

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
/ М.А. Харламова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1552.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Разработчик рабочей программы: доцент, к.и.н. Ряполов В.В.

Рецензент: доцент, к.п.н. Сотникова Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана по специальности СПО43.02.14 Гостиничное дело. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории XX- начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира в XX -начале XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекционные занятия	19
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России				
Тема 1.1.Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	2	2
Тема 1.2.Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала		2	
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	2	2
Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Расцвет русской культуры-Серебряный век.	2	2
Раздел 2. Построение социализма в России				
Тема 2.1Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала		2	
	1	Февральская революция 1917 г.Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.	2	2
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая	Содержание учебного материала		2	3
	1	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу	2	2

экономическая политика.				
Тема 2.3 Формирование командно-административной системы в 1920—1930-е гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина.	1	3
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		2	
	1	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	1	3
Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953 гг.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась	1	3
Тема 2.6 Попытки осуществления	Содержание учебного материала		2	
	1	Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней	2	2

политических и экономических реформ (1953-1964)		политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.		
	Практические занятия		2	
	1	1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2.ХХ съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3.Курс на «развернутое строительство коммунизма» и «поздние реформы» Хрущева. 4.Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. «октябрьский перелом» 1964г. 5.Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6.Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.	2	3
Тема 2.7 СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	Содержание учебного материала		2	
	1	Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	1.Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985гг. Принятие Конституции СССР 1977г. 2.Предпосылки и сущность экономических реформ 1965года 3.Правление Ю.В. Андропова 1982-1984гг. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг.	2	3
Тема 2.8 Перестройка в СССР	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	1.Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2.Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3.Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4.Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5.Возрождение советской многопартийности.	2	3

Тема 2.9 Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности	Содержание учебного материала		2	
	1	1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Дать оценку политическим событиям, происходившим в августе 1991 года.	1	3
Раздел 3.Россия - Моя история				
Тема 3.1 XXвек. Ч. 1	1	Век глобальной конкуренции.	1	1
Тема 3.2 XXвек. Ч. 1	1	Революция.	1	1
Тема 3.3 XXвек. Ч. 1	1	Народ-победитель.	1	1
Тема 3.4 XXвек. Ч. 2	1	Противостояние.	1	1
Тема 3.5 XXвек. Ч. 2	1	Перелом.	1	1
Тема 3.6 XXвек. Ч. 2	1	От развала к разрухе.	0,5	1
Итоговое занятие.	1	Подведение итогов. Обобщающее занятие.	0,5	1
Всего:			42	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования практических занятий, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории

Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.06.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 01.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В.В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Князев, Е.А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>

2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>

3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные,	ОК 01 – 13	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций Темы индивидуальных проектов

поликультурные, -- миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем		Вопросы для дифференцированного зачета
--	--	---

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол №
_____ от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой: _____ / _____