

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 41 г. Ельца»  
Урюпина Ж.А.  
М.П.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института СПО  
Харламова М.А.  
М.П.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПДП**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Чуйкова Жанна Владимировна доцент кафедры дошкольного и  
специального образования

### **Содержание**

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Паспорт программы производственной практики (преддипломной)                   |
| 2 | Производственная практика (преддипломная) по профилю специальности            |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной) |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, Организация различных видов деятельности и общения детей, Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цели производственной практики (преддипломной):** профессионально-личностное развитие будущего воспитателя ДОО, владеющего навыками творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков теоретического анализа и аналитических исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; освоение студентом методики проведения научно-исследовательских работ. Преддипломная практика ориентирована на решение задач, имеющих теоретическое и практическое значение для дошкольной педагогики.

## 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | ВПД                                                                                             | Профессиональные компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ПК 1.1-1.4                   |
| 2 | Организация различных видов деятельности и общения детей                                        | ПК 2.1-2.7                   |
| 3 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования          | ПК 3.1-3.5                   |
| 4 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения | ПК 4.1-4.5                   |
| 5 | Методическое обеспечение образовательного процесса                                              | ПК 5.1-5.5                   |

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы практики:** всего 4 недели, 144 часа.

## **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)**

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общекультурной компетенции</b>                                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                      |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                            |
| ОК 3.      | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                      |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| ОК 9.      | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                    |
| ОК 10.     | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                          |
| ОК 11.     | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                          |

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.                                                                    |
| ПК 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.                                                                                                             |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.                                                                        |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| ПК 2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.                                                                                             |
| ПК 2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста                                                                                              |
| ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание                                                                                                                   |
| ПК 2.4. | Организовывать общение детей.                                                                                                                                      |
| ПК 2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).                                                             |
| ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.                                                                       |
| ПК 2.7. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.                                                                       |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                       |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                   |
| ПК 3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.                                                                        |
| ПК 3.4. | Анализировать занятия.                                                                                                                                             |
| ПК 3.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.                                                                                                            |
| ПК 4.1. | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.                                                                                                         |
| ПК 4.2. | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.                                  |
| ПК 4.3. | Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.                              |
| ПК 4.4. | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.                                                            |
| ПК 4.5. | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.                                                                         |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.                                         |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду.                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                           |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.                                                                                                                           |

