

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 04 Физическая культура

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 №437.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО - *Физическая культура, СГ.04*

Учебная дисциплина «*Физическая культура*» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Шеменева С. В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СГ.04 Физическая культура относится к профессиональным дисциплинам социально-гуманитарного цикла. Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи:

Основные задачи изучения дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к

произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	<i>120</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5 семестр - зачет, 6 семестр – зачет с оценкой).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лёгкая атлетика		14	
Тема 1.1. Средства физической культуры	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 1. Выполнение и проведение комплексов упражнений оздоровительной направленности (утренней гигиенической гимнастики, дыхательных упражнений)	2	2,3
	Самостоятельная работа	2	3
	Выполнение комплекса ОРУ, ОФП		
Тема 1.2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики. Бег по пересечённой местности. Совершенствование техники специально беговых упражнений	2	2,3
Тема 1.3. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 3. Бег на короткие дистанции. Старт из разных И. п. Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров	2	2,3
Тема 1.4. Прыжки в длину с разбега	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 4. Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение подводящих упражнений	2	2,3
Тема 1.5. Метание мяча	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 5. Совершенствование техники метания малого мяча. Метание небольших предметов до 80-100 гр. на дальность. Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность	2	2,3
Тема 1.6. Спортивная ходьба	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 6. Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы. Прохождение дистанции 400 м.	2	2,3
Раздел 2. Спортивные игры (Волейбол)		20	
	Содержание учебного материала	-	

Тема 2.1. Техника перемещений волейболиста	Практическое занятие 7. Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов. Упражнения в парах, в тройке	2	1,2
Тема 2.2. Прием и передача мяча	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 8. Выполнение упражнений для совершенствования техники выполнения передач и прием. Подготовительные упражнения. Подводящие упражнения. Специальные упражнения. Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах	2	
Тема 2.3. Подача мяча	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 9. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	2	
Тема 2.4. Техника игры в волейбол	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 10. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	2	
Тема 2.5. Двухсторонняя игра	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 11. Игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам.	2	
Тема 2.6. Индивидуальные, групповые действия волейболистов	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 12. Индивидуальные, групповые, тактические действия в нападении и защите.	2	
Тема 2.7. Командные действия волейболистов	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 13. Командные действия в нападении и защите.	2	
Тема 2.8. Подвижные игры с элементами волейбола	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 14. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.	2	
	Практическое занятие 15. Подвижные игры, способствующие совершенствованию навыков передачи мяча: «Эстафеты у стены».	2	

	Практическое занятие 16. Подвижные игры, способствующие совершенствованию навыков передачи мяча: «Эстафеты у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч среднему».	2	
Раздел 3. Спортивные игры (Баскетбол)		18	
Тема 3.1. Передвижение, остановки, повороты	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 17. Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение. Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и в защите.	2	
Тема 3.2. Передачи мяча	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 18. Освоение передачи мяча отскоком от площадки, от груди, из – за головы, от плеча на месте и в движении. Овладение передачей мяча правой, левой рукой снизу.	2	2,3
	Самостоятельная работа	2	3
	Выполнение комплекса ОРУ, ОФП		
Тема 3.2. Ведение мяча и его виды	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 19. Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока.	2	2,3
Тема 3.3. Бросок в корзину	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 20. Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении после ловли и ведения.	2	2,3
	Практическое занятие 21. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.	2	
Тема 3.4. Индивидуальные, групповые и командные действия	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 22. Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите.	2	2,3
	Практическое занятие 23. Овладение навыками личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке.	2	
Тема 3.5. Двухсторонняя игра	Практическое занятие 24. Игра по упрощенным правилам баскетбола, игра по правилам.	2	
Раздел 4. Гимнастика		12	
	Содержание учебного материала	-	

Тема 4.1. Физические упражнения	Практическое занятие 25. ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов.	2	1,2
	Практическое занятие 26. Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками. Выполнение комплексов гимнастических упражнений на различные группы мышц.	2	
Тема 4.2. Современные оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 27. Освоение комплексов танцевальной аэробики, освоение комплексов атлетической гимнастики с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	2	2,3
	Практическое занятие 28. Освоение комплексов танцевальной аэробики, освоение комплексов атлетической гимнастики с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	2	
Тема 4.3. Акробатика	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 29. Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед, стойка на лопатках, «мостик» из положения стоя с помощью и самостоятельно.	2	2,3
	Практическое занятие 30. Выполнение комбинации из нескольких элементов.	2	
Раздел 5. Лёгкая атлетика		18	
Тема 5.1. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 31. Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр.	2	1,2,3
Тема 5.2. Прыжки в длину	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 32. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой прыжка в длину с разбега.	2	2,3
Тема 5.3. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 33. Выполнение спец. беговых упражнений, совершенствование техники бега на выносливость,	2	2,3

