



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Конституционное право России

40.02.04 Юриспруденция

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 *Юриспруденция* (приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 *Юриспруденция* от 27.10.2023 №798)

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.02 *Конституционное право России*.

Учебная дисциплина ОП.02 «*Конституционное право России*» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Касаткина Е.М., преподаватель 1 категории института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 *Юриспруденция*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1.1, ПК -1.2.

Цель освоения дисциплины Конституционное право – формирование умений и навыков самостоятельно принимать решения в области государственного управления, основываясь на анализе общего и особенного в развитии конституционно-правовых институтов.

Задачи дисциплины:

– развитие самостоятельного политического мышления, которое поможет разобраться в функционировании конституционно-правовых институтов России и будет способствовать выработке правильной оценки как позитивным, так и негативным проявлениям государственной действительности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательным и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

б) профессиональным и компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК-1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лекционные занятия	53
практические занятия	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
<i>Консультация</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (3 семестр) экзамена (4 семестр)</i>	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Раздел 1. Конституционное правоведущая отрасль российского права	22	1,2
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	<p>Лекционное занятие Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмети метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.</p> <p>Практическое занятие Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права.</p>	10 10 2	
	Раздел 2. Конституция РФ- основной закон государства	22	1,2

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	Лекционное занятие Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.	5	
	Практические занятия Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура Конституции РФ 1993 г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	2	
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Лекционное занятие Историческое становление и этапы развития конституционного законодательства в России	5	
	Практические занятия Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г. Самостоятельная работа обучающихся Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993 г.?	5	
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ		22	3

<p>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p>	<p>Лекционное занятие Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия–демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия–социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Практическое занятие Политические основы конституционного строя.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
--	--	-------------------	--

<p>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>Лекционное занятие Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p>Практическое занятие Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	<p>4</p> <p>3</p>	
--	---	-------------------	--

<p>Тема 3.3. Общественные объединения</p>	<p>Лекционное занятие Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p> <p>Практическое занятие В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p>	<p>4</p> <p>3</p>	
	<p>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</p>	<p>Лекционное занятие Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>Практическое занятие Развитие правового статуса личности.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

<p>Тема 4.2. Гражданство</p>	<p>Лекционное занятие Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</p> <p>Практическое занятие Федеральный закон «О гражданстве РФ», решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Федеральный закон «О гражданстве РФ».</p>	<p>2</p> <hr/> <p>1</p>	
--	---	-------------------------	--

<p>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Лекционное занятие Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Практическое занятие Работа с Федеральным законодательством о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 4.4. Конституционные гарантии и прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Практическое занятие Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Деятельность уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	<p>1</p>	

	Раздел 5. Федеративное устройство РФ	10	2,3
Тема 5.1. Федеративное устройство РФ	Лекционное занятие Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	3	
	Практическое занятие Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.	2	
Тема 5.2. Субъекты РФ	Лекционное занятие Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	3	
	Практическое занятие Символы Липецкой области.	2	
	Раздел 6. Органы государственной власти в РФ	12	2,3

<p>Тема 6.1. Государственные органы РФ</p>	<p>Лекционное занятие Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. Самостоятельная работа обучающихся В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6.2. Президент РФ</p>	<p>Лекционное занятие Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.</p>	<p>1 2</p>	

<p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Лекционное занятие Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач.</p>	2	
<p>Тема 6.4. Федеральные органы исполнитель ной власти</p>	<p>Практическое занятие Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся Прекращение полномочий Правительства РФ.</p>	2	

<p>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</p>	<p>Практические занятия Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Правовой статус судей в РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 6.6. Прокуратура РФ</p>	<p>Практическое занятие Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</p>	<p>Практическое занятие Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. Самостоятельная работа обучающихся Порядок формирования Законодательного Собрания Липецкой области. Структура органов исполнительной власти Липецкой области.</p>	<p>1</p>	
	<p>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</p>	<p>Лекционное занятие Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Самостоятельная работа обучающихся Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 7.2. Органы местного самоуправления</p>	<p>Практические занятия Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.</p>	<p>5</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>120</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели,

Интерактивная трибуна SmartOnePro 15,

Мультимедийный проектор Eiki LC-XBS500,

Проекционный экран HUMIEN,

Аудиоколонки APART.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Конституционное право России» используются следующие образовательные/интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования /Л. А. Нудненко. —7-изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4.—Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/467558>(дата обращения:17.08.2022).
2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования /А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456443> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7.—Текст: электронный //ЭБС Юрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/466775> (дата обращения:17.08.2022).

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457598> (дата обращения: 17.08.2022).
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450681> (дата обращения: 17.08.2022).
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451266> (дата обращения: 17.08.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ // <http://e.lanbook.com/books/>
3. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
5. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
7. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
8. Юридический словарь www.legalterm.info
9. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства подисциплине
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции РФ; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 	<p>ОК-6,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2.</p>	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Вопросы для экзамена</p>

<p>- избирательную систему РФ;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>		
--	--	--