



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

44.02.01 Дошкольное образование

углубленная  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. №1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ 3. История

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки (ПП) общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Разработчик(и) рабочей программы:

Щукин Денис Васильевич, кандидат исторических наук, доцент

Рецензент: Гришаева Ольга Николаевна, кандидат политологических наук, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. История**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла под индексом ОГСЭ.03 и изучается студентами на 2м курсе в 3м семестре.

Изучение данной дисциплины предусмотрено в третьем семестре второго курса и рассчитано на 48 часов аудиторных занятий, из них 18 часов на лекционные занятия, 30 часов на практические. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений предусмотрена самостоятельная работа студентов в количестве 17 часов

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 - Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 - Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11 - Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1. - Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. - Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. - Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. - Организовывать общение детей.

ПК 2.5. - Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. - Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. - Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. - Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. - Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 17 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>                                  | <i><b>Объем часов</b></i> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>65</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>           | <b>48</b>                 |
| в том числе:                                                      |                           |
| лекционные занятия                                                | 32                        |
| практические занятия                                              | 16                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                | <b>17</b>                 |
| в том числе:                                                      |                           |
| реферат                                                           | 7                         |
| домашняя работа                                                   | 10                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. История

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| Тема 1.1. Мир в начале XX века.                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | 1                |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                   | Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне |             |                  |
|                                                                           | 2                                                                                                                                                   | Первая мировая война 1914 - 1918 годов. Особенности и участники войны. Боевые действия. Итоги войны                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                   | Особенности развития Великобритании, Франции, Германии, США в начале XX в.                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                           | 2                                                                                                                                                   | Пробуждение Азии в начале XX века                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                           |                                                                                                                                                     | 1. Подготовка информационного материала, сообщений<br>2. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной, домашней работы                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| Тема 1.2. Россия на рубеже конца XIX - начала XX веков: от империи к СССР | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           | 2                |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                   | Социально-экономическое развитие России в начале XX века                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                           | 2                                                                                                                                                   | Россия начала XX века в период революционных потрясений                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                           | 3                                                                                                                                                   | Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов. Гражданская война в России                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                   | Общественно – политическое пространство России начала XX века                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                           | 2                                                                                                                                                   | Серебряный век русской культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                           |                                                                                                                                                     | 1. Подготовка докладов, сообщений<br>2. Работа над темой реферата                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |

|                                                                  |                                    |                                                                                                                              |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Раздел 2. Между мировыми войнами Европа и США.                   |                                    |                                                                                                                              |   |   |
| Тема 2.1. Европа и Азия после Первой мировой войны.              | Содержание учебного материала      |                                                                                                                              | 2 | 3 |
|                                                                  | 1                                  | Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.                                                        |   |   |
|                                                                  | Практические занятия               |                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                  | 1                                  | Международные отношения после Первой мировой войны.                                                                          |   |   |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                  | 1                                  | 1. Подготовка докладов, сообщений<br>2. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной, домашней работы                    |   |   |
| Тема 2.2. Советское государство и общество в 1920 — 1940-ые годы | Содержание учебного материала      |                                                                                                                              | 6 | 1 |
|                                                                  | 1                                  | Советское государство в 1920 - 1930-ые годы                                                                                  |   |   |
|                                                                  | 2                                  | Индустриализация и коллективизация в СССР.                                                                                   |   |   |
|                                                                  | 3                                  | СССР в период сталинизма 1930 - 1940-х годов                                                                                 |   |   |
|                                                                  | Практические занятия               |                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                  | 1                                  | Новая экономическая политика в Советской России                                                                              |   |   |
|                                                                  | 2                                  | Советская культура в 1920 - 1930-е годы                                                                                      |   |   |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                  |                                    | 1. Подготовка информационного материала, сообщений<br>2. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы             |   |   |
| Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война      |                                    |                                                                                                                              |   |   |
| Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны                     | Содержание учебного материала      |                                                                                                                              | 4 | 2 |
|                                                                  | 1                                  | Накануне Второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов.                                                                     |   |   |
|                                                                  | 2                                  | Вторая мировая война: первый период: ход, события и итоги                                                                    |   |   |
|                                                                  | Практические занятия               |                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                  | 1                                  | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: хроника этапов и событий                                                          |   |   |
|                                                                  | 2                                  | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.:                                                                                   |   |   |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                  |                                    | 1. Подготовка доклада по теме «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны»<br>2. Письменные ответы на тестовые задания |   |   |

