

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института СПО
Харламова М.А.
М.П.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.06.01**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Подольская Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры
дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Педагогическая работа с детьми с особыми образовательными потребностями»

2. Цель практики:

применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности логопеда по планированию и проведению коррекционной работы в условиях детского сада для детей с нарушениями речи. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления о ребенке, имеющем нарушения речи.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ПК 1.1.
2	Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.7.
3	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ПК 4.2.
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.3.

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 1 неделя, 36 часов.

ІІ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
-----	---

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Производственная практика	
					Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	1. Разработка конспектов игр оздоровительной направленности детей с ОВЗ. 2. Организация игр оздоровительной направленности детей с ОВЗ.	9	2 3	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Заполнение дневника. Оформление отчета о производственной практике.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	1. Планирование логопедической работы, отбор речевого, наглядно-дидактического, методического материала по коррекции речи у дошкольников для самостоятельного проведения логопедических занятий.	9	2	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Заполнение дневника. Оформление отчета о производственной практике.

ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	2. Обследование детей (совместно с логопедом и самостоятельно) с целью выявления речевого нарушения, заполнение речевых карт в соответствии со структурой дефекта детей. 1. Разработка конспекта консультации для родителей по вопросам нарушений развития детей дошкольного возраста.	9	3	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Заполнение дневника. Оформление отчета о производственной практике.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя 2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования. 3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы	9	2			Анализ литературы по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
				2	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	
				3			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.