перейти*.
14. Вставьте пропущенные слова: Составное именное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из ... и примыкающей к ней ... части. Приведите примеры.
15. Определите сказуемое и его вид в предложении: *Вишнёвый сад теперь мой!*

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	13	1	2-4-1-3	1	А-2, Б-3, В-1, Г-6, Д-4, Е-5
2	13	2	3-1-2-4	2	А-2, Б-1, В-5, Г-3, Д-4
3	2	3	2 – 4 – 3 – 7 – 1 – 5 – 6	3	4
4	1	4	4 – 3 – 1 – 2	4	2
5	1	5	2 – 3 – 1	5	А-2, Б-3, В-5, Г-1
6	3	6	3 – 4 – 1 – 2	6	А-6, Б-3, В-5, Г-4
7	2	7	4 – 1 – 3 – 2	7	А-4, Б-1, В-2
8	123	8	4 – 2 – 3 – 1	8	А-3, Б-1, В-5, Г-4, Д-2
9	1	9	А-2, Б-3, В-1, Г-4	9	А-9, Б-3, В-5, Г-7, Д-2
10	4	10	А-1, Б-3, В-2, Г-4	10	А-2, Б-3, В-4
11	4	11	А-1, Б-2, В-4, Г-3	11	А-3, Б-1, В-2, Г-4
12	25	12	А -3, Б-1, В-4, Г-2	12	А-3, Б-4, В-1, Г-2
13	134	13	А-2, Б-1, В-4, Г-3	13	А-1, Б-2, В-4
14	2	14	А-1, Б-3, В-2, Г-4	14	А-3, Б-2, В-1
15	4	15	А-2, Б-3, В-4, Г-1	15	А-1, Б-4, В-5

Задания открытого типа	
1	К стилям русского языка относятся разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный стили речи. Первый из названных относится к устному стилю, остальные – к книжному стилю.
2	Речь идет о разговорном стиле речи. Отличительными признаками разговорного стиля являются неофициальность, непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, использование мимики и жестов, спонтанность, индивидуализация речи, отсутствие предварительного отбора языковых средств, стремление к экономии речевых средств.
3	Предложенный текст относится к научному стилю речи. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность . Второстепенные черты: однозначность, смысловая точность, стандартность, объективность, краткость, строгость, ясность, некатегоричность, безличность, образность, оценочность и др.
4	Перечисленные жанры относятся к научному стилю. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность .
5	Перечисленные жанры относятся к художественному стилю. Особенностью художественного стиля, его важнейшим признаком является образность, метафоричность , что достигается использованием большого количества стилистических фигур и тропов.
6	Смысловой тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это рассуждение . Рассуждения бывают трех видов: рассуждение-объяснение, рассуждение-доказательство, рассуждение-размышление .
7	Из выделенных слов наречиями являются слова <i>хорошо, тихо</i> , потому что они относятся к глаголам <i>пел, пели</i> и <u>выполняют</u> в предложении роль обстоятельства.
8	Предлог <i>благодаря</i> – предлог с причинным значением, предлоги <i>в продолжение, в течение</i> – предлоги с временным значением.
9	Слова, лишённые лексического значения и выражающие чувства, настроения и побуждения, обращённые к человеку или к животному, называются <i>междометием</i> . К ним можно отнести <i>ух, ох, тьфу, ура</i> .
10	В предложении <i>Гонорар – увы и ах</i> междометия употреблены в качестве сказуемого.
11	Из приведённых фраз не является словосочетанием <i>родник журчит</i> , это грамматическая основа: подлежащее и сказуемое, главные члены предложения словосочетанием не являются, они образуют предложение.
12	Для замены словосочетания со способом управления <i>выполнить задание</i> синонимичное ему управление сущ. + сущ. надо главное слово глагол <i>выполнить</i> преобразовать в отглагольное имя существительное <i>выполнение</i> : <i>выполнение задания</i> .
13	В предложении: <i>Жизнь прожить – не поле перейти</i> подлежащее выражено глаголом в форме инфинитива <i>прожить</i> .
14	В определении составного именного сказуемого пропущены слова: вспомогательная часть (глагол-связка), главная (именная) часть. <i>Было окончено, стало серым, становится теплее</i> .
15	В предложении: <i>Вишнёвый сад теперь мой!</i> притяжательное местоимение <i>мой</i> выполняет роль сказуемого, оно составное именное, выражена именная часть, вспомогательная часть нулевая.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. О ком из русских писателей идет речь?

Он начинал как поэт, как журналист опубликовал серию очерков о своих путешествиях, перевёл «Песню о Гайавате», в 1909 году был избран почётным академиком, на склоне лет в эмиграции написал «Темные аллеи».

1. А. Блок
2. И. Бунин
3. В. Маяковский
4. Б. Пастернак

2. Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии:

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

3. Творчество какого поэта не было связано с футуризмом:

1. В. Маяковский
2. А. Крученых
3. В. Хлебников
4. Н. Гумилев

4. Кто из советских писателей ввел в свой роман такие слова: «Рукописи не горят – горит только бумага, а слова возвращаются к богу»?

1. Ф.М. Достоевский
2. М.А. Булгаков
3. Л.Н. Толстой
4. М. Горький

5. Какое из стихотворений не принадлежит А. Блоку:

1. «Незнакомка»
2. «Вхожу я в темные храмы»
3. «Несказанное, синее, нежное»
4. «О, весна, без конца и без краю...»

6. Кто из перечисленных персонажей не является героем пьесы М. Горького «На дне»:

1. Пепел
2. Василиса
3. Бубнов
4. Ионыч

7. Кому из поэтов принадлежат строки?

*Тебя жалеть я не умею
И крест свой бережно несу...
Какому хочешь чародею
Отдай разбойную красу.*

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

8. С начала 30-х годов 20 в. универсальным методом советской литературы был ...?

1. социалистический реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

9. Укажите название приема, к которому прибегает С. Есенин в создании образа:

*Дымом половодье залило ил,
Желтые поводья месяц уронил...*

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
4. метонимия

10. Как называется произведение А.Блока, написанное в январе 1918 года и вобравшее в себя «музыку революции»?

1. «Двенадцать»
2. «На железной дороге»
3. «Фабрика»
4. «Россия»

11. В пьесе Горького «На дне» «правду утешительной лжи» выражает?

1. Актер
2. Сатин
3. Лука
4. Барон

12. Героem какого произведения является Данко?

1. «Макар Чудра»
2. «Старуха Изергиль»
3. «На дне»
4. «Мещане»

13. Укажите, кто из русских поэтов является автором поэтического цикла «Персидские мотивы».

1. И. Бунин
2. С. Есенин
3. Б. Пастернак
4. М. Лермонтов

14. Многие персонажи пьесы М. Горького «На дне» в настоящем утратили свои имена. Кого из героев в прошлом звали Густав Дебиль?

1. Клещ
2. Актер
3. Бубнов
4. Барон

15. Укажите, с каким литературным течением XVIII-XIX вв. традиционно связывают символизм.

1. романтизм
2. реализм
3. классицизм
4. сентиментализм

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:

1. реализм
2. романтизм
3. модернизм

2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:

1. экспозиция
2. развязка
3. кульминация

3. Укажите последовательность событий в поэме А. Блока «Двенадцать»:

1. появление барыни в каракуле
 2. идущий впереди 12 красногвардейцев Христос
 3. убийство Катьки
- 4. Укажите последовательность расположения циклов в третьей книге «трилогии вочеловечения» А. Блока:**
1. «Родина»
 2. «Возмездие»
 3. «Страшный мир»
- 5. Установите последовательность событий в пьесе М. Горького «На дне»:**
1. смерть Анны
 2. самоубийство Актера
 3. рассказ Луки о человеке, верившем в праведную землю
- 6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон»):**
1. Григорий Мелехов примыкает к банде Фомина
 2. знакомство Григория с кузнецом Гаранжой
 3. смерть Натальи
- 7. Расставьте произошедшие в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова события в хронологической последовательности**
1. пожар в «Грибоедове»
 2. великий бал у Сатаны
 3. сеанс черной магии в Варьете
- 8. Укажите последовательность расположения глав в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова:**
1. «Пора! Пора!»
 2. «Никогда не разговаривайте с неизвестными»
 3. «Конец квартиры №50»
- 9. Установите последовательность событий в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки»:**
1. описание псовой охоты в имении помещика Арсения Семеныча
 2. сбор яблок
 3. молотьба
- 10. Установите последовательность событий в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»:**
1. посещение Желткова мужем и братом главной героини
 2. приезд Аносова
 3. демонстрация домашнего юмористического альбома
- 11. Установите последовательность событий в повести А. Платонова «Котлован»:**
1. смерть Насти
 2. увольнение Вощева
 3. обобществление домашнего скота
- 12. В лирике С.А. Есенина образ Родины динамичный, представлен в развитии. Установите последовательность смены одного образа другим:**
1. Русь кроткая
 2. Русь советская
 3. Русь гибнущая
- 13. Установите последовательность событий в пьесе В. Маяковского «Клоп»:**
1. попытка самоубийства Зои Березкиной
 2. пожар
 3. голосование по поводу «воскрешения индивидуума, замерзшего пятьдесят лет назад»
- 14. Установите последовательность событий в поэме С.А. Есенина «Анна Снегина»:**

1. болезнь главного героя
2. получение героем письма от Анны Снегиной
3. разорение усадьбы Снегиных

15. Установите последовательность событий в пьесе А. Вампилова «Утиная охота»:

1. Зилов отмечает новоселье
2. Зилову приносят венок
3. Зилов знакомится с Ириной

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите, какой троп используется в приведенных ниже примерах

1. эпитет	А. проволоки, как серебряные струны
2. сравнение	Б. обнаженный сад
3. олицетворение	В. облака бежали

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. футуризм	А. творчество есть подсознательно-интуитивное созерцание тайных смыслов, доступное лишь художнику-творцу
2. символизм	Б. реабилитация простого вещного мира, выработка «мужественно твердого и ясного взгляда на жизнь»
3. акмеизм	В. программным становится эпатаж обывателя, атмосфера литературного скандала, освистывания и осмеяния

3. Установите соответствие между героем и характеристикой, данной ему в афише (по пьесе В. Маяковского «Клоп»)

1. Давид Осипович Ренесанс	А. бывший рабочий, бывший партиец
2. Присыпкин	Б. отец-парикмахер
3. Олег Баян	В. самородок, из домовладельцев

4. Установите соответствие между автором и литературным течением, к которому он принадлежал

1. А.Блок	А. футуризм
2. О. Мандельштам	Б. символизм
3. В. Маяковский	В. акмеизм

5. Установите соответствие между автором и произведением

1. О. Мандельштам	А. «А вы могли бы?»
2. А. Ахматова	Б. «Мы живем, под собою не чуя страны...»
3. В. Маяковский	В. «Мне голос был. Он звал утешно...»

6. Установите соответствие

1. Воланд	А. Это был человек «маленького роста, темноволос, упитан, лыс... а аккуратно выбритое лицо его украшали сверхъестественных размеров очки в черной роговой оправе...»
2. Михаил Берлиоз	Б. «Второй – плечистый, рыжеватый, вихрастый молодой человек в заломленной на затылок клетчатой кепке – был в ковбойке, жеваных белых брюках и черных тапочках»
3. Иван Бездомный	В. «По виду – лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый – почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой».

7. Установите, кому из героев принадлежат слова в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

1. Мастер	А. «Ну что же...они – люди как люди. Ну, легкомысленны... ну, что ж... и милосердие иногда стучится в их сердца... обыкновенные люди... В общем, напоминают прежних... квартирный вопрос только испортил их».
2. Воланд	Б. «Ты очень хорошо и сатирически изобразил, например, рождение Иисуса, сына Божия, но соль-то в том... необходимо, чтобы ты, вместо рождения или, предположим, прихода волхвов, изобразил бы нелепые слухи об этом приходе. А то выходит по твоему рассказу, что он действительно родился!..».
3. Берлиоз	В. «Свободен! Свободен! Он ждет тебя!»

8. Установите соответствие между героем и родом его занятий (по повести А. Платонова «Котлован»)

1. медведь Медведев	А. землекоп
2. Чиклин	Б. инженер
3. Прушевский	В. молотобоец

9. Установите соответствие между автором и произведением

1. С. Есенин	А. «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...»
2. М. Цветаева	Б. «Красною кистью Рябина зажглась...»
3. И. Бунин	В. «Не жалею, не зову, не плачу...»

10. Установите соответствие между героем и его должностью (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Шеин	А. товарищ прокурора
2. Аносов	Б. генерал
3. Желтков	В. чиновник контрольной палаты

11. Установите соответствие между героем и подарком, который он преподносит Вере Шеиной в день ее именин (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Г.С. Желтков	А. серьги из грушевидных жемчужин
2. Василий Львович Шеин	Б. записная книжка, переделанная из молитвенника
3. Анна Фриессе	В. гранатовый браслет

12. Установите, кому из героев принадлежат слова (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Сатин	А. «Я говорю – талант, вот что нужно герою. А талант – это вера в себя, в свою силу...»
2. Лука	Б. «Мне – все равно! Я и жуликов уважаю, по моему, ни одна блоха – не плоха: все – черненькие, все прыгают... так-то».
3. Актер	В. «Ложь – религия рабов и хозяев... Правда – бог свободного человека!»

13. Установите соответствие между героем и родом его деятельности (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Клещ	А. картузник
2. Бубнов	Б. полицейский
3. Медведев	В. слесарь

14. Установите, кому из соответствия между местом действия и произведением

1. Москва	А. «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына
2. ночлежка	Б. «На дне» М. Горького
3. концлагерь	В. «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Утиная охота»	А. Шухов
2. «Тихий Дон»	Б. Саяпин
3. «Один день Ивана Денисовича»	В. Степан Астахов

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение антитезы.
2. В чем состоит философская проблематика пьесы М. Горького «На дне»?
3. В пьесе М. Горького «На дне» находят отражение несколько точек зрения в споре о человеке. Кто их выражает и в чем они заключаются?
4. Что понимают под «трилогией вочеловечения» А. Блока?
5. Почему М.И. Цветаева называла А.А. Ахматову «Царскосельской Музой»?
6. Что подразумевает А.А. Ахматова под «пятым временем года»?
7. Против чего направлены сатирические стихотворения В.В. Маяковского?
8. Какое значение приобретает образ пожара в пьесе В.В. Маяковского «Клоп»?
9. Назовите черты, характеризующие драматургию А. Вампилова.
10. Какой период в истории русской литературы получил название «серебряного века»?
11. Исторический контекст повести А. П. Платонова «Котлован».
12. В чем заключен смысл финала повести А. П. Платонова «Котлован»?
13. Черты эпопеи в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

14. «Антоновские яблоки» И.А. Бунина называют эпитафией по уходящей деревне. Почему?
15. В чем заключен романтизм лирики М.И. Цветаевой?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1Б 2А 3В
2	3	2	132	2	1В 2А 3Б
3	4	3	132	3	1Б 2А 3В
4	2	4	321	4	1Б 2В 3А
5	3	5	132	5	1Б 2В 3А
6	4	6	231	6	1В 2А 3Б
7	4	7	321	7	1В 2А 3Б
8	1	8	231	8	1В 2А 3Б
9	1	9	213	9	1В 2Б 3А
10	1	10	231	10	1А 2Б 3В
11	3	11	231	11	1В 2А 3Б
12	2	12	132	12	1В 2Б 3А
13	2	13	123	13	1В 2А 3Б
14	4	14	132	14	1В 2Б 3А
15	1	15	213	15	1Б 2В 3А
Задания открытого типа					
1	Антитеза – противопоставление слов, образов, персонажей, элементов композиции. Это выразительный художественный прием, позволяющий писателям полнее охарактеризовать героев, выявить свое отношение к ним и к различным сторонам изображаемого.				
2	Предметом изображения в пьесе М. Горького оказываются не только и не столько социальные противоречия действительности или возможные пути их разрешения. Его интересует сознание ночлежников во всей его противоречивости. Вопрос о сущности человека и его назначении, над которым размышляют герои, также имеет философскую природу.				
3	Идеологом пассивного сознания, носителем теории «лжи во спасение» является Лука. Другой взгляд на человека у Бубнова. Герой исповедует правду факта: не следует пытаться что-то изменить в жизни, нужно смириться со злом и плыть по течению. В спор с Лукой и Бубновым вступает Сатин, который говорит о самоценности человеческой личности, о необходимости уважать человека, а не жалеть.				
4	«Трилогией вочеловечения» называют «Собрание стихотворений» А. Блока, состоящее из трех книг. «Трилогия вочеловечения» – это жизненный путь, который поэт проходит вместе со своим лирическим героем.				
5	Начало творчества А.А. Ахматовой биографически связано с Царским Селом, где прошли ее детство, отрочество и юность. Красота царскосельской природы, облагороженная гением человека, вдохновляла А.А. Ахматову, как когда-то ее великого предшественника, которому Муза тоже явилась в «садах Лицея».				

6	А.А. Ахматова воспринимает мир сквозь призму любви, которую она называет «пятым временем года». Любовь в ее лирике предстает во множестве оттенков чувств и настроений. Лирическая героиня А.А. Ахматовой – это чаще всего героиня любви несбывшейся и безнадежной.
7	Сатира В.В. Маяковского направлена в первую очередь против тех отрицательных явлений, которые мешали строительству коммунистического общества, – против бюрократизма и мещанства. В то же время среди сатирических стихотворений можно выделить произведения, направленные против общечеловеческих пороков: лицемерие, ханжество, сплетничество.
8	Пожар выполняет роль метафоры, которая показывает, что у мещанского быта нет будущего. Он сам изживает себя.
9	Пьесы представляют собой социально-психологические картины жизни, в них ощущается притчевое начало. Внешний конфликт ослаблен, герои переживают внутренний конфликт с собой и жизнью. Автор использует прием «текст в тексте»: все его герои разыгрывают роль. Для пьес характерна кольцевая композиция: действие возвращается туда, откуда начиналось.
10	Серебряный век – исторически непродолжительный период рубежа XIX – XX вв. (1890-1916), отмеченный творческим подъемом в области поэзии, живописи, музыки, гуманистических наук и театрального искусства.
11	События, происходящие в «Котловане», можно представить как реализацию грандиозного плана социалистического строительства. В городе – это возведение единого общепролетарского дома, «куда войдет на поселение весь местный класс пролетариата»; в деревне – создание колхозов и «ликвидация кулачества как класса». Таким образом, «Котлован» захватывает обе важнейшие сферы социальных преобразований конца 20-х – начала 30-х гг. – индустриализацию и коллективизацию.
12	Настя для строителей общепролетарского дома – символ будущего, которое они строят, она тот «социалистический элемент», который дает душевные силы строителям дома. Смерть девочки – это прежде всего крах новообретенного «советского смысла жизни». Могила девочки в котловане общепролетарского дома становится мрачной эмблемой утопического счастья.
13	Содержание эпопеи составляет сущность жизни, состояние и быт народа, историческое событие, в котором принимал участие весь народ, которое имело влияние на судьбы народа и даже всего человечества. Таким событием для всего русского народа стала Первая мировая война, революция 1917 г., Гражданская война.
14	Эпитафия – текст, написанный на надгробном камне. Нюансы в природном мире помогают автору передать чувство Родины, уходящего дворянского уклада жизни.
15	Истоки цветаевского романтизма в ее личности, отвергающий пошлость жизни, предъявляющей безмерные требования к людям, их чувствам, поступкам и духовной силе. Как поэты-романтики, М.И. Цветаева ищет воплощение своего идеала в прошлом. Обращаясь к реальным историческим лицам или вымышленным литературным героям, она идеализирует их, подчеркивая их исключительность.

ОУП.03 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При каких целых значениях n дробь $\frac{3n-1}{n+2}$ является натуральным числом?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) -9 2) 2 3) 6
4) -3 5) 5 6) -5

2. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различны и однозначны. Найдите эти числа.

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) 0 2) 7
3) 4 4) 8
5) 3 6) 6
7) 2 8) 1
9) 9 10) 5

3. Упростите выражение $\frac{\sqrt{a}-\sqrt{b}}{\sqrt[4]{a}-\sqrt[4]{b}} - \frac{\sqrt{a}+\sqrt[4]{ab}}{\sqrt[4]{a}+\sqrt[4]{b}}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

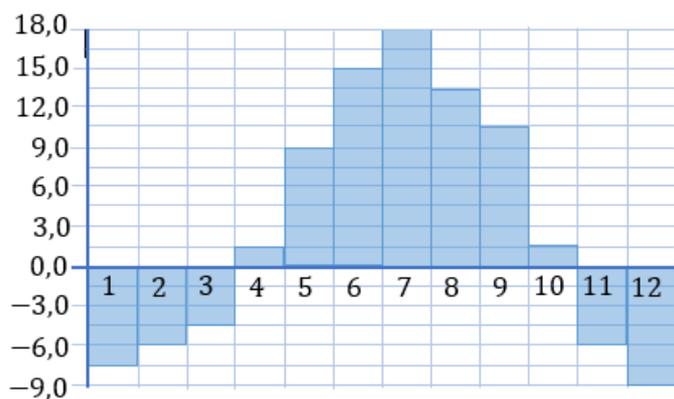
- 1) $\sqrt[4]{a}$ 2) $\sqrt[4]{ab}$ 3) 1 4) $\sqrt[4]{b}$

4. Вычислите $\log_2 \frac{1}{\sqrt[6]{128}}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 2) $\frac{6}{7}$ 3) $-\frac{1}{6}$ 4) $-1\frac{1}{6}$

5. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха за каждый месяц в течение года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали - температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме среднюю температуру осенью.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2 °C 2) 1,5 °C 3) -3 °C 4) 0 °C

6. Равносильны ли уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ и $x^2 + \frac{b}{a} \cdot x + \frac{c}{a} = 0$?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Равносильны 2) Не равносильны

7. Укажите область определения функции $y = 15^x$.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) $(-\infty; +\infty)$ 2) $(0; +\infty)$ 3) $(1; +\infty)$

8. У какой призмы нет диагоналей?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) у всех призм есть диагонали 2) у пятиугольной
3) у четырехугольной 4) у 101-угольной
5) у треугольной

9. Является ли прямой параллелепипед прямоугольным параллелепипедом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Только в том случае, если в основании лежит прямоугольник.
2) да
3) нет

10. Вычислите $\log_2 \frac{1}{\sqrt[6]{128}}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 2) $\frac{6}{7}$ 3) $-\frac{1}{6}$ 4) $-1\frac{1}{6}$

11. Образующая конуса наклонена к основанию под углом 45° . Высота конуса равна 6 см. Чему равна площадь основания конуса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $24\pi \text{ см}^2$ 2) $12\sqrt{2}\pi \text{ см}^2$ 3) $36\pi \text{ см}^2$ 4) $12\pi \text{ см}^2$

12. В классе изучают 9 предметов. Сколькими способами можно составить расписание уроков на пятницу, если в этот день должно быть 6 разных предметов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 60 480
2) 362 880
3) 20 160
4) 10 080

13. Площадь сферы равна $16\pi \text{ см}^2$. Чему равен диаметр сферы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 4 см
2) 2 см
3) 8 см

14. Что называют модой выборки?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) значение случайной величины, имеющее наибольшую частоту в рассматриваемой выборке
2) разность наибольшего и наименьшего значений случайной величины выборки
3) число (значение случайной величины), которое «разделяет» соответствующий вариационный ряд на две равные по количеству данных части

15. Найдите значение выражения:

$$\frac{16^{\frac{1}{4}} \cdot 81^{\frac{1}{3}}}{375^{\frac{1}{3}}}$$

- 1) 1, 2 2) 2, 4 3) $\sqrt[3]{375}$ 4) $\sqrt{\frac{6}{5}}$

Задания на установление последовательности

1. Расположите множества чисел по мере их расширения.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- 1) Z
2) N
3) R
4) Q

2. У трёх братьев имеется 9 тетрадей, причём у младшего - на одну тетрадь меньше, а у старшего - на одну тетрадь больше, чем у среднего. Сколько тетрадей у каждого?

Выберите несколько из 10 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания полученного числа:

- | | |
|------|-------|
| 1) 5 | 2) 9 |
| 3) 6 | 4) 2 |
| 5) 7 | 6) 3 |
| 7) 8 | 8) 1 |
| 9) 4 | 10) 0 |

3. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различны и однозначны. Найдите эти числа.

Выберите несколько из 10 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания полученного числа

- | | |
|------|-------|
| 1) 0 | 2) 7 |
| 3) 4 | 4) 8 |
| 5) 3 | 6) 6 |
| 7) 2 | 8) 1 |
| 9) 9 | 10) 5 |

4. Расположите множества чисел по мере их сужения.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- 1) I, 2) R, 3) Z, 4) Q, 5) N, 6) C.

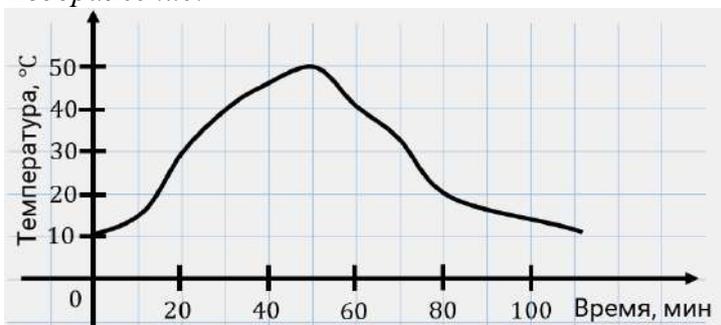
5. Найдите целые числа x и y такие, что $(x + 1)(y - 2) = 2$.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания ординаты

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) $x = -6, y = -2$ | 2) $x = 0, y = 4$ |
| 3) $x = -3, y = 1$ | 4) $x = 1, y = 3$ |
| 5) $x = -2, y = 0$ | 6) $x = 5, y = 8$ |

6. На рисунке изображён график изменения температуры раствора во время химического опыта. Через сколько минут после начала опыта температура раствора была равна 40°C .

Изображение:



Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите варианты этих ответов в порядке убывания времени

- 1) Через 80 минут 2) Через 30 минут 3) Через 60 минут 4) Через 45 минут

7. Какие из чисел являются корнями уравнения $|3 - 2x| = 1$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите варианты этих ответов в порядке возрастания полученных чисел

- 1) 0 2) 1 3) 5 4) 2 5) -1

8. Отметьте числа, которые являются корнями уравнения $\log_{\sqrt{3}}(7x^2 + 2) = 4$.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) -1 2) $\frac{1}{7}$ 3) 0 4) 3 5) 1

9. Какие из чисел являются корнями уравнения $3^{2x^2-3x+5} = 3^{x^2+2x-1}$?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) 3 2) 4 3) 2 4) 1

10. Отметьте числа, которые являются корнями уравнения $2^x + 2^{1-x} = 3$.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) -2 2) 0 3) -1 4) 1

11. Какие из чисел являются корнями уравнения $\log_2^2(x-1) - 5\log_2(x-1) - 6 = 0$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) 0,5 2) 65 3) 3 4) 35,5 5) 1,5

12. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} \lg x - \lg y = 1, \\ \lg^2 x + \lg^2 y = 5. \end{cases}$$

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных ординат.

- 1) (0,1;0,01) 2) (100;0,01) 3) (100;10) 4) (0,1;10)

13. Отметьте точки, которые принадлежат графику функции $y = 2x(x-4)$.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных абсцисс.

- 1) $B(2,5;3)$ 2) $D(0;0)$ 3) $C(4;0)$ 4) $A(-6;2)$

14. Какие из чисел принадлежат множеству значений функции $y = 2x^2 - 5x + 8$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

- 1) 12
2) 0
3) 18
4) -1
5) 6

15. Укажите координаты точек пересечения графиков функций $y = \sqrt[3]{x}$ и $y = x^{\frac{4}{7}}$.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти варианты ответов в порядке уменьшения ординаты.

- 1) (1;1) 2) (0;1) 3) (0;0) 4) (1;0)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между числовым выражением и его значением:

числовое выражение	значение
1. 2^5	А. 256
2. 4^4	Б. $1/27$
3. 3^{-3}	В. 0,2
4. 5^{-1}	Г. 32

2. Установите соответствие между функцией и ее графиком:

функция	график
1. косинус	А. парабола
2. линейная	Б. гипербола
3. квадратичная	В. прямая
4. обратная пропорциональность	Г. косинусоида

3. Установите соответствие между радианной и градусной мерой угла:

радианы	градусы
1. $\pi/4$	А. 180
2. π	Б. 30
3. $\pi/6$	В. 45
4. $\pi/3$	Г. 60

4. Установите соответствие между функцией и ее аналитической записью:

функция	формула
1. показательная	А. $y=\log_a x$
2. синус	Б. $y=a^x$
3. логарифмическая	В. $y=\sin x$
4. тангенс	Г. $y=\operatorname{tg} x$

5. Установите соответствие между функцией и ее производной:

функция	производная
1. $y=\cos x$	А. $a^x \ln a$
2. $y=a^x$	Б. x^{-1}
3. $y=\ln x$	В. nx^{n-1}
4. $y=x^n$	Г. $-\sin x$

6. Установите соответствие между телом вращения и его объемом:

геометрическое тело	объем
1. цилиндр	А. $4/3\pi R^3$
2. конус	Б. $\pi R^2 H$
3. шар	В. $1/3\pi R^2 H$

7. Установите соответствие между функцией и значением ее производной при $x=1$:

функция	значение производной
1. $y=x^2+3x$	А. 6
2. $y=x^3$	Б. 4
3. $y=3x^2-4$	В. 5
4. $y=2x^4-4x+4$	Г. 3

8. Установите соответствие между операцией над векторами и ее записью в координатах:

операция	координаты
1. сумма векторов	А. $(x_2-x_1; y_2-y_1; z_2-z_1)$
2. умножение вектора на число k	Б. $(x_1+x_2; y_1+y_2; z_1+z_2)$
3. разность векторов	В. $(k x_1; k y_1; k z_1)$

9. Установите соответствие между функцией и ее первообразной:

функция	первообразная
1. $y=2$	А. $\sin x + C$
2. $y=x^3$	Б. $0,25x^4 + C$
3. $y=\cos x$	В. $2x + C$
4. $y=\sin x$	Г. $-\cos x + C$

10. Установите соответствие между функцией и ее наибольшим значением на отрезке $[0; 1]$:

функция	значение
1. $y=x^2+1$	А. 5
2. $y=3x^2-2x$	Б. 3
3. $y=x^3+2x$	В. 1
4. $y=5x^3$	Г. 2

11. Установите соответствие между формулой и ее названием:

формула	название
1. $(x_2-x_1; y_2-y_1; z_2-z_1)$	А. абсцисса середины отрезка
2. $x=1/2(x_1+x_2)$	Б. скалярное произведение векторов
3. $x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2 + z_1 \cdot z_2$	В. координаты вектора

12. Установите соответствие между неопределенным интегралом и его значением:

интеграл	значение
1. $\int x^4 dx$	А. $2x + C$
2. $\int \cos x dx$	Б. $1/5x^5 + C$
3. $\int \sin x dx$	В. $-\cos x + C$
4. $\int 2dx$	Г. $\sin x + C$

13. Установите соответствие между функцией и ее первообразной в точке М (-1; 1):

функция	первообразная
1. $y=2$	А. $2x+3$
2. $y=x^3$	Б. $0,5x^2+x+1,5$
3. $y=2x^4$	В. $0,25x^4 + 0,75$
4. $y=x+1$	Г. $0,4x^5+1,4$

14. Установите соответствие между функцией и ее значением при $x=1$:

функция	значение
1. $y=x^2+4x-2$	А. 2
2. $y=2^{x-1}$	Б. 3
3. $y= \lg x$	В. 1
4. $y=2x^3+\ln x$	Г. 0

15. Установите соответствие между геометрическим телом и площадью его полной поверхности:

геометрическое тело	площадь
1. куб	А. $4\pi R^2$
2. цилиндр	Б. $6a^2$
3. пирамида	В. $2\pi R(R+H)$
4. сфера	Г. $1/3S_{\text{осн.Н}}$

Задания открытого типа

1. Назовите основные формулы и допущения, применяемые при решении текстовых задач на работу и производительность.
2. Сформулируйте признаки делимости натуральных чисел на 2, 4, 8.
3. Запишите основные свойства степеней. Отличаются ли они для натурального, целого, рационального или действительного показателей?
4. Упростите выражение: $\frac{(-a^8)^8 \cdot (a^2)^4}{(a^6)^8 \cdot (-a^6)^5}$.
5. Запишите формулы, выражающие правила действий с логарифмами, возможность перехода к новому основанию.
6. Запишите тригонометрические формулы двойного угла. Как получить формулу для $\sin 2\alpha$ из формулы $\sin(\alpha+\beta)$?
7. Как свойства монотонности и чётности функции влияют на форму её графика?
8. Как вы понимаете толкование производной как скорости изменения функции? Что показывает касательная, проведённая к графику функции в конкретной точке?
9. Какая функция называется первообразной? Сколько первообразных можно предложить для одной и той же функции?
10. Как могут располагаться в пространстве по отношению друг к другу две плоскости, две прямые, прямая и плоскость?
11. Перечислите принципы изображения пространственных фигур на чертежах.
12. Прямоугольный параллелепипед и куб. Получите формулу для нахождения объёма куба из таковой для параллелепипеда.
13. На какие виды делятся пирамиды, по какому признаку?
14. Какие тела вращения вы знаете. Вращением какой плоской фигуры и относительно какой оси можно получить цилиндр?
15. Запишите формулу для нахождения расстояния между двумя точками в пространстве.

Ключ

	ответ	№	ответ	№	ответ
	Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия
1	1, 4, 5	1	2,1,4,3	1	1Г2А3Б4В
2	5,7,8	2	4,6,9	2	1Г2В3А4Б
3	4	3	8,7,5	3	1В2А3Б4Г
4	4	4	6,2,1,4,3,5	4	1Б2В3А4Г
5	1	5	5,3,4,2	5	1Г2А3Б4В
6	1	6	3,2	6	1Б2В3А
7	1	7	2,4	7	1В2Г3А4Б
8	5	8	1,5	8	1Б2В3А
9	1	9	3,1	9	1В2Б3А4Г
10	4	10	2,4	10	1Г2В3Б4А
11	3	11	5,2	11	1В2А3Б
12	1	12	1,3	12	1Б2Г3В4А
13	1	13	2,3	13	1А2В3Г4Б
14	1	14	5,1,3	14	1Б2В3Г4А
15	1	15	1,3	15	1Б2В3Г4А

Задания открытого типа	
1	<p>1) $A = N \cdot t$;</p> <p>2) выполняемая работа производится равномерно, т.е. с постоянной производительностью;</p> <p>3) объём всей работы берут за 1 (в разновидности задач – задачах на планирование – объём работы указан или является целью поиска);</p> <p>4) если несколько субъектов работают вместе, то складываются производительности, а не время.</p>
2	<p>На 2 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается чётной цифрой. На 4 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается двумя нулями или представляет собой двузначное число, которое само делится на 4. На 8 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается тремя нулями или представляет собой трёхзначное число, которое само делится на 8.</p>
3	$a^n \cdot a^m = a^{n+m}; \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}; (a^n)^m = a^{n \cdot m}; (ab)^n = a^n \cdot b^n; \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$
4	$\frac{1}{a^6}$
5	$\log_a(bc) = \log_a b + \log_a c$ $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$ $\log_a a^n = \frac{1}{n} \log_a b$ $\log_a b = \frac{1}{\log_b a} = \frac{\log_c b}{\log_c a}$
6	$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$ $\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta$
7	<p>Монотонность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастающая функция – значения y растут при росте значений x (график уходит вверх); - убывающая функция – значения y уменьшаются при росте значений x (график опускается вниз); - невозрастающая – убывающая или постоянная; - неубывающая – возрастающая или постоянная. <p>График чётной функции симметричен относительно оси OY, график нечётной – относительно начала координат.</p>
8	<p>Производная показывает, насколько быстро меняются значения функции при изменении значения аргумента.</p> <p>Касательная, проведённая к графику функции в конкретной точке, а, точнее, угол её наклона к положительному направлению OX, и показывает скорость изменения значений функции. Чем она круче, т.е., чем ближе угол к 90°, тем быстрее происходит изменение.</p>

<p>9</p>	<p>Для одной и той же функции можно предложить бесконечно много первообразных, они отличаются друг от друга только постоянной (постоянным слагаемым).</p> <p>Определение. Функция $F(x)$ в заданном промежутке называется <i>первообразной функцией</i> для функции $f(x)$, если во всем этом промежутке $f(x)$ является производной для функции $F(x)$, т.е. $F'(x) = f(x)$, или, что то же</p>
<p>10</p>	<p>Две плоскости: пересекаются, параллельны, совпадают. Две прямые: пересекаются, параллельны, совпадают, скрещиваются. Прямая и плоскость: пересекаются, параллельны, прямая лежит в плоскости</p>
<p>11</p>	<p>Невидимые рёбра – штриховой линией. Величины углов и длины отрезков не сохраняются, отношение длин отрезков сохраняется</p>
<p>12</p>	<p>Прямоугольный параллелепипед – это четырёхугольная призма, у которой все грани – прямоугольники. Куб – это прямоугольный параллелепипед, у которого все рёбра равны (возможны и иные определения – не через ближайший род)</p> $V = abc = [a = b = c] = a \cdot a \cdot a = a^3$
<p>13</p>	<p>Пирамиды делятся на виды в зависимости от того, какой многоугольник находится в основании, по виду многоугольника они и называются. Кроме того, пирамиды могут быть правильными (в основании правильный многоугольник) и прямоугольными (одно боковое ребро перпендикулярно основанию пирамиды).</p>
<p>14</p>	<p>К телам вращения относят: шар, цилиндр, конус. Цилиндр можно получить вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон.</p>
<p>15</p>	$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2 + (z_1 - z_2)^2}$

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вставьте пропущенное слово в предложение: „ ... du Krimis gern?“ (один вариант ответа).
 - a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) leset
2. Вставьте пропущенное слово (один вариант ответа): „ Singen Sie bitte ...! Wir hören Sie schlecht!“
 - a) laute
 - b) der lauteste
 - c) lauter
 - d) läuter
3. Закончите предложение: „Das Theater gehört“ (один вариант ответа).
 - a) zu den bildenden Künsten
 - b) zu den darstellenden Künsten
 - c) zu den lustigen Künsten
 - d) zur Musik
4. Вставьте пропущенный глагол в соответствующей форме (один вариант ответа): „Früher ... ich viel mehr Sport“.
 - a) treibe
 - b) treibte
 - c) trieb
 - d) triebe
5. Дополните предложение (один вариант ответа): „Als ich ihn einmal zu mir nach Hause einlud, ...“.
 - a) meine Eltern ihn kennenlernen konnten
 - b) meine Eltern konnten ihn kennenlernen
 - c) konnten kennenlernen meine Eltern ihn
 - d) konnten meine Eltern ihn kennenlernen
6. Выберите предложение с правильным порядком слов (один вариант ответа).
 - a) Peter bleibt zu Hause, um noch zu etwas arbeiten.
 - b) Peter bleibt zu Hause, noch etwas um zu arbeiten.
 - c) Peter bleibt zu Hause, um noch etwas zu arbeiten.
 - d) Peter bleibt zu Hause, um zu arbeiten noch etwas.
7. Вставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „Monika besucht uns ... September.“
 - a) an
 - b) auf
 - c) für
 - d) im
8. Вставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „ Dieses Gebäude ist ... als das Gebäude des Theaters“.
 - a) höher
 - b) hocher
 - c) hoher
 - d) höher
9. Вставьте подходящий союз в предложение (один вариант ответа): „Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf“.
 - a) denn

- b) aber
 - c) oder
 - d) darum
- 10. Дополните предложение (один вариант ответа): „Ich freue mich sehr, dass ...“.**
- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
 - b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
 - c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
 - a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.
- 11. Найдите предложение с инфинитивной группой „statt ... zu“ (один вариант ответа).**
- a) Sie können nicht leistungsfähig arbeiten, ... genug Wasser während des Tages ... trinken.
 - b) Joggen Sie oder spielen Sie Volleyball, ... in der Sonne ... liegen.
 - c) Es ist unmöglich, das ganze Leben kreativ zu bleiben, ... das Gehirn ... trainieren.
 - d) Sie können sich nicht glücklich fühlen, ... Stress ab...bauen.
- 12. Выберите придаточное предложения с учетом следующего главного: „Darf ich fragen, ... ?“ (один вариант ответа).**
- a) wann sie wegzieht
 - b) wann sie zieht weg
 - c) wann wegzieht sie
 - d) wann zieht sie weg
- 13. Вставьте соответствующий вспомогательный глагол (один вариант ответа): „Mein Bruder ... sich in den Sommerferien sehr gut erholt“.**
- a) habt
 - b) ist
 - c) hat
 - d) war
- 14. Дополните предложение (один вариант ответа): „Ein Austauschschüler sollte während des laufenden Austauschprogramms ... von zu Hause erhalten“.**
- a) einen Besuch
 - b) zwei Besuche
 - c) keinen Besuch
 - d) viele Besuche
- 15. Ответьте на вопрос: „Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?“ (один вариант ответа).**
- a) Fußball
 - b) Eishockey
 - c) Tennis
 - d) Basketball

Задания на установление последовательности

- 1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: “ Viele Jugendliche,”**
- a) um Geld
 - b) suchen
 - c) zu verdienen
 - d) nach einem Job
- 2. Расположите числительные в порядке возрастания.**
- a) dreihundertfünfundvierzig
 - b) achthunderteinundneunzig
 - c) einhundertfünfzehn
 - d) vierhundertsiebenundsechzig
- 3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.**

- a) bereiten
 - b) Worauf
 - c) sich
 - d) vor?
 - e) sie
4. Вставьте слова в предложение „Mich ..., wann Mira Tobi“ в правильной последовательности.
- a) kennengelernt
 - b) hat
 - c) interessiert
5. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
- a) Gute Nacht!
 - b) Guten Tag!
 - c) Guten Morgen!
 - d) Guten Abend!
6. Вставьте слова в предложение „ Haben vielevor dem ...?“ в правильной последовательности.
- a) Angst
 - b) Menschen
 - c) Fliegen
7. Расположите слова в порядке следования дней недели.
- a) Mittwoch
 - b) Montag
 - c) Dienstag
 - d) Donnerstag
8. Расположите в логической последовательности реплики собеседника В с учетом реплик собеседника А:
- A. Tritt ein! Wie geht's?
- A. Fühl dich wie zu Hause!
- A. Tee, Kaffee, Saft?
- A. Greif zu! Zucker, Pralinen.
- a) B. Besten Dank. Alles schmeckt sehr gut.
 - b) B. Sehr gut.
 - c) B. Danke schön.
 - d) B. Bitte eine Tasse Kaffee stark.
9. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении, учитывая его начало: „ Da ein Spaziergang im Regen ...“.
- a) ist
 - b) zu Hause
 - c) nicht besonders
 - d) sind
 - e) angenehm
 - f) wir
 - g) geblieben
10. Расположите числительные, обозначающие годы, в порядке их возрастания.
- a) neunzehnhundertsiebenundzwanzig
 - b) neunzehnhundertdreiundvierzig
 - c) neunzehnhundertneunundvierzig
 - d) neunzehnhundertdreißig
11. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
- a) KEIT

- b) AUF
- c) MÖG
- d) STIEGS
- e) LICH

12. Восстановите диалог.

- a) A. Ja, stimmt. Ich habe viel zu tun.
- b) A. Guten Tag!
- c) A. Du auch. Bis bald!
- d) B. Guten Tag! Du bist müde.
- e) B. Bis später!
- f) B. Ich habe auch viel zu tun. Telefonier!

13. Определите правильный порядок слов в предложении: „Um dieses Ziel zu erreichen, ...“

- a) soll
- b) lösen
- c) ich
- d) zahlreiche Aufgaben

14. Расположите предложения в логической последовательности, учитывая, что первым является следующее: „Im ersten Semester bin ich von zu Hause hin- und hergefahren“.

- a) Deswegen habe ich beschlossen: ich ziehe um.
- b) Da habe ich noch zu Hause gewohnt und jeden Tag drei Stunden in der S-Bahn gesessen.
- c) Ich bin ins Studentendorf gezogen, weil ich dort vorher schon Leute gekannt habe und die schönsten Zimmer gefunden.
- d) Das war mir dann zu viel.

15. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: Ich heiÙe Viktor. Ich bin Student. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefllt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.

- a) Wie lange bleiben Sie in Leipzig?
- b) Woher kommen Sie?
- c) Wie heiÙen Sie?
- d) Was sind Sie?
- e) Sind Sie erstmals in Deutschland?
- f) Wie gefllt Ihnen Leipzig?

Задания на установление соответствия

1. Соедините части предложений.

- 1) Obwohl er die ganze Nacht nicht geschlafen hat, ...
- 2) Ich gehe nicht mit, weil ...
- 3) Sie hat sich nicht vorbereitet, trotzdem ...
- 4) Sie sammelt gern Bücher, weil ...
- a) ich die Hausarbeit noch machen soll.
- b) kann sie an der Konferenz teilnehmen.
- c) Lesen ihr Hobby ist.
- d) ist er überhaupt nicht müde.

2. Установите соответствие.

- 1) Der Autor hat viele Werke geschrieben, zu ... auch drei groÙe Romane gehören.
- 2) Der Urlaub, ... ich im Ausland verbracht habe, war der schönste.
- 3) BegrÙen Sie die Gäste, ... heute ankommen!
- 4) Die Konzerthalle, in ... alle wichtigen Konzerte stattfinden, bietet 200 Plätze.
- a) den

- b) die
- c) der
- d) denen

3. Найдите синонимы.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) begreifen | a) fertig |
| 2) nass | b) feucht |
| 3) häufig | c) oft |
| 4) bereit | d) verstehen |

4. Соотнести личные и притяжательные местоимения.

- | | |
|--------|---------|
| 1) er | a) dein |
| 2) du | b) euch |
| 3) ihr | c) sein |
| 4) sie | d) ihr |

5. Установите соответствие.

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| 1) 6:45 | a) Es ist halb neun. |
| 2) 8:30 | b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf. |
| 3) 11:55 | c) Es ist fünf vor zwölf. |
| 4) 12:23 | d) Es ist Viertel vor sieben. |

6. Найдите антонимы.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Winter | a) Wärme |
| 2) Kälte | b) Frost |
| 3) Hitze | c) Freude |
| 4) Ärger | d) Sommer |

7. Установите соответствие.

- | | |
|--------|--|
| 1) ist | a) Er ... heute um 7 Uhr aufgestanden. |
| 2) hat | b) Sie ... alle Vorlesungen noch einmal gelesen. |
| | c) Es ... stark geregt. |
| | d) ... die Lektorin lange gestern in dem Lesesaal geblieben? |
| | e) Weißt du, wer dieses Buch geschrieben ... ? |

8. Установите соответствие.

- | | |
|--|--|
| 1) um ... zu | |
| 2) ohne ... zu | |
| 3) statt ... zu | |
| a) Die Zeit ist zu kurz, ... alle Fragen ... besprechen. | |
| b) ... die Vorlesung ... besuchen, gehe ich besser zu meinen Freundin. | |
| c) Der Student kam in den Unterrichtsraum, klopfen. | |
| d) Viele Deutsche machen Reisen, ... fremde Städte kennen ... lernen. | |
| e) Er hat das Heft zurückgegeben, bedanken. | |

9. Подберите соответствующий глагол.

- | | |
|---|------------------|
| 1) Die Dokumente ... auf dem Tisch. | a) befindet sich |
| 2) Das Heft ... zwischen den Büchern. | b) wohnt |
| 3) Diese Familie ... in einem kleinen Privathaus. | c) liegen |
| 4) Sie ... ihre Tasche immer unter den Tisch. | d) stellt |

10. Установите соответствие.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1) Er ist heute zu Hause geblieben. | a) Präsens |
| 2) Er blieb heute zu Hause. | b) Präteritum |
| 3) Er war heute zu Hause geblieben. | c) Perfekt |
| 4) Er bleibt heute zu Hause. | d) Plusquamperfekt |

11. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.

- | | |
|--------|----------------------------|
| 1) -e | a) Plural, die 1. Person |
| 2) -en | b) Singular, die 2. Person |

3) -(e) st c) Singular, die 1. Person

4) -(e)t d) Plural, die 2. Person

12. В каком падеже стоят имена существительные?

1) den Freund

a) Genitiv

2) in der Zukunft

b) Nominativ

3) der Hauptfächer

c) Akkusativ

4) der Tanz

d) Dativ

13. Установите соответствие.

1) damit

2) um ... zu ...

a) Er isst sehr viel, ... seinen Hunger (...) stillen.

b) Lesen Sie den Text laut, ... andere Studenten Ihre Fehler (...) hören und korrigieren.

c) Der Student fragt den Professor, ... alles (...) verstehen.

d) Meine Freundin geht in die Poliklinik, ... die Ärzte sie (...) untersuchen.

14. Установите соответствие.

1) darauf

2) dafür

3) darum

4) darüber

a) Die Gasteltern kümmern sich ..., dass sich die Gäste komfortabel fühlen.

b) Die Schüler interessieren sich ..., wie das Ausbildungssystem im Austauschland funktioniert.

c) Die Eltern informieren sich

d) Sie bereiten sich ... vor.

15. Соотнесите предложения.

1) Präsens Passiv

2) Präteritum Passiv

3) Perfekt Passiv

4) Plusquamperfekt Passiv

a) Dieser Park ist gern besucht worden.

b) Dieser Park wird gern besucht.

c) Dieser Park wurde gern besucht.

d) Dieser Park war gern besucht worden.

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.

helfen – ... – geholfen

2. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.

Sie ... als Lehrerin in einer Schule.

3. Переведите слова, заключенные в скобки.

Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).

4. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.

Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit

5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.

Zuerst beantworte ich die erste

6. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.

Sie fährt in die Hochschule **mit dem Bus**.

7. Переведите предложение на немецкий язык: «Нужно завтракать дома, вместо того чтобы покупать пиццу в столовой»

8. Ответьте на вопрос полным предложением.

Wann sind Sie geboren?

9. Подберите подходящий глагол.

Ich ... mich für Geschichte.

10. Употребите в следующем предложении Passiv, сохранив временную форму.

Die Touristen besuchen gern diese Stadt.

11. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.

Die Versammlung beginnt ... 10.00 Uhr.

12. Проспрягайте глагол bringen в Perfekt.

13. Переведите предложение на русский язык: „Man nimmt nicht ab, ohne Sport zu treiben“.

14. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.

Warum sind Sie so nervös? (мне страшно)

15. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___ bar.
Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

Mit freund___ Gr___
Sabine

Ключ

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	c	1	bdac	1	1)d 2)a 3)b 4)c
2	c	2	cadb	2	1)d 2)a 3)b 4)c
3	b	3	baecd	3	1)d 2)b 3)c 4)a
4	c	4	cab	4	1)c 2)a 3)b 4)d
5	d	5	cbda	5	1)d 2)a 3)c 4)b
6	c	6	bac	6	1)d 2)a 3)b 4)c
7	d	7	bcad	7	1)ad 2)bce
8	a	8	bcda	8	1)ad 2)ce 3)b
9	d	9	ceadfbg	9	1)c 2)a 3)b 4)d
10	b	10	adbc	10	1)c 2)b 3)d 4)a
11	b	11	bdcea	11	1)c 2)a 3)b 4)d
12	a	12	bdafce	12	1)c 2)d 3)a 4)b
13	c	13	acdb	13	1)b 2)ac
14	c	14	bcad	14	1)d 2)b 3)a 4)c
15	a	15	cdbfea	15	1)b 2)c 3)a 4)d
Задания открытого типа					
1	half				
2	arbeitete				
3	Bundesländern				
4	nimmt ... teil				
5	Frage				
6	Womit fährt sie in die Hochschule?				

7	Man muss zu Hause frühstücken, statt in der Mensa Pizza kaufen
8	Ich bin ... geboren
9	interessiere
10	Diese Stadt wird von den Touristen gern besucht
11	um
12	ich habe gebracht wir haben gebracht du hast gebracht ihr habt gebracht er, sie, es hat gebracht sie, Sie haben gebracht
13	Не худеют, не занимаясь спортом
14	Ich bin so nervös, denn ich habe Angst./Ich bin so nervös, weil ich Angst habe./Ich habe Angst
15	<i>Sehr geehrte Frau Schmidt! Ich kann leider nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr dankbar. Es tut mir leid und ich bitte Sie um Entschuldigung. Mit freundlichen Grüßen Sabine</i>

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Where _____ you from? — I'm from Russia.

- a) do
- b) are
- c) is
- d) does

2. John _____ to work every day.

- a) go
- b) don't go
- c) doesn't go
- d) is going

3. We _____ dinner now.

- a) are having
- b) have
- c) don't have
- d) having

4. They _____ the match yesterday.

- a) have won
- b) won
- c) win
- d) wined

5. He _____ breakfast yesterday.

- a) hadn't
- b) no had
- c) didn't have got
- d) didn't have

6. The dress ... in Green Street last week.

- a) were bought

- b) was bought
- c) was brought
- d) brought

7. I ... you all morning.

- a) am phoning
- b) was phoning
- c) have phoned
- d) have been phoning

8. As soon as they ... lunch they went for a walk.

- a) had finished
- b) have finished
- c) finished
- d) have been finished

9. The lecture ... a student's question when the bell rang.

- a) was answering
- b) is answering
- c) answered
- d) answering

10. I ... him this week.

- a) didn't see
- b) haven't seen
- c) hadn't seen
- d) don't see

11. Every weekday she _____ at 6.30.

- a) get up
- b) is getting
- c) gets up
- d) has got up

12. Nick _____ got two brothers.

- a) is
- b) have
- c) has
- d) are

13. The girl _____ TV at the moment.

- a) watches
- b) is watching
- c) watch
- d) will watch

14. I'm afraid _____ no water in the bottle.

- a) there is
- b) there are
- c) there isn't
- d) there aren't

15. I didn't hear _____ about it.
- something
 - nothing
 - everything
 - anything

Задания на установление последовательности

- from/they/are/where?
- mother/old/how/your/is?
- not/he/on/work/Sundays/does.
- car/blue/it/is/a?
- work/where/father/does/your?
- my/isn't/a/wife/nurse.
- name/is/what/sister's/your?
- color/is/house/what/your?
- am/very/not/I/tall.
- good/are/you/at/what?
- neither / family / big / Our / nor small/ is
- even / My mother / old / 38 years / is
- father's firm/ is / from / My/ our / house
- to get / to the college / me / half an hour / takes / It
- to my / I / bus / to / by / go

Задания на установление соответствия

Match the questions given on the left with the answers given on the right.

1. How long have you been learning English?	a) Yes, I'm dead sure.
2. What can I do for you?	b) No, how can we ever forget them?
3. When can I expect to hear from you?	c) No, they aren't.
4. Who is guilty?	d) Ten dollars at the most.
5. Are his remarks based on facts?	e) I haven't decided yet.
6. Why are you keen on going abroad?	f) Because I could find a better job there.
7. Shall we ever forget these happy days?	g) None of us.
8. Who went there yesterday?	h) For two years.
9. How many apples are there in the basket?	i) There are ten in all.
10. How much money can you lend me?	j) Either James or his brother.
11. How long are you staying here for?	k) Within the next two days.
12. Are you sure of your success?	l) Please get me a cup of coffee.
13. How is it going?	m) Yeah, fine.
14. What's up?	n) Not too bad. And you?
15. Everything alright?	o) Nothing much.

Задания открытого типа

1. What activities do teenagers in your country enjoy doing?
2. What do teenagers in your country spend their money on?
3. What types of school are there in your country?
4. What should we do to protect the environment?
5. Do you enjoy travelling?
6. Why should we have healthy eating habits?
7. What forms of entertainment do young people in your country like?
8. What kinds of high tech gadgets do you own?
9. What does family mean to you?
10. What qualities do you look for in friends?
11. What do you do to relieve stress?
12. Do you live a healthy lifestyle?
13. What do you know about homelessness?
14. What do you know about space technology?
15. Which means of transport do you prefer?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	b	1	– Where are they from?	1	1) h
2	c	2	– How old is your mother?	2	2) l
3	a	3	– He does not work on Sundays.	3	3) k
4	b	4	– Is it a blue car?	4	4) j
5	d	5	– Where does your father work?	5	5) c
6	b	6	– My wife isn't a nurse.	6	6) f
7	d	7	– What is your sister's name?	7	7) b
8	a	8	– What color is your house?	8	8) g
9	c	9	– I am not very tall.	9	9) i
10	b	10	– What are you good at?	10	10) d
11	a	11	– Our family is neither big nor small.	11	11) e
12	c	12	– My mother is even 38 years old.	12	12) a
13	b	13	– My father's firm is near from our house.	13	13) n
14	a	14	– It takes me half an hour to get to the college.	14	14) o

15	d	15	– I go to my college by bus.	15	15) m
Задания открытого типа					
1	Teenagers in my country like different activities. Some of them like to listen to music, to play computer games or to chat online, others like to spend time with their families or to do extreme sports.				
2	Teenagers' spending habits are different. However, some common expenses for young people include things like clothes, entertainment, food, and travel.				
3	There are different types of school in Russia. Public schools are funded by the state, so education is free. Except public schools there are a lot of specialized schools, where more attention is paid to a particular subject. Besides, there are private schools now, where the education is not free of charge.				
4	Everyone should protect the environment in daily life for a better future. We can protect our environment in several ways: recycle and reuse most of the things.				
5	As for me, I adore travelling. I travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns. It is always interesting to discover new things, different ways of life.				
6	Healthy eating habits protect us against many chronic diseases, such as heart disease, diabetes and cancer. Eating a variety of foods and consuming less salt, sugars and saturated and industrially-produced trans-fats, are essential for healthy diet.				
7	In my country, young people like surfing the Internet, going to cultural locations and events, going to the cinema, and playing video games.				
8	I've got a smartphone and a laptop. They are used in a variety of settings, such as at work (especially on business trips), in education, for playing games, web browsing.				
9	My family is the centre of my life. All my relations live close by. We care for and help each other and spend time together.				
10	Loyalty is an important trait in any good friend. Having a positive outlook on life is an important trait in a good friend. Even in tough times, friends will know how to lift you up with their positivity and outlook on life.				
11	I usually meditate. During meditation, I focus my attention and quiet the stream of jumbled thoughts that may be crowding my mind and causing stress.				
12	A healthy lifestyle is important for everyone. I try to follow it. I eat healthy foods and balanced meals, sleep well and manage stress.				
13	Homelessness is more than the absence of a safe place to sleep, it's also the anxiety of not knowing when you'll next have breakfast and the isolation of having nowhere you feel welcomed. It can often become a mental, as well as physical, state of being.				
14	Space technology refers to the application of engineering principles to the design, development, manufacture, and operation of devices and systems for space travel and exploration.				
15	I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You can see many things in a short time. You don't need to book any tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can go as slowly or as fast as you wish.				

ОУП.05 Информатика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Задание 1. (выберите один ответ)

Что такое информация?

- а) Любые сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах.
- б) Устройство для её хранения и обработки.
- в) Последовательность команд для компьютера.
- г) Процесс создания новых данных.

Задание 2. (выберите один ответ)

Минимальной единицей измерения информации является:

- а) Байт.
- б) Бит.
- в) Килобайт.
- г) Мегабайт.

Задание 3. (выберите один ответ)

Глобальная компьютерная сеть, объединяющая миллионы сетей по всему миру – это:

- а) Локальная сеть (LAN).
- б) Электронная почта (E-mail).
- в) Интернет.
- г) Файловая система.

Задание 4. (выберите один ответ)

Формула в электронной таблице всегда начинается с символа:

- а) <
- б) =
- в) +
- г) "

Задание 5. (выберите один ответ)

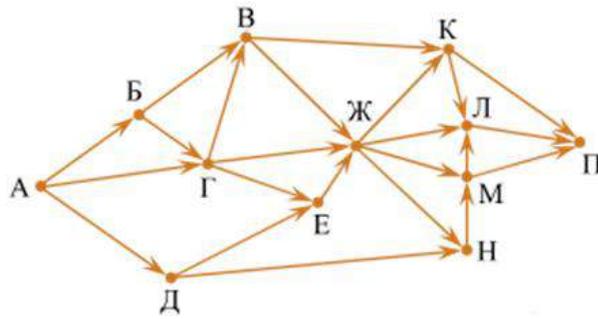
Для чего используется функция «СУММ» в электронных таблицах?

- а) Для нахождения среднего значения.
- б) Для подсчета количества ячеек.
- в) Для сложения чисел.
- г) Для поиска максимального значения.

Задание 6. (выберите один ответ)

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, К, Л, М, Н, П. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город П, проходящих через город М?



- а) 42.
- б) 34.
- в) 30.
- г) 37.

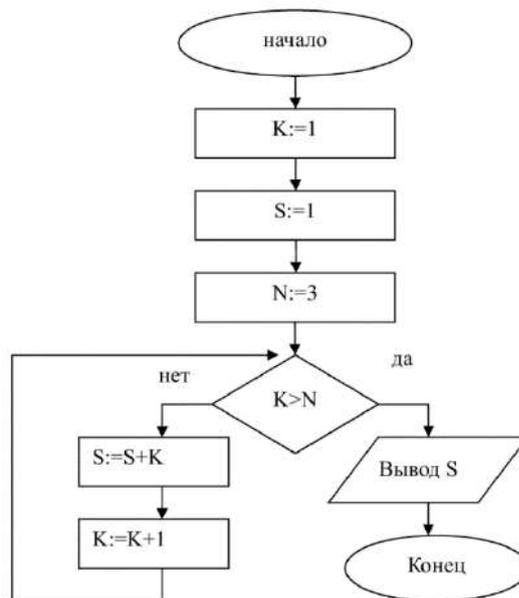
Задание 7. (выберите один ответ)

Выполните перевод из десятичной системы счисления в двоичную: $133_{10} \rightarrow ?_2$

- а) 11101110_2
- б) 11001100_2
- в) 1000010_2
- г) 10000101_2

Задание 8. (выберите один ответ)

Значение переменной S после выполнения данного алгоритма равно



- а) 11.
- б) 1.
- в) 7.
- г) 4.

Задание 9. (выберите все подходящие ответы из списка)

Какие из перечисленных действий относятся к основным информационным процессам?

- а) Хранение информации.
- б) Удаление информации.
- в) Обработка информации.
- г) Передача информации.

Задание 10. *(выберите все подходящие ответы из списка)*

Какие из перечисленных форматов файлов используются для хранения изображений?

- а) JPEG (.jpg).
- б) MP3 (.mp3).
- в) PNG (.png).
- г) DOCX (.docx).

Задание 11. *(выберите все подходящие ответы из списка)*

Какие логические операции существуют в алгебре логики?

- а) Конъюнкция (И).
- б) Сложение.
- в) Дизъюнкция (ИЛИ).
- г) Инверсия (НЕ).

Задание 12. *(выберите все подходящие ответы из списка)*

Какие из перечисленных сервисов являются облачными?

- а) Google Диск.
- б) Яндекс.Диск.
- в) Жёсткий диск (HDD) компьютера.
- г) Microsoft OneDrive.

Задание 13. *(выберите все подходящие ответы из списка)*

Какие из перечисленных систем счисления являются позиционными?

- а) Двоичная.
- б) Римская.
- в) Десятичная.
- г) Восьмеричная.

Задание 14. *(выберите все подходящие ответы из списка)*

Какие законы алгебры логики представлены ниже?

$$\neg(A \wedge B) \equiv \neg A \vee \neg B$$

$$\neg(A \vee B) \equiv \neg A \wedge \neg B$$

- а) Законы де Моргана
- б) Законы идемпотентности.
- в) Законы дистрибутивности.
- г) Законы двойного отрицания.

Задание 15. *(выберите все подходящие ответы из списка)*

Какие приложения входят в состав стандартного офисного пакета?

- а) Текстовый процессор.
- б) Графический редактор.
- в) Антивирус.
- г) Электронные таблицы.

Задания на установление последовательности

Задание 1.

Почтовый ящик *teacher* находится на сервере *shkola1.mos.ru*. В таблице фрагменты адреса электронной почты закодированы цифрами от 1 до 6. Запишите последовательность цифр, кодирующую этот адрес.

- 1) @
- 2) .ru
- 3) shkola1
- 4) .
- 5) teacher
- 6) mos

Задание 2.

На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г:

2.12	22	.30	5.121
А	Б	В	Г

Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

Задание 3.

Расположите данные величины в порядке возрастания.

- 1) 1,5 Мб.
- 2) 2 байта.
- 3) 1900 Кб.
- 4) 20 бит.
- 5) 0,5 Гб.

Задание 4.

Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

- 1) Открыть папку, в которой находится файл.
- 2) Выделить файл.
- 3) Нажать Правка – Копировать.
- 4) Нажать Правка – Вставить.
- 5) Открыть папку, в которую нужно скопировать файл.

Задание 5.

Доступ к файлу *pas.cpp*, находящемуся на сервере *com.edu*, осуществляется по протоколу *ftp*. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите в ответе последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) com
- 2) .edu
- 3) pas
- 4) .cpp
- 5) /
- 6) ://
- 7) ftp

Задание 6.

Доступ к файлу *summer.jpeg*, находящемуся на сервере *weather.info*, осуществляется по протоколу *ftp*. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от 1 до 7. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) ://
- 2) summer
- 3) /
- 4) weather
- 5) ftp
- 6) .jpeg
- 7) .info

Задание 7.

Доступ к файлу *sotr.pdf*, находящемуся на сервере *org.net*, осуществляется по протоколу *https*. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) .pdf
- 2) sotr
- 3) ://
- 4) .net
- 5) org
- 6) https
- 7) /

Задание 8.

На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г:

4.243	116.2	13	.23
А	Б	В	Г

Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

Задание 9.

Миша записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Мишина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Миша обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г:

17	.44	4.144	9.13
А	Б	В	Г

Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

Задание 10.

Установите последовательность вычисления логического выражения не (А и Б) или В для значений А=ложь, Б=истина, В=ложь:

- 1) Вычислить результат операции ИЛИ (OR).
- 2) Вычислить операцию И (AND).
- 3) Применить операцию НЕ (NOT).
- 4) Подставить значения.

Задание 11.

Установите последовательность действий для форматирования абзаца текста (установка отступов, выравнивания, интервала):

- 1) Выделить абзац.
- 2) Открыть диалоговое окно «Абзац».
- 3) Выбрать нужные параметры.
- 4) Нажать кнопку «ОК».
- 5) Вызвать контекстное меню (щелкнуть правой кнопкой мыши).

Задание 12.

Установите последовательность шагов для перевода десятичного числа 25 в двоичную систему счисления методом деления на 2:

- 1) Записать остатки от деления в обратном порядке.
- 2) Делить число на 2 до тех пор, пока частное не станет равным 0.
- 3) Записать число 25.
- 4) Записать последнее частное и все остатки от деления.

Задание 13.

Костя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Костина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Костя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г:

.33	3.232	3.20	23
А	Б	В	Г

Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

Задание 14.

Доступ к файлу *page.htm*, находящемуся на сервере *book.ru*, осуществляется по протоколу *http*. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) /
- 2) page
- 3) ://
- 4) .ru
- 5) .htm
- 6) book
- 7) http

Задание 15.

Установите последовательность этапов проектирования системы поддержки принятия решений:

- 1) Составление словаря системы.
- 2) Внедрение системы.
- 3) Описание предметной области, целей создания системы и выполнение постановки задачи.
- 4) Разработка базы знаний и базы данных.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

Задание 1.

Установите соответствие между устройством компьютера и его основной функцией.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Процессор (CPU) | а) Обработка графических данных и формирование изображения |
| 2) Оперативная память (ОЗУ) | б) Хранение данных и программ после выключения компьютера |
| 3) Жесткий диск (HDD/SSD) | в) Обработка данных и выполнение команд программ |
| 4) Видеокарта (GPU) | г) Временное хранение данных и команд, необходимых процессору для текущей работы |

Задание 2.

Установите соответствие между понятием и его определением.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Программное обеспечение (ПО) | а) Программы, предназначенные для выполнения конкретных задач пользователя (редакторы, браузеры) |
| 2) Операционная система (ОС) | б) Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере |

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 3) Прикладное программное обеспечение | в) Комплекс программ, управляющих ресурсами компьютера и обеспечивающих взаимодействие с пользователем |
| 4) Системное программное обеспечение | г) Программы, обеспечивающие работу аппаратной части и базовые функции компьютера (драйверы, утилиты) |

Задание 3.

Установите соответствие между расширением файла и типом файла.

- | | |
|----------|-------------------|
| 1) .txt | а) Веб-страница |
| 2) .jpg | б) Текстовый файл |
| 3) .mp3 | в) Аудиофайл |
| 4) .html | г) Изображение |

Задание 4.

Установите соответствие между действием и кнопкой/элементом интерфейса стандартного окна в ОС Windows.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Закрыть окно | а)  |
| 2) Развернуть окно на весь экран | б)  |
| 3) Свернуть окно в Панель задач | в)  |
| 4) Вызвать справку | г)  |

Задание 5.

Установите соответствие между единицей измерения информации и ее размером в байтах.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) 1 Килобайт (1 Кб) | а) 1024^3 байт |
| 2) 1 Мегабайт (1 Мб) | б) 1024^2 байт |
| 3) 1 Гигабайт (1 Гб) | в) 1024^4 байт |
| 4) 1 Терабайт (1 Тб) | г) 1024 байт |

Задание 6.

Установите соответствие между названием сети и ее описанием.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) LAN (Local Area Network) | а) Беспроводная локальная сеть (Wi-Fi) |
| 2) WAN (Wide Area Network) | б) Сеть, соединяющая компьютеры в пределах небольшой географической области (здание, офис) |
| 3) WLAN (Wireless LAN) | в) Сеть для связи устройств в непосредственной близости от человека (Bluetooth) |
| 4) PAN (Personal Area Network) | г) Глобальная сеть, соединяющая сети в разных географических locations (Интернет) |

Задание 7.

Установите соответствие между термином и его описанием в текстовом процессоре.

- | | |
|---------------|--|
| 1) Шрифт | а) Область в верхнем или нижнем поле страницы, где размещается повторяющийся текст |
| 2) Абзац | б) Набор символов определенного начертания и размера |
| 3) Колонтитул | в) Заранее заданный набор параметров форматирования (шрифт, абзац и т.д.) |
| 4) Стил | г) Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter |

Задание 8.

Установите соответствие между оператором электронной таблицы и его действием.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) =A1+B1 | а) Сложение значений двух ячеек |
| 2) =СУММ(A1:A10) | б) Вычисление среднего арифметического диапазона ячеек |
| 3) =ЕСЛИ(A1>10; "Да"; "Нет") | в) Выполнение проверки условия |
| 4) =СРЗНАЧ(B5:B15) | г) Вычисление суммы диапазона ячеек |

Задание 9.

Установите соответствие между языком программирования и его основной областью применения.

- | | |
|---------------|--|
| 1) Python | а) Универсальный язык, популярен в data science, вебе, автоматизации |
| 2) SQL | б) Язык для работы с базами данных (запросы) |
| 3) HTML/CSS | в) Язык разметки и стилей для создания веб-страниц |
| 4) JavaScript | г) Язык для создания интерактивности на веб-страницах |

Задание 10.

Установите соответствие между устройством ввода/вывода и его категорией.

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1) Мышь | а) А) Устройство вывода |
| 2) Микрофон | б) Б) Устройство ввода |
| 3) Принтер | с) В) Устройство ввода |
| 4) Сканер | д) Г) Устройство ввода |

Задание 11.

