

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 года №69 (ред. от 3 июля 2024).

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик рабочей программы
(Ф.И.О., ученая степень, звание):

Керимов Кирилл Артурович, преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

название дисциплины

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в категорию профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Цель дисциплины «История России» для специальности 40.02.04 Юриспруденция: формирование представлений об истории России через последовательное изучение системного понимания исторических этапов развития права и юридической науки в России.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК): ОК. 05, ОК. 06

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

без самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в историю права России	Содержание учебного материала, лекции	2	1-2
	1. Исторические источники. 2. Роль права в древнерусском обществе. 3. Особенности изучения истории права.		
	Практические занятия	4	
	1. Исторические источники. 2. Роль права в древнерусском обществе. 3. Особенности изучения истории права.		
Тема 2. Правовые основы древнерусского государства	Содержание учебного материала, лекции	2	1-2
	1. Древнерусское государство на основе «Правды Ярослава». 2. «Русская правда»: историко-правовая характеристика.		
	Практические занятия	4	
	1. Древнерусское государство на основе «Правды Ярослава». 2. «Русская правда»: историко-правовая характеристика.		
Тема 3. Право в период монгольского завоевания (XIII-XV века)	Содержание учебного материала, лекции	2	1-2
	1. Влияние монгольского ига на правовую систему русских княжеств. 2. Ясак, судебники.		
	Практические занятия	4	
	1. Влияние монгольского ига на правовую систему русских княжеств. 2. Ясак, судебники.		
Тема 4. Правовые системы Московского государства	Содержание учебного материала, лекции	2	1-2
	1. Судебник Ивана IV. 2. Уставы, развитие сословного законодательства.		
	Практические занятия	4	
	1. Судебник Ивана IV. 2. Уставы, развитие сословного законодательства. Соборное уложение 1649 года		
Тема 5. Право эпох Петра I и Екатерины II	Содержание учебного материала, лекции	2	1-2
	1. Введение европейских правовых норм. 2. Табель о рангах и законы XVIII века. Попытки создать новое Уложение.		
	Практические занятия	4	
	1. Введение европейских правовых норм. 2. Табель о рангах и законы XVIII века. Попытки создать новое Уложение.		
Тема 6. Право в XIX веке: реформы и кодификация	Содержание учебного материала, лекции	2	1-2
	1. Попытки изменения законодательства в начале XIX века 2. Правовая система Российской империи после внедрения Свода законов		
	Практические занятия	4	
	1. Попытки изменения законодательства в начале XIX века		

Тема 7. Право в советский период (XX век)	2.	Правовая система Российской империи после внедрения Свода законов		
	Содержание учебного материала, лекции		2	1-2
	1.	Советское право: особенности, изменения.		
	2.	Роль решений Коммунистической партии Советского Союза на правовую систему страны		
	Практические занятия		4	
	1.	Советское право: особенности, изменения.		
2.	Роль решений Коммунистической партии Советского Союза на правовую систему страны			
Всего:			48 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см) Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 612 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт . - URL: <https://urait.ru/bcode/532755>.

Дополнительные источники:

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 419 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532334>.

2. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>.

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451391>.

4. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК. 05; ОК. 06	Устный и письменный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация (выполнение зачетных заданий)
Знать: - основные направления развития ключевых регионов России в XX - начале XXI вв.; - сущность и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных	ОК. 05; ОК. 06	

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
--	--	--