



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Основы бережливого производства

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» июня 2024 г. №437.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Основы бережливого производства» ОП.13

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик рабочей программы

Туркова А.Ю., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы бережливого производства» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК07; ПК 1.1.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с информацией из различных источников;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекционные занятия	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	3
Итоговая аттестация в форме: экзамен 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Теоретические основы концепции бережливого производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Бережливое производство как основа новой концепции менеджмента.	0,5	1
	2	История появления и развития бережливого производства.	0,5	1
	3	Характеристика принципов непрерывного совершенствования Кайдзен.	0,5	1
	4	Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства.	0,5	
	Практические занятия			
1	Практическое занятие №1. Поиск потерь и применение инструментов бережливого производства	2	1,2	
Тема 2. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Алгоритм внедрения бережливого производства на современном предприятии.	0,5	1
	2	Внедрение методов бережливого производства по Денису Хоббсу	0,5	1
	3	Инструменты бережливого производства. Картирование потока создания ценности. Канбан.	0,5	1
	4	Метод «Шесть сигма» как подход к совершенствованию производственного процесса.	0,5	1
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №2. Картирование потока создания ценности.	2	1,2
2	Практическое занятие №3. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	2		
Тема 3. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности).	0,5	1
	2	Стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S).	0,5	1
	3	Методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED).	0,5	
	4	Методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юоке).	0,5	
	5	Методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество.	0,5	1

	6	Метод организации производства «точно в срок» (канбан).	0,5	
	Практические занятия		2	
	1	Семинар по теме: Методы и инструменты бережливого производства.	2	1,2
Тема 4. Основные Проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятиях	Содержание учебного материала		3	
	1	Причины отставания внедрения бережливого производства на российских предприятиях.	1	1
	2	Причины сопротивления изменениям при внедрении моделей бережливого производства.	1	1
	3	Существующие мифы о бережливом производстве.	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Семинар по теме: Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства на предприятиях	2	1,2
	Самостоятельная работа			
1	Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала. Перспективы развития концепции бережливого производства в российском реальном секторе экономики	3	1	
Всего:			23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Основы бережливого производства» используются следующие образовательные/интерактивные технологии: объяснительно- иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бурнашева, Э.П. Основы бережливого производства / Э.П. Бурнашева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 76 с. - ISBN 978-5-507-48836-0. // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

2. Водяников, В.Т. Основы бережливого производства в АПК / В.Т. Водяников, Е.В. Худякова, Н.В. Сергеева, М.Н. Степанцевич; Под ред.: Водяников В. Т. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 – 196 с. - ISBN 978-5-507-44779- 4. – // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266690>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568518>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>

4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

5. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выделяет деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя.- Проводит хронометраж работы оператора.- Строит карту потока создания ценности.- Разрабатывает план мероприятий по достижению целей улучшений.- Выявляет потери в процессах, предлагать пути улучшения.- Определяет возможности и риски методов бережливого производства.- Применяет систему 5С на рабочем месте.- Определяет первопричины проблем.- Применяет методы и инструменты бережливого производства.- Разрабатывает стандарты работы в соответствии с их назначением	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1</p>	<p>Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для экзамена</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие бережливого производства.- Ценности бережливого производства.- Принципы бережливого производства.- Понятие потока создания ценности.- Понятие потерь.- Классификацию потерь.- Виды потерь на производстве и на производстве.- Основные принципы системы бережливого производства.- Основные методы организации бережливого производства.- Виды потерь, их источники и способы их устранения.- Различные виды статистических методов контроля.- Инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1</p>	<p>Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для экзамена</p>