Установите соответствие между действием и комбинацией клавиш в большинстве программ.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Копировать | а) Ctrl+Z |
| 2) Вставить | б) Ctrl+C |

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 3) Вырезать | в) Ctrl+V |
| 4) Отменить последнее действие | г) Ctrl+X |

Задание 12.

Установите соответствие между форматом числа и его записью.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) Десятичное | а) 10101101 |
| 2) Двоичное | б) 175 |
| 3) Восьмеричное | в) 1A7F |
| 4) Шестнадцатеричное | г) 257 |

Задание 13.

Установите соответствие между типом прикладного ПО и его примером.

- | | |
|--|---------------------|
| 1) Текстовый процессор | а) Microsoft Word |
| 2) Графический редактор | б) Google Chrome |
| 3) Система управления базами данных (СУБД) | в) Adobe Photoshop |
| 4) Браузер | г) Microsoft Access |

Задание 14.

Установите соответствие между названием ОС и ее разработчиком/типом.

- | | |
|------------|--|
| 1) Windows | а) Apple |
| 2) Linux | б) Google (на базе Linux) |
| 3) macOS | в) Microsoft |
| 4) Android | г) Сообщество разработчиков, открытое ПО |

Задание 15.

Установите соответствие между функцией в электронных таблицах и ее действием.

- | | |
|-----------|---|
| 1) МАКС() | а) Находит минимальное значение в диапазоне |
| 2) МИН() | б) Находит максимальное значение в диапазоне |
| 3) СЧЁТ() | в) Подсчитывает количество числовых ячеек в диапазоне |
| 4) ЕСЛИ() | г) Выполняет проверку условия |

Задания открытого типа

Задание 1. (задание с развернутым ответом)

Постройте таблицу истинности для логического выражения: $\neg(A \wedge B)$

A	B	A ∧ B	¬(A ∧ B)

Задание 2. (задание с развернутым ответом)

Для какого из указанных имен ложно высказывание: НЕ(Первая буква гласная) И НЕ(Последняя буква согласная)?

Имена: Антон, Алексей, Петр, Мария.

Задание 3. (задание с развернутым ответом)

От разведчика было получено следующее сообщение.

001001110110100

В этом сообщении зашифрован пароль – последовательность русских букв. В пароле использовались только буквы А, Б, К, Л, О, С; каждая буква кодировалась двоичным словом по следующей таблице.

A	Б	К	Л	О	С
01	100	101	111	00	110

Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе пароль.

Задание 4. (задание с развернутым ответом)

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Бейсик	Python
<pre> DIM k, s AS INTEGER INPUT s INPUT k IF s > 5 OR k > 5 THEN PRINT "ДА" ELSE PRINT "НЕТ" END IF </pre>	<pre> s = int(input()) k = int(input()) if s > 5 or k > 5: print("ДА") else: print("НЕТ") </pre>
Паскаль	Алгоритмический язык
<pre> var s, k: integer; begin readln(s); readln(k); if (s > 5) or (k > 5) then writeln ('ДА') else writeln ('НЕТ') end. </pre>	<pre> алг нач цел s, k ввод s ввод k если s > 5 или k > 5 то вывод "ДА" иначе вывод "НЕТ" все кон </pre>
C++	
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int s, k; cin >> s; cin >> k; if (s > 5 k > 5) cout << "ДА"; else cout << "НЕТ"; return 0; } </pre>	

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и k вводились следующие пары чисел: (2, 2); (5, 9); (7, -12); (5, 5); (2, 12); (-10, -13); (-11, 11); (1, 4); (2, 6).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «ДА»?

Задание 5. (задание с развернутым ответом)

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети. Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Лилия & Цветок	550
Лилия	800
Цветок	950

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Лилия | Цветок?

Задание 6. (задание с развернутым ответом)

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по физике и информатике. Вот первые строки получившейся таблицы:

	А	В	С	Д
1	Ученик	Округ	Физика	Информатика
2	Брусов Анатолий	Западный	18	12
3	Васильев Александр	Восточный	56	66
4	Ермишин Роман	Северный	44	49
5	Моникашвили Эдуард	Центральный	65	78
6	Круглов Никита	Центральный	57	67
7	Титова Анастасия	Северный	54	63

В столбце А указаны фамилия и имя учащегося; в столбце В – округ учащегося; в столбцах С, Д – баллы, полученные, соответственно, по физике и информатике. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 266 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей. На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Чему равна наименьшая сумма баллов по двум предметам среди учащихся округа «Центральный»? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G1 таблицы.

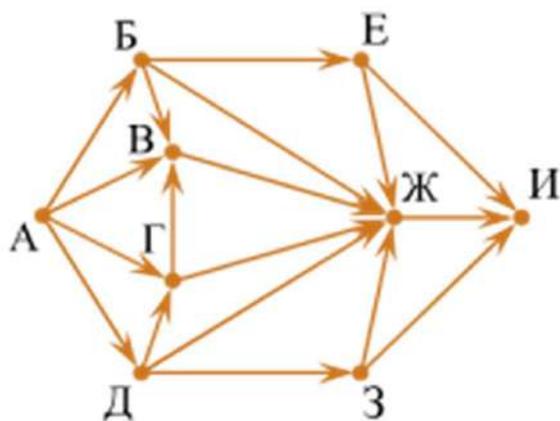
2. Сколько процентов от общего числа участников составили ученики, получившие по физике меньше 70 баллов? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение учеников из округов «Восточный», «Центральный» и «Южный». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

[task14.ods](#)

Задание 7. (задание с развернутым ответом)

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город И, проходящих через город Ж?



Задание 8. (задание с развернутым ответом)

Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот не пройдет. У Робота есть девять команд. Четыре команды – это команды-приказы:

вверх; вниз; влево; вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх \uparrow вниз \downarrow , влево \leftarrow , вправо \rightarrow . Если Робот получит команду передвижения сквозь стену, то он разрушится. Также у Робота есть команда *закрасить*, при которой закрашивается клетка, в которой Робот находится в настоящий момент.

Еще четыре команды – это команды проверки условий. Эти команды проверяют, свободен ли путь для Робота в каждом из четырех возможных направлений:

сверху свободно; снизу свободно; слева свободно; справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

если условие
то последовательность команд
все

Здесь *условие* – одна из команд проверки условия. *Последовательность команд* – это одна или несколько любых команд-приказов. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, и закрашивания клетки можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно
то вправо
закрасить
все

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки *и*, *или*, *не*, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно)
то вправо
все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

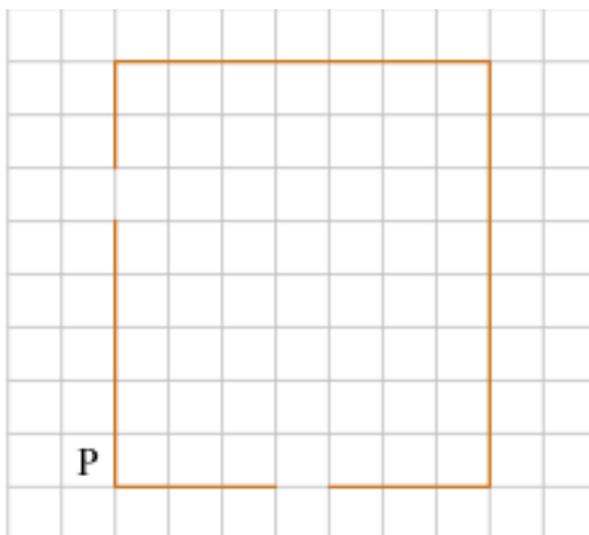
нц пока условие
последовательность команд
кц

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

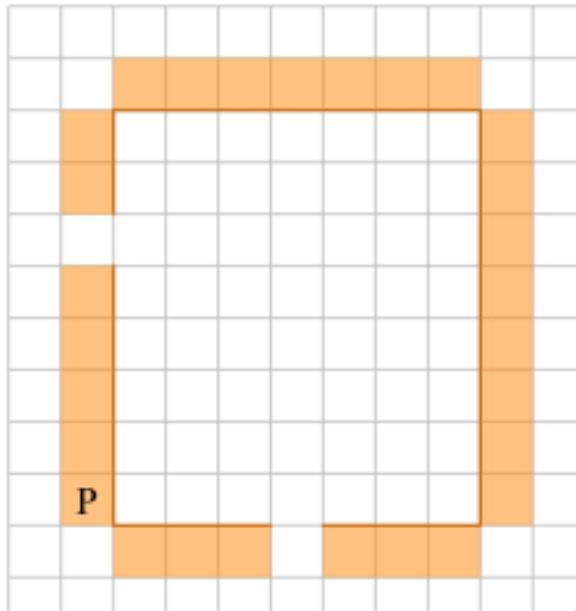
нц пока справа свободно
вправо
кц

Выполните задание.

На бесконечном поле имеются четыре стены, соединенные между собой, которые образуют прямоугольник. Длины стен неизвестны. В левой вертикальной стене есть ровно один проход. Проход не может примыкать к углу прямоугольника. Точное место прохода и ширина прохода неизвестна. Робот находится около нижнего конца левой вертикальной стены, снаружи прямоугольника и выше нижней стены. На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные вдоль стен прямоугольника с внешней стороны. Проход должен остаться незакрашенным. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведенного выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рис.).



При выполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться. Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для любого допустимого расположения стен и любого расположения и размера прохода внутри стены. Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Задание 9. *(задание с развернутым ответом)*

Что такое информатика? Опишите основные направления, которые изучает эта наука.

Задание 10. *(задание с развернутым ответом)*

Что такое алгоритм? Перечислите и охарактеризуйте основные свойства алгоритма.

Задание 11. *(задание с развернутым ответом)*

Что такое файл и файловая система? Опишите многоуровневую (иерархическую) структуру организации файловой системы.

Задание 12. *(задание с развернутым ответом)*

Что такое база данных (БД)? Чем отличается табличная база данных от иерархической и сетевой?

Задание 13. *(задание с развернутым ответом)*

Что такое компьютерная сеть? Дайте определение и опишите различия между локальными (LAN) и глобальными (WAN) сетями.

Задание 14. *(задание с развернутым ответом)*

Что такое язык программирования? На какие две большие группы по способу выполнения делятся языки программирования?

Задание 15. *(задание с развернутым ответом)*

Что означает понятие "информационное общество"? Назовите основные положительные и отрицательные последствия перехода к информационному обществу.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ																														
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия																															
1	а	1	5 ▸ 1 ▸ 3 ▸ 4 ▸ 6 ▸ 2	1	1-в, 2-г, 3-б, 4-а																														
2	б	2	б ▸ а ▸ г ▸ в	2	1-б, 2-в, 3-а, 4-г																														
3	в	3	2 ▸ 4 ▸ 3 ▸ 1 ▸ 5	3	1-б, 2-г, 3-в, 4-а																														
4	б	4	1 ▸ 2 ▸ 3 ▸ 5 ▸ 4	4	1-в, 2-г, 3-а, 4-б																														
5	в	5	7 ▸ 6 ▸ 1 ▸ 2 ▸ 5 ▸ 3 ▸ 4	5	1-г, 2-б, 3-а, 4-в																														
6	б	6	5 ▸ 1 ▸ 4 ▸ 7 ▸ 3 ▸ 2 ▸ 6	6	1-б, 2-г, 3-а, 4-в																														
7	г	7	6 ▸ 3 ▸ 5 ▸ 4 ▸ 7 ▸ 2 ▸ 1	7	1-б, 2-г, 3-а, 4-в																														
8	в	8	б ▸ в ▸ г ▸ а	8	1-а, 2-г, 3-в, 4-б																														
9	а, в, г	9	а ▸ г ▸ в ▸ б	9	1-а, 2-б, 3-в, 4-г																														
10	а, в	10	4 ▸ 2 ▸ 3 ▸ 1	10	1-б, 2-в, 3-а, 4-б																														
11	а, в, г	11	1 ▸ 5 ▸ 2 ▸ 3 ▸ 4	11	1-б, 2-в, 3-г, 4-а																														
12	а, б, г	12	3 ▸ 2 ▸ 4 ▸ 1	12	1-б, 2-а, 3-г, 4-в																														
13	а, в, г	13	г ▸ в ▸ б ▸ а	13	1-а, 2-в, 3-г, 4-б																														
14	а	14	7 ▸ 3 ▸ 6 ▸ 4 ▸ 1 ▸ 2 ▸ 5	14	1-в, 2-г, 3-а, 4-б																														
15	а, г	15	3 ▸ 1 ▸ 4 ▸ 2	15	1-б, 2-а, 3-в, 4-г																														
Задания открытого типа																																			
1	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">А</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">В</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">А ∧ В</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">¬(А ∧ В)</td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">1</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">1</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">1</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">1</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">1</td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>						А	В	А ∧ В	¬(А ∧ В)			0	0	0	1			0	1	0	1			1	0	0	1			1	1	1	0	
	А	В	А ∧ В	¬(А ∧ В)																															
	0	0	0	1																															
	0	1	0	1																															
	1	0	0	1																															
	1	1	1	0																															
2	<p>Высказывание: $\neg(1\text{-я буква гласная}) \wedge \neg(\text{Последняя буква согласная})$ Преобразуем по закону де Моргана: $\neg((1\text{-я буква гласная}) \vee (\text{Последняя буква согласная}))$ Высказывание ложно, когда его отрицание истинно. Следовательно, истинно: $(1\text{-я буква гласная}) \vee (\text{Последняя буква согласная})$ Проверим имена: * Антон: А-гласная (истина) \vee н-согласная (истина) = истина. * Алексей: А-гласная (истина) \vee й-согласная? (Й — согласная, истина) = истина. * Петр: П-согласная (ложь) \vee р-согласная (истина) = истина. * Мария: М-согласная (ложь) \vee я-гласная (ложь) = ложь. Исходное высказывание ложно только для Марии.</p>																																		
3	ОБЛАКО																																		
4	<p>Заметим, что программа напечатает «ДА», если переменная s будет больше 5 или переменная k — больше 5. Значит, было 5 запусков, при которых программа напечатала «ДА». В качестве значений переменных s и k в этих случаях вводились следующие пары чисел: (5, 9); (7, -12); (2, 12); (-11, 11); (2, 6)</p>																																		

	<p>Приведем другое решение на языке Python.</p> <pre> def f(s, k): if s > 5 or k > 5: return 1 else: return 0 a = ((2, 2), (5, 9), (7, -12), (5, 5), (2, 12), (-10, -13), (-11, 11), (1, 4), (2, 6)) kol = 0 for i in range(9): kol += f(a[i][0], a[i][1]) print(kol) </pre> <p>Ответ: 5</p>
5	<p>По формуле включений и исключений имеем: $m(\text{Лилия} \text{Цветок}) = m(\text{Лилия}) - m(\text{Лилия} \& \text{Цветок}) + m(\text{Цветок}) = 800 - 550 + 950 = 1200$ Ответ: 1200</p>
6	<p>1. В столбце E для каждого учащегося вычислим сумму баллов по двум предметам, если это ученик школы округа «Центральный». Для ученика другого округа ячейка будет содержать пустую строку. В ячейку E2 запишем формулу =ЕСЛИ(B2=«Центральный»; C2+D2; "") Скопируем формулу во все ячейки диапазона E3:E273. Благодаря использованию относительных ссылок в столбце E непустые значения строк 2–267 будут равны суммам баллов учеников школ округа «Центральный». Для того чтобы найти наименьшую сумму, в ячейку G1 внесем формулу =МИН(E2:E267).</p> <p>2. Для ответа на второй вопрос в дополнительной ячейке, например в H3, найдем количество участников, набравших по физике менее 70 баллов. Это можно сделать различными способами, в том числе при помощи функции =СЧЕТЕСЛИ(C2:C267; "<70"). Выразим полученное значение в процентах от общего числа участников тестирования. Результат запишем в ячейку G3: =H3/266*100.</p> <p>3. В ячейку J2 вставим формулу =СЧЕТЕСЛИ(B2:B267; "Восточный"), в ячейку J3 вставим формулу =СЧЕТЕСЛИ(B2:B267; "Центральный"), в ячейку J4 вставим формулу =СЧЕТЕСЛИ(B2:B267; "Южный"). Теперь построим по полученным значениям круговую диаграмму, подпишем сектора.</p> <p>Ответ: 1) 68; 2) 90,2.</p>
7	<p>Количество путей до города X = количество путей добраться в любой из тех городов, из которых есть дорога в X.</p> <p>При этом если путь должен не проходить через какой-то город, нужно просто не учитывать этот город при подсчете сумм. А если город наоборот обязательно должен лежать на пути, тогда для городов, в которые из нужного города идут дороги, в суммах нужно брать только этот город.</p> <p>С помощью этого наблюдения посчитаем последовательно количество путей до каждого из городов:</p> <p>A = 1 Б = А = 1 Д = А = 1 Г = А + Д = 1 + 1 = 2 В = А + Б + Г = 4 Е = Б = 1</p>

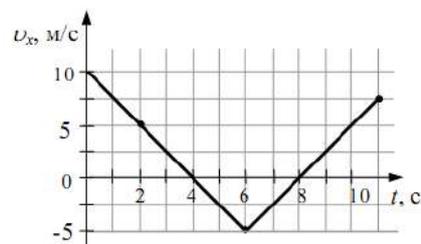
	$З = Д = 1$ $Ж = Б + В + Г + Д + Е + З = 1 + 4 + 2 + 1 + 1 + 1 = 10$ $И = Ж = 10$ (путь в И через З и Е не учитываем, т. к. надо пройти через Ж). Ответ: 10
8	нц пока не справа свободно закрасить вверх кц Двигаемся вверх, пересекаем проход в стене нц пока справа свободно вверх Двигаемся вверх, вдоль вертикальной стены, закрашиваем все клетки на пути нц пока не справа свободно закрасить вверх кц Поворачиваем вправо вдоль стены, закрашиваем угловую клетку закрасить вправо Двигаемся вправо, вдоль стены, закрашиваем все клетки на пути нц пока не снизу свободно закрасить вправо кц Поворачиваем вниз вдоль стены, закрашиваем угловую клетку закрасить вниз Двигаемся вниз вдоль стены, закрашивая все клетки на пути нц пока не слева свободно закрасить вниз кц Поворачиваем влево вдоль стены, закрашиваем угловую клетку закрасить влево Двигаемся влево, вдоль стены до конца стены, закрашиваем все клетки на пути нц пока не сверху свободно закрасить влево кц Закрашиваем угловую клетку закрасить
9	Информатика – это наука, изучающая методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий. Основные направления: 1) Теоретическая информатика (алгоритмы, теория информации); 2) Средства аппаратной реализации (устройство компьютера, сети); 3) Программное обеспечение (операционные системы, приложения); 4) Информационные технологии (решение задач с помощью ПО).
10	Алгоритм – это понятное и точное предписание исполнителю выполнить конечную последовательность действий, направленную на достижение указанной цели.

	<p>Свойства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дискретность (разделение на шаги); 2) Понятность (команды должны быть ясны исполнителю); 3) Определенность (однозначность каждого шага); 4) Результативность (получение результата за конечное число шагов); 5) Массовость (применимость к разным исходным данным).
11	<p>Файл – именованная область данных на носителе информации. Файловая система – это порядок, определяющий способ организации, хранения и именования данных на носителе. Иерархическая структура представляет собой древовидную организацию, где "корнем" является диск (например, C:), который содержит каталоги (папки), а те, в свою очередь, могут содержать другие каталоги или файлы. Это позволяет упорядочить информацию.</p>
12	<p>База данных (БД) – это организованная совокупность структурированных данных, хранящихся в памяти компьютера.</p> <p>Отличия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Табличная (реляционная) – данные organized в виде таблиц (отношений), связанных между собой. Наиболее распространенный тип. 2) Иерархическая – данные organized в виде дерева с отношениями "один-ко-многим". 3) Сетевая – более сложная структура, допускающая отношения "многие-ко-многим" между любыми узлами.
13	<p>Компьютерная сеть – это система связи между двумя или более компьютерами и периферийными устройствами для обмена данными и совместного использования ресурсов. Локальная сеть (LAN) – сеть, покрывающая небольшую территорию (здание, офис, квартиру). Глобальная сеть (WAN) – сеть, соединяющая компьютеры на большом расстоянии (город, страну, континент). Самая известная WAN – это Интернет.</p>
14	<p>Язык программирования – это формальный язык, предназначенный для записи алгоритмов, которые будут выполняться компьютером.</p> <p>Две большие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Языки низкого уровня (например, ассемблер). Максимально близки к машинному коду процессора. Требуют глубокого знания архитектуры компьютера. 2) Языки высокого уровня (например, Python, C++, Pascal). Близки к естественному человеческому языку. <p>Для их выполнения требуется перевод в машинный код с помощью транслятора (компилятора или интерпретатора).</p>
15	<p>Информационное общество – это общество, в котором главным продуктом производства являются информация и знания.</p> <p>Положительные последствия: повышение доступности информации, развитие дистанционного образования и работы, рост эффективности управления, глобализация общения.</p> <p>Отрицательные последствия: цифровое неравенство, угрозы конфиденциальности, информационная перегрузка, рост безработицы в традиционных секторах, киберпреступность.</p>

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тело движется по оси x . по графику зависимости проекции скорости тела от времени установите, какой путь прошло тело за время от 0с до 6 с.

- 1) 10 м;
- 2) 15 м;
- 3) 25 м;
- 3) 45 м.



2. Первый закон термодинамики (закон сохранения энергии) применительно к термодинамической системе должен выглядеть следующим образом:

- 1) $A = \Delta U + Q$
- 2) $Q = A - \Delta U$
- 3) $Q = A + \Delta U$
- 4) $Q = \Delta U - A$

3. Период колебаний потенциальной энергии пружинного маятника 1 с. Каким будет период ее колебаний, если массу груза маятника и жёсткость пружины увеличить в 4 раза?

- 1) 1с;
- 2) 2 с;
- 3) 4 с;
- 4) 0,5 с.

4. Состояние, при котором в системе не происходит наблюдаемых макроскопических процессов, называется:

- 1) балансом
- 2) термодинамическим равновесием
- 3) термодинамическим процессом
- 4) внутренней энергией системы

5. Физическая величина, характеризующая среднюю кинетическую энергию поступательного движения молекул газа, называется:

- 1) температура
- 2) температура идеального газа
- 3) стационарное равновесие
- 4) давление газа

6. Сумма кинетической энергии движения атомов и молекул тела и потенциальной энергии их взаимодействия называется:

- 1) Термодинамический процесс
- 2) Общая энергия
- 3) Внутренняя энергия
- 4) Энергия активации

7. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,02 \cos(\pi t + \pi/3)$ (м). Определите наибольшую скорость точки:

- 1) 300π м/с;
- 2) $0,02\pi$ м/с;

- 3) $0,2\pi$ м/с;
- 4) $0,2/\pi$ м/с.

8. Укажите, согласно какому правилу определяется направленность вектора магнитного поля?

- 1) по правилу Ленца
- 2) по правилу левой руки
- 3) по правилу Кирхгофа
- 4) по правилу правой руки

9. Сила Лоренца – это:

- 1) сила действия заряженной частицы на магнитное поле
- 2) силу действия магнитного поля на заряженную частицу, находящуюся в движении с определенной скоростью
- 3) силу действия электрона на проводник
- 4) силу действия проводника на магнитное поле, в котором он находится

10. Незаряженное металлическое тело внесли в однородное электрическое поле, а затем разделили на части А и В. Какими электрическими зарядами обладают эти части после разделения?

- 1) А – положительным; В – останется нейтральным;
- 2) А - останется нейтральным; В – отрицательным;
- 3) А – отрицательным; В – положительным;
- 4) А – положительным; В – отрицательным.

11. Участок цепи состоит из двух последовательно соединённых длинных цилиндрических проводников, сопротивление первого из которых R , а второго $2R$. Во сколько раз увеличится общее сопротивление этого участка, если удельное сопротивление и длину первого проводника увеличить вдвое?

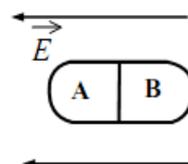
- 1) 0,5;
- 2) 1;
- 3) 2;
- 4) 4.

12. В опыте по наблюдению электромагнитной индукции квадратная рамка из одного витка тонкого провода находится в однородном магнитном поле, перпендикулярном плоскости рамки. Индукция магнитного поля равномерно возрастает от 0 до максимального значения $B_{\text{макс}}$ за время t . При этом, в рамке возбуждается ЭДС индукции, равная 8 мВ. Определите ЭДС индукции, возникающую в рамке, если время t увеличить в 2 раза, а $B_{\text{макс}}$ в 2 раза уменьшить:

- 1) 0,5 мВ;
- 2) 2 мВ;
- 3) 4 мВ;
- 4) 8 мВ.

13. Во сколько раз увеличится ускорение заряженной пылинки, движущейся в электрическом поле, если её заряд уменьшить в 2 раза, а напряженность поля увеличить в 3 раза? Силу тяжести и сопротивление воздуха не учитывать:

- 1) 0,66;
- 2) 1;
- 3) 1,5;



4) 6.

14. Потенциал электрического поля в точке А равен 200 В, потенциал в точке В равен 100 В. Какую работу совершают силы электрического поля при перемещении положительного заряда, равного 5 мКл, из точки А в точку В?

- 1) 0,5 Дж;
- 2) -0,5 Дж;
- 3) 1,5 Дж
- 4) -1,5 Дж.

15. Угол падения света на горизонтально расположенное плоское зеркало, равен 30° . Каким будет угол отражения света, если повернуть зеркало на 10° против часовой стрелки?

- 1) 40° ;
- 2) 30° ;
- 3) 20° ;
- 4) 10° .

Задания на установление последовательности

1. Чтобы определить плечо силы, нужно:
 1. опустить перпендикуляр на линию действия силы
 2. найти точку опоры
2. Чтобы определить выталкивающую силу, действующую на погруженное в жидкость тело нужно:
 1. Подвесить тело к динамометру
 2. Определить вес тела в воздухе
 3. Вычислить выталкивающую силу
 4. Опустить тело в воду
 5. Определить вес в воде
3. Чтобы определить работу тела нужно:
 1. найти путь
 2. умножить путь на время
 3. найти время
4. Чтобы определить как ведет себя тело в жидкости (плавает, тонет или всплывает), нужно:
 1. Сравнить вес тела с выталкивающей силой, действующей на это тело
 2. Определить вес тела
 3. Определить выталкивающую силу
 5. Чтобы определить КПД нужно найти:
 1. полезную работу
 2. умножить на 100%
 3. найти полную работу
 4. разделить полезную работу на затраченную
6. Вычислите освещенность поверхности по приведенным значениям светового потока Φ и площади освещаемой поверхности S . Расположите пары приведенных значений Φ и S в порядке увеличения освещенности.
 - 1) $\Phi = 120$ лм, $S = 120$ см²
 - 2) $\Phi = 400$ лм, $S = 200$ см²
 - 3) $\Phi = 200$ лм, $S = 400$ см²
 - 4) $\Phi = 150$ лм, $S = 600$ см²
7. Расположите в порядке увеличения скорость движения тела на каждом из участков графика зависимости $l(t)$.

- 1) v_{OA}
- 2) v_{AB}
- 3) v_{BC}
- 4) v_{CD}

8. Расположите приведенные пары значений пути S , преодоленного телом, и времени его движения t в порядке увеличения скорости тела.

- 1) $S = 18$ км, $t = 20$ с
- 2) $S = 600$ м, $t = 0,5$ мин
- 3) $S = 72$ км, $t = 0,2$ ч
- 4) $S = 500$ м, $t = 10$ с

9. По приведенным значениям количества колебаний тела (N) и времени (t), за которое они были осуществлены, вычислите период колебаний тела и расположите его в порядке увеличения.

- 1) $N = 50$ колебаний, $t = 10$ с
- 2) $N = 40$ колебаний, $t = 4$ с
- 3) $N = 150$ колебаний, $t = 1$ мин
- 4) $N = 240$ колебаний, $t = 2$ мин

10. Расположите в порядке увеличения путь l , который прошло тело на каждом из участков графика зависимости $v(t)$.

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

11. На рисунке представлены четыре положения предмета, расположенного перед тонкой собирающей линзой. Расположите приведенные положения в порядке уменьшения размеров изображения этого предмета, полученного с помощью линзы.

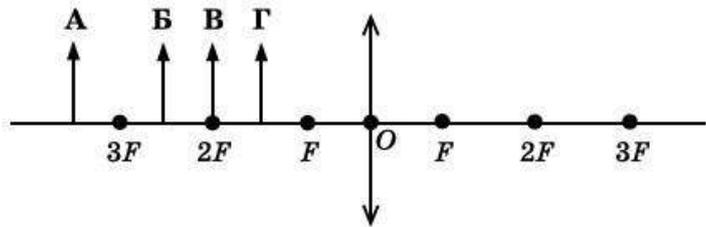
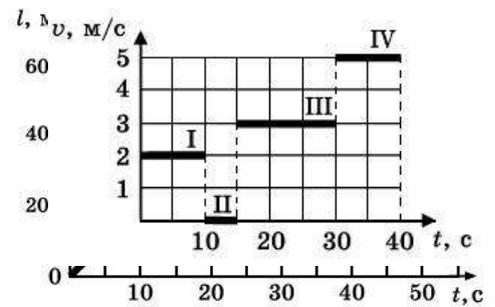
- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

12. Алгоритм построения изображения в тонкой линзе:

1. Из точки А проводят луч, который проходит через центр линзы.
2. Из точки А' опускают перпендикуляр на ось линзы, получают изображение точки В — точку В'.
3. Затем также из точки А проводят второй луч, параллельный оптической оси. Точка пересечения двух лучей есть изображение точки А — точка А'.
4. Соединяют точки А' и В'.

13. Расположите пары приведенных значений d и f в порядке увеличения оптической силы собирающей линзы (d — расстояние от предмета до плоскости тонкой линзы, f — расстояние от плоскости линзы до изображения предмета).

- 1) $d = 0,5$ м, $f = 0,5$ м
- 2) $d = 2$ м, $f = 0,5$ м
- 3) $d = 2$ м, $f = 2$ м



4) $d = 1 \text{ м}, f = 1 \text{ м}$

14. По приведенным значениям частоты (ν) и длины (λ) звуковой волны вычислите скорость звука в среде и расположите ее в порядке увеличения.

- 1) $\nu = 50 \text{ Гц}, \lambda = 3 \text{ м}$
- 2) $\nu = 1,5 \text{ кГц}, \lambda = 40 \text{ см}$
- 3) $\nu = 5 \text{ кГц}, \lambda = 100 \text{ мм}$
- 4) $\nu = 85 \text{ Гц}, \lambda = 40 \text{ дм}$

15. Порядок сборки электрической цепи включает следующие шаги:

1. Нарисовать схему электрической цепи (если нет готовой).
2. Отобрать нужные приборы и расставить их в указанном порядке по схеме.
3. Начать соединение от источника тока последовательно при разомкнутом ключе, затем параллельно присоединить элементы к нужным участкам.
4. Отобрать нужное количество проводов.
5. Установить направление тока в проводнике, учитывая полярность приборов.
6. Замкнуть ключ.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Конденсация	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре
2. Охлаждение	б) внутренняя энергия и температура не изменяются
3. Тепловое равновесие	в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре
	г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры
	д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

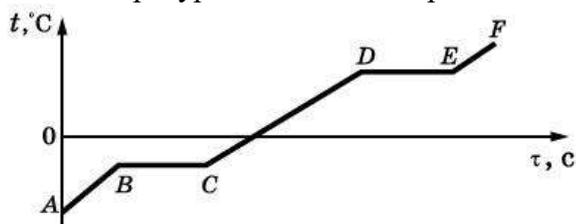
2. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Плавление	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре
2. Нагревание	б) внутренняя энергия и температура не изменяются
3. Конденсация	в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре
	г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры
	д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами измерения этих величин в системе СИ.

физическая величина	Единицы измерения
1. Масса	а) 1 °С
2. Температура	б) 1 А
3. Сила тока	в) 1 Тл
4. Индукция	г) 1 кг
	д) 1 Вт

4. Установите соответствие между названием процесса и участком графика изменения температуры вещества со временем.



Процесс	Участок
1. Кипение	а) АВ
2. Нагревание твердого тела	б) ВС
3. Нагревание жидкости	в) CD
4. Нагревание пара	г) DE
5. Плавление	д) EF

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины.

Физические величины	Формулы
1. Мощность	а) $A=I \cdot U \cdot t$
2. Работа электрического тока	б) $U=I \cdot R$
3. Сила Ампера	в) $F=B \cdot I \cdot l$
	г) $I=q/t$
	д) $P=I \cdot U$

6. Установите соответствие между описанным событием и физическим процессом, который его сопровождает.

Событие	Физический процесс
1. Холодные руки потирают, чтобы их согреть	а) конвекция
2. Ложка, частично погруженная в горячую воду, становится горячей вся	б) теплопроводность
3. Образование облаков	в) излучение
	г) выполнение механической работы
	д) конденсация

7. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Конденсация	а) после грозы иногда возникает радуга
2. Плавление	б) весной толщина льда на реке уменьшается
3. Кристаллизация	летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают

	<p>в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры</p> <p>г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки</p>
--	---

8. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
<p>1. Кристаллизация</p> <p>2. Испарение</p> <p>3. Дисперсия</p>	<p>а) после грозы иногда возникает радуга</p> <p>б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают</p> <p>в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры</p> <p>г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки</p>

9. Установите соответствие между названием прибора и измеряемой им физической величиной.

Прибор	Физическая величина
<p>1. Амперметр</p> <p>2. Динамометр</p> <p>3. Вольтметр</p>	<p>а) Напряжение</p> <p>б) Скорость</p> <p>в) Температура</p> <p>г) сила тока</p> <p>д) сила</p>

10. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

Процесс	Физические явления
<p>1. Испарение</p> <p>2. Кристаллизация</p> <p>3. Плавление</p> <p>4. Разряд в газе</p> <p>5. Конденсация</p>	<p>а) весной с сосулек на крыше капает вода</p> <p>б) высыхает мокрое белье</p> <p>в) на ветках деревьев зимой образуется иней</p> <p>г) холодным утром над рекой образуется туман</p> <p>д) во время грозы возникает молния</p>

11. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения

физические величины	единицы измерения
<p>1. Работа</p> <p>2. Напряжение</p> <p>3. Импульс силы</p>	<p>а) вольт (В)</p> <p>б) ньютон-секунда (Н · с)</p> <p>в) ватт (Вт)</p> <p>г) ньютон (Н)</p> <p>д) джоуль (Дж)</p>

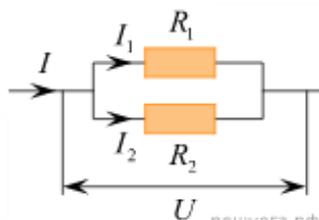
12. Установите соответствие между названием процесса и изменениями в строении вещества во время этого процесса.

Процесс	Изменение в строении вещества
1. Нагревание	а) разрушается кристаллическая решетка б) образуется кристаллическая решетка в) увеличивается средняя скорость хаотического движения молекул г) уменьшается средняя скорость хаотического движения молекул д) поверхностный слой вещества покидают самые быстрые молекулы
2. Кристаллизация	
3. Испарение	
4. Охлаждение	
5. Плавление	

13. Установите соответствие между устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия.

Устройства	Принцип действия
1. Компас	а) взаимодействие постоянных магнитов б) возникновение электрического тока под действием переменного магнитного поля в) зависимость силы упругости от деформации г) действие магнитного поля на проводник с током д) взаимодействие наэлектризованных тел
2. Электрометр	
3. Генератор	

14. Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: m — масса тела; v — скорость тела.



Формулы	Название физических величин
а) mv	1) работа силы 2) кинетическая энергия тела 3) давление твёрдого тела 4) модуль импульса тела
б) $\frac{mv^2}{2}$	

15. Два проводника, имеющие одинаковые сопротивления $R_1 = R_2 = r$, соединены параллельно. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины. I_1 и I_2 — силы тока, U_1 и U_2 — напряжения на этих сопротивлениях.

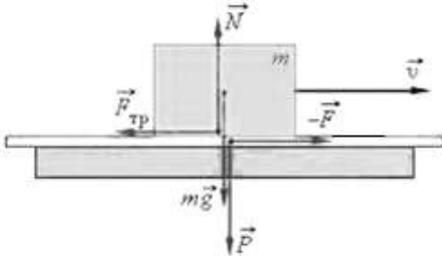
Физические величины	Формулы
А) напряжение на участке цепи Б) сила тока в общей цепи	1) $U_1 = U_2$ 2) $U = U_1 + U_2$ 3) $R = 2r$ 4) $I = I_1 + I_2$

Задания открытого типа

1. Что можно определить с помощью уравнения $x = x_0 + V_{ox}t + \frac{a_x t^2}{2}$?
2. Какой из законов Ньютона имеет следующую формулировку: существуют такие системы отчёта, относительно которых поступательно движущееся тело сохраняет свою скорость постоянной, если на них не действуют другие тела, или их действия скомпенсированы.
3. Сформулируйте второй закон Ньютон.
4. Что такое ускорение свободного падения? Каково значение ускорения свободного падения?
5. С каким ускорением осуществляется движение по окружности? Формула?
6. Дайте формулировку третьего закона Ньютона?
7. Гирия действует на весы с силой 20 Н. С какой силой весы действуют на гирию.
8. Изобразите возможные силы, действующие на тело массой m .
9. Что такое импульс тела? Закон сохранения импульса?
10. Стрелок массой 100 кг, стоящий на гладком льду, стреляет из ружья в горизонтальном направлении. Масса заряда 25 г. Скорость дробинок при выстреле 330 м/с. Какова скорость стрелка после выстрела?
11. Когда говорят, что тело совершает работу? Формула, единицы измерения?
12. Какую величину используют для определения быстроты совершения работы?
13. Если тело или система тел совершает работу, то оно обладает...? Виды энергии? Формулы?
14. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
15. В баллоне находится газ с молярной массой M , давлением P , объём баллона V , температура газа T . Чему равна плотность газа?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1.	3	1.	21	1.	1а2г3б
2.	3	2.	12453 или 45123	2.	1в2д3а
3.	1	3.	132 или 321	3.	1г2а3б4в
4.	2	4.	231 или 321	4.	1г2а3в4д5б
5.	2	5.	1342 или 3142	5.	1д2а3в
6.	3	6.	4312	6.	1г2б3д
7.	2	7.	2431	7.	1д2б3г
8.	4	8.	2413	8.	1г2в3а
9.	2	9.	2134	9.	1г2д3а
10.	4	10.	2134	10.	1б2в3а4д5г

11.	3	11.	4321	11.	1д2а4б
12.	2	12.	1324	12.	1в2б3д4г5а
13.	3	13.	3421	13.	1а2г3б
14.	1	14.	4132	14.	а4б2
15.	3	15.	124356 или 142356	15.	а1б4
Задания открытого типа					
1.	Координаты тела при равноускоренном движении				
2.	Первый закон Ньютона				
3.	Ускорение тела прямо пропорционально силе, действующей на него, и обратно пропорционально его массе: $\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$				
4.	Ускорение свободного падения – это ускорение, с которым все тела падают на Землю. Ускорение свободного падения всегда направленным вертикально вниз и равно $g = 9,8 \text{ м/с}^2$				
5.	С центростремительным ускорением: $a = \frac{v^2}{R}$				
6.	Силы, с которыми тела действуют друг на друга на одной прямой, равны по модулю и противоположны по направлению: $\vec{F}_1 = -\vec{F}_2$				
7.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>$\vec{F}_{\text{тр}} = -\vec{F}$</p> <p>$\vec{N} = m\vec{g}$ $F_{\text{тр}} = \mu \cdot N$</p>				
8.	По третьему закону Ньютона силы равны по модулю и противоположны по направлению. $F = -20H$				
9.	<p>Импульс тела (материальной точки) – это векторная величина, равная произведению массы ($m > 0$) тела на его скорость</p> <p>$\vec{p} = m\vec{v}; [p] = 1 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$</p> <p>Закон сохранения импульса является следствием законов Ньютона.</p> <p>Закон сохранения импульса: если сумма внешних сил равна нулю, то импульс системы тел сохраняется. Т.е. полный импульс (суммарное значение импульса) замкнутой системы материальных точек не изменяется с течением времени:</p> <p>$\vec{p}_{\text{сист}} = m\vec{v}_2 + m\vec{v}_1 = \text{const}$</p> <p>Или: в замкнутой системе векторная сумма импульсов тел до взаимодействия равна векторной сумме импульсов тел после взаимодействия:</p> <p>$m_1\vec{v}_1 + m_2\vec{v}_2 = m_1\vec{v}'_1 + m_2\vec{v}'_2$</p>				
10.	<p>Для стрелка с ружьем выполняется закон сохранения импульса, поскольку на эту систему не действует никаких внешних сил в горизонтальном направлении:</p> <p>$m_{\text{стр}} \cdot v_{\text{стр}} = m_{\text{др}} \cdot v_{\text{др}}$, следовательно</p> $v_{\text{стр}} = \frac{m_{\text{др}}}{m_{\text{стр}}} \cdot v_{\text{др}} = \frac{0,25 \cdot 330}{100} = 0,825 \text{ м/с.}$ <p>Ответ: 0,825 м/с</p>				
11.	Когда на тело в направлении его движения (или против него) действует сила со стороны другого тела, то говорят, что совершается работа.				

	$A = F \cdot S \cos \alpha; [A] = 1 \text{ Дж}$
12.	<p>Для определения быстроты совершения работы используют понятие мощность. <i>Мощность</i> – это скалярная физическая величина, равная отношению работы A к промежутку времени t, в течение которого эта работа совершена:</p> $N = \frac{A}{t}; \quad [N] = 1 \text{ Вт} = 1 \frac{\text{Дж}}{\text{с}}$
13.	<p>Если тело или система тел совершает работу, то оно обладает энергией. <i>Энергия</i> – скалярная физическая величина, характеризующая способность тела совершать работу. Единицы измерения энергии Джоуль. В механике различают кинетическую и потенциальную энергии</p> <p>Энергия механического движения характеризуется кинетической энергией. <i>Кинетическая энергия тела</i> – это физическая величина, равная половине произведения массы тела на квадрат его скорости:</p> $E_k = \frac{mv^2}{2}$ <p>Энергия взаимодействия характеризуется потенциальной энергией, зависящей от взаимного положения тел. <i>Потенциальная энергия тела</i> – это физическая величина, равная произведению массы тела на ускорение свободного падения и на высоту h тела над поверхностью Земли:</p> $E_{\text{п}} = mgh$
14.	$P = \frac{1}{3} n \cdot m_0 \cdot \langle v^2 \rangle$
15.	<p>Решение: Из уравнения Менделеева-Клапейрона (уравнения состояния идеального газа):</p> $P \cdot V = \frac{m}{M} \cdot R \cdot T, \quad \rho = \frac{m}{V}, \quad \text{следовательно } \rho = \frac{PM}{RT}.$

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите два высказывания, в которых говорится о барии как о химическом элементе.

- 1) В земной коре содержится 0,05 % бария.
- 2) Барий плавится при температуре 710 °С.
- 3) Зеленая окраска пламени — «визитная карточка» бария, даже если он присутствует в микроскопических количествах.
- 4) Барий используют в качестве геттера — поглотителя остатков газов в вакуумных приборах.
- 5) Барий самовоспламеняется от удара, легко разлагает воду.

2. Из предложенного перечня выберите два вещества, для которых характерна ковалентная полярная связь:

- 1) CuO
- 2) P₄
- 3) SO₂
- 4) MgCl₂
- 5) SiO₂

3. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и азота?

- 1) Химический элемент относится к металлам.
- 2) Электроны в атоме расположены на двух электронных слоях.
- 3) Химический элемент образует летучие водородные соединения.
- 4) Значение электроотрицательности меньше, чем у кислорода.
- 5) Радиус атома больше, чем у углерода.

4. Выберите два вещества, которые не являются электролитами

- 1) MgCl₂
- 2) AgNO₃
- 3) SiO₂
- 4) Ba(OH)₂
- 5) Fe₂O₃

5. Из предложенного списка выберите две пары веществ, с каждым из которых оксид цинка реагирует при нормальных условиях:

- 1) Na₂O и H₂O
- 2) HNO₃ и O₂
- 3) SiO₂ и Ag
- 4) NaOH и HCl
- 5) KOH и SO₃

6. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и азота?

- 1) Химический элемент относится к металлам.
- 2) Электроны в атоме расположены на двух электронных слоях.
- 3) Химический элемент образует летучие водородные соединения.
- 4) Значение электроотрицательности меньше, чем у кислорода.
- 5) Радиус атома больше, чем у углерода.

7. Какие два из перечисленных веществ вступают в реакцию с оксидом фосфора(V)?

- 1) оксид углерода(II)
- 2) оксид натрия
- 3) сера
- 4) вода
- 5) оксид углерода(IV)

8. Признаком химической реакции не является

- 1) выделение теплоты
- 2) изменение окраски
- 3) образование осадка
- 4) изменение объема

9. В каком ряду органических соединений находятся только углеводороды:

- 1) C_2H_6 , C_4H_8 , C_2H_5OH ;
- 2) CH_3COOH , C_6H_6 , CH_3CONH_2
- 3) C_2H_2 , C_3H_8 , $C_{17}H_{36}$;
- 4) $C_6H_5NO_2$, CH_2Cl_2 , $C_3H_7NH_2$

10. В каком ряду органических соединений находятся только алканы:

- 1) C_2H_6 , C_3H_8 , C_4H_{10} ;
- 2) C_2H_2 , C_4H_8 , C_6H_6
- 3) $C_{10}H_{20}$, C_8H_{16} , C_3H_6 ;
- 4) CH_4 , C_2H_4 , C_4H_6 .

11. Сходство изомеров между собой

- 1) в составе
- 2) в строении
- 3) в свойствах
- 4) в способах получения

12. Гомологи отличаются друг от друга:

- 1) числом атомов углерода
- 2) химической структурой
- 3) качественным и количественным составом
- 4) общей формулой гомологического ряда

13. Метаналь и формальдегид являются:

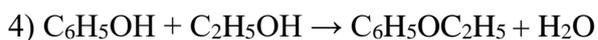
- 1) гомологами
- 2) структурными изомерами
- 3) геометрическими изомерами
- 4) одним и тем же веществом

14. Хлорирование предельных углеводородов – это пример реакции

- 1) присоединения
- 2) разложения
- 3) замещения
- 4) изомеризации

15. Качественная реакция для фенола

- 1) $C_6H_5OH + NaOH \rightarrow C_6H_5ONa + H_2O$
- 2) $2 C_6H_5OH + 2 Na \rightarrow 2 C_6H_5ONa + H_2 \uparrow$
- 3) $3 C_6H_5OH + FeCl_3 (p-p) \rightarrow (C_6H_5O_3)Fe \downarrow + HCl$



Задания на установление последовательности

1. Расположите химические элементы –

- 1) фосфор
- 2) азот
- 3) мышьяк

в порядке уменьшения атомного радиуса.

2. Расположите химические элементы:

- 1) сера
- 2) хлор
- 3) фосфор

в порядке увеличения их электроотрицательности.

3. Из приведенного списка выберите два элемента, которые в соединениях могут иметь степень окисления +3. Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в порядке возрастания.

- 1) O
- 2) Al
- 3) Mg
- 4) P
- 5) Zn

4. Установите последовательность уменьшения степени окисления Сульфура в соединениях, которым отвечают следующие химические формулы

1. H_2S
2. Na_2SO_4
3. S
4. SO_2

5. Установите последовательность использования веществ в генетической цепочке превращения простого вещества в соль

1. фосфор
2. калий ортофосфат
3. фосфор (V) оксид
4. ортофосфорная кислота

6. Установите последовательность добывания в промышленности оксида азота (IV)

1. NH_3
2. NO
3. NO_2
4. N_2

7. Установите последовательность увеличения степени окисления хлора в соединениях:

1. KCl
2. $NaClO_4$
3. HClO
4. $KClO_3$

8. Установите последовательность увеличения степени окисления хрома в соединениях:

1. CrCl_2
2. $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$
3. CrO_2
4. KCrO_2

9. Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л).

1. Нитрат ртути (II).
2. Сульфат калия.
3. Фосфат натрия.
4. Гидроксид бария.

Запишите номера веществ в порядке возрастания значения рН их водных растворов.

10. Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л).

1. Иодид бария.
2. Нитрат меди (II).
3. Гидроксид цезия.
4. Фосфат калия

Запишите номера веществ в порядке убывания значения рН их водных растворов.

11. Расположите соединения, формулы которых даны ниже, в порядке возрастания содержания в них железа:

- 1) Fe_3O_4
- 2) $\text{Fe}(\text{OH})_3$
- 3) FeSO_4
- 4) FeO
- 5) Fe_2O_3

12. Расположите химические элементы –

- 1) хлор
- 2) бром
- 3) фтор

в порядке увеличения их атомного радиуса.

13. Расположите химические элементы —

- 1) литий
- 2) калий
- 3) натрий

в порядке увеличения основных свойств их высших оксидов.

14. Расположите химические элементы –

- 1) кальций
- 2) алюминий
- 3) сера

в порядке изменения от кислотных к основным свойствам их высших оксидов.

15. Расположите химические элементы –

- 1) магний

2) алюминий

3) углерод

в порядке изменения от основных к кислотным свойств их высших оксидов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления азота в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ АЗОТА
А) HNO_3	1) +1
Б) N_2O	2) -3
В) NH_3	3) +3
	4) +5

2. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами(-ом) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{разб}) -$	1) $\text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
Б) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{NH}_4\text{Cl} -$	2) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2\text{O}$
В) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} -$	3) $\text{FeCl}_2 + \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O}$
	4) $\text{Fe}(\text{OH})_3$
	5) $\text{FeCl}_3 + \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O}$

3. Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРИЗНАК РЕАКЦИИ
А) NaOH и H_2SO_4	1) выделение газа
Б) $\text{Fe}(\text{OH})_2$ и H_2O_2	2) выпадение белого осадка
В) K_2SO_3 и HNO_3	3) изменение окраски осадка
	4) нет видимых признаков реакции

4. Установите соответствие между двумя веществами, взятыми в виде водных растворов, и реактивом, с помощью которого можно различить эти два вещества.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ и ZnCl_2	1) Na_2SO_4
Б) NaOH и $\text{Ba}(\text{OH})_2$	2) AlCl_3
В) Na_3PO_4 и K_2SO_4	3) HCl
	4) BaCl_2

5. Установите соответствие между названием вещества и его формулой:

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА
1) Гашеная известь	а) $\text{Na}_2\text{SO}_4 \times 10\text{H}_2\text{O}$
2) Жженая известь	б) CaCO_3
3) Кальцит	в) CaO
4) Глауберова соль	г) $\text{Ca}(\text{OH})_2$

6. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических соединений:

ВЕЩЕСТВО	КЛАСС НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
1) SO ₃	а) кислотный оксид
2) NaOH	б) амфотерный гидроксид
3) H ₂ SO ₄	в) щелочь
4) Zn(OH) ₂	г) кислота

7. Установите соответствие между типом реакции и схемой реакции:

ТИП РЕАКЦИИ	СХЕМА РЕАКЦИИ
1) Разложение	а) $K \rightarrow KN$
2) Обмен	б) $K \rightarrow KOH$
3) Замещение	в) $KOH \rightarrow K_2SO_4$
4) Соединение	г) $Ca(OH)_2 \rightarrow CaO$

8. Установите соответствие между названием соли и группой веществ, с каждым из которых данная соль реагирует:

СОЛЬ	ЗАРЯД АНИОНА
1) [Cu(OH)] ₂ SO ₄	а) -1
2) (NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	б) -2
3) Ca[Al(OH) ₃] ₂	в) -3
4) Na ₃ [Al(OH) ₆]	г) -4

9. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА)СОЕДИНЕНИЙ
А) 1,3-дипропилбензол	1) сложный эфир
Б) пропандиол-1,3	2) арен
В) пропилпропионат	3) одноатомный спирт
	4) двухатомный спирт

10. Установите соответствие между названиями веществ и реагентом, с помощью которого их можно различить: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ	РЕАГЕНТ
А) пропин и бутadiен-1,3	1) бромная вода
Б) пропен и пропан	2) AlCl ₃
В) фенол и этандиол	3) фенолфталеин
Г) уксусная кислота и пропанол-2	4) [Ag(NH ₃) ₂]OH
	5) лакмус

11. Установите соответствие между смесью и способом ее разделения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СМЕСЬ	СПОСОБ РАЗДЕЛЕНИЯ
А) хлорид натрия и полиэтилен	1) фракционной перегонкой
Б) жидкий азот и кислород	2) обработка водой
В) сульфат бария и хлорид калия	3) декантацией
Г) ацетон и изопропанол	4) охлаждением
	5) с помощью магнита

12. Установите соответствие между формулой органического вещества и классом соединений, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА	КЛАСС СОЕДИНЕНИЙ
А) CH_3OCH_3	1) алкен
Б) $\text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$	2) многоатомный спирт
В) $\text{HCOOCH}(\text{CH}_3)_2$	3) простой эфир
	4) сложный эфир

13. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ОРГАНИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ РЕАКЦИИ
А) ацетат натрия и соляная кислота	1) фенол
Б) ацетат натрия и гидроксид натрия (прокаливание)	2) бензойная кислота
В) фенолят натрия и бромметан	3) метилфениловый эфир
Г) фенолят натрия и угольная кислота	4) метанол
	5) метан
	6) уксусная кислота

14. Установите соответствие между химической посудой (прибором) и лабораторной процедурой, для которой она предназначена.

ПОСУДА (ПРИБОР)	ПРОЦЕДУРА
А) бюретка	1) получение водорода
Б) аппарат Киппа	2) хранение твердых веществ
В) бюкс	3) точное измерение объема раствора
	4) измерение плотности раствора

15. Установите соответствие между солью металла и окраской пламени, которую они дают: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СОЛЬ	ОКРАСКА ПЛАМЕНИ
А) соли кальция	1) кирпично-красное
Б) соли натрия	2) зеленое
В) соли калия	3) фиолетовое
Г) соли меди	4) синее
	5) желтое

Задания открытого типа

1. Что является предметом изучения химии?
2. Какое вещество называют сложным?
3. Сформулируйте закон сохранения массы веществ.
4. Какие смеси называют растворами?
5. Какой процесс называют гидролизом? Какие типы гидролиза вы знаете?
6. Какие вещества называют электролитами и неэлектролитами?
7. Сформулируйте периодический закон.

8. Какие вещества называют органическими?
9. Какую группу атомов называют функциональной?
10. Какие реакции называют реакциями дегидрирования?
11. Какие реакции называются реакциями полимеризации?
12. Каким пламенем горит бензол?
13. Какие органические вещества называются аминокислотами?
14. Что представляют собой белки?
15. Какие вещества называются аминами?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	13	1	312	1	A4 B1 B2
2	35	2	312	2	A1 B3 B2
3	24	3	24	3	A4 B3 B1
4	35	4	2431	4	A4 B1 B2
5	45	5	1342	5	A4 B3 B2 Г1
6	24	6	4123	6	A1 B4 B2 Г3
7	24	7	1342	7	A4 B3 B2 Г1
8	4	8	1432	8	A3 B2 B1 B4
9	3	9	1234	9	A2 B4 B1
10	1	10	3412	10	A4 B1 B1 Г5
11	3	11	32514	11	A2 B1 B2 Г1
12	1	12	312	12	A3 B2 B4
13	2	13	132	13	A6 B5 B3 Г1
14	3	14	321	14	A3 B1 B2
15	3	15	123	15	A1 B5 B3 Г2
Задания открытого типа					
1	вещества, их свойства и превращения.				
2	Сложные вещества - вещества, образованные атомами разных химических элементов.				
3	масса веществ, вступивших в химическую реакцию, равна массе образовавшихся веществ				
4	Растворами называют однородные смеси двух или более веществ, в которых одно вещество равномерно распределено в среде другого или других.				
5	<p>Гидролиз — это процесс расщепления молекул сложных химических веществ за счёт реакции с молекулами воды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гидролиз по аниону: в реакцию с водой вступает только анион. 2. Гидролиз по катиону: в реакцию с водой вступает только катион. 3. Гидролиз невозможен. 4. Совместный гидролиз: в реакцию с водой вступает и катион, и анион. 				
6	<p>Электролитами являются вещества с сильно полярной ковалентной или ионной связью.</p> <p>Неэлектролитами являются вещества с неполярными или слабополярными ковалентными связями.</p>				

7	Свойства химических элементов, а также формы и свойства образуемых ими простых веществ и соединений, находятся в периодической зависимости от величины зарядов ядер их атомов.
8	Органические соединения, органические вещества — класс химических соединений, объединяющий почти все химические соединения, в состав которых входит углерод (за исключением карбидов, угольной кислоты, карбонатов, оксидов углерода и цианидов)
9	Функциональная группа-это группа атомов в молекуле с отличительными химическими свойствами, независимо от других атомов в молекуле.
10	Дегидрирование — реакция отщепления водорода от молекулы органического соединения.
11	Полимеризация - реакция образования высокомолекулярных соединений путём последовательного присоединения молекул мономера к растущей цепи за счет разрыва кратных связей.
12	сильно коптящим пламенем
13	Аминокислоты (аминокарбоновые кислоты; АМК) — органические соединения, в молекуле которых одновременно содержатся карбоксильные и аминные группы.
14	Белки (протеины, полипептиды) – сложные высокомолекулярные органические вещества, состоящие изL-аминокислот, соединенных пептидной связью в цепочку.
15	Амíны — органические соединения, являющиеся производными аммиака, в молекуле которого один или несколько атомов водорода замещены на углеводородные радикалы.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Известно, что крот обыкновенный, почвенное млекопитающее, питающееся животной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного.

- 1) Длина тела животных составляет 18–26,5 см, а масса — 170–319 г.
- 2) Взрослые животные неуживчивы друг с другом, нападают на попавших на их участок сородичей и могут загрызть их насмерть.
- 3) Потомство кротов рождается слепым, голым и беспомощным. В это время самка выкармливает его молоком.
- 4) Гнездовая камера расположена на глубине 1,5–2 м.
- 5) По долинам рек крот проникает к северу до средней тайги, а к югу — до типичных степей.
- 6) Крот питается дождевыми червями, в меньших количествах поедает слизней, насекомых и их личинок.

2. Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений:

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы?

	Группа 1	Группа 2
	Хламидомонада	Кукушкин лен
	Улотрикс	Хвощ полевой
	Ламинария	Ряска

- 1) способ питания растений
- 2) деление тела на части
- 3) источник питания для человека
- 4) среда обитания

3. Какие из перечисленных свойств характерны для представителей типа круглые черви? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тело не разделено на сегменты
- 2) не имеют кровеносной системы
- 3) все животные обоеполые
- 4) нервная система состоит из нескольких продольных стволов
- 5) имеют вторичную полость тела
- 6) пищеварительная система замкнута

4. Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

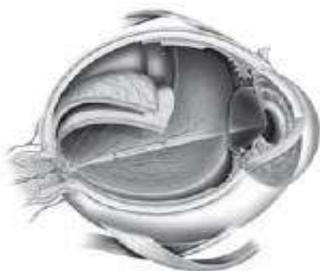
А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.

Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Под каким номером изображен головной мозг человека?

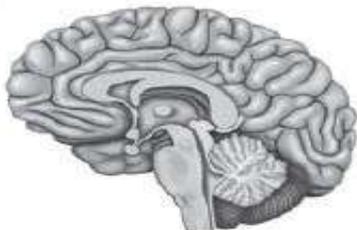
1)



3)



2)



4)



6. Какая из перечисленных систем органов человека развивается из энтодермы?

- 1) выделительная
- 2) дыхательная
- 3) кровеносная
- 4) покровная

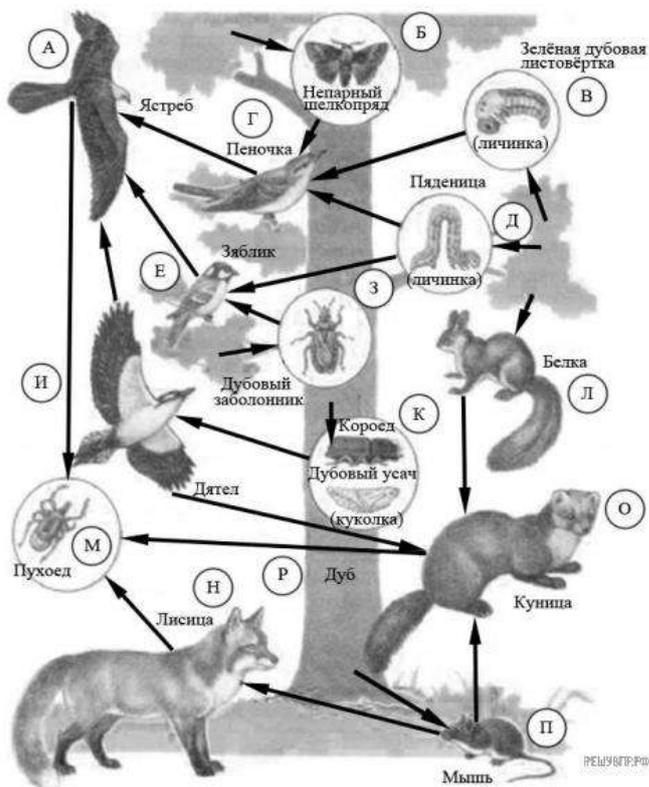
7. Какие структуры относят к центральной нервной системе человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) спинно-мозговой нерв
- 2) нервные узлы
- 3) продолговатый мозг
- 4) нервные сплетения
- 5) спинной мозг
- 6) мозжечок

8. Выберите из приведенного ниже списка три характеристики, которые можно использовать для экологического описания дубового усача.

Список характеристик:

1. паразит
2. стволовой вредитель
3. хищник
4. продуцент
5. консумент первого порядка
6. растительноядное животное



9. Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?

- 1) туберкулез
- 2) гипертонию
- 3) язву желудка
- 4) гастрит

10. Известно, что рыжий кенгуру относится к семейству сумчатых млекопитающих. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Рост самца большого рыжего кенгуру составляет 1,5 метра, а вес до 85 кг.
- 2) Рыжий кенгуру может прыгать на 13,5 метра в длину, 3,3 в высоту и может развивать скорость до 65 км/ч.
- 3) Питается рыжий кенгуру травами степей и полупустынь, злаками и другими цветковыми растениями.
- 4) Подобно другим сумчатым, самка кенгуру рождает крошечного детеныша весом 1 г и 2 см длиной, который, хватаясь за шерсть матери, заползает в сумку.
- 5) В сумке детеныш хватается один из сосков и прирастает к нему губами на 2,5 месяца. Сил сосать у него нет, поэтому самка впрыскивает ему молоко в рот благодаря сокращению специальных мышц живота.
- 6) Повзрослев, кенгуренок начинает совершать короткие вылазки из сумки матери, тут же запрыгивая обратно при малейшем шорохе.

11. Между биологическими объектами и процессами, указанными в столбцах приведенной ниже таблицы, имеется определенная связь.

ОБЪЕКТ	ПРОЦЕСС
...	образование секреторных пузырьков
митохондрия	синтез АТФ

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) рибосома
- 2) шероховатая ЭПС
- 3) лизосома
- 4) аппарат Гольджи

12. Какие из перечисленных ароморфозов привели к возникновению рептилий? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление грудной клетки для засасывания воздуха в легкие
- 2) возникновение покрова из ороговевших чешуй
- 3) формирование пятипалых конечностей
- 4) появление оболочек яиц
- 5) возникновение кожного дыхания
- 6) появление второго круга кровообращения

13. Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности животных?

А. В сократительных вакуолях простейших скапливаются непереваренные остатки пищи, которые удаляются во внешнюю среду.

Б. Вокруг частиц пищи у простейших образуются пищеварительные вакуоли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Какая из перечисленных систем органов человека развивается из эктодермы?

- 1) пищеварительная
- 2) дыхательная
- 3) кровеносная
- 4) нервная

15. Какие функции регулирует симпатический отдел вегетативной нервной системы человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ослабление сердечных сокращений
- 2) усиление желудочного сокоотделения
- 3) усиление сердечных сокращений
- 4) ослабление волнообразных движений кишечника
- 5) уменьшение потоотделения
- 6) учащение дыхательных движений

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность событий, происходящих при метаболизме белков в организме человека, начиная с попадания пищи в желудок. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) расщепление ненужных и испорченных белков и окисление их до CO_2 , NH_3 и H_2O
- 2) расщепление пептидов на аминокислоты в двенадцатиперстной кишке
- 3) расщепление белков на короткие пептиды в желудке
- 4) поступление аминокислот в ткани и синтез собственных белков
- 5) выведение CO_2 , NH_3 и H_2O из организма
- 6) всасывание аминокислот в кровь в тонком кишечнике

2. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Редька
- 2) семейство Крестоцветные
- 3) класс Двудольные
- 4) вид Редька дикая
- 5) отдел Покрытосеменные

3. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Паслен
- 2) класс Двудольные
- 3) семейство Пасленовые
- 4) отдел Покрытосеменные
- 5) вид Паслен черный

4. Установите последовательность стадий жизненного цикла папоротника орляка, начиная с оплодотворения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) оплодотворение
- 2) развитие половых клеток
- 3) развитие спорангиев на листьях
- 4) развитие корневища
- 5) развитие заростка
- 6) развитие спор в спорангиях

5. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Тимофеевка
- 2) отдел Покрытосеменные
- 3) семейство Злаковые
- 4) класс Однодольные
- 5) вид Тимофеевка луговая

6. Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) двигательный нейрон
- 2) чувствительный нейрон
- 3) спинной мозг
- 4) рецепторы сухожилия
- 5) четырехглавая мышца бедра

7. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) отдел Покрытосеменные

- 2) семейство Бобовые
- 3) порядок Бобовоцветные
- 4) класс Двудольные
- 5) род Клевер

8. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по вегетативному размножению прививкой, после отбора нужного подвоя. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Возьмите привой — однолетний побег с двумя-тремя почками или одну почку с частью древесины.
- 2) Плотно обвяжите место прививки.
- 3) Подберите подходящий подвой — взрослое растение-сеянец.
- 4) Прикрепите привой к подвою.
- 5) Сделайте надрез на подвое до камбия.

9. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) отряд Воробьинообразные
- 2) вид Дрозд рябинник
- 3) класс Птицы
- 4) семейство Дроздовые
- 5) род Дрозд

10. Расположите в правильном порядке кости задних конечностей птицы, начиная от позвоночника. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) цевка
- 2) кость голени
- 3) фаланги пальцев
- 4) бедренная кость

11. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид еж обыкновенный
- 2) тип Хордовые
- 3) отряд Насекомоядные
- 4) класс Млекопитающие
- 5) семейство Ежовые

12. Расположите в правильном порядке процессы, относящиеся к размножению и развитию прыткой ящерицы, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) развитие зародышей внутри яиц
- 2) выход молодых ящериц
- 3) оплодотворение яиц в яйцеводах самок семенной жидкостью самцов
- 4) продвижение яиц по яйцеводам самки и образование на них защитной волокнистой оболочки
- 5) откладка самкой яиц

13. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид Гималайский медведь
- 2) семейство Медвежьи

- 3) класс Млекопитающие
- 4) отряд Хищные
- 5) тип Хордовые

14. Установите последовательность прохождения импульса в рефлекторной дуге при отдергивании стопы человеком. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) мышцы, поднимающие стопу
- 2) двигательные нейроны
- 3) участок ЦНС
- 4) чувствительные нейроны
- 5) рецепторы подошвы стопы

15. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) тип Хордовые
- 2) царство Животные
- 3) род Страусы
- 4) класс Птицы
- 5) отряд Страусовые

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) сине-зеленая водоросль	1) Бактерии
Б) мукор	2) Грибы
В) мятлик обыкновенный	3) Животные
Г) аскарида лошадиная	4) Растения

2. Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ	ТИП РАЗВИТИЯ
А) исполинский кенгуру	1) прямое
Б) травяная лягушка	2) непрямое
В) гребенчатый тритон	
Г) прыткая ящерица	
Д) средиземноморская черепаха	

3. Установите соответствие между примерами и типами рефлексов. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ
А) отдергивание руки от горячего предмета	1) безусловный
Б) плач ребенка при виде человека в белом халате	2) условный
В) протягивание руки годовалым малышом к увиденным сладостям	

Г) глотание при раздражении рецепторов корня языка пищевым комком	
Д) выделение слюны при виде красиво сервированного стола	
Е) учащенное сердцебиение при воспоминании о неприятном событии	

4. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) хвощ полевой	1) Животные
Б) дождевик грушевидный	2) Бактерии
В) туберкулезная палочка	3) Растения
Г) ланцетник европейский	4) Грибы

5. Установите соответствие между признаком обыкновенной беззубки и критерием вида, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) личинка развивается в воде	1) морфологический
Б) раковина образована двумя створками	2) экологический
В) тело покрыто мантией	
Г) питается водными организмами	
Д) кровеносная система незамкнутая	
Е) взрослое животное обитает в пресных водоемах	

6. Установите соответствие между перечисленными парами костей и типами сочленения этих костей. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПАРЫ КОСТЕЙ	ТИПЫ СОЧЛЕНЕНИЯ
А) тазовая и бедренная	1) подвижное
Б) ребро и грудина	2) полуподвижное
В) теменная и затылочная	3) неподвижное
Г) плечевая и локтевая	
Д) 1-я и 2-я фаланги указательного пальца руки	
Е) 7-й и 8-й позвонки	

7. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) ежевик желтый	1) Растения
Б) плаун годичный	2) Животные
В) португальский кораблик	3) Бактерии
Г) хламидия пневмония	4) Грибы

8. Установите соответствие между признаками и классами животных, для которых эти признаки характерны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	КЛАССЫ
А) У части представителей в развитии имеется стадия куколки.	1) Насекомые
Б) Подавляющее большинство представителей — хищники.	2) Паукообразные
В) Тело состоит из головы, груди и брюшка.	
Г) Способны поглощать только жидкую пищу.	
Д) Имеют четыре пары ходильных ног.	
Е) На голове могут располагаться простые и сложные глаза.	

9. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	ТИП КЛЕТОК КРОВИ
А) не имеют постоянной формы тела	1) эритроциты
Б) в их состав входит белковое вещество гемоглобин	2) лейкоциты
В) переносят кислород от органов дыхания ко всем клеткам тела	
Г) обеспечивают иммунитет	
Д) в зрелом состоянии имеют ядро	

10. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) широкопалый речной рак	1) Бактерии
Б) сыроежка жгучеедкая	2) Грибы
В) подорожник большой	3) Животные
Г) кишечная палочка	4) Растения

11. Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ
А) имеет один круг кровообращения	1) пресноводный окунь
Б) продукт выделения — мочевины	2) зеленая лягушка
В) дыхание кожно-легочное	
Г) имеет чешую	
Д) имеет четко выраженные пояса конечностей и свободные конечности	
Е) имеет боковую линию	

12. Установите соответствие между действием гормона на организм человека и видом гормона: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ ГОРМОНА	ВИД ГОРМОНА
А) превращает избыток глюкозы в гликоген	1) адреналин
Б) усиливает и учащает сокращение сердца	2) инсулин
В) сужает кровеносные сосуды	
Г) повышает кровяное давление	
Д) превращает гликоген в глюкозу	

13. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) синегнойная палочка	1) Растения
Б) дубовик обыкновенный	2) Животные
В) вьюнок полевой	3) Бактерии
Г) конек полевой	4) Грибы

14. Установите соответствие между перечисленными признаками животных и животными, к которым эти признаки относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

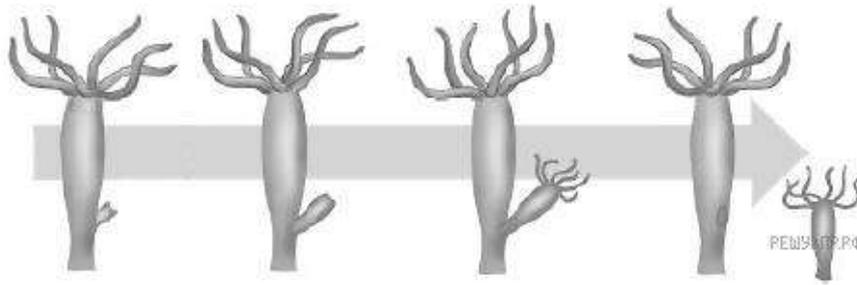
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) кровеносная система не замкнута	1) пчела медоносная
Б) дышит через поверхность кожи	2) дождевой червь
В) имеет внешний скелет	
Г) имеет фасеточные глаза	
Д) гермафродит	
Е) тело разделено на одинаковые сегменты	

15. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	ТИП КЛЕТОК КРОВИ
А) в зрелом состоянии отсутствует ядро	1) эритроциты
Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы	2) лейкоциты
В) образуют антитела	
Г) имеют форму двояковогнутого диска	
Д) содержат гемоглобин	

Задания открытого типа

1. На рисунке изображен процесс, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.



