

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика организации**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. №437.

Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО «Экономика организации» ОП.01

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик рабочей программы

Иолтуховская Г.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке различных специальностей, формируя базовые знания в области экономики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки общепрофессионального цикла учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- Организовывать работу производственного коллектива.

знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- Основы макро- и микроэкономики;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	7
Промежуточная аттестация	9
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие в системе народного хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Предприятие в системе рыночной экономики	0,5	1
	2 Структура современного предприятия	0,5	1
	3 Классификация предприятий	1	1
	4 Субъекты предпринимательской деятельности	1	1
	5 Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ	1	1
	Практические занятия	4	
	1 Предприятие: структура, классификация, ОПФ	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовка материала по вопросу «Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских фирм»	1	2,3
Тема 2. Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав и структура кадров предприятия	1	1
	2 Оценка состава, движения, эффективности использования труда	1	1
	3 Планирование численности и оплаты труда работников предприятия	0,5	1
	4 Нормирование труда	0,5	1
	5 Тарифная система организации оплаты труда	0,5	1
	6 Формы и системы оплаты труда	0,5	1
	Практические занятия	4	
	1 Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Подготовка материала по вопросу «Надбавки, доплаты и премии на предприятии», «Бестарифная система оплаты труда», «Особенности оплаты труда в рыночно-развитых странах».	1	2,3	
Тема 3. Основной капитал (основные	Содержание учебного материала	4	
	1 Структура основного капитала предприятия	1	1

фонды) предприятия	2	Воспроизводство основного капитала	1	1
	3	Нематериальные активы, их износ и амортизация	1	1
	4	Показатели оснащенности, движения и использования ОК	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Основные фонды предприятия: структура, воспроизводство, показатели	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Расчет производственных мощностей предприятия»	1	2,3
Тема 4 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		3	
	1	Состав, структура и источники оборотных средств предприятия	1	1
	2	Нормирование оборотных средств	1	1
	3	Показатели использования оборотных средств предприятия	1	1
	Практические занятия		3	
	1	Состав, структура, нормирование и показатели использования оборотных средств предприятия.	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Подготовка материала по вопросу «Влияние оборотных средств на деятельность предприятия»	1	2,3	
Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие и виды издержек предприятия	1	1
	2	Классификация затрат по элементам	1	1
	3	Классификация затрат по статьям калькуляции	1	1
	Практические занятия		3	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции	3	1,2
Тема 6. Прибыль предприятия. Рентабельность производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль и ее виды	1	1
	2	Методы планирования прибыли	0,5	1
	3	Рентабельность производства	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Рентабельность производства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Подготовка сообщения по вопросу «Финансовый результат деятельности	1	2,3	

		организации»		
Тема 7. Ценообразование	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы ценообразования и виды цен	2	1
	2	Ценовая политика предприятия, методы установления цен	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Ценообразование	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка материала по вопросу «Зависимость прибыли предприятия от уровня цен»	1	2,3
Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и классификация инвестиций	2	1
	2	Оценка эффективности инвестиций	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Инвестиции: классификация и оценка эффективности	4	1,2
Тема 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и задачи планирования	1	1
	2	Стратегическое планирование на предприятии	1	1
	3	Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития	1	1
	4	Разработка бизнес-плана предприятия	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Оперативное планирование на предприятии»	1	2,3
Промежуточная аттестация			9	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Кабинет экономики и менеджмента, социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Комплект учебной мебели (46 посадочных мест)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мокий, М.С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536343>

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н.А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545336>

2. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность организации как основного звена экономики отраслей; • основные принципы построения экономической системы организации; • принципы и методы управления основными и оборотными средствами; • методы оценки эффективности их использования; • организацию производственного и технологического процессов; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; • механизмы ценообразования; • формы оплаты труда; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; • рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>ОК 03, ОК 04, ПК 2.5</p>	<p>Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для экзамена.</p>