

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУП. 02 Основы проектной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана ПЦК по технологическому профилю

Разработчик рабочей программы:
Добринина Е.А., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	9
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла

Дисциплина «Основы проектной деятельностью» является дополнительным учебным предметом образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО в категории дополнительного учебного предмета.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цели и задачи учебного предмета:

Цель учебного предмета «Основы проектной деятельности»: формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, необходимых для понимания и практического применения основных принципов научно-исследовательской работы, проектной деятельности, развития критического мышления, ответственности и командной работы при выполнении проектных заданий.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- 1) Ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом и ключевыми аспектами проектной деятельности.
- 2) Развить умение планировать и организовывать проектную деятельность, в том числе в рамках учебных и практических заданий.
- 3) Формировать навыки анализа и оценки проектных идей, их обоснованности и выбора наиболее эффективных решений.
- 4) Учить навыкам эффективного взаимодействия в команде при реализации проектов.
- 5) Воспитать ответственность и инициативность при выполнении проектных задач.
- 6) Обучить использованию современных методов и инструментов для реализации проектных целей.
- 7) Формировать умение презентовать результаты проектной деятельности и вести документацию проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать еёактуальность;
- 2)составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- 3) выделять объект и предмет исследования;
- 4) определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- 5) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- 6) выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;
- 7) оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);

8) оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

1) основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

2) структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

3) характерные признаки проектных и исследовательских работ;

4) этапы проектирования и научного исследования;

5) формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

6) требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	<p>диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>
<p>MP 02</p>	<p>1.2 базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.</p>
<p>MP 03</p>	<p>1.3 работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>2 Коммуникативные УУД</p> <p>MP 04</p>	<p>2.1. общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>аргументированно вести диалог.</p>
<p>3 Регулятивные УУД</p> <p>MP 05</p>	<p>3.1 самоорганизация:</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p>

	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний.
ПР6 01	формулировать определения, иметь представление о типах проектов,
ПР6 02	уметь находить в тексте требуемую информацию; определять тему и главную мысль
ПР6 03	уметь осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
ПР6 04	ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу, отбирать и интерпретировать необходимую информации
ПР6 05	находить информацию в литературном обзоре, анализировать, характеризовать то, что известно об исследуемом явлении из различных источников.
ПР6 06	изучать учебную литературу, справочно-информационной литературу, научную литературу
ПР6 07	формировать навыки оформления организации исследовательской деятельности, развивать творческие способности, применять приобретённые знания
ПР6 08	уметь оформлять индивидуальные проекты, направленные на решение научной, социально значимой проблемы.
ПР6 09	умение представить индивидуальный проект в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного
ПР6 11	умение публично представлять результаты собственного исследования, выполнения индивидуального проекта имеющий практикоориентированную направленность и включая разработку, реализацию и общественную презентацию результатов исследования.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.	
1. Основное содержание	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	0
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	22
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (итоговая оценка)	<i>1,2 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретическое содержание дисциплины «Основы проектной деятельности»		17
Тема 1.1. Основы проектной деятельности как учебная дисциплина	Основное содержание Введение в дисциплину: цель, задачи, структура дисциплины. Обзор значимости истории и проектной деятельности в профессиональной подготовке. Основы научного подхода в историческом исследовании	2
Тема 1.2. Исследовательский проект по истории: понятие, задачи и основные направления	Основное содержание Понятие и структура научных методов исследования. Формирование тем исследовательских проектов. Источники информации в истории, работа с архивами, первичные и вторичные источники.	2
Тема 1.3. Методы исторического исследования	Основное содержание Использование карт и географических данных. Основы методов анализа исторического материала	2
Тема 1.4. Создание и планирование исследовательского проекта и формулировка гипотезы	Основное содержание Этапы планирования исследования, образец проектной документации	2
Тема 1.5. Формирование базы исследовательского проекта во введении	Основное содержание Историческая ретроспектива, анализ исторических событий, формулировка проблемных вопросов, авторские права, этика работы с источником	2
Тема 1.6. Практические навыки работы и информационные технологии в историческом исследовании	Основное содержание Инструкции по поиску и использованию материалов. Использование электронных баз данных и ресурсов.	2
Тема 1.7.	Основное содержание	2

Современные формы и методы проектной деятельности по истории	Стандарты оформления, особенности защиты, проекты и экспозиции	
Тема 1.8. Критерии оценки научных и проектных работ.	Основное содержание	2
	Совокупность методик оценивания исследовательских проектов	
Тема 1.9. Обзор успешных исследовательских проектов	Основное содержание	1
	Анализ удачных примеров исследовательских проектов по истории	
Прикладной модуль. Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание практических занятий		22
Тема 2.1. Методика, теория и методология написания вводной части исследовательского проекта	Профессионально-ориентированное содержание	6
	Практические занятия:	6
	Анализ типичных исторических источников, работа с архивными документами, проверка и анализ написанной вводной части исследовательского проекта	6
Тема 2.2. Разработка основной части исследовательского проекта и методологические аспекты научно-исследовательской работы	Профессионально-ориентированное содержание	6
	Практические занятия:	6
	Проверка и написание основной части исследовательского проекта, анализ типичных ошибок, формирование культуры научно-исследовательской работы	6
Тема 2.3. Научный стиль речи в исследовательском проекте	Профессионально-ориентированное содержание	6
	Практические занятия:	6
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические) на примере написания основной части исследовательского проекта	6
Тема 2.4. Практическая подготовка к защите исследовательского проекта	Профессионально-ориентированное содержание	4
	Практические занятия:	4
	Подготовка заключения, библиографического списка и подготовка презентации	4
Промежуточная аттестация (итоговая оценка)		
		Всего: 39

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Эффективность преподавания курса зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2024.
2. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2024.
3. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие : [12+] / С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3272-3. – DOI 10.23681/693220. – Текст : электронный.
4. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271>

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
2. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542087> .

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361

3.2.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
МР 1 ПРБ 1	Р 1 Темы 1.1.,1.2.1.3.,1.4.,1.5.,1.6.,1.7., 1.8.,1.9 Р 2 Тема 2.1., 2.2.,2.3.2.4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста
МР 2 ПРБ 2	Р 1 Темы 1.1.,1.2.1.3.,1.4.,1.5.,1.6.,1.7., 1.8.,1.9 Р 2 Тема 2.1., 2.2.,2.3.2.4	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Индивидуальные проекты Фронтальный опрос
МР 3 МР 6 ПРБ 3, 5-9	Р 1 Темы 1.1.,1.2.1.3.,1.4.,1.5.,1.6.,1.7., 1.8.,1.9 Р 2 Тема 2.1., 2.2.,2.3.2.4	Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Тесты
МР 4 ПРБ 4	Р 1 Темы 1.1.,1.2.1.3.,1.4.,1.5.,1.6.,1.7., 1.8.,1.9 Р 2 Тема 2.1., 2.2.,2.3.2.4/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Анализ презентаций