## 2. Содержание производственной практики (преддипломной)

| код ПК  | Наименование ПК                                                                                 | Производственная практика (преддипломная)                                                                                                                    |             |                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                 | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1       | 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                            | 4           | 5                | 6                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. | 1. Составление перспективного, календарно-тематического плана физкультурной работы в ДОО.                                                                    | 8           | 2                | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области                             | Умение составлять и анализировать перспективный план, направленный на укрепление здоровья, физического и двигательного развития детей; общий годовой план дошкольного учреждения; календарный план работы воспитателя; разработка конспектов работы с детьми, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое                                                           |
|         |                                                                                                 | 2. Составление конспектов разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных праздников и досугов.                      |             | 2                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом                                           | Проведение основных режимных моментов: утреннюю гимнастику в детском саду, физкультминутку, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. | 8           |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области                             | Подготовка конспектов по проведению основных режимных моментов: утренней гимнастики, физкультминуток, закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями. Подготовка конспектов по проведению подвижных игр и физических упражнений на прогулке; экскурсий и туристских прогулок; конспекты по организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня |
|         |                                                                                                 | 2. Проводить подвижные игры и физические упражнения на прогулке, организовывать экскурсии и туристские прогулки.                                             |             |                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>1.3. |                                                                                                                                                                    | 3.Организовывать самостоятельную двигательную деятельность детей в режиме дня.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | 2 | концентрировано |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.                                                                        | Проведение физкультурных занятий, физкультурных праздников, досугов, подвижных игр                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                 | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | Составление конспектов и проведение физкультурных занятий дошкольников. Составление схемы построения и методику проведения физкультурного занятия. Владение способами организации детей в практике проведения мероприятий по выполнению двигательного режима в ДОО. Составление конспектов и проведение физкультурных праздников, досугов, дней здоровья, каникул с детьми дошкольного возраста. Составление конспектов проведения подвижных и спортивных игр с детьми |
| ПК<br>1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. | 1.Работа с медицинскими картами (изучение антропометрических данных: вес, рост, окружность грудной клетки).                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | 2 | концентрировано | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | Знание особенностей организации и проведения врачебного контроля в ДОО. Умение проводить медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников. 3.Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей                                                                                                                                                                                                               |
|            |                                                                                                                                                                    | 2.Сравнительный анализ с данными медицинских карт предыдущего года, с тем чтобы создать условия для физического развития каждого ребенка.<br>3.Комплексная оценка двигательной активности детей в течение дня: ее объема (методом шагометрии), продолжительности (используя секундомер), интенсивности определение преобладающего вида движения |   |   |                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня  | Планировать проведение игровой, трудовой, исследовательской, музыкальной, конструктивной деятельности и общения детей в течение дня                                                                                                                                            | 8 | 2           | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | Составление плана по организации различных видов деятельности и общения детей                                                                                                                      |
| ПК<br>2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. | 1. подготовка материально – технического обеспечения для проведения игровой деятельности.<br>2. проведение игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.<br>3. подбор адекватных способов диагностики игровой деятельности детей.             | 8 | 2<br>2<br>2 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | подготовка конспектов игровой деятельности детей.<br>организация и проведение игр совместно с детьми дошкольного возраста.                                                                         |
| ПК<br>2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание.                      | 1. создание условий для проведения мероприятия (материально-технических, дидактических) по трудовому воспитанию детей<br>2. проведение мероприятий, согласно разработанному и утверждённому конспекту<br>3. анализ и оценивание уровня сформированности трудовых умений детей. | 8 | 2<br>2<br>2 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | определение целей и задач организации трудовой деятельности детей.<br>организация трудовой деятельности детей в уголках природы, на участке.<br>составление конспекта трудовой деятельности детей. |
| ПК<br>2.4. | Организовывать общение детей.                                          | 1. создание психолого-педагогических условий организации общения детей, их корректировка<br>2. адекватное использование вербальных и невербальных средств общения                                                                                                              | 8 | 2<br>2      | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | анализ игровой деятельности детей.<br>анализ общения детей.<br>определение целей и задач организации общения детей дошкольного возраста                                                            |

|            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>2.5. |                                                                                                       | стимулирования и поддержки детей                                                                                                                                                                                                     | 8 | 2 | концентрированно |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |                                                                                                       | 3. владение способами организации бесконфликтного общения и способами разрешения конфликтов.                                                                                                                                         |   |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) | 1. выбор методов, приемов и способов организации разных видов продуктивной деятельности                                                                                                                                              |   |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |                                                                                                       | 2. владение организацией и руководством различными видами продуктивной деятельности детей (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием) на занятиях и вне занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы |   |   |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | определение целей и задач организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Составление конспектов продуктивных видов деятельности детей. Подбор материала для проведения занятий по продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста. |
|            |                                                                                                       | 3. использование наблюдения и других способов оценки продуктов детской деятельности для определения развития творческих способностей и мелкой моторики дошкольников                                                                  |   |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК<br>2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и                                | участие в подготовке и проведении праздников и развлечений в ДОО                                                                                                                                                                     | 8 | 2 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | определение целей и задач по организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста. Составление конспектов праздников в детском саду.                                                                                                                          |

