Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина»
Институт среднего профессионального образования

Оценочные и методические материалы
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

ОУП.01 Русский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Буква А(Я) пишется во всех словах ряда:

1) лес вал..т, тебя не обид..т, детей уч..т

2) м…стерство, в…доросли, вызв…лить

3) пл…стичный, к…рман, запл…тить

4) к…мпаньон, упл…тняя (бетон), пок…ряющий

2. Буква О пишется во всех словах ряда:

1) изл..жить, затв..рить, выг..реть

2) з..ря, ск..кать, к..сательная

3) пол..жительный, заг…релый, к…снуться

4) распол..гаться, выл…жить, гориз…нтальный

3. Буква Е пишется во всех словах ряда:

1)пр..дать свою мечту, состав пр..зидиума, вес..лее

2) замоч..к, владел..ц, нищ..нка

3) пол…мический,напом…нание, раст…ряться

4) напр..жённо, конс…рвировать, ст…режём

4. Буква И пишется во всех словах ряда:

1) не…зменный, д…ссонанс, прим…нать

2) зам…реть, обт…рать, соч…тание

3) кор…дор, соб..раются, соч…тание

4) кам…нь, нач…нать, бл…стеть

5. Непроизносимые согласные в корнепишутся во всех словах ряда:

1) аген..ство, сверс..ник, лес…ница

2) блес..нуть, запас..ливый, ужас…ный

3) рес..ницы, праз…ник, чу…ство

4) сер..це, безучас..ный, ровес…ник

6.Буква Ь пишется во всех словах ряда:

1) сургуч.., нет луж.., тираж..

2) с плеч.., мощ.., крепыш..

3) фальш.., роскош.., бреш..

4) малыш.., полноч.., до новых встреч..

7. Все выделенные курсивом слова употреблены в переносном значениив ряду:

1)*пустая* голова, *золотой* медальон, *цветущий* сад

2) *трель* дятла*, закат* года*, рождение* месяца

3)*корень* слова, *тихий* голос, *мягкий* климат

4)*запевать* песню, *полный* ответ, *счастливый* брак

8. Все однокоренные словаупотребленыв ряду:

1) горка, горный, горянка

2) сдать, подачка, подавать

3) багряный, багрянец, багровый

4) сосчитать, сочетание, расчетливый

9. Пишутся слова с приставкой при- в ряду:

1) пр…поднести цветы, пр…мерка костюма,пр..остановить движение,

2) пр..следовать врага, получить пр..вилегии, пр..обрести недвижимость

3)пр…выкнуть, пр…творщик, пр…подавать

4) пр…образовать, пр…неприятный, пр…следовать

10.Пишутся через дефис все слова ряда:

1)водо(непроницаемая) ткань, внешне(торговые) операции

2) мало(симпатичный) человек, поздне(спелый) сорт

3) добро(желательный) тон в разговоре, проектно(сметная) документация

4) социально(экономическая) теория фарфорово(фаянсовый) завод

11.Слитно пишутся все слова ряда:

1) выучить (на)память, положить (по)больше

2) уехать (за)границу, нести (под)мышкой

3) бежать (во)всю мочь, (как)никак сосед

4) приходить (по)одиночке, (по)долгу отсутствовать

12. Во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня:

1) ст..мулировать, сат..рический, предпол..гать

2) выч..тание, оз..рение, проб..раться

3) эст..тический, оч..стительный, хр..никальный

4) г..рделивый, обог..щать, выт..рать

5) бл..стательный, з..рница, к..сательная (к окружности)

13. Слитно пишутся все слова ряда:

1) (семи)тысячный, (тысяче)летие

2) (тридцати) пяти миллиардный, в (полутора)ста километрах

3)(ста) двадцатилитровый, съесть пол(порции)

4) (двух)палатная система, (двухтысячепятисот)летие.

14. Буквы -НН- пишутся во всех словах ряда:

1) решение продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны;

2) кова(н,нн)ая решетка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка;

3) занесе(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о;

4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната.

15. Все слова с НЕ пишутся раздельно в ряду:

1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара, никем (не)замеченный;

2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в концерте, ехать (не)далеко;

3) (не)глядя в глаза, (не)смолкающий гул, ничуть (не)интересный;

4) (не)связанный обязательствами, упражнение (не)задано, (не)заячьи следы.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1.Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.

2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.

3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.

4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.

2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.

3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.

4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

1. сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);

2. фамилия, имя, отчество;

3. образование;

4. время и место рождения;

5. дополнительная информация;

6. дата написания /подпись;

7. трудовая и общественная деятельность.

4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Эти языки, можно сказать, братья.

2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.

3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.

4. Известно, что между языками существует родство.

5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:

1. некролог 2. бармен 3. фетиш

6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:

1. ветеринария 2. обеспечение 3. кровоточить 4. форзац

7. Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.

1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова 2.«Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС) 3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова 4.«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля

8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете… Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) – Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

9. Установите последовательность предложений, в которых необходимо определить функцию знаков препинания:

1) Логическая (смысловая);

2) Структурно-синтаксическая;

3) Интонационная;

4) Совмещение функций

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А. Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (И.Бунин)

Б.Русский характер! Поди-ка опиши его! (А. Толстой)

В. «На лыжах…за ягодами». (Из газеты)

Г. Дом, где я живу, построен недавно.

10. Установите последовательность предложений, в которые необходимо внести исправление:

1) соответствует морфологической норме современного русского языка;

2) отступление от синтаксической нормы;

3) отступление от морфологической нормы;

4) отступление от лексической нормы

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Согласно графику, отключения горячей воды не будет в течение месяца;

Б) По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.

В)Решив задачу, началось обсуждение хода ее решения.

Г) Мне надо отксерить справочные материалы по русскому языку.

11.Установите последовательность предложений, в которых постановка запятой объясняется следующим образом:

1) для выделения сравнительного оборота;

2) если оборот можно заменить придаточным причины;

3) в выражениях не что иное, как;

4) перед придаточным предложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Вода блестела, как черное стекло.

Б) Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению.

В) Гений живет в народе, как искра в кремне.

Г)Дождь в шахте не что иное, как подпочвенная вода.

12.Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

1) выделение обобщающего слова, следующего за однородными членами;

2) обособление приложения;

3) выделение вводного предложения;

4) выделение главных членов предложения, выраженных существительным в именительном падеже

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч.

Б) Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (Арсеньев).

В)Увильды – самое крупное озеро Южного Урала.

Г) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря.

13.Установите последовательность предложений, в которых слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Я открываю дверь комнаты, мы заходим и *наконец* знакомимся.

Б) Кот кабатчицы *хитрый сластёна и подхалим* притащил из сада скворца.

В)*Однако* эти неслыханные для того времени привилегии, которыми она пользовалась, видимо, мало утешали её. (Е.Водовозова).

Г)*Брат Кирилла* Илья уже второй год жил в Париже.

14.Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

1) тире ставится при приложении, находящемся в конце предложения;

2)тире между подлежащим и сказуемым;

3) тире ставится в неполном предложении;

4) тире ставится в предложениях с прямой речью.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Повествование ведется от лица героя–рассказчика.

Б) Загадка Чехова – в простоте и отсутствии всякой фальши. («Скрипач не нужен»)

В) Чтение повестей «Детство» и «В людях» – дело трудное, но увлекательное. («Страсти по Максиму»)

Г) «Странно, – удивленно говорила Варя, глядя на часы. – Одиннадцать часов, а в Нескучном – никого». («Полуденный бес»)

15.Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

1) Содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой части;

2) предложение употребляется с отсутствующим сказуемом в неполном предложении;

3) неполное предложение составляет часть сложного предложения;

4)бессоюзное сложное предложение, имеющее присоединительное значение.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Учитесь у всех – не подражайте никому. (М. Горький)

Б) Приказ есть приказ – так его воспитал фронт (К. Воробьев)

В) На плечах Крючкова – немыслимый груз. Он и секретарь, и охранник, и нянька Горького. («Страсти по Максиму»).

Г) Получив письмо, Новиков растерялся. Одно дело «по-мужицки» исповедоваться друг перед другом в уютном яснополянском доме, и совсем другое – брать на себя ответственность перед всем миром, что спрятал Толстого как беглеца. («Лев Толстой: Бегство из рая»)

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между основным разделом языка и его характеристикой.

А) Фонетика	1. раздел науки о языке, в котором изучается состав слова. Изучаемые понятия: морфема, основа слова, корень, суффикс, приставка, окончание.
Б) Лексикология, фразеология	2. раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи. Изучаемые понятия: звуки, чередование звуков, сильная и слабая позиция звуков, ударение, интонация, слог, слогораздел.
В) Морфемика	3. раздел науки о языке, в котором изучается лексическое значение слов, фразеологических оборотов и их употребление в речи. Изучаемые понятия: однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слов, омонимы, синонимы, антонимы, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, фразеологизмы.
Г) Словообразование	4. раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы. Изучаемые понятия: части речи (самостоятельные и служебные), морфологические признаки частей речи.
Д) Морфология	5. раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст, их строение, значение и роль в речи. Изучаемые понятия: словосочетание, виды предложений, текст.
Е) Синтаксис	6. раздел науки о языке, в котором изучаются способы образования слова. Изучаемые понятия: производная и производящая основа слова, словообразовательные и формообразовательные морфемы, однокоренные слова, способы образования слов.

2. Установите соответствие между стилем речи и его характеристикой.

А) Научный	1. это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
Б) Публицистический	2. это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
В) Официально-деловой	3. это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.
Г) Художественный	4. это стиль, для которого характерна неофициальность, непринужденность.
Д) Разговорный	5. это стиль характерен для документации. Он используется для урегулирования отношений как между отдельными гражданами, так и государством и гражданами.

3. Установите соответствие между текстом и его стилем.

Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталямус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.	1. газетно-публицистический
	2. официально-деловой
	3. разговорный
	4. научный
	5. художественный.

4. Установите соответствие между словом и его фонетической транскрипцией.

Заморозив	1. [заморозиф]
	2. [замароз’иф]
	3. [замарозив]
	4. [замароз’ив]

5. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Беллетрист	1. Специалист по описанию книг и составлению их перечней, указателей.
Б) Букинист	2. Автор художественных произведений повествовательного характера.
В) Библиофил	3. Продавец старинных и поддержанных книг.
Г) Библиограф	4. Автор записок о прошлых событиях, сделанных их участником или современником.
	5. Любитель и собиратель книг.
	6. Человек, который выдает чужое произведение за своё.

6. Установите соответствие между словом и его лексическим значением.

А) Ретивый	1.Самопроизвольный.
Б) Высокопарный	2. Обращенный к прошлому.
В) Косный	3. Напыщенный.
Г) Бравый	4. Мужественный, молодцеватый.
	5. Консервативный.
	6. Усердный, исполнительный.

7. Установите соответствие между словом и его составом.

8. Установите соответствие между словом и способом его образования.

А) заговорив	1. приставка, корень, суффикс и окончание
Б) перекрёсток	2. корень и суффикс
В) неуклюже	3. приставка, корень и суффикс
	4. приставка, корень, два суффикса

А) современный	1. приставочный
Б) поделать	2. аббревиация
В) очарование	3. приставочно-суффиксальный
Г) путешествие	4. сложение
Д) вуз	5. суффиксальный.

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.
Б) неправильное употребление имён числительных	2) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
	6) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.
	7) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
	8) Мы измеряем счётчиком Гейгера степень радиации, определяем загрязнение среды и обмеление озёр, но чем измерить духовное обмеление, когда о Калигуле или Моцарте узнают лишь из видеокассет при почти поголовном непрочтении целиком «Войны и мира»?!
	9) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.

10. Определите тип каждого предложения по структуре и установите соответствие между столбцами таблицы.

А) Ко мне приехал Грузинский, добрейший Николай Александрович, и я почёл за благо прочесть ему две строчки из Вашего письма ко мне.	1. Простое
Б) Он удивился и сказал, что вовсе не думал писать Вам дерзости, ибо против Вас не имеет ничего такого, из-за чего бы стоило загораться сыру-бору.	2. Сложносочинённое
В) Подобно всем поэтам, работающим в «Осколках», он сердит на Вашу манеру сокращать стихи вдвое, больше он против редакции ничего не имеет.	3. Сложноподчинённое
	4. Бессоюзное

11. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

А. В конце прошлого века зачитывались произведениями Булгакова.	1. Определенно-личное
Б.Хочу побыстрее выучить английский язык.	2. Безличное
В. Утром возле озера не было слышно ни одного звука.	3. Неопределенно-личное
Г.В комнатах и коридорах замка полный порядок и чистота.	4. Двусоставное неполное

12. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Врать Варюше Иван совсем не хотел.	1. Подлежащее
Б.Любовь заставляет нас верить в самые невероятные вещи.	2. Обстоятельство
В. Получить диплом этой олимпиады было заветной мечтой Андрея.	3. Сказуемое или часть сказуемого
Г. Ребята прибежали в комнату переодеться к ужину.	4. Дополнение

13. Определите смысловые отношения между частями сложного предложения, укажите, какой знак следует поставить на месте пропуска и установите соответствие между столбцами таблицы

А) Такова уж природа искусства _ художник не может страдать в одиночку.	1. Во второй части предложения – пояснение или причина,двоеточие.
Б) Незнание закона не освобождает от ответственности_ знание же нередко освобождает.	2. Во второй части предложения – противопоставление,тире.
В) Хочешь быть впереди классиков_ пиши предисловия к ним.	3. Во второй части предложения – вывод или следствие,тире.
	4. Во первой части предложения – условие,тире.

14. Установите соответствие между названием орфограммы и выделенной буквой.

А. Безударная гласная, проверяемая ударением	1. загОрать
Б. Непроверяемая безударная гласная	2. бАгровый
В. Чередование гласных в корнях	3. посИдеть
	4.цИвилизация

15. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводные слова выделяются запятыми.	1) Сюжет, красота, живость, энергия – всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.	3) Сумеешь приручить ежонка – приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
	4) Считается, что книга – наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.

	5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно.»

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Перечислите стили речи русского языка. Какие из них относятся к книжным стилям, какие – к устным стилям.
2. О каком стиле речи идёт речь: цель общения – обмен мыслями, впечатлениями; сфера применения – преимущественно устное неофициальное общение в быту. Назовите отличительные признаки данного стиля.
3. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами*. Назовите отличительные признаки данного стиля.
4. К какому стилю речи относятся следующие жанры: монография, реферат, аннотация. Назовите главные признаки данного стиля.
5. К какому стилю речи относятся следующие жанры: новелла, басня, поэма. Назовите признаки данного стиля.
6. Смысловой тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это … . Назовите виды этого типа речи.
7. Какие из выделенных слов являются наречиями: Мне **смешно**. Он пел **хорошо**. На каникулах **интересно**. В его доме **тихо** пели. Объясните свой выбор.
8. Выберите лишний предлог (по общему значению), объясните свой выбор: *в продолжение, в течение, благодаря*.
9. Слова, лишенные лексического значения и выражающие чувства, настроения и побуждения, обращённые к человеку или к животному, называются …. Приведите примеры.
10. В качестве какого члена предложения употреблены междометия: *Гонорар – увы и ах*.
11. Какое из приведённых фраз не является словосочетанием: *советы родителей, стремление к знаниям, родник журчит, майский дождик?*
12. Замените словосочетание со способом управления на синонимичное ему управление сущ. + сущ.: *выполнить задание*. Что для этого надо сделать?
13. Какой частью речи выражено подлежащее в предложении: *Жизнь прожить – не поле перейти.*
14. Вставьте пропущенные слова: Составное именное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из … и примыкающей к ней … части. Приведите примеры.
15. Определите сказуемое и его вид в предложении: *Вишнёвый сад теперь мой!*

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	13	**1**	2-4-1-3	**1**	А-2, Б-3, В-1, Г-6, Д-4, Е-5
2	13	**2**	3-1-2-4	**2**	А-2, Б-1, В-5, Г-3, Д-4
3	2	**3**	2 – 4 – 3 – 7 – 1 – 5 – 6	**3**	4

4	1	**4**	4 – 3 – 1 – 2	**4**	2
5	1	**5**	2 – 3 – 1	**5**	А-2, Б-3, В-5, Г-1
6	3	**6**	3 – 4 – 1 – 2	**6**	А-6, Б-3, В-5, Г-4
7	2	**7**	4 – 1 – 3 – 2	**7**	А-4, Б-1, В-2
8	123	**8**	4 – 2 – 3 – 1	**8**	А-3, Б-1, В-5, Г-4, Д-2
9	1	**9**	А–2, Б–3, В–1, Г–4	**9**	А-9, Б-3, В-5, Г-7, Д-2
10	4	**10**	А–1, Б–3, В–2, Г–4	**10**	А-2, Б-3, В-4
11	4	**11**	А–1, Б–2, В–4, Г–3	**11**	А-3, Б-1, В-2, Г-4
12	25	**12**	А -3, Б–1, В–4, Г–2	**12**	А-3, Б-4, В-1, Г-2
13	134	**13**	А–2, Б –1, В–4, Г–3	**13**	А-1, Б-2, В-4
14	2	**14**	А –1, Б–3, В–2, Г–4	**14**	А-3, Б-2, В-1
15	4	**15**	А–2, Б–3, В–4, Г–1	**15**	А-1, Б-4, В-5

Задания открытого типа

1	К стилям русского языка относятся разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный стили речи. Первый из названных относится к устному стилю, остальные – к книжному стилю.
2	Речь идет о разговорном стиле речи. Отличительными **признаками разговорного стиля** являются неофициальность, непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, использование мимики и жестов, спонтанность, индивидуализация речи, отсутствие предварительного отбора языковых средств, стремление к экономии речевых средств.
3	Предложенный текст относится к научному стилю речи. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: **обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность**. Второстепенные черты: однозначность, смысловая точность, стандартность, объективность, краткость, строгость, ясность, некатегоричность, безличность, образность, оценочность и др.
4	Перечисленные жанры относятся к научному стилю. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: **обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность**.
5	Перечисленные жанры относятся к художественному стилю. Особенностью художественного стиля, его важнейшим признаком является **образность, метафоричность**, что достигается использованием большого количества стилистических фигур и тропов.
6	Смысловой тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это **рассуждение**. **Рассуждения** бывают трех**видов**: **рассуждение**-объяснение,**рассуждение**-доказательство,**рассуждение**-размышление.
7	Из выделенных слов наречиями являются слова *хорошо, тихо*, потому что они относятся к глаголам *пел, пели* и выполняют в предложении роль обстоятельства.
8	Предлог *благодаря* – предлог с причинным значением, предлоги *в продолжение, в течение* – предлоги с временным значением.
9	Слова, лишенные лексического значения и выражающие чувства, настроения и

	побуждения, обращённые к человеку или к животному, называются *междометием*. К ним можно отнести *ух, ох, тьфу, ура.*
10	В предложении *Гонорар – увы и ах* междометия употреблены в качестве сказуемого.
11	Из приведённых фраз не является словосочетанием *родник журчит*, это грамматическая основа: подлежащее и сказуемое, главные члены предложения словосочетанием не являются, они образуют предложение.
12	Для замены словосочетания со способом управления *выполнить задание*на синонимичное ему управление сущ. + сущ. надо главное слово глагол *выполнить* преобразовать в отглагольное имя существительное *выполнение*: *выполнение задания*.
13	В предложении: *Жизнь прожить – не поле перейти* подлежащее выражено глаголом в форме инфинитива *прожить*.
14	В определении составного именного сказуемого пропущены слова: вспомогательная часть (глагол-связка), главная (именная) часть. *Было окончено, стало серым, становится теплее.*
15	В предложении: *Вишнёвый сад теперь мой!* притяжательное местоимение *мой* выполняет роль сказуемого, оно составное именное, выражена именная часть, вспомогательная часть нулевая.

ОУП.02 Литература

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Для какого литературного направления характерны следующие черты: двоемирие (первый мир – реальный, от него никуда не деться, второй – нереальный мир, который существует только в воображении героя); конфликт идеала с действительностью и его воплощение в одиноком герое; разочарование всегда сопутствует герою, который обязательно страдает от трагической раздвоенности и от ощущения невозможности осуществления своих намерений?

1. реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

2. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?

1. реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

3. К образу какого царя обращается А.С. Пушкин в поэме «Медный всадник»?

1. Иван Грозный
2. Александр I
3. Николай I

4. Петр I

4. В каком произведении автор описывает наводнение и его последствия?

1. «Отцы и дети»
2. «Медный всадник»
3. «Демон»
4. «Обломов»

5. Какое литературное направление можно описать с помощью «формулы»: типичный герой в типичных обстоятельствах?

1. реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

6. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?

1. А.С. Пушкина
2. М.Ю. Лермонтова
3. А.П. Чехова
4. А.Н. Островского

7. На берегу какой реки разворачиваются события в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?

1. Нева
2. Волга
3. Дон
4. Москва-река

8. Героиней романа какого автора является Ольга Ильинская?

1. «Отцы и дети»
2. «Война и мир»
3. «Преступление и наказание»
4. «Обломов»

9. Укажите, кто из русских писателей является автором цикла «Фрегат Паллада»?

1. А.С. Пушкин
2. И.А. Гончаров
3. А.П. Чехов
4. А.Н. Островский

10. Кто из русских поэтов является автором «денисьевского цикла»?

1. Ф.И. Тютчев
2. А.А. Фет
3. М.Ю. Лермонтов
4. Н.А. Некрасов

11. В каком произведении русской литературы впервые появляется герой-нигилист?

1. «Отцы и дети»
2. «История одного города»
3. «Преступление и наказание»
4. «Очарованный странник»

12. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?

1. Ф.И. Тютчев
2. А.А. Фет
3. М.Ю. Лермонтов
4. Н.А. Некрасов

13. Укажите, кто из русских писателей говорил о необходимости «по капле выдавить из себя раба».

1. Л.Н. Толстой
2. Ф.М. Достоевский
3. А.П. Чехов
4. А.Н. Островский

14. Укажите произведение, в котором главными действующими лицами являются семь мужиков?

1. «Отцы и дети»
2. «Война и мир»
3. «Преступление и наказание»
4. «Кому на Руси жить хорошо»

15. Назовите автора, которому принадлежат следующие строки: «Пускай нам говорит изменчивая мода, // Что тема старая «страдания народа» // И что поэзия забыть ее должна // Не верьте, юноши! не стареет она»?

1. Ф.И. Тютчев
2. А.А. Фет
3. М.Ю. Лермонтов
4. Н.А. Некрасов

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:

1. реализм
2. романтизм
3. классицизм

2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:

1. кульминация
2. завязка
3. экспозиция

3. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:

1. эпилог
2. развязка
3. кульминация

4. Укажите последовательность расположения глав в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»:

1. «Поп»
2. «Пьяная ночь»

3. «Помещик»

5. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:

1. получение Раскольниковым письма от матери
2. сон о забитой до смерти кляче
3. похороны Мармеладова

6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»):

1. Аустерлицкое сражение
2. переход через реку Энс
3. Шенграбенское сражение

7. Расставьте произошедшие в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина события в хронологической последовательности

1. призывание князя
2. войны за просвещение
3. строительство Непреклонска

8. Укажите последовательность расположения глав в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина:

1. «О корени происхождения глуповцев»
2. «Сказание о шести градоначальницах»
3. «Опись градоначальникам»

9. Установите последовательность посещения Ильи Обломова приятелями:

1. Волков
2.Пенкин
3. Судьбинский

10. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:

1. убийство монашка
2. убийство Груши
3. татарский плен

11. Установите последовательность событий в пьесе А.Н. Островского «Гроза»:

1. отъезд Тихона
2. рассказ Кулигина о жестоких нравах, царящих в городе
3. гроза

12.Установите последовательность издания произведений Л.Н. Толстого:

1. «Война и мир»
2. «Севастопольские рассказы»
3. «Воскресение»

13. Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»:

1. убийство старухи-процентщицы
2. сон о трихинах
3. встреча Раскольникова с пьяной девушкой на К-м бульваре

14. Установите последовательность событий в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»:

1. спасение графской семьи от гибели
2. служба нянькой при девочке
3. служба конэсером при князе

15. Установите последовательность написания произведений:

1. М.Ю. Лермонтов «Демон»
2. А.П. Чехов «Вишневый сад»
3. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между родом литературы и литературными жанрами

1. эпос	А. комедия, трагедия
2. лирика	Б. ода, элегия, послание
3. драма	В. повесть, рассказ, роман

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. реализм	А. вера во всемогущество духа человека, его способности к обновлению; в центре произведения всегда стоит сильная, исключительная личность, противостоящая обществу, его законам и морально-нравственным нормам
2. романтизм	Б. условием формирования идеальной личности считалось не «разумное переустройство мира», а высвобождение и совершенствование «естественных чувств»
3. сентиментализм	В. познание действительности идет при помощи образов, создаваемых посредством типизации фактов действительности, которая осуществляется через «правдивость деталей» в «конкретностях» условий бытия персонажей

3. Установите соответствие

1. сравнение	А. образное словесное выражение, в котором изображаемое явление уподобляется какому-нибудь другому по общему для них признаку с целью выявить в объекте новые,

	важные свойства
2. метафора	Б. словесный прием, посредством которого целое выявляется через свою часть
3. синекдоха	В. перенесение свойств одного предмета на другой по принципу их сходства в каком-либо отношении или по контрасту

4. Установите соответствие

1. эпитет	А. образ, основанный на отождествлении предметов и явлений природы, растительного и животного мира с жизнью и деятельностью людей по принципу сходства между ними
2. гипербола	Б. образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным
3. олицетворение	В. художественный прием, основанный на преувеличении тех или иных свойств изображаемого предмета или явления

5. Установите соответствие (по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»)

1. Паратов	А. из крупных дельцов последнего времени, пожилой человек с громадным состоянием
2. Кнуров	Б. молодой человек, небогатый чиновник
3. Карандышев	В. блестящий барин из судохозяев, лет за 30

6. Установите соответствие между героем и его представлениями о нигилизме и нигилистах

1. Аркадий Кирсанов	А. нигилист – это человек, который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружен этот принцип
2. Павел Петрович Кирсанов	Б. не вдаваясь в теоретизирование, просто кричит «Долой!», в его случае нигилизм скорее определенный поведенческий стереотип, нежели система убеждений
3. Ситников	В. нигилист «ничего не уважает», это «болваны» и «невежды», их кредо – «ни за что не приниматься», «а только ругаться»

7. Установите соответствие между эпизодом поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и героями, которые в них действуют

1. попытки мужиков найти счастливых в народе	А. Влас, Клим, Агап Петров, Ипат
2. рассказ о князе Утятине	Б. ЕрмилГирин, МитрийГирин, НенилаВласьевна, князь
3. рекрутский набор в вотчине князя Юрлова	В. уволенный дьячок, солдат с медалями, каменотес, дворовый человек

8. Установите соответствие между героем и его описанием (по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

1. Яким Нагой	А. Грудь впалая; как вдавленный Живот; у глаз, у рта Излучины, как трещины На высохшей земле…
2. Клим Лавин	Б. С большущей сивой гривою, Чай, двадцать лет нестриженой, С большущей бородой, Дед на медведя смахивал…
3. Савелий, богатырь святорусский	В. Бывал в Москве и в Питере, В Сибирь езжал с купечеством, Жаль не остался там!

9. Установите соответствие между героем и интерьером (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

1. Алена Ивановна	А. Это была большая комната, но чрезвычайно низкая… Комната походила как будто на сарай, имела вид весьма неправильного четырехугольника…
2. Раскольников	Б. Мебель, вся очень старая и из желтого дерева, состояла из дивана с огромною выгнутою деревянной спинкой, круглого стола овальной формы… туалета с зеркальцем в простенке… да двух-трех грошовых картинок в желтых рамках…
3. Соня	В. Это была крошечная клетушка, шагов шесть длиной, имевшая самый жалкий вид со своими желтенькими, пыльными и всюду

	отставшими от стены обоями…

10. Установите соответствие между героем и «штрихами к его портрету» (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. Элен Курагина	А. оголенные белые, полные плечи
2. Наташа Ростова	Б. лучистые глаза, тяжелая походка
3. Марья Болконская	В. черные глаза, большой рот

11. Установите соответствие между героем и фактами его биографии (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)

1. капитан Тушин	А. крестьянин, добровольно пришедший воевать в отряд Денисова; основная его обязанность – ходить в тыл к французам за «языками»
2. капитан Тимохин	Б. некогда сослуживец Кутузова, которого фельдмаршал называет своим «измальскимтоварищем»
3. Тихон Щербатый	В. герой Шенграбенского сражения, последнее его появление перед читателем состоится во фронтовом госпитале, где он = с оторванной рукой – оказался вместе с Денисовым

12. Установите соответствие между героем «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедринаи его описанием

1. Перехват-Залихватский	А. назначен был впопыхах и имел в голове некоторое особливое устройство, за что и прозван был «Органчиком»
2. Угрюм-Бурчеев	Б. прохвост, разрушил старый город и построил другой на новом месте
3. Брудастый	В. въехал в Глупов на белом коне, сжег гимназию и упразднил науки

13. Установите соответствие между героем и его социальным статусом (по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»)

1. Гаев	А. купец
2. Лопахин	Б. помещик
3. Трофимов	В. студент

14. Установите соответствие между местом действия и произведением

1. Бряхимов	А. «Гроза» А.Н. Островского
2. Калинов	Б. «Обломов» И.А. Гончарова
3. Петербург	В. «Бесприданница» А.Н. Островского

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Очарованный странник»	А. Пьер Безухов
2. «Отцы и дети»	Б. Иван Флягин
3. «Война и мир»	В. Евгений Базаров

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. В чем заключается гуманистический пафос поэзии А.С. Пушкина?
2. Что такое «обломовщина»?
3. В первой части романа И.А. Гончарова «Обломов» Илью Ильича посещают гости. Какую функцию выполняет «парад гостей» в романе?
4. А.А. Фета относят к представителям «чистой поэзии» в литературе. Какую поэзию подразумевают, когда говорят о «чистом искусстве»?
5. Каков исторический контекст романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?
6. Каково значение образов двойников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?
7. В чем состоит теория «сильной личности» Родиона Раскольникова?
8. Чем гротеск отличается от гиперболы?
9. Что такое эпос?
10. В чем состоит проблематика «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина?
11. В чем состоит народность поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?
12. В поэме «Кому на Руси жить хорошо» автор часто обращается к русскому фольклору. В чем смысл использования жанров устного народного творчества в поэме?
13. В чем заключается философия истории Л.Н.Толстого в романе «Война и мир».
14. Символическое значение образа вишневого сада в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».
15. В чем заключается новаторство драматургии А.П. Чехова?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	2	**1**	321	**1**	1В 2Б 3А

2	1	**2**	321	**2**	1В 2А 3Б
3	4	**3**	321	**3**	1А 2В 3Б
4	2	**4**	123	**4**	1Б 2В 3А
5	1	**5**	123	**5**	1В 2А 3Б
6	4	**6**	231	**6**	1А 2В 3Б
7	2	**7**	123	**7**	1В 2А 3Б
8	4	**8**	132	**8**	1А 2В 3Б
9	2	**9**	132	**9**	1Б 2В 3А
10	1	**10**	132	**10**	1А 2В 3Б
11	1	**11**	213	**11**	1В 2Б 3А
12	4	**12**	213	**12**	1В 2Б 3А
13	3	**13**	312	**13**	1Б 2А 3В
14	4	**14**	123	**14**	1В 2А 3Б
15	4	**15**	132	**15**	1Б 2В 3А

Задания открытого типа	
1	Гуманность – человечность, человеколюбие, уважение к достоинству человека, его права на свободное развитие и проявление своих способностей. При написании своих стихов поэт руководствовался гуманистическими идеями, которые “питают здравый ум и вместе учат нас”. Недаром В.Г. Белинский написал о нем: “Читая Пушкина, можно превосходным образом воспитать в себе человека”, человека, который будет уважать права и свободы других, а также право любимой на выбор.
2	Понятие «обломовщина» вошло в обиход после опубликования романа И.А. Гончарова «Обломов». Обломовщина – вялость, лень, косность; равнодушие к общественным вопросам; непризнание за собой никаких мирских обязанностей.
3	«Парад гостей» в романе выполняет двоякую функцию. С одной стороны, позволяет автору дать социальную характеристику эпоху (Обломова посещают светский человек, служащий, литератор). С другой стороны – используется как средство психологической характеристики героя.
4	«Чистое искусство» – искусство, лишенное «грязи». Иначе говоря, искусство, в которое нет доступа ничему ужасному, жестокому, безобразному. Подобное искусство сознательно отказывается от рассмотрения гражданских тем и социальных вопросов, волнующих общество.
5	События в романе относятся к кануну крестьянской реформы, по отношению к которой прогрессивная общественность разделилась на две группировки: либералов, которые приветствовали реформы Александра II, и революционеров-демократов, которые проводили идею «крестьянской революции», полагая, что реформы не принесут крестьянам желанного освобождения. Это размежевание общества и нашло отражение в романе в лице Базарова, разночинца-демократа

	(«дети») и братьев Кирсановых, лучших из дворян, либералов («отцы»).
6	У «духовных двойников» Раскольникова – Лужина и Свидригайлова – много общего с главным героем. В частности, их объединяет принцип вседозволенности. Сам факт близости идей Раскольникова к мировоззрению его «духовных двойников» показывает, что герой находится на ложном пути.
7	Размышляя о прогрессе, о преступлениях и преступниках, о моральных запретах и их нарушителях, герой приходит к выводу, что человечество делится на два «разряда»: большинство, «тварей дрожащих», составляющих «материал» истории, и меньшинство, «сильных личностей», «имеющих право» совершать любые деяния, идущие вразрез с моралью большинства. «Твари дрожащие» повинуются моральному закону и в силу этого неспособны к свершениям, так как это лишает их необходимой свободы действий. «Сильные личности» «имеют право» на преступление и даже обязаны его совершить, если от этого зависит «всеобщее благо».
8	Гротеск – древнейший художественный прием, основанный, как и гипербола, на преувеличении, заострении качеств и свойств людей, предметов, явлений и фактов общественной жизни. В отличие от гиперболы преувеличение в гротеске имеет особый характер: это фантастическое преувеличение, в котором изображаемое полностью выведено не только за пределы жизнеподобия, но и вероятного, допустимого с точки зрения правдоподобия. Фантастическая деформация реальности – непременное условие возникновения гротескного образа.
9	Эпос – литературный род, в котором объектом изображения могут быть любые явления внешнего мира (люди, события, предметы) в их сложных отношениях и взаимосвязях, а также внутренний мир людей. Основа эпоса – повествование, в принципе не имеющее ограничений во времени и пространстве. Основные эпические жанры: роман, повесть, рассказ, новелла**.**
10	Проблематика произведения связана с художественным изучение проблемы «народ и власть». Вместе с тем предметом книги является русская история, причем сам автор указывает ее хронологические рамки: с 1731 по 1826 год.
11	В поэме автор рассматривает эпоху с одной стороны: изменила ли крестьянская реформа жизнь народа к лучшему. На этот вопрос отвечает сам народ, который и является главным героем поэмы. Автор смотрит на происходящее глазами своего народа, выражая прямо или косвенно его чувства и устремления. В этом заключается народность произведения.
12	Использование фольклора и сказочных элементов позволяет автору не только построить сюжет с большим охватом пространства,

	времени и действующих лиц, но и связать поиски народом счастья в период реформ 60-х годов XIX столетия с вековечным стремлением народа к правде и с верой в конечную победу добра над злом, правды над ложью.
13	Л.Н. Толстой своим произведением утверждает решающую роль народных масс в истории. Историческое событие складывается из стихийных бессознательных действий миллионов участников событий и не зависит от воли отдельной личности, которой приписывается руководящая роль. Задача исторической личности состоит в том, чтобы не мешать событиям развиваться естественно, уметь подчиняться необходимости.
14	Образ-символ вишневого сада выдвинул на первый план философскую проблематику пьесы. На фоне многоликого, убиваемого пошлостью вишневого сада автор показал будничный трагизм своих героев. Они одиноки и несчастны в вечном круговороте жизни. В то же время автор предостерегает: вырубая прошлое – «вишневый сад», – невозможно всерьез думать о будущем, о России, которая должна стать «нашим садом».
15	В пьесах А.П. Чехова можно обнаружить внешнее и внутреннее действие (так называемое «подводное течение»). Если внешний конфликт может быть решен на бытовом уровне, то внутренний остается неразрешенным. Героев сложно разделить на положительных и отрицательных, главных и второстепенных, каждый играет свою роль. Характеры героев раскрываются не в действиях, а в переживаниях.

ОУП.03 Математика
(Базовый уровень)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(15 вопросов)

1. При каких целых значениях n дробь $\frac{3n-1}{n+2}$ является натуральным числом?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) -9 2) 2 3) 6
4) -3 5) 5 6) -5

2. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различны и однозначны. Найдите эти числа.

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

1) 0 2) 7
3) 4 4) 8

5) 3 6) 6
7) 2 8) 1
9) 9 10) 5

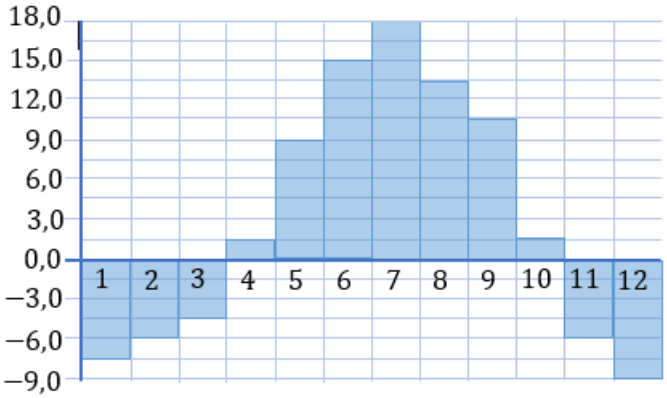
3. Упростите выражение $\frac{\sqrt{a}-\sqrt{b}}{\sqrt[4]{a}-\sqrt[4]{b}}-\frac{\sqrt{a}+\sqrt[4]{ab}}{\sqrt[4]{a}+\sqrt[4]{b}}$ **.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) $\sqrt[4]{a}$ 2) $\sqrt[4]{ab}$ 3) 1 4) $\sqrt[4]{b}$

4. Вычислите $\log_2 \frac{1}{\sqrt[6]{128}}$ **.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 1 2) $\frac{6}{7}$ 3) $-\frac{1}{6}$ 4) $-1\frac{1}{6}$

5. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха за каждый месяц в течение года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали - температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме среднюю температуру осенью.



Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 2 °C 2) 1,5 °C 3) -3 °C 4) 0 °C

6. Равносильны ли уравнения $ax^2+bx+c=0$ **и** $x^2+\frac{b}{a}\cdot x+\frac{c}{a}=0$ **?**

Выберите один из 2 вариантов ответа:
1) Равносильны 2) Не равносильны

7. Укажите область определения функции $y=15^x$.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) $(-\infty;+\infty)$ 2) $(0;+\infty)$ 3) $(1;+\infty)$

8. У какой призмы нет диагоналей?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) у всех призм есть диагонали
2) у пятиугольной
3) у четырехугольной
4) у 101-угольной
5) у треугольной

9. Является ли прямой параллелепипед прямоугольным параллелепипедом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Только в том случае, если в основании лежит прямоугольник.
2) да
3) нет

10. Вычислите $\log_2 \frac{1}{\sqrt[6]{128}}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 1 2) $\frac{6}{7}$ 3) $-\frac{1}{6}$ 4) $-1\frac{1}{6}$

11. Образующая конуса наклонена к основанию под углом 45°. Высота конуса равна 6 см. Чему равна площадь основания конуса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 24π см^2 2) $12\sqrt{2}\pi$ см^2 3) 36π см^2 4) 12π см^2

12. В классе изучают 9 предметов. Сколькими способами можно составить расписание уроков на пятницу, если в этот день должно быть 6 разных предметов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 60 480
2) 362 880
3) 20 160
4) 10 080

13. Площадь сферы равна 16π см^2. Чему равен диаметр сферы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) 4 см
2) 2 см
3) 8 см

14. Что называют модой выборки?

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) значение случайной величины, имеющее наибольшую частоту в рассматриваемой выборке
2) разность наибольшего и наименьшего значений случайной величины выборки
3) число (значение случайной величины), которое «разделяет» соответствующий вариационный ряд на две равные по количеству данных части

15. Найдите значение выражения:

$$\frac{16^{\frac{1}{4}} \cdot 81^{\frac{1}{3}}}{375^{\frac{1}{3}}}$$

1) 1, 2 2) 2, 4 3) 4) $\sqrt{\frac{6}{5}}$

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Расположите множества чисел по мере их расширения.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:
1) Z
2) N
3) R
4) Q

2. У трёх братьев имеется 9 тетрадей, причём у младшего - на одну тетрадь меньше, а у старшего - на одну тетрадь больше, чем у среднего. Сколько тетрадей у каждого?

Выберите несколько из 10 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания полученного числа:
1) 5 2) 9
3) 6 4) 2
5) 7 6) 3

7) 8 8) 1
9) 4 10) 0

3. Сумма трёх чисел равна их произведению. Эти числа различны и однозначны. Найдите эти числа.

Выберите несколько из 10 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания полученного числа
1) 0 2) 7
3) 4 4) 8
5) 3 6) 6
7) 2 8) 1
9) 9 10) 5

4. Расположите множества чисел по мере их сужения.

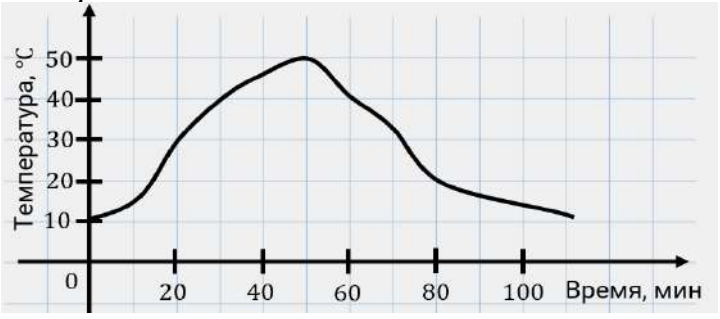
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1) I, 2) R, 3) Z, 4) Q, 5) N,6) C.

5. Найдите целые числа x и y такие, что (x + 1)(y - 2) = 2.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа. Запишите выбранные варианты ответов в порядке возрастания ординаты
1) x = -6, y = -2 2) x = 0, y = 4
3) x = -3, y = 1 4) x = 1, y = 3
5) x = -2, y = 0 6) x = 5, y = 8

6. На рисунке изображён график изменения температуры раствора во время химического опыта. Через сколько минут после начала опыта температура раствора была равна 40 °C.
Изображение:



Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите варианты этих ответов в порядке убывания времени

1) Через 80 минут 2) Через 30 минут 3) Через 60 минут 4) Через 45 минут

7. Какие из чисел являются корнями уравнения $|3-2x|=1$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите варианты этих ответов в порядке возрастания полученных чисел

1) 0 2) 1 3) 5 4) 2 5) -1

8. Отметьте числа, которые являются корнями уравнения $\log_{\sqrt{3}}\left(7x^2+2\right)=4$.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

1) -1 2) $\frac{1}{7}$ 3) 0 4) 3 5) 1

9. Какие из чисел являются корнями уравнения $3^{2x^2-3x+5}=3^{x^2+2x-1}$?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

1) 3 2) 4 3) 2 4) 1

10. Отметьте числа, которые являются корнями уравнения $2^x+2^{1-x}=3$.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

1) -2 2) 0 3) -1 4) 1

11. Какие из чисел являются корнями уравнения $\log_2^2(x-1)-5\log_2(x-1)-6=0$?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

1) 0,5 2) 65 3) 3 4) 35,5 5) 1,5

12. Решите систему уравнений $\begin{cases} \lg x - \lg y = 1, \\ \lg^2 x + \lg^2 y = 5. \end{cases}$

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных ординат.

1) (0,1;0,01) 2) (100;0,01) 3) (100;10) 4) (0,1;10)

13. Отметьте точки, которые принадлежат графику функции $y = 2x(x-4)$**.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных абсцисс.

1) $B(2,5;3)$ 2) $D(0;0)$ 3) $C(4;0)$ 4) $A(-6;2)$

14. Какие из чисел принадлежат множеству значений функции $y = 2x^2 - 5x + 8$**?**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа. Запишите эти ответы в порядке возрастания полученных чисел.

1) 12
2) 0
3) 18
4) -1
5) 6

15. Укажите координаты точек пересечения графиков функций $y = \sqrt[7]{x}$ **и** $y = x^{\frac{4}{7}}$**.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа. Запишите эти варианты ответов в порядке уменьшения ординаты.

1) (1;1) 2) (0;1) 3) (0;0) 4) (1;0)

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между числовым выражением и его значением:

числовое выражение	**значение**

1. 2^5	А. 256
2. 4^4	Б. 1/27
3. 3^{-3}	В. 0,2
4. 5^{-1}	Г. 32

2. Установите соответствие между функцией и ее графиком:

функция	**график**
1. косинус	А. парабола
2. линейная	Б. гипербола
3. квадратичная	В. прямая
4. обратная пропорциональность	Г. косинусоида

3. Установите соответствие между радианной и градусной мерой угла:

радианы	**градусы**
1. $\pi/4$	А. 180
2. π	Б. 30
3. $\pi/6$	В. 45
4. $\pi/3$	Г. 60

4. Установите соответствие между функцией и ее аналитической записью:

функция	**формула**
1. показательная	А. $y=\log_a x$
2. синус	Б. $y=a^x$

3. логарифмическая	В. y=sin x
4. тангенс	Г. y=tg x

5. Установите соответствие между функцией и ее производной:

функция	**производная**
1.y=cos x	А. $a^x \ln a$
2. $y=a^x$	Б. x^{-1}
3. y=ln x	В. nx^{n-1}
4. $y=x^n$	Г. –sin x

6. Установите соответствие между телом вращения и его объемом:

геометрическое тело	**объем**
1. цилиндр	А. $4/3\pi R^3$
2. конус	Б. $\pi R^2 H$
3. шар	В. $1/3\pi R^2 H$

7. Установите соответствие между функцией и значением ее производной при x=1:

функция	**значение производной**
1.$y=x^2+3x$	А. 6
2. $y=x^3$	Б. 4
3. $y=3x^2-4$	В. 5
4. $y=2x^4-4x+4$	Г. 3

8. Установите соответствие между операцией над векторами и ее записью в координатах:

операция	координаты
1. сумма векторов	А. $(x_2-x_1; y_2-y_1; z_2-z_1)$
2. умножение вектора на число k	Б. $(x_1+x_2; y_1+y_2; z_1+z_2)$
3. разность векторов	В. $(k\ x_1; k\ y_1; k\ z_1)$

9. Установите соответствие между функцией и ее первообразной:

функция	первообразная
1. y=2	А. sin x + C
2. $y=x^3$	Б. $0{,}25x^4 + C$
3. y=cos x	В. 2x + C
4. y=sin x	Г. –cos x + C

10. Установите соответствие между функцией и ее наибольшим значением на отрезке [0; 1]:

функция	значение
1.$y=x^2+1$	А. 5
2. $y=3x^2-2x$	Б. 3
3. $y=x^3+2x$	В. 1
4. $y=5x^3$	Г. 2

11. Установите соответствие между формулой и ее названием:

формула	название
1. $(x_2-x_1; y_2-y_1; z_2-z_1)$	А. абсцисса середины отрезка
2. $x=1/2(x_1+x_2)$	Б. скалярное произведение векторов

3. $x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2 + z_1 \cdot z_2$	В. координаты вектора

12. Установите соответствие между неопределенным интегралом и его значением:

интеграл	**значение**
1. $\int x^4 dx$	А. $2x + C$
2. $\int \cos x \, dx$	Б. $1/5x^5+C$
3. $\int \sin x \, dx$	В. $-\cos x + C$
4. $\int 2dx$	Г. $\sin x + C$

13. Установите соответствие между функцией и ее первообразной в точке М (-1; 1):

функция	**первообразная**
1. $y=2$	А. $2x+3$
2. $y=x^3$	Б. $0,5x^2+x+1,5$
3. $y=2x^4$	В. $0,25x^4 + 0,75$
4. $y=x+1$	Г. $0,4x^5+1,4$

14. Установите соответствие между функцией и ее значением при x=1:

функция	**значение**
1.$y=x^2+4x-2$	А. 2
2. $y=2^{x-1}$	Б. 3
3. $y= \lg x$	В. 1
4. $y=2x^3+\ln x$	Г. 0

15. Установите соответствие между геометрическим телом и площадью его полной поверхности:

геометрическое тело	площадь
1. куб	А. $4\pi R^2$
2. цилиндр	Б. $6a^2$
3. пирамида	В. $2\pi R(R+H)$
4. сфера	Г. $1/3S_{осн.}H$

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Назовите основные формулы и допущения, применяемые при решении текстовых задач на работу и производительность.
2. Сформулируйте признаки делимости натуральных чисел на 2, 4, 8.
3. Запишите основные свойства степеней. Отличаются ли они для натурального, целого, рационального или действительного показателей?
4. Упростите выражение: $\frac{\left(-a^8\right)^8 \bullet \left(a^2\right)^4}{\left(a^6\right)^8 \bullet \left(-a^6\right)^5}$.
5. Запишите формулы, выражающие правила действий с логарифмами, возможность перехода к новому основанию.
6. Запишите тригонометрические формулы двойного угла. Как получить формулу для $\sin 2\alpha$ из формулы $\sin(\alpha+\beta)$?
7. Как свойства монотонности и чётности функции влияют на форму её графика?
8. Как вы понимаете толкование производной как скорости изменения функции? Что показывает касательная, проведённая к графику функции в конкретной точке?
9. Какая функция называется первообразной? Сколько первообразных можно предложить для одной и той же функции?
10. Как могут располагаться в пространстве по отношению друг к другу две плоскости, две прямые, прямая и плоскость?
11. Перечислите принципы изображения пространственных фигур на чертежах.
12. Прямоугольный параллелепипед и куб. Получите формулу для нахождения объёма куба из таковой для параллелепипеда.
13. На какие виды делятся пирамиды, по какому признаку?

14. Какие тела вращения вы знаете. Вращением какой плоской фигуры и относительно какой оси можно получить цилиндр?

15. Запишите формулу для нахождения расстояния между двумя точками в пространстве.

Ключ

	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1, 4, 5	**1**	2,1,4,3	**1**	1Г2А3Б4В
2	5,7.8	**2**	4,6,9	**2**	1Г2В3А4Б
3	4	**3**	8,7,5	**3**	1В2А3Б4Г
4	4	**4**	6,2,1,4,3,5	**4**	1Б2В3А4Г
5	1	**5**	5,3,4,2	**5**	1Г2А3Б4В
6	1	**6**	3,2	**6**	1Б2В3А
7	1	**7**	2,4	**7**	1В2Г3А4Б
8	5	**8**	1,5	**8**	1Б2В3А
9	1	**9**	3,1	**9**	1В2Б3А4Г
10	4	**10**	2,4	**10**	1Г2В3Б4А
11	3	**11**	5,2	**11**	1В2А3Б
12	1	**12**	1,3	**12**	1Б2Г3В4А
13	1	**13**	2,3	**13**	1А2В3Г4Б
14	1	**14**	5,1,3	**14**	1Б2В3Г4А
15	1	**15**	1,3	**15**	1Б2В3Г4А
Задания открытого типа					
1	*1)* $A = N \cdot t$; *2)* **выполняемая работа производится равномерно, т.е. с постоянной производительностью;** *3)* **объём всей работы берут за 1 (в разновидности задач – задачах на планирование – объём работы указан или является целью поиска);** *4)* **если несколько субъектов работают вместе, то складываются производительности, а не время.**				
2	**На 2 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается чётной цифрой. На 4 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается двумя нулями или представляет собой двузначное число, которое само делится на 4. На 8 делятся те и только те числа, десятичная запись которых оканчивается тремя нулями или представляет собой трёхзначное число, которое само делится**				

	на 8.
3	
4	-
5	$log_a(bc) = log_a b + log_a c$ $log_a \frac{b}{c} = log_a b - log_a c$ $log_{a^n} = \frac{1}{n} log_a b$ $log_a b = \frac{1}{log_b a} = \frac{log_c b}{log_c a}$
6	$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha$ $\sin(\alpha+\beta) = \sin(\alpha+\alpha) = \sin\alpha\cos\alpha + \sin\alpha\cos\alpha$
7	**Монотонность:** **- возрастающая функция – значения у растут при росте значений х (график уходит вверх);** **- убывающая функция – значения у уменьшаются при росте значений х (график опускается вниз);** **- невозрастающая – убывающая или постоянная;** **- неубывающая – возрастающая или постоянная.** **График чётной функции симметричен относительно оси ОУ, график нечётной – относительно начала координат.**
8	**Производная показывает, насколько быстро меняются значения функции при изменении значения аргумента.** **Касательная, проведённая к графику функции в конкретной точке, а, точнее, угол её наклона к положительному направлению ОХ, и показывает скорость изменения значений функции. Чем она круче, т.е., чем ближе угол к 90^0, тем быстрее происходит изменение.**

9	**Для одной и той же функции можно предложить бесконечно много первообразных, они отличаются друг от друга только постоянной (постоянным слагаемым).** **<u>Определение.</u>** Функция $F(x)$ в заданном промежутке называется ***первообразной функцией*** для функции $f(x)$, если во всем этом промежутке $f(x)$ является производной для функции $F(x)$, т.е. $F'(x)=f(x)$, или, что то же
10	**Две плоскости: пересекаются, параллельны, совпадают.** **Две прямые: пересекаются, параллельны, совпадают, скрещиваются.** **Прямая и плоскость: пересекаются, параллельны, прямая лежит в плоскости**
11	**Невидимые рёбра – штриховой линией.** **Величины углов и длины отрезков не сохраняются, отношение длин отрезков сохраняется**
12	**Прямоугольный параллелепипед – это четырёхугольная призма, у которой все грани – прямоугольники. Куб – это прямоугольный параллелепипед, у которого все рёбра равны (возможны и иные определения – не через ближайший род)** $V=abc=[a=b=c]=a\cdot a\cdot a=a^3$
13	**Пирамиды делятся на виды в зависимости от того, какой многоугольник находится в основании, по виду многоугольника они и называются.** **Кроме того, пирамиды могут быть правильными (в основании правильный многоугольник) и прямоугольными (одно боковое ребро перпендикулярно основанию пирамиды).**
14	**К телам вращения относят: шар, цилиндр, конус. Цилиндр можно получить вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон.**
15	$d=\sqrt{(x_1-x_2)^2+(y_1-y_2)^2+(z_1-z_2)^2}$

ОУП.04 Иностранный язык (английский)

Базовый уровень

1.Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Where _____ youfrom? — I’mfromRussia.

a) do
b) are
c) is
d) does

2. John _____ to work every day.

a) go
b) don’t go
c) doesn’t go
d) is going

3. We _____ dinner now.

a) are having
b) have
c) don’t have
d) having

4. They _____ the match yesterday.

a) have won
b) won
c) win
d) wined

5. He _____ breakfast yesterday.

a) hadn’t
b) no had
c) didn’t have got
d) didn’t have

6. The dress … in Green Street last week.

a) were bought
b) was bought
c) was brought
d) brought

7. I … you all morning.

a) am phoning
b) was phoning
c) have phoned
d) have been phoning

8. As soon as they … lunch they went for a walk.

a) had finished
b) have finished
c) finished
d) have been finished

9. The lecture … a student's question when the bell rang.

a) was answering
b) is answering
c) answered

d) answering

10. I … him this week.

a) didn't see
b) haven't seen
c) hadn't seen
d) don't see

11. Every weekday she _____ at 6.30.

a) get up
b) is getting
c) gets up
d) has got up

12. Nick _____ got two brothers.

a) is
b) have
c) has
d) are

13. The girl _____ TV at the moment.

a) watches
b) is watching
c) watch
d) will watch

14. I'm afraid _____ no water in the bottle.

a) there is
b) there are
c) there isn't
d) there aren't

15. I didn't hear _____about it.

a) something
b) nothing
c) everything
d) anything

2.Задания на установление последовательности

1. from/they/are/where?
2. mother/old/how/your/is?
3. not/he/on/work/Sundays/does.
4. car/blue/it/is/a?
5. work/where/father/does/your?
6. my/isn’t/a/wife/nurse.
7. name/is/what/sister’s/your?
8. color/is/house/what/your?
9. am/very/not/I/tall.
10. good/are/you/at/what?

11. neither / family / big / Our / nor small/ is
12. even / My mother / old / 38 years / is
13. father's firm/ is / from / My/ our / house
14. to get / to the college / me / half an hour / takes / It
15. to my / I / bus / to / by / go

3.Задания на установление соответствия

Match the questions given on the left with the answers given on the right.

1. How long have you been learning English?	a) Yes, I'm dead sure.
2. What can I do for you?	b) No, how can we ever forget them?
3. When can I expect to hear from you?	c)No, theyaren't.
4. Whoisguilty?	d) Ten dollars at the most.
5. Are his remarks based on facts?	e) I haven't decided yet.
6. Why are you keen on going abroad?	f) Because I could find a better job there.
7. Shall we ever forget these happy days?	g)Noneofus.
8. Whowentthereyesterday?	h)Fortwoyears.
9. How many apples are there in the basket?	i) There are ten in all.
10. How much money can you lend me?	j) Either James or his brother.
11. How long are you staying here for?	k) Within the next two days.
12. Are you sure of your success?	l) Please get me a cup of coffee.
13. How is it going?	m) Yeah, fine.
14. What's up?	n) Not too bad. And you?
15. Everything alright?	o) Nothing much.

4. Задания открытого типа

1. What activities do teenagers in your country enjoy doing?
2. What do teenagers in your country spend their money on?
3. What types of school are there in your country?
4. What should we do to protect the environment?
5. Do you enjoy travelling?
6. Why should we have healthy eating habits?
7. What forms of entertainment do young people in your country like?
8. What kinds of high tech gadgets do you own?
9. What does family mean to you?
10. What qualities do you look for in friends?
11. What do you do to relieve stress?
12. Do you live a healthy lifestyle?
13. What do you know about homelessness?
14. What do you know about space technology?
15. Which means of transport do you prefer?

Ключ

№	**ответ**	**№**	**ответ**	**№**	**ответ**
Задания с выбором одного или нескольких		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	

вариантов ответа					
1	b	**1**	– Where are they from?	**1**	1) h
2	c	**2**	– How old is your mother?	**2**	2) l
3	a	**3**	– He does not work on Sundays.	**3**	3) k
4	b	**4**	– Is it a blue car?	**4**	4) j
5	d	**5**	– Where does your father work?	**5**	5) c
6	b	**6**	– My wife isn't a nurse.	**6**	6) f
7	d	**7**	– What is your sister's name?	**7**	7) b
8	a	**8**	– What color is your house?	**8**	8) g
9	c	**9**	– I am not very tall.	**9**	9) i
10	b	**10**	– What are you good at?	**10**	10) d
11	a	**11**	– Our family is neither big nor small.	**11**	11) e
12	c	**12**	– My mother is even 38 years old.	**12**	12) a
13	b	**13**	– My father's firm is near from our house.	**13**	13) n
14	a	**14**	– It takes me half an hour to get to the college.	**14**	14) o
15	d	**15**	– I go to my college by bus.	**15**	15) m
Задания открытого типа					
1	Teenagers in my country like different activities. Some of them like to listen to music, to play computer games or to chat online, others like to spend time with their families or to do extreme sports.				
2	Teenagers' spending habits are different. However, some common expenses for young people include things like clothes, entertainment, food, and travel.				
3	There are different types of school in Russia. Public schools are funded by the state, so education is free. Except public schools there are a lot of specialized schools, where more attention is paid to a particular subject. Besides, there are private schools now, where the education is not free of charge.				
4	Everyone should protect the environment in daily life for a better future. We can protect our environment in several ways: recycle and reuse most of the things.				
5	As for me, I adore travelling. I travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns. It is always interesting to discover new things, different ways of life.				
6	Healthyeating habits protect us against many chronic diseases, such as heart disease, diabetes and cancer. Eating a variety of foods and consuming less salt, sugars and saturated and industrially-produced trans-fats, are essential for healthy diet.				

7	In my country, young people like surfing the Internet,going to cultural locations and events, going to the cinema, and playing video games.
8	I've got a smartphone and a laptop. They are used in a variety of settings, such as at work (especially on business trips), in education, for playing games, web browsing.
9	My family is the centre of my life. All my relations live close by. We care for and help each other and spend time together.
10	Loyalty is an important trait in any good friend.Having a positive outlook on life is an important trait in a good friend. Even in tough times, friends will know how to lift you up with their positivity and outlook on life.
11	I usually meditate. During meditation, I focus my attention and quiet the stream of jumbled thoughts that may be crowding my mind and causing stress.
12	A healthy lifestyle is important for everyone. I try to follow it. I eat healthy foods and balanced meals, sleep well and manage stress.
13	Homelessness is more than the absence of a safe place to sleep, it's also the anxiety of not knowing when you'll next have breakfast and the isolation of having nowhere you feel welcomed. It can often become a mental, as well as physical, state of being.
14	Space technology refers to the application of engineering principles to the design, development, manufacture, and operation of devices and systems for space travel and exploration.
15	I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You can see many things in a short time. You don't need to book any tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can go as slowly or as fast as you wish.

ОУП.04 Иностранный язык (немецкий язык)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вставьте пропущенное слово в предложение: „ … du Krimisgern?“ (один вариант ответа).
    a) lest
    b) lese
    c) liest
    d) leset
2. Вставьте пропущенное слово (один вариант ответа): „ Singen Siebitte …! Wir hören Sie schlecht!“
    a) laute
    b) derlauteste
    c) lauter
    d) läuter
3. Закончите предложение: „Das Theatergehört ….“ (один вариант ответа).
    a) Zudenbildenden Künsten
    b) Zudendarstellenden Künsten
    c) Zudenlustigen Künsten
    d) Zur Musik
4. Вставьте пропущенный глагол в соответствующей форме (один вариант ответа): „Früher … ichvielmehr Sport“.
    a) treibe
    b) treibte
    c) trieb
    d) triebe
5. Дополните предложение (один вариант ответа): „Als ich ihn einmal zu mir nach Hause einlud, …“.

a) Meine Elternihnkennenlernenkonnten
b) Meine Elternkonntenihnkennenlernen
c) Konntenkennenlernenmeine Elternihn
d) Konntenmeine Elternihn kennenlernen

6. Выберите предложение с правильным порядком слов (один вариант ответа).
   a) Peter bleibt zu Hause, um noch zu etwas arbeiten.
   b) Peter bleibt zu Hause, noch etwas um zu arbeiten.
   c) Peter bleibt zu Hause, um noch etwas zu arbeiten.
   d) Peter bleibt zu Hause, um zu arbeiten noch etwas.
7. Вставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „Monikabesuchtuns … September.“
   a) an
   b) auf
   c) für
   d) im
8. Вставьте пропущенное слово в предложение (один вариант ответа): „ DiesesGebäudeist … alsdasGebäudedesTheaters“.
   a) höher
   b) hocher
   c) hoher
   d) höcher
9. Вставьте подходящий союз в предложение (один вариант ответа): „Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf“.
   a) denn
   b) aber
   c) oder
   d) darum
10. Дополните предложение (один вариант ответа): „Ichfreuemichsehr, dass …“.
    a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
    b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
    c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
    a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.
11. Найдите предложение с инфинитивной группой „statt … zu“ (один вариант ответа).
    a) Sie können nicht leistungsfähig arbeiten, … genug Wasser während des Tages … trinken.
    b) Joggen Sie oder spielen Sie Volleyball, … in der Sonne … liegen.
    c) Es ist unmöglich, das ganze Leben kreativ zu bleiben, … das Gehirn … trainieren.
    d) Sie können sich nicht glücklich fühlen, … Stressab…bauen.
12. Выберите придаточное предложения с учетом следующего главного: „Darfichfragen, … ?“ (один вариант ответа).
    a) wannsiewegzieht
    b) wannsieziehtweg
    c) wannwegziehtsie
    d) wannziehtsieweg
13. Вставьте соответствующий вспомогательный глагол (один вариант ответа): „MeinBruder ... sichindenSommerferiensehrguterholt“.
    a) habt
    b) ist
    c) hat
    d) war
14. Дополните предложение (один вариант ответа): „Ein Austauschschüler sollte während des laufenden Austauschprogramms … von zu Hause erhalten“.

a) einenBesuch
b) zweiBesuche
c) keinenBesuch
d) vieleBesuche

15. Ответьте на вопрос: „Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?“ (один вариант ответа).
    a) Fußball
    b) Eishockey
    c) Tennis
    d) Basketball

Задания на установление последовательности

1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: “ VieleJugendliche …„.
    a) um Geld
    b) suchen
    c) zu verdienen
    d) nach einem Job
2. Расположите числительные в порядке возрастания.
    a) dreihundertfünfundvierzig
    b) achthunderteinundneunzig
    c) einhundertfünfzehn
    d) vierhundertsiebenundsechzig
3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
    a) bereiten
    b) Worauf
    c) sich
    d) vor?
    e) sie
4. Вставьте слова в предложение „Mich …, wannMiraTobi … ….“ в правильной последовательности.
    a) kennengelernt
    b) hat
    c) interessiert
5. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
    a) Gute Nacht!
    b) Guten Tag!
    c) Guten Morgen!
    d) Guten Abend!
6. Вставьте слова в предложение „Habenviele … …vordem …?“ в правильной последовательности.
    a) Angst
    b) Menschen
    c) Fliegen
7. Расположите слова в порядке следования дней недели.
    a) Mittwoch
    b) Montag
    c) Dienstag
    d) Donnerstag
8. Расположите в логической последовательности реплики собеседника В с учетом реплик собеседника А:

A. Tritt ein! Wie geht's?
A. Fühl dich wie zu Hause!
A. Tee, Kaffee, Saft?
A. Greif zu! Zucker, Pralinen.

a) B. Besten Dank. Alles schmeckt sehr gut.
b) B. Sehr gut.
c) B. Danke schön.
d) B. Bitte eine Tasse Kaffee stark.

9. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении, учитывая его начало: „DaeinSpaziergangimRegen …".
    a) ist
    b) zu Hause
    c) nicht besonders
    d) sind
    e) angenehm
    f) wir
    g) geblieben
10. Расположите числительные, обозначающие годы, в порядке их возрастания.
    a) neunzehnhundertsiebenundzwanzig
    b) neunzehnhundertdreiundvierzig
    c) neunzehnhundertneunundvierzig
    d) neunzehnhundertdreißig
11. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
    a) KEIT
    b) AUF
    c) MÖG
    d) STIEGS
    e) LICH
12. Восстановите диалог.
    a) A. Ja, stimmt. Ich habe viel zu tun.
    b) A. Guten Tag!
    c) A. Du auch. Bis bald!
    d) B. Guten Tag! Du bist müde.
    e) B. Bisspäter!
    f) B. Ich habe auch viel zu tun. Telefonier!
13. Определите правильный порядок слов в предложении: „UmdiesesZielzuerreichen, … „.
    a) soll
    b) lösen
    c) ich
    d) zahlreiche Aufgaben
14. Расположите предложения в логической последовательности, учитывая, что первым является следующее: „ImerstenSemesterbinichvonzuHausehin- undhergefahren".
    a) Deswegen habe ich beschlossen: ich ziehe um.
    b) Da habe ich noch zu Hause gewohnt und jeden Tag drei Stunden in der S-Bahn gesessen.
    c) Ich bin ins Studentendorf gezogen, weil ich dort vorher schon Leute gekannt habe und die schönsten Zimmer gefunden.
    d) Das war mir dann zu viel.
15. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: IchheißeViktor. IchbinStudent. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefällt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.
    a) Wie lange bleiben Sie in Leipzig?

b) Woher kommen Sie?
c) Wie heißen Sie?
d) Was sind Sie?
e) Sind Sie erstmals in Deutschland?
f) Wie gefällt Ihnen Leipzig?

