

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Социально-гуманитарного цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Беркут О.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **(АНГЛИЙСКИЙ)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация подготовки – бухгалтер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к социально-гуманитарному циклу блока профессиональной подготовки; направлена на формирование общей компетенции: ОК 9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	120
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
домашняя работа	8
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачет с оценкой (6 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		16	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала	2	1
	1 Рассказ о себе и родственниках. Личные местоимения. Глагол to be. Определенные и неопределенные артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы (краткие, развернутые). Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных.		
	Практические занятия	2	
	2 Фонетика. Грамматика. Рассказ о себе и родственниках.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
3 Упражнения по теме			
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала	2	1
	1 Образование множественного числа. Местоимение one (ones). Существительные, имеющие только единственное и только множественное число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. Притяжательный падеж. Объектный падеж.		
	Практические занятия	2	
	2 Фонетика. Грамматика. Диалоги о семье.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
3 Упражнения по теме			
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала	2	1
	1 Личностные качества, необходимые в жизни. Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Выражение to be like. Выражение to look like. Описание внешности.		
	Практические занятия	2	
2 Фонетика. Грамматика. Описание внешности			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		2	1
	1	Глаголы. Формы глагола (инфинитив, причасти 1,2). Времена группы Indefinite (Simple) . Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года. Наречия и предлоги времени. “Telling the Time”. Возвратные местоимения. Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. Монологическое высказывание.		
	Практические занятия		2	
	2	Фонетика. Грамматика. Монологическое высказывание.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5.Занятие 5	Содержание учебного материала		2	1
	1	Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи). Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Глаголы состояния (Stative Verbs).		
	Практические занятия		2	
	2	Диалоги, характеризующие межличностные отношения		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6.Занятие 6	Содержание учебного материала		2	1
	1	Безличные и неопределенно-личные предложения. Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Местоимения much, many, little, few, a little, a few, a lot of; some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything.		
	Практические занятия		2	
	2	Разговоры на тему «Климат, погода», «В магазине»		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		2	1

Тема 1.7.Занятие 7	1	Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы: could, should, would, need. Активизация изученной лексики.		
	Практические занятия		2	
	2	Грамматика. Упражнения на закрепление сослагательного наклонения		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8.Занятие 8	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Праздники в англоязычных странах.		
	Практические занятия		2	
	2	Грамматика. Упражнения на тему «Праздники в англоязычных странах»		
Контрольная работа				
3	Вводно-коррективный курс			
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			66	
Тема 2.1. Scientific and Technical Progress	Содержание учебного материала		10	2
	1	Сложное подлежащее (Complex Subject). Текст: “Science”. Сложное дополнение (Complex Object). Текст: “Technology”.		
	Практические занятия		8	
	2	Закрепление пройденного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
3	Упражнения по теме			
Тема 2.2. Way of Life	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие менталитета. Национальные черты характера: “English Character”, “American Character”, “Russian Character”.		
	Практические занятия		8	
	2	Дискуссия: Что такое национальный характер?		
	Самостоятельная работа обучающихся			
3	Упражнения по теме			
Тема 2.3. Health and Sports	Содержание учебного материала		10	2
	1	Причастия (Participle I, II). Аудирование трех диалогов. Вредные привычки. Текст: “Healthy Lifestyle”. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play – выбрать глагол.		
	Практические занятия		8	

	2	Дискуссия: «Что такое здоровый образ жизни?»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема2.4. My Country	Содержание учебного материала		8	2
	1	Государственное устройство. Текст: “The political system of Russia”. Аудирование: “Yeltsin was ...”, “Deputies of the State Duma ...” “Moscow: Forever Young and Beautiful”.		
	Практические занятия		8	
	2	Текст: Yelets is my favorite city		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема2.5. A Glimpse of Foreign Countries	Содержание учебного материала		8	2
	1	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”. «Соединенные Штаты Америки».		
	Практические занятия		8	
	2	Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6. Education	Содержание учебного материала		8	2
	1	Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учении и их эквиваленты в русском языке. Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions).		
	Практические занятия		8	
	2	Тексты: “Education in the UK”, “Education in the USA”		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7. Science and Technology	Содержание учебного материала		8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Subject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMС		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
Самостоятельная работа обучающихся				

	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8. Student Life	Содержание учебного материала		6	2
	1	Дискуссия: “Why it is important to go to college”. Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом».		
	Практические занятия		6	
	2	Текст: “Students International Exchange programs”. Образец анкеты-заявки.		
	Контрольная работа			
	3	Основной курс		
	Самостоятельная работа обучающихся			
4	Упражнения по теме			
Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			46	
Тема 3.1. My speciality	Содержание учебного материала		8	3
	1	Профессиональные качества бухгалтера, умения и навыки. Аргументированное высказывание – “My Future Specialty – Economics and Accounting”.		
	Практические занятия		6	
	2	Составление монологов по теме: “My college”.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
3	Упражнения по теме			
Тема 3.2. Economics as a science	Содержание учебного материала		6	3
	1	Economics and Economy. Three types of economic agents: consumers, producers, and the government.		
	Практические занятия		6	
	2	Great Economists		
	Самостоятельная работа обучающихся			
3	Упражнения по теме			
Тема 3.3 Money	Содержание учебного материала		6	3
	1	Money and its functions. Different Kinds of Money. Methods of payment.		
	Практические занятия		6	
	2	Money		
Самостоятельная работа обучающихся				

	3	Упражнения по теме		
Тема3.4 Banking System	Содержание учебного материала		6	3
	1	History of banking. Functions of a bank. Various services of banks.		
	Практические занятия		6	
	2	Various services of banks.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема3.5 History of bookkeeping	Содержание учебного материала		6	3
	1	Evidence of financial record keeping has been found in Mesopotamia, Babylon, Sumer and Assyria as far back as 7000 BC.		
	Практические занятия		6	
	2	History of bookkeeping		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.6. Taxation	Содержание учебного материала		8	3
	1	Taxes as compulsory financial contributions to the expenditure of public authorities. Functions and Kinds of taxes.		
	Практические занятия		6	
	2	Taxation		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.7. Auditing	Содержание учебного материала		6	3
	1	Taxes as compulsory financial contributions to the expenditure of public authorities.		
	Практические занятия		6	
	2	Auditing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Всего:			128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, карта

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Изволенская, А.С. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>

Дополнительные источники:

1. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560733>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения.</p>	<p>ОК 09</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий разных видов речевой деятельности. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Тестирование.</p>