



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

44.02.01 Дошкольное образование

углубленная
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре юриспруденции

Зав. кафедрой: В.Н.Щепетильников

Разработчик(и) рабочей программы:

Касаткина Екатерина Михайловна, преподаватель института СПО

Рецензент:

Гришаева Ольга Николаевна, кандидат политологических наук,
доцент кафедры истории и историко-культурного наследия

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профильным дисциплинам под индексом ОДУ.08 и изучается студентами на 1м курсе в 1м, 2м семестрах.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
Раздел 1. Человек и общество.	6	4	Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
	6	4	Тема 2. Общество как сложная система
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	6	4	Тема 1. Духовная культура личности и общества
	7	4	Тема 2. Наука и образование в современном мире
	8	4	Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Раздел 3. Экономика.	8	4	Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
	10	4	Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
	10	4	Тема 3. Рынок труда и

			безработица.
	8	4	Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
Раздел 4. Социальные отношения.	11	4	Тема 1. Социальная роль и стратификация.
	10	4	Тема 2. Социальные нормы и конфликты.
	10	4	Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 5. Политика	10	4	Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе.
	12	5	Тема 2. Участники политического процесса.
Раздел 6. Право	10	5	Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.
	10	6	Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.
	14	9	Тема 3. Отрасли российского права.
Индивидуальный Проект		5	
Итого	156	82	
Промежуточная аттестация: итоговая оценка – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр			

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Человек и общество	
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные Качества	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Общество как сложная Система	самооценивание
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
Тема 1. Духовная культура личности и общества	написание сочинения
Тема 2. Наука и образование в	подготовка сообщений и докладов

современном мире	
Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной Культуры	реферирование текста
Раздел 3. Экономика.	
Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 3. Рынок труда и безработица	подготовка сообщений и докладов
Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	самостоятельная работа с источниками информации
Раздел 4. Социальные отношения.	
Тема 1. Социальная роль и Стратификация	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Социальные нормы и Конфликты	участие в беседе
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы	подготовка сообщений и докладов
Раздел 5. Политика.	
Тема 1. Политика и власть. Государство в политической Системе	реферирование текста
Тема 2. Участники политического процесса	подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Раздел 6. Право.	
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	конспектирование
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	комментированное чтение
Тема 3. Отрасли российского права	написание различных видов планов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, персональный компьютер преподавателя, экран для проектора, мультимедийный проектор, акустическая система, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивается наличием учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд также дополняется энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020. - 96 с.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: 11 класс: учебник

для общеобразовательных организаций: базовый уровень. - М. : Просвещение, 2019. - 112 с.

3. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. - 319 с.

4. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. - 334 с.

Дополнительная:

1. Обществознание [Текст]: 11 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М., 2016.

2. Обществознание [Текст]: 10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М., 2016.