	развитие общей выносливости. Кросс по пересеченной местности 2000м.		
Тема 5.4. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 34. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 – 200 м. Низкий старт, старт из разных И. П. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Отработка всех этапов бега.	2	
Тема 5.5. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 35. Совершенствование техники эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки на месте и в движении.	2	
Тема 5.6. Подвижные игры и эстафеты	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 36. Игры преимущественно с бегом: «К своим флажкам», «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Команда быстроногих», «Вызов номеров».	2	
	Практическое занятие 37. Игры преимущественно с прыжками: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Волк во рву», эстафета. Бег 100 метров.	2	
Тема 5.7. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 38. Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время	2	
Тема 5.8. Челночный бег	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 39. Совершенствование техники челночного бега. Проведение подвижных игр и эстафет на занятиях легкой атлетикой. Игры с бегом: «Рывок за мячом», «Сумей догнать», «Наступления», «Гонка с выбыванием». Игры с прыжками: «Челнок», «Кто выше?», «Перемена мест». Игры с метанием: «Пушкари», «От щита в поле», «Мяч через сетку».	2	
Раздел 6. Гимнастика		16	
	Содержание учебного материала	-	

Тема 6.1. Упражнения дыхательной гимнастики	Практическое занятие 40. Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексов дыхательных упражнений.	2	2,3
	Практическое занятие 41. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений		
Тема 6.2. Стретчинг	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 42. Выполнение общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой с предметами и без предметов, комплекса упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками.	2	2,3
	Практическое занятие 43. Выполнение упражнений для развития гибкости. Комплекс гимнастических упражнений на укрепление мышц живота и спины.	2	
Тема 6.3. Комплекс упражнений на развитие выносливости	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 44. Освоение комплексов аэробики, степ-аэробики.	2	2,3
Тема 6.4. Комплекс упражнений на развитие координации движений	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 45. Выполнение комплекса упражнений для развития координации движений	2	2,3
	Практическое занятие 46. Подбор упражнений для развития координации движений	2	
Раздел 7. Настольный теннис		8	
Тема 7.1. Стойки и перемещения в настольном теннисе	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 47. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2	2,3
Тема 7.2. Технические приемы в настольном теннисе	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 48. Поддача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча.	2	2,3
	Содержание учебного материала	-	

Тема 7.3. Тактика игры в защите и нападении Двусторонняя игра	Практическое занятие 49. Тактические действия игроков в нападении и в защите.	2	2,3
	Практическое занятие 50. Двусторонняя игра	2	
Раздел 8. Бадминтон		22	
Тема 8.1. Основные стойки, повороты	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 51. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов,	2	1,2
	Самостоятельная работа	2	3
	Выполнение комплекса ОРУ, ОФП		
Тема 8.2. Технические приемы в бадминтоне	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 52. Перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	2	2,3
Тема 8.3. Тактика защиты и нападения в бадминтоне	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 53. Освоение приёмов тактики защиты и нападения	2	2,3
	Практическое занятие 54. Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	2,3
	Практическое занятие 55. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	
Раздел 9. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности			
Тема 9.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие 56. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	2,3
	Практическое занятие 57. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2	

Тема 9.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 58. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 9.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практическое занятие 59. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий.	2	
	Практическое занятие 60. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	2,3
Всего:		128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира. Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 20.05.2025).
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138338> (дата обращения: 05.06.2025).
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838> (дата обращения: 05.06.2025).
4. Зайцев А. А. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518912> (дата обращения: 01.06.2025).

Дополнительные источники:

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20552-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581450> (дата обращения: 05.06.2025).

2. Воронов Н. А. Прикладная физическая подготовка : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19623-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580780> (дата обращения: 10.06.2025).

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <https://minsport.gov.ru/?ysclid=lwuo zrtdk759653537>

3. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан. видео и фот. - Режим доступа: <https://www.fizkult-ura.ru/>, свободный (дата обращения: 19.05.2025).

4. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан. видео и фот. – Режим доступа: <https://www.olympic.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2025).

5. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	ОК 4 ОК 8	Темы рефератов, докладов, сообщений. Комплект заданий для тестирования. Задания для контрольной работы. Задания для практической работы. Вопросы для собеседования Оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств.

<p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>- средства профилактики перенапряжения.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 		<p>оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации; зачет с оценкой.</p>
--	--	--