К какому типу относится изображенное на рисунке размножение гидры — к половому или бесполому?

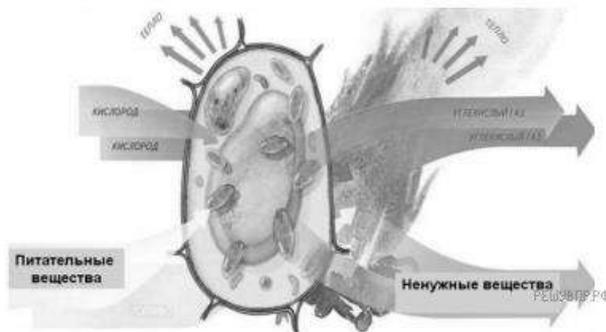
2. Какую функцию выполняет зрачок глаза?

3. На рисунке схематично изображена связь животного с окружающей средой.



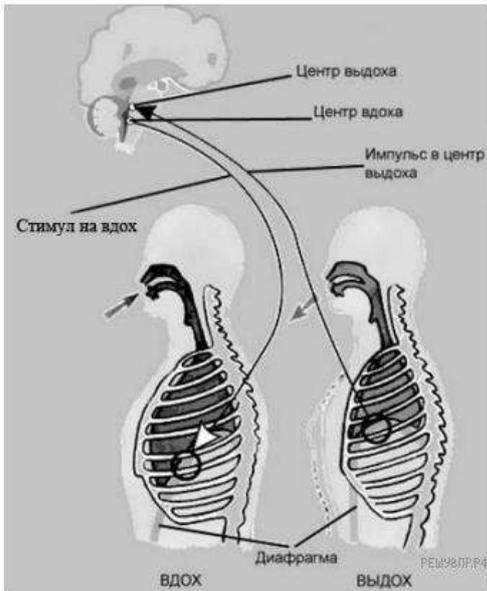
Какое общее свойство живых систем иллюстрируют эти связи?

4. На рисунке схематично изображена связь растительной клетки с окружающей средой.



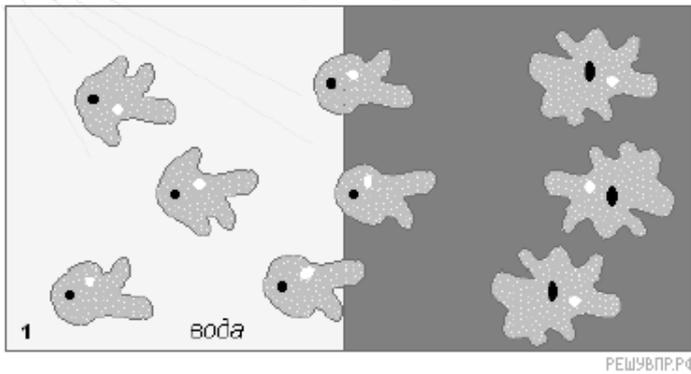
Какое общее свойство живых систем иллюстрируют эти связи?

5. На рисунке изображена схема регуляции дыхания человека.



Какое общее свойство живых систем она иллюстрирует?

6. В опыте экспериментатор осветил часть капли с находящимися в ней амебами. Через непродолжительное время простейшие стали активно двигаться в одном направлении.



Какое свойство организмов иллюстрирует опыт?

7. На рисунке схематично изображено гуморальное влияние гипофиза на функционирование щитовидной железы.

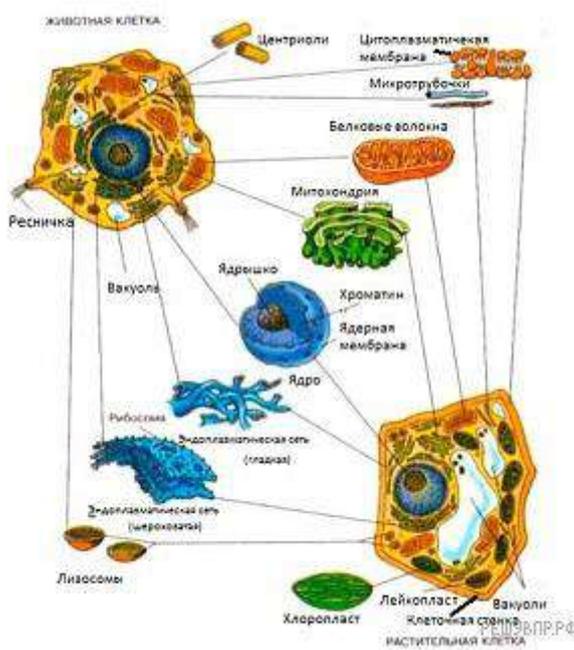


Какое общее свойство живых систем иллюстрирует схема?

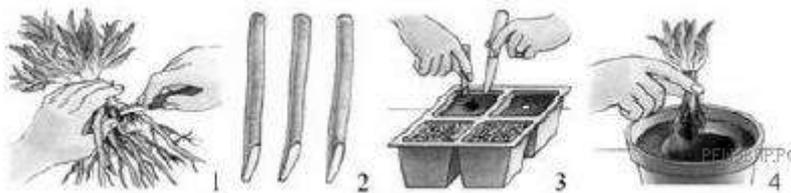
8. Начинающий студент-зоолог, занимающийся изучением поведения грызунов, заметил, что при сильном снижении температуры окружающей среды у грызунов приостанавливаются процессы жизнедеятельности, а затем восстанавливаются, когда температура поднимается. Как называется данное состояние?



9. Какой уровень организации живого изображен на рисунке?

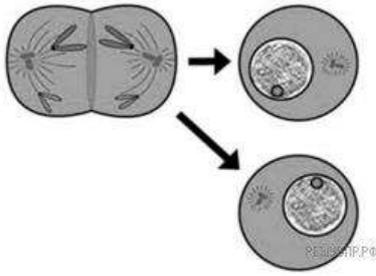


10. На рисунке изображен процесс, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.



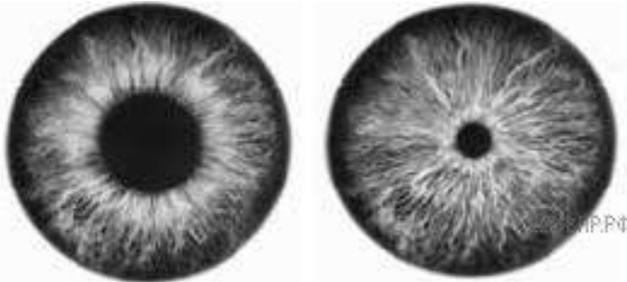
К какому типу — к половому или бесполому — относится данный прием размножения растений?

11. На рисунке изображен процесс деления клетки.



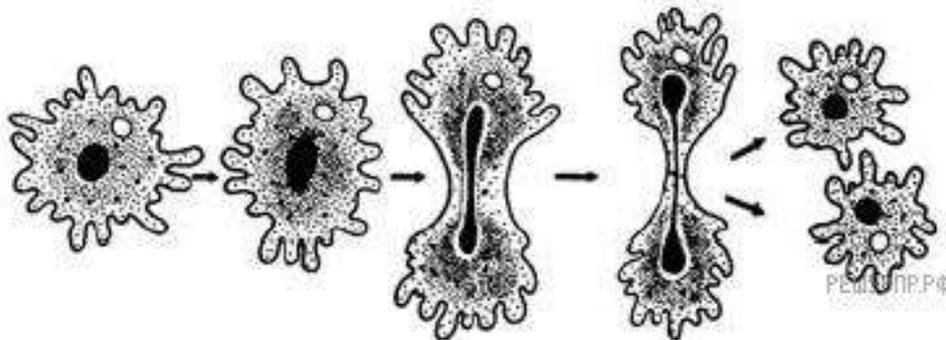
Какое общее свойство живых систем иллюстрирует данный процесс?

12. В опыте глаз человека освещали ярким светом, в результате чего было зафиксировано сужение зрачка в сравнении с исходным состоянием.



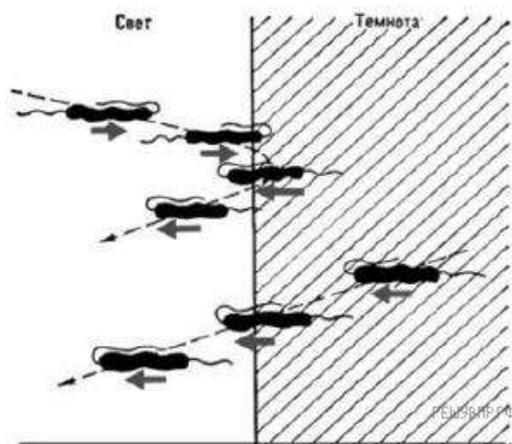
Какое общее свойство живых организмов иллюстрирует данный опыт?

13. На рисунке изображен пример, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.



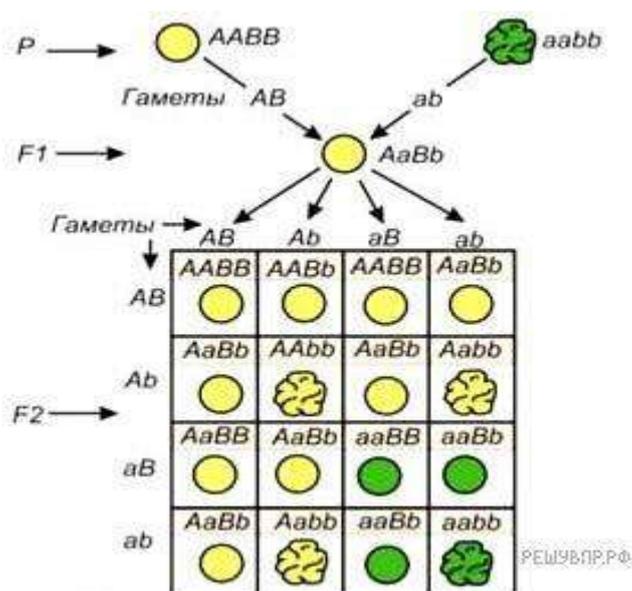
Какой тип размножения амёбы — половой или бесполой — иллюстрирует данный процесс?

14. В опыте экспериментатор затенил часть капли с находившимися в ней эвгленами. Через непродолжительное время он наблюдал за передвижением эвглен в одном направлении.



Какое общее свойство живых организмов иллюстрирует опыт?

15. Кто считается открывателем принципа передачи генетической информации, изображенного на рисунке?



Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	346	1	326415	1	A1 B2 B4 Г3
2	2	2	41235	2	A1 B2 B2 Г1 Д1
3	124	3	51324	3	A1 B2 B2 Г1 Д2 E2
4	1	4	143652	4	A3 B4 B2 Г1
5	2	5	24315	5	A2 B1 B1 Г2 Д1 E2
6	2	6	42315	6	A1 B2 B3 Г1 Д1 E2
7	356	7	52341	7	A4 B1 B2 Г3
8	256	8	13542	8	A1 B2 B1 Г2 Д2 E1

9	1	9	25413	9	A2 B1 B1 Г2 Д2
10	456	10	4213	10	A3 B2 B4 Г1
11	4	11	24351	11	A1 B2 B2 Г1 Д2 E1
12	124	12	34512	12	A2 B1 B1 Г1 Д 1
13	2	13	53421	13	A3 B4 B1 Г2
14	4	14	54321	14	A1 B2 B1 Г1 Д2 E2
15	346	15	21453	15	A1 B2 B2 Г1 Д1
Задания открытого типа					
1	к бесполому (почкование)				
2	регулирует световой поток				
3	Обмен веществ и энергии, или обмен веществ, или метаболизм.				
4	Обмен веществ, метаболизм				
5	саморегуляция ИЛИ раздражимость				
6	Раздражимость				
7	саморегуляция, или гомеостаз				
8	спячка				
9	субклеточный, или клеточный.				
10	бесполое, или бесполому				
11	самовоспроизведение или размножение				
12	раздражимость, или рефлекс				
13	беспольный, или бесполое				
14	раздражимость				
15	Мендель				

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности в первобытном обществе называется:
 - 1) палеолитическая революция
 - 2) мезолитическая революция
 - 3) неолитическая революция
 - 4) промышленный переворот

2. Форма социальной организации в первобытном обществе, в которой мужчинам отводилась особо значимая роль:
 - 1) матриархат
 - 2) патриархат
 - 3) эгалитаризм
 - 4) экзархат

3. К особенностям древневосточных цивилизаций относятся:
 - 1) демократия
 - 2) деспотия
 - 3) остракизм
 - 4) религиозность

4. Материал для письма в Древнем Египте:
 - 1) бумага
 - 2) глина
 - 3) папирус
 - 4) каучук

5. Месопотамией древние греки называли:
 - 1) междуречье Инда и Ганга
 - 2) междуречье Тигра и Евфрата
 - 3) междуречье Хуанхэ и Янцзы
 - 4) междуречье Дона и Волги

6. В Олимпийских играх в Древней Греции могли участвовать:
 - 1) только боги, жители Олимпии
 - 2) только рабы и гладиаторы
 - 3) только свободные греческие атлеты
 - 4) только чужеземцы

7. Какая битва стала решающей в ходе греко-персидских войн?
 - 1) Саламинская битва
 - 2) Марафонская битва
 - 3) битва у Фермопил
 - 4) битва за Персеполис

8. Начало формирования древнегреческой цивилизации связано с островом:
 - 1) Кипр
 - 2) Корсика
 - 3) Сицилия
 - 4) Крит

9. Почему борьбу Рима с Карфагеном называют Пуническими войнами?
- 1) таким было прозвище Ганнибала
 - 2) так называлось место решающего сражения
 - 3) так жители Карфагена называли римлян
 - 4) так римляне называли жителей Карфагена
10. Укажите одно из западнославянских государств V-XI вв.:
- 1) Сербское
 - 2) Хорватское
 - 3) Древнепольское
 - 4) Древнерусское
11. Древнерусский правитель, при котором был впервые составлен свод законов «Русская Правда»:
- 1) князь Владимир Креститель
 - 2) князь Ярослав Мудрый
 - 3) князь Юрий Долгорукий
 - 4) князь Олег Вещий
12. Начало книгопечатания в России связано с именем...:
- 1) Андрея Рублёва
 - 2) Кузьмы Минина
 - 3) Ивана Фёдорова
 - 4) Ивана Ползунова
13. Последний царь из рода Рюриковичей:
- 1) Фёдор Иванович
 - 2) Михаил Фёдорович
 - 3) Иван IV
 - 4) Василий III
14. Историческое значение Полтавской битвы 1709 г.:
- 1) перелом в Северной войне в пользу России
 - 2) полная капитуляция Швеции
 - 3) первая победа над шведами
 - 4) воссоединение Правобережной Украины с Россией
15. Создание земств, переход к всеобщей воинской обязанности, отмена крепостного права в России связаны с правлением ...:
- 1) Александра II
 - 2) Екатерины II
 - 3) Александра III
 - 4) Николая I

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:
- 1) восстание Спартака, греко-персидские войны, пунические войны
 - 2) пунические войны, восстание Спартака, греко-персидские войны
 - 3) греко-персидские войны, восстание Спартака, пунические войны

- 4) греко-персидские войны, пунические войны, восстание Спартака
2. Расположите в хронологическом порядке события военной истории России:
 - 1) Битва на р. Шелонь
 - 2) Ледовое побоище
 - 3) Куликовская битва
 - 4) Взятие Казани
3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
 - 1) падение Западной Римской империи
 - 2) образование Восточной Римской империи (Византии)
 - 3) провозглашение Священной Римской империи
 - 4) образование империи Карла Великого
4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
 - 1) крещение Руси
 - 2) составление «Русской Правды»
 - 3) съезд русских князей в Любече
 - 4) написание «Повести временных лет»
5. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:
 - 1) крестовые походы, Реформация, Столетняя война, падение Византии
 - 2) падение Византии, крестовые походы, Столетняя война, Реформация
 - 3) крестовые походы, Столетняя война, падение Византии, Реформация
 - 4) Столетняя война, падение Византии, крестовые походы, Реформация
6. Расположите в хронологическом порядке события истории России:
 - 1) присоединение Новгорода
 - 2) стояние на Угре
 - 3) учреждение патриаршества
 - 4) Ливонская война
7. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
 - 1) Английская революция
 - 2) Нидерландская революция
 - 3) Французская революция
 - 4) Тридцатилетняя война
8. Расположите в хронологической последовательности события истории России:
 - 1) Азовские походы
 - 2) Крымские походы
 - 3) Великое посольство в Европу
 - 4) Полтавская битва
9. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов в России:
 - 1) опричнина, присоединение Астрахани, Смута, Медный бунт
 - 2) присоединение Астрахани, опричнина, Смута, Медный бунт
 - 3) Медный бунт, присоединение Астрахани, опричнина, Смута
10. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

- 1) присоединение Крыма
- 2) восстание Пугачева
- 3) участие в Семилетней войне
- 4) основание Московского университета
- 5) царствование Петра III

11. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) принятие Декларации независимости США
- 2) сражение при Бородино
- 3) объединение Германии
- 4) отмена крепостного права в России
- 5) царствование Павла I в России

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) Сипайское восстание в Индии
- 2) реставрация Мэйдзи в Японии
- 3) восстание декабристов в России
- 4) гражданская война в США

13. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:

- 1) Наполеоновские войны, Венский конгресс, объединение Германии
- 2) гражданская война в США, Парижский конгресс, Крымская война
- 3) франко-китайская война, Священный союз, реставрация Мэйдзи

14. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

- 1) завоевание Средней Азии Россией
- 2) царствование Николая I
- 3) восстание Пугачева
- 4) отмена крепостного права

15. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) объединение Германии
- 2) восстание декабристов в России
- 3) Крымская война
- 4) японо-китайская война

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории древнего мира (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 500-449 гг. до н.э.	А - образование Римской империи
2) 336-334 гг. до н.э.	Б - начало походов А. Македонского на Восток
3) 74-71 гг. до н.э.	В – восстание Спартака
4) 27 г. до н.э.	Г - греко-персидские войны

2. Выберите верные суждения об историческом значении Соборного Уложения 1649 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) усиливало самодержавие в России
- 2) объявляло крестьян лично свободными

- 3) усиливало влияние церкви в России
- 4) юридически оформило крепостное право
- 5) отменяло смертную казнь

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют XV веку:

- 1) Батыево нашествие
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- 4) Присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству
- 5) Присоединение Рязани к Московскому княжеству

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1453 г.	А – начало крестовых походов на Ближний Восток
2) 1337-1453 гг.	Б – падение Византии
3) 1097 г.	В – Столетняя война
4) 1517 г.	Г – начало Реформации в Германии

5. В России было учреждено патриаршество в 1589 г. Установите, к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) политической и духовной;
- 4) политической и экономической.

6. Установите соответствие между датой и событием внешней политики России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1552 г.	А - Азовские походы
2) 1558-1583 гг.	Б - присоединение Крыма
3) 1695 г., 1696 г.	В - Ливонская война
4) 1783 г.	Г - взятие Казани

7. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
1) Англия	А – гугенотские войны
2) Франция	Б – опричнина
3) Россия	В – война Алой и Белой роз
4) Португалия	Г – открытие южного морского пути в Индию

8. Выберите верные суждения об указе Ивана IV Грозного о «заповедных летах» 1581 г. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешал крестьянам переходить от одного помещика к другому
- 2) объявлял крестьян лично свободными
- 3) был выгоден помещикам
- 4) давал экономическую свободу крестьянам
- 5) запрещал крестьянам переходить от одного помещика к другому

9. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1547 г.	А - основание Московского университета
2) 1700-1721 гг.	Б - принятие Соборного Уложения
3) 1755 г.	В - Северная война
4) 1649 г.	Г - венчание на царство Ивана IV

10. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XVIII веку и являются современниками:

- 1) Елизавета Петровна и М.В. Ломоносов
- 2) Екатерина I и С.Т. Разин
- 3) И. Гуттенберг и Т. Мор
- 4) Екатерина II и Е.И. Пугачев
- 5) Петр I и М. Лютер

11. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1801 г.	А - принятие Петром I титула императора
2) 1787-1791 гг. гг.	Б – Бородинское сражение
3) 1721 г.	В – русско-турецкая война
4) 1812 г.	Г – начало царствования Александра I

12. Выберите верные суждения об историческом значении Английской революции XVII в. и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) усилила влияние парламента
- 2) усилила власть короля
- 3) стала первой победоносной революцией в Европе
- 4) усилила влияние католической церкви
- 5) в стране стали формироваться условия для развития капитализма

13. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
1) Англия	А – правление династии Гогенцоллернов
2) Германия	Б – промышленный переворот
3) Россия	В – война за независимость
4) США	Г – восстание декабристов

14. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XIX веку:

- 1) Петр I
- 2) О. Кромвель
- 3) О. Бисмарк
- 4) Т. Джефферсон
- 5) Николай I

15. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1861 г.	А – оборона Севастополя в ходе Крымской войны
2) 1826-1828 гг.	Б – создание Священного союза
3) 1854-1855 г.	В – русско-иранская война

4) 1815 г.	Г – отмена крепостного права
------------	------------------------------

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение понятию «антропогенез».
2. Дайте определение понятию «неолитическая революция».
3. Дайте определение понятию «полюдь».
4. Дайте определение понятию «мануфактура».
5. Дайте определение понятию «цивилизация» в социально-историческом контексте.
6. Дайте определение понятию «цех».
7. Дайте определение понятию «гуманизм».
8. Укажите три страны, являющиеся основными военными противниками России в XVII в.
9. Кого называли гугенотами в эпоху средневековья?
10. Кого называли черносотенными крестьянами в истории России? Охарактеризуйте их социальное положение.
11. Дайте определение понятию «вассалитет».
12. Кто из португальских мореплавателей первым достиг берегов Индии в эпоху Великих географических открытий?
13. Дайте определение понятию «опричник».
14. В какой войне участвовала Россия в 1853-1856 гг.?
15. Дайте определение понятию «сословие».

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	4	1	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
2	2	2	2,3,1,4	2	1,4
3	2,4	3	2,1,4,3	3	3,4
4	2,3	4	1,2,3,4	4	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
5	2	5	3	5	2,3
6	3	6	1,2,4,3	6	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
7	1	7	2,4,1,3	7	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
8	4	8	2,1,3,4	8	3,5
9	4	9	2	9	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
10	3	10	4,3,5,2,1	10	1,4
11	2	11	1,5,2,4,3	11	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
12	3	12	3,1,4,2	12	1,5
13	1	13	1	13	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
14	1	14	3,2,4,1	14	3,5
15	1	15	2,3,1,4	15	1-Г, 2-В,

Задания открытого типа

1	происхождение человека
2	переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству, в первобытном обществе
3	сбор князем дани с подвластных земель в Древнерусском государстве
4	раннекапиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике (XV-XVIII вв.)
5	стадия всемирно-исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социальности, социально-политического развития
6	объединение ремесленников одной специальности в средние века
7	светское, антифеодалное мировоззрение, ставившее в центр мира самого человека, а не божественное, потустороннее, как это было в средневековой идеологии
8	Речь Посполитая, Османская империя, Швеция
9	сторонники Реформации во Франции XVI в.
10	Категория зависимых людей в России в XVI-XVII веках. В названии отражена монгольская традиция (<i>черные</i> – т.е. тяглое, податное население, обязанное платить дань; <i>соха</i> – единица налогового обложения в России до середины XVII в.). Черносошные крестьяне несли тягло не в пользу помещиков, а в пользу государства. В XVIII в. вошли в состав государственных крестьян.
11	система феодальной иерархии в средневековом обществе
12	Васко да Гама
13	верный слуга и телохранитель царя в истории России XVI в.
14	Крымская война
15	социальная группа, обладавшая определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)
 - 1) членораздельная речь
 - 2) наличие физических потребностей
 - 3) способность брать ответственность на себя
 - 4) сознание и мышление

2. Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни:
 - 1) индивидуальность
 - 2) личность
 - 3) талант
 - 4) уникальность

3. Только для деятельности человека характерно (-а):
 - 1) добывание пищи
 - 2) забота о потомстве
 - 3) преобразовательная деятельность
 - 4) коллективное взаимодействие

4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
 - 1) человек
 - 2) личность,
 - 3) индивид
 - 4) индивидуальность

5. Характерной чертой научного мировоззрения является
 - 1) персонификация природных явлений
 - 2) принятие важнейших истин на веру
 - 3) критическое восприятие явлений действительности
 - 4) опора на повседневный опыт

6. Научное познание непосредственно направлено на
 - 1) формирование практических навыков
 - 2) выявление закономерностей существования и развития мира
 - 3) раскрытие смысла жизни
 - 4) создание новых материальных ценностей

7. Как называются научные знания, полученные на основе эксперимента или наблюдения?
 - 1) обыденно-практические
 - 2) формализованные
 - 3) эмпирические
 - 4) теоретические

8. Проблемы безработицы, бедности и экономического роста являются предметом исследования
 - 1) микроэкономики
 - 2) макроэкономики

3) мировой экономики

9. В банковскую систему РФ входят

- 1) финансы предприятий
- 2) страховые компании
- 3) местные бюджеты
- 4) кредитные организации

10. Укажите самый важный фактор интенсивного роста

- 1) квалификация работников
- 2) рациональное распределение ресурсов
- 3) научно – технический прогресс

11. Носителем политической власти в государстве являются

- 1) общество потребителей;
- 2) парламент;
- 3) коллегия адвокатов;
- 4) администрация предприятия.

12. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации

13. Конституция РФ выражает волю:

- а) субъектов РФ;
- б) граждан РФ;
- в) российского многонационального народа.
- г) регионов РФ

14. Первый раздел Конституции РФ состоит из:

- а) 10 глав;
- б) 7 глав;
- в) 9 глав;
- г) 23 глав

15. Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:

- а) заключительные положения;
- б) переходные положения;
- в) заключительные и переходные положения.
- г) порядок внесения поправок и изменений

Задания на установление последовательности

1. Укажите, что такое антропогенез:

- 1) вопрос о происхождении человека
- 2) вопрос о формировании человеческого общества
- 3) врожденный способ реагирования
- 4) вечные и неизменные стремления и желания людей

2. Определите каким отличительным признаком понятия «личность» является(-ются):

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

3. К совокупности социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни относятся:

- 1) индивидуальность
- 2) личность
- 3) талант
- 4) уникальность

4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?

- 1) человек
- 2) личность,
- 3) индивид
- 4) индивидуальность

5. Только для деятельности человека характерно (-а):

- 1) добывание пищи
- 2) забота о потомстве
- 3) преобразовательная деятельность
- 4) коллективное взаимодействие

6. Характерной чертой научного мировоззрения является

- 1) персонификация природных явлений
- 2) принятие важнейших истин на веру
- 3) критическое восприятие явлений действительности
- 4) опора на повседневный опыт

7. В XVI в. польский учёный Н. Коперник с помощью расчётов доказал, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. Это открытие представляет собой

- 1) экспериментально обоснованный факт
- 2) научный вывод
- 3) обобщение данных повседневных наблюдений
- 4) результат социального познания

8. Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?

- 1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
- 2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
- 3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
- 4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

9. Верны ли высказывания?

- А) экономический рост – это количественная сторона развития экономической системы

Б) экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального выпуска на душу населения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны и А и Б

10. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

11. Укажите отсутствующий в науке тип стратификационной системы:

- 1) физико-генетическая
- 2) социально-профессиональная
- 3) культурно-символическая
- 4) социально-динамическая
- 5) культурно-нормативная

12. Выберите верные суждения о социальных ролях:

- 1) социальная роль является составляющей социального статуса
- 2) к типичным социальным ролям относится роль потребителя
- 3) выбор ролевого поведения определяют только внешние факторы
- 4) неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта
- 5) в ролевом наборе личности выделяют главные и второстепенные роли

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество.

14. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

15. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) экономической и духовной;
- 4) политической и экономической.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между признаками и подходами к анализу социальной структуры общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРИЗНАКИ	ПОДХОДЫ
А) по уровню доходов Б) по отношению к средствам производства В) по включенности во властные структуры Г) по роли в общественной организации труда Д) по социальному престижу	1) стратификационный 2) классовый

2. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

3. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальная мобильность может сопровождаться сменой социального статуса.
- 2) Смена вероисповедания является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

4. Установите, что характеризует «государство», а что «партии»

- 1) является политической организацией;
- 2) имеет право издавать законы;
- 3) разрабатывает политику;
- 4) имеет органы управления и руководства.

5. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. Установите к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- 1) экономической и социальной;
- 2) социальной и духовной;
- 3) экономической и духовной;
- 4) политической и экономической.

6. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
- 2) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
- 3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
- 4) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

7. Соотнесите понятия «пропорциональная» (А), «мажоритарная»(Б), «смешанная»(В) с характеристикой системы

- 1) политической;
- 2) избирательной;
- 3) партийной;
- 4) экономической.

8. Соотнесите основные характеристики тоталитарного(А) государства и демократического(Б) государства из перечисленных признаков:

- 1) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- 2) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- 3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- 4) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Назовите отличительные признаки Конституции Российской Федерации от Конституций других стран мира? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой.
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

10. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) получать формы налоговых деклараций	1) права 2) обязанности
Б) представлять в налоговые органы необходимые документы	
В) получать налоговые льготы	
Г) сохранение налоговой тайны	
Д) постановка на налоговый учет	

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь Б) право на участие в управлении делами государства В) право на защиту чести и доброго имени Г) право равного доступа к государственной службе Д) право иметь в частной собственности землю	1) гражданин РФ 2) каждый человек, законно проживающий в РФ

12. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства:

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А) Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В) Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С) Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Этатизм (1) Марксизм (2) Клерикализм (3) Либерализм (4)

13. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А) правовой обычай (В) юридический прецедент (С) нормативный договор (D)	правило поведения, вошедшее в привычку (1) судебное решение (2) соглашение между субъектами права (3) правовой акт, содержащий нормы права (4)

14. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (А) федеральный конституционный закон (В) федеральный закон (С) закон субъекта федерации (D)	акт текущего законодательства (1) закон законов (2) издается представительным органом субъекта (3) связан с конституцией (4)

15. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	С момента утверждения (3)

Указы Президента (В) федеральный закон (С)	с момента подписания (2) 10 дней с момента опубликования (1)
---	---

Задания открытого типа 1. Ученые-обществоведы определяют общество как

2. Что является биологической сущностью человека?
3. Антропогенез – это:
4. Что характеризует основные сферы общественной жизни?
5. Что такое форма духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
6. Что такое гражданственность как позиции личности?
7. Какой признак характеризует командную экономическую систему?
8. Отклоняющееся поведение – это
9. Что включает в себя социальная структура общества?
10. Дайте определение духовной сферы общества?
11. Человек, усваивая культуру данного общества, становится.....
12. Как называется сфера деятельности человека, направленная на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе?
13. Как называют продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке?
14. Дайте понятие «социальные нормы»
15. Какой является формой чувственного познания является высказывание «Ощущение»?

КЛЮЧ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	1	1	1-АБГ 2-ВД
2	12	2	3	2	23
3	3	3	3	3	134
4	4	4	4	4	Государство-34 Партии-12
5	3	5	3	5	14
6	2	6	3	6	2
7	3	7	3	7	БАВ
8	2	8	2	8	А-24

					Б-13
9	4	9	2	9	245
10	3	10	45	10	А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-2
11	2	11	2	11	А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-1
12	146	12	234	12	А-2, В-1, С-2, Д-3
13	В	13	4	13	А-4, В-1, С-2, Д-3
14	В	14	235	14	А-2, В-4, С-1, Д-3
15	В	15	4	15	А-1, В-2, С-3
Задания открытого типа					
1	обособившаяся от природы часть мира				
2	самосохранение				
3	вопрос о происхождении человека				
4	верны оба суждения				
5	мораль				
6	верно только А				
7	централизованное ценообразование				
8	социальное поведение, несоответствующее принятым нормам				
9	оба суждения верны				
10	наука, религия				
11	личностью				
12	наукой				
13	товаром				
14	предупреждение, разрешение				
15	суждением				

ОУП.11 География

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что из перечисленного является формой административно-территориального устройства?

1. федерация
2. республика
3. колония
4. монархия

2. О каком этапе формирования политической карты мира идёт речь: «Характеризуется Великими географическими открытиями и разделом мира на колониальные империи»?

1. древний
2. средневековый
3. новый
4. новейший

3. В пределах северного лесного пояса заготавливается в основном:

1. лиственная древесина
2. хвойная древесина
3. хвойная и лиственная

4. Страны-экспортёры пшеницы:

1. США
2. Канада
3. Япония
4. Италия
5. Россия

5. Из Алжира газ поступает в:

1. Японию
2. страны Западной Европы
3. страны Западной Африки

6. К старым отраслям промышленности относятся:

1. каменноугольная
2. автомобилестроение
3. текстильная
4. судостроение
5. алюминиевая промышленность
6. микроэлектроника

7. Какое из перечисленных государств является членом АСЕАН?

1. Таиланд

2. Индия
3. Китай
4. Япония

8. Что из перечисленного является формой государственного правления?

1. федерация
2. монархия
3. унитарное государство
4. конфедерация

9. Какое из перечисленных государств является конституционной монархией?

1. Чехия
2. Швейцария
3. Саудовская Аравия
4. Дания

10. Какое из перечисленных государств расположено в Центральной Азии?

1. Вьетнам
2. Камбоджа
3. Монголия
4. Азербайджан

11. Назовите страну которая является родиной чая.

1. Индия
2. Китай
3. Вьетнам
4. Япония

12. Какое из перечисленных государств является абсолютной монархией?

1. Лаос
2. ОАЭ
3. Замбия

13. Страны-экспортёры леса:

1. Швеция
2. Россия
3. Казахстан
4. Канада

14. Преимущества газовой промышленности:

1. Большие разведанные запасы природного газа
2. дешёвая его транспортировка
3. более чистое топливо

15. В настоящее время абсолютные монархии сохранились:

1. только в Европе

2. только в Азии
3. только в Европе, Азии и Африки
4. в Европе и Азии

Задания на установление последовательности

1. Расположите государства Евразии в порядке их размещения с запада на восток.

1. Япония
2. Испания
3. ФРГ
4. Польша

2. Расположите последовательность стран в порядке увеличения их площади:

1. Канада
2. Россия
3. США
4. Китай
5. Бразилия

3. Расположите по порядку последовательность самых крупных рек мира (от наибольшей).

1. Волга
2. Нил
3. Енисей
4. Амазонка

4. Расположите государства Зарубежной Азии в порядке их размещения с севера на юг.

1. Пакистан
2. Кыргызстан
3. Камбоджа
4. Афганистан

5. Расположите города России в последовательности с запада на восток:

1. Рязань
2. Смоленск
3. Екатеринбург
4. Нижний Новгород

6. Разместите последовательность островов в порядке увеличения их площади:

1. Мадагаскар
2. Шри-Ланка
3. Гренландия
4. Великобритания

7. Расположите государства Латинской Америки в порядке их размещения с севера на юг.

1. Мексика
2. Венесуэла
3. Боливия
4. Аргентина

8. Расположите данные озера в порядке увеличения их глубины:

1. Каспийское
2. Ньяса
3. Байкал

9. Расположите по порядку, начиная с наибольшего, крупные агломерации России.

1. Новосибирск
2. Екатеринбург
3. Москва
4. Санкт-Петербург

10. Расположите последовательность стран в порядке увеличения численности населения в них:

1. Россия
2. Бразилия
3. Китай
4. США

11. Расположите по порядку самые маленькие в мире государства, начиная с наименьшей по площади страны.

1. Ватикан
2. Мальдивы
3. Монако
4. Мальта

12. Расположите последовательность морей России в порядке увеличения их площади.

1. Охотское
2. Лаптевых
3. Берингово
4. Балтийское

13. Расположите страны по количеству населения в порядке увеличения:

1. Бразилия
2. Индия
3. Россия

14. Расположите города России в последовательности с юга на север:

1. Казань
2. Волгоград
3. Астрахань
4. Самара

15. Установите последовательность расположения стран Азии с запада на восток:

1. Иран
2. Таиланд
3. Пакистан
4. Израиль

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся**

1. Канада	А. новые индустриальные страны
2. Таиланд	Б. «Большая семёрка»
3. Вьетнам	В. Социалистические страны
4. Оман	Г. Нефтедобывающие страны

- 2. Установите соответствие: «Страна-столица»**

1. Ливия	А. Конакри
2. Тунис	Б. Триполи
3. Гвинея	В. Тунис

- 3. Установите соответствие: «Крайние точки Африки»**

1. южная	А. мыс Бланко
2. западная	Б. мыс Игольный
3. восточная	В. мыс Альмади
4. северная	Г. мыс Рас-Хафун

- 4. Установите соответствие природных ресурсов зарубежной Европы в процентах**

1. уголь	А. 5%
2. цинк	Б. 14%
3. свинец	В. 20%
4. медь	Г. 7%
5. нефть	Д. 18%

- 5. Установите соответствие между богатейшими месторождениями и странами, в которых они находятся**

1. алмазы	А. Нигерия, Алжир
2. золото	Б. Гана, Мали, Конго
3. нефть	В. ЮАР, Зимбабве

- 6. Установите соответствие между странами и их характеристиками**

1. Австралия	А. федеративная республика
2. Япония	Б. колония
3. Нигерия	В. член Британского Содружества

4. Бермудские острова	Г. Конституционная монархия
-----------------------	-----------------------------

7. Установите соответствие сформировавшихся мегаполисов

1. Европейский	А. (США). Протянулся от Сан-Франциско до Сан-Диего. Крупнейший город - Лос-Анджелес. Численность населения - 25 млн человек.
2. Приатлантический	Б. (Япония). Протянулся от Токио до Осаки - Кобе. Численность населения - 55 млн человек
3. Токайдо	В. Протянулся от Ливерпуля, Манчестера и Лидса в Великобритании до Милана, Турина и Генуи в Италии. Численность населения - около 100 млн человек
4. Приозерный	Г. Протянулся от Бостона до Вашингтона. Крупнейший город - Нью-Йорк. Численность населения - 60 млн человек
5. Тихоокеанский	Д. (США) Протянулся от Чикаго до Питтсбурга. Численность населения -- 40 млн человек

8. Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся

1. Сингапур	А. «Большая семёрка»
2. Кувейт	Б. новые индустриальные страны
3. Венгрия	В. нефтедобывающие страны
4. Япония	Г. постсоциалистические страны

9. Установите соответствие направления использования минеральных ресурсов

1. рудные	А. 1. топливно-энергетическое сырьё (нефть, уголь, природный газ, сланцы, торф, уран) 2. строительное сырьё (глины, пески, известняки и др.) 3. химическое сырьё (калийные и каменные соли, сера и др.) 4. драгоценные камни (золото, серебро, алмазы, изумруд, аметист)
2. нерудные	Б. 1. черные, легирующие и тугоплавкие металлы (руды железа, марганца, хрома, никеля, кобальта, вольфрама и др.) 2. цветные металлы (руды алюминия, меди, свинца, цинка, ртути и др.)

10. Установите соответствие характерное для сочетание природных ресурсов

1. Китай	А. природный газ, железная руда
2. Канада	Б. нефть, газ
3. Саудовская Аравия	В. каменный уголь, железная руда, нефть

11. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Камбоджа	А. президентская республика
2. Беларусь	Б. парламентская республика
3. Индия	В. монархия

12. Установите соответствие: «Крайние точки Южной Америки»

1. южная	А. мыс Кабу-Бранка
2. западная	Б. мыс Гальинас
3. восточная	В. мыс Париньяс
4. северная	Г. мыс Фроурд

13. Установите соответствие: «Страна-столица»

1. Бахрейн	А. Кабул
2. Афганистан	Б. Дакка
3. Бангладеш	В. Баку
4. Азербайджан	Г. Манама

14. Установите соответствие:

1. развитые страны	А. Бангладеш, Индонезия, Бразилия, Китай, Россия
2. развивающиеся страны	Б. Ангола, Замбия, Мали, Судан, Мали
3. наименее развитые страны	В. Сингапур, Япония, Германия, Канада, Италия

15. Установите соответствие между странами и их характеристиками

1. Австралия	А. республика
2. Ватикан	Б. колония
3. Мозамбик	В. теократическая монархия
4. Гибралтар	Г. член Британского Содружества

Задания открытого типа

1. Какие большие этапы выделяются в формирования политической карты мира?
2. Сколько стран в мире имеют монархическую форму правления?
3. Какие причины влияют на размещение плотности населения мира?
4. Назовите страны Зарубежной Азии, обладающие самыми большими разведанными запасами: а) нефти б) природного газа в) угля г) железной руды
5. Каковы основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения?
6. Назовите страны Европы, которые определяют экономическую мощь региона.
7. Что такое урбанизация? Какими основными чертами она обладает?
8. Какое государство в Зарубежной Азии омывается четырьмя морями?
9. Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
10. Какое государство самое экологически чистое в Зарубежной Азии?
11. Какая страна занимает I место по производству чая, арахиса и сахарного тростника?

12. В какой отрасли международного разделения труда доминирует Африка?
13. Назовите пролив, отделяющий острова Хоккайдо от Курильских островов.
14. Самое многонациональное государство в мире.
15. Объясните различия в понятиях «республика» и «монархия». Приведите примеры республик и монархий

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	2341	1	1Б 2А 3Г 4В
2	3	2	53412	2	1Б 2В 3А
3	2	3	4231	3	1Б 2В 3Г 4А
4	25	4	2413	4	1В 2Д 3Б 4Г 5А
5	2	5	2143	5	1Б 2В 3А
6	134	6	2413	6	1В 2Г 3А 4Б
7	1	7	2341	7	1В 2Г 3Б 4Д 5А
8	2	8	213	8	1Б 2В 3Г 4А
9	4	9	3412	9	1А 2Б
10	3	10	1243	10	1В 2А 3Б
11	2	11	1324	11	1В 2А 3Б
12	2	12	4213	12	1Г 2В 3А 4Б
13	124	13	312	13	1Г 2А 3Б 4В
14	1	14	3241	14	1В 2А 3Б
15	2	15	4132	15	1Г 2В 3А 4Б
Задания открытого типа					
1	В формировании политической карты мира выделяют 5 больших этапов: древний (до V века н.э.) средневековый (V - XVI вв.) новый (XVI - XIX вв.) новейший (первая половина XX века) современный (конец XX века - XXI век).				
2	В мире насчитывается 43 суверенных государства с монархической формой правления и монархом в качестве главы государства.				
3	На размещение плотности населения влияют природные и социально-экономические условия, исторические особенности заселения суши, удаленность от моря, современная демографическая ситуация.				
4	Основные месторождения нефти в Зарубежной Азии находятся в Саудовской Аравии, Кувейте, Ираке, Иране. Природного газа в Иране, Катаре, Туркменистане, Саудовской Аравии, Китае. Каменного угля в Китае, Индии, Индонезии, Казахстана. Железные руды в Китае и Индии.				
5	Для первого типа воспроизводства населения характерны невысокие показатели рождаемости, смертности и соответственно естественного прироста. Для второго типа воспроизводства населения типичны высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности.				
6	Экономическую мощь региона в первую очередь определяют четыре страны, входящие в "Большую семерку" стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Эти страны обладают наиболее широким комплексом				

	различных отраслей и производств. Лидером является Германия, экономика которой развивается более динамично.
7	Урбанизация - это всемирно-исторический процесс роста городов и городского населения, повышение роли городов и городского образа жизни в развитии общества. Современному этапу урбанизации характерны три особенности: быстрые темпы увеличения доли городского населения, дальнейшая концентрация населения преимущественно в крупных городах, расширение («расплывание») территории городов.
8	В Зарубежной Азии Турция омывается четырьмя морями: Чёрным, Мраморным, Эгейским и Средиземным.
9	Унитарное государство – это форма административно- территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть; при которой государство не имеет в своём составе самоуправляющихся образований; административные единицы подчиняются непосредственно центральному правительству (Великобритания, Франция, Италия, Япония и др.). Федеративное государство - это форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными (федеративными) законами и органами власти существуют самоуправляющиеся образования (республики, провинции, земли, штаты и т.д.), имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти (Россия, США, Индия, Бразилия и др.).
10	Самое экологически чистое государство в Зарубежной Азии - это Сингапур.
11	Индия - это страна занимает I место по производству чая, арахиса и сахарного тростника
12	В международном разделении труда Африка доминирует в двух группах отраслей: горнодобывающая промышленность и тропическое и субтропическое земледелие.
13	Курильские острова отделяет от японского острова Хоккайдо Кунаширский пролив, или иначе — пролив Измены.
14	Индия - самая многонациональная страна в мире. В стране проживает около 30 народов численностью более 1 миллиона человек.
15	Страной правит президент и парламент. Эти должности выборные. Если полномочий больше у президента, то это президентская республика, если у парламента – парламентская республика. Примеры республик: Россия, США, Франция. Во главе монархий стоит монарх (император, король, султан). Власть передаётся по наследству. Примеры монархий: Ватикан, Япония, Саудовская Аравия и др.

ОУП.12 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как традиционно называют легкую атлетику?
 1. «Царица полей»;
 2. «Царица спорта»;
 3. «Королева спорта»;
 4. «Королева без королевства».
2. Какой из перечисленных видов не является легкоатлетическим?
 1. эстафетный бег;
 2. метание копья;
 3. фристайл;
 4. марафонский бег.
3. Сколько этапов эстафеты имеет право бежать каждый участник эстафетного бега?
 1. один;
 2. два;
 3. три;
 4. сколько позволит тренер.
4. Сколько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину?
 1. одна;
 2. три;
 3. две;
 4. четыре.
5. Строевые упражнения – это...
 1. совместные действия в строю;
 2. поточные комбинации;
 3. сочетания движениями различными частями тела;
 4. метания, лазания и т.д.
6. Команда «Вольно!» относится к:
 1. строевым приемам;
 2. строевым перестроениям;
 3. строевым передвижениям;
 4. размыкания, смыкания.
7. Площадка для игры в волейбол делится на ...
 1. 4 зоны;
 2. 7 зон;
 3. 5 зон;
 4. 6 зон.
8. Укажите верное утверждение.
 1. Подача в волейболе производится из-за лицевой линии.
 2. Если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор, пока одна из команд не наберет преимущество в 3 очка.
 3. При планирующей подаче мяч идет по прямой траектории без вращения.
9. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:
 1. ловлю, остановки, повороты, ведение мяча;
 2. передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты;
 3. ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину.
10. Назовите размеры баскетбольной площадки?
 1. 9м. x 18м.;
 2. 14м. x 26м.;
 3. 12м. x 24м.;
 4. 40м x 20м.

11. Смена сторон происходит...
 1. по окончании первого гейма;
 2. перед началом первого гейма;
 3. по окончании технической паузы;
 4. по распоряжению главного судьи.
12. Разновидности ходьбы и бега относят к:
 1. строевым передвижениям;
 2. строевым перестроениям;
 3. строевым приемам;
 4. смыканиям.
13. Цели внедрения ВФСК ГТО:
 1. сохранение и укрепление здоровья нации;
 2. развитие массового спорта;
 3. развитие массового спорта и оздоровление нации;
 4. профилактика вредных привычек.
14. К основным задачам физического воспитания относятся:
 1. оздоровительные, воспитательные, коррекционные;
 2. оздоровительные, образовательные, воспитательные;
 3. развивающие, оздоровительные, профилактические.
15. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:
 1. антропометрических показателей;
 2. пульсометрии;
 3. динамометрии.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в хронологической последовательности действия легкоатлета в беге на 100 м:
 1. финиширование;
 2. бег по дистанции;
 3. стартовое ускорение.
2. Расположите в хронологической последовательности действия при проведении занятий по физической культуре:
 1. подвижная игра;
 2. специально-подготовительные упражнения;
 3. общеразвивающие упражнения.
3. Расположите в хронологическом порядке, виды закаливающих процедур:
 1. обливание;
 2. обтирание;
 3. душ.
4. Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки:
 1. на формирование походки;
 2. на развитие гибкости;
 3. на развитие мышц брюшного пресса.
5. Расположите в хронометрической последовательности содержание спортивной тренировки:
 1. физическая;
 2. теоретическая;
 3. тактическая.
6. Установите правильную последовательность при обучении лыжным ходам:
 1. движение с палками по лыжной трассе;
 2. на месте с лыжными палками;

3. на месте без лыжных палок.
7. Установите правильную последовательность утренней зарядки:
 1. дыхательные упражнения;
 2. потягивание;
 3. бег трусцой.
8. Расположите в хронологическом порядке действия при открытии Олимпийских игр:
 1. объявление главой государства начала игр;
 2. зажжение олимпийского огня;
 3. эстафета олимпийского огня.
9. Установите последовательность обучения бегу на короткие дистанции:
 1. учить низкому старту и стартовому разбегу;
 2. учить технике бега по прямой дистанции;
 3. учить переходу от стартового разбега к бегу по дистанции.
10. Укажите последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников:
 1. подготовка к выступлению участников (репетиции);
 2. решение организационно-хозяйственных вопросов;
 3. проведение выступления.
11. Укажите последовательность иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом:
 1. региональные органы исполнительной власти по ФКиС;
 2. Министерство спорта Российской Федерации;
 3. органы местного самоуправления по ФКиС
12. Установите последовательность обучения техники эстафетного бега:
 1. научить технике передачи эстафетной палочки;
 2. научить старту бегуна, принимающего эстафету;
 3. добиться передачи эстафеты на максимальной скорости.
13. Установите последовательность обучения передаче двумя руками сверху в волейболе:
 1. передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру;
 2. наброс мяча точно партнеру и передача вперед;
 3. в стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке.
14. Установите последовательность действий при проведении матча по волейболу:
 1. приветствие команд друг другом;
 2. проведение жеребьевки судьей;
 3. начало матча.
15. Установите последовательность действий студентов во время проведения урока по физической культуре:
 1. проведение разминки и комплекса ОРУ;
 2. проведение эстафеты;
 3. вход в спортивный зал.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие физических качеств и деятельности:

Физические качества		Деятельность	
1	Для развития силовых способностей рекомендуются	А	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры.
2	Для развития способности к выносливости рекомендуются	Б	Стретчинг

3	Для развития координационных способностей	В	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах.
4	Для развития гибкости рекомендуются	Г	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.

2. Установите соответствие между определением и физкультурно-оздоровительной системой:

Определение		Физкультурно-оздоровительная система	
1	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм.	А	Йога
2	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей.	Б	Пилатес
3	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование.	В	Стретчинг
4	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц.	Г	Атлетическая гимнастика

3. Установите соответствие физических качеств с их определением:

Физическое качество	Определение		
1	Сила	А	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения.
2	Выносливость	Б	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
3	Координационные способности	В	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности.
4	Гибкость	Г	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

4. Установите соответствие между определением и физкультурно-оздоровительной системой:

Определение		Физкультурно-оздоровительная система	
1	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования.	А	Дыхательная гимнастика
2	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	Б	Акваэробика

3	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии.	В	Воркаут
---	---	---	---------

5. Установите соответствие двигательными способностями и тестами, используемыми для оценки их развития:

Двигательная способность		Тест	
1	Гибкость	А	Теппинг-тест
2	Выносливость	Б	Прыжок в длину с места
3	Скоростные способности	В	12-минутный тест Купера
4	Силовые способности	Г	Наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке

6. Установите соответствие спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением:

Инвентарь/ Оборудование		Предназначение	
1	Палка гимнастическая	А	Для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях.
2	Скакалка гимнастическая	Б	Для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений.
3	Утяжелители	В	Для укрепления мышц ног, брюшного пресса.
4	Мат спортивный	Г	Для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений.

7. Установите соответствие между классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём:

Группа		Инвентарь	
1	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта.	А	Рулетка, секундомер, перекидное табло
2	Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения.	Б	Стартовый пистолет
3	Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь.	В	Сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные
4	Судейское оборудование и инвентарь.	Г	Канат для перетягивания, гири, мяч набивной

8. Установите соответствие видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой

Помощь		Характеристика	
1	Поддержка	А	Кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов.
2	Фиксация	Б	Действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе.
3	Проводка по движению	В	Кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх.
4	Подкрутка	Г	Задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения.

9. Установите соответствие между спортсменом и видом спорта:

Спортсмен	Вид спорта
-----------	------------

1	Валерий Брумель	А	Легкая атлетика
2	Лев Яшин	Б	Футбол
3	Константин Дзю	В	Бокс
4	Владислав Третьяк	Г	Хоккей

10. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта:

Спортсмен		Достижение	
1	Леонель Месси	А	Борьба
2	Александр Овечкин	Б	Баскетбол
3	Александр Карелин	В	Хоккей с шайбой
4	Майкл Джордан	Г	Футбол

11. Установите соответствие терминами и их значениями в лыжном спорте:

Термин		Значение	
1	Лыжная трасса	А	Это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню.
2	Лыжная дистанция	Б	Это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах.
3	Лыжня	В	Это расстояние, отмеренное на лыжной трассе.

12. Установите соответствие между полномочиями и организацией:

Полномочия		Организация	
1	Право выбора города, который может представлять свою кандидатуру столицей олимпийских игр.	А	Международный олимпийский комитет
2	Лишение права быть городом кандидатом из-за допинговых нарушений.	Б	Международные спортивные федерации
3	Полномочия определять правила игры.	В	Национальный олимпийский комитет

13. Установите соответствие между человеком и его деятельностью:

Человек		Деятельность	
1	Пьер де Кубертен	А	Президент МОК
2	Александр Жуков	Б	Президент НОК
3	Дмитрий Савчишкин	В	Участник Олимпийских игр

14. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта:

Спортсменом		Деятельность	
1	А. Большунов	А	Плавание
2	Алексей Ягудин	Б	Лыжный спорт
3	Владимир Сальников	В	Фигурное катание

15. Установите соответствие между талисманом и видом спорта:

Талисман		Вид спорта	
1	Снеговик	А	Первый официальный Олимпийский талисман
2	Такса Вальди	Б	Футбол. Чемпионат мира
3	Волк Забивака	В	Хоккей. Приз «Известий»

Задания открытого типа

1. Что такое фальстарт?
2. Кто во время эстафетного бега должен поднять эстафетную палочку, если она упала в момент передачи?
3. Что означает «красная карточка» в футболе?
4. Что снижает вероятность травм при занятиях физическими упражнениями?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?

6. Назовите любые упражнения для развития гибкости
7. Назовите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями в режиме дня
8. Назовите любые виды двигательных тестов ГТО для вашей ступени
9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на ...
10. Утренняя зарядка помогает...
11. В чем заключается здоровый образ жизни?
12. Назовите виды закаливания
13. Техника безопасности на занятиях ФК
14. Какие группы здоровья существуют для студентов?
15. Признаками показателя здоровья человека является....

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	3 2 1	1	1В 2Г 3А 4Б
2	3	2	3 2 1	2	1В 2Г 3А 4Б
3	1	3	2 1 3	3	1Г 2В 3Б 4А
4	2	4	1 2 3	4	1В 2Б 3А
5	1	5	2 1 3	5	1Г 2В 3А 4Б
6	1	6	3 2 1	6	1Б 2В 3Г 4А
7	4	7	2 1 3	7	1В 2Г 3А 4Б
8	1	8	2 3 1	8	1В 2Г 3Б 4А
9	3	9	2 1 3	9	1А 2Б 3В 4Г
10	2	10	2 1 3	10	1Г 2В 3А 4Б
11	2	11	2 1 3	11	1Б 2В 3А
12	1	12	1 2 3	12	1В 2А 3Б
13	3	13	3 1 2	13	1А 2Б 3В
14	2	14	1 2 3	14	1Б 2В 3А
15	2	15	3 1 2	15	1В 2А 3Б
Задания открытого типа					
1	Это преждевременный старт, или старт раньше стартового сигнала.				
2	Тот спортсмен, который передает палочку.				
3	Удаление игрока с поля за серьезное нарушение правил.				
4	Требования техники безопасности при выполнении упражнений, страховка, самостраховка.				
5	Остановить выполнение упражнений, обратиться к преподавателю, получить первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.				
6	Произвольные наклоны, круговые движения в плечевом, голеностопном и др. суставах, различные маховые упражнения.				
7	Физкультминутки, физкультпаузы.				
8	Бег, прыжки в длину, челночный бег, плавание, лыжи, наклоны, метания.				
9	...сохранение и улучшение здоровья.				
10	...проснуться, запустить свой организм, дать мышцам сигнал к работе. Она положительно влияет на сердечно сосудистую и другие системы, оздоравливает и держит тело в тонусе.				
11	Правильное сбалансированное питание, физическая активность, гигиенический уход, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета, эмоциональный настрой, отсутствие вредных привычек.				
12	Закаливание воздухом; Солнечные ванны; Водные процедуры (обтирание, обливание, душ, купание в естественных, водоемах, бассейнах или в морской				

	воде); Обтирание снегом; Хождение босиком; Баня или сауна с купанием в холодной воде; Моржевание.
13	Инструктаж по технике безопасности. Запрещено покидать спортивный зал или спортивную площадку без разрешения преподавателя. При выполнении заданий (бег, прыжки и т. д.) необходимо минимизировать столкновения и падения. Не следует выполнять упражнения на мокром полу или скользком и рыхлом грунте. Прежде чем приступить к выполнению ряда упражнений (метание), нужно убедиться в том, что в секторе броска нет людей. При ухудшении состояния или получении травмы необходимо прекратить выполнение задания и обратиться к преподавателю.
14	Основная, подготовительная, специально-медицинская А, специально-медицинская Б.
15	-специфическая (иммунная) и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов; показатели роста и развития; функциональное состояние и резервные возможности организма; наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития; уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:**
 - а) техногенным;
 - б) экологическим;
 - в) индивидуальным;
 - г) социальным;
- 2. При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:**
 - а) территории объекта;
 - б) населенного пункта, города (района);
 - в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
 - г) двух субъектов Российской Федерации;
- 3. Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:**
 - а) прочности;
 - б) информации;
 - в) ответственности;
 - г) экранирования.
- 4. Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к ... чрезвычайным ситуациям:**
 - а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
- 5. Выбросы токсических газов и пожары относятся к ... чрезвычайным ситуациям:**
 - а) внезапным;
 - б) стремительным;
 - в) умеренным;
 - г) плавным.
- 6. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к ... методам обеспечения информационной безопасности:**
 - а) правовым;
 - б) организационным;
 - в) техническим;
 - г) ориентирующим;
- 7. Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:**
 - а) личности;
 - б) семьи;
 - в) государства;
 - г) общества;
- 8. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется ...:**
 - а) Министерством иностранных дел РФ;
 - б) Министерством юстиции РФ;
 - в) Прокуратурой РФ;
 - г) Федеральной службой безопасности РФ;

- 9. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:**
- а) Министерство внутренних дел РФ;
 - б) Совет безопасности РФ.
 - в) Правительство РФ;
 - г) Федеральное собрание;
- 10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство ...:**
- а) внутренних дел;
 - б) юстиции;
 - в) иностранных дел;
 - г) обороны;
- 11. Закаливающие процедуры необходимо начинать с воздействия:**
- а) воздуха;
 - б) солнца;
 - в) воды;
 - г) бани;
- 12. Наилучшее время для принятия солнечной ванны составляет ... часов:**
- а) 6–8;
 - б) 8–10;
 - в) 10–12;
 - г) 12–14;
- 13. Абсолютными противопоказаниями к закаливанию являются заболевания:**
- а) желудочно-кишечного тракта;
 - б) сердечно-сосудистой системы;
 - в) бронхо-легочной системы;
 - г) абсолютных противопоказаний нет.
- 14. Закаливание водными процедурами необходимо начинать с:**
- а) обтирания;
 - б) душа;
 - в) обливания;
 - г) полоскания горла;
- 15. Симптомами зрительного утомления являются:**
- а) тошнота;
 - б) снижение зрения;
 - в) рвота;
 - г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз

Задания на установление последовательности

- 1. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:**
- А. Положить на почву растопку;
 - Б. Поджечь костер двумя-тремя спичками;
 - В. Приготовить растопку и дрова;
- 2. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:**

- А. Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток
 - Б. Начать непрямой массаж сердца
 - В. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
- 3. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.**
- А. Наложить жгут
 - Б. Прижать артерию пальцами
 - В. Наложить повязку
- 4. Установите правильную последовательность действий, если столкновение автомобиля неизбежно**
- А. Упритесь ногами в пол
 - Б. Упадите набок.
 - В. Закрыть голову
- 5. Назовите последовательность действий при оказании помощи при венозном кровотечении.**
- А. На рану нужно надавить ладонью или пальцами (в зависимости от размера раны). Давление должно продолжаться не менее 5 минут.
 - Б. Непосредственно на рану укладывается кусок чистой ткани или марли.
 - В. Если **кровь** останавливается, после этого можно перебинтовать рану (не снимая ткань!) и обратиться в травмпункт.
- 6. Установите последовательность действий при обморожении**
- А. Обильное теплое и сладкое питье (согреваем изнутри)
 - Б. Закрыть сухой повязкой (для уменьшения скорости отогревания)
 - В. Убрать с холода (на морозе растирать и греть бесполезно и опасно)
- 7. Установите последовательность действий при обмороке**
- А. Расстегнуть или снять любые вещи на человеке, которые стесняют дыхание.
 - Б. Уложить больного на любую ровную поверхность, при этом проследить, чтобы он не ударился.
 - В. Вызвать «Скорую помощь» и постараться не беспокоить больного до ее приезда.
- 8. Укажите последовательность действий при ЧС техногенного характера**
- А. Выключите вентиляцию, системы кондиционирования и обогрева.
 - Б. Органы дыхания прикройте марлевой повязкой, пропитанной слабым раствором соды
 - В. Оставайтесь в помещении.
- 9. Укажите последовательность действий при наводнении**
- А. Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах.
 - Б. Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи. Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.
 - В. Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный, займите чердачные помещения. До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они вас заметили

10. Установите последовательность действий при землетрясениях

- А. Оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство.
- Б. Быстро выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.
- В. Держаться в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасаться оборванных проводов.

11. Установите последовательность действий после землетрясения

- А. Подчиняться указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия
- Б. Оказать первую медицинскую помощь нуждающимся.
- В. Не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них

12. Установите последовательность действий при терактах

- А. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за злоумышленника.
- Б. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.
- В. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

13. Установите последовательность действий при пожаре

- А. Принять меры по эвакуации людей, материальных ценностей;
- Б. Принять меры по тушению пожара
- В. Немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию)

14. Укажите последовательность действий при неполной разборке автомата

- А. Отсоединить магазин, шомпол, пенал
- Б. Проверить наличие патрона в патроннике
- В. Отсоединить затворную раму

15. Укажите последовательность одевания костюма Л-1 в зоне заражения воздуха

- А. Одеваются плащ на все крепежи
- Б. Одеваются перчатки
- В. Одевается противогаз

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие понятия и ее характеристики

Понятие		Характеристика	
1	Пандемия	А	Система мер, направленных на предупреждение распространения болезней, в виде ограничения передвижения и контактов.
2	Вакцина.	Б	Медицинский препарат биологического происхождения, обеспечивающий организму появление приобретённого

			иммунитета к конкретному антигену.
3	Карантин	В	Распространение инфекционного заболевания на территорию целого государства или нескольких стран.

2. Установите соответствие между понятием и ее характеристики

Понятие		Характеристика	
1	Естественный иммунитет.	А	Формируется при введении в организм вакцины.
2	Искусственный иммунитет пассивный.	Б	Формируется при введении в организм уже готовых антител в виде сыворотки или гамма-глобулинов.
3	Искусственный иммунитет активный.	В	Связан с видовой принадлежностью человека, передаётся по наследству от родителей к ребёнку.

3. Установите соответствие болезни и их симптомами

Физическое качество		Определение	
1	Симптомы дизентерии.	А	В начале заболевания общая слабость, недомогание, потеря аппетита. Затем повышение t до 38 и выше, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови. Язык обложен белым налётом.
2	Симптомы болезни Боткина.	Б	Насморк, кашель, конъюнктивит, t до 38, припухлость и болезненность лимфатических узлов в области затылка и за ушами, сыпь в виде медно-розовых пятен на лице, шее, туловище.
3	Симптомы краснухи	В	Быстрая утомляемость, тошнота, печень увеличивается, тяжесть в правом подреберье, желтеет кожа, появляется её зуд, кал становится белым.

4. Установите соответствие между действием и наказанием

Действие		Наказание	
1	Как наказывается заведомое заражение другого лица ВИЧ?	А	Вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, заражённое ВИЧ-инфекции.
2	Как называется человек, заведомо заразивший другого человека венерической болезнью?	Б	Штраф в размере до 200 тыс. рублей, или в размере зарплаты в

			период до 18 месяцев, либо арестом до 6 месяцев.
3	Кто может стать субъектом преступления заражения ВИЧ?	В	Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет.

5. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как классифицируются убежища по месту расположения?	А	Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения).
2	Как классифицируются убежища по вместимости?	Б	Встроенные и отдельно стоящие.
3	Как классифицируют убежища по условиям возведения?	В	По количеству мест для сидения и лежания: малые (до 150 чел), средние (150 – 600 чел), большие (600 – 5000 чел).

6. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Что относится к средствам коллективной защиты?	А	Из основных (помещения для укрываемых, медпункты, пункты управления) и вспомогательных помещений (фильтровентиляционная камера, тамбур, электростанция).
2	От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?	Б	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели).
3	Из каких помещений состоят убежища?	В	От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.

7. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как называются и какими бывают простейшие укрытия?	А	От светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
2	От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищают простейшие укрытия?	Б	От ударной волны, светового излучения, проникающей радиации.
3	От каких поражающих факторов защищают противорадиационные укрытия?	В	Щели – открытые и перекрытые.

8. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	8 сентября 1941	А	Отражение наступления немецких войск под Петроградом, день Красной Армии
2	23 февраля 1918 года	Б	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием П.С.Нахимова в Синопской бухте.
3	1 декабря 1853 года	В	Начало блокады Ленинграда

9. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	17 июля – 18 ноября 1942 года	А	Оборонительный этап Сталинградской битвы
2	21 сентября 1380 года	Б	Куликовская битва
3	11 сентября 1790 года	В	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова у мыса Тендра.

10. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Зоны опасности в метро.	А	Невнимательность, нарушение правил дорожного движения, поломка, плохие погодные условия
2	Причины большой опасности легковых автомобилей	Б	Турникеты, эскалатор, перрон, вагон.
3	Причины транспортных аварий	В	Автолюбители менее подготовлены, большая скорость, лёгкая конструкция

11. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Ситуации наибольшей опасности для пассажиров	А	Это сложная техническая система, имеющая двигатель, горючее, электрические элементы.
2	Этого нельзя делать в общественном транспорте	Б	При посадке в транспорт и высадке из него, резкое торможение, аварийная ситуация.
3	Что представляет собой любое транспортное средство?	В	Кричать, ставить вещи в проходе, стоять руки в карман, опираться на дверь

12. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт	Зона опасности
-----------	----------------

1	Как правильно выбираться из аварийного трамвая?	А	Высокая скорость, огромная разрушительная сила при резкой остановке, пожароопасность, много пассажиров.
2	Отличительные черты современного транспорта.	Б	До 12 лет не садиться на переднее сиденье, следить за дорогой, пристёгиваться ремнём
3	Поведение в легковом автомобиле.	В	Покидать вагон только прыжком

13. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Что такое циклон?	А	Атмосферное возмущение, вихрь с пониженным давлением в центре и ураганными скоростями ветра, возникающие в тропических широтах, на Дальнем Востоке – тайфун.
2	Что такое ураган?	Б	Ветер со скоростью более 30 м/с, вызывающий катастрофические последствия.
3	Что такое смерч?	В	Сильный, маломасштабный вихрь диаметром до 1000 м., ветер в котором вращается со скоростью более 100 м/с, вызывающий огромные разрушения на ограниченной площади.

14. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Наиболее безопасные места в доме при урагане.	А	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления, характеризуется силой и направлением
2	Меры по снижению ущерба и потерь от ураганов, бурь, смерчей.	Б	Подвал, внутренние помещения подальше от окон.
3	Что такое ветер?	В	Метеопрогнозы, борьба за устойчивость ЛЭП, предупреждение возникновения вторичных поражающих факторов.

15. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Каковы последствия ураганов, бурь, смерчей?	А	Длительный ветер со скоростью выше 20 м/сек. вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше.

2	Что такое шторм?	Б	Создать запас кормов, воды, подготовить автономные источники электроэнергии.
3	Меры по защите с/х животных.	В	Разрушаются лёгкие и повреждаются прочные здания, опустошаются засеянные поля, рвутся ЛЭП, тонут суда.

Задания открытого типа

1. Что нужно делать, если сильная метель застала вас в дороге на автомашине?
2. Основные поражающие факторы урагана (чем страшен ураган)?
3. Назовите наиболее безопасные места в доме при урагане.
4. Что нужно делать, если ураган застал вас на улице?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
6. Что делать, если пурга застала вас в походе?
7. Чего нельзя делать после урагана, бури, смерча?
8. Что запрещается укрываемым в убежище?
9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на ...
10. Как конструктивно выглядят защитные щели?
11. В чем заключается здоровый образ жизни?
12. Что является возбудителем СПИДа?
13. Техника безопасности на занятиях ФК
14. Основная задача организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС состоит в ...
15. Признаками показателя здоровья человека является....