Задания на установление соответствия

1. Соедините части предложений.
   1) Obwohl er die ganze Nacht nicht geschlafen hat, …
   2) Ich gehe nicht mit, weil …
   3) Sie hat sich nicht vorbereitet, trotzdem …
   4) Sie sammelt gern Bücher, weil …
   a) ich die Hausarbeit noch machen soll.
   b) kann sie an der Konferenz teilnehmen.
   c) Lesen ihr Hobby ist.
   d) ist er überhaupt nicht müde.
2. Установите соответствие.
   1) Der Autor hat viele Werke geschrieben, zu ... auch drei große Romane gehören.
   2) Der Urlaub, … ich im Ausland verbracht habe, war der schönste.
   3) Begrüßen Sie die Gäste, … heute ankommen!
   4) Die Konzerthalle, in ... alle wichtigen Konzerte stattfinden, bietet 200 Plätze.
   a)den
   b) die
   c) der
   d) denen
3. Найдите синонимы.

1)begreifen	a)fertig
2) nass	b) feucht
3) häufig	c)oft
4) bereit	d)verstehen

4. Соотнести личные и притяжательные местоимения.

1)er	a)dein
2) du	b) euch
3) ihr	c)sein
4) sie	d)ihr

5. Установите соответствие.

1)6:45	a)Es ist halb neun.
2) 8:30	b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf.
3) 11:55	c)Es ist fünf vor zwölf.
4) 12:23	d)Es ist Viertel vor sieben.

6. Найдите антонимы.

1)Winter	a)Wärme
2) Kälte	b) Frost
3) Hitze	c)Freude
4) Ärger	d)Sommer

7. Установите соответствие.
   1) ist a) Er … heute um 7 Uhr aufgestanden.
   2) hat b) Sie … alle Vorlesungen noch einmal gelesen.
   c) Es … stark geregnet.
   d) … die Lektorin lange gestern in dem Lesesaal geblieben?
   e)Weißt du, wer dieses Buch geschrieben … ?
8. Установите соответствие.

1) um … zu
2) ohne ... zu
3) statt ... zu

a)Die Zeit ist zu kurz, … alle Fragen … besprechen.
b) … die Vorlesung … besuchen, gehe ich besser zu meinen Freundin.
c) Der Student kam in den Unterrichtsraum, … … klopfen.
d) Viele Deutsche machen Reisen, ... fremde Städte kennen … lernen.
e) Er hat das Heft zurückgegeben, … … bedanken.

9. Подберите соответствующий глагол.

1) Die Dokumente … auf dem Tisch.	a) befindet sich
2) Das Heft … zwischen den Büchern.	b) wohnt
3) Diese Familie … in einem kleinen Privathaus.	c)liegen
4) Sie … ihre Tasche immer unter den Tisch.	d) stellt

10. Установите соответствие.

1)Er ist heute zu Hause geblieben.	a)Präsens
2) Er blieb heute zu Hause.	b) Präteritum
3) Er war heute zu Hause geblieben.	c)Perfekt
4) Er bleibt heute zu Hause.	d)Plusquamperfekt

11. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.

1)-e	a)Plural, die 1. Person
2) -en	b) Singular, die 2. Person
3) -(e) st	c)Singular, die 1. Person
4) -(e)t	d)Plural, die 2. Person

12. В каком падеже стоят имена существительные?

1)den Freund	a)Genitiv
2) in der Zukunft	b) Nominativ
3) der Hauptfächer	c)Akkusativ
4) der Tanz	d)Dativ

13. Установите соответствие.

1) damit
2) um … zu …

a) Er isst sehr viel, … seinen Hunger (…) stillen.
b)Lesen Sie den Text laut, … andere Studenten Ihre Fehler (…) hören und korrigieren.
c) Der Student fragt den Professor, … alles (…) verstehen.
d) Meine Freundin geht in die Poliklinik, … die Ärzte sie (…) untersuchen.

14. Установите соответствие.

1) darauf
2) dafür
3) darum
4) darüber

a) Die Gasteltern kümmern sich …, dass sich die Gäste komfortabel fühlen.
b) Die Schüler interessieren sich …, wie das Ausbildungssystem im Austauschland funktioniert.
c) Die Eltern informieren sich ….
d) Sie bereiten sich … vor.

15. Соотнесите предложения.

1) Präsens Passiv
2) Präteritum Passiv
3) Perfekt Passiv
4) Plusquamperfekt Passiv

a) Dieser Park ist gern besucht worden.
b) Dieser Park wird gern besucht.
c) Dieser Park wurde gern besucht.
d) Dieser Park war gern besucht worden.

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
   helfen – … – geholfen
2. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.
   Sie … als Lehrerin in einer Schule.
3. Переведите слова, заключенные в скобки.
   Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).
4. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.
   Ein kluger Student … auch an der wissenschaftlicher Arbeit … .
5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
   Zuerst beantworte ich die erste … ..
6. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.
   Sie fährt in die Hochschule **mit dem Bus**.
7. Переведите предложение на немецкий язык: «Нужно завтракать дома, вместо того чтобы покупать пиццу в столовой»
8. Ответьте на вопрос полным предложением.
   Wann sind Sie geboren?
9. Подберите подходящий глагол.
   Ich … michfürGeschichte.
10. Употребите в следующем предложении Passiv, сохранив временную форму.
    Die Touristen besuchen gern diese Stadt.
11. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
    DieVersammlungbeginnt … 10.00 Uhr.
12. Проспрягайте глагол bringen в Perfekt.
13. Переведите предложение на русский язык: „Man nimmt nicht ab, ohne Sport zu treiben“.
14. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.
    Warum sind Sie so nervös? (мне страшно)
15. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.
    Sehr ge___ Frau Schmidt!

    Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___bar.
    Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

    Mitfreund___ Gr___
    Sabine

Ключ

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	c	**1**	bdac	**1**	1)d 2)a 3)b 4)c
2	c	**2**	cadb	**2**	1)d 2)a 3)b 4)c

3	b	**3**	baecd	**3**	1)d 2)b 3)c 4)a
4	c	**4**	cab	**4**	1)c 2)a 3)b 4)d
5	d	**5**	cbda	**5**	1)d 2)a 3)c 4)b
6	c	**6**	bac	**6**	1)d 2)a 3)b 4)c
7	d	**7**	bcad	**7**	1)ad 2)bce
8	a	**8**	bcda	**8**	1)ad 2)ce 3)b
9	d	**9**	ceadfbg	**9**	1)c 2)a 3)b 4)d
10	b	**10**	adbc	**10**	1)c 2)b 3)d 4)a
11	b	**11**	bdcea	**11**	1)c 2)a 3)b 4)d
12	a	**12**	bdafce	**12**	1)c 2)d 3)a 4)b
13	c	**13**	acdb	**13**	1)b 2)ac
14	c	**14**	bcad	**14**	1)d 2)b 3)a 4)c
15	a	**15**	cdbfea	**15**	1)b 2)c 3)a 4)d

Задания открытого типа	
1	half
2	arbeitete
3	Bundesländern
4	nimmt … teil
5	Frage
6	Womit fährt sie in die Hochschule?
7	Man muss zu Hause frühstücken, statt in der Mensa Pizza kaufen
8	Ich bin … geboren
9	interessiere
10	Diese Stadt wird von den Touristen gern besucht
11	um
12	ich habe gebracht wir haben gebracht du hast gebracht ihr habt gebracht er, sie, es hat gebracht sie, Sie haben gebracht
13	Не худеют, не занимаясь спортом
14	Ich bin so nervös, denn ich habe Angst./Ich bin so nervös, weil ich Angst habe./Ich habe Angst
15	*Sehr ge**ehrte** Frau Schmidt!* *Ich kann lei**der** nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d**ank**bar.* *Es tut mir l**eid** und ich bitte Sie um Entschuldigung.* *Mit freund**lichen** Gr**üßen*** *Sabine*

ОУП.05 Информатика

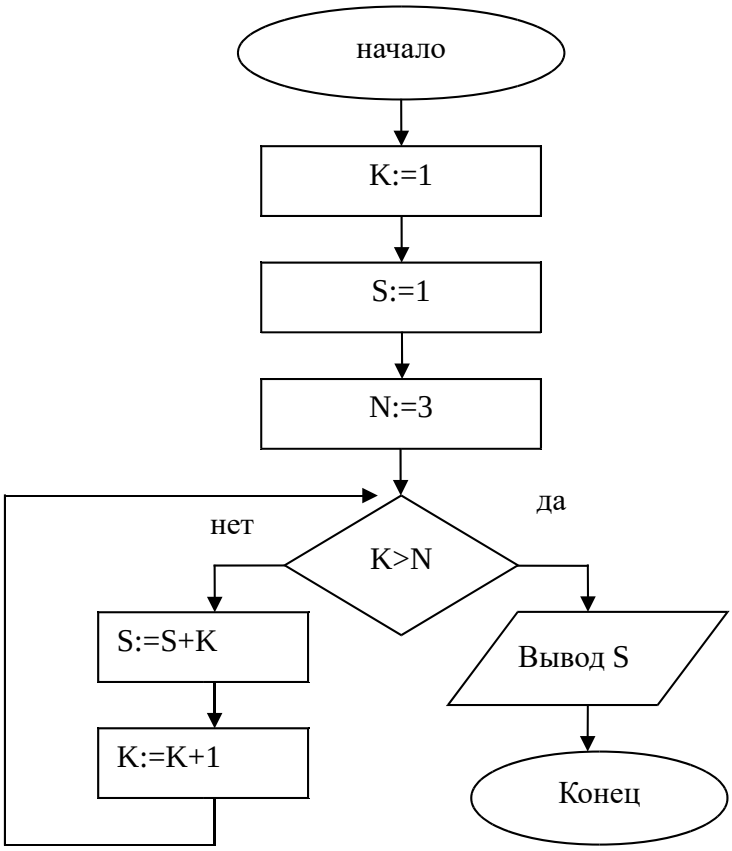
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. **В теории под информацией понимают:**
   a. Сигналы от органов чувств человека
   b. Сведения, уменьшающие неопределенность
   c. Характеристику объекта, выраженную в числовых величинах
   d. Разнообразие окружающей действительности

2. **Выполните перевод из десятичной системы счисления в двоичную:** $133_{10} \rightarrow ?_2$

a. 1110111_{0_2}
b. 1100110_{0_2}
c. 100001_{0_2}
d. 1000010_{1_2}

3. Значение переменной S после выполнения данного алгоритма равно



a. 11
b. 1
c. 7
d. 4

4. **Программное управление работой компьютера предполагает:**
   a. Необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств
   b. Выполнение компьютером команд без участия пользователя
   c. Двоичное кодирование данных в компьютере
   d. Использование специальных формул для реализации команд в компьютере

5. **Электронная таблица предназначена для:**

a. Обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
b. Визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
c. Хранения и редактирования больших объемов текстовой информации
d. Для обработки кодовых таблиц

6. **Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, называется:**
a. Интерфейс
b. Магистраль
c. Адаптеры
d. Компьютерная сеть

7. **Дано: a = EA_{16}, b=3548. Какое из чисел C, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству a<c<b?< b=»»>**
<c<b?< b=»»>
a. 11101010_2
b. 11101110_2
c. 11101011_2
d. 11101100_2

8. **Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:**
Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.
a. 92 бита
b. 220 бит
c. 456 бит
d. 512 бит

9. **В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.**
a. 384 бита
b. 192 бита
c. 256 бит
d. 48 бит

10. **Для какого имени истинно высказывание: ¬*(Первая буква имени гласная → Четвертая буква имени согласная)?***
a. ЕЛЕНА
b. ВАДИМ
c. АНТОН
d. ФЕДОР

11. **Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу). Какое выражение соответствует F?**

X	Y	Z	F
1	1	1	1
1	1	0	1
1	0	1	1

a. X v ¬ Y v Z
b. X Λ Y Λ Z
c. X Λ Y Λ ¬ Z
d. ¬X v Y v ¬Z

12. **Слово, с которого начинается заголовок программы.**
a. program
b. readln
c. integer
d. begin

13. **Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы.**

```
a := 5;
a := a + 6;
b := –a;
c := a – 2*b;
```

a. c = –11
b. c = 15
c. c = 27
d. c = 33

14. **При подключении компьютера к телефонной сети используется:**
a. модем
b. факс
c. сканер
d. принтер

15. **Дано: $a = E71_6$, $b = 351_8$. Какое из чисел C, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству a<c<b?< b=»»>**

<c<b?< b=»»>

a. 1101010
b. 11101000
c. 11101011
d. 11101100

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы решения задач на ЭВМ:

1. Составление алгоритма
2. Анализ результатов
3. Написание программы
4. Разработка математической модели
5. Компьютерный эксперимент
6. Постановка задачи

2. Расположите по возрастанию единицы измерения информации:

1. 1010 байт
2. 2 байта
3. 1 Кбайт
4. 20 битов
5. 10 битов

3. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

4. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.

1. Microsoft Office Word
2. Блокнот
3. Corel Ventura Publisher
4. WordPad

5. Доступ к файлу music.com, находящемуся на сервере www.ftp, осуществляется по протоколу http. Укажите верную последовательность записи адреса указанного файла.

1. ://
2. .ftp
3. http
4. music
5. www
6. .com
7. /

6. Расположите данные величины в порядке возрастания.

1. 1,5 Мб;
2. 2 байта
3. 1900 Кб
4. 20 бит
5. 0,5 Гб

7. Укажите стандартный путь открытия графического редактора Paint

1. Программы
2. Стандартные
3. Пуск
4. Paint

8. Укажите последовательность описания идентификаторов в ЯП Турбо Паскаль

1. типы данных
2. процедуры и функции
3. метки
4. константы
5. переменные

9. Укажите порядок действий, чтобы изменить заставку на рабочем столе

1. свойства
2. ОК (Применить)
3. щелчок правой кнопкой мыши
4. заставка

10. Расположите в порядке возрастания следующие значения:

1. 2 байта
2. 2Кбайта
3. 2047 байта
4. 16300 бита
5. 17 бит

11. В какой последовательности надо выполнить следующие действия, чтобы включить отображение формул:

1. установить флажок Формулы
2. выбрать закладку Вид
3. выбрать пункт меню Параметры
4. нажать кнопку сохранения настроек
5. выбрать пункт меню Сервис

12. Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности

1. алфавит русского языка

2. алфавит азбуки Морзе
3. алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления
4. алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления

13. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей

1. Microsoft Office Word
2. Блокнот
3. Corel Ventura Publisher
4. Word Pad

14. Установите последовательность появления информационных систем

1. Автоматизированные офисы
2. Информационные системы обработки расчетных документов на электромеханических бухгалтерских машинах
3. Системы поддержки принятия решений
4. Управленческие информационные системы для производственной информации

15. Установите последовательность этапов проектирования системы поддержки принятия решений:

1. Составление словаря системы
2. Внедрение системы
3. Описание предметной области, целей создания системы и выполнение постановки задачи
4. Разработка базы знаний и базы данных

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Полнота	А. Язык понятен получателю
2. Достоверность	Б. Достаточность для понимания, принятия решения
3. Актуальность	В. Важность, значимость
4. Понятность	Г. Неискажение истинного положения дел
5. Релевантность	Д. Вовремя, в нужный срок

2. Установите соответствия между организациями и их доменными именами:

1. организация которая работает с сетью	А. gov
2. правительственная	Б. com
3. некоммерческая	В. edy
4. образование	Г. net

5. коммерческая	Д. org

3. Установите соответствие между видами сетей и их характеристиками охватывания территории сетью

1. персональная сеть	А. охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети
2. локальная	Б. объединяет персональные электронные устройства (телефон, карманный компьютер, смартфон, ноутбук)
3. городская	В. охватывает отдельные сети и отдельные компьютера на территории определенного региона
4. глобальная	Г. работает в нескольких или всех районах города
5. региональная	Д. охватывает небольшую территорию или несколько строений

4. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	А. монитор
2. Устройство вывода	Б. принтер
	В. Диск
	Г. сканер
	Д. дигитайзер

5. Установите соответствие между понятиями языка Pascal и их описанием:

1. Символы, используемые в операторе присваивания	А. :
2.Самый последний символ в тексте программы	Б.)
3. Символ, который используется для разделения слов в тексте программы	В. =
4. Символы, которые используются в арифметических выражениях для изменения порядка действий.	Г. .
	Д. (

	Е. /

6. Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием

1. Шина	А. Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
2. Кольцо	Б. Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
3. Звезда	В. В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
4. Ячеистая топология	Г. В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора

7. Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1. МАКС	А. Наименьшее значение
2. МИН	Б. Сумма значений
3. СУММ	В. Наибольшее значение
4. СРЗНАЧ	Г. Среднее арифметическое значение

8. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

1. HTTP	А. Протокол передачи почты
2. TCP/IP	Б. Протокол передачи файлов
3. FTP	В. Протокол передачи данных
4. SMTP	Г. Протокол передачи гипертекста

9. Установите соответствие между служебными словами и названиями разделов программы:

1. Var	А. Раздел операторов
2. Program	Б. Раздел имени программы
3. Uses	В. Раздел описания переменных
4. Begin …end	Г. Раздел описания библиотечных модулей

10. Установите соответствия между типами данных и типами переменных в Паскале:

1. Integer	А. Числа в диапазоне от 0 до 255
2. Byte	Б. Строковый тип данных
3. Char	В. Целые числа
4. String	Г. Символьный тип данных

11. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

1. Исполняемые программы	А. htm, html
2. Текстовые файлы	Б. bas, pas, cpp
3. Графические файлы	В. bmp, gif, jpg, png, pds
4. Web-страницы	Г. exe, com
5. Звуковые файлы	Д. avi, mpeg
6. Видеофайлы	Е. wav, mp3, midi, kar, ogg
7. Код (текст) программы на языках программирования	Ж. txt, rtf, doc

12. 12. На сервере school.edu находится файл rating.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами a,b,c…g (см. таблицу). Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

А	.edu
Б	school
В	.net
Г	/
Д	rating
Е	http
Ж	://

13. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:

А	набросок эскиза картины	1	поведение
Б	составление метеорологического прогноза	2	структура

В	конструирование кресла водителя в автомобиле	3	внешний вид

14. Соотнесите моделируемый аспект и объект в следующих примерах:

А	конструирование кресла водителя в автомобиле	1	поведение
Б	составление метеорологического прогноза	2	внешний вид
В	набросок эскиза картины	3	структура

15. Установите соответствие между устройством и его типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСТРОЙСТВА	ТИПЫ УСТРОЙСТВ
А. Сканер	1. ввода
Б. USB-накопитель	2. вывода
В. Принтер	3. передачи
Г. сетевой адаптер	4. хранения

Задания открытого типа

1. Миша заполнял таблицу истинности функции (x ∨ y) /\ ¬(y≡z) /\ ¬w, но успел заполнить лишь фрагмент из трёх различных её строк, даже не указав, какому столбцу таблицы соответствует каждая из переменных w, x, y, z.

				(*x* ∨ *y*) /\ ¬(*y*≡*z*) /\ ¬*w*
1		1		**1**
0	1		0	**1**
	1	1	0	**1**

Определите, какому столбцу таблицы соответствует каждая из переменных *w, x, y, z.*

В ответе напишите буквы *w, x, y, z* в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы (сначала буква, соответствующая первому столбцу; затем буква, соответствующая второму столбцу, и т.д.). Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.

Пример. Функция задана выражением ¬*x* \/ *y*, зависящим от двух переменных, а фрагмент таблицы имеет следующий вид.

		¬***x*** \/ ***y***
0	1	**0**

В этом случае первому столбцу соответствует переменная *y*, а второму столбцу – переменная *x*. В ответе следует написать *yx*.

2. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв Л, М, Н, П, Р, решили использовать неравномерный двоичный код, удовлетворяющий условию, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это условие обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений. Для букв Л, М, Н использовали соответственно кодовые слова 00, 01, 11. Для двух оставшихся букв – П и Р – кодовые слова неизвестны.

Укажите кратчайшее возможное кодовое слово для буквы П, при котором код будет удовлетворять указанному условию. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.

3. На вход алгоритма подаётся натуральное число *N*. Алгоритм строит по нему новое число *R* следующим образом.

1. Строится двоичная запись числа *N*.
2. К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу:

а) складываются все цифры двоичной записи числа *N*, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001;

б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы её цифр на 2.

Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа *N*) является двоичной записью искомого числа *R*. Укажите такое **наименьшее** число *N*, для которого результат работы данного алгоритма больше числа 77. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

4. Определите, при каком наибольшем введённом значении переменной ***s*** программа выведет число 64. Для Вашего удобства программа представлена на четырёх языках программирования.

Паскаль	**Python**	**Алгоритмический язык**

```
var s, n: integer;
begin
 readln (s);
 s := s div 10;
 n := 1;
 while s < 51 do
 begin
  s := s + 5;
  n := n * 2
 end;
 writeln (n)
end.
```

```
s = int(input()) s = s // 10
n = 1
while s < 51:
  s = s + 5 n = n * 2
print(n)
```

```
а
л
г
н
а
ч
 цел n, s
 ввод s
 s := div(s, 10) n := 1
 нц пока s < 51 s := s + 5
 n := n * 2
 кц
 выв
 од n
кон
```

