

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1552.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.03) входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.

Разработчик рабочей программы: преподаватель института СПО
Каленцова Т.В.

Рецензент: к.ф.н., доцент Лаврищева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – специалист по гостеприимству.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 2;3;5;9;10

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	176
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
домашняя работа	38
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Вводно – коррективный курс				
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Упражнения по теме.		
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия (указываются темы)		2	
		Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		2	
Тема 1.3.Межличностные взаимоотношения. Семья.	Содержание учебного материала		14	2,3
	1	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия		8	
	1	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя		

		семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала		14	2,3
	1	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».			
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения map, es. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»			
Раздел 2.Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	Практические занятия		8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений			
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала		9	2,3
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	Практические занятия		8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»			
Тема 2.3 Система образования в Германии	Содержание учебного материала		11	2
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. PartizipI, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений			
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера.	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. PartizipI + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	Практические занятия		6	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить резюме на открытую вакансию.			

Тема 2.5 Особенность и страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		6	3
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	Практические занятия		6	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»				
Тема 2.6 Национальная культура России и Германии	Содержание учебного материала		16	3
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Проект на тему: «Праздники в Германии».				
Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		20	3
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция PartizipI+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		14	
	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»				
Раздел 3.Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Профессии	Содержание учебного материала		11	2
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии.		

в индустриигост еприимства. Личностные качества, необходимые для профессии		Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.2 Будущая профессионал ьная деятельность		Содержание учебного материала	11	2
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составить резюме.		
Тема 3.3 Путешествия.		Содержание учебного материала	16	2
	1	Путешествия и транспортные средства. В турфирме. Сервис отеля. Ресторанный сервис. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
		Практические занятия	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Выполнение лексико- грамматических упражнений. Составление диалогов.		
Тема 3.4 Новые технологии		Содержание учебного материала	13	2
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		Практические занятия	12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.5 Сфера будущей деятельности. Профессионал ьная этика. Профессионал ьный имидж.	Содержание учебного материала		15	3
	1	Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
	Практические занятия		14	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с профессионально ориентированными текстами			
Тема 3.6 Процедуры бронирования гостиничных услуг	Содержание учебного материала		22	
	1	Ситуации бронирования гостиничного номера. Разговор по телефону.Ресепшен. Инфинитивные обороты.		
	Практические занятия		20	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление диалогов.			
Всего:			214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля : учебное пособие / В. И. Дубинский. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621882> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-394-04496-0. – Текст : электронный.
2. Камянова, Т.Г. DeutscheGrammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : ДиректмедиаПабблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.
3. DeutschimLebenundBeruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Лысакова, Л. А. Tourismus=Туризм : учебное пособие : [16+] / Л. А. Лысакова, Е. М. Карпова, Е. Н. Лесная. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54569> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-9765-0816-3. – Текст : электронный.
2. Ярушкина, Т. С. Gesprochenesdeutschindialogen=Разговорный немецкий в диалогах : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611098> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-9925-0534-4. – Текст : электронный.
3. DeutschimLebenundBeruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»

www.lingvolive.com -

Словари

www.tatsachen-ueber-deutschland.de -

«Германия. Факты» – основные факты о Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	ОК 2;3;5;9;10	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета

пополнять словарный запас. Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения		
--	--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

____ Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры____
 протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____