

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДУ.10Экономика**

**43.02.14 Гостиничное дело**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО «Экономика» (ОДУ.10).

Учебная дисциплина «Экономика» (ОДУ.10) входит в перечень ОП цикла дисциплин общеобразовательной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

Разработчик рабочей программы: к.п.н., доцент Пишулин Владимир Николаевич

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в Институте СПО ЕГУ им. И.А. Бунина при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования и направлена на становление и формирование личности студента, развитие интереса к познанию и творческих способностей студента, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку студента к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу. ОДУ 10 «Экономика» является профильной дисциплиной, изучаемой в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ. Дисциплина изучается на первом курсе в первом и во втором семестре.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	27		
	3		Тема 1. Потребности. Свободные и экономические блага.
	4		Тема 2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов
	4		Тема 3. Факторы производства и факторные доходы
	4		Тема 4. Выбор и альтернативная стоимость
	4		Тема 5. Типы экономических систем
	4		Тема 6. Собственность. Конкуренция
	4		Тема 7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
Раздел 2. Рыночная экономика	42		
	8		Тема 1. Рыночный механизм. Рыноч-

			ное равновесие. Рыночные структуры
	10		Тема 2. Экономика фирмы: цели, организационные формы
	8		Тема 3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда
	8		Тема 4. Издержки. Выручка
	8		Тема 5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
Раздел 3. Труд и заработная плата	16		
	8		Тема 1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда
	8		Тема 2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы
Раздел 4. Деньги и банки	24	1	
	8		Тема 1. Понятие денег и их роль в экономике
	8		Тема 2. Банковская система. Финансовые институты
	8	1	Тема 3. Инфляция и ее социальные последствия
Раздел 5. Государство и экономика	40	1	
	8		Тема 1. Роль государства в экономике. Общественные блага
	8		Тема 2. Налоги. Система и функции налоговых органов
	8		Тема 3. Государственный бюджет. Государственный долг
	6		Тема 4. Понятие ВВП.
	6		Тема 5. Благополучие и экономический рост.
	4	1	Тема 6. Экономические циклы
Раздел 6. Международная экономика	24	3	
	8	1	Тема 1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли
	8	1	Тема 2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы
	8	1	Тема 3. Особенности современной экономики России. Международное экономическое сотрудничество и интеграция
ВСЕГО:	173	5	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	
Тема 1. Потребности. Свободные и экономические блага.	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Факторы производства и факторные доходы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 4. Выбор и альтернативная стоимость	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 5. Типы экономических систем	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 6. Собственность. Конкуренция	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, самостоятельная работа с источниками информации
Раздел 2. Рыночная экономика	
Тема 1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 4. Издержки. Выручка	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Раздел 3. Труд и заработная плата	
Тема 1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов, самостоятельная работа с источниками информации
Раздел 4. Деньги и банки	
Тема 1. Понятие денег и их роль в экономике	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Банковская система. Финансовые институты	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Инфляция и ее социальные последствия	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений

	и докладов
Раздел 5. Государство и экономика	
Тема 1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Государственный бюджет. Государственный долг	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, самостоятельная работа с источниками информации
Тема 4. Понятие ВВП.	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 5. Благополучие и экономический рост.	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 6. Экономические циклы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Раздел 6. Международная экономика	
Тема 1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов
Тема 2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы
Тема 3. Особенности современной экономики России. Международное экономическое сотрудничество и интеграция	Конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов, самостоятельная работа с источниками информации

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Кабинет экономики и менеджмента, социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика».

#### **5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная:**

1. Липсиц И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 1. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607295>
2. Липсиц И. В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – Книга 2. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607296>

##### **Дополнительная:**

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>
2. Экономика : учебник : [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

### **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч. год.

---

\_\_\_\_\_ Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_