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	Г	1	В А Б	1	1В 2Б 3А
2	А	2	В А Б	2	1В 2Б 3А
3	А,Г	3	Б А В	3	1А 2В 3Б
4	А	4	А В Б	4	1В 2Б 3А
5	Б	5	Б А В	5	1Б 2В 3А
6	А	6	В Б А	6	1Б 2В 3А
7	В	7	Б А В	7	1В 2Б 3А
8	Г	8	Б В А	8	1В 2А 3Б
9	Б	9	Б А В	9	1А 2Б 3В
10	В	10	Б А В	10	1Б2В 3А
11	А	11	Б А В	11	1Б 2В 3А
12	В	12	А Б В	12	1В 2А 3Б
13	Г	13	В А Б	13	1А 2Б 3В
14	А	14	А Б В	14	1Б 2В 3А
15	Б,Г	15	В А Б	15	1В 2А 3Б

Задания открытого типа	
1	Поставить машину радиатором от ветра, надеть тёплую одежду, достать продукты и лопату, периодически прогревать двигатель и откидывать снег, спать по очереди.
2	Волны, катастрофические ливни и наводнения, напор ветра.
3	Подвал, внутренние помещения подальше от окон.
4	Держаться как можно дальше от зданий, мостов, деревьев, ЛЭП, постараться как можно быстрее укрыться в подвале, при невозможности – залечь в любое углубление.
5	Остановить выполнение упражнений, обратиться у преподавателю, получить первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника
6	Не следует продолжать движение, организовать стоянку, лучше в лесу, в низине, предпринять меры против обморожений.
7	Заходить в повреждённые здания, возвратившись домой пользоваться без проверки электрооборудованием и газовыми приборами, подходить к оборванным проводам.
8	Самостоятельно включать или выключать электричество, открывать и закрывать двери, зажигать керосиновые лампы и свечи, курить.
9	...сохранение и улучшение здоровья
10	Зигзагообразные или ломанные траншеи глубиной 1,8 – 2 метра, перекрытые подручными материалами.
11	Правильное сбалансированное питание, физическая активность, гигиенический уход, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета, эмоциональный настрой, отсутствие вредных привычек
12	Вирус иммунодефицита человека.
13	Инструктаж по технике безопасности. Запрещено покидать спортивный зал или спортивную площадку без разрешения преподавателя. При выполнении заданий (бег, прыжки и т. д.) необходимо минимизировать столкновения и падения. Не следует выполнять упражнения на мокром полу или скользком и рыхлом грунте. Прежде чем приступить к выполнению ряда упражнений (метание), нужно убедиться в том, что в секторе броска нет людей. При ухудшении состояния или получении травмы необходимо прекратить выполнение задания и обратиться к преподавателю.
14	Создание территориальных и локальных систем оповещения.
15	специфическая (иммунная) и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов; показатели роста и развития; функциональное состояние и резервные возможности организма; наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития; уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)**1. Кривая Лаффера отражает связь между:**

- а) уровнем цен и объемом производства;
- б) налоговыми ставками и доходами государственного бюджета;
- в) инфляцией и безработицей.

2. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускают дифференцированные товары;
- б) на рынке оперируют множество продавцов и покупателей;
- в) выпускают однородные товары.

3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) формируется рынок покупателя;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) появляются избытки товаров.

4. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:

- а) общая сумма всех произведенных в данной стране товаров и услуг за минусом амортизационных отчислений;
- б) все личные доходы населения данной страны;
- в) общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в своей стране или за рубежом при функционировании национальных предприятий этой страны.

5. Оборотные производственные фонды – это:

- а) здания, оборудование;
- б) материальные средства, полностью используемые в течение одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции;
- в) материальные средства, переносящие свою стоимость в течение производственного цикла по частям.

6. Профицит государственного бюджета – это:

- а) понижение курса национальной валюты;
- б) отказ исполнять долговые обязательства;
- в) превышение доходов над расходами.

7. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:

- а) сезонную;
- б) структурную;
- в) циклическую.

8. Если уровень инфляции составил 150% в год, то это означает, что уровень цен за год вырос:

- а) в 1,5 раза;
- б) 2 раза;
- в) в 2,5 раза.

9. Экономический рост выражается в увеличении:

- а) цен;
- б) безработицы;
- в) ВНП.

10. Кривая Лаффера отражает связь между:

- а) уровнем цен и объемом производства;
- б) налоговыми ставками и доходами государственного бюджета;
- в) инфляцией и безработицей.

11. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- б) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет;

в) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.

12. В чём принципиальное отличие некоммерческих организаций от коммерческих?

- а) коммерческие организации, в отличие от некоммерческих, нацелены на получение прибыли;
- б) некоммерческие организации, в отличие от коммерческих, не несут никаких расходов;
- в) некоммерческие организации, в отличие от коммерческих, не получают никаких доходов.

13. К неценовым формам конкуренции относятся:

- а) ярмарки;
- б) агрессивные рекламные кампании;
- в) сезонные скидки.

14. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

- а) банковской ссудой;
- б) коммерческим кредитом;
- в) ипотечным кредитованием.

15. Наиболее точный показатель уровня жизни – это:

- а) реальный доход на душу населения;
- б) темп инфляции;
- в) денежный доход населения.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

- 1. полная себестоимость
- 2. цеховая себестоимость
- 3. технологическая себестоимость
- 4. производственная себестоимость

2. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда:

- 1. определение базового оклада за отработанные часы
- 2. определение часовой тарифной ставки
- 3. определение суммы премии
- 4. определение общей суммы заработной платы

3. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- 1. депрессия
- 2. пик цикла
- 3. подъем
- 4. спад (кризис)

4. Укажите верную схему движения продуктов труда:

- 1. производство
- 2. обмен
- 3. распределение
- 4. потребление

5. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наиболее важных к наименее:

- 1. потребность в безопасности
- 2. физиологические потребности
- 3. потребность в саморазвитии
- 4. потребность в уважении
- 5. потребность в социальных контактах

6. Установите последовательность определения валовой прибыли:

1. выручка
2. валовая прибыль
3. НДС
4. себестоимость

7. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

8. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные
2. местные
3. региональные

9. Расставьте примеры рынков в порядке усиления рыночной власти:

1. на фондовом рынке продаются акции коммерческого банка
2. в городе существует несколько антикварных магазинов
3. на рынке сельхозпродукции продается кочанная капуста
4. электроэнергия поставляется населению единственной компанией в городе

10. Установите последовательность процессов, ведущих к качественно новому этапу в развитии мировой экономики:

1. интернационализация производства
2. глобализация
3. международное разделение труда
4. международная экономическая интеграция
5. развитие производительных сил

11. Установите последовательность развития взглядов в экономических школах на роль государства в экономике:

1. Меркантилизм
2. Кейнсианство
3. Неоклассический синтез
4. Классическая политическая экономия
5. Новая институциональная экономика

12. Установите последовательность возникновения основных экономических школ:

1. марксизм
2. институционализм
3. маржинализм
4. физиократы
5. меркантилисты
6. классики

13. Установите последовательность событий, описывающих «эффект храповика»:

1. сокращение совокупного предложения (AS) и равновесного объема производства
2. повышение совокупного спроса (AD)
3. сокращение совокупного спроса (AD)
4. повышение равновесного уровня цен и объема производства

14. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес:

1. рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
2. совокупное предложение меньше своего потенциального значения
3. рост издержек производства в краткосрочном периоде
4. в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне

15. Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты:

1. увеличивается совокупный спрос;
2. повышается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
3. увеличивается реальный объем национального производства;
4. увеличивается чистый экспорт.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установить соответствие между основными типами экономических систем и их характеристиками:

А. Традиционная	1. система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции
Б. Рыночная	2. система, главную роль в регулировании которой, играет государство
В. Командная	3. система, которой присуще господство натурального самообеспечивающего хозяйства, обмен как вспомогательный инструмент
Г. Смешанная	4. система, в которой частные производители и государственные предприятия работают в тандеме

2. Установите соответствие между типами рыночных структур и их признаками:

А. Совершенно конкурентный рынок	1. рыночная структура, на которой действует от 2 до 10 фирм.
Б. Монополия	2. на рынке действует множество независимых продавцов и покупателей одного и того же товара
В. Рынок монополистической конкуренции	3. рыночная структура, при которой отраслевой выпуск товара контролируется одним продавцом, который и определяет отраслевое предложение
Г. Олигополия	4. на рынке действует множество фирм, но при этом на нем продается дифференцированный товар

3. Установите соответствие между видами экономических циклов и их продолжительностью:

А. Длинные волны Кондратьева	1. 2-4 года.
Б. Краткосрочные циклы	2. 18-20 лет.
В. Среднесрочные циклы	3. 45-60 лет.
Г. Строительные циклы	4. от 5 до 8 лет.

4. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

А. Потребительский кредит	1. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
Б. Ипотечный кредит	2. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
В. Государственный кредит	3. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами

	другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
Г. Международный кредит	4. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

5. Установить соответствие между видами денег в системе денежного обращения и их назначением:

А. Монеты	1. Обслуживают мелкие розничные покупки и обеспечивающие обмен.
Б. Безналичные деньги	2. Установленные законом платежные средства, имеющие установленный государством, принудительный курс.
В. Банкноты	3. Бумажные деньги, выпуском которых занимается Министерство финансов страны.
Г. Казначейские билеты	4. Результат рационализации денежного обращения. Безналичные деньги возникают в случае безденежного погашения деловых обязательств субъектов экономики друг другу.

6. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

А. Ползучая инфляция	1. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
Б. Подавленная инфляция	2. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
В. Галопирующая инфляция	3. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
Г. Гиперинфляция	4. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

7. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога.
Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и периодически уплачивает соответствующие налоги.

А. Владимир Александрович	1. единица налогообложения
Б. зарплата	2. объект налога
В. легковой автомобиль	3. субъект налога
Г. 1 см ³ рабочего объёма двигателя	4. источник уплаты налога

8. Установите соответствие между конкретными налогами и их видами

А. на доходы физических лиц	1. прямые налоги
Б. на добавленную стоимость	2. косвенные налоги
В. акцизы	
Г. на имущество организаций	

9. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

А. Эластичность спроса по цене	1. Процентное изменение изменения спроса на товар X / процентное изменение цены на другой товар Y
Б. Перекрестная эластичность	2. Отношение процентного изменения объема предложения к однопроцентному изменению цены на него
В. Эластичность спроса по доходам	3. Процентное изменение спроса на товар / процентное изменение доходов потребителей
Г. Эластичность предложения по цене	4. Процентное изменение объема спроса на товар / процентное изменение цены на него

10. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета:

А. Содержание органов власти	1. доходная статья
Б. Образование госрезервов	2. расходная статья
В. Пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством	
Г. Национальная оборона	
Д. Средства от использования имущества, находящегося в государственной собственности	

11. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением:

А. Посредническая	1. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
Б. Ценообразующая	2. Установление равновесной цены
В. Регулирующая	3. «Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
Г. Санирующая	4. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

12. Установите соответствие между понятиями видов издержек и их значением:

А. Постоянные издержки	1. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
Б. Переменные издержки	2. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
В. Совокупные издержки	3. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
Г. Удельные издержки	4. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

13. Установите соответствие между фактором производства и его доходом:

А. Труд	1. Рента
Б. Земля	2. Прибыль
В. Капитал	3. Заработная плата

Г. Предпринимательская способность	4. Процент
------------------------------------	------------

14. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

А. Полезность	1. Изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного блага на единицу продукции, при условии, что потребление других благ остается неизменным
Б. Потребность	2. Мера общего удовлетворения, полученного от потребления благ за определенный период времени
В. Общая полезность	3. Способность экономического блага удовлетворять человеческие потребности
Г. Предельная полезность	4. Желание человека потреблять различные блага

15. Установите соответствие между видами банков и их компетенцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

А. хранение золотовалютных запасов страны	1. Центральный банк
Б. установление ставки рефинансирования	2. коммерческий банк
В. работа со счетами частных клиентов	
Г. эмиссия денег	
Д. выдача кредитов фирмам	

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение микроэкономики.
2. Дайте определение макроэкономики.
3. Что такое равновесная цена.
4. Дайте определение экономического цикла.
5. Перечислите три главных вопроса экономики.
6. Дайте определение конкуренции.
7. Дайте определение монополии.
8. Назовите основные формы безработицы.
9. Дайте определение налога.
10. Дайте определение спроса.
11. Сформулируйте закон возвышения потребностей.
12. Сформулируйте закон спроса.
13. Сформулируйте закон предложения.
14. Сформулируйте закон Оукена.
15. Дайте определение инфляции.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

1	б	1	3241	1	А3 Б1 В2 Г4
2	б	2	2134	2	А2 Б3 В4 Г1
3	б	3	2413	3	А3 Б1 В4 Г2
4	в	4	1324	4	А2 Б4 В1 Г3
5	б	5	21543	5	А1 Б4 В2 Г3
6	в	6	1342	6	А4 Б1 В2 Г3
7	в	7	35241	7	А3 Б4 В2 Г1
8	в	8	132	8	А1 Б2 В2 Г1
9	в	9	3124	9	А4 Б1 В3 Г2
10	б	10	53142	10	А2 Б2 В1 Г1
11	б	11	13425	11	А4 Б2 В3 Г1
12	а	12	546132	12	А2 Б4 В1 Г3
13	б	13	2431	13	А3 Б1 В4 Г2
14	в	14	3214	14	А3 Б4 В2 Г1
15	а	15	2413	15	А1 Б1 В2 Г1 Д2

Задания открытого типа

1	Микроэкономика – это раздел экономической теории, изучающий экономические отношения между хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику.
2	Макроэкономика – это раздел экономической теории, изучающий экономические процессы и явления, охватывающие национальное хозяйство, как единую систему, в которую органически соединяются все звенья материального и нематериального производства.
3	Равновесная цена - это цена, при которой объем спроса равен объему предложения.
4	Экономический цикл - это регулярно повторяющиеся периоды в развитии национальной экономики.
5	Что производить? Как производить? Для кого производить?
6	Конкуренция - противоборство, соперничество между участниками рыночного хозяйства за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров и услуг с целью получения максимальной прибыли.
7	Монополия – это рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта.
8	Фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, застойная.

9	Налог - это обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
10	Спрос - это количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по данной цене в данное время.
11	Динамика разнообразных потребностей постоянно растет в количественном соотношении, но в еще большей степени меняется в качественном отношении.
12	При прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены.
13	При прочих равных условиях предложение на товары и услуги в количественных выражениях изменяется в прямой зависимости от их цены.
14	Если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень безработицы на 1 %, то отставание объема ВВП составляет 2,5 %.
15	Инфляция - это снижение покупательной способности денег, проявляющееся через относительно быстрый рост цен.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Русский литературный язык - это...

- А. совокупность письменного, устного языка и диалектов.
- Б. язык литературных произведений.
- В. образцовая форма национального языка.
- Г. книжно-письменный язык.

2. Устная речь, в которой используются слова «красноголовик», «кисленка», «гутарить», - это...

- А. жаргон
- Б. разговорная речь
- В. просторечие
- Г. диалект.

3. К аспектам культуры речи относятся ...

- А. нормативный, этический, коммуникативный
- Б. нормативный и коммуникативный
- В. нормативный и этический
- Г. этический и коммуникативный

4. В понятие «невербальные средства общения» входят ...

- А. только мимика
- Б. только позы
- В. мимика, жесты и позы
- Г. только жесты.

5. Сообщение нового знания о действительности и доказательство истинности этого знания является основной задачей ...

- А. художественного стиля.
- Б. официально-делового стиля.
- В. научного стиля.
- Г. публицистического стиля.

6. К жанрам научного стиля не относятся ...

- А. монография, тезисы
- Б. устав, протокол
- В. рецензия, статья
- Г. аннотация, доклад

7. К основным стилевым признакам официально-делового стиля не относится ...

- А. объективность изложения
- Б. отвлеченно-обобщенный характер
- В. точность формулировок
- Г. предписывающе-долженствующий характер

8. К официально-деловому стилю относятся жанры речи ...

- А. статья
- Б. анкета
- В. конституция
- Г. конспект

9. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

- А. думаю, что мы все от этого выиграем...
- Б. это абсурдно...
- В. я считаю...
- Г. это чепуха

10. Кодификация норм литературного языка - это:

- А. обучение им в специальных учебных заведениях

- Б. следование им всех образованных людей
 - В. изучение и выбор отдельных вариантов в качестве единственно верных
 - Г. закрепление их в специальных словарях, грамматиках и учебных пособиях
- 11. Установление единообразия состава и форм документов, фиксирующих осуществление однотипных функций:**
- А. унификация
 - Б. стандартизация
 - В. типизация.
- 12. Определение нормы как центрального понятия речевой культуры:**
- А. этический аспект
 - Б. коммуникативный аспект
 - В. нормативный аспект.
- 13. Установленный порядок поведения, следование моральным, общественным нормам:**
- А. деловой этикет
 - Б. этикет
 - В. речевой этикет
- 14. Документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка:**
- А. служебная записка
 - Б. докладная записка
 - В. объяснительная записка.
- 15. Какие свойства отличают официально-деловую письменную речь?**
- А. наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов)
 - Б. использование эмоционально-экспрессивной лексики
 - В. проявление индивидуальности автора послания
 - Г. широкое употребление фразеологических оборотов.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

1. сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);
2. фамилия, имя, отчество;
3. образование;
4. время и место рождения;

5. дополнительная информация;
 6. дата написания /подпись;
 7. трудовая и общественная деятельность.
- 4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.**
1. Эти языки, можно сказать, братья.
 2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.
 3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.
 4. Известно, что между языками существует родство.
- 5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:**
1. некролог 2. бармен 3. фетиш.
- 6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:**
1. ветеринария 2. обеспечение 3. кровоточить 4. форзац
- 7. Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.**
1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова
 2. «Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС)
 3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова
 4. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля
- 8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.**
- 1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.
 - 2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!
 - 3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
 - 4) – Привет! Что делаешь?
-Привет! Я читаю.
-Что? Это потеря времени. Это не для всех.
-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.
- 9. Установите последовательность предложений, в которых необходимо определить функцию знаков препинания:**
- 1) логическая (смысловая);
 - 2) структурно-синтаксическая;
 - 3) интонационная;
 - 4) совмещение функций

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (И.Бунин)
 - Б) Русский характер! Поди-ка опиши его! (А. Толстой)
 - В) «На лыжах...за ягодами». (Из газеты)
 - Г) Дом, где я живу, построен недавно.
- 10. Установите последовательность предложений, в которые необходимо внести исправление:**
- 1) соответствует морфологической норме современного русского языка;
 - 2) отступление от синтаксической нормы;

- 3) отступление от морфологической нормы;
- 4) отступление от лексической нормы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Согласно графику, отключения горячей воды не будет в течение месяца;
- Б) По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.
- В) Решив задачу, началось обсуждение хода ее решения.
- Г) Мне надо отскерить справочные материалы по русскому языку.

11. Установите последовательность предложений, в которых постановка запятой объясняется следующим образом:

- 1) для выделения сравнительного оборота;
- 2) если оборот можно заменить придаточным причины;
- 3) в выражениях не что иное, как;
- 4) перед придаточным предложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Вода блестела, как черное стекло.
- Б) Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению.
- В) Гений живет в народе, как искра в кремне.
- Г) Дождь в шахте не что иное, как подпочвенная вода.

12. Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

- 1) выделение обобщающего слова, следующего за однородными членами;
- 2) обособление приложения;
- 3) выделение вводного предложения;
- 4) выделение главных членов предложения, выраженных существительным в именительном падеже

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч.
- Б) Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (Арсеньев).
- В) Увильды – самое крупное озеро Южного Урала.
- Г) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря.

13. Установите последовательность предложений, в которых слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Я открываю дверь комнаты, мы заходим и *наконец* знакомимся.
- Б) Кот кабатчицы *хитрый* *сластёна* и *подхалим* притащил из сада скворца.
- В) *Однако* эти неслыханные для того времени привилегии, которыми она пользовалась, видимо, мало утешали её. (Е.Водовозова).
- Г) *Брат Кирилла* Илья уже второй год жил в Париже.

14. Установите последовательность риторического канона разработки ораторской речи:

- 1) акцию;

- 2) диспозиция;
- 3) инвенция;
- 4) элокуция;
- 5) меморио.

15. Установите последовательность компонентов коммуникативной модели Аристотеля:

- 1) аудитория;
- 2) оратор;
- 3) речь.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между стилем речи и его характеристикой.

А) Научный	1. это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
Б) Публицистический	2. это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
В) Официально-деловой	3. это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.
Г) Художественный	4. это стиль, для которого характерна неофициальность, непринужденность.
Д) Разговорный	5. это стиль характерен для документации. Он используется для урегулирования отношений как между отдельными гражданами, так и государством и гражданами.

2. Установите соответствие между текстом и его стилем.

Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.	1. газетно-публицистический
	2. официально-деловой
	3. разговорный
	4. научный
	5. художественный.

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.

Б) неправильное употребление имён числительных	2) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
	6) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.
	7) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
	8) Мы измеряем счётчиком Гейгера степень радиации, определяем загрязнение среды и обмеление озёр, но чем измерить духовное обмеление, когда о Калигуле или Моцарте узнают лишь из видеокассет при почти поголовном непрочтении целиком «Войны и мира»?!
	9) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.

4. Определите смысловые отношения между частями сложного предложения, укажите, какой знак следует поставить на месте пропуска и установите соответствие между столбцами таблицы

А) Такова уж природа искусства _ художник не может страдать в одиночку.	1. Во второй части предложения – пояснение или причина, двоеточие.
Б) Незнание закона не освобождает от ответственности_ знание же нередко освобождает.	2. Во второй части предложения – противопоставление, тире.
В) Хочешь быть впереди классиков_ пиши предисловия к ним.	3. Во второй части предложения – вывод или следствие, тире.
	4. Во первой части предложения – условие, тире.

5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводные слова выделяются запятыми.	1) Сюжет, красота, живость, энергия – всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.	3) Сумеешь приручить ежонка – приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
	4) Считается, что книга – наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
	5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно.»

6. Установите соответствие между формулой обращения и ситуаций общения с конкретным адресатом:

А. Молодой человек, будьте добры...	1) обращение в начале презентационной речи при условии, что гостями церемонии являются бизнесмены, политики, журналисты
Б. Добрый день! Можно узнать, Сергей Васильевич на месте?	2) обращение на собрании к подчиненным с объявлением
В. Уважаемые гости! Вначале хочу выразить искреннюю благодарность за то, что вы нашли время сегодня сюда прийти.	3) обращение с просьбой к официанту в ресторане
Г. Коллеги, прошу внимания!	4) обращение к незнакомому секретарю в приемной чиновника

7. Установите соответствие между комплиментом и адресатом:

А. Вы отличный специалист, у вас все получится.	1) нижестоящий сотрудник-мужчина
Б. Вы никогда не ошибаетесь!	2) деловой партнер – женщина
В. Вы прекрасный собеседник, с вами приятно иметь дело!	3) вышестоящий коллега
Г. Вы прекрасно выглядите, как всегда!	4) клиент фирмы

8. Установите соответствие между основными аксиомами этикетной коммуникации и их содержанием:

А. Аксиома законопослушания	1) «С каждым членом общества надо поддерживать коммуникативное равновесие».
Б. Аксиома ролевого поведения	2) «Необходимо соблюдать общественные законы».
В. Аксиома коммуникативного равновесия	3) «При исполнении той или иной роли в обществе надо оправдывать ролевые ожидания».

9. Установить соответствие:

А. Кинессика	1) Расстояние, в пределах которого говорящий предпочитает общаться с другими людьми.
Б. Такесика	2) Невербальное общение людей с помощью прикосновений.
В. Проксемика	3) Использование времени в невербальном коммуникационном процессе.
Г. Хронемика	4) Зрительно воспринимаемые движения другого человека, выполняющие выразительно-регулятивную функцию в общении.

10. Установить соответствие между формой обращения к адресату и его характеристикой

А. Обращение к незнакомому адресату + его социальная характеристика	1) Извините, пожалуйста
Б. Интимное обращение + эмоциональное отношение к адресату	2) Молодой человек!
В. Универсальный способ привлечения внимания незнакомого адресата	3) Солнышко

11. Установите соответствия.

Особенности ораторских речей	Содержание
1) целесообразность	А) ораторская речь имеет определенную направленность
2) диалогичность	Б) в ораторской речи показаны действия, события и состояния в их развитии
3) прагматичность	В) выбор языковых средств требует знания родов и видов ораторских речей и оправданного к ним обращения
4) динамичность	Г) ораторская речь передается без использования какого-либо промежуточного звена между оратором и слушателями
5) непосредственность	Д) ораторская речь немислима без контакта с аудиторией

12. Установите соответствия.

Методы изложения материала	Содержание
1) индуктивный метод	А) изложением материала от общего к частному
2) дедуктивный метод	Б) последовательное изложение одного вопроса за другим
3) концентрический метод	В) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли с течением времени
4) ступенчатый метод	Г) расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором

5) исторический метод	Д) изложение материала от частного к общему
-----------------------	---

13. Установить соответствие между этикетными жанрами и формулами их выражения

А. Приветствие	1) Будьте любезны., Если вам не трудно..., Вас не затруднит разъяснить...
Б. Прощание	2) Не сердитесь... Простите, пожалуйста! Прошу извинения!
В. Извинение	3) Всех благ! До новых встреч! Всего хорошего!
Г. Благодарность	4) Добрый день! Мое почтение! Рад вас видеть!
Д. Просьба	5) Я перед вами в долгу, Мы вам признательны

14. Установить соответствие между коммуникативной ситуацией и языковой формулой приглашения в гости:

А. Ненастойчивое приглашение при прощании с равным по статусу	1) Милости просим! Был бы рад видеть Вас у себя.
Б. Приглашение при прощании со знакомыми, живущими в одном городе.	2) Заходите к нам почаще.
В. Радужное приглашение пришедшему гостю	3) Заглядывайте к нам.

15. Установите соответствия.

Виды информационных выступлений	Содержание
1) объявление	А) учебное, научное или научно-популярное выступление специалиста, в котором раскрывается какая-либо тема
2) аннотация	Б) рассказ обучающегося преподавателю об изученном предмете
3) лекция	В) краткое изложение содержания книги, статьи или фильма
4) доклад	Г) краткое сообщение о предстоящих событиях
5) устный ответ	Д) развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Перечислите стили речи русского языка. Какие из них относятся к книжным стилям, какие – к устным стилям.
2. О каком стиле речи идёт речь: цель общения – обмен мыслями, впечатлениями; сфера применения – преимущественно устное неофициальное общение в быту. Назовите отличительные признаки данного стиля.
3. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами.* Назовите отличительные признаки данного стиля.
4. К какому стилю речи относятся следующие жанры: монография, реферат, аннотация. Назовите главные признаки данного стиля.
5. К какому стилю речи относятся следующие жанры: новелла, басня, поэма. Назовите признаки данного стиля.
6. Смысловый тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это ... Назовите виды этого типа речи.

7. Перечислите этикетные формулы.
8. Перечислите правила речевого этикета.
9. В чём проявляются этикетные требования к интонационному оформлению высказывания?
10. Как проявляются коммуникативные функции речевого этикета?
11. Какие бывают виды жестов?
12. 7. О каком художественно-изобразительном средстве языка идёт речь: оборот речи, в котором слово или выражение употреблено в переносном значении; приведите термин, используемый для данного определения. Например: *Спит земля в сиянье голубом* (М. Лермонтов). Какие примеры использования ... вы знаете?
13. 8. Определите фигуры речи в следующих примерах: 1. *На братских могилах не ставят крестов; Но разве от этого легче?* (В. Высоцкий). 2. *С горы бежит поток проворный, В лесу не молкнет птичий гам* (Ф. Тютчев).
14. Дополните определение: Фигуры переосмысления – это Они необходимы в риторике для языкового оформления речи. В каком разделе они изучаются?
15. В чем заключается понятие эффективности языка?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	В	1	2-4-1-3	1	А-2, Б-1, В-5, Г-3, Д-4
2	Г	2	3-1-2-4	2	4
3	А	3	2-4-3-7-1-5-6	3	А-9, Б-3, В-5, Г-7, Д-2
4	В	4	4-3-1-2	4	А-1, Б-2, В-4
5	В	5	2-3-1	5	А-1, Б-4, В-5
6	Б	6	3-4-1-2	6	А-3, Б-4, В-1, Г-2
7	Б	7	4-1-3-2	7	А-1, Б-3, В-4, Г-2
8	БВ	8	4-2-3-1	8	А-2, Б-3, В-1
9	А	9	А-2, Б-3, В-1, Г-4	9	А-4, Б-2, В-1, Г-3
10	Г	10	А-1, Б-3, В-2, Г-4	10	А-2, Б-3, В-1
11	А	11	А-1, Б-2, В-4, Г-3	11	А-3, Б-4, В-1, Г-5, Д-2
12	В	12	А-3, Б-1, В-4, Г-2	12	А-2, Б-4, В-5, Г-3, Д-1
13	Б	13	А-2, Б-1, В-4, Г-3	13	А-4, Б-3, В-2, Г-5, Д-1
14	В	14	3-2-4-5-1	14	А-3, Б-2, В-1
15	А	15	2-3-1	15	А-3, Б-5, В-2, Г-1, Д-4
Задания открытого типа					
1	К стилям русского языка относятся разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный стили речи. Первый из названных относится к устному стилю, остальные – к книжному стилю.				

2	Речь идет о разговорном стиле речи. Отличительными признаками разговорного стиля являются неофициальность, непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, использование мимики и жестов, спонтанность, индивидуализация речи, отсутствие предварительного отбора языковых средств, стремление к экономии речевых средств.
3	Предложенный текст относится к научному стилю речи. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность . Второстепенные черты: однозначность, смысловая точность, стандартность, объективность, краткость, строгость, ясность, некатегоричность, безличность, образность, оценочность и др.
4	Перечисленные жанры относятся к научному стилю. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность .
5	Перечисленные жанры относятся к художественному стилю. Особенностью художественного стиля, его важнейшим признаком является образность, метафоричность , что достигается использованием большого количества стилистических фигур и тропов.
6	Смысловой тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это рассуждение . Рассуждения бывают трех видов: рассуждение-объяснение, рассуждение-доказательство, рассуждение-размышление .
7	К этикетным формулам относятся приветствие, комплимент, извинение, прощание, благодарность, просьба.
8	К правилам речевого этикета относят тактичность, предупредительность, терпимость, доброжелательность.
9	Среди этикетных требований, предъявляемых к устной речи, важное место занимает интонация высказывания. Носитель языка безошибочно определяет весь <i>диапазон интонаций – от подчеркнуто вежливой до пренебрежительной</i> . Однако определить, какая интонация соответствует речевому этикету, а какая выходит за его рамки, в общем виде, без учета конкретной речевой ситуации едва ли возможно.
10	Речевой этикет: способствует установлению контакта между собеседниками; привлекает внимание слушателя (читателя), выделяет его среди других потенциальных собеседников; позволяет засвидетельствовать уважение; помогает определить статус происходящего общения (дружеский, деловой, официальный и пр.); формирует благоприятную эмоциональную обстановку для общения и оказывает положительное воздействие на слушателя (читателя).
11	Жесты делятся на коммуникативные (жесты приветствия, прощания, привлечения внимания, запретов, отрицательные, вопросительные и т.д.). модальные, т.е. выражающие оценку и отношение (жесты одобрения, растерянности, неудовлетворения и т.п.) и описательные, имеющие смысл только в контексте речевого высказывания.
12	Речь идет о тропах. К ним относятся метафора, сравнение, анафора, олицетворение, ирония и другие. В приведенном примере из М.Ю. Лермонтова используется эпитет.
13	В первом примере используется риторический вопрос, во втором примере - инверсия.
14	Это тропы, которые изучаются в разделе: «Языковое оформление речи».
15	Понятие эффективности языка заключается в соответствии аудитории, предмету речи и цели речи.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Для какого литературного направления характерны следующие черты: двоемирие (первый мир – реальный, от него никуда не деться, второй – нереальный мир, который существует только в воображении героя); конфликт идеала с действительностью и его воплощение в одиноком герое; разочарование всегда сопутствует герою, который обязательно страдает от трагической раздвоенности и от ощущения невозможности осуществления своих намерений?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
2. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
3. К образу какого царя обращается А.С. Пушкин в поэме «Медный всадник»?
 1. Иван Грозный
 2. Александр I
 3. Николай I
 4. Петр I
4. В каком произведении автор описывает наводнение и его последствия?
 1. «Отцы и дети»
 2. «Медный всадник»
 3. «Демон»
 4. «Обломов»
5. Какое литературное направление можно описать с помощью «формулы»: типичный герой в типичных обстоятельствах?
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
 4. сентиментализм
6. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?
 1. А.С. Пушкина
 2. М.Ю. Лермонтова
 3. А.П. Чехова
 4. А.Н. Островского
7. На берегу какой реки разворачиваются события в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?
 1. Нева
 2. Волга
 3. Дон
 4. Москва-река
8. Героиней романа какого автора является Ольга Ильинская?
 1. «Отцы и дети»
 2. «Война и мир»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Обломов»
9. Укажите, кто из русских писателей является автором цикла «Фрегат Паллада»?
 1. А.С. Пушкин
 2. И.А. Гончаров

3. А.П. Чехов
 4. А.Н. Островский
10. Кто из русских поэтов является автором «денисьевского цикла»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов
11. В каком произведении русской литературы впервые появляется герой-нигилист?
1. «Отцы и дети»
 2. «История одного города»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Очарованный странник»
12. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов
13. Укажите, кто из русских писателей говорил о необходимости «по капле выдавить из себя раба».
1. Л.Н. Толстой
 2. Ф.М. Достоевский
 3. А.П. Чехов
 4. А.Н. Островский
14. Укажите произведение, в котором главными действующими лицами являются семь мужиков?
1. «Отцы и дети»
 2. «Война и мир»
 3. «Преступление и наказание»
 4. «Кому на Руси жить хорошо»
15. Назовите автора, которому принадлежат следующие строки: «Пускай нам говорит изменчивая мода, // Что тема старая «страдания народа» // И что поэзия забыть ее должна // Не верьте, юноши! не стареет она»?
1. Ф.И. Тютчев
 2. А.А. Фет
 3. М.Ю. Лермонтов
 4. Н.А. Некрасов

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:
 1. реализм
 2. романтизм
 3. классицизм
2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:
 1. кульминация
 2. завязка
 3. экспозиция
3. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:
 1. эпилог
 2. развязка

3. кульминация
4. Укажите последовательность расположения глав в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»:
 1. «Поп»
 2. «Пьяная ночь»
 3. «Помещик»
5. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:
 1. получение Раскольниковым письма от матери
 2. сон о забитой до смерти кляче
 3. похороны Мармеладова
6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»):
 1. Аустерлицкое сражение
 2. переход через реку Энс
 3. Шенграбенское сражение
7. Расставьте произошедшие в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина события в хронологической последовательности
 1. призывание князя
 2. войны за просвещение
 3. строительство Непреклонска
8. Укажите последовательность расположения глав в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина:
 1. «О корени происхождения глуповцев»
 2. «Сказание о шести градоначальницах»
 3. «Опись градоначальникам»
9. Установите последовательность посещения Ильи Обломова друзьями:
 1. Волков
 2. Пенкин
 3. Судьбинский
10. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:
 1. убийство монашка
 2. убийство Груши
 3. татарский плен
11. Установите последовательность событий в пьесе А.Н. Островского «Гроза»:
 1. отъезд Тихона
 2. рассказ Кулигина о жестоких нравах, царящих в городе
 3. гроза
12. Установите последовательность издания произведений Л.Н. Толстого:
 1. «Война и мир»
 2. «Севастопольские рассказы»
 3. «Воскресение»
13. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:
 1. убийство старухи-процентщицы
 2. сон о трихинах
 3. встреча Раскольникова с пьяной девушкой на К-м бульваре
14. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:
 1. спасение графской семьи от гибели
 2. служба нянькой при девочке

3. служба конэсером при князе

15. Установите последовательность написания произведений:

1. М.Ю. Лермонтов «Демон»

2. А.П. Чехов «Вишневый сад»

3. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между родом литературы и литературными жанрами

1. эпос	А. комедия, трагедия
2. лирика	Б. ода, элегия, послание
3. драма	В. повесть, рассказ, роман

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. реализм	А. вера во всемогущество духа человека, его способности к обновлению; в центре произведения всегда стоит сильная, исключительная личность, противостоящая обществу, его законам и морально-нравственным нормам
2. романтизм	Б. условием формирования идеальной личности считалось не «разумное переустройство мира», а высвобождение и совершенствование «естественных чувств»
3. сентиментализм	В. познание действительности идет при помощи образов, создаваемых посредством типизации фактов действительности, которая осуществляется через «правдивость деталей» в «конкретностях» условий бытия персонажей

3. Установите соответствие

1. сравнение	А. образное словесное выражение, в котором изображаемое явление уподобляется какому-нибудь другому по общему для них признаку с целью выявить в объекте новые, важные свойства
2. метафора	Б. словесный прием, посредством которого целое выявляется через свою часть
3. синекдоха	В. перенесение свойств одного предмета на другой по принципу их сходства в каком-либо отношении или по контрасту

4. Установите соответствие

1. эпитет	А. образ, основанный на отождествлении предметов и явлений природы, растительного и животного мира с жизнью и деятельностью людей по принципу сходства между ними
2. гиперболы	Б. образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным

3. олицетворение	В. художественный прием, основанный на преувеличении тех или иных свойств изображаемого предмета или явления
------------------	--

5. Установите соответствие (по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»)

1. Паратов	А. из крупных дельцов последнего времени, пожилой человек с громадным состоянием
2. Кнуров	Б. молодой человек, небогатый чиновник
3. Карандышев	В. блестящий барин из судовладельцев, лет за 30

6. Установите соответствие между героем и его представлениями о нигилизме и нигилистах

1. Аркадий Кирсанов	А. нигилист – это человек, который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружен этот принцип
2. Павел Петрович Кирсанов	Б. не вдаваясь в теоретизирование, просто кричит «Долой!», в его случае нигилизм скорее определенный поведенческий стереотип, нежели система убеждений
3. Ситников	В. нигилист «ничего не уважает», это «болваны» и «невежды», их кредо – «ни за что не приниматься», «а только ругаться»

7. Установите соответствие между эпизодом поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и героями, которые в них действуют

1. попытки мужиков найти счастливых в народе	А. Влас, Клим, Агап Петров, Ипат
2. рассказ о князе Утятине	Б. Ермил Гирин, Митрий Гирин, Ненила Власьевна, князь
3. рекрутский набор в вотчине князя Юрлова	В. уволенный дьячок, солдат с медалями, каменотес, дворовый человек

8. Установите соответствие между героем и его описанием (по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

1. Яким Нагой	А. Грудь впалая; как вдавленный живот; у глаз, у рта Излучины, как трещины На высохшей земле...
2. Клим Лавин	Б. С большущей сивой гривой, Чай, двадцать лет нестриженной, С большущей бородой, Дед на медведя смахивал...
3. Савелий, богатырь святорусский	В. Бывал в Москве и в Питере, В Сибирь ездил с купечеством, Жаль не остался там!

9. Установите соответствие между героем и интерьером (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

1. Алена Ивановна	А. Это была большая комната, но чрезвычайно низкая... Комната походила как будто на сарай, имела вид весьма неправильного четырехугольника...
2. Раскольников	Б. Мебель, вся очень старая и из желтого дерева, состояла из дивана с огромною выгнутою деревянной спинкой, круглого стола овальной формы... туалета с зеркальцем в простенке... да двух-трех грошовых картинок в желтых рамках...
3. Соня	В. Это была крошечная клетушка, шагов шесть длиной, имевшая самый жалкий вид со своими желтенькими, пыльными и всюду отставшими от стены обоями...

10. Установите соответствие между героем и «штрихами к его портрету» (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. Элен Курагина	А. оголенные белые, полные плечи
2. Наташа Ростова	Б. лучистые глаза, тяжелая походка
3. Марья Болконская	В. черные глаза, большой рот

11. Установите соответствие между героем и фактами его биографии (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. капитан Тушин	А. крестьянин, добровольно пришедший воевать в отряд Денисова; основная его обязанность – ходить в тыл к французам за «языками»
2. капитан Тимохин	Б. некогда сослуживец Кутузова, которого фельдмаршал называет своим «измальским товарищем»
3. Тихон Щербатый	В. герой Шенграбенского сражения, последнее его появление перед читателем состоится во фронтовом госпитале, где он – с оторванной рукой – оказался вместе с Денисовым

12. Установите соответствие между героем «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина и его описанием

1. Перехват-Залихватский	А. назначен был впопыхах и имел в голове некоторое особое устройство, за что и прозван был «Органчиком»
2. Угрюм-Бурчеев	Б. прохвост, разрушил старый город и построил другой на новом месте
3. Брудастый	В. въехал в Глупов на белом коне, сжег гимназию и упразднил науки

13. Установите соответствие между героем и его социальным статусом (по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»)

1. Гаев	А. купец
2. Лопахин	Б. помещик
3. Трофимов	В. студент

14. Установите соответствие между местом действия и произведением

1. Бряхимов	А. «Гроза» А.Н. Островского
2. Калинов	Б. «Обломов» И.А. Гончарова
3. Петербург	В. «Бесприданница» А.Н. Островского

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Очарованный странник»	А. Пьер Безухов
2. «Отцы и дети»	Б. Иван Флягин
3. «Война и мир»	В. Евгений Базаров

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. В чем заключается гуманистический пафос поэзии А.С. Пушкина?
2. Что такое «обломовщина»?
3. В первой части романа И.А. Гончарова «Обломов» Илью Ильича посещают гости. Какую функцию выполняет «парад гостей» в романе?
4. А.А. Фета относят к представителям «чистой поэзии» в литературе. Какую поэзию подразумевают, когда говорят о «чистом искусстве»?
5. Каков исторический контекст романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?
6. Каково значение образов двойников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?
7. В чем состоит теория «сильной личности» Родиона Раскольникова?
8. Чем гротеск отличается от гиперболы?
9. Что такое эпос?
10. В чем состоит проблематика «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина?
11. В чем состоит народность поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?
12. В поэме «Кому на Руси жить хорошо» автор часто обращается к русскому фольклору. В чем смысл использования жанров устного народного творчества в поэме?
13. В чем заключается философия истории Л.Н. Толстого в романе «Война и мир».
14. Символическое значение образа вишневого сада в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».
15. В чем заключается новаторство драматургии А.П. Чехова?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	321	1	1В 2Б 3А
2	1	2	321	2	1В 2А 3Б
3	4	3	321	3	1А 2В 3Б
4	2	4	123	4	1Б 2В 3А

5	1	5	123	5	1В 2А 3Б
6	4	6	231	6	1А 2В 3Б
7	2	7	123	7	1В 2А 3Б
8	4	8	132	8	1А 2В 3Б
9	2	9	132	9	1Б 2В 3А
10	1	10	132	10	1А 2В 3Б
11	1	11	213	11	1В 2Б 3А
12	4	12	213	12	1В 2Б 3А
13	3	13	312	13	1Б 2А 3В
14	4	14	123	14	1В 2А 3Б
15	4	15	132	15	1Б 2В 3А

Задания открытого типа

1	Гуманность – человечность, человеколюбие, уважение к достоинству человека, его права на свободное развитие и проявление своих способностей. При написании своих стихов поэт руководствовался гуманистическими идеями, которые “питают здравый ум и вместе учат нас”. Недаром В.Г. Белинский написал о нем: “Читая Пушкина, можно превосходным образом воспитать в себе человека”, человека, который будет уважать права и свободы других, а также право любимой на выбор.
2	Понятие «обломовщина» вошло в обиход после опубликования романа И.А. Гончарова «Обломов». Обломовщина – вялость, лень, косность; равнодушие к общественным вопросам; непризнание за собой никаких мирских обязанностей.
3	«Парад гостей» в романе выполняет двоякую функцию. С одной стороны, позволяет автору дать социальную характеристику эпохе (Обломова посещают светский человек, служащий, литератор). С другой стороны – используется как средство психологической характеристики героя.
4	«Чистое искусство» – искусство, лишённое «грязи». Иначе говоря, искусство, в которое нет доступа ничему ужасному, жестокому, безобразному. Подобное искусство сознательно отказывается от рассмотрения гражданских тем и социальных вопросов, волнующих общество.
5	События в романе относятся к кануну крестьянской реформы, по отношению к которой прогрессивная общественность разделилась на две группировки: либералов, которые приветствовали реформы Александра II, и революционеров-демократов, которые проводили идею «крестьянской революции», полагая, что реформы не принесут крестьянам желанного освобождения. Это размежевание общества и нашло отражение в романе в лице Базарова, разночинца-демократа («дети») и братьев Кирсановых, лучших из дворян, либералов («отцы»).
6	У «духовных двойников» Раскольников – Лужина и Свидригайлова – много общего с главным героем. В частности, их объединяет принцип вседозволенности.

	Сам факт близости идей Раскольникова к мировоззрению его «духовных двойников» показывает, что герой находится на ложном пути.
7	Размышляя о прогрессе, о преступлениях и преступниках, о моральных запретах и их нарушителях, герой приходит к выводу, что человечество делится на два «разряда»: большинство, «тварей дрожащих», составляющих «материал» истории, и меньшинство, «сильных личностей», «имеющих право» совершать любые деяния, идущие вразрез с моралью большинства. «Твари дрожащие» повинуются моральному закону и в силу этого неспособны к свершениям, так как это лишает их необходимой свободы действий. «Сильные личности» «имеют право» на преступление и даже обязаны его совершить, если от этого зависит «всеобщее благо».
8	Гротеск – древнейший художественный прием, основанный, как и гипербола, на преувеличении, заострении качеств и свойств людей, предметов, явлений и фактов общественной жизни. В отличие от гиперболы преувеличение в гротеске имеет особый характер: это фантастическое преувеличение, в котором изображаемое полностью выведено не только за пределы жизнеподобия, но и вероятного, допустимого с точки зрения правдоподобия. Фантастическая деформация реальности – непереносимое условие возникновения гротескного образа.
9	Эпос – литературный род, в котором объектом изображения могут быть любые явления внешнего мира (люди, события, предметы) в их сложных отношениях и взаимосвязях, а также внутренний мир людей. Основа эпоса – повествование, в принципе не имеющее ограничений во времени и пространстве. Основные эпические жанры: роман, повесть, рассказ, новелла.
10	Проблематика произведения связана с художественным изучением проблемы «народ и власть». Вместе с тем предметом книги является русская история, причем сам автор указывает ее хронологические рамки: с 1731 по 1826 год.
11	В поэме автор рассматривает эпоху с одной стороны: изменила ли крестьянская реформа жизнь народа к лучшему. На этот вопрос отвечает сам народ, который и является главным героем поэмы. Автор смотрит на происходящее глазами своего народа, выражая прямо или косвенно его чувства и устремления. В этом заключается народность произведения.
12	Использование фольклора и сказочных элементов позволяет автору не только построить сюжет с большим охватом пространства, времени и действующих лиц, но и связать поиски народом счастья в период реформ 60-х годов XIX столетия с вековым стремлением народа к правде и с верой в конечную победу добра над злом, правды над ложью.
13	Л.Н. Толстой своим произведением утверждает решающую роль народных масс в истории. Историческое событие складывается из стихийных бессознательных действий миллионов участников событий и не зависит от воли отдельной личности, которой приписывается руководящая роль. Задача исторической личности состоит в том, чтобы не мешать событиям развиваться естественно, уметь подчиняться необходимости.
14	Образ-символ вишневого сада выдвинул на первый план философскую проблематику пьесы. На фоне многоликого, убиваемого пошлостью вишневого

	<p>сада автор показал будничный трагизм своих героев. Они одиноки и несчастны в вечном круговороте жизни. В то же время автор предостерегает: вырубая прошлое – «вишневый сад», – невозможно всерьез думать о будущем, о России, которая должна стать «нашим садом».</p>
15	<p>В пьесах А.П. Чехова можно обнаружить внешнее и внутреннее действие (так называемое «подводное течение»). Если внешний конфликт может быть решен на бытовом уровне, то внутренний остается неразрешенным. Героев сложно разделить на положительных и отрицательных, главных и второстепенных, каждый играет свою роль. Характеры героев раскрываются не в действиях, а в переживаниях.</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОП.02 Статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Интервальным показателем может быть:

- а) затраты предприятия на производство продукции;
- б) численность населения региона;
- в) число банковских вкладов;
- г) явочная численность работников.

2. Атрибутивным признаком для промышленного предприятия является:

- а) наличие собственной торговой сети;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) сорт выпускаемой продукции;
- г) вид используемого сырья.

3. Мода – это статистический показатель, отражающий:

- а) среднее значение уровня ряда;
- б) признак совокупности;
- в) показатель, находящийся в середине уровня ряда;
- г) наиболее часто встречающееся значение признака в совокупности.

4. Темп роста уровня ряда:

- а) относительная величина, характеризующая изменение показателя во времени;
- б) абсолютное изменение показателя во времени;
- в) показатель, характеризующий изменение уровня ряда в среднем за период;
- г) максимальное изменение показателя во времени.

5. Экономический индекс – это:

- а) статистический показатель отражающий среднее значение уровня ряда;
- б) относительный статистический показатель, измеряющий изменения в группе связанных экономических переменных с течением времени;
- в) статистический показатель, находящийся в середине уровня ряда;
- г) наиболее часто встречающееся значение признака в совокупности.

Задания на установление последовательности

1. Этапы построения статистических группировок включают:

- 1) определение величины интервала группировки;
- 2) определение группировочного признака;
- 3) определение числа групп;
- 4) представление результатов группировки в табличной форме.

2. Этапы определения индекса сезонности:

- 1) рассчитывают среднюю арифметическую величину;
- 2) находят частные индексы сезонности;
- 3) по эмпирическим данным находят уравнение тренда;
- 4) на основе уравнения тренда, подставляя в него соответствующие значения условного показателя времени, рассчитывают выравненные уровни динамического ряда.

3. Смыкание рядов динамики, характеризующих изменение показателя во времени, в том числе и за счет территориальных изменений, предполагает выполнение следующих действий:

- 1) рассчитывается коэффициент, отражающий изменение уровня ряда в том периоде, в котором произошли изменения показателя в результате территориальных преобразований;
- 2) приводятся уровни ряда, отражающие динамику показателя после территориальных изменений;
- 3) приводятся уровни ряда, отражающие динамику показателя до территориальных изменений;
- 4) с помощью коэффициента смыкания пересчитываются значения уровня ряда до изменения показателя.

4. Порядок расчета средней величины интервального ряда:

- 1) частота каждого интервала умножается на дискретное значение признака этого же интервала;
- 2) перевод интервального ряда в дискретный;
- 3) деление суммы произведений значений признака и частоты по каждому интервалу на общую сумму частот;
- 4) суммирование произведений дискретного значения признака и его частоты.

5. Порядок построения радиальной диаграммы:

- 1) чертится круг с определенным радиусом, который разбивается на 12 частей;
- 2) определяется среднегодовое значение показателя, который в масштабе используется для построения круга;
- 3) на каждом из 12 радиусов отмечается значение показателя, соответствующее указанному месяцу;
- 4) выставляются номера или названия месяцев;
- 5) отмеченные точки соединяются линиями в порядке изменения месяцев.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между статистическим показателем и формулой его расчета

1. Относительный показатель динамики	А. Отношение значения фактически достигнутого к запланированному уровню за один и тот же период.
2. Относительный показатель выполнения плана	Б. Отношение показателя, достигнутого на данный период времени, к показателю за предшествующий период времени или к любому другому периоду времени, принятого за базу сравнения
3. Относительный показатель плана	В. Отношение плана в текущий период времени к показателю, взятому за базу

2. Укажите формулы расчета средних величин

1. Средняя арифметическая взвешенная	А. $\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 x_2 \dots x_n}$
2. Средняя геометрическая	Б. $\bar{x} = \frac{\sum f}{\sum \frac{f}{x}}$
3. Средняя гармоническая	В. $\bar{x} = \frac{\sum x_i n_i}{\sum n_i}$

3. Укажите формулы расчета показателей анализа рядов динамики с использованием цепной схемы

1. Абсолютный прирост	А. $(y_i / y_{i-1}) * 100\%$
2. Темп роста	Б. $(\Delta y_i / y_{i-1}) * 100\%$
3. Темп прироста	В. $y_i - y_{i-1}$

4. Установите соответствие между классификационными признаками и видами рядов динамики

Классификационный признак	Ряды динамики
1. По времени	А. ряды изолированные и комплексные
2. По форме представления	Б. моментные и интервальные
3. По интервалам времени	В. ряды равномерные и неравномерные
4. По числу смысловых статистических величин	Г. ряды абсолютных, относительных и средних величин

5. Установите соответствие между формой наблюдения и ее характеристикой

1. Отчётность	А. Проводится с целью получения сведений, отсутствующих в отчётности, или для проверки её данных. Наиболее простым примером такого наблюдения является перепись.
2. Специально организованное статистическое наблюдение	Б. Это форма, при которой предприятия, организации регулярно представляют в статистические и вышестоящие органы сведения, характеризующие их деятельность. Отчётность предоставляется по заранее определённой программе в строго определённые сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы.
3. Регистровая форма наблюдения	В. Это форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Оно основано на ведении статистического регистра, в котором каждая единица наблюдения характеризуется совокупностью показателей.

Задания открытого типа

1. Значение признака, которое наиболее часто встречается в исследуемой совокупности называется _____.
2. Отношение среднего квадратического отклонения к средней величине признака называется _____.
3. Приём, который позволяет уменьшить влияние временных колебаний и выявить основную тенденцию развития явления называется _____.
4. Индивидуальный _____ в статистике – это показатель, который характеризует изменение отдельного элемента совокупности.
5. Изменение показателя во времени изображается с помощью _____ графика.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	А	1	2,3,1,4	1	1Б, 2А, 3В
2	Г	2	3,4,2,1	2	1В, 2А, 3Б
3	Г	3	3,2,1,4	3	1В, 2А, 3Б
4	А	4	2,1,4,3	4	1Б, 2Г, 3В, 4А
5	Б	5	2,1,4,3,5	5	1Б, 2А, 3В
Задания открытого типа					
1	Модой				
2	Коэффициентом вариации				
3	Сглаживаем ряда динамики				
4	Индекс				
5	Линейного				

ОП.12 Организация аналитической работы с использованием средств автоматизации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сервис «Досье контрагента» в «1С:Бухгалтерия» позволяет:

- 1) просмотреть задолженность контрагента;
- 2) оценить финансовое состояние и благонадежность контрагента;
- 3) отследить взаимоотношения контрагента с другими хозяйствующими субъектами;
- 4) оценить уровень доходности.

2. С помощью какого справочника в «1С:Бухгалтерия» можно проанализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта:

- 1) «Контрагенты»;
- 2) «Поставщики»;
- 3) «Руководителю»;
- 4) «Банки».

Задания на установление последовательности

1. Укажите этапы действий пользователя-аналитика для получения информации о финансовом состоянии компании:

- 1) открыть справочник «Руководитель»;
- 2) указать дату, на которую будет дана оценка финансового состояния организации;
- 3) выбрать раздел «Финансовый анализ»;
- 4) выбрать раздел «Анализ»;
- 5) сформировать заключение о финансовом состоянии.

2. Укажите последовательность предоставления информации в отчете «Финансовый анализ», сформированного в «1С:Бухгалтерия»:

- 1) коэффициенты рентабельности;
- 2) коэффициенты платежеспособности;
- 3) основные результаты деятельности;
- 4) оценка риска и кредитоспособности.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между разделами отчета «Финансовый анализ»:

1. Бухгалтерская отчетность	А. Раскрывает информацию о показателях эффективности деятельности организации
-----------------------------	---

2. Анализ отчетности	Б. Содержит информацию о показателях платежеспособности организации
3. Коэффициенты	В. Отражает сводные показатели из бухгалтерской отчетности организации в компактном виде: выручка от продаж, прибыль, денежные средства, основные средства, запасы, задолженность контрагентов и задолженность перед контрагентами, полученные кредиты и займы, а также чистые активы
4. Рентабельность	Г. Отражает сформированную по данным учета информацию о бухгалтерской отчетности, состоящей из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
5. Оценка	Д. Оценивается вероятность банкротства и уровень кредитоспособности организации

2. Установите соответствие между разделами отчета «Продажи»:

1. Продажи по контрагентам	А. Существует возможность формирования информации о продажах продукции различным контрагентам исходя из основных видов деятельности организации
2. Продажи по номенклатуре	Б. Содержит информацию об эффективности взаимодействия с покупателями
3. Валовая прибыль	В. Предоставляет возможность проанализировать изменение продаж за период по контрагентам

Задания открытого типа

1. Оценка вероятности банкротства в отчете раздела «Анализ» осуществляется с использованием модели _____.
2. Оценка кредитоспособности осуществляется с применением _____.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	1,4,3,2,5	1	1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д
2	3	2	3,2,1,4	2	1В, 2А, 3Б
Задания открытого типа					
1	Альтмана				
2	Методики Сбербанка				

ОП 13. Основы бережливого производства

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие этапы выделяются в потоке создания ценности?
 - а) решение проблем
 - б) управление информационными потоками
 - в) физическое преобразование
 - г) принудительная поточная работа
2. Бережливое производство
 - 1) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к инновации и рационализаторству
 - 2) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь
 - 3) концепция управления организацией, основанная на внедрении стройной технологической системы

4) управленческая стратегия рационального использования человеческих ресурсов промышленных предприятий

3. Разработчиком концепции бережливого производства является:

- 1) Фредерик Тейлор
- 2) Генри Форд
- 3) Тайити Оно
- 4) Сигео Синго

4. Система бережливого производства:

- 1) на 80% состоит из организационных мер, 20% составляют инвестиции в технологию
- 2) на 20% состоит из организационных мер, 80% составляют инвестиции в технологию
- 3) на 50% состоит из организационных мер, 50% составляют инвестиции в технологию
- 4) на 90% состоит из организационных мер, 10% составляют инвестиции в технологию

Задания на установление последовательности

1. Поставьте действия программы «5S» по совершенствованию условий труда в бережливом производстве в правильной последовательности, начиная с «Сортируй»:

- 1) Сортируй;
- 2) Соблюдай порядок;
- 3) Содержи в чистоте;
- 4) Стандартизируй;
- 5) Совершенствуй

2. Поставьте действия по устранению потерь в правильном порядке:

- 1) Разработка плана внедрения потока создания ценности
- 2) Построение карты будущего состояния потока создания ценности (без потерь).
- 3) Построение схемы процесса.
- 4) Разработка карты текущего состояния потока создания ценности.
- 5) Реализация плана внедрения.

3. Поставьте этапы внедрения бережливого производства (БП) по Деннису Хоббсу в правильной последовательности:

- 1) Проверка
- 2) Разработка бумажного макета бережливой линии
- 3) Формулировка цели проекта;
- 4) Определение производительности процессов.
- 5) Определение отклонений и разработать стратегии коррекции.
- 6) Сбор сведений о времени создания ценности и времени потерь.

4. Поставьте шаги бережливого производства Тайити Оно в правильной последовательности:

- 1) Выявление скрытых потерь;
- 2) Автономизация;
- 3) Развитие сотрудников
- 4) Внедрение производственного потока;
- 5) Усовершенствование технологии;

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите цели различных этапов

1	этап сортировки в системе «5С»:	А	Рациональное размещение рабочих инструментов
---	---------------------------------	---	--

2	этап соблюдения порядка в системе «5С»:	Б	разработка стандартов контроля
3	этап стандартизации в системе «5С»:	В	Устранение любые проявления хаоса при хранении предметов и материалов на рабочем месте

2. Соотнесите определения предложенных терминов

1	Lean production	А	Непрерывное совершенствование
2	«Кайдзен»	Б	организации рабочего места
3	Канбан	В	Бережливое производство
4	5с	Г	«Карточка» или «сигнал»

3. Соотнесите определения предложенных терминов

1	Ценность	А	Действия, которые не создают ценности и могут быть исключены из производственного процесса без какого-либо ущерба.
2	Потеря	Б	Последовательное выполнение операций
3	Хронометраж	В	Важность, значимость, польза, полезность чего-либо
4	Поток	Г	Метод анализа временных затрат на выполнение рабочих процессов.

4. Выберите верное определение

1	Just-In-Time («точно в срок»)	А	Инструмент визуализации и анализа бизнес-процессов компании
2	Система SMED	Б	Система управления производственными процессами и логистикой, основанная на минимизации запасов и создании эффективных цепочек поставок.
3	Карта потока создания ценности	В	Переналадка оборудования и быстрого перехода от производства одной продукции к другой

Задания открытого типа

1. Какие методы и инструменты бережливого производства Вы знаете?
2. Поясните суть и назначение метода Стандартизация работы
3. Какие инструменты применяют при реализации метода Стандартизация работы?
4. Поясните суть и назначение метода Организация рабочего пространства (5S)

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

1	1	1	1); 2); 3); 4); 5);	1	1-В, 2-А, 3-Б
2	2	2	3); 4); 2); 1); 5)	2	1-В, 2-А, 3- Г, 4-Б
3	3	3	3); 4); 6); 2); 1); 5)	3	1-В, 2-А, 3- Г, 4-Б
4	1	4	1); 4); 2); 5); 3)	4	1-Б, 2-В, 3- А
Задания открытого типа					
1	Оптимизация процессов, устранение потерь и создание ценности товара для потребителя				
2	Стандартизация – метод, в котором осуществляется точное описание каждого действия, порядка и правил осуществления деятельности, включая определение времени выполнения действий, последовательности операций и необходимого уровня запасов.				
3	Разработка стандартных операционных карт , Разработка регламентов, инструкций, Обучение персонала стандартам работы, Размещение стандартов работы в удобных для их использования местах.				
4	Метод организации рабочего пространства, включает пять шагов: Сортировка, Соблюдение порядка, Содержание в чистоте, Стандартизация, Совершенствование				

ОП 16. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Комплекс правил, традиций, норм поведения характеризует

- а) миссию организации
- б) цели организации
- в) культуру организации
- г) структуру организации
- д) ресурсы организации

2. В основе учения и практической организации труда Г. Форда лежит

- а) упрощение труда
- б) оптимизация труда
- в) кооперация труда
- г) усложнение труда

3. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя

- а) информационные продукты
- б) совокупность электронных и образовательных ресурсов
- в) большие данные

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность принятия управленческого решения

- а) оценка альтернатив
- б) реализация решения
- в) анализ ситуации
- г) выбор альтернативы
- д) постановка проблемы
- е) контроль за исполнением

- ж) определение альтернатив
- з) принятие решения
- и) формулировка ограничений и критериев

2. Установите последовательность этапов урегулирования конфликтов

- а) поиск решения
- б) выбор стратегии
- в) осознание проблемы
- г) реализация и оценка результата
- д) анализ ситуации
- е) открытая коммуникация

3. Установите последовательность основных этапов организационной культуры

- а) целенаправленные воздействия на организационную культуру с целью изучить негативные ценности и развить установки, способствующие реализации разработанной стратегии
- б) выработка миссии организации, определение стратегии, основных целей и ценностей
- в) изучение сложившейся организационной культуры
- г) оценка успешности воздействий на организационную культуру и внесение необходимых корректив
- д) разработка организационных мероприятий, направленных на формирование, развитие или закрепление желательных ценностей и образцов поведения

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие функций менеджмента

А – Совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе	1 – Планирование
Б – Формирование цели управления, выбор путей и методов достижения их	2 – Организация
В – Создание оптимальной структуры управления, направленное на достижение целей организации	3 – Мотивация
Г – Система регулирования деятельностью по выполнению работы определенного количества и качества	4 - Контроль

2. Установите соответствие видов менеджмента

А – процесс разработки и реализации долгосрочных целей и планов, направленных на достижение конкурентных преимуществ и устойчивого развития компании. Основная задача — разработка и реализация стратегии, которая определяет направление развития компании, распределение ресурсов и приоритеты для достижения поставленных целей.	1 - Инновационный
Б – комплекс методов и принципов, направленных на эффективное управление инвестициями и денежным потоком для получения стабильного дохода. Это самостоятельный раздел общего менеджмента, который направлен на достижение целей организации с помощью рационального вложения инвестиций	2 – Финансовый
В - деятельность по планированию, организации, координации, мотивации и контролю работ по созданию товаров и услуг. Объектом деятельности выступают	3 - Инвестиционный

производство (работа по созданию изделия, продукции, услуг) и производственные системы (предметы труда, материальные объекты)	
Г - система управления, ориентированная на внедрение и развитие нововведений в компании. Он охватывает весь цикл работы с инновациями: от формирования идеи и поиска ресурсов до реализации и масштабирования.	4 - Стратегический
Д - комплекс мероприятий, направленных на управление денежными потоками компании для достижения её стратегических и тактических целей. Он включает в себя планирование, анализ, контроль и распределение финансовых ресурсов.	5 - Производственный

3. Установите соответствие в классификации предприятий по форме собственности

А – организации принадлежащие физическим или юридическим лицам, имеющие целью получение прибыли	1 – Государственные
Б – организации имеющие элементы как государственной, так и частной собственности	2 – Муниципальные
В – организации создаются и управляются местными органами власти для решения конкретных задач в рамках муниципалитета	3 – Частные
Г – организации финансируемые и управляемые государством, направлены на выполнение общественных задач	4 - Смешанные

Задания открытого типа

1. В сущности _____ лежит мысль о том, что мотивами поступков людей в трудовой деятельности являются потребности, которые не могут быть удовлетворены в денежном выражении. Вывод получен в результате проведения социального эксперимента – если управление проявляет заботу о трудящихся, то производительность труда возрастает.

2. _____ - это целенаправленная деятельность по координации усилий людей и использованию ресурсов для достижения заданных целей на основе принятия и реализации решений

3. _____ - это способы воздействия на поведение объектов управления с помощью правовых норм и нормативных актов.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	в,д,и,ж,а,г,з,б,е	1	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
2	а	2	в,д,б,е,а,г	2	1-г, 2-д, 3-б, 4-а, 5-в
3	б	3	б,в,д,а,г	3	1-г, 2-в, 3-а, 4-б
Задания открытого типа					
1	Теории человеческих отношений				
2	Управление				
3	Правовые методы управления				

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СГ.05. Основы финансовой грамотности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Коммерческий банк является посредником между

- а) населением и фондовой биржей;
- б) владельцами денежных средств и Центральным банком;
- в) владельцами денежных средств и лицами, которые в таких средствах нуждаются;
- г) государством и лицами, которые нуждаются в денежных средствах.

2. С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета

- а) 25 000 рублей в месяц;
- б) 100 000 рублей в месяц;
- в) независимо от уровня дохода;
- г) 50 000 рублей в месяц;
- д) более 100 000 рублей;
- е) это вообще излишне.

3. Цифровая грамотность - это

- а) убеждения, идеалы принципы познания и деятельности в сети Интернет
- б) набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета
- в) способность создавать информационные продукты

Задания на установление последовательности

1. Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя

- а) Выбор кода по ОКВЭД
- б) Получение ИНН
- в) Выбор режима налогообложения
- г) Регистрация
- д) Предоставление документов в ИФНС
- е) Подготовка документов для подачи в ИФНС

2. Установите этапы составления личного финансового плана

- а) планирование расходов
- б) расчет необходимой суммы накоплений
- в) сведение доходов с расходами
- г) регулярное отслеживание денежных средств и корректировка плана
- д) прогнозирование доходов
- е) поставка финансовых целей

3. Установите этапы инвестиционных расчётов

- а) анализ издержек
- б) разработка стратегии финансирования
- в) оценка эффективности вложений
- г) определение целей и назначения проекта

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

А – Страхование от несчастного случая	1 – Страхование имущества
Б – ОСАГО	2 – Страхование жизни
В – Страхование недвижимости физических лиц	3 – Страхование гражданской ответственности

2. Установите соответствие

А – Страхование на дожитие	1 - Имущественное страхование
Б – Страхование финансовых рисков	
В - Страхование гражданской ответственности за нанесение вреда третьим лицам	2 – Личное страхование
Г - Медицинское страхование	

3. Установите соответствие развития финансовой грамотности

А – развитие навыков финансовой грамотности	1 – Дошкольный возраст
Б – формирование предпосылок финансовой грамотности, приобретение первичного опыта в элементарных экономических отношениях	2 – Младший школьный возраст
В – изучение основ финансовой грамотности. Вопросы финансовой грамотности интегрируются в учебные программы по математике, окружающему миру, литературному чтению	3 – Старший школьный возраст
Г - углубление финансовых знаний. Финансовая грамотность преподаётся факультативно в формате спецкурса или как предмет по выбору в профильных классах с углублённым изучением экономики и права	4 - Взрослый возраст

Задания открытого типа

1. _____ - это система управления деньгами и финансами, которая помогает достичь финансовых целей, может применяться в личных финансах, корпоративных финансах и на финансовых рынках.

2. Система распределения доходов, при которой доход делится на три категории: 50% - обязательные расходы, 30% - желания и 20% - сбережения и инвестиции, суть _____ разделить доход на три части, чтобы сбалансировать траты, избегая чрезмерной экономии или излишнего расточительства.

3. _____ (также инвестиционная пирамида, схема или игра Понци) – это система обеспечения дохода членам структуры за счёт постоянного привлечения денежных средств новых участников: доход первым участникам пирамиды выплачивается за счёт средств последующих.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	б;а;в;е;д;г	1	1-в,2-а,3-б
2	в	2	д, а, в, е, б, г	2	1-б,в;2-а,г
3	б	3	г, а, в, б	3	1-б,2-в,3-г,4-а
Задания открытого типа					

1	Мани-менеджмент
2	Метода «50/30/20»
3	Финансовая пирамида

ОП.02 Статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При каких значениях коэффициента вариации (v) множество значений признака считается однородным, а его среднее значение – надежным?

- 1) $v > 100\%$;
- 2) $v > 60\%$;
- 3) $v > 40\%$;
- 4) $v > 30\%$.

Задания на установление последовательности

1. Перечислите последовательность статистического исследования:

- 1) сбор первичных данных (непосредственное статистическое наблюдение);
- 2) проведение мероприятий по подготовке исследования;
- 3) анализ, обобщение полученных данных, обнаружение закономерностей;
- 4) сводка, т. е. систематизация и группировка статистических данных, что позволяет описать отдельные группы и исследуемый объект в целом.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их содержанием

1. Отчетность	А. форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец
2. Специально организованное статистическое наблюдение	Б. форма статистического наблюдения, при которой сведения поступают в статистические органы от отдельных предприятий, организаций, учреждений и т. д. в порядке предоставления обязательной информации об их деятельности, по заранее установленным программам и в заранее оговоренные сроки
3. Регистровые наблюдения	В. наблюдение, которое проводится с определенной целью, на определенную дату, для получения информации, которая не может быть собрана посредством отчетности

Задания открытого типа

1. Элемент объекта, который характеризуется рядом признаков и относительно которого осуществляется наблюдение, называется _____ статистического наблюдения.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	1	2,1,4,3	1	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	единицей				

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, всем принадлежащим им имуществом, называется:

- 1) полное товарищество;
- 2) товарищество на вере;
- 3) коммандитное товарищество;
- 4) общество с ограниченной ответственностью.

Задания на установление последовательности

1. В какой последовательности осуществляется взаимодействие между страхователем и страховщиком?

- 1) заключение договора;
- 2) уплата страхового взноса;
- 3) выплата страхового возмещения;
- 4) наступление рискованного события.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите принцип кредитования и его содержание

1	Принцип возвратности	А	На практике реализуется через взимание процентных платежей
2	Принцип платности	Б	Означает, что после установленного срока выданные средства должны быть возвращены
3	Принцип дифференцированности	В	Предполагает, что банки не должны одинаково подходить к вопросу о выдаче кредита потенциальным заемщикам

Задания открытого типа

1. Создание новой организации путем объединения двух или нескольких организаций с одновременным прекращением их деятельности называется _____.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	1,2,4,3	1	1Б, 2А, 3В
Задания открытого типа					
1	Слиянием				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Оплата поставщику производится безналичным путем

1. «Поступление (акты, накладные)» создать на основании «Платежное поручение»
2. «Поступление (акты, накладные)» создать на основании «Списание с расчетного счета»
3. «Банк и касса» - «РКО»

Задания на установление последовательности

1. ООО «Стиль» купило у АО «Первый» по договору №1 компьютер стоимостью 160000 руб. (НДС сверху), счет-фактура №4. Установить последовательность ввода документов при покупке основного средства.