|            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>2.7. | дошкольного<br>возраста                                                                     | 2. активность участия в организации и проведении праздников в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | концентрированно |                                                 | Подбор материала для проведения мероприятий в ДОО.<br>Анализ собственной деятельности.                                                                                                                                |
|            |                                                                                             | использование наблюдений для оценки развития творческих музыкальных способностей детей, выявления эффективных форм и методов музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|            | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей | 1. анализ проведения игровой деятельности; проектирование её изменений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы<br>2. анализ приемов организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и индивидуальными особенностями детей группы<br>3. анализ проведения игровой деятельности; проектирование её изменений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы | 2 |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | Заполнение дневника.<br>Оформление отчета о производственной практике.<br>Составление таблиц анализа наблюдений.                                                                                                      |
|            | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста                 | Планирование занятий с детьми дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | Определение особенностей проведения занятий в разных возрастных группах ДОО.<br>умение составлять конспект занятия.<br>Умение определять цели и задачи занятия.<br>Умение планировать структурные компоненты занятия. |
| ПК-3.1.    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | концентрированно |                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                            |                                                                    |   |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>3.2. |                                                                                            | Проведение занятий с детьми дошкольного возраста.                  | 8 | 2 | концентрированно |                                                 | Умение планировать результат проведения занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста                                            |                                                                    |   |   |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | определение особенностей развития детей дошкольного возраста.<br>умение организовать занятия с детьми дошкольного возраста.<br>умение выбрать наиболее целесообразные методы и приемы в процессе проведения занятия.<br>умение подвести итог занятия с детьми дошкольного возраста.<br>умение проанализировать занятие с детьми дошкольного возраста. |
| ПК<br>3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников | Осуществление контроля и оценки результатов обучения дошкольников. |   |   |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | знание особенностей процесса обучения детей дошкольного возраста.<br>умение осуществлять контроль и оценку результатов обучения дошкольников.<br>умение оценивать результаты обучения.                                                                                                                                                                |
| ПК<br>3.4. | Анализировать занятия                                                                      | Анализ занятия                                                     |   |   |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | знание особенностей развития детей дошкольного возраста.<br>знание структурных компонентов занятия.<br>знание методов и приемов, используемых на занятии.<br>умение составлять конспект занятия.<br>умение проводить занятия с дошкольниками.<br>умение рефлексии проведенного занятия.                                                               |
| ПК<br>3.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий                                     | Ведение документации                                               | 8 | 2 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | умение отбирать необходимую педагогическую литературу.<br>умение использовать методические пособия, необходимые для организации и проведения занятия.<br>умение соответствия проводимого занятия календарно-тематическому плану.<br>умение составлять конспект занятия.                                                                               |



|         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4. | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними                     | Анализ и оценка результатов работы с родителями воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | 2 | концентрировано  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | знание возможностей воспитания ребенка в семье<br>умение оценить и проанализировать работу с родителями детей группы.<br>умение наметить пути корректировки процесса взаимодействия с родителями воспитанников                                                       |
| ПК 4.5. | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой                                  | Координация работы сотрудников ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | 2 | концентрирован   | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | умение взаимодействовать с сотрудниками образовательного учреждения, работающих с группой.<br>умение координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.                                                                      |
| ПК 5.1  | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | 1. Анализ примерных методических материалов ДОО.<br>2. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников<br>3. Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости | 8 | 2 | концентрировано  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | анализ плана воспитательно-образовательной деятельности детского сада на месяц.<br>разработка плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО на месяц                                                                                                          |
| ПК 5.2  | Создавать в группе предметно-развивающую среду.                                                                            | 1. Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями                                                                                                                                                           | 8 | 2 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | знать особенности организации центров развития ребенка в группе<br>знать содержание оборудования игрового уголка и центров развития ребенка<br>уметь создавать отдельные элементы предметно-развивающей среды в группе<br>проводить экспертизу предметно-развивающей |

|            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>5.3  |                                                                                                                                                                                                                       | 2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды                                     | 2 | концентрированно |                                                 | среды в группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                                                                                                                                                                                       | 3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды                                                 | 2 |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | 1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя                           | 2 |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | уметь анализировать литературу по различным видам деятельности детей дошкольного возраста<br>уметь разрабатывать методические рекомендации для родителей по проблемам развития и воспитания детей.<br>уметь разрабатывать практическую часть дипломного исследования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
|            |                                                                                                                                                                                                                       | 2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования                                   | 2 |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК<br>5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                           | 3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы                                          | 2 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | подготовка дневника, отчетов по практике, конспектов занятий, таблиц анализа различных видов деятельности детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                                                                                                                                                                                                                       | 1. Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д. | 2 |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |                                                                                                                                                                                                                       | 2. Владение технологией разработки устного выступления                                                                                  | 2 |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                             |                                                                                                                         |   |   |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>5.5. |                                                                                             | 3. Владение навыками публичных выступлений.                                                                             | 8 | 2 | концентрированно |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | 1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании дошкольного образования воспитанников |   | 2 |                  | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | <p>умение осуществлять научное исследование в педагогической деятельности в области дошкольного образования</p> <p>умение проведения сравнительного анализа экспериментальных данных;</p> <p>умение проводить апробацию результатов исследования.</p> <p>умение педагогического проектирования.</p> <p>умение представления результатов научных данных.</p> <p>умения анализа, обобщения и интерпретирования результатов исследования.</p> <p>умение формулирования выводов.</p> |
|            |                                                                                             | 2. Участие в исследовательской и проектной деятельности                                                                 |   | 2 |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |                                                                                             | 3. Умение находить и оценивать альтернативы решения проблем                                                             |   | 2 |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.