C++

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{   int
  s, n;
  cin
  >> s;
  s = s
  / 10;
  n = 1
  ;
  while (s < 51) { s = s +
  5; n = n * 2; } cout <<
  n << endl;
  return 0;
}
```

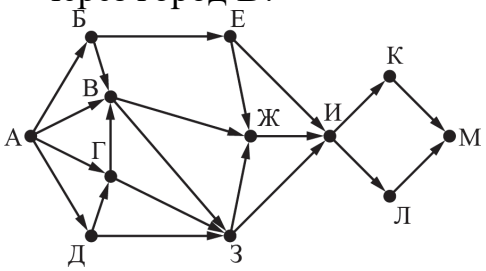
5. Для хранения произвольного растрового изображения размером 128×320 пикселей отведено 20 Кбайт памяти без учёта размера заголовка файла. Для кодирования цвета каждого пикселя используется одинаковое

количество бит, коды пикселей записываются в файл один за другим без промежутков. Какое максимальное количество цветов можно использовать в изображении?

6. Игорь составляет таблицу кодовых слов для передачи сообщений, каждому сообщению соответствует своё кодовое слово. В качестве кодовых слов Игорь использует трёхбуквенные слова, в которых могут быть только буквы Ш, К, О, Л, А, причём буква К появляется ровно 1 раз. Каждая из других допустимых букв может встречаться в кодовом слове любое количество раз или не встречаться совсем. Сколько различных кодовых слов может использовать Игорь?

7. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город М, проходящих через город В?



8. Значение арифметического выражения: $\mathbf{49^7 + 7^{21} - 7}$ – записали в системе счисления с основанием 7. Сколько цифр 6 содержится в этой записи?

9. Алгоритм вычисления значения функции $F(n)$, где n – *натуральное* число, задан следующими соотношениями:

$\boldsymbol{F(n) = 1}$ **при** $\boldsymbol{n = 1}$**;**

$\boldsymbol{F(n) = n + F(n - 1)}$**, если** $\boldsymbol{n}$ **– чётно,**

$\boldsymbol{F(n) = 2 \times F(n - 2)}$**, если** $\boldsymbol{n > 1}$ **и при этом** $\boldsymbol{n}$ **– нечётно.**

Чему равно значение функции $F(26)$?

10. Дайте определение понятию информация.

11. Что такое компьютерный вирус

12. Какое количество бит содержит слово «Информатика». В ответ записать только число

13. Программа – это

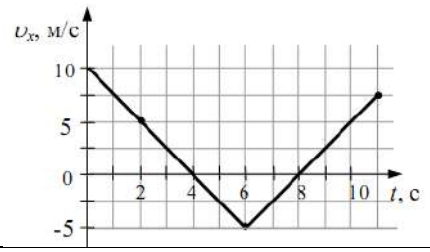
14. Прикладное программное обеспечение – это

15. Дайте определение понятию информационная система.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	b	**1**	641352	**1**	1Б 2Г 3В 4А 5В
2	d	**2**	52413	**2**	1Б 2Д 3Г 4А 5В
3	c	**3**	12354	**3**	1Б 2Д 3Г 4А 5В
4	b	**4**	2413	**4**	1ГД 2АБ
5	a	**5**	3152746	**5**	1АВ 2Е 3Г 4ДБ
6	d	**6**	24315	**6**	1В 2А 3Г 4Б
7	c	**7**	3124	**7**	1В 2А 3Б 4Г
8	c	**8**	34152	**8**	1Г 2В 3Б 4А
9	a	**9**	4312	**9**	1А 2Г 3Б 4В
10	c	**10**	15243	**10**	1В 2Г 3А 4Б
11	a	**11**	35214	**11**	1Г 2Ж 3В 4А 5Е 6Д 7Б
12	a	**12**	2431	**12**	ЕЖБАГДВ
13	d	**13**	2413	**13**	А3 Б1 В2
14	a	**14**	2431	**14**	А3 Б1 В2
15	b	**15**	3142	**15**	А1 Б4 В2 Г3
Задания открытого типа					
1	zyxw				
2	100				
3	19				
4	259				
5	16				
6	48				
7	24				
8	13				
9	4122				
10	Информация — это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний				
11	Компьютерный вирус — вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи.				
12	10				
13	Программа — представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определённого				

	результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.



14	Прикладное программное обеспечение — класс программ, предназначенный для решения практических задач и предназначенный на непосредственное взаимодействие с пользователями
15	Информационная система - взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

ОУП.06 Физика

(базовый уровень)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Тело движется по оси х. по графику зависимости проекции скорости тела от времени установите, какой путь прошло тело за время от 0с до 6 с.

1)10 м;
2)15 м;
3)25 м;
3)45 м.

2. Первый закон термодинамики (закон сохранения энергии) применительно к термодинамической системе должен выглядеть следующим образом:

1) $A=\Delta U+Q$
2) $Q=A-\Delta U$

3) Q=A+ΔU
4) Q=ΔU-A

3. Период колебаний потенциальной энергии пружинного маятника 1 с. Каким будет период ее колебаний, если массу груза маятника и жёсткость пружины увеличить в 4 раза?
1) 1с;
2) 2 с;
3) 4 с;
4) 0,5 с.

4. Состояние, при котором в системе не происходит наблюдаемых макроскопических процессов, называется:

1) балансом
2) термодинамическим равновесием
3) термодинамическим процессом
4) внутренней энергией системы

5. Физическая величина, характеризующая среднюю кинетическую энергию поступательного движения молекул газа, называется:

1) температура
2) температура идеального газа
3) стационарное равновесие
4) давление газа

6. Сумма кинетической энергии движения атомов и молекул тела и потенциальной энергии их взаимодействия называется:

1) Термодинамический процесс

2) Общая энергия

3) Внутренняя энергия

4) Энергия активации

7. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x=0{,}02\cos(\pi t + \pi/3)$ (м). Определите наибольшую скорость точки:

1) 300π м/с;
2) 0,02π м/с;
3) 0,2π м/с;
4) 0,2 /π м/с.

8. Укажите, согласно какому правилу определяется направленность вектора магнитного поля?

1) по правилу Ленца
2) по правилу левой руки
3) по правилу Кирхгофа
4) по правила правой руки

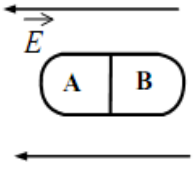
9. Сила Лоренца – это:

1)сила действия заряженной частицы на магнитное поле
2) силу действия магнитного поля на заряженную частицу, находящуюся в движении с определенной скоростью
3) силу действия электрона на проводник
4) силу действия проводника на магнитное поле, в котором он находится

10. Незаряженное металлическое тело внесли в однородное электрическое поле, а затем разделили на части А и В. Какими электрическими зарядами обладают эти части после разделения?

1) А – положительным; В – останется нейтральным;
2) А - останется нейтральным; В – отрицательным;
3) А – отрицательным; В – положительным;
4) А – положительным; В – отрицательным.

11.Участок цепи состоит из двух последовательно соединённых длинных цилиндрических проводников, сопротивление первого из которых R , а второго 2R. Во сколько раз увеличится общее сопротивление этого участка, если удельное сопротивление и длину первого проводника увеличить вдвое?
1)0,5;
2)1;
3)2;
4)4.



12.В опыте по наблюдению электромагнитной индукции квадратная рамка из одного витка тонкого провода находится в однородном магнитном поле, перпендикулярном плоскости рамки. Индукция магнитного поля равномерно возрастает от 0 до максимального значения $B_{макс}$ за время t. При этом, в рамке возбуждается ЭДС индукции, равная 8 мВ. Определите ЭДС индукции, возникающую в рамке, если время t увеличить в 2 раза, а $B_{макс}$ в 2 раза уменьшить:
1) 0,5 мВ;
2) 2 мВ;
3) 4 мВ;
4) 8 мВ.

13. Во сколько раз увеличится ускорение заряженной пылинки, движущейся в электрическом поле, если её заряд уменьшить в 2 раза, а напряженность поля увеличить в 3 раза? Силу тяжести и сопротивление воздуха не учитывать:
1)0,66;
2)1;
3)1,5;
4) 6.

14.Потенциал электрического поля в точке А равен 200 В, потенциал в точке В равен 100 В. Какую работу совершают силы электрического поля при перемещении положительного заряда, равного 5 мКл, из точки А в точку В?
1) 0,5 Дж;
2) -0,5 Дж;
3) 1,5 Дж
4) -1,5 Дж.

15.Угол падения света на горизонтально расположенное плоское зеркало, равен 30°. Каким будет угол отражения света, если повернуть зеркало на 10° против часовой стрелки?

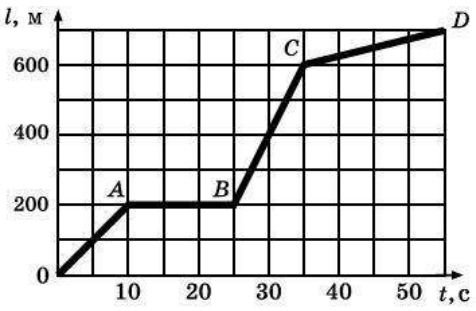
1) 40°;
2) 30°;
3)20°;
4)10°.

Задания на установление последовательности

1. Чтобы определить плечо силы, нужно:

1. опустить перпендикуляр на линию действия силы
2. найти точку опоры

2. Чтобы определить выталкивающую силу, действующую на погруженное в жидкость тело нужно:



1. Подвесить тело к динамометру
2. Определить вес тела в воздухе
3. Вычислить выталкивающую силу
4. Опустить тело в воду
5. Определить вес в воде

3. Чтобы определить работу тела нужно:

1. найти путь
2. умножить путь на время
3. найти время

4. Чтобы определить как ведет себя тело в жидкости(плавает, тонет или всплывает), нужно:

1. Сравнить вес тела с выталкивающей силой, действующей на это тело
2. Определить вес тела
3. Определить выталкивающую силу

5. Чтобы определить КПД нужно найти:

1. полезную работу
2. умножить на 100%
3. найти полную работу
4. разделить полезную работу на затраченную

6. Вычислите освещенность поверхности по приведенным значениям светового потока Ф и площади освещаемой поверхности S. Расположите пары приведенных значений Ф и S в порядке увеличения освещенности.

1) Ф = 120 лм, S = 120 $см^2$

2) Ф = 400 лм, S = 200 $см^2$

3) Ф = 200 лм, S = 400 $см^2$

4) Ф = 150 лм, S = 600 $см^2$

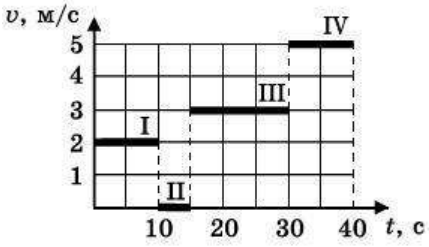
7. Расположите в порядке увеличения скорость движения тела на каждом из участков графика зависимости l(t).

1) v_{OA}

2) v_{AB}

3) v_{BC}

4) v_{CD}



8. Расположите приведенные пары значений пути S, преодоленного телом, и времени его движения t в порядке увеличения скорости тела.

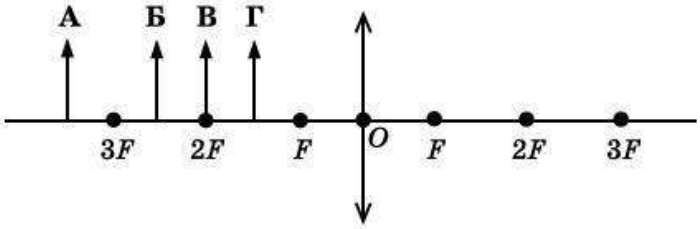
1) S = 18 км, t = 20 с

2)S = 600 м, t = 0,5 мин

3) S= 72 км, t = 0,2 ч

4) S = 500 м, t = 10 с

9. По приведенным значениям количества колебаний тела (*N*) и времени (*t*), за которое они были осуществлены, вычислите период колебаний тела и расположите его в порядке увеличения.



1) N = 50 колебаний, t = 10 с

2) N = 40 колебаний, t = 4 с

3) N = 150 колебаний, t = 1 мин

4) N = 240 колебаний, t = 2 мин

10.Расположите в порядке увеличения путь l, который прошло тело на каждом из участков графика зависимости v(t).

1) I

2) II

3) III

4) IV

11.На рисунке представлены четыре положения предмета, расположенного перед тонкой собирающей линзой. Расположите приведенные положения в порядке уменьшения размеров изображения этого предмета, полученного с помощью линзы.

1) А

2) Б

3) В

4) Г

12. Алгоритм построения изображения в тонкой линзе:

1. Из точки А проводят луч, который проходит через центр линзы.
2. Из точки А’ опускают перпендикуляр на ось линзы, получают изображение точки В — точку В’.
3. Затем также из точки А проводят второй луч, параллельный оптической оси. Точка пересечения двух лучей есть изображение точки А — точка А’.
4. Соединяют точки А’ и В’.

13. Расположите пары приведенных значений d и f в порядке увеличения оптической силы собирающей линзы (d – расстояние от предмета до плоскости тонкой линзы, f – расстояние от плоскости линзы до изображения предмета).

1) d = 0,5 м, f = 0,5 м

2) d = 2 м, f = 0,5 м

3) d = 2 м, f = 2 м

4) d = 1 м, f = 1 м

14. По приведенным значениям частоты (ν) и длины (λ) звуковой волны вычислите скорость звука в среде и расположите ее в порядке увеличения.

1) ν = 50 Гц, λ = 3 м

2) ν = 1,5 кГц, λ = 40 см

3) ν = 5 кГц, λ = 100 мм

4) ν = 85 Гц, λ = 40 дм

15. Порядок сборки электрической цепи включает следующие шаги:

1. Нарисовать схему электрической цепи (если нет готовой).
2. Отобрать нужные приборы и расставить их в указанном порядке по схеме.

3. Начать соединение от источника тока последовательно при разомкнутом ключе, затем параллельно присоединить элементы к нужным участкам.
4. Отобрать нужное количество проводов.
5. Установить направление тока в проводнике, учитывая полярность приборов.
6. Замкнуть ключ.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Конденсация 2. Охлаждение 3. Тепловое равновесие	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре б) внутренняя энергия и температура не изменяются в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной температуре г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

2. Установите соответствие между названием процесса и характером изменения внутренней энергии вещества.

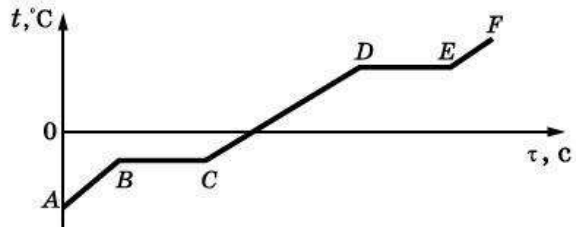
Процесс	Внутренняя энергия вещества
1. Плавление 2. Нагревание 3. Конденсация	а) внутренняя энергия уменьшается при неизменной температуре б) внутренняя энергия и температура не изменяются в) внутренняя энергия увеличивается при неизменной

	температуре г) внутренняя энергия уменьшается при снижении температуры д) внутренняя энергия увеличивается при повышении температуры

3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами измерения этих величин в системе СИ.

физическая величина	Единицы измерения
1.Масса 2.Температура 3. Сила тока 4. Индукция	а)1 ^{0}C б) 1 А в) 1 Тл г) 1 кг д) 1 Вт

4. Установите соответствие между названием процесса и участком графика изменения температуры вещества со временем.



Процесс	Участок
1. Кипение 2. Нагревание твердого тела 3. Нагревание жидкости 4. Нагревание пара 5. Плавление	а) AB б) BC в) CD г) DE д) EF

5. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины.

Физические величины	Формулы
1. Мощность 2. Работа электрического тока 3. Сила Ампера	а) A=I*U*t б) U=I*R в) F=B*I*l г) I=q/t д) P=I*U

6.Установите соответствие между описанным событием и физическим процессом, который его сопровождает.

Событие	Физический процесс
1. Холодные руки потирают, чтобы их согреть 2. Ложка, частично погруженная в горячую воду, становится горячей вся 3. Образование облаков	а) конвекция б) теплопроводность в) излучение г) выполнение механической работы д) конденсация

7. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Конденсация 2. Плавление 3. Кристаллизация	а) после грозы иногда возникает радуга б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки

8. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

процесс	физические явления
1. Кристаллизация 2. Испарение 3. Дисперсия	а) после грозы иногда возникает радуга б) весной толщина льда на реке уменьшается летом после дождя лужи на асфальте быстро исчезают в) в морозные дни на оконном стекле образуются красивые узоры г) у человека, который с мороза зашел в теплую комнату, запотевают очки

9. Установите соответствие между названием прибора и измеряемой им физической величиной.

Прибор	**Физическая величина**
1. Амперметр 2. Динамометр 3. Вольтметр	а) Напряжение б) Скорость в) Температура г) сила тока д) сила

10. Установите соответствие между названием процесса и указанными физическими явлениями.

Процесс	**Физические явления**
1.Испарение 2.Кристаллизация 3.Плавление 4.Разряд в газе 5.Конденсация	а) весной с сосулек на крыше капает вода б) высыхает мокрое белье в) на ветках деревьев зимой образуется иней г) холодным утром над

	рекой образуется туман д) во время грозы возникает молния

11. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения

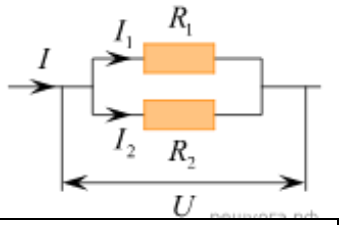
физические величины	**единицы измерения**
1. Работа 2. Напряжение 3. Импульс силы	а) вольт (В) б) ньютон-секунда (Н · с) в) ватт (Вт) г) ньютон (Н) д) джоуль (Дж)

12. Установите соответствие между названием процесса и изменениями в строении вещества во время этого процесса.

Процесс	Изменение в строении вещества
1. Нагревание 2. Кристаллизация 3. Испарение 4. Охлаждение 5. Плавление	а) разрушается кристаллическая решетка б) образуется кристаллическая решетка в) увеличивается средняя скорость хаотического движения молекул г) уменьшается средняя скорость хаотического движения молекул д) поверхностный слой вещества покидают самые быстрые молекулы

13. Установите соответствие между устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия.

Устройства	Принцип действия
1.Компас	а) взаимодействие постоянных магнитов



2.Электрометр 3.Генератор	б) возникновение электрического тока под действием переменного магнитного поля в) зависимость силы упругости от деформации г) действие магнитного поля на проводник с током д) взаимодействие наэлектризованных тел тела

14. Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: m — масса тела; υ — скорость тела.

Формулы	Название физических величин
а) $m\upsilon$ б) $\frac{m\upsilon^2}{2}$	1) работа силы 2) кинетическая энергия тела 3) давление твёрдого тела 4) модуль импульса тела

15.Два проводника, имеющие одинаковые сопротивления $R_1 = R_2 = r$, соединены параллельно. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины. I_1 и I_2 — силы тока, U_1 и U_2 — напряжения на этих сопротивлениях.

Физические величины	Формулы
А) напряжение на участке цепи Б) сила тока в общей цепи	1) $U_1 = U_2$ 2) $U = U_1 + U_2$ 3) $R = 2r$ 4) $I = I_1 + I_2$

Задания открытого типа

1. Что можно определить с помощью уравнения $x=x_0+V_{ox}t+\frac{a_x t^2}{2}$?
2. Какой из законов Ньютона имеет следующую формулировку: существуют такие системы отчёта, относительно которых поступательно движущееся тело сохраняет свою скорость постоянной, если на них не действуют другие тела, или их действия скомпенсированы.
3. Сформулируйте второй закон Ньютон.
4. Что такое ускорение свободного падения? Каково значение ускорения свободного падения?
5. С каким ускорением осуществляется движение по окружности? Формула?
6. Дайте формулировку третьего закона Ньютона?
7. Гиря действует на весы с силой 20 Н. С какой силой весы действуют на гирю.
8. Изобразите возможные силы, действующие на тело массой *m*.
9. Что такое импульс тела? Закон сохранения импульса?
10. Стрелок массой 100 кг, стоящий на гладком льду, стреляет из ружья в горизонтальном направлении. Масса заряда 25 г. Скорость дробинок при выстреле 330 м/с. Какова скорость стрелка после выстрела?
11. Когда говорят, что тело совершает работу? Формула, единицы измерения?
12. Какую величину используют для определения быстроты совершения работы?
13. Если тело или система тел совершает работу, то оно обладает…? Виды энергии? Формулы?
14. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
15. В баллоне находится газ с молярной массой М, давлением Р, объём баллона V, температура газа Т. Чему равна плотность газа?

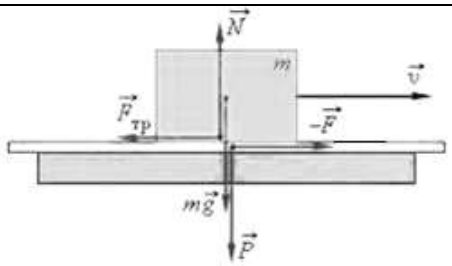
Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или		**Задания на установление**		**Задания на установление**	

нескольких вариантов ответа		последовательности		соответствия	
1.	3	**1.**	21	1.	1а2г3б
2.	3	**2.**	12453 или 45123	2.	1в2д3а
3.	1	**3.**	132 или 321	3.	1г2а3б4в
4.	2	**4.**	231 или 321	4.	1г2а3в4д5б
5.	2	**5.**	1342 или 3142	5.	1д2а3в
6.	3	**6.**	4312	6.	1г2б3д
7.	2	**7.**	2431	7.	1д2б3г
8.	4	**8.**	2413	8.	1г2в3а
9.	2	**9.**	2134	9.	1г2д3а
10.	4	**10.**	2134	10.	1б2в3а4д5г
11.	3	**11.**	4321	11.	1д2а4б
12.	2	**12.**	1324	12.	1в2б3д4г5а
13.	3	**13.**	3421	13.	1а2г3б
14.	1	**14.**	4132	14.	а4б2
15.	3	**15.**	124356 или 142356	15.	а1б4

Задания открытого типа

1.	Координаты тела при равноускоренном движении
2.	Первый закон Ньютона
3.	Ускорение тела прямо пропорционально силе, действующей на него, и обратно пропорционально его массе: $\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$
4.	Ускорение свободного падения – это ускорение, с которым все тела падают на Землю. Ускорение свободного падения всегда направленным вертикально вниз и равно $\vec{g} = 9{,}8\ м/с^2$
5.	$a = \frac{v^2}{R}$ С центростремительным ускорением:
6.	Силы, с которыми тела действуют друг на друга на одной прямой, равны по модулю и противоположны по направлению: $\vec{F_1} = -\vec{F_2}$
7.	

	 $\vec{F}$ - $\vec{N} = m\vec{g}$
8.	По третьему закону Ньютона силы равны по модулю и противоположны по направлению. *F= -20H*
9.	Импульс тела (материальной точки) – это векторная величина, равная произведению массы (m>0) тела на его скорость $\vec{p} = m\vec{v}$;$[p] = 1\text{кг} \cdot \frac{\text{м}}{\text{с}}$ Закон сохранения импульса является следствием законов Ньютона. Закон сохранения импульса: если сумма внешних сил равна нулю, то импульс системы тел сохраняется. Т.е. полный импульс (суммарное значение импульса) замкнутой системы материальных точек не изменяется с течением времени: $\vec{p}_{сист} = m\vec{v}_2 + m\vec{v}_1 = const$ Или: в замкнутой системе векторная сумма импульсов тел до взаимодействия равна векторной сумме импульсов тел после взаимодействия: $m_1\vec{v}_1 + m_2\vec{v}_2 = m_1\overrightarrow{v'}_2 + m_2\vec{v}_2'$
10.	Для стрелка с ружьем выполняется закон сохранения импульса, поскольку на эту систему не действует никаких внешних сил в горизонтальном направлении: , следовательно Ответ: 0,825 м/с
11.	Когда на тело в направлении его движения (или против него) действует сила со стороны другого тела, то говорят, что совершается

	работа. $A = F \cdot Scos\alpha$;
12.	Для определения быстроты совершения работы используют понятие мощность. *Мощность* – это скалярная физическая величина, равная отношению работы *A* к промежутку времени t, в течение которого эта работа совершена: $N = \frac{A}{t}$; $[N] = 1\text{Вт} = 1\frac{\text{Дж}}{\text{с}}$

ОУП.07 Химия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите два высказывания, в которых говорится о барии как о химическом элементе.

1) В земной коре содержится 0,05 % бария.
2) Барий плавится при температуре 710 °С.
3) Зеленая окраска пламени — «визитная карточка» бария, даже если он присутствует в микроскопических количествах.
4) Барий используют в качестве геттера — поглотителя остатков газов в вакуумных приборах.
5) Барий самовоспламеняется от удара, легко разлагает воду.

2. Из предложенного перечня выберите два вещества, для которых характерна ковалентная полярная связь:

1) CuO
2) P_4
3) SO_2
4) $MgCl_2$
5) SiO_2

3. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и азота?

1) Химический элемент относится к металлам.
2) Электроны в атоме расположены на двух электронных слоях.
3) Химический элемент образует летучие водородные соединения.
4) Значение электроотрицательности меньше, чем у кислорода.
5) Радиус атома больше, чем у углерода.

4. Выберите два вещества, которые не являются электролитами

1)$MgCl_2$
2) $AgNO_3$

3)SiO_2
4) $Ba(OH)_2$
5) Fe_2O_3

5. Из предложенного списка выберите две пары веществ, с каждым из которых оксид цинка реагирует при нормальных условиях:

1)Na_2OиH_2O

2)HNO_3иO_2

3) SiO_2 и Ag

4)NaOH и HCl

5)KOH и SO_3

6. Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и азота?

1) Химический элемент относится к металлам.
2) Электроны в атоме расположены на двух электронных слоях.
3) Химический элемент образует летучие водородные соединения.
4) Значение электроотрицательности меньше, чем у кислорода.
5) Радиус атома больше, чем у углерода.

7. Какие два из перечисленных веществ вступают в реакцию с оксидом фосфора(V)?

1) оксид углерода(II)
2) оксид натрия
3) сера
4) вода
5) оксид углерода(IV)

8. Признаком химической реакции не является

1) выделение теплоты
2) изменение окраски
3) образование осадка
4) изменение объема

9. В каком ряду органических соединений находятся только углеводороды:

1) C_2H_6, C_4H_8, C_2H_5OH;
2) CH_3COOH, C_6H_6, CH_3COH
3) C_2H_2, C_3H_8, $C_{17}H_{36}$;
4) $C_6H_5NO_2$, CH_2Cl_2, $C_3H_7NH_2$

10. В каком ряду органических соединений находятся только алканы:

1) C_2H_6, C_3H_8, C_4H_{10};
2) C_2H_2, C_4H_8, C_6H_6
3) $C_{10}H_{20}$, C_8H_{16}, C_3H_6;
4) CH_4, C_2H_4, C_4H_6.

11. Сходство изомеров между собой

1) в составе
2) в строении
3) в свойствах
4) в способах получения

12. Гомологи отличаются друг от друга:

1) числом атомов углерода
2) химической структурой

3) качественным и количественным составом
4) общей формулой гомологического ряда

13. Метаналь и формальдегид являются:
1) гомологами
2) структурными изомерами
3) геометрическими изомерами
4) одним и тем же веществом

14. Хлорирование предельных углеводородов – это пример реакции
1) присоединения
2) разложения
3) замещения
4) изомеризации

15. Качественная реакция для фенола
1) $C_6H_5OH + NaOH \rightarrow C_6H_5ONa + H_2O$
2) $2\ C_6H_5OH + 2\ Na \rightarrow 2\ C_6H_5ONa + H_2\uparrow$
3) $3\ C_6H_5OH + FeCl_3\ (р\text{-}р) \rightarrow (C_6H_5O_3)Fe\downarrow + HCl$
4) $C_6H_5OH + C_2H_5OH \rightarrow C_6H_5OC_2H_5 + H_2O$

Задания на установление последовательности

1. Расположите химическиеэлементы –
1) фосфор
2) азот
3) мышьяк
в порядке уменьшения атомного радиуса.

2. Расположите химические элементы:
1) сера
2) хлор
3) фосфор
в порядке увеличения их электроотрицательности.

3. Из приведенного списка выберите два элемента, которые в соединениях могут иметь степень окисления +3. Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в порядке возрастания.
1) O
2) Al
3) Mg
4) P
5) Zn

4. Установите последовательность уменьшения степени окисления Сульфура в соединениях, которым отвечают следующие химические формулы
1. H_2S
2. Na_2SO_4
3. S
4. SO_2

5. Установите последовательность использования веществ в генетической цепочке превращения простого вещества в соль

1. фосфор
2. калий ортофосфат
3. фосфор (V) оксид
4. ортофосфорная кислота

6. Установите последовательность добывания в промышленности оксида азота (IV)

1. NH_3
2. NO
3. NO_2
4. N_2

7. Установите последовательность увеличения степени окисления хлора в соединениях:

1. KCl

2. $NaClO_4$

3. HClO

4. $KClO_3$

8. Установите последовательность увеличения степени окисления хрома в соединениях:

1. $CrCl_2$

2. $(NH_4)_2Cr_2O_7$

3. CrO_2

4. $KCrO_2$

9. Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л).

1. Нитрат ртути (II).
2. Сульфат калия.
3. Фосфат натрия.
4. Гидроксид бария.

Запишите номера веществ в порядке возрастания значения pH их водных растворов.

10. Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л).

1. Иодид бария.
2. Нитрат меди (II).
3. Гидроксид цезия.
4. Фосфат калия

Запишите номера веществ в порядке убывания значения pH их водных растворов.

11. Расположите соединения, формулы которых даны ниже, в порядке возрастания содержания в них железа:

1) Fe_3O_4

2) $Fe(OH)_3$
3) $FeSO_4$
4) FeO
5) Fe_2O_3

12. Расположите химические элементы –
1) хлор
2) бром
3) фтор
в порядке увеличения их атомного радиуса.

13. Расположите химические элементы —
1) литий
2) калий
3) натрий
в порядке увеличения основных свойств их высших оксидов.

14. Расположите химические элементы –
1) кальций
2) алюминий
3) сера
в порядке изменения от кислотных к основным свойств их высших оксидов.

15. Расположите химические элементы –
1) магний
2) алюминий
3) углерод
в порядке изменения от основных к кислотным свойств их высших оксидов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления азота в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ АЗОТА
А) HNO_3	1) +1
Б) N_2O	2) –3
В) NH_3	3) +3
	4) +5

2. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами(-ом) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) $Fe(OH)_2 + H_2SO_{4(разб)}$ -	1) $FeSO_4 + H_2O$
Б)$Fe(OH)_2 + NH_4Cl$ -	2) $Fe_2(SO_4)_3 + H_2O$
В)$Fe(OH)_2 + O_2 + H_2O$ -	3) $FeCl_2 + NH_3 + H_2O$

4) $Fe(OH)_3$

5)$FeCl_3 + NH_3 + H_2O$

3. Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРИЗНАК РЕАКЦИИ
А) $NaOH$ и H_2SO_4	1) выделение газа
Б)$Fe(OH)_2$и H_2O_2	2) выпадение белого осадка
В) K_2SO_3и HNO_3	3) изменение окраски осадка
	4) нет видимых признаков реакции

4. Установите соответствие между двумя веществами, взятыми в виде водных растворов, и реактивом, с помощью которого можно различить эти два вещества.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А) $Al_2(SO_4)_3$и $ZnCl_2$	1) Na_2SO_4
Б) $NaOH$ и$Ba(OH)_2$	2) $AlCl_3$
В) Na_3PO_4и K_2SO_4	3) HCl
	4) $BaCl_2$

5. Установите соответствие между названием вещества и его формулой:

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА
1) Гашеная известь	а) $Na_2SO_4 \times 10H_2O$
2) Жженая известь	б) $CaCO_3$
3) Кальцит	в) CaO
4) Глауберова соль	г) $Ca(OH)_2$

6. Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических соединений:

ВЕЩЕСТВО	КЛАСС НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
1) SO_3	а) кислотный оксид
2) $NaOH$	б) амфотерный гидроксид
3) H_2SO_4	в) щелочь
4) $Zn(OH)_2$	г) кислота

7. Установите соответствие между типом реакции и схемой реакции:

ТИП РЕАКЦИИ	СХЕМА РЕАКЦИИ
1) Разложение	а) $K \rightarrow KH$
2) Обмен	б) $K \rightarrow KOH$
3) Замещение	в) $KOH \rightarrow K_2SO_4$
4) Соединение	г) $Ca(OH)_2 \rightarrow CaO$

8. Установите соответствие между названием соли и группой веществ, с каждым из которых данная соль реагирует:

СОЛЬ	ЗАРЯД АНИОНА
1) $[Cu(OH)]_2SO_4$	а) -1
2) $(NH_4)_2Cr_2O_7$	б) -2
3) $Ca[Al(OH)_3)_2$	в) -3
4) $Na_3[Al(OH)_6]$	г) -4

9. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА)СОЕДИНЕНИЙ
А) 1,3-дипропилбензол	1) сложный эфир
Б) пропандиол-1,3	2) арен
В) пропилпропионат	3) одноатомный спирт
	4) двухатомный спирт

10. Установите соответствие между названиями веществ и реагентом, с помощью которого их можно различить: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ	РЕАГЕНТ
А) пропин и бутадиен-1,3	1) бромная вода
Б) пропен и пропан	2) AlCl3
В) фенол и этандиол	3) фенолфталеин
Г) уксусная кислота и пропанол-2	4) [Ag(NH3)2]OH
	5) лакмус

11. Установите соответствие между смесью и способом ее разделения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СМЕСЬ	СПОСОБ РАЗДЕЛЕНИЯ
А) хлорид натрия и полиэтилен	1) фракционной перегонкой
Б) жидкий азот и кислород	2) обработка водой
В) сульфат бария и хлорид калия	3) декантацией
Г) ацетон и изопропанол	4) охлаждением
	5) с помощью магнита

12. Установите соответствие между формулой органического вещества и классом соединений, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА	КЛАСС СОЕДИНЕНИЙ
А) CH_3OCH_3	1) алкен
Б) $HOCH_2CH_2OH$	2) многоатомный спирт
В) $HCOOCH(CH_3)_2$	3) простой эфир
	4) сложный эфир

13. Установите соответствие между реагирующими веществами и углеродсодержащим продуктом, который образуется при взаимодействии этих веществ: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ОРГАНИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ РЕАКЦИИ
А) ацетат натрия и соляная кислота	1) фенол
Б) ацетат натрия и гидроксид натрия (прокаливание)	2) бензойная кислота
В) фенолят натрия и бромметан	3) метилфениловый эфир
Г) фенолят натрия и угольная кислота	4) метанол
	5) метан
	6) уксусная кислота

14. Установите соответствие между химической посудой (прибором) и лабораторной процедурой, для которой она предназначена.

ПОСУДА (ПРИБОР)	ПРОЦЕДУРА
А) бюретка	1) получение водорода

Б) аппарат Киппа

В) бюкс

2) хранение твердых веществ

3) точное измерение объема раствора

4) измерение плотности раствора

15. Установите соответствие между солью металла и окраской пламени, которую они дают: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СОЛЬ	ОКРАСКА ПЛАМЕНИ
А) соли кальция	1) кирпично-красное
Б) соли натрия	2) зеленое
В) соли калия	3) фиолетовое
Г) соли меди	4) синее
	5) желтое

Задания открытого типа

1. Что является предметом изучения химии?
2. Какое вещество называют сложным?
3. Сформулируйте закон сохранения массы веществ.
4. Какие смеси называют растворами?
5. Какой процесс называют гидролизом? Какие типы гидролиза вы знаете?
6. Какие вещества называют электролитами и неэлектролитами?
7. Сформулируйте периодический закон.
8. Какие вещества называют органическими?
9. Какую группу атомов называют функциональной?
10. Какие реакции называют реакциями дегидрирования?
11. Какие реакции называются реакциями полимеризации?
12. Каким пламенем горит бензол?
13. Какие органические вещества называются аминокислотами?
14. Что представляют собой белки?
15. Какие вещества называются аминами?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором		**Задания на**		**Задания на**	

одного или нескольких вариантов ответа		установление последовательности		установление соответствия	
1	13	**1**	312	**1**	А4 Б1 В2
2	35	**2**	312	**2**	А1 Б3 В2
3	24	**3**	24	**3**	А4 Б3 В1
4	35	**4**	2431	**4**	А4 Б1 В2
5	45	**5**	1342	**5**	А4 Б3 В2 Г1
6	24	**6**	4123	**6**	А1 Б4 В2 Г3
7	24	**7**	1342	**7**	А4 Б3 В2 Г1
8	4	**8**	1432	**8**	А3 Б2 Б1 В4
9	3	**9**	1234	**9**	А2 Б4 В1
10	1	**10**	3412	**10**	А4 Б1 В1 Г5
11	3	**11**	32514	**11**	А2 Б1 В2 Г1
12	1	**12**	312	**12**	А3 Б2 В4
13	2	**13**	132	**13**	А6 Б5 В3 Г1
14	3	**14**	321	**14**	А3 Б1 В2
15	3	**15**	123	**15**	А1 Б5 В3 Г2

Задания открытого типа	
1	вещества, их свойства и превращения.
2	Сложные вещества - вещества, образованные атомами разных химических элементов.
3	масса веществ, вступивших в химическую реакцию, равна массе образовавшихся веществ
4	Растворами называют однородные смеси двух или более веществ, в которых одно вещество равномерно распределено в среде другого или других.

5	**Гидролиз** — это процесс расщепления молекул сложных химических веществ за счёт реакции с молекулами воды. 1. Гидролиз по аниону: в реакцию с водой вступает только анион. 2. Гидролиз по катиону: в реакцию с водой вступает только катион. 3. Гидролиз невозможен. 4. Совместный гидролиз: в реакцию с водой вступает и катион, и анион.
6	Электролитами являются вещества с сильно полярной ковалентной или ионной связью. Неэлектролитами являются вещества с неполярными или слабополярными ковалентными связями.
7	Свойства химических элементов, а также формы и свойства образуемых ими простых веществ и соединений, находятся в периодической зависимости от величины зарядов ядер их атомов.
8	Органические соединения, органические вещества — класс химических соединений, объединяющий почти все химические соединения, в состав которых входит углерод (за исключением карбидов, угольной кислоты, карбонатов, оксидов углерода и цианидов)
9	Функциональная группа-это группа атомов в молекуле с отличительными химическими свойствами, независимо от других атомов в молекуле.
10	Дегидри́рование — реакция отщепления водорода от молекулы органического соединения.
11	Полимеризация - реакция образования высокомолекулярных соединений путём последовательного присоединения молекул мономера к растущей цепи за счет разрыва кратных связей.
12	сильно коптящим пламенем
13	Аминокислоты (аминокарбоновые кислоты; АМК) — органические соединения, в молекуле которых одновременно содержатся карбоксильные и аминные группы.
14	Белки (протеины, полипептиды) – сложные высокомолекулярные органические вещества, состоящие изL-аминокислот, соединенных

	пептидной связью в цепочку.
15	Ами́ны — органические соединения, являющиеся производными аммиака, в молекуле которого один или несколько атомов водорода замещены на углеводородные радикалы.

ОУП.08 Биология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Известно, что крот обыкновенный — почвенное млекопитающее, питающееся животной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.
1) Длина тела животных составляет 18–26,5 см, а масса — 170–319 г.
2) Взрослые животные неуживчивы друг с другом, нападают на попавших на их участок сородичей и могут загрызть их насмерть.
3) Потомство кротов рождается слепым, голым и беспомощным. В это время самка выкармливает его молоком.
4) Гнездовая камера расположена на глубине 1,5–2 м.
5) По долинам рек крот проникает к северу до средней тайги, а к югу — до типичных степей.
6) Крот питается дождевыми червями, в меньших количествах поедает слизней, насекомых и их личинок.

2.Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений:

Группа 1	**Группа 2**
Хламидомонада	Кукушкин лен
Улотрикс	Хвощ полевой
Ламинария	Ряска

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы?

1) способ питания растений
2) деление тела на части
3) источник питания для человека
4) среда обитания

3.Какие из перечисленных свойств характерны для представителей типа круглые черви? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) тело не разделено на сегменты
2) не имеют кровеносной системы
3) все животные обоеполые
4) нервная система состоит из нескольких продольных стволов
5) имеют вторичную полость тела
6) пищеварительная система замкнута

4.Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

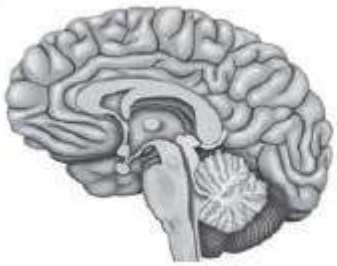
А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.
Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Под каким номером изображен головной мозг человека?

1)

3)

2)


4)

6. Какая из перечисленных систем органов человека развивается из энтодермы?

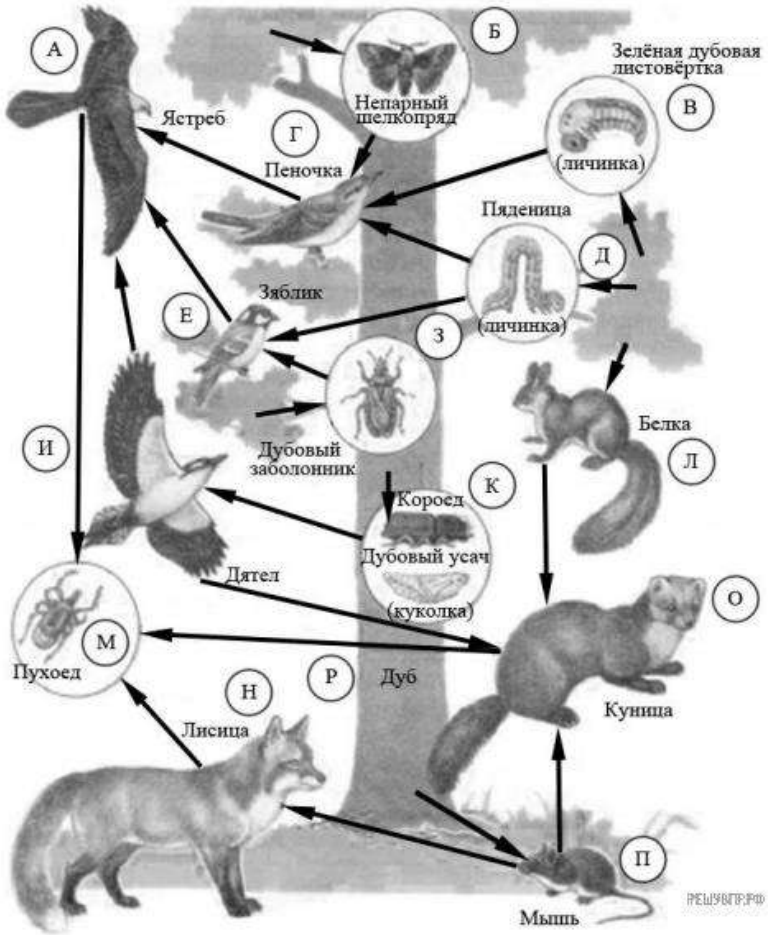
1) выделительная
2) дыхательная
3) кровеносная
4) покровная

7. Какие структуры относят к центральной нервной системе человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) спинно-мозговой нерв
2) нервные узлы
3) продолговатый мозг
4) нервные сплетения
5) спинной мозг
6) мозжечок

8. Выберите из приведенного ниже списка три характеристики, которые можно использовать для экологического описания дубового усача.
Список характеристик:

1. паразит
2. стволовой вредитель
3. хищник
4. продуцент
5. консумент первого порядка
6. растительноядное животное



9. Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?

1) туберкулез
2) гипертонию
3) язву желудка

4) гастрит

10. Известно, что рыжий кенгуру относится к семейству сумчатых млекопитающих. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Рост самца большого рыжего кенгуру составляет 1,5 метра, а вес до 85 кг.
2) Рыжий кенгуру может прыгать на 13,5 метра в длину, 3,3 в высоту и может развивать скорость до 65 км/ч.
3) Питается рыжий кенгуру травами степей и полупустынь, злаками и другими цветковыми растениями.
4) Подобно другим сумчатым, самка кенгуру рождает крошечного детеныша весом 1 г и 2 см длиной, который, хватаясь за шерсть матери, заползает в сумку.
5) В сумке детеныш хватает один из сосков и прирастает к нему губами на 2,5 месяца. Сил сосать у него нет, поэтому самка впрыскивает ему молоко в рот благодаря сокращению специальных мышц живота.
6) Повзрослев, кенгуренок начинает совершать короткие вылазки из сумки матери, тут же запрыгивая обратно при малейшем шорохе.

11. Между биологическими объектами и процессами, указанными в столбцах приведенной ниже таблицы, имеется определенная связь.

ОБЪЕКТ	**ПРОЦЕСС**
...	образование секреторных пузырьков
митохондрия	синтез АТФ

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?
1) рибосома
2) шероховатая ЭПС
3) лизосома
4) аппарат Гольджи

12. Какие из перечисленных ароморфозов привели к возникновению рептилий? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) появление грудной клетки для засасывания воздуха в легкие
2) возникновение покрова из ороговевших чешуй
3) формирование пятипалых конечностей
4) появление оболочек яиц
5) возникновение кожного дыхания

6) появление второго круга кровообращения

13. Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности животных?

А. В сократительных вакуолях простейших скапливаются непереваренные остатки пищи, которые удаляются во внешнюю среду.
Б. Вокруг частиц пищи у простейших образуются пищеварительные вакуоли.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

14. Какая из перечисленных систем органов человека развивается из эктодермы?
1) пищеварительная
2) дыхательная
3) кровеносная
4) нервная

15. Какие функции регулирует симпатический отдел вегетативной нервной системы человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) ослабление сердечных сокращений
2) усиление желудочного сокоотделения
3) усиление сердечных сокращений
4) ослабление волнообразных движений кишечника
5) уменьшение потоотделения
6) учащение дыхательных движений

Задания на установление последовательности

2. Установите последовательность событий, происходящих при метаболизме белков в организме человека, начиная с попадания пищи в желудок. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) расщепление ненужных и испорченных белков и окисление их до CO_2, NH_3 и H_2O
2) расщепление пептидов на аминокислоты в двенадцатиперстной кишке
3) расщепление белков на короткие пептиды в желудке
4) поступление аминокислот в ткани и синтез собственных белков
5) выведение CO_2, NH_3 и H_2O из организма
6) всасывание аминокислот в кровь в тонком кишечнике

2.Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) род Редька
2) семейство Крестоцветные
3) класс Двудольные
4) вид Редька дикая
5) отдел Покрытосеменные

3.Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) род Паслен
2) класс Двудольные
3) семейство Пасленовые
4) отдел Покрытосеменные
5) вид Паслен черный

4.Установите последовательность стадий жизненного цикла папоротника орляка, начиная с оплодотворения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) оплодотворение
2) развитие половых клеток
3) развитие спорангиев на листьях
4) развитие корневища
5) развитие заростка
6) развитие спор в спорангиях

5. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) род Тимофеевка
2) отдел Покрытосеменные
3) семейство Злаковые
4) класс Однодольные
5) вид Тимофеевка луговая

6. Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) двигательный нейрон
2) чувствительный нейрон
3) спинной мозг
4) рецепторы сухожилия
5) четырехглавая мышца бедра

7. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) отдел Покрытосеменные
2) семейство Бобовые
3) порядок Бобовоцветные
4) класс Двудольные
5) род Клевер

8. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по вегетативному размножению прививкой, после отбора нужного подвоя. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) Возьмите привой — однолетний побег с двумя-тремя почками или одну почку с частью древесины.
2) Плотно обвяжите место прививки.
3) Подберите подходящий подвой — взрослое растение-сеянец.
4) Прикрепите привой к подвою.
5) Сделайте надрез на подвое до камбия.

9. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) отряд Воробьинообразные
2) вид Дрозд рябинник
3) класс Птицы
4) семейство Дроздовые
5) род Дрозд

10. Расположите в правильном порядке кости задних конечностей птицы, начиная от позвоночника. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) цевка
2) кость голени
3) фаланги пальцев
4) бедренная кость

11. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) вид еж обыкновенный
2) тип Хордовые
3) отряд Насекомоядные
4) класс Млекопитающие
5) семейство Ежовые

12. Расположите в правильном порядке процессы, относящиеся к размножению и развитию прыткой ящерицы, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) развитие зародышей внутри яиц
2) выход молодых ящериц
3) оплодотворение яиц в яйцеводах самок семенной жидкостью самцов
4) продвижение яиц по яйцеводам самки и образование на них защитной волокнистой оболочки
5) откладка самкой яиц

13. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) вид Гималайский медведь
2) семейство Медвежьи
3) класс Млекопитающие
4) отряд Хищные
5) тип Хордовые

14. Установите последовательность прохождения импульса в рефлекторной дуге при отдергивании стопы человеком. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.
1) мышцы, поднимающие стопу
2) двигательные нейроны
3) участок ЦНС
4) чувствительные нейроны
5) рецепторы подошвы стопы

15. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
1) тип Хордовые
2) царство Животные
3) род Страусы
4) класс Птицы
5) отряд Страусовые

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	
А) сине-зеленая водоросль	Б) мукор
	В) мятлик обыкновенный

Г) аскарида лошадиная

ЦАРСТВА
1) Бактерии
2) Грибы
3) Животные
4) Растения

2.Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ
А) исполинский кенгуру
Б) травяная лягушка
В) гребенчатый тритон
Г) прыткая ящерица
Д) средиземноморская черепаха

ТИП РАЗВИТИЯ
1) прямое
2) непрямое

3.Установите соответствие между примерами и типами рефлексов. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.
ПРИМЕРЫ
А) отдергивание руки от горячего предмета
Б) плач ребенка при виде человека в белом халате
В) протягивание руки годовалым малышом к увиденным сладостям
Г) глотание при раздражении рецепторов корня языка пищевым комком
Д) выделение слюны при виде красиво сервированного стола
Е) учащенное сердцебиение при воспоминании о неприятном событии

ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ
1) безусловный
2) условны

4.Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
ОРГАНИЗМЫ
А) хвощ полевой
Б) дождевик грушевидный
В) туберкулезная палочка
Г) ланцетник европейский

ЦАРСТВА
1) Животные
2) Бактерии
3) Растения
4) Грибы

5. Установите соответствие между признаком обыкновенной беззубки и критерием вида, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.
ПРИЗНАК
А) личинка развивается в воде
Б) раковина образована двумя створками

В) тело покрыто мантией
Г) питается водными организмами
Д) кровеносная система незамкнутая
Е) взрослое животное обитает в пресных водоемах

КРИТЕРИЙ ВИДА
1) морфологический
2) экологический

6. Установите соответствие между перечисленными парами костей и типами сочленения этих костей. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПАРЫ КОСТЕЙ
А) тазовая и бедренная
Б) ребро и грудина
В) теменная и затылочная
Г) плечевая и локтевая
Д) 1-я и 2-я фаланги указательного пальца руки
Е) 7-й и 8-й позвонки

ТИПЫ СОЧЛЕНЕНИЯ
1) подвижное
2) полуподвижное
3) неподвижное

7. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ
А) ежовик желтый
Б) плаун годичный
В) португальский кораблик
Г) хламидия пневмония

ЦАРСТВА
1) Растения
2) Животные
3) Бактерии
4) Грибы

8. Установите соответствие между признаками и классами животных, для которых эти признаки характерны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ
А) У части представителей в развитии имеется стадия куколки.
Б) Подавляющее большинство представителей — хищники.
В) Тело состоит из головы, груди и брюшка.
Г) Способны поглощать только жидкую пищу.
Д) Имеют четыре пары ходильных ног.
Е) На голове могут располагаться простые и сложные глаза.

КЛАССЫ
1) Насекомые
2) Паукообразные

9. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца

подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК

А) не имеют постоянной формы тела

Б) в их состав входит белковое вещество гемоглобин

В) переносят кислород от органов дыхания ко всем клеткам тела

Г) обеспечивают иммунитет

Д) в зрелом состоянии имеют ядро

ТИП КЛЕТОК КРОВИ

1) эритроциты

2) лейкоциты

10. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) широкопалый речной рак	1) Бактерии
Б) сыроежка жгучеедкая	2) Грибы
В) подорожник большой	3) Животные
Г) кишечная палочка	4) Растения

11. Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) имеет один круг кровообращения

Б) продукт выделения — мочевина

В) дыхание кожно-легочное

Г) имеет чешую

Д) имеет четко выраженные пояса конечностей и свободные конечности

Е) имеет боковую линию

ЖИВОТНОЕ

1) пресноводный окунь

2) зеленая лягушка

12. Установите соответствие между действием гормона на организм человека и видом гормона: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ ГОРМОНА

А) превращает избыток глюкозы в гликоген

Б) усиливает и учащает сокращение сердца

В) сужает кровеносные сосуды

Г) повышает кровяное давление

Д) превращает гликоген в глюкозу

ВИД ГОРМОНА

1) адреналин

2) инсулин

13. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) синегнойная палочка	1) Растения
Б) дубовик обыкновенный	2) Животные
В) вьюнок полевой	3) Бактерии
Г) конек полевой	4) Грибы

14. Установите соответствие между перечисленными признаками животных и животными, к которым эти признаки относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

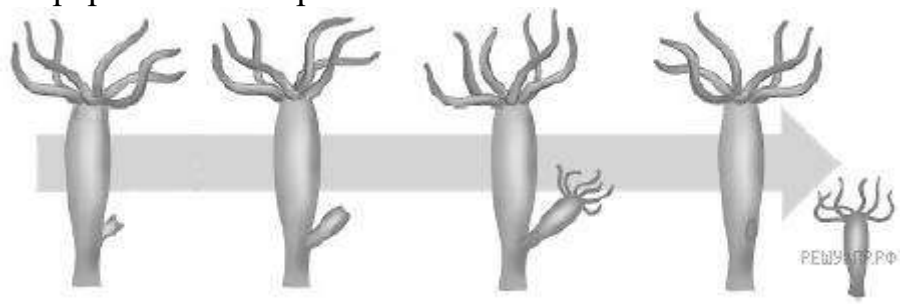
ХАРАКТЕРИСТИКИ	
А) кровеносная система не замкнута	
Б) дышит через поверхность кожи	
В) имеет внешний скелет	
Г) имеет фасеточные глаза	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Д) гермафродит	1) пчела медоносная
Е) тело разделено на одинаковые сегменты	2) дождевой червь

15. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК	
А) в зрелом состоянии отсутствует ядро	
Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы	
В) образуют антитела	
Г) имеют форму двояковогнутого диска	
Д) содержат гемоглобин	
ТИП КЛЕТОК КРОВИ	
1) эритроциты	
2) лейкоциты	

Задания открытого типа

1.На рисунке изображен процесс, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.



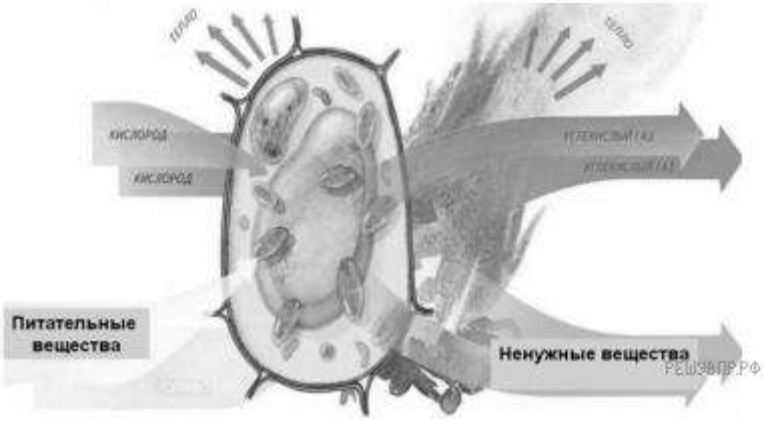
К какому типу относится изображенное на рисунке размножение гидры — к половому или бесполому?

2.Какую функцию выполняет зрачок глаза?

3.На рисунке схематично изображена связь животного с окружающей средой.

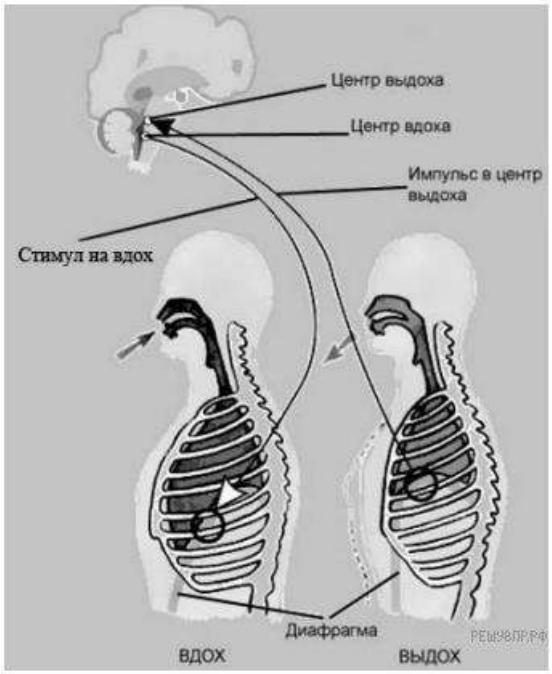
Какое общее свойство живых систем иллюстрируют эти связи?

4.На рисунке схематично изображена связь растительной клетки с окружающей средой.



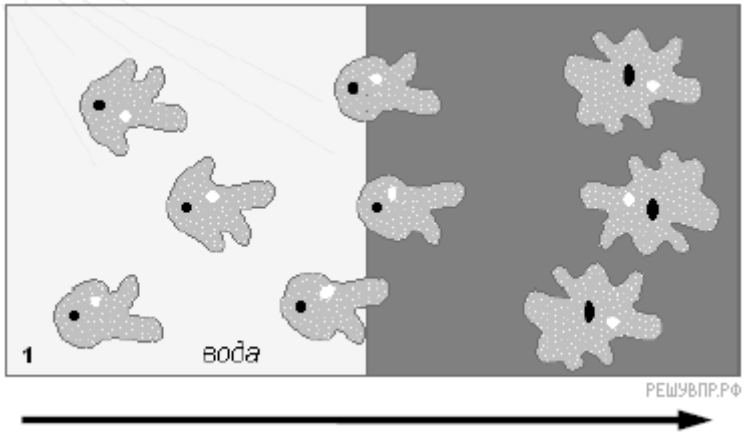
Какое общее свойство живых систем иллюстрируют эти связи?

5. На рисунке изображена схема регуляции дыхания человека.



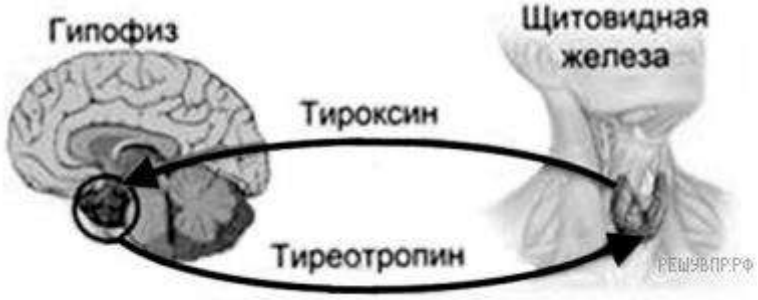
Какое общее свойство живых систем она иллюстрирует?

6. В опыте экспериментатор осветил часть капли с находящимися в ней амебами. Через непродолжительное время простейшие стали активно двигаться в одном направлении.



Какое свойство организмов иллюстрирует опыт?

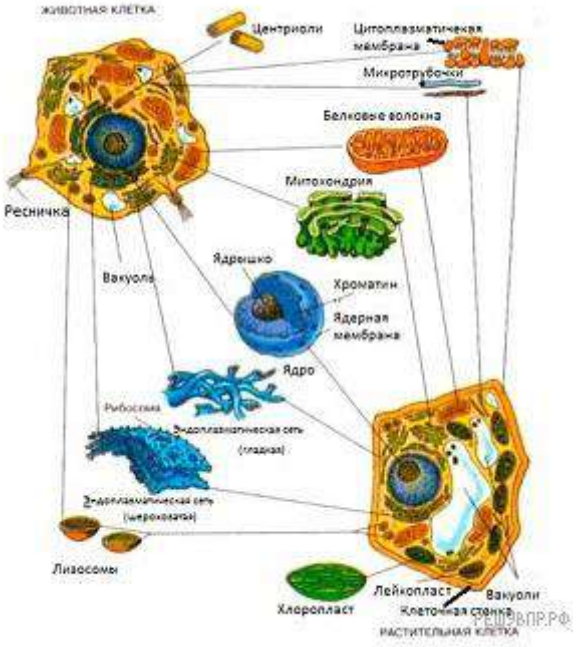
7. На рисунке схематично изображено гуморальное влияние гипофиза на функционирование щитовидной железы.



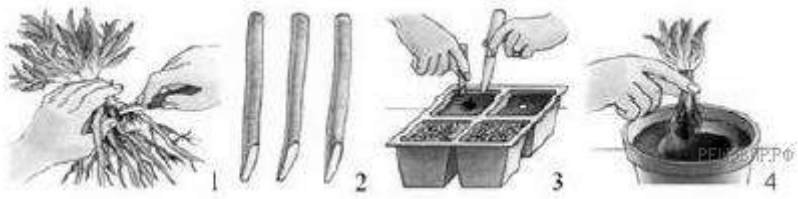
Какое общее свойство живых систем иллюстрирует схема?

8. Начинающий студент-зоолог, занимающийся изучением поведения грызунов, заметил, что при сильном снижении температуры окружающей среды у грызунов приостанавливаются процессы жизнедеятельности, а затем восстанавливаются, когда температура поднимается. Как называется данное состояние?

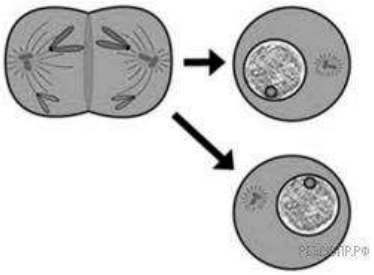
9. Какой уровень организации живого изображен на рисунке?



10. На рисунке изображен процесс, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.

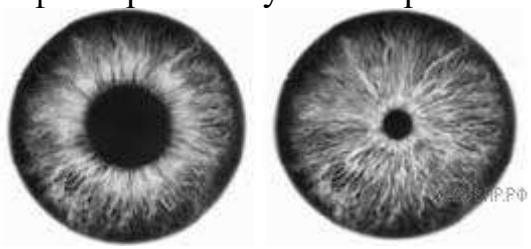


К какому типу — к половому или бесполому — относится данный прием размножения растений?



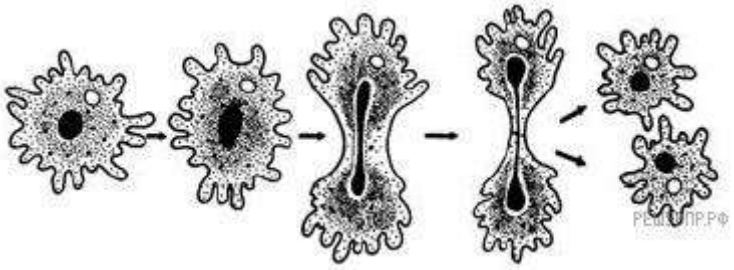
11. На рисунке изображен процесс деления клетки.
Какое общее свойство живых систем иллюстрирует данный процесс?

12. В опыте глаз человека освещали ярким светом, в результате чего было зафиксировано сужение зрачка в сравнении с исходным состоянием.



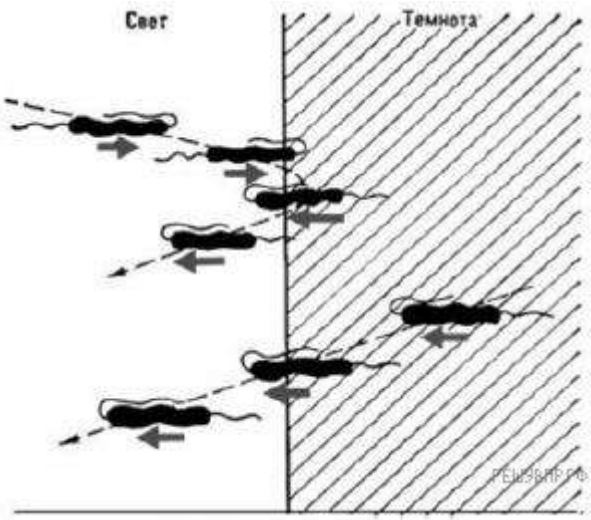
Какое общее свойство живых организмов иллюстрирует данный опыт?

13. На рисунке изображен пример, иллюстрирующий присущее всем живым организмам свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность



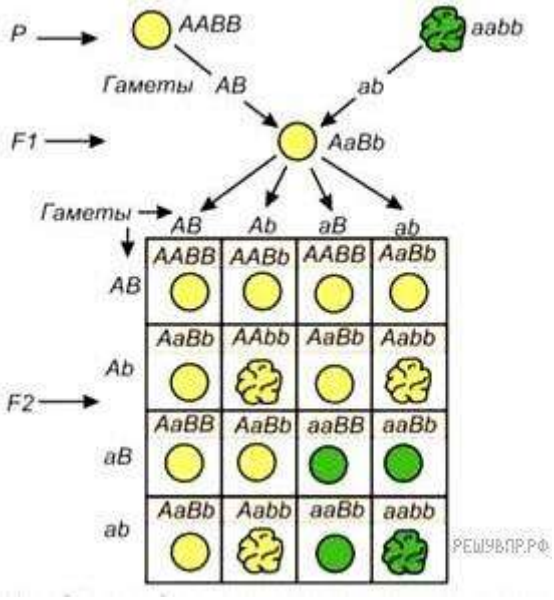
жизни.
Какой тип размножения амебы — половой или бесполый — иллюстрирует данный процесс?

14. В опыте экспериментатор затенил часть капли с находившимися в ней эвгленами. Через непродолжительное время он наблюдал за передвижением эвглен в одном направлении.



Какое общее свойство живых организмов иллюстрирует опыт?

15. Кто считается открывателем принцип передачи генетической



информации, изображенного на рисунке?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	346	**1**	326415	**1**	1243
2	2	**2**	41235	**2**	12211
3	124	**3**	51324	**3**	122122
4	1	**4**	143652	**4**	3421
5	2	**5**	24315	**5**	211212
6	2	**6**	42315	**6**	123112
7	356	**7**	52341	**7**	4123
8	256	**8**	13542	**8**	121221
9	1	**9**	25413	**9**	21122
10	456	**10**	4213	**10**	3241
11	4	**11**	24351	**11**	122121
12	124	**12**	34512	**12**	21111
13	2	**13**	53421	**13**	3412
14	4	**14**	54321	**14**	121122
15	346	**15**	21453	**15**	12211

Задания открытого типа	
1	к бесполому (почкование)
2	регулирует световой поток
3	Обмен веществ и энергии, или обмен веществ, или метаболизм.
4	Обмен веществ, метаболизм
5	саморегуляция ИЛИ раздражимость
6	Раздражимость
7	саморегуляция, или гомеостаз
8	спячка
9	субклеточный, или клеточный.
10	бесполое, или бесполому
11	самовоспроизведение или размножение
12	раздражимость, или рефлекс
13	бесполый, или бесполое
14	раздражимость
15	Мендель

ОУП.09 История

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности в первобытном обществе называется:

1) палеолитическая революция
2) мезолитическая революция
3) неолитическая революция
4) промышленный переворот

2. Форма социальной организации в первобытном обществе, в которой мужчинам отводилась особо значимая роль:
1) матриархат
2) патриархат
3) эгалитаризм
4) экзархат

3. К особенностям древневосточных цивилизаций относятся:
1) демократия
2) деспотия
3) остракизм
4) религиозность

4. Материал для письма в Древнем Египте:
1) бумага
2) глина
3) папирус
4) каучук

5. Месопотамией древние греки называли:
1) междуречье Инда и Ганга
2) междуречье Тигра и Евфрата
3) междуречье Хуанхэ и Янцзы
4) междуречье Дона и Волги

6. В Олимпийских играх в Древней Греции могли участвовать:
1) только боги, жители Олимпии
2) только рабы и гладиаторы
3) только свободные греческие атлеты
4) только чужеземцы

7. Какая битва стала решающей в ходе греко-персидских войн?
1) Саламинская битва
2) Марафонская битва
3) битва у Фермопил
4) битва за Персеполис

8. Начало формирования древнегреческой цивилизации связано с островом:
1) Кипр
2) Корсика

3) Сицилия
4) Крит

9. Почему борьбу Рима с Карфагеном называют Пуническими войнами?
1) таким было прозвище Ганнибала
2) так называлось место решающего сражения
3) так жители Карфагена называли римлян
4) так римляне называли жителей Карфагена

10. Укажите одно из западнославянских государств V-XI вв.:
1) Сербское
2) Хорватское
3) Древнепольское
4) Древнерусское

11. Древнерусский правитель, при котором был впервые составлен свод законов «Русская Правда»:
1) князь Владимир Креститель
2) князь Ярослав Мудрый
3) князь Юрий Долгорукий
4) князь Олег Вещий

12. Начало книгопечатания в России связано с именем…:
1) Андрея Рублёва
2) Кузьмы Минина
3) Ивана Фёдорова
4) Ивана Ползунова

13. Последний царь из рода Рюриковичей:
1) Фёдор Иванович
2) Михаил Фёдорович
3) Иван IV
4) Василий III

14. Историческое значение Полтавской битвы 1709 г.:
1) перелом в Северной войне в пользу России
2) полная капитуляция Швеции
3) первая победа над шведами
4) воссоединение Правобережной Украины с Россией

15. Создание земств, переход к всеобщей воинской обязанности, отмена крепостного права в России связаны с правлением …:
1) Александра II
2) Екатерины II
3) Александра III

4) Николая I

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:
1) восстание Спартака, греко-персидские войны, пунические войны
2) пунические войны, восстание Спартака, греко-персидские войны
3) греко-персидские войны, восстание Спартака, пунические войны
4) греко-персидские войны, пунические войны, восстание Спартака

2. Расположите в хронологическом порядке события военной истории России:
1) Битва на р. Шелонь
2) Ледовое побоище
3) Куликовская битва
4) Взятие Казани

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) падение Западной Римской империи
2) образование Восточной Римской империи (Византии)
3) провозглашение Священной Римской империи
4) образование империи Карла Великого

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
1) крещение Руси
2) составление «Русской Правды»
3) съезд русских князей в Любече
4) написание «Повести временных лет»

5. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:
1) крестовые походы, Реформация, Столетняя война, падение Византии
2) падение Византии, крестовые походы, Столетняя война, Реформация
3) крестовые походы, Столетняя война, падение Византии, Реформация
4) Столетняя война, падение Византии, крестовые походы, Реформация

6. Расположите в хронологическом порядке события истории России:
1) присоединение Новгорода
2) стояние на Угре
3) учреждение патриаршества
4) Ливонская война

7. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) Английская революция
2) Нидерландская революция

3) Французская революция
4) Тридцатилетняя война

8. Расположите в хронологической последовательности события истории России:
1) Азовские походы
2) Крымские походы
3) Великое посольство в Европу
4) Полтавская битва

9. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов в России:
1) опричнина, присоединение Астрахани, Смута, Медный бунт
2) присоединение Астрахани, опричнина, Смута, Медный бунт
3) Медный бунт, присоединение Астрахани, опричнина, Смута

10. Расположите в хронологическом порядке события истории России:
1) присоединение Крыма
2) восстание Пугачева
3) участие в Семилетней войне
4) основание Московского университета
5) царствование Петра III

11. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) принятие Декларации независимости США
2) сражение при Бородино
3) объединение Германии
4) отмена крепостного права в России
5) царствование Павла I в России

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
1) Сипайское восстание в Индии
2) реставрация Мэйдзи в Японии
3) восстание декабристов в России
4) гражданская война в США

13. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:
1) Наполеоновские войны, Венский конгресс, объединение Германии
2) гражданская война в США, Парижский конгресс, Крымская война
3) франко-китайская война, Священный союз, реставрация Мэйдзи

14. Расположите в хронологическом порядке события истории России:
1) завоевание Средней Азии Россией

2) царствование Николая I
3) восстание Пугачева
4) отмена крепостного права

15. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) объединение Германии
2) восстание декабристов в России
3) Крымская война
4) японо-китайская война

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории древнего мира (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 500-449 гг. до н.э.	А - образование Римской империи
2) 336-334 гг. до н.э.	Б - начало походов А. Македонского на Восток
3) 74-71 гг. до н.э.	В – восстание Спартака
4) 27 г. до н.э.	Г - греко-персидские войны

2. Выберите верные суждения об историческом значении Соборного Уложения 1649 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:
1) усиливало самодержавие в России
2) объявляло крестьян лично свободными
3) усиливало влияние церкви в России
4) юридически оформило крепостное право
5) отменяло смертную казнь

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют XV веку:
1) Батыево нашествие
2) поход Ермака в Сибирь
3) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
4) Присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству
5) Присоединение Рязани к Московскому княжеству

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к

каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1453 г.	А – начало крестовых походов на Ближний Восток
2) 1337-1453 гг.	Б – падение Византии
3) 1097 г.	В – Столетняя война
4) 1517 г.	Г – начало Реформации в Германии

5. В России было учреждено патриаршество в 1589 г. Установите, к каким сферам общественной жизни относится данный факт:
1) экономической и социальной;
2) социальной и духовной;
3) политической и духовной;
4) политической и экономической.

6. Установите соответствие между датой и событием внешней политики России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1552 г.	А - Азовские походы
2) 1558-1583 гг.	Б - присоединение Крыма
3) 1695 г., 1696 г.	В - Ливонская война
4) 1783 г.	Г - взятие Казани

7. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
1) Англия	А – гугенотские войны
2) Франция	Б –опричнина
3) Россия	В – война Алой и Белой роз

4) Португалия	Г – открытие южного морского пути в Индию

8. Выберите верные суждения об указе Ивана IV Грозного о «заповедных летах» 1581 г. и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) разрешал крестьянам переходить от одного помещика к другому
2) объявлял крестьян лично свободными
3) был выгоден помещикам
4) давал экономическую свободу крестьянам
5) запрещал крестьянам переходить от одного помещика к другому

9. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1547 г.	А - основание Московского университета
2) 1700-1721 гг.	Б - принятие Соборного Уложения
3) 1755 г.	В - Северная война
4) 1649 г.	Г - венчание на царство Ивана IV

10. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XVIII веку и являются современниками:
1) Елизавета Петровна и М.В. Ломоносов
2) Екатерина I и С.Т. Разин
3) И. Гуттенберг и Т. Мор
4) Екатерина II и Е.И. Пугачев
5) Петр I и М. Лютер

11. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1801 г.	А - принятие Петром I титула императора
2) 1787-1791 гг. гг.	

3) 1721 г.	Б – Бородинское сражение
4) 1812 г.	В – русско-турецкая война
	Г – начало царствования Александра I

12. Выберите верные суждения об историческом значении Английской революции XVII в. и запишите цифры, под которыми они указаны:
1) усилила влияние парламента
2) усилила власть короля
3) стала первой победоносной революцией в Европе
4) усилила влияние католической церкви
5) в стране стали формироваться условия для развития капитализма

13. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Страна	Событие
1) Англия	А – правление династии Гогенцоллернов
2) Германия	Б – промышленный переворот
3) Россия	В – война за независимость
4) США	Г – восстание декабристов

14. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XIX веку:
1) Петр I
2) О. Кромвель
3) О. Бисмарк
4) Т. Джефферсон
5) Николай I

15. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1861 г.	А – оборона Севастополя в ходе Крымской войны

2) 1826-1828 гг.

3) 1854-1855 г.

4) 1815 г.

Б – создание Священного союза

В – русско-иранская война

Г – отмена крепостного права

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение понятию «антропогенез».
2. Дайте определение понятию «неолитическая революция».
3. Дайте определение понятию «полюдье».
4. Дайте определение понятию «мануфактура».
5. Дайте определение понятию «цивилизация» в социально-историческом контексте.
6. Дайте определение понятию «цех».
7. Дайте определение понятию «гуманизм».
8. Укажите три страны, являвшиеся основными военными противниками России в XVII в.
9. Кого называли гугенотами в эпоху средневековья?
10. Кого называли черносошными крестьянами в истории России? Охарактеризуйте их социальное положение.
11. Дайте определение понятию «вассалитет».

12. Кто из португальских мореплавателей первым достиг берегов Индии в эпоху Великих географических открытий?
13. Дайте определение понятию «опричник».
14. В какой войне участвовала Россия в 1853-1856 гг.?
15. Дайте определение понятию «сословие».

КЛЮЧ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	4	1	ГБВА
2	2	2	2314	2	14
3	24	3	2143	3	34
4	23	4	1234	4	БВАГ
5	2	5	3	5	23
6	3	6	1243	6	ГВАБ
7	1	7	2413	7	ВАБГ

8	4	8	2134	8	35
9	4	9	2	9	ГВАБ
10	3	10	43521	10	14
11	2	11	15243	11	ГВАБ
12	3	12	3142	12	15
13	1	13	1	13	БАГВ
14	1	14	3241	14	35
15	1	15	2314	15	ГВАБ

Задания открытого типа	
1	происхождение человека
2	переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству, в первобытном обществе
3	сбор князем дани с подвластных земель в Древнерусском государстве
4	раннекапиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике (XV-XVIII вв.)
5	стадия всемирно-исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социальности, социально-политического развития
6	объединение ремесленников одной специальности в средние века
7	светское, антифеодальное мировоззрение, ставившее в центр мира самого человека, а не божественное, потустороннее, как это было в средневековой идеологии
8	Речь Посполитая, Османская империя, Швеция
9	сторонники Реформации во Франции XVI в.
10	Категория зависимых людей в России в XVI-XVII веках. В названии отражена монгольская традиция (черные – т.е. тяглое, податное население, обязанное платить дань; соха – единица налогового обложения в России до середины XVII в.). Черносошные крестьяне несли тягло не в пользу помещиков, а в пользу государства. В XVIII в. вошли в состав государственных крестьян.
11	система феодальной иерархии в средневековом обществе
12	Васко да Гама
13	верный слуга и телохранитель царя в истории России XVI в.
14	Крымская война
15	социальная группа, обладавшая определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству

ОУП.10 Обществознание

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)
1) членораздельная речь
2) наличие физических потребностей
3) способность брать ответственность на себя
4) сознание и мышление

2. Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни:
1) индивидуальность
2) личность
3) талант
4) уникальность

3. Только для деятельности человека характерно (-а):
1) добывание пищи
2) забота о потомстве
3) преобразовательная деятельность
4) коллективное взаимодействие

4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
1) человек
2) личность,
3) индивид
4) индивидуальность

5. Характерной чертой научного мировоззрения является
1) персонификация природных явлений
2) принятие важнейших истин на веру
3) критическое восприятие явлений действительности
4) опора на повседневный опыт

6. Научное познание непосредственно направлено на
1) формирование практических навыков
2) выявление закономерностей существования и развития мира
3) раскрытие смысла жизни
4) создание новых материальных ценностей

7. Как называются научные знания, полученные на основе эксперимента или наблюдения?

1) обыденно-практические
2) формализованные
3) эмпирические
4) теоретические

8. Проблемы безработицы, бедности и экономического роста являются предметом исследования
1) микроэкономики
2) макроэкономики
3) мировой экономики

9. В банковскую систему РФ входят
1) финансы предприятий
2) страховые компании
3) местные бюджеты
4) кредитные организации

10. Укажите самый важный фактор интенсивного роста
1) квалификация работников
2) рациональное распределение ресурсов
3) научно – технический прогресс

11. Носителем политической власти в государстве являются
1) общество потребителей;
2) парламент;
3) коллегия адвокатов;
4) администрация предприятия.

12. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?
1) Федеральное Собрание РФ
2) Администрация Президента РФ
3) Органы местного самоуправления
4) Суды Российской Федерации
5) Победившие на выборах политические партии
6) Правительство Российской Федерации

13. Конституция РФ выражает волю:
а) субъектов РФ;
б) граждан РФ;
в) российского многонационального народа.
г) регионов РФ

14. Первый раздел Конституции РФ состоит из:
а) 10 глав;

б) 7 глав;
в) 9 глав;
г) 23 глав

15. Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:
а) заключительные положения;
б) переходные положения;
в) заключительные и переходные положения.
г) порядок внесения поправок и изменений

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите, что такое антропогенез:
1) вопрос о происхождении человека
2) вопрос о формировании человеческого общества
3) врожденный способ реагирования
4) вечные и неизменные стремления и желания людей

2. Определите каким отличительным признаком понятия «личность» является(-ются):
1) членораздельная речь
2) наличие физических потребностей
3) способность брать ответственность на себя
4) сознание и мышление

3. К совокупности социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни относятся:
1) индивидуальность
2) личность
3) талант
4) уникальность

4. Какое из перечисленных понятий подчеркивает неповторимое своеобразное сочетание природных зачатков поведения, образа жизни, отличающее каждого из нас?
1) человек
2) личность,
3) индивид
4) индивидуальность

5. Только для деятельности человека характерно (-а):
1) добывание пищи
2) забота о потомстве
3) преобразовательная деятельность
4) коллективное взаимодействие

6. Характерной чертой научного мировоззрения является
1) персонификация природных явлений
2) принятие важнейших истин на веру
3) критическое восприятие явлений действительности
4) опора на повседневный опыт

7. В XVI в. польский учёный Н. Коперник с помощью расчётов доказал, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. Это открытие представляет собой
1) экспериментально обоснованный факт
2) научный вывод
3) обобщение данных повседневных наблюдений
4) результат социального познания

8. Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?
1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

9. Верны ли высказывания?
А) экономический рост – это количественная сторона развития экономической системы
Б) экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального выпуска на душу населения
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны и А и Б

10. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.
1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.

5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

11. Укажите отсутствующий в науке тип стратификационной системы:
1) физико-генетическая
2) социально-профессиональная
3) культурно-символическая
4) социально-динамическая
5) культурно-нормативная

12. Выберите верные суждения о социальных ролях:
1) социальная роль является составляющей социального статуса
2) к типичным социальным ролям относится роль потребителя
3) выбор ролевого поведения определяют только внешние факторы
4) неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта
5) в ролевом наборе личности выделяют главные и второстепенные роли

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).
Классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество.

14. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

15. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:
1) экономической и социальной;
2) социальной и духовной;
3) экономической и духовной;
4) политической и экономической.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между признаками и подходами к анализу социальной структуры общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРИЗНАКИ	ПОДХОДЫ
А) по уровню доходов	1) стратификационный
Б) по отношению к средствам производства	2) классовый
В) по включенности во властные структуры	
Г) по роли в общественной организации труда	
Д) по социальному престижу	

2. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

3. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.
1) Социальная мобильность может сопровождаться сменой социального статуса.
2) Смена вероисповедания является примером вертикальной социально мобильности.
3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

4. Установите, что характеризует «государство», а что «партии»

1) является политической организацией;
2) имеет право издавать законы;
3) разрабатывает политику;
4) имеет органы управления и руководства.

5. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. Установите к каким сферам общественной жизни относится данный факт:
1) экономической и социальной;
2) социальной и духовной;
3) экономической и духовной;
4) политической и экономической.

6. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.
1) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
2) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
4) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

7. Соотнесите понятия «пропорциональная» (А), «мажоритарная»(Б), «смешанная»(В) с характеристикой системы
1) политической;
2) избирательной;
3) партийной;
4) экономической.

8. Соотнесите основные характеристики тоталитарного(А) государства и демократического(Б) государства из перечисленных признаков:
1) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
2) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
4) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Назовите отличительные признаки Конституции Российской Федерации от Конституций других стран мира? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) В Конституцию не могут вносится никакие поправки.
2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.

4) Конституция обладает высшей юридической силой.
5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

10. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) получать формы налоговых деклараций	1) права 2) обязанности
Б) представлять в налоговые органы необходимые документы	
В) получать налоговые льготы	
Г) сохранение налоговой тайны	
Д) постановка на налоговый учет	

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Конституционные права	Виды правового статуса
А)право на жизнь	
Б) право на участие в управлении делами государства	1) гражданин РФ 2) каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на защиту чести и доброго имени	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

12. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства:

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этатизм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность	Марксизм (2) Клерикализм (3) Либерализм (4)

(B)

Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (C)
Государство - сила, с помощью которой
осуществляется промысел Божий (D)

13. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (A)	правило поведение, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (B)	судебное решение (2)
юридический прецедент (C)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

14. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (A)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (B)	закон законов (2)
федеральный закон (C)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

15. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (A)	С момента утверждения (3)

Указы Президента (В) с момента подписания (2)

федеральный закон (С) 10 дней с момента опубликования (1)

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Ученые-обществоведы определяют общество как
2. Что является биологической сущностью человека?
3. Антропогенез – это:
4. Что характеризует основные сферы общественной жизни?
5. Что такое форма духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?
6. Что такое гражданственность как позиции личности?
7. Какой признак характеризует командную экономическую систему?
8. Отклоняющееся поведение – это
9. Что включает в себя социальная структура общества?
10. Дайте определение духовной сферы общества?
11. Человек, усваивая культуру данного общества, становится…..
12. Как называется сфера деятельности человека, направленная на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе?
13. Как называют продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке?
14. Дайте понятие «социальные нормы»
15. Какой является формой чувственного познания является высказывание «Ощущение»?

КЛЮЧ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	1	1	1-АБГ 2-ВД
2	12	2	3	2	23
3	3	3	3	3	134
4	4	4	4	4	Государство-34 Партии-12
5	3	5	3	5	14
6	2	6	3	6	2
7	3	7	3	7	БАВ

8	2	8	2	8	А-24 Б-13
9	4	9	2	9	245
10	3	10	45	10	А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-2
11	2	11	2	11	А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-1
12	146	12	234	12	А-2, В-1, С-2, Д-3
13	В	13	4	13	А-4, В-1, С-2, Д-3
14	В	14	235	14	А-2, В-4, С-1, Д-3
15	В	15	4	15	А-1, В-2, С-3

Задания открытого типа	
1	обособившаяся от природы часть мира
2	самосохранение
3	вопрос о происхождении человека
4	верны оба суждения
5	мораль
6	верно только А
7	централизованное ценообразование
8	социальное поведение, несоответствующее принятым нормам
9	оба суждения верны
10	наука, религия
11	личностью
12	наукой
13	товаром
14	предупреждение, разрешение
15	суждением

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

1. Испания — Средиземное море;
2. Турция — Красное море;
3. Индия — Бенгальский залив;
4. Венесуэла — Карибское море;
5. Эфиопия — Аравийское море.

2. Выберите правильные утверждения.

1. Политическая география изучает формирование политической карты мира.

2. ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.

3. В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.

4. Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

3. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

1. Мозамбик;
2. Эфиопия;
3. Саудовская Аравия;
4. Чили;
5. Индия.

4. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душевые показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока?

1. Канада;
2. Индонезия;
3. США;
4. Китай;
5. Бразилия.

5. В каком из вариантов неправильно указаны районы размещения ресурсов Мирового океана?

1. железомарганцевые конкреции — ложе Мирового океана;
2. нефть — шельф Саргассова моря;
3. энергия приливов и отливов — Атлантическое побережье Канады.

6. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?

1. Индия;
2. Австралия;
3. Бразилия;
4. Великобритания;
5. Индонезия.

7. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которой он относится:

1. китайский — афразийская;
2. хинди — сино-тибетская;
3. испанский — индоевропейская;
4. английский — америкоевропейская;
5. арабский — афразийская.

8. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

1. отраслью специализации;
2. мировой торговлей;
3. международной экономической интеграцией;
4. мировым рынком;
5. индустриальной структурой экономики.

9. Выберите варианты по принципу «страна – экономическая группировка»:

1. Греция — Европейский союз;
2. Мексика — ЛАИ;
3. Индия — АСЕАН;
4. Аргентина — НАФТА;
5. Австрия — ОПЕК.

10. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

1. Китай, Япония, США;
2. Канада, Германия, США;
3. Россия, Канада, Новая Каледония;
4. США, Китай, Марокко;
5. США, Россия, Канада.

11. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

1. Лаос, Вьетнам, Филиппины;
2. Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;
3. Иран, Афганистан, Пакистан;
4. Индия, Непал, Малайзия;
5. Индонезия, Китай, Малайзия.

12. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

1. нефти;
2. зерна;
3. каменного угля;
4. железной руды;
5. леса.

13. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:

1. Детройт — «автомобильная столица»;
2. Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;
3. Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
4. Чикаго — «столица кулинарии»;
5. Хьюстон — «нефтехимическая столица».

14. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

1. Мексика — на юг;
2. Венесуэла — на север;
3. Бразилия — в Амазонию;
4. Аргентина — к заливу Ла-Плата.

15. Какие из приведенных прогнозов изменения состояния окружающей среды подходят и для Лондона, и для Бомбея, и для Парижа?

1. Увеличение количества автомобилей в крупных городах способствует сильной загазованности их атмосферы.

2. Продолжающееся загрязнение воды будет приводить к ежегодным вспышкам холеры.

3. Дальнейший рост численности населения вызовет ухудшение экологической обстановки, особенно в пригородной зоне.

4. Строительство новых нефтяных причалов приведет к общему загрязнению прибрежных вод.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность стран-литеров по запасам нефти, начиная с самых больших запасов.

1. Россия
2. США
3. Венесуэла
4. Ирак
5. ОАЭ

2.Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них численности населения (от минимального к максимальному).

1. Индия
2. США
3. Индонезия
4. Китай
5. Бразилия
6. Бангладеш

3.Установите последовательность крупнейших регионов мира по их средней плотности населения, начиная с наименее населенного.

1. Европа
2. Северная Америка
3. Австралия
4. Азия
5. Африка

4.Установите последовательность земель по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда

1. Луга и пастбища
2. Леса
3. Населенные пункты
4. Обрабатываемые земли
5. Малопродуктивные и непродуктивные земли

5.Установите последовательность отраслей машиностроения в порядке увеличения их металлоемкости

1. Автомобилестроение
2. Энергетическое машиностроение

3. Приборостроение

6.Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Бразилия
2. Бангладеш
3. Норвегия

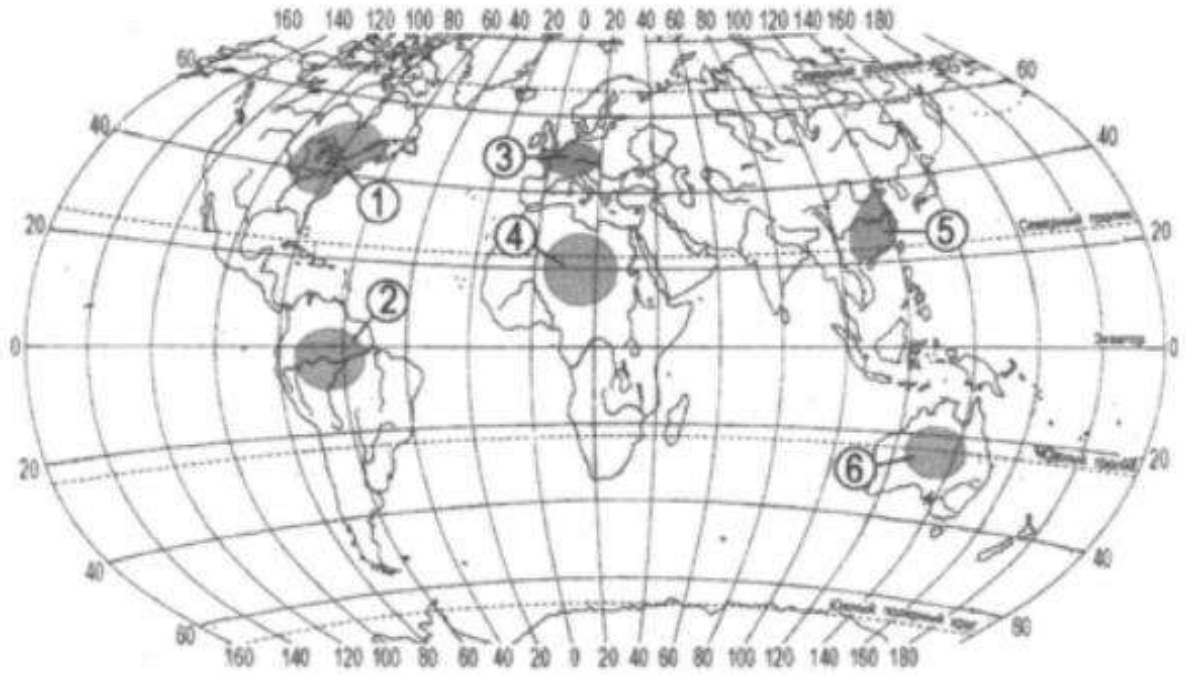
7. Расположите страны в порядке увеличения уровня урбанизации

1. Франция
2. Мадагаскар
3. Сингапур
4. Иран
5. Дания
6. Казахстан

8.Расположите страны в порядке уменьшения доли сельского хозяйства в ВВП.

1. Пакистан
2. Египет
3. Индия
4. Вьетнам
5. Китай
6. Нигерия

9.Какие три из обозначенных на карте территорий расположены в наименее густонаселенных регионах мира? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти территории.



10.Расположите страны в порядке уменьшения территории.

1. США
2. Индия
3. Бразилия
4. Россия
5. Китай
6. Австралия
7. Канада

11.Расположите страны в порядке уменьшения производства электроэнергии

1. Индия
2. Япония
3. Россия
4. Китай
5. США

12.Расположите крупнейшие лесозаготовительные страны, начиная с лидера

1. Швеция
2. Бразилия
3. Канада
4. Китай
5. Россия
6. США

13.Установите последовательность этапов развития мировой экономики

1. Аграрное хозяйство
2. Постиндустриальное хозяйство
3. Присваивающее хозяйство
4. Индустриальное хозяйство

14.Установите последовательность стадий экономической интеграции

1. Экономический союз
2. Зона свободной торговли
3. Таможенный союз
4. Полная интеграция
5. Преференциальная зона
6. Общий рынок

15.Установите последовательность центров мировой фармацевтики

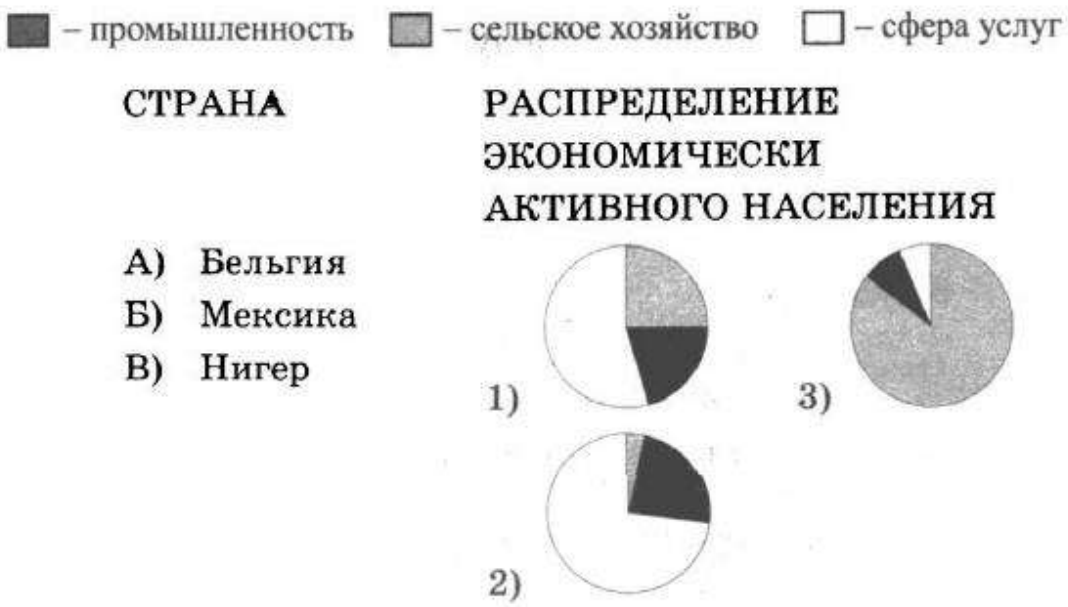
1. Западная Европа
2. США
3. Восточноевропейский центр
4. Азиатский центр

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие

1. Казахстан	А. Государство в составе Содружества наций.
2. Канада	Б. Государство в составе СНГ.
3. Россия	В. Государство член НАТО.
4. Германия	Г. Самое большое федеративное государство мира.
5. Индия	Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы

2.Установите соответствие



3.Установите соответствие угольных бассейнов и стран, где они располагаются

1. Россия	А. Иллинойсский
2. США	Б. Рурский
3. Германия	В. Аппалачский
	Г. Таймырский
	Д. Ленский

4.Установите соответствие

1. Канада	А. Калийные удобрения
2. Китай	Б. Азотные удобрения
	В. Фосфорные удобрения
	Г. Серная кислота

5.Установите соответствиефазы демографического перехода и их характеристик

1. I фаза	А. Слабо расширенное воспроизводство
2. II фаза	Б. Прекращение роста населения
3. III фаза	В. Очень высокий естественный прирост

4. IV фаза	Г. Замедление естественного прироста

6.Установите соответствие групп природных ресурсов и их видов

1. Неисчерпаемые	А. климатические
2. Исчерпаемые невозобновляемые	Б. космические
3. Исчерпаемые возобновляемые	В. почвенные
	Г. водные
	Д. минеральные
	Е. растительные

7.Установите соответствие видов рекреационных ресурсов и их примеров

1. Рекреационно-лечебные	А. леса и парки
2. Рекреационно-оздоровительные	Б. памятники природы
3. Рекреационно-познавательные	В. минеральные воды
4. Рекреационно-спортивные	Г. горнолыжный курорт

8.Установите соответствие

1. Унитарное государство	А.Дания
2. Федеративное государство	Б.Япония
	В.Египет
	Г.Россия
	Д.Германия
	Е.США

9.Установите соответствие

1. Линейные знаки	А. Транспортные потоки, морские течения, ветры и т. д.
2. Ареалы	Б. Используется для отображения национального и

	религиозного состава
3. Картограмма	В. Районы распространения определенных явлений
4. Знаки движения	Г. Соединение точек с одинаковыми параметрами
5. Качественный фон	Д. Границы, дороги, реки
6. Изолинии	Е. Разная интенсивность явлений в пределах территориальных единиц

10.Установите соответствие

1. Западная Европа	А. Сербия
2. Южная Европа	Б. Литва
3. Северная Европа	В. Монако
4. Восточная Европа	Г. Испания
	Д. Польша
	Е. Германия
	Ж. Чехия
	З. Эстония

11.Установите соответствие

1. Приморские страны	А. Кипр
2. Страны – острова	Б. Монголия
3. Страны-архипелаги	В. Катар
4. Полуостровные страны	Г. Индия
5. Материковые страны	Д. Япония
	Е. Мальдивы
	Ж. Оман
	З. Кипр

12.Установите соответствие стран (регионов) и преобладающих в них религий

1. Европа	А. христианство
2. Индия	Б. ислам
3. Африка	В. буддизм
4. Китай	Г. иудаизм
5. Египет	Д. конфуцианство, даосизм
6. Бразилия	Е. индуизм
7. Юго-Западная Азия	Ж. местные традиционные верования

13.Установите соответствие

1. Первичная сфера мирового хозяйства	А. Металлургия
2. Вторичная сфера мирового хозяйства	Б. Здравоохранение
3. Третичная сфера мирового хозяйства	В. Добыча руды
	Г. Сельское хозяйство
	Д. Строительство
	Е. Транспорт

14.Установите соответствие

1. Норвегия	А. Импортируют газ для использования на ТЭС
2. ФРГ	Б. Преобладают ГЭС
3. Франция	В. Преобладают геотермальные электростанции
4. Исландия	Г. 2/3 электроэнергии получают на АЭС

15.Установите соответствие

1. Наименее развитая страна	А. Индонезия
2. Новая индустриальная страна	Б. Катар
3. Нефтедобывающая страна	В. Южная Корея

	Г. Непал

Задания открытого типа

1.Рений — один из редчайших элементов земной коры. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что при перспективном уровне потребления рения в количестве 50 тонн в год ресурсообеспеченность этим металлом составит 300 лет. Определите, какова величина разведанных запасов рения. Ответ дайте в тоннах.

2.Как называетсярост городов, повышение удельного веса городского населения, расширение систем городов?

3.О какой азиатской стране идет речь: «В той стране существует две религии. С детских лет воспитывается бережное отношение к природе. Народ отличается трудолюбием и трудовой дисциплиной; основу питания которого традиционно составляют рис, рыба, овощи. В территориальной структуре хозяйства выделяется «лицевая» и «тыльная»зоны».

4.Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин.

5.В чем сущность глобальной демографической проблемы?

6. Напишите название африканской страны, которая является самой богатой полезными ископаемыми страной на материке.

7.Эта высокоразвитая европейская страна — одна из крупных по территории стран региона. Ведущими отраслями промышленности являются: электроэнергетика (в ее структуре преобладают АЭС), черная и цветная металлургия, многоотраслевое машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), легкая промышленность. В сельском хозяйстве развиты и растениеводство, и животноводство. Выращивание пшеницы, сахарной свеклы, винограда является отраслями международной специализации.

8.О какой религии идёт речь? Это мировая религия, которая возникла в первом веке нашей эры в Палестине вокруг жизни и учения Иисуса Христа, описанных в Новом Завете. Это крупнейшая в мире и наиболее распространённая религия.

9.Это островное государство является монархией. Оно имеет очень выгодное географическое положение, что способствовало развитию мореплавания. Язык, на котором говорят жители страны, распространился по всему земному шару. На её территории были найдены крупные залежи каменного угля, а в конце 20 века на шельфе прилегающего моря началась добыча нефти и природного газа.

10.В Таджикистане практически вся электроэнергия производится на ГЭС. В зимний период часты перебои подачи электроэнергии даже в крупных городах. Объясните, почему зимой для Таджикистана характерны перебои с энергоснабжением. Укажите две причины.

