

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института СПО  
М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 Туристские ресурсы региона  
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 г. №1100.

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГ.07 Туристские ресурсы региона.*

Учебная дисциплина «*Туристские ресурсы региона*» (СГ.07) входит в перечень профессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана на ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы:  
Хрупова Е.А., преподаватель института СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.07 Туристские ресурсы региона

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Туристские ресурсы региона» представлена в профессиональном цикле социально-гуманитарных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

Код ПК, ОК	уметь	знать
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>32</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>16</i>
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>3</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	<i>9</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 «Туристские ресурсы региона»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Туристские ресурсы как явление современного мира</b>			
Тема 1.1. Понятие, содержание и история возникновения туристских ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие туристских ресурсов. История возникновения. Содержание понятия туристские ресурсы и туристский потенциал региона.	2	1,2,3
Тема 1.2. Туристские ресурсы как фактор мотивации к путешествию	<b>Содержание учебного материала</b> Общие факторы мотивации к путешествию. Туристские ресурсы как один из факторов мотивации к путешествию.	2	2
Тема 1.3. Экономико-географическое положение страны как условие развития современного туризма	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика экономико-географического положения страны. Отдельные компоненты экономико-географического положения, влияющие на развитие туризма. Развитие современного туризма	2	
Тема 1.4 Природно-климатические особенности страны как вид туристских ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и условия, природная среда. Классификация природных ресурсов страны. Специфика природно-климатического потенциала регионов страны	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		

	Значимость природно-ресурсного потенциала Липецкой области для социально-экономических условий и туристских предпочтений её населения	2	
Тема 1.5. Демографические факторы, влияющие на развитие туризма	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Демографические факторы в международном туристском потоке. Их влияние на развитие туризма. Классификация и разновидности демографических факторов, влияющих на туристскую деятельность.	2	
Тема 1.6. Роль городов в туризме и туристской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Функции городов. Город как туристическое целевое место. Модели развития городов в туризме.	2	
<b>Раздел 2. Общая характеристика туристских ресурсов РФ. Туристские зоны России</b>			
Тема 2.1. Рекреационные и туристские ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Природные рекреационные ресурсы России. Историко-культурные и социальноэкономические рекреационные ресурсы России. Рекреационное районирование России. Особые туристско-рекреационные зоны России. Климатические, природные и антропогенные туристские ресурсы России. Рекреационный потенциал России.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Рельеф и минеральные ресурсы Липецкой области.	2	
Тема 2.2. Характеристика туристских зон России. Территориальные ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика туристских зон России. Европейский север. Центр России. Юг России. Юг Сибири и Дальнего Востока. Азиатский Север. Территориальные подсистемы туризма.	4	

	Туристские дестинации, кластеры, особые экономические зоны. Экология и туризм.	2	
	Национальные парки и резервации. Тематические парки. Территориальные подсистемы туризма	2	
Тема 2.3. Классификация и оценка туристских ресурсов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Природно-климатические, социо-культурные, исторические, архитектурные и археологические, научные и промышленные, зрелищные, культовые. Туристские ресурсы, как национальное достояние.	2	
	Понятие культурного наследия: памятники, ансамбли, достопримечательные места. Понятие природного наследия: заповедники, национальные парки, природные парки, заказники.	2	
Тема 2.4. Режим охраны, порядок сохранения целостности туристских ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Российской Федерации и меры по их восстановлению. Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Объекты всемирного культурного и природного наследия.	2	
	Памятники культуры и природные объекты, находящиеся под охраной государства. Охраняемые территории. Международный союз охраны природы.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Источники финансирования охраны и восстановления объектов туристических ресурсов	2	
Тема 2.5. Непосредственные туристские ресурсы (аттракции) и косвенные (инфраструктурные) туристские ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Транспортные услуги: авиаперевозки, автобусные туры, услуги морского транспорта, услуги железнодорожного транспорта. Гостиничный сервис. Ресторан, организация питания.	2	
<b>Раздел 3. Общая характеристика</b>			

<b>туристских ресурсов Липецкой области</b>			
Тема 3.1 Система туристской индустрии	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Гостиничная индустрия: виды гостиничных предприятий, их характеристики и особенности. Типы номеров в отеле Индустрия питания: виды предприятий питания, их характеристики и особенности. Типы питания в гостинице Транспортное обслуживание в туризме Экскурсионное обслуживание в туризме	2	
Тема 3.2 Экологический туризм как особая форма использования ресурсного потенциала	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Понятие экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Типы экологических туристов Понятие «экологическая тропа». Основные цели создания экотроп на природных территориях. Классификация экологических троп.	2	
Тема 3.3 Этнический туризм	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Уникальная природа, самобытная культура и быт Этнографические музеи округа	2	
Тема 3.4 Туристский продукт	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Туристский продукт как комплекс туристских услуг. Структура и уровни туристского продукта	2	
	Пакет услуг. Технология разработки турпродукта по виду туризма. Разработка турпродукта по целевому сегменту. Разработка брошюры, каталог турпродуктов по Липецкой области	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		3	
<b>Итоговая аттестация</b>		9	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины Туристские ресурсы региона должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Оборудование учебного кабинета «Туристские ресурсы региона»:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска (учебная доска),
- технические средствами обучения:
- персональные компьютеры,
- мультимедийное оборудование.

#### **3.4. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины. Методические материалы.**

##### **Основные источники:**

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2020).
2. Долженко, Г. П. История туризма и гостеприимства: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10974-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437494>

##### **Дополнительные источники:**

1. Сарафанова Е.В. Маркетинг в туризме: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2011г.
2. Джанджугазов Е.А. Маркетинг туристских территорий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – И.: Академия, 2008г.
3. Третьякова Т.Н. Сервисная деятельность: учеб. пособие вузов. заведений. – И.: Академия, 2008г.
4. Третьякова Т.Н. Основы курортного дела: учеб. пособие вузов. заведений. – И.: Академия, 2008г.
5. Свириденко Ю.П. Сервисная деятельность: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2009г.
6. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/

Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2023.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
реализовывать полученные знания на практике, давать оценку ресурсному потенциалу территории	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Наблюдение за выполнением практических заданий по изученным темам. Выполнение самостоятельной работы по темам
давать оценку возможностям региона с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов		Контроль за выполнением практических заданий по экономическому районированию территории
оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма.		Контроль за выполнением практических заданий. Подготовка презентации и докладов
сущность и содержание категории «туристские ресурсы»		Контроль устных ответов
географические законы и закономерности размещения туристских ресурсов		Выполнение домашней контрольной работы. Контроль устных ответов по темам
роль и значение туристских ресурсов в формировании и развитии туристского производства		Контроль за выполнением письменной практической работы. Выполнение домашних контрольных работ
структуру и особенности туристских ресурсов страны и региона		Контроль устных ответов. Контроль за выполнение

		самостоятельной работы
--	--	---------------------------

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч. год.

---

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол №  
\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_