

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин социально - гуманитарного цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Гожина О.Л., преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04- Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – юрист;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

социально-гуманитарный цикл блока профессиональной подготовки; направлена на формирование следующих компетенций: ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) **общих (ОК):**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	120
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
домашняя работа	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		32	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала	4	1
	1 Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		
3 Упражнения по теме			
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала	4	1
	1 Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		
3 Упражнения по теме			
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала	4	1
	1 Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия	4	
2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5.Занятие 5	Содержание учебного материала		4	1
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6.Занятие 6	Содержание учебного материала		4	1
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7.Занятие 7	Содержание учебного материала		4	1
	1	Continuous Active, Passive. Предлогнаправления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		

Тема 1.8.Занятие 8	Содержание учебного материала		4	1
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
3	Вводно-коррективный курс			
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			42	
Тема 2.1.About Myself	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
3	Упражнения по теме			
Тема 2.2.Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
3	Упражнения по теме			
Тема 2.3.Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		6	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема2.5.The United States of America	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ParticiplesI, II.The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6.Education	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема	Содержание учебного материала		6	2

2.7.Science and Technology	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	Практические занятия		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8.Arts	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Контрольная работа			
3	Основной курс			
Самостоятельная работа обучающихся				
4	Упражнения по теме			
Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			46	
Тема 3.1. My Future Profession	Содержание учебного материала		6	3
	1	Legal Education and Profession of Lawyer		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
3	Упражнения по теме			
Тема 3.2. Law Faculty	Содержание учебного материала		6	3
	1	The Law Faculty departments.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
Самостоятельная работа обучающихся				

	3	Упражнения по теме		
Тема 3.3 Profession of Lawyer in Russia	Содержание учебного материала		6	3
	1	Legal careers in Russia		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема3.4 Profession of Lawyer in Great Britain	Содержание учебного материала		6	3
	1	Legal Education and Profession in Great Britain.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема3.5 Profession of Lawyer in the USA	Содержание учебного материала		6	3
	1	Legal Education in the USA		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.6. Role of Lawyer in Society	Содержание учебного материала		4	3
	1	The profession of lawyer.		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.7. Famous Russian	Содержание учебного материала		6	3
	1	Friedrich Fromhold Martens		
	Практические занятия		6	

Lawyers	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема3.8. Famous Foreign Lawyers	Содержание учебного материала		6	3
	1	William Blackstone		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
4	Упражнения по теме			
Всего:			120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, карта

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020. — 288 с. — (среднее профессиональное образование).
2. Рубцова С.Ю. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с.

Дополнительные источники:

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 20.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-134-4. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакетофисныхприложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется
----	---	---	---

			неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	ОК 09.	<p>Задания для контрольной работы .</p> <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p>

повседневные темы;
переводить (со словарем)
иностранные тексты
профессиональной
направленности;
самостоятельно
совершенствовать устную
и письменную речь,
пополнять словарный
запас.

**Иметь практический
опыт:** устной и
письменной
коммуникации, чтения,
аудирования и перевода
на иностранном языке в
профессиональной и
повседневной сферах
общения