

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.
М.П.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.04.01**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Красова Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ПК 4.1-4.5

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 1 неделя, 36 часов.

ІІ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

«Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения»

1. Результаты освоения программы производственной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	1.Изучение и анализ методического оснащения процесса взаимодействия ДОО с семьей.	8	2	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение и обоснование цели работы с родителями в соответствии с основными направлениями образовательной программы ДОО. Способность формулировать задачи работы с родителями в соответствии с поставленной целью. Определение задач и содержания работы с родителями в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста. Разработка планов работы с родителями по основным разделам образовательной программы в соответствии с примерными. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями.
		2.Анализ перспективного и календарного плана работы с родителями, журнала протоколов родительских собраний, наглядных форм работы с родителями, выставок детских работ, результатов анкетирования и тестирования родителей.		2		
		3.Наблюдение за ходом проведения групповых семейных консультаций.		2		
		4.Наблюдение за детьми и обсуждение с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка.		2		
		5. Анализ перспективных и календарных планов работы ДОО по взаимодействию с родителями (использование методов и приемов изучения особенностей семейного воспитания).		2		

ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	6. Анализ использования оценки результативности процесса работы с родителями (лицами, их заменяющими).	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	
		1. Участие в консультативной работе по вопросам семейного воспитания, по вопросам психического и физического развития.	7 2, 3			Обоснование необходимости проведения индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического воспитания ребенка. Определение и обоснование цели индивидуальных консультаций. Подбор материала для индивидуальных консультаций в соответствии выявленными проблемами. Знание принципов и владение технологиями бесконфликтного общения. Осуществление индивидуального подхода с учетом типа семьи и личностных особенностей родителей. -Проведение индивидуальных консультаций, согласно разработанному и утверждённому плану. Готовность к действиям в нестандартной ситуации. Коррекция результатов собственной деятельности.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Участие в проведении родительского собрания (сообщение, доклад).	7 2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Обоснование тематики родительских собраний в группах детей разного возраста. Совместное с воспитателем проведение родительского собрания. Подготовка материально-технического и дидактического обеспечения для проведения родительского собрания. Участие в проведении родительского собрания совместно с воспитателем, согласно разработанному и утверждённому учебному плану и конспекту. Готовность к действиям в нестандартной ситуации. Коррекция результатов собственной деятельности.

ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	1.Подбор материала и оснащение методического кабинета по вопросам взаимодействия с семьей. 2.Анкетирование родителей (лиц, их замещающих) по определению стиля семейного воспитания. 3.Диагностика детско-родительских отношений. 4.Реализация программы исследования детско-родительских отношений. 5.Оформление в уголке для родителей практических рекомендаций по самостоятельно выбранной теме. 6.Проведение семинара-практикума по вопросам семейного воспитания, социального (психического, физического) развития ребенка. 7.Подготовка и проведение досуговых мероприятия с родителями.	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Методически обоснованный выбор подходов к анализу работы с родителями. Анализ результатов работы с родителями по предложенной схеме. Методически грамотное оформление результатов анализа. Умение выражать собственное мнение, быть понятым сокурсниками и педагогами при обсуждении отдельных вопросов. Составление заключений и разработка рекомендаций по корректировке процесса взаимодействия с родителями. Самоанализ проведения работы с родителями по основным направлениям образовательной программы.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	1.Изучение должностных обязанностей администрации ДОО, помощника воспитателя, медицинского работника, руководителя по физическому воспитанию, медицинского работника и других сотрудников.	7			1.Знание должностных обязанностей помощника воспитателя и других сотрудников, работающих с группой. Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками ДОО. Выбор оптимальных форм взаимодействия с работниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Знание принципов и владение технологиями бесконфликтного общения.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.