11.Это островное государство относится к числу экономически высокоразвитых. Его территория находится в Западном полушарии и омывается водами Атлантического океана. Численность населения составляет менее 1 млн человек. Характерной особенностью природы является наличие действующих вулканов. Главной статьей экспорта страны является продукция рыболовства и рыбной промышленности.

12.Что представляет собой процесс преобразования энергии потока или падения воды в электрическую энергию?

13.Государство в Северной Европе, располагающееся в западной части Скандинавского полуострова и на огромном количестве прилегающих мелких островов, а также архипелаге Шпицберген (Свальбард), островах Ян-Майен и Медвежий в Северном Ледовитом океане. Заморской территорией этого государства является остров Буве в южной части Атлантического океана. Форма правления - конституционная монархия.

14.Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория расположена в Восточном полушарии и омывается водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории занимают пустыни и полупустыни. Страна занимает ведущее место в мире по запасам многих видов минеральных ресурсов: здесь залегает 1/3 мировых запасов бокситов, много железных руд и руд цветных металлов, угля, алмазов, золота; на шельфе океана найдены запасы нефти и газа. В структуре экспорта преобладают минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция.

15.Территория страны полностью расположена в западном полушарии и при этом пересекается экватором. Страна является крупнейшей по численности населения на материке, на котором она расположена. Страна обладает огромными гидроэнергетическими ресурсами, по её территории протекает много полноводных рек, поэтому большая часть электроэнергии в этой стране производится на ГЭС.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	134	**1**	34512	**1**	1Б;2В;3Г;4Д;5А
2	14	**2**	653241	**2**	А2;Б1;В3.
3	3	**3**	32514	**3**	1ДГ;2АВ;3Б

4	3	**4**	25143	**4**	1А;2БВГ
5	1	**5**	321	**5**	1В;2Г;3А;4Б
6	234	**6**	213	**6**	1АБ;2Д;3ВГЕ
7	35	**7**	264153	**7**	1В;2А;3Б;4Г
8	3	**8**	351642	**8**	1АБВ;2ГДЕ
9	12	**9**	246	**9**	1Д;2В;3Е;4А;5Б;6Г
10	1	**10**	2631574	**10**	1ВЕ;2АГ;3БЗ;4ДЖ
11	3	**11**	45132	**11**	1Г;2АЗ;3ДЕ;4ВЖ;5Б
12	3	**12**	654321	**12**	1А;2Е;3Ж;4ВД;5А; 6Б;7АГ
13	4	**13**	3142	**13**	1ВГ;2АД;3БГ
14	3	**14**	523614	**14**	1Б;2А;3Г;4В
15	123	**15**	2143	**15**	1Г;2В;3АБ

Задания открытого типа	
1	50 · 300 = 15 000 т
2	Урбанизация
3	Япония
4	Выделение в окружающую среду отходов от сгорания углеводородного топлива, шумовое загрязнение
5	Взрывообразный рост населения, увеличение нагрузки на природную среду, увеличение использования природных ресурсов, процесс роста отсталости «бедных» стран.
6	ЮАР
7	Франция
8	Христианство
9	Великобритания

10	1) замерзание рек; 2) увеличение потребления электроэнергии
11	Исландия
12	Гидроэнергия
13	Норвегия
14	Австралия
15	Бразилия

ОУП.12 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как традиционно называют легкую атлетику?
    1. «Царица полей»;
    2. «Царица спорта»;
    3. «Королева спорта»;
    4. «Королева без королевства».
2. Какой из перечисленных видов не является легкоатлетическим?
    1. эстафетный бег;
    2. метание копья;
    3. фристайл;
    4. марафонский бег.
3. Сколько этапов эстафеты имеет право бежать каждый участник эстафетного бега?
    1. один;
    2. два;
    3. три;
    4. сколько позволит тренер.
4. Сколько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину?
    1. одна;
    2. три;
    3. две;
    4. четыре.
5. Строевые упражнения – это…
    1. совместные действия в строю;
    2. поточные комбинации;

3. сочетания движениями различными частями тела;
4. метания, лазания и т.д.

6. Команда «Вольно!» относится к:
1. строевым приемам;
2. строевым перестроениям;
3. строевым передвижениям;
4. размыкания, смыкания.

7. Площадка для игры в волейбол делится на ...
1. 4 зоны;
2. 7 зон;
3. 5 зон;
4. 6 зон.

8. Укажите верное утверждение.
1. Подача в волейболе производится из-за лицевой линии.
2. Если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор, пока одна из команд не наберет преимущество в 3 очка.
3. При планирующей подаче мяч идет по прямой траектории без вращения.

9. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:
1. ловлю, остановки, повороты, ведение мяча;
2. передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты;
3. ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину.

10. Назовите размеры баскетбольной площадки?
1. 9м. х 18м.;
2. 14м. х 26м.;
3. 12м. х 24м.;
4. 40м х 20м.

11. Смена сторон происходит…
1. по окончании первого гейма;
2. перед началом первого гейма;
3. по окончании технической паузы;
4. по распоряжению главного судьи.

12. Разновидности ходьбы и бега относят к:
1. строевым передвижениям;
2. строевым перестроениям;
3. строевым приемам;
4. смыканиям.

13. Цели внедрения ВФСК ГТО:
1. сохранение и укрепление здоровья нации;

2. развитие массового спорта;
3. развитие массового спорта и оздоровление нации;
4. профилактика вредных привычек.

14. К основным задачам физического воспитания относятся:
1. оздоровительные, воспитательные, коррекционные;
2. оздоровительные, образовательные, воспитательные;
3. развивающие, оздоровительные, профилактические.

15. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:
1. антропометрических показателей;
2. пульсометрии;
3. динамометрии.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в хронологической последовательности действия легкоатлета в беге на 100 м:
1. финиширование;
2. бег по дистанции;
3. стартовое ускорение.

2. Расположите в хронологической последовательности действия при проведении занятий по физической культуре:
1. подвижная игра;
2. специально-подготовительные упражнения;
3. общеразвивающие упражнения.

3. Расположите в хронологическом порядке, виды закаливающих процедур:
1. обливание;
2. обтирание;
3. душ.

4. Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки:
1. наформирование походки;
2. на развитие гибкости;
3. на развитие мышц брюшного пресса.

5. Расположите в хронометрической последовательности содержание спортивной тренировки:
1. физическая;
2. теоретическая;
3. тактическая.

6. Установите правильную последовательность при обучении лыжным ходам:

1. движение с палками по лыжной трассе;
2. на месте с лыжными палками;
3. на месте без лыжных палок.

7. Установите правильную последовательность утренней зарядки:

1. дыхательные упражнения;
2. потягивание;
3. бег трусцой.

8. Расположите в хронологическом порядке действия при открытии Олимпийских игр:

1. объявление главой государства начала игр;
2. зажжение олимпийского огня;
3. эстафета олимпийского огня.

9. Установите последовательность обучения бегу на короткие дистанции:

1. учить низкому старту и стартовому разбегу;
2. учить технике бега по прямой дистанции;
3. учить переходу от стартового разбега к бегу по дистанции.

10. Укажите последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников:

1. подготовка к выступлению участников (репетиции);
2. решение организационно-хозяйственных вопросов;
3. проведение выступления.

11. Укажите последовательность иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом:

1. региональные органы исполнительной власти по ФКиС;
2. Министерство спорта Российской Федерации;
3. органы местного самоуправления по ФКиС

12.Установите последовательность обучения техники эстафетного бега:

1. научить технике передачи эстафетной палочки;
2. научить старту бегуна, принимающего эстафету;
3. добиться передачи эстафеты на максимальной скорости.

13. Установите последовательность обучения передаче двумя руками сверху в волейболе:

1. передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру;
2. наброс мяча точно партнеру и передача вперед;
3. в стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке.

14. Установите последовательность действий при проведении матча по волейболу:

1. приветствие команд друг другом;
2. проведение жеребьевки судьей;
3. начало матча.

15. Установите последовательность действий студентов во время проведения урока по физической культуре:

1. проведение разминки и комплекса ОРУ;
2. проведение эстафеты;
3. вход в спортивный зал.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие физических качеств и деятельности:

Физические качества		Деятельность	
1	Для развития силовых способностей рекомендуются	А	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры.
2	Для развития способности к выносливости рекомендуются	Б	Стретчинг
3	Дляразвития координационных способностей	В	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах.
4	Для развития гибкости рекомендуются	Г	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.

2. Установите соответствие между определением и физкультурно-оздоровительной системой:

Определение		Физкультурно-оздоровительная система	
1	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм.	А	Йога
2	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей.	Б	Пилатес
3	Система физических упражнений, предполагающая выполнение	В	Стретчинг

	упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование.		
4	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц.	Г	Атлетическая гимнастика

3. Установите соответствие физических качеств с их определением:

Физическое качество		Определение	
1	Сила	А	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения.
2	Выносливость	Б	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
3	Координационные способности	В	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности.
4	Гибкость	Г	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

4. Установите соответствие между определением и физкультурно-оздоровительной системой:

Определение		Физкультурно-оздоровительная система	
1	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования.	А	Дыхательная гимнастика
2	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	Б	Аквaа эробика
3	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии.	В	Воркаут

5. Установите соответствие двигательными способностями и тестами, используемыми для оценки их развития:

Двигательная способность	Тест

1	Гибкость	А	Теппинг-тест
2	Выносливость	Б	Прыжок в длину с места
3	Скоростные способности	В	12-минутный тест Купера
4	Силовые способности	Г	Наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке

6. Установите соответствие спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением:

Инвентарь/ Оборудование		Предназначение	
1	Палка гимнастическая	А	Для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях.
2	Скакалка гимнастическая	Б	Для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений.
3	Утяжелители	В	Для укрепления мышц ног, брюшного пресса.
4	Мат спортивный	Г	Для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений.

7. Установите соответствие между классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём:

Группа		Инвентарь	
1	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта.	А	Рулетка, секундомер, перекидное табло
2	Спортивное оборудование инвентарь универсального назначения.	Б	Стартовый пистолет
3	Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.	В	Сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные
4	Судейское оборудование и инвентарь.	Г	Канат для перетягивания, гири, мяч набивной

8. Установите соответствие видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой

Помощь		Характеристика	
1	Поддержка	А	Кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов.

2	Фиксация	Б	Действиятренера, сопровождающиегимнаста по всему упражнению илиотдельной его части, фазе.
3	Проводка по движению	В	Кратковременнаяпомощь приперемещении спортсмена снизувверх.
4	Подкрутка	Г	Задержка спортсменапедагогом вопределенной точке движения.

9. Установите соответствие между спортсменом и видом спорта:

Спортсмен		Вид спорта	
1	Валерий Брумель	А	Легкая атлетика
2	Лев Яшин	Б	Футбол
3	Константин Дзю	В	Бокс
4	Владислав Третьяк	Г	Хоккей

10. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта:

Спортсмен		Достижение	
1	Леонель Месси	А	Борьба
2	Александр Овечкин	Б	Баскетбол
3	Александр Карелин	В	Хоккей с шайбой
4	Майкл Джордан	Г	Футбол

11. Установите соответствие терминами и их значениями в лыжном спорте:

Термин		Значение	
1	Лыжная трасса	А	Это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню.
2	Лыжная дистанция	Б	Это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах.
3	Лыжня	В	Это расстояние, отмеренное на лыжной трассе.

12. Установите соответствие между полномочиями и организацией:

Полномочия		Организация	
1	Право выбора города, который может представлять свою кандидатуру столицей олимпийских игр.	А	Международный олимпийский комитет
2	Лишение права быть городом кандидатом из-за допинговых нарушений.	Б	Международные спортивные федерации
3	Полномочия определять правила	В	Национальный олимпийский

	игры.		комитет

13. Установите соответствие между человеком и его деятельностью:

Человек		Деятельность	
1	Пьер де Кубертен	А	Президент МОК
2	Александр Жуков	Б	Президент НОК
3	Дмитрий Савчишкин	В	Участник Олимпийских игр

14. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта:

Спортсменом		Деятельность	
1	А. Большунов	А	Плавание
2	Алексей Ягудин	Б	Лыжный спорт
3	Владимир Сальников	В	Фигурное катание

15. Установите соответствие между талисманом и видом спорта:

Талисман		Вид спорта	
1	Снеговик	А	Первый официальны Олимпийский талисман
2	Такса Вальди	Б	Футбол. Чемпионат мира
3	Волк Забивака	В	Хоккей. Приз «Известий»

Задания открытого типа

1. Что такое фальстарт?
2. Кто во время эстафетного бега должен поднять эстафетную палочку, если она упала в момент передачи?
3. Что означает «красная карточка» в футболе?
4. Что снижает вероятность травм при занятиях физическими упражнениями?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
6. Назовите любые упражнения для развития гибкости
7.Назовите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями в режиме дня
8. Назовите любые виды двигательных тестов ГТО для вашей ступени
9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на …
10. Утренняя зарядка помогает…
11. В чем заключается здоровый образ жизни?
12. Назовите виды закаливания
13. Техника безопасности на занятиях ФК
14. Какие группы здоровья существуют для студентов?

15. Признаками показателя здоровья человека является….

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	3	**1**	321	**1**	1В 2Г 3А 4Б
2	3	**2**	321	**2**	1В 2Г 3А 4Б
3	1	**3**	213	**3**	1Г 2В 3Б 4А
4	2	**4**	123	**4**	1В 2Б 3А
5	1	**5**	213	**5**	1Г 2В 3А 4Б
6	1	**6**	321	**6**	1Б 2В 3Г 4А
7	4	**7**	213	**7**	1В 2Г 3А 4Б
8	1	**8**	231	**8**	1В 2Г 3Б 4А
9	3	**9**	213	**9**	1А 2Б 3В 4Г
10	2	**10**	213	**10**	1Г 2В 3А 4Б
11	2	**11**	213	**11**	1Б 2В 3А
12	1	**12**	123	**12**	1В 2А 3Б
13	3	**13**	312	**13**	1А 2Б 3В
14	2	**14**	123	**14**	1Б 2В 3А
15	2	**15**	312	**15**	1В 2А 3Б
Задания открытого типа					
1	Это преждевременный старт, или старт раньше стартового сигнала.				
2	Тот спортсмен, который передает палочку.				
3	Удаление игрока с поля за серьезное нарушение правил.				
4	Требования техники безопасности при выполнении упражнений, страховка, самостраховка.				
5	Остановить выполнение упражнений, обратиться к преподавателю, получить первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.				
6	Произвольные наклоны, круговые движения в плечевом, голеностопном и др. суставах, различные маховые упражнения.				
7	Физкультминутки, физкульпаузы.				
8	Бег, прыжки в длину, челночный бег, плавание, лыжи, наклоны, метания.				
9	…сохранение и улучшение здоровья.				
10	…проснуться, запустить свой организм, дать мышцам сигнал к работе. Она положительно влияет на сердечно сосудистую и другие системы, оздоравливает и держит тело в тонусе.				
11	Правильное сбалансированное питание, физическая активность, гигиенический уход, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета, эмоциональный настрой, отсутствие вредных привычек.				

12	Закаливание воздухом; Солнечные ванны; Водные процедуры (обтирание, обливание, душ, купание в естественных, водоемах, бассейнах или в морской воде); Обтирание снегом; Хождение босиком; Баня или сауна с купанием в холодной воде; Моржевание.
13	Инструктаж по технике безопасности. Запрещено покидать спортивный зал или спортивную площадку без разрешения преподавателя. При выполнении заданий (бег, прыжки и т. д.) необходимо минимизировать столкновения и падения. Не следует выполнять упражнения на мокром полу или скользком и рыхлом грунте. Прежде чем приступить к выполнению ряда упражнений (метание), нужно убедиться в том, что в секторе броска нет людей. При ухудшении состояния или получении травмы необходимо прекратить выполнение задания и обратиться к преподавателю.
14	Основная, подготовительная, специально-медицинская А, специально медицинская Б.
15	-специфическая (иммунная) и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов; показатели роста и развития; функциональное состояние и резервные возможности организма; наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития; уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок.

ОУП 13. Основы безопасности и защиты родины

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что делать при обнаружении возгорания?

A) Паниковать

B) Вызвать пожарную службу

C) Попытаться потушить самостоятельно

2. Как правильно оказать первую помощь при кровотечении?

A) Приложить к ране грязную ткань

B) Приложить давящий бинт

C) Промыть рану водой

3. Что делать, если вы обнаружили потерпевшего с признаками остановки сердца?

A) Вызвать скорую помощь

B) Начать массаж сердца

C) Подать воды

4. Как правильно поступить при угрозе электрического удара?

A) Попытаться отключить провод электричества

B) Подойти к пострадавшему и прикоснуться к нему

C) Вызвать электрика

5. Какие действия следует предпринять при землетрясении?

A) Бежать на улицу

B) Закрыть двери и окна

C) Залезть под стол

6. Какие предметы следует иметь в аптечке для оказания первой помощи?

A) Лекарства от простуды

B) Перевязочный материал

C) Косметические средства

7. Что делать, если вдруг началась наводнение?

A) Подниматься на крышу

B) Открыть все окна

C) Позвонить друзьям

8. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с электроинструментом?

A) Работать влажными руками

B) Не использовать удлинители

C) Носить сухую обувь

9. Что делать, если возникло отравление газом?

A) Продолжать находиться в помещении

B) Включить вытяжку

C) Покинуть помещение и вызвать специалистов

10. Какие правила безопасности следует соблюдать при купании в открытых водоемах?

A) Купаться в одиночестве

B) Не купаться после еды

C) Не соблюдать правила плавания

Задания на установление последовательности

1. Прохладным летним вечером в парке на газоне лежит на спине в бессознательном состоянии подросток. У него отмечается запах алкоголя изо рта и обильные выделения из носа. Установите последовательность действий:

1.При наличии пульса на сонной артерии повернуть на живот.

2. Определить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.

3.Надавить на корень языка и спровоцировать рвотный рефлекс.

4.Очистить ротовую полость салфеткой.

5.Приложить холод к голове.
6.Поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом.
7.Вызвать бригаду «Скорой помощи».

2.Установите последовательность действий при оказании первой помощи при алкогольной коме:

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Повернуть больного на живот
3. Вызвать бригаду «Скорой помощи».
4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
5. Приложить холод к голове.

3.Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков:

1. Повернуть больного на живот.
2. Приложить холод к голове.
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
5. Наблюдать за характером дыхания до прибытия врачей.
6. Вызвать бригаду «Скорой помощи».
7. При появлении признаков остановки дыхания приступить к искусственной вентиляции легких.

4.Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал:

1. обломками укрепить то, что находится над человеком;
2. стучать по трубе или стене;
3. отодвинуть от себя острые предметы;
4. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой.

5.Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении:

1. занять безопасное место у внутренних стен помещения;
2. отключить газ, электричество, воду;
3. закрыть форточки, окна, двери;
4. зайти в помещение;
5. запастись питьевой водой, продуктами питания, свечами.

6.Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

1. выключить газ, воду, электричество;
2. надеть средства индивидуальной защиты;
3. провести йодную профилактику;

4. взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакопункт.

7.Установите последовательность действий водителя при падении его автомобиля в воду:

1. выбираться из машины через окно при наполнении машины наполовину;
2. снять лишнюю одежду, взять документы и деньги;
3. активно провентилировать легкие;
4. включить фары;
5. открыть, выдавить или разбить окно.

8.Установите последовательность действий при пожаре в автомобиле:

1. Поставьте автомобиль на ручной тормоз;
2. Остановите автомобиль и выключите двигатель;
3. Выйдите из машины и помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние;
4. По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите помощь.
5. Воспользуйтесь огнетушителем.

9.Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

10.Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5:

1. Подобрать шлем-маску по размеру;
2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

1.Локального характера	А.Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших–51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн. руб.

2.Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500человеклиборазмерущербасвыше 500млн.руб.
3.Регионального характера	В.Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более10человекилиразмерущербанеболее100тыс. руб.
4.Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн. руб.
5.Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших–51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн. руб.

2.Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

1.Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	А. Резаная рана
2.Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б. Синдром сдавления
3.Состояние,возникающеевследствиепродолжительногонарушениясжатыхмягкихтканей	В. Закрытый перелом
4.Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубже лежащих тканей	Г. Ушибленная рана

3.Установитесоответствиемеждухарактеристикамитравмиихвидами:

1.Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2.Травма, возникающая в следствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

4. Установите соответствие между характеристиками и видами шторма:

1.Шторм	А. Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены,которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая
2.Сильныйшторм	Б. Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7м/с
3.Жестокийшторм	В. Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость.
4.Ураган	Г. Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая.

5.Установите соответствие между характеристиками и видами молний:

1.Линейная	А. Молния в виде яркосветящегося электрического заряда различного по окраске и величине.
2.Плоская	Б. Молния, представляющая собой искровой электрический разряд в виде ломаной линии, зачастую с многочисленными ответвлениями.
3.Шаровая	В. Молния, имеющая вид рассеянной вспышки света на поверхности облаков.

6.УстановитесоответствиезоныбезопасностивокругАЭСиеехарактеристикой:

1.Зона общей упреждающей эвакуации населения	А. Представляет собой круг радиусом 30 км для всех типов реакторов
2.Зона общей экстренной эвакуации населения	Б. Представляет собой круг радиусом более 30 км
3. Зона планирования различных мер защиты населения	В. Выделяется при реализации начальной фазы аварии, которая может возникнуть в угрожаемый период, в ходе военных действий или при угрозе терроризма. Представляет собой круг радиусом в зависимости от типа и мощности реактора

7. Установите соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

1.Зона отчуждения	А. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2.Зона отселения	Б. Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3.Зона ограниченного Проживания населения	В. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4. Зона радиационного контроля	Г. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

8.Установите соответствие заболевания и симптома:

1. Столбняк	А. Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта»)
2. Газовая гангрена	Б. Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)
3.Рожистое воспаление	В. Мышцы в ране имеют вид«вареного мяса»

9.Установите соответствие между действием и наказанием

Действие		**Наказание**	
1	Как наказывается заведомое заражение другого лица ВИЧ?	А	Вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, заражённое ВИЧ-инфекции.
2	Как называется человек, заведомо заразивший другого человека венерической болезнью?	Б	Штраф в размере до 200 тыс. рублей, или в размере зарплаты в период до 18 месяцев, либо арестом до 6 месяцев.
3	Кто может стать субъектом преступления заражения ВИЧ?	В	Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет.

10.Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		**Характеристика**	
1	Как классифицируются убежища по месту расположения?	А	Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения).
2	Как классифицируются убежища по вместимости?	Б	Встроенные и отдельно стоящие.
3	Как классифицируют убежища по условиям возведения?	В	По количеству мест для сидения и лежания: малые (до 150 чел), средние (150 – 600 чел), большие (600 – 5000 чел).

Задания открытого типа

1. Какие периоды различают при проведении обязательной подготовки граждан к военным действиям?
2. Что такое гражданская оборона? Основные задачи в области гражданской обороны.
3. Что происходит при магнитных бурях?
4. К химическим опасным и вредным факторам относятся?
5. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является?
6. К первичным средствам тушения пожара относят?
7. Представьте себе, что вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы уходите, а когда вернулись, застаете картину – в комнате сильное задымление, горит чайник, бумаги на столе. Ваши действия?
8. Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия?
9. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать?
10. Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать в этой ситуации?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	В	**1**	2, 1, 3, 4, 6, 5, 7	**1**	1-в, 2-г, 3-д, 4-а, 5-б
2	В	**2**	2, 1, 5, 4, 3	**2**	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
3	А	**3**	1, 3, 2, 4, 6, 5, 7	**3**	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
4	С	**4**	4, 3, 1, 2	**4**	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
5	В	**5**	4, 3, 5, 2, 1	**5**	1-б, 2-в, 3-а
6	В	**6**	1, 3, 2, 4	**6**	1-в, 2-а, 3-б
7	С	**7**	4, 2, 5, 3, 1	**7**	1-б, 2-в, 3-г, 4-а
8	С	**8**	2, 1, 3, 5, 4	**8**	1-б, 2-в, 3-а
9	С	**9**	2, 1, 3	**9**	1-в 2-б-а
10	В	**10**	2, 1, 4, 3, 5, 6	**10**	1-б 2-в 3-а
Задания открытого типа					

1	Обязательную подготовку гражданина к военной службе условно можно разделить на два периода: Первый период – подготовка к военной службе граждан допризывного возраста. Допризывным считается возраст до момента первоначальной постановки на воинский учет. Второй период – подготовка к военной службе граждан призывного возраста, состоящих на воинском учете, до момента отправки их к месту прохождения военной службы.
2	Гражданская оборона — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные задачи в области гражданской обороны: подготовка населения; оповещение населения об опасностях; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
3	Магнитные бури нередко сопровождаются головными болями, мигренями, учащенным сердцебиением, бессонницей, плохим самочувствием, пониженным жизненным тонусом, перепадами давления. Ученые связывают это с тем, что при колебаниях магнитного поля замедляется капиллярный кровоток и наступает кислородное голодание тканей.
4	Ядовитые газы — могут вызывать отравление при вдыхании (аммиак, хлор, фосген и другие) Химические реактивы — могут вызвать ожоги кожи и дыхательных путей Пыль, дым. Частицы в воздухе, которые могут быть токсичными, вызывать раздражение дыхательных путей. Это асбест, свинец и др Испарения — растворители и летучие органические соединения, представляющие опасность для человека Пестициды, ядохимикаты — могут быть токсичными, что особенно опасно для тех, кто занимается сельским хозяйством или садоводством Токсичные металлы. Воздействие тяжелых металлов, таких как свинец, ртуть, кадмий и другие, может вызвать хронические заболевания и отравления
5	Для очистки газопылевых выбросов применяют следующее оборудование:

	Скрубберы — мокрые пылеулавливатели, способные очищать воздух от твёрдых частиц пыли, дымовых газов, паров, фенолов и других веществ. Рукавные фильтры — установки с высокой производительностью, позволяющие достигать степени очистки в 99 %. Картриджные фильтры — простые по своей конструкции, но очень эффективные аспирационные системы, используемые на объектах с небольшой степенью запылённости. Выбор оборудования зависит от видов технологических процессов, физических и химических свойств загрязняющих веществ, концентрации и объёма выбросов, а также от особенностей и условий эксплуатации промышленного объекта.
6	К первичным средствам пожаротушения относятся все виды переносных и передвижных огнетушителей, оборудование пожарных кранов, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), а также огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.).
7	Если возможно вынуть вилку из розетки, вызвать спасателей, предупредить людей о пожаре, приступить к тушению – воспользоваться огнетушителем, можно также накрыть электроприбор плотной тканью, засыпать землей из горшка; если на начальной стадии с загоранием справиться не удалось – закрыть плотно дверь и эвакуироваться на улицу
8	Лечь на пол и ползком, учитывая планировку, ориентируясь рукой о стену, выползать к выходу из квартиры; по возможности закрыть нос и рот тканью; закрыть за собой дверь; сообщить в службу спасения по телефону 112
9	Перекрыть газовый кран; открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне; пойти к соседям (либо покинуть квартиру) и сообщить в аварийную службу газа.
10	Необходимо вывести из помещения людей, домашних животных; в стеклянной банке приготовить раствор марганцовки; одеть на органы дыхания влажную повязку, на руки — резиновые перчатки; щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути; поверхность обработать раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором); проветрить помещение; собранную ртуть опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой, отнести в ближайший пункт приема ртути.

ДУП.01 Право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (10 вопросов)

1. Российская Федерация по форме государственного правления

является?

1. Парламентской монархией
2. Президентской республикой
3. Парламентской республикой

2. Что принято понимать под незыблемостью прав и свобод человека?

1. Государство решает само кого наделить правом
2. Нельзя признать иные права
3. Их запрещено нарушать

3. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

1. Президент РФ
2. Суд
3. Правительство РФ

4. Что соответствует духу правового государства?

1. Тесное единство законодательной и исполнительной властей
2. Ориентация судебной власти на исполнительную
3. Разделение и относительная независимость властей

5. Что из нижеперечисленного относится к основным признакам государства?

1. Безопасность населения
2. Наличие публичной власти
3. Административно-территориальная организация страны

6. Что является главной целью любого правового государства?

1. Обеспечить функционирование власти
2. Обеспечить строгий контроль
3. Обеспечить права и свободы

7. Что из нижеперечисленного относится к основными принципы права?

1. Законность
2. Неперсонифицированность
3. Справедливость

8. Что является главной целью разделения властей на три основные ветви законодательной власти?

1. Не допустимость сосредоточения власти
2. Снижение уровня ответственности
3. Расширение аппарата управления

9. Греческий философ Аристотель считал, что государство

возникает в результате разрастания?

1. Семьи
2. Экономики
3. Территории

10. Соединенное, союзное государство, состоящее из ряда государственных образований по форме устройства?

1. Конфедерация
2. Федерация
3. Ассоциация

Задания на установление последовательности (10 вопросов)

1. Укажите общепринятую последовательность источников права в Российской Федерации:

1. Законы субъектов РФ;
2. Указы и распоряжения Президента;
3. Федеральные законы;
4. Федеральные конституционные законы;
5. Постановления и распоряжения Правительства;
6. Конституция;
7. Конституции (уставы) субъектов РФ;
8. Ведомственные акты федеральных органов исполнительной власти;
9. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
10. Акты органов местного самоуправления.

2.Укажите общепринятую последовательность этапов возбуждения уголовного дела:

1. Проверка сообщения о преступлении;
2. Анализ и оценка информации, содержащейся в сообщении о преступлении; 3. Разрешение сообщения о преступлении по существу и извещение об этом заявителя;
4. Прием и регистрация сообщений о преступлениях.

3. Укажите общепринятую последовательность стадий усыновления:

1. Регистрация усыновления в органах ЗАГС;
2. Обучение в школе приёмных родителей (не требуется близким родственникам ребёнка, мачехам и отчимам);
3. Встреча с ребёнком в присутствии органов опеки;
4. Постановка на учёт в качестве усыновителя в органах опеки;
5. Обращение в суд с исковым заявлением об усыновлении;
6. Получение разрешения на усыновление в органах опеки и попечительства.

4. Укажите общепринятую последовательность стадий развития права:

1. Сословное право;
2. Общегосударственное право;
3. Архаичного право.

5. Укажите последовательность процесса толкования права:

1. Толкование-уяснения;
2. Толкование-применение;
3. Толкование-разъяснение.

6. Укажите последовательность процесса наследования, по категории лиц:

1. Полнородные и неполнородные братья и сестры умершего, его бабушки и дедушки со стороны отца и матери;
2. Дяди и тети наследодателя;
3. Дети, супруги и родители умершего.

7. Укажите общепринятую последовательность гражданского процесса:

1. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора;
2. Судебное разбирательство;
3. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу;
4. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в кассационном (апелляционном) порядке;
5. Возбуждение гражданского судопроизводства;
6. Подготовка дела к судебному разбирательству.

8. Укажите общепринятую последовательность этапы трудоустройства:

1. Заключение контракта;
2. Выбор инструментов поиска работы и посредников на рынке труда;
3. Разработка стратегии трудоустройства;
4. Адаптация на новом рабочем месте и планирование карьеры;
5. Анализ собственных возможностей и рынка труда.

9. Укажите общепринятую последовательность этапов формирования гражданского общества:

1. Первый этап - формирование гражданского общества в наиболее развитых странах Европы и США в виде капитализма свободной конкуренции;
2. Второй этап - превращение среднего класса в основную социальную группу;

3. Третий этап - складывание экономических и политических предпосылок гражданского общества, появление буржуазной этики.

10. Укажите общепринятую последовательность этапов заключение брачного союза между гражданами Российской Федерации:

1. Составление акта гражданского состояния;
2. Церемония бракосочетания: регистрация отношений;
3. Подача заявления;
4. Ожидание регистрации;
5. Ознакомление с правами и обязанностями;
6. Выдача свидетельства о браке;
7. Запись в ЗАГС.

Задания на установление соответствия (10 вопросов)

1. Установите соответствие

А. Эти нормы регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей и общества	1. Нормы морали 2. Нормы права
Б. Эти нормы регулируют все общественные и личные отношения в системах человек-человек, человек-группа, человек-общество	
В. Эти нормы закреплены в законах	
Г. Эти нормы постепенно складываются в общественном сознании	
Д. За их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой, отдельными людьми	

2. Установите соответствие

А. Конституционное право	1. Частное право 2. Публичное право
Б.Уголовное право	
В. Налоговое право	
Г.Трудовое право	
Д.Предпринимательское право	

3. Установите соответствие

А. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно является высшей формой человеческого общения.	1. Расовая

Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи	
Б. Государства появились в результате коренных изменений в экономике в первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появилось неравенство, образовались классы	2. Материалистическая
В. Человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть раса высшая и расы низшие. Высшая раса призвана господствовать над остальными с помощью государства и законов	3. Психологическая
Г. Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться	4. Теория насилия
Д. Война, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными	5. Патриархальная

4. Установите соответствие

А. Способы и методы осуществления государственной власти	1. Форма государственного устройства
Б. Административно-территориальное устройство государства, характеризующееся взаимоотношениями между составными частями, центральными	2. Государство
В. Совокупность общеобязательных норм, установленных и охраняемых государством, направленных на обеспечение порядка организации, контроля и защиты человеческого поведения.	3. Право
Г. Организация политической власти, осуществляемой в обществе определенными органами, должностными лицами, которые	4. Форма управления

действуют в рамках установленных полномочий	
Д. Организация высших органов государственной власти: порядок их образования, взаимоотношения между собой и населением и местными органами власти	5. Политический режим

5. Установите соответствие

А. Гражданство	1. Институт права 2. Отрасль права
Б. Гражданское право	
В. Конституционное право	
Г. Наследование	
Д. Дарение	

6. Установите соответствие

А. Оскорбление человека	1. Дисциплинарная
Б. Опоздание на работу	2. Административная
В. Проезд в общественном транспорте без билета	3. Гражданско-правовая
Г. Пропуск учебных занятий без уважительной причины	4. Уголовная
Д. Неуплата платежей за коммунальные услуги	5. Дисциплинарная

7. Установите соответствие

А. Кража	1. Против жизни и здоровья
Б. Умышленное причинение вреда здоровью	2. Против безопасности движения и эксплуатации транспорта
В. Нарушение неприкосновенности жилища	3. Против семьи и несовершеннолетних
Г. Разглашение тайны усыновления	4. Против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Д. Приведение в негодность путей сообщения	5. Против собственности
Е. Вымогательство	
Ж. Повреждение имущества по неосторожности	

8. Установите соответствие

А. Трудовое	1. Регулирует социально-значимые общественные отношения, основной источник это Конституция РФ
Б. Административное	2. Связано с осуществлением

	исполнительной власти и проступками
В. Конституционное (государственное)	3. Предметом регулирования являются правовые отношения, связанные с землей
Г. Земельное	4. Рассматривает отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности

9. Установите соответствие

А. Признаки права	1. Основные направления юридического воздействия на общественные отношения с целью их регулирования, упорядочения, нормирования
Б. Сущность права	2. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе
В. Функции права	3. Исходные, непререкаемые положения права, наиболее характерно выражающие его сущность, непосредственно предопределяющие его содержание
Г. Принципы права	4. Существенные характеристики, говорящие о появлении права и его функционировании

10. Установите соответствие

А. Законность	1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ
Б. Юридическая ответственность за вину	2. Решение всех юридических дел должно основываться на нормативных правовых актах
В. Демократизм	3. Строгая соразмерность юридической ответственности допущенному правонарушению
Г. Справедливость	4. Лицо привлекается к юридической ответственности только за доказанное виновное противоправное поведение в соответствии с нормами материального и процессуального права

Задания открытого типа (10 вопросов)

1. Что такое частное право? Является ли гражданское право частным правом?

2. Что такое брачный договор что это такое и для чего он нужен?

3. Какие нормы гражданского права называются императивными, а какие – диспозитивными?

4. Что означает аналогия закона и аналогия права? Когда необходимо применять аналогию закона, а когда – аналогию права?

5. Что такое «Гражданские правоотношения»?

6. Что относится к праву собственности?

7. Какие субъекты являются профессиональными предпринимателями?

8. Что стоит понимать под термином уголовное судопроизводство? Какие стадии уголовного судопроизводства принято выделять?

9. Для чего нужен договор ренты?

10. Какие виды результатов интеллектуальной деятельности создают основу для инновационного развития экономики?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	2	**1**	6,4,3,2,5,8,7,1,9,10	**1**	А2,Б1,В2,Г1,Д1,Е2
2	3	**2**	4,2,1,3	**2**	А2,Б2,В1,Г2,Д1
3	3	**3**	2,6,4,3,5,1	**3**	А5,Б2,В1,Г3,Д4
4	3	**4**	3,1,2	**4**	А5,Б1,В3,Г2,Д4
5	2,3	**5**	1,3,2	**5**	А1,Б2,В2,Г1,Д1,Е2,Ж2
6	3	**6**	3,1,2	**6**	А2,Б3,В2,Г1,Д3
7	1,3	**7**	5,6,2,4,1,3	**7**	А5,Б1,В1,Г3,Д2,Е3,Ж3
8	1	**8**	5,2,3,1,4	**8**	А4,Б2,В1,Г3
9	1	**9**	3,1,2	**9**	А4,Б2,В1,Г3
10	2	**10**	7,3,5,4,2,1,6	**10**	А2,Б4,В1,Г3
Задания открытого типа					
1	Частное право — это часть правовой системы, которая отвечает за юридическое оформление социального взаимодействия между индивидами, не опосредованного участием государства как носителя публичной власти. Гражданское право относится к группе частного права и построено на принципах равенства участников и свободы договора.				
2	Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Цель брачного договора – это желание сторон изменить законный режим имущества супругов и заключить его на конкретных условиях свободно и самостоятельно.				
3	Императивные — нормы, которые содержат категорические предписания, касающиеся выбора права, и которые не могут быть изменены по усмотрению сторон частного правоотношения.				

	Диспозитивные — нормы, которые, устанавливая общее правило о выборе права, оставляют сторонам возможность отказаться от него, заменить другим правилом. Они действуют постольку, поскольку стороны своим соглашением не договорились об ином правиле.
4	Аналогия закона - это решение юридического дела, применяя к общественным отношениям закон, регулирующий сходные отношения. Аналогия права - это решение юридического дела, на основе общих принципов права (исходя из общих начал и смысла законодательства). В таких отраслях права как административное право, уголовное право институт аналогии не допускается («нет преступления и наказания, нет проступка и взыскания - без указания на то в законе»).
5	Гражданское правоотношение — это складывающаяся на основе гражданско-правовых норм связь между субъектами гражданского права через их права и обязанности, осуществление которых обеспечивается государством.
6	В соответствии с законодательством РФ, право собственности включает три составляющих: право владения, пользования и распоряжения вещью.
7	1. Физические лица (индивидуальные предприниматели). Это физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, зарегистрированные в установленном законодательном порядке. Индивидуального предпринимателя характеризует полная имущественная ответственность по всем обязательствам. 2. Юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации). Это организации, которые обладают обособленным имуществом, могут от своего имени приобретать гражданские права и обязанности, выступать истцом и ответчиком в арбитражном суде.
8	Уголовное судопроизводство, уголовный процесс - урегулированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных лиц, связанная с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде, а также система правоотношений, в которые вступают уполномоченные субъекты друг с другом и с другими субъектами, вовлекаемыми в производство по уголовному делу. Выделяют следующие стадии уголовного судопроизводства: 1. Возбуждение уголовного дела. 2. Предварительное расследование. 3. Подготовка к судебному заседанию. 4. Судебное разбирательство. 5. Производство в апелляционной инстанции. 6. Исполнение приговора. 7. Производство в кассационной инстанции.

	8. Производство в надзорной инстанции. 9. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
9	Договор ренты - это соглашение, по которому владелец квартиры передает недвижимость физическому лицу или компании в обмен на систематические выплаты либо пожизненное содержание. Этот способ подходит для пожилых людей, у которых нет родственников и финансовой поддержки, покрывающей коммунальные платежи и основные потребности.
10	1. Пионерные или базисные инновации, коренным образом изменяющие производственную структуру, систему управления, технологический уклад и темпы экономического развития. Такие инновации появляются периодически, в соответствии с «волновой» теорией развития, и являются результатом фундаментальных научных исследований. В настоящее время к ним можно отнести открытия в биотехнологии, достижения генной инженерии, нанотехнологий и др. Величайшей инновацией XX века является глобальная информационная система Internet; 2. Принципиально новые инновации, на основе которых возможно качественное изменение технологической системы, смена поколений техники, появление новых отраслей производства. Также инновации являются следствием глубоких научных исследований и разработок поискового и прикладного характера. Лазеры и мазеры, волоконная оптика и ряд других достижений в свое время относились к принципиально новым инновациям; 3. Улучшающие инновации, т.е. инновации, направленные на усовершенствование известных относительно новых технологий, объектов техники или продукции. К этой категории относится большинство применяемых в различных отраслях производства результатов прикладных исследований и проектно-конструкторских разработок; 4. Простые или модификационные инновации, обеспечивающие частичное изменение технико-экономических характеристик выпускаемой продукции, техники и технологии, позволяющие поддерживать их на определенном потребительском уровне.

ДУП.02 Основы проектной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Реализация проекта – это:

А. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

В. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Г. Корректировка планов

2. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
А. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
Б. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
В.Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания
Г. Процессная деятельность осуществляется судебной системой

3. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
Б. Составление перечня недоработок и отклонений
В.Управление документооборотом
Г. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

4. Метод освоенного объема дает возможность:
А.Освоить минимальный бюджет проекта
Б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
В. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
Г. Подсчитать косвенные издержки

5. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
А. Экономические и социальные
Б. Экономические и организационные
В. Экономические и правовые
Г. Ментальные и цивилизационные

6. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
А.Большой бюджет
Б.Направлены на благотворительность
В. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
Г. Высокая степень неопределенности и рисков

7. Что такое веха?
А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
Б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
В. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
Г. Компьютерная программа

8. Участники проекта – это:
А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
Г. Государственные органы

9. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
А. Объявляется окончание выполнения проекта

Б. Санкционируется начало проекта
В.Утверждается укрупненный проектный план
Г. Посвящение в члены команды

10. Для чего предназначен метод критического пути?
А. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
Б. Для определения возможных рисков
В. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
Г. Для определения виновных в провале проекта

Задания на установление последовательности

1.Установите правильную последовательность действий при инициации проекта
А. Определение целей проекта.
Б. Формирование команды проекта.
В. Разработка бизнес-кейса.
Г. Утверждение проекта.

2.Установите правильную последовательность действий при планирование проекта
А. Определение объема работ.
Б. Создание графика выполнения работ.
В. Оценка ресурсов.
4. Разработка бюджета.

3.Установите правильную последовательность действий при реализации проекта
А. Запуск проекта.
Б. Мониторинг выполнения задач.
В. Завершение работ.
Г. Управление изменениями.

4.Установите правильную последовательность действий на этапе завершение проекта
А. Оценка результатов проекта.
Б. .Подготовка итогового отчета
В. Проведение анализа уроков.
4. Закрытие проекта.

5.Установите правильную последовательность действий по управлению рисками
А. Идентификация рисков.
Б. Разработка плана реагирования на риски.
В. Оценка вероятности и воздействия рисков.
Г. Мониторинг рисков в процессе выполнения.

6.Установите правильную последовательность действий для налаживания нормальной коммуникации в проекте
А. Определение заинтересованных сторон.
Б. Разработка коммуникационного плана.

В. Обмен информацией с командой и заинтересованными сторонами.
Г. Оценка эффективности коммуникации.

7.Установите правильную последовательность действий по управлению качеством
А. Разработка плана обеспечения качества.
Б. Определение стандартов качества.
В. Проведение контроля качества.
Г. Внедрение улучшений.

8.Установите правильную последовательность действий по управлению командой
А. Мотивация команды.
Б. Определение ролей и обязанностей.
В. Проведение тренингов и обучения.
Г. Формирование команды

9.Установите правильную последовательность действий по оценке потребностей
А. Сбор информации о потребностях пользователей.
Б. Формулирование требований к проекту
В. Анализ собранной информации.
Г. Утверждение требований.

10.Установите правильную последовательность действий по контролю бюджета
А. Составление бюджета проекта.
Б. Мониторинг расходов.
В. Анализ отклонений от бюджета.
Г. Корректировка бюджета при необходимости.

Задания на установление соответствия

1: Соотнесите этапы проектной деятельности с их содержанием

Этапы	**Содержание**
1. Инициация проекта 2. Планирование 3. Исполнение 4. Завершение	А. Разработка детального плана действий и ресурсов Б. Определение целей и обоснование необходимости проекта В. Реализация запланированных мероприятий Г. Оценка результатов и закрытие проекта

2.Соотнесите наименование роли в проектной команде с содержанием роли

Роль	**Содержание**
1. Руководитель проекта 2. Аналитик 3. Разработчик 4. Тестировщик	А. Ответственный за общую координацию проекта Б. Специалист по сбору и анализу требований В. Человек, создающий продукт или систему Г. Лицо, проверяющее качество конечного продукта

3.Соотнесите типы рисков в проекте и их определение

Тип риска	Определение
1. Финансовые риски 2. Технические риски 3. Организационные риски 4. Юридические риски	А. Риски, возникающие из-за несоответствия законодательству Б. Риски, возникающие из-за технических проблем В. Риски, связанные с внутренними процессами управления Г. Риски, связанные с недостатком материального обеспечения

4.Установите соответствие наименования методов оценки стоимости проекта с их содержанием

Метод	Содержание
1. Метод аналогий 2. Метод параметрической оценки 3. Метод экспертных оценок 4. Метод детализированной оценки	А. Оценка на основе сравнения с предыдущими проектами Б. Оценка, основанная на мнении экспертов В. Оценка на основе статистических данных и формул Г. Подробная оценка всех затрат и ресурсов

5.Установите соответствие между коммуникационными процессами в проекте и их сущность

Процесс	Сущность
1. Сбор информации 2. Обмен информацией 3. Оценка эффективности коммуникации 4. Формирование отчетов	А. Процесс получения данных от заинтересованных сторон Б. Подготовка документов о ходе выполнения проекта В. Анализ и улучшение коммуникационных каналов Г. Передача информации между участниками проекта

6.Установите соответствие между критериями успешности проекта и их содержанием

Критерий	Содержание
1. Соответствие срокам 2. Соответствие бюджету 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон 4. Качество результата	А. Уровень удовлетворенности клиентов и участников Б. Выполнение проекта в рамках бюджета В. Выполнение проекта в установленные сроки Г. Соответствие стандартам и требованиям качества

7.Установите соответствие между видом документа проекта и его содержанием

Документ	Содержание
1. Устав проекта 2. План управления проектом 3. Отчет о статусе проекта 4. Итоговый отчет	А. Документ с итогами и результатами проекта Б. Документ, описывающий процесс управления проектом В. Документ о текущем состоянии выполнения задач Г. Документ, определяющий цели и задачи проекта

8.Установите соответствие между методами управления качеством и их сутью.

Метод	Сущность метода
1. Контроль качества 2. Обеспечение качества 3. Улучшение качества 4. Внедрение стандартов качества	А. Процесс мониторинга соответствия установленным стандартам Б. Процесс предотвращения дефектов и ошибок В. Процесс постоянного повышения качества продукта Г. Установление требований к качеству на всех уровнях

9.Установите соответствие между этапами управления изменениями

Этап изменений	Суть этапа
1. Идентификация изменений 2. Оценка влияния изменений 3. Утверждение изменений 4. Реализация изменений	А. Анализ последствий предложенных изменений Б. Определение необходимости внесения изменений в проект В. Формальное согласование изменений с заинтересованными сторонами Г. Внедрение изменений в проектный процесс

10.Установите соответствие между наименованием заинтересованной стороны проекта и его характеристикой

Заинтересованная сторона	Определение
1. Клиенты 2. Инвесторы 3. Команда проекта 4. Регуляторы	А. Люди или организации, финансирующие проект Б. Люди или организации, использующие результаты проекта В. Органы, контролирующие соответствие законодательству Г. Члены команды, работающие над проектом

Задания открытого типа

1. Что определяет конечный результат проекта?
2. Как называется временный набор действий для достижения результата?
3. Какой документ описывает основные параметры проекта?
4. Как называется процесс оценки и выбора проектных идей?

5. Какой этап включает в себя планирование ресурсов?
6. Что используется для управления рисками в проекте?
7. Как называется группа людей, участвующих в проекте?
8. Какой документ фиксирует изменения в проекте?
9. Как называется метод, позволяющий оценить эффективность проекта?
10. Что помогает контролировать выполнение задач в проекте?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	В	**1**	АВБГ	**1**	1Б, 2А, 3В, 4Г
2	В	**2**	АБВГ	**2**	1А, 2Б, 3В, 4Г
3	**Г**	**3**	АБГВ	**3**	1Г, 2Б, 3В, 4А
4	Б	**4**	БАВГ	**4**	1А, 2В, 3Б, 4Г
5	В	**5**	АВБГ	**5**	1А, 2Г, 3В, 4Б
6	Г	**6**	АБВГ	**6**	1В, 2Б, 3А, 4Г
7	А	**7**	БАВГ	**7**	1Г , 2Б, 3В, 4А
8	В	**8**	ГБВА	**8**	1А, 2Б, 3В, 4Г
9	Б	**9**	АВБГ	**9**	1Б, 2А, 3В, 4Г
10	В	**10**	АБВГ	**10**	1В, 2Б, 3Г, 4В
Задания открытого типа					
1	Цели				
2	Проект				
3	Техническое задание				
4	Отбор				
5	Подготовка				
6	Анализ				
7	Команда				
8	Протокол				
9	KPI				
10	Мониторинг				

КВ.01 Родной язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Русский литературный язык - это…

А. совокупность письменного, устного языка и диалектов.

Б. язык литературных произведений.

В. образцовая форма национального языка.

Г. книжно-письменный язык.

2. Устная речь, в которой используются слова «красноголовик», «кисленка», «гутарить», - это…

А. жаргон

Б. разговорная речь
В. просторечие
Г. диалект.

3. К аспектам культуры речи относятся …

А. нормативный, этический, коммуникативный
Б. нормативный и коммуникативный
В. нормативный и этический
Г. этический и коммуникативный

4. В понятие «невербальные средства общения» входят …

А. только мимика
Б. только позы
В. мимика, жесты и позы
Г. только жесты.

5. Сообщение нового знания о действительности и доказательство истинности этого знания является основной задачей …

А. художественного стиля.
Б. официально-делового стиля.
В. научного стиля.
Г. публицистического стиля.

6. К жанрам научного стиля не относятся …

А. монография, тезисы
Б. устав, протокол
В. рецензия, статья
Г. аннотация, доклад

7. К основным стилевым признакам официально-делового стиля не относится …..

А. объективность изложения
Б. отвлеченно-обобщенный характер
В. точность формулировок
Г. предписывающе-долженствующий характер

8. К официально-деловому стилю относятся жанры речи …

А. статья
Б. анкета
В. конституция
Г. конспект

9. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

А. думаю, что мы все от этого выиграем…
Б. это абсурдно…
В. я считаю…
Г. это чепуха

10. Кодификация норм литературного языка - это:

А. обучение им в специальных учебных заведениях
Б. следование им всех образованных людей
В. изучение и выбор отдельных вариантов в качестве единственно верных
Г. закрепление их в специальных словарях, грамматиках и учебных пособиях

11. Установление единообразия состава и форм документов, фиксирующих осуществление однотипных функций:

А. унификация
Б. стандартизация
В. типизация.

12. Определение нормы как центрального понятия речевой культуры:

А. этический аспект

Б. коммуникативный аспект

В. нормативный аспект.

13. Установленный порядок поведения, следование моральным, общественным нормам:

А. деловой этикет

Б. этикет

В. речевой этикет

14. Документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка:

А. служебная записка

Б. докладнаязаписка

В. объяснительная записка.

15. Какие свойства отличают официально-деловую письменную речь?

А. наличие обязательных элементов оформления документа (реквизитов)

Б. использование эмоционально-экспрессивной лексики

В. проявление индивидуальности авторапослания

Г. широкое употребление фразеологических оборотов.

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1.Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.

2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.

3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.

4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

2. Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.

2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.

3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.

4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

3. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

1. сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи);

2. фамилия, имя, отчество;

3. образование;

4. время и место рождения;

5. дополнительная информация;

6. дата написания /подпись;

7. трудовая и общественная деятельность.

4. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Эти языки, можно сказать, братья.

2. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси.

3. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки.

4. Известно, что между языками существует родство.

5. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем слогах с начала слова:

1. некролог 2. бармен 3. фетиш.

6. Установите последовательность слов, в которых ударение ставится на первом, втором, третьем и четвертом слогах с конца слова:

1. ветеринария 2. обеспечение 3. кровоточить 4. форзац

7. Установите правильную последовательность выхода Толковых словарей.

1. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова 2.«Словарь русского языка» в 4 томах АН СССР (Малый академический – МАС) 3. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова 4.«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля

8. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты разговорного стиля, далее – художественного, официально-делового, научного.

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете… Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) – Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

9. Установите последовательность предложений, в которых необходимо определить функцию знаков препинания:

1) логическая (смысловая);

2) структурно-синтаксическая;

3) интонационная;

4) совмещение функций

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (И.Бунин)

Б) Русский характер! Поди-ка опиши его! (А. Толстой)

В) «На лыжах…за ягодами». (Из газеты)

Г) Дом, где я живу, построен недавно.

10. Установите последовательность предложений, в которые необходимо внести исправление:

1) соответствует морфологической норме современного русского языка;
2) отступление от синтаксической нормы;
3) отступление от морфологической нормы;
4) отступление от лексической нормы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Согласно графику, отключения горячей воды не будет в течение месяца;

Б) По завершению эксперимента ученые публикуют аналитические отчеты.

В)Решив задачу, началось обсуждение хода ее решения.

Г) Мне надо отксерить справочные материалы по русскому языку.

11.Установите последовательность предложений, в которых постановка запятой объясняется следующим образом:

1) для выделения сравнительного оборота;
2) если оборот можно заменить придаточным причины;
3) в выражениях не что иное, как;
4) перед придаточным предложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Вода блестела, как черное стекло.

Б) Сосна, как дерево смолистое, почти не поддается гниению.

В) Гений живет в народе, как искра в кремне.

Г)Дождь в шахте не что иное, как подпочвенная вода.

12.Установите последовательность предложений, в которых постановка тире объясняется следующим образом:

1) выделение обобщающего слова, следующего за однородными членами;
2) обособление приложения;
3) выделение вводного предложения;
4) выделение главных членов предложения, выраженных существительным в именительном падеже

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Южный Урал – этот самобытный край – называют голубым ожерельем России, так как ни один регион страны не может сравниться с Уралом по количеству озёр: их здесь более трёх тысяч.

Б) Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (Арсеньев).

В)Увильды – самое крупное озеро Южного Урала.

Г) Одно из самых живописных высокогорных озёр Урала – Зюраткуль, оно находится на высоте более 700 метров над уровнем моря.

13.Установите последовательность предложений, в которых слова, набранные курсивом, выделяются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Я открываю дверь комнаты, мы заходим и *наконец* знакомимся.

Б) Кот кабатчицы *хитрый сластёна и подхалим* притащил из сада скворца.

В)*Однако* эти неслыханные для того времени привилегии, которыми она пользовалась, видимо, мало утешали её. (Е.Водовозова).

Г)*Брат Кирилла* Илья уже второй год жил в Париже.

14.Установите последовательность риторического канона разработки ораторской речи:

1) акцио;
2) диспозиция;
3) инвенция;
4) элокуция;
5) меморио.

15.Установите последовательность компонентов коммуникативной модели Аристотеля:

1)аудитория;
2) оратор;
3) речь.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие между стилем речи и его характеристикой.

А) Научный	1. это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
Б) Публицистический	2. это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.
В) Официально-деловой	3. это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.
Г) Художественный	4. это стиль, для которого характерна неофициальность, непринужденность.
Д) Разговорный	5. это стиль характерен для документации. Он используется для урегулирования отношений как между отдельными гражданами, так и государством и гражданами.

2. Установите соответствие между текстом и его стилем.

Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталямус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.	1. газетно-публицистический
	2. официально-деловой
	3. разговорный
	4. научный
	5. художественный.

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.
Б) неправильное употребление имён числительных	2) Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – громко промолвила Ася.
Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».
	6) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.
	7) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
	8) Мы измеряем счётчиком Гейгера степень радиации, определяем загрязнение среды и обмеление озёр, но чем измерить духовное обмеление, когда о Калигуле или Моцарте узнают лишь из видеокассет при почти поголовном непрочтении целиком «Войны и мира»?!
	9) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.

4. Определите смысловые отношения между частями сложного предложения, укажите, какой знак следует поставить на месте пропуска и установите соответствие между столбцами таблицы

А) Такова уж природа искусства _ художник не может страдать в одиночку.	1. Во второй части предложения – пояснение или причина, двоеточие.
Б) Незнание закона не освобождает от ответственности_ знание же нередко освобождает.	2. Во второй части предложения – противопоставление, тире.
В) Хочешь быть впереди классиков_ пиши предисловия к ним.	3. Во второй части предложения – вывод или следствие, тире.
	4. Во первой части предложения – условие, тире.

5. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Вводные слова выделяются запятыми.	1) Сюжет, красота, живость, энергия – всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.	3) Сумеешь приручить ежонка – приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
	4) Считается, что книга – наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
	5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно.»

6. Установите соответствие между формулой обращения и ситуаций общения с конкретным адресатом:

А. Молодой человек, будьте добры...	1) обращение в начале презентационной речи при условии, что гостями церемонии являются бизнесмены, политики, журналисты

Б. Добрый день! Можно узнать, Сергей Васильевич на месте?	2) обращение на собрании к подчиненным с объявлением
В. Уважаемые гости! Вначале хочу выразить искреннюю благодарность за то, что вы нашли время сегодня сюда прийти.	3) обращение с просьбой к официанту в ресторане
Г. Коллеги, прошу внимания!	4) обращение к незнакомому секретарю в приемной чиновника

7. Установите соответствие между комплиментом и адресатом:

А. Вы отличный специалист,у вас все получится.	1) нижестоящий сотрудник-мужчина
Б. Вы никогда не ошибаетесь!	2) деловой партнер – женщина
В. Вы прекрасный собеседник, с вами приятно иметь дело!	3) вышестоящий коллега
Г. Вы прекрасно выглядите, как всегда!	4) клиент фирмы

8. Установите соответствие между основными аксиомами этикетной коммуникации и их содержанием:

А. Аксиома законопослушания	1) «С каждым членом общества надо поддерживать коммуникативное равновесие».
Б. Аксиома ролевого поведения	2) «Необходимо соблюдать общественные законы».
В. Аксиома коммуникативного равновесия	3) «При исполнении той или иной роли в обществе надо оправдывать ролевые ожидания».

9. Установить соответствие:

А. Кинессика	1) Расстояние, в пределах которого говорящий предпочитает общаться с другими людьми.
Б. Такесика	2) Невербальное общение людей с помощью прикосновений.
В. Проксемика	3) Использование времени в невербальном коммуникационном процессе.
Г. Хронемика	4)Зрительно воспринимаемые движения другого человека, выполняющие выразительно-регулятивную функцию в общении.

10. Установить соответствие между формой обращения к адресату и его характеристикой

А. Обращение к незнакомому адресату + его социальная характеристика	1) Извините, пожалуйста
Б. Интимное обращение + эмоциональное отношение к адресату	2) Молодой человек!
В. Универсальный способ привлечениявнимания незнакомого адресата	3) Солнышко

11. Установите соответствия.

Особенности ораторских речей	**Содержание**
1) целесообразность	А) ораторская речь имеет определенную направленность
2) диалогичность	Б) в ораторской речи показаны действия, события и состояния в их развитии
3) прагматичность	В) выбор языковых средств требует знания родов и видов ораторских речей и оправданного к ним обращения
4) динамичность	Г) ораторская речь передается без использования какого-либо промежуточного звена между оратором и слушателями
5) непосредственность	Д) ораторская речь немыслима без контакта с аудиторией

12. Установите соответствия.

Методы изложения материала	**Содержание**
1) индуктивный метод	А) изложением материала от общего к частному
2) дедуктивный метод	Б) последовательное изложение одного вопроса за другим
3) концентрический метод	В) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли с течением времени
4) ступенчатый метод	Г) расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором
5) исторический метод	Д) изложение материала от частного к общему

13. Установить соответствие между этикетными жанрами и формулами их выражения

А. Приветствие	1) Будьте любезны.., Если вам не трудно…, Вас не затруднит разъяснить…
Б. Прощание	2) Не сердитесь… . Простите, пожалуйста! Прошу извинения!
В. Извинение	3) Всех благ! До новых встреч!Всего хорошего!
Г.Благодарность	4)Добрый день! Мое почтение! Рад вас видеть!
Д. Просьба	5) Я перед вами в долгу, Мы вам признательны

14. Установить соответствие между коммуникативной ситуацией и языковой формулой приглашения в гости:

А. Ненастойчивое приглашение при прощании с равным по статусу	1) Милости просим! Был бы рад видеть Вас у себя.
Б. Приглашение при прощании со знакомыми, живущими в одном городе.	2) Заходите к нам почаще.
В. Радушное приглашение пришедшему гостю	3) Заглядывайте к нам.

15. Установите соответствия.

Виды информационных выступлений	**Содержание**
1) объявление	А) учебное, научное или научно-популярное выступление специалиста, в котором раскрывается какая-либо тема
2) аннотация	Б) рассказ обучающегося преподавателю об изученном предмете
3) лекция	В) краткое изложение содержания книги, статьи или фильма
4) доклад	Г) краткое сообщение о предстоящих событиях
5) устный ответ	Д) развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Перечислите стили речи русского языка. Какие из них относятся к книжным стилям, какие – к устным стилям.
2. О каком стиле речи идёт речь: цель общения – обмен мыслями, впечатлениями; сфера применения – преимущественно устное неофициальное общение в быту. Назовите отличительные признаки данного стиля.
3. Определите стиль текста: *Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами*. Назовите отличительные признаки данного стиля.
4. К какому стилю речи относятся следующие жанры: монография, реферат, аннотация.Назовите главные признаки данного стиля.
5. К какому стилю речи относятся следующие жанры: новелла, басня, поэма.Назовите признаки данного стиля.
6. Смысловой тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это … . Назовите виды этого типа речи.
7. Перечислите этикетные формулы.
8. Перечислите правила речевого этикета.
9. В чём проявляются этикетные требования к интонационному оформлению высказывания?
10. Как проявляются коммуникативные функции речевого этикета?
11. Какие бывают виды жестов?
12. 7. О каком художественно-изобразительном средстве языка идёт речь: оборот речи, в котором слово или выражение употреблено в переносном значении; приведите термин, используемый для данного определения. Например: *Спит земля в сиянье голубом* (М. Лермонтов). Какие примеры использования …вы знаете?
13.8. Определите фигуры речи в следующих примерах: 1. *На братских могилах не ставят крестов; Но разве от этого легче?* (В. Высоцкий). 2. *С горы бежит поток проворный, В лесу не молкнет птичий гам* (Ф. Тютчев).
14.Дополните определение: Фигуры переосмысления – это … . Они необходимы в риторике для языкового оформления речи. В каком разделе они изучаются?
15.В чем заключается понятие эффективности языка?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	В	**1**	2-4-1-3	**1**	А-2, Б-1, В-5, Г-3, Д-4
2	Г	**2**	3-1-2-4	**2**	4
3	А	**3**	2 – 4 – 3 – 7 – 1 – 5 – 6	**3**	А-9, Б-3, В-5, Г-7, Д-2
4	В	**4**	4 – 3 – 1 – 2	**4**	А-1, Б-2, В-4
5	В	**5**	2 – 3 – 1	**5**	А-1, Б-4, В-5
6	Б	**6**	3 – 4 – 1 – 2	**6**	А-3, Б-4, В-1, Г-2
7	Б	**7**	4 – 1 – 3 – 2	**7**	А-1, Б-3, В-4, Г-2
8	БВ	**8**	4 – 2 – 3 – 1	**8**	А-2, Б-3, В-1
9	А	**9**	А–2, Б–3, В–1, Г–4	**9**	А-4, Б-2,В-1, Г-3

10	Г	**10**	А–1, Б–3, В–2, Г–4	**10**	А-2, Б-3, В-1
11	А	**11**	А–1, Б–2, В–4, Г–3	**11**	А-3, Б-4, В-1, Г-5, Д-2
12	В	**12**	А -3, Б–1, В–4, Г–2	**12**	А-2, Б-4, В-5, Г-3, Д-1
13	Б	**13**	А–2, Б –1, В–4, Г–3	**13**	А-4, Б-3, В-2, Г-5, Д-1
14	В	**14**	3–2–4–5-1	**14**	А-3, Б-2, В-1
15	А	**15**	2–3–1	**15**	А-3, Б-5, В-2, Г-1, Д-4
Задания открытого типа					
1	К стилям русского языка относятся разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный стили речи. Первый из названных относится к устному стилю, остальные – к книжному стилю.				
2	Речь идет о разговорном стиле речи. Отличительными **признаками разговорного стиля** являются неофициальность, непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, использование мимики и жестов, спонтанность, индивидуализация речи, отсутствие предварительного отбора языковых средств, стремление к экономии речевых средств.				
3	Предложенный текст относится к научному стилю речи. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие: **обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность**. Второстепенные черты: однозначность, смысловая точность, стандартность, объективность, краткость, строгость, ясность, некатегоричность, безличность, образность, оценочность и др.				
4	Перечисленные жанры относятся к научному стилю. Главными признаками рассматриваемого стиля являются следующие:**обобщенность и отвлеченность, терминологичность, подчеркнутая логичность**.				
5	Перечисленные жанры относятся к художественному стилю. Особенностью художественного стиля, его важнейшим признаком является **образность, метафоричность**, что достигается использованием большого количества стилистических фигур и тропов.				
6	Смысловой тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-либо явление, факт, понятие – это **рассуждение**. **Рассуждения** бывают трех **видов**: **рассуждение**-объяснение, **рассуждение**-доказательство, **рассуждение**-размышление.				
7	К этикетным формулам относятся приветствие, комплимент, извинение, прощание, благодарность, просьба.				
8	К правилам речевого этикета относят тактичность, предупредительность, терпимость, доброжелательность.				
9	Среди этикетных требований, предъявляемых к устной речи, важное место занимает интонация высказывания. Носитель языка безошибочно определяет весь *диапазон интонаций – от подчеркнуто вежливой до пренебрежительной.*Однако определить, какая интонация соответствует речевому этикету, а какая выходит за его рамки, в общем виде, без учета конкретной речевой ситуации едва ли возможно.				
10	Речевой этикет: способствует установлению контакта между собеседниками; привлекает внимание слушателя (читателя), выделяет его среди других потенциальных собеседников; позволяет засвидетельствовать уважение; помогает определить статус происходящего общения (дружеский, деловой,				

	официальный и пр.); формирует благоприятную эмоциональную обстановку для общения и оказывает положительное воздействие на слушателя (читателя).
11	Жесты делятся на коммуникативные (жесты приветствия, прощания, привлечения внимания, запретов, отрицательные, вопросительные и т.д.). модальные, т.е. выражающие оценку и отношение (жесты одобрения, растерянности, неудовлетворения и т.п.) и описательные, имеющие смысл только в контексте речевого высказывания.
12	Речь идет о тропах. К ним относятся метафора, сравнение, анафора, олицетворение, ирония и другие. В приведенном примере из М.Ю. Лермонтова используется эпитет.
13	В первом примере используется риторический вопрос, во втором примере - инверсия.
14	Это тропы, которые изучаются в разделе: «Языковое оформление речи».
15	Понятие эффективности языка заключается в соответствии аудитории, предмету речи и цели речи.

КВ.02 Родная литература

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. О ком из русских писателей идет речь?

Он начинал как поэт, как журналист опубликовал серию очерков о своих путешествиях, перевёл «Песню о Гайавате», в 1909 году был избран почётным академиком, на склоне лет в эмиграции написал «Темные аллеи».

1. А. Блок
2. И. Бунин
3. В. Маяковский
4. Б. Пастернак

2. Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии:

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

3. Творчество какого поэта не было связано с футуризмом:

1. В. Маяковский
2. А. Крученых
3. В. Хлебников
4. Н. Гумилев

4. Кто из советских писателей ввел в свой роман такие слова: «Рукописи не горят – горит только бумага, а слова возвращаются к богу»?

1. Ф.М. Достоевский
2. М.А. Булгаков
3. Л.Н. Толстой
4. М. Горький

5. Какое из стихотворений не принадлежит А. Блоку:

1. «Незнакомка»
2. «Вхожу я в темные храмы»
3. «Несказанное, синее, нежное»
4. «О, весна, без конца и без краю…»

6. Кто из перечисленных персонажей не является героем пьесы М. Горького «На дне»:

1. Пепел
2. Василиса
3. Бубнов
4. Ионыч

7. Кому из поэтов принадлежат строки?

Тебя жалеть я не умею
И крест свой бережно несу...
Какому хочешь чародею
Отдай разбойную красу.

1. Н. Гумилев
2. В. Маяковский
3. Ф. Тютчев
4. А. Блок

8. С начала 30-х годов 20 в. универсальным методом советской литературы был …?

1. социалистический реализм
2. романтизм
3. классицизм
4. сентиментализм

9. Укажите название приема, к которому прибегает С.Есенин в создании образа:

Дымом половодье зализало ил,
Желтые поводья месяц уронил…

1. олицетворение
2. сравнение
3. гипербола
4. метонимия

10. Как называется произведение А.Блока, написанное в январе 1918 года и вобравшее в себя «музыку революции»?

1. «Двенадцать»
2. «На железной дороге»
3. «Фабрика»
4. «Россия»

11. В пьесе Горького «На дне» «правду утешительной лжи» выражает?

1. Актер
2. Сатин
3. Лука
4. Барон

12. Героем какого произведения является Данко?

1. «Макар Чудра»
2. «Старуха Изергиль»
3. «На дне»
4. «Мещане»

13. Укажите, кто из русских поэтов является автором поэтического цикла «Персидские мотивы».

1. И. Бунин
2. С. Есенин
3. Б. Пастернак
4. М. Лермонтов

14. Многие персонажи пьесы М. Горького «На дне» в настоящем утратили свои имена. Кого из героев в прошлом звали Густав Дебиль?

1. Клещ
2. Актер
3. Бубнов
4. Барон

15. Укажите, с каким литературным течением XVIII-XIX вв. традиционно связывают символизм.

1. романтизм
2. реализм
3. классицизм
4. сентиментализм

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Укажите последовательность смены литературных направлений:

1. реализм
2. романтизм
3. модернизм

2. Укажите последовательность расположения элементов композиции в художественном произведении:

1. экспозиция
2. развязка
3. кульминация

3. Укажите последовательность событий в поэме А. Блока «Двенадцать»:

1. появление барыни в каракуле
2. идущий впереди 12 красногвардейцев Христос
3. убийство Катьки

4. Укажите последовательность расположения циклов в третьей книге «трилогии вочеловечения» А. Блока:

1. «Родина»
2. «Возмездие»
3. «Страшный мир»

5. Установите последовательность событий в пьесе М. Горького «На дне»:

1. смерть Анны

2. самоубийство Актера
3. рассказ Луки о человеке, верившем в праведную землю

6. Расставьте перечисленные события в хронологической последовательности (по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон»):
1. Григорий Мелехов примыкает к банде Фомина
2. знакомство Григория с кузнецом Гаранжой
3. смерть Натальи

7. Расставьте произошедшие в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова события в хронологической последовательности
1. пожар в «Грибоедове»
2. великий бал у Сатаны
3. сеанс черной магии в Варьете

8. Укажите последовательность расположения глав в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова:
1. «Пора! Пора!»
2. «Никогда не разговаривайте с неизвестными»
3. «Конец квартиры №50»

9. Установите последовательность событий в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки»:
1. описание псовой охоты в имении помещика Арсения Семеныча
2. сбор яблок
3. молотьба

10. Установите последовательность событий в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»:
1. посещение Желткова мужем и братом главной героини
2. приезд Аносова
3. демонстрация домашнего юмористического альбома

11. Установите последовательность событий в повести А. Платонова «Котлован»:
1. смерть Насти
2. увольнение Вощева
3. обобществление домашнего скота

12.В лирике С.А. Есенина образ Родины динамичный, представлен в развитии. Установите последовательность смены одного образа другим:
1. Русь кроткая
2. Русь советская
3. Русь гибнущая

13. Установите последовательность событий в пьесе В. Маяковского «Клоп»:
1. попытка самоубийства Зои Березкиной
2. пожар
3. голосование по поводу «воскрешения индивидуума, замерзшего пятьдесят лет назад»

14. Установите последовательность событий в поэме С.А. Есенина «Анна Снегина»:
1. болезнь главного героя

2. получение героем письма от Анны Снегиной
3. разорение усадьбы Снегиных

15. Установите последовательность событий в пьесе А. Вампилова «Утиная охота»:

1. Зилов отмечает новоселье
2. Зилову приносят венок
3. Зилов знакомится с Ириной

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите, какой троп используется в приведенных ниже примерах

1. эпитет	А. проволоки, как серебряные струны
2. сравнение	Б. обнаженный сад
3. олицетворение	В. облака бежали

2. Установите соответствие между литературным направлением и его характерными чертами

1. футуризм	А. творчество есть подсознательно-интуитивное созерцание тайных смыслов, доступное лишь художнику-творцу
2. символизм	Б. реабилитация простого вещного мира, выработка «мужественно твердого и ясного взгляда на жизнь»
3. акмеизм	В. программным становится эпатаж обывателя, атмосфера литературного скандала, освистывания и осмеяния

3. Установите соответствие между героем и характеристикой, данной ему в афише (по пьесе В. Маяковского «Клоп»)

1. Давид Осипович Ренесанс	А. бывший рабочий, бывший партиец
2. Присыпкин	Б. отец-парикмахер
3. Олег Баян	В. самородок, из домовладельцев

4. Установите соответствие между автором и литературным течением, к которому он принадлежал

1. А.Блок	А. футуризм
2. О. Мандельштам	Б. символизм
3. В. Маяковский	В. акмеизм

5. Установите соответствие между автором и произведением

1. О. Мандельштам	А. «А вы могли бы?»
2. А. Ахматова	Б. «Мы живем, под собою не чуя страны…»
3. В. Маяковский	В. «Мне голос был. Он звал утешно…»

6. Установите соответствие

1. Воланд	А. Это был человек «маленького роста, темноволос, упитан, лыс… а аккуратно выбритое лицо его украшали сверхъестественных размеров очки в черной роговой оправе…»
2. Михаил Берлиоз	Б. «Второй – плечистый, рыжеватый, вихрастый молодой человек в заломленной на затылок клетчатой кепке – был в ковбойке, жеваных белых брюках и черных тапочках»
3. Иван Бездомный	В. «По виду – лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый – почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой».

7. Установите, кому из героев принадлежат слова в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

1. Мастер	А. «Ну что же…они – люди как люди. Ну, легкомысленны… ну, что ж… и милосердие иногда стучится в их сердца… обыкновенные люди… В общем, напоминают прежних… квартирный вопрос только испортил их».
2. Воланд	Б. «Ты очень хорошо и сатирически изобразил, например, рождение Иисуса, сына Божия, но соль-то в том… необходимо, чтобы ты, вместо рождения или, предположим, прихода волхвов, изобразил бы нелепые слухи об этом приходе. А то выходит по твоему рассказу, что он действительно родился!..».
3. Берлиоз	В. «Свободен! Свободен! Он ждет тебя!»

8. Установите соответствие между героем и родом его занятий (по повести А. Платонова «Котлован»)

1. медведь Медведев	А. землекоп
2. Чиклин	Б. инженер
3. Прушевский	В. молотобоец

9. Установите соответствие между автором и произведением

1. С. Есенин	А. «И цветы, и шмели, и трава, и колосья…»
2. М. Цветаева	Б. «Красною кистью

	Рябина зажглась…»
3. И. Бунин	В. «Не жалею, не зову, не плачу…»

10. Установите соответствие между героем и его должностью (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Шеин	А. товарищ прокурора
2. Аносов	Б. генерал
3. Желтков	В. чиновник контрольной палаты