1. Счет-фактура полученный;
2. Счета от поставщиков;
3. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Оборудование».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между объектом и его характеристикой

1. Справочники	А. Представляют собой объект программы, предназначенной для хранения условно-постоянной информации
2. Документы	Б. Предназначены для регистрации информации о введенных документах
3. Журналы	В. Является объектами бухгалтерской программы, предназначенными для ввода и сохранения в базе данных информации о фактах хозяйственной деятельности, происходящих на предприятии

Задания открытого типа

1. Что используется в программе «1С: Бухгалтерия» для ввода информации о совершенных хозяйственных операциях?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	231	1	1А2В3Б
Задания открытого типа					
1	Документы				

ОП 13. Основы бережливого производства

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Цели бережливого производства:

- 1) сокращение затрат, в том числе трудовых
- 2) сокращение видов новой продукции
- 3) гарантия поставки продукции заказчику
- 4) максимальное качество при определённой стоимости либо минимальная стоимость при определённом качестве

Задания на установление последовательности

1. Расставьте в правильном порядке этапы работы над картой потока создания ценности:

- 1) Создание карты будущего состояния.
- 2) Создание карты текущего состояния («как есть»).

- 3) Разработка плана по улучшению потока.
- 4) Анализ карты текущего состояния.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите авторов

1	Автор системы SMED	А	Тайити Оно
2	Автор концепции бережливого производства	Б	Сигео Синго
3	Конвейерный метод для массовой сборки автомобилей	В	Генри Форд

Задания открытого типа

1. Поясните суть и назначение метода Картирование потока создания ценности (VSM)

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	2); 4); 1); 3)	1	1-Б, 2-А, 3-В
Задания открытого типа					
1	Метод визуализации и анализа бизнес-процессов компании, позволяющий в формате блок-схемы выстроить всю цепочку создания продукта или услуги				

ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Чем могут помочь автоматизированные системы бухгалтерского учета?

1. Помочь подготовить и сохранить в электронном виде первичные и отчетные документы, а также бланки часто повторяющихся форм с уже сформированными реквизитами предприятия;
2. Наличием развитого языка программирования и средств настройки, что позволяет адаптировать их к особенностям учета в любом предприятии;
3. Количественно различать цифры, используемых для изображения чисел в данной системе счисления.

2. Какая конфигурация на базе платформы «1С: Предприятие» охватывает все основные процессы управления, учета, анализа и планирования на предприятии:

1. 1С: Управление торговлей;
2. 1С: Управление производственным предприятием;
3. 1С: Бухгалтерия.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность структурных единиц внутри таблицы Excel от наименьшей к наибольшей:

1. диапазон;
2. столбец;
3. ячейка.

2. Установите последовательность структурных единиц внутри таблицы Excel от наибольшей к наименьшей:

1. строка;
2. ячейка;
3. диапазон.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Платформа	А. Существенные изменения в типовых конфигурация
2. Конфигурация	Б. Предметно-ориентированная среда разработки (и среда работы с базой) для решения задач, связанных с автоматизацией предприятий.
3. Редакция	В. Прикладное решение конкретных задач, настройки на работу в определенной области, создается с помощью платформы 1С, содержит описание структуры таблиц базы данных и алгоритм работы с этими данными

2. Установите соответствие между объектом и его характеристикой:

1. Справочники	А. Предназначены для регистрации информации о введенных документах
2. Документы	Б. Представляют собой объект программы, предназначенной для хранения условно-постоянной информации
3. Журналы	В. Являются объектами бухгалтерской программы, предназначенными для ввода и сохранения в базе данных информации о фактах хозяйственной деятельности, происходящих на предприятии

Задания открытого типа

1. Какая конфигурация на базе платформы «1С: Предприятие» предназначена для автоматизации бухгалтерского учета?
2. Какая конфигурация на базе платформы «1С: Предприятие» предназначена для автоматизации учета товаров и материалов на складе?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	312	1	1В2Б3А
2	2	2	132	2	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	1С: Бухгалтерия				
2	1С: Управление торговлей				

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СГ.05. Основы финансовой грамотности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии
- в) повышения инфляции

2. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат

- а) нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада;
- б) да, максимальный размер выплат не превышает 350 000,00 рублей;
- в) да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000,00 рублей;
- г) да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000,00 рублей;

3. К основным компонентам формирования финансовой дисциплине НЕ относится

- а) анализ
- б) прогнозирование
- в) планирование
- г) накопление сбережений

Задания на установление последовательности

1. Установите этапы построения личного финансового плана

- а) определение своей финансовой возможности
- б) определить свои финансовые цели
- в) сопоставить цели с возможностями и составить план

2. Установите основные этапы работы с финансовой информацией

- а) поиск информации
- б) выбор источника
- в) оценка надёжности информации
- г) формулировка гипотезы, планирование и проведение опыта или эксперимента
- д) систематизация и интерпретация
- е) выбор способа решения
- ж) составление алгоритма для принятия решения и другие действия
- з) прогнозирование развития процессов в новых условиях

3. Установите последовательность этапов формирования бизнес-плана

- а) формирование цели и задачи проекта
- б) составление бизнес-плана
- в) сбор необходимой информации, разработка нормативов
- г) определение миссии
- д) установление общей структуры бизнес-плана

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

А – предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование	1 – Страхование
Б – документ, подтверждающий заключение договора страхования, выдаваемый страховщиком страхователю после заключения договора и внесения страховой премии	2 – Договор страхования
В – организация, которая за определенную страховую плату, обязуется возместить убытки, возникшие в результате наступления страхового случая	3 – Страховой взнос
Г - отношения по защите интересов граждан и юридических лиц, а также государства при наступлении определенных страховых случаев	4 - Страхователь
Д - плата за страхование, которую страхователь обязан заплатить страховщику в сроки установленные договором страхования	5 - Страховщик
Е - соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату страхователю, а страхователь обязуется своевременно уплачивать страховые взносы	6 - Страховой риск
Ж - физические лица и организации, которые заключили договор страхования с страховщиком и обязаны соблюдать все требования договора	7 - Страховой полис

2. Установите соответствие

А - Преступление, совершенное с использованием компьютеров, информационных технологий и сети Интернет	1 - Мошенник на финансовом рынке
Б – Инвестиционная программа с высокой доходностью	2 - Лицензирование финансовых институтов
В - Схема мошенничества на финансовом рынке, когда выплаты по первоначальным инвестициям вкладчиков рефинансируются за счет новых инвесторов	3 - Российский Союз Автостраховщиков
Г – Организация в РФ, которая осуществляет производство денег	4 - Финансовая пирамида
Д - Разрешение государственной организации на осуществление конкретного вида деятельности на финансовом рынке	5 - Киберпреступление
Е - Физическое лицо, которое путем обмана и нарушений закона осуществляет отъем денег у граждан или организаций с целью обогащения	6 - ХАЙП
Ж - Саморегулируемая организация, объединяющая моторных страховщиков	7 - Госзнак

3. Установите соответствие описания бизнес-плана

А – подробное рассмотрение товаров или услуг, их особенностей, преимуществ перед конкурентными продуктами	1 – Описание проекта
Б – описание бюджета, прогнозирование доходов и расходов, оценка рентабельности и окупаемость проекта	2 – Анализ рынка
В – краткая суть: чем будет заниматься компания, какую	3 – Описание продукта или

продукцию производить или какие услуги оказывать	услуги
Г - план продвижения продукта или услуги на рынке, включая рекламу, PR, партнёрства	4 - Маркетинговая стратегия
Д - изучение отрасли, конкурентов, спроса и предложения, определение ниши и целевой аудитории	5 - Финансовый план

Задания открытого типа

1. Принцип способствующий оценить финансовое состояние компании и спрогнозировать её дальнейшее развитие, в основе которого лежит на взаимосвязь трёх ключевых финансовых показателей: темпов роста прибыли, выручки и активов называется

2. Под _____ понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке

3. _____ - это вложения (материальные, духовные, денежные, умственные) в какой-либо объект, который через определенный срок даст ожидаемый доход (и не обязательно в материальном выражении).

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	б,а,в	1	1-е,2-д,3-ж,4-в,5-а,6-б,7-г
2	в	2	б,а,д,в,е,г,з,ж	2	1-г,2-е,3-д,4-ж,5-в,6-а,7-б
3	б	3	г,а,д,в,б	3	1-в,2-д,3-а,4-г,5-в
Задания открытого типа					
1	Золотое правило финансового менеджмента				
2	Предпринимательской деятельностью				
3	Инвестиции				

ОП.01 Экономика организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Состав и соотношение внутренних звеньев организации (цехов, отделов, лабораторий и т.п.) – это:

- А) предприятие
- Б) инфраструктура предприятия
- В) структура предприятия
- Г) организационная структура предприятия

Задания на установление последовательности

1. Укажите верную схему движения продуктов труда:

- 1) производство
- 2) обмен

- 3) распределение
- 4) потребление

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие видов имущества и производственных ресурсов:

№ п/п	Виды имущества организации	№ соответствия	Производственные ресурсы
А	Нематериальные активы	1	Хозяйственный инвентарь
Б	Основные средства	2	Складские помещения
В.	Оборотный капитал	3	Комбайны всех марок
		4	Вычислительная техника
		5	Легковые автомобили и автобусы
		6	Корма для животных
		7	Готовая продукция на складе
		8	Незавершённое производство
		9	Комплекующие детали для сборки
		10	Топливо
		11	Программное обеспечение
		12	Товарные знаки
		13	Патенты, лицензии
		14	Взрослый скот (основное стадо)

Задания открытого типа

1. Материалы, сырье, запасы, топливо – это....?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	г	1	1,3,2,4	1	А-11,12,13. Б-1,2,3,4,5,14. В-6,7,8,9,10.
Задания открытого типа					
1	Производственные запасы				

ОП.05 Налоги и налогообложение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой платежный документ оформляется на перечисление страховых взносов:

1. Платежное требование;
2. Платежное поручение;
3. Требование-поручение.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий:

1. Банк выдает клиенту выписку из расчетного счета;
2. Организация направляет в банк платежные документы на перечисление страховых взносов;
3. Банк производит списание средств со счета организации.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Единый налоговый платеж	А. Счет в Казначействе, на котором учитываются средства, перечисленные как ЕНП
2. Единый налоговый счет	Б. Деньги, которые перечисляет налогоплательщик, чтобы исполнить совокупную обязанность
3. Сальдо единого налогового счета	В. Разница между единым налоговым платежом и совокупной обязанностью

Задания открытого типа

1. Каким документом оформляется перечисление налогов?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	231	1	1Б2А3В
Задания открытого типа					
1	Платежным поручением				

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. Кто является индивидуальным предпринимателем:
 - 1) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени или от имени доверителя, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности или доверителя;
 - 2) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое, которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности;
 - 3) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель несет личную полную ответственность за результаты своей деятельности;
 - 4) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое, которое лично ведет дело от своего имени с целью получения прибыли, имеет обособленное имущество, расчетный счет и не отвечает личным имуществом по своим обязательствам.

Задания на установление последовательности

1. Основные этапы производственного предпринимательства:

- 1) изначальные денежные средства;
- 2) создание товара;
- 3) приобретение факторов производства;
- 4) реализация товара.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите типы отраслевой конкуренции и их характеристики

1	Свободная конкуренция	А	Ограниченное количество продавцов в каждой отрасли, дифференциация товара по сегментам, высокие входные барьеры, возможность выхода на международный рынок
2	Монополистическая конкуренция	Б	Рыночная власть находится у нескольких крупных компаний, высокие входные барьеры, отдельные компании работают на международном рынке
3	Олигополистическая конкуренция	В	Множество свободных продавцов, предлагающих однородную продукцию
4	Чистая монополия	Г	Одна компания контролирует от 50 до 100% рынка

Задания открытого типа

1. _____ принимает решение о ликвидации должника путем объявления его банкротом, объявляет о начале конкурсного производства, назначает конкурсного управляющего.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	1,3,2,4	1	1В, 2А, 3Б, 4Г
Задания открытого типа					
1	Арбитражный суд				

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Стороны договора купли-продажи:

- а) арендодатель и арендатор;
- б) ссудодатель и ссудополучатель;
- в) даритель и одаряемый;
- г) заказчик и подрядчик;
- д) продавец и покупатель.

2. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) цена;

- г) обеспечительный платеж;
- д) аванс.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

2. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
б) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

Задания открытого типа

1. _____ решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

2.

_____ – особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	д	1	3142	1	гбгабв
2	в	2	2143	2	гбгабв
Задания открытого типа					
1	Акты Правительства РФ				
2	Ненормированный рабочий день				

ОП 16. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Делегирование полномочий используется в тех случаях, когда...

а) руководитель должен принимать гибкие решения

- б) подчиненный может сделать работу лучше, чем сам руководитель
- в) подчиненный должен в большей степени контролироваться
- г) руководитель должен принимать обоснованные решения

2. Контроль в системе управления рассматривается не только как фиксирование отклонений, но и как

- а) анализ и оценка имеющихся ресурсов и перспектив развития рынка
- б) анализ причин отклонений и способ выявления возможных тенденций развития организации
- в) обеспечение ускорения научно-технического развития и повышения конкурентоспособности
- г) предвидение, в каком направлении будет изменяться спрос на продукцию

3. Какой элемент не относится к рациональным элементам Employee Value Proposition

- а) профессиональный рост
- б) образование
- в) корпоративная культура
- г) оплата труда

Задания на установление последовательности

1. Установите этапы стратегического управления

- а) реализация стратегии
- б) процесс определения миссии и цели
- в) оценка результатов реализации стратегии
- г) формулирование и выбор стратегии
- д) анализ внутренней и внешней среды

2. Установите последовательность этапов управления риском

- а) принятие управленческого решения
- б) анализ риска (выявления и оценка риска)
- в) воздействие на риск
- г) выбор методов воздействия на риск
- д) контроль полученных результатов

3. Установите этапы делегирования полномочий

- а) постановка задачи и сроков сотруднику
- б) оценка результата
- в) определение исполнителя
- г) объяснение, в каких случаях сотрудник может сам принимать решения и проявлять инициативу
- д) выбор задачи
- е) проговаривание этапов и отчётности по ним

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие стиля руководства по степени свободы работников

А – Руководитель принимает решения сам, но советуется с подчинёнными и делегирует контроль некоторых этапов работы. Каждый участник команды может предложить своё решение задачи и скорректировать сроки	1 – Авторитарный
Б – Сотрудники сами определяют, в какие сроки смогут выполнить задачу и что им для этого нужно. Руководитель обеспечивает среду и задаёт направление работы, а сотрудники сами приходят к цели: распределяют задачи, нанимают помощников и управляют финансами.	2 – Демократический
В – Руководитель единолично принимает решения,	3 – Либеральный

контролирует каждый этап работы команды и общается с подчинёнными только в рамках задач	
---	--

2. Установите соответствие функций менеджмента

А – Создание оптимальной структуры управления, направленное на достижение цели организации	1 - Планирование
Б – Система регулирования деятельности работников по выполнению работы определенного количества и качества	2 – Организация
В – Формирование цели управления, выбор путей и методов достижения этой цели	3 – Мотивация
Г – Совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе	4 - Контроль

3. Установите соответствие вида планирования на предприятии

А – планирование не требующее обязательного и точного исполнения обязательств, имеет рекомендательный и направляющий характер	1 - Функциональное
Б – обязательное исполнение поставленных задач, всегда имеет конкретного адресата и характеризуется повышенной детализацией	2 – Оперативное
В – планирование разрабатываемое для отдельных подразделений	3 – Директивное
Г – краткосрочное планирование для выполнения текущих задач предприятия	4 - Корпоративное
Д – планирование охватывающее всю организацию	5 - Индикативное

Задания открытого типа

1. Роль деловых приемов в деловой жизни
2. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе
3. Виды делового общения. Управление деловым общением

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	б	1	д,б,г,а,в	1	1-в, 2-а, 3-б
2	б	2	б,г,а,в,д	2	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
3	в	3	д,в,а,е,г,б	3	1-в, 2-г, 3-б, 4-д, 5-а

Задания открытого типа

1	<p>Деловые приёмы играют важную роль в деловой жизни, создавая непринуждённую атмосферу для общения с партнёрами и гостями.</p> <p>Цель деловых приёмов - заключение взаимовыгодных сделок и установление прочных деловых связей. На деловых приёмах важно соблюдать правила делового этикета - нормы поведения и общения, которые обеспечивают эффективную коммуникацию в бизнес-среде.</p>
----------	--

2	<p>Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе включает принципы, нормативные документы, тренинги для сотрудников и контроль за соблюдением этических норм. Цель - создать среду, в которой этические нормы являются основой поведения, укрепить доверие и уважение между сотрудниками, снизить количество конфликтов и недопониманий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уважение к личности. 2. Тактичность и корректность. 3. Честность и прозрачность. 4. Ответственность за слова и действия. 5. Соблюдение субординации.
3	<p>Деловое общение - это обмен информацией между людьми в профессиональной сфере, направленный на решение рабочих вопросов. Выделяют виды делового общения:</p> <p>По уровню взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вертикальная коммуникация; 2. Горизонтальная коммуникация. <p>По форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальное общение; 2. Неформальное общение. <p>По числу участников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личное общение; 2. Публичное общение. <p>Различают формы делового общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая беседа; 2. Совещание; 3. Публичное выступление; 4. Переговоры; 5. Деловая переписка; 6. Общение через переводчика. <p>Управление деловым общением включает в себя несколько аспектов, среди которых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор подходящего формата; 2. Структурированность сообщения; 3. Адаптация коммуникационного стиля к аудитории; 4. Активное слушание; 5. Управление временем; 6. Фиксация результатов.

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами**

СГ.04 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сколько игроков одной команды находится на площадке в волейболе:
 1. 5;
 2. 4;
 3. 6;
 4. 2.
2. Сколько игроков одной команды находится на площадке в пляжном волейболе:
 1. 6;
 2. 3;
 3. 4;
 4. 2.
3. Сколько игроков одной команды находится на площадке в баскетболе:
 1. 6;
 2. 5;
 3. 3;
 4. 4.
4. Сколько игроков одной команды находится на площадке в стритболе:
 1. 2;
 2. 5;
 3. 3;
 4. 4.
5. Сколько игроков одной команды находится на поле в футболе:
 1. 12;
 2. 11;
 3. 9;
 4. 5.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий в волейболе:
 1. свисток судьи;
 2. подача;
 3. прием мяча;
 4. жребий.
2. Установите последовательность действий в баскетболе:
 1. фол;
 2. свисток судьи;
 3. спорный бросок в центральном круге;
 4. штрафной бросок мяча.
3. Установите последовательность действий в футболе:
 1. передача мяча;
 2. начальный удар;
 3. жребий;
 4. свисток судьи.
4. Установите последовательность действий в хоккее с шайбой:

1. свисток судьи;
 2. вбрасывание шайбы в центральном круге;
 3. разминка (раскатка);
 4. буллит.
5. Установите последовательность действий в настольном теннисе:
1. прием;
 2. подача;
 3. атака;
 4. жеребьевка.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствия:

1. Волейбол – это...	А. спортивная игра двух команд, где игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника;
2. Баскетбол – это...	Б. спортивная игра в мяч, перебрасываемый руками через сетку от одной команды к другой;
3. Футбол – это...	В. спортивная игра, в которой мяч забрасывают руками в подвешенную сетку (корзину).

2. Установите соответствия:

1. Настольный теннис – это...	А. спортивная игра с мячом и ракетками на специальной площадке, разделенной сеткой;
2. Бадминтон – это...	Б. спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам;
3. Большой теннис – это...	В. спортивная игра, в которой противники ракетками перебрасывают через сетку волан, не давая ему упасть на своей стороне.

3. Установите соответствия:

1. Пляжный волейбол – это...	А. спортивная игра на разделенной высокой сеткой песчаной площадке, в которой две команды перебрасывают через нее мяч, стараясь не допустить падение мяча на своей половине поля;
2. Стритбол – это...	Б. командный вид спорта, где игроки на песчаном поле стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника;
3. Пляжный футбол – это...	В. спортивная игра, в которую играют на открытых площадках и мяч забрасывают руками в одну корзину.

4. Установите соответствия:

1. Регби – это...	А. спортивная командная игра, которая проводится в воде, участникам необходимо забить как можно больше голов в ворота соперника;
2. Гандбол – это ...	Б. контактный вид спорта, в котором необходимо с мячом в руках добежать до

	зоны соперника и забросить овальный мяч в ворота;
3. Водное поло – это...	В. спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника.

5. Установите соответствия:

1. Доджбол– это...	А. подвижная игра с мячом, схожая по правилам с волейболом;
2. Корфбол– это...	Б. спортивная командная игра, которая похожа на игру «вышибалы»;
3. Пионербол– это...	В. спортивная командная игра, схожая с баскетболом, в которой необходимо забросить мяч (футбольный) в корзину, которая не имеет дна.

Задания открытого типа

1. Спортивная команда – это...
2. Капитан команды – это...
3. Тренер команды – это...
4. Соревнования – это...
5. Спортивная тренировка – это...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	4123	1	1Б 2В 3А
2	4	2	3214	2	1Б 2В 3А
3	2	3	3421	3	1А 2В 3Б
4	3	4	3124	4	1Б 2В 3А
5	2	5	4231	5	1Б 2В 3А
Задания открытого типа					
1	группа людей, объединенная общей целью, пониманием того, кто и что делает, участвующих в спортивных соревнованиях и принадлежащих одному спортивному коллективу.				
2	официальный лидер среди игроков спортивной команды.				
3	человек, <u>тренирующий</u> в <u>спорте</u> , участвующий в руководстве, инструктаже и тренировке <u>спортивной команды</u> .				
4	форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.				
5	планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике и тактике, развитие его физических способностей.				

ОП.01 Экономика организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Производственные запасы - это:

- а) полуфабрикаты собственной выработки;
- б) незавершенное производство;
- в) материалы, сырье, запасы, топливо;

- г) готовая продукция отгруженная;
- д) готовая продукция на складе.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность составления сметы затрат:

1. По основным цехам.
2. По вспомогательным цехам.
3. По экономическому субъекту в целом.
4. По обслуживанию и управлению производством.
5. По отдельным видам специальных затрат (транспортные, пуско-наладочные).

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие видов цен и их характеристик:

№ п/п	Виды цен	№ соответствия	Краткая характеристика
1.	Розничная	А	Цена товара, проданного на аукционе.
2.	Оптовая	Б	Цена за единицу товара с длительным сроком изготовления, в котором учитываются издержки производства всего периода изготовления.
3.	Аукционная	В	Цена за единицу продукции при продаже товара небольшими партиями.
4.	Престижная	Г	Цена, по которой реализуют свои товары монополии.
5.	Скользкая	Д	Цена оптового товарооборота, фиксируемая в документе сделки.
6.	Справочная	Е	Связана с реализацией товаров крупными партиями.
7.	Монопольная	Ж	Высокая цена, предназначенная потребителя, который более обеспокоен качеством товара, его привлекательностью и статусом, чем ценой.

Задания открытого типа

1. Производительность труда – это...?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	2,4,5,1,3	1	1-в, 2-д, 3-а, 4-ж, 5-е, 6-б, 7-г
Задания открытого типа					
1	Затраты времени на производство единицы продукции				

ОП.06 Основы управленческого учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Степень открытости информации, формируемой в системе управленческого учета:

1. открытая;
2. не представляет коммерческой тайны;
3. является коммерческой тайной предприятия.

Задания на установление последовательности

1. Выберите правильную последовательность этапов для успешного командного взаимодействия:

1. Гибкость и адаптация к изменениям;
2. Распределение ролей и обязанностей;
3. Совместное принятие решений.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между классификационным признаком и видом затрат:

1. Экономическое содержание	А. Постоянные, переменные
2. Отношение к направлению учета затрат	Б. Основные, накладные
3. Динамика затрат	В. Затраты по статьям калькуляции и по элементам

Задания открытого типа

1. Кто ведет управленческий учет на предприятии?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	231	1	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Бухгалтер-аналитик				

ОП.07. Основы внутреннего контроля

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Внутренний финансовый контроль - это

- а) составная часть общей системы управленческого контроля
- б) самостоятельный вид контроля в организации
- в) составная часть системы финансового учета

2. Внутренний финансовый контроль при наличии коммерческого расчета подвергает проверке документооборот между

- а) подразделениями и поставщиками, покупателями
- б) подразделениями
- в) подразделениями и предприятием

3. Аудиторский риск это

а) риск, что аудитор выразит несоответствующее мнение, в случаях когда в отчетности содержатся существенные искажения

б) риск, влияющих на ухудшение его финансовых позиций, в то время как аудитор подтвердил их прочность

в) риск, возникновения конфликта интересов аудитора и аудируемого лица в ходе проверки

Задания на установление последовательности

1. Установите исторические аспекты развития внутреннего контроля в России

а) учреждение Счётного приказа как основного органа государственного финансового контроля обусловило повсеместное использование и развитие методов внутреннего документального контроля

б) начинают применяться простейшие методы внутреннего контроля (арифметический и количественный пересчёт, обмеры, проверка хозяйственных записей в книгах и др.)

в) законодательно было закреплено возникновение ревизионной комиссии как органа внутреннего контроля

г) функции учёта и контроля осуществлял князь, главным документом был сборник правовых норм «Русская Правда», документ содержал рекомендации по использованию методов внутреннего контроля и распределению обязанностей

2. Установите этапы работы в коллективе при проведении внутреннего финансового контроля

а) оформление документов

б) оформление результатов

в) распределение контрольных функций

г) определение количества задействованных сотрудников

д) информирование персонала

3. Установите этапы системы контроля в организациях

а) разработка системы количественных стандартов контроля

б) формирование системы алгоритмов действий по устранению отклонений

в) определение объектов внутреннего контроля

г) определение видов и сферы внутреннего контроля

д) построение системы мониторинга показателей, включаемых во внутренний контроль прибыли

е) формирование системы приоритетов контролируемых показателей

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие методов расчета различных показателей

А – Анализ внешней и внутренней среды системы. Инновационный процесс – сложная система, ориентированная на достижение целей развития с учётом эндогенных и экзогенных факторов	1 – Факторный
Б – Деятельность менеджера требует высокого творчества, глубокой профессиональной подготовки и интуиции, что делает её сходной с искусством	2 – Функциональный
В – Наука и техника рассматриваются как один из важнейших факторов развития экономического потенциала общества. Снижение затрат оценивается в качестве результата	3 – Системный
Г – Регламентирование процедурных аспектов управления (положения об отраслях и службах, должностные инструкции)	4 – Ситуационный

2. Установите соответствие

А – Изучение документов, фактических данных и иных сведений, связанных с деятельностью экономического субъекта	1 - Инспектирование
Б – Процедуры в отношении завершённых заданий,	

выполненных контролерами, призванные подтвердить соблюдение проверяющими в ходе выполнения заданий требований законодательства, нормативных и распорядительных актов	2 – Мониторинг
В - Процесс сбора информации о предмете и деятельности объекта контроля, осуществляемый на системной и регулярной основе	3 - Исследование

3. Установите соответствие принципов организации внутреннего контроля

А -в первую очередь следят за теми процессами, которые влекут за собой серьёзные риски, не стоит добавлять контроль в сферы, где в нём нет необходимости	1 - Ответственность и разделение полномочий
Б -система внутреннего контроля должна быть частью существующих бизнес-процессов компании, но стоимость контроля не должна превышать величину ущерба от риска, который может возникнуть	2 - Ориентация на риски и сбалансированность
В -каждый сотрудник должен знать свои полномочия и зону ответственности	3 - Интеграция и экономическая обоснованность
Г -контрольные процедуры должны исполняться на постоянной основе, персонал, который внедряет систему внутреннего контроля, должен понимать, какие риски возможны, и уметь ими управлять	4 - Постоянство и компетентность

Задания открытого типа

1. _____ в организации - это подразделение, которое осуществляет независимый контроль деятельности подразделений, оценивает эффективность систем внутреннего контроля и даёт рекомендации по совершенствованию процессов.

2. _____ контроля обеспечивают проведение внутренними контролерами оценки полноты и качества выполнения структурными подразделениями и специалистами экономического субъекта распоряжений его руководства и/ или руководства его структурных подразделений, а также внутренних регламентов.

3. _____ - это совокупность характерных методов, приёмов и действий руководителя по отношению к его подчинённым в процессе управления деятельностью организации, выделяют **авторитарный, демократический, либеральный.**

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	г,б,а,в	1	1-а, 2-г, 3-в, 4-б
2	в	2	г,б,в,д	2	1-б, 2-в, 3-а
3	а	3	в,г,е,а,д,б	3	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
Задания открытого типа					
1	Служба внутреннего аудита (СВА)				
2	Механизмы внутреннего				
3	Стиль руководства				

ОП 13. Основы бережливого производства

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Этап, который в создании плана мероприятий проекта является первым – это
 - А) формирование цели
 - Б) проведение картирования
 - В) проведение хронометража
 - Г) выбор процесса, который необходимо улучшить
2. Проблема в бережливом производстве – это
 - А) действия человека, имеющие отклонения от установленного стандарта и приводящие к невыполнению требований заказчика
 - Б) деталь, действие человека, машины имеющие отклонения от установленного стандарта и приводящие к невыполнению требований заказчика
 - В) действия человека, имеющие отклонения от установленного стандарта
 - Г) деталь, действие человека, машины, имеющие отклонения от установленного стандарта

Задания на установление последовательности

1. Расставьте в правильной последовательности этапы внедрения SMED:
 - 1) Разделить действия на внутренние и внешние.
 - 2) Стандартизация нового процесса.
 - 3) Упростить все элементы операций переналадки: сократить время внутренней переналадки; сократить время внешней переналадки.
 - 4) Преобразовать внутренние действия во внешние.
2. Расставьте в правильной последовательности этапы Концепции «6 сигм»:
 - 1) Улучшение (Improve).
 - 2) Определение (Define).
 - 3) Измерение (Measure).
 - 4) Контроль (Control).
 - 5) Анализ (Analyze).

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите понятия:

1	Задачи метода визуализации	А	маркировка; быстрая переналадка оборудования; оконтуривание; разметка
2	Инструменты метода визуализации	Б	персонал; рабочее место; пространство
3	Объекты метода визуализации	В	наглядное представление информации

2. Заполните табличку, переместив инструменты бережливого в соответствующие группы:
 - поиск поставщиков по ценовому критерию;
 - формирование организационной культуры;
 - привлечение сотрудников и партнеров к развитию компании;

- преємственность в философии высшего руководства;
- 5с;
- Картирование потока создания ценности.

Краткосрочные инструменты бережливого производства	Долгосрочные инструменты бережливого производства

Задания открытого типа

1. Поясните суть и назначение метода Визуализация. Какие инструменты применяют при реализации метода Визуализация?
2. Поясните суть и назначение метода быстрая переналадка (SMED). Какие инструменты применяют при реализации метода Быстрая переналадка (SMED)?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	Г	1	1); 4); 3); 2).	1	1-В, 2-А, 3-Б
2	Г	2	2); 3); 5) 1); 4)	2	А-1,5, 4 Б- 2,3,6
Задания открытого типа					
1	Системный подход к организации рабочего пространства и управлению производственными процессами, основанный на принципе наглядности				
2	Инструмент бережливого производства, который минимизирует время переналадки оборудования и быстрого перехода от производства одной продукции к другой.				

ОП 16. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какую функцию менеджмента характеризует процесс установления отклонений от предусмотренных величин и действий

- а) мотивация
- б) планирование
- в) контроль
- г) организация

2. Гибкие (адаптивные) структуры управления, поддающиеся быстрой

модификации, необходимы для того, чтобы организация имела возможность...

- а) избавиться от лишней и рутинной работы
- б) реагировать на изменения внешних условий
- в) передать другим подразделениям неинтересные и срывающиеся задачи

3. Что является причиной неэффективной коммуникация в кросс-культурной среде

- а) отсутствие желания общаться
- б) внешние причины
- в) неверное понимание
- г) внутренние причины

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность потребностей в пирамиде А.Маслоу

- а) социальные потребности
- б) потребности в уважение или признание
- в) физиологические потребности
- г) потребности в безопасности
- д) потребности в самовыражении

2. Установите последовательность этапов коммуникационных процессов в менеджменте

- а) декодирование и восприятие информации
- б) формулирование идеи
- в) отправка (передача) подтверждения
- г) выбор канала связи и передача сообщения
- д) интерпретация сообщений
- е) кодирование информации

3. Установите последовательность процессов управления организационными изменениями в менеджменте

- а) корректировка
- б) внедрение
- в) мониторинг
- г) планирование

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие характеристик управленческой информации

А – Информация не должна содержать ошибок или пропусков, а также намеренно искажена	1 – Краткость
Б – Информация должна быть четкой и не содержать ничего лишнего	2 – Точность
В – Информация полученная в разное время и из разных источников должна быть сопоставима	3 – Оперативность
Г – Информация должна предоставляться в сроки, дающие возможность вовремя принять эффективное управленческое решение	4 - Сопоставимость

2. Установите соответствие видов мотивации

А – система мероприятий и инструментов, которые стимулируют сотрудников больше вовлекаться в рабочие процессы и трудиться эффективнее. Цель - объединение интересов сотрудников и фирмы. Мотивированные работники	1 – Материальная
---	------------------

работают с большей отдачей, демонстрируют высокий уровень ответственности, выполняют задачи быстрее и качественнее, что создаёт благоприятные условия для достижения долгосрочных целей организации.	
Б – комплекс стимулов, которые не являются непосредственно денежными, но удовлетворяют социальные потребности человека. Главный рычаг воздействия - уважение и признание заслуг со стороны начальства, коллег, подчинённых. Также моральная мотивация может быть связана с внутренним удовлетворением от того, что работа приносит пользу не только компании, но и обществу в целом.	2 – Нематериальная
В - комплекс стимулов, не связанных напрямую с денежным вознаграждением, но удовлетворяющих социальные, психологические и профессиональные потребности работников. В отличие от материальной мотивации (зарплата, премии, бонусы), нематериальные стимулы направлены на удовлетворение потребностей высшего порядка — в признании, самореализации, профессиональном росте	3 – Моральная
Г - финансовые стимулы, направленные на удовлетворение базовых и социальных потребностей сотрудников. Включает прямые денежные вознаграждения и другие материальные блага, которые сотрудники получают за свою работу	4 - Организационная

3. Установите соответствие в функциях современного руководителя

А – руководитель определяет ключевые задачи, разбивает их на подцели и назначает ответственных за их выполнение	1 – Определение целей организации и способов их достижения, разработка стратегии и тактики
Б – руководитель проводит регулярные обзоры процесса выполнения задач, выявляет проблемы и корректирует действия	2 – Установление чётких целей и приоритетов
В – руководитель может быть адаптирован в случае изменений внешних условий или внутренних факторов	3 – Построение гибкого плана действий
Г – руководитель анализирует внешнюю среду, конкурентное положение на рынке и внутренние процессы компании, чтобы создать стратегию развития	4 - Постоянный мониторинг и оценка результатов работы по реализации стратегического плана

Задания открытого типа

1. Сущность инновационных стратегий и их роль в развитии организации и персонала
2. Мотивация и стимулирование как функция управления
3. Влияние культуры на организационную эффективность деятельности предприятия

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	в,г,а,б,д	1	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
2	б	2	б,е,г,а,д,в	2	1-г, 2-в, 3-б, 4-а

3	г	3	г,б,в,а	3	1-г, 2-а, 3-в, 4-б
Задания открытого типа					
1	<p>Сущность инновационных стратегий заключается в определении целей, сфер и путей эффективного внедрения новых изделий, технологических процессов, организации производства и управления, совершенствования уже существующих изделий и оборудования.</p> <p>Инновационные стратегии можно разделить на две основные группы:</p> <p>Стратегии проведения НИОКР. Связаны с проведением исследований и разработок. Определяют характер заимствования идей, инвестирования НИОКР, их взаимосвязи с существующими видами продукции и процессами.</p> <p>Стратегии адаптации нововведений относятся к системе обновления производства, вывода продуктов на рынки, использования технологических преимуществ. Роль инновационных стратегий в развитии организации заключается в следующем:</p> <p>Стратегия должна отвечать на вопросы о том, что, в каком количестве и какого качества производить, как и на какие рынки работать, какие действия, как и зачем необходимо осуществлять в первую очередь.</p>				
2	<p>Мотивация и стимулирование - функции управления, направленные на побуждение работников к деятельности для достижения целей организации. Однако эти понятия отличаются: мотивация - процесс побуждения к деятельности, стимулирование - способ управления поведением работника, основанный на воздействии на внешние обстоятельства с помощью стимулов.</p> <p>Мотивация - это процесс, с помощью которого руководство побуждает работников действовать так, как было запланировано и организовано. Цель - соединить личные цели работника с целями и задачами организации.</p> <p>Стимулирование - это способ управления поведением работника, при котором поведение регулируется воздействием не на саму личность, а на условия её жизнедеятельности, на внешние обстоятельства, порождающие интересы и потребности.</p> <p>Разработка механизмов мотивации сотрудников не должна осуществляться по шаблону - необходимо учитывать особенности организации (её историю, традиции, специфику деятельности) и индивидуальные мотивы сотрудников.</p>				
3	<p>Организационная культура существенно влияет на эффективность деятельности предприятия. Она определяет, как руководство и подчинённые подходят к решению проблем и обслуживанию заказчиков, реагируют на конкурентов, ведут дела со своими поставщиками и как осуществляют деятельность сейчас и в будущем.</p> <p>Аспекты влияния культуры на эффективность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удержание персонала. Сильная корпоративная культура формирует эмоциональную связь между сотрудником и компанией, а также чувство причастности к чему-то большему, чем просто работа. Вероятность увольнения специалиста существенно снижается, если он чувствует себя частью организации, разделяет её ценности и видит перспективы развития. 2. Прибыль. Корпоративная культура во многом определяет, насколько эффективно будут работать сотрудники, а значит, насколько прибыльным окажется бизнес. Члены команды, которые ощущают причастность к общему делу, демонстрируют более высокую производительность, чаще проявляют инициативу и ответственно относятся к ресурсам организации. 3. Инновации. Культура, в которой поощряется креатив и инициативность, - благоприятная среда для появления новых идей. Когда сотрудники знают, что руководство примет их предложения во внимание и часть из них реализует, они охотнее делятся идеями и участвуют в инновационных 				

проектах.

4. Клиентский опыт. Корпоративная культура влияет и на качество взаимодействия с клиентами. Сотрудники, разделяющие ценности компании и чувствующие свою значимость, более ответственно подходят к работе и искренне заботятся о клиентах.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СГ.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Лидер политической партии большевиков в России начала XX в.:
 - 1) П.Н. Милюков
 - 2) А.И. Гучков
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) В.М. Чернов

2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
 - 1) А.М. Василевского
 - 2) Г.К. Жукова
 - 3) И.С. Конева
 - 4) А.И. Еременко

3. Укажите лозунг, принадлежащий эпохе Н.С. Хрущева:
 - 1) «Лучше меньше, да лучше!»
 - 2) «Экономика должна быть экономной!»
 - 3) «Социализм с человеческим лицом!»
 - 4) «Догнать и перегнать Америку!»

4. Кто является первым и последним президентом СССР?
 - 1) И.В. Сталин
 - 2) Л.И. Брежнев
 - 3) М.С. Горбачев
 - 4) В.И. Ленин

5. Лидеры Белого движения в годы гражданской войны:
 - 1) Буденный
 - 2) Деникин
 - 3) Колчак
 - 4) Чапаев

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:
 - 1) «перестройка» в СССР, нэп, начало коллективизации в СССР
 - 2) нэп, «перестройка» в СССР, начало коллективизации в СССР
 - 3) начало коллективизации в СССР, «перестройка» в СССР, нэп
 - 4) нэп, начало коллективизации в СССР, «перестройка» в СССР

2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:
 - 1) Сталинградская битва
 - 2) Первая мировая война
 - 3) советско-польская война

4) Взятие Берлина

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) переход к коллективизации в СССР
- 2) советско-германский договор о ненападении
- 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 4) Курская битва

4. Выберите вариант с правильной хронологической последовательностью событий всеобщей истории XX века:

- 1) Корейская война, создание Евросоюза, Вторая мировая война
- 2) создание Евросоюза, Вторая мировая война, Корейская война
- 3) Вторая мировая война, Корейская война, создание Евросоюза
- 4) Вторая мировая война, создание Евросоюза, Корейская война

5. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

- 1) переход к коллективизации в СССР
- 2) советско-германский договор о ненападении
- 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 4) Курская битва

Задания на установление соответствия (5 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют периоду Великой Отечественной войны:

- 1) нападение гитлеровской Германии на Польшу
- 2) атака Перл-Харбора
- 3) битва на Курской дуге
- 4) воссоединение Крыма и Российской Федерации
- 5) осада Брестской крепости

3. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Фамилия	Период
А) Н.С. Хрущев	1) 1982-1984 гг.
Б) М.С. Горбачев	2) 1964-1982 гг.
В) Л.И. Брежнев	3) 1953-1964 гг.
	4) 1985-1991 гг.

4. Установите, какие фамилии известных государственных деятелей не соответствуют периоду СССР:

- 1) Косыгин
- 2) Андропов
- 3) Столыпин
- 4) Молотов
- 5) Витте

5. Выберите верные суждения об историческом значении распада СССР в 1991 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) мир стал многополярным, ослабло влияние США на многие страны
- 2) уменьшение числа межнациональных конфликтов
- 3) появление новых политических партий в РФ
- 4) переход к рыночной экономике
- 5) повышение уровня жизни населения

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Что называют «холодной войной» в истории XX века?
3. Какая страна вступила в пограничные конфликты с СССР в 1938-1939 гг., накануне Второй мировой войны?
4. Какая республика была принята в состав РФ по итогам народного референдума в марте 2014 г.?
5. Что такое «оттепель» в духовно-культурной сфере СССР?

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	4	1	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
2	2	2	2,3,1,4	2	2,3,5
3	4	3	1,2,4,3	3	А-3, Б-4, В-2
4	3	4	3	4	3, 5
5	2, 3	5	1,2,4,3	5	3, 4
Задания открытого типа					
1	расширение сферы власти государств вне пределов своих границ в форме колониального господства или экономической политики				
2	конфронтационное, но не доходящее до прямого вооружённого конфликта в условиях появления ядерного оружия противостояние двух блоков стран с различными социально-политическими системами во главе с СССР и США, принявшее глобальный геополитический характер во второй половине XX в.				
3	Япония				
4	Крым				
5	период в истории СССР после смерти И.В. Сталина (конец 1950-х — начало 1960-х гг.), характеризовавшийся ослаблением тоталитарной власти, относительной свободой слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, большей свободой творческой деятельности.				

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проверка документов по существу - проверка:

1. правильности подсчета итогов;
2. правильности его оформления;
3. законности совершения операций.

2. Какие первичные документы обязательно нужно составлять по унифицированным формам:

1. Акт оказанных услуг;
2. Платежное поручение, РКО, ПКО;
3. Товарная накладная.

3. Что понимается под стандартизацией документов?

1. Установление одинаковых по содержанию бланков для оформления однородных операций в различных отраслях.
2. Установление одинаковых размеров бланков однотипных документов.
3. Установление одинаковых по содержанию и размеру бланков для оформления однородных операций в различных отраслях.

4. Предметом бухгалтерского учета являются:

1. Кругооборот хозяйственных средств;
2. Отражение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его кругооборота;
3. Контроль за использованием имущества.

5. В активе баланса сгруппированы:

1. Имущество;
2. Источники;
3. Хозяйственные процессы.

6. В пассиве баланса сгруппированы:

1. Средства;
2. Источники;
3. Результаты хозяйственной деятельности.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов документооборота:

1. обработка документов;
2. составление документов в низовых звеньях предприятия или получение от контрагентов;
3. прием документов в бухгалтерию.

2. Установите последовательность обработки документов:

1. расценка (таксировка);
2. составление журнальных статей и записей в учетные регистры;
3. группировка.

3. Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса:

1. Оборотные активы;

2. Капитал и резервы;
3. Внеоборотные активы.

4. Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса:

1. Краткосрочные обязательства;
2. Долгосрочные обязательства;
3. Капитал и резервы.

5. Установите последовательность действий:

1. Банк выдает клиенту выписку из расчетного счета
2. Организация направляет в банк платежные документы на перечисление страховых взносов
3. Банк производит списание средств со счета организации

6. Установите последовательность действий:

1. Получить банковскую выписку
2. Проверить баланс единого налогового счета
3. Отправить в банк платежное поручение

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Оперативный учет	А. Представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в стоимостном выражении об активах, обязательствах, доходах и расходах организации и их изменении, выражающуюся в сплошном, непрерывном, документальном отражении всех хозяйственных операций.
2. Статистический учет	Б. Используется для регистрации, наблюдения и контроля отдельных явлений финансово-хозяйственной деятельности организации с целью повседневного руководства ею.
3. Бухгалтерский учет	В. Отражает и обобщает массовые явления и их закономерности в финансово-хозяйственной деятельности организаций, общественной жизни и природе.

2. Установите соответствие:

1. Простая проводка	А. Проводка, в которой одновременно корреспондируют один счет по дебету и два по кредиту
2. Сложная проводка	Б. Взаимосвязь между дебетом одного и кредитом другого счета.
3. Корреспонденция счетов	В. Проводка, в которой одновременно корреспондируют один счет по дебету и один по кредиту.

3. Установите соответствие:

1. Таксировка	А. Объединение документов по определенным признакам за конкретный период.
2. Группировка	Б. Проставление в документах счетов, с которыми корреспондируется данная хозяйственная операция.

3. Контровка	В. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели, и требуется определить стоимость.
--------------	--

4. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

5. Установите соответствие:

1. Оплата поставщику	А. Приходный кассовый ордер
2. Поступление в кассу наличных денежных средства	Б. Расходный кассовый ордер
3. Выдача из кассы наличных денежных средств	В. Платежное поручение

6. Установите соответствие:

1. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»	А. Активный
2. 50 «Касса»	Б. Пассивный
3. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	В. Активно-пассивный

Задания открытого типа

1. Какие измерители применяются для измерения показателей в учете?
2. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.
3. Что является письменным свидетельством действительного совершения хозяйственной операции или дает право на ее совершение?
4. Как называется объединение документов по определенным признакам за конкретный период?
5. Предназначение шахматной оборотной ведомости?
6. Корреспонденция счетов – это взаимосвязь между чем?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	231	1	1Б2В3А
2	2	2	132	2	1В2А3Б
3	3	3	312	3	1В2А3Б
4	2	4	321	4	1Б2В3А
5	1	5	231	5	1В2А3Б
6	2	6	312	6	1В2А3Б
Задания открытого типа					

1	Натуральные, денежные, трудовые.
2	Документирование, инвентаризация, оценка, калькулирование, счета бухгалтерского учета, двойная запись, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность.
3	Документ
4	Группировка
5	Для проверки правильности корреспонденции счетов
6	Дебетом одного и кредитом другого счета

ОП 16. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Обратная связь - это вербальный или невербальный сигнал от получателя информации к его источнику, служащий ответом на инициирующее высказывание или поведение, выполняющий ... или коррективную функцию

- а) комплиментарную
- б) поясняющую
- в) объяснительную
- г) сигнальную

2. Обратная связь в процессе коммуникации может быть

- а) директивной и недирективной
- б) прямой и косвенной
- в) положительной и отрицательной
- г) оценочной и безоценочной

3. Какая функция менеджмента обеспечивает достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей между ними

- а) планирование
- б) контроль
- в) организация
- г) мотивация

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся

к

- а) субъективным показателям
- б) экономическим
- в) объективным показателям
- г) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
- д) логическим показателям

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов коммуникационного процесса

- а) выбор канала передачи информации
- б) передача сообщения
- в) интерпретация сообщения
- г) зарождение идеи или отбор информации

2. Установите последовательность этапов делового общения

- а) решение проблемы/установление договоренностей
- б) установка контакта

- в) ориентация в ситуации/уточнение проблемы
- г) закрепление уверенности в позитивности дальнейших действий
- д) обсуждение проблемы/обмен информацией, формирование образа желаемого результата

3. Установите последовательность этапов командообразования в менеджменте

- а) адаптация сформированной команды к работе в условиях компании
- б) руководитель предприятия согласовывает цели, задачи и план тренинга. Составляются списки участников тренинга, решаются организационные моменты
- в) расширение и углубление знаний коллектива о командной работе
- г) полный анализ деятельности предприятия, условий и специфики труда
- д) происходит обсуждение, насколько эффективно происходит взаимодействие в команде. При выявлении проблем проводится коррекция. Анализируется достаточность ресурсов.

4. Установите последовательность этапов развития управленческой мысли в менеджменте

- а) создатели школы полагают, что используя наблюдения, замеры, логику и анализ, можно усовершенствовать многие операции ручного труда
- б) научная отрасль управления непрерывно модифицируется: создаются новые направления, школы, течения, совершенствовался научный аппарат, трансформировались позиции учёных
- в) использование приёмов управления межличностными отношениями
- г) появление теории об управлении, которые были сформулированы приверженцами «количественных школ». Возникновение таких школ стало итогом использования математических теорий и компьютерных технологий в процессе управления
- д) целью было создание универсальных принципов управления, которые, несомненно, приведут организацию к успеху
- е) управление реализуется совместно со всеми членами родов, племён или общин, в качестве руководящего звена выступали вожди и старейшины
- ж) происходят инновационные и международные процессы: синтез деятельности людей и высоких технологий, либерализация управления, участие работающих в прибыли на капитал, усиление международного характера управления

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

<p>А – система управления ресурсами предприятия. Это интегрированное программное обеспечение для управления основными бизнес-процессами компании. Объединяет различные отделы и функции организации, такие как финансы, управление персоналом, производство, логистика, продажи и закупки, в единую информационную среду</p>	<p>1 – CRM (Customer Relationship Management)</p>
<p>Б – система управления взаимоотношениями с клиентами, сервис, который собирает данные о них и автоматизирует продажи.</p>	<p>2 – ERP (Enterprise Resource Planning)</p>
<p>В – система управления персоналом, охватывающая все аспекты взаимодействия компании и сотрудников: от подбора и адаптации до развития, мотивации, оценки и увольнения</p>	<p>3 – MES (manufacturing execution system)</p>
<p>Г - система управления производственными процессами, специализированное прикладное программное обеспечение.</p>	<p>4 - HRM (Human Resource Management)</p>

2. Установите соответствие

А - автоматизация управленческих процессов с помощью информационно-логических систем управления, спроектированных на базе персонального компьютера	1 - Глобализация
Б – согласованная поддержка функциональной и процессной составляющей управленческой деятельности с использованием информационных технологий	2 - Автоматизация
В - процесс всеобщей унификации и интеграции, который проявляется в усилении взаимосвязанности стран и экономик	3 - Компьютеризация
Г – внедрение и применение современных технологий и программного обеспечения для оптимизации производительности сотрудников и повышения качества работы организации	4 - Информатизация

3. Установите соответствие

А – процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта	1 - Информационный процесс
Б – совокупность средств и методов, используемых для поиска, сбора, хранения, обработки и выдачи информации для достижения поставленной предприятием цели	2 – Информационная технология
В - связанная совокупность информационных операций, осуществляемых определёнными преобразователями (людьми, машинами, алгоритмами)	3 - Информационная система
Г - деятельность, которая обеспечивает сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирует организационный ресурс и организует доступ к нему	4 - Информационная деятельность

4. Установите соответствие вида лидерства

А – стремится изменить и улучшить организацию или группу, активно работает над развитием подчинённых, способствует их личностному и профессиональному росту	1 - Харизматический
Б – привлекает людей личным обаянием и энтузиазмом, умеет вдохновлять и мотивировать окружающих	2 – Демократический
В - подстраивается под текущие обстоятельства и потребности команды, гибок в своих подходах	3 - Авторитарный
Г - вовлекает команду в процесс принятия решений, ценит вклад каждого члена команды	4 - Авторитарный
Д - принимает решения самостоятельно и ожидает, что его приказы будут исполнены без вопросов	5 - Ситуативный

Задания открытого типа

1. Процесс принятия и реализации управленческих решений
2. Информация как стратегический ресурс развития организации
3. Информационное обеспечение инновационной деятельности организации
4. Понятие новаторства в менеджменте

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	г	1	г,а,б,в	1	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
2	в	2	б,в,д,а,г	2	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
3	в	3	г,в,б,а,д	3	1-в, 2-а, 3-б, 4-г
4	в	4	е,б,г,а,д,в,ж	4	1-б, 2-г, 3-д, 4-а, 5-в
Задания открытого типа					
1	<p>Процесс принятия управленческого решения включает несколько ключевых этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблемы или цели; 2. Сбор и анализ информации; 3. Разработка альтернатив; 4. Оценка альтернатив и выбор лучшего варианта; 5. Принятие решения; 6. Реализация решения; 7. Контроль и оценка результата. <p>Управленческое решение - это выбор определённого курса действий из нескольких альтернатив, направленный на решение задач компании или подразделения. Оно может:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические; 2. Тактические решения; 3. Операционные решения. <p>Каждое управленческое решение несёт за собой последствия, поэтому важно не только выбрать правильный вариант, но и предусмотреть возможные риски.</p>				
2	<p>Информация в контексте управления перешла из категории вспомогательных активов в разряд стратегических ресурсов, определяющих успех организации. В отличие от прочих ресурсов, информация обладает уникальными характеристиками: она не истощается при использовании, может существовать одновременно в нескольких местах и применяться для различных целей. Стратегическая ценность информации проявляется в нескольких ключевых аспектах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение неопределённости; 2. Выявление возможностей; 3. Ускорение процессов; 4. Повышение конкурентоспособности. 				

3	<p>Информационное обеспечение инновационной деятельности организации - это комплекс мер, направленных на поддержку всех этапов инновационного цикла. Оно помогает обеспечить взаимодействие спроса и предложения инновационной продукции.</p> <p>Аспекты информационного обеспечения инновационной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и пополнение банков данных научно-технических результатов и потенциальных возможностей исполнителей программ и проектов. 2. Связь с удалёнными информационными центрами и базами данных. 3. Обеспечение доступа заинтересованных организаций и лиц к информационным базам данных и ресурсам интернета в области инновационной деятельности. 4. Поиск и отбор инновационных проектов, предложений по производству наукоёмкой продукции. 5. Создание и пополнение банков данных о потребительских свойствах товаров ведущих фирм.
4	<p>Новаторство в менеджменте (инновации в менеджменте) - это глубокое переосмысление принципов управления, которое меняет организационную структуру, процессы принятия решений и корпоративную культуру.</p> <p>Направления новаторства в менеджменте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сверхперсонализация управления талантами; 2. Ответственное лидерство и ESG-интеграция; 3. Микроменеджмент процессов через real-time аналитику 4. Управление когнитивным разнообразием 5. Agile-трансформация корпоративных структур. <p>Цель инноваций в менеджменте - создать устойчивую и управляемую систему развития, в которой идеи быстро проверяются, лучшие - внедряются, а команда при этом сохраняет вовлечённость и ориентируется на результат .</p>

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГ.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Лидер политической партии кадетов в России начала XX в.:
 - 1) П.Н. Милюков
 - 2) А.И. Гучков
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) В.М. Чернов
2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
 - 1) А.М. Василевского
 - 2) Г.К. Жукова
 - 3) И.С. Конева
 - 4) А.И. Еременко
3. В ходе Великой Отечественной войны длительную блокаду немецко-фашистских войск выдержал город:
 - 1) Сталинград
 - 2) Севастополь
 - 3) Москва
 - 4) Ленинград
4. Военачальник Красной Армии в годы гражданской войны:
 - 1) Буденный
 - 2) Деникин
 - 3) Колчак
 - 4) Махно
5. Кто является последним российским императором?
 - 1) Александр I
 - 2) Николай I
 - 3) Николай II
 - 4) Александр III

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий XX века в истории СССР:
 - 1) «перестройка», блокада Ленинграда, начало индустриализации
 - 2) блокада Ленинграда, «перестройка», начало индустриализации
 - 3) начало индустриализации, блокада Ленинграда, «перестройка»
 - 4) блокада Ленинграда, начало индустриализации, «перестройка»

2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:
- 1) советско-финская война
 - 2) полет в космос Ю.А. Гагарина
 - 3) советско-польская война
 - 4) Ялтинская конференция
3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
- 1) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
 - 2) переход к коллективизации в СССР
 - 3) Сталинградская битва
 - 4) русско-японская война
4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
- 1) отречение императора Николая II от престола
 - 2) оборона Порт-Артура
 - 3) снятие блокады Ленинграда
 - 4) Кронштадтский мятеж
5. Выберите вариант с правильной хронологической последовательностью событий всеобщей истории XX века:
- 1) Потсдамская конференция, Карибский кризис, распад СССР
 - 2) Карибский кризис, Потсдамская конференция, распад СССР
 - 3) Карибский кризис, распад СССР, Потсдамская конференция
 - 4) Потсдамская конференция, распад СССР, Карибский кризис

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Выберите верные суждения об историческом значении Сталинградской битвы в годы Великой Отечественной войны и запишите цифры, под которыми они указаны:
- 1) стала причиной распада антигитлеровской коалиции
 - 2) повысила международный авторитет СССР и его армии
 - 3) ускорила вступление во Вторую мировую войну США
 - 4) укрепила моральный дух советских воинов
 - 5) произошел коренной перелом в ходе войны
3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют первой половине XX века:
- 1) создание Лиги Наций
 - 2) распад СССР
 - 3) изобретение Интернета
 - 4) русско-японская война
 - 5) полет Ю.А. Гагарина в космос

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – Февральская революция
2) 1920 г.	Б – Курская битва
3) 1922 г.	В – советско-польская война
4) 1917 г.	Г – образование СССР

5. Установите, какие фамилии известных государственных деятелей соответствуют периоду СССР:

- 1) Андропов
- 2) Косыгин
- 3) Столыпин
- 4) Потемкин
- 5) Молотов

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Дайте определение понятию «колония».
3. Какое историческое событие привело к формированию многопартийной системы в царской России?
4. Как называлась экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг. на территории Советской России?
5. Укажите три страны, входившие в состав Антанты накануне Первой мировой войны.

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	3	1	1Г, 2Б, 3В, 4А
2	2	2	3142	2	2, 4, 5
3	4	3	4231	3	1, 4
4	1	4	2143	4	1Б, 3Г, 4А, 2В
5	3	5	1	5	1, 2, 5
Задания открытого типа					
1	расширение сферы власти государств вне пределов своих границ в форме колониального господства или экономической политики				
2	зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти				
3	Первая русская революция 1905-1907 гг.				
4	«военный коммунизм»				
5	Россия, Франция, Англия				

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что можно отнести к военно-патриотическому направлению гражданско-патриотического воспитания?
 - а) формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - б) формирование культуры правовых отношений;
 - в) формирование ценностного отношения к национальным интересам России;
 - г) формирование национального самосознания;
2. Что не относится к задачам гражданско-патриотического воспитания?
 - а) формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой родине;
 - б) воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам страны;
 - в) создание условий для своевременного и полноценного психического развития;
 - г) развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.
3. Какое направление гражданско-патриотического воспитания ориентировано на формирование идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций?
 - а) военно-патриотическое;
 - б) спортивно-патриотическое;
 - в) культурно-патриотическое;
 - г) историко-краеведческое.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Уважение к истории и культуре России	А. Содействие укреплению межнационального согласия и предотвращению конфликтов на религиозной почве
2. Забота о благополучии общества	Б. Изучение и сохранение памятников истории и культуры, участие в патриотических мероприятиях
3. Толерантность к другим культурам и религиям	В. Активное участие в общественной жизни, соблюдение законов и правил, забота об окружающей среде
4. Межнациональное и межрелигиозное согласие	Г. Признание равенства всех культур и религий, уважение к их традициям и обычаям, противодействие экстремизму

2. Установите соответствие между ценностью и ее проявлением в контексте безопасности жизнедеятельности:

Ценность	Проявление в контексте БЖД
1. Патриотизм	А. Участие в добровольных спасательных операциях при чрезвычайных ситуациях.
2. Уважение к культуре и традициям народов России	Б. Предотвращение конфликтов на религиозной или национальной почве в общественном месте.
3. Честность и неподкупность	В. Сообщение о фактах коррупции или злоупотребления в структурах, ответственных за безопасность.
4. Ответственность	Г. Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу или на дачном участке.

3. Сопоставьте действие и потенциальную угрозу, которую оно может предотвратить:

Действие	Потенциальная угроза
1. Сообщение в полицию о подозрительном лице	А. Снижение риска возникновения пожаров в лесопарковой зоне и улучшение экологической обстановки.
2. Участие в субботнике по очистке парка	Б. Предотвращение коррупционных действий и соблюдение законности.
3. Разъяснительная работа среди молодежи о вреде экстремизма	В. Профилактика вовлечения молодых людей в экстремистские организации.
4. Отказ от предложения решить вопрос "неформальным" способом	Г. Предотвращение террористического акта или другого преступления против общественной безопасности

Задания на установление последовательности

- Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:
 - сообщить о находке в правоохранительные органы;
 - оградить опасную зону и не допускать к ней людей;
 - осмотреть предмет, не прикасаясь к нему, и зафиксировать его местоположение;
 - дождаться прибытия специалистов.

2. Этапы принятия решения в ситуации, требующей проявления гражданской позиции:
 - а) оценить возможные последствия своего решения для себя и окружающих;
 - б) выявить проблему и определить свои ценности и принципы;
 - в) принять окончательное решение и предпринять необходимые действия; г) рассмотреть различные варианты действий и их последствия.

3. Порядок действий при возникновении конфликта на межнациональной почве:
 - а) попытаться урегулировать конфликт мирным путем, путем переговоров и поиска компромиссов;
 - б) сообщить о конфликте в правоохранительные органы или органы власти, если ситуация выходит из-под контроля;
 - в) проанализировать причины конфликта и выявить общие интересы сторон;
 - г) предотвратить эскалацию конфликта, избегая провокационных действий и высказываний.

Задания открытого типа

1. Гражданин – это...
2. Патриот – это...
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – это методологическая основа...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление соответствия		Задания на установление последовательности	
1	а	1	1-Б, 2-В, 3- Г, 4-А	1	в, а, б, г
2	в	2	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	2	б, г, а, в
3	а	3	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	3	в, г, а, б
Задания открытого типа					
1	человек, служащий Родине, народу, заботящийся об общественном благе				
2	тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины				
3	Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"				

ОП.03 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кто может осуществить манипулирование, фальсификацию, изменение учетных записей или первичных учетных документов:
 1. проверяющие;
 2. аудитор;
 3. главный бухгалтер аудируемого лица.

2. В ходе проведения проверки кассовых операций аудитор установил неоднократные расчеты с юридическими лицами суммами, превышающими установленный лимит.

Аудитор в этой ситуации:

1. проинформирует руководство организации о грозящих финансовых санкциях и о возможности выдачи модифицированного заключения;
2. сообщит о выявленных нарушениях в правоохранительные органы;
3. сообщит о выявленных нарушениях в налоговые органы.

3. Что предполагает, согласно Кодексу этики аудиторов России, фундаментальный принцип «объективность»:

1. аудитор должен быть справедливым, на его мнение не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы;
2. аудитор предоставляет профессиональные услуги с должной тщательностью, компетентностью и старанием;
3. при предоставлении профессиональных услуг аудитор должен действовать открыто и честно.

4. Предметом хозяйственного контроля является:

1. хозяйственные операции, совершаемые с использованием денежных средств, а в некоторых случаях и без них (бартерные сделки, взаимозачетные операции и т.д.);
2. конкретные организации, предприятия, органы управления и др.;
3. производственная и финансово-хозяйственная деятельность на уровне отдельных субъектов хозяйствования, отраслей, территориальных единиц и т.д.

5. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?

1. дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата;
2. уголовная ответственность по решению суда;
3. административная ответственность перед аудиторской фирмой;
4. не влечет за собой никакой ответственности.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность обработки документов:

1. Таксировка;
2. Оформление бухгалтерскими проводками (контрировка);
3. Проверка.

2. Установите последовательность обработки документов:

1. Гашение;
2. Группировка;
3. Контрировка.

3. При заполнении были обнаружены ошибки фактического характера (неверно указана дата, например), установите порядок алгоритма их исправления:

1. рядом или выше указывают верный вариант;
2. аккуратно зачеркивается фрагмент с ошибкой;
3. ставят отметку «Исправленному верить» и подпись.

4. Модель «Трёх линий защиты» - это модель, разработанная международным Институтом внутренних аудиторов в 2013 году. Она координирует процессы управления рисками и внутреннего контроля за счёт чёткого определения и разграничения соответствующих функций и обязанностей. Модель состоит из трёх линий защиты. Установите их последовательность:

1. Совет директоров оценивает и утверждает уровень рисков компании с учётом стратегических целей и задач в области управления рисками.
2. Структурные подразделения формируют её с помощью механизмов контроля, отвечающих за внедрение элементов управления рисками в процесс принятия решений и ключевые бизнес-операции компании.
3. Подразделения, отвечающие за управление рисками в компании, разрабатывают и внедряют методологический подход к управлению рисками, определяют стандарты и координируют действия компании в области управления рисками.

5. Внутренний аудит можно подразделить на три этапа: подготовка, рабочий, итоговый. Установите последовательность данных этапов:

1. Включает в себя издание приказа, составление чек-листа.
2. Составляется заключение, в котором прописываются результаты процедуры.
3. В рамках его проводится проверка документации на предмет соответствия нормам закона, опросы сотрудников и руководящего состава.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

2. Установите соответствие:

1. Таксировка	А. Объединение документов по определенным признакам за конкретный период.
2. Группировка	Б. Проставление в документах счетов, с которыми корреспондируется данная хозяйственная операция.
3. Контировка	В. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели, и требуется определить стоимость.

3. Установите соответствие между видами контроля и их целями:

1. Предварительный контроль	А. Установить правильность, законность и экономическую целесообразность произведенных хозяйственных операций, выявить факты бесхозяйственности и хищений.
2. Текущий контроль	Б. Оперативное выявление и своевременное пресечение нарушений и отклонений при выполнении производственных заданий, поиск и освоение внутрихозяйственных резервов роста эффективности производства.
3. Последующий контроль	В. Предупреждение нарушений законности, нецелесообразного, неэффективного использования хозяйственных средств и принятия необоснованных решений.

--	--

4. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Достоверность и правильность отраженных в документах операций проверяется путем сопоставления данных из разных документов, относящихся к одним и тем же или различным, но взаимосвязанным хозяйственным операциям.
2. Логическая проверка	Б. Устанавливаются полнота и правильность заполнения реквизитов документов, проверяется наличие не оговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, подлинность подписей должностных лиц.
3. Встречная проверка	В. Устанавливается объективная возможность совершения хозяйственных операций, отраженных в документах путем сопоставления различных взаимосвязанных производственных и финансовых показателей.

5. Установите соответствие:

1. Оперативный контроль	А. Масштабный и длительный. Плановые проверки могут проводиться раз в квартал, полугодие или год.
2. Плановый контроль	Б. Проводится без предварительного уведомления руководства проверяемой компании и без какой-либо периодичности.
3. Внеплановый контроль	В. Частый и непродолжительный. Может проводиться еженедельно, ежемесячно, в отношении какого-либо отдела или операции.

Задания открытого типа

1. Какие существуют способы исправления ошибок в бухгалтерских документах?
2. Что такое таксировка документа?
3. Какой контроль является обязательным для организации?
4. Информация какого контроля является конфиденциальной?
5. Кем осуществляется внутренний контроль качества работы аудиторов?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	312	1	1Б2В3А
2	1	2	231	2	1В2А3Б
3	1	3	213	3	1В2Б3А
4	3	4	231	4	1Б2В3А
5	1	5	132	5	1В2А3В
Задания открытого типа					
1	Корректирующий, «красное сторно», дополнительная запись				
2	Проставление в документах цены и суммы.				
3	Внутренний контроль				
4	Внутреннего контроля				
5	Саморегулируемыми организациями аудиторов (СРО) или Росфиннадзором.				

ОП.14 Экологические основы природопользования

Задания на выбор правильного ответа

1. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- а) Проходящие очистку, не проходящие очистку
- б) Выбрасываемые после очистки.
- в) Периодические и непериодические.
- Д) Организованный и неорганизованный.
- д) Горячие и холодные.

2. Какой инженер ввел термин “кислотные дожди”:

- а) Г. Крутцен.
- б) Роберт Смит.
- в) В.И Вернадский.
- г) Ш. Раулап.
- д) Исаченко.

3. Термин «экологическая система» в науку ввел:

- а) Вернадский.
- б) Зюсс.
- в) Тенсли.
- г) Дарвин.
- д) Геккель.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов миграции личинки аскариды в организме человека. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- 1) Поступление личинки с током крови в сердце.
- 2) Миграция личинки по большому кругу кровообращения.
- 3) Вторичное поступление аскариды в тонкий кишечник.
- 4) Проникновение личинки в альвеолы лёгких.
- 5) Миграция личинки в глотку и затем в ротовую полость.
- 6) Попадание яиц с развивающейся личинкой в кишечник человека.

2. Установите правильную последовательность процессов энергетического обмена. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- 1) Синтез молекул 38 молекул АТФ.
- 2) Образование двух молекул ПВК.
- 3) Расщепление полимеров до мономеров.
- 4) Бескислородное расщепление глюкозы.
- 5) Окислительное фосфорилирование.

3. Установите последовательность стадий первичной сукцессии. Запишите цифры в выбранном порядке.

- 1. Мхи и травы
- 2. Еловый лес
- 3. Лес с подростом ели

4. Лишайники
5. Смешанный лес

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственной деятельностью человека и типом природопользования

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	ТИП ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
А) перевод автомобильного транспорта на электричество Б) создание замкнутых циклов на производствах В) сооружение высоких труб на предприятиях Г) перевод автомобильного транспорта на газ Д) охрана лесов от вредителей Е) осушение болот	1) рациональное природопользование 2) нерациональное природопользование

2. Установите соответствие между видами природопользования и их примерами.

ВИД ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	ПРИМЕР
1. Сельскохозяйственное 2. Промышленное 3. Рекреационное 4. Водохозяйственное 5. Лесохозяйственное	А. Добыча нефти и газа Б. Выращивание зерновых культур В. Использование лесов для производства древесины Г. Использование водных объектов для плавания на лодках и рыбалки Д. Использование рек и озер для орошения сельскохозяйственных земель и водоснабжения

3. Установите соответствие между видами загрязнений и основными источниками их возникновения.

ВИД ЗАГРЯЗНЕНИЯ	ИСТОЧНИК
1. Атмосферное 2. Водное 3. Почвенное 4. Шумовое 5. Радиоактивное	А. Сброс неочищенных сточных вод Б. Выбросы промышленных предприятий и автотранспорта В. Использование пестицидов и удобрений в сельском хозяйстве Г. Работа тяжелой техники и взрывные работы при добыче полезных ископаемых Д. Аварии на атомных электростанциях и испытания ядерного оружия

Задания открытого типа

Закончите фразу:

1. Каменный уголь это.....вещество
2. Существуют такие виды природопользования, как.....
3. Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света называется.....

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	621453	1	112212
2	б	2	34251	2	21534
3	в	3	41352	3	21345
Задания открытого типа					
1	Биогенное вещество				
2	Общие и специальные				
3	Фотосинтез				

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Введение гражданской обороны начинается:
 - а) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
 - б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
 - в) с момента мобилизации взрослого населения страны.

2. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:
 - а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
 - б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
 - в) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

3. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:
 - а) техногенным;
 - б) экологическим;
 - в) индивидуальным;
 - г) социальным;
 - д) национальным.

