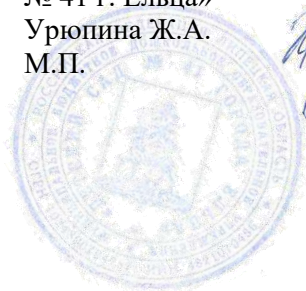


СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.
М.П.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.02.01**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Лошкарева Олеся Николаевна, ассистент кафедры дошкольного и
специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация различных видов деятельности и общения детей»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации игровой, трудовой, продуктивной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности и общения детей. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.1-2.7
2	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1-5.5

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 6 недель, 216 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»

1. Результаты освоения программы производственной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
-----	---

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Содержание производственной практики

код ПК		Производственная практика					Показатели освоения ПК
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		
1	2	3	4	5	6		7
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	1. планирование различных видов деятельности и общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	18	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации различных видов деятельности детей; разработка конспектов работы с детьми по организации их различных видов деятельности.
		2. планирование диагностической деятельности с воспитанниками		2			
		3. планирование содержания и форм работы, в соответствии с поставленными целями и задачами в разных видах деятельности		2			
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	1. подготовка материально – технического обеспечения для проведения игровой деятельности	18	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	подготовка конспектов игровой деятельности детей. организация и проведение игр совместно с детьми дошкольного возраста.
		2. проведение игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников		2			

ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживани е.	3. подбор адекватных способов диагностики игровой деятельности детей	18	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации трудовой деятельности детей. организация трудовой деятельности детей в уголках природы, на участке. составление конспекта трудовой деятельности детей.
		1. создание условий для проведения мероприятия (материально- технических, дидактических) по трудовому воспитанию детей		3			
		2. проведение мероприятий, согласно разработанному и утверждённому конспекту		3			
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	3. анализ и оценивание уровня сформированности трудовых умений детей.	18	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	анализ игровой деятельности детей. анализ общения детей. определение целей и задач организации общения детей дошкольного возраста.
		1. создание психолого- педагогических условий организации общения детей, их корректировка		3			
		2. адекватное использование вербальных и невербальных средств общения стимулирования и поддержки детей		2			
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников	3. владение способами организации бесконфликтного общения и способами разрешения конфликтов.	18	3	концент	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой	определение целей и задач организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Составление конспектов продуктивных видов
		1. выбор методов, приемов и способов организации разных видов продуктивной		2			

ПК 2.6.	(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	деятельности.	3	области	деятельности детей. Подбор материала для проведения занятий по продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста.
		2. владение организацией и руководством различными видами продуктивной деятельности детей (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием) на занятиях и вне занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы.			
		3. использование наблюдения и других способов оценки продуктов детской деятельности для определения развития творческих способностей и мелкой моторики дошкольников.			
		участие в подготовке и проведении праздников и развлечений в ДОО			определение целей и задач по организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста. Составление конспектов праздников в детском саду. Подбор материала для проведения мероприятий в ДОО. Анализ собственной деятельности.
		2. активность участия в организации и проведении праздников в ДОО			
18	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	3. использование наблюдений для оценки развития творческих музыкальных способностей детей, выявления эффективных форм и методов	2	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	

концентрированно

ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	музыкального воспитания детей дошкольного возраста	18	2	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	
		1. анализ проведения игровой деятельности; проектирование её изменений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы					Заполнение дневника. Оформление отчета о производственной практике. Составление таблиц анализа наблюдений.
		2. анализ приемов организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и индивидуальными особенностями детей группы					
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	3. анализ проведения игровой деятельности; проектирование её изменений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы	18	2	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	
		1. Анализ примерных методических материалов ДОО.					Анализ плана воспитательно-образовательной деятельности детского сада на месяц. Разработка плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО на месяц
		2. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников					

ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	3. Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	
		1. Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	3			Комплект оборудования для обогащения предметно-развивающей среды.
		2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды	2			
		3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды	2			
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессионально	1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Анализ литературы по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
		2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования	2			

ПК 5.4.	й литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы	18	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	
		1. Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д.		2			Подготовка дневника, отчетов по практике, конспектов занятий, таблиц анализа различных видов деятельности детей дошкольного возраста.
		2. Владение технологией разработки устного выступления		2			
	Участвовать в исследовательско-й и проектной деятельности в области дошкольного образования.	3. Владение навыками публичных выступлений.		2			
		1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании дошкольного образования воспитанников		2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Подготовка конспекта исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста. Подготовка материала и оборудование для организации исследовательского проекта.
		2. Участие в исследовательской и проектной деятельности		3			
ПК 5.5.		3. Умение находить и оценивать альтернативы решения проблем		2			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.