11. Установите соответствие между героем и подарком, который он преподносит Вере Шеиной в день ее именин (по повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)

1. Г.С. Желтков	А. серьги из грушевидных жемчужин
2. Василий Львович Шеин	Б. записная книжка, переделанная из молитвенника
3. Анна Фриессе	В. гранатовый браслет

12. Установите, кому из героев принадлежат слова (по пьесе М. Горького «На дне»)

1.Сатин	А.«Я говорю – талант, вот что нужно герою. А талант – это вера в себя, в свою силу…»
2. Лука	Б. «Мне – все равно! Я и жуликов уважаю, по-моему, ни одна блоха – не плоха: все – черненькие, все прыгают… так-то».
3. Актер	В. «Ложь – религия рабов и хозяев… Правда – бог свободного человека!»

13. Установите соответствие между героем и родом его деятельности (по пьесе М. Горького «На дне»)

1. Клещ	А. картузник
2. Бубнов	Б. полицейский
3. Медведев	В. слесарь

14. Установите, кому из соответствие между местом действия и произведением

1. Москва	А. «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына
2. ночлежка	Б. «На дне» М. Горького
3. концлагерь	В. «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова

15. Установите соответствие между героем и произведением

1. «Утиная охота»	А. Шухов
2. «Тихий Дон»	Б. Саяпин
3. «Один день Ивана	В. Степан Астахов

Денисовича»	

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение антитезы.
2. В чем состоит философская проблематика пьесы М. Горького «На дне»?
3. В пьесе М. Горького «На дне» находят отражение несколько точек зрения в споре о человеке. Кто их выражает и в чем они заключаются?
4. Что понимают под «трилогией вочеловечения» А. Блока?
5. Почему М.И. Цветаева называла А.А. Ахматову «Царскосельской Музой»?
6. Что подразумевает А.А. Ахматова под «пятым временем года»?
7. Против чего направлены сатирические стихотворения В.В. Маяковского?
8. Какое значение приобретает образ пожара в пьесе В.В. Маяковского «Клоп»?
9. Назовите черты, характеризующие драматургию А. Вампилова.
10. Какой период в истории русской литературы получил название «серебряного века»?
11. Исторический контекст повести А. П. Платонова «Котлован».
12. В чем заключен смысл финала повести А. П. Платонова «Котлован»?
13. Черты эпопеи в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».
14. «Антоновские яблоки» И.А. Бунина называют эпитафией по уходящей деревне. Почему?
15. В чем заключен романтизм лирики М.И. Цветаевой?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	2	**1**	213	**1**	1Б 2А 3В
2	3	**2**	132	**2**	1В 2А 3Б
3	4	**3**	132	**3**	1Б 2А 3В
4	2	**4**	321	**4**	1Б 2В 3А
5	3	**5**	132	**5**	1Б 2В 3А
6	4	**6**	231	**6**	1В 2А 3Б
7	4	**7**	321	**7**	1В 2А 3Б
8	1	**8**	231	**8**	1В 2А 3Б
9	1	**9**	213	**9**	1В 2Б 3А
10	1	**10**	231	**10**	1А 2Б 3В
11	3	**11**	231	**11**	1В 2А 3Б
12	2	**12**	132	**12**	1В 2Б 3А
13	2	**13**	123	**13**	1В 2А 3Б

14	4	**14**	132	**14**	1В 2Б 3А
15	1	**15**	213	**15**	1Б 2В 3А
Задания открытого типа					
1	Антитеза – противопоставление слов, образов, персонажей, элементов композиции. Это выразительный художественный прием, позволяющий писателям полнее охарактеризовать героев, выявить свое отношение к ним и к различным сторонам изображаемого.				
2	Предметом изображения в пьесе М. Горького оказываются не только и не столько социальные противоречия действительности или возможные пути их разрешения. Его интересует сознание ночлежников во всей его противоречивости. Вопрос о сущности человека и его назначении, над которым размышляют герои, также имеет философскую природу.				
3	Идеологом пассивного сознания, носителем теории «лжи во спасение» является Лука. Другой взгляд на человека у Бубнова. Герой исповедует правду факта: не следует пытаться что-то изменить в жизни, нужно смириться со злом и плыть по течению. В спор с Лукой и Бубновым вступает Сатин, который говорит о самоценности человеческой личности, о необходимости уважать человека, а не жалеть.				
4	«Трилогией вочеловечения» называют «Собрание стихотворений» А. Блока, состоящее из трех книг. «Трилогия вочеловечения» – это жизненный путь, который поэт проходит вместе со своим лирическим героем.				
5	Начало творчества А.А. Ахматовой биографически связано с Царским Селом, где прошли ее детство, отрочество и юность. Красота царскосельской природы, облагороженная гением человека, вдохновляла А.А. Ахматову, как когда-то ее великого предшественника, которому Муза тоже явилась в «садах Лицея».				
6	А.А. Ахматова воспринимает мир сквозь призму любви, которую она называет «пятым временем года». Любовь в ее лирике предстает во множестве оттенков чувств и настроений. Лирическая героиня А.А. Ахматовой – это чаще всего героиня любви несбывшейся и безнадежной.				
7	Сатира В.В. Маяковского направлена в первую очередь против тех отрицательных явлений, которые мешали строительству коммунистического общества, – против бюрократизма и мещанства. В то же время среди сатирических стихотворений можно выделить произведения, направленные против общечеловеческих пороков: лицемерие, ханжество, сплетничество.				
8	Пожар выполняет роль метафоры, которая показывает, что у мещанского быта нет будущего. Он сам изживает себя.				
9	Пьесы представляют собой социально-психологические картины жизни, в них ощущается притчевое начало. Внешний конфликт				

	ослаблен, герои переживают внутренний конфликт с собой и жизнью. Автор использует прием «текст в тексте»: все его герои разыгрывают роль. Для пьес характерна кольцевая композиция: действие возвращается туда, откуда начиналось.
10	Серебряный век – исторически непродолжительный период рубежа XIX – XX вв. (1890-1916), отмеченный творческим подъемом в области поэзии, живописи, музыки, гуманистических наук и театрального искусства.
11	События, происходящие в «Котловане», можно представить как реализацию грандиозного плана социалистического строительства. В городе – это возведение единого общепролетарского дома, «куда войдет на поселение весь местный класс пролетариата»; в деревне – создание колхозов и «ликвидация кулачества как класса». Таким образом, «Котлован» захватывает обе важнейшие сферы социальных преобразований конца 20-х – начала 30-х гг. – индустриализацию и коллективизацию.
12	Настя для строителей общепролетарского дома – символ будущего, которое они строят, она тот «социалистический элемент», который дает душевные силы строителям дома. Смерть девочки – это прежде всего крах новообретенного «советского смысла жизни». Могила девочки в котловане общепролетарского дома становится мрачной эмблемой утопического счастья.
13	Содержание эпопеи составляет сущность жизни, состояние и быт народа, историческое событие, в котором принимал участие весь народ, которое имело влияние на судьбы народа и даже всего человечества. Таким событием для всего русского народа стала Первая мировая война, революция 1917 г., Гражданская война.
14	Эпитафия – текст, написанный на надгробном камне. Нюансы в природном мире помогают автору передать чувство Родины, уходящего дворянского уклада жизни.
15	Истоки цветаевского романтизма в ее личности, отвергающий пошлость жизни, предъявляющей безмерные требования к людям, их чувствам, поступкам и духовной силе. Как поэты-романтики, М.И. Цветаева ищет воплощение своего идеала в прошлом. Обращаясь к реальным историческим лицам или вымышленным литературным героям, она идеализирует их, подчеркивая их исключительность.

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОП.01 Теория государства и права

Задание с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Функции государства – это:

1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.

2) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.

3) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.

4) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

1) глава государства;

2) многонациональный народ;

3) правительство;

4) исполнительная власть.

3. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:

1) правомочие;

2) квалификация;

3) компетенция;

4) юрисдикция.

4. Признаком правовой нормы не является:

1) принятие ее соответствующим государственным органом;

2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;

3) обеспеченность силой общественного мнения;

4) соответствие правам человек.

5. Самый крупный элемент правовой системы:

1) система права;

2) отрасль права;

3) подотрасль права;

4) институт права.

6. Юридическая ответственность налагается от имени:

1) потерпевшего;

2) государства;

3) администрации;

4) народа.

7. Правовая культура – это …

1) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;

2) совокупность представлений и чувств, выражающих отношения людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;

3) качественное правовое состояние и личности, и общества;

4) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

8. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это

1) состав правоотношения;

2) юридический состав;

3) состав правонарушения;

4) юридический факт.

9. Ученые-юристы являются носителями …

1) обыденного правосознания;

2) профессионального правосознания;

3) доктринального правосознания;

4) идеологического правосознания.

10. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросим, в один укрупненный акт - это:

1) инкорпорация;

2) консолидация;

3) кодификация;

4) легитимация.

Задания на установление последовательности

1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (A)	Этатизм(1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность(B)	Марксизм(2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (C)	Клерикализм(3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий(D)	Либерализм (4)

2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (A)	правило поведение, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (B)	судебное решение (2)
юридический прецедент (C)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

3. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия

конституция (A)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (B)	закон законов (2)
федеральный закон (C)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

4. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	**Время вступления**
Постановления Правительства (A)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (B)	с момента подписания (2)
федеральный закон (C)	с момента утверждения (3)

5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	**Отрасли права**
гражданин был принят на работу в должности механика (A)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (B)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (C)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

6. Соотнесите форму правления и государство

Форма правления	**Государство**
Швеция (A)	Монархия (1)
Франция (B)	Республика (2)
Великобритания (C)	
Португалия (D)	
Испания (E)	
Италия (F)	
Иран (H)	
Бельгия (I)	
Индия (J)	

7. Установите соответствие между видом и примером правовой норм.

Пример правовой нормы	**Вид правовой нормы**
Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (A)	Разрешающая (1)
Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы	Запрещающая (2)

всеми способами, не запрещенными законом» (B)	
Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации» (C)	Представительно-обязывающая (3)

8. Соотнесите группу и вид юридической науки

Группа	Вид юридической науки
Организационные науки (A)	Судоустройство (1)
Международные науки (B)	Международное право (2)
Прикладные юридические науки (C)	Криминология (3)
Теоретико – исторические науки (D)	История государства и права (4)
Отраслевые юридические науки (E)	Уголовный процесс (5)

9. Установите соответствие между правовыми вопросами и регулирующими их отраслями права

Правовые вопросы	Отрасль права
возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица (A)	административное право (1)
взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе (B)	гражданское право(2)
установление наследников (C)	
подача жалобы на должностное лицо его руководителю (D)	
сдача офиса в аренду частной фирме (E)	

10. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства (A)	законодательная инициатива (1)
возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона (B)	обсуждение законопроекта (2)
заслушивание доклада о внесенном законопроекте (C)	
чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа (D)	
внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта (E)	

Задания открытого типа

1. Дополните понятие_____ — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

2.Дополните понятие _____ — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

3. Дополните понятие _____ — разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

4. Дополните понятие_____— средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

5. Дополните понятие_____ — элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т. п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

6.Дополните понятие_____ — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

7.Дополните понятие_____ — публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

8.Дополните понятие_____ — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

9.Дополните понятие_____ — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

10.Дополните понятие_____— осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

Задания на установление последовательности

1.Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:

1) Феодальное;

2) Буржуазное;

3) Коммунистическое;

4) Рабовладельческое.

2. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий:

1) международные,
2) федеральные,
3) региональные;
4) местные.

3.Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»

2) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»

2) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

7.Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:

1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;

2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;

3) Подготовка проекта закона;

4) Стадия законодательной инициативы.

8.Расставьте стадии применения права:

1) выбор правовых норм, подлежащих применению;

2) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;

3) применение решения;

4) толкование норм;

5) контроль за реализацией принятого решения.

9.Установите последовательность структуры нормы права:

1) Диспозиция;

2) Гипотеза;

3) Санкция

10. Восстановите последовательность пяти методологических этапов сравнительно-правового исследования по Ю.А. Тихомирову.

1) Определение результатов сравнительно-правового анализа и возможности их использования в нормотворческой и правовой деятельности государства.

2) Правовой выбор объектов сравнительного анализа и корректная постановка целей.

3) Выявление степени сходства и различий юридических понятий и терминов, используемых в сопоставляемых правовых системах.

4) Проведение правового анализа признаков сравниваемых правовых явлений, норм, институтов.

5) Разработка и применение критериев оценки сходств, различий сравниваемых объектов.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	4123	**1**	1B 2A 3D 4C
2	2	**2**	2341	**2**	1B 2C 3D 4A
3	3	**3**	1432	**3**	1C 2A 3D 4B
4	4	**4**	2431	**4**	1C 2B 3A
5	2	**5**	1432	**5**	1AD 2BGCE
6	2	**6**	2314	**6**	1ACEI 2BEFGHJ
7	2	**7**	4321	**7**	3A 1B 2C
8	3	**8**	21435	**8**	1A 2B 3C 4D 5E
9	3	**9**	213	**9**	1BD 2ACE
10	2	**10**	23415	**10**	1A 2BCDE

Задания открытого типа	
1	Аналогия закона
2	Аналогия права
3	Аутентическое толкование
4	Гарантии законности
5	Гипотеза
6	Глава государства
7	Государственная власть
8	Обязанности
9	Государственно-правовой режим
10	Государственный орган

ОК 1 –Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОП.04 Гражданское право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Установленный в соответствии с нормативными актами период времени, по истечении которого потребляемый товар считается непригодным для использования по назначению и не может быть реализован:
а) срок годности;
б) гарантийный срок;
в) срок хранения;
г) срок службы;
д) срок качества.

2. Стороны договора купли-продажи:
а) арендодатель и арендатор;
б) ссудодатель и ссудополучатель;
в) даритель и одаряемый;
г) заказчик и подрядчик;
д) продавец и покупатель.

3. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:
а) залог;
б) задаток;
в) цена;
г) обеспечительный платеж;
д) аванс.

Задания на установление последовательности

1.Структура механизма осуществления прав будет предусматривать последовательность следующих стадий:

1) подготовительный этап (предреализационный);
2) формирование субъективного права;
3) установление субъективного права;
4) процедурная стадияреализации данного субъективного права;
5) стадия фактического и юридического осуществления права
6) защита нарушенного права;
7) стадия фактического и юридического осуществления права.

2. Создания юридического лица предусматривает следующее стадии:

1) выбор организационно-правовой формы юридического лица;
2) собрание учредителей и принятие решение об учреждение юридического лица;
3) обязательные послерегистрационные действия.
4) регистрация юридического лица.

3. Стадии банкротства должника - юридического лица:

1. наблюдение;
2. финансовое оздоровление;
3. конкурсное производство;
4. внешнее управление;

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР		ВИД ПРАВА
А) право на охрану здоровья Б) право на семейную тайну В) право изобретателя на вознаграждение Г) право на свободу творческой деятельности Д) право на наследование собственности родителей		1) имущественное 2) неимущественное

2. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР		ВИД
А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком		1) имущественные 2) неимущественные

Б) право авторства В) право собственности Г) право на защиту чести и достоинства Д) право на деловую репутацию		

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

1) право на имя
2) право на честь и достоинство
3) право наследования
4) право на жизнь
5) право частной собственности
6) право на неприкосновенность частной жизни

Задания открытого типа

1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.
Решите задачу.

2.Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.
Какое решение должен принять суд?

3.12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошелк подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.
Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	1,2,3,4,6,7,5	1	А2, Б2, В1, Г2, Д1
2	д	2	1,2,4,3	2	А1, Б2, В1, Г2, Д2
3	в	3	1,2,4,3	3	3, 5
Задания открытого типа					
1	В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации. Гостиница несет ответственность перед клиентом без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности. Исключения составляют деньги, иные валютные ценности, ценные бумаги и другие драгоценные вещи постояльца, за которые гостиница несет ответственность лишь при условии, если они были приняты гостиницей на хранение либо были помещены постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, находится этот сейф в его номере или в ином помещении гостиницы. Гостиница освобождается от ответственности за несохранность содержимого такого сейфа, если докажет, что по условиям хранения доступ кого-либо к сейфу без ведома постояльца был невозможен либо стал возможным вследствие непреодолимой силы. Постоялец, обнаруживший утрату, недостачу или повреждение своих вещей, обязан без промедления заявить об этом администрации гостиницы. В противном случае гостиница освобождается от ответственности за несохранность вещей (ст. 925 Гражданского кодекса РФ). Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ.				
2	Из ч.1 ст.1079 Гражданского кодекса РФ следует, что обязанность возмещения вреда возлагается на юридическое лицо или гражданина, которые владеют источником повышенной опасности на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления либо на ином законном основании (на праве аренды, по доверенности на право управления транспортным средством, в силу распоряжения соответствующего органа о передаче ему источника повышенной опасности и т.п.). Таким образом, иск мог быть предъявлен и непосредственно к водителю, либо он может быть предъявлен солидарно как к водителю, так и к собственнику. В данном случае также есть все основания для удовлетворения иска судом.				
3	Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за				

	исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:1) мелкие бытовые сделки;2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними. Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

ОК 1 –Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОП.10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1.За унитарными предприятиями закрепляется имущество:

1) На праве собственности;
2) На праве исключительного права интеллектуальной деятельности;
3) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения;
4) На праве аренды.

2. Присущ ли риск предпринимательской деятельности:

1) Да, риск – это неотъемлемый признак предпринимательства;
2) Нет, все риски можно застраховать;
3) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;
4) Нет при любых обстоятельствах.

3. Целью предпринимательской деятельности является:

1) Аккумуляция в бюджетах государства налогов и сборов;
2) Систематическое получение прибыли;
3) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;

4. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах на услуги и товары – это :

1) Картель;
2) Ассоциация;
3) Синдикат;
4) Консорциум.

5. Предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ – это :

1) Индивидуальная, самостоятельная деятельность граждан и фермерских хозяйств, направленная на получение систематического дохода;

2) Индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;

3) Инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на поучение прибыли от получения имущества, товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.

6. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

1) коммандитисты несут ответственность в пределах вклада в имущество товарищества;

2) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом;

3) полные товарищи несут ответственность только в пределах своих вкладов;

4) полные товарищи несут ответственность в пределах своего имущества, вклады являются неприкосновенными.

7. Какой документ является основным для создания предприятия:

1) устав предприятия;

2) учредительный договор;

3) договор о совместной деятельности;

4) Справка о наличии уставного фонда.

8. Субъектами предпринимательского права являются:

1) Только юридические лица;

2) Физические и юридические лица;

3) Только физические лица;

4) Объединения юридических лиц.

9. Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров:

1. Владельцы привилегированных акций;
2. Владельцы обыкновенных акций;
3. Владельцы первичных акций.

10. Как называется торговое соглашение, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем:

1. Опционный контракт
2. Торговый контракт
3. Форвардный контракт

Задания на установление последовательности:

1. Укажите последовательность этапов при применении процедуры банкротства:

1.Определение финансового управляющего
2.Определение признаков банкротства;
3.Подготовка заявления в суд;
4. Сбор документов на банкротство.

2.Укажите последовательность процедуры эмиссии акций:

1. Регистрация отчета об итогах выпуска акций;
2. Размещение акций среди инвесторов;
3. Регистрация выпуска акций в соответствующем государственном органе ;
4. Принятие решения о выпуске акций общим собранием акционеров или советом директоров акционерного общества.

3.Укажите приоритет нормативных актов по юридической силе по убыванию в сфере регулирования предпринимательской деятельности:

1) Конституция РФ;
2) Федеральные законы;
3) Международные договоры РФ;
4)Подзаконные нормативные акты.

4.Укажите последовательность процедуры выпуска опционов юридическим лицом- субъектом предпринимательской деятельности:

1) Регистрация отчета об итогах выпуска опционов;
2) Размещение опционов среди инвесторов;
3) Регистрация выпуска опционов в соответствующем государственном органе;
4) Принятие решения о выпуске опционов общим собранием или советом директоров компании.

5. Установите последовательность порядка лицензирования Банком России видов предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг:

1. Банк России принимает решение о предоставлении (отказе в предоставлении) лицензии на осуществление видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в течение 60 – ти рабочих дней со дня подачи заявления соискателем;

2. Юридическое лицо, намеревающееся получить лицензию на осуществление видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг должно представить в Банк России заявление о предоставлении лицензии на каждый вид деятельности;

3. Банк России должен провести в установленные законом сроки проверочные мероприятия в отношении соискателя лицензии по адресу, указанному в Едином государственном реестре юридических лиц.

6. Установите процедуру регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя:

1.Оплатить государственную пошлину;

2.Заполнить заявление о государственной регистрации ИП по соответствующей форме;

3. Направить (подать) документы в регистрирующий орган;

4.Выбрать способ предоставления документов с помощью сервиса при наличии у заявителя электронной подписи.

7. Установите процедуру реорганизации юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности:

1.Провести инвентаризацию и оценить активы субъекта предпринимательской деятельности;

2. Принять решение о форме реорганизации;

3.Зафиксировать в ЕГРЮЛ решение о реорганизации;

4.Подготовить документы и подать их в налоговый орган;

5.Опубликовать информацию о реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации» на Федеральном ресурсе.

8.Укажите очередность погашения требования кредиторов при банкротстве юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности:

1) Требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам (возмещение убытков в форме упущенной выгоды, взыскание неустоек (штрафов, пеней) и иных финансовых санкций;
2) Гражданам, которым должник – юридическое лицо обязан выплатить возмещение причиненного вреда жизни или здоровью и произвести иные расчеты;
3) Задолженность по оплате труда и выплате выходных пособи, начисленные на дату банкротства в соответствии с трудовыми договорами.

9.Установите последовательность стадий инновационной деятельности субъекта предпринимательской деятельности:

1.Формирование интеллектуального результата и проведение фундаментальных или прикладных исследований, положительные результаты которых будут впоследствии воплощены в новом товаре или способе его производства;

2.Вывод продукции на рынок;

3. Воплощение интеллектуального результата в товаре и подготовка производства (изменений в производстве).

10.Укажите последовательность проведения процедуры финансового оздоровления субъекта предпринимательской деятельности (юридического лица):

1) Суд назначает административного управляющего, который следит за выполнением плана;
2) Участники процесса принимают план финансового оздоровления бизнеса либо ищут средства для обеспечения задолженности и разрабатывают график погашения долгов;
3) Руководитель компании сохраняет свои полномочия и продолжает вести бизнес.

1.Установите соответствие:

1. Акция	А. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в правлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
2. Облигация	Б. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок и (или) при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такого опциона по цене, определенной в опционе эмитента.
3. Опцион эмитента	В. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на

	получение в предусмотренный в ней срок от эмитента облигации ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента.

2. Установите соответствие:

1. Предпринимательское право как система законодательства	А. Это система знаний, совокупность представлений ученых о данной отрасли, изучающая историю ее зарождения, этапы становления, а также выполняющая аналитическую и прогнозирующую функцию.
2. Предпринимательское право как наука	Б. Это совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права (нормативных правовых актах) и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательское право как отрасль права	В. Это совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования.

3. Установите соответствие:

1. Имущественная самостоятельность предпринимательской деятельности	А. Возможность принятия самостоятельных решений: начиная от решения каким видом деятельности заниматься, организационно-правовой формы, и заканчивая вопросом о том, с кем заключать контракты и вести деловую деятельность.
2. Организационная самостоятельность предпринимательской деятельности	Б. Деятельности сопутствует риск от убытков из-за нарушений обязательств контрагентами, форс- мажорных обстоятельств, неполучения дохода и др.
3. Деятельность, связанная с риском	В. Наличие у субъекта предпринимательской деятельности обособленного собственного имущества как экономической базы деятельности.

4. Установите соответствие:

1. Принцип свободы предпринимательской деятельности.	А. Государство в лице компетентных органов использует всевозможные формы и средства правового воздействия на экономические отношения через регулирование процессов налогообложения, ценообразования, стимулирования и защиты.
2. Принцип государственного регулирования предпринимательской деятельности и недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	Б. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Субъектам предпринимательской деятельности запрещено злоупотреблять доминирующим положением на рынке.
3. Принцип свободы конкуренции и ограничение монополистической деятельности	В. Идея, позволяющая и гарантирующая субъектам предпринимательской деятельности свободно принимать решения об использовании имущества, капитала или средств производства в целях создания собственного бизнеса, свободу договора и перемещения.

5.Установите соответствие:

1. Хозяйственные товарищества	А. Это товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников – вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участие в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.
2. Товарищество на вере	Б.Это коммерческая организация с

	разделенным на доли (вклады) учредителей складочным капиталом, которая создана как договорное объединение нескольких лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности
3. Общество с ограниченной ответственностью	В. Это учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров, а его участники отвечают по обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

6. Установите соответствие:

1. Должник	А.Лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору.
2. Кредиторы	Б.Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору.
3. Конкурсные кредиторы	В. Кредиторы по денежным обязательствам.

7.Установите соответствие:

1. Неплатежеспособность	А.Неспособность должника удовлетворить требований кредиторов в течение 3- х месяцев с даты наступления срока их исполнения.
2. Срок неисполнения обязательств	Б.Прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств.
3. Установленность требований кредиторов	В. Требования кредиторов, подтвержденные вступившим в законную силу решением суда общей юрисдикции, арбитражного, третейского суда или определением арбитражного суда, непосредственно рассматривающим дело.

8. Установите соответствие

1. Свободные цены	А.Формируются в результате согласия, достигнутого между сторонами договора, но, не могут быть выше или ниже границы, обозначенной соответствующим государственным органом.
2. Регулируемые цены	Б.Складываются посредством соглашения лиц, вступающих в договорные правоотношения и определяются волей контрагентов, основанной на конъюнктуре рынка.
3. Устанавливаемые (фиксируемые) цены	В. Устанавливаются государством в твердой сумме как крайний вариант прямого ценового регулирования

9.Установите соответствие:

1. Дилерская деятельность	А. Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами,

	денежными средствами, предназначенными для совершения сделок с ценными бумагами и (или) заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами.
2. Деятельность по управлению ценными бумагами	Б.Оказание консультационных услуг в отношении ценных бумаг, сделок с ними и (или) заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, путем предоставления индивидуальных инвестиционных рекомендаций.
3. Деятельность по инвестиционному консультированию	В. Совершение сделок купли – продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность ценам.

10. Определите соответствие:

1. Административные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	А. Лицензирование, квотирование, сертификация, стандартизация, контроль за ценами, контроль за валютными операциями, контроль за соблюдением технических регламентов.
2. Экономические методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	Б. Государственное планирование, прогнозирование, государственный заказ, национальные инвестиционные проекты и капитальные вложения.
3. Организационные методы	В. Дотации, субвенции, субсидии, пособия, доплаты, налоговое стимулирование, СЭЗ,

государственного регулирования предпринимательской деятельности.	ТОР.

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «предпринимательский риск».
2. Раскройте содержание понятия «обычай делового оборота» в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
3. Укажите кто является индивидуальными предпринимателями.
4. Дайте определение понятию «несостоятельность (банкротство).
5. Раскройте понятие содержания «акция».
6. Назовите прямые методы административного государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
7. Раскройте содержание понятия «недобросовестная конкуренция».
8. Назовите основную функцию Федеральной Антимонопольной службы РФ.
9. Дайте определение понятию «стандартизация» в соответствии с законодательством.
10. Раскройте содержание понятия «инвестиции».

Ключ

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	3	**1**	2143	**1**	1А 2В 3Б
2	1	**2**	4321	**2**	1Б 2А 3В
3	2	**3**	1324	**3**	1В 2А 3Б
4	1	**4**	4321	**4**	1В 2А 3Б
5	3	**5**	231	**5**	1Б 2А 3В
6	2	**6**	2413	**6**	1Б 2А 3В
7	1	**7**	21354	**7**	1Б 2А 3В

8	2	**8**	231	**8**	1Б 2А 3В
9	2	**9**	132	**9**	1В 2А 3 Б
10	3	**10**	213	**10**	1А 2В 3Б
Задания открытого типа					
1	Предпринимательский риск – это потенциальная возможность (опасность) наступления или ненаступления события, повлекшего неблагоприятные имущественный последствия для деятельности предпринимателя по не зависящим от него обстоятельствам, которая выражается в неполучении прибыли (дохода), в возникших убытках, в утрате деловой репутации, в ликвидации бизнеса и др.				
2	Обычай делового оборота – это сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком – либо документе.				
3	Индивидуальные предприниматели – это граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, занимающиеся в установленном законодательстве порядке предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.				
4	Несостоятельность (банкротство) – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.				
5	Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в правлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.				
6	К методам прямого административного государственного воздействия на предпринимательскую деятельность относятся: государственные заказы и контракты на поставку определенных видов продукции, нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции, правовые и административные ограничения и запреты по выпуску отдельных видов продукции.				
7	Недобросовестная конкуренция – это любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и				

	справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации.
8	Федеральная Антимонопольная служба является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, деятельности субъектов естественных монополий, рекламы.
9	Стандартизация – это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
10	Инвестиции – это принадлежащие инвестору объекты гражданских прав, включая деньги, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, а также результаты интеллектуальной деятельности, работы и услуги, информацию, имеющих денежную оценку и вещественные результаты и вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода).

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

СГ.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (4 вопроса)

1. Лидер политической партии большевиков в России начала XX в.:
   1) П.Н. Милюков
   2) А.И. Гучков
   3) В.И. Ленин
   4) В.М. Чернов

2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
   1) А.М. Василевского
   2) Г.К. Жукова
   3) И.С. Конева
   4) А.И. Еременко

3. Какое событие произошло 22 июня 1941 года?

1) нападение Германии на СССР
2) начало Второй мировой войны
3) начало битвы за Москву
4) нападение Японии на СССР

4. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
1) И.В. Сталин
2) М.С. Горбачев
3) Ю.В. Андропов
4) Л.И. Брежнев

Задания на установление последовательности (4 вопроса)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:
1) «перестройка» в СССР, нэп, начало коллективизации в СССР
2) нэп, «перестройка» в СССР, начало коллективизации в СССР
3) начало коллективизации в СССР, «перестройка» в СССР, нэп
4) нэп, начало коллективизации в СССР, «перестройка» в СССР

2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:
1) Сталинградская битва
2) Первая мировая война
3) советско-польская война
4) Взятие Берлина

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) образование СССР
2) Первая мировая война
3) создание блока НАТО
4) Карибский кризис

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
1) Олимпийские игры в Москве
2) атомные бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки
3) капитуляция гитлеровской Германии
4) штурм Зимнего дворца в Петрограде

Задания на установление соответствия (4 вопроса)

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Выберите верные суждения об особенностях советской политической системы в 1920-е - 1930-е гг. и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) складывание «культа личности»
2) формирование многопартийности
3) открытость страны к влиянию стран Запада
4) огосударствление всех сфер жизни
5) повышение влияния религии на общество

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют периоду Великой Отечественной войны:

1) нападение гитлеровской Германии на Польшу
2) атака Перл-Харбора
3) битва на Курской дуге
4) воссоединение Крыма и Российской Федерации
5) осада Брестской крепости

4. Укажите события, относящиеся к периоду «хрущевской оттепели» в СССР:

1) XX съезд КПСС
2) экономическая реформа А.Н. Косыгина
3) ввод советских войск в Афганистан
4) первый полет человека в космос

Задания открытого типа (4 вопроса)

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Укажите три страны, входившие в состав антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны.
3. Какой политический лидер возглавлял СССР в период Великой Отечественной войны?
4. Что называют «холодной войной» в истории XX века?

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	**1**	4	**1**	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
2	2	**2**	2,3,1,4	**2**	1,4
3	1	**3**	2,1,3,4	**3**	3,5
4	4	**4**	4,3,2,1	**4**	1,4
Задания открытого типа					
1	расширение сферы власти государств вне пределов своих границ в форме колониального господства или экономической политики				
2	СССР, США, Великобритания				
3	Сталин				
4	конфронтационное, но не доходящее до прямого вооружённого конфликта в условиях появления ядерного оружия противостояние двух блоков стран с различными социально-политическими системами во главе с СССР и США, принявшее глобальный геополитический характер во второй половине XX в.				

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Информационные технологии это - …

А) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

Б) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

В) Информационно-телекоммуникационная сеть;

Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

2. Информация это -…

А) Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация;

Б) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

В) Совокупность программ для электронных вычислительных машин;

Г) Технологические средства.

3. Что представляет собой информационная система:

А) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

Б) Программа для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе;

В) Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";

Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

4. Информационно-телекоммуникационной сетью является:

А) Совокупность информации в базах данных;

Б) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

В) Сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет";

Г) Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной систем.

5. Кто является обладателем информации?:

А) Все физические и юридические лица;

Б) Органы государственной власти;

В) Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

Г) Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность основных этапов работы с Системой Управления Баз Данных можно отнести:

1. обработка данных, содержащихся в таблицах (на основании запросов или на основании программы);
2. вывод информации из БД (с использованием отчётов или без использования отчётов).
3. создание структуры таблиц БД;

4. ввод и редактирование данных в таблицах (с использованием формы или без использования формы);

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)

2) Конституция Российской Федерации

3) Указ Президента РФ от 1 мая 2022 г. N 250 "О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации"

4) " Постановление Правительства РФ от 15 июля 2022 г. N 1272 "Об утверждении типового положения о заместителе руководителя органа (организации), ответственном за обеспечение информационной безопасности в органе (организации), и типового положения о структурном подразделении в органе (организации), обеспечивающем информационную безопасность органа (организации)"

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)

2) Конституция Российской Федерации

3) Указ Президента РФ от 1 мая 2022 г. N 250 "О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации"

4)Постановление Правительства РФ от 15 июля 2022 г. N 1272 "Об утверждении типового положения о заместителе руководителя органа (организации), ответственном за обеспечение информационной безопасности в органе (организации), и типового положения о структурном подразделении в органе (организации), обеспечивающем информационную безопасность органа (организации)"

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Уголовный кодекс РФ

2) Конституция Российской Федерации

3) Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

4) Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. N 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации, подведомственных ему организаций и федеральных органов исполнительной власти" (с изменениями и дополнениями)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Уголовный кодекс РФ

2) Конституция Российской Федерации

3) Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

4) Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. N 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации, подведомственных ему организаций и федеральных органов исполнительной власти" (с изменениями и дополнениями)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между объектами базы данных и их содержанием:

Объект базы данных	Содержание
Таблицы (А)	служат для выборки нужных данных из одной или нескольких связанных таблиц. (1)
Запросы (В)	создаются пользователем для хранения данных одного информационного объекта модели данных. (2)
Формы (С)	является средством создания диалогового интерфейса приложения пользователя. (3)

2. Установите соответствие между видами информационных систем и их содержанием:

Виды	Содержание
государственные информационные системы (А)	… системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления (1)

муниципальные информационные системы (B)	…информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, (2)

3. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и их содержанием:

Объект базы данных	Содержание
конфиденциальность информации (A)	(1) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
предоставление информации (B)	(2) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
распространение информации (C)	(3) распространение информации - действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;
документированная информация (D)	(4) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

4. Установите соответствие между функциями информации и их содержанием:

Функция информации	Содержание
интегративная (A)	как средство отражения объективной реальности и передачи данных (1)
коммуникативная (B)	участия в организации производства и управления (2)
инструментальная(C)	общения и взаимопонимания (3)
познавательная(D)	сплочения членов общества и социальных групп в единое целое (4)

5. Установите соответствие между определениями и понятиями.

понятие	характеристика
A) документированная информация	1. гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;
B) электронный документ	2. часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет";
C) оператор информационной системы	3. совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
D)сайт в сети "Интернет"	4. документированная информация, представленная в

	электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;
Е) страница сайта в сети "Интернет"	5. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

Задания открытого типа

1) _____ - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

2) _____ - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

3) _____ - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

4) _____ - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

5) _____ - лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	а	**1**	3412	**1**	А-2, В-1, С-3
2	б	**2**	4312	**2**	А-2,Б-1
3	а	**3**	2134	**3**	А-1,В-2,С-3,D-4

4	б	**4**	4312	**4**	A-4, B-3, C-2,D-1
5	в	**5**	2134	**5**	A- 5, B-4,C- 1,D-3,E-2
Задания открытого типа					
1	1) информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;				
2	2) информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;				
3	3) информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;				
4	4) информационно-телекоммуникационная сеть - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;				
5	5) обладатель информации - лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;				

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОП.06 Документационное обеспечение управления

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответов

1. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:
А. Документированная информация;
Б. Официальный документ;
В. Делопроизводство
Г. Неофициальная переписка

2. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:
А. Социальная функция документа;
Б. Коммуникативная функция документа;
В. Политическая функция документа.
Г. Экономическая функция документа

3. В чем заключается атрибутивность документа?
А. В его предназначенности для передачи в пространстве и времени;

Б. В тесной взаимосвязи его отдельных элементов и подсистем, которые обеспечивают его целостность и сохранений свойств при различных внешних изменениях.
В. В наличии в документе двух составляющих (материальной и информационной), без которых он существовать не может;
Г. В наличии властных полномочий у его автора

4. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его:
А. Дееспособность
Б. Юридическая значимость;
В. Достоверность
Г.Юридическая сила;

5. Копия документа – это:
А. Экземпляр, который полностью повторят содержание подлинника;
Б.Повторный экземпляр подлинника;
В.Его электронная форма.
Г. Его изображение в любом виде

6. Обязательный элемент оформления документа называется:
А. Формуляром;
Б. Реквизитом;
В. Образцом
Г. Аверсом

7. Резолюция оформляется:
А. Только на самом документе;
Б. Только на отдельном листе.
В. На самом документе или на отдельном листе;
Г. На специальном бланке

8. От какого лица излагается текст протокола?
А. От третьего лица множественного числа;
Б. От третьего лица единственного числа;
В. От первого лица множественного лица
Г. От лица руководителя.

9. Левое поле документа должно быть не менее:
А. 30 мм;
Б. 10 мм.
В. Любым размером
Г. 20 мм;

10. Такой реквизит как эмблема организации:

А. Не может быть размещен на бланке документа, если на нем уже имеется герб РФ или герб одного из субъекта РФ;
Б.Может заменять реквизит наименования организации;
В. Размещается в нижнем поле документа.
Г. Размещается на оборотной стороне документа

Задания на установление последовательности

1. Этапы документооборота (расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Регистрация документа

Б. Создание документа

В. Согласование

Г. Архивирование

2. Этапы работы с отчетом(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Анализ информации

Б. Сбор данных

В. Подготовка отчета

Г. Представление отчета

3. Процесс архивирования документов(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Сортировка документов

Б. Определение сроков хранения

В. Обеспечение доступа

Г. Передача в архив

4. Процесс уничтожения документов(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Документирование процесса

Б. Получение разрешения на уничтожение

В. Физическое уничтожение

Г. Определение ненужных документов

5. Этапы работы с договором(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Переговоры с контрагентом

Б. Подготовка проекта договора

В. Подписание договора

Г. Исполнение условий договора

6. Процесс регистрации документа(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Получение документа

Б. Присвоение номера

В. Заполнение регистрационного журнала

Г. Передача на исполнение

7. Этапы подготовки аналитического отчета(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Сбор данных и информации

Б. Анализ собранных данных

В. Формулирование выводов и рекомендаций

Г. Подготовка окончательного документа

8. Процесс контроля исполнения документов(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Получение отчета об исполнении

Б. Анализ исполнения

В. Уведомление ответственных лиц

Г. Подготовка замечаний (при необходимости)

9. Этапы подготовки к заседанию(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Подготовка материалов для заседания

Б. Определение повестки дня

В. Рассылка приглашений участникам

Г. Проведение заседания

10. Процесс оценки эффективности документации(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Внедрение изменений

Б. Анализ полученной информации

В. Разработка предложений по улучшению

Г. Сбор отзывов пользователей документации

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите виды документации с их содержанием:

Виды документов	**Содержание**
1. Приказ 2. Инструкция 3. Отчет 4. Протокол	А. Документ, фиксирующий результаты заседания или обсуждения Б. Документ, содержащий указания по выполнению определенных действий В. Официальный документ, содержащий распоряжение или решение Г. Документ, отражающий результаты работы за определенный период

2. Соотнесите элементы структуры документа с ее содержанием

Элемент	**Содержание**
1. Введение 2. Основная часть 3. Заключение 4. Приложения	А. Содержит основные выводы и рекомендации Б. Представляет собой дополнительные материалы и данные В. Излагает цели и задачи документа Г. Основная информация и анализ темы

3. Соотнесите этапы документооборота с их содержанием

Этап	**Содержание**
1. Создание документа 2. Согласование 3. Подписание 4. Хранение	А. Формирование текста и содержания документа Б. Утверждение документа ответственными лицами В. Оформление документа для юридической силы Г. Обеспечение сохранности и доступа к документам

4. Соотнесите типы отчетов с их содержанием

Типы	Содержание
1. Текущий отчет 2. Промежуточный отчет 3. Итоговый отчет 4. Аналитический отчет	А. Отчет о состоянии дел на текущий момент Б. Отчет о результатах за определенный период В. Отчет с анализом данных и выводами Г. Подводит итоги проекта или работы

5. Соотнесите документы, подтверждающие сделки с их содержанием

Документы	Содержание
1. Договор 2. Счет-фактура 3. Акт выполненных работ 4. Квитанция	А. Документ, подтверждающий оплату услуги или товара Б. Официальное соглашение между сторонами В. Документ, фиксирующий выполнение работ Г. Документ, подтверждающий сумму сделки

6. Соотнесите нормативные документы с их содержанием

Документы	Содержание
1. Стандарт 2. Регламент 3. Положение 4. Методика	А. Описание правил и норм для выполнения работ Б. Документ, определяющий порядок действий в организации В. Рекомендации по проведению определенных процессов Г. Установленные требования к качеству или процессу

7. Соотнесите участников документооборота с их ролью в системе документооборота

Участник	Роль
1. Автор 2. Рецензент 3. Подписант 4. Архивариус	А. Лицо, создающее документ Б. Лицо, проверяющее и оценивающее документ В. Лицо, ставящее подпись для утверждения документа Г. Лицо, отвечающее за хранение документов

8. Соотнесите элементы делопроизводства с их содержанием

Элементы	Содержание
1. Регистрация документов 2. Классификация документов 3. Архивирование документов 4. Уничтожение документов	А. Процесс систематизации документов по категориям Б. Процесс создания реестра для учета документов В. Процесс хранения документов на длительный срок Г. Процесс ликвидации ненужных документов

9. Соотнесите цели документации с их содержанием

Цель	Содержание
1. Информирование 2. Контроль 3. Архивирование 4. Анализ	А. Процесс оценки и изучения данных для принятия решений Б. Процесс обеспечения сохранности информации на длительный срок В. Процесс передачи информации заинтересованным сторонам Г. Процесс мониторинга выполнения задач и стандартов

10. Соотнесите основные принципы делопроизводства с их содержанием

Принципы	Содержание
1. Прозрачность 2. Систематизация 3. Доступность 4. Конфиденциальность	А. Обеспечение легкости доступа к информации для заинтересованных лиц Б. Организация документов в четкой и понятной системе В. Защита информации от несанкционированного доступа Г. Открытость процесса документооборота для проверки

Задания открытого типа

1. Как называется основной документ, фиксирующий результаты совещания?
2. Какой документ используется для оформления служебных командировок?
3. Как называется документ, содержащий информацию о выполненных задачах?

4. Какой вид документации включает в себя инструкции и регламенты?
5. Как называется документ, подтверждающий получение товара или услуги?
6. Как называется процесс систематизации и хранения документов?
7. Какой документ оформляется для увольнения сотрудника?
8. Как называется документ, который фиксирует согласие сторон на условия сделки?
9. Какой вид документации обеспечивает контроль за выполнением задач?
10. Как называется документ, содержащий план мероприятий на определенный период?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	А	**1**	БАВГ	**1**	1В, 2Б, 3Г, 4А
2	Б	**2**	БАВГ	**2**	1В, 2Г, 3А, 4Б
3	В	**3**	АБГВ	**3**	1А, 2Б, 3В, 4Г
4	Г	**4**	ГБВА	**4**	1А, 2Б, 3Г, 4В
5	А	**5**	АБВГ	**5**	1В, 2А, 3С, 4А
6	Б	**6**	АВБГ	**6**	1А, 2Б, 3Г, 4В
7	В	**7**	АБВГ	**7**	1А, 2Б, 3В, 4Г
8	А	**8**	АБГВ	**8**	1Б, 2А, 3В, 4Г
9	Г	**9**	БАВГ	**9**	1В, 2Г, 3А, 4Б
10	А	**10**	ГБВА	**10**	1А, 2Б, 3Г, 4В
Задания открытого типа					
1	Протокол				
2	Приказ				
3	Отчет				
4	Нормативная				
5	Акт				
6	Архивирование				
7	Приказ				
8	Договор				
9	Журнал				
10	Календарь				

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СГ.05 Основы бережливого производства

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)

1. Какое предприятие впервые стало системно применять принципы и инструменты Бережливого производства?

а) Motorolla

б) Toyota

в)Ford

г)GeneralElectrics

2. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

а) расчет оптимального размера партии

б) производство на склад

в) производить, пока есть материалы

г) избыток производительности оборудования

3. В основе Бережливого подхода лежит?

а) сокращение финансовых затрат

б) ценность для потребителя

в) увеличение доли рынка

г) качество продукции

4.Кем впервые были применены идеи бережливого производства в производственном процессе?

а) Эдвард Деминг

б) Генри Форд

в) Масааки Имаи

г) Карл Маркс

5. Система 5S это:

а) система планирования административно-хозяйственной деятельности

б) система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест

в) система, направленная на эффективную организацию рабочих мест

г) система, обеспечивающая уборку рабочих мест

6. Система 5 S влияет на:

а) на качество и периодичность уборки рабочих мест

б) на трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы

в) на производительность, безопасность и качество.

г) все вышеперечисленные

7. Какого этапа нет в процесс 5S?

а) стандартизируй

б) сортируй

в) содержи в порядке

г) созерцай

8. В основе принципа «точно вовремя» лежит принцип:

а) вытягивания

б) выталкивания

в) выуживания

г) нет верного ответа

9. 5S – это метод...

а) визуального управления

б) очистки

в) управление запасами организации

г) все из вышеперечисленного

10. Поток ценности – это:

а) управление информационными потоками от заказа до поставки

б) преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

в) действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию

г) в готовое изделие и сервис

11. ____ – это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

а) Программа «Пять нулей»

б) Кружки качества

в) Система 5S

г) Система «Канбан»

д) Система «Just-in-Time»

12. Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

а) Непрерывный поток

б) Стандартизация

в) SMED

г) 5S

13. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

а) диаграмма причинно-следственных связей

б) картирование процесса

в) диаграмма Парето

г) FMEA

14. Карты потока создания ценности по временному критерию делятся на:

а) желательная и нежелательная

б) реальная и нереальная

в) текущая, целевая, будущая

г) возможная и невозможная

г) ничего из перечисленного

15. Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?

а) транспортные расходы

б) предупреждающие затраты

в) затраты на оплату труда

Задания на установление последовательности (15 вопросов)

1. Международное 5S расшифровывается, как 5 шагов («шаг» по-английски step). «5» - пять последовательных шагов, которые нужно выполнить, чтобы добиться процветания своего производства. Установите правильность их последовательности:

1. Содержание в чистоте;
2. Сортировка;
3. Соблюдение порядка;
4. Совершенствование;
5. Стандартизация.

2. Установите правильную последовательность этапов стандартизации:

1. Оптимизация модели;
2. Стандартизация модели;
3. Моделирование объекта стандартизации;
4. Отбор объектов стандартизации.

3. Установите последовательность основных этапов разработки схемы зонирования:

1. Предварительное решение зонирования;
2. Сбор и анализ исходной информации;
3. Согласование и утверждение схемы.

4. Определите последовательность этапов идентификации в бережливом производстве:

1. Документирование карты текущего состояния;
2. Анализ потока производства;
3. Определение ценности продукта;
4. Определение потока создания ценности;
5. Разработка плана по улучшению;
6. Создание карты будущего состояния.

5. Установите последовательность этапов разработки плана по улучшению показателей:

1. Разработка план действий, включающего в себя цели и задачи;
2. Формулирование ожидания;

3. Определение временных рамок;
4. Определение проблемных зон;
5. Определение оценки результатов;
6. Подготовка обзора плана по улучшению показателей вместе с сотрудниками.

6. Определите последовательность этапов самоорганизации:
1. Устранение трудностей;
2. Самоконтроль;
3. Планирование;
4. Волевая регуляция и коррекция;
5. Анализ ситуации;
6. Целеполагание.

7. Установите последовательность этапов устранения трудностей при осуществлении самоорганизации:
1. Поисковый этап;
2. Диагностический этап;
3. Активный этап;
4. Рефлексивный этап.

8. Установите правильную последовательность этапов сортировки:
1. Удаление из рабочей зоны всех предметов, помеченных красной меткой;
2. Маркировка ненужных предметов красной меткой;
3. Разделение предметов на три части:
- всегда нужные;
- иногда нужные (те, которые не требуются в текущий момент, но регулярно применяются при широкой локализации рабочего процесса);
- совсем ненужные (посторонние предметы, брак, тара, лишние инструменты).

9. Установите правильность этапов создания чистоты:
1. Поставка и монтаж инженерных систем и ограждающих конструкций чистых помещений;
2. Сдача в эксплуатацию комплексов чистых помещений;
3. Гарантийное и постгарантийное обслуживание;
4. Рабочее проектирование;
5. Предпроектная подготовка;
6. Проведение предвалидационных испытаний;
7. Концептуальное проектирование;
8. Эскизное проектирование.

10. Установите правильное расположение предметов, в зависимости от их опасности, в связи с чем они:

1. Должны быть немедленно вынесены, выброшены, утилизированы;

2. Должны быть оставлены и для них должны быть созданы и обозначены свои места;

3. Должны быть перемещены в более подходящее место для хранения.

11. Установите последовательность этапов устранения трудностей:

1. Постановка проблемы;
2. Оценка и контроль;
3. Выбор оптимального решения;
4. Формулировка и поиск альтернатив;
5. Реализация решения;
6. Анализ и диагностика.

12. Установите правильную последовательность этапов порядка контроля:

1. Измерение результатов;
2. Подготовка к проведению контроля;
3. Выработка стандартов, нормативов и критериев;
4. Подведение итогов контроля;
5. Сопоставление реальных результатов со стандартами и критериями.

13. Установите правильную последовательность этапов создания стандарта:

1. Подготовка к созданию стандарта;

2. Непосредственное оформление и государственная регистрация стандарта;

3. Предъявление проекта на утверждение;
4. Производство проекта стандарта;
5. Публикация нового стандарта.

14. Установите правильную последовательность этапов совершенствования квалификации сотрудников:

1. Создание плана развития персонала;
2. Обучение и развитие;
3. Оценка потребностей в развитии;
4. Применение полученных знаний и навыков на практике;
5. Планирование дальнейших мероприятий;
6. Оценка результатов.

15. Установите правильную последовательность этапов совершенствования:

1. Составление нормативной модели и возможных отклонений от неё отдельно взятых производственных процессов и предприятия в целом;

2. Изучение передового опыта, стандартов, которые используют ведущие предприятия;

3. Накопление и анализ информации, касающейся состояния производственных процессов;

4. Введение системы поощрений и наказаний для сотрудников;

5. Внедрение в работу компании инновационных способов осуществления производственных процессов;

6. Изучение способов, которые использует предприятие для выполнения производственных процессов, чтобы определить препятствия в развитии.

Задания на установление соответствия (15 вопросов)

1. Установите соответствие

А -Выталкивание	1 - Траектория, которую описываетпродукт (оператор), двигаясь по потоку создания ценности на заводе,работающем по технологии массового производства.
Б - Время выполнения заказа	2 - Совокупность методов и инструментов, направленных на поддержание постоянной работоспособности оборудования, непрерывности производственных процессов.
В - Диаграмма «спагетти»	3 - Выполнения заказа - время с момента размещениязаказа до его выполнения.
Г - Всеобщий уход за оборудованием	4 - Система выпуска изделий и «выталкивания» их на следующую операцию без учета потребностей потребителя.

2. Установите соответствие

А - Перепроизводство	1 - Это потери, связанные с операциями по обработке изделия, без проведения которых изделие бы удовлетворило заказчика.
Б - Перемещение	2 - Процесс перемещения груза или объекта в место назначения посредством тех или иных транспортных средств.
В - Лишние этапы обработки	3 - Изменение положения физического тела в пространстве с течением времени относительно выбранной системы отсчёта.

Г - Транспортировка	4 - Это превышение предложения продукции над спросом, увеличение запасов продукции вследствие неспособности реализовать её из-за сократившегося спроса.

3. Установите соответствие

А - Процессные деревни	1 - Массового производства. Заключается в изготовлении больших партий деталей, которые затем ставятся в очередь на выполнение следующей операции в производственном процессе.
Б - Дефект	2 -Специальное устройство или метод, благодаря которому дефект просто не может образоваться.
В - Пока-ёкэ	3 - Места, где группируется оборудование одного типа или выполняются похожие процессы, например, где стоят шлифовальные машины или осуществляется обработка заказа. В отличие от ячеек.
Г - «Партиями и очередями» работа	4 - Это несоответствие продукции установленным требованиям.

4. Установите соответствие

А - Точно вовремя	1 - Способ поиска причины возникновения любой проблемы, заключающийся в том, что для нахождения первопричины (глубинной причины) проблемы (rootcause) надо минимум пять раз спросить «почему?», а в особо сложных ситуациях - более чем 5 раз. Только после определения первопричины возникновения проблемы можно браться за разработку и реализацию мероприятий по устранению (решению) проблемы. При этом требуется соблюдение принципа, что проблемы не в людях,

	а в процессах и системе. Решенная проблема – проблема, которая больше не повторяется. Метод Тайити Оно по поиску причин любой проблемы.
Б - Цикл P-D-C-A	2 - Система, при которой изделияпроизводятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве.
В - Пять «почему?»	3 - Цикл стандартизации и стабилизации любогопроцесса или деятельности, применяется последовательно с циклом. Стандартизируй, делай, проверяй, воздействуй.
Г - Цикл S-P-D-A	4 - Цикл совершенствования любого процесса или деятельности. Состоит из следующих действий: планируй, делай, проверяй, воздействуй.

5. Установите соответствие

А - Поток единичных изделий	1 - Любая деятельность, которая потребляет ресурсы, но не создает ценности.
Б - Муда	2 –Процесс изучения и визуального изображения материального и сопровождающего его информационного потоков в ходе создания ценности при движении материалов по процессам от поставщика до потребителя.
В - Картирование потока создания ценности	3 - Система эффективной организации рабочего места (рабочего пространства), основанная на визуальном контроле. Включает в себя пять принципов, каждый из которых начинается с буквы «С».
Г - 5 S	4 - Метод работы, при котором станок или процесс обрабатывает не больше одного изделия одновременно.

6. Установите соответствие

А - Визуальный контроль	1 - Каскадная система производства, при которой поставщик (или внутренний поставщик), находящийся выше по потоку, ничего не производит до тех пор, пока потребитель (или внутренний потребитель), находящийся ниже, ему об этом не сообщит.
Б - Ячейка	2 - Это один из методов неразрушающего контроля, основанный на возможностях зрения.
В - Время такта	3 - Небольшая организационная группа, единица, входящая в состав какого-л. крупного объединения.
Г - Вытягивание	4 - Все время работы производства, деленное на скорость, с которой потребитель требует получения товара. То есть, время такта задает скорость работы производства, которая должна точно соответствовать имеющемуся спросу.

7. Установите соответствие

А - Поток	1 - Японский термин, обозначающий «радикальные перемены». В бизнесе он означает внесение фундаментальных и радикальных изменений в производственную систему.
Б - Совершенство	2 -Это количество вещества, информации, денежных средств перемещаемых в единицу времени.
В - Кайкаку	3 - Время, которое продукт простаивает в очереди в ожидании следующей стадии проектирования, оформления заказа или производства.
Г - Время в очереди	4 - Это состояние, по-разному, завершенности, безупречности или высшего совершенства.

8. Установите соответствие

А - Быстрая переналадка	1 - Количество времени, необходимое для производства одной детали, завершения одного продукта или выполнения одного стандартного процесса.
Б - Канбан	2 - Использование статистических инструментов в помощь управлению качеством операции.
В - Статистическое Управление Процессом	3 - Один из многих методов бережливого производства, представляющий собой способ сокращения издержек и потерь при переналадке и переоснастке оборудования.
Г - Время цикла	4 - Метод управления проектами, который предполагает отслеживание производительности в режиме реального времени и прозрачность всех рабочих процессов. Команда в подобной системе становится единым механизмом.

9. Установите соответствие

А - Чистое производство	1 - Определяется заказчиком, как верное и ожидаемое качество, количество, цена и срок поставки.
Б - Точно во время	2 - Организация «сглаживания» производственного плана, при котором заказы выполняются циклами, а дневные колебания уровня заказов приводятся к их значению в долгосрочной перспективе. Некоторые виды сглаживания неизбежны при любом типе производства: и массовом, и бережливом. Бережливое производство ориентируется на создание избытка производственных мощностей во времени из-за высвобождения ресурсов и уменьшения времени переналадки.
В - Ценность	3 - Система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время

	и в нужном количестве. Ключевые элементы системы «точно вовремя»: поток, вытягивание, стандартная работа (и стандартный уровень незавершенного производства) и время такта. Системы JIT устраняют простои и скопление материалов между операциями.
Г - Хейдзунка	4 - Новая система организации производства, при которой методы бережливого производства интегрированы в систему управления с самого начала.

10. Установите соответствие

А - Семейство продуктов	1 - Процессы, где передача материалов, знаний, информации или услуг происходит между двумя индивидуумами или между индивидуумом и оборудованием. Обычно большинство процессов, не включающих изготовление изделий, подпадают под эту категорию.
Б - Фронтальная загрузка	2 - Набор продуктов, которые можно выпускать один за другим в производственной ячейке.
В - Транзакционные процессы	3 - Способ разработки стратегии управления предприятием высшим руководством, при котором ресурсы направляются на те цели, которые критичны для бизнеса. При помощи матричной диаграммы, похожей на используемую в структурировании функции качества, выбирается от трех до пяти ключевых целей, другие цели при этом игнорируются. Для работы над выбранными целями создаются проекты, способы выполнения которых обсуждаются на более низком управленческом уровне.
Г - Хосинканри	4 - Подача и отгрузка материалов на производстве или линии обслуживания со стороны лица оператора. Предотвращает

	необходимость оператору поворачиваться для взятия и перемещения деталей.

11. Установите соответствие

А - Кольцевой маршрут	1 - Напряжение, перегрузка (сверхурочная работа) человека или оборудования, неразумность.
Б - Переналадка	2 - Система долгосрочных взаимоотношений с потребителем, направленная на получение от него информации о будущих покупках, что позволяет лучше планировать производство и тем самым избавляться от неожиданных «всплесков» продаж.
В - Мури	3 - Система доставки деталей (например, для ремонта), при которой грузовик, постоянно выполняющий один и тот же маршрут, может в определенных местах останавливаться и доставлять деталь, в которой возникает потребность.
Г - Сглаживание сбыта	4 - Установка нового типа инструмента на металлообрабатывающем станке, замена краски в красильном аппарате, заправка новой порции пластмассы и смена литейной формы в машине для литья под давлением, установка на компьютер нового программного обеспечения и т.п. Термин используется всегда, когда оборудование надо подготовить к производству иного вида продукции (выполнению другой работы).

12. Установите соответствие

А - Ячейки	1 - Инструмент производственной системы (бережливого производства), направленный на описание потоков создания ценности посредством картирования для оценки потерь и разработки плана мероприятий по их

	устранению.
Б - Планирование потребности в материалах, система	2 - Расположение оборудования и/или операторов во взаимосвязи в пределах ограниченного участка. Это способ компоновки различных типов оборудования, позволяющий выполнять производственные операции в четкой последовательности без перерывов.
В - Анализ потоков	3 - Непрерывное улучшение деятельности с целью увеличения ценности для потребителя и уменьшения потерь (муда)
Г - Кайдзен	4 - Компьютеризированная система, используемая для определения количества материалов и сроков, когда они будут нужны в производстве. В системе MRP используются: главный производственный график, заказ на материалы, в котором перечислено все, что требуется для выпуска каждого продукта, информация о текущем уровне запасов этих материалов, чтобы составить график производства и доставки каждого из них.

13. Установите соответствие

А - Стандартизация	1 - Действие (или действия), выполняемое одним станком над одним продуктом, в отличие от процесса.
Б - Мура	2 - Метод реализации непрерывного потока единичных изделий, при котором оператор, передвигаясь в ячейке от станка к станку, забирает готовую деталь с одного станка и загружает ее в следующий, и так далее. На японском языке буквально это означает «грузи-грузи».
В - Операция	3 - Изменчивость в методах работы или в результатах процесса.
Г - Чаку-чаку	4 - Система управления

	производством, с вовлечением всего персонала и использованием набора правил, действий и процедур направленных на выявление и устранение потерь и создание системы непрерывных улучшений в операционной деятельности предприятия.

14. Установите соответствие

А -Красные ярлыки	1 - Любой объект (станок) или процесс, масштаб (размер) которого таков, что поступающие на вход детали, проекты или заказы вынуждены ждать обработки в очереди. М. как правило, обслуживает более, чем один поток создания ценности и работает большими партиями, с долгим временем прохождения заказа и медленной переналадкой
Б - Кайдзен	2 - Продукция, расположенная в конце производственной линии и подготовленная к отправке потребителю
В - Монумент	3 - Инструмент визуализации проблем и аномалий на гемба (офисе), применяется в виде карточек на которой могут указываться: номер проблемы по порядку (из перечня проблем); дата установки ярлыка; Ф.И.О. выявившего проблему или др. информация.
Г - Запас на отгрузке	4 - Непрерывное улучшение деятельности с целью увеличения ценности для потребителя и уменьшения потерь (муда)

15. Установите соответствие

А - Время выпуска	1 - Политический процесс, предполагающий юридически оформленное повышение уровня самостоятельности какой-либо части или частей территории суверенной страны без их/ее отделения

Б - Запас страховой	2 - Предназначен для непрерывного обеспечения хода производственного процесса в случаях возникновения непредвиденных обстоятельств: выход из строя оборудования, поставки дефектной продукции, задержки поставок в пути и т.д. Объем рассчитывается на базе анализа максимальных простоев заказчика (как правило, за 3 месяца) по причине непоставки деталей поставщиком или бракованной отгруженной партии.
В - Визуальное управление	3 - Время, которое требуется продукту, чтобы пройти от разработки до запуска в производство, от приёмки заказа до доставки, от сырья до готового изделия.
Г - Автономизация	4 - Такое размещение инструментов, деталей, тары и других индикаторов состояния производства, при котором каждый с первого взгляда может понять состояние системы - норма или отклонение (аномалия)

Задания открытого типа (15 вопросов)

1. Дайте определение понятию «бережливое производство», проанализируйте его.
2. Что такое «визуальное управление»? Назовите инструменты визуального управления.
3. Дайте определение понятию «управление потоком создания ценности» (VSM). Его цели и задачи.
4. Канбан (kanban) – понятие, функциональное предназначение инструмента
5. Понятие SMED в бережливом производстве. Функциональное назначение метода и процесс его внедрения.
6. Что такое Система 5 **S**? Основные шаги системы 5 **S**?
7. ЧтотакоецикклPDCA (Plan-Do-Check-Act)
8. Назначение и сущность системы JustinTime (точно вовремя, точно в срок) или JIT
9. Понятие и сущность принципов «Встроенное качество»
10. Концепция треугольника эффективности
11. Что является объекты метода 5S в системе здравоохранения?
12. Дайте краткую характеристику история возникновения и развития

метода 5S.

13. На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?

14. Перечислите основные сферы, на которые оказывает влияние система 5S в бережливом производстве?

15. Дайте краткую характеристику системы 5S в бережливом производстве.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	б	**1**	23154	**1**	А4Б3В1Г2
2	а	**2**	3421	**2**	А4Б3В1Г2
3	б	**3**	213	**3**	А3Б4В2Г1
4	б	**4**	341265	**4**	А2Б4В1Г3
5	в	**5**	423156	**5**	А4Б1В2Г3
6	в	**6**	653421	**6**	А2Б3В4Г1
7	г	**7**	2134	**7**	А2Б4В1Г3
8	а	**8**	321	**8**	А3Б4В2Г1
9	г	**9**	57841623	**9**	А4Б3В1Г2
10	в	**10**	132	**10**	А2Б4В1Г3
11	д	**11**	164352	**11**	А3Б4В1Г2
12	в	**12**	32154	**12**	А2Б4В1Г3
13	б	**13**	14325	**13**	А4Б3В1Г2
14	в	**14**	312465	**14**	А3Б4В1Г2
15	б	**15**	625431	**15**	А3Б2В4Г1
Задания открытого типа					
1	**Бережливое производство**- это концепция управления для оптимизации бизнес-процессов, максимально ориентированных на рынок и учитывающих мотивацию каждого сотрудника. **Цель концепции**- сократить до минимума трудозатраты и сроки производства без ущерба для качества продукции. **Этот метод помогает:** - минимизировать потери - всё то, что не имеет ценности для покупателя, но съедает ресурсы; -оптимизировать бизнес-процессы; - снизить затраты; - сократить жизненный цикл товара; - использовать инновационные методы для повышения ценности продукта.				

	Бережливое производство подходит компаниям, стремящимся выпускать товары высокого качества точно в срок с минимальными издержками.
2	**Визуальное управление**- это метод управления, при котором менеджер принимает решения и осуществляет действия на основе визуальной информации, которую он получает через анализ и интерпретацию графических изображений. **Вот некоторые инструменты визуального управления:** 1. Графические диаграммы Ганта. 2. Канбан-доски. 3. Диаграммы Перт. 4. Балансировка ресурсов. 5. Инфографика. 6. Программное обеспечение для управления проектами. 7. Дашборды. Эти инструменты помогают проектному менеджеру и команде лучше понимать текущее положение дел, выявлять проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.
3	**Управление потоком создания ценности**(VSM - ValueStreamManagement) – это**планирование и преобразование процессов с целью минимизации использования имеющихся ресурсов**, таких как материальные ресурсы, время и трудозатраты. Поток создания ценности включает деятельность как добавляющую, так и не добавляющую ценность. Цели и задачи управления потоком создания ценности: 1. Рост эффективности производственных процессов; 2. Сокращение периода цикла разработки; 3. Улучшение качества путём снижения количества дефектов; 4. Повышение удовлетворенности клиентов; 5. Рациональное использование ресурсов. Понимание основ потока создания ценности помогает компаниям оптимизировать его составляющие элементы. Фокус смещается при этом на попытках избежать потерь, повышении конкурентоспособности.
4	Канбан (kanban) - это система управления рабочими процессами, основанная на визуализации и управлении потоком задач. Она позволяет команде четко видеть текущий статус задач, контролировать их движение и повышать эффективность работы. Слово «kanban» пришло из Японии. На русский язык оно переводится как «карточки на доске». Система kanban регулирует рабочие процессы с помощью специальных карточек и помогает визуализировать все процессы проекта.
5	SMED (от SingleMinuteExchangeofDies- одноминутная замена штампов) - это инструмент бережливого производства, который предназначен для сокращения времени настройки или переналадки

	оборудования до минимально возможного времени. Стандартный процесс внедрения системы SMED включает следующие шаги: 1. Выбор объекта. Задача первого этапа - определить оборудование для реализации пилотного проекта по внедрению улучшений. Это могут быть станки, которые являются узкими местами производственного процесса, ограничивающими общую пропускную способность. После того, как разработанные методики покажут свою эффективность, их можно будет внедрять на остальном оборудовании предприятия. 2. Создание рабочей группы. В состав группы необходимо включить специалистов, которые знают специфику оборудования. 3. Сбор данных. Этот шаг необходим для того, чтобы изучить текущий процесс, зафиксировать этапы и их длительность. Для этого используются видеосъемка, хронометраж, графическое изображение этапов, а также диаграмма спагетти, позволяющая увидеть траекторию перемещений работников, инструментов и оснастки. 4. Анализ текущего состояния. На этом этапе выделяют три группы операций: лишние действия, которые влекут за собой прямые потери времени, внутренние и внешние операции. 5. Преобразование внутренних операций во внешние. Далее рабочая группа определяет способы, которые помогут проводить часть внутренних мероприятий без остановки оборудования, то есть перевести их в категорию внешних операций. 6. Улучшение внутренних операций. На этом этапе проводится анализ технических и организационных моментов на предмет их упрощения и улучшения. Для оптимизации внутренних действий можно использовать такие методы SMED как внедрение параллельных операций, использование функциональных зажимов, отказ от регулировок и механизация. 7. Улучшение внешних операций. Если оптимизация внутренних операций позволяет сократить время простоя станка, то улучшение внешних операций направлено на сокращение общей трудоемкости работ. В перечень способов оптимизации внешних действий входят, в том числе, стандартизация работ, сокращение перемещений, эффективная организация рабочего пространства с использованием принципов 5S. 8. Стандартизация. На этом этапе рабочая группа готовит документы, которые регламентируют процесс переналадки, разработанный на основе системы SMED. Для более эффективного внедрения процедур на всех видах оборудования для работников предприятия может проводиться обучение. 9. Совершенствование. Вся методология бережливого производства, в том числе система SMED, предполагают постоянный поиск возможностей для улучшений и их внедрение в рабочие процессы.

6	5S - система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства. Выделяется 5 шагов: 1. Сортировка- чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних. 2. Соблюдение порядка - упорядоченное и точное расположение и хранение необходимых вещей. 3. Содержание в чистоте - уборка рабочего места. 4. Стандартизация - установление норм и правил. Совершенствование - воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.
7	PDCA (Plan-Do-Check-Act)- это итеративный метод принятия решения, используемый в управлении качеством. Также известен какцикл Деминга, цикл Шухарта, принцип Деминга-Шухарта. Цикл PDCA помогает бороться с тремя основными проблемами в бизнес-процессах: 1. Потерями (действиями, которые тратят ресурсы, но не создают ценности для клиента). 2. Несоответствиями (любыми отклонениями от заданного процесса, как в худшую, так и в лучшую сторону). 3. Нерациональными действиями (перегрузками, хаотичной работой, отсутствием чёткой системы). Цикл PDCA состоит из четырёх последовательных этапов: 1. P (Plan) - планирование. На этом этапе необходимо чётко определить существующую проблему или возможность для улучшения, собрать и проанализировать информацию для оценки исходного состояния процесса. 2. D (Do) - выполнение. Осуществляется реализация разработанных на предыдущем этапе решений. Важно проводить тестирование и внедрение решений сначала в ограниченных масштабах, чтобы минимизировать риски для основных процессов компании. 3. C (Check) - проверка. На этом этапе проводится анализ и оценка результатов, полученных на этапе тестирования. Сравниваются фактические данные по измеренным показателям с целевыми значениями. 4. A (Act) - действие. По результатам проведённой на предыдущем этапе проверки принимается решение - внедрять улучшение в полном объёме, провести корректировку исходного плана, вернуться на этап планирования или завершить цикл PDCA, признав проект несостоятельным. После реализации улучшений формируется новое текущее состояние процесса. Затем цикл повторяется для решения следующей проблемы или задачи по оптимизации.
8	JustinTime (Точно вовремя, Точно в срок) или JIT – это метод