4. Наука об опасностях окружающего мира – это ...:
 - а) ноксосфера;
 - б) гомосфера;
 - в) психология;
 - г) ноксология;
 - д) рискология.

5. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это ...:
 - а) риск;
 - б) происшествие;
 - в) опасность;
 - г) очаг;
 - д) гомосфера.

6. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности:
 - а) очагом;
 - б) полем;
 - в) потоком;

- г) источником;
- д) зоной.

7. Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:

- а) ноксосферой;
- б) гомосферой;
- в) техносферой;
- г) биосферой;
- д) жизненным пространством.

8. Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:

- а) ноксосферой;
- б) жизненным пространством;
- в) областью проживания;
- г) природной средой;
- д) средой обитания.

9. Виды чрезвычайных ситуаций:

- а) федеральные;
- б) межрегиональные;
- в) мировые;
- г) областные;
- д) районные.

10. При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

- а) территории объекта;
- б) населенного пункта, города (района);
- в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- г) двух субъектов Российской Федерации;
- д) более двух субъектов Российской Федерации.

11. При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

- а) территории объекта;
- б) территории одного поселения;
- в) внутригородской территории города федерального значения;
- г) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- д) двух субъектов Российской Федерации.

12. При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивают территорию: а) объекта;

- б) одного поселения;
- в) двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения;
- г) двух субъектов Российской Федерации;
- д) более двух субъектов Российской Федерации.

13. При чрезвычайных ситуациях регионального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

- а) территории объекта;

- б) одного поселения; 10
- в) одного субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- г) двух субъектов Российской Федерации;
- д) более двух субъектов Российской Федерации.

14. При чрезвычайных ситуациях межрегионального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивает территорию:

- а) объекта;
- б) одного поселения;
- в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- г) внутригородской территории города федерального значения;
- д) двух и более субъектов Российской Федерации.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Локального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
2. Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

2. Установите соответствие:

1. При чрезвычайной ситуации локального характера количество пострадавших составляет ... человек:	а) 51-500;
2. При чрезвычайной ситуации муниципального характера количество пострадавших составляет ... человек:	б) свыше 500.
3. При чрезвычайной ситуации регионального характера количество пострадавших составляет ... человек:	в) до 10;
4. При чрезвычайной ситуации федерального характера количество пострадавших составляет ... человек:	г) 11–50;

3. Установите соответствие:

1. При чрезвычайной ситуации федерального характера размер ущерба составляет ... рублей:	а) 5–500 млн
2. При чрезвычайной ситуации локального характера размер ущерба составляет ... рублей	б) свыше 500 млн.
3. При чрезвычайной ситуации муниципального характера размер ущерба составляет ... рублей:	в) не более 100 тыс
4. При чрезвычайной ситуации регионального характера размер ущерба составляет ... рублей:	г) не более 5 млн

4. Установите соответствие зон радиационных аварий и доз внешнего облучения:

1. Зона экстренных мер защиты населения	А. Территория, в пределах которой доза внешнего γ -облучения населения за время формирования радиоактивного следа выброса при аварии на радиационно опасных объектах может превысить 10 рад (но не более 25)
2. Зона профилактических мероприятий	Б. Территория, на которой могут быть превышены пределы дозы и пределы годового поступления
3. Зона ограничений	В. Территория, в пределах которой доза внешнего γ -облучения населения за время формирования радиоактивного следа выброса при аварии на радиационно опасных объектах может превысить 75 рад
4. Зона радиационной аварии	Г. Территория, в пределах которой доза внешнего γ -облучения населения за время формирования радиоактивного следа выброса при аварии на радиационно опасных объектах может превысить 25 рад (но не более 75)

5. Установите соответствие зоны безопасности вокруг АЭС и ее характеристикой

1. Зона общей упреждающей эвакуации населения	А. Представляет собой круг радиусом 30 км для всех типов реакторов
2. Зона общей экстренной эвакуации населения	Б. Представляет собой круг радиусом более 30 км
3. Зона планирования различных мер защиты населения	В. Выделяется при реализации начальной фазы аварии, которая может возникнуть в угрожаемый период, в ходе военных действий или при угрозе терроризма. Представляет собой круг радиусом в зависимости от типа и мощности реактора

6. Установите соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

1. Зона отчуждения	А. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
--------------------	---

2. Зона отселения	Б. Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3. Зона ограниченного проживания населения	В. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4. Зона радиационного контроля	Г. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал:
 - а) обломками укрепить то, что находится над человеком;
 - б) стучать по трубе или стене;
 - в) отодвинуть от себя острые предметы;
 - г) закрыть нос и рот носовым платком, одеждой.

2. Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении:
 - а) занять безопасное место у внутренних стен помещения;
 - б) отключить газ, электричество, воду;
 - в) закрыть форточки, окна, двери;
 - г) зайти в помещение;
 - д) запастись питьевой водой, продуктами питания, свечами.

3. Укажите последовательность действий человека, принимающего безопасное положение тела для уменьшения вероятности поражения молнией:
 - а) опустить голову на колени;
 - б) присесть;
 - в) ступни поставить вместе;
 - г) руками обхватить колени.

4. Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности:
 - а) закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы;
 - б) сделать запасы воды и еды;
 - в) провести экстренную йодную профилактику;
 - г) укрыться в жилых домах

5. Укажите последовательность действий при разбитии ртутного термометра в домашних условиях:
 - а) Собрать видимое количество ртути механическим способом.
 - б) Надеть резиновые перчатки, обувь с гладкой поверхностью. 128
 - в) Снять перчатки, поместить их в банку с водой, вымыть руки водой с мылом;
 - г) Мельчайшие частицы ртути собрать с помощью лейкопластыря, скотча, которые также поместить в банку с водой.
 - д) Обработать поверхность стола, пола, где отмечались разливы ртути, тряпкой, ветошью, смоченной мыльно-содовым раствором.
 - е) Обработать поверхность стола, пола 20% раствором хлористого железа.
 - ж) Поместить собранную ртуть в банку с водой.
 - з) Банку отнести в организацию, занимающуюся приемом отходов ртути.

6. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

- а) Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
 б) Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску. в) Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии

Задания открытого типа

1. Основная цель БЖ как науки – это ...
2. Оповещение – это ...
3. Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют ...
4. Химическая авария – это...
5. Наводнение – это...
6. Ураган – это...
7. Ударная волна – это...
8. Световое излучение – это...
9. Очаг ядерного взрыва – это...
10. Ионизация – это..

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление соответствия		Задания на установление последовательности	
1	б	1	1-в, 2-г 3-д, 4-а, 5-б.	1	г, в, а, б.
2	а	2	1-в, 2-г, 3-а, 4-б	2	г, в, д, б, а.
3	г	3	1-б, 2-в, 3-г, 4-а.	3	в, б, г, а.
4	г	4	1-в, 2-г, 3-а, 4-б	4	г, а, в, б.
5	в	5	1-в, 2-а, 3-б	5	б, а, ж, г, е, д, в, з.
6	г	6	1-б, 2-в, 3-г, 4-а	6	б, а, в.
7	в				
8	д				
9	а, б				
10	а				
11	б, в				
12	в				
13	в				
14	д				

Задания открытого типа

1	Основная цель БЖ как науки – это защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.
2	Оповещение – это оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;
3	Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют (оружием массового поражения).
4	Химическая авария – аварии, сопровождающиеся утечкой или выбросом опасных химических веществ.
5	Наводнение – временное затопление водой местности в пределах речной долины и населенных пунктов, расположенных выше ежегодно затопляемой поймы.
6	Ураган – чрезвычайно быстрое, нередко катастрофическое движение воздуха или ветра постоянного направления со скоростью свыше 29 м/с.

7	Ударная волна – резкое сжатие воздуха, возникающее при ядерном взрыве, распространяющееся во все стороны со сверхзвуковой скоростью.
8	Световое излучение – поток лучистой энергии ультрафиолетового, инфракрасного и видимого спектра, возникающий при ядерном взрыве.
9	Очаг ядерного взрыва – территория, на которой под действием ядерного взрыва возникают разрушения зданий, пожары, радиоактивное заражение местности и поражение населения.
10	Ионизация – процесс выбивания электронов из оболочек ядер атомов среды с превращением нейтральных атомов в положительные и отрицательные ионы.

ОП 13. Основы бережливого производства

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Процесс – это

- А) совокупность действий, направленных на достижение определенного результата (продукт/услуга)
- Б) движение, изменение системы. Каждая система осуществляет свой процесс
- В) выполняемая программа последовательных действий
- Г) устойчивая и целенаправленная совокупность взаимосвязанных действий, которые по определённой технологии преобразуют входы в выходы

2. Определение понятия «Картирование»

- А) инструмент анализа работы исполнителя
- Б) инструмент для создания ценности услуги/продукции
- В) инструмент визуализации и анализа материального и информационного потоков в процессе создания ценности от поставщика до заказчика
- Г) инструмент анализа уже выполненного заказа/продукции/услуги
- Д) инструмент принятия правильных управленческих решений для оптимизации процесса

Задания на установление последовательности

1. Поставьте этапы исторического появления и развития бережливого производства:

- 1) Применение идей «бережливого производства» в торговле, сфере услуг, коммунальном хозяйстве, здравоохранении, системе образования.
- 2) Разработка системы TPS Тайити Оно.
- 3) Появление полноценной концепции «lean production».
- 4) Разработка метода быстрой переналадки

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите понятия

1	Выталкивание (push)	А	Борьба с дефектами продукции.
---	---------------------	---	-------------------------------

2	Вытягивание (pull)	Б	Поставщик производит ровно столько, сколько требуется потребителю, и только тогда, когда требуется.
3	Метод Poka-yoke	В	продукции производится исходя из прогнозируемого спроса

2. Выберите правильное определение понятий:

1	KPI	А	Визуализация движений работников
2	Диаграмма «Сагетти»	Б	Производственное время деленное на объем потребительского спроса
3	Время такта (takt time)	В	Показатели эффективности

Задания открытого типа

1. Поясните суть и назначение метода Канбан. Какие инструменты применяют при реализации метода Канбан?
2. Организация применения бережливых технологий в организациях.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	Г	1	2); 4); 5); 6); 3); 1)	1	1-В, 2-Б, 3-А
2	В	2	5); 3); 2); 4); 1)	2	1-В, 2-А, 3- Б
Задания открытого типа					
1	Канбан				
2	Потери				

ОП.14 Экологические основы природопользования

Задания на выбор правильного ответа

1. Как называют факторы неорганической среды, которые влияют на жизнь и распространение живых организмов?

- а) Абиотическими.
- б) Живыми.
- в) Антропогенными.
- г) Биотическими.
- д) Лимитирующие.

2. Какие существуют виды адаптации организмов?

- а) Этологические виды.
- б) Только физиологические виды.
- в) Только морфологические виды
- г) Морфологические, этологические, физиологические.
- д) Правовые свойства организмов

3. Какая наука изучает характер и поведение животных?

- а) Токсикология.
- б) Этология.
- в) Экология.
- г) Зоология.
- д) Биология.

4. Как называется взаимодействие между популяциями, при котором одна из них подавляет другую без пользы для себя

- а) мутуализм.
- б) аменсализм.
- в) комменсализм.
- г) протокооперация.
- д) паразитизм.

5. Биogeоценозы, формирующиеся в районах, где за год выпадает менее 250 мм осадков, – это:

- а) пустыни;
- б) эстуарии и морские побережья;
- в) тропические леса.
- г) таежные леса.

2. Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов восстановления елового леса после пожара.

- 1) развитие молодых елей под пологом лиственных деревьев
- 2) появление кустарников и лиственных деревьев
- 3) зарастание пожарища светолюбивыми травянистыми растениями
- 4) образование верхнего яруса взрослыми елями
- 5) формирование мелколиственного леса

2. Установите последовательность процессов круговорота воды в биосфере, начиная с атмосферной воды.

- 1) конденсация воды в атмосфере
- 2) поступление грунтовых вод к водоёму
- 3) выпадение осадков
- 4) испарение воды с поверхности водоёма
- 5) поступление воды в водоносный слой
- 6) впитывание воды почвой

3. Установите правильную последовательность передачи энергии в пищевой цепи, используя все названные объекты.

- 1) чайка
- 2) рыба
- 3) инфузория-туфелька
- 4) сенная палочка
- 5) ил
- 6) моллюск

4. Установите последовательность этапов круговорота веществ в экосистеме, начиная с фотосинтеза.

- 1) использование органических веществ консументами II порядка
- 2) использование энергии химических связей растительными животными
- 3) разрушение и минерализация органических остатков
- 4) первичный синтез автотрофами органических веществ из неорганических
- 5) использование энергии химических связей консументами III порядка

5. Установите последовательность этапов круговорота азота в природе, начиная со свободного азота атмосферы

- 1) потребление связанного азота животными
- 2) денитрификация связанного азота бактериями
- 3) поглощение атмосферного азота бактериями
- 4) превращение свободного азота в связанные формы
- 5) усвоение соединений азота растениями

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между организмами и функциональными группами в экосистемах, к которым их относят:

ОРГАНИЗМЫ	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
А) пресноводная гидра Б) серобактерии В) ламинария Г) мукор Д) спирогира Е) бактерии гниения	1) продуценты 2) консументы 3) редуценты

2. Установите соответствие между природными объектами и веществами биосферы:

ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ	ВЕЩЕСТВА БИОСФЕРЫ
А) глина Б) известняк В) кварцевый песок Г) торф Д) каменный уголь	1) биогенное 2) косное

3. Установите соответствие между организмами и типами их взаимодействия:

ОРГАНИЗМЫ	ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) заяц - лиса	1) выедание

Б) человек-кишечная палочка	2) симбиоз
В) актиния – рак-отшельник	
Г) берёза - подберёзовик	
Д) клевер - шмель	
Е) листовой опад – дождевой червь	

4. Установите соответствие между характеристиками экосистем и их видами:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ЭКОСИСТЕМ
А) устойчив во времени	1) биоценоз
Б) необходимость в дополнительной энергии	2) агробиоценоз
В) сбалансированный круговорот веществ	
Г) богатое видовое разнообразие	
Д) короткие цепи питания	
Е) преобладание монокультуры	

5. Установите соответствие между организмами и функциональными группами в экосистемах, к которым они относятся:

ОРГАНИЗМЫ	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
А) голый слизень	1) продуценты
Б) обыкновенный крот	2) консументы
В) серая жаба	
Г) чёрный хорь	
Д) капуста листовая	
Е) сурепка обыкновенная	

4. Задания открытого типа

Закончите фразу:

1. Виды, которые широко распространены на планете, называются.....
2. Основные направления экологии носят название.....
3. Сфера разума называется.....
4. Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света называется.....
5. Если для почвенной среды обитания.....не играет существенной роли, то для водной – это важнейший экологический фактор.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

1	а	1	32514	1	211313
2	г	2	136524	2	21211
3	б	3	543621	3	122221
4	б	4	42153	4	121122
5	а	5	34512	5	111122
Задания открытого типа					
1	Космополиты				
2	Аут-, син-, демэкология				
3	Ноосфера				
4	Фотосинтез				
5	Кислород				

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Гигиена – это:
 - а) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
 - б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
 - в) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
 - г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.
2. Назовите факторы, влияющие на здоровье...
 - а) здравоохранение, образ жизни человека;
 - б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
 - в) генетика, экология;
 - г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
 - д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.
3. Назовите условия, позволяющие организму нормально функционировать...
 - а) здравоохранение, образ жизни человека;
 - б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
 - в) генетика, экология;
 - г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
 - д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.
4. Основными принципами закаливания являются:
 - а) закаливание в течение недели;
 - б) бессистемность;
 - в) систематичность;
 - г) разнообразие закаливающих процедур;
 - д) использование одной закаливающей процедуры.
5. Симптомами зрительного утомления являются:
 - а) тошнота;
 - б) снижение зрения;
 - в) рвота;
 - г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз;
 - д) боли в сердце.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками:

1. Ушиб	а) образуется местная припухлость, нарушаются функции поражённой части тела, цвет кожи изменяется от красного до зеленовато-желтого
---------	---

2. Вывих	б) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава
3. Растяжение связок	в) малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава

2. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками:

1. Колотая	а) имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размождением мягких тканей
2. Укушенная	б) при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины
3. Рубленая	в) инфицирована слюной.

3. Установите соответствие между понятиями:

1. Гиповитаминоз	а) Отсутствие одного витамина в организме
2. Авитаминоз	б) Пониженное содержание одного витамина в организме
3. Гипервитаминоз	в) Повышенное содержание витамина в организме
4. Полигиповитаминоз	г) Пониженное содержание нескольких витаминов в организме

4. Установите соответствие:

1. Суточная потребность в белках составляет ... г	а) 80–100
2. Суточная потребность в жирах составляет ... г:	б) 80–100;
3. Суточная потребность в углеводах составляет ... г:	в) 400–500.

5. Установить соответствие:

1. Сердечно-сосудистые заболевания наблюдаются при дефиците:	а) аскорбиновой кислоты
2. Врожденные уродства плода возникают при дефиците в организме беременной женщины витамина:	б) селена
3. Цинга развивается при дефиците витамина:	в) фтора
4. Кариес возникает при дефиците	г) фолиевой кислоты

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность действий спасателя при оказании первой помощи и запишите определенной последовательностью букв:

- а) осмотреть пострадавшего и определить тяжесть поражения;
- б) приступить к оказанию первой помощи;

- в) установить, жив человек или мертв;
- г) устранить повреждающий фактор;
- д) вызвать «скорую помощь»;

2. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранах и запишите определенной последовательностью букв:

- а) наложить повязку;
- б) кожу вокруг раны смазать йодом;
- в) удалить из раны инородные предметы;
- г) промыть рану кипяченой водой;
- д) дать обезболивающее;
- е) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

3. Установите порядок проведения мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранении и запишите определенной последовательностью букв:

- а) Промыть рану при загрязнении ее землей.
- б) Дать обезболивающее.
- в) Остановить кровотечение.
- г) Обработать кожу вокруг раны 5 % настойкой йода.
- д) Обеспечить покой поврежденному участку тела.
- е) Наложить на рану сухую асептическую повязку

4. Установите порядок наложения жгута и запишите определенной последовательностью букв:

- а). Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы.
- б) Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности.
- в) Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью.
- г). Под жгут поместить записку с указанием времени наложения.
- д) Конечность приподнять вверх.

5. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости и запишите определенной последовательностью букв:

- а) Холод на живот.
- б) Ввести обезболивающее.
- в) Наложить асептическую повязку на живот.
- г) Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями.

Задания открытого типа

- 1. Здоровье – это ...
- 2. Близорукость – ...
- 3. Инфекционными болезнями –...
- 4. Рана – это ...

5. Ушиб – это ...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление соответствия		Задания на установление последовательности	
1	а	1	1-а, 2-в, 3-б;	1	д, г, в, а, б.
2	а, в	2	1-б, 2-в, 3-а	2	в, г, е, б, а, д;
3	б, г	3	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	3	в, б, а, г, е, д.
4	в, г	4	1-б, 2-а, 3-в.	4	д, в, б, а, г.
5	б, г	5	1-б, 2-г, 3-а, 4-в	5	б, в, а, г
Задания открытого типа					
1	Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов).				
2	Близорукость – заболевание органа зрения, при котором человек плохо видит вдаль).				
3	Инфекционными болезнями – заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей)				
4	Рана – это нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы)				
5	Ушиб – это местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов);				

СГ.04 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Дайте определение физической культуры:
 1. Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
 2. Физическая культура – средство отдыха;
 3. Физическая культура – система спортивной деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека;
 4. Физическая культура – средство физической подготовки.
2. Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение
 1. физической культуры;
 2. физического воспитания;
 3. физического совершенства;
 4. видов спорта.
3. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что...
 1. во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;
 2. достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;
 3. в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;
 4. человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить больший объем физической работы за отведенный отрезок времени.

4. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

1. повышать;
2. снижать;
3. оставить на старом уровне;
4. прекратить.

5. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:

1. бокс;
2. ходьба и бег;
3. спортивная гимнастика;
4. единоборства.

6. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

1. 60–90 уд./мин.;
2. 90–150 уд./мин.;
3. 150–170 уд./мин.;
4. 170–200 уд./мин.

7. Прикладная сторона физического воспитания отражена в принципе:

1. связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;
2. всестороннего развития личности;
3. оздоровительной направленности;
4. здорового образа жизни.

8. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:

1. профессиональная подготовка;
2. профессионально-прикладная подготовка;
3. профессионально-прикладная физическая подготовка;
4. спортивно – техническая подготовка.

9. Основой, фундаментом ППФП студентов любой специальности являются:

1. занятия легкой атлетикой;
2. занятия лыжной подготовкой;
3. общая физическая подготовка;
4. специальная физическая подготовка.

10. Бег на длинные дистанции развивает:

1. гибкость;
2. ловкость;
3. быстроту;
4. выносливость.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий выполнения ОРУ:

1. упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
2. упражнения для шеи;
3. упражнения для туловища;
4. упражнения для ног;
5. упражнения для общего воздействия.

2. Установите последовательность команд для построения группы:

1. «Равняйся!»
2. «Становись!»
3. «Смирно!»
4. «Вольно!»

3. Установите последовательность в беге на короткие дистанции:
 1. финиш;
 2. ускорение;
 3. старт.
4. Установите последовательность девиза олимпийского движения:
 1. «Сильнее!»
 2. «Быстрее!»
 3. «Выше!».
5. Установите последовательность фаз в прыжках в длину с места:
 1. полет;
 2. отталкивание;
 3. приземление;
 4. подготовка к отталкиванию.
6. Установите последовательность в беге на средние дистанции:
 1. стартовый разгон;
 2. финиширование;
 3. бег по дистанции;
 4. старт.
7. Установите последовательность команд во время старта в беге на короткие дистанции:
 1. «Внимание!»
 2. «На старт!»
 3. «Марш!»
8. Установите последовательность фаз в прыжках в длину с разбега:
 1. приземление;
 2. отталкивание;
 3. полет;
 4. подготовка к отталкиванию
9. Установите последовательность в прыжках в высоту:
 1. переход через планку;
 2. разбег;
 3. отталкивание;
 4. приземление.
10. Установите последовательность обучения технике любого способа плавания:
 1. согласование движений;
 2. движение ногами;
 3. движение руками;
 4. положение тела;
 5. дыхание.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1. Сила	А. Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.
2. Быстрота	Б. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему с помощью мышц.

3. Ловкость	В. Способность быстро овладевать сложными движениям быстро и точно перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки
-------------	---

2. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1. Гибкость	А. Умение человека наиболее совершенно, быстро, целесообразно, экономно, точно и находчиво решать двигательные задачи, при возникновении сложных и неожиданных ситуаций.
2. Выносливость	Б. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений.
3. Координационные способности	В. Способность длительно совершать физическую работу, практически не снижая её интенсивности

3. Установите соответствие между органическими соединениями и их определением:

1. Белки	А. Органические вещества жирных кислот и глицерина, обеспечивают организм энергией, строительство мембран клеток, терморегуляция.
2. Жиры	Б. Основной источник энергии для человека, состоящий из фруктозы, сахарозы, глюкозы и лактозы.
3. Углеводы	В. Основной строительный материал, из которого формируются все клетки.

4. Установите соответствие между формами производственной гимнастики и их определением:

1. Вводная гимнастика	А. Организованное выполнение физических упражнений в режиме учебного или рабочего дня.
2. Физкультурная пауза	Б. Физические упражнения, проводимые до работы с целью подготовки организма к предстоящей деятельности, по своему влиянию на организм.
3. Физкультурная минутка	В. Малые формы активного отдыха, которые обеспечивают снятие утомления и повышают работоспособность и настроение обучающихся.

5. Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их определением:

1. Личная гигиена	А. Полноценный рацион, в котором должны присутствовать все необходимые продукты.
2. Отказ от вредных привычек	Б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
3. Правильное питание	В. Профилактика вредных привычек, особенно наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

6. Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их определением:

1. Режим дня	А. Любой вид деятельности, направленный на улучшение или сохранение физической формы и здоровья в целом.
2. Двигательная активность	Б. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
3. Закаливание	В. Определённый распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна.

7. Установите соответствие между состояниями организма и их определениями:

1. Гипотония	А. Значительная физическая активность.
2. Гипердинамиа	Б. Патологическое состояние, которое развивается при значительном ограничении физической активности и приводит к нарушению функций (малоподвижный образ жизни).
3. Гиподинамия	В. Стойкое или регулярное понижение артериального давления ниже 100/60 мм. рт. ст.

8. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными системами и их определениями:

1. Шейпинг	А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм
2. Пилатес	Б. Вид ритмической гимнастики, направленной на изменение форм тела.
3. Фитбол-аэробика	В. Комплекс упражнений на большом мяче.

9. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными видами и их определениями:

1. Скандинавская ходьба	А. Медленный, любительский бег трусцой или джоггинг.
2. Атлетическая гимнастика	Б. Вид физической активности, в которой используются определённая методика занятия и техника ходьбы при помощи специально разработанных палок.
3. Оздоровительный бег	В. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей.

10. Установите соответствие между дисциплинами в легкой атлетике и их определением:

1. Кросс	А. Передача между спринтерами эстафетной палочки в процессе движения
2. Эстафетный бег	Б. Бег по пересеченной местности
3. Спринт	В. Забег на дистанцию 42 километра 195 метров
4. Марафон	Г. Бег на короткую дистанцию с максимальной скоростью тела за ограниченный промежуток времени

Задания открытого типа

1. Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска
2. Как расшифровать аббревиатуру «ГТО»?
3. Родина Олимпийских игр – это...
4. «Королева» спорта – это ...
5. Город, в котором проводились древнегреческие Олимпийские игры – это...
6. Средства закаливания – это...
7. Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы– это ...
8. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как...
9. Игра, в которой игроки метают дротики в круглую мишень, повешенную на стену
10. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	21345	1	1Б 2А 3В
2	1	2	2134	2	1Б 2В 3А
3	4	3	321	3	1В 2А 3Б
4	2	4	231	4	1Б 2А 3В
5	2	5	4213	5	1Б 2В 3А
6	1	6	4132	6	1В 2А 3Б
7	1	7	213	7	1В 2А 3Б
8	3	8	4231	8	1Б 2А 3В
9	3	9	2314	9	1Б 2В 3А
10	4	10	45231	10	1Б 2А 3Г 4В
Задания открытого типа					
1	здоровый образ жизни				
2	готов к труду и обороне				
3	Греция				
4	легкая атлетика				
5	Олимпия				
6	солнце, воздух и вода				
7	физические упражнения				
8	самочувствие				
9	дартс				
10	общая физическая подготовка				

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. — What's my job ? — _____
 - a) You is student.
 - b) You're student.
 - c) You're an economist .

2. People found it more convenient ... metals at banks.
 - a) to sell
 - b) to keep value
 - c) to deposit precious

3. If I won a lottery, I would rather open a/an ... with a bank to earn even more.
 - a) savings account
 - b) checking account
 - c) credit union

4. People ... money every day.
 - a) is handle
 - b) are handle
 - c) handle

5. The accounting reports ... for the firm as well as for external parties.
 - a) is projected
 - b) are projected
 - c) projected

6. Investment banks provide services related ... financial markets, such as mergers and acquisitions.
 - a) to
 - b) with
 - c) at

7. I am going to ... for a loan to buy a new car.
 - a) ask
 - b) provide
 - c) apply

8. Online banking has a number of advantages, one of which is that a person can view a/an ... at any time.
 - a) account balance
 - b) credit card
 - c) exchange reserves

9. ... is simply a one-owner firm.
 - a) partnership

- b) proprietorship
- c) corporation

10. Like English grammar economics has a few ... and principles.

- a) rules
- b) graphs
- c) lines.

2. Задания на установление последовательности

1. finance/of/branch/revenues/economics/is/which/the/deals/and/with/
expenditures/government/public/of
2. a/types/ are/of/ the/ and/ each/specific/ in/role/function/there/several/ banks/ world/
and/has
3. owners/banks/ directly/ consumers/and/with/small/deal / business / retail
4. wise/man/not/have/a/money/his/ in/head/in/heart/his /should
5. many/payments/prefer/for/to/purchases/pay/people/bills/using/and/ cashless
6. main/relatively/until/recently/used/and/silver/the/were/currency/gold/people
7. Central/are/nation/the/responsible/Banks/for/monetary/overseeing/ /entities
system/for/a/the
8. an/taxes/organization/if/does/fines/not/ be/on/imposed /it/pay/will
9. firm/a/is/proprietorship/simplely/a/one/owner
10. economist/of/the/profession/an/diversified/quite/is

3. Задания на установление соответствия

Match the first part of the sentence on the left with the correct ending on the right.

1. to keep	a) systematic records
2. to make	b) the financial results
3. to reflect	c) the financial position
4. to maintain	d) rational decision making
5. to protect	e) the net profit
6. to determine	f) business properties
7. to ascertain	g) accurate decision
8. to facilitate	h) financial statements
9. to purchase	i) a sales force
10. to manage	j) stocks

4. Задания открытого типа

1. Are you a big spender or a saver?
2. What do economists consider money?
3. What do economists actually do?
4. What does accounting refer to?
5. What are accountants responsible for?
6. What skills should an accountant have?
7. What is reconciliation?
8. What groups may banks be divided into?

9. What is the corporation?

10. What legal forms are available to business firms?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	c)	1	1.Public finance is the branch of economics, which deals with revenues and expenditures of government.	1	1) h
2	c)	2	2. There are several types of banks in the world, and each has a specific role and function.	2	2) g
3	a)	3	3. Retail banks deal directly with consumers and small business owners.	3	3) b
4	c)	4	4. A wise man should have money in his head not in his heart.	4	4) a
5	b)	5	5. Many people prefer to pay for purchases and bills using cashless payments.	5	5) f
6	a)	6	6. Until relatively recently, gold and silver were the main currency people used.	6	6) e
7	c)	7	7. Central Banks are the entities responsible for overseeing the monetary system for a nation.	7	7) c
8	a)	8	8.If an organization does not pay taxes, fines will be imposed on it.	8	8) d
9	b)		9. A proprietorship is simply a one owner firm.	9	9) j

10	a)		10. The profession of an economist is quite diversified.	10	10) i
Задания открытого типа					
1	As for me, I'm a saver. I believe that it is better to save money for the future rather than spend it right away.				
2	Money is something that people use every day. We earn it and spend it. Economists define money as any good that is widely accepted as final payment for goods and services.				
3	Economists analyze topics related to the production, distribution, and use (consumption) of goods and services. They work in or across a variety of fields, such as business, health, and the environment.				
4	Accounting refers to a process that provides a record about funds received or paid by individual or a business.				
5	Accountants are responsible for preparing and analyzing financial statements, reconciling accounts, preparing tax returns, and providing financial advice and guidance to clients.				
6	The profession of accounting requires strong analytical and problem-solving skills, as well as a strong understanding of math and finance.				
7	Reconciliation is a fundamental accounting process that ensures the actual money spent or earned matches the money leaving or entering an account at the end of a fiscal period.				
8	Banks may be divided into several groups on the basis of their activities and these include investment banks, retail, private, business, and also corporate banks.				
9	Corporation is a firm owned by a group of people, called stockholders, and given rights, privileges and liabilities by law.				
10	There are three basic legal kinds of business firms: 1) proprietorships, 2) partnerships, 3) corporations.				

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- Дополните предложение, выберите правильный ответ: Die gesamte Wirtschaft wird in Sektoren eingeteilt:...
 - Landwirtschaft, Industrie, Handel
 - Schule, Handel, Dienstleistungen
 - Industrie, Handel, Dienstleistungen
 - Industriezweigen, Landwirtschaft, Handel
- Решите пример и выберите правильный ответ: „acht plus sechs ist...“
 - 14
 - 2
 - 68
 - 48
- Выберите правильный ответ: zwei Komma vier
 - 24

- b) 2,4
- c) 2/4
- d) 42

4. Выберите предложение с правильным порядком слов.

- a) Deine neue Adresse schreibe ich auf.
- b) Ich deine neue Adresse schreibe auf.
- c) Deine neue Adresse ich schreibe auf.
- d) Ich aufschreibe deine neue Adresse.

5. Вставьте пропущенный глагол в соответствующей форме (один вариант ответа): „Seine Waren ... in der ganzen Welt bekannt“.

- a) ist
- b) haben
- c) bin
- d) sind

6. Выберите правильный ответ: Herr Müller arbeitet im Büro und macht die Buchhaltung. Er ist...

- a) Lehrer
- b) Ingenieur
- c) Buchhalter
- d) Fahrer

7. Выберите правильный ответ: Мы работаем в сфере услуг.

- a) Wir sind auf dem Gebiet Maschinenbau tätig.
- b) Wir sind ein produzierendes Unternehmen.
- c) Wir sind eine Beratungsfirma.
- d) Wir sind in einem Dienstleistungsbereich tätig.

8. Выберите реплику собеседника в соответствии с ситуацией общения (разговор по телефону):

- Personalabteilung. Schneider.

- Guten Tag! Mein Name ist Ursula Schilling. Es handelt sich um die Stelle der Buchhalterin. Ich habe Ihre Anzeige im Morgenblatt gelesen und würde mich gern bei Ihnen vorstellen.

- Wie war Ihr Name und Vorname noch mal, bitte!

- ...

- a) Ich bin ledig.
- b) Ursula Schilling
- c) Danke. Ich komme gleich
- d) Auf Wiedersehen.

9. Выберите выражения, которые не являются корректными:

- a) ins Internet gehen
- b) im Internet surfen
- c) ins Internet surfen
- d) im Internet fahren

10. Выберите правильный ответ: Microsoft Word ist ein Programm für ...

- a) Präsentationen
- b) Text-Druck und Produktion von Dokumenten
- c) die Defragmentierung
- d) die Festplatte

Задания на установление последовательности

1. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: Ich heiÙe Viktor. Ich bin Student. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefllt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.

- a) Wie lange bleiben Sie in Leipzig?
- b) Woher kommen Sie?
- c) Wie heiÙen Sie?
- d) Was sind Sie?
- e) Sind Sie erstmals in Deutschland?
- f) Wie gefllt Ihnen Leipzig?

2. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.

- a) bereiten
- b) Worauf
- c) sich
- d) vor?
- e) Sie

3. Расположите слова в порядке следования временного отрезка.

- a) die Woche
- b) der Tag
- c) das Jahr
- d) der Monat

4. Восстановите порядок слов в повествовательном предложении, учитывая его начало: Seit der Kindheit...

- a) er
- b) interessierte
- c) für Wirtschaft
- d) sich

5. Расположите представленные элементы делового письма в правильной последовательности

- a) Vielen Dank für die Einladung, ich komme gern.
- b) Sehr geehrte Frau Müller
- c) Heilbronn, 22.02.2024
- d) Mit freundlichen GrÙen
Katharina Schmidt

6. Расположите предложения в логической последовательности:

- a) Ich erhalte ein Stipendium.
- b) Nach neun Schuljahren wollte ich mehr berufsorientierten Unterricht.
- c) Ich wurde an der Fachschule immatrikuliert.
- d) Die ersten Vorprüfungen und Prüfungen habe ich mit guten Noten bestanden.

7. Расположите слова в порядке следования частей суток.

- a) der Abend
- b) der Morgen
- c) die Nacht

d) der Nachmittag

8. Расположите персонал фирмы в соответствии с занимаемой должностью (начиная с руководителя)

- a) Finanzleiter
- b) Buchhalter
- c) Geschäftsführer
- d) Lehrlinge

9. Расположите словосочетания в логической последовательности совершаемых действий:

- a) den Laptop ausschalten
- b) den Laptop einschalten
- c) ins Internet surfen
- d) aus dem Internet kopieren
- e) in ein Word-Dokument einfügen

10. Расположите предложения в логической последовательности:

- a) Tim Berners Lee hat das Internet erfunden.
- b) Wir setzen uns einfach an einen Computer und geben den Begriff bei einer Internetsuchmaschine ein.
- c) Die Erfindung des Internets hat unsere Welt verändert.
- d) Das Internet wurde für jeden offen und zugänglich.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие.

- 1) ... hast du Lust, am Samstag mit mir in die Stadt zu gehen?
 - 2) ... vielen Dank für Ihr Angebot. Leider liegt der genannte Preis über meinen Vorstellungen.
 - 3) ... wie geht es euch? Ich habe schon lange nichts mehr von euch gehört.
 - 4) ... ich denke Tag und Nacht an dich, weil ich dich so sehr liebe.
- a) Sehr geehrter Herr Meier,
 - b) Liebe Claudia,
 - c) Hallo, süßer Schatz,
 - d) Liebe Freunde,

2. Соотнесите вопросы с предложенными ответами.

- 1) Wie war die Reise?
 - 2) Wann waren Sie das letzte Mal hier?
 - 3) Wo ist Ihr Hotel?
 - 4) Wie ist das Wetter in Deutschland?
- a) Vor drei Monaten, auch geschäftlich.
 - b) Gut, danke. Wir sind pünktlich gelandet.
 - c) In der Stadtmitte, beim Bahnhof.
 - d) Sonnig, aber kalt.

3. Установите соответствие перевода словосочетаний из левой колонки и правой колонки.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) zur Verfügung stehen | a) платить налоги |
| 2) Steuern zahlen | b) находиться в распоряжении |
| 3) einen Vertrag anschließen | c) выпускать серийные изделия |

4)Serienerzeugnisse herstellen

d) заключать договор

4. Установите соответствие (написание резюме).

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1) Name | a) Klettstr. 17,70190 Stuttgart |
| 2) Adresse | b) Anna Janzen |
| 3) Geburtsort | c) verheiratet, 2 Kinder |
| 4) Geburtsdatum | d) 03.10.1999 |
| 5) Familienstand | e) Boronsk, Russland |

5. Установите соответствие перевода слова из левой колонки и правой колонки.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) die Stufe | a) профессия |
| 2) der Beruf | b) аттестат зрелости |
| 3) die Berufswahl | c) ступень |
| 4) das Reifezeugnis | d) выбор профессии |

6. Найдите слово, которое не соответствует логическому ряду

- a) die Buchführung
- b) die Lohnsteuer
- c) der Gemüsebau
- d) der Arbeitsvertrag

7. Найдите синонимы.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) tätig sein | a) produzieren |
| 2) herstellen | b) arbeiten |
| 3) einführen | c) exportieren |
| 4) ausführen | d) importieren |

8. Найдите антонимы.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) das Angebot | a) der Einzelhandel |
| 2) der Großhandel | b) die Nachfrage |
| 3) der Verbraucher | c) der Arbeitslose |
| 4) der Beschäftigte | d) der Erzeuger |

9. Установите соответствие перевода словосочетаний из левой колонки и правой колонки.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1) USB- Stick einstecken | a) войти в интернет |
| 2) ins Internet surfen | b) вставить флеш-карту |
| 3) in ein Word-Dokument einfügen | c) выключить ноутбук |
| 4) den Laptop ausschalten | d) вставить в ворд-документ |

10. Найдите соответствие.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1) Deutsch | a) Muttersprache |
| 2) Russisch | b) Fremdsprache |
| 3) Pascal | c) "Photographs" - Bildschirm |
| 4) Print Screen | d) Programmiersprache |

Задания открытого типа

1. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.

- Er ... als Buchhalter.
2. Ответьте на вопрос полным предложением.
Was werden Sie von Beruf?
3. Задайте вопрос к выделенному слову.
Er studiert **an der Hochschule**.
4. Ответьте на вопрос полным предложением.
Woher kommen Sie?
5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
Der Unterricht beginnt ... 8.00 Uhr.
6. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?
7. . Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
1) sprechen – sprach – ...
2) helfen – ... – geholfen
3) ...-kam – gekommen
8. Составьте и запишите предложение из данных слов (первое слово в предложении выделено): muss, der Buchhalter, ein guter Fachmann, sein, auf seinem Gebiet.
9. Ответьте на вопрос: Wie heißt das Programm für Text-Druck und Produktion von Dokumenten?
10. Ответьте на вопрос: Wie heißt das Programm, das eine einfache (im Sinne von leichte) Möglichkeit, Präsentationen zu erstellen und vorzuführen bietet?

Ключ

№	ответ		ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	c	1	cdbfea	1	1b2a3d4c
2	a	2	baecd	2	1b2a3c4d
3	b	3	badc	3	1b2a3d4c
4	c	4	badc	4	1b2a3e4d5c
5	d	5	cbad	5	1c2a3d4b
6	c	6	bcda	6	c
7	d	7	bdac	7	1b2a3c4d
8	b	8	cabd	8	1b2a3d4c
9	a, d	9	bcdea	9	1b2a3d4c
10	b	10	acdb	10	1b2a3d4c
Задания открытого типа					
1	arbeitete				
2	Ich werde Buchhalter.				
3	Wo studiert er?				
4	Ich komme aus Russland, Jelez.				
5	um				
6	Herr Müller				
7	gesprochen, half, kommen				
8	Der Buchhalter muss ein guter Fachmann auf seinem Gebiet sein.				
9	Microsoft Word				
10	Power Point von Microsoft				

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) правильный ответ отсутствует.

2. Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

3. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

2. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и её содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая (А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (Е)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

Задания открытого типа

1. _____ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся:

выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

2. _____ - территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. _____ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	2341	1	312
2	д	2	1432	2	34512
3	а	3	2314	3	231
Задания открытого типа					
1	Агитация через СМИ				
2	Административно-территориальное устройство субъектов РФ				
3	Микроразрывы (микротравмы)				

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой орган осуществляет общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ:

1. Правительство РФ;
2. Государственная Дума;
3. Президент РФ.

2. Что понимается под стандартизацией документов:

1. Установление одинаковых по содержанию бланков для оформления однородных операций в различных отраслях;
2. Установление одинаковых размеров бланков однотипных документов;
3. Установление одинаковых по содержанию и размеру бланков для оформления однородных операций в различных отраслях.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в зависимости от уровня:

1. План счетов и инструкция по его применению;
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
3. ПБУ «Учетная политика организации».

2. Расположите нормативные документы по степени важности:

1. Положение по ведению учета и отчетности;
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
3. План счетов и инструкция по его применения.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Оперативный учет	А. Представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в стоимостном выражении об активах, обязательствах, доходах и расходах организации и их изменении, выражающуюся в сплошном, непрерывном, документальном отражении всех хозяйственных операций.
2. Статистический учет	Б. Используется для регистрации, наблюдения и контроля отдельных явлений финансово-хозяйственной деятельности организации с целью повседневного руководства ею.
3. Бухгалтерский учет	В. Отражает и обобщает массовые явления и их закономерности в финансово-хозяйственной деятельности организаций, общественной жизни и природе.

2. Установите соответствие:

1. Синтетические счета	А. Счет второго порядка, являющийся промежуточным звеном между синтетическим и открытыми к нему аналитическими счетами.
2. Аналитические счета	Б. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для детализации, конкретизации информации о наличии, состоянии и движении имущества и источников его формирования, содержащейся в синтетических счетах.
3. Субсчет	В. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета наличия и движения экономически однородных групп имущества организации и их источников, а также совершаемых фактов хозяйственной жизни в обобщенном виде.

Задания открытого типа

1. Укажите количество уровней системы, которая составляет нормативное регулирование бухгалтерского учета.
2. Как называется процесс установления и применения единых правил, норм и требований к созданию, оформлению, оформлению и ведению документов в организации?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	231	1	1Б2В3А
2	2	2	213	2	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	4 уровня				

ПК 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

ОП.06 Основы управленческого учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Принцип контролируемости, лежащий в основе внутренней отчетности, означает, что:

1. из отчетов исключаются показатели, не регулируемые руководителем подразделения;
2. в отчеты включаются как регулируемые, так и неконтролируемые показатели;
3. оба ответа верны.

2. В отчетах, составленных по центрам прибыли общефирменные накладные расходы:

1. распределяются между центрами ответственности согласно базе, определенной руководством предприятия;
2. не распределяются между центрами ответственности и возмещаются из валовой прибыли предприятия общей суммой;
3. возможен любой из названных вариантов, в зависимости от решения руководства.

Задания на установление последовательности

1. Выберите правильный порядок этапов при работе с первичными учетными документами:

1. Проверка документов на полноту и правильность
2. Идентификация факта хозяйственной жизни
3. Подготовка первичного документа (оформление)

2. Выберите правильный порядок этапов при работе с первичными учетными документами:

1. Регистрация первичного документа в учете
2. Хранение и передача документов для дальнейшего использования
3. Анализ и систематизация информации

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между классификационным признаком и видом документов:

1. По назначению	А. Первичные и сводные
2. По месту составления	Б. Распорядительные, исполнительные
3. По степени обобщения	В. Внутренние, внешние

2. Установите соответствие:

1. Акт сверки взаимных расчетов	А. Подтверждает завершение определенного этапа работ или оказание услуги.
2. Акт списания материалов	Б. Подтверждает согласование взаимных расчетов между подразделениями или с <u>контрагентами</u> на конец отчетного периода.
3. Акт выполненных работ	В. Оформляется при списании израсходованных или испорченных материалов, фиксирует факт и обоснование списания.

Задания открытого типа

1. Как называются письменные распоряжения руководства, направленные на обеспечение выполнения конкретных задач и регулирование деятельности сотрудников?
2. Какие существуют способы исправления ошибок в бухгалтерских документах?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	231	1	1Б2В3А
2	1	2	132	2	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Распорядительные документы				
2	Корректирующий, «красное сторно», дополнительная запись				

ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Документ может являться основанием для ввода:
 1. Другого документа и ничего более;
 2. Элемента справочника и ничего более;
 3. Другого документа, элементов справочника, плана счетов.

Задания на установление последовательности

1. ООО «Стиль» купило у АО «Первый» по договору №1 компьютер стоимостью 160000 руб. (НДС сверху), счет-фактура №4. Установить последовательность ввода документов при покупке основного средства.
 1. Счет-фактура полученный;
 2. Счета от поставщиков;
 3. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Оборудование».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется:

1. Поступление основного средства от поставщика	А. Принятие к учету ОС
2. Расходы по доставке основного средства	Б. Поступление (акты, накладные, УПД)
3. Ввод в эксплуатацию основного средства	В. Поступление доп. расходов

Задания открытого типа

1. При помощи какого документа регистрируется операция взноса наличных денежных средств в банк в типовой конфигурации?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	231	1	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Расходный кассовый ордер				

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. План счетов бухгалтерского учета - это:

- а) совокупность всех счетов, используемых на предприятии;
- б) систематизированный перечень счетов и субсчетов;
- в) Главная книга организации;
- г) рабочий план счетов организации.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации

действия	элементы правового статуса работника
1) вести коллективные переговоры	а) права
2) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	б) обязанности
3) выполнять установленные нормы труда	
4) участвовать в управлении организацией	
5) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

Задания открытого типа

1. _____ — общая рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	2134	1	аббаа
Задания открытого типа					
1	Валовой внутренний продукт (ВВП)				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Документ может являться основанием для ввода:**
1. Другого документа и ничего более;
 2. Элемента справочника и ничего более;
 3. Другого документа, элементов: справочника, плана счетов.

Задания на установление последовательности

- 1. ООО «Стиль» купило у АО «Первый» по договору №2 материалы на сумму 160000 руб. (НДС сверху), счет-фактура №5. Счет поставщика оплачен после получения материалов. Установить последовательность ввода документов при покупке.**
1. Списание с расчетного счета;
 2. Счета от поставщиков;
 3. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Товары».

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется:**

1. Поступление основного средства от поставщика	А. Принятие к учету ОС
2. Расходы по доставке основного средства	Б. Поступление (акты, накладные, УПД)
3. Ввод в эксплуатацию основного средства	В. Поступление доп. расходов

Задания открытого типа

1. При помощи какого документа регистрируется операция взноса наличных денежных средств в банк в типовой конфигурации?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	231	1	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Расходный кассовый ордер				

ОП 13. Основы бережливого производства

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Понятие ценности представляет из себя

- А) метод организации, целью которого является создание оптимальных условий для выполнения операций
- Б) концепцию управления производственным предприятием, основанную на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь
- В) полезность, присущую продукту с точки зрения клиента, и находящую отражение в цене продаж и рыночном спросе

2. Лишний вид картирования – это

- А) картирование целевого состояния
- Б) картирование идеального состояния
- В) картирование планируемого состояния
- Г) картирование текущего состояния

Задания на установление последовательности

1. Распределите указанные ниже действия в соответствии с ключевыми шагами 5S (методика организации рабочего места): сортировка, соблюдение порядка содержание в чистоте; стандартизация; совершенствование:

- 1) Сортировка файлов и папок на компьютере;
- 2) Хранение канцелярии в одном месте;
- 3) Внедрение 5S в корпоративную культуру.
- 4) Использование шаблонов документов.
- 5) Регулярная уборка столов, шкафов и другого офисного оборудования.

2. Пример: автомобильный завод получает заказы на новые автомобили и нуждается в сырье для их производства. Компания проводит VSM, чтобы схематично представить этапы производства нового автомобиля. Расставьте указанные ниже действия в необходимом порядке:

- 1) выбирается ключевой процесс - приёмка и размещение товара на складе;
- 2) фиксируются все этапы процесса, включая затрачиваемое время, задействованный персонал, используемое оборудование и ресурсы;
- 3) отображаются все операции в их актуальном состоянии;
- 4) анализируются задержки, дублирование операций, избыточные запасы и другие факторы, влияющие на производительность;
- 5) определяется целевой процесс с устранением выявленных недостатков;
- 6) внедряются улучшения и контролируется их эффективность.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите различные виды потерь:

1	Перепроизводство	А	Хранение любых запасов в количестве, существенно превышающем минимально необходимое
2	Избыток запасов	Б	Продукт/услуга производится в большем объеме, чем требуется потребителю
3	Транспортировка	В	Большие простои между этапами производства
4	Задержки	Г	Лишняя обработка/действия
5	Дополнительная обработка	Д	Доработка и отбраковка
6	Перемещения	Е	Лишние движения человека
7	Дефекты	Ж	Лишнее движение материалов, продукции, информации

2. Соотнесите понятия:

1	Изменчивость (mura)	А	Излишняя загруженность оборудования или операторов
2	Перегрузка (muri)	Б	Неравномерность выполнения работы, колебания спроса, поставок, нестабильность характеристик продукции
3	Незадействованный потенциал персонала	В	Несоответствие продукции ожиданиям потребителя
4	Недостаточная ценность продукции	Г	Неспособность в полной мере использовать талант и способности людей

Задания открытого типа

1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.
2. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	В	1	1); 2); 5); 4); 3)	1	1-Б, 2-А, 3-Ж, 4-В, 5-Г, 6-Е 7-Д
2	В	2	2); 4); 5); 6); 3); 1)	2	1-Б, 2-А, 3- Г, 4-Б
Задания открытого типа					
1	Ценность.				
2	Потери				

ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Документ может являться основанием для ввода:

1. Другого документа и ничего более;
2. Элемента справочника и ничего более;
3. Другого документа, элементов: справочника, плана счетов.

2. Что называют проведением документа?

1. Действие, которое выполняет изменения других данных системы на основании информации о документе;
2. Запись документа в журнале;
3. Это совокупность приемов и правил, по которым числа записываются и читаются.

3. Приобретение объекта основных средств, не требующих монтажа, за плату отражается в учете документом типовой конфигурации:

1. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Объекты строительства»;
2. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Товары, накладные»;
3. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Оборудование».

Задания на установление последовательности

1. ООО «Стиль» купило у АО «Первый» по договору №2 материалы на сумму 160000 руб. (НДС сверху), счет-фактура №5. Счет поставщика оплачен после получения материалов. Установить последовательность ввода документов при покупке.

1. Списание с расчетного счета;
2. Счета от поставщиков;
3. «Поступление (акты, накладные, УПД)» с видом операции «Товары».

2. Покупатель приехал за товаром. На основании выписанного счета проведите отгрузку товара. Установите последовательность формирования соответствующих документов в конфигурации «1С: Бухгалтерия»:

1. Сформировать документ Счет-фактура выданный;
2. Сформировать документ Счета покупателям;
3. Сформировать документ Товарная накладная (ТОРГ-12).

3. Поступили материалы от поставщика. Установите последовательность ввода соответствующих документов в конфигурации «1С: Бухгалтерия»:

1. Сформировать документ Товарная накладная (ТОРГ-12);
2. Сформировать документ Счет-фактура полученный;
3. Сформировать документ Счета от поставщиков.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется:

1. Поступление основного средства от поставщика	А. Принятие к учету ОС
2. Расходы по доставке основного средства	Б. Поступление (акты, накладные, УПД)
3. Ввод в эксплуатацию основного средства	В. Поступление доп. расходов

2. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется:

1. Поступление материалов от поставщика	А. Требование-накладная
2. Передача материалов в производство	Б. Поступление (акты, накладные, УПД)
3. Выпуск готовой продукции	В. Отчет производства за смену

3. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется:

1. Поступили основные средства от поставщика	А. Принятие к учету ОС
2. Приняты к учету основные средства	Б. Передача ОС
3. Проданы основные средства	В. Поступление оборудования

Задания открытого типа

1. При помощи какого документа регистрируется операция взноса наличных денежных средств в банк в программе 1С: Бухгалтерия?
2. Каким документом оформляется поступление материалов от поставщика в программе 1С: Бухгалтерия?
3. Какой документ оформляют подотчетные лица при расходовании денежных средств на хозяйственные нужды?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	231	1	1Б2В3А
2	1	2	231	1	1Б2А3В
3	3	3	312	2	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Расходный кассовый ордер				
2	Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции акты, накладные.				
3	Авансовый отчет				

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В чем состоит сущность бухгалтерской обработки документов:

1. В проставлении корреспонденции счетов и сумм по ним;
2. В определении показателей для записи на счетах бухгалтерского учета;
3. В проверке постоянных показателей.

2. Проверка документов по существу – это проверка:

1. Законности совершения операций;
2. Правильности подсчета итогов;
3. Правильности его оформления.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность обработки документов:

1. Группировка;
2. Расценка (таксировка);
3. Составление журнальных статей и записей в учетные регистры.

2. Установите последовательность этапов документооборота:

1. Прием документов в бухгалтерию;
2. Обработка документов;
3. Составление документов в низовых звеньях предприятия или получение от контрагентов.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Таксировка	А. Проставление в документах счетов, с которыми корреспондируется данная хозяйственная операция.
2. Группировка	Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели, и требуется определить стоимость.
3. Контировка	В. Объединение документов по определенным признакам за конкретный период.

2. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

Задания открытого типа

1. Какие существуют способы исправления ошибок в бухгалтерских документах?
2. В чем заключается бухгалтерская обработка документов?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	213	1	1Б2В3А
2	1	2	312	2	1 А2В3Б
Задания открытого типа					
1	Корректирный, «красное сторно», дополнительная запись				
2	В таксировке, группировке, контировке.				

МДК.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях экономики**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа****1. В чем состоит сущность бухгалтерской обработки документов:**

1. В проставлении корреспонденции счетов и сумм по ним;
2. В определении показателей для записи на счетах бухгалтерского учета;

3. В проверке постоянных показателей.

2. Проверка документов по существу – это проверка:

1. Законности совершения операций;
2. Правильности подсчета итогов;
3. Правильности его оформления.

3. Как отразить выявленную недостачу материальных ценностей, если виновное лицо не известно:

1. Дт73 – Кт94.
2. Дт94 – Кт 10.
3. Дт94 – Кт 73.
4. Дт10 – Кт 94.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность обработки документов:

1. Группировка;
2. Расценка (таксировка);
3. Составление журнальных статей и записей в учетные регистры.

2. Установите последовательность этапов документооборота:

1. Прием документов в бухгалтерию;
2. Обработка документов;
3. Составление документов в низовых звеньях предприятия или получение от контрагентов.

3. Установите последовательность действий:

1. Получить банковскую выписку;
2. Проверить тождество остатка на расчетном счете;
3. Отправить в банк платежное поручение.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Таксировка	А. Проставление в документах счетов, с которыми корреспондируется данная хозяйственная операция.
2. Группировка	Б. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели, и требуется определить стоимость.
3. Контировка	В. Объединение документов по определенным признакам за конкретный период.

2. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

3. Установите соответствие:

1. Бухгалтерские документы	А. Совокупность документов
2. Документация	Б. Оформление хозяйственных операций документами
3. Документирование	В. Письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или права на ее совершение.

Задания открытого типа

1. Какие существуют способы исправления ошибок в бухгалтерских документах?
2. В чем заключается бухгалтерская обработка документов?
3. Какие документы содержат распоряжение, приказ, задание на совершение хозяйственной операции?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	213	1	1Б2В3А
2	1	2	312	2	1А2В3Б
3	2	3	312	3	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Корректирный, «красное сторно», дополнительная запись				
2	В таксировке, группировке, контировке.				
3	Распорядительные				

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета

ОП.06 Основы управленческого учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируют:

1. по местам возникновения;
2. элементам затрат;
3. статьям калькуляции.

2. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:

1. бюджет общепроизводственных расходов;
2. бюджет производства;
3. бюджет продаж.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Накладные расходы	А. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
2. Общепроизводственные расходы	Б. Расходы калькулирования на основе первичных документов
3. Затраты на продукт	В. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы

2. Установите соответствие:

1. Прямые расходы	А. Затраты, связанные с организацией, обслуживанием производства и управлением им
2. Накладные расходы	Б. Расходы, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий
3. Косвенные расходы	В. Расходы, связанные с изготовлением нескольких видов изделий или с разными стадиями обработки изделий

3. Установите соответствие:

1. Потери от изготовления бракованных изделий отражаются на счете	А. 20 «Основное производство»
2. Прямые затраты предприятия, связанные с производством продукции, отражаются на счете	Б. 25 «Общепроизводственные расходы»
3. Информацию о расходах по обслуживанию и управлению производственным процессом можно получить на счете	В. 28 «Брак в производстве»

4. Установите соответствие:

1. Списаны фактические общепроизводственные расходы	А. Дебет счета 20 Кредит счета 26
2. Погашение стоимости хозяйственного инвентаря, используемого в отделах заводоуправления	Б. Дебет счета 26 Кредит счета 10
3. Списание затрат по управлению предприятием	В. Дебет счета 20 Кредит счета 25

Задания открытого типа

1. От чего зависит прибыль при использовании системы калькулирования себестоимости по переменным затратам при условии, что продажная цена и структура затрат неизменны.
2. Что является объектами бухгалтерского управленческого учета?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1		1	1В2А3Б
2	2	2		2	1Б2А3В
				3	1В2А3Б
				4	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	От объема продаж				
2	Издержки, ценообразование, бюджетирование				

ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при начислении заработной платы работникам основного производства:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

2. Каким документом отражается начисление заработной платы в программе «1С: Бухгалтерия»?

1. Ведомость в банк;
2. Все начисления;
3. Ведомость в кассу.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению готовой продукции:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»;
2. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы».

2. Установите последовательность проводок по расчетам с персоналом по оплате труда:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Требование-накладная	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»
2. Отчет производства за смену	Б. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»
3. Реализация (акты, накладные, УПД)	В. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Все начисления	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
3. Операция введенная вручную	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Задания открытого типа

1. Какая проводка формируется при проведении документа Списание с расчетного счета при перечислении заработной платы на лицевые счета работников?
2. Какая проводка формируется по удержанному НДФЛ при проведение документа Все начисления?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	321	1	1А2В3Б
2	2	2	312	2	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при начислении заработной платы работникам бухгалтерии:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

2. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при проведении операции по начислению процентов по краткосрочному кредиту:

1. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;

2. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».

3. Каким документом отражается начисление заработной платы в программе «1С: Бухгалтерия»?

1. Ведомость в банк;
2. Все начисления;
3. Ведомость в кассу.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению готовой продукции:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»;
2. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы».

2. Установите последовательность проводок по расчетам с персоналом по оплате труда:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

3. Установите последовательность проводок по начислению и выплате дивидендов работникам предприятия:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
3. Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие операции и проводки:

Содержание операции	Проводка
1. Начислены страховые взносы от заработной платы производственных рабочих	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы АУП	Б. Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
3. Начислены страховые взносы от заработной платы менеджера по продажам	В. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Требование-накладная	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»
2. Отчет производства за смену	Б. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»
3. Реализация (акты, накладные, УПД)	В. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»

3. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Все начисления	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
3. Операция введенная вручную	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Задания открытого типа

1. Какая проводка формируется при проведении документа Списание с расчетного счета при перечислении заработной платы на лицевые счета работников?
2. Как и когда отражается начисление амортизации основных средств в программе «1С: Бухгалтерия»?
3. Какая проводка формируется по удержанному НДФЛ при проведение документа Все начисления?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	321	1	1А2В3Б
2	3	2	312	2	1А2В3Б
3	2	3	321	3	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	В конце каждого месяца при выполнении регламентной операции Закрытие месяца				
3	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»				

ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при начислении заработной платы работникам бухгалтерии:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

2. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при проведении операции по начислению процентов по краткосрочному кредиту:

1. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
2. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению готовой продукции:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»;
2. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы».

2. Установите последовательность проводок по расчетам с персоналом по оплате труда:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие операции и проводки:

Содержание операции	Проводка
1. Начислены страховые взносы от заработной платы производственных рабочих	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы АУП	Б. Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
3. Начислены страховые взносы от заработной платы менеджера по продажам	В. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Все начисления	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
3. Операция введенная вручную	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Задания открытого типа

1. Как и когда отражается начисление амортизации основных средств в программе «1С: Бухгалтерия»?
2. Какая проводка формируется по удержанному НДФЛ при проведение документа Все начисления?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	321	1	1А2В3Б
2	3	2	312	2	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	В конце каждого месяца при выполнении регламентной операции Закрытие месяца				

2	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
----------	---

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что означает запись Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»:

1. Начислены дивиденды акционерам, работающим в организации;
2. Начислены дивиденды акционерам, не работающим в организации;
3. Выплачены дивиденды неработающим акционерам.

2. Какой проводкой отражается получение краткосрочного кредита:

1. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
3. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Начислены проценты по кредиту;
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Получен краткосрочный кредит;
3. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета» - Погашен краткосрочный кредит.

2. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета» - Выплачена заработная плата;
2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - Начислена заработная плата рабочим;
3. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам» - Удержан НДФЛ из заработной платы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Начислена заработная плата рабочим	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы рабочих	Б. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Удержан НДФЛ из заработной платы	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

2. Установите соответствие:

1. Погашена задолженность перед поставщиком	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»
---	--

2. Погашена задолженность перед прочим кредитором	Б. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»
3. Погашена задолженность перед персоналом по оплате труда	В. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какой записью отразить погашение долгосрочного кредита?
2. Какой записью отразить погашение задолженности перед поставщиками?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1В2Б3А
2	2	2	231	2	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»				

МДК.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что означает запись Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»:

1. Начислены дивиденды акционерам, работающим в организации;
2. Начислены дивиденды акционерам, не работающим в организации;
3. Выплачены дивиденды неработающим акционерам.

2. Какой проводкой отражается получение краткосрочного кредита:

1. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
3. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Начислены проценты по кредиту;
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Получен краткосрочный кредит;
3. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета» - Погашен краткосрочный кредит.

2. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета» - Выплачена заработная плата;

2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - Начислена заработная плата рабочим;
3. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам» - Удержан НДФЛ из заработной платы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Начислена заработная плата продавцам	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы	Б. Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Удержан НДФЛ из заработной платы	В. Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

2. Установите соответствие:

1. Погашена задолженность перед поставщиком	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. Погашена задолженность перед прочим кредитором	Б. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»
3. Погашена задолженность перед персоналом по оплате труда	В. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какой записью отразить погашение долгосрочного кредита?
2. Какой записью отразить погашение задолженности перед поставщиками?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1В2Б3А
2	2	2	231	2	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»				

МДК.02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Куда относится недостача материальных ценностей в пределах норм естественной убыли:

1. за счет виновных лиц;
2. на издержки производства (обращения);
3. на финансовый результат.

2. Для устранения расхождений между фактическими данными и сведениями о стоимости имущества и обязательств организации, отраженными в бухгалтерском учете:

1. проводится подсчет фактической стоимости имущества;
2. проводится периодическая проверка их в натуральной форме (для имущества) и сверка расчетов (по обязательствам);
3. проводится формирование резервов по сомнительным долгам и по предстоящим в будущем расходам и платежам.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

2. При инвентаризации товаров установлена их недостача. Недостача в пределах норм естественной убыли списана на издержки обращения, сверх норм – на виновное лицо.

Установите последовательность проводок:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
3. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 41 «Товары».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Списание дебиторской задолженности при отсутствии в организации резерва по сомнительным долгам	А. Дебет 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
2. Списание дебиторской задолженности при наличии в организации резерва по сомнительным долгам	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», Кредит 007 «Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов»
3. Поступление взысканной задолженности (раннее списанной в убыток)	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

2. Установите соответствие:

1. На сумму недостачи в пределах величин, установленных в договоре	А. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
2. На сумму недостач сверх предусмотренных в договоре величин	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Списана простроченная кредиторская задолженность по истечении срока исковой давности	В. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Задания открытого типа

1. Какой бухгалтерской проводкой списывается недостача товаров в торговых организациях в пределах норм естественной убыли?
2. Какая бухгалтерская проводка делается при удержании недостачи из заработной платы виновного лица?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	231	1	1В2А3Б
2	2	2	321	2	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»				
2	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»				

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов

ОП.05 Налоги и налогообложение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой бухгалтерской проводкой отражается начисление страховых взносов:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
3. Дебет 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кредит 26 «Общехозяйственные расходы».

2. Какой бухгалтерской проводкой отражается перечисление страховых взносов:

1. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
3. Дебет 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кредит 51 «Расчетные счета».

3. Какой бухгалтерской проводкой отражается начисление страховых взносов от заработной платы производственных рабочих:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»

4. Какой бухгалтерской проводкой отражается начисление налога на прибыль организаций?

1. Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
3. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам».

5. Начисление НДС по поступившим основным средствам от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
2. Дебет 19 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
3. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок в бухгалтерском учете:

1. Начислены страховые взносы Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
2. Произведены платежи страховых взносов Дебет 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Начислены пени, штрафы за нарушение законодательства о страховых взносах Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения».

2. Установите последовательность действий:

1. Произведены отчисления от заработной платы;
2. Перечислены взносы на ЕНС;
3. Начислена заработная плата.

3. Установите последовательность проводок в бухгалтерском учете:

1. Начислены страховые взносы от заработной платы АУП Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
2. Перечислены страховые взносы на ЕНС Дебет 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Начислена заработная плата АУП Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

4. Установите последовательность проводок в бухгалтерском учете:

1. Начислены пени за несвоевременную уплату налога на прибыль Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Произведены платежи в бюджет Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Начислен налог на прибыль Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам».

5. Установите последовательность отражение НДС:

1. НДС предъявлен бюджету (НДС выч.);
2. Начислен НДС с выручки;
3. НДС к доплате или к возмещению.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие операции и проводки:**

Содержание операции	Проводка
1. Начислены страховые взносы от заработной платы производственных рабочих	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы АУП	Б. Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
3. Начислены страховые взносы от заработной платы мастера цеха	В. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»

2. Установите соответствие операции и проводки:

1. Начислен НДС по проданным основным средствам	А. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»
2. Начислен НДС по приобретенным основным средствам	Б. Дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Принят НДС к вычету	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»

3. Установите соответствие операции и проводки:

Содержание операции	Проводка
1. Начислены страховые взносы от заработной платы производственных рабочих	А. Дебет 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кредит 51 «расчетные счета»
2. Перечислены страховые взносы	Б. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
3. Начислены страховые взносы от заработной платы главного бухгалтера	В. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»

4. Установите соответствие операции и проводки:

Содержание операции	Проводка
1. Начислен налог на имущество организации	А. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен транспортный налог	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Начислен НДС с объема проданной продукции	В. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»

5. Установите соответствие операции и проводки:

1. Начислены страховые взносы от заработной платы АУП	А. Дебет 69 субсчет «Страховые взносы по единому тарифу» Кредит 68 субсчет «Расчеты по ЕНП»
2. Перечислены страховые взносы на ЕНС	Б. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
3. Зачтен ЕНП в счет страховых взносов по единому тарифу	В. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какой бухгалтерской проводкой отражается перечисления страховых взносов?
2. Какой проводкой начисляются пени, штрафы за нарушение законодательства о страховых взносах?
3. Какие взносы уплачивают работодатели от заработной платы работников?
4. Какой бухгалтерской проводкой отражается перечисления налогов в бюджет?
5. Как определяются доходы и расходы при определении налоговой базы в целях исчисления налога, уплачиваемого в связи с применением УСН?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	132	1	1А2В3Б
2	3	2	312	2	1В2Б3А
3	3	3	312	3	1Б2А3В
4	1	4	312	4	1Б2В3А
5	2	5	213	5	3А1Б2В
Задания открытого типа					

1	Дебет 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кредит 51 «расчетные счета»
2	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
3	Взносы в СФР, взносы на травматизм
4	Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»
5	Доходы и расходы определяются нарастающим итогом с начала налогового периода

ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой бухгалтерской проводкой отражается начисление НДС с объема проданной продукции?

1. Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
3. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам».

2. Какой платежный документ оформляется в программе «1С: Бухгалтерия» на уплату налогов:

1. Платежное требование;
2. Платежное поручение;
3. Чек.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по начислению и перечислению НДС в бюджет:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям».

2. Установите последовательность уплаты налогов в бюджет в программе «1С: Бухгалтерия»:

1. Получить выписку банка;
2. Сформировать платежное поручение;
3. Отправить платежное поручение в банк.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие операции и проводки:

Содержание операции	Проводка
1. Начислен НДС по купленным материалам	А. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен НДС с объема проданной продукции	Б. Дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

3. Начислен земельный налог	В. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
-----------------------------	---

2. Установите соответствие:

1. Справка об исполнении обязанностей по уплате налогов	А. Для детальной сверки с ФНС. Можно запрашивать по всем КБК или по нескольким. Формируется по каждому налогу
2. Справка о сальдо ЕНС	Б. Узнать, есть ли у налогоплательщика задолженность перед налоговой инспекцией. И если есть, то по каким платежам она сформировалась
3. Акт сверки принадлежности сумм денежных средств	В. Содержит информацию о том, имеет ли налогоплательщик неисполненную обязанность по уплате налогов (сборов, пеней, штрафов)

Задания открытого типа

- Какая бухгалтерская проводка формируется при проведении документа Списание с расчетного счета при перечислении налогов в бюджет?
- Какой документ в программе «1С: Бухгалтерия» формирует проводку по перечислению налогов в бюджет?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	132	1	1Б2А3В
2	2	2	231	2	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	Списание с расчетного счета				

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- Финансовые ресурсы делятся на:
 - доходные и банковские;
 - доходы и затрата;
 - внутренние и внешние;
 - амортизационные и государственные.
- Что НЕ относится к предпринимательству:
 - розничная торговля;
 - продажа на маркетплейсах;
 - оплата услуг хосписа;
 - доставка товара курьером.
- Какая форма предпринимательства требует создания резервного капитала в обязательном порядке?
 - акционерное общество;
 - индивидуальный предприниматель;

- 3) общество с ограниченной ответственностью;
- 4) КФХ.

Задания на установление последовательности

1. Этапы жизненного пути инновационного продукта:

- 1) развитие рынка;
- 2) насыщение рынка;
- 3) разработка инновационного продукта;
- 4) выход на рынок;
- 5) спад.

2. Этапы управления риском:

- 1) анализ рисков;
- 2) выбор методов воздействия на риск;
- 3) оценка риска;
- 4) контроль рисков.