|                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3. 2.<br/>Второй период<br/>Второй мировой<br/>войны</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                         |                                                                                                                                                                | 4 | 3 |
|                                                                                                                   | 1                                                            | Вторая мировая война: второй период: ход, события, итоги                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                                   | 2                                                            | Антигитлеровская коалиция и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения                                                                          |   |   |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                   | 1                                                            | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: итоги. Цена Победы                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                   | 2                                                            | Советско-японская война 1945 г.: ход и итоги                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)</b> |                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                   |                                                              | 1. Подготовка материала по участнику (члену семьи) Великой Отечественной войны в рамках проекта «Бессмертный полк»<br>2. Письменные ответы на тестовые задания |   |   |
| <b>Раздел 4. Мир во второй половине XX - начале XXI века</b>                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                |   |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Послевоенное<br/>устройство<br/>мира: система и<br/>характер<br/>международных<br/>отношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                         |                                                                                                                                                                | 4 | 1 |
|                                                                                                                   | 1                                                            | Послевоенное устройство мира. Раскол антифашистской коалиции. «Холодная война»<br>Создание ООН и ее деятельность. НАТО и СЭВ                                   |   |   |
|                                                                                                                   | 2                                                            | Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-ые годы.                                                                                                       |   |   |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                   | 1                                                            | Культура второй половины XX века.                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                   |                                                              | 1. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной, домашней работы<br>2. Работа над темой реферата                                                           |   |   |
| <b>Раздел 5. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов</b>                                              |                                                              |                                                                                                                                                                |   |   |
| <b>Тема 5.1. СССР<br/>в период 1945 –<br/>1991 гг.</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                         |                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                                                                                   | 1                                                            | СССР в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма                                                                                                                         |   |   |
|                                                                                                                   | 2                                                            | СССР в 1954-1964 гг. «Оттепель»                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия (указываются темы)</b>               |                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                   | 1                                                            | СССР в период «развитого социализма» в 1964-1985 гг.                                                                                                           |   |   |
|                                                                                                                   | 2                                                            | «Перестройка». СССР в период 1985-1991 гг.                                                                                                                     |   |   |

|                                                                    |                                           |                                                       |           |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                       | 2         |   |
|                                                                    | 1.                                        | Подготовка докладов, сообщений                        |           |   |
|                                                                    | 2.                                        | Работа над темой реферата                             |           |   |
| <b>Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков</b>     |                                           |                                                       |           |   |
| <b>Тема 6.1. РФ в<br/>конце XX – нач.<br/>XXI вв.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                       | 2         | 3 |
|                                                                    | 1                                         | РФ в период 1990-х гг.: внутренняя и внешняя политика |           |   |
|                                                                    | 2                                         | Россия в начале XXI века                              |           |   |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>               |                                                       |           |   |
|                                                                    | 1                                         | Культура России на рубеже XX- XXI веков               |           |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                       | 1         |   |
|                                                                    | 1.                                        | Письменные ответы на тестовые задания                 |           |   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i> |                                           |                                                       |           |   |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                           |                                                       | <b>65</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

**кабинета истории и основ философии.**, оснащенного *посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя*, техническими средствами: *компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.*

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Основные источники:**

**1. Некрасова, М.Б.** История России [Текст] : учебник для СПО / Некрасова, Мария Борисовна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 415 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4592-8

- 2. История России** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 01.09.2021).
- 3. Крамаренко, Р.А.** История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399> (дата обращения: 01.09.2021).
- 4. Зуев, М. Н.** История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437457> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Дополнительные источники:**

1. Апальков В.С. История Отечества : Учебное пособие для ссузов (Гриф МО) / 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альфа-М, 2018. - 544 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — 387 с.
3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2010.
4. Горелов А. А. История мировой культуры. - М., 2018. — 345 с.
5. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс.- М., 2015. — 410 с.
6. Ходяков, М. В. Новейшая история России : учебник. — Москва, 2017.- 330 с.
7. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2018.- 498 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.public.ru> - Электронная публичная библиотека
3. <http://www.lants.tellur.ru/history/indx.htm> - Отечественная история.
4. <http://www.history.ru/histwh.htm> - Ресурсы по истории России
5. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
6. <http://hronos.km.ru/> ХРОНОС - история в Интернете
7. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
10. <http://www.elibraru.ru> - Научная электронная библиотека «e-library»
11. <http://www.history.ru/histr.htm> — сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции                                                  | Оценочные средства по дисциплине                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul> | <p>ОК 1 - 11<br/>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3, 5.2, 5.3</p> | <p>Вопросы к дифференцированному зачёту<br/>Вопросы для самостоятельной работы<br/>Комплект заданий для тестирования<br/>Темы рефератов, докладов, сообщений<br/>Задания для домашней работы</p> |