	организации производства, при котором необходимые детали/материалы поступают в производство именно в том момент, когда это необходимо. Как Вы знаете, в Бережливом производстве повышение эффективности производства происходит за счет снижения и снижения запасов. Как на снижение запасов направлено внедрение в производство методики «точно во время», так и на повышение качества, брак в JIT не допустим. JIT отлично подходит для регулярно повторяющихся процессов, как правило, это серийное производство. При данном виде производства выстраивается цепочка поставок. Вопросы снабжения решаются как с внешними поставщиками, так и внутренними заказчиками по принципам точно вовремя.
9	«Встроенное качество» - система организационных, технических и логистических мер, направленых на недопущение изготовления некачественной с точки зрения клиента продукции. Встроенное качество опирается не на контроль изготовленной продукции методом пост-фактум, а на предотвращение возникновения дефектов, основанное на цикле PDCA.
10	Концепция «треугольника эффективности» в бережливом производственаправлена на снижение всевозможных потерь в процессе путём поиска оптимальных методов. В понимании данной концепции: 1. Качество - соответствие результатов процесса требованиям заказчика. 2. Затраты - расходы на производство. 3. Поставка - возможность произвести необходимое количество продукта в нужное время. 4. Риски - возможные отклонения одной из вершин из оптимального на данный момент состояния в сторону ухудшения. Стратегический треугольник включает в себя разработку и реализацию стратегии управления, определение ключевых целей и показателей эффективности, а также принятие решений на основе данных и аналитики. Этот треугольник является основой для всей системы бережливого производства, поскольку он определяет общие направления развития и цели организации. Интеллектуальный треугольниктакже играет важную роль, поскольку он фокусируется на развитии знаний и навыков сотрудников, стимулировании участия и инициативы на всех уровнях организации, а также на постоянном совершенствовании бизнес-процессов. Вовлеченность высшего руководства, сплоченность коллектива и регулярное представление кайдзен-предложений являются основными элементами этого треугольника. Производственный треугольниквключает в себя применение методов Lean, таких как 5S, снижение потерь и внедрение системы вытягивания. Эти методы помогают

	оптимизировать процессы производства, улучшить качество продукции и повысить производительность труда. Производственный треугольник работает в тесном взаимодействии с другими треугольниками, чтобы обеспечить гармоничное и эффективное функционирование всей системы бережливого производства. Ресурсный треугольник фокусируется на управлении ресурсами организации, включая изучение потребностей и ожиданий клиентов, улучшение качества продукции и сервиса, сотрудничество с поставщиками и дилерами. Этот треугольник играет важную роль в обеспечении устойчивого и долгосрочного развития организации, путем оптимизации использования ресурсов и удовлетворения потребностей клиентов.
11	**Объекты метода 5S в системе здравоохранения:** **1. Рабочее пространство.** Это часть медицинской организации, в которой находится персонал при выполнении своих трудовых функций большую часть времени. **2. Рабочее место.** Это область рабочего пространства со всеми предметами (мебель, техника, инструментарий и т. п.), в котором осуществляется непосредственная трудовая деятельность персонала. **3. Рабочая зона.** Это участок рабочего места, ограниченный углами обзора, амплитудой движений персонала и выбором им позы в процессе выполнения своих трудовых функций.
12	**История метода 5S началась в послевоенной Японии.** В 1950-х годах страна переживала экономический кризис, и японские предприятия искали способы повысить эффективность производства. Инженеры компании Toyota заметили, что чистое и хорошо организованное рабочее место не только «красиво смотрится», но и значительно повышает производительность труда. Именно тогда на заводах Toyota начала формироваться система, которая позже получила название 5S. Постепенно методика 5S распространилась на другие японские компании, а затем и по всему миру, став неотъемлемой частью концепции бережливого производства.
13	Метод красных ярлыков начинают использовать на первом этапе системы 5S - «Сортировка». Суть метода заключается в том, что на все предметы, которые вызывают сомнения в необходимости, вешается красный ярлык. Это помогает наглядно продемонстрировать, сколько лишнего скопилось на рабочем месте.
14	**Использование системы 5S ведет к росту производственных показателей:** 1. Прозрачный технологический маршрут; 2. Чистая рабочая зона и удобное рабочее место; 3. Уменьшение временных затрат на наладку оборудования; 4. Сокращение продолжительности технологического цикла;

	5. Расширение рабочего пространства; 6. Снижение травматизма на предприятии; 7. Сокращение потерь рабочего времени; 8. Повышение надежности оборудования.
15	**Система 5S**- это система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства. **Она включает в себя 5 шагов:** 1. Сортировка (сэири) - чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних. 2. Соблюдение порядка (сэитон) - упорядоченное и точное расположение и хранение необходимых вещей. 3. Содержание в чистоте (сэисо) - содержание рабочего места в чистоте и опрятности. 4. Стандартизация (сэикэцу) - установление норм и правил. 5. Совершенствование (сицукэ) - воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций. **Цели 5S:** 1. Снижение числа несчастных случаев; 2. Повышение уровня качества продукции и снижение количества дефектов; 3. Создание комфортного психологического климата и стимулирование желания работать; 4. Унификация и стандартизация рабочих мест; 5. Повышение производительности труда за счёт сокращения времени поиска предметов в рамках рабочего пространства.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Постоянные доходы индивида включают:
1) заработную плату;
2) доход от продажи недвижимости;
3) наследуемое имущество;
4) материальную помощь.

2. Имущественный налоговый вычет при удержании налога на доходы физических лиц может быть предоставлен индивиду при условии:
1) получения минимальной заработной платы;
2)приобретения жилья и земельных участков;
3) наличия несовершеннолетних детей;
4) получения доходов от продажи ценных бумаг, обращающихся на открытом рынке ценных бумаг.

3.К пассивам НЕ относятся:
1) долги;
2)банковские кредиты;
3) алименты;
4) ценные бумаги.

Задания на установление последовательности

1.Этапы личного финансового планирования:
1) анализ текущей ситуации, сбор первичной информации о текущих доходах и расходах, активах и пассивах, о финансовых целях;
2) мониторинг выполнения личного финансового плана;
3) составление личного финансового плана с учетом анализа текущей ситуации.

2. Последовательность ведения личного бюджета:
1)оптимизация расходов;
2) планирование доходов и расходов;
3) учет доходов и расходов.

3. Этапы управления риском:
1) анализ рисков;
2) выбор методов воздействия на риск;
3) оценка риска;
4) контроль рисков.

Задания на установление соответствия

1.Соотнесите этапы жизненного цикла человека с характеристиками персональных финансов.

1	70+	А	Повышение качества жизни и

			накопления
2	30-55 лет	Б	Обеспечение старости
3	20-30 лет	В	Передача прав на имущество
4	55-70 лет	Г	Начало трудовой деятельности, создание семьи, приобретение жилья

2. Принципы осуществления страховой деятельности

1	Принцип эквивалентности	А	Объясняет необходимость создания страховых резервов и использования различных методов ограничения ответственности страховой компании
2	Принцип случайности	Б	Страхованию подлежат только те события, которые имеют случайный, непредвиденный характер
3	Принцип замкнутой раскладки ущерба	В	Выражает требование равновесия между доходами и расходами страховой компании
4	Принцип выравнивания ущерба по территории и во времени	Г	Означает, что средства страхового фонда расходуются для компенсации ущербов только его участников

3.Охарактеризуйте налоговые процентные ставки

1	Пропорциональные	А	Растет по мере увеличения налоговой базы
2	Прогрессивные	Б	Уменьшается по мере увеличения налоговой базы
3	Регрессивные	В	Постоянная величина процента к налоговой базе

Задания открытого типа

1. Через налоговую систему реализуются две основные функции налогов: _____.

2. Основные участники кредитных отношение – _____.

3. Если вклад оформлен на определенный срок, а доход зависит от суммы и ставки, то такой вклад называется _____.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	132	**1**	1В; 2А; 3Г; 4Б
2	2	**2**	312	**2**	1В; 2Б; 3А; 4Г
3	4	**3**	1324	**3**	1В; 2А; 3Б
Задания открытого типа					
1	Фискальная и регулирующая				
2	Заемщик и кредитор				
3	Срочным				

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОП.10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа:

1.За унитарными предприятиями закрепляется имущество:

1) На праве собственности;
2) На праве исключительного права интеллектуальной деятельности;
3) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения;
4) На праве аренды.

2. Присущ ли риск предпринимательской деятельности:

1) Да, риск – это неотъемлемый признак предпринимательства;
2) Нет, все риски можно застраховать;
3) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;
4) Нет при любых обстоятельствах.

3. Целью предпринимательской деятельности является:

1) Аккумуляция в бюджетах государства налогов и сборов;
2) Систематическое получение прибыли;
3) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;

4. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах на услуги и товары – это :

1) Картель;
2) Ассоциация;
3) Синдикат;

4) Консорциум.

5. Предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ – это :

1) Индивидуальная, самостоятельная деятельность граждан и фермерских хозяйств, направленная на получение систематического дохода;

2) Индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;

3) Инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на поучение прибыли от получения имущества, товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.

6. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

1) коммандитисты несут ответственность в пределах вклада в имущество товарищества;

2) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом;

3) полные товарищи несут ответственность только в пределах своих вкладов;

4) полные товарищи несут ответственность в пределах своего имущества, вклады являются неприкосновенными.

7. Какой документ является основным для создания предприятия:

1) устав предприятия;
2) учредительный договор;
3) договор о совместной деятельности;
4) Справка о наличии уставного фонда.

8 Субъектами предпринимательского права являются:

1) Только юридические лица;
2) Физические и юридические лица;
3) Только физические лица;
4) Объединения юридических лиц.

9. Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров:

5. Владельцы привилегированных акций;
6. Владельцы обыкновенных акций;
7. Владельцы первичных акций.

10.Как называется торговое соглашение, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем:

1. Опционный контракт

2. Торговый контракт

3. Форвардный контракт

Задания на установление последовательности:

1. Укажите последовательность этапов при применении процедуры банкротства:

1.Определение финансового управляющего
2.Определение признаков банкротства;
3.Подготовка заявления в суд;
8. Сбор документов на банкротство.

2.Укажите последовательность процедуры эмиссии акций:

8. Регистрация отчета об итогах выпуска акций;
9. Размещение акций среди инвесторов;
10. Регистрация выпуска акций в соответствующем государственном органе ;
11. Принятие решения о выпуске акций общим собранием акционеров или советом директоров акционерного общества.

3.Укажите приоритет нормативных актов по юридической силе по убыванию в сфере регулирования предпринимательской деятельности:

4) Конституция РФ;
5) Федеральные законы;
6) Международные договоры РФ;
4)Подзаконные нормативные акты.

4.Укажите последовательность процедуры выпуска опционов юридическим лицом- субъектом предпринимательской деятельности:

5) Регистрация отчета об итогах выпуска опционов;
6) Размещение опционов среди инвесторов;
7) Регистрация выпуска опционов в соответствующем государственном органе;
8) Принятие решения о выпуске опционов общим собранием или советом директоров компании.

5. Установите последовательность порядка лицензирования Банком России видов предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг:

1.Банк России принимает решение о предоставлении (отказе в предоставлении) лицензии на осуществление видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в течение 60 – ти рабочих дней со дня подачи заявления соискателем;

2.Юридическое лицо, намеревающееся получить лицензию на осуществление видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг должно представить в Банк России заявление о предоставлении лицензии на каждый вид деятельности;

3.Банк России должен провести в установленные законом сроки проверочные мероприятия в отношении соискателя лицензии по адресу, указанному в Едином государственном реестре юридических лиц.

6. Установите процедуру регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя:

1.Оплатить государственную пошлину;

2.Заполнить заявление о государственной регистрации ИП по соответствующей форме;

3. Направить (подать) документы в регистрирующий орган;

4.Выбрать способ предоставления документов с помощью сервиса при наличии у заявителя электронной подписи.

7. Установите процедуру реорганизации юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности:

1.Провести инвентаризацию и оценить активы субъекта предпринимательской деятельности;

2. Принять решение о форме реорганизации;

3.Зафиксировать в ЕГРЮЛ решение о реорганизации;

4.Подготовить документы и подать их в налоговый орган;

5.Опубликовать информацию о реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации» на Федеральном ресурсе.

8..Укажите очередность погашения требования кредиторов при банкротстве юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности:

4) Требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам (возмещение убытков в форме упущенной выгоды, взыскание неустоек (штрафов, пеней) и иных финансовых санкций;

5) Гражданам, которым должник – юридическое лицо обязан выплатить возмещение причиненного вреда жизни или здоровью и произвести иные расчеты;
6) Задолженность по оплате труда и выплате выходных пособи, начисленные на дату банкротства в соответствии с трудовыми договорами.

9.Установите последовательность стадий инновационной деятельности субъекта предпринимательской деятельности:

1.Формирование интеллектуального результата и проведение фундаментальных или прикладных исследований, положительные результаты которых будут впоследствии воплощены в новом товаре или способе его производства;
2.Вывод продукции на рынок;
3. Воплощение интеллектуального результата в товаре и подготовка производства (изменений в производстве).

10.Укажите последовательность проведения процедуры финансового оздоровления субъекта предпринимательской деятельности (юридического лица):

4) Суд назначает административного управляющего, который следит за выполнением плана;
5) Участники процесса принимают план финансового оздоровления бизнеса либо ищут средства для обеспечения задолженности и разрабатывают график погашения долгов;
6) Руководитель компании сохраняет свои полномочия и продолжает вести бизнес.

1.Установите соответствие:

1. Акция	А. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в правлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
2. Облигация	Б. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на

	покупку в предусмотренный в ней срок и (или) при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такого опциона по цене, определенной в опционе эмитента.
3. Опцион эмитента	В. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение в предусмотренный в ней срок от эмитента облигации ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента.

2. Установите соответствие:

1. Предпринимательское право как система законодательства	А. Это система знаний, совокупность представлений ученых о данной отрасли, изучающая историю ее зарождения, этапы становления, а также выполняющая аналитическую и прогнозирующую функцию.
2. Предпринимательское право как наука	Б. Это совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права (нормативных правовых актах) и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательское право как отрасль права	В. Это совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования.

3. Установите соответствие:

1. Имущественная самостоятельность предпринимательской деятельности	А. Возможность принятия самостоятельных решений: начиная от решения каким видом деятельности заниматься, организационно-правовой формы, и заканчивая вопросом о том, с кем заключать контракты и вести деловую деятельность.

2. Организационная самостоятельность предпринимательской деятельности	Б. Деятельности сопутствует риск от убытков из-за нарушений обязательств контрагентами, форс- мажорных обстоятельств, неполучения дохода и др.
3. Деятельность, связанная с риском	В. Наличие у субъекта предпринимательской деятельности обособленного собственного имущества как экономической базы деятельности.

4. Установите соответствие:

1. Принцип свободы предпринимательской деятельности.	А. Государство в лице компетентных органов использует всевозможные формы и средства правового воздействия на экономические отношения через регулирование процессов налогообложения, ценообразования, стимулирования и защиты.
2. Принцип государственного регулирования предпринимательской деятельности и недопустимости произвольного вмешательства в частные дела	Б. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Субъектам предпринимательской деятельности запрещено злоупотреблять доминирующим положением на рынке.
3. Принцип свободы конкуренции и ограничение монополистической деятельности	В. Идея, позволяющая и гарантирующая субъектам предпринимательской деятельности свободно принимать решения об использовании имущества, капитала или средств производства в целях создания собственного бизнеса, свободу договора и перемещения.

5.Установите соответствие:

1. Хозяйственные товарищества	А. Это товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим

	имуществом, имеется один или несколько участников – вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участие в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.
2. Товарищество на вере	Б.Это коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей складочным капиталом, которая создана как договорное объединение нескольких лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности
3. Общество с ограниченной ответственностью	В. Это учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров, а его участники отвечают по обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

6. Установите соответствие:

1. Должник	А.Лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору.
2. Кредиторы	Б.Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся

	неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору.
3. Конкурсные кредиторы	В. Кредиторы по денежным обязательствам.

7.Установите соответствие:

1. Неплатежеспособность	А.Неспособность должника удовлетворить требований кредиторов в течение 3- х месяцев с даты наступления срока их исполнения.
2. Срок неисполнения обязательств	Б.Прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств.
3. Установленность требований кредиторов	В. Требования кредиторов, подтвержденные вступившим в законную силу решением суда общей юрисдикции, арбитражного, третейского суда или определением арбитражного суда, непосредственно рассматривающим дело.

8. Установите соответствие

1. Свободные цены	А.Формируются в результате согласия, достигнутого между сторонами договора, но, не могут быть выше или ниже границы, обозначенной соответствующим государственным органом.
2. Регулируемые цены	Б.Складываются посредством соглашения лиц, вступающих в

	договорные правоотношения и определяются волей контрагентов, основанной на конъюнктуре рынка.
3. Устанавливаемые (фиксируемые) цены	В. Устанавливаются государством в твердой сумме как крайний вариант прямого ценового регулирования

9.Установите соответствие:

1. Дилерская деятельность	А. Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами, денежными средствами, предназначенными для совершения сделок с ценными бумагами и (или) заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами.
2. Деятельность по управлению ценными бумагами	Б.Оказание консультационных услуг в отношении ценных бумаг, сделок с ними и (или) заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, путем предоставления индивидуальных инвестиционных рекомендаций.
3. Деятельность по инвестиционному консультированию	В. Совершение сделок купли – продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность ценам.

10. Определите соответствие:

1. Административные методы государственного	А. Лицензирование, квотирование, сертификация, стандартизация, контроль за ценами, контроль за валютными операциями, контроль за соблюдением технических

регулирования предпринимательской деятельности	регламентов.
2. Экономические методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	Б. Государственное планирование, прогнозирование, государственный заказ, национальные инвестиционные проекты и капитальные вложения.
3. Организационные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	В. Дотации, субвенции, субсидии, пособия, доплаты, налоговое стимулирование, СЭЗ, ТОР.

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «предпринимательский риск».
2. Раскройте содержание понятия «обычай делового оборота» в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
3. Укажите кто является индивидуальными предпринимателями.
4. Дайте определение понятию «несостоятельность (банкротство).
5. Раскройте понятие содержания «акция».
6. Назовите прямые методы административного государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
7. Раскройте содержание понятия «недобросовестная конкуренция».
8. Назовите основную функцию Федеральной Антимонопольной службы РФ.
9. Дайте определение понятию «стандартизация» в соответствии с законодательством.
10. Раскройте содержание понятия «инвестиции».

Ключ

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	

1	3	**1**	2143	**1**	1А 2В 3Б
2	1	**2**	4321	**2**	1Б 2А 3В
3	2	**3**	1324	**3**	1В 2А 3Б
4	1	**4**	4321	**4**	1В 2А 3Б
5	3	**5**	231	**5**	1Б 2А 3В
6	2	**6**	2413	**6**	1Б 2А 3В
7	1	**7**	21354	**7**	1Б 2А 3В
8	2	**8**	231	**8**	1Б 2А 3В
9	2	**9**	132	**9**	1В 2А 3 Б
10	3	**10**	213	**10**	1А 2В 3Б

Задания открытого типа	
1	Предпринимательский риск – это потенциальная возможность (опасность) наступления или ненаступления события, повлекшего неблагоприятные имущественный последствия для деятельности предпринимателя по не зависящим от него обстоятельствам, которая выражается в неполучении прибыли (дохода), в возникших убытках, в утрате деловой репутации, в ликвидации бизнеса и др.
2	Обычай делового оборота – это сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком – либо документе.
3	Индивидуальные предприниматели – это граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, занимающиеся в установленном законодательстве порядке предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
4	Несостоятельность (банкротство) – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
5	Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в правлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
6	К методам прямого административного государственного воздействия на предпринимательскую деятельность относятся: государственные заказы и контракты на поставку определенных видов продукции, нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции, правовые и административные ограничения и запреты по выпуску отдельных видов продукции.

7	Недобросовестная конкуренция – это любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации.
8	Федеральная Антимонопольная служба является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, деятельности субъектов естественных монополий, рекламы.
9	Стандартизация – это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
10	Инвестиции – это принадлежащие инвестору объекты гражданских прав, включая деньги, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, а также результаты интеллектуальной деятельности, работы и услуги, информацию, имеющих денежную оценку и вещественные результаты и вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода).

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СГ.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (5 вопросов)

1. Лидер политической партии кадетов в России начала XX в.:
   1) П.Н. Милюков
   2) А.И. Гучков
   3) В.И. Ленин
   4) В.М. Чернов

2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
   1) А.М. Василевского
   2) Г.К. Жукова
   3) И.С. Конева
   4) А.И. Еременко

3. Как назывался город, являвшийся столицей России в годы Первой мировой войны?
   1) Москва
   2) Санкт-Петербург
   3) Ленинград
   4) Петроград

4. Укажите лозунг, принадлежащий эпохе Н.С. Хрущева:
   1) «Лучше меньше, да лучше!»
   2) «Экономика должна быть экономной!»
   3) «Социализм с человеческим лицом!»
   4) «Догнать и перегнать Америку!»

5. Кто является первым и последним президентом СССР?
   1) И.В. Сталин
   2) Л.И. Брежнев
   3) М.С. Горбачев
   4) В.И. Ленин

Задания на установление последовательности (5 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий XX века в истории СССР:

1) «перестройка», блокада Ленинграда, начало индустриализации
2) блокада Ленинграда, «перестройка», начало индустриализации
3) начало индустриализации, блокада Ленинграда, «перестройка»
4) блокада Ленинграда, начало индустриализации, «перестройка»

2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:
1) советско-финская война
2) полет в космос Ю.А. Гагарина
3) советско-польская война
4) Ялтинская конференция

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) переход к коллективизации в СССР
2) советско-германский договор о ненападении
3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
4) Курская битва

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
1) битва за Москву
2) Тегеранская конференция
3) Февральская революция в России
4) вступление СССР в Лигу Наций

5. Выберите вариант с правильной хронологической последовательностью событий всеобщей истории XX века:
1) Корейская война, создание Евросоюза, Вторая мировая война
2) создание Евросоюза, Вторая мировая война, Корейская война
3) Вторая мировая война, Корейская война, создание Евросоюза
4) Вторая мировая война, создание Евросоюза, Корейская война

Задания на установление соответствия (5 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Выберите верные суждения об историческом значении распада СССР в 1991 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) мир стал многополярным, ослабло влияние США на многие страны
2) уменьшение числа межнациональных конфликтов
3) появление новых политических партий в РФ
4) переход к рыночной экономике
5) повышение уровня жизни населения

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют периоду Первой мировой войны:

1) блокада Ленинграда
2) Брусиловский прорыв
3) Брестский мир
4) атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки
5) присоединение Крыма к Российской империи

4. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Фамилия	**Период**
А) Н.С. Хрущев	1) 1982-1984 гг.
Б) М.С. Горбачев	2) 1964-1982 гг.
В) Л.И. Брежнев	3) 1953-1964 гг.
	4) 1985-1991 гг.

5. Установите, какие фамилии известных государственных деятелей не соответствуют периоду СССР:

1) Косыгин
2) Андропов
3) Столыпин
4) Молотов
5) Витте

Задания открытого типа (17 вопросов)

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Дайте определение понятию «колония».
3. Какое историческое событие привело к падению самодержавия в России и установлению «двоевластия»?
4. Как называлась экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг. на территории Советской России?
5. Укажите три страны, входившие в состав Антанты накануне Первой мировой войны.

6. Какое произведение в творчестве И.А. Бунина своим названием отражало сущность гражданской войны в России с точки зрения автора?
7. Кто из российских государственных деятелей был премьер-министром в 1906-1911 гг. и стал известен как активный реформатор?
8. Какая страна вступила в пограничные конфликты с СССР в 1938-1939 гг., накануне Второй мировой войны?
9. При каком руководителе Советского государства был осуществлен запуск первого в мире искусственного спутника Земли?
10. Какое государство первым в мире применило ядерное оружие против мирного населения?
11. Укажите три страны, входившие в состав антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны.
12. Что такое «оттепель» в духовно-культурной сфере СССР?
13. Какой политический лидер возглавлял СССР в период проведения летних Олимпийских игр в Москве 1980 г.?
14. Как называется стремление к отделению, обособлению, желание создать самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах?
15. Какая республика была принята в состав РФ по итогам народного референдума в марте 2014 г.?
16. Укажите два государства, возглавлявшие противостоявшие друг другу блоки стран периода «холодной войны».
17. Как называлась политика в СССР, проводившаяся с середины 1980-х годов по 1991 год генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачевым и его сторонниками с целью преодолеть кризисные явления?

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	3	**1**	1Г, 2Б, 3В, 4А
2	2	**2**	3142	**2**	3, 4
3	4	**3**	1243	**3**	2, 3
4	4	**4**	3412	**4**	А-3, Б-4, В-2
5	3	**5**	3	**5**	3, 5
Задания открытого типа					
1	расширение сферы власти государств вне пределов своих границ в форме колониального господства или экономической политики				
2	зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти				
3	Февральская революция 1917 г.				

4	«военный коммунизм»
5	Россия, Франция, Англия
6	«Окаянные дни»
7	П.А. Столыпин
8	Япония
9	при Н.С. Хрущеве
10	США
11	СССР, США, Великобритания
12	период в истории СССР после смерти И.В. Сталина (конец 1950-х — начало 1960-х гг.), характеризовавшийся ослаблением тоталитарной власти, относительной свободой слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, большей свободой творческой деятельности.
13	Л.И. Брежнев
14	сепаратизм
15	Крым
16	СССР, США
17	«перестройка»

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГ.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (5 вопросов)

1. Лидер политической партии большевиков в России начала XX в.:
   1) П.Н. Милюков
   2) А.И. Гучков
   3) В.И. Ленин
   4) В.М. Чернов

2. Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?
   1) А.М. Василевского
   2) Г.К. Жукова
   3) И.С. Конева
   4) А.И. Еременко

3. В ходе Великой Отечественной войны длительную блокаду немецко-фашистских войск выдержал город:

1) Сталинград
2) Севастополь
3) Москва
4) Ленинград

4. Военачальник Красной Армии в годы гражданской войны:
1) Буденный
2) Деникин
3) Колчак
4) Махно

5. Кто является последним российским императором?
1) Александр I
2) Николай I
3) Николай II
4) Александр III

Задания на установление последовательности (5 вопросов)

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий XX века в истории СССР:
1) «перестройка», блокада Ленинграда, начало индустриализации
2) блокада Ленинграда, «перестройка», начало индустриализации
3) начало индустриализации, блокада Ленинграда, «перестройка»
4) блокада Ленинграда, начало индустриализации, «перестройка»

2. Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:
1) советско-финская война
2) полет в космос Ю.А. Гагарина
3) советско-польская война
4) Ялтинская конференция

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
2) переход к коллективизации в СССР
3) Сталинградская битва
4) русско-японская война

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
1) отречение императора Николая II от престола
2) оборона Порт-Артура
3) снятие блокады Ленинграда
4) Кронштадтский мятеж

5. Выберите вариант с правильной хронологической последовательностью событий всеобщей истории XX века:

1) Потсдамская конференция, Карибский кризис, распад СССР
2) Карибский кризис, Потсдамская конференция, распад СССР
3) Карибский кризис, распад СССР, Потсдамская конференция
4) Потсдамская конференция, распад СССР, Карибский кризис

Задания на установление соответствия (5 вопросов)

1. Установите соответствие между датой и событием истории XX века (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – распад СССР
2) 1905-1907 гг.	Б – первая революция в России
3) 1917 г.	В – захват власти большевиками
4) 1991 г.	Г – Тегеранская конференция

2. Выберите верные суждения об историческом значении Сталинградской битвы в годы Великой Отечественной войны и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) стала причиной распада антигитлеровской коалиции
2) повысила международный авторитет СССР и его армии
3) ускорила вступление во Вторую мировую войну США
4) укрепила моральный дух советских воинов
5) произошел коренной перелом в ходе войны

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют первой половине XX века:

1) создание Лиги Наций
2) распад СССР
3) изобретение Интернета
4) русско-японская война
5) полет Ю.А. Гагарина в космос

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Дата	Событие
1) 1943 г.	А – Февральская революция
2) 1920 г.	Б – Курская битва

3) 1922 г.	В – советско-польская война
4) 1917 г.	Г – образование СССР

5. Установите, какие фамилии известных государственных деятелей соответствуют периоду СССР:

1) Андропов
2) Косыгин
3) Столыпин
4) Потемкин
5) Молотов

Задания открытого типа (5 вопросов)

1. Дайте определение понятию «империализм».
2. Дайте определение понятию «колония».
3. Какое историческое событие привело к формированию многопартийной системы в царской России?
4. Как называлась экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг. на территории Советской России?
5. Укажите три страны, входившие в состав Антанты накануне Первой мировой войны.

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	3	**1**	3	**1**	1Г, 2Б, 3В, 4А
2	2	**2**	3142	**2**	2, 4, 5
3	4	**3**	4231	**3**	1, 4
4	1	**4**	2143	**4**	1Б, 3Г, 4А, 2В
5	3	**5**	1	**5**	1, 2, 5
Задания открытого типа					
1	расширение сферы власти государств вне пределов своих границ в форме колониального господства или экономической политики				
2	зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти				
3	Первая русская революция 1905-1907 гг.				
4	«военный коммунизм»				
5	Россия, Франция, Англия				

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

7. Lawyers conduct research and analysis … legal problems.

a) on
b) for
c) of

2. Prosecutors typically work … government to file a lawsuit.

a) for
b) at
c) with

3. Sir William Blackstone received his education … Pembroke College, Oxford.

a)in
b)at
c)on

4. Legal cases are best decided … professional lawyers.

a) with
b) by
c) at

5. Legal aid lawyers generally handle civil cases rather than criminal cases.

a) handle
b) handles
c) are handling

6. Corporate counsels … lawyers who work for corporations.

a) is
b) have
c) are

7. … issues may involve patents, property interests, taxes, or collective-bargaining agreements with unions.

a) These
b) This
c)That

8. Lawyers may have different duties, … on where they work.

a) depended
b) depending
c) are depending

9. What outstanding Russian lawyers … to you?

a) areknown
b) is known
c) have known

10. Edward Coke was made a privy councilor and was the first …lord chief justice of England.
a) to be called
b) be called
c) is called
11. Today the difference between common and civil legal traditions … in the main source of law.
a) lie
b) lay
c) lies
12. Since 1997 David Boies … the Chairman of "Boies Schiller Flexner", a law firm with offices in New York, Washington D.C., California, Florida.
a) has been
b) have been
c) was been

2. Задания на установление последовательности

1) education/both/vocational/legal/encompasses/academic/and/studies.
2) a lawyer /my/childhood/ I /dreamed/have/since/always/ of /becoming.
3) are/ requirements/ to/necessary/what /obtain/degree/a law?
4) legal/a solicitor/does/ letters/for/write/ you?
5) a judge/ specialize/ in front/in /arguing/of/barristers/cases.
6) to become/ you/ or/ a judge/like/an attorney/would/a prosecutor?
7) and/a lawyer/ both/is / an/ advisor/ advocate/ an.
8) In/ to practice/as/ it / necessary/ to get/ is/ a university/law/degree/in/ order/ a lawyer.
9) kind/of/does/what/ the Faculty/of/ provide/ education/ Law?
10) law/also/students/foreign/study/languages.
11) prestigious/judges/are/a category/of/in/ Russia/lawyers/very
12) Lawyers/ advice/ at /consulting/usually/and/tax/companies/ do/corporate/

3. Задания на установление соответствия

Match the English words with their Russian equivalents:

1. Law degree	a) судебная власть
2. Judicial power	b) гражданский иск
3. Indictment	c) юридическая степень
4. Legal profession	d) уголовный иск
5. To qualify as a lawyer	e) разрешение споров
6. Civil action	f) законодательная система
7. Right of audience	g) предстать перед судом
8. Legislative system	h) обвинительный акт
9. Supreme Court	i) право выступать в суде
10. Criminal action	j) приобрести профессию адвоката
11. To appear before court	k) юридическая профессия
12. Dispute resolution	l) Верховный суд

4. Задания открытого типа

1. How many people are there in your family?

2. What is your favorite family tradition?

3. What are the specific features of the surface of Russia?

4. Why does Moscow attract tourists from all over the world?

5. Why have you chosen the career of lawyer?

6. What qualities should a lawyer possess?

7. Where do lawyers work?

8. What subjects do students study at law college?

9. What great Russian lawyers do you know?

10.What is it necessary to become a judge?

11. What do advocates do?

12. What best Russian law schools do you know?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	c)	**1**	Legal education encompasses both academic and vocational studies.	**1**	1) c
2	a)	**2**	Since my childhood I have always dreamed of becoming a lawyer.	**2**	2) a
3	b)	**3**	What requirements are necessary to obtain a law degree?	**3**	3) h
4	b)	**4**	Does a solicitor write legal letters for you?	**4**	4) k
5	a)	**5**	Barristers specialize in arguing cases in front of a judge.	**5**	5) j
6	c)	**6**	Would you like to become a judge, a prosecutor or an attorney?	**6**	6) b
7	a)	**7**	A lawyer is both an advisor and an advocate.	**7**	7) i

8	b)	**8**	In order to practice as a lawyer it is necessary to get a university degree in law.	**8**	8) f
9	a)	**9**	What kind of education does the Faculty of Law provide?	**9**	9) l
10	a)	**10**	Law students also study foreign languages.	**10**	10) d
11	c)	**11**	Judges are a very prestigious category of lawyers in Russia.	**11**	11) g
12	a)	**12**	Lawyers at consulting companies usually do corporate and tax advice.	**12**	12) e

Задания открытого типа	
1	Our family is neither big nor small. It consists my father, my mother, my brother and me.
2	Playing board games and card games at weekend is our family tradition. It is an excellent way to bond as a family.
3	The surface of Russia is various. You can see lowlands and highlands, forests and wide grasslands on its territory.
4	Moscow is the capital of the Russian Federation. It attracts tourists from all over the world. Moscow is known for its beautiful old cathedrals, churches and monasteries. Moscow is also noted for its art museums. The most popular of them are the Tretyakov Gallery and the Pushkin Museum of Fine Arts.
5	Firstly, I want to help people. A lawyer is a servant of Themis, a person called upon to protect the rights of people. Secondly, studying to become a lawyer means learning something new every day, always interesting, filled with meaning and content. The third answer is the opportunity to get a prestigious job.
6	If you decide to become a lawyer, then you need to be patient and hardworking.The profession of lawyer requires a strong understanding of the law and the legal system, as well as excellent communication and analytical skills.
7	Lawyers work in a variety of settings, including law firms, government agencies, and private practices, and they may specialize in a particular area of law, such as criminal law, civil law, or corporate law.
8	Students study civil, labor, family and administrative law, statistics and other disciplines. Teaching at the College of Law is conducted in accordance with accepted educational standards
9	Koni Anatoly Fedorovich (1844 - 1927).Russian lawyer, judge, statesman and public figure, writer, judicial speaker, actual privy councilor, member of the State Council of the Russian Empire, doctor of criminal law, professor at Petrograd University.
10	There are strict requirements to be a judge. As a general rule, judges shall be citizens of Russia over 25 years of age with a higher education in law who have served in the legal profession for not less 5 years.
11	Advocates work in the colleges of advocates. This category of lawyers is traditionally the most usual category to represent clients in court.
12	The Law school of Moscow State University, The Law school of St PetersburgState University, Moscow State Academy of Law are considered as the best law schools in Russia.

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Wie oft wird in der Bundesrepublik Deutschland das Parlament gewählt?
a) jedes Jahr
b) alle vier Jahre
c) alle zwei Jahre

2. Welche dieser Aussagen ist falsch?
a) Die Bundesbürger wählen ihre politischen Vertreter in den Bundestag.
b) Die Vertreter einer Partei im Bundestag nennt man Diplomaten.
c) Das Parlament bestimmt den Bundeskanzler oder die Bundeskanzlerin.

3. Welcher Begriff bedeutet nicht "wählen"?
a) seine Stimme abgeben
b) repräsentieren
c) das Kreuz setzen

4. Welche ist die richtige Präposition in folgendem Satz: "Abgeordnete werden … den Bundestag gewählt."
a) durch
b) in
c) an

5. Woliegt Deutschland?
a) imsüdlichenMitteleuropa;
b) imOsteuropa;
c) imWesteuropa;
d) imMitteleuropa;

6. Wiesind die Staatsflagge der BRD?
a)schwarz – weiß– rot;
b)rot – gelb – schwarz;
c)grün – gelb – schwarz;
d)schwarz – rot – golden.

7. WievielStaatensindDeutschlandsNachbarstaaten?
a) 6;
b) 8;
c) 9;
d)10.

8. WievielBundesländer hat Deutschland?
a) 10;
b) 12;
c) 16;
d) 15.

9. Was ist auf demWappen Berlins dargestellt?

a) der Wolf;

b) der Tiger;

c) der Bär;

d) der Hase.

10. WelcheStädtesindStadstaaten?

a) Berlin, Bremen, Hamburg;

b) Sachsen, Hessen, Baeyrn;

c) Brandenburg, Saarland, Thüringen;

d) Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz.

11. Wiegroßist die Bevölkerung Deutschland?

a) 51,2 Mio;

b) 72 Mio;

c) 95 Mio;

d) 81,8 Mio.

12. Nennt man den Fluß, der von WestennachOstenfliesst..

a) die Donau;

b) die Elbe;

c) der Rhein;

d) die Oder.

2. Задания на установление последовательности

1. Расположите немецкие падежи в правильной последовательности

a. Nominativ
b. Dativ
c. Akkusativ
d. Genitiv

2. Расположите слова в алфавитном порядке.

a. das Gewalt
b. das Strafrecht
c. dasGesetzbuch
d. **das Völkerrecht**

3. Расположите дни недели в правильном порядке.

a. Freitag
b. Montag
c. Dienstag
d. Mittwoch

4. Расположите времена года в правильном порядке (остчет с начала года).

a. Sommer
b. Winter
c. Herbst
d. Frühling

5. Расположите месяцы в правильном порядке.
   a. Mai
   b. Juni
   c. Februar
   d. Dezember

6. Расположите названия городов в алфавитном порядке.
a. Köln
b. Berlin
c. Dresden
d. Weimar

7. Расположите формы существительного в правильной последовательности
   a. Den Tag
   b. Des Tages
   c. Der Tag
   d. Dem Tag

8. Расположите формы артикля мужского рода в правильной последовательности
a. Der
b. Dem
c. Des
d. Den

9. Расположите формы артикля среднего рода в правильной последовательности
   a. Des
   b. Das
   c. Dem
   d. Das

10. Расположите названия стран в алфавитном порядке
a. Russland
b. Deutschland
c. Türkei
d. Lüxemburg

11. Расположите слова в правильной последовательности
   a. Gestern
   b. Morgen
   c. Heute

d. Vorgestern

12. Расположите формы артикля множественного числа в правильной последовательности.
    a. Die
    b. Den
    c. Der
    d. Die

3. Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие

1.das öffentliche Recht	A.судебноеправо
2. das öffentliche Gewalt	B. публичноеправо
3.das Prozessrecht	C. уголовноеправо
4.das Strafrecht	D. государственнаявласть

2.Установите соответствие

1. die Erbschaft	A. брак
2. dasGesetzbuch	B. гражданский кодекс
3. die Schenkung	C. наследство
4. die Eheschließung	D. дарение

3. Найдите соответствующий ответ для поставленного вопроса.

1. Wie lange dauert das Universitätsstudium von Juristen?	A. Учеба в университете длится для юристов приблизительно 8 семестров.
2. Wieverläuft das Referendariat?	B. Да, после успешной сдачи асессорского экзамена выпускник является готовым юристом и способен выбрать любую юридическую профессию.
3. Сколько времени продолжается практическое обучение (референдариат)?	C. Референдарии проводят несколько месяцев соответственно в судах, в администрации, у адвокатов и в других инстанциях, чтобы познакомиться с

	практикой применения права.
4. Ist der Absolvert mit Bestehen dieser Prüfung schon fertiger Jurist?	D. Das Universitätsstudium endet mit einem Staatsexamen, und danach folgt das Referendariat.

4. Найдите соответствующий ответ для поставленного вопроса.

1. Обладает ли каждый дипломированный (полный) юрист квалификацией, необходимой для исполнения обязанностей судьи?	A. Зачастую на должность судьи принимаются только выпускники с хорошими результатами экзаменов.
2. KannjederVolljurist, sich die Richterlaufbahneinzuschlagen?	B. Genau, jeder Volljurist in Deutschland besitzt stets die Befähigung zum Richteramt.
3. Welcher Juristenberuf ist eng an die Richterlaufbahn angelehnt?	C. Sie werden nicht ernannt. Die Richter an höheren Gerichten werden durch Richterwahlausschüsse gewählt.
4. Как назначаются судьи в суды более высоких инстанций?	D. Кпрофессиисудьитеснопримыкаетпрофессияпрокурора.

5. Установите соответствие

1. **die Gesetzgebung**	A.Конституция
2. **die Verfassung**	B. законодательство
3. **die Rechtskraft**	C. международноеправо
4. **das Völkerrecht**	D. юридическаясила

6. Установите соответствие

1. **die Öffentlichkeitsarbeit**	A. законысубъектовфедерации
2. **dieGesetzederFöderationssubjekte**	B. КонституционныйСуд
3. **die Verfassungsgerichte**	C. ВерховныйСуд
4. **das obersten Gerichtshof**	D. общественныеотношения

7. Установите соответствие

1.**widersprechen**	A.противоречить
2.**verankernn**	B.бытьпредусмотренным
3.**vorgesehen werden**	C.принятый
4.**verabschieden**	D.закреплять

8. Установите соответствие

1. derBundesgerichtshof	A. финансовыйсуд
2. die Zivilrechtspflege	B. уголовноеправосудие
3. die Strafrechtspflege	C. гражданскоеправосудие
4. die Finanzgerichtsbarkeit	D. Федеральныйверховныйсуд

9. Установите соответствие

1. das Bundessozialgericht	A. защитаправпотребителей
2. die Verbraucherschutz	B.Федеральный социальный суд
3. das Bundesverwaltungsgericht	C. организационный суверенитет
4. dieOrganisationshoheit	D. Федеральный административный суд

10. Установите соответствие

1.die Verfassungsbeschwerde	A. защитаправчеловека
2.die Vorabentscheidung	B.основныесвободы
3.der Schutz der Menschenrechte	C. предварительноерешение
4. die Grundfreiheit	D. конституционнаяжалоба

11. Установите соответствие

1. die Verfassungsbeschwerde	A. конституционнаяжалоба
2. die Auslegung	B.разногласие
3.die Meinungsverschiedenheit	C. основной закон
4. dasGrundgesetz	D. толкование

12. Установите соответствие

1. die Gerichtslandschaft	A. гражданскоеправосудие
2. die Vorabentscheidung	B.обычныйсуд
3. die Zivilrechtspflege	C. предварительноерешение
4. das ordentliche Gericht	D. судебнаясфера

10. Задания открытого типа

1. WievielBundersländer hat Deutschland?
2. In welchemErdteilliegt die BRD?
3. Wannwurde die BRD gegründet?
4. Wieheisst die Hauptstadt der BRD?
5. Welche Bundesflagge hat die BRD?
6. Wieist die Fläche in der BRD?
7. Was ist das oberste Machtorgan der BRD?
8. Auf wieviel Jahre wählt man den Präsidenten?
9. Wie ist die Staatssprache in der BRD?
10. Werstehtan der Spitze der Staates?
11. Weristan der Spitze der Regierung?
12. Wieist die Währung in Deutschland?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1B	1	ADBC	1	1B, 2D, 3A, 4C
2	2B	2	CABD	2	1C, 2B, 3D, 4A

3	3B	3	BCDA	3	1A, 2C, 3D, 4B
4	4B	4	BDAC	4	1B, 2A,3D,4C
5	5D	5	CABD	5	1B, 2A, 3D, 4C
6	6D	6	BCAD	6	1D, 2A, 3B, 4C
7	7C	7	CBDA	7	1A, 2D, 3B, 4 C
8	8C	8	ACBD	8	1D, 2C, 3 B, 4 A
9	9C	9	BACD или DACB	9	1B, 2A, 3D, 4 C
10	10A	10	BDAC	10	1D, 2C, 3 A, 4B
11	11 D	11	DACB	11	1A, 2D, 3B, 4C
12	12 A	12	ACBD или DCBA	12	1D, 2 C, 3A, 4 B

Задания открытого типа	
1	16
2	inMitteleuropa.
3	am 3. Oktober 1990
4	Berlin
5	schwarz-rot-gold
6	357000 km²
7	der Bundesrat
8	auf vierJahre
9	die deutsche Sprache
10	der Bundespräsident
11	der Bundeskanzler
12	der Euro

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:

а) техногенным;

б) экологическим;

в) индивидуальным;

г) социальным;

2. При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

а) территории объекта;

б) населенного пункта, города (района);

в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);

г) двух субъектов Российской Федерации;

3. Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:

а) прочности;

б) информации;

в) ответственности;

г) экранирования.

4. Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к … чрезвычайным ситуациям:

а) внезапным;

б) стремительным;

в) умеренным;

г) плавным.

5. Выбросы токсических газов и пожары относятся к … чрезвычайным ситуациям:

а) внезапным;

б) стремительным;

в) умеренным;

г) плавным.

6. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к … методам обеспечения информационной безопасности:

а) правовым;

б) организационным;

в) техническим;

г) ориентирующим;

7. Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:

а) личности;

б) семьи;

в) государства;

г) общества;

8. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется …:

а) Министерством иностранных дел РФ;

б) Министерством юстиции РФ;

в) Прокуратурой РФ;

г) Федеральной службой безопасности РФ;

Задания на установление последовательности

1. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:

А. Положить на почву растопку;

Б. Поджечь костер двумя-тремя спичками;

В. Приготовить растопку и дрова;

2. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

А. Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток

Б. Начать непрямой массаж сердца

В. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии

3. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.

А. Наложить жгут

Б. Прижать артерию пальцами

В. Наложить повязку

4. Установите правильную последовательность действий, если столкновение автомобиля неизбежно

А. Упритесь ногами в пол

Б. Упадите набок.

В. Закрыть голову

5. Назовите последовательность действий при оказании помощи при венозном кровотечении.

А. На рану нужно надавить ладонью или пальцами (в зависимости от размера раны). Давление должно продолжаться не менее 5 минут.

Б. Непосредственно на рану укладывается кусок чистой ткани или марли.

В. Если кровь останавливается, после этого можно перебинтовать рану (не снимая ткань!) и обратиться в травмпункт.

6. Установите последовательность действий при обморожении

А. Обильное теплое и сладкое питье (согреваем изнутри)

Б. Закрыть сухой повязкой (для уменьшения скорости отогревания)

В. Убрать с холода (на морозе растирать и греть бесполезно и опасно)

7. Установите последовательность действий при обмороке

А. Расстегнуть или снять любые вещи на человеке, которые стесняют дыхание.

Б. Уложить больного на любую ровную поверхность, при этом проследить, чтобы он не ударился.

В. В. Вызвать «Скорую помощь» и постараться не беспокоить больного до ее приезда.

8. Укажите последовательность действий при ЧС техногенного характера

А. Выключите вентиляцию, системы кондиционирования и обогрева.

Б. Органы дыхания прикройте марлевой повязкой, пропитанной слабым раствором соды

В. Оставайтесь в помещении.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие понятия и ее характеристики

Понятие		Характеристика	
1	Пандемия	А	Система мер, направленных на предупреждение распространения болезней, в

			виде ограничения передвижения и контактов.
2	Вакцина.	Б	Медицинский препарат биологического происхождения, обеспечивающий организму появление приобретённого иммунитета к конкретному антигену.
3	Карантин	В	Распространение инфекционного заболевания на территорию целого государства или нескольких стран.

2. Установите соответствие между понятия и ее характеристики

Понятие		**Характеристика**	
1	Естественный иммунитет.	А	Формируется при введении в организм вакцины.
2	Искусственный иммунитет пассивный.	Б	Формируется при введении в организм уже готовых антител в виде сыворотки или гамма-глобулинов.
3	Искусственный иммунитет активный.	В	Связан с видовой принадлежностью человека, передаётся по наследству от родителей к ребёнку.

3. Установите соответствие болезни и их симптомами

Физическое качество		**Определение**	
1	Симптомы дизентерии.	А	В начале заболевания общая слабость, недомогание, потеря аппетита. Затем повышение t до 38 и выше, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови. Язык обложен белым налётом.
2	Симптомы болезни Боткина.	Б	Насморк, кашель, конъюнктивит, t до 38, припухлость и болезненность лимфатических узлов в области затылка и за ушами, сыпь в виде медно- розовых

			пятен на лице, шее, туловище.
3	Симптомы краснухи	В	Быстрая утомляемость, тошнота, печень увеличивается, тяжесть в правом подреберье, желтеет кожа, появляется её зуд, кал становится белым.

4. **Установите соответствие между действием и наказанием**

Действие		Наказание	
1	Как наказывается заведомое заражение другого лица ВИЧ?	А	Вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, заражённое ВИЧ-инфекции.
2	Как называется человек, заведомо заразивший другого человека венерической болезнью?	Б	Штраф в размере до 200 тыс. рублей, или в размере зарплаты в период до 18 месяцев, либо арестом до 6 месяцев.
3	Кто может стать субъектом преступления заражения ВИЧ?	В	Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет.

5. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как классифицируются убежища по месту расположения?	А	Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения).
2	Как классифицируются убежища по вместимости?	Б	Встроенные и отдельно стоящие.
3	Как классифицируют убежища по условиям возведения?	В	По количеству мест для сидения и лежания: малые (до 150 чел), средние (150 – 600 чел), большие (600 – 5000 чел).

6. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Что относится к средствам коллективной защиты?	А	Из основных (помещения для укрываемых, медпункты, пункты управления) и вспомогательных помещений (фильтровентиляционная

			камера, тамбур, электростанция).
2	От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища?	Б	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели).
3	Из каких помещений состоят убежища?	В	От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения.

7. Установите соответствие между средствами коллективной защиты

Средства		Характеристика	
1	Как называются и какими бывают простейшие укрытия?	А	От светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
2	От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищают простейшие укрытия?	Б	От ударной волны, светового излучения, проникающей радиации.
3	От каких поражающих факторов защищают противорадиационные укрытия?	В	Щели – открытые и перекрытые.

8. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	8 сентября 1941	А	Отражение наступления немецких войск под Петроградом, день Красной Армии
2	23 февраля 1918 года	Б	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием П.С.Нахимова в Синопской бухте.
3	1 декабря 1853 года	В	Начало блокады Ленинграда

Задания открытого типа

1. Что нужно делать, если сильная метель застала вас в дороге на автомашине?
2. Основные поражающие факторы урагана (чем страшен ураган)?
3. Назовите наиболее безопасные места в доме при урагане.
4. Что нужно делать, если ураган застал вас на улице?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
6. Что делать, если пурга застала вас в походе?
7. Чего нельзя делать после урагана, бури, смерча?
8. Что запрещается укрываемым в убежище?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	Г	**1**	В А Б	**1**	1В 2Б 3А
2	А	**2**	В А Б	**2**	1В 2Б 3А
3	АГ	**3**	Б А В	**3**	1А 2В 3Б
4	А	**4**	А В Б	**4**	1В 2Б 3А
5	Б	**5**	Б А В	**5**	1Б 2В 3А
6	А	**6**	В Б А	**6**	1Б 2В 3А
7	В	**7**	Б А В	**7**	1В 2Б 3А
8	Г	**8**	Б В А	**8**	1В 2А 3Б
Задания открытого типа					
1	Поставить машину радиатором от ветра, надеть тёплую одежду, достать продукты и лопату, периодически прогревать двигатель и откидывать снег, спать по очереди.				
2	Волны, катастрофические ливни и наводнения, напор ветра.				
3	Подвал, внутренние помещения подальше от окон.				
4	Держаться как можно дальше от зданий, мостов, деревьев, ЛЭП, постараться как можно быстрее укрыться в подвале, при невозможности – залечь в любое углубление.				
5	Остановить выполнение упражнений, обратиться к преподавателю, получить первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника				
6	Не следует продолжать движение, организовать стоянку, лучше в лесу, в низине, предпринять меры против обморожений.				
7	Заходить в повреждённые здания, возвратившись домой пользоваться без проверки электрооборудованием и газовыми приборами, подходить к оборванным проводам.				
8	Самостоятельно включать или выключать электричество, открывать и закрывать двери, зажигать керосиновые лампы и свечи, курить.				

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:**
   а) Министерство внутренних дел РФ;
   б) Совет безопасности РФ.
   в) Правительство РФ;
   г) Федеральное собрание;
2. **Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство …:**
   а) внутренних дел;
   б) юстиции;
   в) иностранных дел;
   г) обороны;
3. **Закаливающие процедуры необходимо начинать с воздействия:**
   а) воздуха;
   б) солнца;
   в) воды;
   г) бани;
4. **Наилучшее время для принятия солнечной ванны составляет ... часов:**
   а) 6–8;
   б) 8–10;
   в) 10–12;
   г) 12–14;

5. **Абсолютными противопоказаниями к закаливанию являются заболевания:**
   а) желудочно-кишечного тракта;
   б) сердечно-сосудистой системы;
   в) бронхолегочной системы;
   г) абсолютных противопоказаний нет.
6. **Закаливание водными процедурами необходимо начинать с:**
   а) обтирания;
   б) душа;
   в) обливания;
   г) полоскания горла;
7. **Симптомами зрительного утомления являются:**
   а) тошнота;
   б) снижение зрения;
   в) рвота;
   г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз

Задания на установление последовательности

1. **Укажите последовательность действий при наводнении**

А. Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах.

Б. Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи. Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.

В. Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный, займите чердачные помещения. До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они вас заметили

2. **Установите последовательность действий при землетрясениях**

А. Оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство.

Б. Быстро выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.

В. Держаться в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасаться оборванных проводов.

3. **Установите последовательность действий после землетрясения**

А. Подчиняться указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия
Б. Оказать первую медицинскую помощь нуждающимся.
В. Не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них

4. Установите последовательность действий при терактах

А. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за злоумышленника.
Б. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.
В. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

5. Установите последовательность действий при пожаре

А. Принять меры по эвакуации людей, материальных ценностей;
Б. Принять меры по тушению пожара
В. Немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию)

6. Укажите последовательность действий при неполной разборке автомата

А. Отсоединить магазин, шомпол, пенал
Б. Проверить наличие патрона в патроннике
В. Отсоединить затворную раму

7. Укажите последовательность одевания костюма Л-1 в зоне заражения воздуха

А. Одеваются плащ на все крепежи
Б. Одевается перчатки
В. Одевается противогаз

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между датами и событиями

Дата		Событие	
1	17 июля – 18 ноября 1942 года	А	Оборонительный этап Сталинградской битвы
2	21 сентября 1380 года	Б	Куликовская битва
3	11 сентября 1790 года	В	Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова у мыса Тендра.

2. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Зоны опасности в метро.	А	Невнимательность, нарушение правил дорожного движения, поломка, плохие погодные условия
2	Причины большой опасности легковых автомобилей	Б	Турникеты, эскалатор, перрон, вагон.
3	Причины транспортных аварий	В	Автолюбители менее подготовлены, большая скорость, лёгкая конструкция

3. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Ситуации наибольшей опасности для пассажиров	А	Это сложная техническая система, имеющая двигатель, горючее, электрические элементы.
2	Этого нельзя делать в общественном транспорте	Б	При посадке в транспорт и высадке из него, резкое торможение, аварийная ситуация.
3	Что представляет собой любое транспортное средство?	В	Кричать, ставить вещи в проходе, стоять руки в карман, опираться на дверь

4. Установите соответствие между транспортом и зоной опасности

Транспорт		Зона опасности	
1	Как правильно выбираться из аварийного трамвая?	А	Высокая скорость, огромная разрушительная сила при резкой остановке, пожароопасность, много пассажиров.
2	Отличительные черты современного транспорта.	Б	До 12 лет не садиться на переднее сиденье, следить за дорогой, пристёгиваться ремнём
3	Поведение в легковом автомобиле.	В	Покидать вагон только прыжком

5. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		Характеристика	
1	Что такое циклон?	А	Атмосферное возмущение, вихрь с пониженным

			давлением в центре и ураганными скоростями ветра, возникающие в тропических широтах, на Дальнем Востоке – тайфун.
2	Что такое ураган?	Б	Ветер со скоростью более 30 м/с, вызывающий катастрофические последствия.
3	Что такое смерч?	В	Сильный, маломасштабный вихрь диаметром до 1000 м., ветер в котором вращается со скоростью более 100 м/с, вызывающий огромные разрушения на ограниченной площади.

6. **Установите соответствиемежду понятием и характеристикой**

Понятие		**Характеристика**	
1	Наиболее безопасные места в доме при урагане.	А	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления, характеризуется силой и направлением
2	Меры по снижению ущерба и потерь от ураганов, бурь, смерчей.	Б	Подвал, внутренние помещения подальше от окон.
3	Что такое ветер?	В	Метеопрогнозы, борьба за устойчивость ЛЭП, предупреждение возникновения вторичных поражающих факторов.

7. Установите соответствие между понятием и характеристикой

Понятие		**Характеристика**	
1	Каковы последствия ураганов, бурь, смерчей?	А	Длительный ветер со скоростью выше 20 м/сек. вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше.
2	Что такое шторм?	Б	Создать запас кормов, воды, подготовить автономные

			источники электроэнергии.
3	Меры по защите с/х животных.	В	Разрушаются лёгкие и повреждаются прочные здания, опустошаются засеянные поля, рвутся ЛЭП, тонут суда.

Задания открытого типа

1. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …
2. Как конструктивно выглядят защитные щели?
3. В чем заключается здоровый образ жизни?
4. Что является возбудителем СПИДа?
5. Техника безопасности на занятиях ФК
6. Основная задача организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС состоит в …
7. Признаками показателя здоровья человека является….

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	Б	**1**	Б А В	**1**	1А 2Б 3В
2	В	**2**	Б А В	**2**	1Б2В 3А
3	А	**3**	Б А В	**3**	1Б 2В 3А
4	В	**4**	А Б В	**4**	1В 2А 3Б
5	Г	**5**	В А Б	**5**	1А 2Б 3В
6	А	**6**	А Б В	**6**	1Б 2В 3А
7	БГ	**7**	В А Б	**7**	1В 2А 3Б
Задания открытого типа					
1	сохранение и улучшение здоровья				
2	Зигзагообразные или ломанные траншеи глубиной 1,8 – 2 метра, перекрытые подручными материалами.				
3	Правильное сбалансированное питание, физическая активность, гигиенический уход, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета, эмоциональный настрой, отсутствие вредных привычек				
4	Вирус иммунодефицита человека.				
5	Инструктаж по технике безопасности. Запрещено покидать спортивный зал или спортивную площадку без разрешения преподавателя. При выполнении заданий (бег, прыжки и т. д.) необходимо минимизировать столкновения и падения. Не следует выполнять упражнения на мокром полу или скользком и рыхлом грунте. Прежде чем приступить к выполнению ряда упражнений (метание), нужно убедиться в том, что в секторе броска нет людей. При ухудшении состояния или получении травмы необходимо прекратить выполнение задания и обратиться к преподавателю.				
6	Создание территориальных и локальных систем оповещения.				
7	специфическая (иммунная) и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов; показатели роста и развития; функциональное состояние и резервные возможности организма; наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития; уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок.				

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

СГ.04 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сколько игроководной команды находится на площадке в волейболе:
    1. 5;
    2. 4;
    3. 6;
    4. 2.

2. Сколько игроков одной команды находится на площадке в пляжном волейболе:
    1.6;
    2. 3;
    3. 4;
    4. 2.

3. Сколько игроководной команды находится на площадке в баскетболе:
    1.6;
    2.5;
    3.3;
    4.4.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий в волейболе:
    1. свисток судьи;
    2. подача;
    3. прием мяча;
    4. жребий.

2. Установите последовательность действий в баскетболе:
    1. фол;
    2. свисток судьи;
    3.спорный бросок в центральном круге;
    4.штрафной бросок мяча.

3. Установите последовательность действий в футболе:
    1.передача мяча;
    2.начальный удар;
    3. жребий;
    4. свисток судьи.

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствия:

1. Волейбол – это…	А. спортивная игра двух команд, где игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника;

2. Баскетбол – это…	Б. спортивная игра в мяч, перебрасываемый руками через сетку от одной команды к другой;
3. Футбол – это…	В. спортивная игра, в которой мяч забрасывают руками в подвешенную сетку (корзину).

2. Установите соответствия:

1. Настольный теннис – это…	А. спортивная игра с мячом и ракетками на специальной площадке, разделенной сеткой;
2. Бадминтон – это…	Б. спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам;
3. Большой теннис – это…	В. спортивная игра, в которой противники ракетками перебрасывают через сетку волан, не давая ему упасть на своей стороне.

3. Установите соответствия:

1. Пляжный волейбол – это…	А. спортивная игра на разделенной высокой сеткой песчаной площадке, в которой две команды перебрасывают через нее мяч, стараясь не допустить падение мяча на своей половине поля;
2. Стритбол– это…	Б. командный вид спорта, где игроки на песчаном поле стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника;
3. Пляжный футбол – это…	В. спортивная игра, в которую играют на открытых площадках и мяч забрасывают руками в одну корзину.

Задания открытого типа

1. Спортивная команда – это…
2. Капитан команды – это…
3. Тренер команды – это…

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или		**Задания на установление**		**Задания на установление**	

нескольких вариантов ответа		последовательности		соответствия	
1	3	**1**	4123	**1**	1Б2В 3А
2	4	**2**	3214	**2**	1Б 2В 3А
3	2	**3**	3421	**3**	1А 2В 3Б
Задания открытого типа					
1	группа людей, объединенная общей целью, пониманием того, кто и что делает, участвующих в спортивных соревнованиях и принадлежащих одному спортивному коллективу.				
2	официальный лидер среди игроков спортивной команды.				
3	человек, тренирующий в спорте, участвующий в руководстве, инструктаже и тренировке спортивной команды.				

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

СГ.04 Физическая культура

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Дайте определение физической культуры:

1.Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;

2. Физическая культура – средство отдыха;

3.Физическая культура – система спортивной деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека;

4. Физическая культура – средство физической подготовки.

2.Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение

1. физической культуры;
2. физического воспитания;
3. физического совершенства;
4. видов спорта.

3. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что…

1. во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;

2. достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления иадаптации;

3. в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;

4. человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить больший объем физической работы за отведенный отрезок времени.

4. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

1. повышать:
2. снижать:
3. оставить на старом уровне;
4. прекратить.

5. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:

1. бокс;
2. ходьба и бег;
3. спортивная гимнастика;
4. единоборства.

6. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

1. 60–90 уд./мин.;
2. 90–150 уд./мин.;
3. 150–170 уд./мин.;
4. 170–200 уд./мин.

7. Прикладная сторона физического воспитания отражена в принципе:

1. связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;
2. всестороннего развития личности;
3. оздоровительной направленности;
4. здорового образа жизни.

8. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:

1. профессиональная подготовка;
2. профессионально-прикладная подготовка;
3. профессионально-прикладная физическая подготовка;
4. спортивно – техническая подготовка.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий выполнения ОРУ:

1.упражнения для мышц рук и плечевого пояса;

2. упражнения для шеи;

3. упражнения для туловища;

4. упражнения для ног;

5. упражнения для общего воздействия.

2. Установите последовательность команд для построения группы:

1. «Равняйсь!»
2. «Становись!»
3. «Смирно!»
4. «Вольно!»

3. Установите последовательность в беге на короткие дистанции:

1. финиш;

2. ускорение;
3. старт.

4. Установите последовательность девиза олимпийского движения:
1. «Сильнее!»
2. «Быстрее!»
3. «Выше!».

5. Установите последовательность фаз в прыжках в длину с места:
1. полет;
2. отталкивание;
3. приземление;
4. подготовка к отталкиванию.

6. Установите последовательность в беге на средние дистанции:
1. стартовый разгон;
2. финиширование;
3. бег по дистанции;
4. старт.

7. Установите последовательность команд во время старта в беге на короткие дистанции:
1. «Внимание!»
2. «На старт!»
3. «Марш!»

8. Установите последовательность фаз в прыжках в длину с разбега:
1.приземление;
2. отталкивание;
3. полет;
4. подготовка к отталкиванию

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1. Сила	А. Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.
2. Быстрота	Б. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему с помощью мышц.
3. Ловкость	В. Способность быстро овладевать сложными движениям быстро и точно перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями

	меняющейся обстановки

2. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1. Гибкость	А. Умение человека наиболее совершенно, быстро, целесообразно, экономно, точно и находчиво решать двигательные задачи, при возникновении сложных и неожиданных ситуаций.
2. Выносливость	Б. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений.
3. Координационные способности	В. Способность длительно совершать физическую работу, практически не снижая её интенсивности

3.Установите соответствие между органическими соединениями и их определением:

1. Белки	А. Органические вещества жирных кислот и глицерина, обеспечивают организм энергией, строительство мембран клеток, терморегуляция.
2. Жиры	Б. Основной источник энергии для человека, состоящий из фруктозы, сахарозы, глюкозы и лактозы.
3. Углеводы	В. Основной строительный материал, из которого формируются все клетки.

4.Установите соответствие между формами производственной гимнастики и их определением:

1. Вводная гимнастика	А. Организованное выполнение физических упражнений в режиме учебного или рабочего дня.
2. Физкультурная пауза	Б. Физические упражнения, проводимые до работы с целью подготовки организма к предстоящей деятельности, по своему влиянию на организм.
3. Физкультурная минутка	В. Малые формы активного отдыха, которые обеспечивают снятие утомления и повышают работоспособность и настроение обучающихся.

5. Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их определением:

1. Личная гигиена	А. Полноценный рацион, в котором должны присутствовать все необходимые продукты.
2. Отказ от вредных привычек	Б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
3. Правильное питание	В. Профилактика вредных привычек, особенно наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

6.Установите соответствие между компонентами ЗОЖ и их определением:

1. Режим дня	А. Любой вид деятельности, направленный на улучшение или сохранение физической формы и здоровья в целом.
2. Двигательная активность	Б. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
3. Закаливание	В. О**пределённый распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна**.

7. Установите соответствие между состояниями организма и их определениями:

1. Гипотония	А. Значительная физическая активность.
2. Гипердинамия	Б. Патологическое состояние, которое развивается при значительном ограничении физической активности и приводит к нарушению функций (малоподвижный образ жизни).
3. Гиподинамия	В. Стойкое или регулярное понижение артериального давления ниже 100/60 мм. рт. ст.

8. Установите соответствие между физкультурно-оздоровительными системами и их определениями:

1. Шейпинг	А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для

	реабилитации после травм
2. Пилатес	Б. Вид ритмической гимнастики, направленной на изменение форм тела.
3. Фитбол-аэробика	В. Комплекс упражнений на большом мяче.

Задания открытого типа

1. Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска
2. Как расшифровать аббревиатуру «ГТО»?
3. Родина Олимпийских игр – это…
4. «Королева» спорта – это …
5. Город, в котором проводились древнегреческие Олимпийские игры– это…
6. Средства закаливания – это…
7. Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы– это …
8. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и духовных сил обозначается как…

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	3	**1**	21345	**1**	1Б 2А 3В
2	1	**2**	2134	**2**	1Б 2В 3А
3	4	**3**	321	**3**	1В 2А 3Б
4	2	**4**	231	**4**	1Б 2А 3В
5	2	**5**	4213	**5**	1Б 2В 3А
6	1	**6**	4132	**6**	1В 2А 3Б
7	1	**7**	213	**7**	1В 2А 3Б
8	3	**8**	4231	**8**	1Б 2А 3В
Задания открытого типа					
1	здоровый образ жизни				
2	готов к труду и обороне				
3	Греция				
4	легкая атлетика				
5	Олимпия				
6	солнце, воздух и вода				
7	физические упражнения				
8	самочувствие				

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОП.02 Конституционное право России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Правом толкования Конституции РФ обладает:

1) Конституционный Суд РФ;

2) Президент РФ;

3) Федеральное Собрание РФ; 4) Правительство РФ.

2. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?:

1) целостность и неприкосновенность территории РФ;

2) человек, его права и свободы;

3) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;

4) семейные традиции.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность утверждения военная доктрина РФ государственными органами: а) Государственной Думой РФ; б) Советом Федерации РФ; в) Правительством РФ; г) Президентом РФ.

2. Установите последовательность по юридической силе от высшего к низшему, что является основным конституционным правом человека является право на: а) объединение;б) свободу слова; в) труд;г) жизнь;

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между избирательной системой и еѐ характеристикой:**

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства(1)
пропорциональная избирательная система(Б)	применение различных систем(2)
смешанная избирательная система(В)	принцип большинства(3)

2. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая(А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая(Б)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая(В)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная(Г)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая(Д)	воплощает общечеловеческие ценности(5)

Задания открытого типа

1.Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

2.Гражданин Брянцев, поступив работать грузчиком в магазин, в первый день работы отказался приступить к выполнению своих трудовых

обязанностей, мотивируя это тем, что в магазине антисанитарные условия труда: крысы, тараканы, разбитые стекла, температура воздуха в помещениях ниже 18°С в зимнее время года. Администрация магазина уволила Брянцева с работы за прогул. Обоснованы ли действия Брянцева с позиции прав человека? Законны ли действия администрации магазина? Какая статья Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ регламентирует данную правовую ситуацию?

Ключ

№	*Ответ*	*№*	*Ответ*	*№*	*ответ*
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		***Задания на установление последовательности***		***Задания на установление соответствия***	
1	*1*	***1***	*А,В.Б,Г*	***1***	*А-3,Б-1,В-2*
2	*1*	***2***	*Г,Б,А,В*	***2***	*АК-3,Б-1,В-5,Г-4,Д-2*
Задания открытого типа					
1	Означает создание любого общественного объединения, не противоречащего в своей деятельности законодательству РФ				
2	Действия Брянцева законны, а действия администрации нет. Декларацией прав человека провозглашено право человека на достойные условия труда				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.02 Конституционное право России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

1) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
2) императивные и диспозитивные;
3) постоянные и временные;
4) нормы-принципы и нормы-правила.

2. Кем утверждается военная доктрина РФ?:

1) Государственной Думой РФ;
2) Советом Федерации РФ; 3) Правительством РФ; 4) Президентом РФ.

3. Какой орган обладает правом толкования Конституции РФ обладает:

1) Государственная Дума РФ;
2) Исполнительные органы власти субъектов РФ;
3) Конституционный Суд РФ;
4) Президент РФ;
5) Федеральное Собрание РФ;
6) Правительство РФ

Задания на установление последовательности

1. Установите, кем по юридической силе вносятся предложенияопоправкахиересмотреположенийКонституцииРоссийскойФедерации: а)ПрезидентРФ;б) СоветФедерации; в) Государственная Дума; г) Политические партии
2. Установите последовательность участия государственных органов в процедуре принятия федеральных законов; а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
3. Установите, допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?
   а) допускается;

   б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

   в) не допускается.

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность(Б)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях(2)
основы конституционного строя(В)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

2.Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	
референдум (А)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в
выборы (Б)	форма непосредственного участияhttps://ru.wikipedia. осуществлениихttps://ru.wikipedia.org/wiki/% самоуправленияhttps://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D %D0%BD%D0%B8% обладающихhttps://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%

сход граждан (В)	процедура избрания кого-либо путѐм открытого или тайного голосова

3.**Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:**

Принцип	**Содержание**
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (Б)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (В)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (Г)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

Задания открытого типа

1. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное депо по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что были ущемлены еѐ конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного Суда РФ?

2. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

3.Гражданин Брянцев, поступив работать грузчиком в магазин, в первый день работы отказался приступить к выполнению своих трудовых обязанностей, мотивируя это тем, что в магазине антисанитарные условия труда: крысы, тараканы, разбитые стекла, температура воздуха в помещениях ниже 18°С в зимнее время года.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	Г,В,Б,А	**1**	А-2,Б-3,В-1
2	4	**2**	А,Б	**2**	А-1,Б-3,В-2
3	3	**3**	Б,А	**3**	А-3,Б-1,В-2,Г-4
Задания открытого типа					
1	Действия неправомерны. Это не компетенция Конституционного Суда.				
2	Действия администрации неправомерны, поскольку каждый гражданин имеет право на свободу слова и свое мнение.				
3	Действия гражданина правомерны				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.02 Конституционное право России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:

1.личным правам и свободам;

2.политическим правам;

3. социальным правам;

4. культурным правам.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность и правильность принятия решения о назначении Председателя Правительства Российской Федерации: А) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Установите соответствие между принципами федерализма и их содержанием:

Принцип	**Содержание**
равноправие и самоопределение народов(А)	единое и неделимое государство, включающее в себя другие государственные образования (1)
единство системы государственной власти (Б)	равные права и обязанности, а также равное представительство в Совете Федерации (2)

государственная целостность (В)	предполагает наличие федеральных органов государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю территорию страны (3)
равноправие субъектов Федерации (Г)	проявляется в равных правах на национальное развитие (4)

Задания открытого типа

1. Перечислите принципы гражданства Российской Федерации. Поясните содержание каждого принципа.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	Б	**1**	А-4,Б-3,В-1,Г-2
Задания открытого типа					
1	1.Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения. 2. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации. 3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его. 4. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству. 5. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации. 6. Наличие у лица гражданства Российской Федерации либо факт наличия у лица в прошлом гражданства СССР определяется на основании законодательных актов Российской Федерации, РСФСР или СССР, международных договоров Российской Федерации, РСФСР или СССР, действовавших на день наступления обстоятельств, с которыми связывается наличие у лица				

	соответствующего гражданства.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОП.03 Административное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

1) суды;
2) министерства;
3) прокуратура;
4) Правительство РФ.

2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

1) Правительство РФ;
2) Президент РФ;
Генеральная прокуратура РФ; 4) Верховный Суд РФ. **А.3.**

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность утверждения военной доктрина РФ государственными органами: а) Государственной Думой РФ; б) Советом Федерации РФ; в) Правительством РФ; г)Президентом РФ.

2. Установите последовательность при каких условияхадминистративный штраф считается уплаченным :
а) получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;

б) оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;

в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:**

Вид административной нормы	**Содержание административной нормы**
обязывающая(А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая(Б)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая(В)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

2. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	**Содержание принципа**
законность(А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государст-ва (1)

приоритетность интересов личности (Б)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (В)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (Г)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

Задания открытого типа

1. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?

2. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопрос:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?

Ключ

№	*Ответ*	*№*	*Ответ*	*№*	*Ответ*
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		***Задания на установление последовательности***		***Задания на установление соответствия***	
1	*2*	***1***	*А,В,Б,Г*	***1***	*А-1,Б-3,В-2*
2	*1*	***2***	*А*	***2***	*А-3,Б-1,В-4,Г-2*
Задания открытого типа					
1	Действия начальника ПогЗ правомерны при условии, если гражданин собственноручно заполнял в протоколе данную графу, но отказался поставить подпись. В противном случае гражданин прав и имеет право обжаловать данное решение				
2	Действия начальника РОВД правомерны				

Код компетенции Формулировка

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.03 Административное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что является целью административного наказания?

1) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
2) предупреждение совершения новых правонарушений;
3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;
нанесение вреда профессиональной репутации физического лица-нарушителя.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность привлечения гражданина к административной ответственности
а) Возбуждение дела об **административном** правонарушении
б) Рассмотрение дела об **административном** правонарушении
в)Вынесение постановления по делу об **административном** правонарушении
г) Составление протокола об **административном** правонарушении
д) Пересмотр постановления или решения по делу

Задания на установление соответствия

1.**Установите соответствие между функциями административного права и их содержанием:**

Функция	**Содержание**
охранительная (А)	воздействие на общественные отношения посредством установления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов административного права (1)
обеспечивающая (Б)	выражается в деятельности административных органов и судов по оспариванию нормативных и ненормативных право

	вых актов органов государственной исполнительной власти, действия (бездействия) государственных или муниципальных служащих, а также должностных лиц (2)
регулятивная(В)	воздействии административного права наhttp://www.grandars.ru/college/pravovedenie/subekty-ap.htmlсубъекты общественных отношений, побуждающем их соблюдать установленные государством административно-правовые нормы (3)

Задания открытого типа

1. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Вопросы:

1. Правомерно ли действие военного комиссара?

Ключ

№	*Ответ*	*№*	*Ответ*	*№*	*ответ*
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		***Задания на установление последовательности***		***Задания на установление соответствия***	
1	2	**1**	А.Г.Б.В.Д	**1**	А-1,Б-2,В-3
Задания открытого типа					
1	Действие военного комиссара правомерно, поскольку у гражданина не было документа, подтверждающего факт его болезни				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.03Административное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По характеру содержащихся предписаний административно-правовые нормы можно разделить на:

5) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
6) императивные и диспозитивные;
7) постоянные и временные;
8) нормы-принципы и нормы-правила.

2.Что такое административно-правовой статус?:

1) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
2) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;
3) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
это способность иметь права и нести обязанности при достижении определѐнного возраста.

Задания на установление последовательности

4. **Установите последовательность** производства, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти:1)

разрешительное производство; 2) производство по обращениям граждан; 3) исполнительное производство; 4) нормотворческое производство.

2.Установите последовательность видов наказания по юридической силе: 1) административное наказание; 2) административное принуждение;

3) административная ответственность;

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:

Вид административного наказания	**Содержание**
административный штраф(А)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (Б)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (В)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (Г)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения (Д)	устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)

2.Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
оскорбление(А)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уголовном кодексе РФ (1)
дискриминация (Б)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (Б)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)
самоуправство (В)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

Задания открытого типа

1. 15 июня 2023 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником районного ОМВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Вопрос:

1. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?

2. 20 марта 2024 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было оформлен материал и наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере - 1 МРОТ.

Вопрос:

1. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?

Ключ

№	Ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	4213	**1**	А-2,Б-3,В-1,Г-5,Д-4
2	3	**2**	321	**2**	А-3,Б-4,В-1,Г-2
Задания открытого типа					
1	Не соответствуют законодательству РФ действия начальника РОВД, поскольку законодательством не предусмотрена мера наказания в виде ареста за данный вид нарушения				
2	Законодательство нарушено в части размера штрафа				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.03Административное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Субъектами административного правонарушения могут быть:

1) физические и юридические лица;
2) только граждане РФ;
3) только организации;

Задания на установление последовательности

2. Установите последовательность и правильность принятия решения о назначении Председателя Правительства Российской Федерации: А) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между соответствующими целями и задачами в сфере административного права и их содержанием:**

Задача, цель	**Содержание**
задача законодательства об административных правонарушениях (А)	предупреждение совершения новых административных правонарушений (1)
цель административного наказания (Б)	выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (2)
задача производства по делам об административных правонарушениях (В)	предупреждение административных правонарушений (3)

Задания открытого типа

1. Охарактеризуйте основания отказа в приобретении российского гражданства. Каковы последствия отказа в приобретении российского гражданства.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	Б	**1**	А-1,Б-3,В-2
Задания открытого типа					
1	а) выступают за насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации или иными действиями создают угрозу безопасности Российской Федерации; б) участвуют либо участвовали в международных, межнациональных, межтерриториальных или иных вооруженных конфликтах, либо в совершении в ходе таких конфликтов действий, направленных против российского контингента миротворческих сил и препятствующих исполнению им своих миротворческих функций или направленных против Вооруженных Сил Российской Федерации, либо в совершении террористических актов, осуществлении экстремистской деятельности или в подготовке совершения таких актов, в осуществлении такой деятельности за пределами Российской Федерации в отношении граждан Российской Федерации, представительств Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях, представительств субъектов Российской Федерации и их сотрудников; в) участвуют либо участвовали в совершении или в подготовке к совершению противоправных действий, содержащих хотя бы один из признаков экстремистской деятельности, за осуществление которой законодательством Российской Федерации предусмотрена уголовная, административная или гражданско-правовая ответственность, либо иных действий, создающих угрозу безопасности Российской Федерации или граждан Российской Федерации				

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОП.07 Основы экологического права

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду не освобождает лиц, обязанных вносить эту плату, от:

А) осуществления мер по снижению негативного воздействия на окружающую

среду;

Б) обязанности по возмещению вреда, причиненного окружающей среде в результате осуществления ими хозяйственной и (или) иной деятельности;

В) ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;

Г) все вышеперечисленные варианты.

Задания на установление последовательности

1.Установите последовательность между качеством окружающей среды и:

а) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

б) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;

в) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

Задания на установление соответствия

Ниже приводятся определения важнейших терминов. Выберите соответствующее определение для каждого термина из списка:

1. Байкальская природная территория.

2. Безопасные условия для человека.
3. Биологическое разнообразие животного мира.

А) Состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

Б) Разнообразие объектов животного мира в рамках одного вида, между видами и в экологических системах.

В) Территория, в состав которой входят озеро Байкал, водоохранная зона, прилегающая к озеру Байкал, его водосборная площадь в пределах территории РФ, особо охраняемые природные территории, прилегающие к озеру Байкал, а также прилегающая к озеру Байкал территория шириной до 200 км на запад и северо-запад от него.

Задания открытого типа

1. Организация осуществляет деятельность по установке пластиковых окон. При демонтаже старых окон образуется строительный мусор. Вывозом мусора с объектов строительства организация не занимается. Заказчик попросил прописать в договоре, что организация самостоятельно вывезет мусор с объекта. С этой целью заключен договор с подрядной организацией.

1. Возникает ли у организации (установщика пластиковых окон) самостоятельная обязанность платить за загрязнение окружающей среды?

Ключ

№	*Ответ*	*№*	*Ответ*	*№*	*ответ*
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		***Задания на установление последовательности***		***Задания на установление соответствия***	
1	Б	**1**	Б,В,А	**1**	1-В,2-А,3-Б
Задания открытого типа					
1	Если заключен договор с подрядной организацией, то она и будет реализовывать этот договор				

Код компетенции Формулировка

ОК-7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.07Основы экологического права

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На какое количество категорий подразделяются объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия?

А) III

Б) IV

В) V

2. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду не освобождает лиц, обязанных вносить эту плату, от:

А) осуществления мер по снижению негативного воздействия на окружающую

среду;

Б) обязанности по возмещению вреда, причиненного окружающей среде в результате осуществления ими хозяйственной и (или) иной деятельности;

В) ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;

Г) все вышеперечисленные варианты.

3. В случае накопления отходов, подлежащих утилизации или обезвреживанию в течение скольких месяцев со дня образования этих отходов, плата за их размещение не взимается?

1) пяти;
2) девяти;
3) одиннадцати;
4) 4) все вышеперечисленные варианты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность привлечения гражданина к административной ответственности за экологические правонарушения

1) Возбуждение дела об **административном** правонарушении
2) Составление протокола об **административном** правонарушении
3) Рассмотрение дела об **административном** правонарушении
4) Пересмотр постановления или решения по делу об **административном**.
5)Вынесение постановления по делу
об **административном** правонарушении

2. Установите последовательность воздействия хозяйственной и иной деятельности на природную среду….

А) исходя из требований экологической экспертной комиссии

Б) в соответствии с нормативами качества окружающей среды

В) исходя из требований в области охраны окружающей среды

Г) в соответствии с экологическими стандартами

3. Установите последовательность владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами их собственниками….

А) свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц

Б) свободно, но после согласования с органами местного самоуправления

В) свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков

Г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между функциями экологического права и их содержанием:

Функция	**Содержание**
охранительная (А)	воздействие на общественные отношения посредством установления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов экологического права (1)
обеспечивающая (Б)	выражается в деятельности администра-тивных органов и судов по оспариванию нормативных и ненормативных право
	вых актов органов государственной исполнительной власти, действия (бездействия) государственных или муниципальных служащих, а также должностных лиц (2)
регулятивная(В)	воздействии экологического права наhttp://www.grandars.ru/college/pravovedenie/subekty-ap.htmlсубъекты общественных отношений, побуждающем их соблюдать установленные государством экологические

	нормы (3)

2. Установите соответствие между соответствующими целями и задачами в сфере экологического права и их содержанием:

Задача, цель	**Содержание**
задача законодательства об экологических правонарушениях (А)	предупреждение совершения новых экологических правонарушений (1)
цель административного наказания за экологические правонарушения (Б)	выявление причин и условий, способствовавших совершению экологических правонарушений (2)
задача производства по делам об экологических правонарушениях (В)	предупреждение экологических правонарушений (3)

3. Установите соответствие между принципами экологического права и их содержанием:

Принцип	**Содержание принципа**
законность(А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (Б)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (В)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)

Задания открытого типа

1.Организация бурит поисково-оценочную скважину на месторождении углеводородного сырья. В процессе бурения принято решение о ликвидации части ствола скважины по геологическим причинам.

Возникает ли у организации обязанность уведомлять налоговый орган по месту своего учета о решении о ликвидации, принятом в отношении части ствола указанной скважины?

2. Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия». ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный Суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ.

Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства РФ не противоречит Основному Закону государства. Существуют другие варианты трактования этого постановления судами основного звена судебной системы, напримерБасманным районным судом.

Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

3. Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции Указа Президента РФ от 12 февраля 2006 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области».

Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?

Ключ

№	*Ответ*	*№*	*Ответ*	*№*	*ответ*
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		***Задания на установление последовательности***		***Задания на установление соответствия***	
1	Б	**1**	12354	**1**	А-3,Б-2,В-1
2	Б	**2**	Г,В,Б,А	**2**	А-3,Б-1,В-2
3	3	**3**	А,Г,В,Б	**3**	А-3,Б-2,В-1
Задания открытого типа					
1	*Обязаны уведомить налоговый орган*				
2	*Решение Конституционного Суда можно считать источником права*				
3	*Не возможно*				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.07Основы экологического права

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По характеру содержащихся предписаний экологические нормы можно разделить на:

9) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
10) императивные и диспозитивные;
11) постоянные и временные;
12) нормы-принципы и нормы-правила.

2. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как

А) неотъемлемая часть субъектов РФ

Б) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

В) достояние государства и народов, проживающих на его территории материальная основа деятельности органов местного самоуправления.

Задания на установление последовательности

5. **Установите последовательность** принятия решений об ответственности за нарушение экологического законодательства

а) Возбуждение дела об **административном** правонарушении

б) Рассмотрение дела об **административном** правонарушении

в)Вынесение постановления по делу об **административном** правонарушении

г) Составление протокола об **административном** правонарушении

д) Пересмотр постановления или решения по делу

6. **Установите последовательность** применения видов ответственности за экологические правонарушения от низшего к высшему акту:

1) административное наказание; 2) административное принуждение;

4) административная ответственность;

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между вариантом деятельности и содержанием:

Вариант деятельности	**Содержание**
Укажите неверный вариант: «Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности в целях охраны окружающей среды может осуществляться по следующим направлениям» (А)	1) содействие в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду; 2) содействие в осуществлении

	образовательной деятельности в области охраны окружающей среды и оказании информационной поддержки мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду; 3) выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

2.Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Нормативы	**Содержание**
Разработка нормативов в области охраны окружающей среды включает в себя (А)	1) проведение научно-исследовательских работ для обоснования нормативов в области охраны окружающей среды; 2) установление нормативов качества окружающей среды; 3) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности.
К нормативам качества окружающей среды не относятся (Б)	1) нормативы допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности; 2) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций; 3) нормативы для биологических показателей состояния окружающей среды, в

	том числе видов и групп растений, животных и других используемых как индикаторы качества окружающей среды организмов.
В целях предотвращения негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной и (или) иной деятельности устанавливаются следующие нормативы допустимого воздействия на окружающую среду (В)	1) нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов; 2) технологические нормативы; технические нормативы; нормативы образования отходов и лимиты на их размещение; 3) все вышеперечисленные варианты.

Задания открытого типа

1. Комитет по природным ресурсам Администрации Липецкой области разработал и утвердил Положение «Об охране окружающей среды при строительстве промышленных зданий и сооружений».

ООО «Липецкстройпроект» не согласилось выполнять требования, предусмотренные в данном Положении, мотивируя это тем, что официально данный документ опубликован не был.

Вопрос: Подпадают ли данные инструктивные положения под категорию источника экологического права и имеют ли юридическую силу?

2.На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из соседнего лесного массива. Он, как владелец земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала сельскохозяйственному использованию земли. Райлесхоз на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по штрафным таксам исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на ст. 20 Лесного кодекса, по которой деревья и кустарниковая растительность,

произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

Вопрос: Правомерны ли действия Райлесхоза?

Ключ

№	Ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	АГБВД	**1**	А-2
2	В	**2**	321	**2**	А-3,Б-2,В-3
Задания открытого типа					
1	Имеют юридическую силу				
2	Неправомерны действия Райлесхоза, поскольку земля была передана гражданину				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.07Основы экологического права

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Субъектами экологического правонарушения могут быть:

4) физические и юридические лица;
5) только граждане РФ;
6) только организации;

Задания на установление последовательности

3. Установите последовательность и правильность принятия решения о назначении наказания за нарушение экологического законодательства в области водоохранных объектов:

а) штраф,

б) обязательные или исправительные работы,

в) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

г) ограничение свободы или арест либо лишение свободы на определенный срок

Задания на установление соответствия

1.**Установите соответствие между отраслью права и сферой, к которой она относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) гражданское

Б) уголовное

В) административное

Г) трудовое

Д) экологическое

СФЕРА

1) публичное

2) частное

Задания открытого типа

1. На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.
Как можно квалифицировать данную ситуацию?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	А,В,Б.Г	**1**	1-В,Г,Д 2-А,Б
Задания открытого типа					
1	Нарушение экологического законодательства, а именно загрязнение почв.				

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОП.08 Муниципальное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Понятие муниципального права как отрасли:

А) это система правовых норм, которые направлены на урегулирование отношений, касающихся реализации населением в допустимых формах местного самоуправления в ходе решения местных вопросов, а равно при осуществлении определенных государственных полномочий в рамках одного муниципального образования;

Б) это комплекс знаний, представлений и идей о правовом регламентировании местного самоуправления;

В) это комплекс законодательных норм, которые призваны регулировать вертикальные отношения власти-подчинения, субъектами которых, с одной стороны, выступает государство в лице его властных органов, а с другой – граждане.

2. Кто является общим индивидуальным субъектом муниципального права?

А) Граждане;

Б) Депутаты;

В) Муниципальное образование.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий участковой избирательной комиссии при назначении и проведении выборов на уровне местного самоуправления1) утверждение схемы избирательных округов;2) принятие решения о назначении выборов и опубликование этого решения (со дня официального опубликования решения начинается избирательная кампания);3) выдвижение кандидатов (списков кандидатов);4) сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов (списков кандидатов) для непарламентских партий;5) регистрация кандидатов (списков кандидатов);6) предвыборная агитация;7) представление организующей выборы комиссией отчета о расходовании средств (после представления отчета избирательная кампания завершается).;10) голосование избирателей;8) подсчет голосов и установление итогов голосования в участковых и вышестоящих избирательных комиссиях;9) определение результатов выборов уполномоченной на то комиссией;

2. Установите последовательность стадий рассмотрения и принятия бюджета муниципального образования

1.Составление проекта местного бюджета

2.Исполнение местного бюджета

3.Рассмотрение и утверждение проекта местного бюджета представительным органом муниципального образования

4.Контроль и составление отчета об исполнении местного бюджета, его утверждение

5.Осуществление муниципального финансового контроля

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие категорий гражданских должностей их назначению

Руководители 1	(В) Руководители и заместители руководителей государственных органов и их структурных подразделений
Помощники 3	(А) Содействие лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов
Специалисты 2	(Г) Профессиональное обеспечение выполнения государственными органами установленных задач и функций
Обеспечивающие специалисты 4	(Б) Организационное, информационное, документационное и иное обеспечение деятельности государственных органов

2.Каждому из приведенных терминов, найдите соответствующее ему определение.

	Термины	Буквенный код, обозначающий содержание, соответствующее виду информации
1	Принцип взаимосвязи государственной и муниципальной службы.	(В) Практическое и профессиональное участие граждан в осуществлении целей и функций государства посредствам исполнения
2	Наниматель федерального государственного служащего	(А)Российская Федерация
3	Наниматель государственного гражданского служащего субъекта Федерации	(Б) Соответствующий субъект Российской Федерации

Задания открытого типа

1. На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.
Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

2. Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.
Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?

Ключ

№	***Ответ***	***№***	***Ответ***	***№***	***ответ***
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		***Задания на установление последовательности***		***Задания на установление соответствия***	
1	*1-А*	***1***	*1,2,3,4,5,6,10,8,9,7*	***1***	*1-В,2-Г,3-А,4-Б*
2	*1-А*	***2***	*1,3,2,4*	***2***	*1-В,2-А,3-Б*
Задания открытого типа					
1	В соответствии с п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ), однако в данном случае речь идёт о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.					
2	Данное постановление можно реализовать на практике только при условии принятия соответствующих постановлений в					

	муниципальных образованиях области. В соответствии со ст.14-16 ФЗ-131 организация библиотечного дела на территории соответствующих муниципальных образований отнесена к вопросам местного значения соответственно поселений, муниципальных районов (межпоселенческие библиотеки) и городских округов. Разумеется, существуют государственные библиотеки регионального уровня. Если реформа библиотечного дела в данной области действительно необходима, её можно осуществить совместными усилиями органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления.

Код компетенции Формулировка

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.08 Муниципальное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вправе ли органы местного самоуправления осуществлять внешнеэкономическую деятельность?:

1) нет, это прерогатива государственных органов;

2) да, но только по согласованию с федеральными органами;

3) да, но только в интересах населения и в установленном законом порядке;

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность привлечения гражданина к административной ответственности за нарушение норм муниципального права:

1) Возбуждение дела об **административном** правонарушении

2) Составление протокола об **административном** правонарушении

3) Рассмотрение дела об **административном** правонарушении

4) Пересмотр постановления или решения по делу об **административном**.

5)Вынесение постановления по делу об **административном** правонарушении

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между функциями муниципального права и их содержанием:

Определите соотношение категорий и групп должностей гражданской государственной службы

1.Руководители и помощники	(В) Высшие, главные, ведущие
2.Специалисты	(Б) Главные, ведущие, старшие, младшие
3.Обеспечивающие специалисты	(А) Высшие, главные, ведущие, старшие

Задания открытого типа

1. В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15

тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.
Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

Ключ

№	*Ответ*	*№*	*Ответ*	*№*	*ответ*
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		***Задания на установление последовательности***		***Задания на установление соответствия***	
1	*1-3*	***1***	*1,2,3,5,4*	***1***	*1-В,2-А,3-Б*
Задания открытого типа					
1	Поскольку в данном случае речь идёт о проведении газоотвода из районного центра, то данный референдум фактически рассматривал вопросы местного значения муниципального района, что противоречит ч.4 п.1 ст.15 ФЗ-131.				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.08 Муниципальное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как классифицируются нормы муниципального права в зависимости от их содержания?

1. Материальные и процессуальные;

2. Общие, детализирующие и исключающие;

3. Императивные и диспозитивные.

2. Норма Конституции РФ, гарантирующая и признающая в государстве местное самоуправление, является:

1. обеспечительной;

2. декларативной;

3. оперативной.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в определении «Уставом муниципального образования должны определяться»:
1) перечень вопросов местного значения;

2) наименование муниципального образования;

3) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения, в том числе путем образования органов территориального общественного самоуправления;

4) структура и порядок формирования органов местного самоуправления;

5) наименования и полномочия выборных и иных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления;

2. Установите последовательность стадий принятия бюджета муниципального образования:
1. Разработка прогноза социально-экономического развития муниципального образования.
2. Внесение изменений и дополнений в местный бюджет в процессе его исполнения.
3. Составление отчёта об исполнении местного бюджета.
4. Рассмотрение проекта постановления муниципального совета об отчёте об исполнении местного бюджета.
5. Составление местного бюджета.
6. Внесение проекта постановления о местном бюджете на рассмотрение муниципального совета.

7. Рассмотрение проекта постановления о местном бюджете муниципальным советом.
8. Утверждение местного бюджета постановлением муниципального совета.
9. Опубликование постановления муниципального совета об утверждении местного бюджета.
10. Исполнение местного бюджета.
11. Утверждение отчёта об исполнении местного бюджета.
12. Опубликование отчёта об исполнении местного бюджета.
13. Бюджетный контроль (практически осуществляется на всех этапах).

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации

КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ
А) природопользование, охрана окружающей среды	1) ведение РФ
Б) кадры судебных и правоохранительных органов	2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации
В) внешняя политика и международные отношения РФ	
Г) денежная эмиссия	
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями	

2. Установите соответствие между полномочиями и осуществляющими их субъектами власти

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

А) обеспечение экологической безопасности

Б) финансовое, валютное, таможенное регулирование

В) вопросы войны и мира

Г) внешнеэкономические отношения РФ

Д) природопользование, охрана окружающей среды

1) государственные органы РФ

2) государственные органы РФ и субъектов РФ (совместное ведение)

Задания открытого типа

1. При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.
Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

2.Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Вопрос: Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	

вариантов ответа					
1	1-В,2-А,3-Б	**1**	2,1,3,4,5	**1**	А-2,Б-2,В-1,Г-1,Д-2
2	1-1,2-2	**2**	1,2,9,10,11,3,4,5	**2**	А-2,Б-1,В-1,Г-1,Д-2
Задания открытого типа					
1	Прежде всего, необходимо сформировать одномандатные и (или) многомандатные избирательные округа с соблюдением требования о примерном равенстве одномандатных избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более чем на 10 процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на 30 процентов. Избирательный округ образует единую территорию: не допускается образование избирательного округа из не граничащих между собой территорий. Поэтому в данном случае на территории каждого хутора должен быть создан избирательный округ (округа). При образовании многомандатных избирательных округов соблюдается примерное равенство числа избирателей на один депутатский мандат. Кроме того, необходимо образовать избирательные участки постановлением главы местной администрации поселения с тем, чтобы на территории каждого из хуторов находился избирательный участок (ст.18 и 19 Федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».				
2	Глава муниципального района не имеет полномочий по освобождению от должности главы сельского поселения, входящего в данный район. Жители данного сельского поселения могут отозвать главу сельского поселения (ч.9 п.6 ст.36 ФЗ-131) в случае его избрания непосредственно жителями данного поселения, а в случае его избрания из состава представительного органа действия по его освобождению от должности может предпринять сам представительный орган (в соответствии с уставом поселения) либо жители могут попытаться отозвать его как депутата, что автоматически повлечёт за собой в случае успешной процедуры отзыва сложение им полномочий главы поселения.				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

ОПЦ.08 Муниципальное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Кто управляет муниципальной собственностью, осуществляет права собственника муниципального имущества?:

1) органы местного самоуправления;

2) органы власти субъекта федерации;

3) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством, население муниципального образования непосредственно;

4) территориальный коллектив.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в понятии муниципального права как отрасли:

1. это система правовых норм, которые направлены на урегулирование отношений, касающихся реализации населением в допустимых формах местного самоуправления в ходе решения местных вопросов, а равно при осуществлении определенных государственных полномочий в рамках одного муниципального образования;

2. это комплекс знаний, представлений и идей о правовом регламентировании местного самоуправления;

3. это комплекс законодательных норм, которые призваны регулировать вертикальные отношения власти-подчинения, субъектами которых, с

одной стороны, выступает государство в лице его властных органов, а с другой – граждане.

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
А) защита семьи, материнства, отцовства и детства	1) Российская Федерация
Б) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства	2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)
В) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование	
Г) разграничение государственной собственности	
Д) социальное обеспечение	

Ответ: 21122

Задания открытого типа

1.Местная администрация обязала жителей улицы Вишнёвой повесить за свой счёт на домах указатели с названием улицы и номером дома?
Вопрос: Правомочно ли такое требование?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	Ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1-1	**1**	1-1	**1**	А-2,Б-1,В-1,Г-

					2,Д-2
Задания открытого типа					
1	Такое требование в большинстве случаев не может быть признано правомочным. Во-первых, оно не может быть обращено к жителям, проживающим в муниципальном жилом фонде, содержание которого возложено на ОМСУ муниципального образования. Во-вторых, оно принято с превышением полномочий местной администрации.				

ОП.06 Документационное обеспечение управления

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответов

1. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:

А. Документированная информация;

Б. Официальный документ;

В. Делопроизводство

Г. Неофициальная переписка

2. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:

А. Социальная функция документа;

Б. Коммуникативная функция документа;

В. Политическая функция документа.

Г. Экономическая функция документа

3. В чем заключается атрибутивность документа?

А. В его предназначенности для передачи в пространстве и времени;

Б. В тесной взаимосвязи его отдельных элементов и подсистем, которые обеспечивают его целостность и сохранений свойств при различных внешних изменениях.

В. В наличии в документе двух составляющих (материальной и информационной), без которых он существовать не может;

Г. В наличии властных полномочий у его автора

4. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его:

А. Дееспособность

Б. Юридическая значимость;

В. Достоверность

Г.Юридическая сила;

5. Копия документа – это:

А. Экземпляр, который полностью повторят содержание подлинника;

Б.Повторный экземпляр подлинника;

В.Его электронная форма.

Г. Его изображение в любом виде

6. Обязательный элемент оформления документа называется:

А. Формуляром;

Б. Реквизитом;

В. Образцом

Г. Аверсом

7. Резолюция оформляется:

А. Только на самом документе;

Б. Только на отдельном листе.

В. На самом документе или на отдельном листе;

Г. На специальном бланке

8. От какого лица излагается текст протокола?

А. От третьего лица множественного числа;

Б. От третьего лица единственного числа;

В. От первого лица множественного лица

Г. От лица руководителя.

9. Левое поле документа должно быть не менее:

А. 30 мм;

Б. 10 мм.

В. Любым размером

Г. 20 мм;

17. Такой реквизит как эмблема организации:

А. Не может быть размещен на бланке документа, если на нем уже имеется герб РФ или герб одного из субъекта РФ;

Б.Может заменять реквизит наименования организации;

В. Размещается в нижнем поле документа.

Г. Размещается на оборотной стороне документа

Задания на установление последовательности

1. Этапы документооборота (расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Регистрация документа

Б. Создание документа

В. Согласование

Г. Архивирование

2. Этапы работы с отчетом(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Анализ информации

Б. Сбор данных

В. Подготовка отчета

Г. Представление отчета

3. Процесс архивирования документов(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Сортировка документов

Б. Определение сроков хранения

В. Обеспечение доступа

Г. Передача в архив

4. Процесс уничтожения документов(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Документирование процесса

Б. Получение разрешения на уничтожение

В. Физическое уничтожение

Г. Определение ненужных документов

5. Этапы работы с договором(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Переговоры с контрагентом

Б. Подготовка проекта договора

В. Подписание договора

Г. Исполнение условий договора

6. Процесс регистрации документа(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Получение документа

Б. Присвоение номера

В. Заполнение регистрационного журнала

Г. Передача на исполнение

7. Этапы подготовки аналитического отчета(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Сбор данных и информации

Б. Анализ собранных данных

В. Формулирование выводов и рекомендаций

Г. Подготовка окончательного документа

8. Процесс контроля исполнения документов(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Получение отчета об исполнении

Б. Анализ исполнения

В. Уведомление ответственных лиц

Г. Подготовка замечаний (при необходимости)

9. Этапы подготовки к заседанию(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Подготовка материалов для заседания

Б. Определение повестки дня

В. Рассылка приглашений участникам

Г. Проведение заседания

10. Процесс оценки эффективности документации(расположите предложенные варианты ответов в правильном порядке)

А. Внедрение изменений

Б. Анализ полученной информации

В. Разработка предложений по улучшению

Г. Сбор отзывов пользователей документации

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите виды документации с их содержанием:

Виды документов	**Содержание**
1. Приказ 2. Инструкция 3. Отчет 4. Протокол	А. Документ, фиксирующий результаты заседания или обсуждения Б. Документ, содержащий указания по выполнению определенных действий В. Официальный документ, содержащий распоряжение или решение Г. Документ, отражающий результаты работы за определенный период

2. Соотнесите элементы структуры документа с ее содержанием

Элемент	**Содержание**
1. Введение 2. Основная часть 3. Заключение 4. Приложения	А. Содержит основные выводы и рекомендации Б. Представляет собой дополнительные материалы и данные В. Излагает цели и задачи документа

	Г. Основная информация и анализ темы

3. Соотнесите этапы документооборота с их содержанием

Этап	**Содержание**
1. Создание документа 2. Согласование 3. Подписание 4. Хранение	А. Формирование текста и содержания документа Б. Утверждение документа ответственными лицами В. Оформление документа для юридической силы Г. Обеспечение сохранности и доступа к документам

4. Соотнесите типы отчетов с их содержанием

Типы	**Содержание**
1. Текущий отчет 2. Промежуточный отчет 3. Итоговый отчет 4. Аналитический отчет	А. Отчет о состоянии дел на текущий момент Б. Отчет о результатах за определенный период В. Отчет с анализом данных и выводами Г. Подводит итоги проекта или работы

5. Соотнесите документы, подтверждающие сделки с их содержанием

Документы	**Содержание**
1. Договор 2. Счет-фактура 3. Акт выполненных работ 4. Квитанция	А. Документ, подтверждающий оплату услуги или товара Б. Официальное соглашение между сторонами В. Документ, фиксирующий выполнение работ Г. Документ, подтверждающий сумму сделки

6. Соотнесите нормативные документы с их содержанием

Документы	**Содержание**
1. Стандарт 2. Регламент 3. Положение 4. Методика	А. Описание правил и норм для выполнения работ Б. Документ, определяющий порядок действий в организации В. Рекомендации по проведению определенных процессов

	Г. Установленные требования к качеству или процессу

7. Соотнесите участников документооборота с их ролью в системе документооборота

Участник	**Роль**
1. Автор 2. Рецензент 3. Подписант 4. Архивариус	А. Лицо, создающее документ Б. Лицо, проверяющее и оценивающее документ В. Лицо, ставящее подпись для утверждения документа Г. Лицо, отвечающее за хранение документов

8. Соотнесите элементы делопроизводства с их содержанием

Элементы	**Содержание**
1. Регистрация документов 2. Классификация документов 3. Архивирование документов 4. Уничтожение документов	А. Процесс систематизации документов по категориям Б. Процесс создания реестра для учета документов В. Процесс хранения документов на длительный срок Г. Процесс ликвидации ненужных документов

9. Соотнесите цели документации с их содержанием

Цель	**Содержание**
1. Информирование 2. Контроль 3. Архивирование 4. Анализ	А. Процесс оценки и изучения данных для принятия решений Б. Процесс обеспечения сохранности информации на длительный срок В. Процесс передачи информации заинтересованным сторонам Г. Процесс мониторинга выполнения задач и стандартов

10. Соотнесите основные принципы делопроизводства с их содержанием

Принципы	**Содержание**
1. Прозрачность 2. Систематизация	А. Обеспечение легкости доступа к информации для заинтересованных лиц

3. Доступность 4. Конфиденциальность	Б. Организация документов в четкой и понятной системе В. Защита информации от несанкционированного доступа Г. Открытость процесса документооборота для проверки

Задания открытого типа

1. Как называется основной документ, фиксирующий результаты совещания?
2. Какой документ используется для оформления служебных командировок?
3. Как называется документ, содержащий информацию о выполненных задачах?
4. Какой вид документации включает в себя инструкции и регламенты?
5. Как называется документ, подтверждающий получение товара или услуги?
6. Как называется процесс систематизации и хранения документов?
7. Какой документ оформляется для увольнения сотрудника?
8. Как называется документ, который фиксирует согласие сторон на условия сделки?
9. Какой вид документации обеспечивает контроль за выполнением задач?
10. Как называется документ, содержащий план мероприятий на определенный период?

КЛЮЧ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	А	**1**	БАВГ	**1**	1В, 2Б, 3Г, 4А
2	Б	**2**	БАВГ	**2**	1В, 2Г, 3А, 4Б
3	В	**3**	АБГВ	**3**	1А, 2Б, 3В, 4Г
4	Г	**4**	ГБВА	**4**	1А, 2Б, 3Г, 4В
5	А	**5**	АБВГ	**5**	1В, 2А, 3С, 4А
6	Б	**6**	АВБГ	**6**	1А, 2Б, 3Г, 4В
7	В	**7**	АБВГ	**7**	1А, 2Б, 3В, 4Г

8	А	**8**	АБГВ	**8**	1Б, 2А, 3В, 4Г
9	Г	**9**	БАВГ	**9**	1В, 2Г, 3А, 4Б
10	А	**10**	ГБВА	**10**	1А, 2Б, 3Г, 4В
Задания открытого типа					
1	Протокол				
2	Приказ				
3	Отчет				
4	Нормативная				
5	Акт				
6	Архивирование				
7	Приказ				
8	Договор				
9	**Ж**урнал				
10	Календарь				

ОП.11 Налоговое право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (10 вопросов)

1. Что такое налоговое право?

1. Подотрасль финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с организацией и осуществлением налоговых изъятий у физических лиц и организаций
2. Самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с взиманием налоговых платежей с физических лиц и организаций
3. Подотрасль финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней
4. Самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней

2. Не позднее какого срока налоговый орган должен направить налогоплательщику уведомление на уплату налога или сбора?

1. Даты наступления срока платежа
2. 10 дней после наступления срока платежа
3. Срока уплаты, установленного Налоговым кодексом РФ в отношении налога, по которому направляется уведомление
4. 30 дней до наступления срока платежа

3.В каком порядке налог принудительно взыскивается с организаций?

1. В порядке, согласованном с руководителями организации

2. В бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке
3. Как в судебном, так и в бесспорном порядке
4. Только в судебном порядке

4. В каком случае налогоплательщиком представляется налоговая декларация?
1. Только в том случае, если он имеет право на налоговые льготы по налогу
2. То каждое налогу, действующему на территории РФ
3. Только при уплате федеральных налогов
4. То каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком

5. По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?
1. Всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам
2. Всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
3. Всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов
4. Организациям и индивидуальным предпринимателям

6. Принципиальное отличие налоговой системы Германии от французской налоговой системы состоит в:
1. Низкой доле подоходного налога с физических лиц и высокой доле налога на прибыль предприятий
2. Наличии налога с продаж вместо НДС
3. Отсутствии налога на доходы корпораций
4. Подоходном налоге с физических лиц — основном источнике государственных доходов

7. Налоги, взимаемые в процессе накопления материальных благ непосредственно с доходов или имущества налогоплательщиков, называются:
1. Закрепленными
2. Косвенными
3. Специальными
4. Прямыми

8. Налог на пользование недрами в РФ относится к налогам и сборам:
1. Местным
2. Региональным
3. Смешанным
4. Федеральным

9. Основной чертой налоговой системы России в XVIII в. Было:

1. Большое значение прямых налогов по сравнению с налогами косвенными
2. Практически полное отсутствие косвенных налогов
3. Большое значение косвенных налогов по сравнению с налогами прямыми
4. Примерно равное соотношение прямых и косвенных налогов

10. Органы местного самоуправления … устанавливать местные налоги и сборы, не закрепленные в НК РФ
1. Вправе, с разрешения районной инспекции МНС РФ
2. Вправе, но с обязательным уведомлением МНС РФ
3. Вправе
4. Не вправе

Задания на установление последовательности (10 вопросов)

1. Установите правильную последовательность источников, регулирующих налоговое право:

1. Подзаконные нормативные акты государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах
2. Законодательство Российской Федерации и ее субъектов о налогах и сборах
3. Нормативные правовые акты о налогах и сборах, принятые представительными органами местного самоуправления
4. Конституция Российской Федерации
5. Международные договоры по вопросам налогообложения
6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации

2. Установите правильную последовательность этапов открытия счета в банке:
1. Определение с банком, которому можно доверить расчетно-кассовое обслуживание
2. Подписание договора
3. Подготовка пакета документов
4. Подача заявки онлайн или написание заявления в отделении банка

3. Установите правильную последовательностьсущественных элементов налогообложения:
1. Налоговый период
2. Налоговая база
3. Объект налогообложения
4. Порядок и сроки уплаты налога
5. Порядок исчисления налога
6. Налоговая ставка

4. Установите правильную последовательность системы налогообложения:
1. Местный
2. Региональный
3. Федеральный

5. Установите правильную последовательностьюридической ответственности за совершение налоговых правонарушений:
1. Уголовная
2. Административная
3. Налоговая

6. Установите правильную последовательность этапов проведения налоговой проверки:
1. Непосредственное осуществление ревизии на месте
2. Подготовительные мероприятия к проведению проверки
3. Предъявление документа о проведении проверки
4. Оформление окончательных итогов проверки
5. Обжалование итогов проверки

7.Установите правильную последовательность этапов становления налоговой системы РФ:
1.Этап модернизации системы и внедрения инноваций в экономику
2. Этап вступления в силу Налогового кодекса РФ во второй части, где прописаны принципы обработки отдельных налогов
3. Этап вступления в силу Налогового кодекса РФ в первой части, где определяются общие принципы налогообложения
4. Подготовительный этап
5. Этап формирования и становления налоговой системы
6. Этап экономического кризиса

8.Установите правильную последовательность уровней системы налоговых органов РФ:
1. Межрегиональные инспекции ФНС
2. Структурные подразделения центрального аппарата ФНС
3. Руководство ФНС
4. Управления ФНС по субъектам РФ

9.Установите правильную последовательность порядка проведения выездной налоговой проверки:
1. Экспертиза
2. Осмотр
3. Истребование документации
4. Выемка

5. Инвентаризация
6. Допрос
7. Привлечение переводчика
8. Получение экспертного заключения
9. Вызов в качестве свидетеля

10.Установите правильную последовательность системы органов налогового контроля на межрегиональном уровне:
1. Межрегиональные инспекции по крупнейшим налогоплательщикам
2. Межрегиональные инспекции ФНС по федеральным округам
3. Межрегиональную инспекцию по централизованной обработке данных
4. Межрегиональную инспекцию по ценообразованию для целей налогообложения
5. Межрегиональную инспекцию по камеральному контролю

Задания на установление соответствия (10 вопросов)

1. Установите соответствие

Принципы	Определение
А. Законности	1. Налоговая система должна стимулировать экономический рост и развитие, а не тормозить их.
Б. Равенства	2. Налоги должны быть справедливыми, то есть налоговая нагрузка должна распределяться в соответствии с экономической способностью налогоплательщика.
В. Справедливости	3. Налогоплательщики должны иметь возможность понимать налоговые требования и то, как их налоги используются государством.
Г. Экономической эффективности	4. Все налоги и сборы устанавливаются исключительно федеральными законами. Никакие налоги не могут быть введены без одобрения Государственной Думы.
Д. Прозрачности	5. Все налогоплательщики, независимо от их статуса, должны уплачивать налоги на равных основаниях.

2. Установите соответствие

Виды	Характеристика
А. Прямые	1. Налоги, которые устанавливаются государством на уровне, не зависящем от размеров доходов и покупок.
Б. Косвенные	2. Система налогообложения, при которой средняя ставка снижается при увеличении облагаемой налогом величины.
В. Аккордные	3. Налоговые обязательства, которые изымаются у налогоплательщиков напрямую с их имущественных активов или полученных доходов.
В. Подоходные	4. Налог, у которого ставка повышается вместе с объектом налогообложения.
Г. Прогрессивные	5. Налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу
Д. Регрессивные	6. Подход к начислению налога, при котором ставка не меняется при любом размере облагаемой базы.
Е. Пропорциональные	7. Основной налог для граждан.

3. Установите соответствие

Содержание	Часть
А. Нормы об общих принципах построения фискальной системы в РФ	1. Общая часть
Б. Принципы формирования законодательства о налогах	
В. Определения круга их плательщиков	
Г. Объектов налогообложения по ним	
Д. Особенности правового положения участников налоговых правоотношений	2. Особенная часть
Е. Определения налоговой базы	
Ж. Порядка их исчисления и уплаты	
З. Методы и принципы деятельности государственных и муниципальных органов в области налогообложения	

4. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
А. Акцизы	1. Любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде процентов по привилегированным акциям), по принадлежащим акционеру (участнику) акциям (долям) пропорционально долям акционеров (участников) в уставном (складочном) капитале этой организации. К дивидендам также относятся любые доходы, получаемые из источников за пределами Российской Федерации, относящиеся к дивидендам в соответствии с законодательствами иностранных государств.
Б. Вклад	2. Счета, открытые в органах Федерального казначейства (иных органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов) в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.
В. Дивиденд	3. Косвенные налоги, устанавливаемые на ряд товаров повышенного спроса, включаемые в цену товаров и в результате этого фактически уплачиваемые покупателем.
Г. Лицевые счета	4. Представляет собой стоимостную, физическую или иную характеристики объекта налогообложения.
Д. Налоговая база	5. Денежные средства в валюте Российской Федерации или иностранной валюте, размещаемые физическими лицами в целях хранения и получения дохода. Доход по вкладу выплачивается в

	денежной форме в виде процентов.

5. Установите соответствие

Понятие	Характеристика
А. Местные налоги	1. Налоги и сборы, которые установлены Налоговым кодексом Российской Федерации и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации.
Б. Объект налогообложения	2. Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.
В. Пеня	3. Налоги, которые установлены Налоговым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований.
Г. Федеральные налоги и сборы	4. Любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается

	на срок более одного месяца.
Д. Обособленное подразделение организации	5. Реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.

6. Установите соответствие

Вид налоговой льготы	Характеристика
А. Налоговый вычет	1. Уменьшение размера отчисления от налогооблагаемой базы для предприятий конкретной сферы деятельности или указанных в законе разновидностей товаров.
Б. Понижение ставки	2. Сумма, на которую уменьшается налоговая база, либо возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица в установленных законом случаях.
В. Освобождения от уплаты налога для некоторых категорий граждан	3. Преимущества при уплате налога для части налогоплательщиков, при которых они могут не уплачивать налог вовсе, оплачивать его частями или платить его в меньшем размере.

7. Установите соответствие

Вид налогового вычета	Примеры
А. Стандартные	1. Вычеты при покупке жилья и продаже имущества.
Б. Социальные	2. Вычеты на детей и те, что получают люди с инвалидностью и некоторые другие категории граждан.
В. Инвестиционные	3. Вычеты для людей со статусом ИП или без него, работающих по гражданско-правовым договорам, и тех, кто занимается частной практикой, например нотариусов.
Г. Имущественные	4. Обучение, лечение, благотворительность и спорт.

Д. Профессиональные	5. Доходам от операций с ценными бумагами и ИИС.

8. Установите соответствие

Вид функции	Характеристика
А. Фискальная	1. Состоит в использовании налогов государством в качестве инструмента воздействия на рыночную экономику. Налоги влияют на уровень и структуру совокупного спроса. Через механизм рыночного спроса они могут содействовать производству или тормозить его.
Б. Распределительная	2. Осуществление контроля через налоги за финансово-хозяйственной деятельностью организаций и граждан, а также за источниками доходов и расходов.
В. Регулирующая	3. За счет налогов формируется. доходная часть бюджетов всех уровней. С ее помощью образуются государственные денежные фонды, т. е. материальные условия для функционирования государства.
Г. Контролирующая	4. Заключается в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения, то есть через эту функцию налогов государство реализует свою социальную политику. Именно с помощью этой функции осуществляется поддержание социального равновесия путем выравнивая неравенства доходов, получаемых различными группами населения.

9. Установите соответствие

Элементы налогообложения	Характеристика
А. Субъект налога	1. Реальные вещи (земля, автомобили, другое имущество) и нематериальные блага (государственная симво-лика,

	экономические показатели и т. П.), с наличием которых закон связы-вает возникновение налоговых обязательств.
Б. Объект налога	2. Юридические или физические лица (население), на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги и сборы.
В. Предмет налога	3. Установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога.
Г. Масштаб налога	4. То, что подлежит налогообложению.
Д. Налоговый период	5. Время, за которое нужно заплатить налог: год, квартал, полгода или месяц

10. Установите соответствие

Вид налога	Налогооблагаемая база
А. На доходы физических лиц	1. В зависимости от того, каким образом использовались водные ресурсы, при определении НБ применяют разные единицы измерения.
Б. На прибыль организаций	2. Сумма доходов по каждому отдельному обстоятельству (начислению зарплаты, продажи недвижимости, выигрыша в казино и так далее). При наличии оснований для применения вычета, НБ уменьшается на размер льготы.
В. Водный	3. Количество игровых столов, автоматов, офисов букмекерской конторы и прочих объектов.
Г. На имущество организаций	4. Вся финансовая или иная прибыль в денежном эквиваленте (за вычетом акцизов и НДС).
Д. На игорный бизнес	5. Среднегодовая или кадастровая стоимость — в зависимости от вида имущества.

Задания открытого типа (10 вопросов)

1. Назовите основные принципы налогового права.
2. Перечислите основные функции налогов и налогообложения.
3.Являются ли решения высших судебных инстанций источником налогового права?
4.Назовите основные виды налогов, дайте каждому из них краткую характеристику.
5. В чем заключается отличия сборов (пошлин) от налогов?
6.Что такое принудительное взыскание налога?
7.Момент исполнения обязанности по уплате налога.
8. Перечислите основные источники налогового права.
9. Что представляет собой система отрасли налогового права.
10. Кто является субъектами налогового права, перечислите основные виды.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	4,2,3,1,5,6	**1**	А4,Б5,В2,Г1,Д3
2	4	**2**	1,3,4,2	**2**	А3,Б5,В1,Г7,Д4, Е2,Ж6
3	2	**3**	3,2,1,6,5,4	**3**	А1,Б1,В2,Г2,Д1, Е2,Ж2,З1
4	4	**4**	3,2,1	**4**	А3,Б5,В1,Г2,Д4
5	1	**5**	3,2,1	**5**	А3,Б5,В2,Г1,Д4
6	2	**6**	2,3,1,4,5	**6**	А2,Б1,В3
7	4	**7**	4,5,3,2,6,1	**7**	А2,Б4,В5,Г1,Д3
8	4	**8**	3,2,1,4	**8**	А3,Б4,В1,Г2
9	3	**9**	5,2,3,4,1,6,9,8,7	**9**	А2,Б4,В1,Г3,Д5
10	4	**10**	2,1,3,4,5	**10**	А2,Б4,В1,Г5,Д3
Задания открытого типа					
1	1. Принцип законности: все налоги и сборы устанавливаются исключительно федеральными законами. Никакие налоги не могут быть введены без одобрения Государственной Думы. 2. Принцип равенства: все налогоплательщики, независимо от их статуса, должны уплачивать налоги на равных основаниях. 3. Принцип справедливости: налоги должны быть справедливыми, то есть налоговая нагрузка должна распределяться в соответствии с экономической способностью налогоплательщика. 4. Принцип экономической эффективности: налоговая система должна стимулировать экономический рост и развитие, а не тормозить их. 5. Принцип прозрачности: налогоплательщики должны иметь возможность понимать налоговые требования и то, как их налоги				

	используются государством.
2	Налоги осуществляют четыре базовые функции, основная из них – фискальная, она обеспечивает мобилизацию и формирование финансовых ресурсов государства. Три другие функции (регулирующая, распределительная, контролирующая) являются производными от первой. Они перераспределяют общественные доходы и отслеживают регулярность поступления платежей в казну государства.
3	Установлено, что нормативные акты Конституционного Суда Российской Федерации выступают источником налогового права, что находит свое подтверждение в материалах судебной практики и изменениях, внесенных в Налоговый кодекс Российской Федерации на основании постановлений и определений данного судебного органа.
4	Налоги бывают нескольких видов: прямые и косвенные; аккордные и подоходные; прогрессивные, регрессивные или пропорциональные. К прямым налогам относятся налоги на товары или услуги, включённые в стоимость товара. Косвенные налоги – это акцизы, налог на добавленную стоимость (НДС) и прочие.
5	Элементами налога являются: законодательно определенная основа – база; процентная ставка; объект налогообложения; период; порядок и сроки взимания. Сбор – это взнос, который производится в качестве оплаты за произведенные действия государственным органом, то есть оказание той или иной государственной услуги, значимой с юридической точки зрения. Таким образом, пошлина в отличие от налогов – это единовременный сбор за то или иное действие или услугу государственного органа, органа местного самоуправления или уполномоченного лица.
6	Принудительное взыскание задолженности по налогам и сборам возможно в порядке исполнительного производства. Судебный пристав-исполнитель принимает к исполнению постановление налогового органа и в 3-дневный срок со дня его поступления выносит постановление о возбуждении исполнительного производства. При этом постановление о возбуждении исполнительного производства направляется и взыскателю, и должнику.
7	Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента предъявления им в банк поручения на перечисление средств в бюджет.
8	К важнейшим источникам налогового права относятся: 1. Конституция Российской Федерации. 2. Законодательство Российской Федерации и ее субъектов о налогах и сборах. 3. Нормативные правовые акты о налогах и сборах, принятые

	представительными органами местного самоуправления. 4. Подзаконные нормативные акты государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. 5. Международные договоры по вопросам налогообложения. 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
9	Система налогового права - это структура отрасли, которая состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть содержит: 1. Нормы об общих принципах построения фискальной системы в РФ; 2. Принципы формирования законодательства о налогах; 3. Методы и принципы деятельности государственных и муниципальных органов в области налогообложения; 4. Особенности правового положения участников налоговых правоотношений. Особенная часть касается конкретных видов налогов и платежей, в том числе: 1. Определения круга их плательщиков; 2. Объектов налогообложения по ним; 3. Определения налоговой базы; 4. Порядка их исчисления и уплаты. Основной нормативный акт в российском налоговом законодательстве - Налоговый кодекс РФ.
10	Согласно статье 9 Налогового кодекса РФ, участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: 1. Организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов. 2. Организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом налоговыми агентами. 3. Налоговые органы - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, и его территориальные органы. 4. Таможенные органы - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и подчиненные ему таможенные органы Российской Федерации.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

МДК.01.01Административный процесс

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По характеру содержащихся предписаний административно-правовые нормы можно разделить на:

13) управомачивающие, обязывающие и запрещающие;
14) императивные и диспозитивные;
15) постоянные и временные;
16) нормы-принципы и нормы-правила.

Задания на установление последовательности

7. **Установите последовательность** производства, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти:1) разрешительное производство; 2) производство по обращениям граждан; 3) исполнительное производство; 4) нормотворческое производство.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между принципами административного процесса и их содержанием:

Принцип	Содержание
непосредственность судебного разбирательства (А)	судьи независимы, подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. (1)
равенство всех перед законом и судом (Б)	суд при рассмотрении административного дела обязан непосредственно исследовать все доказательства по административному делу (2)
независимость судей (В)	все равны независимо от пола, расы, национальности и других признаков и обстоятельств (3)

Задания открытого типа

1. 1. Два студента заспорили о подсудности судов по административным делам. Иванов утверждал, что мировые судьи рассматривают заявления о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций, а Петров сказал, что мировые судьи, помимо этого, рассматривают дела, связанные с государственной тайной. Кто из них прав? Обоснуйте свой ответ.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	4213	**1**	А-2,Б-3,В-1
Задания открытого типа					
1	Прав студент Иванов, поскольку рассмотрение дел о государственной тайне является подсудностью федеральных судов				

Код компетенции Формулировка

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Шифр Наименование дисциплины, формирующей компетенцию

МДК.01.01Административный процесс

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Субъектами административного правонарушения могут быть:

7) физические и юридические лица;
8) только граждане РФ;
9) только организации;

2.Сущность административного процесса выражается в достижении предусмотренного законом юридического результата, оформленного в виде определенного юридического акта, к примеру:

1) решения уполномоченного должностного лица об отказе в выдаче лицензии на приобретение оружия;
2) заявления соискателя на выдачу лицензии;
3) отчета о деятельности эксперта системы сертификации ГОСТ;
4) решения третейского суда по факту нарушения антимонопольного законодательства.

3. Какое из перечисленных производств входит в структуру административного процесса:

1) исковое производство;
2) производство в суде присяжных;
3) производство в кассационной инстанции;
4) производство по делу об административном правонарушении.

Задания на установление последовательности

4. Установите последовательность и правильность принятия решения о назначении Председателя Правительства Российской Федерации: А) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

5. Установите, в чем заключается последовательность административного процесса (по стадиям):

1) в ведении производства по административным делам на государственном языке;
2) в требовании надлежащего соблюдения и исполнения законов и иных нормативных юридических актов;
3) в запрете перекладывать полномочия и обязанности вышестоящих органов без необходимых на то оснований и соответствующего юридического оформления на нижестоящие органы;
4) в обязанности использовать все имеющиеся возможности для сбора и привлечения доказательств, относящихся к данному производству и должной их оценке.

6. Установите и назовите последовательность стадий административного процесса, установленного законодательством РФ

а) рассмотрение административного дела;

б) принятие решения по административному делу;

в) исполнение решения по административному делу;

г) пересмотр решения по административному делу.

д) возбуждение производства по административному делу;

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между классификациями и видами административных процессуальных норм:

Классификация	Содержание
по функциям права (А)	управомочивающие, обязывающие, запрещающие (1)
по методам правового регулирования (В)	регулятивные, охранительные, организационные (2)
по содержанию предписания (С)	императивные, диспозитивные и поощрительные (3)

2. Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:

Вид административного наказания	Содержание

административный штраф(А)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполни- тельном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (Б)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за со- вершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (В)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (Г)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения (Д)	устанавливается за уклонение от испол- нения иного административного наказа- ния, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)

3.Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
оскорбление(А)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уго- ловном кодексе РФ (1)
дискриминация (Б)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным норма- тивным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (В)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)

самоуправство (Г)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

Задания открытого типа

1. На приеме у юриста гр-н Сидоров сказал, что его права были нарушены в плане условий содержания, когда он находился под стражей, и он желает получить соответствующую компенсацию. Гр-н Сидоров заявил, что он планирует обратиться в суд по этому поводу и просит разъяснить, какие процессуальные права у него есть в данном случае.

Имеет ли право Сидоров на обращение в суд с данным вопросом….

2. Гр-н Гребешков, который выступал в суде как представитель гр-на Тузикова по административному делу, сказал, что последнему не надо являться в судебное заседание, раз он определил представителя для этого. А гр-н Тузиков настаивал на том, что, несмотря на представительство, он сам хочет участвовать в процессе.

Как поступить в данном случае? А кто выступает от имени юридического лица и органов государственной власти?

3. Гр-н Васечкин, являясь административным истцом, обратился в полицию за обеспечением ему мер предварительной защиты по административному иску, т.к. существует явная опасность нарушения его прав и свобод, а судебное решение по административному делу ещѐ не принято. В полиции ему ответили, что подобные меры принимает суд.

Насколько оказались правы в полиции? Каковы правила применения таких мер? Чем это регулируется?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	1	**1**	1-Б	**1**	А-1,Б-2,С-3
2	1	**2**	2-1,2,4	**2**	А-2,Б-3,В-1,Г-5,Д-4
3	4	**3**	3-Д,А,Б,В,Г	**3**	А-3,Б-4,В-1,Г-2
Задания открытого типа					
1	Гражданин Сидоров имеет право на обращение в суд с данным вопросом. Суд, рассмотрев данное заявление, жалобу, вынесет соответствующее решение				
2	Тузиков имеет право сам участвовать в административном производстве, независимо от представителя				
3	В органах полиции правы, поскольку решение об осуществлении мер по защите прав человека в данной ситуации принимает суд				

ОК 4 – 8 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОП.04 Гражданское право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Предмет договора купли-продажи:

а) оказание услуг;

б) выполнение работ;

в) товар;

г) нематериальное благо;

д) интеллектуальная собственность.

2.Договор розничной купли-продажи, в связи с тем, что продавец не вправе оказывать предпочтение одному покупателю перед другим является:

а) частным;

б) общим;

в) особенным;

г) публичным;

д) непубличным.

Задания на установление последовательности

1.*Удовлетворения требованийкредиторов* ликвидируемого юридического лица производится в следующем порядке:

1) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, о компенсации сверх возмещения вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения;
2) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности;
3) расчеты с другими кредиторами.
4) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды.

2. Ликвидация юридического лица осуществляется в следующей последовательности:

1) уведомление регистрирующего органа;
2) назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора);
3) публикация сообщения о ликвидации юридического лица, уведомление кредиторов;
4) размещение уведомления на Федресуре;
5) составление и утверждение промежуточного ликвидационного баланса;
6) расходы по ликвидации;
7) расчеты с кредиторами;
8) составление и утверждение ликвидационного баланса;
9) распределение имущества ликвидируемого юридического лица;
10) документы в процессе деятельности юридического лица;
11) - госрегистрация ликвидации юридического лица

Задания на установление соответствия

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам:

1) имя гражданина; 2) наследство; 3) авторство; 4) ценные бумаги; 5) достоинство личности; 6) деловая репутация.

2. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ
А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара	1) право на информацию о товаре
Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись	2) право на качественный товар
В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги	3) право на безопасность товара
Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток	
Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ	

Задания открытого типа

1.В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали,

сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались. **Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?**

2.Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался. **Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?**

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	1,2,4,3	1	2, 4
2	г	2	1,2,3,4,5,7,6,8,9,10,11	2	А1, Б2, В3, Г1, Д3
Задания открытого типа					
1	Из ст.25 Семейного кодекса РФ, следует: 1. Брак, расторгаемый в органах записи актов гражданского состояния, прекращается со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния, а при расторжении брака в суде - со дня вступления решения суда в законную силу. 2. Расторжение брака в суде подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака. Супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них. Изложенный порядок юридической процедуры государственной регистрации расторжения брака на основании решения суда применяется, в отличие от иных правил СК РФ, введенных в действие с 1 марта 1996 г., только после 1 мая 1996 г. согласно п.3 ст.169 СК РФ. Поэтому правило этой статьи не распространяется на случаи, когда брак расторгнут в судебном порядке до 1 мая 1996 г., т.е. до дня введения в действие ст. 25 СК РФ. Брак, расторгнутый в судебном порядке до 1 мая 1996 года, считается прекращенным со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния. Из условий задачи следует, что государственной регистрации расторжения брака				

	произведено не было, в связи с чем брак не может считаться расторгнутым. Таким образом, как супруга, Ю.Н. Александрова имеет право претендовать на наследство С.А. Александрова, а ее иск подлежит удовлетворению. В соответствии со ст.1142 Гражданского кодекса РФ, наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.
2	В соответствии с ч.1 ст. 567 ГК РФ, по договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой. Из ч.1 ст.568 ГК РФ следует, что если из договора мены не вытекает иное, товары, подлежащие обмену, предполагаются равноценными, а расходы на их передачу и принятие осуществляются в каждом случае той стороной, которая несет соответствующие обязанности. Таким образом, в данном случае Платонов прав. Так как товары признаны сторонами равноценными, то по общему правилу, расходы на их передачу осуществляются каждой стороной в отношении своих обязанностей, независимо от стоимости этих расходов. Но конфликтной ситуации можно было бы избежать, если бы Красиков и Платонов оговорили в договоре иные условия распределения расходов. В таком случае подлежат применению условия договора, а не общее правило, предусмотренное ст. 568 Гражданского кодекса РФ.

ПК1.1. –Осуществлять профессиональное толкование норм права

ОП.04 Гражданское право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Основной отличительной чертой договора розничной купли-продажи является его:

а) смысл;

б) задача;

в) цель;

г) замысел;

д) миссия.

2.Установленный изготовителем в отношении непотребляемого товара период времени, в течение которого потребителю обеспечивается возможность безопасного использования товара по назначению:

а) срок качества;

б) срок годности;

в) срок износа;

г) срок работы;

д) срок службы.

Задания на установление последовательности

1.Установите последовательность наследования по закону

1) дети, супруг и родители наследодателя.
2) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери.
3) дяди и тети наследодателя.
4) прадедушки и прабабушки наследодателя.

5) дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки).
6) пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.
7) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети).

2.Требования кредиторов по текущим платежам удовлетворяются в следующей очередности:

1) требования об оплате труда лиц, работающих или работавших (после даты принятия заявления о признании должника банкротом) по трудовому договору, требования о выплате выходных пособий;
2) по текущим платежам, связанным с судебными расходами по делу о банкротстве, выплатой вознаграждения арбитражному управляющему, взысканием задолженности по выплате вознаграждения лицам, исполнявшим обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве, требования по текущим платежам, связанным с оплатой деятельности лиц, привлечение которых арбитражным управляющим для исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве в соответствии с настоящим Федеральным законом является обязательным, в том числе с взысканием задолженности по оплате деятельности указанных лиц;
3) требования об оплате деятельности лиц, привлеченных арбитражным управляющим для обеспечения исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве, в том числе о взыскании задолженности по оплате деятельности этих лиц, за исключением лиц, указанных в абзаце втором настоящего пункта;
4) требования по эксплуатационным платежам (коммунальным платежам, платежам по договорам энергоснабжения и иным аналогичным платежам);
5) требования по иным текущим платежам.

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД
А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком	1) имущественные 2) неимущественные
Б) право авторства	

В) право собственности

Г) право на защиту чести и достоинства

Д) право на деловую репутацию

2.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

1) право на имя

2) право на честь и достоинство

3) право наследования

4) право на жизнь

5) право частной собственности

6) право на неприкосновенность частной жизни

Задания открытого типа

1. Анна приобрела квартиру, но в договоре купли-продажи не был указан номер квартиры. Каким образом Анна может оформить право собственности на квартиру?

2.Василий заключил договор аренды автомобиля, но автомобиль не был передан ему в срок, указанный в договоре. Какие права Василия нарушены и каковы его возможные действия?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	1,2,3,4,5,7,6	1	А 1, Б2, В1, Г2, Д2
2	д	2	2,1,3,4,5	2	3, 5
Задания открытого типа					
1	В данной ситуации Анна должна обратиться в суд с иском о признании ее права собственности на квартиру. В доказательствах она может представить договор				

	купли-продажи и свидетельства очевидцев сделки. Если суд удовлетворит иск, он вынесет решение о признании Анны собственником квартиры, после чего она сможет зарегистрировать своё право собственности в Росреестре.
2	Василий может требовать у арендодателя устранения нарушения обязательств, возмещения убытков, а также расторжения договора с возмещением убытков. Также Василий может обратиться в суд, если арендодатель не устранит нарушения или не возместит убытки добровольно.

ПК 1.2 - Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

ОП.04 Гражданское право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Аналогия гражданского права это –

1) применение сходной нормы гражданского права
2) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
3) применение аналогичных норм другой отрасли права
4) применение норм права иностранного государства

Задания на установление последовательности

1. Денежные требования кредитора к должнику погашаются в следующей последовательности:

1) проценты
2) издержки кредитора по получению исполнения
3) основная сумма долга

Задания на установление соответствия

1. Выберите то, что соответствует односторонне обязывающему и двусторонне обязывающему договору

1. Страхование 2. Дарение 3. Аренда 4. Купля – продажа 5. Рента 6. Мена	Вид A. односторонний B. двусторонний

Задания открытого типа

1.Екатерина купила ноутбук в интернет-магазине, но обнаружила, что он не соответствует заявленным характеристикам. Как Екатерина может защитить свои права потребителя?

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	2,1,3	1	1В, 2А, 3В, 4В, 5В, 6В
Задания открытого типа					
1	Екатерина может обратиться к продавцу с требованием обмена товара на аналогичный, соответствующий заявленным характеристикам, либо вернуть товар и получить деньги назад. Если продавец отказывается удовлетворить требования Екатерины, она может обратиться в Роспотребнадзор или суд за защитой своих прав потребителя.				

ПК 1.2 - Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

МДК.01.04Семейное право

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Семейное право как отрасль права – это:

А) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
Б) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
В) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

2. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

А) это собственность мужа;
Б) это совместная собственность супругов;
В) это имущество супруги.

3. В каком основном документе определяются права несовершеннолетних до 18 лет?

А) Конвенция о правах ребенка и 11 статья СК РФ
Б) Гражданский кодекс РФ
В) Семейный кодекс РФ

Задания на установление последовательности

1. Какая последовательность действий при расторжении брака?

1. **Принятие решения о разводе**
2. **Обращение в ЗАГС**
3. **Подача заявления**
4. **Рассмотрение заявления**
5. **Получение свидетельства о расторжении брака**

2. Какая последовательность действий при расторжении брака в суде по законодательству РФ?

1. **Подготовка и подача иска**
2. **Подготовка к рассмотрению иска**
3. **Судебное разбирательство**
4. **Вынесение решения**
5. **Регистрация расторжения брака**
6. **Вступление решения в законную силу**

3. Какая последовательность заключения брачного контракта?

1. **Согласие супругов**
2. Определится с содержанием брачного контракта
3. Составить брачный контракт
4. Подготовить необходимые документы
5. **Нотариальное удостоверение**

Задания на установление соответствия

1. Какие документы необходимы усыновителю и соответствуют Инструктивно-методические рекомендации по вопросам усыновления (удочерения) несовершеннолетних (утв. приказом Госкомобразования СССР и Минздрава СССР от 31 января 1991 г. N 55/40)?

1. Заявление (при усыновлении обоими супругами их совместное заявление, а если усыновляет только один из них, дополнительно письменное согласие другого супруга), в котором должны быть указаны: фамилия, имя, отчество заявителя (заявителей); адрес; состоит ли в браке; наличие и возраст детей, совместно или раздельно проживающих; указывается, что кандидат в усыновители не лишался родительских прав; какого возраста и пола ребенка желает усыновить.
2. Справка с места работы о занимаемой должности и заработке.
3. Копия финансового лицевого счета.
4. Медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения, на обслуживании которого состоит кандидат в усыновители, отражающее состояние

его здоровья и отсутствие противопоказаний для выполнения обязанностей по воспитанию ребенка.
5. Справку с места жительства.

2. Какие документы необходимы на усыновляемогоребенка и соответствуют Инструктивно-методические рекомендации по вопросам усыновления (удочерения) несовершеннолетних (утв. приказом Госкомобразования СССР и Минздрава СССР от 31 января 1991 г. N 55/40)?

1. Свидетельство о рождении.
2. Свидетельство о смерти его родителей или копию решения суда о лишении их родительских прав, признании недееспособными или безвестно отсутствующими.