3) Жизненный цикл продукта:

- 1) выход на рынок;
- 2) зрелость;
- 3) рост;
- 4) спад.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название метода, применяемого при выработке новых идей при создании бизнеса, и его содержание:

1	Инвентаризация слабых мест конкурентных товаров	А	совещание начинающих предпринимателей для выработки идеи нового продукта или услуги. Является универсальным и наиболее широко применяемым приемом
2	Мозговой штурм	Б	составление перечня конкурентных товаров и выявление их слабых мест. Прием позволяет позиционировать свой товар на рынке и улучшить его потребительские качества
3	Целевое обсуждение	В	особо организованное совещание специалистов (начинающих предпринимателей), способствующее генерации идей. Прием применяется для выработки принципиально новых идей для создания бизнеса

2. Соотнесите принцип кредитования и его содержание

1	Принцип возвратности	А	На практике реализуется через взимание процентных платежей
2	Принцип платности	Б	Означает, что после установленного срока выданные средства должны быть возвращены
3	Принцип дифференцированности	В	Предполагает, что банки не должны одинаково подходить к вопросу о выдаче кредита потенциальным заемщикам

3. Соотнесите вид и характеристики отдельных рисков предпринимательства

1	Предпринимательский риск	А	связан с возможностью невыполнения предприятием своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования деятельности предприятия внешнего займа.
2	Производственный риск	Б	связан со спецификой вложения предприятием денежных средств в различные проекты.
3	Коммерческий риск	В	объективная категория, возникающая под воздействием факторов внешней среды, но в то же время его появление отражается на практической деятельности самого предпринимателя.
4	Кредитный риск	Г	риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем
5	Инвестиционный риск	Д	связан с производством осуществлением любых видов производственной деятельности.

Задания открытого типа

1. Основные идеи и положения бизнес-плана отражаются в _____.
2. _____ план в бизнес-плане отражает мощности предприятия, расценки на сырьё и материалы, необходимые трудовые ресурсы.
3. Процедура подтверждения соответствия результата производственной деятельности, товара, услуги нормативным требованиям, посредством которой третья сторона документально удостоверяет, что продукция, работа (процесс) или услуга соответствует «заданным требованиям» называется _____.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	3,4,1,2,5	1	1Б, 2В, 3А
2	3	2	1,3,2,4	2	1Б, 2А, 3В
3	1	3	1,3,2,4	3	1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б
Задания открытого типа					
1	Резюме				
2	Производственный				
3	Сертификацией				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой бухгалтерской проводкой отражается начисление НДС с объема проданной продукции?

1. Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
3. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам».

2. Какой платежный документ оформляется в программе «1С: Бухгалтерия» на уплату налогов:

1. Платежное требование;

2. Платежное поручение;
3. Чек.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по начислению и перечислению НДС в бюджет:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям».

2. Установите последовательность уплаты налогов в бюджет в программе «1С: Бухгалтерия»:

1. Получить выписку банка;
2. Сформировать платежное поручение;
3. Отправить платежное поручение в банк.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие операции и проводки:

Содержание операции	Проводка
1. Начислен НДС по купленным материалам	А. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен НДС с объема проданной продукции	Б. Дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Начислен земельный налог	В. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»

2. Установите соответствие:

1. Справка об исполнении обязанностей по уплате налогов	А. Для детальной сверки с ФНС. Можно запрашивать по всем КБК или по нескольким. Формируется по каждому налогу
2. Справка о сальдо ЕНС	Б. Узнать, есть ли у налогоплательщика задолженность перед налоговой инспекцией. И если есть, то по каким платежам она сформировалась
3. Акт сверки принадлежности сумм денежных средств	В. Содержит информацию о том, имеет ли налогоплательщик неисполненную обязанность по уплате налогов (сборов, пеней, штрафов)

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка формируется при проведении документа Списание с расчетного счета при перечислении налогов в бюджет?
2. Какой документ в программе «1С: Бухгалтерия» формирует проводку по перечислению налогов в бюджет?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	132	1	1Б2А3В
2	2	2	231	2	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	Списание с расчетного счета				

МДК.01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сумма исчисленного единого налога за год 15 000 руб. Сумма уплаченных страховых взносов 10 000 руб. Какую сумму налога следует перечислить в бюджет, при условии, что организация применяет УСН «доходы»?

1. 5 000 руб.
2. 7 500 руб.
3. 15 000 руб.

2. Объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом признаются:

1. сельскохозяйственные угодья, находящиеся во владении;
2. доходы от реализации сельскохозяйственной продукции;
3. доходы, уменьшенные на величину расходов.

3. Минимальный налог при УСН:

1. рассчитывается ежеквартально
2. рассчитывается в том квартале, где расходы превысили доходы
3. рассчитывается только по итогам года.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность расчета страховых взносов за январь, февраль и март, если ежемесячная зарплата работника 25 000 рублей.

1. $(25\,000 + 25\,000 + 25\,000) * 30\% - (7\,500 + 7\,500) = 7\,500$ рублей
2. $25\,000 * 30\% = 7\,500$ рублей
3. $(25\,000 + 25\,000) * 30\% - 7\,500 = 7\,500$ рублей

2. Установите последовательность проводок в бухгалтерском учете:

1. Начислены пени за несвоевременную уплату налога на прибыль Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Произведены платежи в бюджет Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Начислен налог на прибыль Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам».

3. Установите последовательность проводок в бухгалтерском учете:

1. Начислен НДС с объема проданной продукции Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Произведены платежи налога в бюджет Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;

3. Налоговый вычет по НДС Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам Кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Налог на прибыль	А. Выручка от реализации товаров (работ, услуг)
2. НДС	Б. Прибыль, которую получила организация в процессе деятельности.
3. НДС	В. Доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной форме, а также доходы в виде материальной выгоды.

2. Установите соответствие:

1. НДС	А. 25%
2. НДС	Б. 20%
3. Налог на прибыль	В. 15%

3. Установите соответствие:

1. 30%	А. Взносы от несчастных случаев и профзаболеваний
2. 15,1%	Б. Тариф страховых взносов после перехода предельной базы
3. от 0,2 до 8,5 %	В. Тариф страховых взносов в пределах принятой базы

Задания открытого типа

1. Назовите единый тариф страховых взносов в пределах принятой базы.
2. В каком размере начисляются пени при несвоевременной уплате взносов на травматизм за каждый день просрочки?
3. УСН заменяет уплату каких налогов?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	231	1	1Б2В3А
2	2	2	312	2	1В2Б3А
3	3	3	132	3	1В2Б3В
Задания открытого типа					
1	30%				
2	Исходя из 1/300 ключевой ставки				
3	Налога на прибыль и налога на имущество				

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. План счетов бухгалтерского учета:

1. систематизированный перечень аналитических счетов бухгалтерского учета;
2. систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета;
3. систематизированный перечень хозяйственных операций в бухгалтерском учете.

2. Субсчет - это:

1. счет синтетического учета;
2. счет аналитического учета;
3. способ группировки данных аналитического учета.

3. В сколько разделов сгруппированы в плане счетов бухгалтерского учета балансовые счета?

1. 8 разделов;
2. 6 разделов;
3. 11 разделов.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность разделов в плане счетов:

1. Производственные запасы
2. Внеоборотные активы
3. Затраты на производство

2. Установите последовательность разделов в плане счетов:

1. Расчеты
2. Финансовые результаты
3. Капитал

3. Установите последовательность:

1. Согласовать рабочий план счетов с руководством организации;
2. Утвердить рабочий план счетов в Учетной политике организации;
3. Разработать рабочий план счетов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Синтетические счета	А. Счет второго порядка, являющийся промежуточным звеном между синтетическим и открытыми к нему аналитическими счетами.
2. Аналитические счета	Б. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для детализации, конкретизации информации о наличии, состоянии и движении имущества и источников его формирования, содержащейся в синтетических счетах.
3. Субсчет	В. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета наличия и движения экономически однородных групп имущества

	организации и их источников, а также совершаемых фактов хозяйственной жизни в обобщенном виде.
--	--

2. Установите соответствие:

1. Активные счета	А. Сальдо у них может быть только кредитовым, увеличение средств всегда отражается по кредиту, уменьшение по дебету.
2. Пассивные счета	Б. Сальдо у них может быть только дебетовым, увеличение средств всегда отражается по дебету, уменьшение по кредиту.
3. Активно-пассивные счета	В. Сальдо у них может быть как дебетовым, так и кредитовым, увеличение (уменьшение) средств отражается либо по дебету, либо по кредиту.

3. Установите соответствие:

1. Счет 02 «Амортизация основных средств»	А. Собираательно-распределительный счет
2. Счет 25 «Общепроизводственные расходы»	Б. Контрарный счет
3. Счет 97 «Расходы будущих периодов»	В. Бюджетно-распределительный счет

Задания открытого типа

1. Как называется систематизированный по установленным принципам перечень синтетических счетов бухгалтерского учета?
2. В каком документе организация фиксирует свой рабочий план счетов?
3. На основе чего разрабатывается рабочий план счетов?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1В2Б3А
2	3	2	132	2	1Б2А3В
3	1	3	312	3	1Б2А3В
Задания открытого типа					
1	План счетов				
2	Учетной политике				
3	На основе Плана счетов бухгалтерского учёта, утверждённого Минфином РФ.				

ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В плане счетов программы «1С: Бухгалтерия» для счетов предусмотрены признаки:

1. Активный и пассивный;
2. Активный, пассивный и активно-пассивный;
3. Активный, пассивный, контрактивный и контрпассивный.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательной действия для открытия Плана счетов в программе «1С: Бухгалтерия»:

1. Выбрать подраздел Настройки;
2. Войти в раздел Главное;
3. Кликнуть мышью План счетов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1.	T 01	Основные средства	А. Забалансовый счет
2.	T 01.09	Выбытие основных средств	Б. Синтетический счет
3.	T УСН.03	Расчеты с покупателями по деятельности на патенте	В. Субсчет

Задания открытого типа

1. Какие счета выделены в форме плана счетов желтым фоном?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Счета, запрещенные к использованию в проводках. (Синтетические счета, к которым открыты субсчета).				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В плане счетов программы «1С: Бухгалтерия» для счетов предусмотрены признаки:

1. Активный и пассивный;
2. Активный, пассивный и активно-пассивный;
3. Активный, пассивный, контрактивный и контрпассивный.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательной действия для открытия Плана счетов в программе «1С: Бухгалтерия»:

1. Выбрать подраздел Настройки;
2. Войти в раздел Главное;

3. Кликнуть мышью План счетов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1.	T 01 Основные средства	А. Забалансовый счет
2.	T 01.09 Выбытие основных средств	Б. Синтетический счет
3.	T УСН.03 Расчеты с покупателями по деятельности на патенте	В. Субсчет

Задания открытого типа

1. Какие счета выделены в форме плана счетов желтым фоном?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Счета, запрещенные к использованию в проводках. (Синтетические счета, к которым открыты субсчета).				

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Поступление основных средств от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
2. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность бухгалтерских проводок.

От поставщика поступили материалы на сумму 120000 руб. (в т.ч. НДС) предварительно оплаченные с расчетного счета.

1. Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям», Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 20 000 руб. - НДС по поступившим материалам;
2. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета» - 120 000 руб. - произведена оплата поставщику;

3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. - оприходованы поступившие материалы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Переданы материалы в производство	А. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»
2. Выпущена из производства готовая продукция по фактической себестоимости	Б. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»
3. Выпущена из производства готовая продукция по нормативной себестоимости	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»

Задания открытого типа

1. Что означает запись Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	231	1	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Переданы материалы в производство				

ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В плане счетов программы «1С: Бухгалтерия» для счетов предусмотрены признаки:

1. Активный и пассивный;
2. Активный, пассивный и активно-пассивный;
3. Активный, пассивный, контрактивный и контрпассивный.

2. Что представляет собой таблицу, каждая строка которой определяет счет или субсчет бухгалтерского учета?

1. План счетов;
2. Журнал проводок;
3. Алгоритмы, по которым могут проводиться расчеты записей журналов расчета.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательной действия для открытия Плана счетов в программе «1С: Бухгалтерия»:

1. Выбрать подраздел Настройки;
2. Войти в раздел Главное;

3. Кликнуть мышью План счетов.

2. Установите последовательность ввода нового счета в План счетов:

1. В поле Вид с помощью кнопки выбора из открывшегося списка установить значение счета;
2. В поле Наименование окна Счет: Новый ввести название вводимого счета;
3. Щелкнуть мышью на кнопке Создать на панели инструментов окна План счетов. На экране откроется окно Счет: Новый.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1.	 01 Основные средства	А. Забалансовый счет
2.	 01.09 Выбытие основных средств	Б. Синтетический счет
3.	 УСН.03 Расчеты с покупателями по деятельности на патенте	В. Субсчет

2. Установите соответствие между пиктограммой и состоянием счета:

1.		А. Предопределенный счет, создан в режиме запуска программы «Конфигуратор»
2.		Б. Счет, помеченный на удаление
3.		В. Счет, введенный пользователем

Задания открытого типа

1. Какие счета выделены в форме плана счетов желтым фоном?
2. Сколько видов субконто установлено в плане счетов?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1Б2В3А
2	1	2	312	2	1А2В3Б
Задания открытого типа					
1	Счета, запрещенные к использованию в проводках. (Синтетические счета, к которым открыты субсчета).				
2	Три вида субконто				

МДК.01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой бухгалтерской проводкой отражается начисление страховых взносов:

1. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
3. Дебет 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения» Кредит 26 «Общехозяйственные расходы».

2. Начисление НДС по проданным товарам отражается записью на счетах:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
2. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
3. Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Задания на установление последовательности**1. Установите последовательность проводок в бухгалтерском учете:**

1. Начислены страховые взносы от заработной платы АУП Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»;
2. Перечислены страховые взносы на ЕНС Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Начислена заработная плата АУП Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

2. Установите последовательность проводок в бухгалтерском учете:

1. Перечислены страховые взносы на ЕНС Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
2. Зачтен ЕНП в счет страховых взносов по единому тарифу Дебет 69 субсчет «Страховые взносы по единому тарифу» Кредит 68 субсчет «Расчеты по ЕНП»
3. Начислены страховые взносы Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения».

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Начислены страховые взносы от заработной платы АУП	А. Дебет 69 субсчет «Страховые взносы по единому тарифу» Кредит 68 субсчет «Расчеты по ЕНП»
2. Перечислены страховые взносы на ЕНС	Б. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»
3. Зачтен ЕНП в счет страховых взносов по единому тарифу	В. Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»

2. Установите соответствие:

1. Начислен налог на прибыль	А. Дебет 90 «Продажи» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен НДС	Б. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Удержан НДФЛ	В. Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Задания открытого типа

1. Какой счет используется при расчетах с бюджетом?
2. По каким счетам бухгалтерского учета проводят сверку расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	312	1	1Б2В3А
2	1	2	312	2	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	68 «Расчеты по налогам и сборам»				
2	68 «Расчеты по налогам и сборам», 69 «Расчеты с органами социального страхования и обеспечения»				

МДК.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. План счетов бухгалтерского учета - это:

1. Систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета;
2. Систематизированный перечень аналитических счетов бухгалтерского учета;
3. Систематизированный перечень хозяйственных операций в бухгалтерском учете.

2. Расходы, учтенные на счете 44 «Расходы на продажу» в конце месяца списываются:

1. В дебет счета 99 «Прибыли и убытки»;
2. В дебет счета 84 «Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)»;
3. В дебет счета 90 «Продажи».

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность бухгалтерских проводок.

От поставщика поступили материалы на сумму 120000 руб. (в т.ч. НДС) предварительно оплаченные с расчетного счета.

1. Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям», Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 20 000 руб. - НДС по поступившим материалам;
2. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета» - 120 000 руб. - произведена оплата поставщику;
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. - оприходованы поступившие материалы.

2. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 8000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 7600 руб. Остаток в размере 400 руб. работник внес в кассу организации.

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 400 руб.
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 7600 руб.
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 8000 руб.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Переданы материалы в производство	А. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»
2. Выпущена из производства готовая продукция по фактической себестоимости	Б. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»
3. Выпущена из производства готовая продукция по нормативной себестоимости	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»

2. Установите соответствие между видами затрат на оплату труда различных групп работников сельскохозяйственного предприятия и счетами их учета:

1. производственный персонал	А. счет 23 «Вспомогательное производство»
2. рабочие, занятые ремонтом оборудования	Б. счет 20 «Основное производство»
3. административный персонал	В. счет 26 «Общехозяйственные расходы»

Задания открытого типа

1. Что означает запись Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»?
2. Что означает запись Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	231	1	1В2А3Б
2	3	2	321	2	1Б2А3Б
Задания открытого типа					
1	Переданы материалы в производство				
2	Поступила оплата от покупателей				

МДК.02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На каком счете бухгалтерского учета отражается недостача ценностей, выявленная в ходе проведения инвентаризации:

1. 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
3. 98 «Доходы будущих периодов».

2. На какой счет бухгалтерского учета подлежат оприходованию излишки ценностей, выявленных в ходе проведения инвентаризации:

1. 99 «Прибыли и убытки»;
2. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. 91 «Прочие доходы и расходы».

3. Удержано из заработной платы виновного в погашении недостачи:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Задания на установление последовательности

1. При инвентаризации товаров установлена их недостача. Виновное лицо отсутствует. Установите последовательность проводок при списании недостачи товаров:

1. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 41 «Товары»;
2. Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
3. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

2. Установите последовательность проводок при обнаружении недостачи основных средств:

1. Дебет 02 «Амортизация основных средств» Кредит 01.5 «Выбытие основных средств»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01.5 «Выбытие основных средств»;
3. Дебет 01.5 «Выбытие основных средств» Кредит 01.1 «Собственные основные средства».

3. Установите последовательность инвентаризации счета 86 «Целевое финансирование»:

1. Выявляются суммы превышения расходов по соответствующим статьям бюджетного финансирования.
2. Проверяется наличие документов (отчеты об использовании средств с приложенными первичными документами), подтверждающих целевое использование бюджетных средств, т.е. сопоставляются произведенные расходы с соответствующей экономической статьей расходов бюджетных назначений.
3. Проверяются расходование средств на цели, предусмотренные целевыми программами и сметами расходов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Списана с баланса просроченная дебиторская задолженность	А. Кредит 007
2. Просроченная дебиторская задолженность зачислена на забалансовый счет	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Просроченная дебиторская задолженность списана с забалансового счета	В. Дебет 007

2. Установите соответствие:

1. Создан резерв по сомнительным долгам	А. Дебет 63 «Резервы по сомнительным долгам» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
---	---

2. Списана с баланса просроченная дебиторская задолженность за счет созданного резерва	Б. Дебет 007 «Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов»
3. Списанная дебиторская задолженность зачислена на забалансовый счет	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 63 «Резервы по сомнительным долгам»

3. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Оприходованы излишки материалов	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»

Задания открытого типа

1. На какой счет списывается недостача материалов при отсутствии виновных лиц?
2. При проведении инвентаризации была выявлена кредиторская задолженность перед поставщиком с истекшим сроком исковой давности. Какую проводку необходимо сделать в бухгалтерском учете для списания данной задолженности?
3. В течение какого времени списанная задолженность неплатежеспособных дебиторов учитывается на забалансовом счете 007?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	123	1	1Б2В3А
2	3	2	312	2	1В2А3Б
3	2	3	321	3	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	91 «Прочие доходы и расходы»				
2	Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»				
3	5 лет				

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

ОП.02 Статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Закон больших чисел утверждает, что:

- а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
- в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- г) при выявлении статистической закономерности количество единиц наблюдения не влияет на результат выявления закономерности.

2. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность:

- а) а, б, в
- б) а, б, г
- в) б, в, г
- г) все ответы верны.

3. Охарактеризуйте вид ряда распределения бухгалтеров от дела по уровню образования «Среднее специальное образование», «Высшее образование»:

- а) качественный;
- б) вариационный дискретный;
- в) интервальный;
- г) атрибутивный.

Задания на установление последовательности

1. Порядок проведения аналитического выравнивания уровней ряда динамики:

- 1) анализ отклонения уровней, рассчитанных по уравнению, и фактических уровней ряда;
- 2) выбор вида математической функции;
- 3) определение параметров уравнения тренда.

2. Порядок расчёта ошибки выборки:

- 1) записать объём выборки;
- 2) найти стандартное отклонение совокупности;
- 3) вычислить квадратный корень из объёма выборки;
- 4) определить уровень доверия.

3. Этапы построения статистических группировок включают:

- 1) определение величины интервала группировки;
- 2) определение группировочного признака;
- 3) определение числа групп;
- 4) представление результатов группировки в табличной форме.

Задания на установление соответствия

1. Укажите формулы расчета показателей вариации

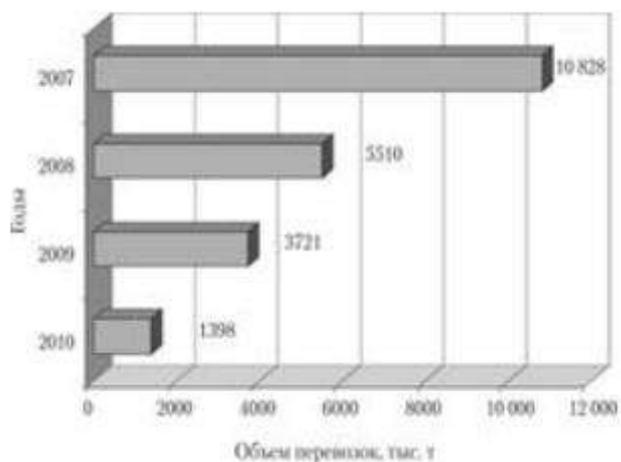
1. Размах вариации	$\bar{d}_{np} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i - \bar{x} }{n};$
2. Среднее линейное отклонение	$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$

3. Среднее квадратическое отклонение

В. $R = x_{\max} - x_{\min}$

2. Укажите виды статистических графиков

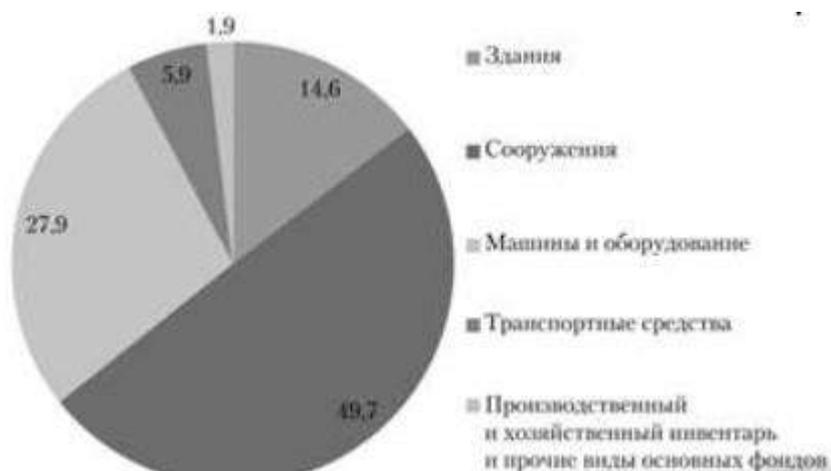
1. Столбиковые (ленточные) диаграммы



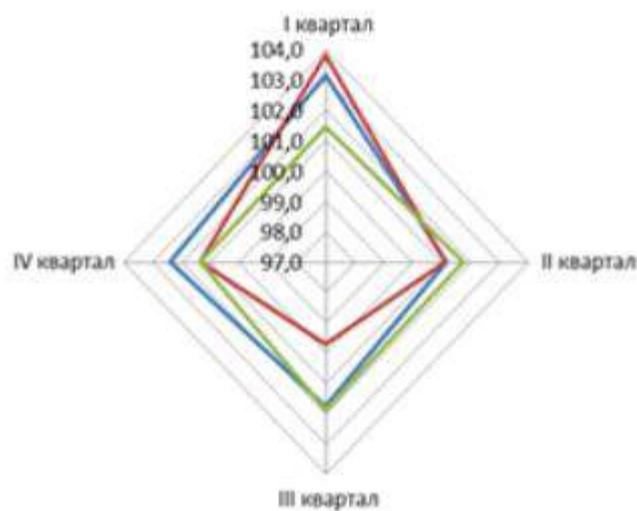
А.

2. Радиальные диаграммы

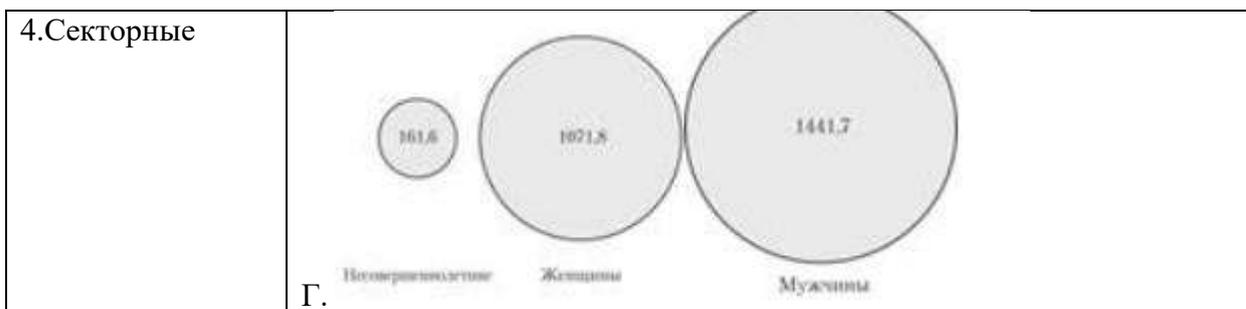
Б.



3. Круговые



В.



3. Укажите формулы расчета перечисленных экономических индексов

1. Индекс переменного состава	А. индекс, который выражает соотношение средних уровней изучаемого явления, относящихся к разным периодам времени
2. Индекс постоянного состава	Б. индекс, характеризующий влияние изменения структуры изучаемого явления на динамику среднего уровня этого явления
3. Индекс структурных сдвигов	В. индекс, исчисленный с весами, зафиксированными на уровне одного какого-либо периода, и показывающий изменение только индексируемой величины

Задания открытого типа

- Отношение плана в текущий период времени к показателю, взятому за базу – это относительный показатель _____.
- Отношение значения фактически достигнутого к запланированному уровню за один и тот же период – это относительный показатель _____.
- _____ - это показатель, отражающий срединное значение признака в ряду распределения.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	2,3,1	1	1В, 2А, 3Б
2	а	2	1,2,4,5	2	1А, 2В, 3Г, 4Б
3	г	3	2,3,1,4	3	1А, 2В, 3Б
Задания открытого типа					
1	плана				
2	выполнения плана				
3	медиана				

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- Поступление основных средств от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дт 01 «Основные средства» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

2. Поступление материалов от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
3. Дт 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

3. Какой бухгалтерской записью следует отразить получение краткосрочного кредита:

1. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
2. Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета»;
3. Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность бухгалтерских проводок, если:

организация отгрузила продукцию покупателю в январе 2024 г. на сумму 12 000 руб. (в т.ч. НДС 2 000 руб.). По договору право собственности на продукцию переходит к покупателю на день отгрузки и передачи покупателю расчетных документов. Деньги от покупателя пришли в апреле 2024 г. Себестоимость продукции составляет 8 700 руб.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1. Дт 90.2 (Себестоимость продаж) Кт 43 - 8 700 руб. - списана себестоимость отгруженной продукции;
2. Дт 62 Кт 90.1 (Выручка) - 12 000 руб. - начислена выручка, подлежащая получению от покупателя;
3. Дт 90.3 Кт 68 (НДС) – 2 000 руб. - начислен НДС по проданной продукции за 1 квартал

2. Укажите последовательность бухгалтерских проводок, если:

Магазин приобрел для розничной торговли партию товаров на сумму 120 000 руб., в том числе НДС 20 % - 20 000 руб. Поставщик предоставил магазину товарную накладную и счет-фактуру на данную партию товаров. Товары оплачены по безналичному расчету в день их получения.

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

1. Дт счета 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 20 000 руб. - учтен НДС по приобретенным товарам;
2. Дт счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт счета 51 «Расчетные счета» - 120 000 руб. - произведена оплата товаров поставщику;
3. Дт счета 41 «Товары» Кт счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 100 000 руб. - оприходованы поступившие товары.

3. Установите последовательность проводок:

1. Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - Начислены проценты по кредиту
2. Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета» - Погашен краткосрочный кредит

3. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» -
Получен краткосрочный кредит

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Поступили материалы от поставщика	А. Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Поступили денежные средства от покупателей	Б. Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Оплачено поставщику за поступившие материалы	В. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

2. Установите соответствие:

1. Сданы из кассы наличные денежные средства на расчетный счет	А. Дт 50 «Касса» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	Б. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 50 «Касса»
3. Возвращен в кассу остаток неиспользованного аванса от подотчетного лица	В. Дт 50 «Касса» Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

3. Установите соответствие:

1. Погашена задолженность перед поставщиком	А. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Погашена задолженность перед прочим кредитором	Б. Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчетные счета»
3. Погашена задолженность перед персоналом по оплате труда	В. Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какой записью отразить сдачу наличных денежных средств из кассы на расчетный счет?
2. Какой записью отразить поступление товаров от поставщика?
3. Какой записью отразить погашение задолженности перед поставщиками?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	231	1	1Б2В3А
2	2	2	312	2	1Б2А3В
3	1	3	312	3	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	Дебет 41 «Товары» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»				
3	Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»				

ОП.06 Основы управленческого учета

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В конце месяца списаны общепроизводственные расходы:

1. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 25 «Общепроизводственные расходы»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 25 «Общепроизводственные расходы»;
3. Дебет 90 «Продажи» Кредит 25 «Общепроизводственные расходы».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность:

1. Выпущена продукция по плановой себестоимости;
2. Списано отклонение плановой себестоимости от фактической;
3. В конце месяца определена фактическая себестоимость выпущенной продукции.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Списаны фактические общепроизводственные расходы	А. Дебет счета 90 Кредит счета 26
2. Погашение стоимости хозяйственного инвентаря, используемого в отделах заводоуправления	Б. Дебет счета 26 Кредит счета 10
3. списание затрат по управлению предприятием	В. Дебет счета 20 Кредит счета 25

Задания открытого типа

1. Какой счет предназначен для обобщения информации о затратах производства продукции?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	132	1	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Счет 20 «Основное производство»				

ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при проведении операции по формированию уставного капитала:

1. Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»;
2. Дебет 80 «Уставный капитал» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»;
3. Дебет 82 «Резервный капитал» Кредит 80 «Уставный капитал».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по расчетам с подотчетными лицами:

1. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
3. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Все начисления	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
3. Операция введенная вручную	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Задания открытого типа

1. Какая проводка формируется при проведении документа Списание с расчетного счета при оплате поставщику?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	132	1	1B2A3B
Задания открытого типа					
1	Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» при проведении операции по формированию уставного капитала:

1. Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»;
2. Дебет 80 «Уставный капитал» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»;
3. Дебет 82 «Резервный капитал» Кредит 80 «Уставный капитал».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по расчетам с подотчетными лицами:

1. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
3. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Все начисления	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
3. Операция введенная вручную	В. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Задания открытого типа

1. Какая проводка формируется при проведении документа Списание с расчетного счета при оплате поставщику?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	132	1	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»				

ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1 В конфигурации 1С: Бухгалтерия строки Кассовой книги формируются на основании:

1. Введенных в информационную базу документов «Приходный кассовый ордер» и «Расходный кассовый ордер»;
2. Проведенных документов «Приходный кассовый ордер» и «Расходный кассовый ордер»;
3. Ручных проводок по счету 50 «Касса».

Задания на установление последовательности

1. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 8000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 8500 руб. Перерасход в размере 500 руб. выдан работнику из кассы организации. Установите последовательность операций в программе «1С: Бухгалтерия».

1. В разделе Банк и касса сформировать документ Авансовый отчет;
2. В разделе Банк и касса сформировать документ Расходный кассовый ордер с видом операции Выдача подотчетному лицу;
3. На основании документа Авансовый отчет сформировать документ Поступление наличных.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и операцией:

1. Приходный кассовый ордер	А. Выданы из кассы денежные средства в подотчет
2. Расходный кассовый ордер	Б. Подотчетное лицо отчиталось за израсходованные денежные средства
3. Авансовый отчет	В. Получен от подотчетного лица остаток неизрасходованного аванса

Задания открытого типа

1. Как называется журнал, предназначенный для регистрации операций поступления денежных средств на расчетный счет организации и перечисления денежных средств с расчетного счета?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Банковские выписки				

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**1. Учетные регистры в бухгалтерском учете используются для:**

1. упрощения бухгалтерского учета;
2. группировки данных в необходимых разрезах;
3. подготовки данных для обработки на машинах.

Задания на установление последовательности**1. Установите последовательность обработки документов:**

1. Гашение;
2. Группировка;
3. Контровка.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Регулирующие счета	А. Уточняют стоимостную характеристику объектов бухгалтерского учета, отражаемых на основных счетах, не имеют самостоятельного значения, а являются только их дополнением.
2. Операционные счета	Б. Предназначены для определения результатов сопоставления доходов и связанных с их получением расходов предприятия и выявления его прибыли или убытка
3. Финансово-результатные счета	В. Предназначены для определения на них расходов, связанных с осуществлением хозяйственных операций, процессов

	заготовления, производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг.
--	---

Задания открытого типа

1. Что является промежуточным звеном между синтетическим и аналитическим счетом?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	231	1	1A2B3B
Задания открытого типа					
1	Субсчет				

МДК.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Учетные регистры в бухгалтерском учете используются для:

1. упрощения бухгалтерского учета;
2. группировки данных в необходимых разрезах;
3. подготовки данных для обработки на машинах.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность обработки документов:

1. Гашение;
2. Группировка;
3. Контировка.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. перечислен аванс поставщикам	А. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. получен аванс от покупателей	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. зачтен аванс при окончательном расчете	В. Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

Задания открытого типа

1. Что является промежуточным звеном между синтетическим и аналитическим счетом?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	231	1	1A2B3B
Задания открытого типа					
1	Субсчет				

МДК.02.02. Технология составления бухгалтерской отчетности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Бухгалтерская отчетность организации в хозяйственной практике используется как база

- а) для расчета отчислений в государственные внебюджетные фонды
- б) для оценки финансового положения организации основными группами пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности
- в) для процесса отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета

2. Производимые исправления оформляются

- а) справкой бухгалтера, которая должна иметь обязательные реквизиты первичного документа
- б) справкой бухгалтера, которая не должна иметь обязательные реквизиты первичного документа
- в) справкой бухгалтера, которая должна быть заверена у нотариуса

3. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам, - это

- а) бухгалтерская отчетность
- б) оперативная отчетность
- в) управленческая отчетность
- г) статистическая отчетность

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов составления бухгалтерской отчетности:

- а) заполнение форм бухгалтерской отчетности
- б) представление бухгалтерской отчетности заинтересованным пользователям
- в) формирование информации о событии после отчетной даты
- г) уточнение финансового результата, реформация
- д) проверка учетных данных
- е) подтверждение и утверждение бухгалтерской отчетности
- ж) уточнение оценки активов и обязательств

2. Установите этапы формирования бухгалтерской отчетности

- а) формирование информации об объектах бухгалтерского учета на счетах Главной книги на основании итоговых данных учетных регистров
- б) систематизация первичных документов в учетных регистрах
- в) обработка первичных документов (реестров первичных документов), представляемых материально ответственными лицами, составление накопительных и группировочных ведомостей

3. Установите последовательность процессов проведения инвентаризации в бухгалтерском учёте

- а) сопоставление фактических показателей с данными бухучёта

- б) проверка фактического состояния
- в) оформление результатов инвентаризации
- г) организационная и документальная подготовка

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

А - Дт 99 Кт 84	1 – списание НДС в пользу прибылей и убытков.
Б - Дт 91-1 Кт 91-9	2 - отражение чистой прибыли отчётного года
В - Дт 90-9 Кт 90-4	3 - списание прибыли по итогам года от иных видов деятельности компании
Г - Дт 90-9 Кт 90-3	4 – отнесение акцизов на финансовые результаты деятельности

2. Установите соответствие методов бухгалтерской отчетности и их составляющих

А – различные способы и приёмы, которые используются в процессе экономического анализа и обработки информации	1 – Общенаучные методы
Б – обобщающее название комплекса экономических и математических научных дисциплин, объединённых для изучения экономики	2 – Специальные экономические методы
В – это приёмы и инструменты, которые можно использовать при выполнении любого научного исследования независимо от его принадлежности к научной области	3 – Экономико-математические методы

3. Установите соответствие основных принципов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности

А – факты хозяйственной жизни отражаются в учете в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от движения денежных средств	1 – Непрерывность
Б – принятая организацией учетная политика применяется последовательно от одного отчетного периода к другому	2 – Начисления
В – показатели доходов, расходов, активов и обязательств должны приводиться в отчетности обособленно в случае их существенности	3 – Осмотрительность
Г – организация продолжает свою деятельность в обозримом будущем, у нее отсутствуют намерения к ликвидации или существенного сокращения	4 - Существенность
Д – большая готовность к признанию в учете расходов и обязательств, чем доходов и активов	5 – Имущественная обособленность
Е – активы и обязательства организации существуют независимо от активов и обязательств собственников этой организации и третьих лиц	6 – Последовательность применения

Задания открытого типа

1. К _____ финансовой отчетности, соответствие которым делает ее полезной для пользователей относят понятность, уместность, существенность, надежность, правдивое представление, преобладание сущности над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота, сопоставимость, своевременность, баланс между выгодами и затратами, баланс между качественными характеристиками, достоверное и объективное представление.

2. _____ - это набор правил и принципов, регулирующих бухгалтерский учёт и финансовую отчётность. Основная цель _____ - предоставить единый подход к ведению финансового учёта, который был бы понятен и применим в разных странах.

3. В состав годовой бухгалтерской отчетности входит: _____ - который состоит из 5 разделов: «Внеоборотные активы», «Оборотные активы», «Капитал и резервы», «Краткосрочные» и «Долгосрочные обязательства»; _____ - отражает информацию о доходах и расходах организации, о её прибылях и убытках за отчётный период и аналогичный период предыдущего года; _____ - показывает движение капитала организации за отчётный и два предыдущих года; _____ - отражает потоки денежных средств и их эквивалентов в организации за отчётный год и предыдущий год, _____ - оформляется в виде таблицы или текстом.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	б	1	д,ж,в,г,а,е,б	1	1-г,2-а,3-б,4-в
2	а	2	в,б,а	2	1-в,2-а,3-б
3	а	3	г,б,а,в	3	1-г, 2-а, 3-д, 4-в, 5-е, 6-б
Задания открытого типа					
1	Качественным характеристикам				
2	Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО)				
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский баланс 2. Отчёт о финансовых результатах 3. Отчёт об изменениях капитала 4. Отчёт о движении денежных средств 5. Пояснительная записка 				

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» расходным кассовым ордером при выдаче денег подотчетному лицу на командировочные расходы:

1. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса».

2. Необходимым условием автоматического формирования формы «Отчет о движении денежных средств» регламентированной отчетности является:

1. Отражение всех кассовых операций только документами типовой конфигурации;
2. Отражение всех банковских операций только документами типовой конфигурации;
3. Ведение аналитического учета по субконто «Статьи движения денежных средств».

3. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение»

1. Никогда не формирует записей в регистре бухгалтерии;
2. Всегда формирует запись в регистре бухгалтерии;
3. Формирует запись в регистре бухгалтерии при наличии признака оплаты и даты оплаты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению готовой продукции:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»;
2. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы».

2. Установите последовательность формирования показателей бухгалтерского баланса:

1. Нажать кнопку Заполнить на панели инструментов окна;
2. В Регламентированные отчеты нажать кнопку Создать и выбрать вид отчетов;
3. Установить период и выбрать Бухгалтерский баланс.

3. Установите последовательность сдачи налоговых деклараций:

1. Нажать кнопку Отправить на панели инструментов окна;
2. Сформировать и сохранить необходимые декларации;
3. Нажать кнопку Выгрузить на панели инструментов окна.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Требование-накладная	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»
2. Отчет производства за смену	Б. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»

3. Реализация накладные, УПД)	(акты,	В. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»
-------------------------------	--------	---

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Зачисление на расчетный счет	А. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
2. Операция введенная вручную	Б. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»
3. Списание с расчетного счета	В. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

3. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Операция введенная вручную	А. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 51 «Расчетные счета»
2. Списание с расчетного счета	Б. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Поступления (акты, накладные, УПД)	В. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» приходным кассовым ордером при получении наличных в банке?
2. Как отразить в программе поступление основного средства безвозмездно?
3. Что такое регламентированные отчеты?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	321	1	1А2В3Б
2	3	2	231	2	1В2А3Б
3	1	3	231	3	1А2В3Б
Задания открытого типа					
1	Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	Раздел Операции Операции, введенные вручную				
3	Регламентированными называются отчеты, форма, порядок заполнения, сроки и порядок представления которых определяются различными государственными органами.				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» расходным кассовым ордером при выдаче денег подотчетному лицу на командировочные расходы:

1. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса».

2. Необходимым условием автоматического формирования формы «Отчет о движении денежных средств» регламентированной отчетности является:

1. Отражение всех кассовых операций только документами типовой конфигурации;
2. Отражение всех банковских операций только документами типовой конфигурации;
3. Ведение аналитического учета по субконто «Статьи движения денежных средств».

3. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение»

1. Никогда не формирует записей в регистре бухгалтерии;
2. Всегда формирует запись в регистре бухгалтерии;
3. Формирует запись в регистре бухгалтерии при наличии признака оплаты и даты оплаты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению готовой продукции:

1. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»;
2. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы».

2. Установите последовательность формирования показателей бухгалтерского баланса:

1. Нажать кнопку Заполнить на панели инструментов окна;
2. В Регламентированные отчеты нажать кнопку Создать и выбрать вид отчетов;
3. Установить период и выбрать Бухгалтерский баланс.

3. Установите последовательность сдачи налоговых деклараций:

1. Нажать кнопку Отправить на панели инструментов окна;
2. Сформировать и сохранить необходимые декларации;
3. Нажать кнопку Выгрузить на панели инструментов окна.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Требование-накладная	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»
2. Отчет производства за смену	Б. Дебет 90 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»
3. Реализация (акты, накладные, УПД)	В. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Зачисление на расчетный счет	А. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
2. Операция введенная вручную	Б. Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»
3. Списание с расчетного счета	В. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

3. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Операция введенная вручную	А. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 51 «Расчетные счета»
-------------------------------	---

2. Списание с расчетного счета	Б. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Поступления (акты, накладные, УПД)	В. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» приходным кассовым ордером при получении наличных в банке?
2. Как отразить в программе поступление основного средства безвозмездно?
3. Что такое регламентированные отчеты?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	321	1	1А2В3Б
2	3	2	231	2	1В2А3Б
3	1	3	231	3	1А2В3Б
Задания открытого типа					
1	Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»				
2	Раздел Операции Операции, введенные вручную				
3	Отчеты, форма, порядок заполнения, сроки и порядок представления которых определяются различными государственными органами.				

ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» расходным кассовым ордером при выдаче денег подотчетному лицу на командировочные расходы:

1. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса».

2. Необходимым условием автоматического формирования формы «Отчет о движении денежных средств» регламентированной отчетности является:

1. Отражение всех кассовых операций только документами типовой конфигурации;
2. Отражение всех банковских операций только документами типовой конфигурации;
3. Ведение аналитического учета по субконто «Статьи движения денежных средств».

3. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение»

1. Никогда не формирует записей в регистре бухгалтерии;
2. Всегда формирует запись в регистре бухгалтерии;
3. Формирует запись в регистре бухгалтерии при наличии признака оплаты и даты оплаты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению основных средств:

1. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 07 «Оборудование к установке»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

2. Установите последовательность проводок по движению материалов:

1. Дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

3. Установите последовательность сдачи бухгалтерской отчетности:

1. Нажать кнопку Отправить на панели инструментов окна;
2. Сформировать и сохранить необходимые формы отчетности;
3. Нажать кнопку Выгрузить на панели инструментов окна.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие между документом и проводкой:**

1. Требование-накладная	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»
2. Отчет производства за смену	Б. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Товарная накладная	В. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Авансовый отчет	А. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
3. Приходный кассовый ордер	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

3. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Оборудование	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Товары (накладная, УПД)	Б. Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Услуги (акты, УПД)	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Задания открытого типа

1. Какая проводка формируется при принятии основных средств к учету?
2. Какая проводка формируется при выпуске готовой продукции из производства по фактической себестоимости?
3. Какая проводка формируется при выпуске готовой продукции из производства по нормативной себестоимости?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	312	1	1А2В3Б
2	3	2	312	2	1В2А3Б
3	1	3	231	3	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»				
2	Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»				
3	Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 40 «Выпуск продукции»				

МДК.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая бухгалтерская проводка будет сформирована в программе «1С: Бухгалтерия» документом Списание с расчетного счета при перечислении заработной платы на карту работнику:

1. Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса».

2. Необходимым условием автоматического формирования формы «Отчет о движении денежных средств» регламентированной отчетности является:

1. Отражение всех кассовых операций только документами типовой конфигурации;
2. Отражение всех банковских операций только документами типовой конфигурации;
3. Ведение аналитического учета по субконто «Статьи движения денежных средств».

3. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение»

1. Никогда не формирует записей в регистре бухгалтерии;
2. Всегда формирует запись в регистре бухгалтерии;
3. Формирует запись в регистре бухгалтерии при наличии признака оплаты и даты оплаты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность проводок по движению основных средств:

1. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 07 «Оборудование к установке»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

2. Установите последовательность проводок по движению товаров:

1. Дебет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 90 «Продажи» Кредит 41 «Товары»;
3. Дебет 41 «Товары» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

3. Установите последовательность сдачи бухгалтерской отчетности:

1. Нажать кнопку Отправить на панели инструментов окна;
2. Сформировать и сохранить необходимые формы отчетности;
3. Нажать кнопку Выгрузить на панели инструментов окна.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Требование-накладная	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»
2. Отчет производства за смену	Б. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Товарная накладная	В. Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20 «Основное производство»

2. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Авансовый отчет	А. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
2. Расходный кассовый ордер	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
3. Приходный кассовый ордер	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

3. Установите соответствие между документом и проводкой:

1. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Оборудование	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Товары (накладная, УПД)	Б. Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Поступление (акты, накладные, УПД) с видом операции Услуги (акты, УПД)	В. Дебет 41 «Товары» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Задания открытого типа

1. Какая проводка формируется при принятии основных средств к учету?
2. Какая проводка формируется при начислении амортизации по торговому оборудованию?
3. Какая проводка формируется при продаже товаров?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	312	1	1А2В3Б
2	3	2	312	2	1В2А3Б
3	1	3	231	3	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»				
2	Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 02 «Амортизация основных средств»				
3	Дебет 90 «Продажи» Кредит 41 «Товары»				

МДК.02.02. Технология составления бухгалтерской отчетности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Информационная система бухгалтерского учета традиционно включает следующие комплексы задач

а) учет денежных средств на расчетном счете, учет расчетов с подотчетными лицами, учет труда

б) учет основных средств, учет материальных ценностей, учет труда и заработной платы, учет готовой продукции, учет финансово-расчетных операций, учет затрат на производство, сводный учет и составление отчетности

в) учет готовой продукции, учет материальных ценностей, учет труда

2. В случаях выявления неправильного отражения хозяйственных операций текущего периода до окончания отчетного года исправления производятся записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета

а) в том месяце, когда были выявлены искажения

б) в конце года

в) в течении 30-ти дней после обнаружения

3. Требование к информации бухгалтерской отчетности, заключающееся в том, что содержание бухгалтерской отчетности должно быть доступно для понимания пользователей, даже если они не имеют специальной профессиональной подготовки, определяется как

а) нейтральность

б) достоверность

в) существенность

г) доступность

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов составления бухгалтерского баланса

а) подписание и отправка

б) заполнение формы

в) сбор данных

г) проверка равенства

2. Установите этапы составления промежуточного бухгалтерского отчета

а) закрытие собирательно-распределительных счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой продукции, проданной продукции (работ, услуг), незавершенного производства

б) перерасчет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте

в) выявление промежуточной чистой прибыли

г) выявление промежуточного финансового результата от прочих операций, не относящихся к обычным видам деятельности

д) составление оборотно-сальдовой ведомости, проверка правильности и соответствия дебетовых и кредитовых остатков по счетам

е) выявление промежуточного финансового результата от продажи продукции (работ, услуг)

ж) уточнение распределения доходов и расходов между смежными отчетными периодами

з) исправление выявленных ошибок

и) проверка записей на счетах бухгалтерского учета и их соответствие с Главной книгой

3. Установите этапы формирования годового отчета

а) проведение аудиторской проверки

- б) инвентаризация имущества и обязательств
- в) составление пояснительной записки
- г) отражение изменений в учетной политике
- д) рассмотрение и утверждение годового отчета
- е) закрытие учетных регистров
- ж) заполнение форм отчетности

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

А – внутренняя, внешняя	1 – По видам
Б – бухгалтерская, статистическая оперативная	2 – По периодичности составления
В – первичная, сводная	3 – По степени обобщения отчетных данных
Г – годовая, промежуточная	4 – По объему сведений включаемых в отчетность

2. Установите соответствие

А - счета, предназначенные для учета источников образования имущества (счета «Уставный капитал», «Добавочный капитал» и др.	1 - Активные счета
Б - счета, детализирующие информацию, содержащуюся в обобщенном виде в синтетических счетах	2 - Активно-пассивные счета
В - счета для учета имущества (счета «Касса», «Расчетные счета», «Основные средства»)	3 - Пассивные счета
Г - счета для учета расчетов. Сальдо (остаток) может быть либо дебетовым, либо кредитовым	4 - Аналитические счета

3. Установите соответствие принципов составления бухгалтерской отчетности

А – в бухгалтерской отчетности должны содержаться данные, позволяющие осуществить их сравнение с аналогичными данными за годы, предшествовавшие отчетному	1 – Существенность
Б – бухгалтерский учёт следует вести исходя из условий хозяйствования и величины организации, а также исходя из соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте бухгалтерского учёта и полезности (ценности) этой информации	2 – Нейтральность
В – организация обязана соблюдать принятые формы отчетности последовательно и предоставлять её от одного отчетного периода к другому	3 – Достоверность информации
Г - представленная в отчётах информация должна соответствовать интересам всех тех, кто будет ею пользоваться. То есть составлять отчетность только в интересах одного пользователя запрещено	4 - Полнота информации
Д - отчетность будет достоверной при выполнении правил учёта, прописанных в законодательстве	5 - Последовательность
Е - в отчёте указываются все значимые показатели, то есть информация, нераскрытие которой может привести к принятию некорректных управленческих решений	6 - Сопоставимость
Ж - отражение операций должно осуществляться на соответствующих счетах учёта	7 - Рациональность

Задания открытого типа

1. _____ - это любые физические или юридические лица, у которых есть интерес к финансовой информации организации, существуют внешние и внутренние

2. Сущность _____ заключается в обособлении части деятельности организации, которая способна приносить экономические выгоды и предполагает соответствующие расходы, результаты которой систематически анализируются и по которой могут быть сформированы финансовые показатели отдельно от показателей других частей деятельности организации.

3. _____ - это комплексные решения для автоматизации финансовых процессов в организации, которые включают в себя набор программных продуктов, которые помогают автоматизировать такие задачи, как согласование и оплата счетов, отражение операций, проводок и формирование регистров, оформление авансовых отчётов, обмен с контрагентами и представление отчётности в контролирующие органы.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	б	1	в,б,г,а	1	1-б,2-г,3-в,4-а
2	а		ж,и,з,а,б,е,г,в,д	2	1-в,2-г,3-а,4-б
3	а		б,е,ж,в,г,а,д	3	1-е, 2-г, 3-д, 4-ж, 5-в, 6-а, 7-б
Задания открытого типа					
1	Пользователи финансовой информации				
2	Информации по сегментам				
3	Цифровая бухгалтерия				

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты

ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Оприходованы излишки основных средств, обнаруженные при инвентаризации:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 99 «Прибыли и убытки».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность оприходования излишков материалов по результатам инвентаризации:

1. Создать и провести документ Оприходование товаров;
2. Создать и провести документ Инвентаризация товаров;
3. Войти в раздел Склад.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача сверх норм естественной убыли	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

Задания открытого типа

1. Каким документом отражается оприходование излишков материалов в программе «1С: Бухгалтерия»?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	321	1	1Б2А3В
Задания открытого типа					
1	Оприходование товаров				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Оприходованы излишки основных средств, обнаруженные при инвентаризации:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 99 «Прибыли и убытки».

2. Удержано из заработной платы виновного лица в погашении недостачи:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Задания на установление последовательности**1. Установите последовательность формирования Инвентаризационной описи товаров:**

1. Создать и провести документ Инвентаризация товаров;
2. Войти в раздел Склад;
3. Нажать кнопку печать.

2. Установите последовательность оприходования излишков материалов по результатам инвентаризации:

1. Создать и провести документ Оприходование товаров;
2. Создать и провести документ Инвентаризация товаров;
3. Войти в раздел Склад.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача сверх норм естественной убыли	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

2. Установите соответствие:

1. Отражена недостача готовой продукции	А. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»
2. Отнесена на виновное лицо фактическая сумма недостачи	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»
3. Доначислена на виновное лицо разница между фактической суммой недостачи и ее рыночной стоимостью	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

Задания открытого типа

1. Каким документом отражается оприходование излишков материалов в программе «1С: Бухгалтерия»?
2. Каким документом отражается недостача готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия»?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

1	1	1	213	1	1Б2А3В
2	2	2	321	2	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Оприходование товаров				
2	Списание товаров, материалов				

ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Оприходованы излишки основных средств, обнаруженные при инвентаризации:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 99 «Прибыли и убытки».

2. Удержано из заработной платы виновного лица в погашении недостачи:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

3. Когда формируется документ Инвентаризация НЗП:

1. Первым числом месяца;
2. Последним числом месяца;
3. В середине месяца.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность формирования Инвентаризационной описи товаров:

1. Создать и провести документ Инвентаризация товаров;
2. Войти в раздел Склад;
3. Нажать кнопку печать.

2. Установите последовательность оприходования излишков материалов по результатам инвентаризации:

1. Создать и провести документ Оприходование товаров;
2. Создать и провести документ Инвентаризация товаров;
3. Войти в раздел Склад.

3. Установите последовательность списания недостачи основных средств по результатам инвентаризации:

1. Создать и провести документ Списание товаров;
2. Войти в раздел Склад;
3. Создать и провести документ Инвентаризация товаров.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача сверх норм естественной убыли	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

2. Установите соответствие:

1. Отражена недостача готовой продукции	А. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»
2. Отнесена на виновное лицо фактическая сумма недостачи	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»
3. Дончислена на виновное лицо разница между фактической суммой недостачи и ее рыночной стоимостью	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

3. Установите соответствие:

1. Списание товаров, материалов	А. Оприходование излишков готовой продукции
2. Оприходование товаров	Б. Списание недостачи готовой продукции
3. Инвентаризация НЗП	В. Ввод остатков незавершенного производства на конец месяца

Задания открытого типа

1. Каким документом отражается оприходование излишков материалов в программе «1С: Бухгалтерия»?
2. Каким документом отражается недостача готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия»?
3. Для чего предназначен документ Инвентаризация НЗП?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	213	1	1Б2А3В
2	2	2	321	2	1Б2В3А
3	2	3	231	3	1Б2А3В
Задания открытого типа					
1	Оприходование товаров				
2	Списание товаров, материалов				
3	Для ввода остатков незавершенного производства				

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвентаризации имущества и обязательств по объемам проверки:

1. сплошные, выборочные;
2. полные, частичные;
3. плановые, внеплановые.

2. Обязательная инвентаризация проводится:

1. по рекомендации руководства организации;
2. по внутренним инструкциям организации;
3. при составлении годовой отчетности организации.

3. Необходимость присутствия материально-ответственного лица при инвентаризации активов:

1. является обязательным условием;
2. не является обязательным условием;
3. определяется председателем инвентаризационной комиссии.

Задания на установление последовательности**1. Установите последовательность оформления документов при инвентаризации:**

1. Сличительная ведомость;
2. Приказ о проведении инвентаризации;
3. Инвентаризационная опись.

2. Установите последовательность:

1. руководитель организации выносит решение удержать сумму недостачи из заработной платы кассира;
2. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи;
3. в результате инвентаризации кассы выявлена недостача денежных средств.

3. Установите последовательность:

1. недостача списана на финансовые результаты организации;
2. в результате пожара уничтожен склад готовой продукции;
3. составлен акт инвентаризации утраченного имущества.

Задания на установление соответствия**1. Установите соответствие:**

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Оприходованы излишки материалов	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»

2. Установите соответствие:

1. Списана недостача на виновное лицо	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2. Погашена недостача виновным лицом	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

3. Списана недостача при отсутствии виновного лица	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
--	---

3. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача сверх норм естественной убыли	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка делается на сумму излишков основных средств, выявленных при инвентаризации?
2. Какая бухгалтерская проводка делается при недостаче денег в кассе организации?
3. Какой бухгалтерской проводкой списывается недостача, если во взыскании с виновного лица отказано судом?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	231	1	1Б2В3А
2	3	2	321	2	1Б2А3В
3	1	3	231	3	1Б2А3В
Задания открытого типа					
1	Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»				
2	Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 50 «Касса»				
3	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»				

МДК.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвентаризации имущества и обязательств по объемам проверки:

1. сплошные, выборочные;
2. полные, частичные;
3. плановые, внеплановые.

2. Обязательная инвентаризация проводится:

1. по рекомендации руководства организации;
2. по внутренним инструкциям организации;
3. при составлении годовой отчетности организации.

3. Необходимость присутствия материально-ответственного лица при инвентаризации активов:

1. является обязательным условием;

2. не является обязательным условием;
3. определяется председателем инвентаризационной комиссии.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность оформления документов при инвентаризации:

1. Сличительная ведомость;
2. Приказ о проведении инвентаризации;
3. Инвентаризационная опись.

2. Установите последовательность:

1. руководитель организации выносит решение удержать сумму недостачи из заработной платы продавца;
2. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи;
3. в результате инвентаризации выявлена недостача товаров.

3. Установите последовательность:

1. недостача списана на финансовые результаты организации;
2. в результате пожара уничтожен склад магазина;
3. составлен акт инвентаризации утраченного имущества.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Оприходованы излишки материалов	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	В. Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»

2. Установите соответствие:

1. Списана недостача на виновное лицо	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2. Погашена недостача виновным лицом	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Списана недостача при отсутствии виновного лица	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

3. Установите соответствие:

1. Отражена недостача материалов	А. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли	Б. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»
3. Списана недостача сверх норм естественной убыли	В. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка делается на сумму излишков основных средств, выявленных при инвентаризации?
2. Какая бухгалтерская проводка делается при недостатке денег в кассе организации?
3. Какой бухгалтерской проводкой списывается недостача, если во взыскании с виновного лица отказано судом?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	231	1	1Б2В3А
2	3	2	321	2	1Б2А3В
3	1	3	231	3	1Б2А3В
Задания открытого типа					
1	Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»				
2	Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 50 «Касса»				
3	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»				

МДК.02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Удержано из заработной платы виновного в погашении недостачи:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

2. Оприходованы излишки основных средств, обнаруженные при инвентаризации:

1. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
3. Дебет 01 «Основные средства» Кредит 99 «Прибыли и убытки».

3. Списана недостача материалов в пределах норм естественной убыли:

1. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»;
2. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность:

1. недостача сверх норм естественной убыли относится на виновное лицо;
2. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи;
3. списывается недостача в пределах норм естественной убыли.

2. Установите последовательность проводок при списании недостачи материалов:

1. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 10 «Материалы»;

2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

3. Установите последовательность проводок при списании недостачи готовой продукции:

1. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
2. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
3. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Внеплановая инвентаризация	А. Проводится после плановой, чтобы перепроверить достоверность расчетов.
2. Повторная инвентаризация	Б. Назначается после техногенных и стихийных бедствий, а также при смене материально ответственных лиц
3. Контрольная инвентаризация	В. Проводится, если есть спорные моменты по результатам первичной ревизии или подозрения о недобросовестности материально ответственных лиц.

2. Установите соответствие:

1. Списана недостача на виновное лицо	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2. Погашена недостача виновным лицом	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Списана недостача при отсутствии виновного лица	В. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

3. Установите соответствие:

1. Отражена недостача основного средства	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2. Списана недостача на виновное лицо	Б. Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Недостача удержана из заработной платы виновного лица	В. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 01 «Основные средства»

Задания открытого типа

1. Какая бухгалтерская проводка делается при недостаче денег в кассе организации?
2. Какая бухгалтерская проводка делается на сумму излишков основных средств, выявленных при инвентаризации?
3. Какая бухгалтерская проводка делается при возмещении недостачи виновным лицом в кассу организации?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	312	1	1Б2В3А
2	1	2	132	2	1Б2А3В
3	3	3	312	3	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 50 «Касса»				
2	Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»				
3	Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»				

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность

ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Где в программе «1С: Бухгалтерия» формируются налоговые декларации:

1. Раздел Главное Налоги и отчеты;
2. Раздел Отчеты Стандартные отчеты;
3. Раздел Отчеты Регламентированные отчеты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность формирования налоговой декларации:

1. Нажать кнопку Создать и выбрать необходимый отчет;
2. Выбрать период составления отчета;
3. В разделе Отчеты открыть Регламентированные отчеты.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. 3-НДФЛ	А. Сведения для ведения индивидуального (персонифицированного) учета и сведения о начисленных страховых взносах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
2. Расчет страховых взносов (РСВ)	Б. Отчет об исчисленных страховых взносах по единому тарифу за сотрудников
3. ЕФС-1	В. Документ, в котором отображаются все доходы гражданина за <u>отчетный период</u>

Задания открытого типа

1. Где в программе «1 С: Бухгалтерия» сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	312	1	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Раздел отчеты Регламентированные отчеты				

ОП.11 Основы работы в программе 1С: Бухгалтерия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Где в программе «1С: Бухгалтерия» формируются налоговые декларации:

1. Раздел Главное Налоги и отчеты;
2. Раздел Отчеты Стандартные отчеты;
3. Раздел Отчеты Регламентированные отчеты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность формирования налоговой декларации:

1. Нажать кнопку Создать и выбрать необходимый отчет;
2. Выбрать период составления отчета;
3. В разделе Отчеты открыть Регламентированные отчеты.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. 3-НДФЛ	А. Сведения для ведения индивидуального (персонифицированного) учета и сведения о начисленных страховых взносах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
2. Расчет страховых взносов (РСВ)	Б. Отчет об исчисленных страховых взносах по единому тарифу за сотрудников
3. ЕФС-1	В. Документ, в котором отображаются все доходы гражданина за <u>отчетный период</u>

Задания открытого типа

1. Где в программе «1 С: Бухгалтерия» сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	312	1	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Раздел отчеты Регламентированные отчеты				

ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Где в программе «1С: Бухгалтерия» формируются налоговые декларации:

1. Раздел Главное Налоги и отчеты;
2. Раздел Отчеты Стандартные отчеты;
3. Раздел Отчеты Регламентированные отчеты.

2. Где в программе «1С: Бухгалтерия» формируется бухгалтерская отчетность:

1. Раздел Администрирование Обмен электронными документами;
2. Раздел Отчеты Регламентированные отчеты;
3. Раздел Руководителю Отчеты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность формирования налоговой декларации:

1. Нажать кнопку Создать и выбрать необходимый отчет;
2. Выбрать период составления отчета;
3. В разделе Отчеты открыть Регламентированные отчеты.

2. Установите последовательность формирования и отправки бухгалтерской отчетности:

1. Создать и сохранить необходимый отчет;
2. Нажать кнопку Отправить на панели инструментов окна;
3. Нажать кнопку Выгрузить на панели инструментов окна.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. 3-НДФЛ	А. Сведения для ведения индивидуального (персонифицированного) учета и сведения о начисленных страховых взносах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
2. Расчет страховых взносов (РСВ)	Б. Отчет об исчисленных страховых взносах по единому тарифу за сотрудников
3. ЕФС-1	В. Документ, в котором отображаются все доходы гражданина за <u>отчетный период</u>

2. Установите соответствие:

1. Ячейки белого цвета	А. Предназначены для заполнения вручную: в такие ячейки пользователь может вводить дополнительную информацию
2. Ячейки желтого цвета	Б. Вычисляются автоматически на основе данных, введенных в другие ячейки
3. Ячейки зеленого цвета	В. Такие ячейки редактировать нельзя

Задания открытого типа

1. Как называются отчеты, форма, порядок заполнения, сроки и порядок представления которых определяются различными государственными органами?
2. Где в программе «1 С: Бухгалтерия» сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	312	1	1В2Б3А
2	2	2	132	2	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Регламентированными				
2	Раздел отчеты Регламентированные отчеты				

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
2. балансовый метод отражения информации за отчетный период;
3. способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенный период.

2. Что показывает отчет о финансовых результатах?

1. изменения активов, обязательств и собственного капитала за определенный период;
2. активы, обязательства и собственный капитал по состоянию на отчетную дату;
3. доходы и расходы за определенный период.

Задания на установление последовательности

1. Какова последовательность форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации:

1. Отчет о финансовых результатах;
2. Отчет об изменении капитала;
3. Бухгалтерский баланс.

2. Установите последовательность разделов бухгалтерского баланса:

1. Краткосрочные обязательства;
2. Капитал и резервы;
3. Долгосрочные обязательства.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между показателями и их местонахождением в формах отчетности:

1. чистые активы	А. Отчет о движении денежных средств
2. чистые денежные средства	Б. Отчет о финансовых результатах
3. чистая прибыль	В. Отчет об изменении капитала

2. Установите соответствие:

1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает изменения в составе собственного капитала за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает имущественное положение компании на конкретную дату
3. Отчет об изменении капитала	В. Показывает результат деятельности за период

Задания открытого типа

1. Какие формы отчетности организация представляет в промежуточной отчетности?
2. Сколько разделов включает актив баланса?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	312	1	1В2А3Б
2	3	2	231	2	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах				
2	Два				

МДК.01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При передаче налоговой декларации (расчета) по телекоммуникационным каналам связи днем ее представления считается:

1. дата ее формирования;
2. дата ее отправки;
3. дата получения ИФНС.

2. Для исправления ошибок при составлении отчетности в налоговую инспекцию нужно представить:

1. уточненный расчет (налоговую декларацию);
2. дополнительный расчет на сумму ошибки;
3. заявление налогоплательщика об изменении суммы налога, причитающейся к уплате в бюджет.

3. Каждая поданная налогоплательщиком декларация подлежит:

1. выездной налоговой проверке;
2. камеральной налоговой проверке;
3. не подлежит проверке.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Налоговое уведомление	А. Официальное заявление налогоплательщика, которое содержит сведения об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, о сумме налога, подлежащего уплате и о других данных, служащих основанием для исчисления налога
2. Платежное поручение	Б. Документ, в котором указаны налоги, начисленные за прошедший год
3. Налоговая декларация	В. Документ, которым владелец расчетного счета поручает банку перевести деньги на счет контрагента

2. Установите соответствие:

1. Налоговая отчетность	А. Официальное заявление налогоплательщика, которое содержит сведения об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, о сумме налога подлежащего уплате и о других данных, служащих основанием для исчисления налога.
2. Налоговый расчет авансового платежа	Б. Совокупность документов, отражающих сведения об исчислении и уплате налогов физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и организациями.
3. Налоговая декларация	В. Официальное заявление налогоплательщика, которое содержит сведения об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, о сумме авансового платежа подлежащего уплате и о других данных, служащих основанием для исчисления авансового платежа

3. Установите соответствие:

1. Декларация по налогу на прибыль	А. Эта форма отчетности предназначена для компаний и ИП, осуществляющих операции с подакцизными товарами
2. Декларация по НДС	Б. Её заполняют юридические лица на общей системе налогообложения
3. Декларация по акцизам	В. Её подают компании и ИП, которые зарегистрированы как плательщики НДС

4. Установите соответствие:

1. Не сдана вовремя бухгалтерская отчетность	А. 1000 руб.
2. Нарушен срок сдачи налоговой декларации	Б. от 5% до 30% от неуплаченной суммы налога за каждый полный и неполный месяц
3. Не сдан в срок расчет 6-НДФЛ	В. 3000-5000 руб.

5. Установите соответствие:

1. Декларация по налогу на прибыль	А. Организации, имеющие недвижимость
2. Декларация по налогу на имущество	Б. Организации на УСН
3. Декларация по УСН	В. Организации на ОСНО

6. Установите соответствие:

1. Расчет по страховым взносам (РСВ)	А. Ежемесячно
2. Персонифицированные сведения о физлицах	Б. До 25 января следующего года
3. Сведения о страховом стаже	В. Квартал, полугодие, 9 месяцев, год

Задания открытого типа

1. Как называется организация, предоставляющая услуги по обмену открытой и конфиденциальной информацией между налоговыми органами и налогоплательщиками в рамках системы представления налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности в электронном виде по ТКС?
2. Куда предоставляется налоговая декларация?
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил учета и сроков сдачи отчетов?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1		1	1Б2В3А
2	1	2		2	1Б2В3А
3	2	3		3	1Б2В3А
				4	1В2Б3А
				5	1В2А3Б
				6	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	Оператор электронного документооборота (ЭДО)				
2	В налоговый орган по месту учета налогоплательщика				
3	Предусмотрены штрафы				

МДК.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
2. балансовый метод отражения информации за отчетный период;
3. способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенный период.

2. Что показывает отчет о финансовых результатах?

1. изменения активов, обязательств и собственного капитала за определенный период;
2. активы, обязательства и собственный капитал по состоянию на отчетную дату;
3. доходы и расходы за определенный период.

3. Что входит в состав годовой бухгалтерской отчетности малого предприятия?

1. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средствах;
2. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах;
3. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала.

Задания на установление последовательности

1. Какова последовательность форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации:

1. Отчет о финансовых результатах;
2. Отчет об изменении капитала;
3. Бухгалтерский баланс.

2. Установите последовательность разделов бухгалтерского баланса:

1. Краткосрочные обязательства;
2. Капитал и резервы;

3. Долгосрочные обязательства.

3. Установите последовательность разделов бухгалтерского баланса:

1. Оборотные активы;
2. Капитал и резервы;
3. Внеоборотные активы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между показателями и их местонахождением в формах отчетности:

1. чистые активы	А. Отчет о движении денежных средств
2. чистые денежные средства	Б. Отчет о финансовых результатах
3. чистая прибыль	В. Отчет об изменении капитала

2. Установите соответствие:

1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает изменения в составе собственного капитала за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает имущественное положение компании на конкретную дату
3. Отчет об изменении капитала	В. Показывает результат деятельности за период

3. Установите соответствие:

1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает поступления и выбытия денежных средств за период
2. Отчет об изменении капитала	Б. Отражает изменения в составе собственного капитала за отчетный период
3. Отчет о движении денежных средств	В. Отражает имущественное положение компании на конкретную дату

Задания открытого типа

1. Какие формы бухгалтерской отчетности организация представляет в промежуточной отчетности?
2. Сколько разделов включает актив баланса?
3. Сколько разделов включает пассив баланса?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	312	1	1В2А3Б
2	3	2	231	2	1Б2В3А
3	2	3	312	3	1В2Б3А
Задания открытого типа					
1	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах				
2	Два				
3	Три				

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Особенности хранения документов бухгалтерского учета состоят в том, что

а) документы учетной политики, стандарты экономического субъекта, другие документы, связанные с организацией и ведением бухгалтерского учета, в том числе средства, обеспечивающие воспроизведение электронных документов, а также проверку подлинности электронной подписи, подлежат хранению экономическим субъектом менее пяти лет после года, в котором они использовались для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в последний раз;

б) требования Ф3 от 06.12.11 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» не установлены;

в) документы учетной политики, стандарты экономического субъекта, другие документы, связанные с организацией и ведением бухгалтерского учета, в том числе средства, обеспечивающие воспроизведение электронных документов, а также проверку подлинности электронной подписи, подлежат хранению экономическим субъектом не менее пяти лет после года, в котором они использовались для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в последний раз;

г) рабочий план счетов бухгалтерского учета, другие документы учетной политики, процедуры кодирования, программы машинной обработки данных (с указанием сроков их использования) должны храниться организацией менее пяти лет после года, в котором они использовались для составления бухгалтерской отчетности в последний раз.

