

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.03.01**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Мартынова Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации обучения в разных возрастных группах, развития речи, математических представлений, экологического образования дошкольников. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1-3.5
2	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1-5.5

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

1. Результаты освоения программы производственной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Наименование ПК	Производственная практика				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	1.Определение цели и задач воспитания, обучения и развития виду занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.	10	2	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оценивать решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий и оценивать составление планов работы
		2.Соответствие содержания, средств и методов планируемого вида занятия.		2		
		3. Определение структуры плана конспекта занятия требованиям методики.		2		

ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	1.Разработка конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	10	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Обоснованность выбора и применения современных педагогических технологий, методов, средств (в том числе ТСО) и форм организации обучения. Соответствие условий проведения разных видов занятий
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	1.Подбор и применение методов и методик педагогического контроля уровня и динамики развития ребенка дошкольника в процессе обучения. 2.Осуществление оценки результатов обучения дошкольников на основе заданных показателей. 3. Использование результатов контроля (педагогической диагностики).	11	3 2 3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение проводить педагогический контроль, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников в соответствии с планом и методикой проведения.
ПК 3.4	Анализ занятия.	1.Использование готовой схемы наблюдения и вопросов для анализа, наблюдаемых видов занятий в разных возрастных группах.	11	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение работать с воспитателем, проводить анализа занятий

		2. Аргументированность и полнота обсуждения выбранных для наблюдения и анализа видов занятий.		2			
		3. Составление самоанализа разных видов занятий.		3			
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	1. Соблюдение методических требований и требований информационной культуры к оформлению документации, обеспечивающей организацию занятий.	11	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Оформление календарно-тематического плана педагогической работы по образовательной программе.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	1. Анализ примерных методических материалов ДОО.	11	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	2. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников 1. Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями		3			
			11	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оформлять конспекты образовательной деятельности

		2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды.		2			
		3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.		2			
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя. 2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования. 3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы	11	2 2 2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение систематизировать и оценивать педагогический опыт в ДОО
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д.	11	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оформлять отчеты по практике

		2.Владение технологией разработки устного выступления.		2			
		3.Владение навыками публичных выступлений.		2			
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	1.Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д. 2. Владение технологией разработки устного выступления. 3. Владение навыками публичных выступлений.	11	2 2 3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Участие в разработке исследовательского проекта в группе детского сада.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления:
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.