3. Документы, подтверждающие уклонение родителей от воспитания и содержания детей; о розыске родителей; акты, составленные работниками органов внутренних дел о подкидывании, обнаружении ребенка (оставлении его в родильном доме (отделении), лечебно-профилактическом учреждении и др.).
4. Письменное согласие родителя (родителей) ребенка на усыновление, заверенное нотариально или соответствующими правомочными органами (администрацией детского учреждения, где воспитывается или находится ребенок).
5. Заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии ребенка, заверенное руководителем детского учреждения.
6. Характеристика на усыновляемого.

3. В каком порядке обращается взыскание на имущество должника при задолженности по алиментам?

1. Заработная плата
2. Имущество
3. Вклад

Задания открытого типа

1. В марте 2017 года Попова обратилась с иском к Демину о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчик зарегистрировал с нею брак, не имея намерений создать семью, а в начале февраля 2017 года прекратил с ней супружеские отношения. Истица также утверждала, что Демин, вступая с нею в брак, преследовал лишь цель улучшить свои жилищные условия. При рассмотрении дела было установлено, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась друг в друге и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств. В этих же целях как Попова, так и Демин предпринимали активные действия по обмену своих квартир с целью иметь общую жилую площадь. Свидетели Костин и Аленичев, с которыми был заключен договор обмена, показали в суде, что все вопросы,

связанные с обменом квартир, решала истица, торопившая их с оформлением договора. Какое решение должен вынести суд?

2. В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат. Какой совет надо дать Пыгину?

3. В юридическую консультацию, специализирующуюся в семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами.

а. Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.

б. Пригов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2016 году он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пригов.

в. Сокович сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	А	1	1,2,3,4,5	1	1,2,3,4
2	А	2	1,2,3,4,6,5	2	1,2,3,4,5
3	Б	3	1,2,4,3,5	3	1,3,2
Задания открытого типа					
1	Если Демин усыновил (удочерил) детей Поповой, то он, безусловно, хотел создать семью. В этом случае заявления Поповой безосновательны. Если же этого не произошло и Демин не собирался усыновлять (удочерять) детей Поповой, и, прекратив супружеские отношения, заводить новых совместных				

	детей, то суд, руководствуясь п. 1 ст. 27 СК РФ «Признание брака недействительным», может признать брак фиктивным. Также для всестороннего рассмотрения данного дела, необходимо обратить внимание на количество лет (месяцев), прожитых Поповой и Орловым в браке. Если супружеские отношения Орлов прекратил по истечении крайне малого времени после заключения брака, то это также может являться косвенным доказательством фиктивности брака.
2	На основании п. 2 ст. 36 СК РФ «Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался». Пыгин может подать исковое заявление в суд о разделе совместного имущества (драгоценностей и других предметов роскоши).
3	а. Согласно ст. 49 СК РФ «В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка (пункт 4 статьи 48 настоящего Кодекса) происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.» И п. 3. ст. 62 СК РФ «Несовершеннолетние родители имеют права признавать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях, а также имеют право требовать по достижении ими возраста четырнадцати лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке». Таким образом, установление отцовства в судебном порядке возможно только после рождения ребенка и по исковому заявлению матери ребенка (или ее представителя). б. Пригов может оспорить отцовство в судебном порядке на основании: п. 1 ст. 52 СК РФ «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца»; п. 1 ст. 51 СК РФ «Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений по заявлению любого из них». в. Принудительно провести экспертизу нельзя. Ответчик вправе отказаться от прохождения любой экспертизы. Однако его отказ может рассматриваться судом как признание отцовства. Статьи 20, 21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей»: 20. Для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка, суд вправе с учетом мнения сторон и обстоятельств по делу назначить экспертизу, в том числе и молекулярно-генетическую, позволяющую установить отцовство (материнство) с высокой степенью точности. Вместе с тем судам следует учитывать, что заключение эксперта (экспертов) по вопросу о происхождении ребенка является одним из доказательств, оно не имеет для суда заранее установленной силы и подлежит оценке в совокупности с другими имеющимися в деле доказательствами (часть 2 статьи 67, часть 3 статьи 86 ГПК РФ). 21. В соответствии с частью 3 статьи 79 ГПК РФ при уклонении стороны от участия в экспертизе, непредставлении экспертам необходимых материалов и документов для исследования и в иных случаях, если по обстоятельствам дела и без участия этой стороны экспертизу провести невозможно, суд в зависимости от того, какая сторона уклоняется от

	экспертизы, а также какое для нее она имеет значение, вправе признатьфакт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым. Указанный вопрос разрешается судом в каждом конкретном случае в зависимости от того, какая сторона, по каким причинам не явилась на экспертизу или не представила эксперту (экспертам) необходимые предметы исследования, а также какое значение для нее имеет заключение эксперта (экспертов), исходя из имеющихся в деле доказательств в их совокупности. В этих целях суду, в частности, следует проверить, имелись ли обстоятельства, объективно препятствовавшие явке родителя с ребенком на экспертизу, разъяснялись ли данному лицу положения части 3 статьи 79 ГПК РФ, назначался ли новый срок для проведения экспертизы, какие иные доказательства представлены сторонами в суд в подтверждение (опровержение) заявленного требования.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Тест1.

1.Психологическое консультирование относится к …

А) области фундаментальной психологии;

Б) области практической психологии.

2.Отличительной характеристикой психики человека является …

А) способность осуществлять мыслительные операции;

Б) способность испытывать эмоции;

В) наличие сознания.

3.К группе основных методов психологии можно отнести:

А) «биографический метод»;

Б) метод «опрос»;

В) метод «эксперимент».

Обведи верный ответ (ы):

4.Одноклеточные организмы (амёба, например) способны А Б В

А) отражать отдельные свойства предметов;

Б) воспринимать образ предмета в целом;

В) воспринимать ситуацию в целом, решать «двухфазные задачи» и т.д.

5.Одной из основных особенностей такого метода в психологии, как «эксперимент» является:

А) восприятие человеком тех или иных психических явлений;

Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между одним или несколькими психическими явлениями;

В) анализ результатов творческой деятельности человека.

6.Ощущение человека - …

А) отражение ситуации в целом;

Б) отражение отдельного предмета;

В) отражение отдельных свойств предметов.

7.Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, характеризуется как …

А) обобщение;

Б) сравнение;

В) классификация;

Г) абстрагирование.

8.Сколько базовых эмоций выделял К. Изард?

А) 14;

Б) 10;

В) 11;

Г) 17;

Д) 8.

9.Выберите верное утверждение:

А) Завершенные действия запоминаются лучше.

Б) Для лучшего запоминания материала (например, при подготовке к экзамену) лучше исключать фоновые раздражители (пение птиц, тихая музыка и т.д.).

В) Процесс забывания – миф, поскольку вся информация, с которой мы сталкиваемся каждый день, сохраняется у нас в памяти.

Г) Заучивание учебного материала («зубрежка») – самый надежный способ запомнить материал, способствующий более легкому воспроизведению материала в дальнейшем.

10.Выберите верное утверждение:

А) воля – психологический механизм преодоления препятствий и трудностей, встречающихся человеку на пути к достижению цели, свойственная только человеку;

Б) воля – психологический механизм преодоления препятствий и трудностей, встречающихся человеку на пути к достижению цели, свойственный и человеку, и животным.

Тест 2.

Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, влияющее на всю личность, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания и нарушением волевого контроля – это …

А) аффект;

Б) страсть;

В) фрустрация;

Г) стресс.

Эмоциональные процессы и состояния в жизни организма выполняют функцию (и):

А) только приспособительную;

Б) только мобилизационную;

В) только приспособительную и интегративную;

Г) приспособительную, мобилизационную и интегративную.

Процесс передачи эмоционального состояния между индивидами без решающего смыслового влияния, называется …

А) внушением;

Б) идентификацией;

В) заражением;

Г) подражанием.

В том, что стойкие переживания направляют наше поведение, поддерживают его, заставляют преодолевать встречающиеся на пути преграды, выражается функция чувств:

А)экспрессивная (выразительная);

Б) сигнальная;

В) регуляторная;

Г) интерферирующая.

Показателем аффекта является …

А) незначительное изменение сознании;

Б) нарушение контроля воли за своими действиями;

В) сохранение самообладания;

Выберите верное утверждение

А) Характер и темперамент – это особенности человека, которыми он обладает уже на момент рождения.

Б) Характер - свойство нервной системы, определяющее уровень работоспособности при длительном и напряженном труде, способности восстанавливаться, скорость реакции при изменении ситуации и т.д.

В) Темперамент – та неизменная характеристика человека, которая не меняется на протяжении жизни, существенно влияя на особенности характера и всей личности в целом, определяет выраженность способности

приспособления к новым условиям, устойчивости к психическим нагрузкам и т.д.

Акцентуированные личности согласно типологии К. Леонгарда – это

А) психически нездоровые личности;

Б) личности с ярко выраженными чертами характера, психически здоровые.

В схеме личности Г.Айзенка выделяются два измерения: эмоциональная стабильность/нестабильность и:

А) подвижность/уравновешенность;

Б) экстраверсия/интроверсия;

В) экстрапунитивность/интропунитивность;

Г) психотизм/депрессия;

Из следующих понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность» – самым широким по содержанию является понятие:

А) индивида;

Б) личности;

В) субъекта деятельности;

Г) индивидуальности.

Проблема психических механизмов защиты личности была впервые разработана:

А) в гештальтпсихологии;

Б) в гуманистической психологии;

В) в бихевиоризме;

Г) в психоанализе.

Задания на установление последовательности

1.1. развития психики человека от животного состояния до человеческого, она проходит ряд стадий:

а.Ителектуальная стадия.

б.стадия Элементарной чувствительности

в.Перцептивная стадия

2.Расположите познавательные процессы от элементарного к более сложному:

1.Восприятие

2.Память

3.Ощущения

4.Воображение

5.Мышление

Задания на установление соответствия

1.соотнесите определение с его содержанием:

1.Ощущение 2. Восприятие. 3.Воображение

А. это процесс опосредованного и обоб¬щенного познания (отражения) окружающего мира Б. это высший познавательный психический процесс создания новых образов и идей путем преобразования уже имеющегося опыта В. элементарный психический процесс, это отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств Г. целостное отражение предметов и явлений в сово¬купности их свойств и частей при их непосредственном воздей¬ствии на органы чувств.

2.Какие виды относятся к: 1. Ощущениям и 2.воображению

А. интероцептивные б. Непроизвольное в.обонятельное Г экстероцептивные,. д.Воссоздающее

Задания открытого типа

1. 1.соотнесите определение с его содержанием:

1.Ощущение 2. Восприятие. 3.Воображение

А. это процесс опосредованного и обобщенного познания (отражения) окружающего мира Б. это высший познавательный психический процесс создания новых образов и идей путем преобразования уже имеющегося опыта В. элементарный психический процесс, это отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств Г. целостное отражение предметов и явлений в совокупности их свойств и частей при их непосредственном воздействии на органы чувств.

2.Какие виды относятся к: 1. Ощущениям и 2.воображению

А. интероцептивные б. Непроизвольное в.обонятельное Г экстероцептивные,. д.Воссоздающее

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1		**1**		**1**	
1	б в в а б б б в в а	**1**	бва	**1**	1в2г3б
2	А г в в б в б б а г	**2**	31254	**2**	1аг,2бд
3		**3**		**3**	

4		**4**		**4**	
5		**5**		**5**	
7		**7**		**7**	
8		**8**		**8**	
9		**9**		**9**	
10		**10**		**10**	
Задания открытого типа					
1	Отражение,качеств				
2	Всего живого				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ПК 3.1 осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательно социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов.

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Тест .

Какой исследователь организовал первую психологическую лабораторию?

А) В. Вундт;

Б) И. Павлов;

В) З.Фрейд.

Как называется направление западной психологии, которое основывается на положении о том, что поведение человека определяется не столько сознанием, сколько бессознательным?

А) Гешталь-психология;

Б) Психоанализ;

В) Гуманистическая психология.

Что можно обозначить, как отличительную характеристику психики человека?

А) наличие интеллекта;

Б) способность испытывать эмоции;

В) наличие сознания.

Какой позицией можно охарактеризовать особенность одноклеточных организмов (амёба, например)?

А) способны отражать отдельные свойства предметов;

Б) воспринимать образ предмета в целом;

В) воспринимать ситуацию в целом, решать «двухфазные задачи» и т.д.

Какова одна из основных особенностей такого метода в психологии, как

«эксперимент»?

А) восприятие человеком тех или иных психических явлений;

Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между одним или несколькими психическими явлениями;

В) анализ результатов творческой деятельности человека.

Какой из вариантов является верным для определения анализатора?

А) - та часть механизма формирования ощущений, которая обеспечивает анализ полученной информации;

Б) – механизм формирования ощущений в целом (рецептор – проводящие пути – зона коры головного мозга);

В) - та часть механизма формирования ощущений, которая отвечает за кодирование энергии раздражителя в нервный импульс.

Как называется свойство восприятия, как способность воспринимать одни и те же предметы в неизменном виде при изменяющихся условиях?

А) осмысленность;

Б) избирательность;

В) константность.

Какой из перечисленных методов направлен на получение информации в процессе непосредственного общения?

А) «биографический метод»;

Б) метод «опрос»;

В) метод «беседа».

Какой из вариантов является верным для определения «ощущение»?

А) отражение ситуации в целом;

Б) отражение отдельного предмета;

В) отражение отдельных свойств предметов.

Какая формулировка будет верна при характеристики человеческой психики?

А) отражения внешних воздействий (словно стекло отражает солнечный луч);

Б) отражения внешних воздействий, их преломления, изменения, согласно нашим потребностям, убеждениям, опыту и т.д.

В) нет верного варианта.

2.тест

Какой подход к пониманию того, кому присуща психика, предполагает, что психика присуща организмам имеющим нервную систему?

А) Мозгопсихизм;

Б) Нейропсихизм;

В) Панпсихизм.

Какая из формулировок является верной?

А) восприятие – самостоятельный психический процесс, который не связан с другими психическими процессами;

Б) окружающую реальность мы воспринимаем такой, какая она есть на самом деле, фиксируя ее как на видеопленку;

В) наш прошлый опыт, установки, желания, эмоции, потребности и др. все влияет в большей или меньшей степени на то, каким мы воспринимаем окружающий мир.

Какой ученый предложил трех компонентную структуру личности (ид, эго, супер-эго)?

А) А.Н. Леонтьев

Б) Фрейд

В) В.М. Бехтерев

Какой тип рефлекса срабатывает, когда человек «зажмуривает» глаза при ярком свете?

А) условный;

Б) безусловный;

В) ориентировочный.

Какой подход к пониманию того, кому присуща психика, предполагает, что психика присуща только человеку?

А) Мозгопсихизм;

Б) Антропсихизм;

В) Субъективизм.

Какая из перечисленных характеристик является характеристикой стадии «перцептивной психики»?

А) способность выявлять межпредметные связи;

Б) наличие «предметного восприятия» (восприятие целостного образа предмета);

В) наличие сознания.

Какой из вариантов является верным для определения понятия «рецептор»?

А) - та часть механизма формирования ощущений, которая обеспечивает анализ полученной информации;

Б) - физиологический механизм ощущений в целом;

В) - та часть механизма формирования ощущений, которая отвечает за кодирование энергии раздражителя в нервный импульс.

3.тест

Какой из вариантов является верным для определения понятия «рецептор»?

А) - та часть механизма формирования ощущений, которая обеспечивает анализ полученной информации;

Б) - физиологический механизм ощущений в целом;

В) - та часть механизма формирования ощущений, которая отвечает за кодирование энергии раздражителя в нервный импульс.

Какая из перечисленных характеристик является отражает особенности метода «наблюдение»:

А) активный сбор информации о жизни человека, его взглядах в процессе непосредственного общения, анализ фактов его биографии;

Б) выявление причинно-следственных связей в структуре психического явления или между несколькими психическими явлениями;

В) восприятие тех или иных психических явлений.

Какое понимание психики человека будет верной?

А) самостоятельное независимое от головного мозга образование (психика существует и без головного мозга);

Б) психика = головной мозг;

В) свойство головного мозга (без головного мозга не возможна, но не сводится к нему).

Какой метод можно отнести к группе основных методов психологии:

А) «биографический метод»;

Б) метод «опрос»;

В) метод «эксперимент».

Какой подход к пониманию того, кому присуща психика, предполагает одухотворенность всей природы

А) биопсихизм;

Б) панпсихизм;

В) нет верного ответа.

Какой вариант отражает особенность безусловных рефлексов (например, коленный рефлекс, чихание)?

А) вырабатываются у каждой особи в течение жизни;

Б) могут сформироваться или не сформироваться у конкретного организма – всё индивидуально;

В) являются врожденными и передаются по наследству.

Какая формулировка будет верна при описании принципа «работы» человеческой психики?

А) точное копирования окружающей действительности как на фото плёнку и видео запись;

Б) отражение внешних воздействий (словно стекло отражает солнечный луч);

В) отражение внешних воздействий, их преломления, изменения, согласно нашим потребностям, убеждениям, опыту и т.д.

Кто из ученых ввел термин условный рефлекс?

А) И. П. Павлов;

Б) К.Г.Юнг;

В) К. Роджерс.

В каком периоде становления предмета психологии особое влияние на взгляды мыслителей оказывала религия?

А) период «Возрождения»;

Б) период «Средневековья»;

В) период «Античности».

4.Тест

1. Отражательная функция психики состоит в:

а) познании психикой окружающей реальности посредством органов чувств;

б) отражении окружающего мира для коррекции поведения у животных

и деятельности человека;

в) познании психикой реальности на основе внутренней переработки информации;

г) отражении реального мира и получение представлений о реальном мире.

2. Короткий, ветвящийся отросток, отходящий от тела нервной клетки, не покрытый миелиновой оболочкой называется:

а) нейрон;

б) аксон;

в) дендрит;

г) синапс.

3. Личность как субъект и объект общественных отношений,

по мнению:

а) А.Н. Леонтьева;

б) С.Л. Рубинштейна;

в) К.К. Платонова;

г) А.Г. Ковалева.

4. Невысокий уровень психической активности, замедленность движений, быстрая утомляемость, высокая эмоциональная сензитивность свойственна:

а) сангвинику

б) меланхолику

в) холерику

5. Устойчивые индивидуальные особенности личности, которые складываются и проявляются в деятельности и общении – это:

а) способности;

б) задатки;

в) характер.

6. Тип темперамента, что характеризуется вспыльчивостью и поспешностью в действиях:

а) сангвиник;

б) холерик;

в) меланхолик.

7. Основанием выделения зрительных, слуховых, обонятельных, вкусовых и других разновидностей ощущений является:

а) время возникновения в ходе эволюции;

б) модальность раздражителя;

в) место расположения рецепторов.

8. Свойство восприятия, тесно связанное с мышлением и пониманием сущности предметов называется:

а) константностью;

б) осмысленностью;

в) избирательностью.

9. Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам известно как:

а) анализ;

б) синтез;

в) обобщение.

10. Ощущения, возникающие при воздействии внешних стимулов на рецепторы, расположенные на поверхности тела, называются:

а) экстерорецептивными;

б) интерорецептивными;

в) проприорецептивными.

5.тест

Основоположником отечественной психологии считается:

а) И.П. Павлов;

б) Г.И. Челпанов;

в) И.М. Сеченов;

г) В.М. Бехтерев.

Место контакта нервных клеток друг с другом называется:

а) нейрон;

б) аксон;

в) дендрит;

г) синапс.

Поведение личности обусловлено бессознательными биологическими влечениями или инстинктами, по мнению:

а) Э. Торндайка;

б) С. Холла;

в) З. Фрейда;

г) Э. Кречмера.

Тип темперамента, который характеризуется легкой ранимостью, склонностью к глубоким переживаниям, характерен:

а) холерику;

б) сангвинику;

в) меланхолику.

Такие понятия как: самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

а) систему отношений человека к самому себе;

б) отношение личности к вещам;

в) особенности протекания деятельности.

Как называются врожденные анатомо-физиологические особенности, которые составляют природную основу развития способностей человека?

а) акцентуациями;

б) задатками;

в) привычками.

Как иначе называется восприятие человека человеком?

а) рефлексия;

б) аттракция;

в) социальная перцепция.

Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется … мышлением:

а) наглядно-действенным;

б) наглядно-образным;

в) словесно-логическим.

Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:

а) интровертированного;

б) экстравертированного;

в) шизоидного.

Познавательная способность, определяющая готовность человека к решению задач, усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях – это:

а) мышление;

б) интеллект;

в) эвристика.

Задания на установление последовательности

1. Этапы эксперимента:

1. анализ количественных данных

2. подготовительный

3. сбор эмпирических данных

2.Расположиет познавательные процессы в порядке возрастания их возможностей: 1. Восприятие 2. Память,3. Мышление 4. Внимание

3.Какая последовательность характерна для факторов влияющих на формирование характера:

А.самосознание б.жизненная ситуация, в.самовоспитание, г.межличностные отношения. Д.повторяемость

4. структура общения выглядит следующим образом:

1. субъекты общения;
2. потребности, мотивация и цели общения;
3. средства общения;
4. способы взаимодействия, взаимовлияние и отражение влияний в процессе общения;
5. результаты общения

5.Установите последовательность формирования личности в зависимости от условий:

1.образовательная среда

2.окружающая среда

3.рабочая среда

Задания на установление соответствия

1. Что относится к 1.объекту, а что к 2.предмету психологии:

А.психика Б.человек

2.установите соответствие: 1.Объективные тесты 2.Субъективные тесты

3.Проективные тесты

А. линостные опросники Б. Итерпритация Рисунков В.Тесты интеллекта Г.анкеты

3.Что относится к 1.функциях психики , а что к ее 2. особенностям:

А.Отражение окружающего мира, в результате чего достигается ориентация живого существа в окружающей среде, Б.• Углубляется и совершенствуется; В. Обеспечивает целесообразность поведения и деятельности

4. Что относится к видам восприятия:

1..восприятие времени , 2. Восприятие чувства, 3. Восприятие времени года 4.Восприятие движения, 5. Вкусовое восприятие

5. Что относится к признакам мышления:

А.Обобщенное отражение (познание) действительности

Б.Познание в практической деятельности

В.Наглядно-действенноое воспиятие

Г.Неразрывная связь с речью

Задания открытого типа

1.Дайте определение галлюцинации -это

2.Мышление - это процесс _____ и _____ познания (отражения) окружающего мира

3.Продолжите определение: Восприятие — целостное отражение предметов и явлений в сово-купности их свойств и ……

4.Органы чувств – это те механизмы, с помощью которых информация об окружающей нас среде поступает в ….

5. Рефлексы- специфичные и точные реакции на раздражение тех или иных рецепторов или органов чувств

Ключ

№	Ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	АБВАББВВВБ	**1**	231	**1**	1б2а
2	БВБББББ	**2**	1423	**2**	1в2аг3б
3	ВВВБВВАБ	**3**	габдв	**3**	1а2бв
4	Гвабвбббва	**4**	13245	**4**	145
5	вгввабвабб	**5**	213	**5**	авг
6		**6**		**6**	
7		**7**		**7**	
8		**8**		**8**	
9		**9**		**9**	
10		**10**		**10**	
Задания открытого типа					
1	Галлюцинации – нарушения восприятия, возникающие без наличия реального объекта и сопровождающиеся уверенностью в том, что данный объект в данное время и в данном месте действительно существует.				
2	опосредованного и обобщенного				
3	частей при их непосредственном воздействии на органы чувств.				
4	в кору головного мозга.				
5	Рефлексы- специфичные и точные реакции на раздражение тех или иных рецепторов или органов чувств				
6					
7					
8					
9					
10					

ПК-3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты

МДК.03.01 Право социального обеспечения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Социальное обеспечение – это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным;

б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных;

в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным;

г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

а) беженцы и вынужденные переселенцы;

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство труда и социального развития РФ;

г) органы ЗАГС.

3. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

а) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней;

б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования;

в) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ;

г) Все ответы верны.

4. Безработными не могут быть признаны:

а) Все ответы верны;

б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

в) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;

г) Граждане, которым назначена пенсия.

5. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

а) Страховая пенсия по инвалидности;

б) социальная пенсия;

в) право на пенсию отсутствует.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников

особенности регулирования трудовых отношений с работниками	категории работников
1) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	а) только 14-летние работники
2) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работ	б) все несовершеннолетние работники
3) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	в) совершеннолетние работники
4) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
5) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

2. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации

действия	элементы правового статуса работника
1) вести коллективные переговоры	а) права
2) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	б) обязанности
3) выполнять установленные нормы труда	
4) участвовать в управлении организацией	
5) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	**Отрасли права**
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)

суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (C)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

4. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

5. Установите соответствие между обязательными условиями заключения срочного трудового договора ислучаями заключения срочного трудового договора по соглашению сторон.

примеры	основания
1) с лицами, поступающими на работу по совместительству	а) Обязательные случаи заключения срочного трудового договора
2) с проректорами образовательной организации высшего образования	б) Случаи заключения срочного трудового договора по соглашению сторон
3) со спортсменом на период временного перевода	
4) с поступающими на работу пенсионерами по возрасту	
5) с гражданами, направленными для прохождения	

альтернативной гражданской службы	
6) с лицами, получающими образование по очной форме обучения	
7) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек)	
8) с лицами, направляемыми на работу за границу	
9) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.	

Задания открытого типа

1. _____ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

2. _____ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

3. _____ – совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.

4. _____ **—** разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

5. _____— средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	б	**1**	4132	**1**	ввабб
2	авг	**2**	2134	**2**	аббаа

3	а	**3**	4312	**3**	12313
4	вг	**4**	2134	**4**	гбгабв
5	б	**5**	2134	**5**	ббабаббаб
Задания открытого типа					
1	Микроповреждения (микротравмы)				
2	Вредный производственный фактор				
3	Тарифная сетка				
4	Авторское толкование				
5	Гарантии законности				

ПК-3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Обязательное медицинское страхование – это: а) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования; б) Нет правильного ответа; в) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования; г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

2. Пособие по безработице – это:

а) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ;

б) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ; в) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета; г) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.

3. Получателями пособия на погребение являются: а) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению; б) супруг умершего,

его близкие и иные родственники; в) только супруг умершего, отец или мать. **4. Пенсии по случаю потери кормильца – это**: а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста; б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего;

в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него; г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы.

5. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

а) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан; б) Процедурные отношения; в) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения; г) Отношения по организации управления социальным обеспечением; **6. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:** а) Федеральным государственным служащим; б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации);

в) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах; г) Всем вышеперечисленным категориям. **7. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:** а) Государственного бюджета; б) Страховых взносов (социального налога) работодателей; в) Бюджета муниципальных (местных) образований; г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица. **8. Для назначения страхового содержания по старости необходимо отвечать ряду обязательных критериев:**

а) Возраст ухода на пенсию 60 лет –женщ. и 65 лет- муж.; наличие рабочего стажа в 2020 -5 лет, величина ИПК должна 18,6 баллов; б) Возраст ухода на пенсию 60 лет –женщ. и 65 лет- муж.; наличие рабочего стажа в 2020 -11 лет, величина ИПК должна 18,6 баллов;

в) Возраст ухода на пенсию 60 лет –женщ. и 65 лет- муж.; наличие рабочего стажа в 2020 -11 лет, величина ИПК не обязательна;

г) Возраст ухода на пенсию 55 лет –женщ. и 60лет- муж., который поэтапно увеличивается; наличие рабочего стажа в 2020 –до 15 лет, величина ИПК должна 18,6 баллов.

9. В случае признания гражданина инвалидом и наличие хотя бы одного дня страхового стажа дает ему право на: а) трудовую пенсию по инвалидности; б) социальную пенсию по инвалидности; в) страховую пенсию по инвалидности; г) на пенсию по государственному обеспечению. **10. К видам пенсии по государственному пенсионному обеспечению не относится:**

а) государственная пенсия за выслугу лет;

б) государственная пенсия по старости;

в) государственная пенсия по случаю потери кормильца;

г) социальная пенсия;

д) трудовая пенсия для военнослужащих; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. **11. Граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф имеют право на пенсию:** а) государственную пенсию за выслугу лет; б) государственную пенсию по старости; в) социальную пенсию;

г) страховую пенсию по инвалидности.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Нормы международного права

2) Конституция Российской Федерации

3) Постановление Правительства Российской Федерации

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Нормы международного права

2) Конституция Российской Федерации

3) Постановление Правительства Российской Федерации

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении	г) по независящим от

после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	воли сторон обстоятельствам
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

2.Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
1) Компенсационными являются выплаты	а) устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения
2) Заработная плата (оплата труда работника)	б) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов
3) Тарифная ставка	в) системы оплаты труда, основанные на тарифной системе дифференциации заработной платы работников различных категорий
4) Оклад (должностной оклад)	г) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
5) Минимальный размер оплаты труда	д) (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера)
6) Тарифные системы оплаты труда	е) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
7) Тарифная сетка	ж) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
8) Тарифный разряд	з) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника
9) Квалификационный разряд	и) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
10) Командировка	к) установленный для работника объем работы, который он обязан выполнить в час, день (смену), неделю, месяц, год при нормальных условиях труда
11) Сверхурочная работа	л) работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника

	продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
12) Норма труда	м) поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы

3. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
1) полная материальная ответственность	а) случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей и совершении действий в интересах производства, в пути на работу и с работы на транспорте производства, на территории предприятия, включая перерывы, во время субботника, при авариях на производственных объектах, на транспорте или территории вахтового поселка во время сменного отдыха, на личном транспорте в рабочее время или при распоряжении администрации на право пользования им для служебных поездок
2) добровольное возмещение ущерба работником	б) заболевание, вызванное действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов, а также ряд таких заболеваний, в развитии которых установлена причинная связь с воздействием производственно-профессионального фактора и исключено явное влияние других непрофессиональных факторов, вызывающих аналогичные изменения в организме
3) Среднемесячный заработок работника, виновного в нанесении ущерба	в) это определение фактического наличия имущества или других ценностей
4) Порядок привлечения работника торгового предприятия	г) определяется из расчета последних трех календарных месяцев работы лица, виновного в нанесении ущерба, причем в расчет берется заработок работника, получаемый им на день обнаружения нанесенного ущерба
5) Прямой действительный ущерб для предприятия	д) несколько отличается от обычного порядка тем, что руководство данного предприятия обязано прежде всего доказать факт вручения (передачи) материальных ценностей работнику по накладной, акту приемо-передачи или иному бухгалтерскому документу, удостоверяющему получение определенных ценностей, количество, размер, сорт, вид, цену и т.д.
6) Инвентаризация	е) организация или гражданин, осуществляющие эксплуатацию источника повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права оперативного управления, либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности)
7) Трудовое увечье	ж) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
8) Владелец источника повышенной	з) повреждение здоровья работника, связанное с исполнением им трудовых обязанностей

опасности	
9) Профессиональное заболевание	и) если на работника возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном размере без всяких ограничений
10) Охрана труда	к) возможно только в том случае, когда он признает свою вину в причинении вреда предприятию
11) Несчастные случаи на производстве	л) утрата, хищение, уничтожение, ухудшение или понижение ценности имущества, и возникновение необходимости для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей, либо сделать излишние выплаты

4. Установите соответствие

участники процесса	требования
1)требования соистцов	а)не исключают друг друга
2)требования первоначального истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные	б)исключают друг друга
3)требования истца, вытекающие из различных отраслей права	в)рассматриваются в разных процессах
4)требования истца и выступающего на его стороне прокурора	г)рассматриваются в одном процессе
	д)требуют утверждения судом

5. Установите соответствие

иск	содержание
1) основание иска	а) указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
2) предмет иска	б) материально-правовые требования истца к ответчику
3) содержание иска	в) действие суда, совершения которого просит истец
4) содержание и предмет иска	г) элементы иска
5) все элементы, указанные выше	д) приведенные истцом доказательства

Задания открытого типа

1._____решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

2. _____ – особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

3. _____ – размер заработной платы рабочего и служащего в среднем за какой-либо определенный период.

4. _____ — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

5._____ — публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	а	**1**	3142	**1**	гбгабв
2	б	**2**	2143	**2**	джеиавбзгмлк
3	а	**3**	3412	**3**	икгдлвзебжа
4	б	**4**	3412	**4**	абв
5	бв	**5**	2143	**5**	абвдг
6	г				
7	б				
8	б				
9	в				
10	д				
11	б				
Задания открытого типа					
1	Акты Правительства РФ				
2	Ненормированный рабочий день				
3	Средний заработок				
4	Глава государства				
5	Государственная власть				

ПК-3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Каким категория граждан может устанавливаться государственная пенсия за выслугу лет и страховая пенсия по старости (за исключением фиксированной выплаты к страховой пенсии):

а) из числа ветеранов ВОВ;
б) из числа космонавтов;
в) из числа судей;
г) все вышеперечисленное.

2. Ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений,

сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования -это:

а) страховая пенсия;

б) накопительная пенсия;

в) пенсия по добровольному (негосударственному) пенсионному обеспечению;

г) пенсия по государственному пенсионному обеспечению.

3. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) При увеличении их денежного содержания

Б) При увеличении страхового стажа

В) учетом темпов роста прожиточного минимума

Г) Не индексируются

4. Ежегодно с 1 апреля с учетом темпов роста прожиточного минимума пенсионера в Российской Федерации за прошедший год индексируются:

а) пенсии граждан из числа космонавтов и членов их семей;

б) социальные пенсии;

в) пенсии участников Великой Отечественной войны;

г) пенсии граждан, награжденных знаком "Жителю блокадного Ленинграда".

5. Один раз в год с 1 февраля текущего года исходя из индекса роста потребительских цен за предыдущий год в соответствии с коэффициентом индексации, определяемым Правительством Российской Федерации, индексируются:

а) единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;

б) компенсационные выплаты;

в) субсидии на ЖКХ;

г) все вышеперечисленное.

6. Сроки выплаты пособия по уходу за ребенком до 1.5 лет:

а) обратиться за пособием по уходу за ребенком в 2020 году можно не позднее шести месяцев со дня достижения ребенком возраста трех лет;

б) обратиться за пособием по уходу за ребенком в 2020 году можно не позднее девяти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет;

в) независимо от даты подачи заявления пособие в 2020 году будет выплачиваться за весь период со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1.5 лет;

г) не установлены законом.

7. Изменение размера страховой части трудовой пенсии по старости, по инвалидности, которое проходит ежегодно в беззаявительном порядке – это:

а) перерасчет пенсии;

б) корректировка пенсии;

в) индексация пенсии;

г) правильного ответа нет.

8. Срок представления гражданином документов, необходимых для перерасчета размера пенсии, не должен превышать рабочих дней со дня подачи соответствующего заявления:

а) 3;

б) 4;

в) 5;

г) 10.

9. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности предоставляется:

а) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 10 недель;

б) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель;

в) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель;

г) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.

10. Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:

а) только матери, совместно проживающие с ребенком. б) матери и другие близкие родственники;

в) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком. г) все вышеперечисленные категории.

11. Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:

а) граждане РФ, проживающие на территории России;

б) граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;

в) иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России;

г) всем вышеперечисленным категориям.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

2.Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:

1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;

2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;

3) Подготовка проекта закона;

4) Стадия законодательной инициативы.

3.Расставьте стадии применения права:

1) выбор правовых норм, подлежащих применению;

2) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;

3) применение решения;

4) толкование норм;

5) контроль за реализацией принятого решения.

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

5.Установите последовательность структуры нормы права:

1) Диспозиция;

2) Гипотеза;

3) Санкция.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными делами, рассматриваемыми в гражданском судопроизводстве

Основные дела	Их сущность
1) Исковые дела по спорам	а) Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений (это дела, наиболее характерные для гражданского судопроизводства).
2) Дела, по которым судьи выдают судебные приказы	б) Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей).
3) Дела особого производства	в) Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными, предусмотренными законом особенностями: например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор).

2. Установите соответствие между участниками гражданского судопроизводства

сторона	содержание статуса
1) истец	а) лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается

	судом в процесс.
2) ответчик	б) лицо, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс.

3.Установите соответствие между правами и обязанностями сторон гражданского судопроизводства

права	обязанности
1) знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, представлять доказательства, участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле	а) надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами
2) заявлять ходатайства, в том числе об истребованности доказательств	б) нести судебные расходы по делу
3) давать объяснения суду в устной и письменной форме	в) доказывать свои утверждения и возражения по делу
4) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе	г) соблюдать порядок в зале судебного заседания
судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле	д) извещать суд о перемене своего места жительства
5) обжаловать судебные постановления	

4. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	**Содержание административной нормы**
обязывающая(А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая(В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая(С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

5. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	**Содержание принципа**
законность(А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в

	государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

Задания открытого типа

1.Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

2.Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

3.Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

4.Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

5.Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ это -

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	б	**1**	3412	**1**	123456789,10,11,12,13
2	в	**2**	4312	**2**	3412
3	а	**3**	21435	**3**	2143
4	б	**4**	4132	**4**	3412
5	а	**5**	213	**5**	2143
6	в				
7	б				

8	в				
9	б				
10	в				
11	г				
Задания открытого типа					
1	Кассационное производство				
2	Встречный иск				
3	Вновь открывшиеся обстоятельства				
4	Вещественные доказательства				
5	Взыскатель				

ПК-3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвалидам по зрению, имеющим I группу инвалидности: мужчинам, достигшим возраста 50 лет, женщинам, достигшим возраста 40 лет, если они имеют страховой стаж соответственно не менее 15 и 10 лет; при наличии величины ИПК в размере не менее 30 устанавливается:

а) страховая пенсия по инвалидности;

б) досрочная страховая пенсия;

в) государственная пенсия по инвалидности;

г) досрочная государственная пенсия по инвалидности.

2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» закрепил право инвалидов на обеспечение протезно-ортопедическими изделиями:

а) на бесплатной основе;

б) с 50-процентной скидкой;

в) с 70-процентной скидкой.

3. Правила подтверждения страхового стажа на основании свидетельских показаний устанавливаются в порядке, определяемом:

а) Пенсионным Фондом РФ;

б) Правительством РФ;

в) Президентом РФ.

4. Лица, признанные безработными, обязаны в установленные органами по вопросам занятости сроки проходить перерегистрацию, но не реже:

а) 1 раза в год;

б) двух раз в месяц;

в) одного раза в месяц.

5. При снятии дела получателей материнского (семейного) капитала с учета:

а) на обложке дела ставится отметка о снятии с учета, которая подписывается собственноручно руководителем территориального органа ПФР и передается в архив недействующих дел;

б) издается распоряжение руководителя территориального органа ПФР (уполномоченным лицом) об уничтожении дела комиссией;

в) создается специализированная комиссия из работников территориального органа ПФР, которое принимает решение об уничтожении или дальнейшем хранении дела в течение 5 лет;

г) правильного варианта нет.

6. Дела лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки подлежат инвентаризации, которая проводится:

а) не реже одного раза в год;

б) не реже одного раза в два года;

в) не реже два раза в год;

г) правильного варианта нет.

7. Ранее закрытое дело, лица, имеющего право на дополнительные меры государственной поддержке, не восстанавливается в случаях:

а) возврата ранее направленных средств (части средств) материнского (семейного) капитала;

б) обращения лица, имеющего право на дополнительные меры государственной поддержки, в территориальный орган ПФР с документом, подтверждающим восстановление его в родительских правах (погашение (снятие) с него судимости) - до принятия решения по заявлению о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал отца детей, детей или его (их) представителей;

в) письменного обращения лица, имеющего право на дополнительные меры государственной поддержке, к руководителю территориального органа ПФР с просьбой о восстановлении его дела;

г) получения (наличия) решения суда о восстановлении права на дополнительные меры государственной поддержки.

8. Ответственность за соблюдение Регламента организации работы с делами лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки, возлагается на:

а) руководителя территориального органа ПФР или его уполномоченное лицо; б) руководителей структурных подразделений территориальных органов ПФР; в) правильно а и б; г) нет правильного варианта ответа.

Задания на установление последовательности

1. Какие дела, рассматривается судом в порядке особого производства:

1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение
2) об усыновлении (удочерении) ребенка
3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
5) о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц
6) о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам
7) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы
8) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным эмансипации);
9) о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь;
10) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам;
11) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании;
12) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
13) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
14) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

2. Какие факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций, суд устанавливает:

1) факта регистрации автотранспортного средства;
2) факта нахождения гражданина в определенном месте в определенное время;
3) факта родственных отношений;
4) факта нахождения на иждивении;
5) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения
6) брака, смерти;
7) факта признания отцовства;
8) факта принадлежности правоустанавливающих документов (за исключением
9) воинских документов, паспорта и выдаваемых органами записи актов гражданского состояния свидетельств) лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении;
10) факта владения и пользования недвижимым имуществом;
11) факта несчастного случая;
12) факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;
13) факта принятия наследства и места открытия наследства; других имеющих юридическое значение фактов.

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Налоговый кодекс Российской Федерации
2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Налоговый кодекс Российской Федерации

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

Задания на установлениесоответствия

1. Установите соответствие максимального срока заключения трудового договора с категориями работников:

1) научно-педагогическиеработникиввысших учебныхзаведениях	а) добмесяцев
2) лица,принимаемыенавремявыполнениясезонныхработ	б) до2месяцев

3) лица, принимаемые на работу в дипломатическиепредставительстваиконсульскиеучреждения РоссийскойФедерации	в) до5 лет
4) лица,принимаемыенавремявыполнениявременныхработ	г) до3лет

2. Сопоставьте верныеопределенияприведѐнныхвтаблицетерминов:

1) метод трудового права	а)доктринальноетолкованиеотраслитрудовогоправа
2)систематрудового права	б)трудовыеиныенепосредственносвязанныесни-миотношения.
3) наука трудовогоправа	в) одна из основных отраслей российской системы права, регулирующая отношения, возникающиемеж-дуработникомиработодателемвпроцессереализа-цииграждан амисвоихспособностейктруду.
4)предметтрудовогоправа	г)совокупностьспособовиприѐмоврегулирования трудовыхиныхнепосредственносвязанныхсними отношений
5)трудовоеправо	д)основныенаправлениявоздействиянаучастников трудовыхотношений
6) функциитрудового права	е)совокупностьвзаимосвязанныхгруппинститутови норм,имеющихотраслевоеиструктурноеединство

3. Сопоставьтеверныеопределенияприведѐнныхвтаблицетерминов:

1)принципыправа	а)это основные идеи, исходные положения или общие начала, выражающие сущность трудового права, определяющие единство и общую направленность развития отрасли
2) межотраслевыепринципы	б)этоосновныеидеи,исходныеположенияилиобщие начала,выражающиесущностьотдельныхчастейотрасли трудового права
3)принципытрудо-вогоправа	в)основныеположенияиобщаянаправленностьраз-витияправовыхнормвпределахвсейсистемыправа
4) принципыинсти-тутовотрасли	г) исходные начала, основные положения и общая на-правленностьразвитияправовыхнорм,действующиев нескольких смежных отраслях праваи выражающие их содержание и общие черты

4. Сопоставьтеверныеопределенияприведѐнныхвтаблицетерминов:

1) ежегодный основной оплачиваемый отпуск	а) работнику-инвалиду – 60 календарных дней в году
2) ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск	б) 28 календарных дней
3) отпуск без сохранения заработной	в) 24 календарных дня работникам, трудящимся в районах Крайнего Севера

платы	

Задания открытого типа

1. _____- лица, на которых распространяется обязательное пенсионное страхование, включая лиц, занятых на рабочем месте с особыми (тяжелыми и вредными) условиями труда, за которых уплачиваются страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2. _____- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

3. _____- разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями МСЭ, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

4. _____- средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет ПФР на реализацию дополнительных мер государственной поддержки. Медицинское страхование - форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, с целью гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств и финансировать профилактические мероприятия.

5. _____ – это совокупность создаваемых государством правовых, экономических, организационных институтов и норм, предусматривающих предоставление гражданам материального обеспечения в виде пенсии.

6. _____ - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

7. _____ - безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

8. _____ - основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;

9. _____ - обеспечение лиц, имеющих право на установление страховой пенсии в соответствии с настоящим Федеральным законом, устанавливаемое в виде выплаты в фиксированном размере к страховой пенсии;

10. _____ - учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	б	**1**	123489,10,12,13,14	**1**	вагб
2	а	**2**	123456789,10,11,12,13	**2**	геабвд
3	б	**3**	3412	**3**	вгаб
4	б	**4**	2143	**4**	бва
5	а	**5**	3412		
6	б	**6**	2143		
7	в				
8	б				
Задания открытого типа					
1	Застрахованные лица				
2	Инвалид				
3	Индивидуальная программа реабилитации инвалида				
4	Материнский (семейный) капитал				
5	Пенсионная система				
6	Социальное обслуживание граждан				
7	Социальное пособие				
8	Стандарт социальной услуги				
9	Фиксированная выплата к страховой пенсии				
10	Страховой стаж				

ПК-3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в

предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов; в) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения;

г) совокупность средств и методов предоставления государством мер материальной поддержки граждан, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят: а) средства юридических лиц и граждан;

б) региональный бюджет;

в) внебюджетный государственный социальный фонд;

г) коммерческий доход.

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому? а) к услугам и льготам; б) к денежной выплате; в) к натуральной помощи;

г) к благотворительности.

4. Основным методом права социального обеспечения является:

а) императивный;

б) дозволения;

в) поощрения;

г) предписания.

5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

а) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

б) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

в) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности;

г) В возможности осуществления государством намеченной политики по уменьшению численности совершения преступлений в социальной сфере.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников

особенности регулирования трудовых отношений с работниками	категории работников
6) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	г) только 14-летние работники
7) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работ	д) все несовершеннолетние работники
8) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	е) совершеннолетние работники
9) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
10) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

2. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации

действия	элементы правового статуса работника
6) вести коллективные переговоры	в) права
7) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	г) обязанности
8) выполнять установленные нормы труда	
9) участвовать в управлении организацией	
10) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	**Отрасли права**
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)

суд установил опеку над несовершеннолетним (B)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (C)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

4. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
7) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	д) по инициативе работника
8) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	е) по инициативе работодателя
9) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	ж) в связи с истечением срока действия договора
10) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	з) по независящим от воли сторон обстоятельствам
11) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
12) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

5. Установите соответствие между обязательными условиями заключения срочного трудового договора ислучаями заключения срочного трудового договора по соглашению сторон.

примеры	основания
10) с лицами, поступающими на работу по совместительству	в) Обязательные случаи заключения срочного трудового договора
11) с проректорами образовательной организации высшего образования	г) Случаи заключения срочного трудового договора по соглашению сторон
12) со спортсменом на период временного перевода	
13) с поступающими на работу пенсионерами по	

возрасту	
14) с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы	
15) с лицами, получающими образование по очной форме обучения	
16) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек)	
17) с лицами, направляемыми на работу за границу	
18) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.	

Задания открытого типа

1._____ - способность целенаправленного приспосабливающегося поведения системы в сложных средах, а так же сам процесс такого приспособления.

2._____ - способствует стимулированию роста народонаселения страны, воспроизводству здорового поколения, росту продолжительности жизни.

3._____ - назначаются и выплачиваются указанным лицам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям, за счет средств образовательных учреждений администрацией этих учреждений.

4._____ - граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, работающие по трудовым договорам, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой, или иные категории граждан, у которых отношения по обязательному социальному страхованию возникают в соответствии с федеральными законами.

5._____ - это отношения между людьми, при которых один из них находится на полном содержании другого либо получает от него помощь, которая является для него основным или одним из основных источников средств к существованию.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или		**Задания на установление**		**Задания на установление**	

нескольких вариантов ответа		последовательности		соответствия	
1	а	**1**	4132	**1**	ввабб
2	а	**2**	2134	**2**	аббаа
3	а	**3**	4312	**3**	12313
4	а	**4**	2134	**4**	гбгабв
5	а	**5**	2134	**5**	ббабаббаб
Задания открытого типа					
1	Адаптация				
2	Демографическая функция				
3	Ежемесячные компенсационные выплаты студентам и аспирантам				
4	Застрахованные лица				
5	Иждивение (иждивенство) членов семьи				

ПК-3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

а) В совместном ведении РФ и регионов;

б) В исключительном ведении РФ;

в) В ведении субъектов РФ;

г) В ведении местного самоуправления.

2. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

а) Пособие по безработице;

б) Пособие по беременности;

в) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком;

г) Пособие по родам.

3. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

а) идентификация;

б) эмпатия;

в) рефлексия;

г) фрустрация.

4. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

а) этносы;

б) социальные классы;

в) контактные группы;

г) народы.

5. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:

а) социальная фасилитация;

б) социальная ингибиция;

в) социальная фрустрация;

г) социальная адаптация.

6. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:

а) Э. Мэйо;

б) Я.Л. Морено;

в) К. Левиным;

г) И. Ильиным.

7. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:

а) Г. Мида;

б) С. Аша;

в) Т. Ньюкома;

г) Э. Мэйо.

8. О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать:

а) о сплоченности группы;

б) о совместимости группы;

в)о взаимосвязи группы;

г) все варианты верны.

9. Согласно «теории черт» лидером является:

а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;

б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств;

в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе;

г) все варианты верны.

10. Какие из перечисленных ниже понятий не являются стадиями социализации:

а) дотрудовая стадия;

б) послетрудовая социализация;

в) стадия поздней социализации;

г) стадия становления личности.

11. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, трансляторы социального опыта называются:

а) факторами социализации;

б) группами социализации;

в) институтами социализации;

г) отраслями социализации .

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

2.Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:

1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;

2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;

3) Подготовка проекта закона;

4) Стадия законодательной инициативы.

3.Расставьте стадии применения права:

1) выбор правовых норм, подлежащих применению;

2) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;

3) применение решения;

4) толкование норм;

5) контроль за реализацией принятого решения.

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

5.Установите последовательность структуры нормы права:

1) Диспозиция;

2) Гипотеза;

3) Санкция.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными делами, рассматриваемыми в гражданском судопроизводстве

Основные дела	Их сущность
4) Исковые дела по спорам	г) Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений (это

	дела, наиболее характерные для гражданского судопроизводства).
5) Дела, по которым судьи выдают судебные приказы	д) Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей).
6) Дела особого производства	е) Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными, предусмотренными законом особенностями: например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор).

2. Установите соответствие между участниками гражданского судопроизводства

сторона	содержание статуса
3) истец	в) лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс.
4) ответчик	г) лицо, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс.

3.Установите соответствие между правами и обязанностями сторон гражданского судопроизводства

права	обязанности
6) знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, представлять доказательства, участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле	е) надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами
7) заявлять ходатайства, в том числе об истребованности доказательств	ж) нести судебные расходы по делу
8) давать объяснения суду в устной и письменной форме	з) доказывать свои утверждения и возражения по делу
9) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе	и) соблюдать порядок в зале судебного заседания
судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле	к) извещать суд о перемене своего места жительства
10) обжаловать судебные постановления	

4. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая(А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая(В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая(С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

5. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность(А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

Задания открытого типа

1._____ - один из важнейших документов в области международной защиты прав человека. Разработана по инициативе США и одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

2._____ - ежемесячная выплата, производимая государством из средств государственного пенсионного страхования или федерального бюджета при наступлении у граждан пенсионного возраста, инвалидности, потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством. Пенсия назначается с учетом трудового вклада гражданина и социального фактора, выплачивается вместо оплаты по труду, взамен ее или в дополнение к ней, исчисляется из заработка гражданина и является основным или одним из основных источников средств существования пенсионера.

3._____ - совокупность правовых норм, устанавливающих правила выхода на пенсию по возрасту до наступления общеустановленного пенсионного возраста, используемое в целях компенсации раннего профессионального старения, а также для регулирования рынка труда.

4._____ - отношения в обществе по поводу присвоения, использования и распределения создаваемого продукта между его элементами - социальными стратами, домохозяйствами, семьями, лицами.

5._____ - документ, служащий основанием для освобождения от работы в случае временной нетрудоспособности и начисления пособия по временной нетрудоспособности. Выдается лечащим врачом.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	а	**1**	3412	**1**	123456789,10,11,12,13
2	а	**2**	4312	**2**	3412
3	а	**3**	21435	**3**	2143
4	в	**4**	4132	**4**	3412
5	а	**5**	213	**5**	2143
6	в				
7	б				
8	б				
9	б				
10	в				
11	в				
Задания открытого типа					
1	Всеобщая декларация прав человека				
2	Государственная пенсия				
3	Досрочное пенсионирование				
4	Доходы населения				
5	Листок нетрудоспособности				

ПК-3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что понимается под социальным страховым риском?

а) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

б) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию;

в) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

г) событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование.

2. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

а) + Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;

б) Принцип запрета на принудительный труд;

в) Равенство всех перед судом;

г) Принцип свободы договора.

3. Определенные виды социального обеспечения являются … права социального обеспечения.

а) объектом;

б) предметом;

в) средствами;

г) субъектом.

4. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

а) Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения; б) Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение;

в) Оба ответа верные;

г) Верный ответ отсутствует.

5. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в … части курса права социального обеспечения.

а) специальной;

б) общей;

в) особенной;

г) профессиональной.

6. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

а) абилитация;

б) реабилитация;

в) социальная защита инвалидов;

г) социализация.

7. Что не входит в страховой

стаж? а) Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 2 лет;

б) Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;

в) Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы; г) Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Нормы международного права

2) Конституция Российской Федерации

3) Постановление Правительства Российской Федерации

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Нормы международного права

2) Конституция Российской Федерации

3) Постановление Правительства Российской Федерации

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

Задания на установление соответствия

1.Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
7) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	д) по инициативе работника
8) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	е) по инициативе работодателя
9) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	ж) в связи с истечением срока действия договора
10) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	з) по независящим от воли сторон обстоятельствам
11) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
12) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

2.Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение

13) Компенсационными являются выплаты	н) устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения
14) Заработная плата (оплата труда работника)	о) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов
15) Тарифная ставка	п) системы оплаты труда, основанные на тарифной системе дифференциации заработной платы работников различных категорий
16) Оклад (должностной оклад)	р) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
17) Минимальный размер оплаты труда	с) (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера)
18) Тарифные системы оплаты труда	т) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
19) Тарифная сетка	у) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
20) Тарифный разряд	ф) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника
21) Квалификационный разряд	х) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
22) Командировка	ц) установленный для работника объем работы, который он обязан выполнить в час, день (смену), неделю, месяц, год при нормальных условиях труда
23) Сверхурочная работа	ч) работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
24) Норма труда	ш) поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы

3. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
12) полная материальная ответственность	м) случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей и совершении действий в интересах производства, в пути на работу и с работы на транспорте производства, на территории предприятия, включая перерывы, во время субботника, при авариях на производственных объектах, на транспорте или территории вахтового поселка во время сменного отдыха, на личном

	транспорте в рабочее время или при распоряжении администрации на право пользования им для служебных поездок
13) добровольное возмещение ущерба работником	н) заболевание, вызванное действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов, а также ряд таких заболеваний, в развитии которых установлена причинная связь с воздействием производственно-профессионального фактора и исключено явное влияние других непрофессиональных факторов, вызывающих аналогичные изменения в организме
14) Среднемесячный заработок работника, виновного в нанесении ущерба	о) это определение фактического наличия имущества или других ценностей
15) Порядок привлечения работника торгового предприятия	п) определяется из расчета последних трех календарных месяцев работы лица, виновного в нанесении ущерба, причем в расчет берется заработок работника, получаемый им на день обнаружения нанесенного ущерба
16) Прямой действительный ущерб для предприятия	р) несколько отличается от обычного порядка тем, что руководство данного предприятия обязано прежде всего доказать факт вручения (передачи) материальных ценностей работнику по накладной, акту приемо-передачи или иному бухгалтерскому документу, удостоверяющему получение определенных ценностей, количество, размер, сорт, вид, цену и т.д.
17) Инвентаризация	с) организация или гражданин, осуществляющие эксплуатацию источника повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права оперативного управления, либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности)
18) Трудовое увечье	т) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
19) Владелец источника повышенной опасности	у) повреждение здоровья работника, связанное с исполнением им трудовых обязанностей
20) Профессиональное заболевание	ф) если на работника возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном размере без всяких ограничений
21) Охрана труда	х) возможно только в том случае, когда он признает свою вину в причинении вреда предприятию
22) Несчастные случаи на производстве	ц) утрата, хищение, уничтожение, ухудшение или понижение ценности имущества, и возникновение необходимости для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей, либо сделать излишние выплаты

4. Установите соответствие

участники процесса	требования
5)требования соистцов	е) не исключают друг друга

6)требования первоначального истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные	ж) исключают друг друга
7)требования истца, вытекающие из различных отраслей права	з) рассматриваются в разных процессах
8)требования истца и выступающего на его стороне прокурора	и)рассматриваются в одном процессе
	к)требуют утверждения судом

5. Установите соответствие

иск	содержание
6) основание иска	е) указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
7) предмет иска	ж) материально-правовые требования истца к ответчику
8) содержание иска	з) действие суда, совершения которого просит истец
9) содержание и предмет иска	и) элементы иска
10) все элементы, указанные выше	к) приведенные истцом доказательства

Задания открытого типа

1. Гражданское согласие - относительно устойчивая, стабильная обстановка в обществе, обусловленная наличием гражданского мира, разумным решением социально-экономических, межнациональных и политических проблем, цивилизованным разрешением конфликтных ситуаций.

2.Компенсация - возмещение ущерба кому-либо; компенсация - необходима для нейтрализации последствия незаконного действия и восстановления положения, которое, по всей вероятности, могло бы существовать, если бы это действие не было совершено.

3.Гражданственность - это сознательное и активное выполнение человеком своих гражданских обязанностей и гражданского долга, разумное использование своих гражданских прав и свобод.

4.Метод права социального обеспечения - система приемов и способов воздействия данной отрасли права на регулируемые ею общественные отношения.

5.Милосердие - готовность общества прийти на помощь любому его члену, попавшему в экстремальную ситуацию.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	в	**1**	3142	**1**	гбгабв
2	а	**2**	2143	**2**	джеиавбзгмлк

3	а	**3**	3412	**3**	икгдлвзебжа
4	в	**4**	3412	**4**	абв
5	а	**5**	2143	**5**	абвдг
6	а				
7	б				
Задания открытого типа					
1	Гражданское согласие				
2	Компенсация				
3	Гражданственность				
4	Метод права социального обеспечения				
5	Милосердие				

ПК-3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

а)Специальным;

б) Страховым;

в) Общим трудовым;

г) Социальным.

2. Что представляет собой государственная пенсия?

а) Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;

б) Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста;

в) Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое органами социальной защиты РФ по достижении ими пенсионного возраста;

г)Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от

государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение.

3. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

а) по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;

б)по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;

в) минимальные, средние и высокие;

г) по старости, по случаю потери кормильца.

4. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду? а) Экономико-социальный;

б)Медико-социальный;

в) Ассоциальный;

г) Ни один из перечисленных.

5. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

а) Да, может;

б)Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;

в) Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по разным адресам;

г) Нет, такого права он не имеет.

6. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается: а) дата ознакомления с обращением; б) дата, которая стоит на почтовом штемпеле; в) дата регистрации сообщения в ПФР; г) дата, указанная в самом заявлении. **7. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:** а) имеют право получить оба родителя; б) выплачивается одному из родителей в полуторном размере. в)имеет право получать только один из них; г) имеют право получить родители и близкие родственники; **8. Каковы условия признания гражданина безработным?** а) Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка; б) Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе; в) Правильный ответ отсутствует; г)Оба варианта верные.

9. Кто может быть признан безработным? а) Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;

б) 16-летний подросток;

в) Лицо, которому назначена пенсия по старости;

г) Лицо, не трудоустроившееся в течение 1 месяца после увольнения с предыдущей работы.

10. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?

а) Предоставление памятника;

б) Перевозка тела на кладбище для захоронения;

в) Оформление необходимого пакета документов;

г) Все вышеперечисленное.

11.Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

а) Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;

б) Выплата на погребение усопшего родственника;

в)Выплата в связи с вступлением в брак;

г) Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

Задания на установление последовательности

1. Какие дела, рассматривается судом в порядке особого производства:

15) об установлении фактов, имеющих юридическое значение

16) об усыновлении (удочерении) ребенка

17) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим

18) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами

19) о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц

20) о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам

21) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы

22) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным эмансипации);

23) о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь;

24) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам;

25) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании;

26) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;

27) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;

28) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

2. Какие факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций, суд устанавливает:

14) факта регистрации автотранспортного средства;

15) факта нахождения гражданина в определенном месте в определенное время;

16) факта родственных отношений;

17) факта нахождения на иждивении;

18) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения

19) брака, смерти;

20) факта признания отцовства;

21) факта принадлежности правоустанавливающих документов (за исключением

22) воинских документов, паспорта и выдаваемых органами записи актов гражданского состояния свидетельств) лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении;

23) факта владения и пользования недвижимым имуществом;

24) факта несчастного случая;

25) факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;

26) факта принятия наследства и места открытия наследства; других имеющих юридическое значение фактов.

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Налоговый кодекс Российской Федерации

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Налоговый кодекс Российской Федерации

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

Задания на установлениесоответствия

1. Установите соответствие максимального срока заключения трудового договора с категориями работников:

1) научно-педагогическиеработникиввысших учебныхзаведениях	а) доб месяцев
2) лица,принимаемыенавремявыполнениясезонныхработ	б) до2месяцев
3) лица, принимаемые на работу в дипломатическиепредставительстваиконсульскиеучрежденияРоссийскойФедерации	в) до5 лет
4) лица,принимаемыенавремявыполнениявременныхработ	г) до3лет

2. Сопоставьте верныеопределенияприведѐнныхвтаблицетерминов:

1) метод трудового права	а)доктринальноетолкованиеотраслитрудовогоправа
2)систематрудового права	б)трудовыеиныенепосредственносвязанныесни-миотношения.
3) наука трудовогоправа	в) одна из основных отраслей российской системы права, регулирующая отношения, возникающиемеж-дуработникомиработодателемвпроцессереализа-цииграждданамисвоихспособностейктруду.
4)предметтрудовогоправа	г)совокупностьспособовиприѐмоврегулирования трудовыхиныхнепосредственносвязанныхсними отношений
5)трудовоеправо	д)основныенаправлениявоздействиянаучастников трудовыхотношений
6) функциитрудового права	е)совокупностьвзаимосвязанныхгруппинститутови норм,имеющихотраслевоеиструктурноеединство

3. Сопоставьтеверныеопределенияприведѐнныхвтаблицетерминов:

1)принципыправа	а)это основные идеи, исходные положения или общие начала, выражающие сущность трудового права, определяющие единство и общую направленность развития отрасли
2) межотраслевыепринципы	б)этоосновныеидеи,исходныеположенияилиобщие начала,выражающиесущностьотдельныхчастейотрасли трудового права
3)принципытрудовогоправа	в)основныеположенияиобщаянаправленностьразвитияправовыхнормвпределахвсейсистемыправа
4) принципыинститутовотрасли	г) исходные начала, основные положения и общая направленностьразвитияправовыхнорм,действующиев нескольких смежных отраслях праваи выражающие их содержание и общие черты

4. Сопоставьтеверныеопределенияприведѐнныхвтаблицетерминов:

1) ежегодный основной оплачиваемый отпуск	а) работнику-инвалиду – 60 календарных дней в году
2) ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск	б) 28 календарных дней
3) отпуск без сохранения заработной платы	в) 24 календарных дня работникам, трудящимся в районах Крайнего Севера

Задания открытого типа

1. _____- это средства налогоплательщиков; страховые средства работодателей и работников; общественная и частная благотворительность;

2. _____ - перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан в соответствии с настоящим Федеральным законом;

3. _____ - это ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений, сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования;

4. _____ - исполнение страховщиком, а в отдельных случаях, установленных федеральными законами, - также и страхователем своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством страховых выплат или иных видов обеспечения, установленных федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования;

5. _____ - разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, определенной в соответствии с законодательством Российской Федерации, и включают в себя виды, объем и порядок реализации этих мероприятий;

6. _____ - свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика, а в отдельных случаях, установленных федеральными законами, - также и страхователей осуществлять обеспечение по обязательному социальному страхованию;

7. _____ - имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг;

8. _____ - назначение страховой пенсии, перерасчет и корректировка ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой;

9. _____ - застрахованные лица: индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой, и иные категории граждан, уплачивающие страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в фиксированном размере

10. _____ - ставка страхового взноса, установленная на конкретный вид обязательного социального страхования с начисленных выплат и иных вознаграждений в пользу застрахованных лиц;

11. _____ - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		**Задания на установление последовательности**		**Задания на установление соответствия**	
1	а	**1**	123489,10,12,13,14	**1**	вагб
2	г	**2**	123456789,10,11,12,13	**2**	геабвд
3	б	**3**	3412	**3**	вгаб
4	а	**4**	2143	**4**	бва
5	а	**5**	3412		
6	б	**6**	2143		
7	в				
8	г				
9	а				
10	а				
11	г				
Задания открытого типа					
1	Экономические источники социальной защиты				
2	Набор социальных услуг				
3	Накопительная пенсия				
4	Обеспечение по обязательному социальному страхованию				
5	Программа социальной адаптации				
6	Страховой случай				
7	Субсидия				
8	Установление страховой пенсии				
9	Физические лица, самостоятельно уплачивающие страховые взносы,				
10	Тариф страхового взноса				

11	Социальная адаптация ребенка