2. Под суммой выручки от предпринимательской деятельности некоммерческой организации понимают

а) кредитовый оборот по счету 90 «Продажи» за отчетный период

б) разницу между кредитовым оборотом по субсчету 1 «Выручка» счета 90 «Продажи» и дебетовыми оборотами по субсчетам 3 «Налог на добавленную стоимость», 4 «Акцизы» счета 90, если организация ведет учет по счету 90 по этим субсчетам

в) выручку от предпринимательской деятельности и прочие поступления

3. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения

а) $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$

б) $A1 > П1$; $A2 < П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$

в) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$

г) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$

Задания на установление последовательности

1. Установите этапы составления годовой отчетности:

а) регистрация

б) инвентаризация

в) учетная политика

г) начальный баланс

д) оборотная ведомость

е) конечный баланс

2. Укажите последовательность процедур, предшествующих заполнению форм бухгалтерской отчетности:

а) проверку записей на счетах бухгалтерского учета и исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности

б) отражение финансового результата деятельности организации

в) уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете

г) сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности

3. Установите этапы закрытия счетов при составлении промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности

- а) закрытие счетов 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы»
- б) определение сальдо прочих расходов и доходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы»
- в) списание себестоимости работ (услуг) со счета 23 «Вспомогательное производство»
- г) определение финансового результата на счете 90 «Продажи»
- д) определение себестоимости готовой продукции и незавершенного производства
- е) определение остатка на счете 99 «Прибыли и убытки»

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

А – содержит информацию, не нашедшую отражение в отчетности	1 – Бухгалтерский баланс
Б – содержит сведения о финансовых результатах деятельности за отчетный период и слагаемых этого результата	2 – Отчет о прибылях и убытках
В – содержит данные о поступлении и выбытии денежных средств по видам их деятельности	3 – Отчет об изменениях капитала
Г – отражает средства организации по видам и источникам их образования	4 – Отчет о движении денежных средств
Д – подтверждает достоверность финансовой отчетности	5 – Приложение к бухгалтерскому балансу
Е – раскрывает информацию о наличии и изменениях собственного капитала организации	6 – Пояснительная записка
Ж – отражает данные о движении заемных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, ОС, НМА, финансовых вложениях, расходах по обычным видам деятельности	7 – Аудиторское заключение

2. Установите соответствие

А - бухгалтерский учет внутри организации, необходимый для управления ее экономическими ресурсами	1 - Аналитический учет
Б - система сбора и группировки учетной информации для целей управления организацией и составления бухгалтерской отчетности	2 - Бухгалтерский учет
В - бухгалтерский учет, осуществляемый с целью получения информации для внешних пользователей	3 - Управленческий учет
Г - это упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в стоимостном выражении об активах организации и источниках их образования	4 - Финансовый учет

3. Установите соответствие налоговой отчетности

А – индивидуальная, консолидированная	1 – По периоду составления
Б – текущая, итоговая	2 – По элементам
В – основная, вспомогательная	3 – По степени охвата

Задания открытого типа

1. Система бухгалтерского учета на предприятиях, согласно _____, представляет собой документированную систематизированную информацию о деятельности данных объектов и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Движение первичных документов в бухгалтерском учете регламентируется _____, также закрепленном в учетной политике предприятия, который устанавливает оптимальное число подразделений и исполнителей движения каждого первичного документа, минимальный срок его нахождения в подразделении и другие позиции

3. В период между отчетной датой (31 декабря) и датой подписания отчетности могут возникнуть обстоятельства, которые повлияют на финансовое состояние фирмы. Их называют _____

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	в,г,а,б,д,е	1	1-г,2-б,3-е,4-в,5-ж,6-а, 7-д
2	а	2	а,в,б,г	2	1-б,2-г,3-а,4-в
3	в	3	в,а,д,г,б,е	3	1-б, 2-в, 3-а
Задания открытого типа					
1	Федеральному закону № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»				
2	Графиком документооборота				
3	События после отчетной даты				

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ОП.03 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

2. При проверке формирования показателей статей бухгалтерского баланса аудитор должен руководствоваться:

1. Положениями по бухгалтерскому учету;
2. нормами учетной политики аудируемого лица;
3. Положениями по бухгалтерскому учету и нормами учетной политики.

3. В случае неполного раскрытия информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности от аудитора требуется:

1. приостановить аудиторскую проверку;
2. расторгнуть договор;
3. включить в аудиторское заключение дополнительную информацию, с привлечением внимания пользователей отчетности.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов выполнения экспресс-анализа финансовой отчетности коммерческой организации:

1. Предварительный обзор финансовой отчетности;
2. Расчет и анализ важнейших аналитических показателей;
3. Подготовительный этап.

2. Установите последовательность показателей прибыли в отчете о финансовых результатах:

1. Прибыль (убыток) от продаж;
2. Прибыль (убыток) до налогообложения;
3. Валовая прибыль (убыток).

3. Установите последовательность группировки пассивов по срочности их погашения:

1. Наиболее срочные обязательства;
2. Долгосрочные пассивы;
3. Краткосрочные пассивы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Неотъемлемый риск	А. Риск, что могут произойти искажения по остаткам средств на счетах бухгалтерского учета, их влияние может быть существенным из-за того, что они своевременно не
----------------------	---

	были предотвращены или обнаружены и исправлены при помощи системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
2. Риск средств контроля	Б. Аудиторские процедуры не смогут обнаружить существенные искажения остатков средств по счетам бухгалтерского учета.
3. Риск необнаружения	В. Предполагает, что остатки средств на счетах бухгалтерского учета могут быть подтверждены различного рода искажениям.

2. Установите соответствие между показателями и их местонахождением в формах отчетности:

1. Чистые активы	А. Отчет о движении денежных средств
2. Чистые денежные средства	Б. Отчет о финансовых результатах
3. Чистая прибыль	В. Отчет об изменении капитала

3. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

Задания открытого типа

1. Что понимается под уровнем существенности?
2. Документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица»?
3. Опасность, что выполняемые аудитором процедуры проверки не выявят существенных ошибок является каким риском?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	312	1	1B2A3Б
2	3	2	312	2	1B2A3Б
3	3	3	132	3	1B2B3A
Задания открытого типа					
1	Среднее значение ошибки				
2	Аудиторское заключение				
3	Риском необнаружения				

ОП.07. Основы внутреннего контроля

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На каком этапе аудиторской проверки аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности

- а) при заключении договора
- б) при разработке плана аудита
- в) при составлении программы аудита

2. При оценке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудитору следует определить

- а) является ли совокупность неисправленных искажений, выявленных в ходе аудита, существенной
- б) являются ли искажения, выявленные в ходе аудита, случайными
- в) являются ли ошибки и искажения, выявленные в ходе аудита, намеренные

3. Аудиторские доказательства это

- а) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и на результат анализа которых основывается мнение аудитора
- б) процедуры, позволяющие планировать аудиторскую проверку
- в) документы аудируемого лица

4. Инвентаризация активов проводится

- а) ежедневно
- б) ежемесячно
- в) ежеквартально
- г) раз в полугодие
- д) раз в год

5. Лицо ответственное за сохранность денежных средств и бланков строгой отчетности

- а) главный бухгалтер
- б) внутренний аудитор
- в) внешний аудитор

Задания на установление последовательности

1. Установите этапы оценки системы внутреннего контроля

- а) проверка правильности и понятности описания реализации для каждой контрольной процедуры
- б) определение важности каждой контрольной процедуры, которая может снижать возможные риски
- в) подготовка списка вопросов и требуемой информации для оценки эффективности системы внутреннего контроля в целом
- г) обобщение хозяйственных рисков, с которыми могут сталкиваться организации, соотношение рисков и соответствующих контрольных процедур

2. Установите последовательность этапов составления налоговой отчетности

- а) составление и сдача отчетности
- б) отражение операций по счетам бухучета
- в) сбор и обработка первичных документов бухучета
- г) расчёт и начисление налогов

3. Установите последовательность этапов становления внутреннего аудита

- а) ориентация на операционную деятельность, формирование новой дефиниции внутреннего аудита, которая акцентирует внимание на исследовании всех типов операций с целью повышения их рентабельности.
- б) выпуск стандартов профессиональной деятельности внутреннего аудита, начало новой стадии функционирования на основе стандартизованных процедур
- в) глобальная легализация внутреннего аудита, появление нормативных документов,

требующих обязательного ведения внутреннего аудита

г) внутренний аудит рассматривался как надстройка, тесно взаимосвязанная с работой внешних аудиторов

4. Установите последовательность этапов работы с документами

а) регистрация документов

б) осуществление контроля за исполнением документов поставленных на контроль

в) организация делопроизводства со структурными подразделениями

г) предварительный просмотр документации

д) получение документации

5. Установите соответствие этапов проведения проверки отдельных филиалов

а) направление приказа в проверяемый филиал

б) проверка завершается после передачи акта проверки для ознакомления органам управления

в) проведение проверки - может быть в форме документарной (изучение документов) или выездной (осмотр, досмотр, опрос и др.)

г) разработка плана-задания проверки (при необходимости), назначение комиссии для проведения проверки

д) информирование членов комиссии о целях, основных задачах проверки, порядке и сроках её проведения, инструктаж членов комиссии

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие контроля

А – Изучение состояния определенной сферы деятельности экономического субъекта	1 – Наблюдение
Б – Форма проверки деятельности экономического субъекта, которая выражается в проведении комплексных контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности отражения их в бухгалтерской отчетности экономического субъекта	2 – Обследование
В – Метод контроля, заключающийся в отслеживании выполнения процесса или процедуры другими лицами, например, осуществление аудитором наблюдения за проведением инвентаризации запасов сотрудниками организации или за выполнением контрольных действий	3 – Ревизия

2. Установите соответствие видов риска

А – Риск, сохраняющийся после воздействия на риск, осуществленного по результатам применения менеджментом мер реагирования и контроля.	1 – Аудиторский риск
Б – Риск того, что аудитор выразит ненадлежащее аудиторское мнение при наличии существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности	2 - Комплаенс-риск

В - Риск применения юридических санкций или санкций регулирующих органов, существенного финансового убытка или потери репутации, возникающий в результате несоблюдения экономическим субъектом, его структурными подразделениями и работниками действующего законодательства, нормативных документов регулирующих органов, внутренних нормативов и этических требований.	3 – Остаточный риск
--	---------------------

3. Установите соответствие

А - Обмен информацией. Принципиальность и этические ценности	1 - Отношение руководства к уровню квалификации, необходимому для определенных должностей и соотнесение этого уровня с комплексом требуемых навыков и умений.
Б – Философия руководства и стиль работы	2 - Неотъемлемые элементы, которые оказывают влияние на эффективность процессов разработки, управления и мониторинга средств контроля.
В - Организационная структура	3 - Позиция руководства в отношении принятия коммерческих рисков и управления ими; позиция и действия руководства в отношении ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности, а также отношение руководства к обработке данных, бухгалтерскому учету и сотрудникам.
Г – Внимание руководства к вопросам компетентности	4 - Система, в рамках которой осуществляется планирование, реализация, контроль и проверка деятельности, направленной на достижение задач аудируемого лица

4. Установите соответствие элементов внутреннего контроля

А – Контрольная среда	1 – процесс выявления и анализов рисков недостижения экономическим целей деятельности
Б – Информация и коммуникация	2 – совокупность принципов и стандартов, определяющих общее понимание внутреннего контроля и требований к внутреннему контролю
В – Оценка рисков	3 – процесс обеспечения и распределения информации, необходимой для осуществления контроля
Г – Оценка внутреннего контроля	4 – действия, направленные на минимизацию рисков, влияющих на достижение целей
Д - Процедуры внутреннего контроля	5-действия, осуществляемые в отношении элементов внутреннего контроля с целью определения их эффективности и результативности, а также необходимости изменения их

5. Установите соответствие требований к бухгалтерской отчетности

А - отчетность может быть бумажной или электронной, в зависимости от законодательства РФ	1 - Полнота
Б – необходимость соблюдать установленные сроки	2 - Установленный законом формат
В - денежная единица должна соответствовать валюте РФ	3 - Отсутствие защиты коммерческой тайной

Г – отчётность не охраняется законом о коммерческой тайне	4 - Периодичность
Д - в отчётах должны быть данные по всем отделениям	5 - Достоверность
Е - отчётность должна показывать реальный финансовый статус организации, промежуточные итоги её работы и динамику перемещения денежных средств	6 - Рублёвый эквивалент

Задания открытого типа

1. Важным элементом работы по предупреждению коррупции является внедрение _____ поведения работников в корпоративную культуру организации, в этих целях организации рекомендуется разработать и принять кодекс этики и служебного поведения работников организации

2. _____ - это система мер, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций.

3. Аудитор может решить провести _____ в пределах оборотов по счету бухгалтерского учета или группы однотипных операций, может применяться с использованием статистического или нестатистического подхода.

4. По степени опасности выделяются: _____ - это угроза полной потери прибыли от реализации конкретного проекта или вида деятельности; _____ связан с опасностью потерь в размере произведенных затрат на осуществление конкретного проекта или вида деятельности, т.е. произведенные затраты придется возмещать из собственных оборотных средств; _____ характеризуется опасностью потерь в размере, равном или превышающем имущественное состояние

5. _____ - это процесс проверки и контроля процессов в компании, направленный на оценку эффективности работы подразделений, выявление рисков и разработку рекомендаций по их устранению.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	б	1	г,б,а,в	1	1-в, 2-а, 3-б
2	а	2	в,б,г,а	2	1-б, 2-в, 3-а
3	а	3	г,а,б,в	3	1-г, 2-а, 3-б, 4-в
4	д	4	д,г,а,в,б	4	1-в, 2-а, 3-б, 4-д, 5-г
5	а	5	г,а,д,в,б	5	1-д, 2-а, 3-г, 4-б, 5-е, 6-в
Задания открытого типа					
1	Антикоррупционных стандартов				
2	Внутренний контроль				
3	Выборочную проверку				
4	Допустимый риск, критический риск и катастрофический риск				

МДК.02.02. Технология составления бухгалтерской отчетности**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа****1. Прибыль (убыток) до налогообложения складывается из следующих показателей**

- а) прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы
- б) прибыль (убыток) от продажи минус прочие расходы
- в) прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы и минус прочие расходы

2. Показатель «Коммерческие расходы» - это

- а) издержки обращения
- б) расходы на рекламу продукции и доставку продукции до станции отправления
- в) затраты, связанные со сбытом продукции, и издержки обращения

3. Если организация имеет существенное изменение капитала, строка для данных о котором не предусмотрена в образце отчетных форм, то организация

- а) самостоятельно включает недостающую статью в отчет об изменениях капитала
- б) раскрывает это изменение в пояснительной записке
- в) раскрывает это изменение в справке к форме отчета

Задания на установление последовательности**1. Укажите технологию формирования статей отчета о финансовых результатах**

- а) коммерческие расходы
- б) прибыль (убыток) от продаж
- в) валовая прибыль (убыток)
- г) выручка
- д) управленческие расходы
- е) себестоимость продаж

2. Укажите Систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в**РФ:**

а) Методическое обеспечение - Инструкции, методические указания, комментарии, конкретизирующие общие вопросы, изложенные в законах и ПБУ, в соответствии с отраслевой спецификой (Приказ МФРФ «О формах бухгалтерской отчетности»)

б) Нормативное правовое регулирование - осуществляется федеральными законами, Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ и др. (ФЗ «О бухгалтерском учете»; «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», ГКРФ, НКРФ)

в) Локальное обеспечение - осуществляется на уровне самого хозяйствующего субъекта (учетная политика)

г) Нормативно-техническое регулирование - осуществляется положениями (стандартами) по бухгалтерскому учету, утверждаемыми МФРФ, где рассматриваются отдельные вопросы учета (ПБУ 4/99). Акты нормативно-технического характера не имеют самостоятельного обязательного для исполнения значения. Обязательность их исполнения поддерживается нормативными правовыми актами, т.е. в нормативном правовом акте должны содержаться предписания, устанавливающие для определенных лиц обязательность исполнения определенных актов нормативно-технического характера

3. Укажите процедуры включающие уточнение оценки отраженных в бухгалтерском учете активов и пассивов:

а) проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности и отражение ее результатов в бухгалтерском учете

б) переоценка активов и обязательств и создание оценочных резервов на дату составления отчетности

в) отражение на счетах учета имущества ценностей, находящихся в пути

г) отражение в бухгалтерской отчетности условных активов и обязательств

д) уточнение оценки имущества (работ, услуг), полученных (выполненных, оказанных) по неотфактурованным поставкам, расчетные документы по которым получены до даты представления отчетности

е) пересчет в рубли на дату составления бухгалтерской отчетности активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте (отражение курсовых разниц)

ж) отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты, подтверждающих существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

А - Дт 20 Кт 10	1 - Возвращение в кассу организации остатка неиспользованных подотчетных сумм
Б - Дт 50 Кт 71	2 - Поступления в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы
В - Дт10 Кт60	3 - Списание материалов на основное производство выражается бухгалтерской проводкой:
Г - Дт50 Кт51	4 - Поступление денежных средств от покупателей на расчетный счет
Д - Дт 51 Кт 62	5 - Приобретение топлива у поставщика

2. Установите соответствие внешней бухгалтерской отчетности

А – индивидуальная, сводная, консолидированная	1 – По периодичности
Б – коммерческих организаций, некоммерческих организаций, общественных организаций	2 – По охвату
В – годовая, промежуточная	3 – По объемам деятельности
Г – упрощенная, стандартная, множественная	4 – По специфике деятельности

3. Установите соответствие основных требований к бухгалтерской отчетности

А – удобство	1 – Информационная часть
Б – нейтральность, справедливость	2 – Методическая часть
В – непротиворечивость, ясность, точность	3 – Формальная часть
Г – достаточность, аналитичность, достоверность, полнота	4 – Целевая часть

Задания открытого типа

1. В соответствии с ч. 5 ст. 9 Закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ, первичный учетный документ составляется на _____ и (или) в _____, подписанного электронной подписью

2. В _____ дается краткая характеристика и основные показатели деятельности, а также факторы, повлиявшие в отчетном году на финансовые результаты компании и решения по итогам рассмотрения годовой бухгалтерской отчетности и распределения чистой прибыли

3. Особое внимание при проведении инвентаризации следует обращать на правильность расчетов с дебиторами и кредиторами: достоверность задолженности невозможно подтвердить без _____.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	г,е,в,а,д,б	1	1-б,2-г,3-а,4-д,5-в
2	в	2	б,г,а,в	2	1-в,2-а,3-г,4-б
3	а	3	а,б,г,в,д,е,ж	3	1-г,2-в,3-а,4-б
Задания открытого типа					
1	Бумажный носитель и электронный документ				
2	Пояснительной записке				
3	Акта сверки				

ПК 3.1. Оформлять денежные и кассовые документы

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В расходном кассовом ордере допущена ошибка при исчислении суммы. Какой способ исправления ошибки наиболее приемлем в данном случае:

1. Способ «красное сторно»;
2. Корректирный;
3. Документ должен быть уничтожен и выписан новый документ.

2. Деньги по кассовым ордерам принимаются и выдаются:

1. в течение трех дней с момента составления кассового документа;
2. в день составления кассового документа;
3. в течение десяти дней с составления кассового документа.

3. Документ – это:

1. Основные реквизиты.
2. Показатель, характеризующий хозяйственную операцию.
3. Письменное доказательство, подтверждающее факт совершения хозяйственной операции, право на его совершения.

4. Кассир может выдавать денежные средства из кассы:

1. Любому сотруднику организации по его просьбе.
2. Только по письменному распоряжению руководителя.
3. Работникам бухгалтерии.

5. Операция должна отражаться в документе:

1. Перед заключением сделки.
2. Во время заключения сделки, либо сразу после нее.
3. Время отражения значения не имеет.

6. Какой из перечисленных документов является учетным документом кассира?

1. Книга покупок.
2. Книга продаж.
3. Кассовая книга.

7. Какой документ выдается вносителю денег в кассу организации?

1. Расписка.
2. Ничего не выдается, т.к. сумма регистрируется в кассовой книге.
3. Квитанция к ПКО за подписями главного бухгалтера и кассира, заверенная печатью кассира.

8. Прием и выдача денег по ПКО и РКО может производиться:

1. Только в день их составления.
2. В любой день отчетного периода.
3. На следующий день.

9. Запрещается использовать для записей в первичных кассовых документах:

1. Шариковую ручку.
2. Простой карандаш.

3. Компьютер.

10. Выплата депонированной заработной платы производится по документу:

1. Расходный кассовый ордер.
2. Кассовая книга.
3. Расчетно-платежная ведомость.

11. Какой документ оформляется при поступлении денег в кассу:

1. Расходный кассовый ордер;
2. Приходный кассовый ордер;
3. Кассовая книга.

12. Какой документ оформляется при выдачи денег из кассы:

1. Расходный кассовый ордер;
2. Приходный кассовый ордер;
3. Кассовая книга.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность подписания расходного кассового ордера:

1. Главный бухгалтер;
2. Кассир;
3. Руководитель организации.

2. Установите порядок действий кассира при приеме денег в кассу:

1. Погасить ПКО штампом «Получено»;
2. Принять и пересчитать деньги;
3. Выписать ПКО.

3. Установите последовательность обработки документов:

1. Гашение;
2. Группировка;
3. Контровка.

4. Установите последовательность составления первичных документов. С расчетного счета организации сняты денежные средства для выплаты заработной платы в сумме 1500000 руб. Вся заработная плата выплачена из кассы.

1. Платежная ведомость;
2. Приходный кассовый ордер;
3. Расходный кассовый ордер.

5. Установите последовательность составления первичных документов. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 8000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 7600 руб. Остаток в размере 400 руб. работник внес в кассу организации.

1. Расходный кассовый ордер
2. Приходный кассовый ордер
3. Авансовый отчет

6. При расчете с покупателями последовательность действий кассира:

1. выдать сдачу вместе с чеком;

2. назвать сумму полученных денег, положить их на виду у покупателя;
3. напечатать чек.

7. Установите последовательность действий:

1. Деньги и один экземпляр ведомости упаковываются в специальную инкассаторскую сумку, которая пломбируется уникальной пломбой;
2. Кассир пересчитывает наличные и заполняет препроводительную ведомость;
3. Кассир передаёт инкассатору опломбированную сумку и два оставшихся экземпляра препроводительной ведомости.

8. Установите последовательность действий при закрытии смены на кассовом аппарате:

1. Нажмите X-отчет. Касса напечатает отчет на чековой ленте.
2. После сверки цифр и формирования соответствующих корректирующих документов выберите «Закрыть смену» в том же меню. На чековой ленте распечатается Z-отчет о сумме поступлений за смену. Данные о закрытии смены уйдут ОФД.
3. Зайдите в меню. Выберите «Текущая смена».

9. Установите последовательность действий кассира:

1. Выдать квитанцию вносителю средств;
2. Пересчитать полученные деньги;
3. Оформить приходный кассовый ордер.

10. Установите порядок действий кассира при выдаче денег из кассы:

1. Погасить РКО штампом «Оплачено»;
2. Выдать деньги;
3. Выписать РКО.

11. Установите последовательность действий кассира:

1. Формирует кассовую книгу и отчет кассира;
2. Сдает кассовую книгу и отчет кассира главному бухгалтеру;
3. В течении дня оформляет приходные и расходные кассовые ордера.

12. Установите последовательность действий при получении наличных из банка:

1. Кассир оформляет приходный кассовый ордер;
2. Главный бухгалтер выписывает чек и передает кассиру;
3. Кассир получает наличные в банке и приносит их в кассу.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Приходный кассовый ордер	А. Документ, который используется юридическими лицами при внесении наличных в банк для пополнения расчетного счета.
2. Расходный кассовый ордер	Б. Документ, который подтверждает, что предприятие получило наличные деньги.
3. Объявление на взнос наличными	В. Документ, фиксирующий выплаты, произведенные из кассы организации.

2. Установите соответствие:

1. Приходный кассовый ордер	А. Поступление наличной валюты в кассу организации
-----------------------------	--

2. Расходный кассовый	Б. Отражение курсовой разницы
3. Бухгалтерская справка	В. Выдача валюты в подотчет

3. Установите соответствие:

1. Отчет об открытии смены	А. Фискальный документ, который показывает данные по работе кассы за смену.
2. Отчет о закрытии смены	Б. Документ, который фиксирует начало работы кассира на контрольно-кассовой технике
3. Чек коррекции	В. Данный документ делают, если допущены ошибки в расчетах

4. Установите соответствие:

1. X-отчёт (секционный отчёт)	А. Снимают в конце рабочего дня. Содержит данные о поступившей за день выручке по конкретному кассовому аппарату.
2. Z-отчёт (контрольная лента)	Б. Снимают с кассового аппарата в течение дня. Нужен для проверки поступления выручки по каждому отделу или кассе в течение смены
3. Отчет о закрытии смены	В. Документ, который кассир-операционист формирует в онлайн-ККТ в конце смены

5. Установите соответствие:

1. Справка-отчёт (форма КМ-6)	А. Фиксирует сумму полученной за день выручки по контрольно-кассовой технике (ККТ), а также данные о показаниях суммирующих счётчиков ККТ.
2. Сведения о показаниях счётчиков контрольно-кассовых машин и выручке организации» (форма КМ-7)	Б. Документ оформляют, если фирма использует несколько ККТ. В нём отражается сводная информация по всем кассовым аппаратам.
3. Отчет о закрытии смены	В. Документ, который кассир-операционист формирует в онлайн-ККТ в конце смены

6. Установите соответствие:

1. X-отчет	А. Журнал для учет операций по приходу и расходу наличных денег
2. Z-отчет	Б. Отчет кассира-операциониста на конец смены
3. Журнал кассира-операциониста	В. Текущий отчет кассира-операциониста

7. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

8. Установите соответствие:

1. Отчет об открытии смены	А. Данный документ печатает кассир с целью проверки четкости печатания реквизитов на чековой и контрольной ленте и правильности установки дататора и нумератора
2. Нулевой чек	Б. Документ, который фиксирует начало работы кассира на контрольно-кассовой технике
3. Чек коррекции	В. Данный документ делают, если допущены ошибки в расчетах

9. Установите соответствие:

1. Кассовая книга	А. Документ для оформления выдачи денежных средств
2. Приходный кассовый ордер	Б. Документ для оформления поступления денежных средств
3. Расходный кассовый ордер	В. Журнал учета движения денежных средств в кассе

10. Установите соответствие:

1. Лимит остатка кассы	А. Документ, в котором фиксируются все финансовые операции, произведённые кассиром за определённый период времени.
2. Кассовая книга	Б. Журнал учета движения денежных средств в кассе
3. Отчет кассира	В. Максимальная сумма наличных денег, которую можно оставлять в кассе на конец рабочего дня

11. Установите соответствие:

1. Платежная ведомость	А. Документ, подтверждающий движение денежных средств по счету
2. Банковская выписка	Б. Документ, подтверждающий оплату товара/услуги
3. Кассовый чек	В. Документ для выплаты заработной платы сотрудникам

12. Установите соответствие:

1. Дубликат документа	А. Первый или единственный экземпляр
2. Подлинник документа	Б. Документ, который полностью воспроизводит информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеет юридической силы.
3. Копия документа	В. Официальный повторный экземпляр ранее выданного документа, который имеет ту же юридическую силу, что и оригинал.

Задания открытого типа

1. На каком языке должны быть составлены кассовые документы?
2. Сколько составляет предел расчетов наличными по одному договору?
3. Какой документ оформляет кассир при получении наличных в кассу?
4. Какой документ оформляет кассир при выдачи наличных из кассы?
5. Какую отметку делает кассир на приходном кассовом ордере после совершения операции?
6. Какую отметку делает кассир на расходном кассовом ордере после совершения операции?
7. Что может храниться в кассе кроме наличных денежных средств?
8. Что относится к денежным документам?

9. Каким документом оформляется поступление денежных документов в кассу?
10. Каким документом оформляется выдача денежных документов из кассы?
11. Какой документ составляется при сдаче выручки инкассатору?
12. Кто подписывает приходный кассовый ордер?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	213	1	1Б2В3А
2	2	2	231	2	1А2В3Б
3	3	3	231	3	1Б2А3В
4	2	4	123	4	1Б2А3В
5	2	5	132	5	1А2Б3В
6	3	6	231	6	1В2Б3В
7	3	7	213	7	1Б2В3А
8	1	8	312	8	1Б2А3В
9	2	9	231	9	1В2Б3А
10	1	10	321	10	1В2Б3А
11	2	11	312	11	1В2А3Б
12	1	12	231	12	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	На русском				
2	100000 руб.				
3	Приходный кассовый ордер				
4	Расходный кассовый ордер				
5	Получено				
6	Оплачено				
7	Денежные документы				
8	Путевки в дома отдыха и санатории; почтовые марки, марки госпошлины, единые проездные билеты				
9	Приходным кассовым ордером				
10	Расходным кассовым ордером				
11	Препроводительная ведомость к сумке				
12	Кассир				

ПК 3.2. Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Предельный размер наличных расчетов по одному договору составляет:

1. 10 000 руб.;
2. 100 000 руб.;
3. 200 000 руб.

2. Инвентаризация кассы проводится в соответствии с:

1. производственной необходимостью;
2. решением коллектива организации;

3. законодательством по бухгалтерскому учету.

3. Инвентаризацию денежных средств в кассе отражают документом:

1. Инвентаризационная опись;
2. Акт инвентаризации денежных средств;
3. Акт сверки расчетов.

4. Проведение инвентаризации денежных средств в кассе обязательно:

1. при смене руководителя организации;
2. при смене главного бухгалтера организации;
3. при смене кассира.

5. Необходимость присутствия материально-ответственного лица при инвентаризации кассы:

1. является обязательным условием;
2. не является обязательным условием;
3. определяется председателем инвентаризационной комиссии.

6. Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса» субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:

1. номинальной;
2. рыночной стоимости;
3. стоимости приобретения.

7. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отразится сумма недостачи денежных средств в кассе предприятия, обнаруженная в результате инвентаризации:

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 50 «Касса»;
3. Дебет 50 «Касса» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

8. Излишки ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, относят на:

1. прочие расходы;
2. прочие доходы;
3. уставный капитал.

9. На сумму недостачи материальных ценностей, подлежащей взысканию с виновного лица, делается запись по дебету 73 и кредиту счета:

1. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
2. 91 «Прочие доходы и расходы»;
3. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

10. В результате стихийных бедствий выявлена недостача денежных документов в кассе. На какой счет списывают потери:

1. 99 «Прибыли и убытки»;
2. 91 «Прочие доходы и расходы»;
3. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

11. Банки проверяют соблюдение требований Порядка ведения кассовых операций:

1. Систематически.
2. Выборочно.
3. Ежегодно.

12. Лимит остатка кассы устанавливается:

1. Обслуживающим банком по согласованию с руководителем организации.
2. Руководителем организации по согласованию с главным бухгалтером.
3. Законодательством РФ.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность:

1. кассир дает расписку в том, что к началу ревизии все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие деньги оприходованы, а выбывшие списаны в расход;
2. руководитель организации выносит свое решение: удержать сумму недостачи из заработной платы кассира, а если вина материально ответственного лица не доказана – отнести на финансовый результат;
3. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи (излишков).

2. Установите последовательность:

1. руководитель организации выносит решение удержать сумму недостачи из заработной платы кассира;
2. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины недостачи;
3. в результате инвентаризации кассы выявлена недостача денежных средств.

3. Установите последовательность:

1. в результате инвентаризации кассы выявлены излишки денежных средств;
2. кассир дает расписку в том, что к началу ревизии все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие деньги оприходованы, а выбывшие списаны в расход;
3. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины излишков.

4. Установите последовательность:

1. материально ответственное лицо пишет объяснения, излагая причины излишков
2. в результате инвентаризации кассы выявлены излишки почтовых марок;
3. излишки марок относят на прочие доходы организации.

5. В результате инвентаризации установлена недостача наличных денежных средств в кассе организации. По решению руководителя недостача удерживается из заработной платы материально-ответственного лица. Установите последовательность проводок.

1. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»

6. В результате инвентаризации установлена недостача наличных денежных средств в кассе организации. По решению руководителя материально-ответственное лицо возмещает недостачу в кассу организации. Установите последовательность проводок.

1. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
2. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»
3. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

7. В результате инвентаризации установлена недостача ценных бумаг в кассе организации. По решению руководителя недостача удерживается из заработной платы материально-ответственного лица. Установите последовательность проводок.

1. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»
2. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

8. Кассу организации ограбили. В результате инвентаризации установлена недостача наличных денежных средств в кассе. Полиция установила грабителя. Грабитель вернул похищенные денежные средства. Установите последовательность проводок.

1. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»

9. Из кассы организации выдано работнику на покупку материалов 4000 руб. Согласно представленному работником и утвержденному руководителем организации авансовому отчету расходы составили 4200 руб. Перерасход в размере 200 руб. выдан работнику из кассы организации. Установите последовательность проводок.

1. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 4000 руб.
2. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 200 руб.
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 5500 руб.

10. Установите последовательность действий при закрытии смены на кассовом аппарате:

1. После сверки цифр и формирования соответствующих корректирующих документов выберите «Закрыть смену» в том же меню. На чековой ленте распечатается Z-отчет о сумме поступлений за смену. Данные о закрытии смены уйдут ОФД.
2. Нажмите X-отчет. Касса напечатает отчет на чековой ленте.
3. Зайдите в меню. Выберите «Текущая смена».

11. При расчете с покупателями последовательность действий кассира:

1. напечатать чек;
2. выдать сдачу вместе с чеком;
3. назвать сумму полученных денег, положить их на виду у покупателя.

12. Установите последовательность действий при закрытии смены на кассовом аппарате:

1. После сверки цифр и формирования соответствующих корректирующих документов выберите «Закрыть смену» в том же меню. На чековой ленте распечатается Z-отчет о сумме поступлений за смену. Данные о закрытии смены уйдут ОФД.
2. Нажмите X-отчет. Касса напечатает отчет на чековой ленте.
3. Зайдите в меню. Выберите «Текущая смена».

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие формы документа и его названия:

1. ИНВ-15	А. Инвентаризационная опись основных средств
-----------	--

2. ИНВ-16	Б. Инвентаризационная опись ценных бумаг и бланков документов строгой отчетности
3. ИНВ-1	В. Акт инвентаризации наличных денежных средств

2. Установите соответствие между документом и тем, кто его подписывает:

1. Приказ о проведении инвентаризации	А. Кассир
2. Расписка в том, что к началу ревизии все расходные и приходные документы сданы в бухгалтерию, поступившие деньги оприходованы, а выбывшие списаны в расход	Б. Председатель комиссии, члены комиссии, материально ответственное лицо
3. Акт инвентаризации наличных денежных средств	В. Руководитель организации

3. Установите соответствие:

1. Плановая инвентаризация	А. Проводится при смене материально-ответственного лица
2. Внеплановая инвентаризация	Б. Проводится в случаях, установленных нормативно-правовыми актами
3. Обязательная инвентаризация	В. Проводится внезапно, неожиданно для материально ответственного лица с целью проверки его добросовестности и компетентности.

4. Установите соответствие между результатами инвентаризации и последующими действиями:

1. Фактические данные соответствуют учетным	А. Издать приказ о включении излишек в состав прочих доходов
2. Выявлены излишки	Б. Издать приказ о возмещении недостачи денежных средств или ценностей
3. Обнаружена недостача	В. Ничего делать не нужно

5. Установите соответствие:

1. Отражена недостача денежных средств, выявленная при инвентаризации	А. Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Сумма недостачи денежных средств отнесена на виновное лицо	Б. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Отражено удержание суммы материального ущерба из заработной платы виновного лица	В. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»

6. Установите соответствие:

1. Оприходованы излишки денежных средств, выявленных при инвентаризации	А. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
2. Списана сумма недостачи денежных средств, если во взыскании с виновного лица отказано судом	Б. Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. Внесено в кассу возмещение материального ущерба	В. Дт 50 «Касса» Кт 91 «Прочие доходы и расходы»

7. Установите соответствие:

1. Сумма недостачи денежных средств, от взыскания которой с виновного работника принято решение отказать, признана в составе прочих расходов	А. Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Отражено удержание суммы материального ущерба из заработной платы виновного работника	Б. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
3. Виновное лицо внесло в кассу сумму материального ущерба	В. Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»

-8. Установите соответствие:

1. Приняты к учету излишки денежных средств в кассе, выявленные в результате инвентаризации	А. Дт 50 «Касса» Кт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
2. Получены в кассу наличные денежные средства от кассира в возмещение материального ущерба	Б. Дт 50 «Касса» Кт 91 «Прочие доходы и расходы»
3. Выявлена недостача почтовых марок в кассе	В. Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 50 «Касса»

9. Установите соответствие:

1. Формальная проверка	А. Заключается в установлении законности и целесообразности совершения операции.
2. Арифметическая проверка	Б. Заключается в установлении правильности заполнения всех обязательных реквизитов.
3. Проверка по существу	В. Проверка расчетов (подсчет итогов, определение сумм скидок, накидок), правильности указанных цен.

10. Установите соответствие:

1. X-отчёт (секционный отчёт)	А. Снимают в конце рабочего дня. Содержит данные о поступившей за день выручке по конкретному кассовому аппарату.
2. Z-отчёт (контрольная лента)	Б. Снимают с кассового аппарата в течение дня. Нужен для проверки поступления выручки по каждому отделу или кассе в течение смены
3. Отчет о закрытии смены	В. Документ, который кассир-операционист формирует в онлайн-ККТ в конце смены

11. Установите соответствие:

1. Справка-отчёт (форма КМ-6)	А. Фиксирует сумму полученной за день выручки по контрольно-кассовой технике (ККТ), а также данные о показаниях суммирующих счётчиков ККТ.
2. Сведения о показаниях счётчиков контрольно-кассовых машин и выручке организации» (форма КМ-7)	Б. Документ оформляют, если фирма использует несколько ККТ. В нём отражается сводная информация по всем кассовым аппаратам.
3. Отчет о закрытии смены	В. Документ, который кассир-операционист формирует в онлайн-ККТ в конце смены

12. Установите соответствие:

1. Отчет об открытии смены	А. Фискальный документ, который показывает данные по работе кассы за смену.
2. Отчет о закрытии смены	Б. Документ, который фиксирует начало работы кассира на контрольно-кассовой технике
3. Чек коррекции	В. Данный документ делают, если допущены ошибки в расчетах

Задания открытого типа

1. Кто ведет контроль за ведением кассовых операций?
2. Что может храниться в кассе помимо наличных денежных средств?
3. Кто проводит инвентаризацию денежных средств и денежных документов в кассе?
4. Какие возможны результаты инвентаризации кассы?
5. Сколько экземпляров акта инвентаризации составляется при смене кассира?
6. Что должен подписать кассир перед началом проведения инвентаризации в кассе?
7. Какой записью отражается недостача денежных средств в кассе организации, выявленная при инвентаризации?
8. Какой записью отражаются излишки денежных средств, обнаруженных при инвентаризации кассы?
9. Какой записью отражается недостача денежных средств в кассе организации в результате пожара?
10. Какой записью отражается возмещение недостачи виновным лицом в кассу организации?
11. Что такое таксировка?
12. На какие цели организация может расходовать наличные деньги, полученные из учреждений банка?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	132	1	1В2Б3А
2	3	2	321	2	1В2А3Б
3	2	3	213	3	1Б2В3А
4	3	4	213	4	1В2А3Б
5	1	5	321	5	1В2А3Б
6	1	6	231	6	1В2Б3А
7	3	7	132	7	1А2В3Б
8	2	8	312	8	1Б2А3В
9	3	9	132	9	1Б2В3А
10	2	10	321	10	1Б2А3В
11	1	11	312	11	1А2Б3В
12	2	12	321	12	1Б2А3В
Задания открытого типа					
1	Главный бухгалтер				
2	Денежные документы, ценные бумаги				
3	Комиссия, назначенная приказом руководителя организации				

4	Соответствие данным учета, недостача наличных, излишки
5	Три
6	Расписку
7	Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 50 «Касса»
8	Дебет 50 «Касса» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
9	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 50 «Касса»
10	Дебет 50 «Касса» Кредит 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
11	Проставление в документах цены и суммы
12	Только на те цели, на которые они были получены

ПК 3.3. Пользоваться компьютерными программами для ведения кассовых операций, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Для учета денежных средств, переданных инкассаторам для зачисления на расчетный счет организации в банке, используется счет:

1. 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы»;
2. 57 «Переводы в пути»;
3. 55 «Специальные счета в банках».

2. При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работы, услуги в бухгалтерском учете делается запись:

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 90 «Продажи»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»;
3. Дебет 50 «Касса» Кредит 43 «Готовая продукция»

3. Необходимость использования счета 57 «Переводы в пути» объясняется:

1. Наличием сумм, сданных согласно сопроводительной ведомости на сдачу выручки инкассатором в банк, но не зачисленных на расчетные счета;
2. Использованием данного счета для отражения расчетов с дебиторами и кредиторами;
3. Несвоевременным оформлением первичных документов, подтверждающих поступление выручки в кассу организации.

4. Какие контрольно-кассовые машины можно использовать при расчетах с покупателями?

1. Любые.
2. Перечисленные в Государственном реестре РФ.
3. Только те, которые имеются в организации.

5. Какие организации имеют право обслуживать кассовые машины?

1. Предприятия службы сервиса.
2. Предприятия ТО.
3. Заводы-изготовители или специализированные организации.

6. Где должны регистрироваться ККМ?

1. В налоговых органах по месту нахождения организации.
2. В журнале учета ПКО и РКО.
3. В органах местного самоуправления.

7. При вводе в эксплуатацию ККМ, администрация заводит:

1. Книгу кассира-операциониста.
2. Жалобную книгу.
3. Товарную книгу.

8. При остановке ККМ по неизвестной причине необходимо в первую очередь:

1. Отключить ее от сети.
2. Изъять денежные средства из кассы.
3. Покинуть кассовую кабину.

9. Что означают буквы «СБ» на клавиатуре ККМ?

1. Сбой в работе машины.
2. Сброс ошибочно внесенных данных.
3. Сбор информации.

10. В конце рабочего дня кассир сдает выручку в банк, если:

1. Размер выручки превышает 10 000 рублей.
2. Размер выручки превышает 5 000 рублей.
3. Размер выручки превышает установленный банком лимит.

11. Как определить недостачу или излишки в кассе?

1. Сверить данные X-отчета с выручкой.
2. Посчитать по кассовым чекам.
3. Посчитать деньги в кассе.

12. Активные ККМ – это:

1. Машины расширение функциональных возможностей которых достигается только за счет подключения дополнительных устройств ввода-вывода.
2. Машины, работающие в компьютерно-кассовой системе, но не имеющие возможности управлять работой этой системы.
3. Машины, которые могут работать в компьютерно-кассовой системе, управляя работой системы.

Задания на установление последовательности

1. С расчетного счета организации сняты денежные средства в сумме 120400 руб. для выплаты заработной платы. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 10000 руб. возвращена в банк на расчетный счет. Установите последовательность проводок.

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета» – 120400 руб.
2. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса» – 10000 руб.
3. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса» – 110400 руб.

2. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 7000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 6700 руб. Остаток в размере 300 руб. работник внес в кассу организации. Установите последовательность проводок.

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 300 руб.
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 6700 руб.

3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 7000 руб.

3. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 7000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 6700 руб. Остаток в размере 300 руб. работник внес в кассу организации. Установите последовательность составления первичных документов.

1. Расходный кассовый ордер
2. Приходный кассовый ордер
3. Авансовый отчет

4. Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 5000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 5500 руб. Перерасход в размере 500 руб. выдан работнику из кассы организации. Установите последовательность проводок.

1. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 5000 руб.
2. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 500 руб.
3. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 5500 руб.

5. С расчетного счета организации сняты денежные средства для выплаты заработной платы в сумме 300000 руб. Вся заработная плата выплачена из кассы. Установите последовательность составления первичных документов.

1. Платежная ведомость
2. Приходный кассовый ордер
3. Расходный кассовый ордер

6. Установите последовательность проводок:

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 8000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 7600 руб. Остаток в размере 400 руб. работник внес в кассу организации.

1. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 400 руб.
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 7600 руб.
3. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 8000 руб.

7. Установите последовательность проводок:

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 9000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 9500 руб. Перерасход в размере 500 руб. выдан работнику из кассы организации.

1. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 9000 руб.
2. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса» – 500 руб.
3. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» – 9500 руб.

8. При расчете с покупателями последовательность действий кассира:

1. напечатать чек;
2. выдать сдачу вместе с чеком;
3. назвать сумму полученных денег, положить их на виду у покупателя.

9. Установите последовательность действий при закрытии смены на кассовом аппарате:

1. После сверки цифр и формирования соответствующих корректирующих документов выберите «Закрыть смену» в том же меню. На чековой ленте распечатается Z-отчет о сумме поступлений за смену. Данные о закрытии смены уйдут ОФД.
2. Нажмите X-отчет. Касса напечатает отчет на чековой ленте.
3. Зайдите в меню. Выберите «Текущая смена».

10. Установите последовательность действий при получении наличных из банка:

1. Кассир оформляет приходный кассовый ордер;
2. Главный бухгалтер выписывает чек и передает кассиру;
3. Кассир получает наличные в банке и приносит их в кассу.

11. Установите последовательность действий:

1. Заключить договор с ОФД;
2. Купить ФН и установить его в кассу;
3. Выпустить сертификат квалифицированной электронной подписи (КЭП) и подать заявление о регистрации.

12. Установите последовательность действий кассира при возврате товара:

1. Сформируйте чек «Возврат прихода» на онлайн-кассе;
2. Верните деньги покупателю;
3. Проверит данные покупки и товара.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Выплачена из кассы заработная плата	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Поступили в кассу наличные денежные средства за проданную продукцию	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»

2. Установите соответствие:

1. Выданы из кассы денежные средства в подотчет	А. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
2. Возвращен в кассу подотчетным лицом остаток неиспользованного аванса	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса»
3. Сданы из кассы сверхлимитные суммы	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

3. Установите соответствие:

1. Выдан из кассы займ работнику	А. Дебет 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям» Кредит 50 «Касса»
2. Возвращен в кассу займ работником	Б. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
3. Выдан из кассы перерасход по авансовому отчету	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям»

4. Установите соответствие:

1. Поступила иностранная валюта в кассу организации	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
2. Выданы денежные средства в иностранной валюте под отчет	Б. Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 50 «Касса»
3. Отражена положительная курсовая разница	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 52 «Валютные счета»

5. Установите соответствие:

1. Поступил в кассу взнос от учредителя	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
2. Возвращен в кассу подотчетным лицом остаток неиспользованного аванса	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
3. Поступили в кассу средства в возмещение материального ущерба	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям»

6. Установите соответствие:

1. Поступил в кассу взнос от учредителя	А. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
2. Возвращен в кассу подотчетным лицом остаток неиспользованного аванса	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
3. Поступили в кассу средства в возмещение материального ущерба	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчет с персоналом по прочим операциям»

7. Установите соответствие:

1. Сданы из кассы наличные денежные средства на расчетный счет	А. Дт 50 «Касса» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	Б. Дт 51 «Расчетные счета» Кт 50 «Касса»
3. Возвращен в кассу остаток неиспользованного аванса от подотчетного лица	В. Дт 50 «Касса» Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

8. Установите соответствие:

1. Поступили в кассу наличные денежные средства с расчетного счета	А. Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»
2. Выплачена из кассы заработная плата	Б. Дебет 50 «Касса» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. Поступили в кассу наличные денежные средства за проданную продукцию	В. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»

9. Установите соответствие:

1. Отчет об открытии смены	А. Фискальный документ, который показывает данные по работе кассы за смену.
2. Отчет о закрытии смены	Б. Документ, который фиксирует начало работы кассира на контрольно-кассовой технике

3. Чек коррекции	В. Данный документ делают, если допущены ошибки в расчетах
------------------	--

10. Установите соответствие:

1. Функция отчета об открытии смены	А. Заархивировать операции по кассе в памяти фискального накопителя, передать данные о кассовой смене в контролирующие органы, позволить открыть новую смену.
2. Функции отчета о закрытии смены	Б. Исправление ошибок в данных о расчетах, проведённых на онлайн-кассе
3. Функция чека коррекции	В. Фиксировать начало работы кассира на контрольно-кассовой технике

11. Установите соответствие:

1. Справка-отчёт (форма КМ-6)	А. Фиксирует сумму полученной за день выручки по контрольно-кассовой технике (ККТ), а также данные о показаниях суммирующих счётчиков ККТ.
2. Сведения о показаниях счётчиков контрольно-кассовых машин и выручке организации» (форма КМ-7)	Б. Документ оформляют, если фирма использует несколько ККТ. В нём отражается сводная информация по всем кассовым аппаратам.
3. Отчет о закрытии смены	В. Документ, который кассир-операционист формирует в онлайн-ККТ в конце смены

12. Установите соответствие:

1. X-отчёт (секционный отчёт)	А. Снимают в конце рабочего дня. Содержит данные о поступившей за день выручке по конкретному кассовому аппарату.
2. Z-отчёт (контрольная лента)	Б. Снимают с кассового аппарата в течение дня. Нужен для проверки поступления выручки по каждому отделу или кассе в течение смены
3. Отчет о закрытии смены	В. Документ, который кассир-операционист формирует в онлайн-ККТ в конце смены

Задания открытого типа

1. Кто контролирует соблюдение правил использования ККМ?
2. Какой документ формируется перед началом работы на ККТ?
3. Какой документ формируется в конце работы на ККТ?
4. Как называется документ, подтверждающий факт оплаты с помощью банковской карты?
5. Как называется аппарат с фискальным накопителем, который сначала записывает, а затем передает данные о доходах бизнеса напрямую в ФНС?
6. Какой документ оформляется для исправления ошибок в данных о расчетах, проведённых на онлайн-кассе?
7. Как называется организация, которая обрабатывает, хранит и передаёт в налоговую службу (ФНС) данные о продажах, полученные с онлайн-касс (ККТ)?
8. Какие контрольно-кассовые машины можно использовать при расчетах с покупателями?
9. Где должны регистрироваться ККМ?
10. Должен ли кассир присутствовать при вводе ККМ в эксплуатацию?

11. Какой чек печатает кассир с целью проверки четкости печатания реквизитов на чековой и контрольной ленте и правильности установки дататора и нумератора?

12. Кем устанавливается лимит остатка кассы?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	132	1	1В2А3Б
2	1	2	321	2	1А2В3Б
3	1	3	132	3	1А2В3Б
4	2	4	132	4	1В2Б3А
5	3	5	213	5	1Б2А3В
6	1	6	321	6	1Б2А3В
7	1	7	132	7	1Б2А3В
8	1	8	312	8	1В2А3Б
9	2	9	321	9	1Б2А3В
10	3	10	231	10	1В2А3Б
11	1	11	213	11	1А2Б3В
12	3	12	321	12	1Б2А3В
Задания открытого типа					
1	Налоговые органы				
2	Отчет об открытии смены				
3	Отчет о закрытии смены				
4	Слип-чек				
5	Онлайн-касса				
6	Чек коррекции				
7	Оператор фискальных данных (ОФД)				
8	Перечисленные в Государственном реестре РФ				
9	В налоговых органах по месту нахождения организации				
10	Должен				
11	Нулевой чек				
12	Руководителем организации и главным бухгалтером				

ПК 3.4. Вести кассовые книги, составлять кассовую отчетность

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кто производит записи в кассовой книге организации?

1. Кассир;
2. Бухгалтер, который контролирует работу кассира;
3. Главный бухгалтер, так как он контролирует работу всех работников бухгалтерии.

2. Отрывной лист кассовой книги с приложенными первичными документами называется:

1. авансовый отчет;
2. отчет кассира;
3. кассовый лист.

3. Основанием для заполнения кассовой книги являются:

1. приходные и расходные кассовые ордера;
2. заявления на выдачу денежных средств из кассы под отчет на командировочные расходы;
3. авансовые отчеты подотчетных лиц.

4. Что такое X-отчет?

1. Неизвестный отчет.
2. Отчет на конец смены.
3. Текущий отчет.

5. Z-отчет – это:

1. Отчет на конец смены.
2. Текущий отчет.
3. Отчет по возврату денежных средств.

6. Допускается ли ведение общего журнала кассира-операциониста на несколько ККМ в магазине?

1. Не допускается.
2. Допускается, если имеется распоряжение руководителя.
3. Допускается всегда.

7. Нулевые чеки кассир печатает:

1. От скуки.
2. Чтобы использовать как можно больше кассовой ленты.
3. С целью проверки четкости печатания реквизитов на чековой и контрольной ленте и правильности установки дататора и нумератора.

8. Какую информацию содержит X-отчет?

1. О выручке за весь месяц.
2. О возврате товара.
3. О выручке за смену по каждому отделу и по всем отделам вместе.

9. Контроль за правильностью ведения кассовой книги возлагается:

1. На кассира.
2. На главного бухгалтера.
3. На руководителя.

10. Журнал кассира-операциониста:

1. Это периодическое издание СМИ.
2. Служит для учета операций по приходу и расходу наличных денег.
3. Служит для регистрации неисправностей ККМ.

11. При оплате платежной картой кассир должен выдать;

1. Кассовый чек.
2. Товарный чек.
3. Кассовый чек и документ, подтверждающий факт расчета.

12. Акт о переводе показаний суммирующих денежных счетчиков на нули оформляется:

1. При инвентаризации.
2. При вводе в эксплуатацию новой ККМ.

3. При инвентаризации и при вводе в эксплуатацию новой ККМ.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий при закрытии смены на кассовом аппарате:

1. После сверки цифр и формирования соответствующих корректирующих документов выберите «Закрыть смену» в том же меню. На чековой ленте распечатается Z-отчет о сумме поступлений за смену. Данные о закрытии смены уйдут ОФД.
2. Нажмите X-отчет. Касса напечатает отчет на чековой ленте.
3. Зайдите в меню. Выберите «Текущая смена».

2. Установите последовательность действий кассира:

1. Формирует кассовую книгу и отчет кассира;
2. Сдает кассовую книгу и отчет кассира главному бухгалтеру;
3. В течении дня оформляет приходные и расходные кассовые ордера.

3. Установите последовательность плановой инвентаризации документов:

1. Сверка фактического наличия документов с данными учета.
2. Устранение выявленных расхождений.
3. Издание приказа о проведении инвентаризации.

4. Установите последовательность ежедневного ведения кассовой книги:

1. Запись всех приходных и расходных операций в кассовую книгу.
2. Вывод остатка денежных средств в кассе на конец дня.
3. Заполнение всех необходимых реквизитов кассовой книги.

5. Установите последовательность оформления приходного кассового ордера:

1. Заполнение ПКО на основании подтверждающих документов.
2. Подписание ПКО кассиром и главным бухгалтером (или уполномоченным лицом).
3. Выдача отрывного талона ПКО лицу, внесшему деньги.

6. Установите последовательность формирования кассовой отчетности:

1. Сверка данных кассовой книги с данными первичных документов.
2. Передача отчета кассира в бухгалтерию.
3. Формирование отчета кассира за день.

7. Установите последовательность проведения инвентаризации кассы:

1. Сверка фактического наличия денежных средств в кассе с данными учета.
2. Издание приказа о проведении инвентаризации.
3. Составление акта о результатах инвентаризации.

8. Установите последовательность оформления операций с использованием ККТ:

Выдача чека покупателю.

Пробитие чека при получении денежных средств от покупателя.

Формирование Z-отчета в конце смены.

9. Установите последовательность действия при обнаружении ошибки в кассовой книге:

1. Аккуратное зачеркивание неверной записи.
2. Заверение исправления подписью кассира и датой.

3. Внесение правильной записи рядом с зачеркнутой.

10. Установите последовательность действия при инкассации денежных средств в банк:

1. Передача денежных средств инкассатору.
2. Оформление РКО на сумму сдаваемых денежных средств.
3. Подготовка денежных средств к инкассации.

11. Установите последовательность действия при выдаче денежных средств под отчет:

1. Выдача денежных средств сотруднику.
2. Оформление РКО на сумму выдаваемых денежных средств.
3. Получение заявления от сотрудника на выдачу денежных средств под отчет.

12. Установите последовательность действия при возврате неизрасходованных денежных средств в кассу:

1. Прием денежных средств от сотрудника.
2. Запись о возврате денежных средств в кассовую книгу.
3. Оформление ПКО на сумму возвращаемых денежных средств.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. X-отчет	А. Журнал для учет операций по приходу и расходу наличных денег
2. Z-отчет	Б. Отчет кассира-операциониста на конец смены
3. Журнал кассира-операциониста	В. Текущий отчет кассира-операциониста

2. Установите соответствие:

1. Отчет об открытии смены	А. Фискальный документ, который показывает данные по работе кассы за смену.
2. Отчет о закрытии смены	Б. Документ, который фиксирует начало работы кассира на контрольно-кассовой технике
3. Чек коррекции	В. Данный документ делают, если допущены ошибки в расчетах

3. Установите соответствие:

1. Справка-отчёт (форма КМ-6)	А. Фиксирует сумму полученной за день выручки по контрольно-кассовой технике (ККТ), а также данные о показаниях суммирующих счётчиков ККТ.
2. Сведения о показаниях счётчиков контрольно-кассовых машин и выручке организации» (форма КМ-7)	Б. Документ оформляют, если фирма использует несколько ККТ. В нём отражается сводная информация по всем кассовым аппаратам.
3. Отчет о закрытии смены	В. Документ, который кассир-операционист формирует в онлайн-ККТ в конце смены

4. Установите соответствие:

1. X-отчёт (секционный отчёт)	А. Снимают в конце рабочего дня. Содержит данные о поступившей за день выручке по конкретному кассовому аппарату.
-------------------------------	---

2. Z-отчёт (контрольная лента)	Б. Снимают с кассового аппарата в течение дня. Нужен для проверки поступления выручки по каждому отделу или кассе в течение смены
3. Отчет о закрытии смены	В. Документ, который кассир-операционист формирует в онлайн-ККТ в конце смены

5. Установите соответствие:

1. Функция отчета об открытии смены	А. Заархивировать операции по кассе в памяти фискального накопителя, передать данные о кассовой смене в контролирующие органы, позволить открыть новую смену.
2. Функции отчета о закрытии смены	Б. Исправление ошибок в данных о расчётах, проведённых на онлайн-кассе
3. Функция чека коррекции	В. Фиксировать начало работы кассира на контрольно-кассовой технике

6. Установите соответствие:

1. Отчет об открытии смены	А. Данный документ печатает кассир с целью проверки четкости печатания реквизитов на чековой и контрольной ленте и правильности установки дататора и нумератора
2. Нулевой чек	Б. Документ, который фиксирует начало работы кассира на контрольно-кассовой технике
3. Чек коррекции	В. Данный документ делают, если допущены ошибки в расчетах

7. Установите соответствие:

1. Кассовая книга	А. Документ для оформления выдачи денежных средств
2. Приходный кассовый ордер	Б. Документ для оформления поступления денежных средств
3. Расходный кассовый ордер	В. Журнал учета движения денежных средств в кассе

8. Установите соответствие:

1. Лимит остатка кассы	А. Документ, в котором фиксируются все финансовые операции, произведённые кассиром за определённый период времени.
2. Кассовая книга	Б. Журнал учета движения денежных средств в кассе
3. Отчет кассира	В. Максимальная сумма наличных денег, которую можно оставлять в кассе на конец рабочего дня

9. Установите соответствие:

1. Инкассация	А. Сдача наличных в банк
2. Z-отчет	Б. Отчет о розничной выручке за смену
3. ККТ	В. Устройство для приема денежных средств от покупателей

10. Установите соответствие:

1. Платежная ведомость	А. Документ, подтверждающий движение денежных средств по счету
2. Банковская выписка	Б. Документ, подтверждающий оплату товара/услуги
3. Кассовый чек	В. Документ для выплаты заработной платы сотрудникам

11. Установите соответствие:

1. Денежный документ	А. Согласие на оплату расчетного документа
2. Акцепт на оплату	Б. Документ, подтверждающий право на получение денег
3. Кассовая книга	В. Регистр для ежедневной записи поступлений и выплат наличных

12. Установите соответствие:

1. Электронный документ	А. Ключ проверки
2. Электронная подпись	Б. Твердый носитель
3. Бумажный документ	В. Файл

Задания открытого типа

1. На каком счете ведется учет кассовых операций?
2. Сколько кассовых книг может быть в организации?
3. Какой документ составляет кассир в конце рабочего дня?
4. Кто контролирует правильность ведения кассовой книги?
5. Как называется текущий отчет кассира-операциониста?
6. Как называется отчет кассира-операциониста на конец смены?
7. В каком документе ведет учет операций по приходу и расходу наличных денег кассир-операционист?
8. Как называется отрывной лист кассовой книги?
9. Какие чеки печатает кассир с целью проверки четкости печатания реквизитов на чековой и контрольной ленте и правильности установки дататора и нумератора на кассовом аппарате?
10. Разрешается ли ведение кассовой книги в электронном виде?
11. Как называется фискальный документ, который показывает данные по работе кассы за смену?
12. Как часто формируется отчет о закрытии смены?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	321	1	1В2Б3А
2	2	2	312	2	1Б2А3В
3	1	3	312	3	1А2Б3В
4	3	4	132	4	1Б2А3В
5	1	5	123	5	1В2А3Б
6	1	6	132	6	1Б2А3В
7	3	7	213	7	1В2Б3А
8	3	8	213	8	1В2Б3А
9	2	9	132	9	1А2Б3В
10	2	10	321	10	1В2А3Б
11	3	11	321	11	1Б2А3В
12	3	12	132	12	1В2А3Б
Задания открытого типа					
1	50 «Касса»				
2	одна				
3	Кассовую книгу				

4	Главный бухгалтер
5	X-отчет
6	Z-отчет
7	Журнал кассира-операциониста
8	Отчет кассира
9	Нулевые чеки
10	Да
11	Отчет о закрытии смены
12	1 раз в сутки

ПК 3.5. Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При неправильном вводе суммы и невозможности погашения кассового чека в течение смены:

1. Неиспользованный чек выбрасывается.
2. Используется на следующий день.
3. Неиспользованный чек актируется в конце смены.

2. Что необходимо сделать сразу после получения первичного учетного документа?

1. Сразу передать в архив.
2. Зарегистрировать документ.
3. Сделать копию документа.

3. Проверенные и принятые к учету первичные документы систематизируются:

1. По мере поступления.
2. В хронологическом порядке.
3. В произвольном порядке.

4. Какой срок должны храниться документы, подтверждающие проведение денежных расчетов с покупателями?

1. 1 год.
2. 3 года.
3. Не менее 5-и лет.

5. Ответственность за обеспечение хранения кассовых документов несет:

1. Главный бухгалтер.
2. Руководитель организации.
3. Кассир.

6. Кассовые чеки на приобретение товара действительны:

1. Только в день их выдачи покупателю.
2. Два дня.
3. Один час.

7. Документ – это:

1. Основные реквизиты.
2. Показатель, характеризующий хозяйственную операцию.

3. Письменное доказательство, подтверждающее факт совершения хозяйственной операции, право на его совершения.

8. Каким образом следует хранить первичные учетные документы в текущем периоде?

1. В хаотичном порядке в коробке.
2. В систематизированном виде, обеспечивающем быстрый поиск.
3. В любом месте, где есть свободное пространство.

9. Использованная чековая книжка должна храниться на протяжении:

1. 1 года;
2. 5 лет;
3. не хранится.

10. Для чего необходимо обеспечивать сохранность первичных учетных документов?

1. Чтобы избежать налоговых проверок.
2. Для обеспечения возможности подтверждения финансово-хозяйственных операций организации и предоставления информации заинтересованным сторонам.
3. Чтобы произвести впечатление на проверяющих.

11. Какое из перечисленных действий является профилактикой повреждения первичных учетных документов?

1. Хранение документов в легкодоступном, но неохраняемом месте.
2. Использование специальных папок, коробов и других средств для хранения.
3. Обращение с документами неаккуратно и небрежно.

12. Что необходимо сделать, если первичный учетный документ утерян?

1. Проигнорировать факт утери.
2. Принять меры по восстановлению документа или получению его дубликата.
3. Составить акт об утере документа и забыть о нем.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов:

1. передача документов в архив;
2. составление документов в низовых звеньях предприятия;
3. обработка документов.

2. Установите последовательность обработки входящего первичного документа:

1. Отметка о регистрации документа.
2. Проверка соответствия требованиям к оформлению.
3. Получение документа от контрагента.

3. Установите последовательность подготовки к архивированию:

1. Составление описи дел.
2. Формирование дел (папок) с документами.
3. Выявление документов с истекшим сроком хранения.

4. Установите последовательность действий при утере документа:

1. Уведомление руководства и бухгалтерии.
2. Составление акта об утере.
3. Запрос дубликата у контрагента (если поиск безуспешен).

5. Установите последовательность организации хранения документов текущего периода:

1. Размещение документов в предназначенном месте (папка, шкаф и т.д.).
2. Регистрация документа в журнале учета (если ведется).
3. Обеспечение защиты от повреждений (влаги, света, насекомых).

6. Установите последовательность передачи документов в архив:

1. Подписание акта приема-передачи дел.
2. Предоставление описи дел архивариусу.
3. Передача сформированных дел в архив.

7. Установите последовательность ежедневной работы с первичными документами:

1. Сортировка документов по дате или другим критериям.
2. Регистрация поступивших документов.
3. Подшивка документов в соответствующие папки.

8. Установите последовательность обращения с электронными первичными документами:

1. Создание резервной копии файла.
2. Размещение файла в защищенной папке.
3. Подписание документа электронной подписью (если требуется).

9. Установите последовательность оценки ценности документов для архива:

1. Определение сроков хранения документов в соответствии с законодательством.
2. Рассмотрение документов экспертной комиссией (если есть).
3. Отбор документов для постоянного хранения.

10. Установите последовательность уничтожения документов с истекшим сроком хранения:

1. Составление акта о выделении документов к уничтожению.
2. Утверждение акта руководителем организации.
3. Физическое уничтожение документов (шредирование, сжигание и т.д.).

11. Установите последовательность создания номенклатуры дел организации:

1. Определение видов дел, которые будут формироваться в организации.
2. Присвоение каждому делу уникального индекса (номера).
3. Определение сроков хранения для каждого вида дел.

12. Установите последовательность порядка действий при подготовке документов к передаче в архив:

1. Проверка наличия всех необходимых документов.
2. Оформление описи дел.
3. Исключение документов с истекшим сроком хранения.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Дело	А. учетный документ, основной вид научно-справочного аппарата архива, обеспечивающий оперативный поиск документов
2. Номенклатура дел	Б. Документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности, помещенных под одну обложку

3. Описание	В. Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в делопроизводстве организации, с указанием сроков их хранения, по установленной форме
-------------	--

2. Установите соответствие:

1. Типовая номенклатура дел	А. Устанавливает примерный состав дел, заводимых в делопроизводстве организаций, на которые она распространяется, с указанием их индексов, и носит рекомендательный характер
2. Примерная номенклатура дел	Б. Составляется сотрудниками службы документационного обеспечения организации с привлечением руководства структурных подразделений
3. Индивидуальная номенклатура дел	В. Устанавливает состав дел, заводимых в делопроизводстве однотипных организаций, и является нормативным документом

3. Установите соответствие:

1. Условия хранения	А. Ограничение круга лиц
2. Защита от огня	Б. Поддержание стабильной температуры
3. Контроль доступа	В. Пожарная безопасность

4. Установите соответствие:

1. Регистрация документа	А. Защита от пыли и влаги
2. Систематизация документов	Б. Упорядоченный поиск
3. Место хранения	В. Первое действие после получения

5. Установите соответствие:

1. Формирование дел	А. Назначается приказом руководителя
2. Ответственный за сохранность	Б. Шкафы, коробки, папки
3. Средства хранения	В. Подготовка к передаче в архив

6. Установите соответствие:

1. Дубликат документа	А. Первый или единственный экземпляр
2. Подлинник документа	Б. Документ, который полностью воспроизводит информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеет юридической силы.
3. Копия документа	В. Официальный повторный экземпляр ранее выданного документа, который имеет ту же юридическую силу, что и оригинал.

7. Установите соответствие:

1. Электронный документ	А. Ключ проверки
2. Электронная подпись	Б. Твердый носитель
3. Бумажный документ	В. Файл

8. Установите соответствие:

1. Номенклатура дел	А. Совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности, помещенных в отдельную обложку
2. Дело	Б. Группировка исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела.

3. Формирование дел	В. Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке.
---------------------	---

9. Установите соответствие:

1. Номинальный признак	А. Группировка в дела документов одного периода
2. Хронологический признак	Б. Название разновидности документов
3. Предметно-вопросный признак	В. Содержание документов

10. Установите соответствие:

1. Документооборот	А. Процесс записи информации на различных носителях по установленным правилам.
2. Документирование	Б. Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи в архив
3. Делопроизводство	В. Процесс создания, обработки и хранения документа

11. Установите соответствие:

1. Влага	А. Организация пропускного режима
2. Пожар	Б. Контроль микроклимата в помещении
3. Несанкционированный доступ	В. Наличие систем пожаротушения и сигнализации

12. Установите соответствие:

1. Контроль влажности и температуры	А. Сохранение конфиденциальности документов
2. Защита от прямого солнечного света	Б. Предотвращение повреждения от плесени
3. Ограниченный доступ	В. Избежание выцветания и порчи бумаги

Задания открытого типа

1. На протяжении какого времени должна храниться использованная чековая книжка?
2. Кто несет ответственность за сохранность кассовых документов?
3. Как называется помещение, предназначенное для приема, выдачи и временного хранения денежных средств?
4. Какую ответственность несет кассир за сохранность ценностей в кассе?
5. Срок хранения кассовых документов?
6. Какой документ оформляется при передаче документов в архив?
7. Что является письменным доказательством, подтверждающим факт совершения хозяйственной операции, право на его совершения?
8. Как называется движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи в архив?
9. Как называется процесс создания, обработки и хранения документа?
10. Как называется совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности, помещенных в отдельную обложку?
11. Как называется систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке?
12. Как называется документ, который полностью воспроизводит информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеет юридической силы?

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	231	1	1В2А3Б
2	2	2	321	2	1Б2В3А
3	2	3	321	3	1Б2В3А
4	3	4	123	4	1В2Б3А
5	2	5	213	5	1В2А3Б
6	1	6	231	6	1В2А3Б
7	3	7	123	7	1В2А3Б
8	2	8	312	8	1В2А3Б
9	2	9	123	9	1Б2А3В
10	2	10	123	10	1Б2А3В
11	2	11	123	11	1Б2В3А
12	2	12	132	12	1Б2В3А
Задания открытого типа					
1	5 лет				
2	Кассир				
3	Касса				
4	Полную индивидуальную материальную ответственность				
5	5 лет				
6	Акт приема-передачи				
7	Документ				
8	Документооборот				
9	Делопроизводство				
10	Дело				
11	Номенклатура дел				
12	Копия документа				